

COLEGIO DE LETRAS HISPÁNICAS
REVISIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
CLAUSTRO DE LINGÜÍSTICA
TERCERA SESIÓN
23 de septiembre de 2019

Borrador de la minuta correspondiente a la sesión del 23 de septiembre de 2019

La tercera sesión del claustro de lingüística del Colegio de Letras Hispánicas para la revisión del Plan de Estudios tuvo lugar el lunes 23 de septiembre de 2019, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Fue coordinada por Georgina Barraza Carbajal, en su calidad de miembro de la Comisión Revisora del Plan de Estudios, y contó con la presencia de los profesores referidos en la *Lista de asistencia*, que se anexa a la presente minuta. Asimismo, contó con la presencia de los alumnos Isaac Garduño Cruz y Valeria Sabrina Jurado Cruces, representantes del Comité Académico.

Una vez conocido y aprobado el orden del día, la sesión comenzó a las 11:00 horas.

Esta sesión tuvo como finalidad analizar la primera propuesta de reorganización de las materias de lingüística (obligatorias y optativas) en la malla curricular, así como distribuir la redacción de los argumentos para estos movimientos.

La Dra. Concepción Company recomienda que todas las asignaturas denominadas *Latín* se nombren *Lengua y cultura latina*. Se le solicitó que ella redactara la argumentación de los contenidos de cultura y lengua latina que se deben dar en cada semestre. Al respecto, la Dra. Cecilia Rojas planteó las ventajas de tener latín a la par de *Introducción a la lingüística*.

Se planteó el interés de la Comisión Revisora por que los alumnos puedan presentar un solo trabajo para más de una materia, con la finalidad de aminorar la carga de tareas que se acumula al final del semestre. Al respecto, los profesores apuntaron que, en tal caso, el trabajo final debe presentar una complejidad mayor que la requerida para aquél presentado para una sola materia. Además, subrayaron la importancia de que los trabajos finales sean tratados como proyectos a lo largo del semestre, de manera que tengan seguimiento constante por parte de los profesores que los solicitan. La Dra. Rojas hizo énfasis en que es necesario promover métodos de evaluación con miradas diferentes, criterios diferentes de evaluación plural (donde se evalúe el proceso de aprendizaje y el resultado) ponderando distintas habilidades.

Respecto a la elaboración de los nuevos programas oficiales, la Dra. Barraza se comprometió a preguntar a la Comisión Revisora si es necesario indicar el porcentaje de evaluación recomendado para cada actividad o si esos criterios quedarán a juicio del profesor correspondiente. La Dra. Hernández Díaz señaló que lo que sí sería conveniente sería recomendar explícitamente que los contenidos de la materia en cuestión se entremen con otras materias de la carrera.

Se discutió sobre la eficacia terminal de la carrera y los problemas de titulación que estamos enfrentando. Al respecto, la Mtra. Sylvia Ávila comentó que la FES Acatlán tiene como formas de titulación la tesis, la tesina, la titulación por totalidad de créditos y alto rendimiento curricular. La Dra. Company señaló que en esta carrera sería deseable que los estudiantes presenten una práctica escrituraria mínima para obtener el título.

Se acordó que la Dra. Barraza redacte un borrador de propuesta de reestructura general de materias dentro de la malla curricular de la carrera. Para ello, solicitó a la Dra. Company que redactara la argumentación para la modificación de las materias de Latín; al Mtro. Flores, la correspondiente a Introducción a la Investigación; al Lic. Arturo Hernández, la de las materias de Español; a la Dra. Hernández Díaz, la relativa a Filología Hispánica; y a la Dra. Ávila Figueroa, la correspondiente a la de Pragmática. Estos profesores se comprometieron a enviar sus respectivas aportaciones en una semana, para que la Dra. Barraza articulara un documento que haría llegar a todos los profesores del área.

Se acordó que la siguiente reunión se llevará a cabo el lunes 7 de octubre, a las 11 horas.

La sesión se levantó a las 13:00 hrs. Se anexa la *Lista de asistencia*.