

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS

<b>ÁREA DE CONOCIMIENTO LINGÜÍSTICA</b>
<b>NIVEL DE FORMACIÓN BÁSICO</b>
<b>SEMESTRE 2o.</b>

<b>ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA LINGÜÍSTICA 2</b>
<b>CARACTER OBLIGATORIA</b>
<b>CLAVE 3211</b>

Duración del curso: UN SEMESTRE

Horas a la semana: 3

Teóricas: 3

Créditos: 6

**OBJETIVOS:**

Al final del curso el alumno:

- Determinará diverso tipo de relaciones entre los estudios lingüísticos y el conocimiento sobre el hombre
- Se iniciará en los problemas y métodos de la investigación lingüística
- Conocerá las diferencias fundamentales entre las principales corrientes lingüísticas actuales

**CONTENIDO**

1. La lingüística y el hombre

1.1 Lengua y sociedad

El cambio lingüístico

Lengua y sociedad

La lengua como fenómeno cognoscitivo

El lenguaje y la mente

Adquisición y pérdida del lenguaje

2. Corrientes lingüísticas actuales (modelos formales, modelos funcionales, modelos cognoscitivos, estudios tipológicos)

**Técnicas de enseñanza aprendizaje que se sugieren**

- Discusión en corrillos y en grupo con el propósito de enriquecer perspectivas teóricas y metodológicas
- Exposiciones tanto del docente como de los estudiantes, con la expectativa de presentar las unidades temáticas y las diferentes aproximaciones a éstas
- Lectura dirigida de las fuentes primarias, con el propósito de que los alumnos evalúen críticamente lo leído
- Estudio individual, con la finalidad de que los estudiantes profundicen sus preferencias y se inicien en los métodos y técnicas de indagación de las ciencias del lenguaje

**Procedimientos de evaluación**

- Exámenes parciales
- Participación pertinente en discusiones, exposiciones y debates
- Ejercicios
- Elaboración de reportes de lectura
- Elaboración de ensayos
- Investigación de problemas lingüísticos específicos

**BIBLIOGRAFÍA**

**Básica**

Coseriu, Eugenio. *Introducción a la lingüística*, México: UNAM, 1983.

Halliday, M.A.K. *El lenguaje como semiótica social*, México: FCE, 1982.

Hockett, Charles. *Curso de lingüística moderna*, Buenos Aires: Editorial Universitaria, 1971.

Lyons, John. *Introducción en el lenguaje y la lingüística*, Barcelona: Teide, 1984.

- Lyons, John. *Introducción a la lingüística teórica*, Barcelona: Teide, 1979.
- Miller, George. *Lenguaje y habla*, Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- Newmeyer, F. J. (ed.). *Linguistics: The Cambridge Survey*, 4 vols., Cambridge: Cambridge University Press, (1988). (Trad. como Panorama de la lingüística moderna de la Universidad de Cambridge, 4 vols., Madrid: Visor, 1990).
- O'Grady, W., M. Dobrovolsky & M. Aronoff. *Contemporary Linguistics. An introduction*, Nueva York: Saint Martin's Press, 1993.
- Radford, A., M. Atkinson. D. Britain, H. Clahsen y A. Spenser. *Introducción a la Lingüística*, Madrid: Cambridge University Press. 2000. (traducción de Linguistics. An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press, 1999)
- Serrano, Sebastián. *La lingüística, su historia, su desarrollo*, Barcelona: Montesinos, 1992.
- Swadesh, Mauricio. *El lenguaje y la vida humana*, México: FCE, 1978.

### **Complementaria**

- Alatorre, Antonio. *Los mil y un años de la lengua española*, 2ª ed., México: FCE, 1989.
- Garston, Alison. *Interacción social y desarrollo del lenguaje y cognición*, Paidós
- Foley, William. *Antropological Linguistics. An introduction*, Oxford: Blackwell, 1997.
- Lastra, Yolanda. *Sociolingüística para hispanoamericanos*, México: COLMEX, 1993.