

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
**LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS**

ÁREA DE CONOCIMIENTO <b>APOYO</b>
NIVEL DE FORMACIÓN <b>BÁSICO</b>
SEMESTRE <b>1o.</b>

ASIGNATURA <b>LATÍN 1</b>
CARACTER <b>OBLIGATORIA</b>
CLAVE 3110

Duración del curso: UN SEMESTRE

Horas a la semana: 4

Teóricas: 4

Créditos: 8

**OBJETIVOS:**

1. Que el alumno se inicie en el estudio de la morfología nominal de sustantivos, adjetivos y verbos latinos, para la comprensión y traducción de textos sencillos originales de autores latinos.
2. Que el alumno adquiera conocimientos elementales de sintaxis, para la comprensión y traducción de textos sencillos originales de autores latinos.

**CONTENIDO:**

1. INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LA LENGUA LATINA:

- 1.1 Ubicación de la lengua latina dentro de la familia lingüística indoeuropea
- 1.2 Fonología:
  - 1.2.1 Abecedario latino
  - 1.2.2 Pronunciación
- 1.3 Categorías gramaticales:
  - 1.3.1 Variables
  - 1.3.2 Invariables
- 1.4 Accidentes gramaticales
- 1.5 Lenguas de flexión
  - 1.5.1 Analíticas
  - 1.5.2 Sintéticas

2. MORFOLOGÍA NOMINAL:

- 2.1 Nociones generales
  - 2.1.1 El caso
  - 2.1.2 La declinación
  - 2.1.3 El enunciado de sustantivos y adjetivos
- 2.2 Declinación del sustantivo
  - 2.2.1 Primera declinación
  - 2.2.2 Segunda declinación
  - 2.2.3 Tercera declinación
  - 2.2.4 Cuarta declinación
  - 2.2.5 Quinta declinación
- 2.3 Declinación del adjetivo
  - 2.3.1 Clasificación
  - 2.3.2 Declinación
  - 2.3.3 Grados del adjetivo
- 2.4 El pronombre
  - 2.4.1 Clasificación
  - 2.4.2 Declinación de pronombres
    - 2.4.2.1 Personales
    - 2.4.2.2 Reflexivo

#### 2.4.2.3 Posesivos

### 3. MORFOLOGÍA VERBAL

#### 3.1 El verbo

##### 3.1.1 Accidentes gramaticales del verbo

##### 3.1.2 Enunciado de las cuatro conjugaciones regulares

#### 3.2 Tiempos del indicativo y del subjuntivo del verbo SUM

#### 3.3 Las cuatro conjugaciones regulares en voz activa

### 4. CATEGORÍAS GRAMATICALES INVARIABLES

#### 4.1 La preposición

##### 4.1.1 Régimen de las preposiciones

#### 4.2 Las conjunciones coordinantes

##### 4.2.1 Clasificación y uso

### 5. SINTAXIS

#### 5.1 Nociones generales

##### 5.1.1 Funciones sintácticas.

#### 5.2 Oración simple

##### 5.2.1 con verbo copulativo

##### 5.2.2 con verbo transitivo

##### 5.2.3 con verbo intransitivo

#### 5.3 Oración compuesta coordinada

#### 5.4 Oración yuxtapuesta

### 6. COMPRENSIÓN DE TEXTOS

#### 6.1 Análisis morfológico de sustantivos, adjetivos, pronombres y verbos

#### 6.2 Análisis sintáctico de la oración simple

#### 6.3 Comprensión y traducción de textos sencillos, tomados de autores latinos

#### **Técnicas de enseñanza aprendizaje que se sugieren**

1. Exposición magisterial, con el propósito de presentar las unidades temáticas y las diferentes perspectivas y métodos con las que éstas pueden abordarse.

2. Estudio independiente, en el que los alumnos, por una parte, apliquen los conocimientos adquiridos en actividades concretas, principalmente, en el análisis gramatical y en la traducción del latín, y por la otra, amplíen el conocimiento extra-lingüístico que susciten los textos, de acuerdo con sus intereses.

3. Discusión, con el propósito de sintetizar los puntos centrales de lo leído y estudiado de manera independiente, así como alentar en los alumnos la autocorrección y la autocrítica.

#### **Procedimientos de evaluación**

##### 1. Indicadores cualitativos:

1.1 Participación razonada en el análisis gramatical y traducción de textos latinos

1.2 Presentación de trabajos de análisis gramatical y traducción, elaborados por el alumno fuera del aula

1.3 Exámenes parciales, que demuestren la asimilación gradual y satisfactoria de las unidades temáticas

1.4 Examen final, que demuestre el conocimiento interrelacionado de las unidades temáticas

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Básica**

Andrea, Juan Pedro de. *Diccionario manual latino-castellano / castellano-latino*, Buenos Aires: Sopena Argentina, 1954.

Blánquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español / español- latino*, Barcelona: Ramón Sopena, 1975.

\_\_\_\_\_. *Diccionario latino-español / español- latino*, Barcelona: Ramón Sopena, 1974.

Gili Gaya, Samuel. *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona: Bibliografía, 1983.

Goñi, Blas y Emeterio Echeverría. *Gramática latina teórico-práctica*, Pamplona: Aramburu, 1963.

Guillén, José. *Gramática latina*, Salamanca: "Sígueme", 1963.

Herrera Zapién, Tarsicio. *Método de latín en frases célebres*, México: Porrúa, 1975.

- Mateos M., Agustín. *Gramática latina*, México: Esfinge, 1973.
- Millares Carlo, Agustín. *Gramática elemental de la lengua latina*, México: Patria, 1966.
- Penagos, Luis. *Gramática latina*, Santander: "Sal terrae", 1974.
- Pimentel Álvarez, Julio. *Diccionario latino-español / español-latino*, México: Porrúa, 1966.
- Seco, Rafael. *Manual de gramática española*, Madrid: Aguilar, 1982.

### **Complementaria**

- Barigazzi, A. y A. Pieri. *Otium et negotium*, Firenze: Le Monnier, 1974 (Thesaurus litteratum. Antologie di autori latini per le scuole secondarie superiori: 6).
- Bassols de Climent, Mariano. *Sintaxis latina*, Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1983 (Enciclopedia Clásica: 3).
- Baudiffier, E. y J. Gason. *Initiation a la langue et a la culture latines*, Paris: Magnard, 1979.
- Cart, Adrien, Pierre, Grimal et al. *Grammaire latine*, Paris: Fernand Nathan, 1955.
- Ernout, Alfred y Francois Thomas. *Syntaxe latine*, Paris: C. Klincksieck, 1964.
- Ernout, Alfred. *Morphologie historique du latin*, Paris: Klincksieck, 1953.
- Garavini, Clara y Mario Santinelli. *Guerra e pace*, Firenze: Le Monnier, 1970 (Thesaurus litteratum. Antologie di autori latini per le scuole secondarie superiori: 3).
- Giannelli, Giulio y Elisa Agostini. *Antología Ciceroniana* (letere scelte, *Pro Archia, Pro Ligario*), Firenze: Felice le monnier, 1971.
- Guillén, José. *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*, Salamanca: "Sígueme", 1963.
- Gandiglio, Adolfo. *Corso di lingua latina*, Bologna: Zanichelli, 1984.
- Labouesse, G., A. Arcellaschi et al. *Via nova*, Paris: Hachette, 1980.
- Lisardo Rubio, Tomás González Rolán y Pilar Saquero. *Textos latinos comentados*, Madrid: Alhambra, 1977.
- Di Meglio, Salvote. *Da Romolo a Catilina. Antología sallustiana e liviana*, Bologna: Patrón, 1971 ("Humanitas studia": 2).
- Meillet, A. *Historia de la lengua latina*, Barcelona: Avesta, 1972 (Manuales Avesta, Serie universitaria: 1).
- Millares Carlo, Agustín. *Lengua latina: I Gramática II Ejercicios*, antología y vocabulario, Venezuela: Universidad de Zulia, 1972.
- Riemann, O. y E. Goetzler. *Gramática latina*, Curso de latinidad, Morelia, 1982.
- Schnitzler, Hermann. *Nuevo método para aprender latín*, Barcelona: Herder, 1975.
- Stolz, Friedrich. *Historia de la lengua latina*, México: UTHEA, 1961 (Manuales UTHEA: 64).