

unam

FFyL



seguimiento
de egresados
2001-2010

COORDINACIÓN DE DESARROLLO EDUCATIVO E INNOVACIÓN CURRICULAR

Dr. Melchor Sánchez Mendiola

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

Dr. Adrián Martínez González

SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE PROCESOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS

Mtra. Laura Rojo Chávez

Integración del informe: Lic. Virginia González Garibay

Responsable de la encuesta en línea y análisis estadístico: Lic. Roxana Sierra González

Apoyo técnico: Nadia Belem Aldulci Ramírez

Zyanya Guadalupe Contreras Campos

Laura Karina Muñoz Ramírez

Ing. Milton Arturo García Lima (Jefe de la Unidad de Sistemas e Informática)

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Directora: Dra. Gloria Villegas Moreno

Coordinación del proceso: Mtro. David Becerra Islas, Jefe de la División de Estudios Profesionales

Mtra. Silvia Rafful Jaber

Aplicación de la encuesta: Alejandra Castillo Orozco

Laura Karina Muñoz Ramírez

Índice

	Introducción	
	Antecedentes.....	2
	Método.....	3
	Resultados.....	8
	Conclusiones y recomendaciones.....	19
	Referencias.....	22
	Anexos	
	A. Cuestionario de seguimiento de egresados	
	B. Sitio para responder el cuestionario en línea	
	C. Medios de difusión del estudio	
	D. Texto empleado para invitar a los egresados al estudio	
	E. Constancia de agradecimiento por participar en el estudio	
	F. Representación gráfica de los resultados generales	
	G. Síntesis de las respuestas abiertas	
	H. Representación gráfica de los resultados por carrera	
	I. <i>Software</i> especializado requerido al solicitar empleo	
	J. Desajuste por carrera entre las competencias adquiridas y las requeridas	
	K. Asignaturas difíciles por carrera	
	L. Glosario	



Introducción

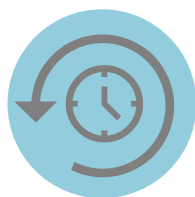
Las instituciones de educación superior están cada vez más interesadas en la mejora continua y en el aseguramiento de la calidad de la formación que ofrecen a los alumnos. Para lograrlo están poniendo en práctica diversas estrategias, una de ellas es el seguimiento de sus egresados.

Dichos estudios también han cobrado especial relevancia en el marco de la evaluación externa que realizan los organismos acreditadores a los programas de licenciatura. En consonancia con esta tendencia, la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), solicitó en marzo de 2016, la asesoría de la Dirección de Evaluación Educativa (DEE) para realizar el tercer estudio de seguimiento de egresados de licenciatura de las generaciones 2001 a 2010.

El propósito del estudio fue conocer y analizar la situación laboral de los egresados de dichas generaciones (dónde se encuentran laborando, cómo se llevó a cabo la transición de los estudios al trabajo, las actividades que realizan), así como su valoración de la formación recibida en relación con los requerimientos del trabajo.

Los resultados del estudio también pueden contribuir a lo siguiente: ayudar a los cuerpos colegiados a tomar decisiones acerca del plan de estudios; promover el fortalecimiento de las competencias profesionales de los estudiantes; actualizar la base de egresados; apoyar el proceso de acreditación; conformar una base de empleadores; definir estudios cualitativos (entrevistas y grupos focales) posteriores de egresados y empleadores; fomentar el vínculo universidad ámbito laboral, entre otros.

Este informe presenta los resultados del estudio de seguimiento de egresados de las generaciones 2001 a 2010 de 14 carreras presenciales de la Facultad de Filosofía y Letras. En la primera sección se presenta una breve síntesis de los antecedentes del estudio, en la segunda el método, en la tercera los resultados y en la cuarta las conclusiones y recomendaciones derivadas del estudio.



Antecedentes

Los resultados del seguimiento de egresados son considerados por los organismos acreditadores como un indicador de la calidad de un programa académico, ya que permiten conocer de manera más objetiva la medida en que los egresados se desempeñan profesionalmente en el campo para el cual fueron formados.

En 2006, en el marco del proceso de acreditación de sus programas de licenciatura, la Facultad de Filosofía y Letras solicitó a la entonces Dirección General de Evaluación Educativa (DGEE) su apoyo para iniciar un primer estudio de seguimiento de egresados de las generaciones 1989 y 1990 en seis carreras —Bibliotecología, Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Historia, Lengua y Literaturas Hispánicas y Letras Clásicas. En 2007, se incorporaron el resto de las licenciaturas —Geografía, Letras Modernas (Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas), Literatura Dramática y Teatro y Pedagogía.

En 2009, la Facultad solicitó un segundo estudio, pero esta vez dirigido a las generaciones 1999 y 2000 de las trece carreras que impartía en ese momento con el propósito de realizar un análisis más amplio de la situación del ejercicio profesional y el mercado laboral de los egresados de la FFyL.

En ambos estudios, la población objetivo comprendió 1559 egresados, de los cuales participaron en la encuesta 451, es decir, el índice de respuesta fue de 29%.

Tabla 1
Índice de respuesta por generación

Generación	Población	Encuestados	% de respuesta
1989	339	116	34.2
1990	333	66	19.8
1999	423	161	38.1
2000	464	108	23.2

Los resultados mostraron que los principales retos que los egresados enfrentaron en el campo laboral fueron la actualización constantemente, el empleo de nuevas tecnologías, el trabajo en equipo, el manejo de información y las condiciones laborales inadecuadas. Por esta razón, consideraron necesario fortalecer competencias como búsqueda de información en internet, comprensión de un idioma extranjero, destrezas empresariales y uso de la computadora, habilidades de comunicación oral y escrita y trabajo en equipo, así como las actitudes de disciplina para el trabajo y vocación de servicio. Destacó también que 22% de los encuestados consideró que su trabajo no estaba muy relacionado con su formación universitaria.



Método

Participantes

Para definir a los participantes de la encuesta se estableció que hubieran concluido la totalidad de los créditos del plan de estudios correspondiente en el tiempo curricular¹ o en el reglamentario² y que hubieran transcurrido al menos cinco años después de su egreso para explorar su experiencia en el campo laboral.

La información para delimitar la población objetivo se obtuvo a partir de una base de datos proporcionada por la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM.

La población objetivo del estudio estuvo conformada por 5921 egresados de diez generaciones de catorce³ programas de licenciatura que ingresaron en los ciclos escolares 2001 a 2010. En la Tabla 2 se presenta la población de egresados por generación y carrera.

Tabla 2
Egresados por generación y carrera

Carrera	Generación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Bibliotecología		22	30	31	27	32	22	29	33	34	24	284
Desarrollo y Gestión Interculturales ⁴		-	-	-	-	-	-	-	-	12	22	34
Estudios Latinoamericanos		25	33	47	28	40	55	34	54	8	15	339
Filosofía		41	39	43	41	52	60	70	65	84	29	524
Geografía		41	56	46	58	60	70	68	54	48	17	518
Historia		77	64	70	63	81	86	92	90	103	27	753
Lengua y Literaturas Hispánicas		49	61	41	54	62	70	67	69	73	27	573
Lengua y Literaturas Modernas Alemanas		2	5	9	9	12	6	4	3	3	1	54
Lengua y Literaturas Modernas Francesas		1	7	3	12	8	11	12	18	4	7	83
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas		10	12	18	30	31	24	41	36	30	14	246
Lengua y Literaturas Modernas Italianas		2	2	9	4	4	7	6	3	1	3	41
Letras Clásicas		8	10	19	10	19	19	26	26	25	3	165
Literatura Dramática y Teatro		35	26	42	31	33	33	45	41	40	20	346
Pedagogía		165	231	183	196	220	225	237	192	189	123	1961
	Total FFyL	478	576	561	563	654	688	731	684	654	332	5921

¹ Número de semestres o años que establece el plan de estudios para cumplir con todos los créditos.

² 50% de tiempo adicional al curricular para estar inscrito con todos los derechos que contempla el Reglamento General de Inscripciones de la UNAM.

³ No se incluyó la Licenciatura en Lengua y Literaturas Modernas Portuguesas porque todavía no tenía egresados.

⁴ Esta carrera comenzó a impartirse hasta el ciclo escolar 2009.

En la Tabla 3 se muestra el número de cuestionarios respondidos por carrera y generación, de 5921 egresados, 1607 respondieron el cuestionario, por lo que el índice de respuesta fue 27%; en la Tabla 4 se presenta el índice de respuesta por carrera y generación, así como el total de la Facultad.

Tabla 3
Cuestionarios respondidos por generación y carrera

Carrera	Generación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Bibliotecología		11	10	12	5	6	7	9	10	9	6	85
Desarrollo y Gestión Interculturales ⁵		-	-	-	-	-	-	-	-	5	10	15
Estudios Latinoamericanos		8	10	13	8	8	13	9	19	2	2	92
Filosofía		12	15	10	13	12	12	7	14	24	10	129
Geografía		18	18	12	29	17	15	21	11	12	5	158
Historia		22	19	14	12	22	31	22	29	30	7	208
Lengua y Literaturas Hispánicas		13	12	11	12	16	18	15	16	15	8	136
Lengua y Literaturas Modernas Alemanas		1	4	2	4	5	2	0	0	2	0	20
Lengua y Literaturas Modernas Francesas		0	3	1	6	1	4	5	5	1	2	28
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas		7	5	4	9	10	7	12	15	3	6	78
Lengua y Literaturas Modernas Italianas		1	1	3	1	2	3	3	1	0	0	15
Letras Clásicas		1	3	8	2	2	11	12	8	10	2	59
Literatura Dramática y Teatro		11	7	10	8	6	5	9	12	8	6	82
Pedagogía		48	58	56	56	46	58	57	53	36	34	502
	Total FFyL	153	165	156	165	153	186	181	193	157	98	1607

Tabla 4
índice de respuesta por generación y carrera

Carrera	Generación	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	Total
Bibliotecología		50.0	33.3	38.7	18.5	18.8	31.8	31.0	30.3	26.5	25.0	29.9
Desarrollo y Gestión Interculturales ⁴		-	-	-	-	-	-	-	-	41.7	45.5	44.1
Estudios Latinoamericanos		32.0	30.3	27.7	28.6	20.0	23.6	26.5	35.2	25.0	13.3	27.1
Filosofía		29.3	38.5	23.3	31.7	23.1	20.0	10.0	21.5	28.6	34.5	24.6
Geografía		43.9	32.1	26.1	50.0	28.3	21.4	30.9	20.4	25.0	29.4	30.5
Historia		28.6	29.7	20.0	19.0	27.2	36.0	23.9	32.2	29.1	25.9	27.6
Lengua y Literaturas Hispánicas		26.5	19.7	26.8	22.2	25.8	25.7	22.4	23.2	20.5	29.6	23.7
Lengua y Literaturas Modernas Alemanas		50.0	80.0	22.2	44.4	41.7	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0	37.0
Lengua y Literaturas Modernas Francesas		0.0	42.9	33.3	50.0	12.5	36.4	41.7	27.8	25.0	28.6	33.7
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas		70.0	41.7	22.2	30.0	32.3	29.2	29.3	41.7	10.0	42.9	31.7
Lengua y Literaturas Modernas Italianas		50.0	50.0	33.3	25.0	50.0	42.9	50.0	33.3	0.0	0.0	36.6
Letras Clásicas		12.5	30.0	42.1	20.0	10.5	57.9	46.2	30.8	40.0	66.7	35.8
Literatura Dramática y Teatro		31.4	26.9	23.8	25.8	18.2	15.2	20.0	29.3	20.0	30.0	23.7
Pedagogía		29.1	25.1	30.6	28.6	20.9	25.8	24.1	27.6	19.0	27.6	25.6
	Total FFyL	32	28.6	27.8	29.3	23.4	27	24.8	28.2	24	29.5	27.1

⁵ Esta carrera comenzó a impartirse hasta el ciclo escolar 2009.

Instrumento

El cuestionario se diseñó con base en la versión elaborada por la entonces Dirección General de Evaluación Educativa en 2004 para recabar información de los egresados de licenciatura de la UNAM de distintas carreras de la institución.

La propuesta de cuestionario fue enviada a la Facultad para su revisión, quien sugirió algunos ajustes para que la información recabada respondiera a sus necesidades. La versión final del instrumento fue aprobada por las autoridades de la Facultad y puede consultarse en el Anexo A.

El cuestionario está organizado en siete secciones: Datos demográficos y antecedentes académicos, Estudios de licenciatura, Información laboral, Empresa o institución en la que labora, Otros estudios, Opinión sobre la licenciatura y Distinciones y reconocimientos que comprenden 64 reactivos: 34 cerrados, 9 abiertos y 21 mixtos. Los cerrados y mixtos se responden con escalas de cantidad, calidad, satisfacción, tiempo, dicotómicas y de respuesta única o múltiple.

Tabla 5
Secciones del cuestionario

Secciones	Reactivos
Datos demográficos y antecedentes académicos	8
Estudios de licenciatura	6
Información laboral	28
Empresa o institución en la que labora	4
Otros estudios	6
Opinión sobre la licenciatura	10
Distinciones y reconocimientos	2
Total	64

Para lograr que los egresados expresaran libremente su opinión, la respuesta al cuestionario fue anónima, en el instrumento no se solicitaron datos personales que permitieran identificarlos. La Dirección de Evaluación Educativa utilizó el *software* de código abierto *Limesurvey* para programar el cuestionario y permitir que los egresados lo respondieran en línea.

Recolección de la información

El cuestionario fue alojado en los servidores de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) y se le asignó una dirección electrónica a la que los egresados podían ingresar para participar en la encuesta (ver anexo B). Para convocarlos la Facultad empleó diversos medios: la página web de la FFyL, así como los micro sitios y las redes sociales (*Facebook*) de algunas carreras (ver Anexo C).

El personal de la Facultad que intervino en las tareas de localización y aplicación de la encuesta recibió capacitación de la DEE. Para localizar a cada uno de los egresados se empleó el correo electrónico, el teléfono, las redes sociales y el telegrama, en el Anexo D se presenta el texto de invitación.

Se logró localizar a 2025 egresados, sin embargo, 418 no participaron en el estudio por falta de interés, de tiempo o porque habían fallecido. Casi dos tercios (58%) fueron localizados a través del correo electrónico y 38% a través del teléfono fijo, el resto a través del teléfono celular, el telegrama o las redes sociales.

A los egresados localizados se les envió su número de folio personal y la dirección electrónica donde podían acceder al cuestionario en línea, así como los teléfonos y/o correos electrónicos para establecer contacto con la Facultad.

El personal de la Facultad hizo en promedio seis intentos (por correo electrónico o por teléfono) para obtener la respuesta de los egresados. Éstos tenían la opción de responder el cuestionario en línea, vía telefónica (con la ayuda del personal a cargo de la encuesta) o en la Facultad; casi todos lo hicieron en línea.

El proceso de recolección de la información tuvo una duración de seis meses, del 6 de junio al 9 de diciembre de 2016, periodo durante el cual la DEE monitoreó periódicamente el índice de respuesta de los egresados para comunicarlo a los coordinadores del proceso en la Facultad y acordar las acciones de localización.

En general, los participantes se mostraron dispuestos a participar en la encuesta, algunos preguntaron el propósito de la misma y los que no estaban titulados hicieron preguntas sobre las nuevas opciones de titulación.

Los egresados que contestaron el cuestionario recibieron una carta firmada por el Jefe de la División de Estudios Profesionales de la Facultad en agradecimiento por su participación (ver Anexo E).

En cuanto a las sugerencias para mejorar el proceso, el personal que se encargó de localizar propuso que el seguimiento de los egresados sea continuo para que el volumen de egresados sea más pequeño y fácil de localizar.

Análisis de datos

La información fue analizada por dos vías, una cuantitativa con el paquete estadístico *Statistical Package for the Social Sciences* (SPSS) versión 23, para determinar la frecuencia de las respuestas a los reactivos cerrados y la otra, cualitativa, a través de la técnica de análisis de contenido, con el objetivo de reducir la información obtenida en las respuestas abiertas ordenándolas en categorías que ayuden a comprender la información.

Las preguntas del cuestionario se desplegaron de acuerdo con las respuestas de los egresados, por esta razón el número total de respuestas varía en las gráficas y tablas del apartado Resultados. Los datos se analizaron de manera global y por carrera.

Las respuestas de los reactivos 5, 6 y 8 que se refieren a la generación, a la licenciatura y al año de egreso de los participantes no fueron incluidas en los resultados debido a que al compararlas con los datos originales no coincidían.

El análisis de contenido se realizó con las respuestas de nueve reactivos, la mayoría de ellos permiten nombrar o describir (10, 21, 43, 44, 45 y 60), algunos se refieren a la opción otro en la que es necesario especificar (4 y 26) y uno es de expresión libre (62). En la Tabla 6 se presenta el contenido de cada uno de los reactivos. Sólo se consideraron para el análisis aquéllos reactivos que acumularon diez por ciento o más. Las respuestas abiertas del reactivo 50 tampoco fueron incluidas en el informe ya que no aportaban información adicional a las opciones cerradas que ofrecía dicho reactivo.

En la mayoría de los reactivos que contenían respuestas abiertas el análisis se hizo de forma general, pero en algunos fue necesario hacer un análisis por carrera para sintetizar de manera más precisa las aportaciones de los egresados. Este fue el caso de los reactivos 21, 60 y 62.

Tabla 6
Características de los reactivos con respuesta abierta

Reactivo	Tipo	Contenido
4a	Otro	Institución pública donde cursó el bachillerato
4b	Otro	Institución privada donde cursó el bachillerato
10i	Descripción	Importancia de los problemas para realizar la tesis para no obtener el título
21	Descripción	Software especializado (nombre/ámbito de desarrollo)
26	Otro	Puesto
43	Descripción	Nombre de la empresa en la que desempeña su principal actividad laboral
44	Descripción	Teléfonos
45	Descripción	Nombre y teléfono del jefe inmediato
60a	Descripción	Primera asignatura más difícil
60b	Descripción	Segunda asignatura más difícil
60c	Descripción	Tercera asignatura más difícil
60d	Descripción	Cuarta asignatura más difícil
60e	Descripción	Quinta asignatura más difícil
62	Expresión libre	Modificaciones al plan de estudios



Resultados

En este apartado se presentan los resultados más relevantes de las respuestas de los egresados. En el Anexo F se incluyen gráficas y tablas que contienen mayores detalles de las respuestas cerradas en el G se presentan tablas que sintetizan las respuestas abiertas. Las gráficas por carrera se incluyen en el Anexo H. Los resultados están organizados en cuatro secciones: Características demográficas y académicas, Estudios posteriores a la licenciatura, Situación laboral, Formación universitaria y utilidad para el trabajo.

Características demográficas y académicas

De los 1607 egresados que respondieron el cuestionario, 71% son mujeres y el resto son hombres. La mitad tenía entre 30 y 35 años al momento de responder la encuesta mientras que 44% tenía entre 24 y 29; la nacionalidad de casi todos es mexicana. (ver figuras⁶ 1 a 3 en el Anexo F).

El bachillerato de procedencia de 68% fue alguno de los que ofrece la UNAM (Escuela Nacional Preparatoria y Colegio de Ciencias y Humanidades), 17% de uno privado⁷, y el resto de otro público⁷ (ver Figura 4). Las principales instituciones privadas de educación media superior de las que provienen los egresados son el Colegio Madrid, el Tecnológico de Monterrey y el Centro Universitario México. Las principales públicas son el Colegio de Bachilleres, la Preparatoria Abierta, la Preparatoria Oficial Anexa a la Normal del Estado de México y preparatorias que pertenecen a las universidades estatales.

Los egresados se enteraron de la licenciatura a la que ingresaron principalmente por las pláticas de orientación vocacional en el bachillerato (23%) y por sus profesores (20%) (ver Figura 5).

Antes de ingresar a la carrera, la mayoría (75%) de los egresados tenía poca o regular claridad de los conocimientos y habilidades requeridos para la licenciatura que cursaron. Un poco más de 70% de los alumnos no tuvo beca durante sus estudios de licenciatura, los que sí tuvieron dicho beneficio, éste fue otorgado principalmente por la UNAM. La mayoría no participó en algún programa de movilidad, de los 56 que sí lo hicieron casi la mitad lo hizo en Europa (ver figuras 6, 7, 7a y 8).

La mayoría no realizó alguna estancia de investigación en la UNAM o en otra institución de educación superior. La mitad de los encuestados no trabajó durante sus estudios de

⁶ Las figuras que se mencionan en este apartado se refieren a las del Anexo F.

⁷ Ver tablas a y b del Anexo G.

licenciatura y la otra mitad sí, de estos últimos, la mitad declaró que dicho empleo tenía relación con sus estudios y la otra mitad que no (ver figuras 9 a 11).

En cuanto al título, 57% ya lo obtuvo. De los 692 egresados que aún no lo hacen, 46% señaló que su situación laboral ha sido el factor más importante para no titularse, 42% lo atribuyó a la falta de tiempo y 24% a que ha tenido problemas para realizar la tesis⁸ (ver figuras 12 y 13). El principal problema que mencionaron los egresados para elaborar la tesis fue la falta de tiempo (34%), otras dificultades que han tenido para concluir la tesis se exponen en la Tabla C del Anexo G.

Casi 60% señaló no haber recibido algún reconocimiento o distinción durante su formación o actividad profesional. Del porcentaje restante, 64% recibió un reconocimiento académico (ver figuras 14 y 14a).

Estudios posteriores a la licenciatura

Casi 60% de los egresados cursó otros estudios después de la licenciatura; más de la mitad de esos estudios fueron de nivel de maestría, casi 30% correspondió a un diplomado y 24% a algún curso de actualización (ver figuras 15 y 15a). Casi la mitad de dichos estudios fueron cursados en la UNAM y cerca de 40% en alguna institución mexicana (ver Tabla 7).

Tabla 7
Tipo de estudios e institución donde los cursó (n=937)

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Otra licenciatura	Doctorado	Otro	Especialización
UNAM	310	121	86	40	41	17	17
Pública en México	78	59	54	43	10	16	12
Privada en México	58	84	73	14	0	26	16
Pública del extranjero	47	8	5	2	16	6	8
Privada del extranjero	23	8	5	0	4	6	6
Total	516	280	223	99	71	71	59

Las razones más importantes para cursar otros estudios fueron mejorar su preparación (91%), superación personal (86%), incrementar competitividad en el trabajo (69%) y mejorar las posibilidades de empleo (67%), ver Figura 16. La mayoría (71%) de los encuestados que realizaron estudios adicionales indicaron que éstos están muy relacionados con la licenciatura que cursaron y 75% los consideró muy útiles para su trabajo actual (ver figuras 17 y 18).

Situación laboral

Tres cuartas partes de los egresados trabajan actualmente, el porcentaje restante que no lo hace señaló como razones principales que está estudiando (37%), está elaborando la tesis (15%) o está buscando trabajo (14%), ver figuras 19 y 20.

De los egresados que actualmente están trabajando, 33% tenía trabajo antes de terminar la carrera y 33% lo encontró de uno a seis meses después de concluirla; 28% ha

⁸ Ver tabla c en el Anexo G.

tenido un empleo relacionado con la licenciatura que cursó, 26% dos y 19% tres. La mayoría de los egresados no ha trabajado en el extranjero (ver figuras 21, 22 y 23).

Los cinco requerimientos más importantes que les han solicitado al buscar empleo son la experiencia laboral (84%), el título profesional (72%), la cédula profesional (57%), el dominio de otro idioma y el uso de nuevas tecnologías de la comunicación y la información (51%), ver Figura 24. Casi 30% de los egresados indicó que uno de los requerimientos al solicitar empleo ha sido el manejo de *software* especializado. El más mencionado fue el relacionado con la información geográfica y en segundo lugar la *suite* de *Adobe* (*Acrobat, Captivate, Dreamweaver, Illustrator, InCopy, InDesign, Photoshop*), en la Tabla d del Anexo G se incluye la síntesis del tipo de *software* que les están requiriendo a los egresados en el mercado de trabajo. Y en el Anexo I se presenta un listado por carrera del *software* que mencionaron los egresados.

Para encontrar su empleo actual, 35% de los egresados recurrió a amigos o conocidos, 18% a internet y 11% fue invitado por el empleador (ver Figura 25).

La mayoría (77%) de los egresados trabaja sólo en una empresa o institución y casi todos (91%) trabajan en la CDMX y su Zona Metropolitana. Un poco más de la mitad de las instituciones o empresas con las que colaboran son nacionales, casi 30% locales y el resto multinacionales (ver figuras 26 a 28).

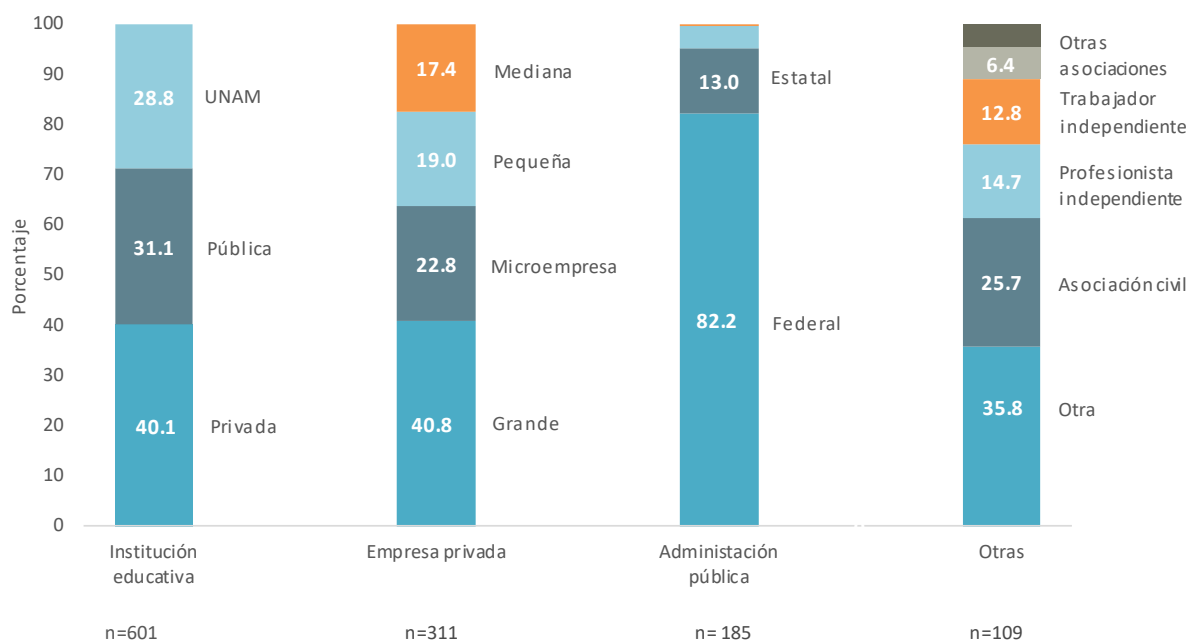
La mayoría (87.5%) está empleado en el sector de Servicios públicos y privados (ver Figura 29). En la Tabla 8 se presenta el detalle de los empleos por sector.

Tabla 8
Tipo de sector en el que están empleados (n=1206)

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	695	Literatura	40	Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales	10
Servicio público	72	Teatro	25	Industrias químicas	7
Servicios financieros, servicios profesionales	56	Artes visuales	14	Alimentación, bebidas y tabaco	5
Cultural y deportivo	47	Cine	9	Ingeniería mecánica y eléctrica	5
Comunicación y telefonía	45	Música	9	Construcción	4
Comercio	37	Fotografía	5	Industrias textil, del vestido y del calzado	2
Asistencia social	36	Video	5	Ganadería	1
Médicos	15	Diseño gráfico	4	Caza y pesca	1
Hotelería, restaurantes y turismo	14	Danza	3	Minería (carbón, otra minería)	1
Servicios de sanidad	12			Petróleo y producción de gas; refinación del petróleo	1
Inmobiliarios	10				
Transporte (aviación civil, ferrocarriles, por carretera)	8				
Transporte marítimo, puertos, pesca y transporte interior	4				
Utilidades (agua, gas, electricidad)	3				
Servicio postal	1				
	Total	1055		114	37

La mitad desarrolla su actividad laboral en una institución educativa, 26% en una empresa privada y 15% en la administración pública (ver Figura 30). En la Gráfica 1 se desglosa el tipo de institución o empresa en la que colaboran los egresados.

Gráfica 1
Tipo de institución o empresa en la que trabajan (n=1206)



El rubro de actividad en el que se desempeña 40% es la docencia, 28% en administración y 22% en otro rubro de actividad (ver Figura 31). En la Tabla 9 se presentan los detalles del rubro de actividad.

Tabla 9
Rubro de actividad en el que se desempeña (n=1206)

Docencia	n	Administración	n	Otro	n	Investigación	n
Educación básica	144	Organización	109	Otro	239	Aplicada	66
Educación media superior	131	Planeación	75	Vendedor en una empresa	9	Básica	42
Educación superior	111	Control	66	Artesano	4	Desarrollo tecnológico	9
Escuelas de idiomas	30	Otro	49	Obrero	4	Innovación tecnológica	6
Servicios de apoyo a la educación	21	Dirección	41	Vendedor ambulante	3		
Otro	13			Protección y vigilancia	3		
Educación especial	9			Trabajador doméstico	2		
Escuelas de capacitación profesional	8						
Escuelas de arte	6						
Posgrado	3						
Escuelas de deporte	3						
Total	479		340		264		123

El número de empleados de las instituciones o empresas en las que trabajan los egresados varía de uno a más de doscientos cincuenta; 36% de los egresados indicó que la empresa o institución en la que trabajan tiene más de 250 empleados, 24% de once a cincuenta y 21% de cincuenta y uno a 250 (ver Figura 32).

Con respecto a los cargos que ocupan, éstos son muy variados, pero destaca que 31% son profesores y 19% tienen otro puesto, en la Tabla e del Anexo G se presentan los otros puestos que mencionaron los egresados. Más de la mitad (60%) de los egresados no supervisan empleados (ver figuras 33 y 34).

Más de 60% de los encuestados percibe sus ingresos por nómina, 23% por honorarios y el resto por salarios asimilados a sueldo u otra forma. En cuanto al monto de los ingresos que perciben por su trabajo, 28% gana de 6001 a 10 mil pesos mensuales, 25% más de 15 mil, 24% menos de seis mil y 22% entre 10 y 15 mil pesos. Con respecto al grado de satisfacción con sus ingresos, 52% está satisfecho y muy satisfecho y el resto está insatisfecho o muy insatisfecho (ver figuras 35 a 37).

Casi la mitad (47%) de los encuestados declaró que tiene dos años o menos en su empleo actual, 28% entre cinco y diez años y 23% de tres a cuatro años. En relación con el tiempo de dedicación a su empleo, 36% labora 40 o más horas a la semana, 31% de 8 a 23 horas y 24% de 24 a 29 horas a la semana. Casi 40% consideró que su trabajo actual le ofrece muchas posibilidades para su desarrollo profesional, mientras que 35% lo calificó de regular (ver figuras 38, 39 y 40).

En relación con el grado de satisfacción con el trabajo actual, la mayoría (81%) de los encuestados señaló estar satisfecho o muy satisfecho. Los principales retos que los egresados han enfrentado en el campo laboral son la actualización constante (49%), el uso de nuevas tecnologías (36%) y el trabajo en equipo (32%).

Formación universitaria y utilidad para el trabajo

Más de la mitad (56%) de los egresados indicó que el trabajo que tienen actualmente está muy relacionado con sus estudios de licenciatura. Un porcentaje similar (55%) afirmó que su trabajo le permite aplicar lo que aprendió en la carrera y 67% consideró muy útiles dichos estudios para su desempeño profesional (ver figuras 43 a 45).

Los egresados juzgaron el grado en que adquirieron indicadores de conocimientos, habilidades (intelectuales, comunicativas, interpersonales y operativas) y actitudes durante la licenciatura. La respuesta a la opción “mucho” de la escala de respuesta fue clasificada en cuatro categorías para determinar el grado de desarrollo logrado durante la licenciatura.

En la Tabla 10 se destaca que lo que más desarrollaron los egresados fueron las actitudes éticas (84%), de compromiso (81%) y de responsabilidad (80%). Lo que tuvo un desarrollo medio fueron la comunicación escrita (74%), el interés por la superación personal y el manejo crítico de la información (71%).

En la categoría “poco desarrollo” los que acumularon menos frecuencia fueron la resolución de conflictos, el manejo de *software* de uso extendido (26%) y la administración del tiempo (30%). En cuanto al “desarrollo insuficiente”, los que acumularon menos frecuencia fueron las habilidades empresariales (4%) el manejo de *software* especializado (7%) y el liderazgo (13%).

Las actitudes son las que, en promedio, 72% de los egresados reconoce haber desarrollado en mayor medida durante la licenciatura, en contraste, 21% considera menos desarrolladas las habilidades operativas.

Los egresados valoraron también el grado en que los conocimientos, habilidades y actitudes desarrolladas durante los estudios de licenciatura son necesarias para su

desempeño en el ámbito laboral. La respuesta a la opción “mucho” de la escala de respuesta fue clasificada en cuatro categorías para determinar la medida en la que son necesarias. En promedio 86% indicó que las actitudes han sido muy necesarias en su desempeño laboral, mientras que este porcentaje descendió a 65 para el caso de las habilidades operativas (ver Tabla 11).

Se comparó la diferencia entre el grado en que los conocimientos, las habilidades y las actitudes fueron desarrollados por los egresados durante los estudios de licenciatura en la Facultad y el grado en que han sido necesarios en su desempeño laboral para determinar si el nivel adquirido ha sido suficiente para los requerimientos del trabajo o, por el contrario, si existe un desajuste entre lo aprendido en la carrera y las exigencias del ámbito laboral. El desajuste entre competencias adquiridas y requeridas se ha investigado en estudios de seguimiento de egresados a nivel internacional (Allen y De Weert, 2007; Cabrera, Weerts y Zulick, 2003; Schomburg, 2004, 2007; Teichler, 2003).

De los 34 indicadores de conocimientos, habilidades y actitudes analizados, se encontró que en 33 los egresados percibieron que el nivel que se requiere para desempeñarse en el trabajo es mayor al que desarrollaron durante en su formación en la licenciatura (ver Tabla 12). Es decir, que hay un desajuste entre lo que aprendieron y lo que requieren en el ámbito laboral, lo cual es consistente con lo observado en diversos estudios de seguimiento de egresados.

De esos 33 indicadores de conocimientos, habilidades y actitudes, 22 registran un desajuste igual o superior a 20% (están sombreados en azul en la Tabla 12). Donde se percibe un mayor desajuste es en la capacidad de negociación y la administración del tiempo (-49%) y en la resolución de conflictos y liderazgo (-47%). En el Anexo J se incluye el desajuste por carrera.

La mayoría (84%) de los egresados consideró que en comparación con egresados de otras instituciones de educación superior su preparación en la Facultad de Filosofía y Letras fue buena y muy buena. En cuanto al desempeño del personal docente de la licenciatura, 43% lo juzgó excelente y 46% lo consideró bueno (ver figuras 48 y 49).

En cuanto a las asignaturas que cursaron, los egresados mencionaron las cinco que consideraron más difíciles. La respuesta que dieron se sumó para evitar repeticiones e identificar qué asignaturas de cada carrera y, en su caso, de cada plan de estudios habían sido la más difíciles.

En la Tabla 13 se presentan las asignaturas más difíciles de cada carrera y, en su caso, de cada plan de estudios, de acuerdo con la frecuencia que acumularon (columna n) y se especifica el número total de alumnos que respondió (columna N).

Para sintetizar la información se decidió sumar la frecuencia de las asignaturas que están en serie, por ejemplo: Lógica 1, 2, 3 o Investigación Pedagógica 1, 2, 3, 4, 5, 6. Otra razón fue que, no en todos los casos los egresados especificaron con precisión este dato.

Se omitieron del análisis las respuestas “ninguna” y “no recuerdo”. En Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas e Italianas) no respondió ningún egresado de las generaciones 2009 y 2010 por esa razón no aparecen asignaturas del plan 2010 en la Tabla 13. En el Anexo K se incluyen los listados de cada una de las carreras.

Tabla 10
Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (N=1607)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.2	4.0	26.9	68.6	0.2
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.3	2.5	18.9	77.8	0.4
Capacidad de síntesis	0.5	3.4	26.4	69.3	0.4
Solución de problemas	2.1	12.1	37.9	45.4	2.4
Manejo crítico de la información	0.8	3.7	24.1	70.6	0.7
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.1	7.7	31.4	59.7	0.2
Comunicación oral	1.3	10.1	31.9	56.3	0.3
Comunicación escrita	0.3	3.4	21.6	74.5	0.2
Comprensión de un idioma extranjero	12.9	29.4	30.0	24.3	3.4
Interpersonales					
Trabajo en equipo	6.4	18.3	28.4	46.3	0.6
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	11.4	20.3	29.1	38.2	1.1
Coordinación de grupos multidisciplinarios	21.0	25.6	29.7	21.5	2.3
Disciplina para el trabajo	3.7	9.3	27.2	59.4	0.5
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	10.7	22.3	34.1	32.4	0.5
Operativas					
Búsqueda de información	0.4	3.3	17.2	78.8	0.2
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	12.4	21.8	34.2	26.4	5.1
Manejo de <i>software</i> especializado	32.3	31.9	19.8	7.3	8.8
Metodología de la investigación	1.0	9.1	33.5	56.1	0.2
Habilidades empresariales	46.0	23.5	11.1	3.8	15.6
Liderazgo	28.6	25.6	24.3	12.8	8.7
Planeación	10.3	15.7	33.2	38.0	2.8
Organización	7.9	13.3	33.6	43.0	2.2
Resolución de conflictos	12.7	22.5	33.0	26.0	5.8
Capacidad de negociación	23.3	25.5	26.8	13.4	11.0
Administración del tiempo	14.1	19.4	33.0	29.8	3.7
Producción	17.3	22.8	28.3	20.0	11.7
Capacidad para emprender proyectos	18.9	22.3	30.6	24.5	3.7
ACTITUDES					
Vocación de servicio	6.7	10.5	24.0	56.5	2.4
Responsabilidad profesional	1.9	3.5	15.1	79.2	0.4
Compromiso personal	1.4	2.7	13.3	81.5	1.1
Ética profesional	0.9	3.0	11.3	84.1	0.6
Interés por la superación personal	2.6	5.8	18.6	71.1	1.9
Iniciativa	3.0	9.1	28.9	57.7	1.2

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Tabla 11
Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (N=1607)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	4.3	11.1	23.3	59.9	1.4
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.2	2.7	10.7	84.2	1.2
Capacidad de síntesis	1.3	3.3	13.4	80.7	1.2
Solución de problemas	0.5	3.4	10.8	83.4	1.9
Manejo crítico de la información	1.0	3.0	11.5	83.2	1.3
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.1	3.7	12.3	81.6	1.3
Comunicación oral	0.3	1.5	8.7	88.4	1.1
Comunicación escrita	0.4	2.5	11.1	84.7	1.2
Comprensión de un idioma extranjero	7.2	17.4	22.5	49.7	3.3
Interpersonales					
Trabajo en equipo	1.4	4.5	15.4	77.3	1.5
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.4	6.0	15.7	73.8	2.1
Coordinación de grupos multidisciplinarios	6.7	10.2	20.5	59.3	3.4
Disciplina para el trabajo	0.4	1.0	6.2	91.4	1.1
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.5	5.8	14.8	71.9	3.9
Operativas					
Búsqueda de información	1.1	3.0	13.7	80.8	1.5
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	3.0	7.5	19.4	67.0	3.1
Manejo de <i>software</i> especializado	10.8	16.7	20.8	44.8	6.8
Metodología de la investigación	4.5	10.0	22.9	60.1	2.5
Habilidades empresariales	14.9	16.9	20.6	35.2	12.4
Liderazgo	5.5	8.9	19.9	60.0	5.6
Planeación	2.0	4.3	11.9	79.1	2.7
Organización	1.6	2.7	9.8	83.4	2.4
Resolución de conflictos	2.6	5.3	15.8	72.6	3.7
Capacidad de negociación	4.4	8.6	17.7	62.4	7.0
Administración del tiempo	1.9	4.4	12.5	78.6	2.6
Producción	5.1	8.1	18.0	58.3	10.5
Capacidad para emprender proyectos	4.9	9.1	17.1	65.2	3.7
ACTITUDES					
Vocación de servicio	1.6	3.5	14.3	78.5	2.1
Responsabilidad profesional	0.2	1.4	4.5	92.5	1.4
Compromiso personal	0.1	1.1	4.9	92.5	1.4
Ética profesional	0.4	1.6	5.1	91.5	1.3
Interés por la superación personal	1.1	4.9	12.4	79.5	2.1
Iniciativa	0.5	3.6	11.7	82.7	1.5

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Tabla 12
Porcentaje⁸ de desajuste entre las competencias adquiridas
en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	68.6	59.9	9
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	77.8	84.2	-6
Capacidad de síntesis	69.3	80.7	-11
Solución de problemas	45.4	83.4	-38
Manejo crítico de la información	70.6	83.2	-13
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	59.7	81.6	-22
Comunicación oral	56.3	88.4	-32
Comunicación escrita	74.5	84.7	-10
Comprensión de un idioma extranjero	24.3	49.7	-25
Interpersonales			
Trabajo en equipo	46.3	77.3	-31
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	38.2	73.8	-36
Coordinación de grupos multidisciplinarios	21.5	59.3	-38
Disciplina para el trabajo	59.4	91.4	-32
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	32.4	71.9	-40
Operativas			
Búsqueda de información	78.8	80.8	-2
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	26.4	67.0	-41
Manejo de <i>software</i> especializado	7.3	44.8	-38
Metodología de la investigación	56.1	60.1	-4
Habilidades empresariales	3.8	35.2	-31
Liderazgo	12.8	60.0	-47
Planeación	38.0	79.1	-41
Organización	43.0	83.4	-40
Resolución de conflictos	26.0	72.6	-47
Capacidad de negociación	13.4	62.4	-49
Administración del tiempo	29.8	78.6	-49
Producción	20.0	58.3	-38
Capacidad para emprender proyectos	24.5	65.2	-41
ACTITUDES			
Vocación de servicio	56.5	78.5	-22
Responsabilidad profesional	79.2	92.5	-22
Compromiso personal	81.5	92.5	-13
Ética profesional	84.1	91.5	-11
Interés por la superación personal	71.1	79.5	-7
Iniciativa	57.7	82.7	-8

⁸ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Tabla 13
Asignaturas más difíciles por carrera (N=1607)

Carrera/asignaturas	n	N
Bibliotecología		85
Catalogación y Clasificación (Plan 1966)	10	
Catalogación (Plan 2002)	28	
Desarrollo y Gestión Interculturales		15
Diversidad Cultural	14	
Estudios Latinoamericanos		92
Introducción a la Teoría Económica (Plan 1975)	12	
Literatura de América Latina (Plan 2004)	30	
Filosofía		130
Lógica	108	
Geografía		158
Geomorfología y Prácticas (Plan 1971)	93	
Geomorfología (Plan 2009)	4	
Historia		208
Historiografía General	123	
Lengua y Literaturas Hispánicas		136
Filología Hispánica	106	
Lengua y Literaturas Modernas Alemanas		20
Lengua Extranjera (Alemán) (Plan 1975)	13	
Lengua y Literaturas Modernas Francesas		28
Lengua Extranjera (Francés) (Plan 1975)	19	
Literatura en Francés (Plan 2010)	2	
Lengua y Literaturas Modernas Inglesas		78
Historia Literaria (Plan 1975)	70	
Literatura de los Siglos XVII y XVIII (Plan 2010)	3	
Lengua y Literaturas Modernas Italianas		15
Civilización Grecolatina (Plan 1975)	8	
Letras Clásicas		59
Latín	47	
Literatura Dramática y Teatro		82
Historia del Teatro (Plan 1985)	28	
Taller Integral de Creación Artística (Plan 2009)	6	
Pedagogía		501
Estadística Aplicada a la Educación (Plan 1966)	165	
Investigación Pedagógica (Plan 2010)	14	

De los 1607 egresados que participaron en la encuesta, 1427 (89%) expresaron recomendaciones sobre los planes de estudio de la licenciatura y su operación; en total expresaron 2567 recomendaciones, para facilitar su comprensión éstas fueron organizadas en nueve categorías que organizaron de acuerdo con la frecuencia de respuesta que acumularon (ver Tabla 14).

Tabla 14
Sugerencias sobre los planes de estudio (n=1427)

Categoría	Descripción	Frecuencia
Contenidos	Contemplar la introducción de contenidos que ayuden a tener una formación integral; revisar otros para profundizar en ellos; analizar los contenidos que han sido rebasados por la realidad y eliminar aquéllos que son obsoletos.	854
Vinculación	Incorporar a la formación prácticas profesionales que permitan a los alumnos acercarse al ámbito profesional; establecer convenios para que los alumnos puedan realizar estancias, participar en proyectos, realizar el servicio social, e introducir más actividades prácticas en las asignaturas para que los alumnos puedan aplicar lo que aprenden en la teoría.	602
Estructura	Revisar la secuencia y seriación de las asignaturas para asegurar su coherencia; analizar la conformación de las áreas y ciclos de formación; definir especializaciones tempranas para que los alumnos puedan profundizar en algún tema, y revisar los perfiles de egreso para verificar que responden a las necesidades actuales.	264
Incorporación de tecnología	Considerar la introducción de recursos tecnológicos que faciliten la formación de los alumnos y que complementen lo que aprenden en el salón de clases; incorporar la enseñanza de <i>software</i> especializado en cada disciplina.	225
Profesores	Supervisar que los profesores asistan a clases, las preparen y cumplan con los programas oficiales de las asignaturas; mejorar su formación didáctica; asegurar que dominen los temas de las asignaturas que imparten; capacitarlos en evaluación del aprendizaje; contratar más profesores de tiempo completo y ayudar a algunos a que mejoren su interacción con los alumnos.	194
Titulación	Ampliar las opciones de titulación, incorporar seminarios o talleres que orienten a los alumnos en el desarrollo de sus proyectos de titulación, y revisar los requisitos y trámites administrativos con la finalidad de simplificarlos.	146
Operación	Organizar de manera eficiente los horarios en los que se ofertan las asignaturas; realizar actividades de orientación para dar a conocer a los alumnos las opciones de formación que les ofrecen los planes de estudio; mejorar los servicios como bolsa de trabajo, movilidad, trámites administrativos, contacto con egresados, etcétera; revisar la infraestructura, especialmente la biblioteca, y difundir más ampliamente las carreras de la Facultad entre la sociedad para que se reconozca las aportaciones que hacen.	114
Desarrollo de habilidades	Incorporar la enseñanza de habilidades necesarias para el desempeño profesional como búsqueda de información, análisis, síntesis, desarrollo de proyectos, negociación, búsqueda de empleo, comunicación escrita y oral, entre otras.	106
Idioma extranjero	Contemplar actividades que consoliden el aprendizaje de un idioma extranjero, no sólo en comprensión de lectura, sino en su dominio.	62



Conclusiones y recomendaciones

Los egresados de un programa académico representan el impacto que éste puede tener en la sociedad, es por ello que las autoridades de la Facultad de Filosofía y Letras consideraron conveniente consultarlos, ya que poseen una visión amplia de la formación que recibieron y pueden aportar información muy valiosa al incorporarse al ámbito laboral.

Este estudio contempló a diez generaciones —2001 a 2010— de egresados de licenciatura de la FFyL, sin embargo, su respuesta fue reducida, sólo poco menos de un tercio participó, esto coincide con lo reportado en la literatura en donde se mencionan como limitante de estos estudios la baja respuesta, debido a la falta de actualización de los directorios de los egresados, a la dificultad para localizarlos y a la falta de disposición de algunos de ellos para participar en la encuesta (Brunner y Uribe, 2007; Schomburg, 2004; Schomburg y Teichler, 2006; Valenti y Varela, 2003; Wheeler, Cross y Anthony, 2000).

Las conclusiones y recomendaciones tienen el propósito de aportar información para que la Facultad conozca y analice la situación laboral de sus egresados de las generaciones citadas, así como su opinión sobre la formación en la licenciatura.

CONCLUSIONES

Características demográficas y académicas

- La mayoría son mujeres y tienen entre 24 y 35 años.
- Casi 70% proviene del bachillerato de la UNAM.
- Se enteraron de la carrera que cursaron por pláticas de orientación profesional y por sus profesores.
- La mayoría desconocía los conocimientos y habilidades requeridos para cursar las licenciaturas que eligieron.
- La mayoría no tuvo beca, ni participó en programas de movilidad, ni en estancias de investigación.
- La mitad no trabajó durante los estudios de licenciatura.
- Casi dos terceras partes ya se titularon.
- Un poco más de la mitad no ha recibido algún reconocimiento o distinción académico o profesional.
- Un poco más de la mitad cursó estudios posteriores a la licenciatura, más de la mitad una maestría, para mejorar su preparación.
- La mayoría consideró que los estudios que realizó están muy relacionados con los de licenciatura y que son muy útiles para su trabajo.

Situación laboral

- La mayoría de los egresados trabaja, casi todos en la CDMX y su Zona Metropolitana en instituciones o empresas nacionales.
- Al buscar empleo el principal requerimiento ha sido tener experiencia laboral.
- La mayoría labora en el sector de servicios públicos y privados.
- La mitad trabaja en una institución educativa, ya sea en docencia o en administración.
- Más de la mitad no supervisa empleados.
- Un poco más de la mitad percibe sus ingresos por nómina; la mitad percibe entre 6 y 15 mil pesos mensuales; sólo la mitad está satisfecha con sus ingresos.
- Casi la mitad tiene dos años o menos en su trabajo actual.
- Un poco más de la mitad dedica entre 8 y 29 horas a la semana a su empleo actual.
- La mayoría está satisfecha con su empleo.
- Los principales retos que han enfrentado en el ámbito laboral son la actualización, uso de nuevas tecnologías y trabajo en equipo.

Formación universitaria y utilidad para el trabajo

- Más de la mitad consideró que su formación universitaria está muy relacionada con su trabajo actual y la considera muy útil para su desempeño profesional.
- Un poco más de la mitad aplica lo que aprendió en la carrera.
- La mayoría consideró que su formación universitaria desarrolló mucho su actitud ética.
- Hay un desajuste entre lo que aprendieron en la carrera y lo que requieren en el ámbito laboral, especialmente en las habilidades operativas (capacidad de negociación, administración del tiempo, resolución de conflictos, liderazgo, manejo de *software* de uso extendido, planeación, capacidad para emprender proyectos, organización).
- Las actividades de aproximación al ámbito profesional fueron escasas durante la formación y la mayoría de los egresados las consideraron necesarias para su desempeño laboral.
- La mayoría consideró buena su formación en comparación con egresados de otras instituciones.
- La mayoría juzgó como bueno y excelente del desempeño de los profesores de la Facultad.

Sugerencias sobre los planes de estudio

- Revisar los contenidos para incluir nuevos, profundizar, actualizar o eliminar algunos.
- Incorporar a la formación de los alumnos prácticas profesionales.
- Revisar la estructura para asegurar su coherencia interna.
- Incorporar recursos tecnológicos a la formación de los alumnos.
- Supervisar el cumplimiento de la tarea que está en manos de los docentes.
- Ampliar las opciones de titulación y mejorar el acompañamiento para el desarrollo de los trabajos de titulación.
- Revisar la operación de los planes de estudio.
- Desarrollar más habilidades prácticas en los alumnos.
- Apoyar a los alumnos para que logran el dominio de un idioma extranjero.

RECOMENDACIONES

Los resultados del estudio relacionados con las recomendaciones para mejorar los planes de estudio, los principales retos enfrentados en el campo laboral y el desajuste entre la formación y el desempeño laboral, deben ser analizados por las autoridades de la Facultad para determinar su utilidad como fuente de información para la revisión de los planes de estudios de la licenciatura.

El estudio se puede considerar como punto de partida para profundizar en el conocimiento de las demandas actuales del ámbito laboral, esto permitiría tomar decisiones que contribuyan al mejoramiento de la formación y a una orientación más precisa de los nichos de trabajo a los que se podrían incorporar.

Es importante que esta información sea analizada y discutida de forma colegiada para ubicarla en su contexto, asimismo es necesario contrastarla con otras fuentes de información como la opinión de los empleadores, documentos institucionales o entrevistas con expertos del área, para corroborar los resultados.

Este tercer estudio de seguimiento de egresados de la licenciatura de la FFyL fue un ejercicio útil y relevante para mantener un vínculo con los egresados y conocer su situación laboral y su percepción sobre su formación de licenciatura, es deseable que la Facultad continúe realizando estos estudios de manera sistemática para disponer de información vigente sobre sus egresados.

Es importante que la Facultad mantenga actualizados los directorios de sus egresados para facilitar su localización. Para mantener un vínculo con los egresados sería deseable integrar un equipo que se encargue de esta tarea de manera sistemática y permanente, de esta forma se evitaría que se acumulen tantas generaciones de egresados y sea más sencillo localizarlos.

Durante la encuesta los egresados manifestaron su interés por conocer los resultados del estudio, sería deseable que les envíen un resumen o que lo coloquen en la página de la Facultad.

La Dirección de Evaluación Educativa expresa su disposición y compromiso para colaborar con la Facultad de Filosofía y Letras en los estudios que se juzguen convenientes para profundizar en el conocimiento de sus egresados.

LIMITACIONES DEL ESTUDIO

- Es importante considerar que, debido al bajo índice de respuesta, no es posible hacer generalizaciones. Sin embargo, los resultados de este estudio aportan una visión que puede ser punto de partida para estudios posteriores.
- Los resultados describen la situación de los egresados en un momento particular, la cual puede cambiar debido a la evolución de las trayectorias profesionales a lo largo del tiempo.
- La información recopilada es la percepción de los egresados y como tal puede tener sesgos, por ejemplo, en las competencias adquiridas durante la carrera y las requeridas en el campo laboral se basan en su autoevaluación.
- Debido a que la participación fue anónima, no hay forma de verificar si los datos que proporcionaron los egresados son correctos, por ejemplo: su edad, generación o carrera.



Referencias

- Allen, J. & De Weert, E. (2007). What do educational mismatches tell us about skill mismatches? A cross-country analysis. *European Journal of Education*, 42 (1), 59-73.
- Brunner, J. J. & Uribe, D. (2007). *Mercados universitarios: los nuevos escenarios de la educación superior*. Recuperado de <http://www.ufro.cl/acreditacion2008/docs/4.pdf>
- Cabrera, A., Weerts, D. & Zulick, B. (2003). Encuestas a egresados: tres fundamentos conceptuales en el seguimiento de egresados universitarios. En J. Vidal (Coord.), *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios* (pp. 55-80). Recuperado de http://www.mec.es/educa/ccuniv/html/informes_y_estudios/documentos/Insercion_laboral.pdf
- Schomburg, H. (2004). *Manual para estudios de seguimiento de graduados universitarios*. Recuperado de 2008, de http://www.uni-kassel.de/wz1/proj/edwork/mat/manual_es.pdf
- Schomburg, H. (2007). The professional success of higher education graduates. *European Journal of Education*, 42 (1), 35-57.
- Schomburg, H. & Teichler, U. (2006). *Higher education and graduate employment in Europe. Results of graduate surveys from twelve countries*. Dordrecht: Springer.
- Teichler, U. (2003). Aspectos metodológicos de las encuestas a graduados universitarios. En J. Vidal (Coord.), *Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios* (pp. 15-30). Recuperado de http://www.mec.es/educa/ccuniv/html/informes_y_estudios/documentos/Insercion_laboral.pdf
- Valenti, G. & Varela, G. (2003). *Diagnóstico sobre el estado actual de los estudios de egresados*. México: ANUIES.
- Wheeler, H. H., Cross, V. & Anthony, D. (2000). Limitations, frustrations and opportunities: a follow-up study of nursing graduates from the University of Birmingham, England. *Journal of Advanced Nursing*, 32 (4), 842-856.


anexo A



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE
PROCESOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS
Seguimiento de egresados

El presente cuestionario tiene como objetivo conocer y analizar la situación laboral de los egresados y titulados de la *Facultad de Filosofía y Letras* de la Universidad Nacional Autónoma de México. Las respuestas a este cuestionario serán consideradas anónimas y confidenciales.

I. DATOS DEMOGRÁFICOS Y ANTECEDENTES ACADÉMICOS

1. Edad: _____

2. Sexo	
Femenino	<input type="radio"/>
Masculino	<input type="radio"/>

3. Nacionalidad	
Mexicana	<input type="radio"/>
Otra (especificar)	<input type="radio"/>

7. Estatus actual	
Egresado(a)	<input type="radio"/>
Titulado(a)	<input type="radio"/>

4. Tipo de institución donde estudió el bachillerato	
ENP	<input type="radio"/>
CCH	<input type="radio"/>
Otra pública (especificar)	<input type="radio"/>
Privada (especificar)	<input type="radio"/>

5. Generación	
2001	<input type="radio"/>
2002	<input type="radio"/>
2003	<input type="radio"/>
2004	<input type="radio"/>
2005	<input type="radio"/>
2006	<input type="radio"/>
2007	<input type="radio"/>
2008	<input type="radio"/>
2009	<input type="radio"/>
2010	<input type="radio"/>

Por ejemplo, si ingresó en agosto de 2005 su generación es la 2006

6. Licenciatura	
Bibliotecología	<input type="radio"/>
DGI	<input type="radio"/>
ELA	<input type="radio"/>
Filosofía	<input type="radio"/>
Geografía	<input type="radio"/>
Historia	<input type="radio"/>
Letras Clásicas	<input type="radio"/>
LL Hispánicas	<input type="radio"/>
LLM Alemanas	<input type="radio"/>
LLM Francesas	<input type="radio"/>
LLM Inglesas	<input type="radio"/>
LLM Italianas	<input type="radio"/>
L Dramática y Teatro	<input type="radio"/>
Pedagogía	<input type="radio"/>

8. Año de egreso de la carrera			

II. SOBRE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA

9. ¿Está titulado?

Sí (pase a la pregunta 9a) No (**pase a la pregunta 10**)

9a. Año de titulación			

10. ¿Qué importancia han tenido los siguientes factores para no haber obtenido el título?

	Ninguna	Poca	Regular	Mucha
Problemas familiares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas con mi director de tesis (especificar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi situación laboral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de interés.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi trabajo no lo requiere.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No he acreditado el idioma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No he realizado el servicio social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falta de tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas para realizar la tesis (especificar).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Problemas con los trámites administrativos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro (especificar)_____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. ¿Tuvo beca durante su licenciatura?

Sí (**pase a la pregunta 11a**) No (**pase a la pregunta 12**)

I 1a. ¿Quién le otorgó la beca?

- UNAM
- Otra institución educativa
- Empresa privada
- Entidad gubernamental nacional
- Entidad gubernamental internacional
- Organismo internacional
- Otro (especificar)_____

I 2. ¿Participó en algún programa de movilidad académica?

Sí (pase a la pregunta 12a) No (pase a la pregunta 13)

I 2a. País _____ I 2b. Nombre de la institución _____

I 3. ¿Trabajó durante sus estudios de licenciatura?

Sí No (pase a la pregunta 15)

I 4. ¿El trabajo que realizó mientras estudiaba, estaba relacionado con su carrera?

Sí No

III. INFORMACIÓN LABORAL

I 5. ¿Está trabajando actualmente?

Sí (pase a la pregunta 17) No (pase a la pregunta 16)

I 6. ¿Cuál de las siguientes razones explica esta situación? Sólo elija una. (pase a la pregunta 47)

- Tengo una oferta de trabajo y voy a aceptarla.
- Estoy estudiando.
- Voy a iniciar otros estudios.
- Estoy en proceso de elaboración de tesis.
- Problemas de salud.
- Estoy buscando trabajo.
- Los sueldos que me han ofrecido son bajos.
- No encuentro trabajo relacionado con mi profesión.
- Falta de experiencia.
- Porque hay mucha competencia.
- Mi preparación no es adecuada.
- No he buscado.
- Me dedico al hogar.
- Otro (especificar)_____

I 7. A partir de que terminó la carrera, ¿cuánto tiempo transcurrió para encontrar su primer empleo?

- Tenía trabajo antes de terminar la carrera.
- Entre uno y seis meses.
- Entre siete meses y un año.
- Más de un año.

I 8. ¿Cuántos empleos relacionados con la licenciatura que cursó ha tenido desde que terminó la carrera?

1 2 3 4 5 o más

19. ¿Ha trabajado en el extranjero?

Sí (indique en qué país y el nombre de la institución o empresa) No

¿En qué país? _____ Nombre de la institución o empresa _____

20. ¿Cuáles de los siguientes requerimientos le han solicitado al buscar empleo? (Puede elegir más de una opción)

- Título profesional.
- Cédula profesional.
- Estudios de posgrado.
- Experiencia laboral.
- Disponibilidad para viajar.
- Dominio de otro idioma.
- Manejo de *software* especializado. **Conteste la pregunta 21**
- Uso de nuevas tecnologías de la comunicación y la Información.
- Otros (especificar) _____

21. ¿Cuál es el *software* especializado que le están requiriendo en el mercado laboral? Especifique el nombre y ámbito de desarrollo.

22. ¿Por qué medio encontró su trabajo actual? Elija sólo una opción.

- Periódico.
- Bolsa de trabajo (UNAM)
- Bolsa de trabajo (Gobierno Federal, Estatal y Municipal)
- Servicio Profesional de Carrera (Gobierno Federal)
- Agencia reclutadora (*headhunters*).
- Profesores.
- Amigos o conocidos.
- Invitación del empleador.
- Familiares.
- Internet.
- Servicio social
- Prácticas profesionales
- Ferias de empleo.
- Otro (especificar) _____

23. ¿Cuántos empleos tiene actualmente?

1 2 3 4 5 o más

24. ¿Cuál es la antigüedad en años que tiene en su trabajo actual? _____

25. ¿En qué ubicación geográfica se desempeña actualmente?

- Cd. Mx. y área Metropolitana.
- Interior de la República (especificar).
- Estados Unidos.
- Canadá.
- Latinoamérica.
- Europa.
- Asia.
- África.
- Oceanía.

26. ¿En la organización administrativa de la empresa o institución en la que desempeña su principal actividad laboral. ¿Cuál es su puesto?

- Investigador.
- Profesor-investigador.
- Profesor.
- Investigador asociado.
- Técnico.
- Ayudante de profesor.
- Ayudante de investigador.
- Coordinador.
- Jefe (de departamento, de laboratorio, de unidad, de sección).
- Secretario académico.
- Secretario técnico.
- Director.
- Gerente
- Supervisor
- Funcionario público
- Ejercicio libre de la profesión
- Consultor.
- Asesor
- Puesto académico administrativo.
- Otro (especificar)_____

27. ¿Cuál es el número de personas a su cargo?

- Ninguno Menos de 10 De 10 a 50 De 51 a 100 De 101 a 300 Más de 300

28. ¿Cuántas horas a la semana trabaja en su actividad laboral principal? (La actividad principal es a la que dedica mayor número de horas).

- Menos de 8 8-15 16-23 24-31 33-39 40 o más

29. Los ingresos que percibe en su actividad laboral principal son por:

- Nómina.
- Honorarios.
- Salarios asimilados a sueldo.
- Otro (especificar)_____

30. Indique el intervalo en qué se encuentra su ingreso mensual total. Considere todos sus ingresos. Si usted percibe sus ingresos en moneda extranjera, haga la conversión a pesos mexicanos.

- Menos de 3,000.
- De 3,001 a 6,000.
- De 6,001 a 10,000.
- De 10,001 a. 15,000
- De 15,001 a. 20,000.
- De 20,001 a. 30,000.
- De 30,001 a. 49,000.
- Más de 49,000.

31. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con sus ingresos?

- Muy insatisfecho Insatisfecho Satisfecho Muy satisfecho

32. Actualmente, ¿en cuántas empresas o instituciones recibe remuneración por desarrollar actividades, brindar algún servicio o asesoría?

- Una Dos Tres o más

33. El alcance de la institución o empresa es:

Local Nacional Multinacional

34. Marque el tipo de institución o empresa en la que desarrolla su principal actividad laboral.

Administración pública.	<input type="radio"/>	Responda la pregunta 34a
Institución educativa.	<input type="radio"/>	Responda la pregunta 34b
Empresa privada.	<input type="radio"/>	Responda la pregunta 34c
Otra (especificar)____	<input type="radio"/>	Responda la pregunta 34d

34a. Administración pública (elija una de las siguientes opciones)

Federal.
Estatal.
Municipal.
Paraestatal.

34b. Institución educativa (elija una de las siguientes opciones)

Pública.
Privada.
UNAM.

34c. Empresa privada

Micro empresa (de 1 a 10 empleados).
Pequeña (de 11 a 50 empleados).
Mediana (de 51 a 250 empleados).
Grande (Más de 250 empleados).

34d. Otras

Asociación científica.
Asociación civil.
Asociación política.
Asociación profesional.
Asociación religiosa.
Sociedad civil.
Profesionista independiente en, oficina, estudio, taller, etc.
Trabajador independiente.
Otra (especificar)_____

35. Señale el sector al que pertenece la institución o empresa en la que desarrolla su principal actividad laboral.

Industria y agricultura.
Servicios públicos y privados.
Artístico

35a. Industria y agricultura

Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales
Silvicultura, madera, pulpa y papel
Ganadería
Caza y pesca
Alimentación, bebidas y tabaco
Construcción
Industrias químicas
Industrias textil, del vestido y del calzado
Ingeniería mecánica y eléctrica
Material de transporte
Minería (carbón, otra minería)
Petróleo y producción de gas; refinación del petróleo
Producción de metales básicos

35b. Servicios públicos y privados

- Asistencia social
- Comercio
- Comunicación y telefonía
- Cultural y deportivo
- Educación
- Médicos
- Hotelería, restaurantes y turismo
- Inmobiliarios
- Servicios de sanidad
- Servicios financieros, servicios profesionales
- Servicio postal
- Servicio público
- Transporte (incluyendo aviación civil, ferrocarriles, transporte por carretera)
- Utilidades (agua, gas, electricidad)
- Transporte marítimo, puertos, pesca y transporte interior

35c. Artístico

- Artes visuales
- Cine
- Danza
- Diseño gráfico
- Fotografía
- Literatura
- Música
- Teatro
- Video

36. Marque el rubro de actividad que desempeña en su principal actividad laboral.

- Administración. Responda la pregunta 36a
- Docencia. Responda la pregunta 36b
- Investigación. Responda la pregunta 36c
- Otro(especificar)_____ Responda la pregunta 36d

36a. Administración

- Dirección.
- Planeación.
- Organización.
- Control.
- Otro (especificar)_____

36b. Docencia

- Educación básica.
- Educación media superior.
- Educación especial.
- Educación superior.
- Posgrado
- Escuelas de computación.
- Escuelas de capacitación profesional.
- Escuelas de arte.
- Escuelas de deporte.
- Escuelas de idiomas.
- Servicios de apoyo a la educación.
- Otro (especificar)_____

36c. Investigación

- Básica.
- Aplicada.
- Desarrollo tecnológico.
- Innovación tecnológica.

36d. Otras

- Vendedor en una empresa.
- Vendedor ambulante.
- Trabajador doméstico.
- Operador de transporte.
- Protección y vigilancia.
- Artesano.
- Obrero.
- Otra (especificar) _____

37. ¿Cuántos empleados hay en la empresa o institución en la que usted trabaja, brinda algún servicio o asesoría ?

- De 1 a 10
- De 11 a 50
- De 51 a 250
- Más de 250

38. ¿Su trabajo le permite aplicar lo que aprendió en la carrera?

- Nada
- Poco
- Regular
- Mucho

39. ¿Qué tan relacionado está el trabajo que realiza actualmente con sus estudios?

- Nada
- Poco
- Regular
- Mucho

40. ¿Su trabajo actual le ofrece posibilidades para su desarrollo profesional?

- Nada
- Poco
- Regular
- Mucho

41. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con su trabajo actual?

- Muy insatisfecho
- Insatisfecho
- Satisfecho
- Muy satisfecho

42. ¿Cuáles son los principales retos que ha enfrentado en el campo laboral? Puede marcar más de una opción.

- Actualización constante.
- Uso de nuevas tecnologías.
- Manejo de personal.
- Desarrollo de habilidades empresariales.
- Trabajar en condiciones inadecuadas.
- Manejo de otros idiomas.
- Trabajo por proyecto.
- Manejo de información.
- Trabajo en equipo.
- Obtener financiamiento.
- Que el empleador desconozca las actividades que puedo llevar a cabo
- Otro (especificar) _____

IV. DATOS DE LA EMPRESA O INSTITUCIÓN EN LA QUE DESEMPEÑA SU PRINCIPAL ACTIVIDAD LABORAL

43. Nombre o razón social _____

44. Teléfonos _____

45. Nombre y teléfono del jefe inmediato _____

46. Nombre del puesto que desempeña _____

V. OTROS ESTUDIOS

47. ¿Realizó otros estudios posteriores a la licenciatura?

Sí No (pase a la pregunta 53)

48. ¿Qué otros estudios concluyó posteriores a la licenciatura? Puede marcar más de uno.

- Cursos de actualización
- Diplomado
- Otra licenciatura
- Especialización
- Maestría
- Doctorado
- Otro (especificar)

49. ¿En qué institución los llevó a cabo?

	UNAM	Institución pública en México	Institución privada en México	Institución pública del extranjero	Institución privada del extranjero
Cursos de actualización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diplomado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otra licenciatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Especialización	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Maestría	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Doctorado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

50. Indique la importancia que tuvieron los siguientes factores para que realizara otros estudios.

	Ninguna	Poca	Regular	Mucha
Mejorar posibilidades de empleo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incrementar mi competitividad en el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar ingresos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio social.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mejorar mi preparación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Superación personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Otra (especificar) _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

51. Los estudios posteriores que realizó, ¿en qué medida están relacionados con la licenciatura que cursó?

Nada Poco Regular Mucho

52. Indique el grado de utilidad que tuvieron los estudios adicionales para su desarrollo profesional.

Nada Poco Regular Mucho

VI. OPINIÓN SOBRE LA LICENCIATURA

53. Durante sus estudios de licenciatura, ¿en qué medida aprendió los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
Intelectuales					
Fundamentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de síntesis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solucionar problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo crítico de la información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación oral.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicación escrita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprensión de un idioma extranjero.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpersonales					
Trabajar en equipo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Coordinar grupos multidisciplinares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Disciplina para el trabajo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Operativas					
Búsqueda de información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de <i>software especializado</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Metodología de la investigación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades empresariales.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Liderazgo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Planeación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Organización.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resolución de conflictos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de negociación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Administración del tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Producción	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para emprender proyectos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actitudes					
Vocación de servicio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Responsabilidad profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compromiso personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ética profesional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interés por la superación personal.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Iniciativa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

54. Para su desempeño laboral, ¿qué tan necesarios han sido los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes?

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
Intelectuales					
Fundamentos teóricos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de análisis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de síntesis.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Solucionar problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo crítico de la información.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Antes de ingresar a la licenciatura que cursó ¿en qué medida tenía claridad de los conocimientos y habilidades requeridos?

	Ninguna	Poca	Regular	Mucha
Conocimientos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Habilidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

60. De las asignaturas que cursó en la licenciatura indique cuáles fueron las más difíciles. Si no recuerda alguna puede escribir “no recuerdo”.

Primera asignatura más difícil _____
Segunda asignatura más difícil _____
Tercera asignatura más difícil _____
Cuarta asignatura más difícil _____
Quinta asignatura más difícil _____

61. En general ¿cómo considera el nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura que cursó?

Malo Regular Bueno Excelente

62. De acuerdo con su experiencia en el ámbito laboral, ¿qué modificaciones recomendaría realizar al plan de estudios de la licenciatura que cursó en la UNAM?

VII. DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS

63. ¿Ha recibido algún tipo de distinción o reconocimiento durante su formación o en su actividad profesional?

Sí No

64. Si ha recibido algún tipo de distinción o reconocimiento durante su formación o en su actividad profesional, indique de qué tipo.

Social.
Académico.
Gremial.
Otro (especificar)

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

SITIO PARA RESPONDER EL CUESTIONARIO EN LÍNEA



Secretaría General
Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular
Dirección de Evaluación Educativa
Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos



Facultad de Filosofía y Letras
Encuesta para el estudio de seguimiento de egresados

La Facultad de Filosofía y Letras y la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM le informan que ha sido seleccionado para participar en el tercer estudio de seguimiento de egresados y titulados de la entidad. La información que proporcione será utilizada con fines exclusivamente académicos. Cualquier duda será resuelta por el Mtro. José David Becerra Islas en el teléfono 5550 0049 o en el correo electrónico profesionales@filos.unam.mx.

[De click sobre la imagen para ingresar a la encuesta.](#)



MEDIOS DE DIFUSIÓN



Universidad Nacional
Autónoma de México
"Por mi raza hablará el espíritu"



Facultad de
Filosofía y Letras

Facultad Academia Investigación Educación Continua Boletín Equidad de Género

Buscar

Información

Protección Civil

Comunicados

Dirección ▾

Estudiantes

Docentes

Novedades Editoriales

Repositorio ▾

Programa de Seguimiento de Egresados

Generaciones 2001-2010

El banner muestra un diseño gráfico con formas curvas en tonos de azul y naranja. El texto principal "Programa de Seguimiento de Egresados" está en un serif rojo oscuro. Debajo, "Generaciones 2001-2010" aparece en un recuadro negro con un indicador de progreso. Hay flechas de navegación y un ícono de un filósofo.



Curso-taller Economías ocultas del conocimiento Risa, Paranoia, ...



Édgar Chías, Premio de Dramaturgia Juan Ruiz de Alarcón



Concurso Nacional Creación de la Biografía de Nicolás Bravo



Convocatoria para el Reconocimiento Escuela Nacional



Universidad Nacional
Autónoma de México

"Por mi raza hablará el espíritu"



Facultad de
Filosofía y Letras

[Facultad](#)[Academia](#)[Investigación](#)[Educación Continua](#)[Boletín](#)[Equidad de Género](#)

[Inicio](#) / [DestacadasPortada Slider](#) /

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, realizarán estudios de Seguimiento de Egresados de todas sus licenciaturas del sistema escolarizado, generaciones 2001 a 2010, del 6 de junio al 7 de octubre de 2016. Con este proceso, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los alumnos que concluyeron sus estudios en sus respectivos programas educativos. Su participación es muy importante.

Para mayores informes, llame al teléfono 5622-1837 con la Lic. Silvia Rafful Jaber, de lunes a viernes de las 10:00 a las 15:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas, o envíe un correo electrónico a egresados2001-2010@correo.filos.unam.mx

Toda la información que se recabe será absolutamente confidencial.



[Me gusta](#)

[G+](#) 0

[Twitter](#)

Publicada junio 3, 2016 & archivada en Portada Slider

Eventos

- Miércoles**
jun 8
10:00am
VI Seminario internacional A 500 años de Utopía de Tomás Moro
Facultad de Filosofía y Letras,
UNAM.
- Jueves** jun
9
10:00am
I Coloquio Nuevos horizontes en historia de la medicina, salud y enfermedad
Facultad de Filosofía y Letras,
UNAM.

Añadir contenidos

Biblioteca

Posee uno de los acervos más importantes en humanidades.

[Ir a la biblioteca](#)

Repositorio RUFFYL

Acceso libre a la producción intelectual y recursos académicos digitales.

[Ir al repositorio](#)



Colegio de Historia

[Inicio / Avisos](#) • [Egresados](#) • [Slider / Programa de egresados FFyL-UNAM](#)

"Boletín del Colegio de Historia"

Avisos ▾

Acerca del Colegio

Plan de Estudios ▾

Comisión Revisora del Plan de Estudios ▾

Planta Académica

Programas de Materias

Horarios

Docentes ▾

Estudiantes ▾

Titulación ▾

Servicio Social ▾

Programa de Egresados FFyL-UNAM

Bolsa de trabajo ▾

Proyectos Blogs / Sitios Web ▾

Apoyo al estudiante ▾

Eventos

No hay eventos

Programa de egresados FFyL-UNAM

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, realizarán estudios de Seguimiento de Egresados de todas sus licenciaturas del sistema escolarizado, **generaciones 2001 a 2010, del 6 de junio al 7 de octubre de 2016.**

Con este proceso, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los alumnos que concluyeron sus estudios en sus respectivos programas educativos.

¡Tu participación es muy importante!

Para mayores informes, llame al teléfono **5622-1837** con la Lic. **Silvia Rattul Jaber**, de lunes a viernes de las 10:00 a las 15:00 y de las 17:00 a las 19:00 horas, o envíe un correo electrónico a:

egresados2001-2010@correo.filos.unam.mx

Para responder la encuesta, entre a la siguiente liga. Recuerde llamar al teléfono arriba indicado o enviar un correo electrónico para que le sea proporcionada su clave de acceso

<http://www.filos.unam.mx/2016/06/15368/>



Publicada junio 14, 2016 & archivada en Avisos, Egresados, Slider 2016, Egresados, Programa de egresados



Colegio de Bibliotecología

CBibliotecología

@CBibliotecologia

Inicio

Información

Fotos

Opiniones

Me gusta

Eventos

Videos

Publicaciones

Crear una página

Me gusta

Compartir

...



CBibliotecología

3 de junio de 2016 ·

Egresados de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información generaciones 2001 a 2010:

La Coordinación del Colegio les hace la cordial invitación para que participen en el estudio de Seguimiento de Egresados, del 6 de junio al 7 de octubre de 2016. Con este proceso, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los alumnos que concluyeron sus estudios en sus respectivos programas educativos. Para mayores informes, llame... Ver más



Me gusta

Comentar

A César Fernández, Leonardo Martín, Daliila López y 9 personas más les gusta esto.

2 veces compartido

Virginia González Garibay

- Noticias
- Messenger

ACCESOS DIRECTOS

Clase del 89

EXPLORAR

- 2 Eventos
- Grupos
- Páginas
- Listas de amigos
- Toques
- Fotos
- Un día como hoy
- Buscar amigos
- Ver más...

CREAR

Anuncio · Página · Grupo · Evento



Letras Clásicas, UNAM

Grupo público

Unirse al grupo

- Conversación
- Miembros
- Eventos
- Videos
- Fotos
- Archivos

seguimiento

seguimiento



Sandra Torres Martínez compartió un enlace.

15 de junio de 2016 · Ciudad de México

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, realizarán estudios de Seguimiento de Egresados de todas sus licenciaturas del sistema escolarizado, generaciones 2001 a 2010, del 6 de junio al 7 de octubre de 2016. Con este proceso, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los alumnos que concluyeron... [Ver más](#)

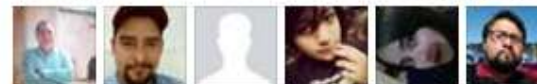


Filosofía y Letras - Egresados

DGEE-EVALUAENLINEA.UNAM.MX

MIEMBROS

2.640 miembros



DESCRIPCIÓN

Compañeros: Cualquier discusión que empiece a tornarse ofensiva ... [Ver más](#)

TIPO DE GRUPO

Escuela o clase

CREAR GRUPOS NUEVOS

Con los grupos, compartir con amigos, familiares y compañeros de equipo es más fácil que nunca.

Crear grupo

FOTOS RECIENTES DEL GRUPO

Ver todas



GRUPOS SUGERIDOS

Ver todos





Exalumnos Letras Modernas

Add Friend

Message



Timeline

About

Friends 14 Mutual

Photos

More ▾

Friends

All Friends

Mutual Friends

People You May Know

Following

Search Friends



EL MUNDO CAMBIA CON TU EJEMPLO. NO CON TU OPINION.

Mado Isibasi Pouchin

729 friends

✓ Friends



Argel Corpus

32 mutual friends

✓ Friends



Colegio de Literatura Dramática y Teatro UNAM (oficial).

@ColegioDeLiteraturaDramatica YTeatroUnamoficial

Inicio

Información

Fotos

Me gusta

Eventos

Videos

Publicaciones

Crear una página

Me gusta Seguir Compartir



Colegio de Literatura Dramática y Teatro UNAM (oficial).

28 de junio de 2016

Si eres egresado del Colegio, generación entre 2001 y 2010, no te pierdas la oportunidad de participar en este programa de seguimiento. Es una sencilla encuesta que toma unos pocos minutos.



Programa de seguimiento de egresados FFyL | Colegio de Literatura Dramática y Teatro

Programa de seguimiento de egresados FFyL La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Filoofia y Letras, en colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, realizarán...

TEATRO.FILOS.UNAM.MX

Me gusta Comentar Compartir

Más información

Mensaje

A LAS PERSONAS TAMBIÉN LES GUSTA



Gente De Teatro

Teatro de arte dramático

Me gusta



La Casa del Teatro

Educación

Me gusta



Centro Cultural Carretera...

Teatro de arte dramático

Me gusta

LE GUSTA A ESTA PÁGINA



Un Enemigo del Pueblo

Me gusta



NUNA Teatro Contempo...

Me gusta



UNAM Mobile

Me gusta

TEXTO DE INVITACIÓN

La División de Estudios Profesionales de la Facultad de Filosofía y Letras, en colaboración con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM, realizarán estudios de Seguimiento de Egresados de todas sus licenciaturas del sistema escolarizado, generaciones 2001 a 2010, del 6 de junio al 9 de diciembre de 2016. Con este proceso, la Facultad recuperará información sobre las condiciones laborales y profesionales de los alumnos que concluyeron sus estudios en sus respectivos programas educativos. Su participación es muy importante. Toda la información que se recabe será absolutamente confidencial.

La dirección en la que está alojada la encuesta es la siguiente:

<https://www.dgee-evaluaenlinea.unam.mx:8383/QuizSEDDTE-war/faces/FFyL/index.html>

El folio con el que usted puede ingresar es: xxx

Saludos y muchas gracias

NOTA: Favor de confirmar la recepción de este correo

*** La Facultad enviará un diploma de agradecimiento por la participación en la encuesta.

Silvia Rafful Jaber

CONSTANCIA DE AGRADECIMIENTO



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Se otorga el presente

AGRADECIMIENTO

a

Raúl Ramírez Lima

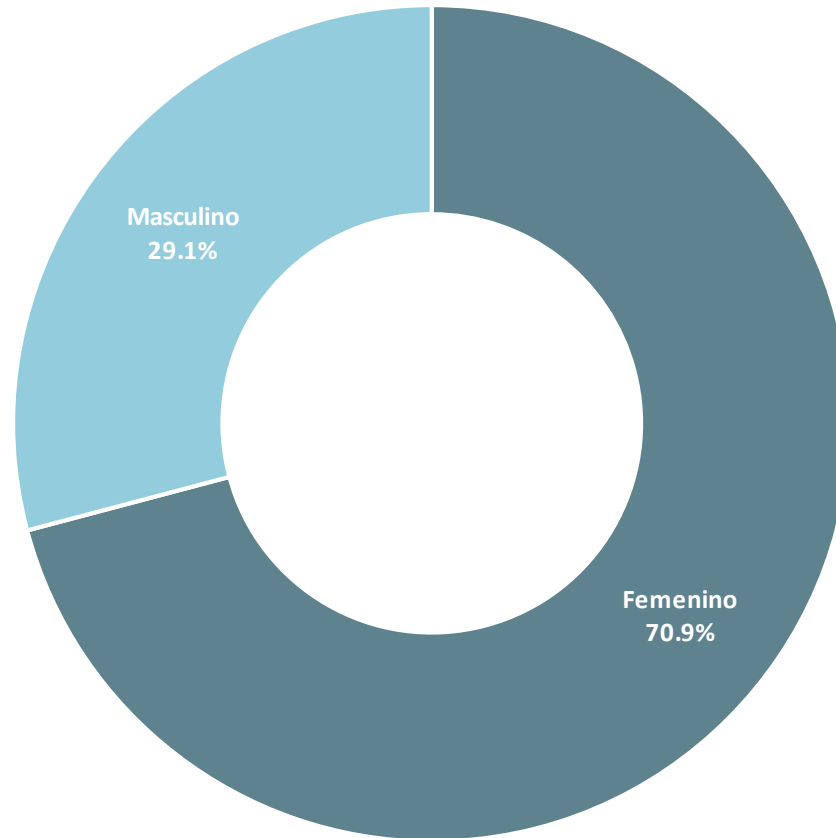
Por su participación en el Programa de Seguimiento de Egresados

Atentamente
“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”
Ciudad Universitaria, Cd. Mx., 19 de septiembre de 2016

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'José David Becerra Islas', with a large, stylized flourish at the end.

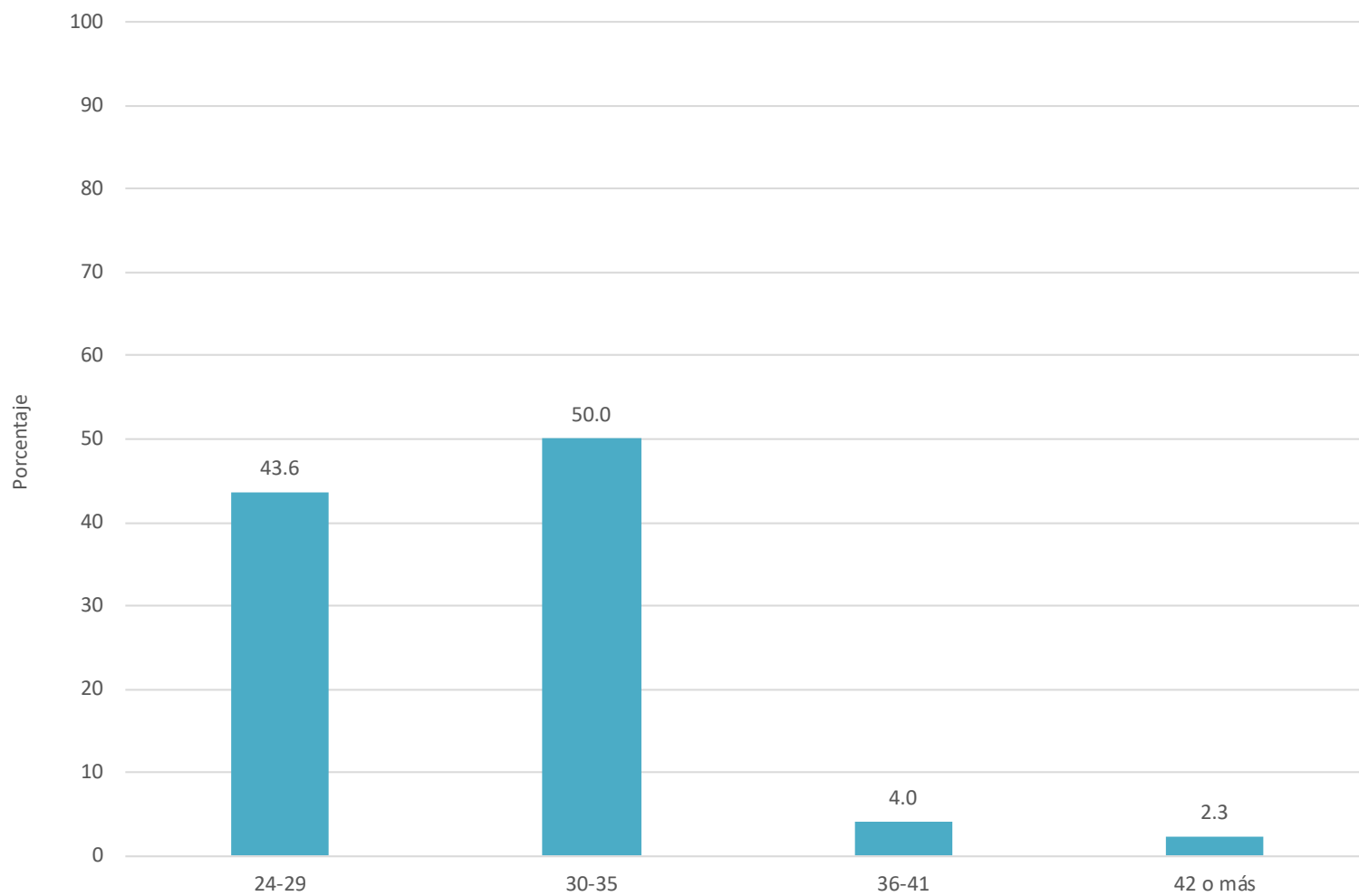
Mtro. José David Becerra Islas
Jefe de la División de Estudios Profesionales

Figura 1
Sexo



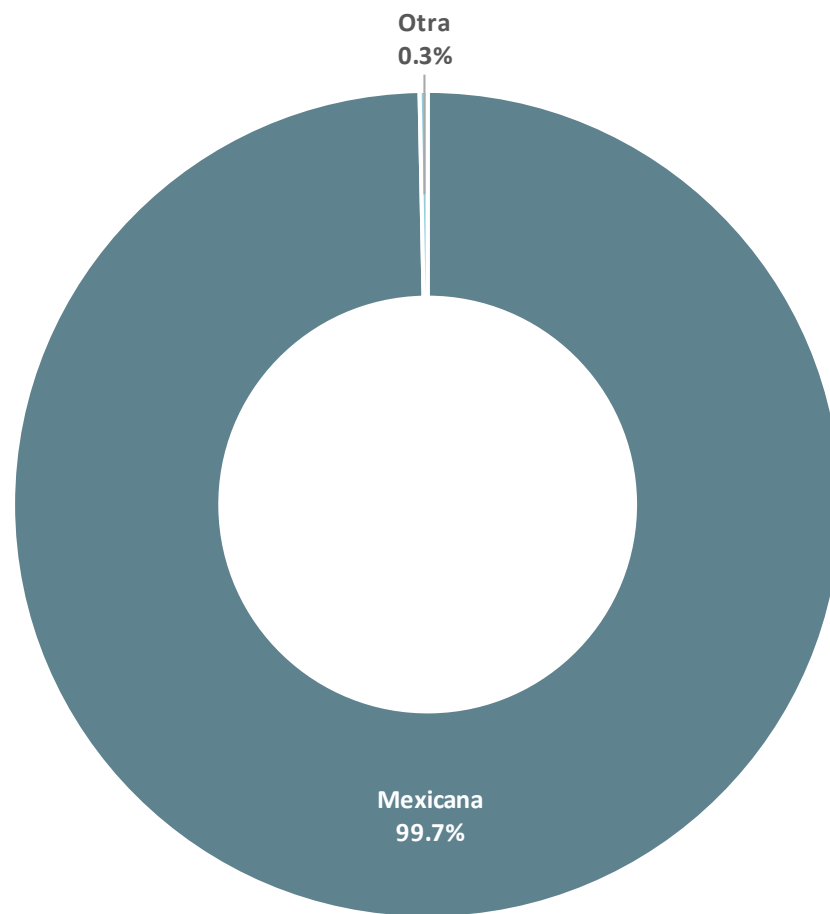
N=1607

Figura 2
Edad



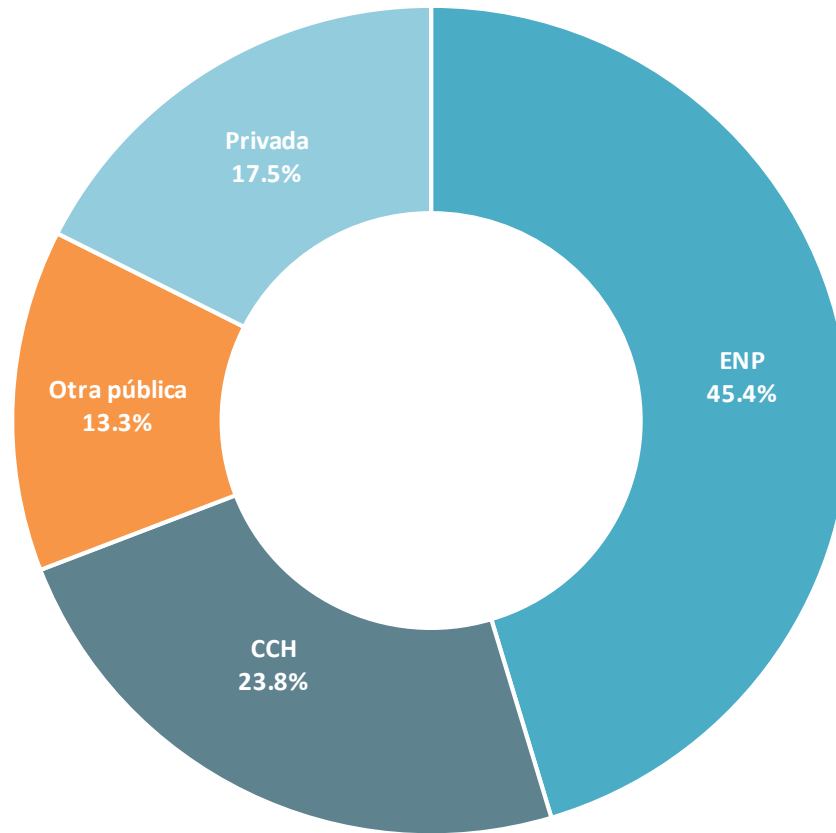
N=1607

Figura 3
Nacionalidad



N=1607

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=1607

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

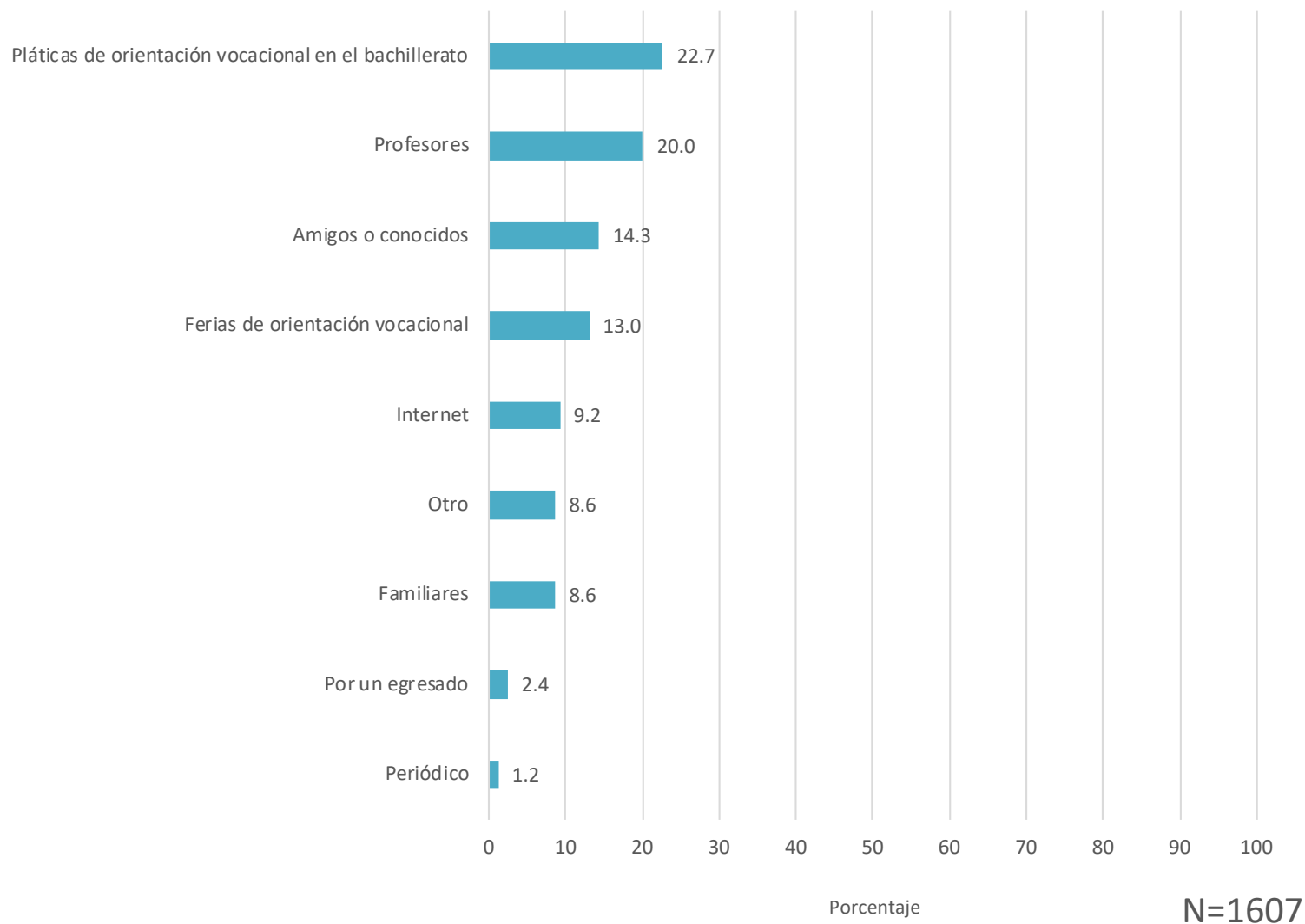
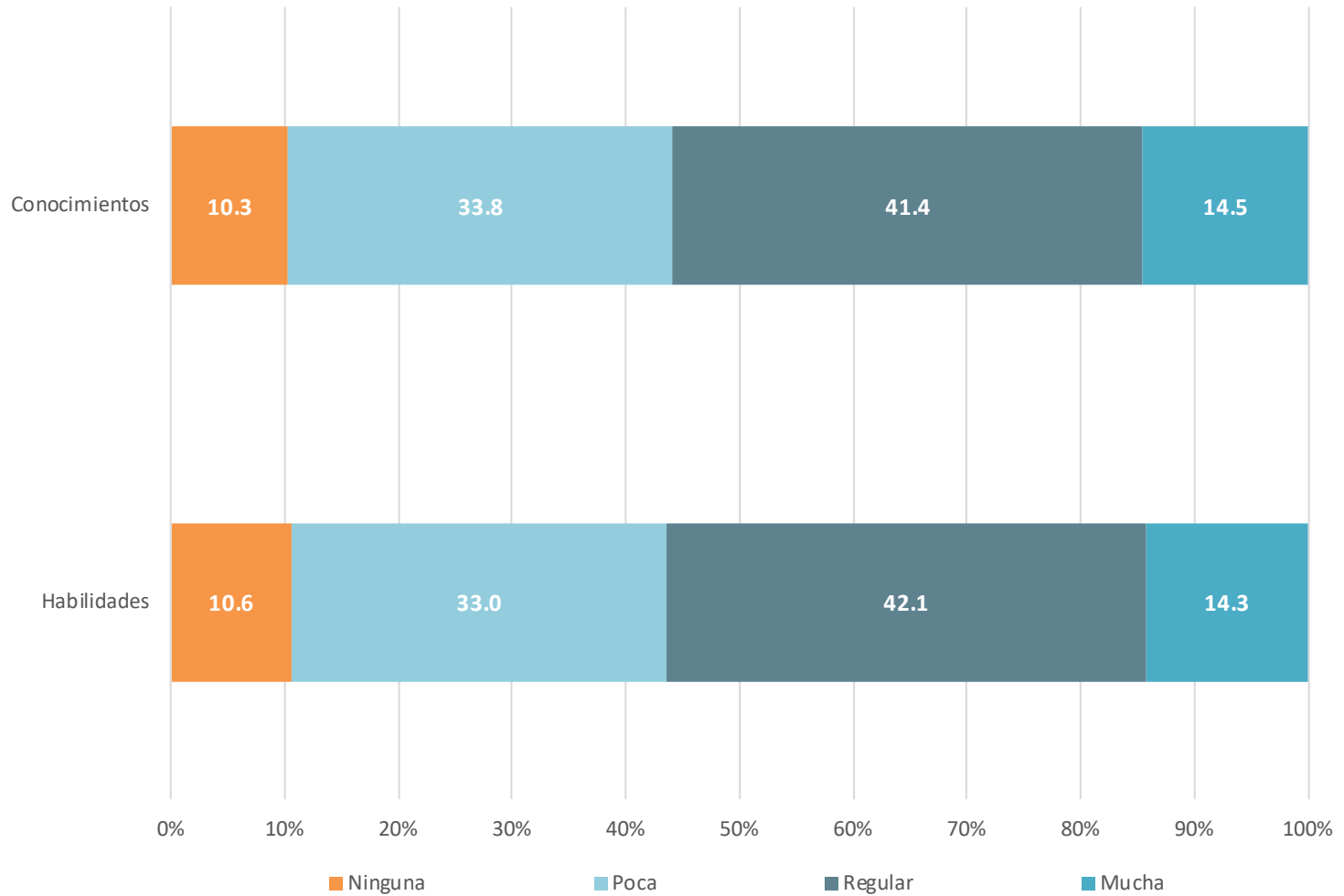


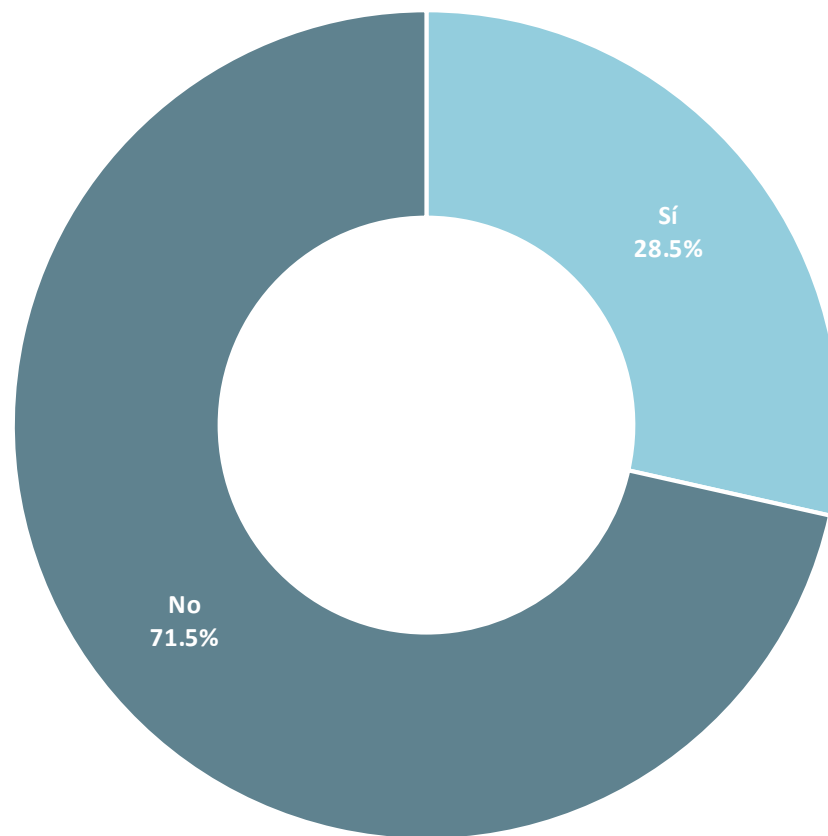
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=1607

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=1607

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

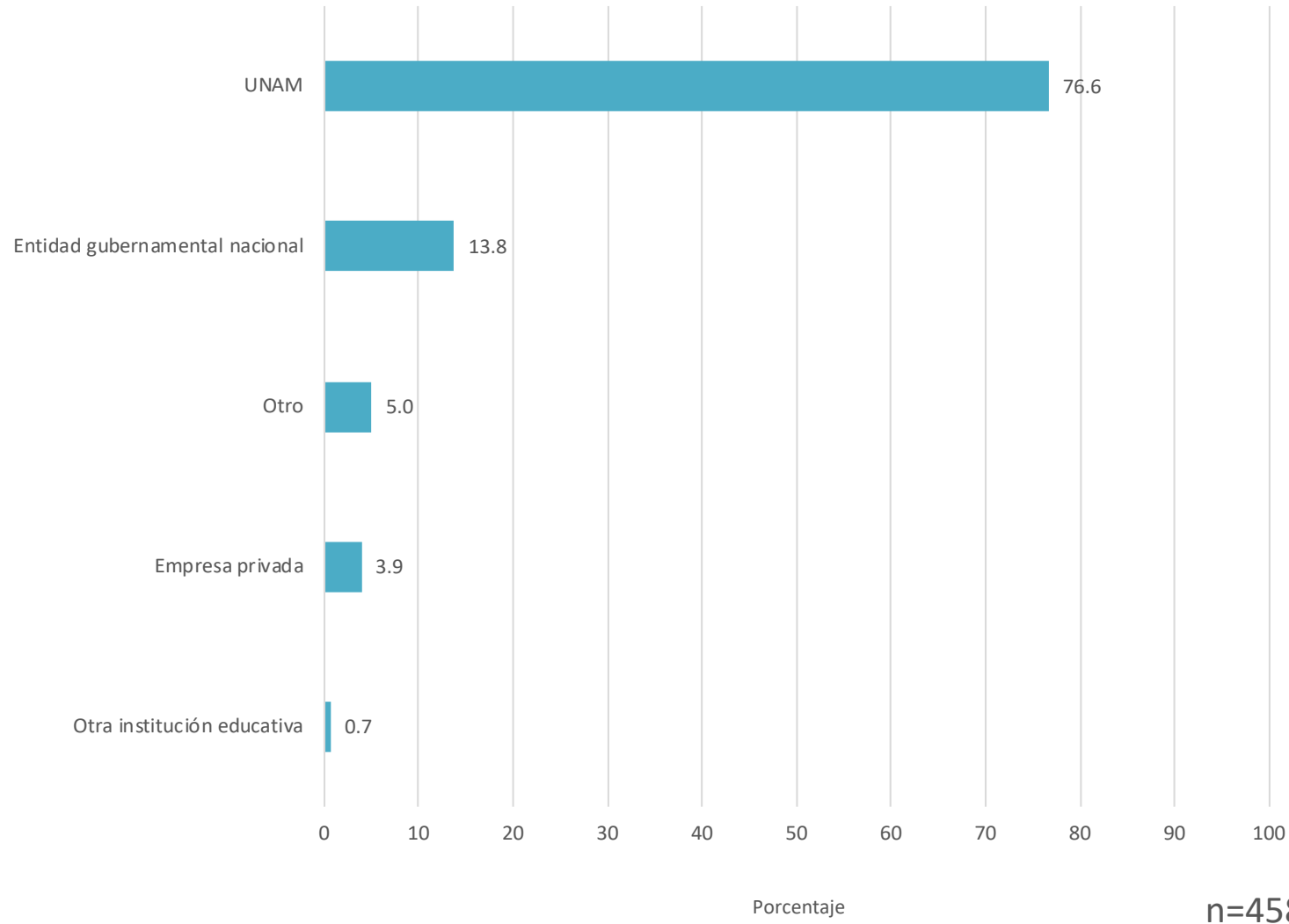
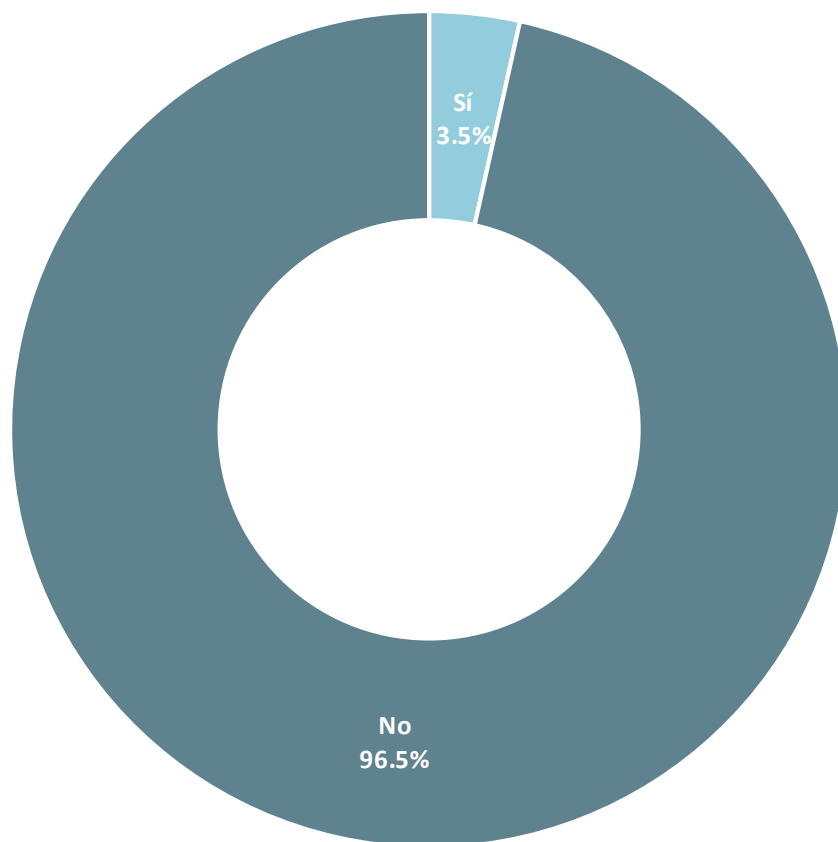
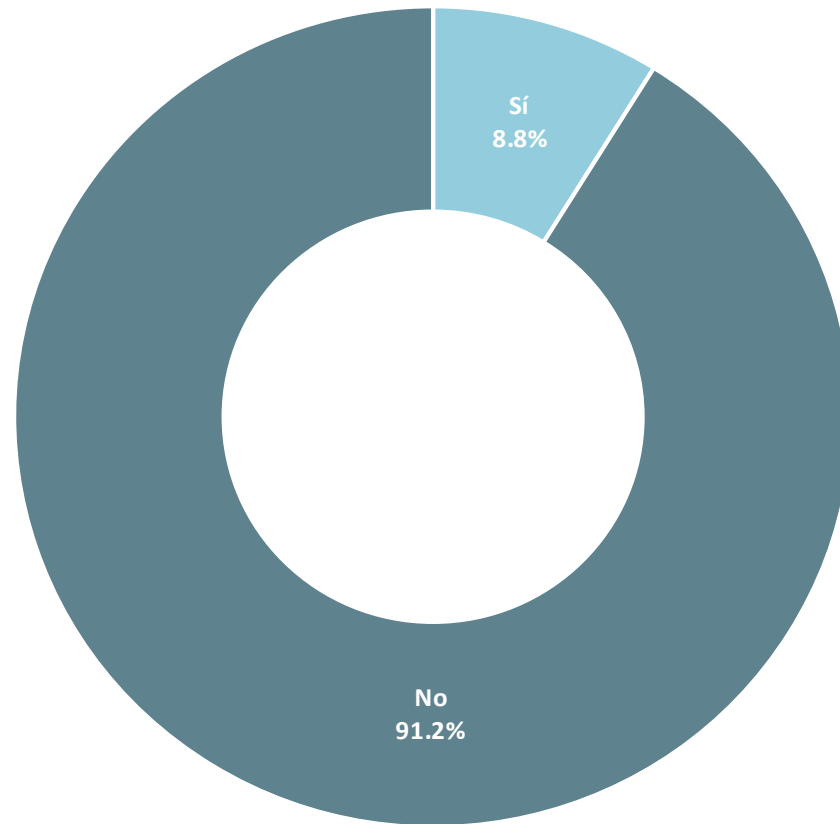


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



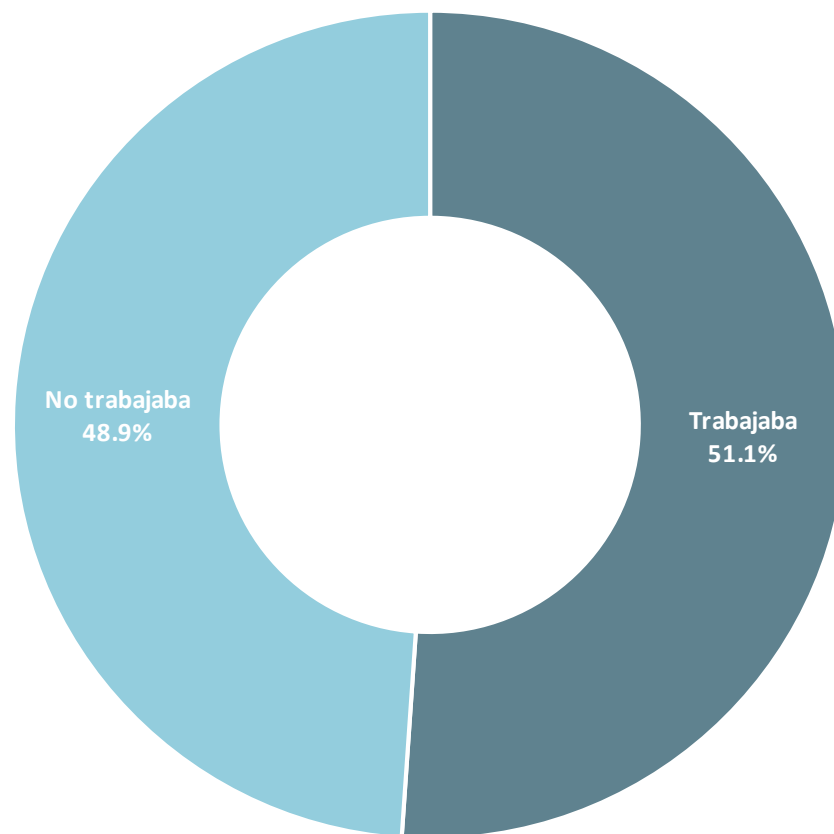
N=1607

Figura 9
Participación en estancias de investigación



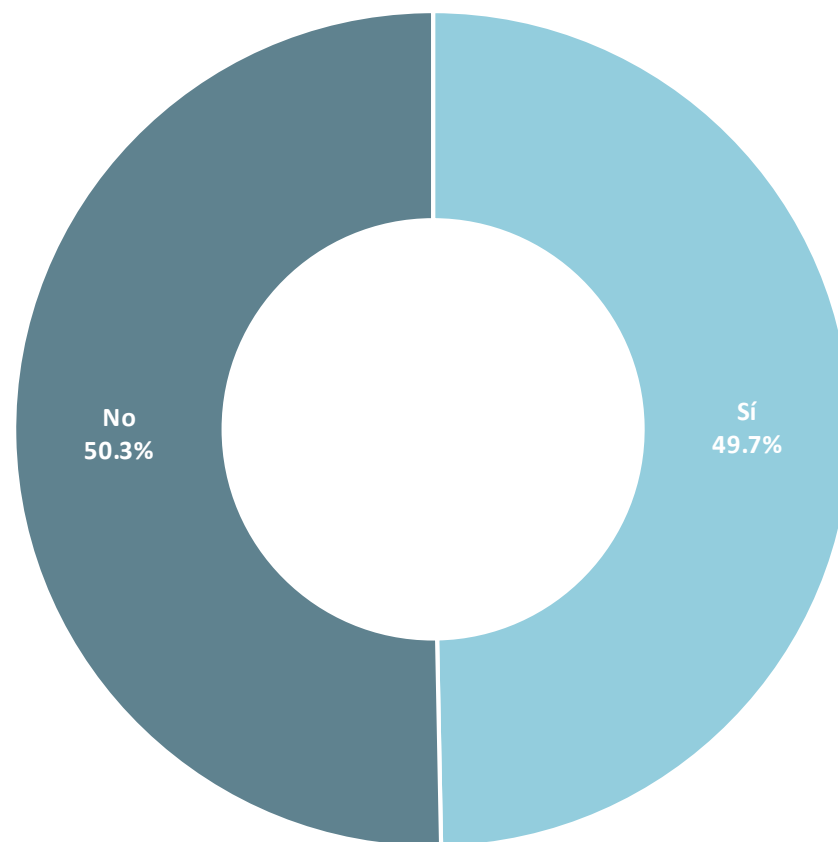
N=1607

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



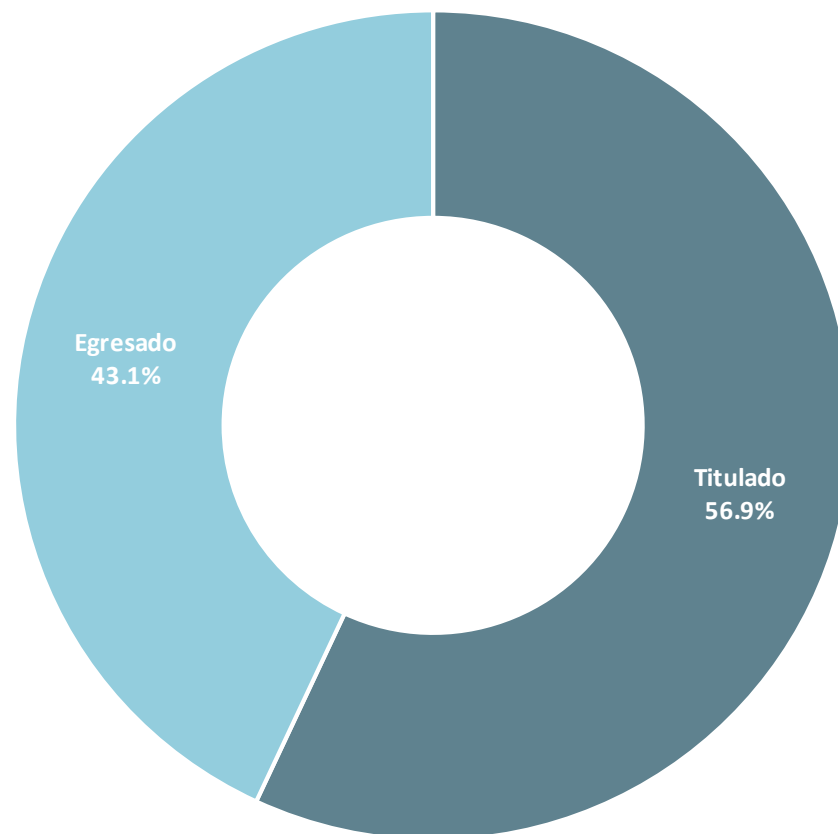
N=1607

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



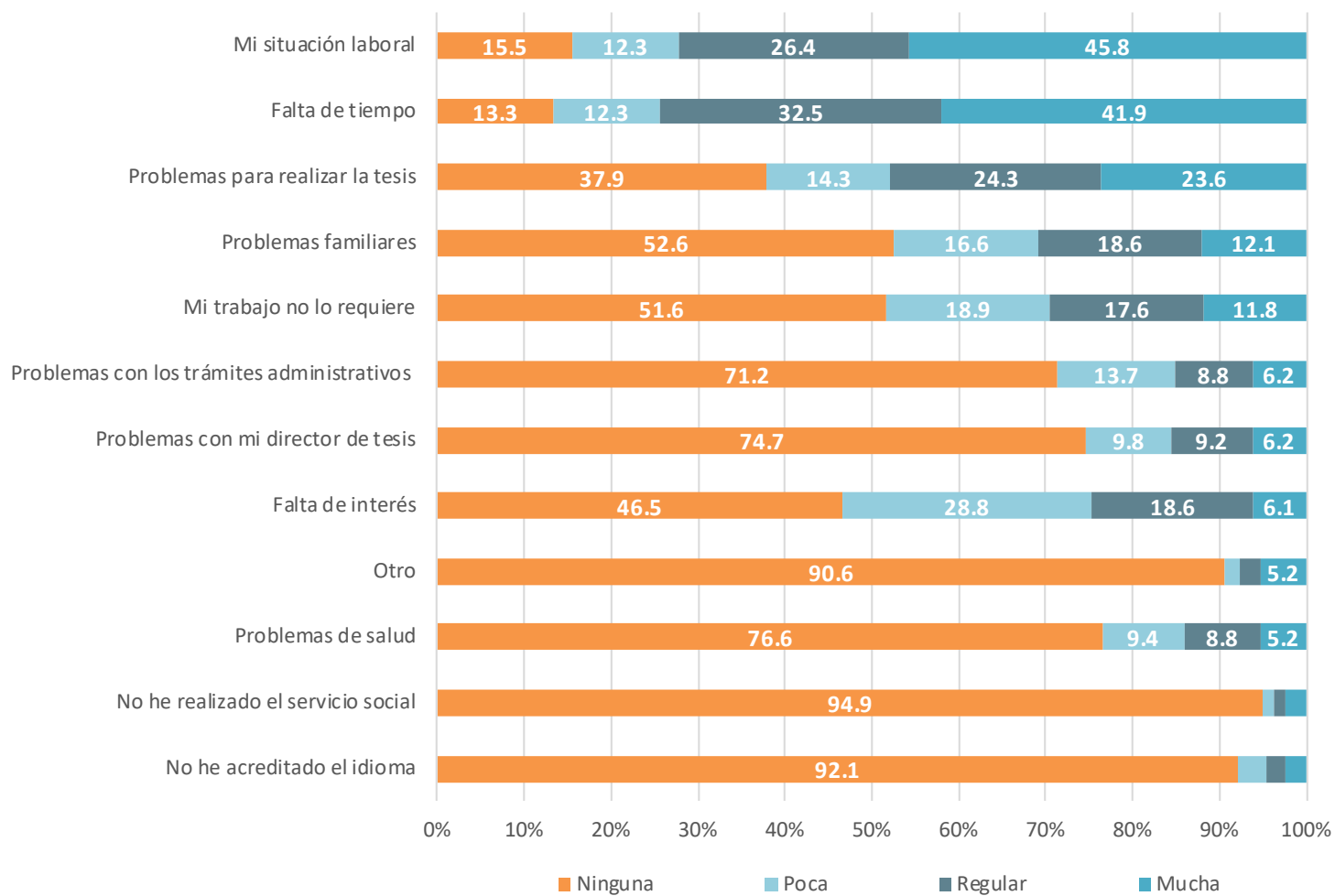
n=821

Figura 12
Índice de titulación



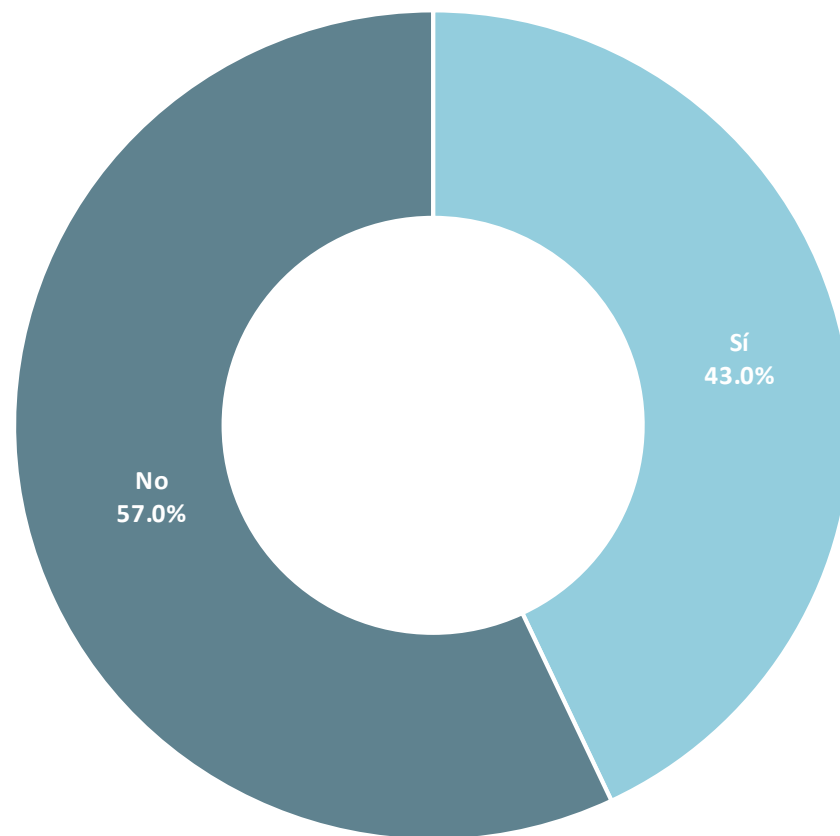
N=1607

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



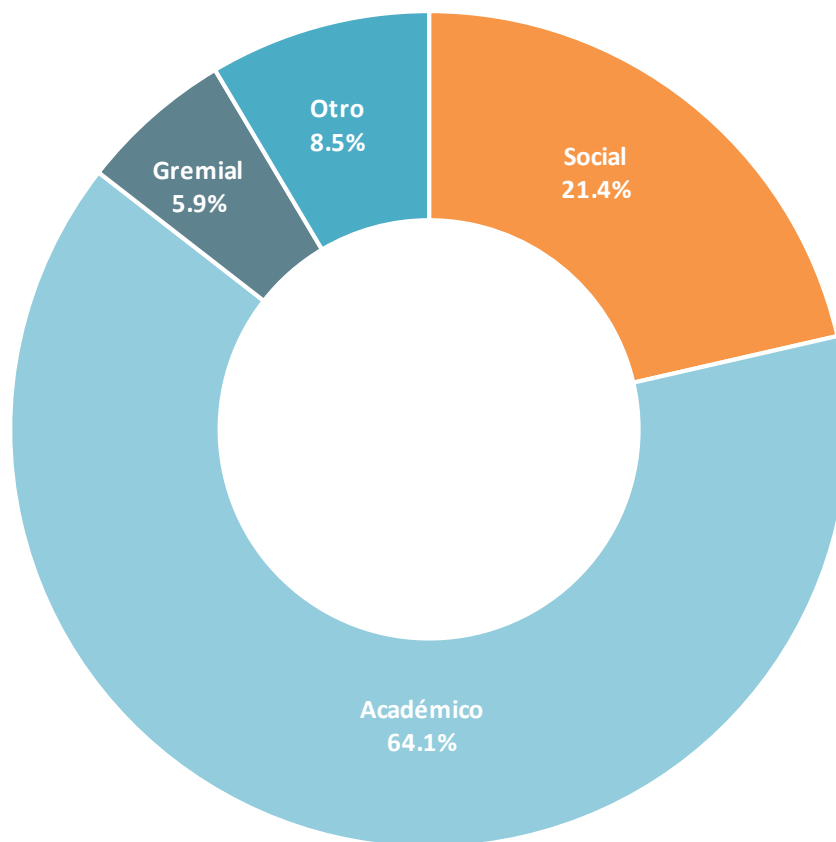
n=692

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



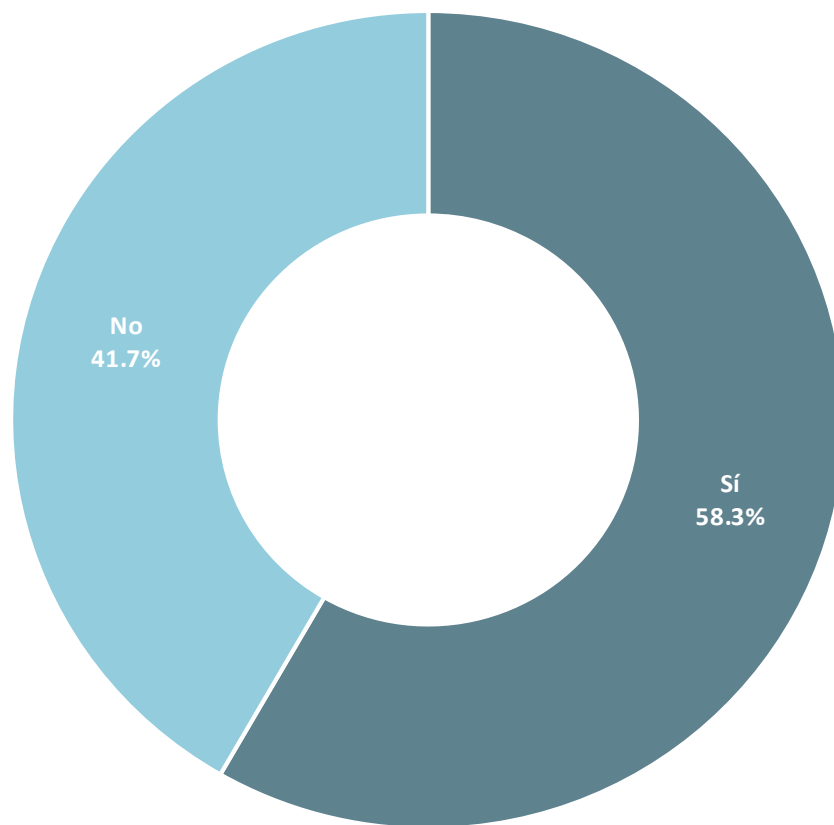
N=1607

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



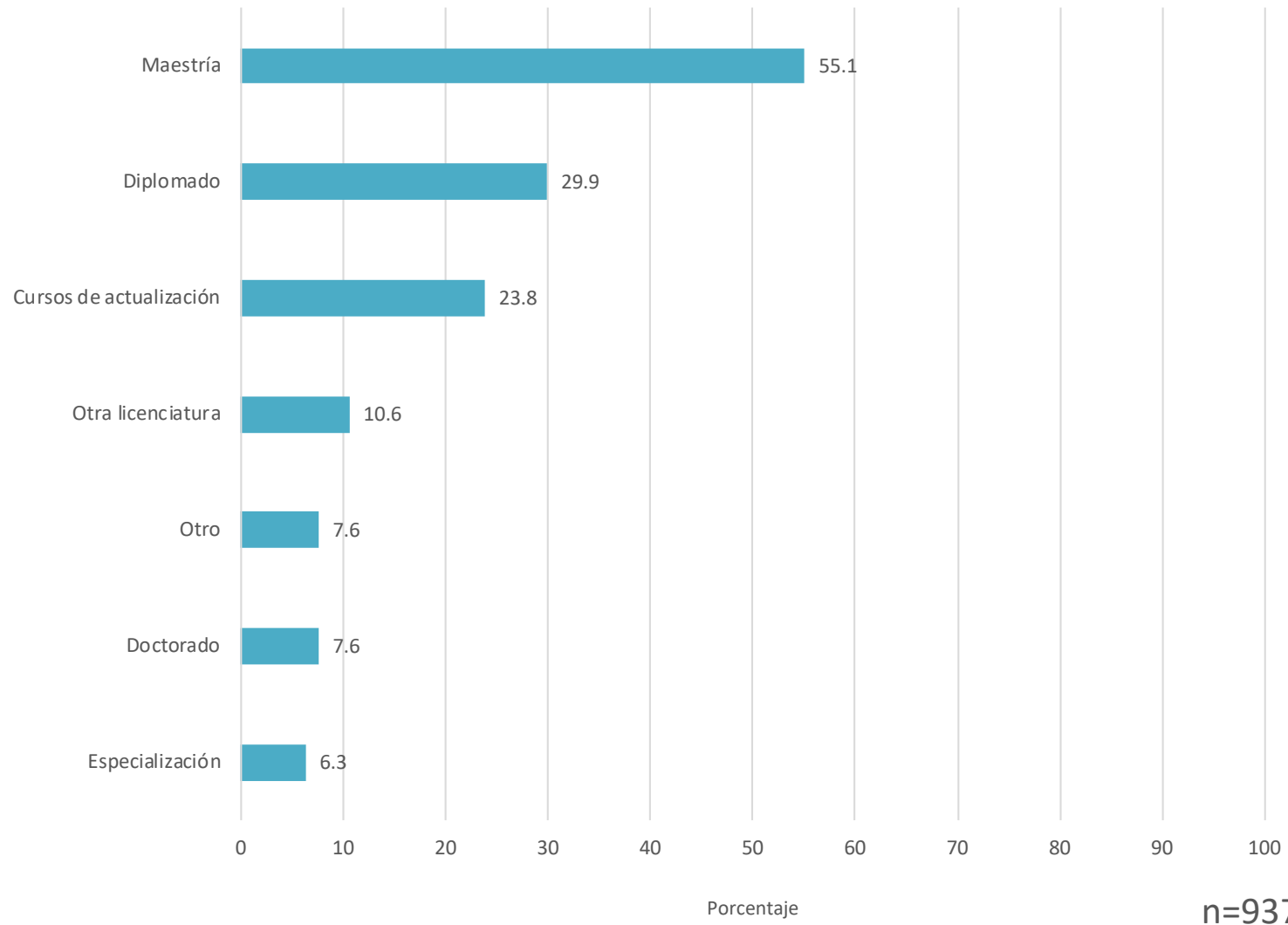
n=691

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=1607

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

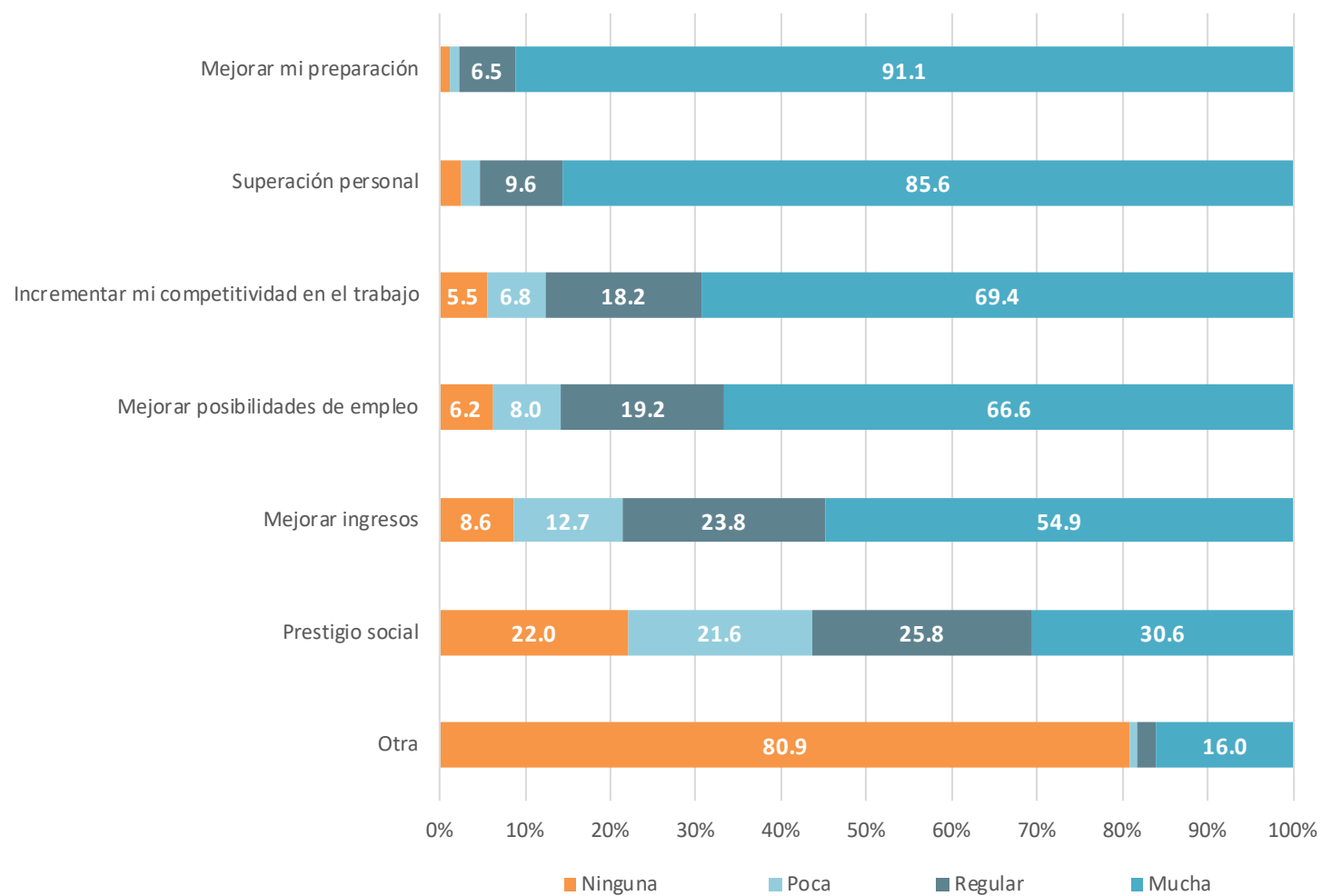
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Otra licenciatura	Doctorado	Otro	Especialización
UNAM	310	121	86	40	41	17	17
Pública en México	78	59	54	43	10	16	12
Privada en México	58	84	73	14	0	26	16
Pública del extranjero	47	8	5	2	16	6	8
Privada del extranjero	23	8	5	0	4	6	6
Total	516	280	223	99	71	71	59

n=937

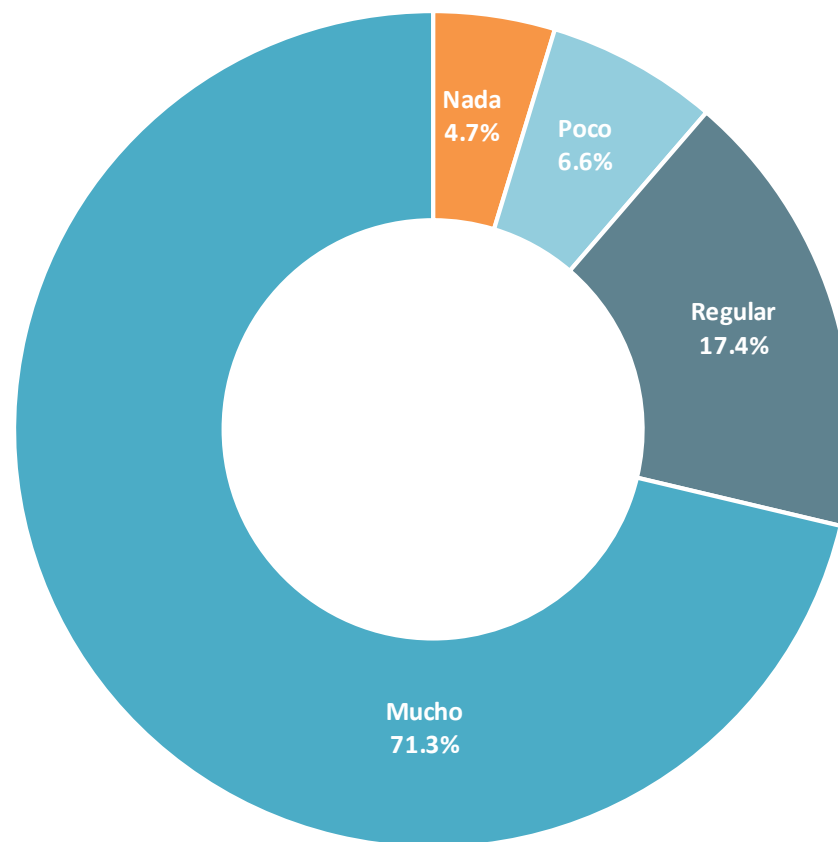
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



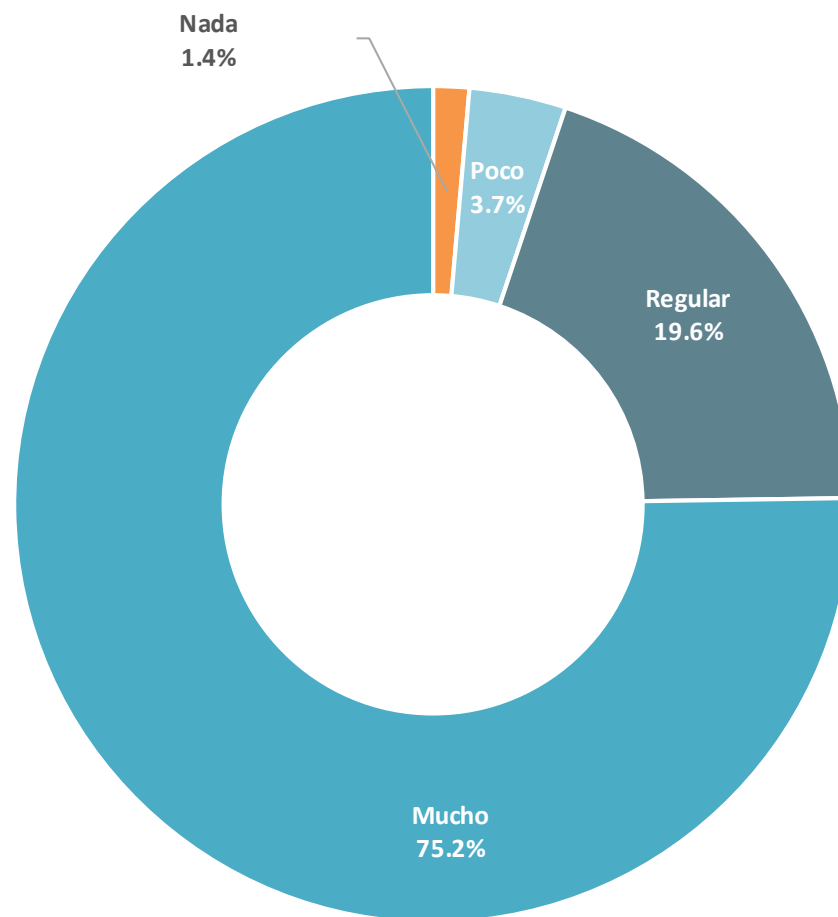
n=937

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



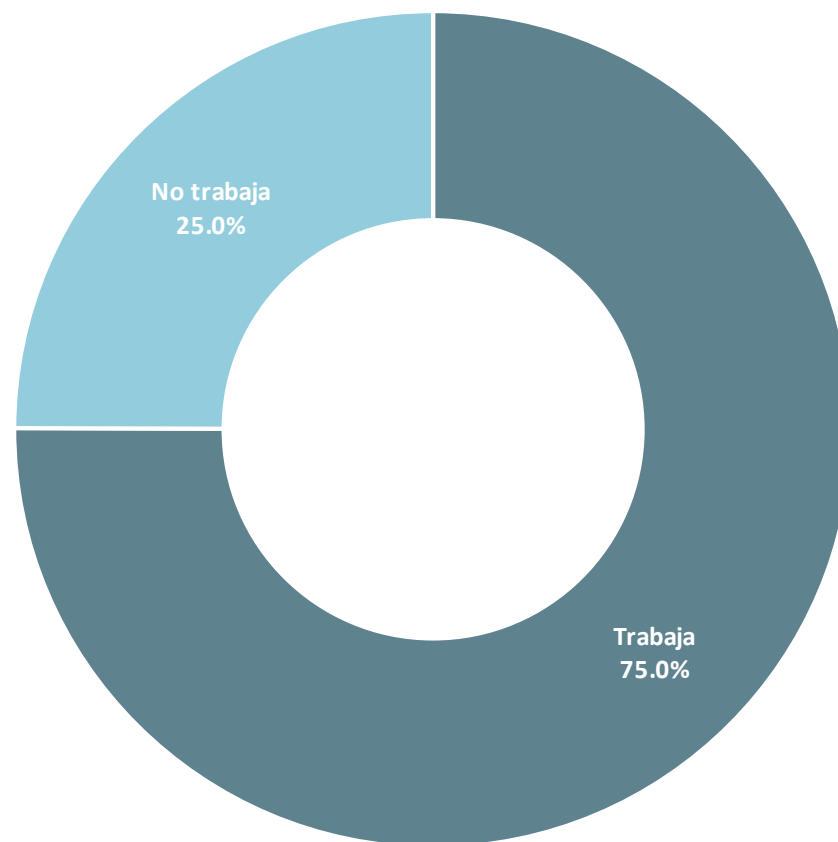
n=937

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=937

Figura 19
Situación laboral actual



N=1607

Figura 20

Razones de inactividad laboral

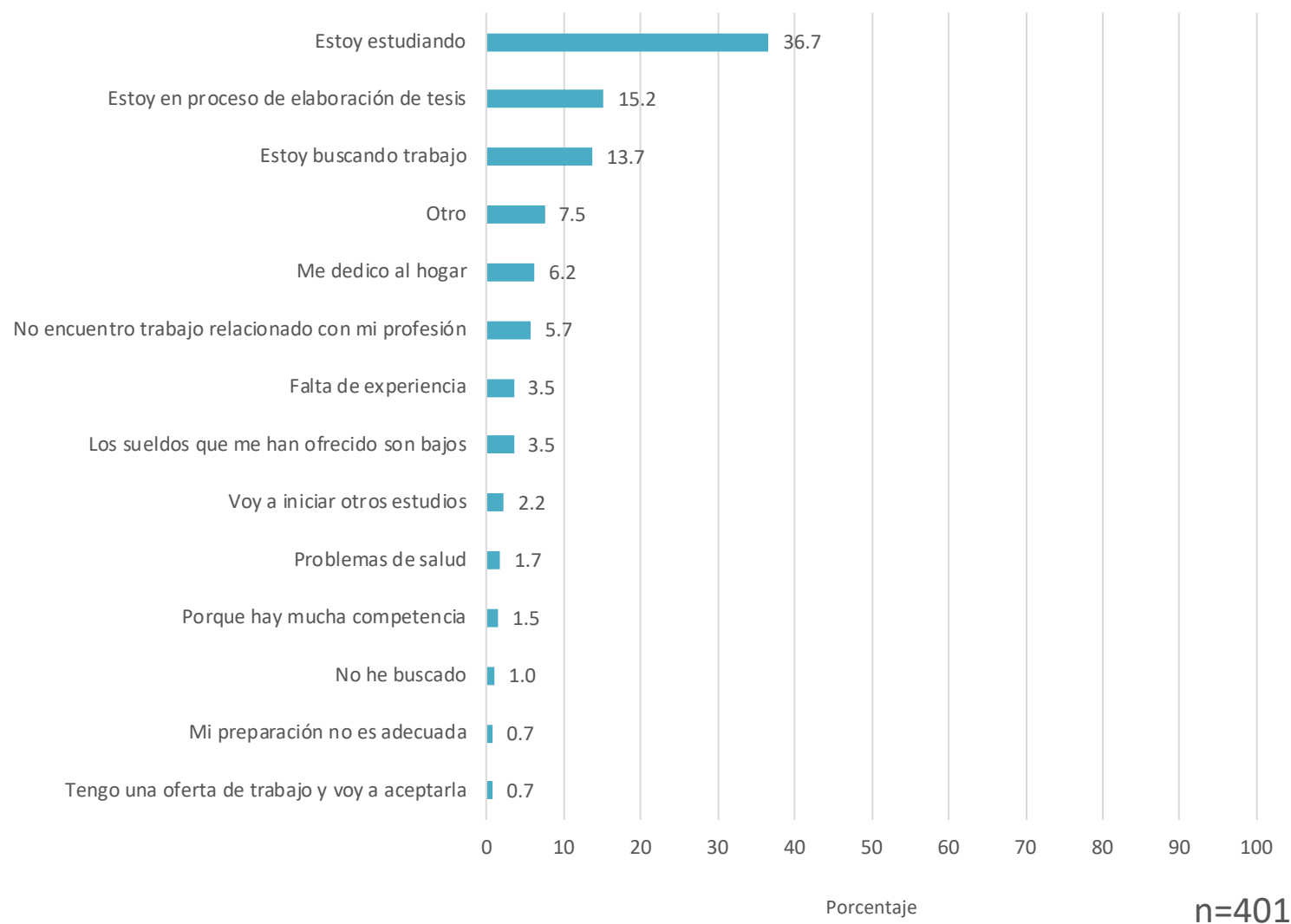
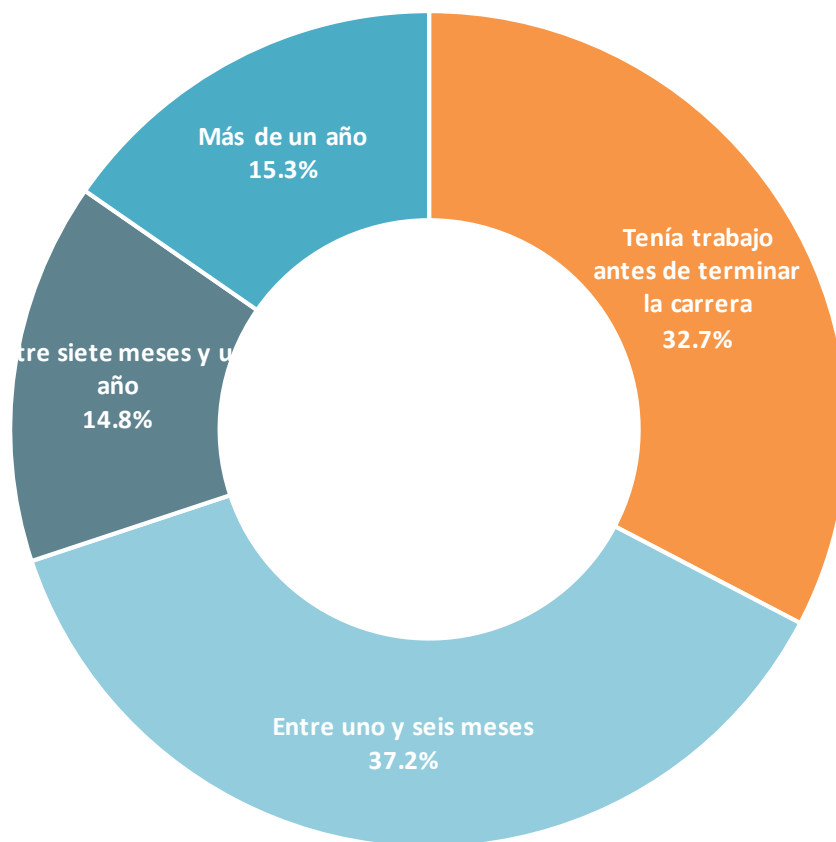
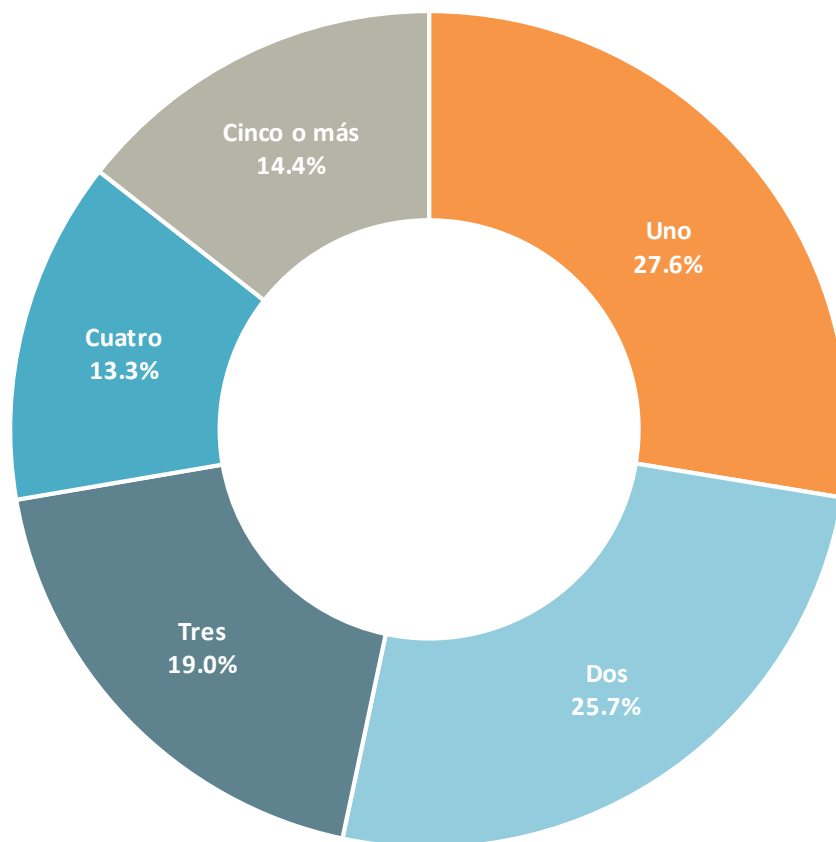


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



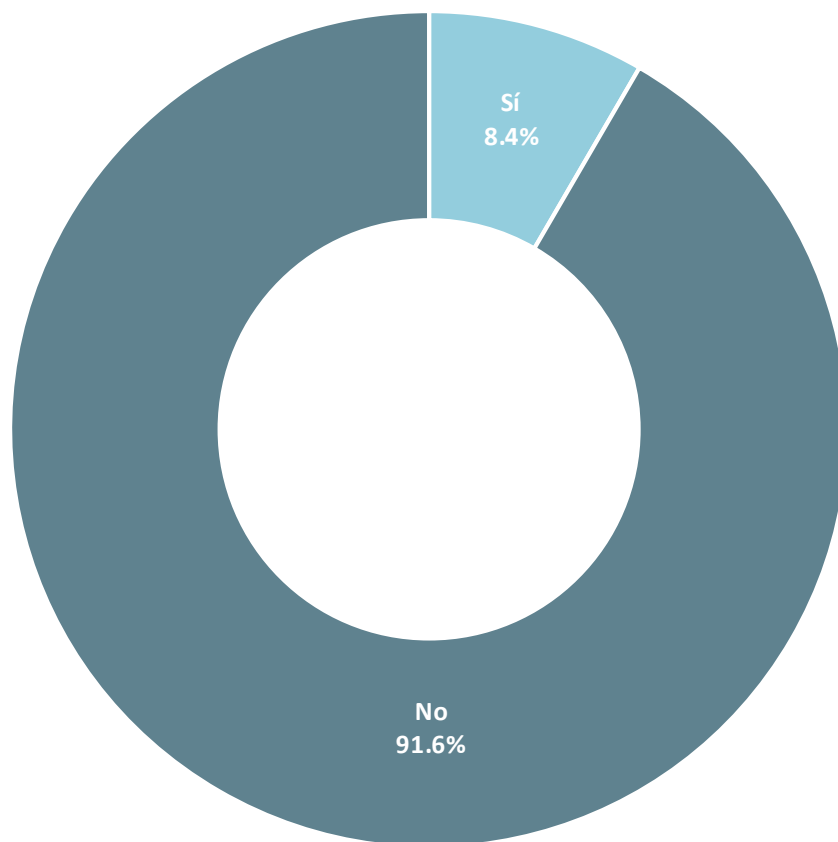
n=1206

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



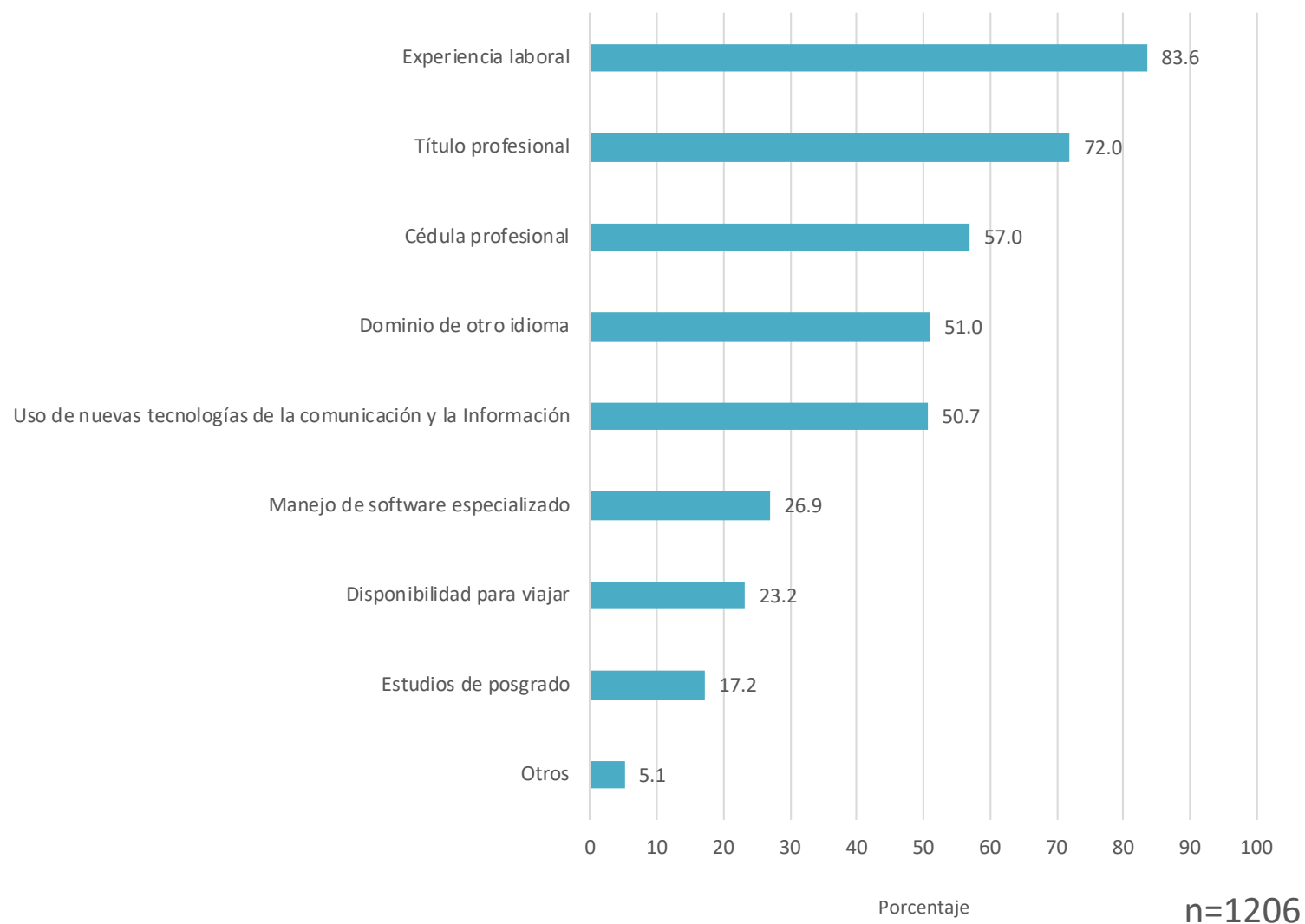
n=1206

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=1206

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25 Medio para encontrar trabajo actual

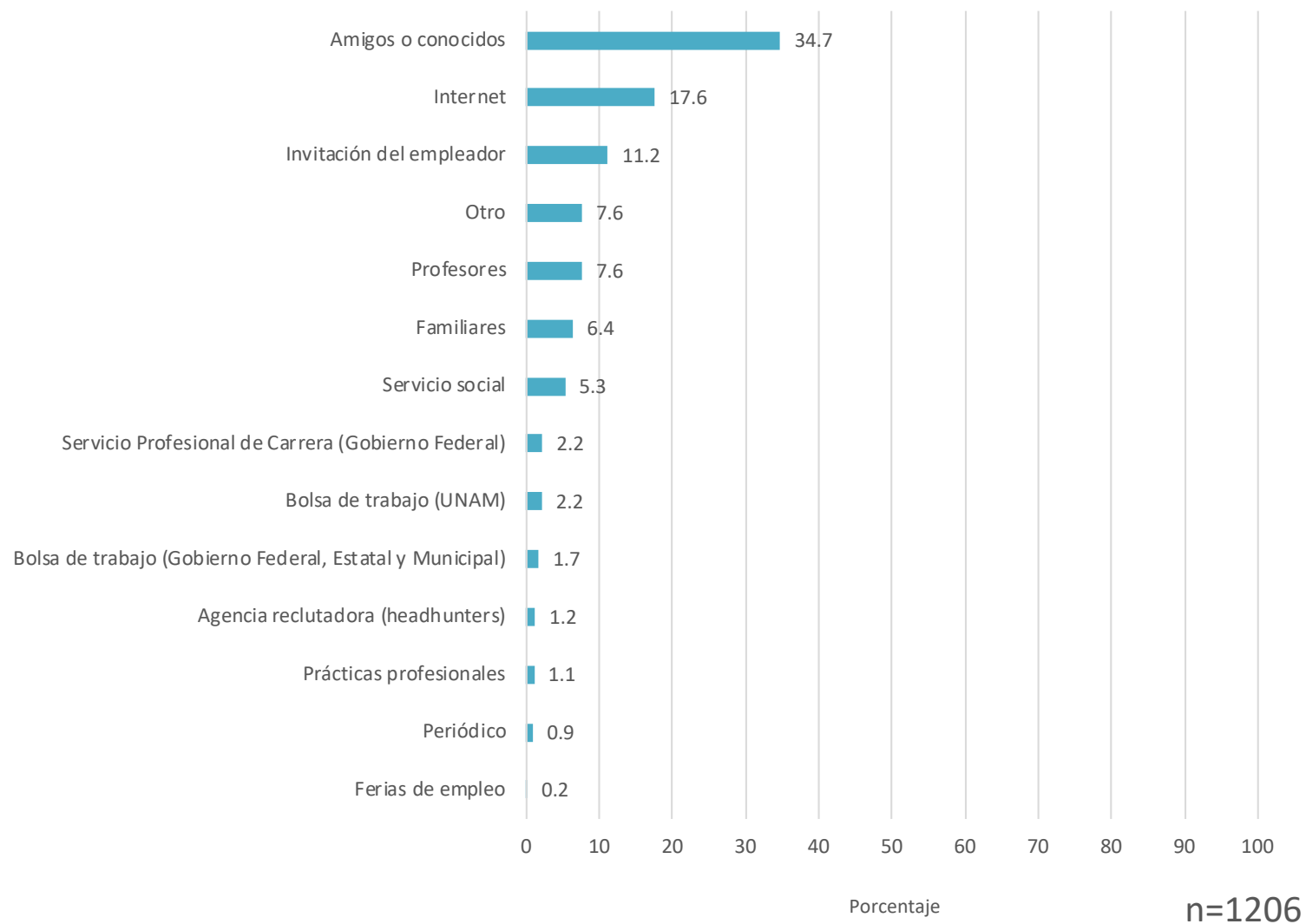
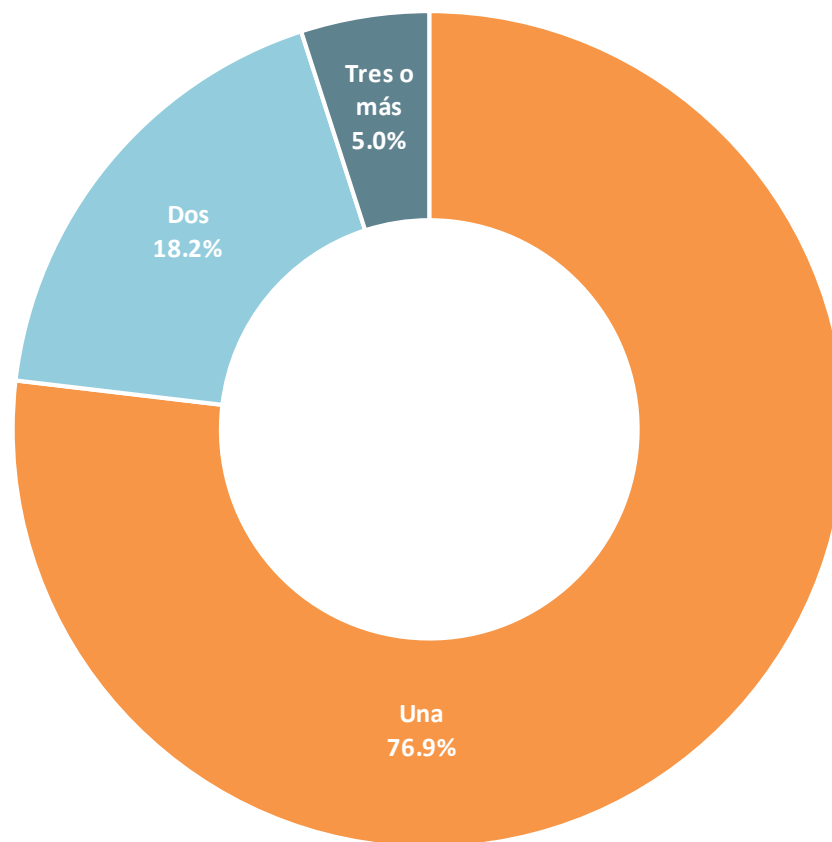


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=1206

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

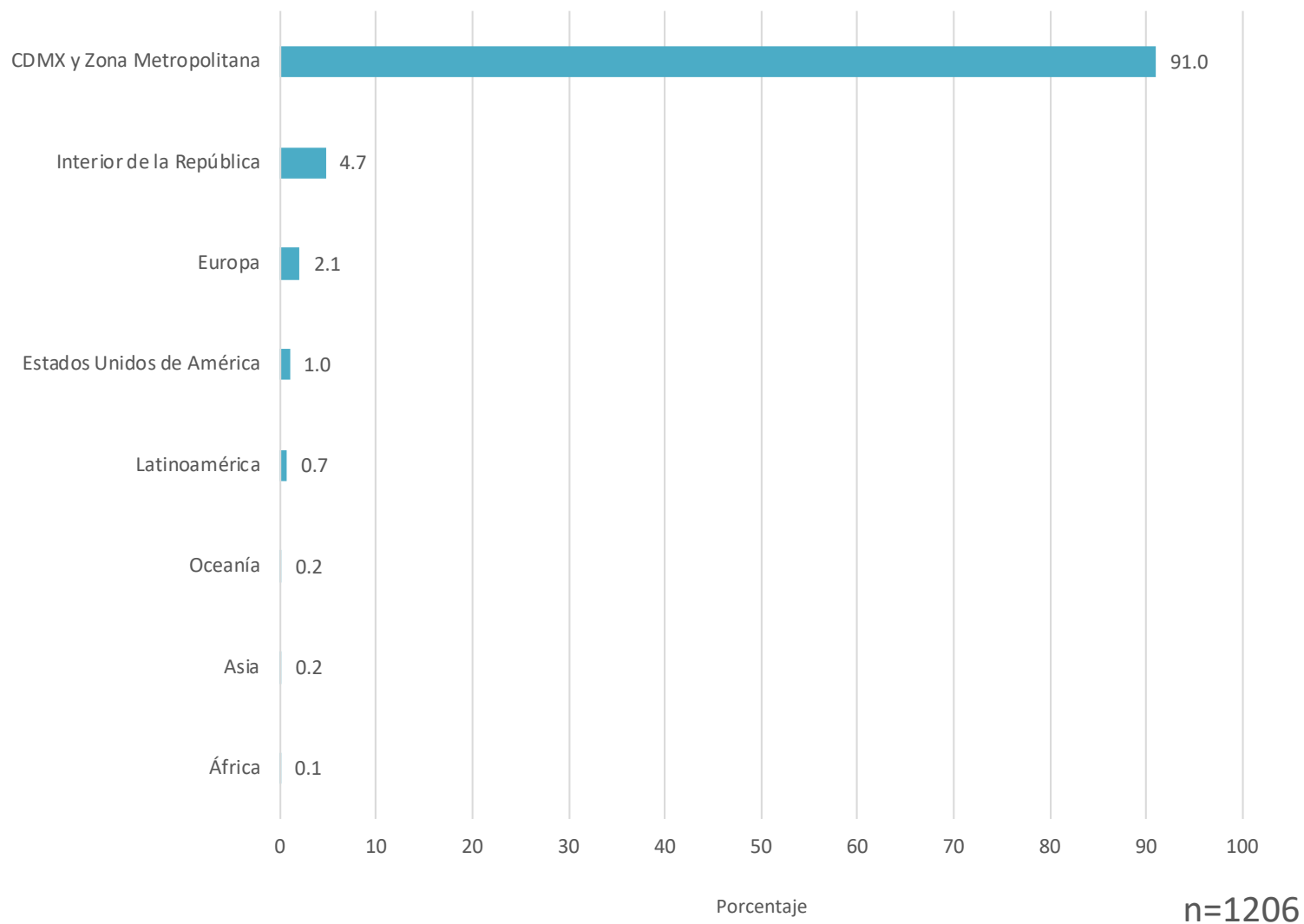
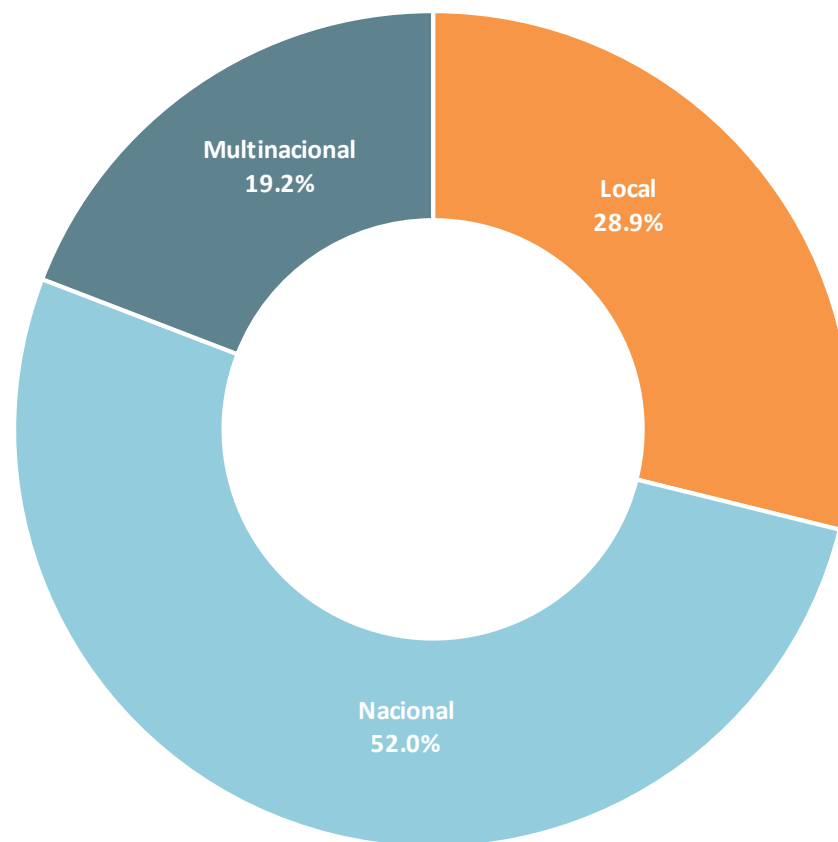
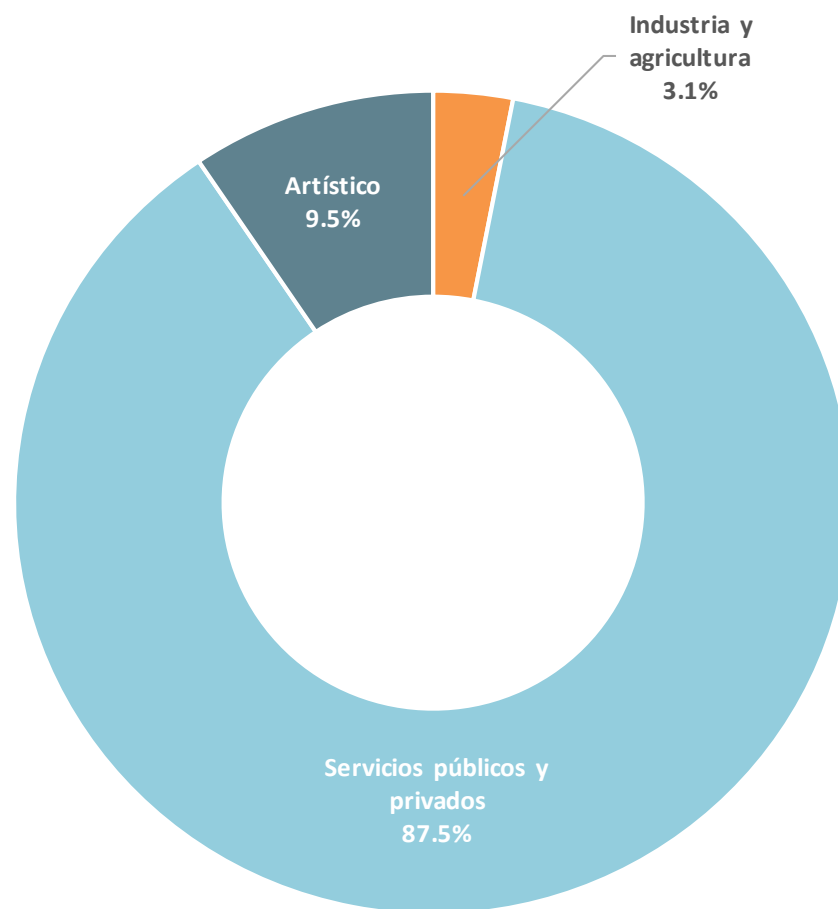


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=1206

Figura 29
Sector laboral



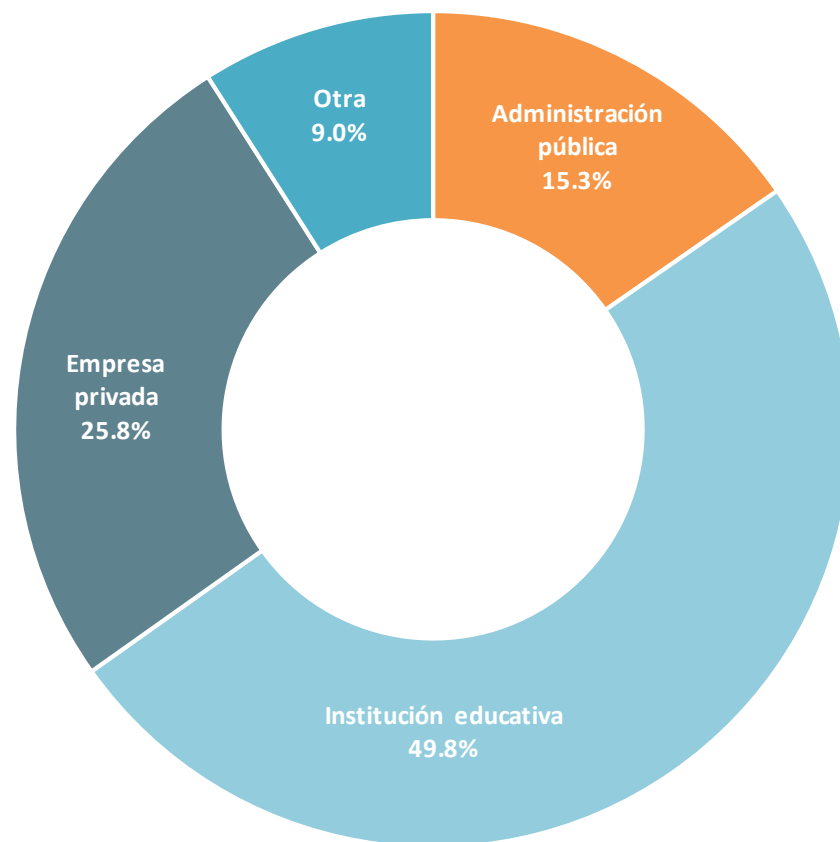
n=1206

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	695	Literatura	40	Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales	10
Servicio público	72	Teatro	25	Industrias químicas	7
Servicios financieros, servicios profesionales	56	Artes visuales	14	Alimentación, bebidas y tabaco	5
Cultural y deportivo	47	Cine	9	Ingeniería mecánica y eléctrica	5
Comunicación y telefonía	45	Música	9	Construcción	4
Comercio	37	Fotografía	5	Industrias textil, del vestido y del calzado	2
Asistencia social	36	Vídeo	5	Ganadería	1
Médicos	15	Diseño gráfico	4	Caza y pesca	1
Hotelería, restaurantes y turismo	14	Danza	3	Minería (carbón, otra minería)	1
Servicios de sanidad	12			Petróleo y producción de gas; refinación del petróleo	1
Inmobiliarios	10				
Transporte (aviación civil, ferrocarriles, por carretera)	8				
Transporte marítimo, puertos, pesca y transporte interior	4				
Utilidades (agua, gas, electricidad)	3				
Servicio postal	1				
	Total 1055		114		37

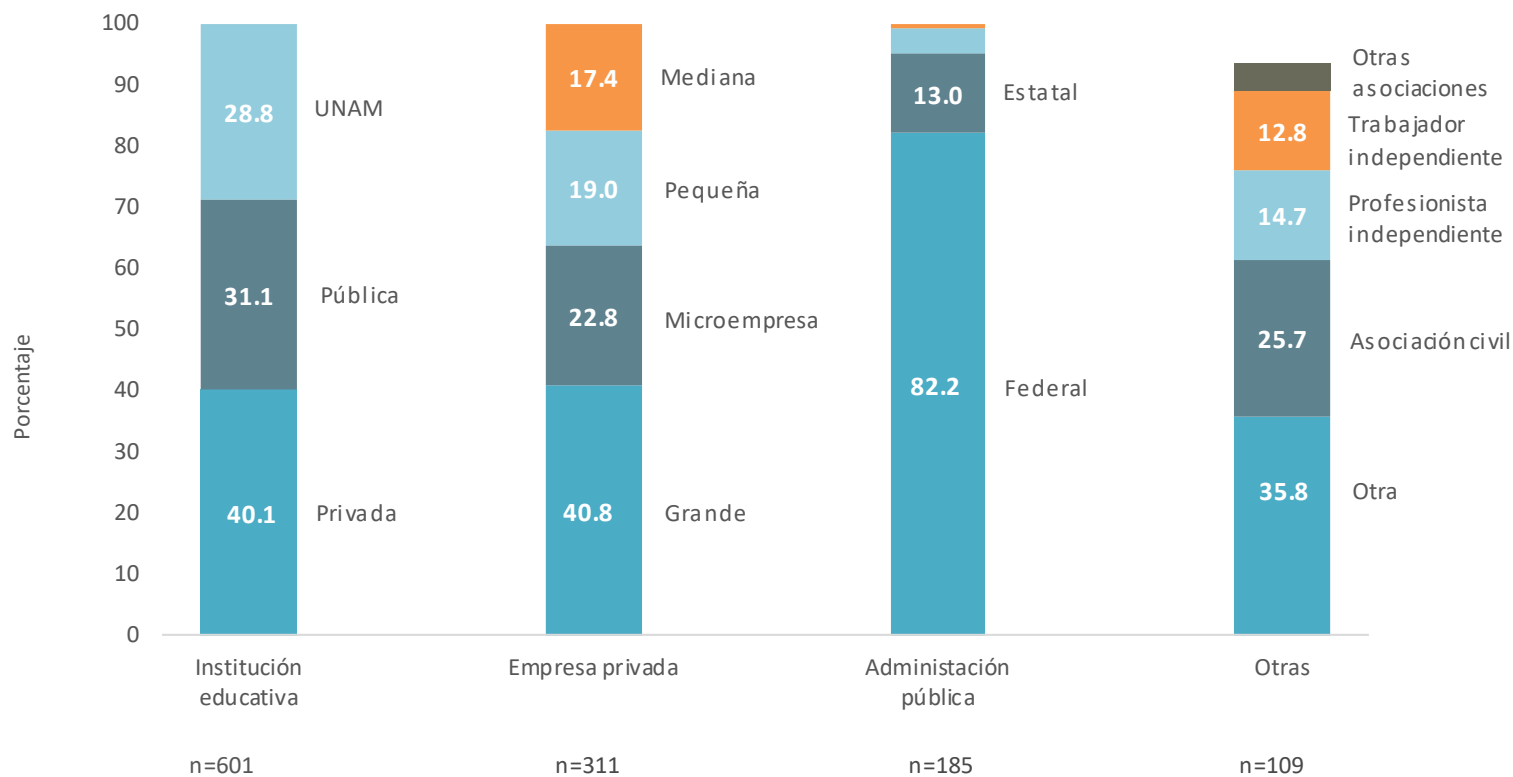
n=1206

Figura 30
Tipo de institución



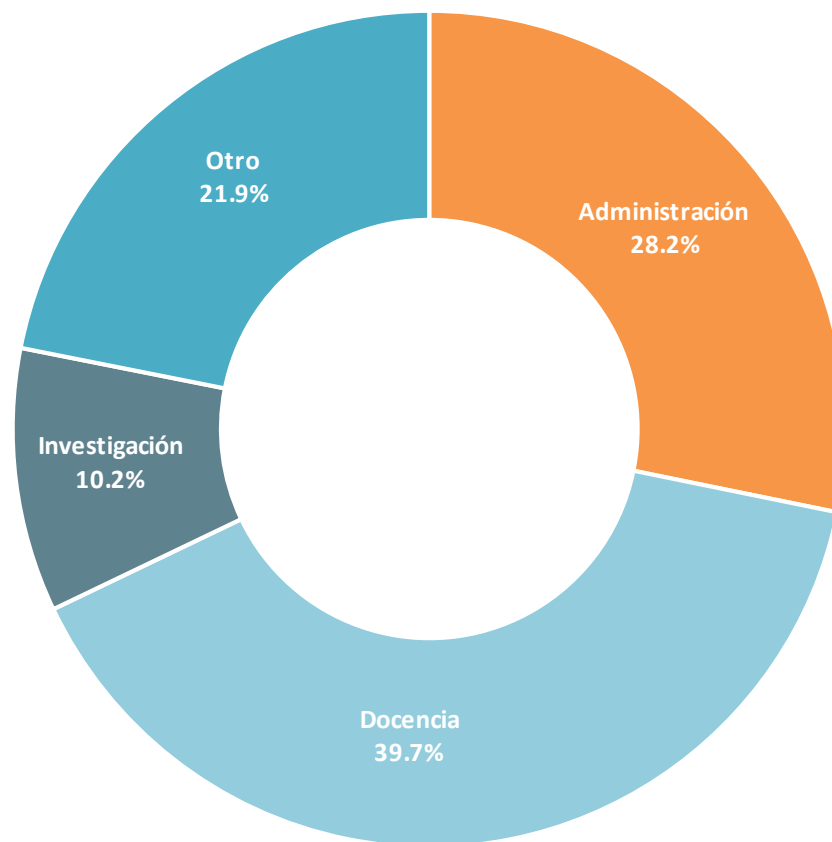
n=1206

Figura 30a Tipo de institución



n=1206

Figura 31
Rubro de actividad



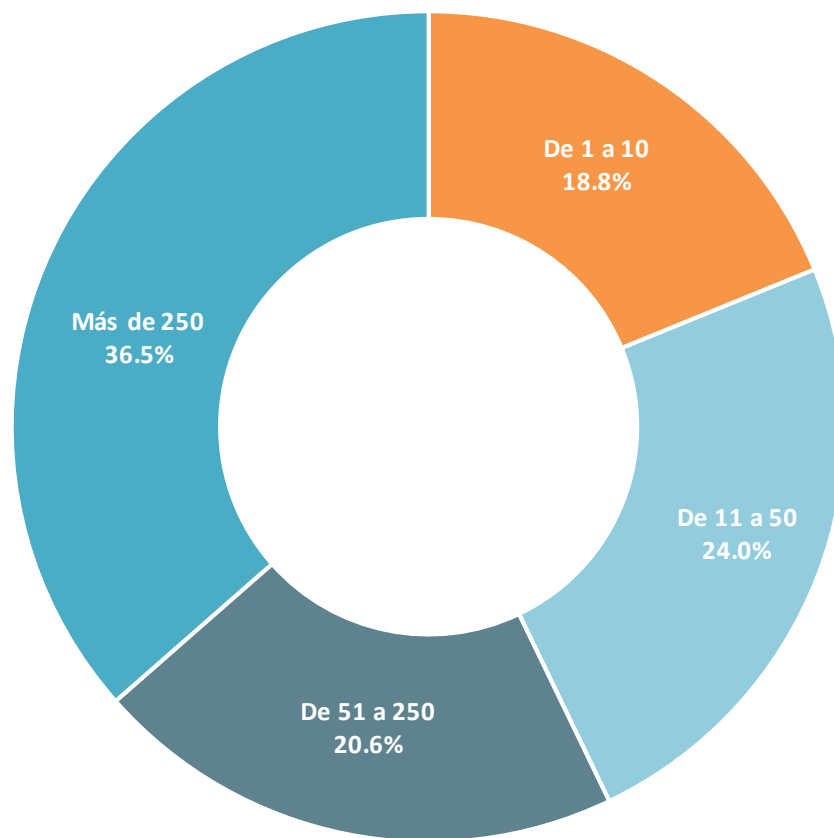
n=1206

Figura 31a
Rubro de actividad

Docencia	n	Administración	n	Otro	n	Investigación	n
Educación básica	144	Organización	109	Otro	239	Aplicada	66
Educación media superior	131	Planeación	75	Vendedor en una empresa	9	Básica	42
Educación superior	111	Control	66	Artesano	4	Desarrollo tecnológico	9
Escuelas de idiomas	30	Otro	49	Obrero	4	Innovación tecnológica	6
Servicios de apoyo a la educación	21	Dirección	41	Vendedor ambulante	3		
Otro	13			Protección y vigilancia	3		
Educación especial	9			Trabajador doméstico	2		
Escuelas de capacitación profesional	8						
Escuelas de arte	6						
Posgrado	3						
Escuelas de deporte	3						
	Total 479		340		264		123

n=1206

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=1206

Figura 33
Puesto desempeñado

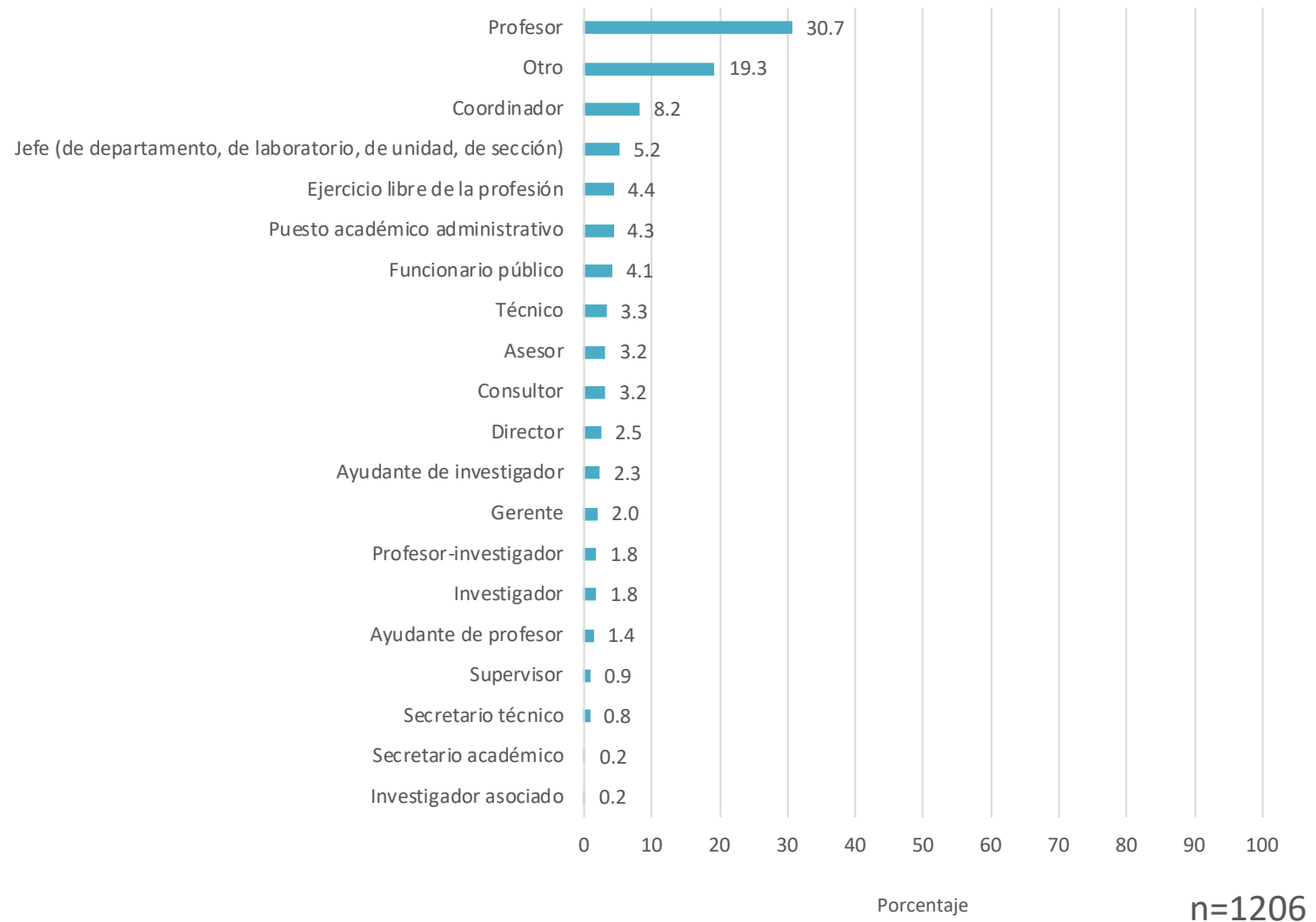
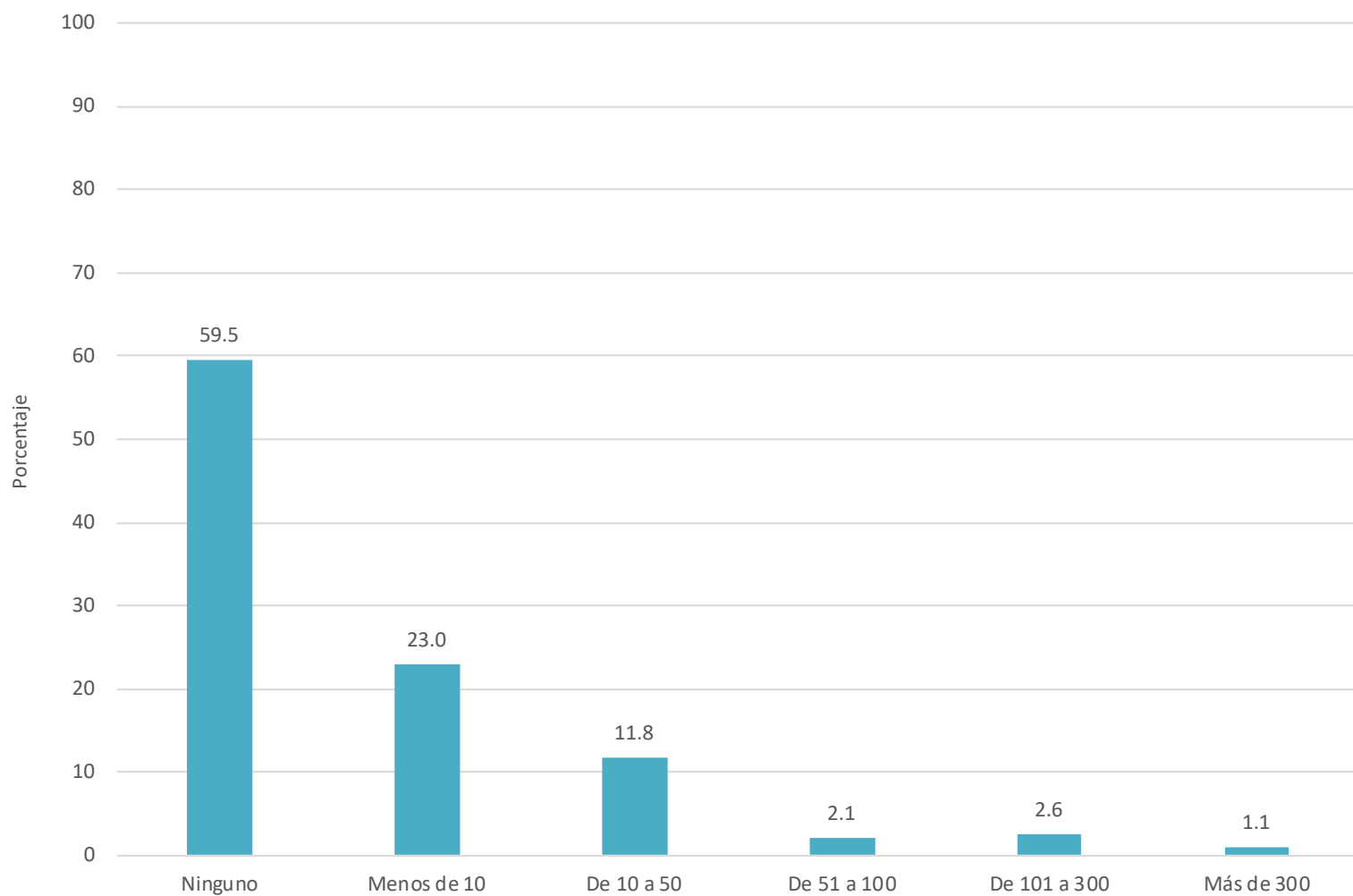
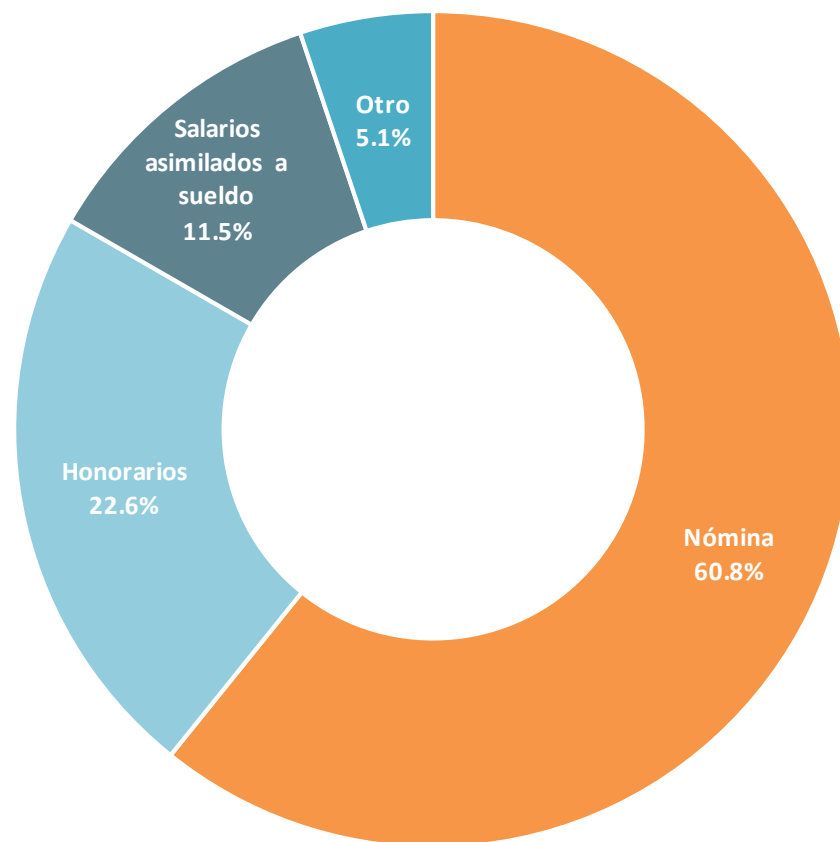


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



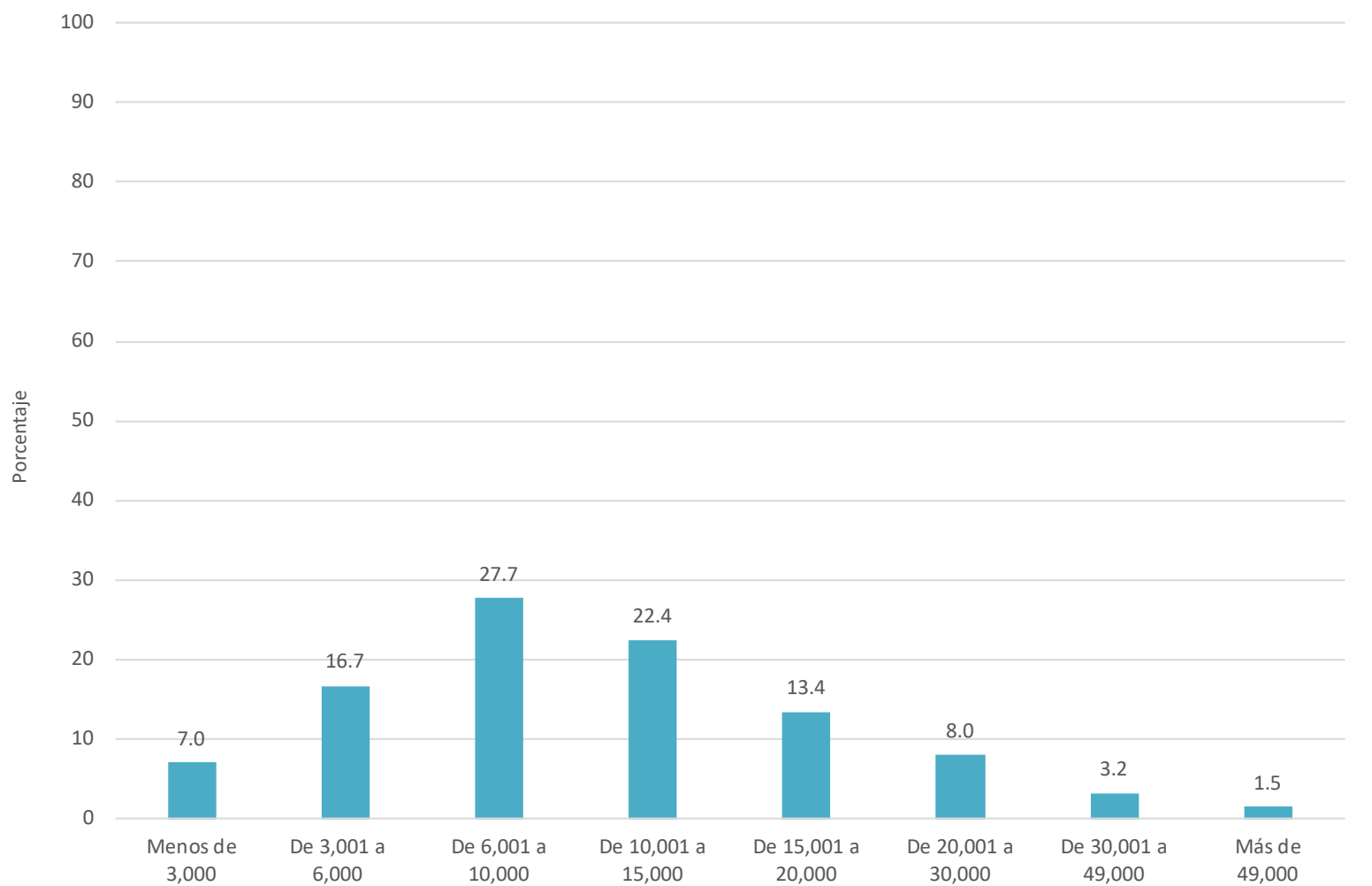
n=1206

Figura 35
Tipo de ingresos



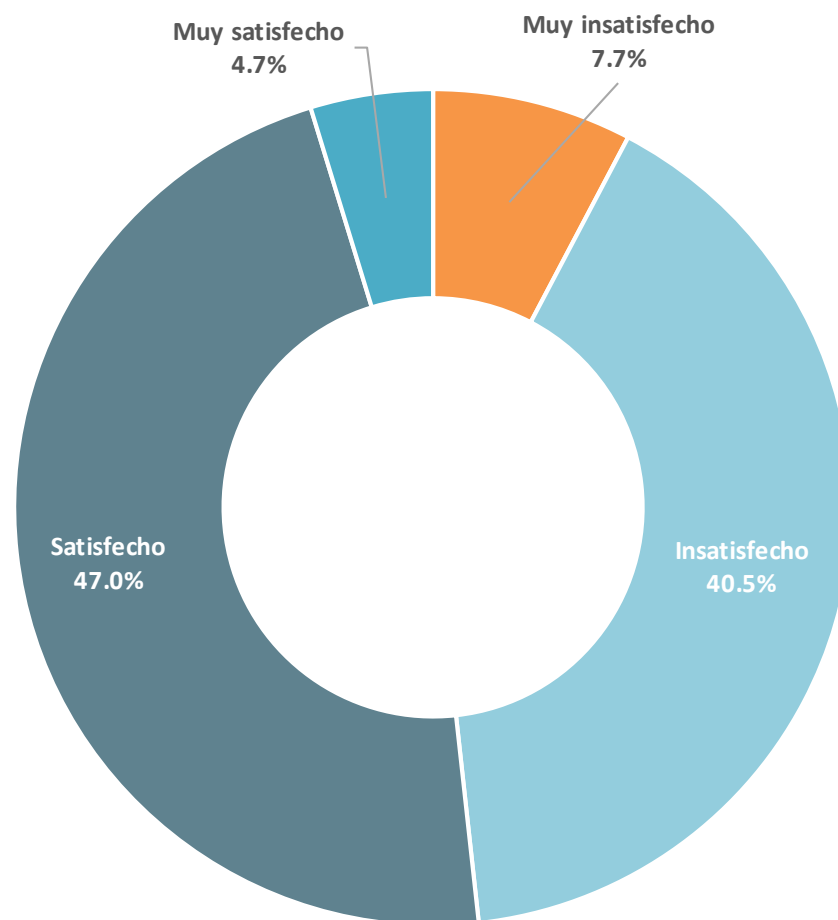
n=1206

Figura 36
Ingreso mensual total



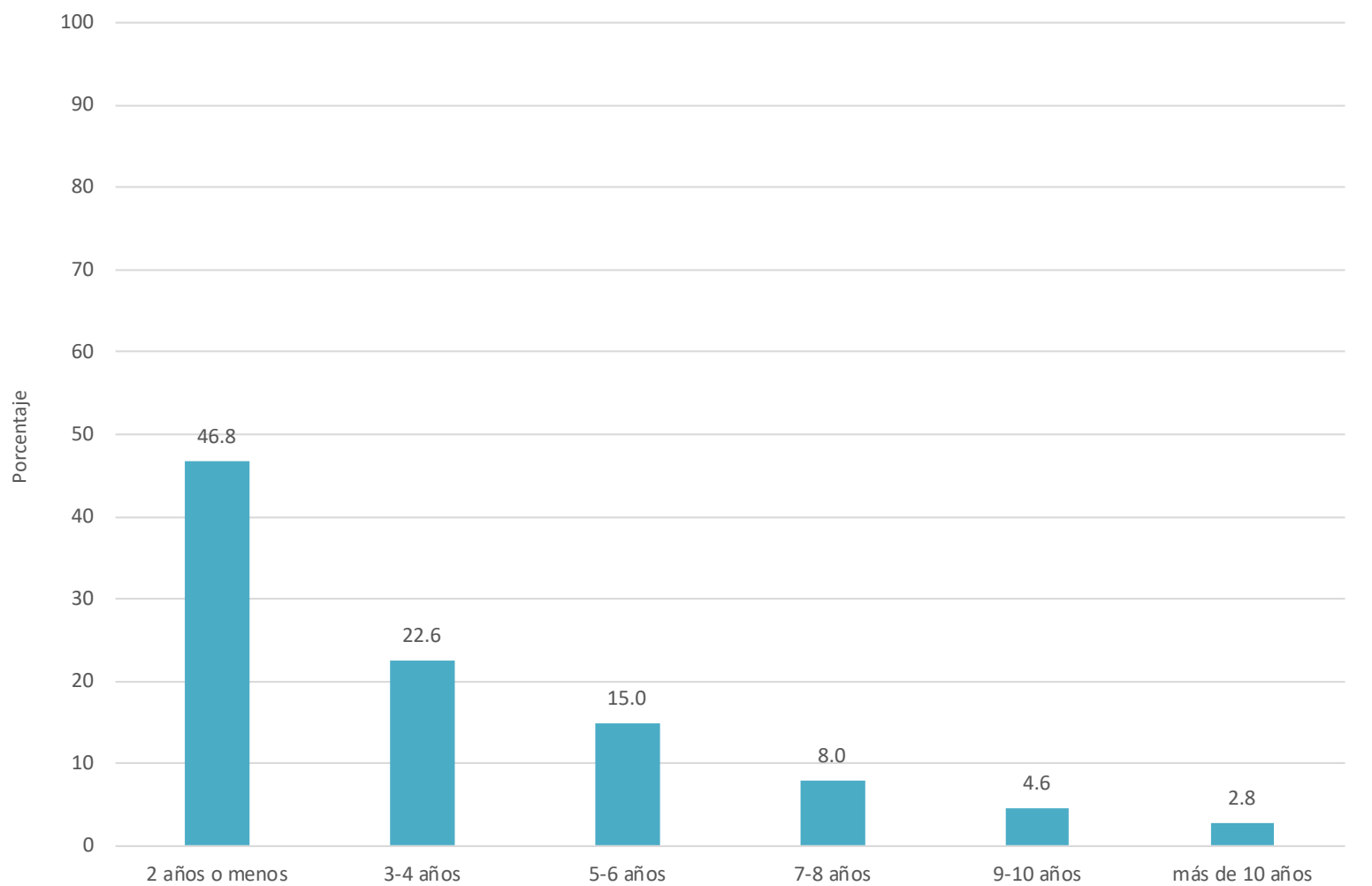
n=1206

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



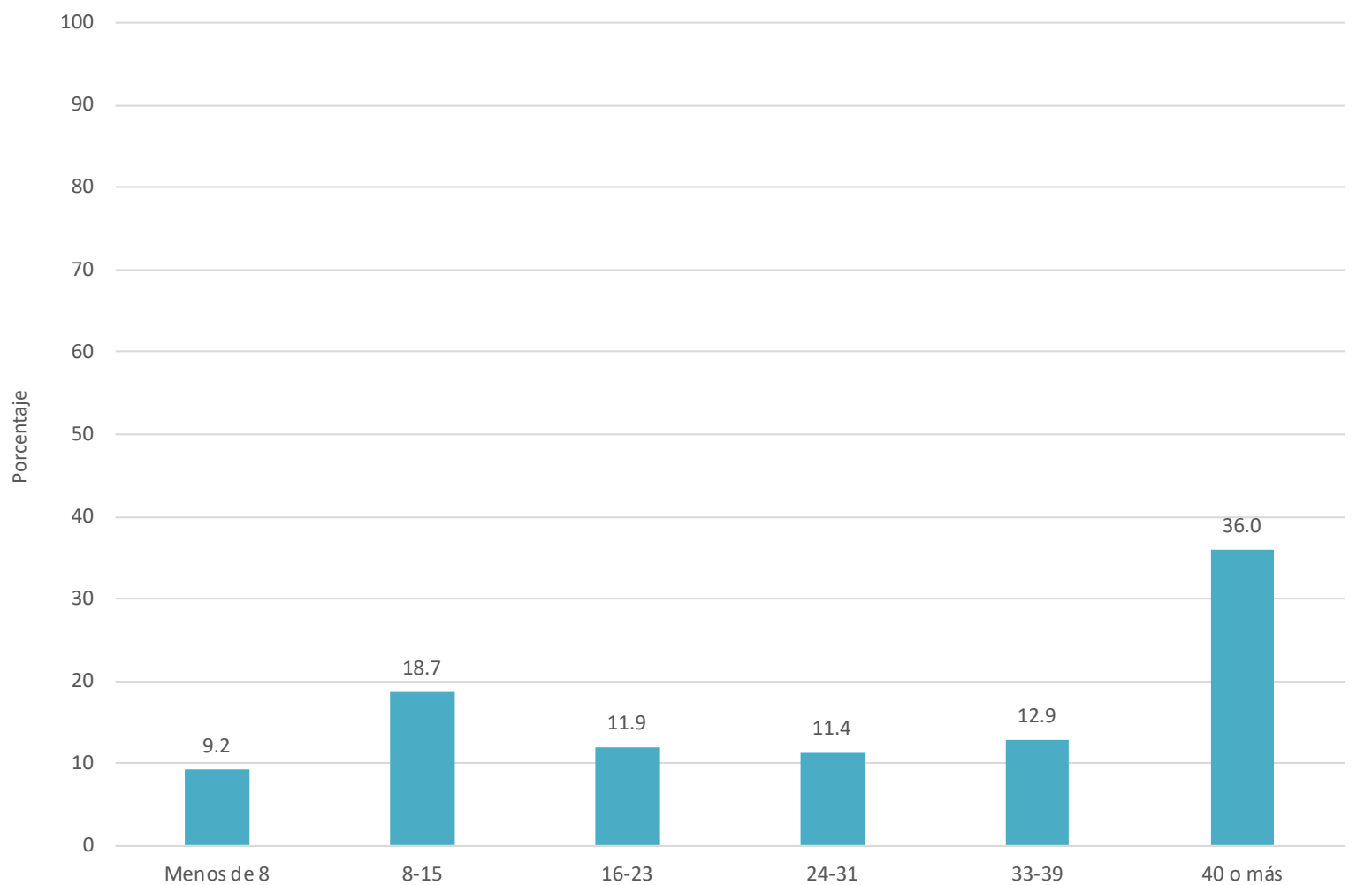
n=1206

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



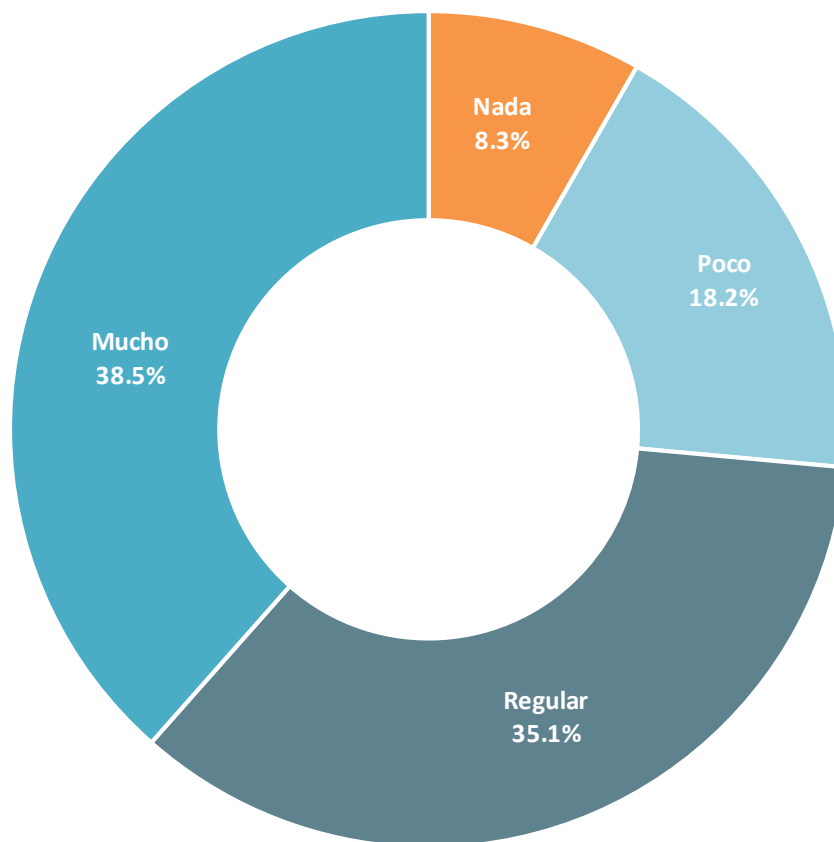
n=1206

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



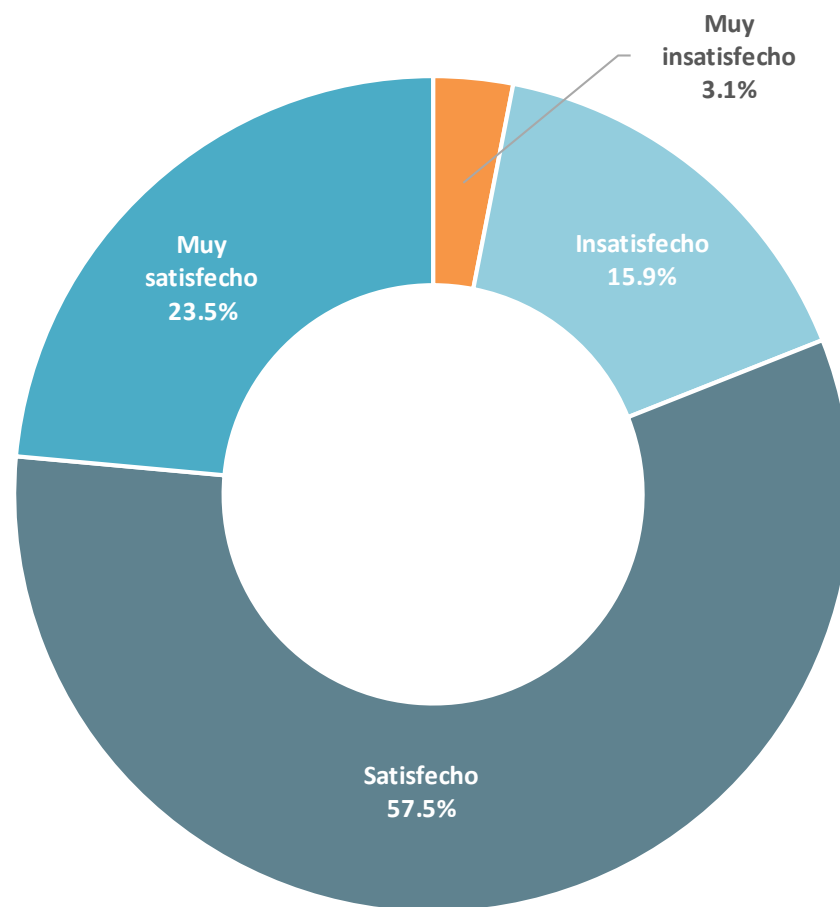
n=1206

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



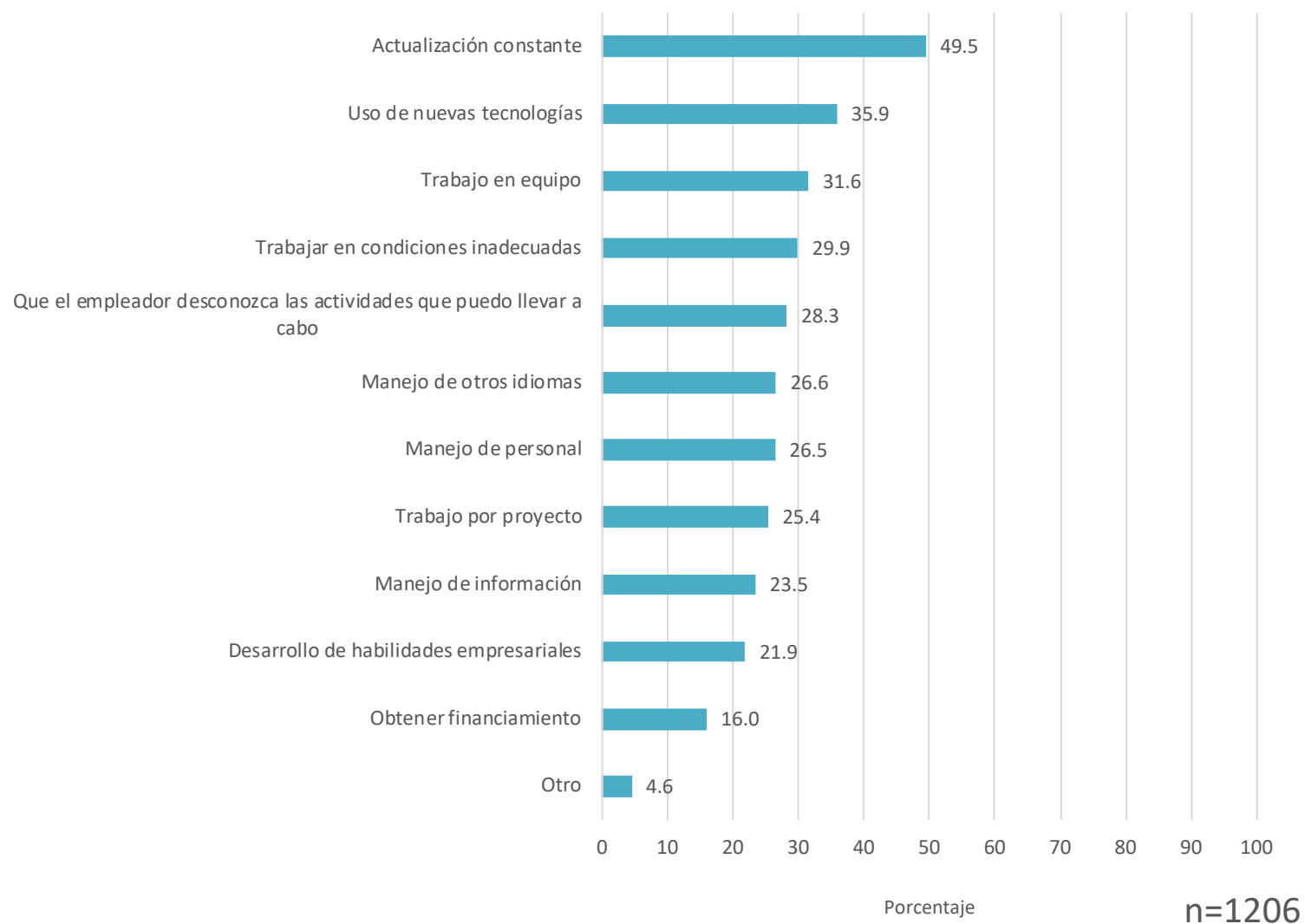
n=1206

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



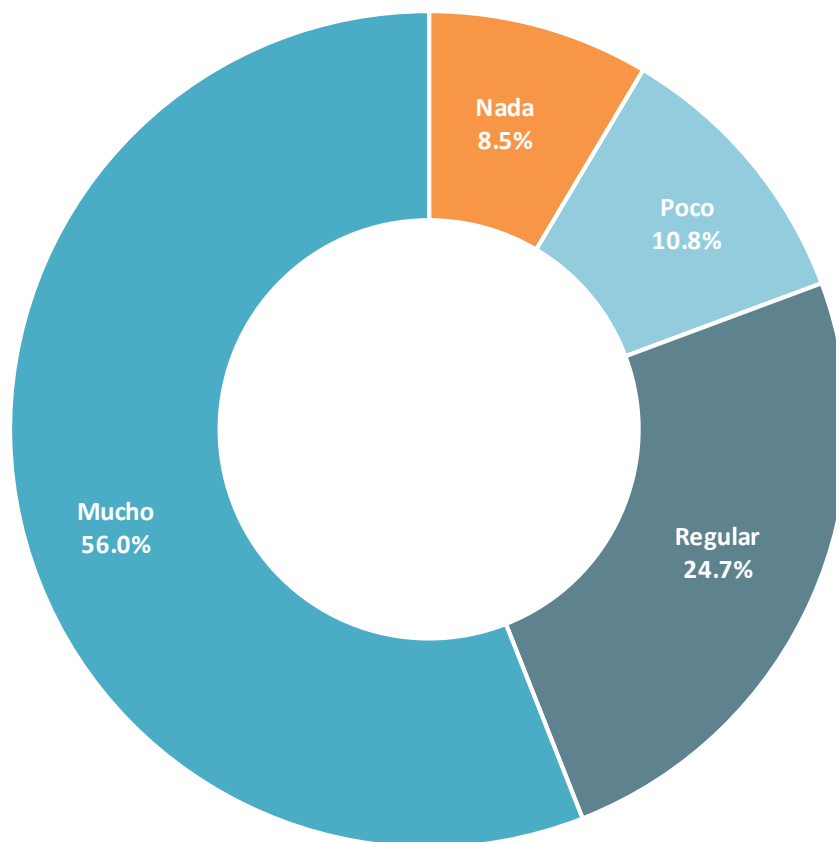
n=1206

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



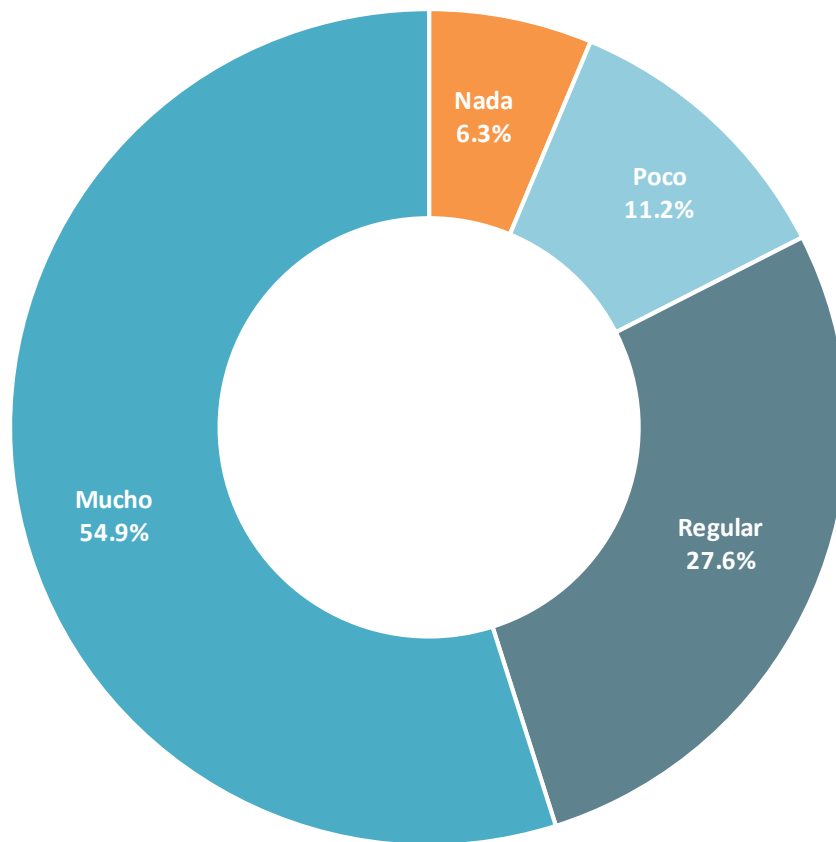
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



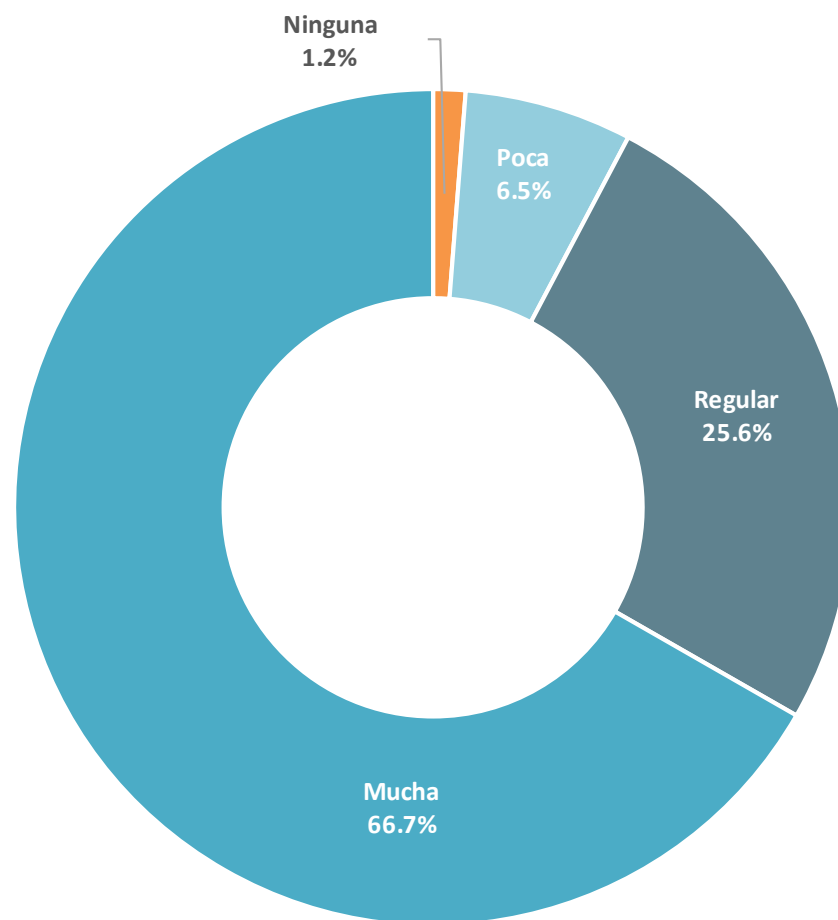
n=1206

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



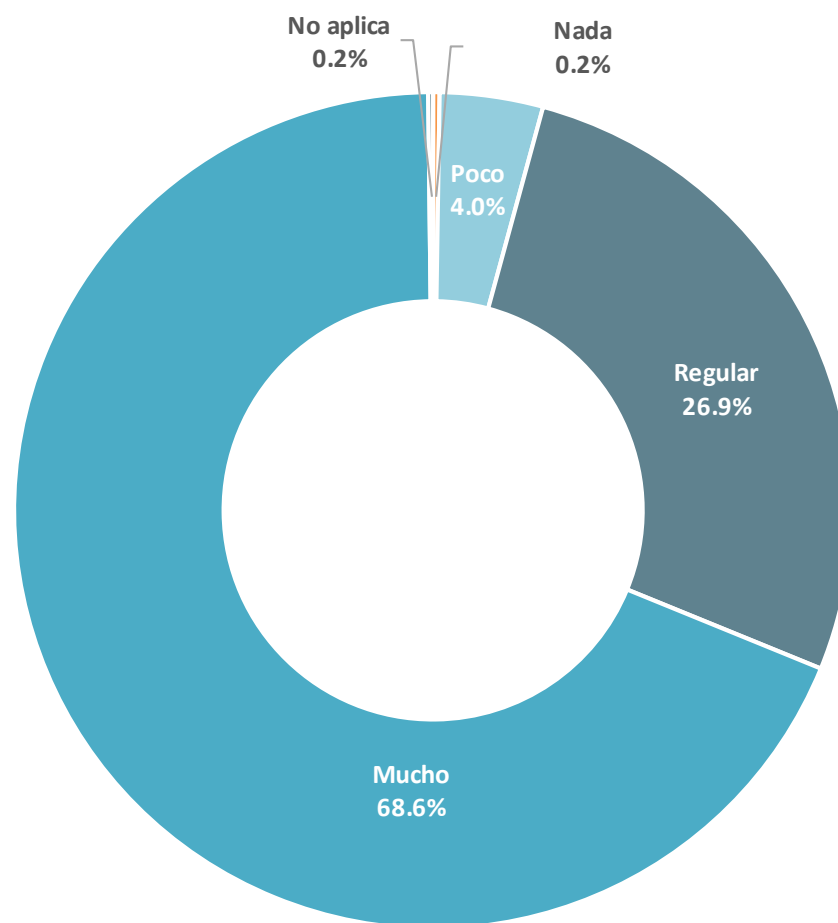
n=1206

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



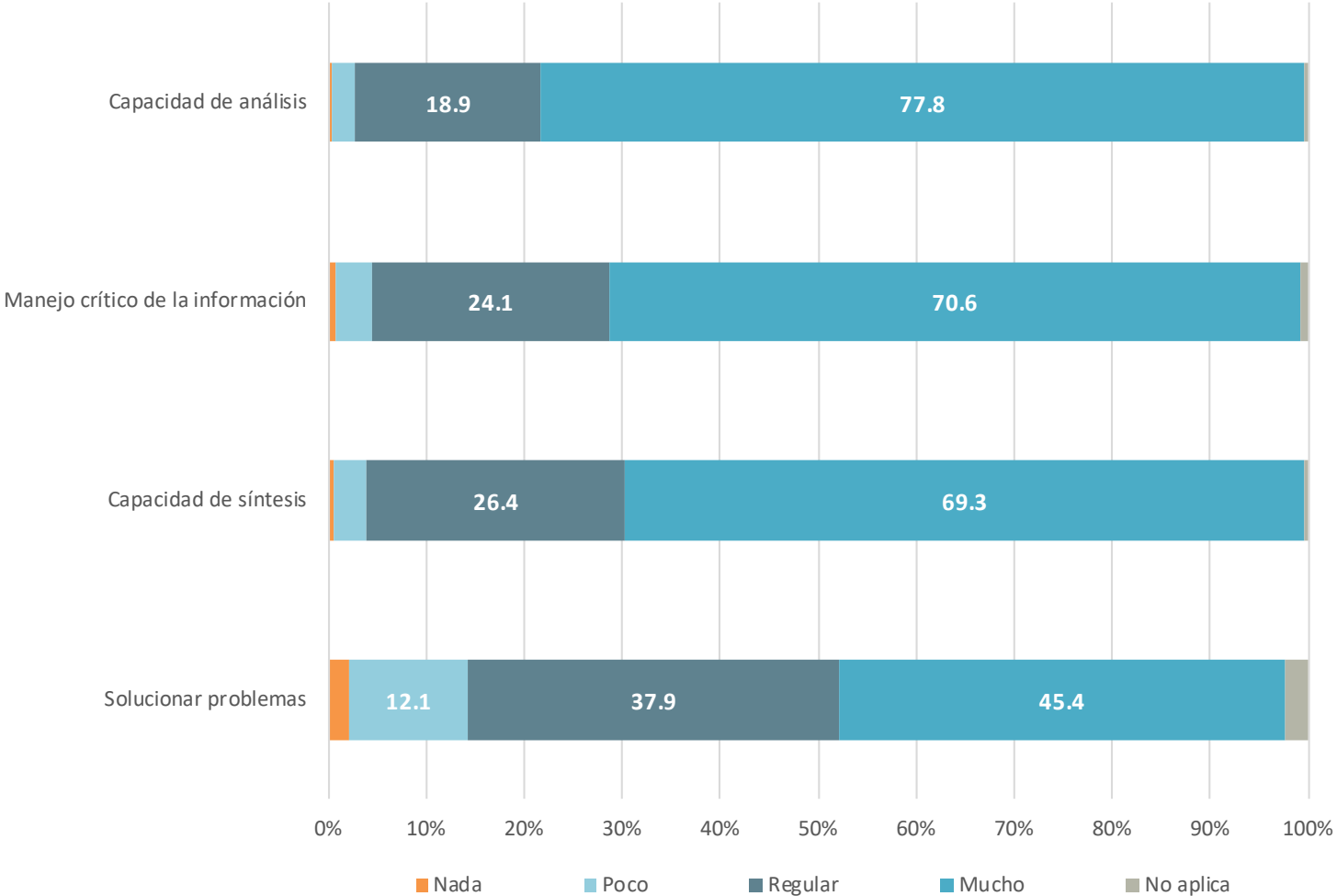
N=1607

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



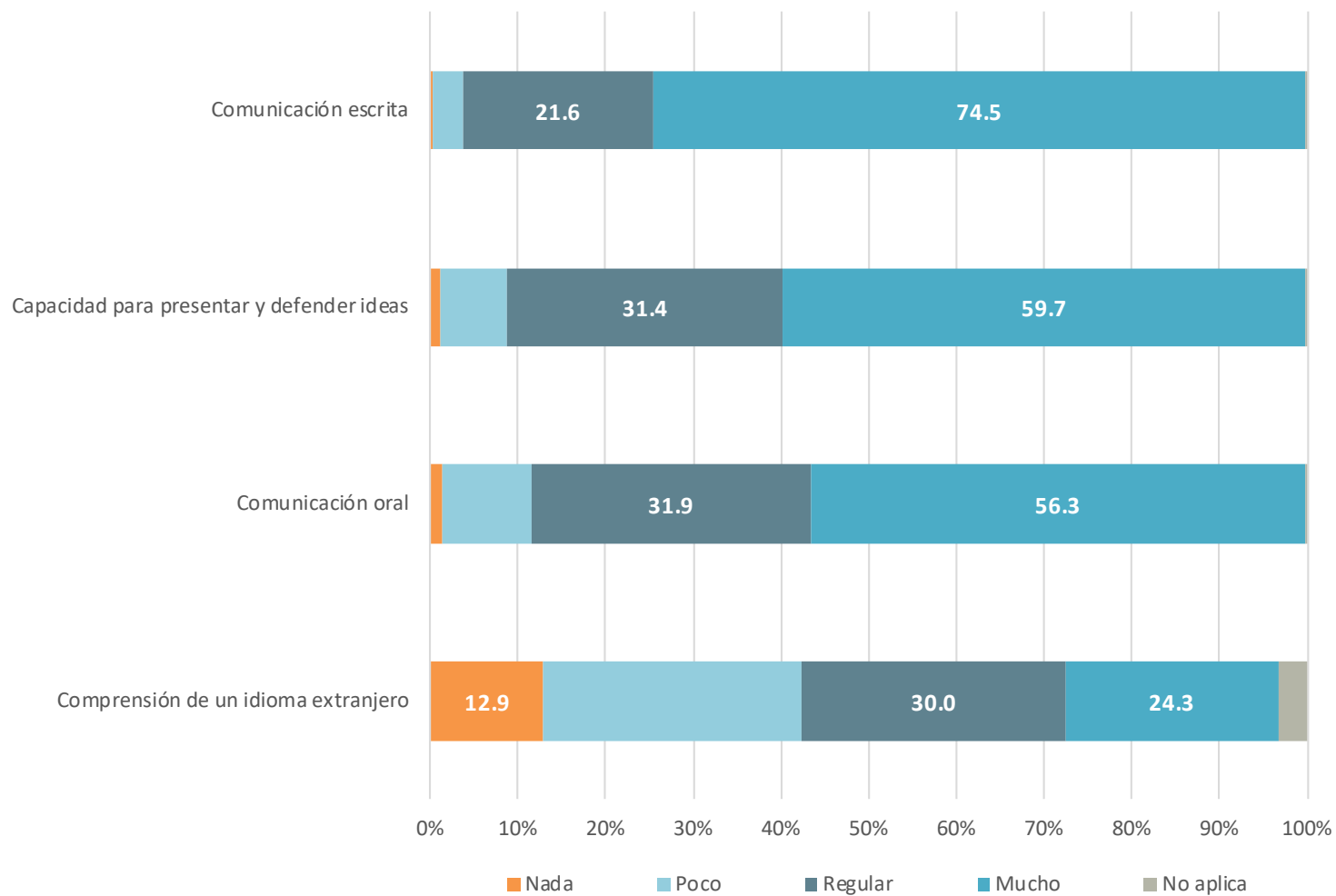
N=1607

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



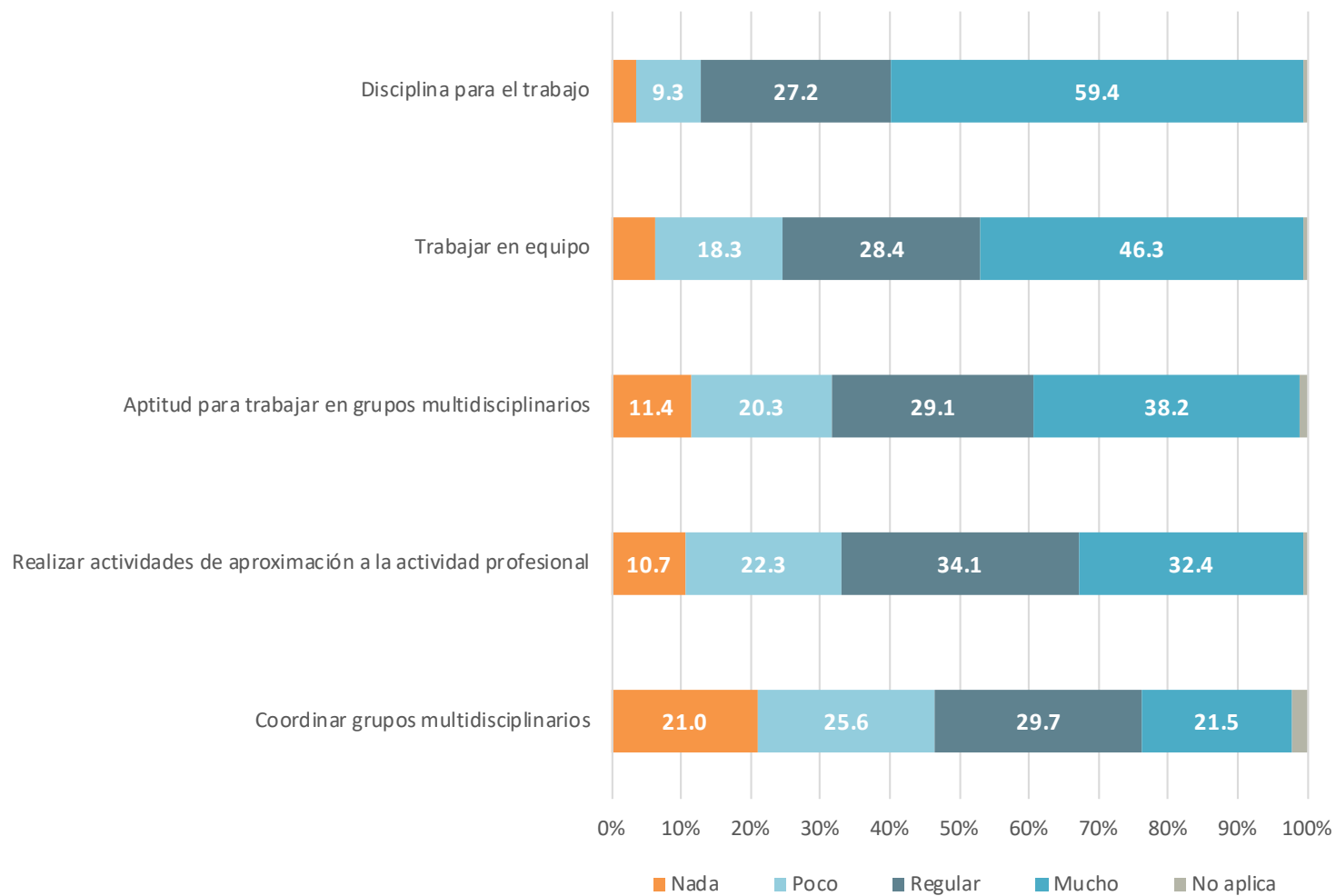
N=1607

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



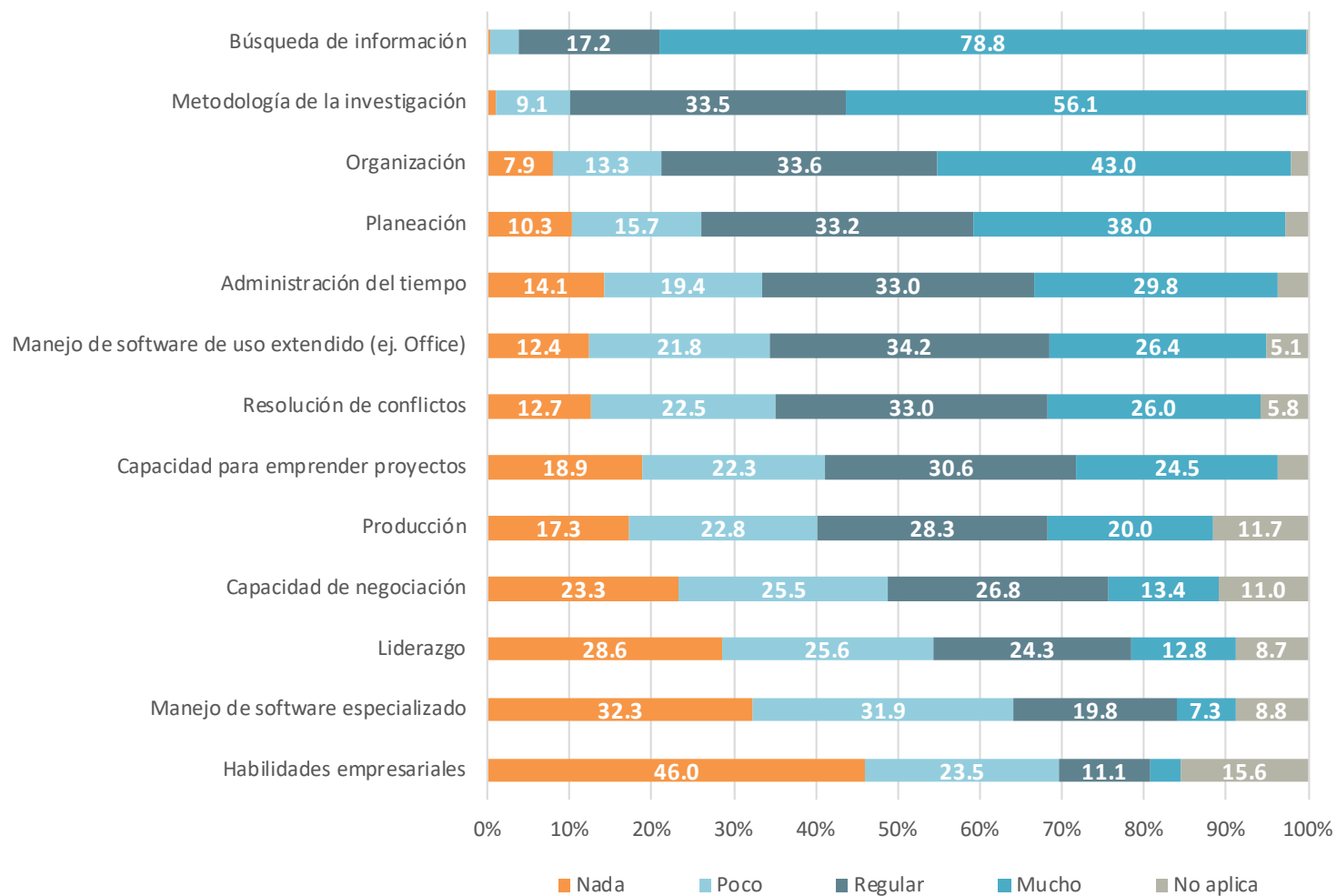
N=1607

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



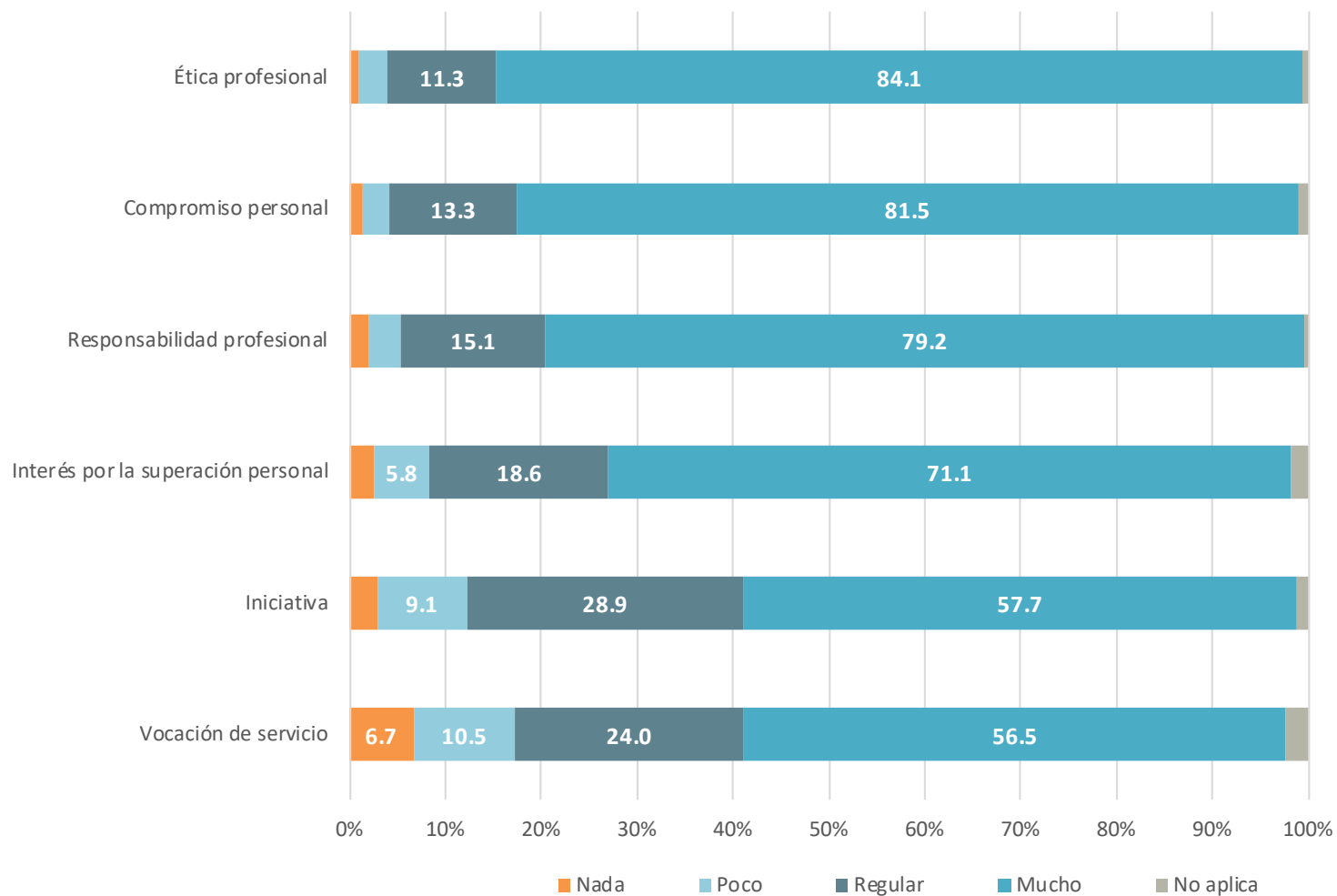
N=1607

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



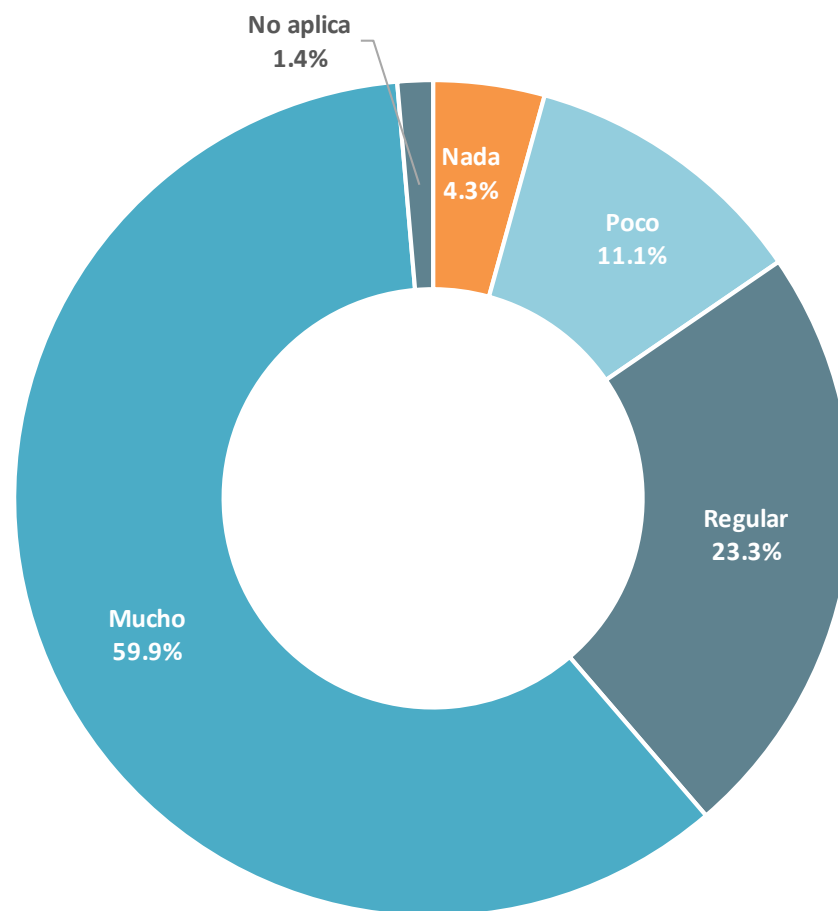
N=1607

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



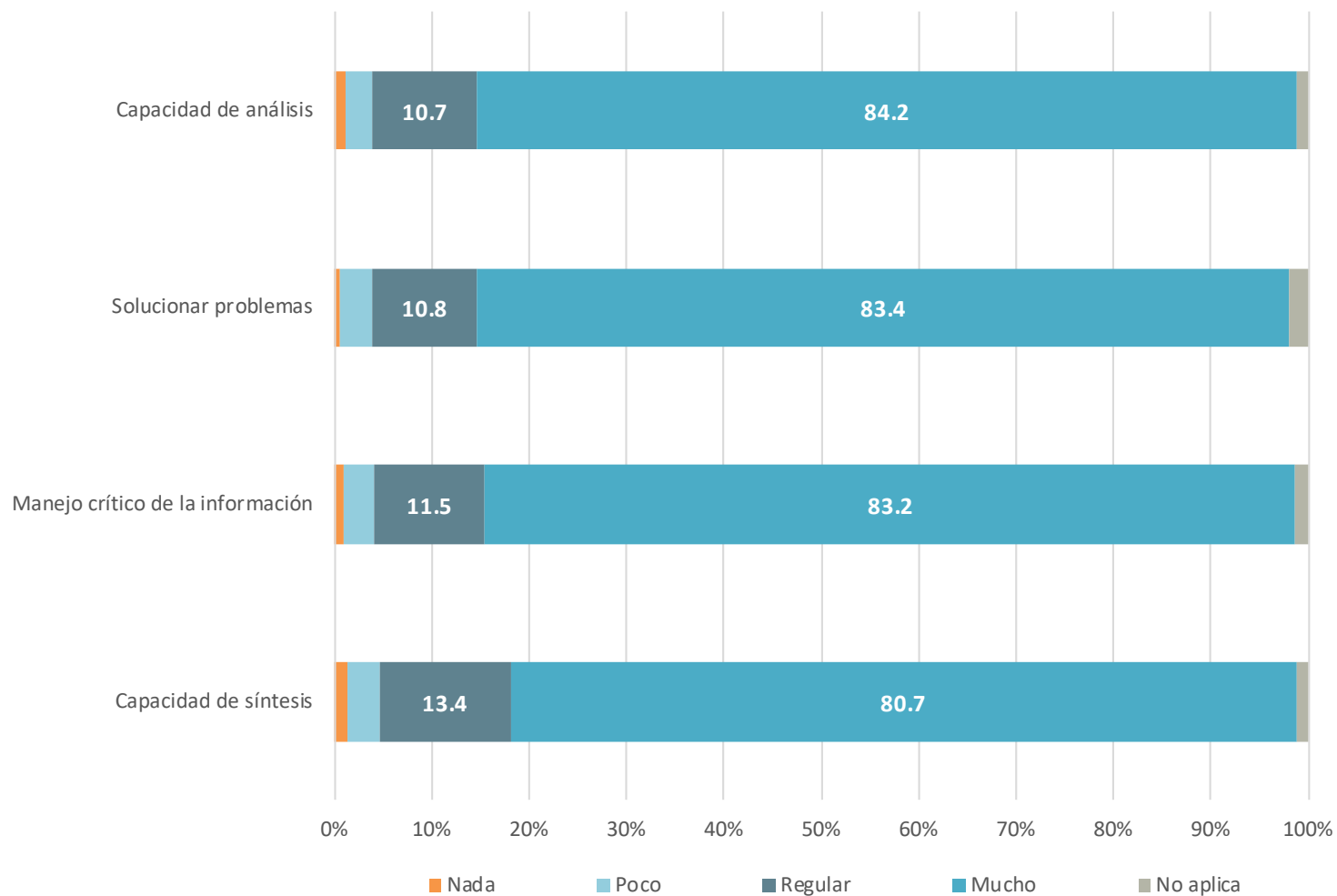
N=1607

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



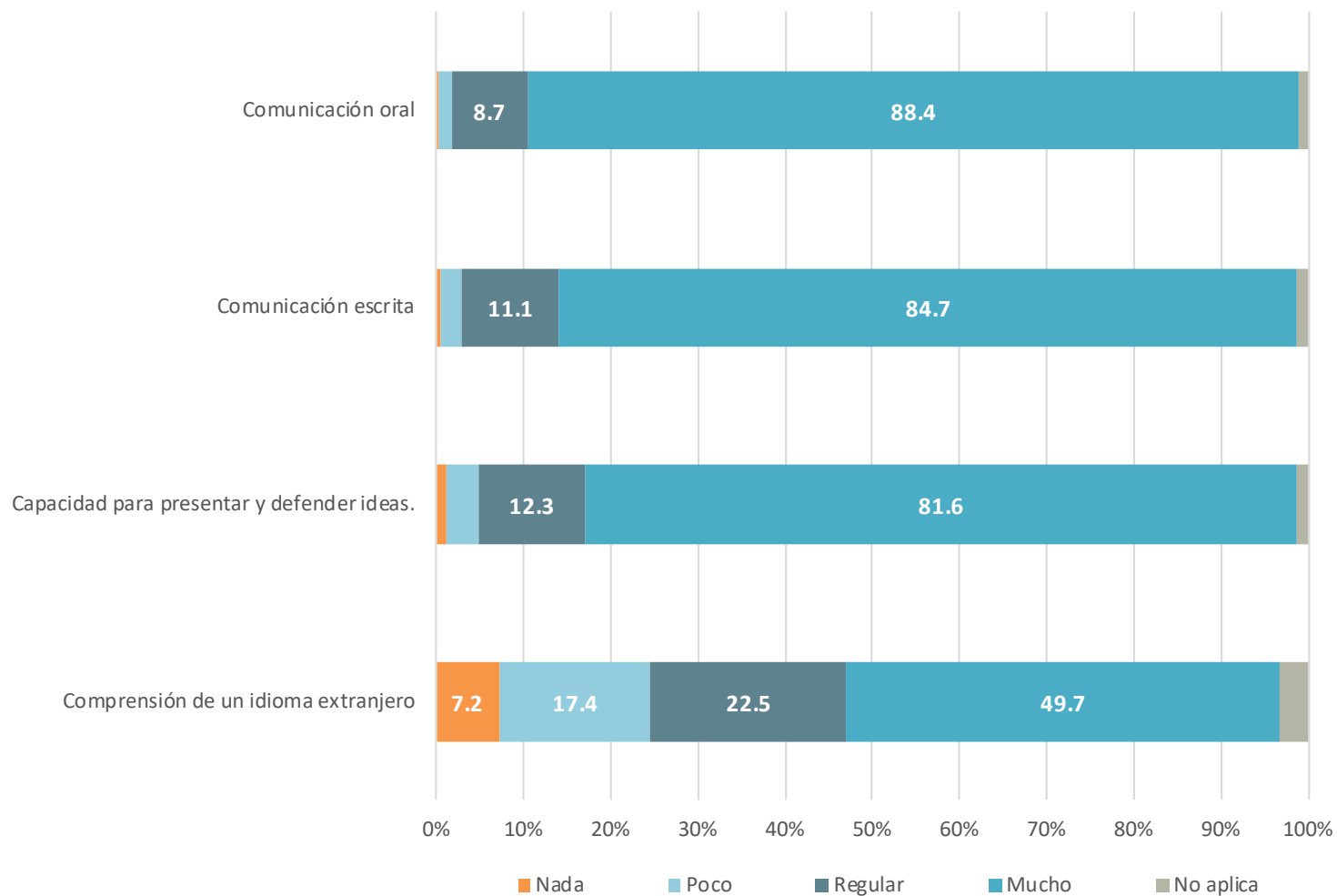
N=1607

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



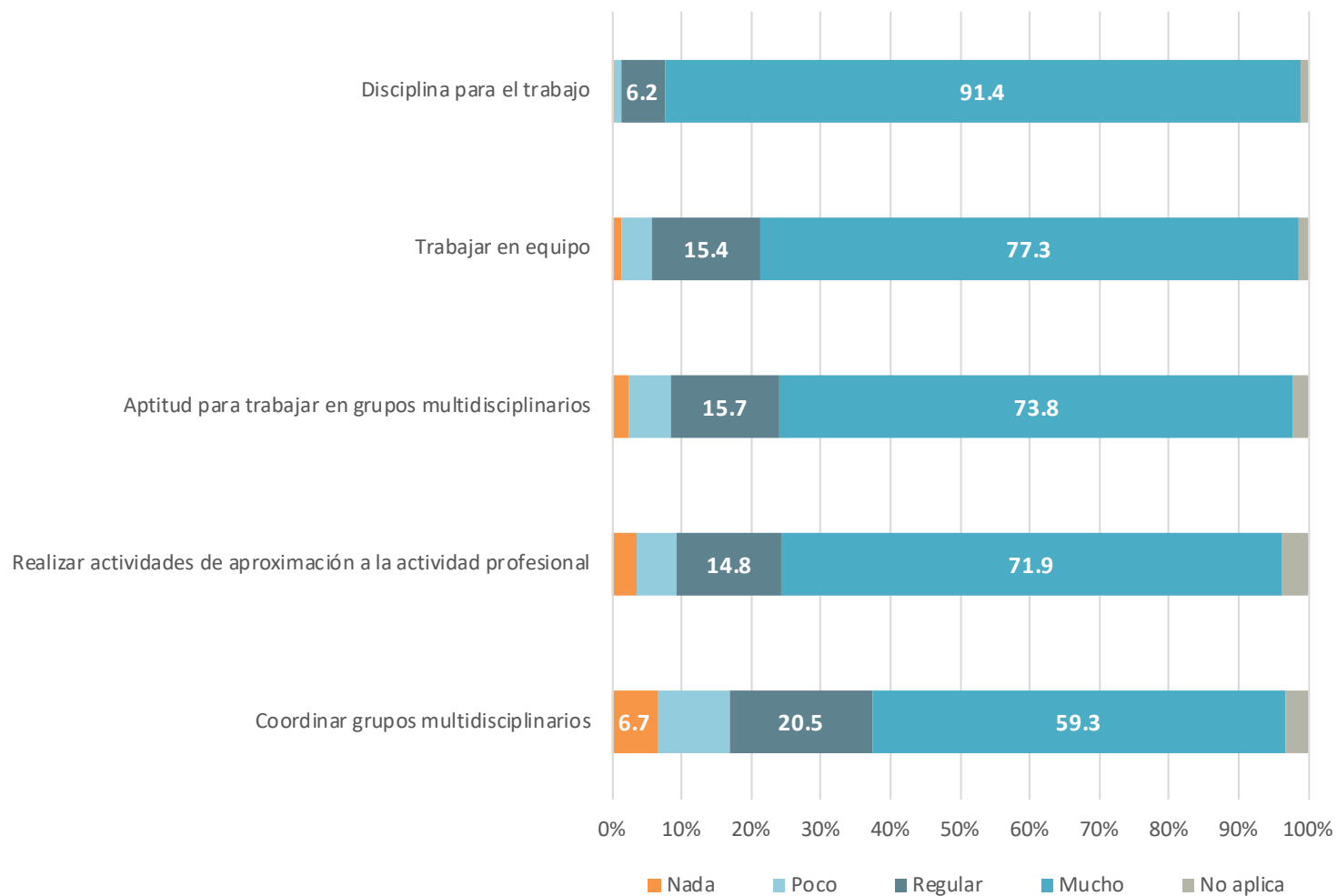
N=1607

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



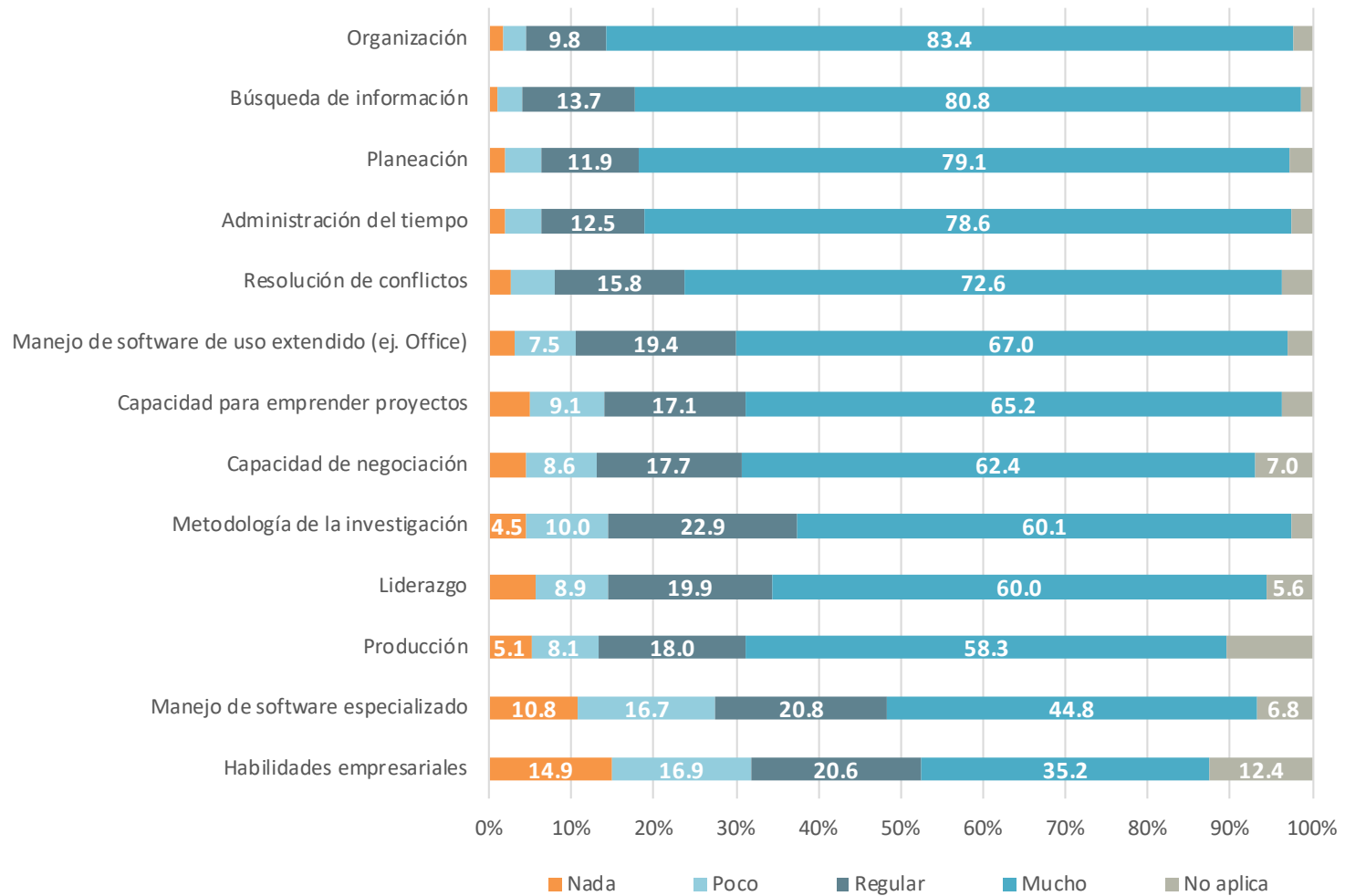
N=1607

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



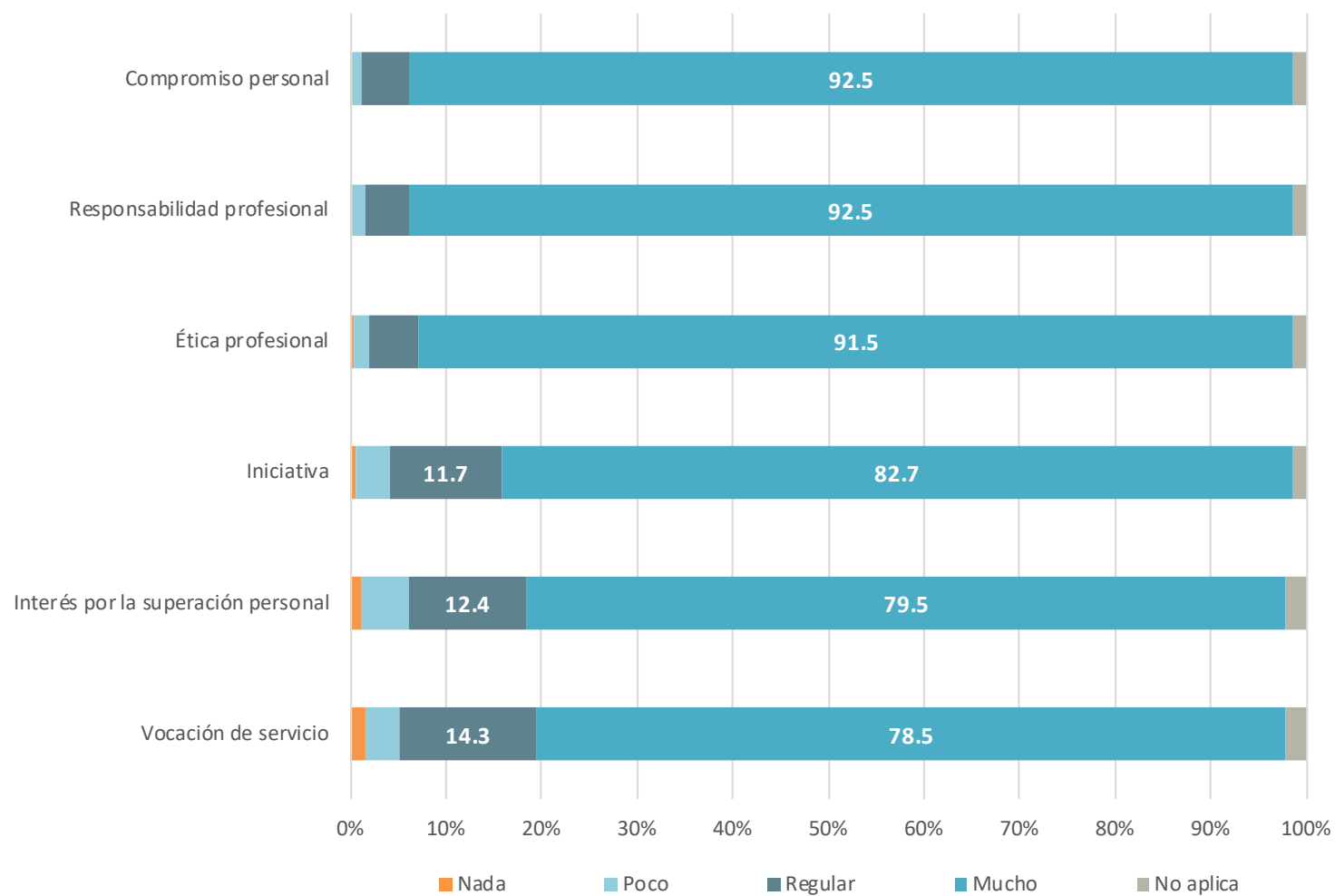
N=1607

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



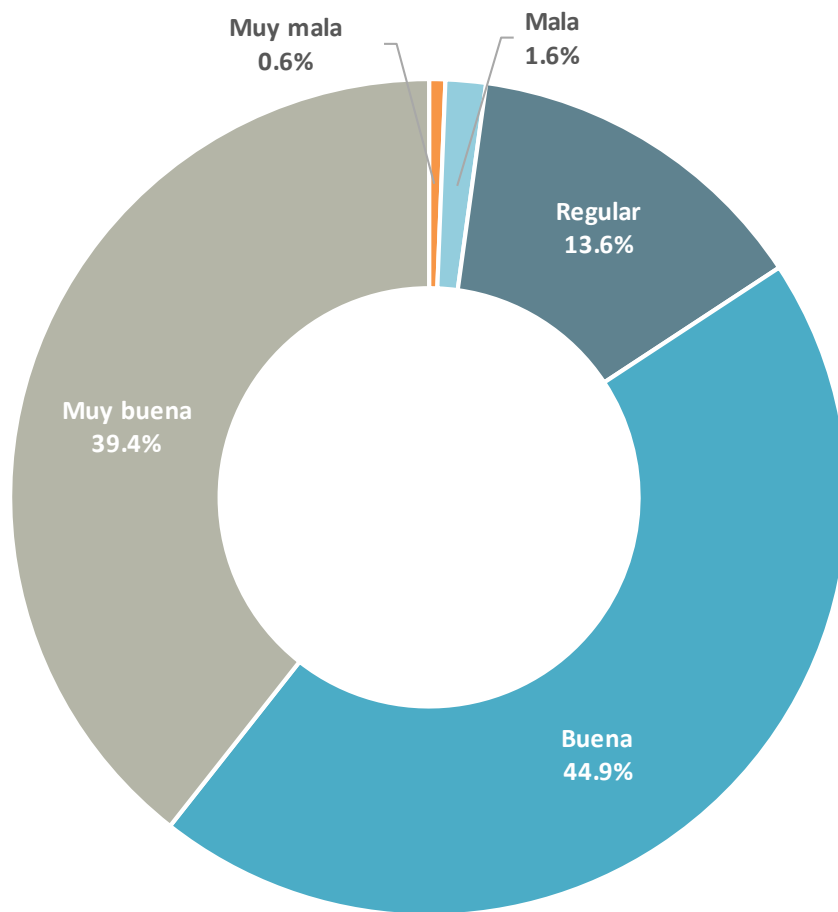
N=1607

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



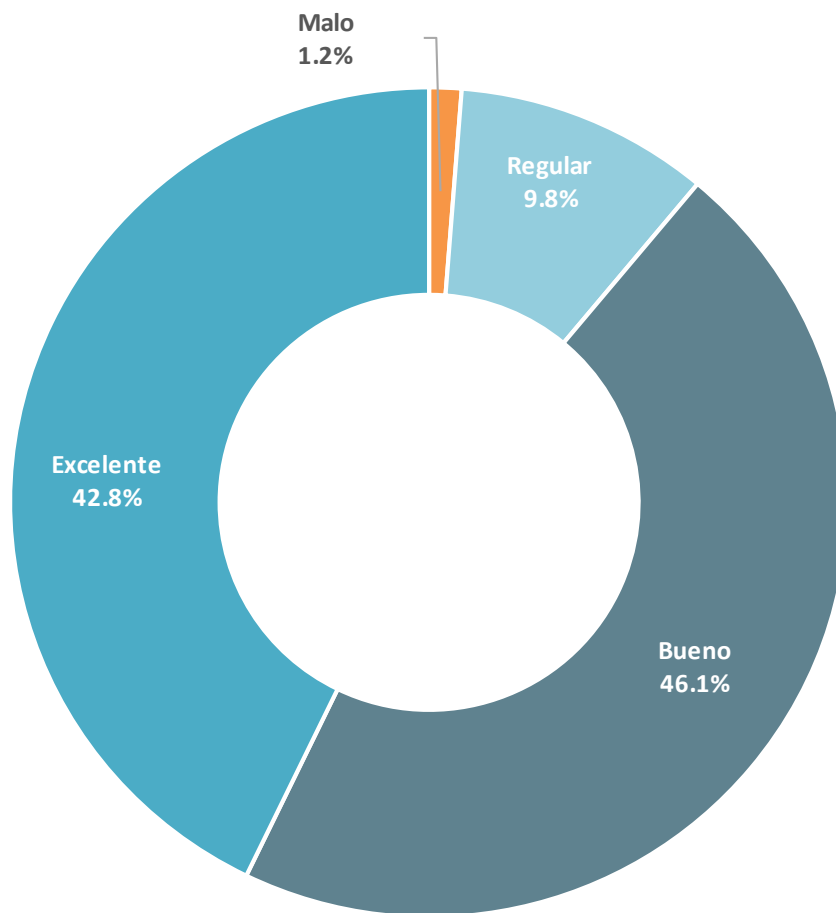
N=1607

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



N=1607

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



N=1607

Tabla a
Bachillerato privado de procedencia¹

Institución	Frecuencia
Colegio Madrid	19
Tecnológico de Monterrey	19
Centro Universitario México	18
La Salle	13
Universidad Latinoamericana	11
Escuela Mexicana Americana	9
Incorporada a la UNAM	9
Colegio México Bachillerato	6
Logos Escuela de Bachilleres	6
Universidad del Valle de México	6
Centro Universitario Anglo Mexicano	4
Colegio Indoamericano	4
Instituto Don Bosco	4
Instituto Luis Vives	4
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación (IUCE)	4
Liceo Franco-Mexicano	4
Tomás Alva Edison	4
Colegio Alemán Alexander von Humboldt	3
Colegio Ciudad de México	3
Colegio Luz del Tepeyac	3
Colegio Simón Bolívar	3
Instituto Escuela del Sur	3
Instituto Juventud	3
La Escuela de Lancaster	3
Centro de Estudios Lomas	2
Colegio Columbia	2
Colegio de San Ignacio de Loyola (Vizcaínas)	2
Colegio del Tepeyac	2
Colegio la Florida	2
Instituto de Humanidades y Ciencias (Inhumyc)	2
Instituto Pedagógico Anglo Español	2
Instituto San Ángel del Sur (ISAS)	2
Instituto Villa de Cortés	2
Preparatoria Mixcoac Valle	2
Universidad Insurgentes	2
CCH Agustín García Conde	2
Preparatoria Villanueva Montaña	2

n=191

¹ Sólo se incluyen las instituciones que fueron nombradas dos o más veces, hay 91 instituciones que sólo fueron mencionadas una vez.

Tabla b
Bachillerato público de procedencia

Institución	Frecuencia
Colegio de Bachilleres	61
Preparatoria Abierta	27
Preparatoria Oficial Anexa a la Normal del Estado de México	27
Preparatorias anexas a universidades estatales	22
Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP)	9
No relacionada	9
CENEVAL Acuerdo 286	8
Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT)	8
Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA)	8
Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS)	7
Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicio (CBTis)	5
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM)	4
Centro de Estudios de Bachillerato	4
Instituto de Educación Media Superior (IEMS)	3
Preparatoria estatal	2
Preparatoria federal por cooperación	2
Centros de Educación Extraescolar (CEDEX)	1
Centro Escolar Niños Héroes de Chapultepec (Puebla)	1
Coronado High School	1
Instituto Tecnológico de Cd. Tamaulipas	1
Instituto Universitario Auriga	1
Instituto Universitario de Ciencias de la Educación	1
Liceo 3 Dámaso, Montevideo, Uruguay	1
St Vincent Community College	1

n=214

Tabla c
Problemas para elaborar la tesis

Institución	Porcentaje
Falta de tiempo	34
Falta de asesoría en el procedimiento	14
Falta de precisión del tema	11
Sin elección de tema	8
Falta de motivación	8
Cambio o rechazo del tema	8
Dificultad para redactar	5
Falta de conocimientos y de herramientas metodológicas	4
Dificultad para encontrar información	3
Problemas personales	3
Las correcciones están pendientes	2
Falta de organización	1
Falta de concentración	1

n=163

Tabla d
Software especializado requerido en el ámbito laboral

Institución	Porcentaje
Información geográfica (ArcGIS, MapInfo, ERDAS IMAGINE)	29
Publicación (Suite Adobe, LaTeX)	24
Aprendizaje en línea (Moodle, plataformas, Articulate)	16
Soluciones informáticas (lenguajes, sistemas operativos)	8
Multimedia (Camstasia, Flash, Corel)	6
Análisis de datos (SPSS, Stata, Atlas.ti, MAXQDA)	5
Administración (Aspel COI, Amadeus, Shift)	4
Bibliotecas (Alephino, DSpace, SIABUC)	4
Diseño (Autocad, ER Mapper, MicroStation)	3
Traducción (SDL Trados Studio, Wordfast, MemoQ)	1

n=325

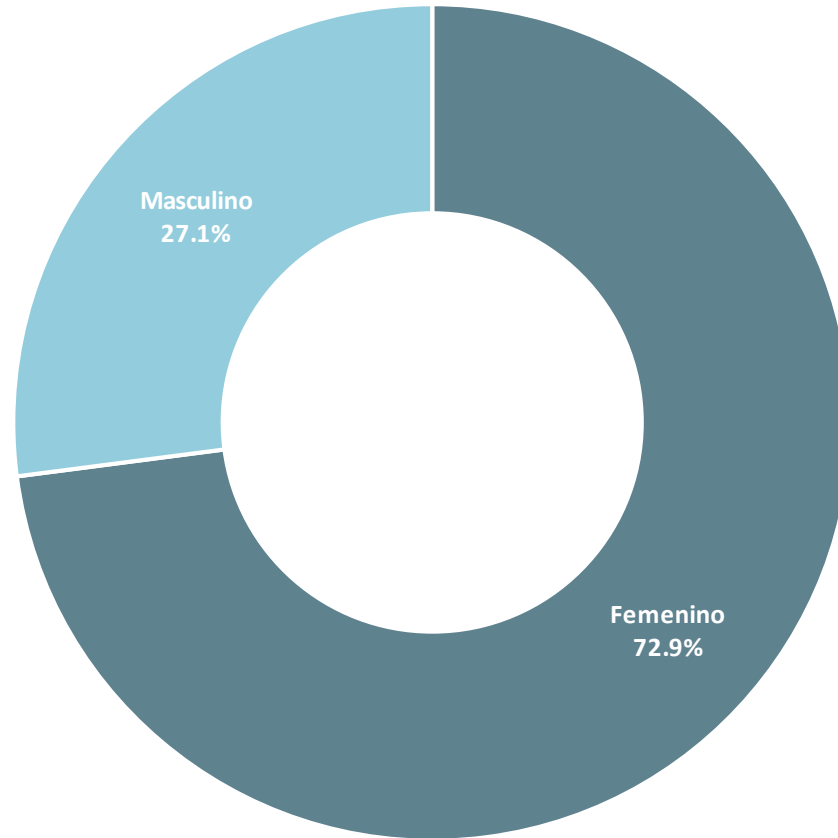
Tabla e
Otros puestos que ocupan los egresados²

Categoría/puesto	Frecuencia	Categoría/puesto	Frecuencia	Categoría/puesto	Frecuencia
APOYO	71	ARTES	16	TELEVISIÓN	12
Administrativo	24	Actor	8	Creativo	5
Asistente	19	Guionista	3	Monitorista de medios	2
Empleado	8	Bailarina	1	Camarógrafa	1
Servicio al público	6	Director de teatro	1	Productor	1
Encargado	5	Gestor cultural	1	Redactor publicitario	1
Secretaria	3	Músico	1	Reportera	1
Capturista	2	Restauradora	1	Writer producer	1
Recepcionista	2				
Agente de servicio	1	CAPACITACIÓN	14	BIBLIOTECAS	5
Relacionista pública	1	Instructor	8	Catalogador	3
		Capacitador	4	Bibliotecaria	2
		Tallerista	2		
CREACIÓN EDITORIAL	30			EMPREDEDOR	5
Editor	12	OFICIOS	13	Emprendedor	5
Traductor	5	Vendedor	3		
Corrector de estilo	4	Intendencia	2	TIC	2
Redactor	4	Agricultor	1	Comunicación y redes sociales	1
Coeditora	1	Archivista	1	Líder de app para dispositivos móviles	1
Creadora de contenidos	1	Artesana	1		
Diseñadora	1	Bodeguero	1		
Escritor	1	Cocinero	1		
Transcriptor	1	Mensajero	1		
		Mesera	1		
EDUCACIÓN	25	Niñera	1		
Diseñador instruccional	10			DIRECCIÓN	12
Terapeuta	4	Subdirector	4		
Evaluador	2	Ejecutivo	3		
Monitor de programas	2	Logística de proyectos	2		
Desarrollador de contenidos	1	Subgerente	2		
Divulgadora de ciencia	1	Presidenta de AC	1		
Enlace educativo	1				
Oficial de puericultura	1				
Orientación	1				
Representante académico	1				
Servicios escolares	1				
ASESORÍA	22				
Analista	19				
Especialista	2				
Consultor	1				

n=233

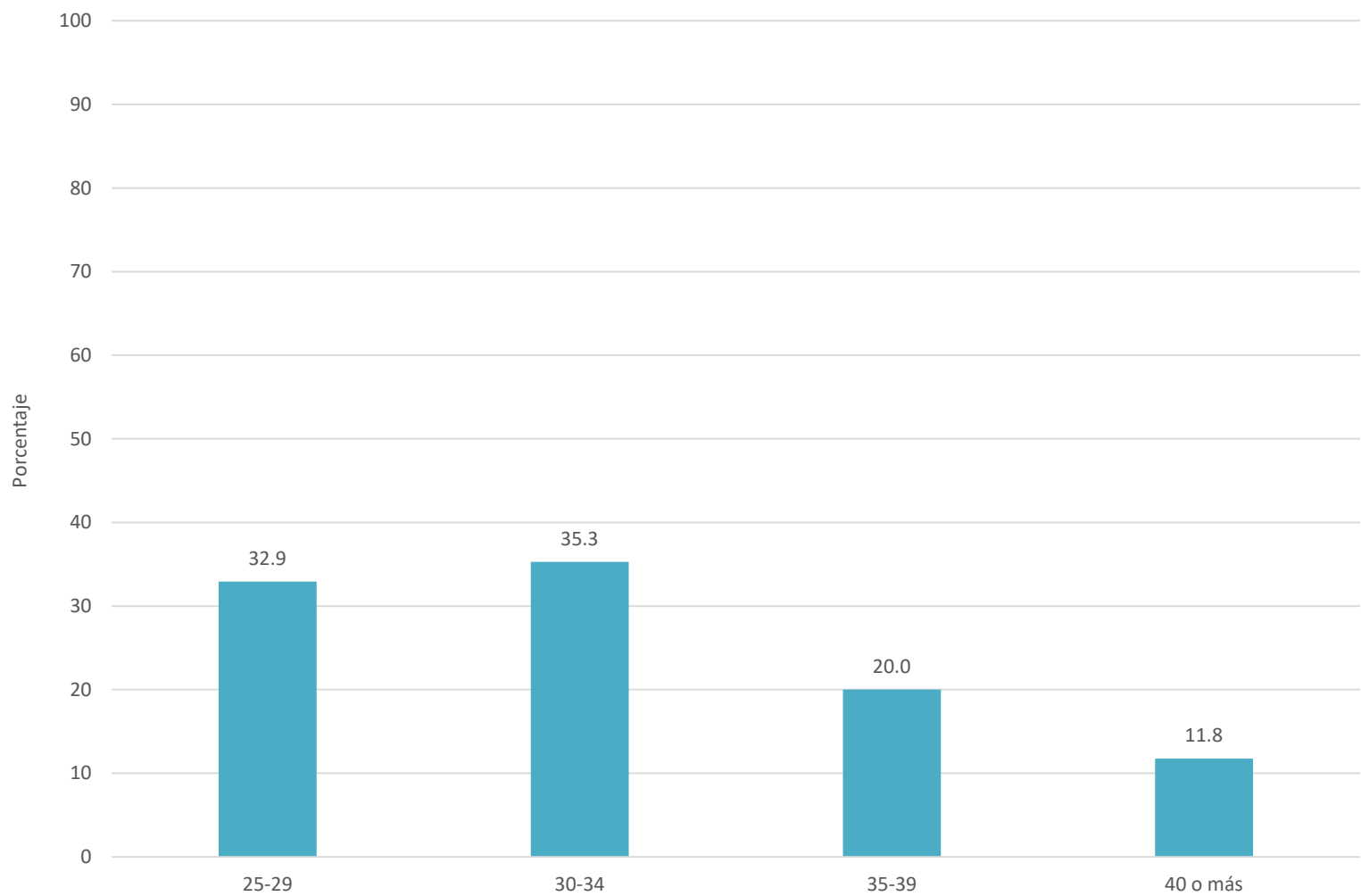
² La suma de las frecuencias no corresponde con la n porque 15 egresados mencionaron dos o más puestos. En total se identificaron 261 puestos, pero no se consideraron 34 (29 correspondían a las opciones cerradas y 5 no respondían a la pregunta), el total de puestos fue 227.

Figura 1
Sexo



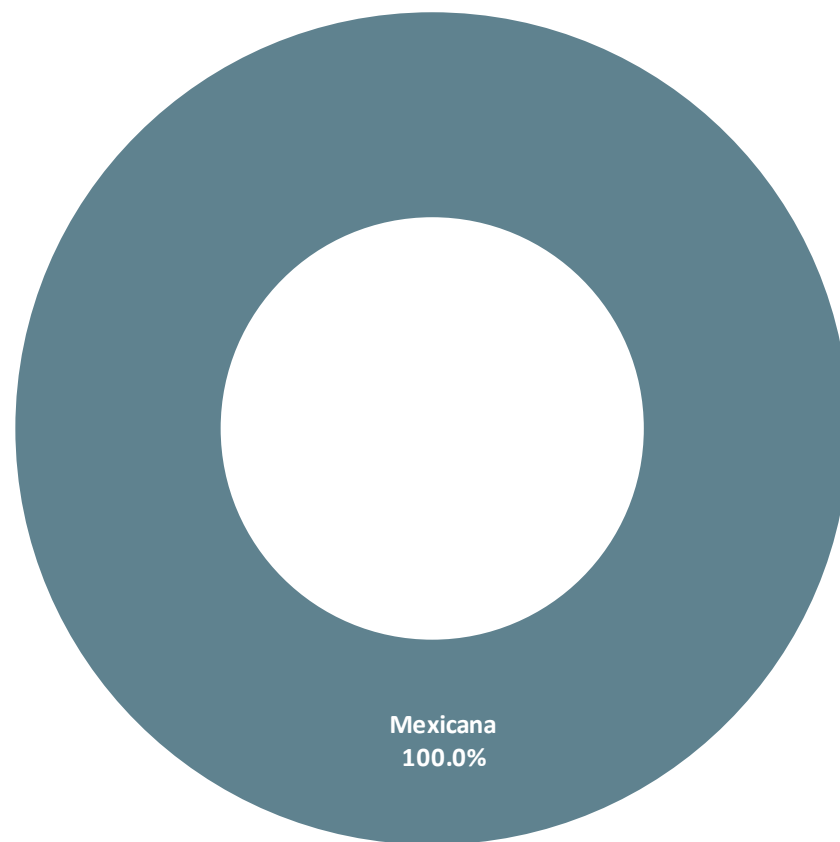
N=85

Figura 2
Edad



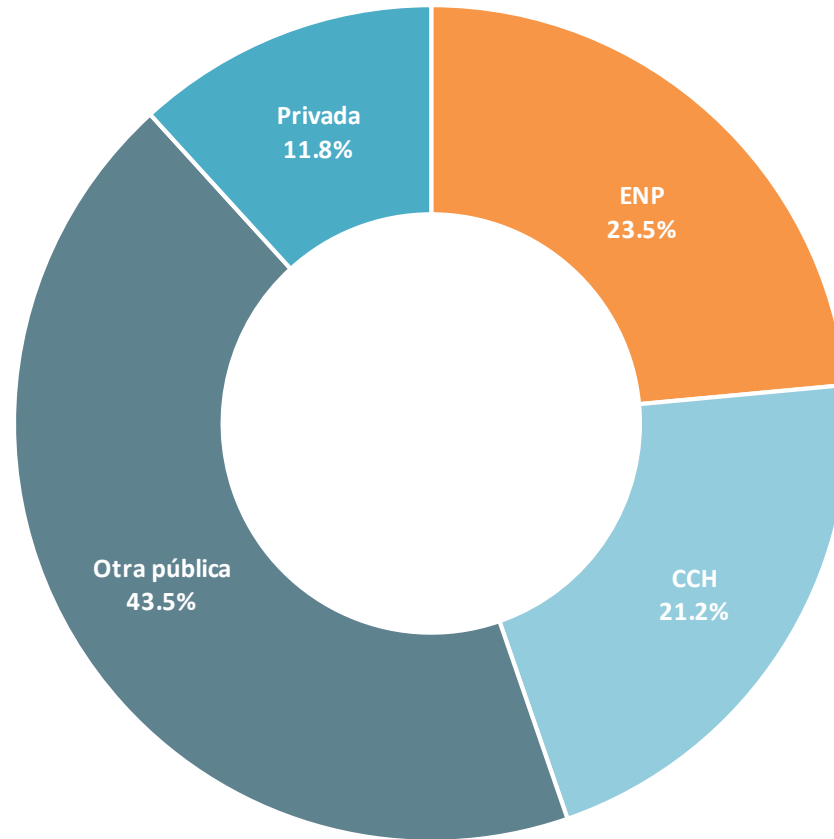
N=85

Figura 3
Nacionalidad



N=85

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=85

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

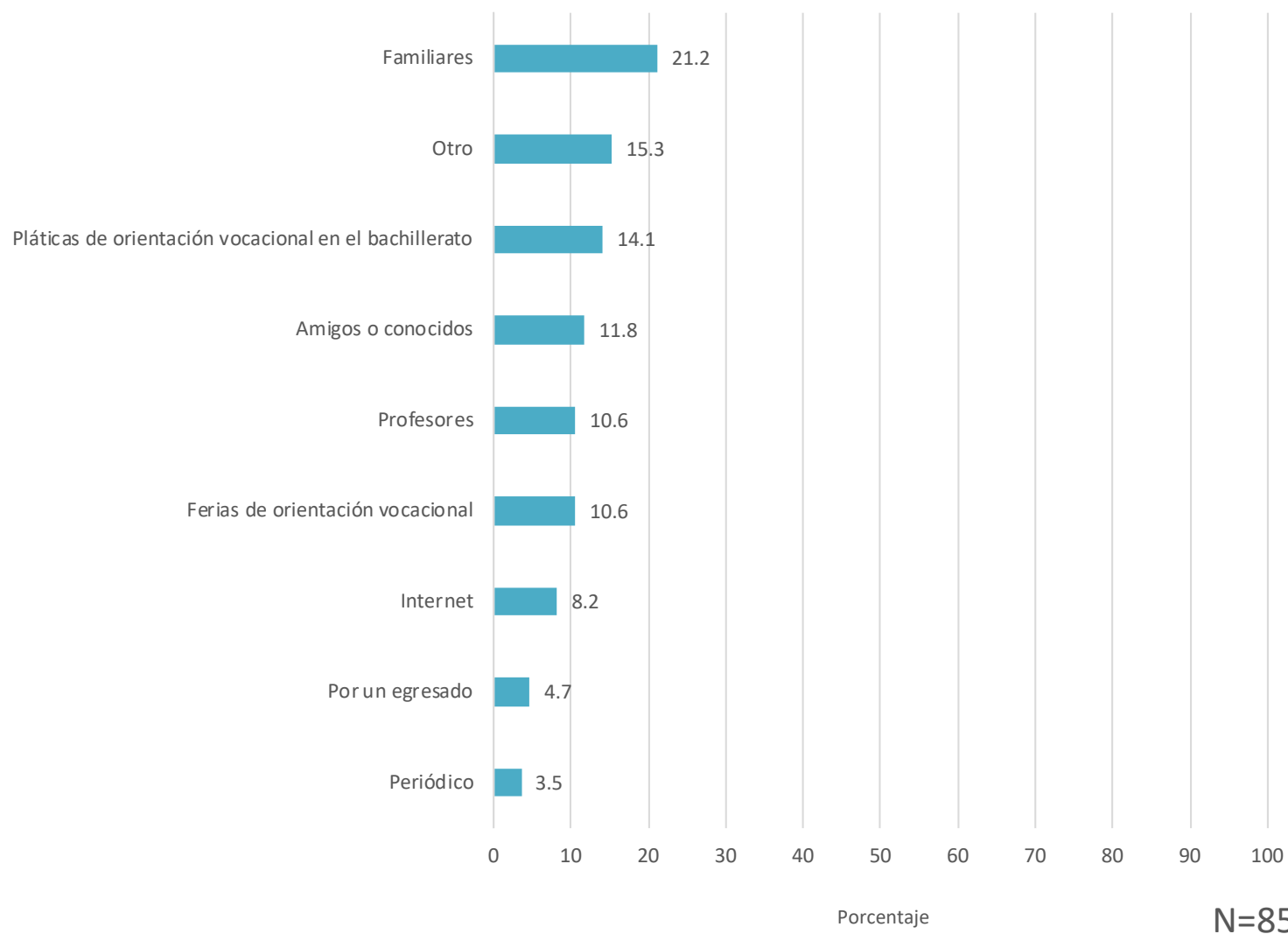
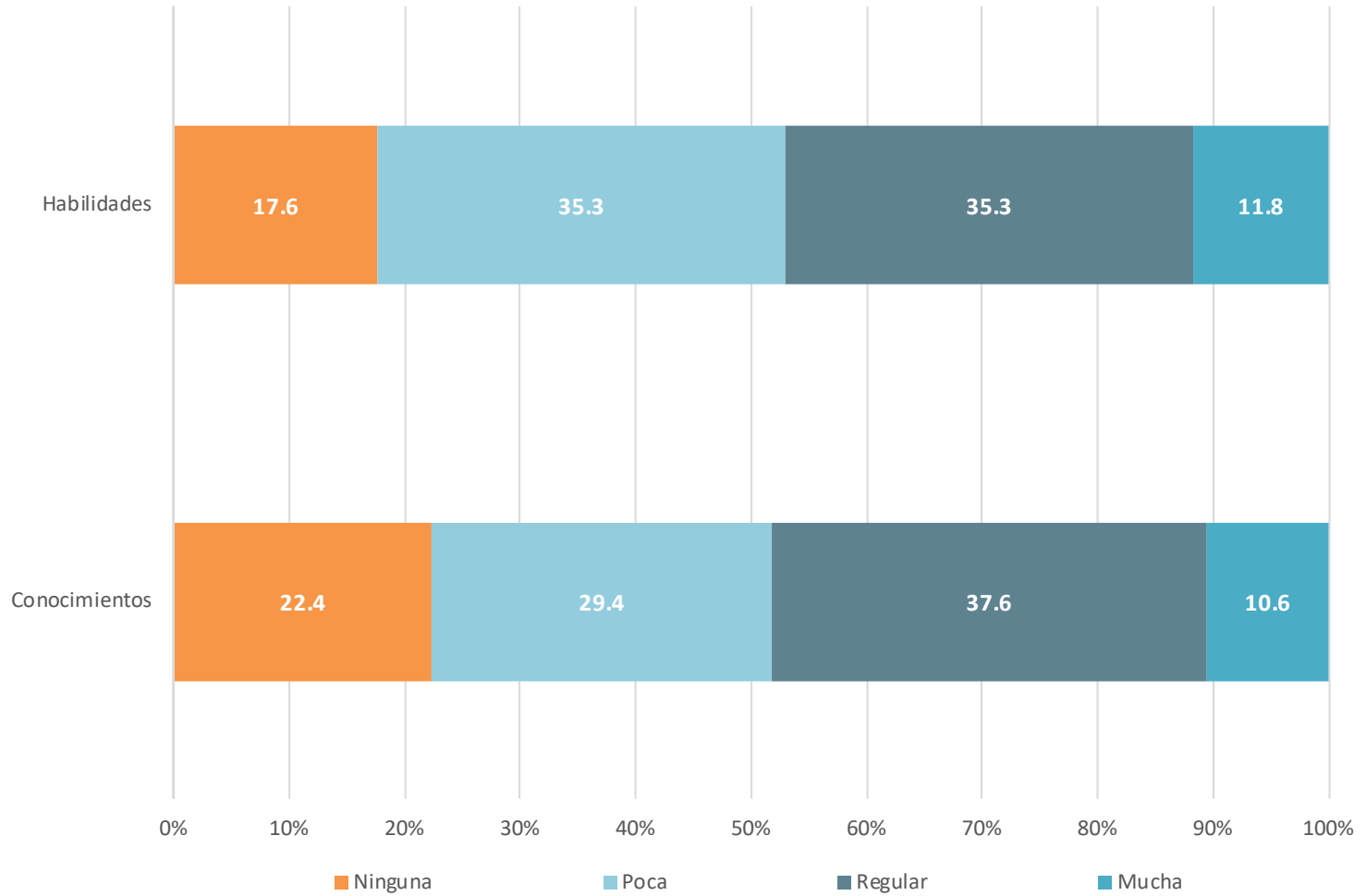


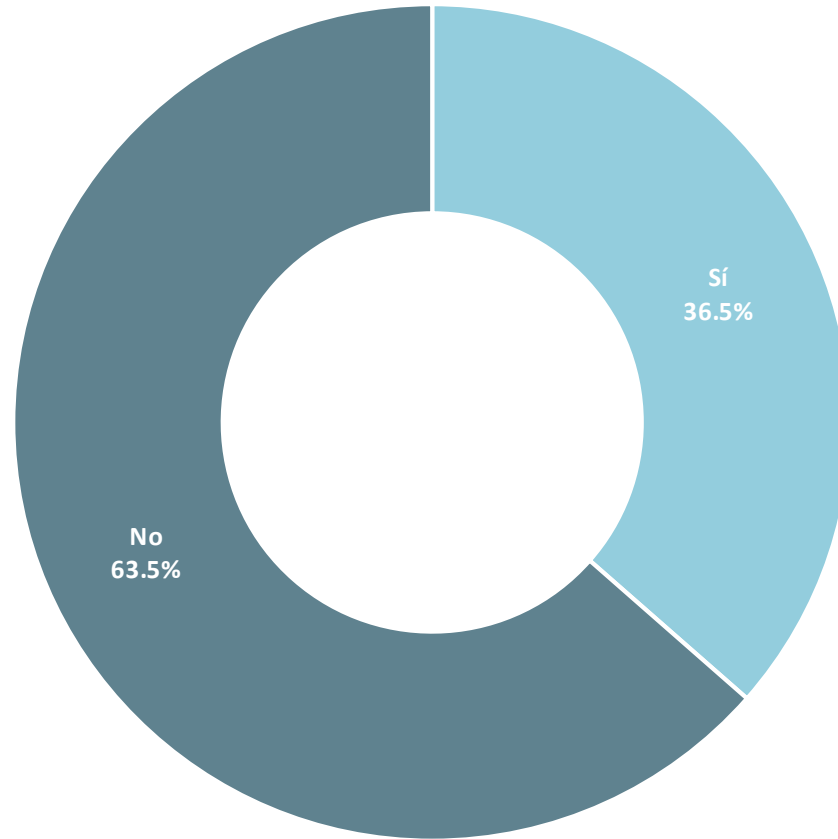
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=85

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=85

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

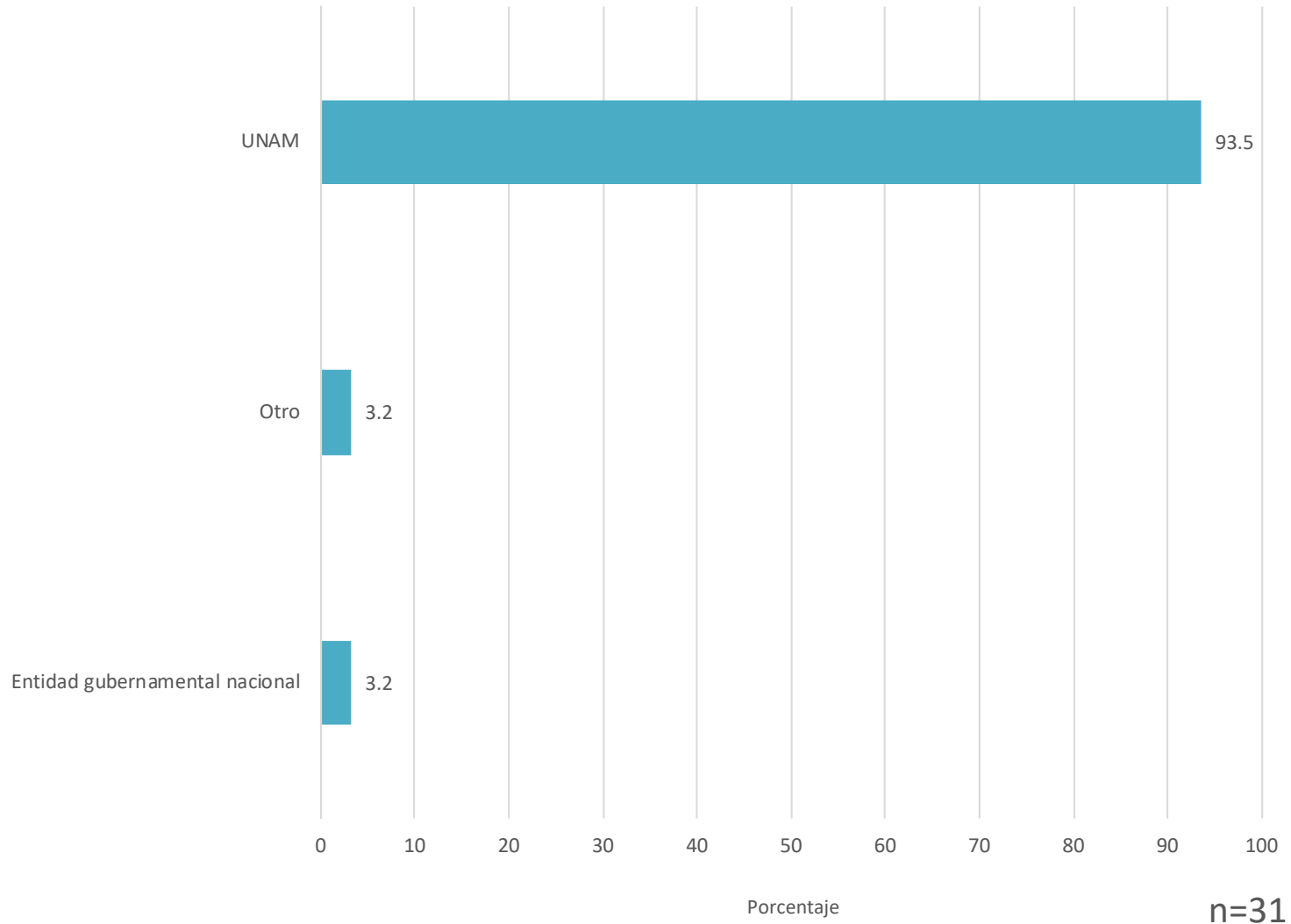
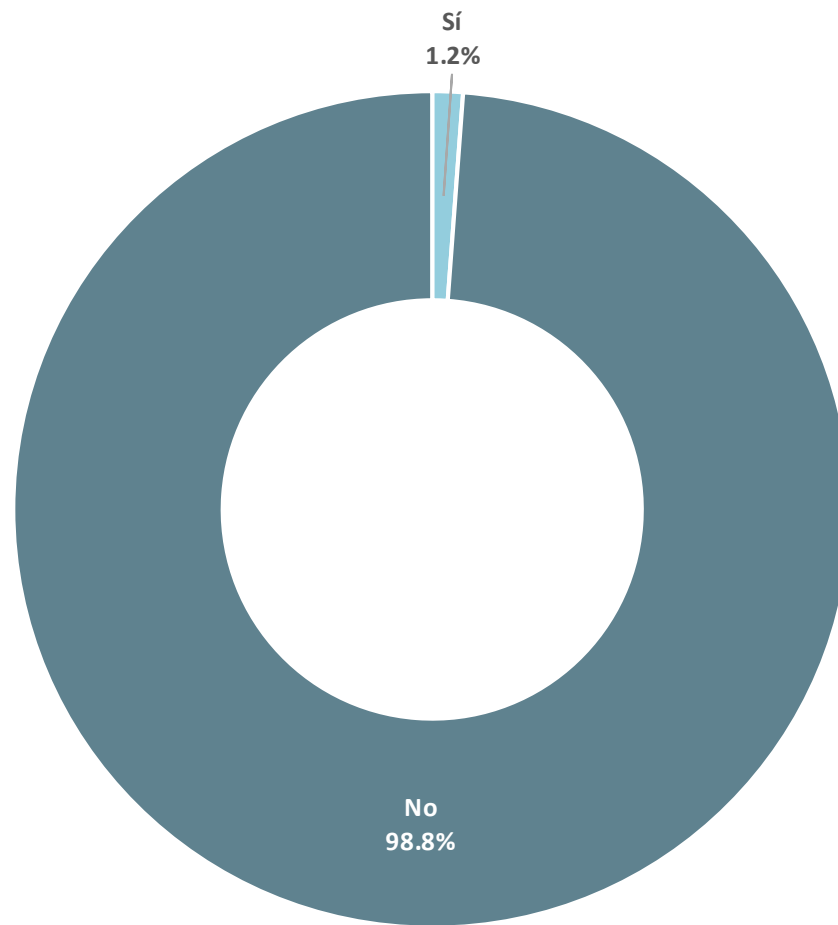
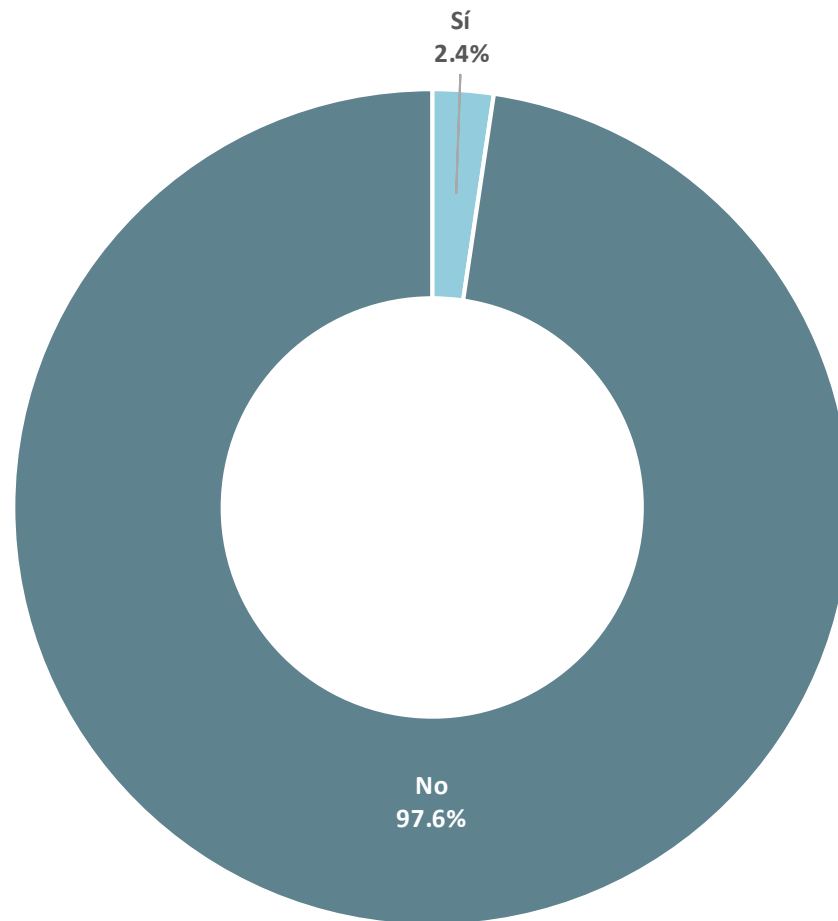


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



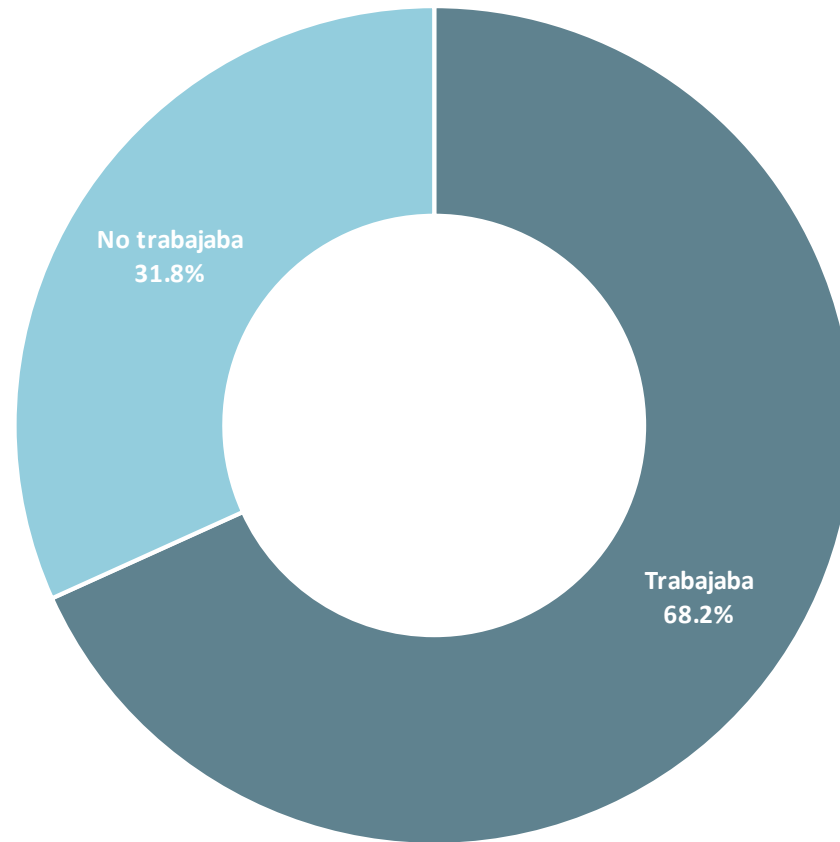
N=85

Figura 9
Participación en estancias de investigación



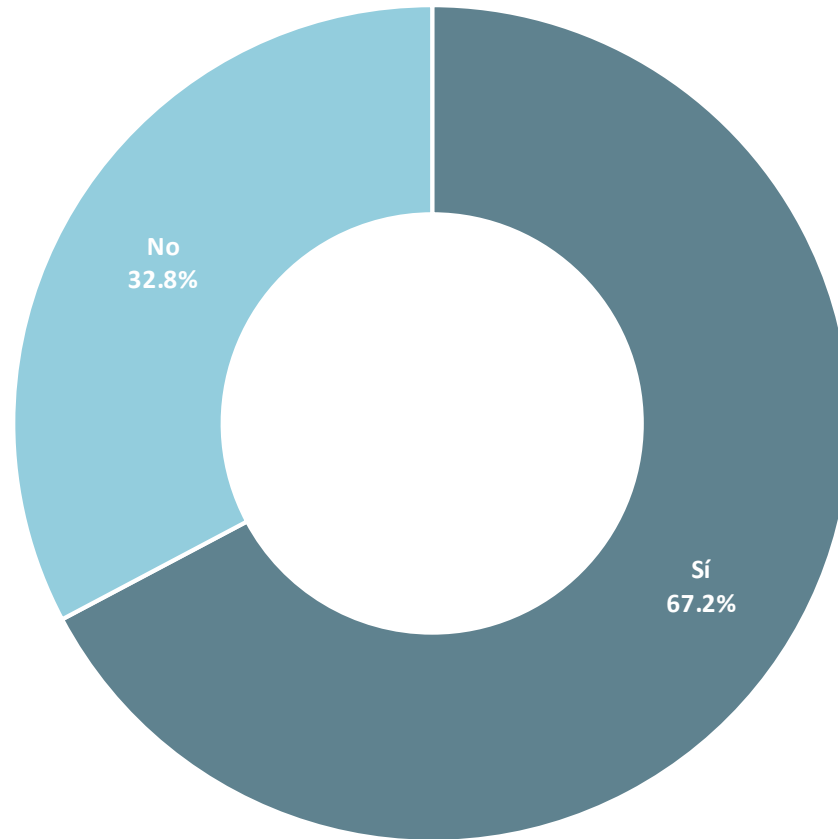
N=85

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



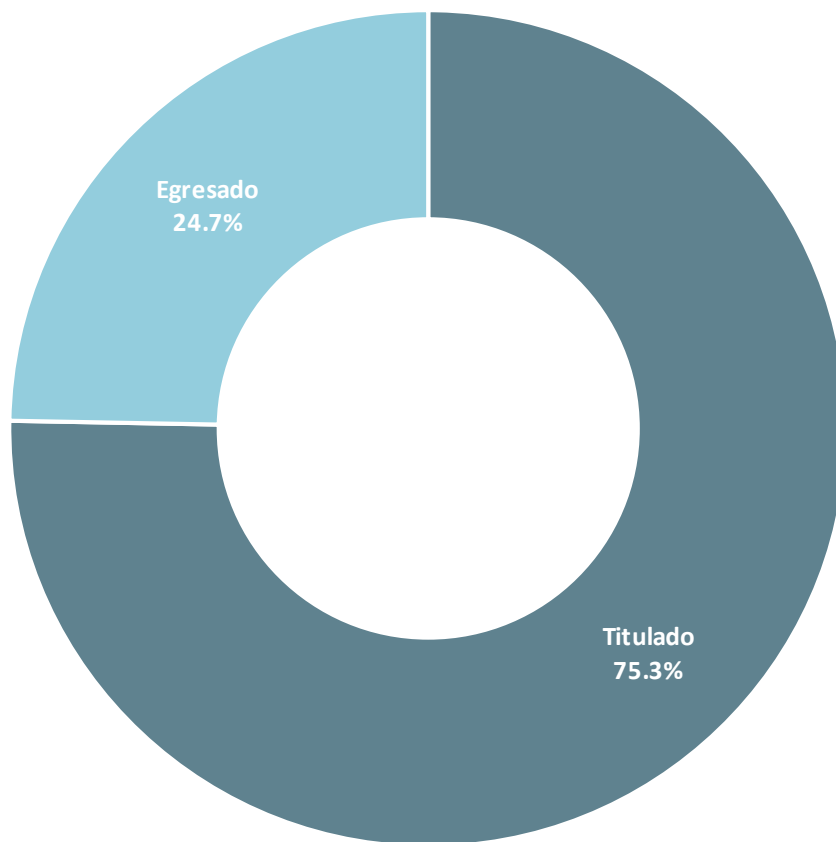
N=85

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



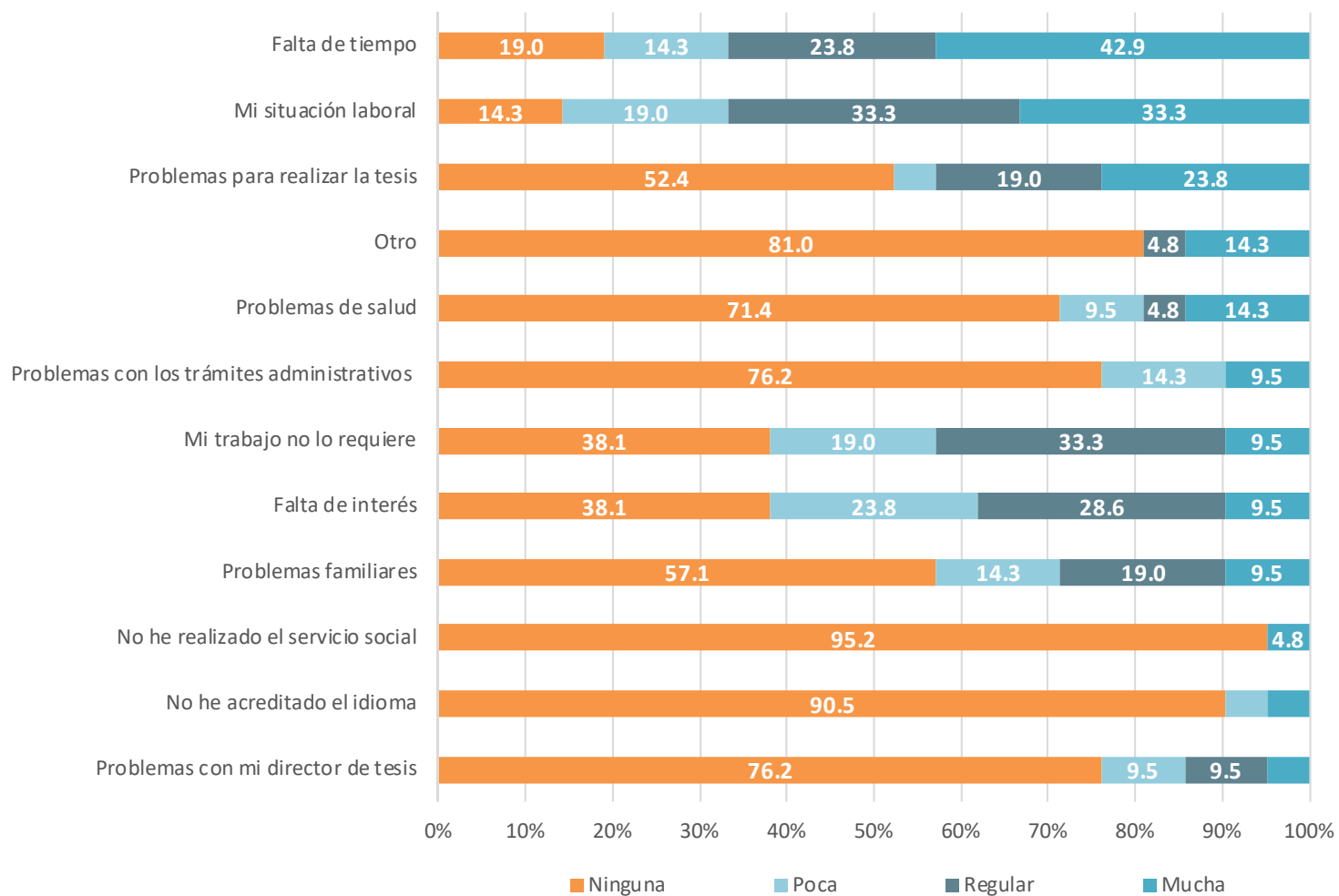
n=58

Figura 12
Índice de titulación



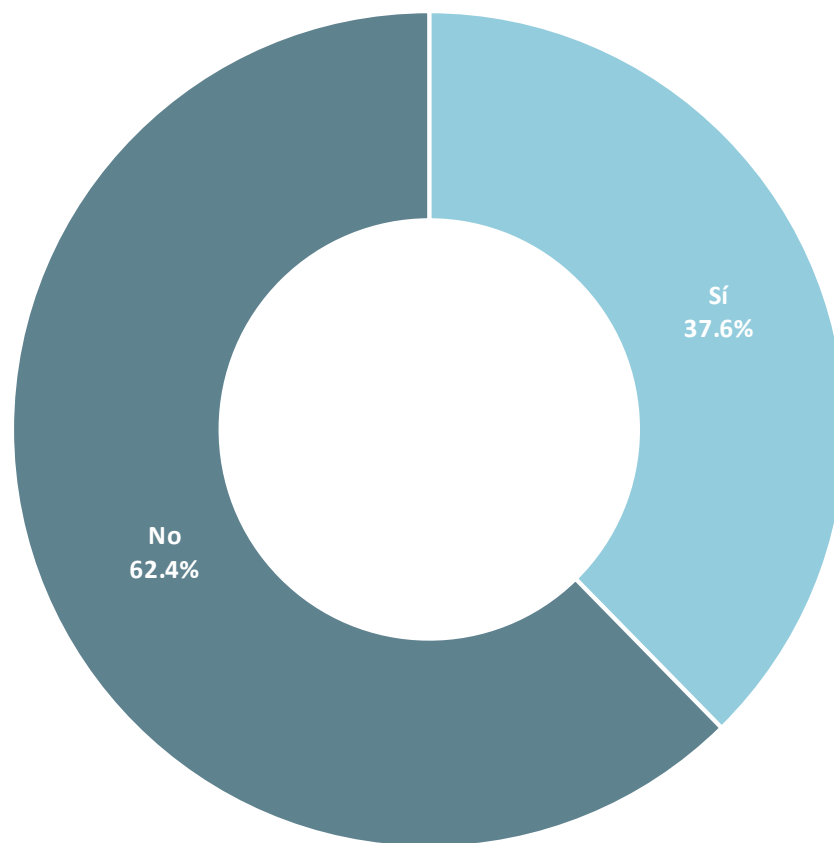
N=85

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



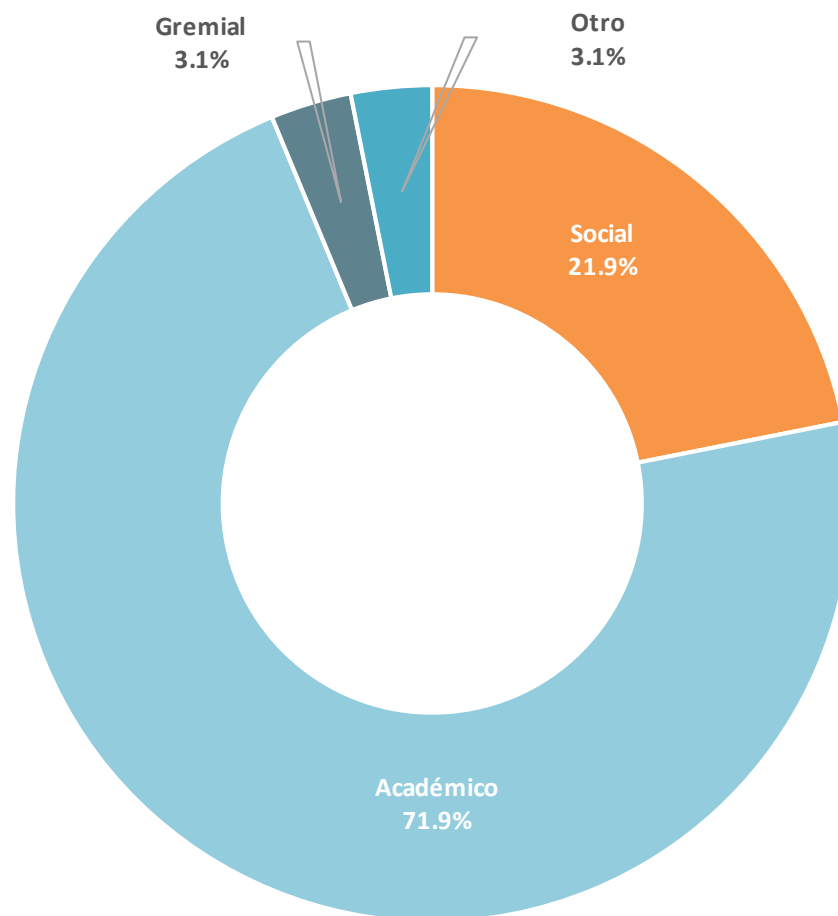
n=21

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



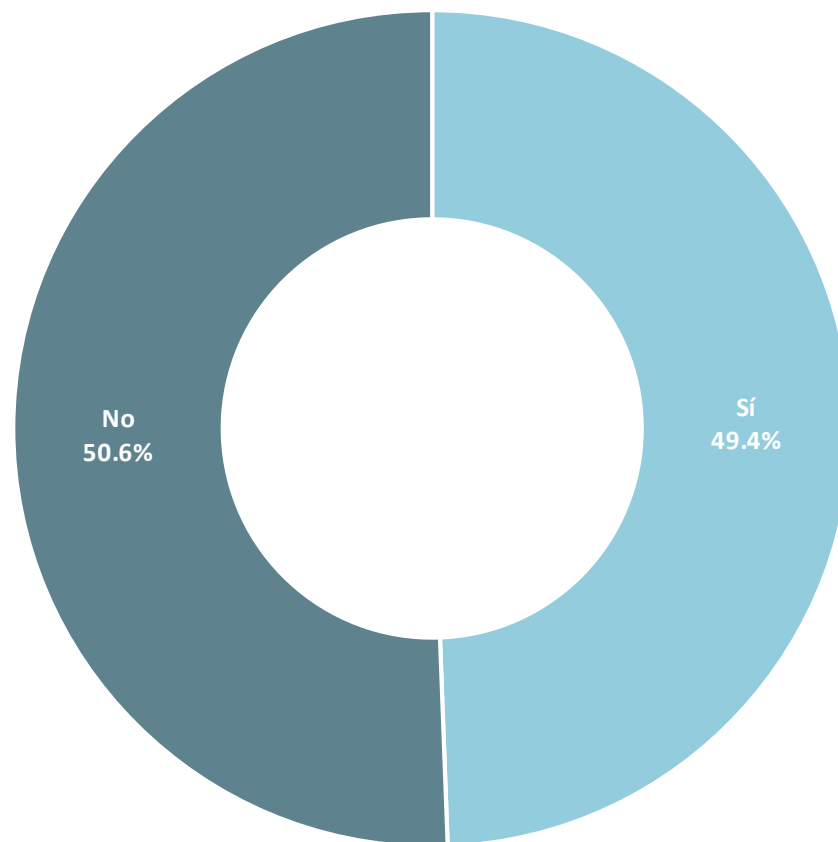
N=85

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



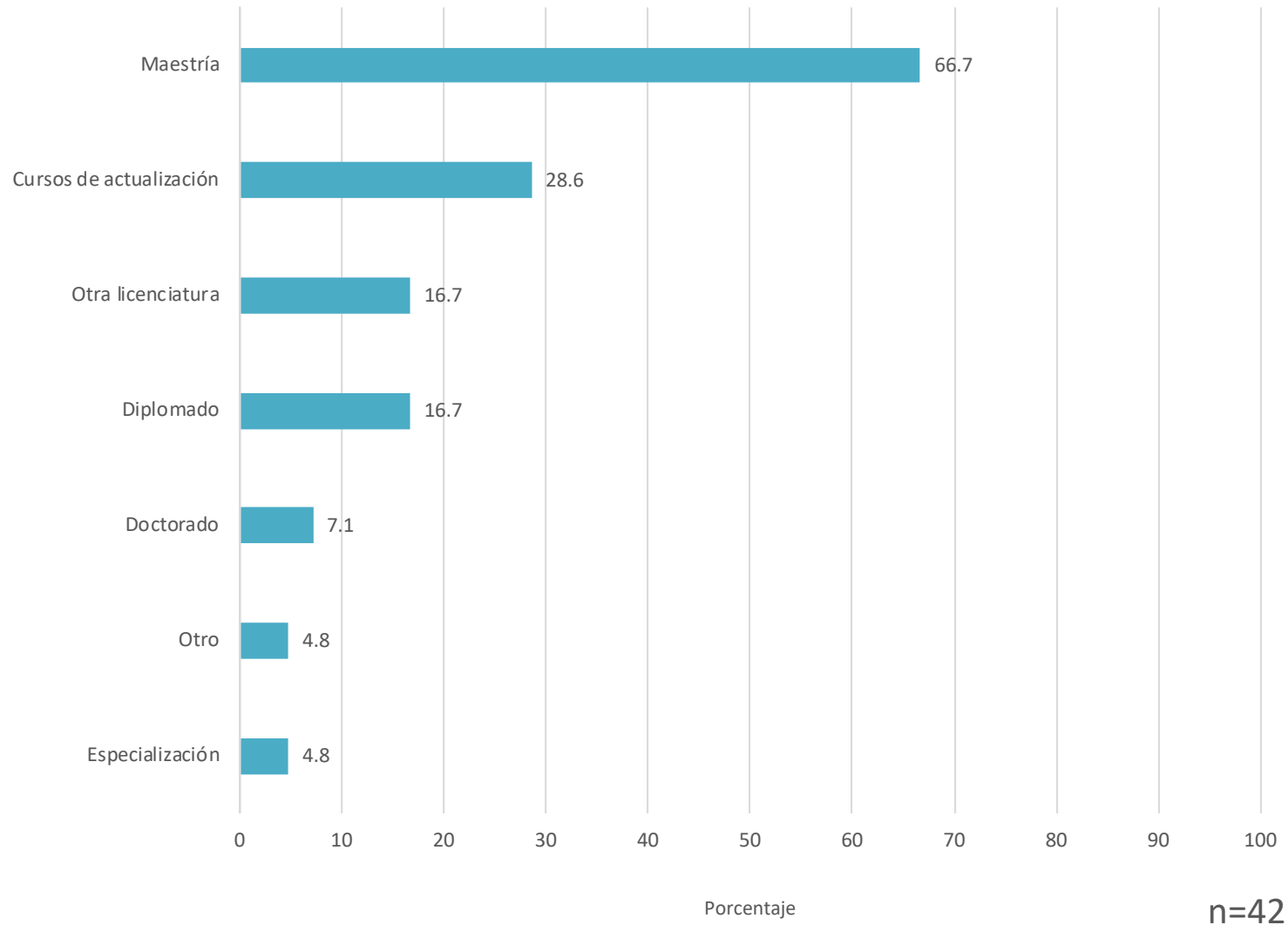
n=32

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=85

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

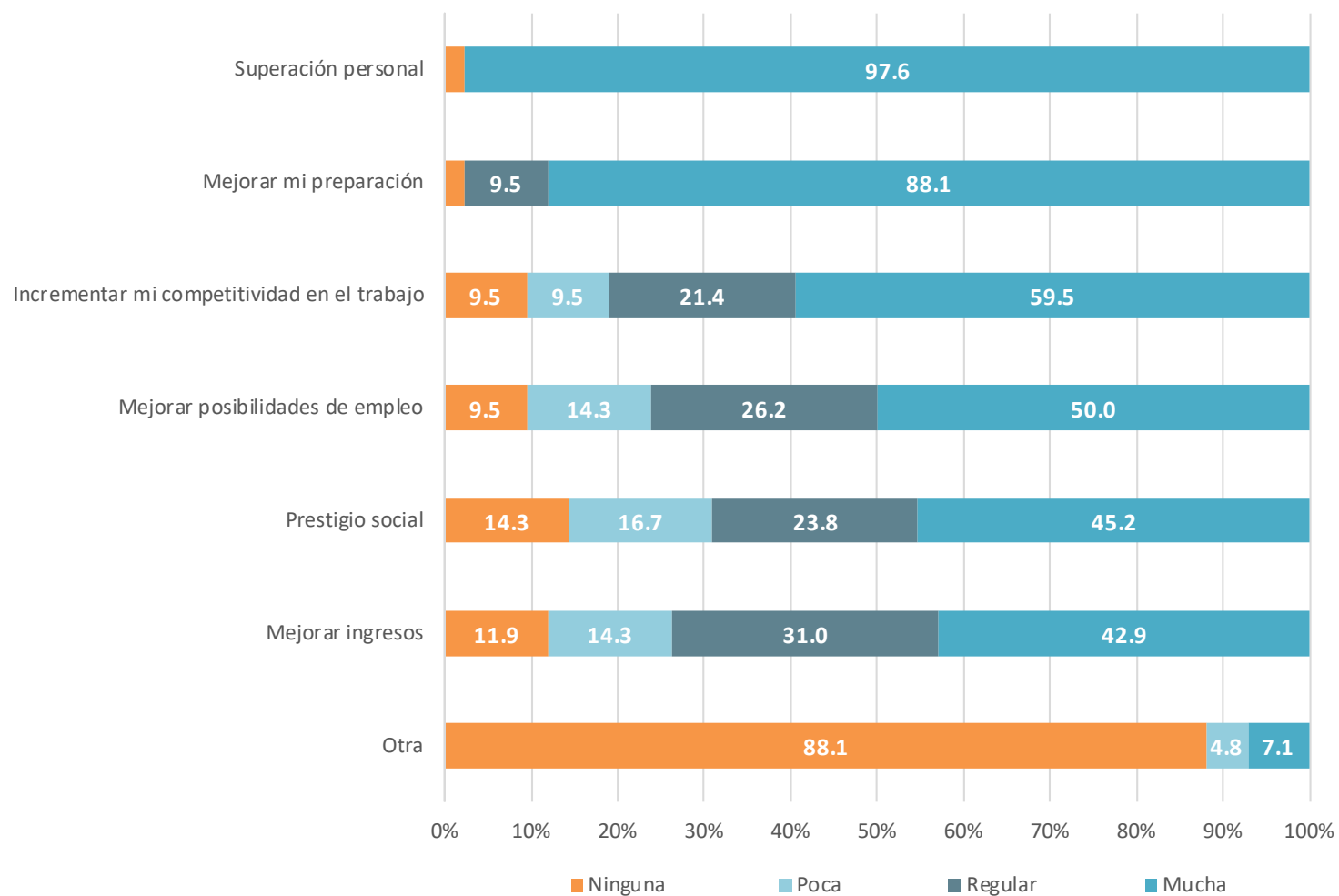
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

	Maestría	Cursos de actualización	Diplomado	Otra licenciatura	Doctorado	Especialización	Otro
UNAM	22	8	5	5	2	0	1
Pública en México	3	2	1	2	0	1	0
Privada en México	2	2	1	0	1	1	1
Pública del extranjero	1	0	0	0	0	0	0
Total	28	12	7	7	3	2	2
Total	56	24	14	14	6	4	4

n=42

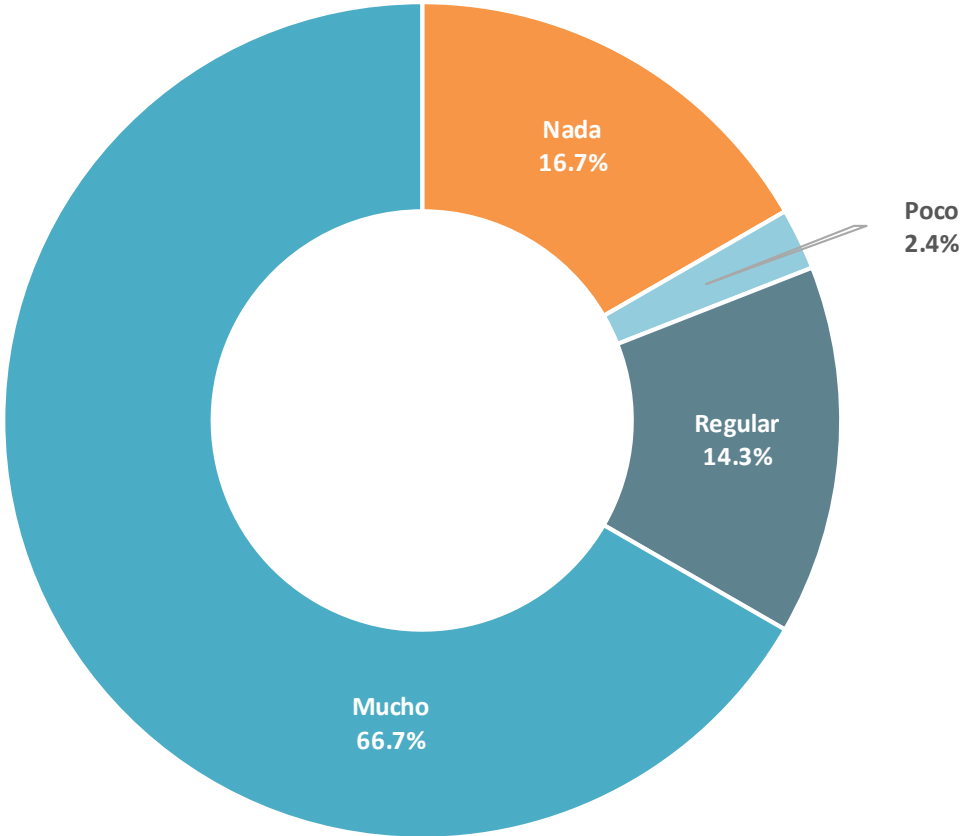
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



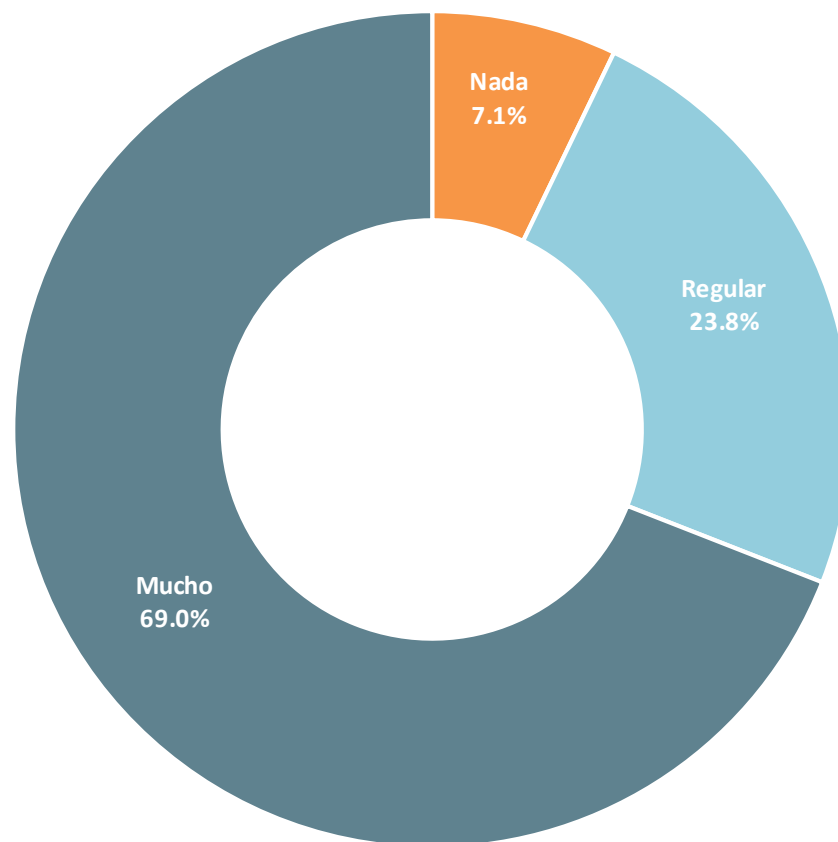
n=42

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



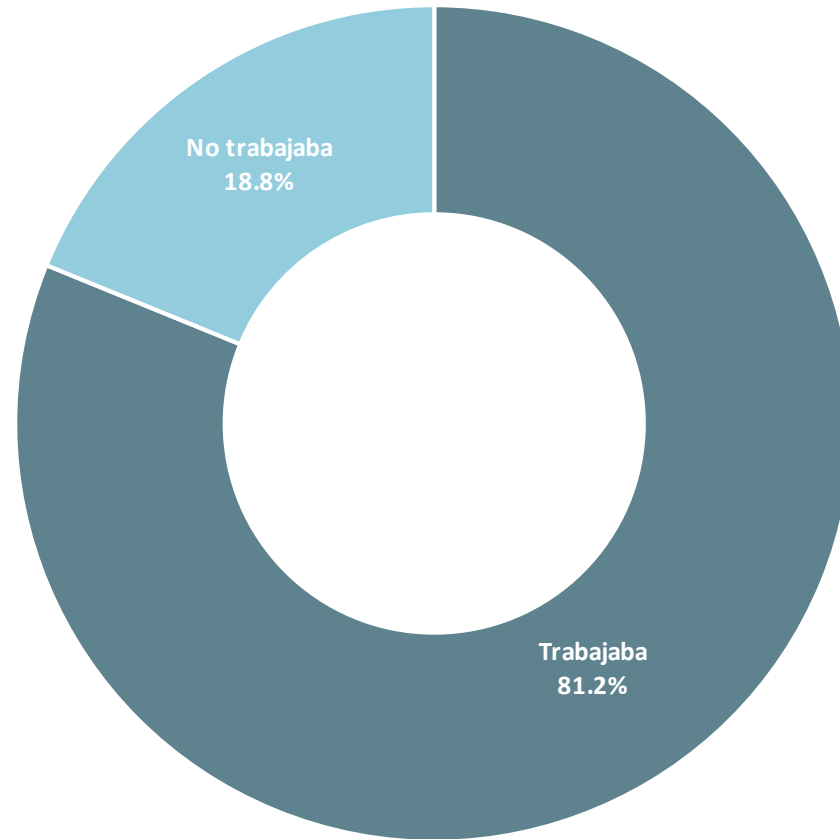
n=42

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=42

Figura 19
Situación laboral actual



N=85

Figura 20
Razones de inactividad laboral

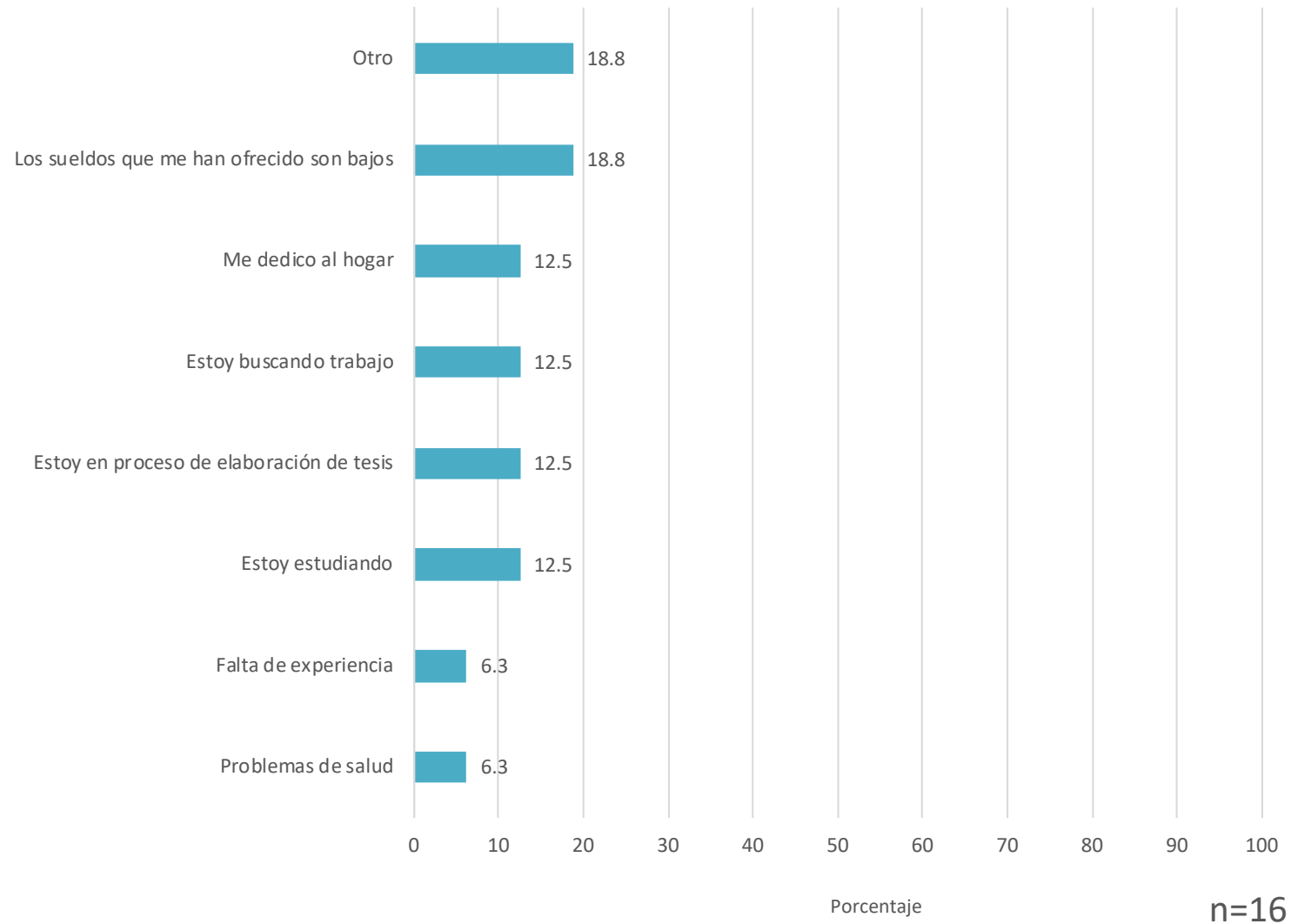
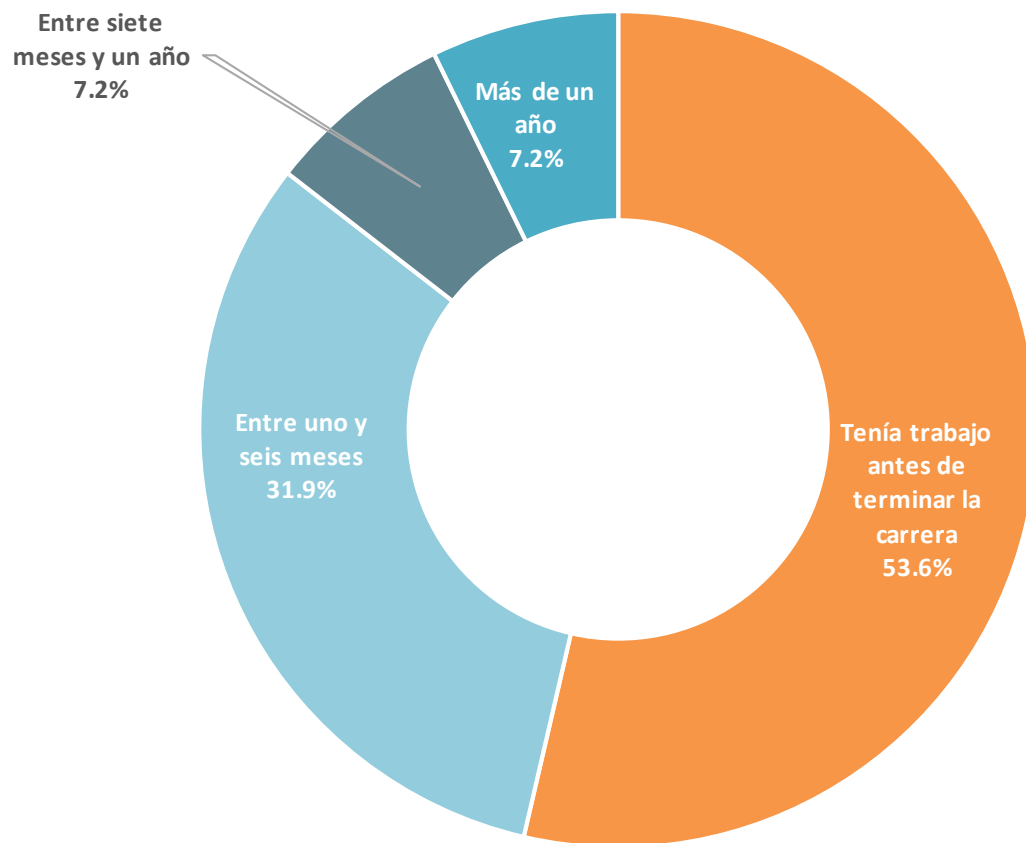
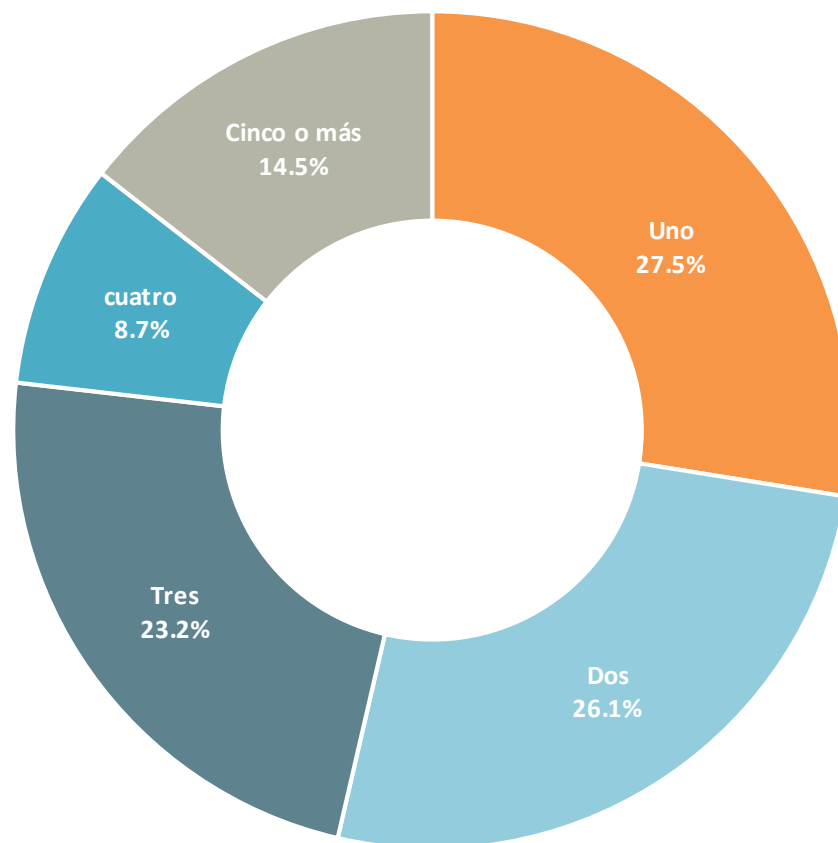


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



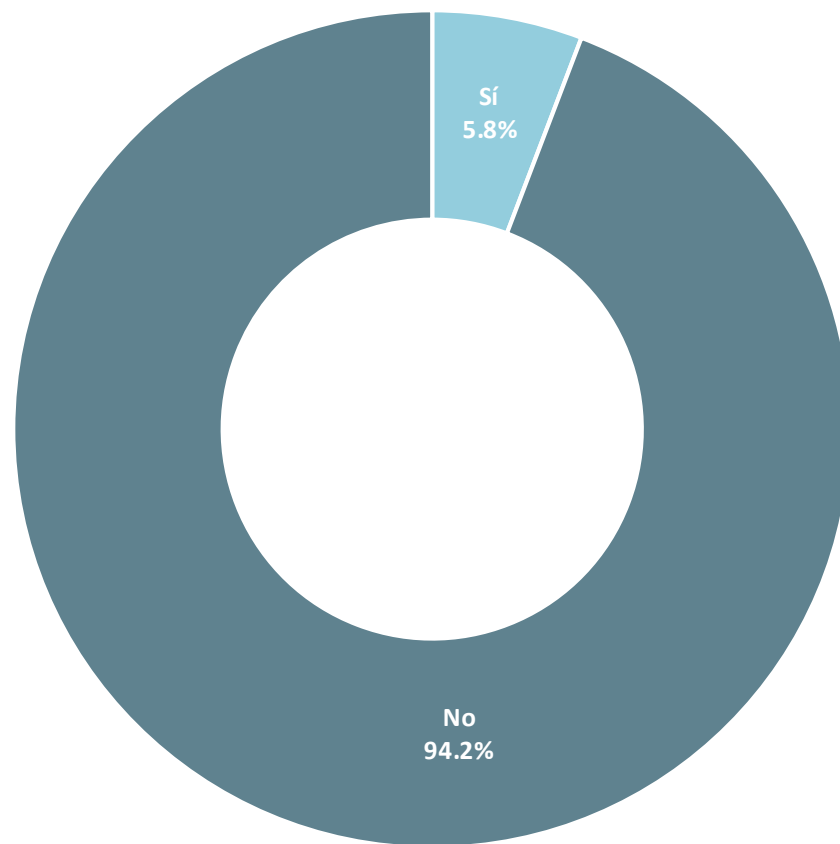
n=69

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



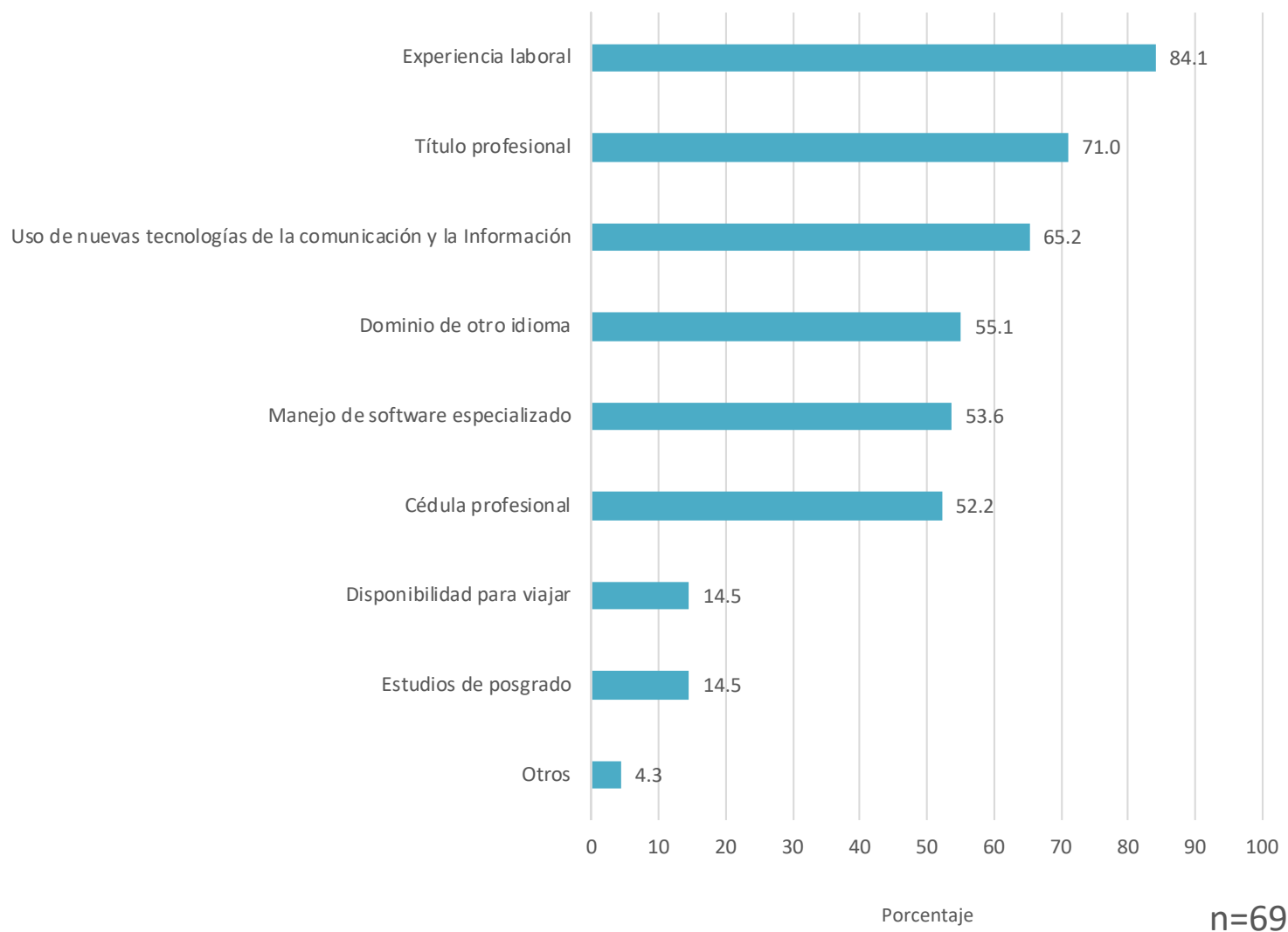
n=69

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=69

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

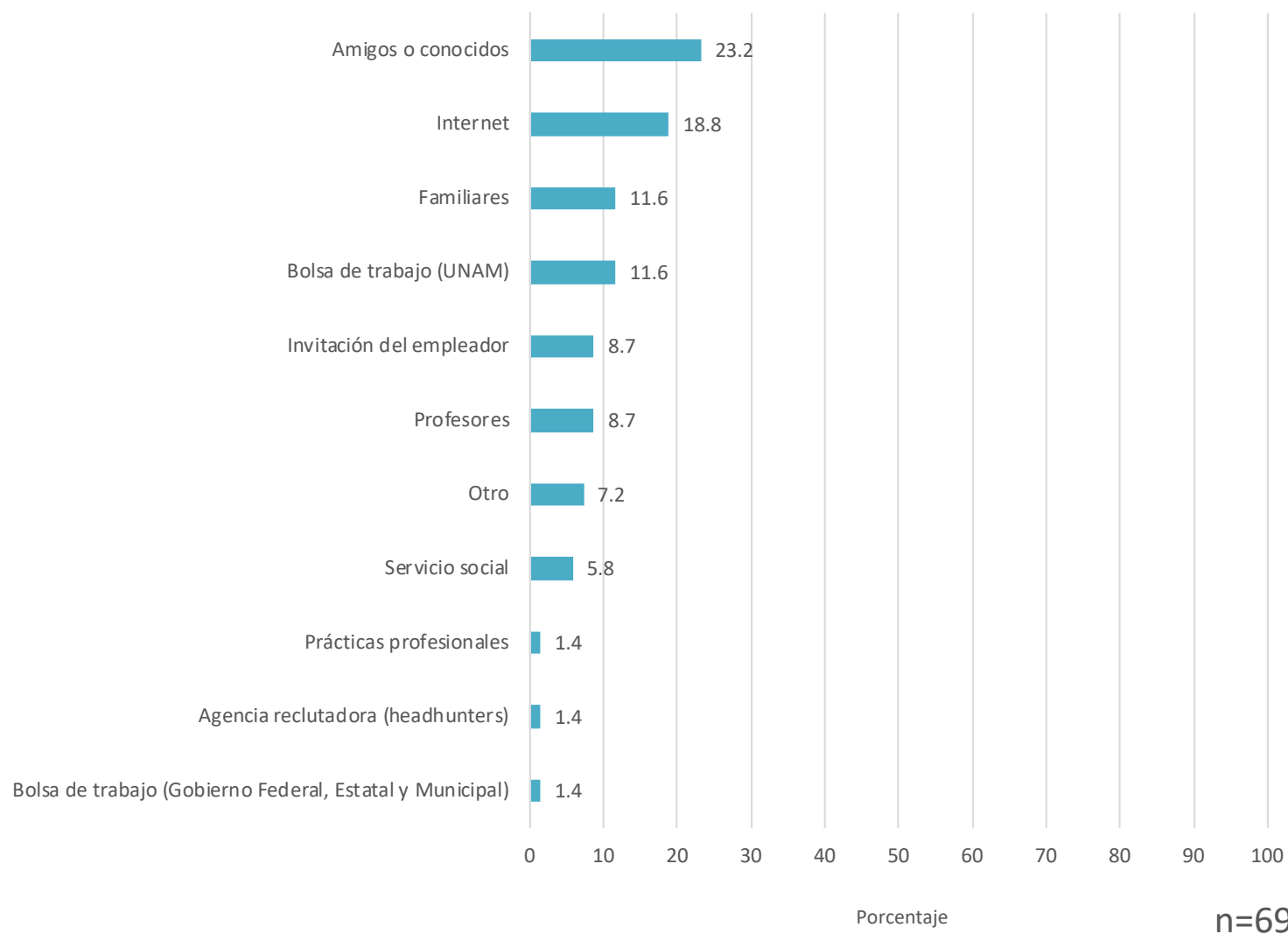
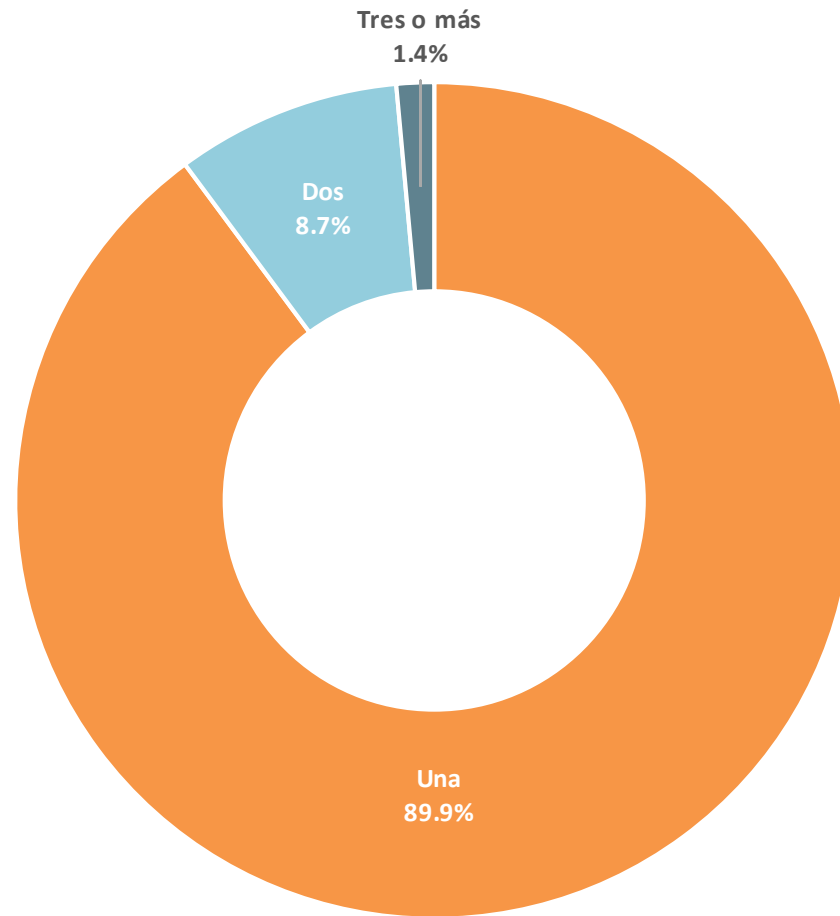


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=69

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

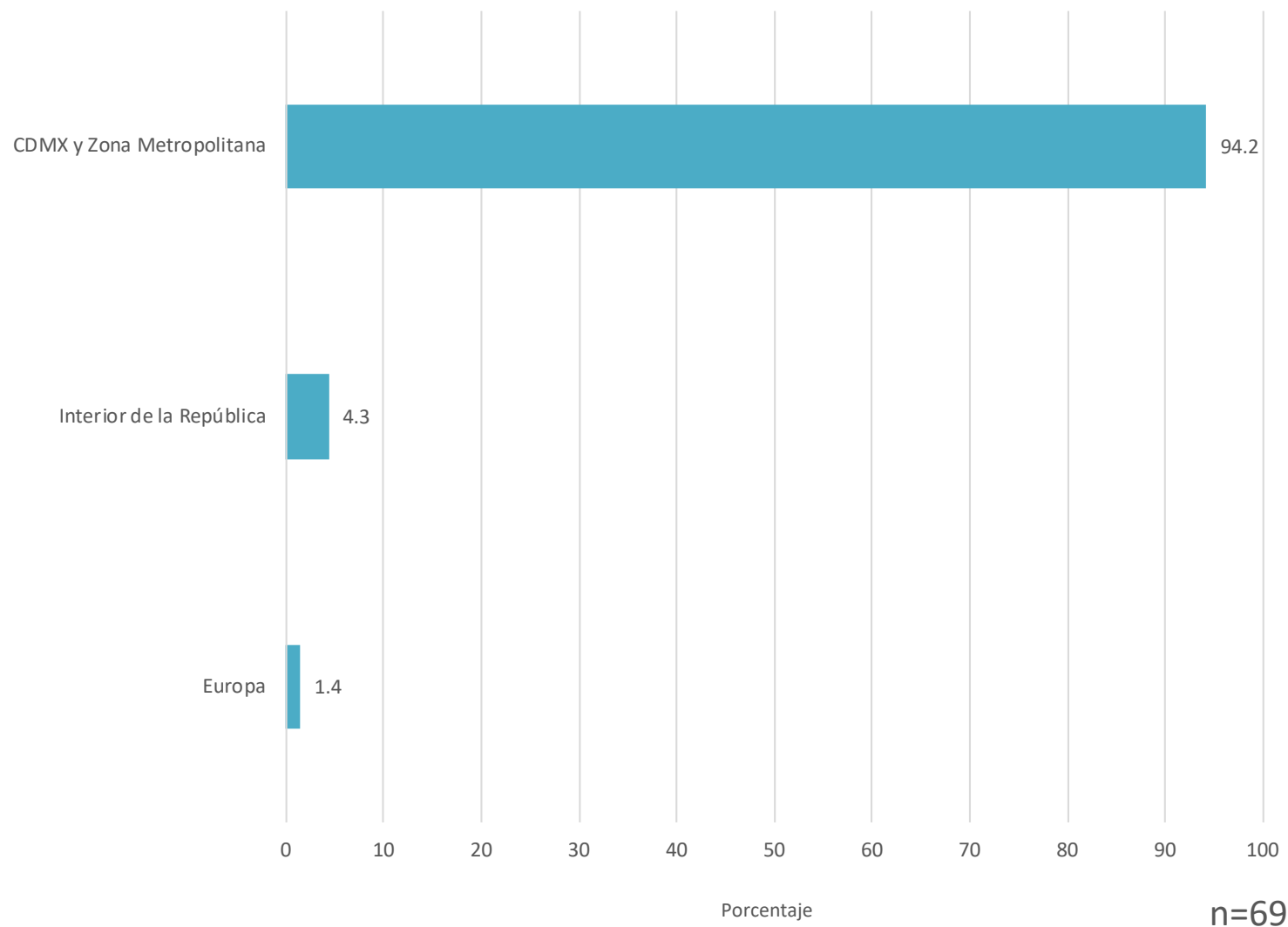
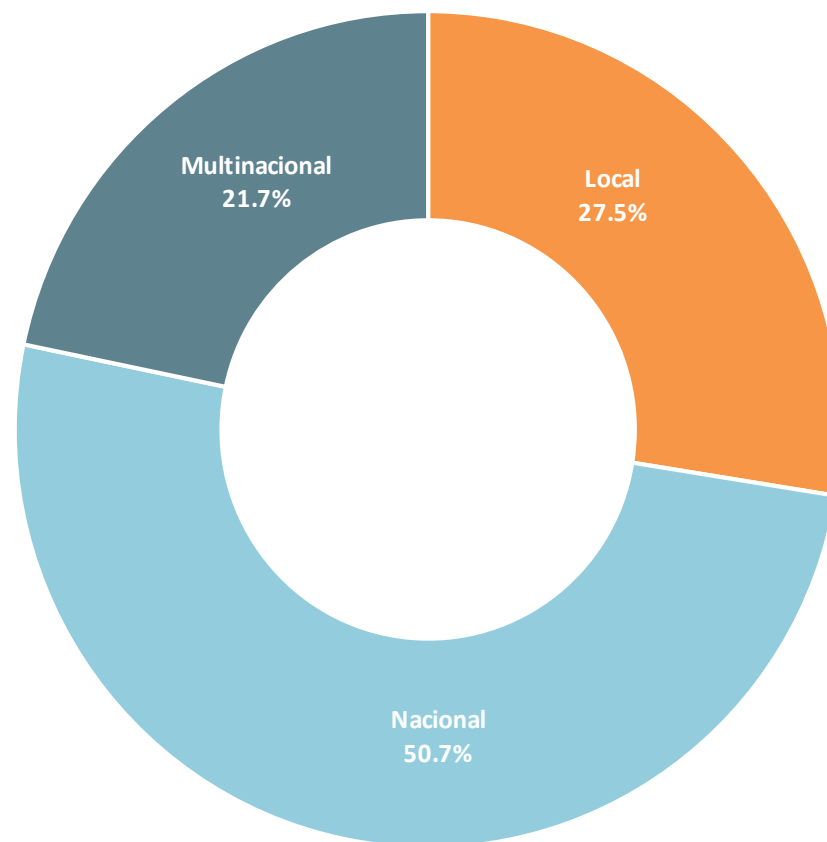
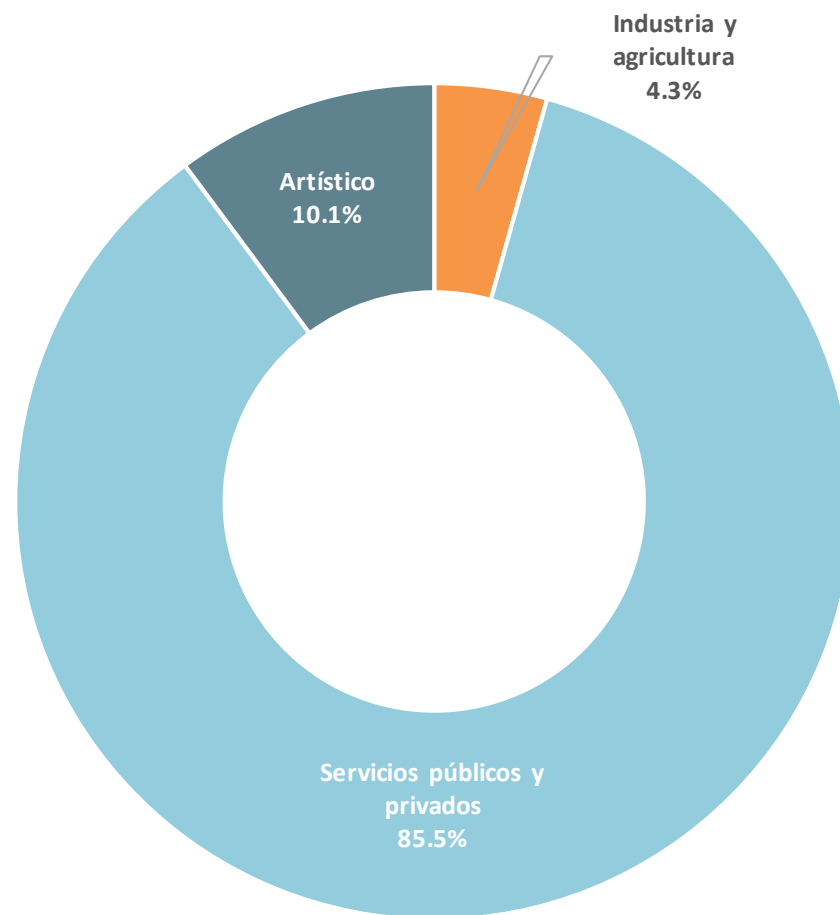


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=69

Figura 29
Sector laboral



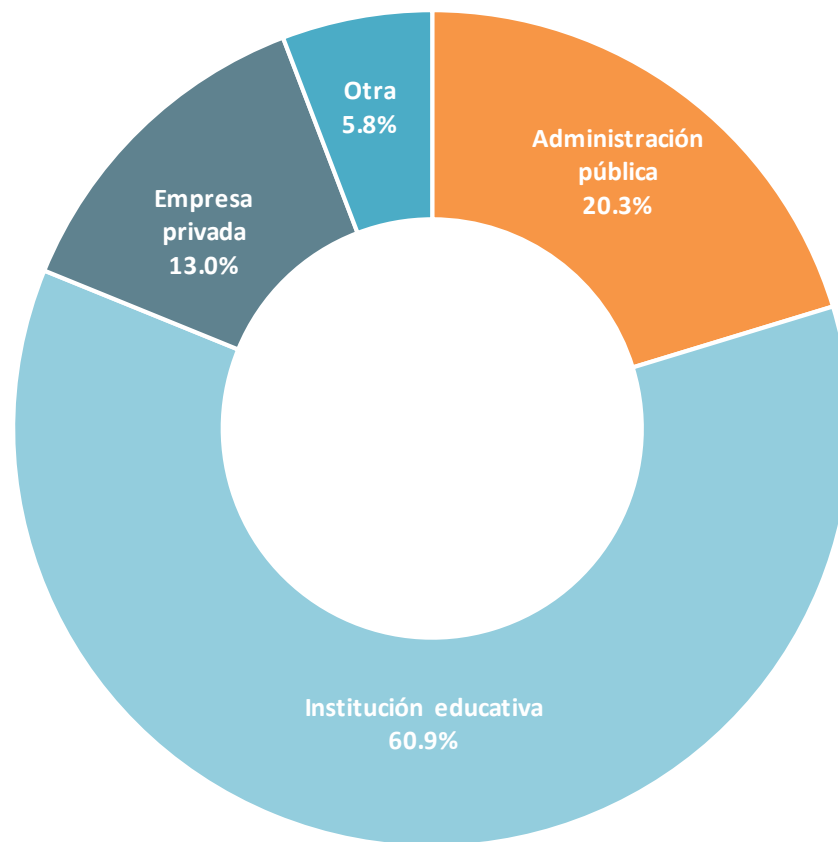
n=69

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	41	Artes visuales	2	Caza y pesca	1
Servicio público	5	Literatura	2	Ganadería	1
Cultural y deportivo	4	Cine	1	Industrias químicas	1
Asistencia social	2	Diseño gráfico	1		
Comercio	2	Música	1		
Comunicación y telefonía	2				
Médicos	2				
Servicios financieros, servicios profesionales	1				
Total	59		7		3

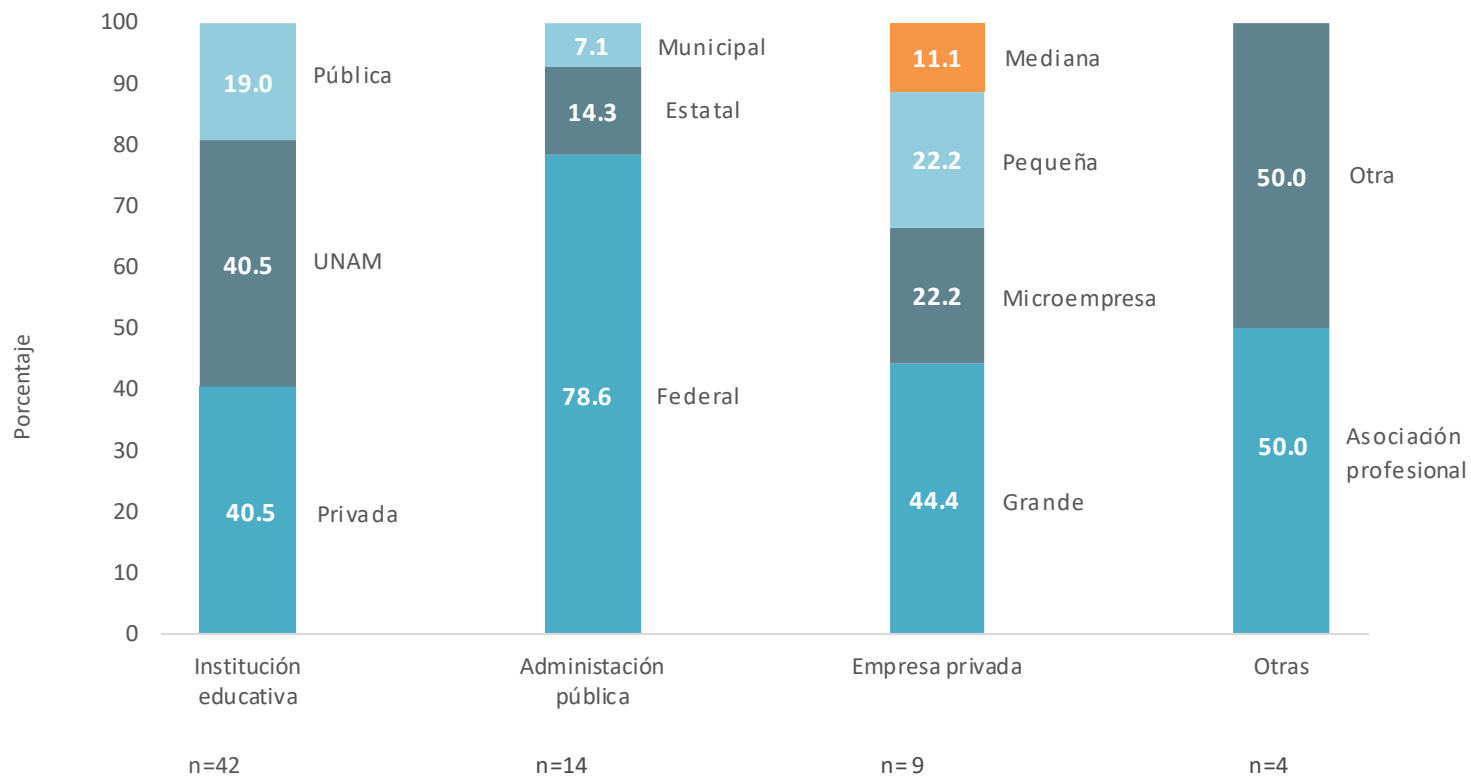
n=69

Figura 30
Tipo de institución



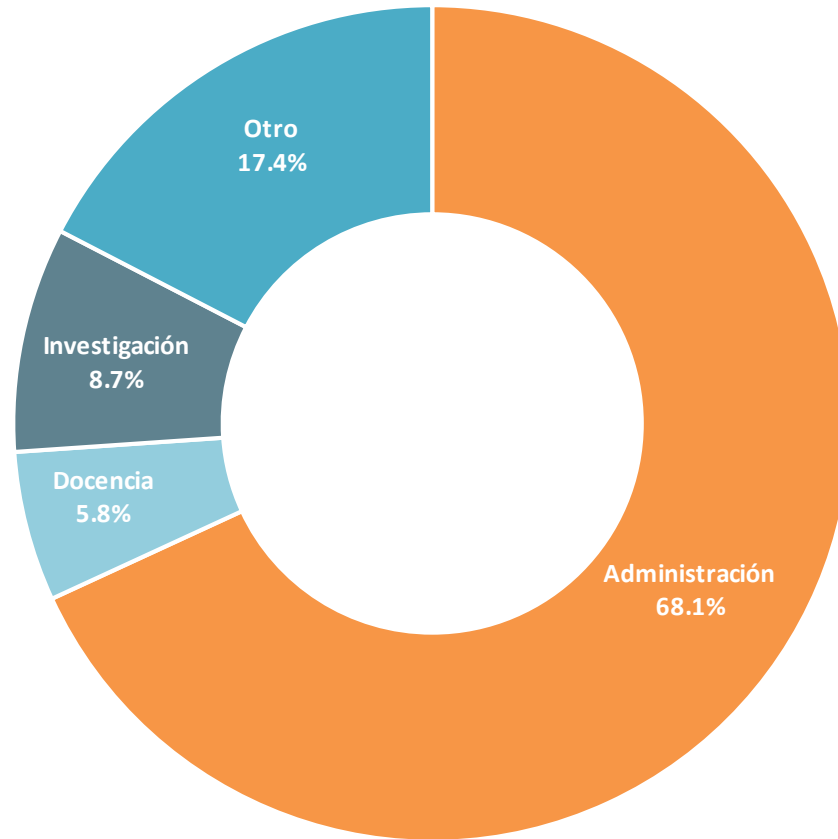
n=69

Figura 30a
Tipo de institución



n=69

Figura 31
Rubro de actividad



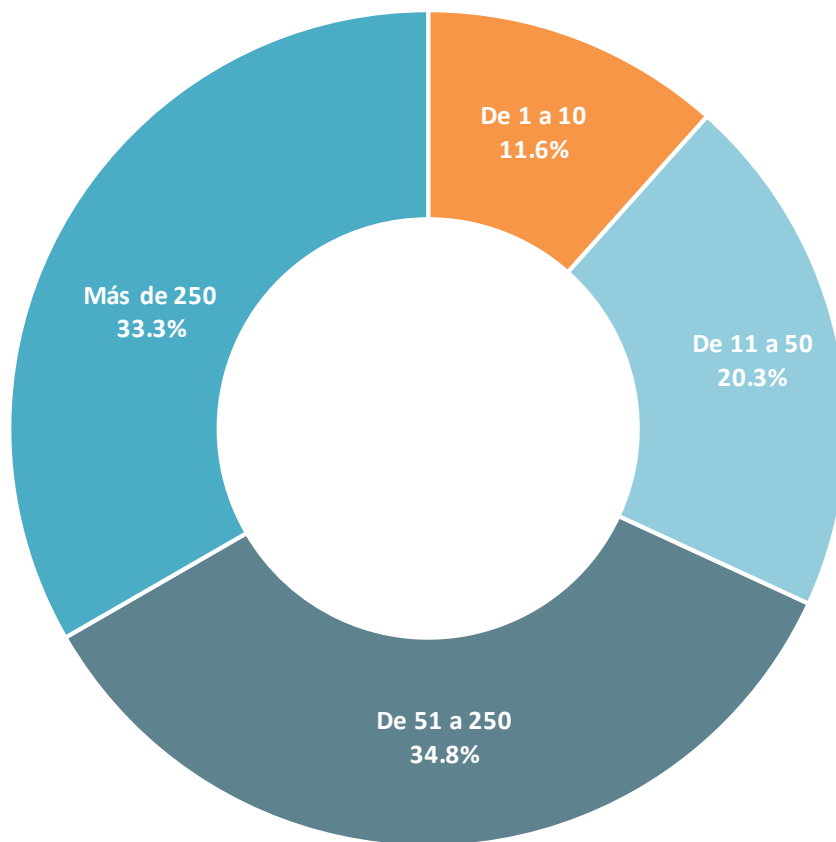
n=69

Figura 31a
Rubro de actividad

Administración	n	Otras	n	Investigación	n	Docencia	n
Organización	18	Otra	10	Básica	3	Educación básica	1
Control	12	Obrero	1	Aplicada	2	Educación media superior	1
Dirección	7	Trabajador doméstico	1	Desarrollo tecnológico	1	Escuelas de capacitación profesional	1
Otro	7					Servicios de apoyo a la educación	1
Planeación	3						
Total	47		12		6		4

n=69

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=69

Figura 33
Puesto desempeñado

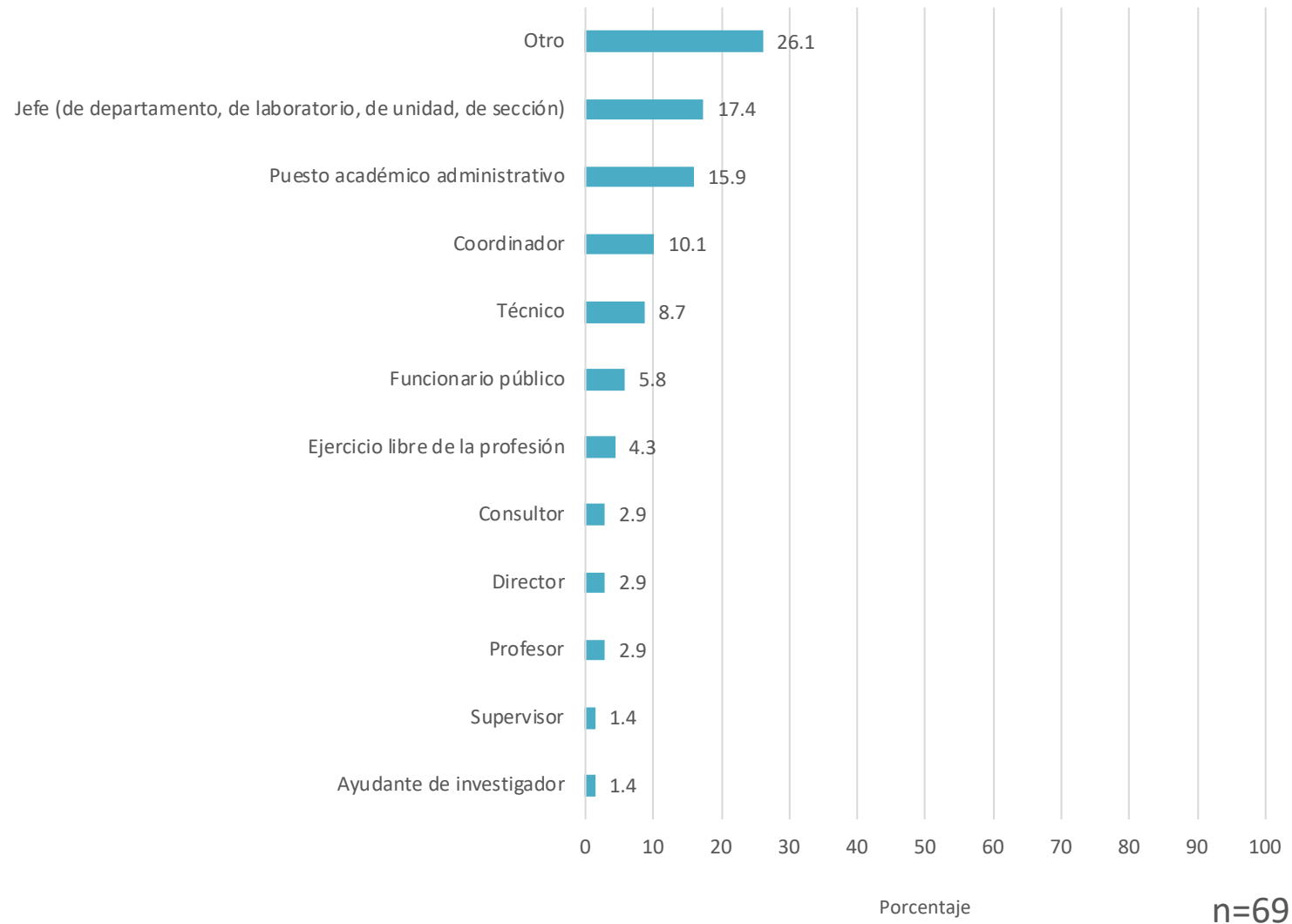
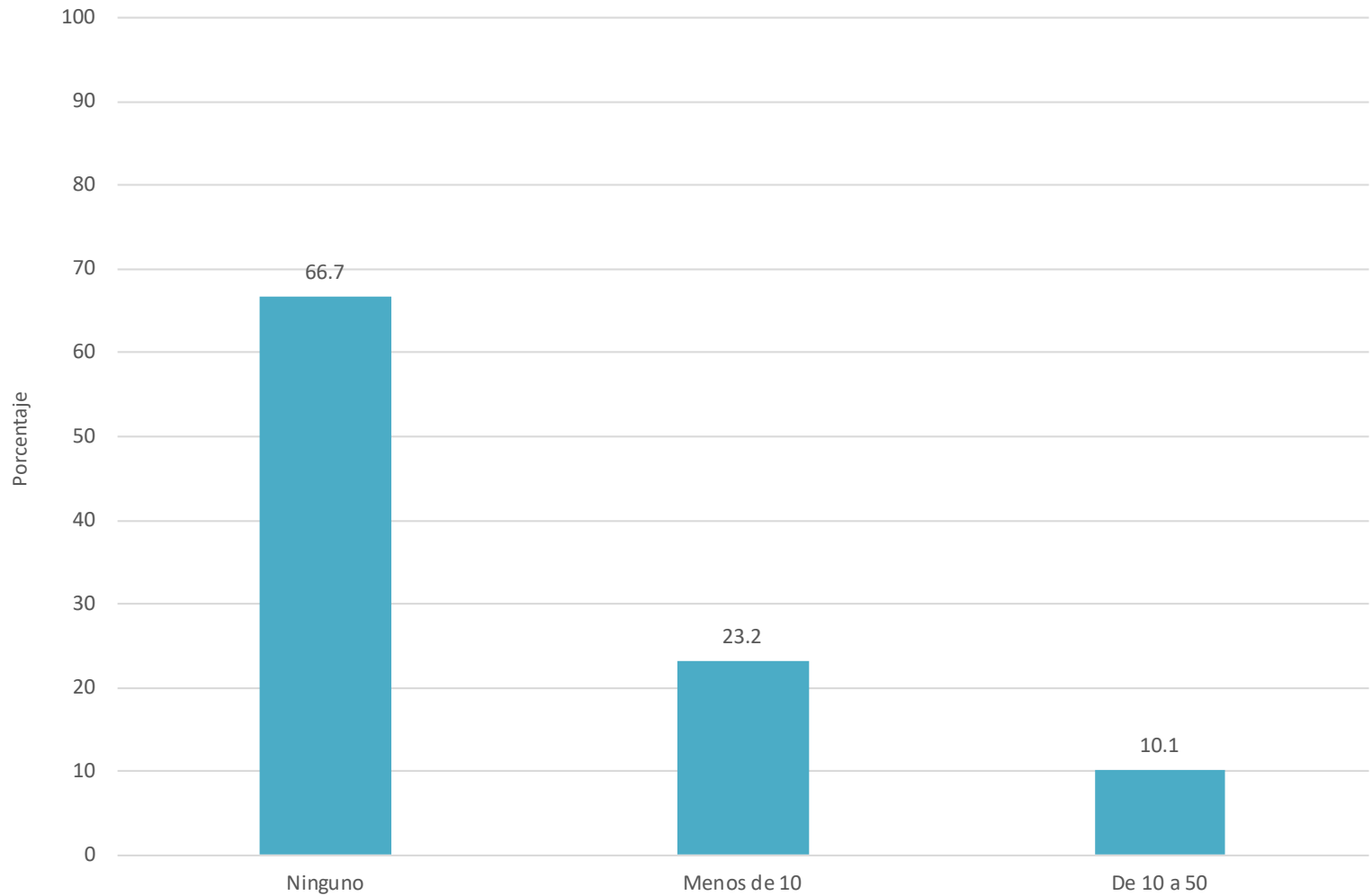
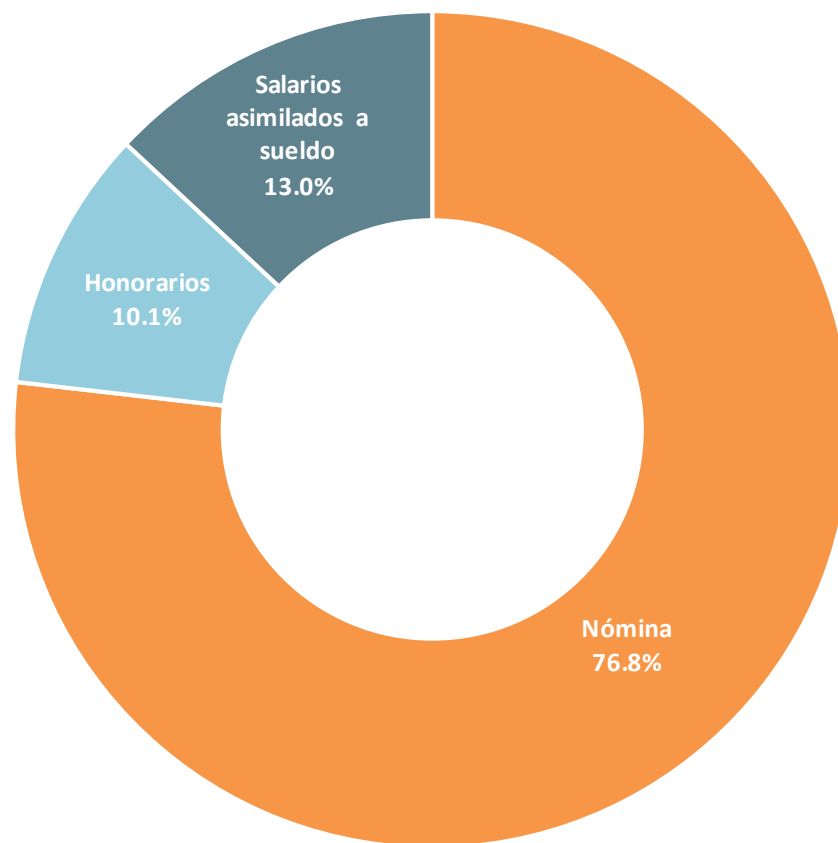


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



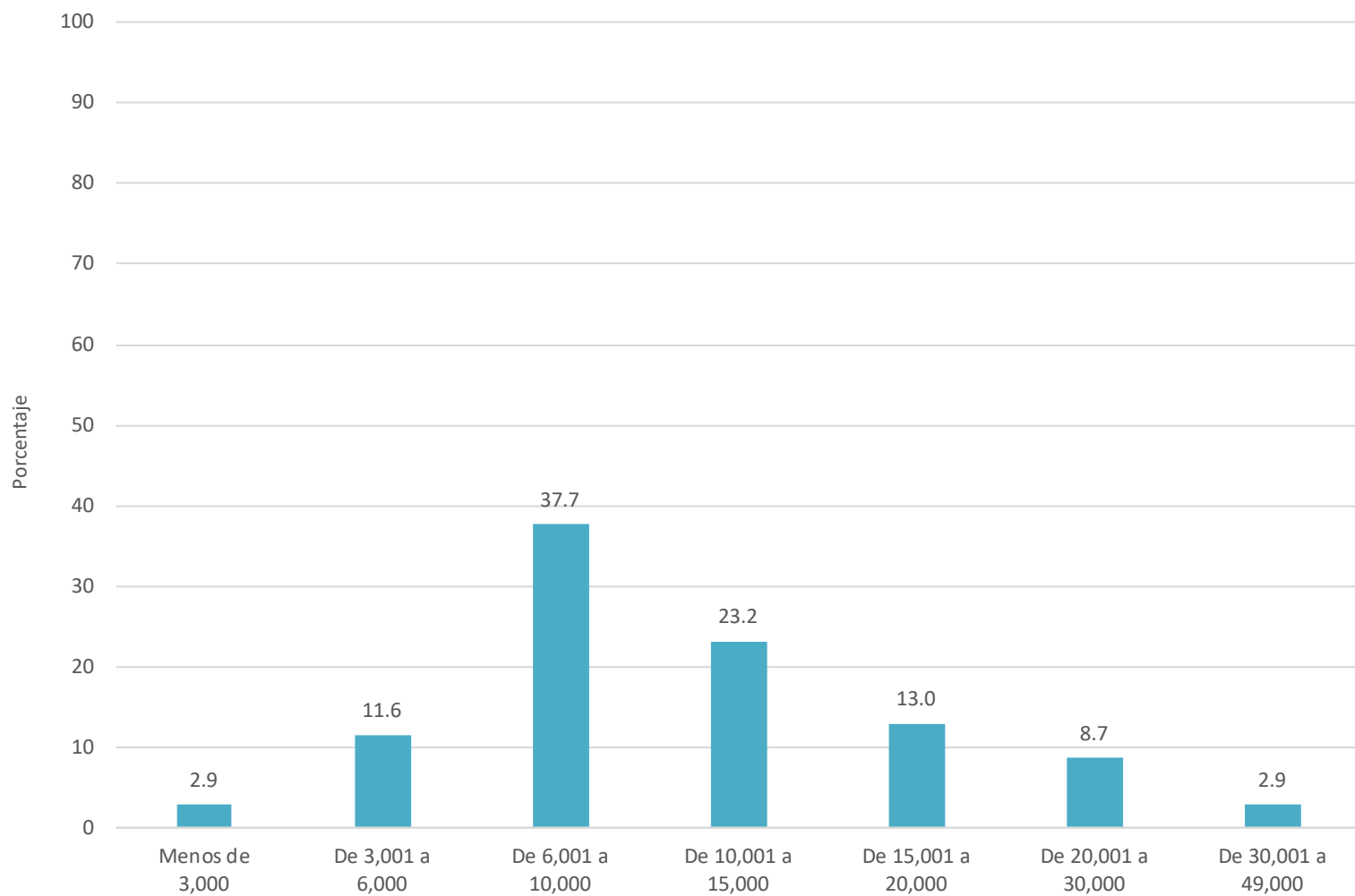
n=69

Figura 35
Tipo de ingresos



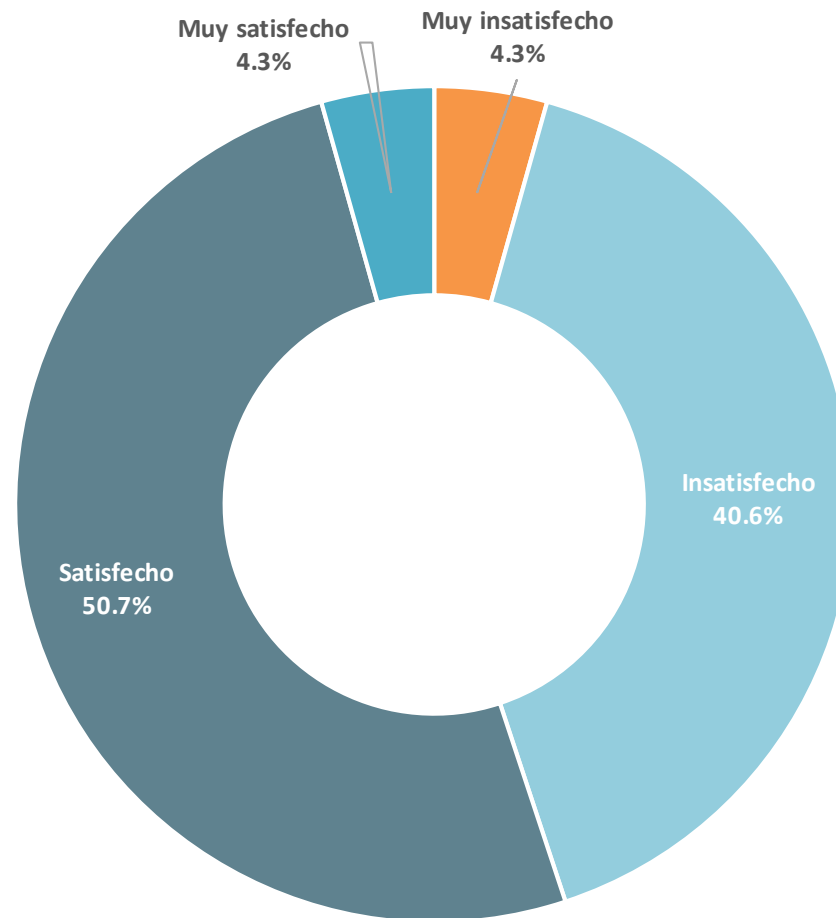
n=69

Figura 36
Ingreso mensual total



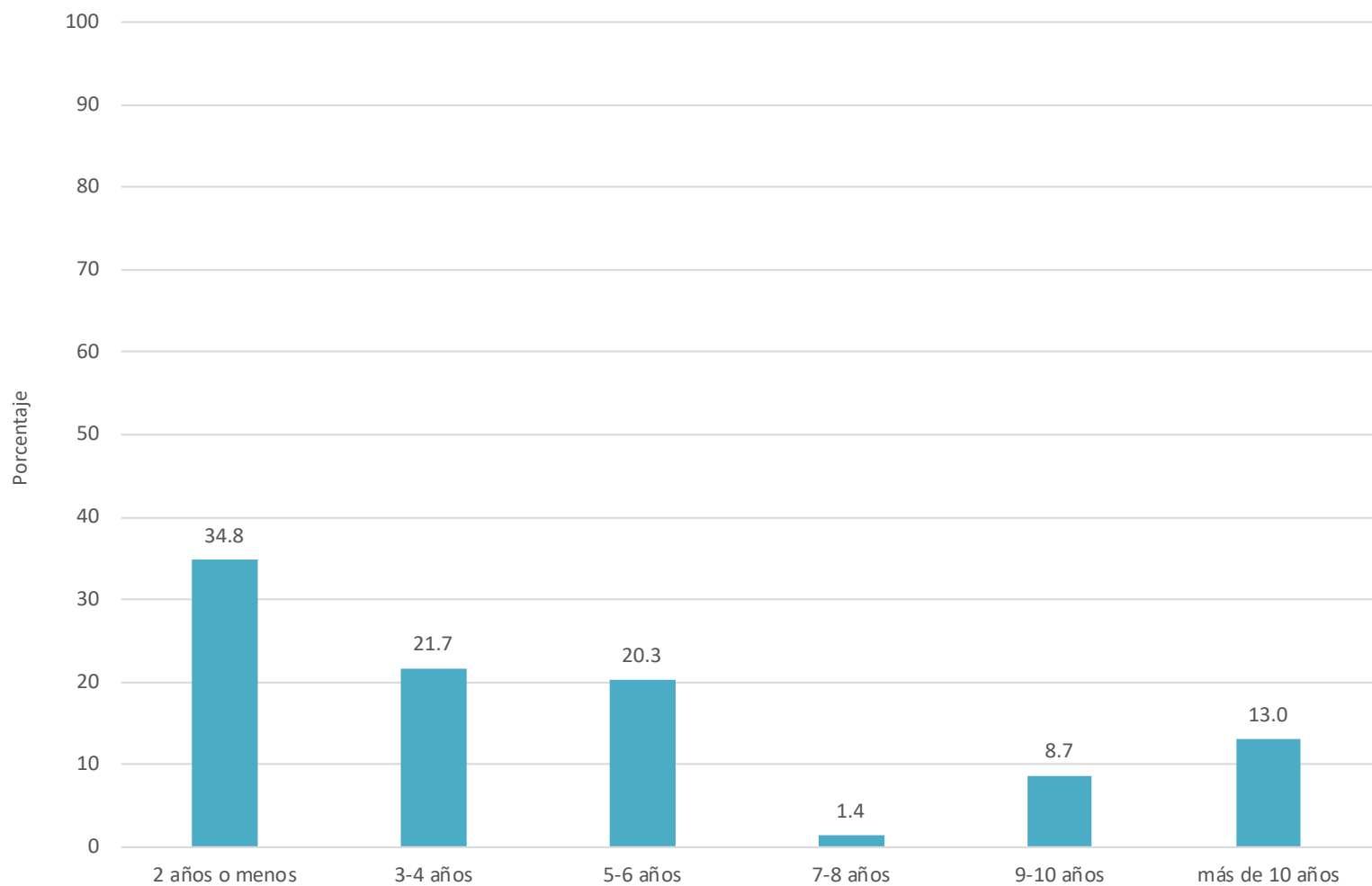
n=69

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



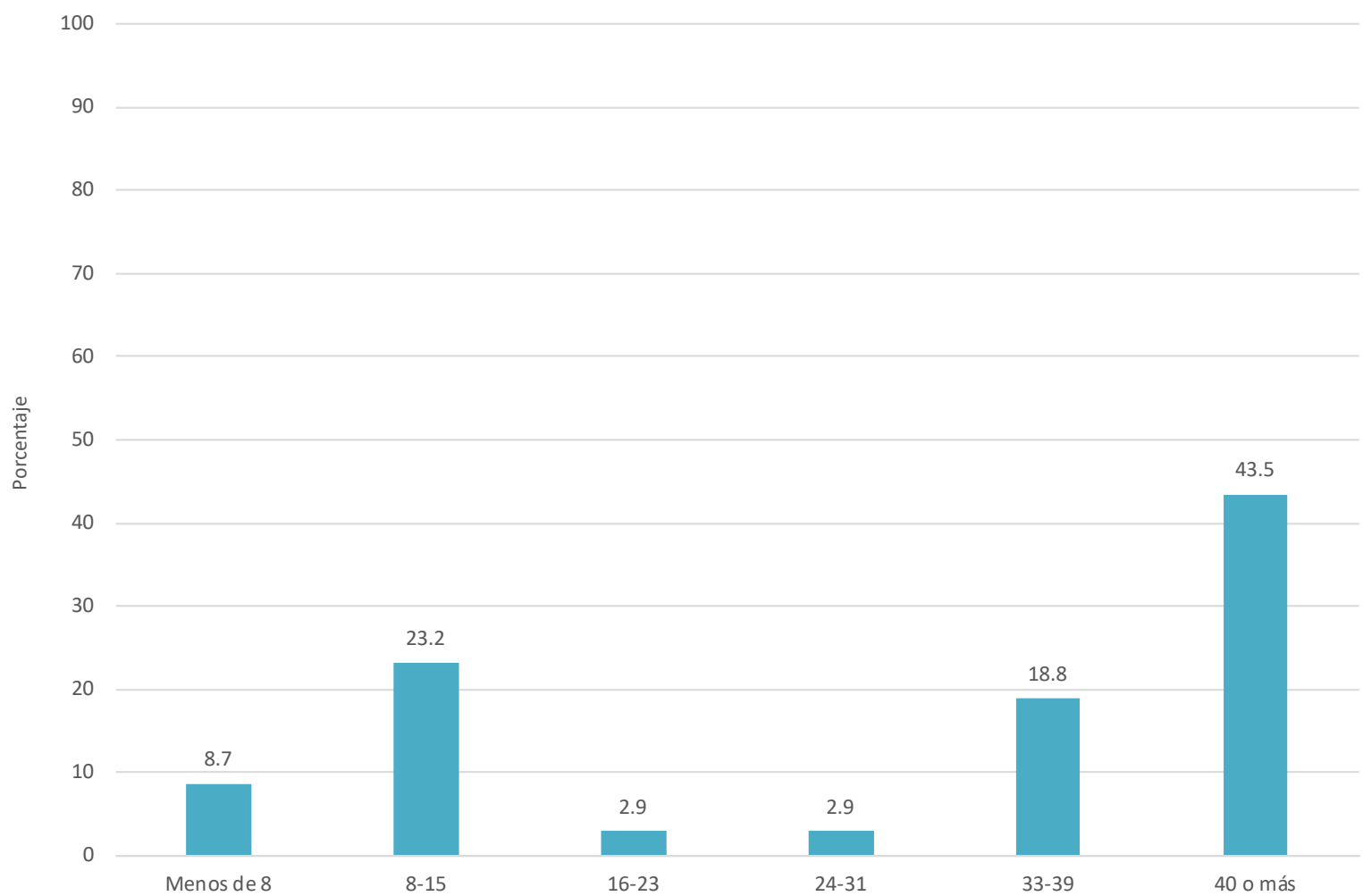
n=69

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



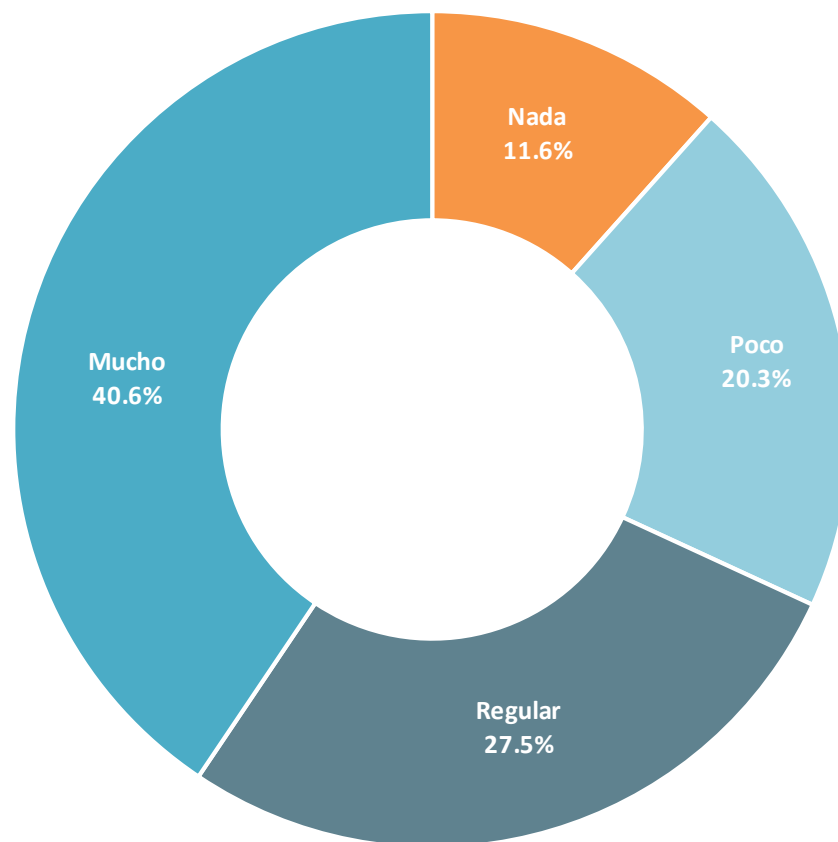
n=69

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



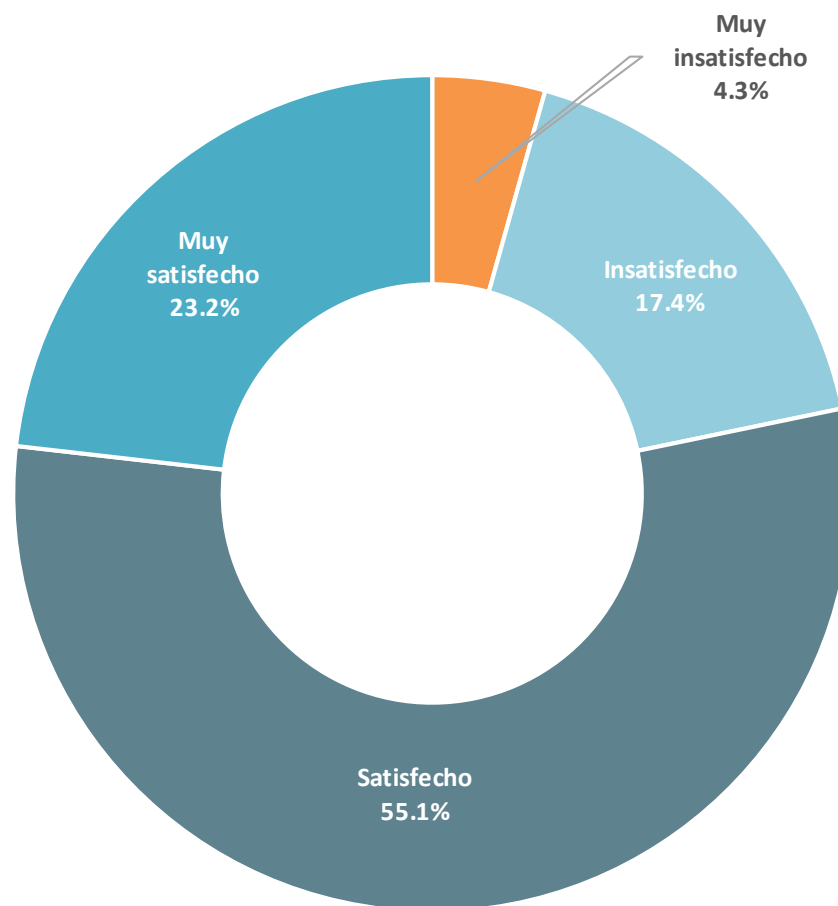
n=69

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



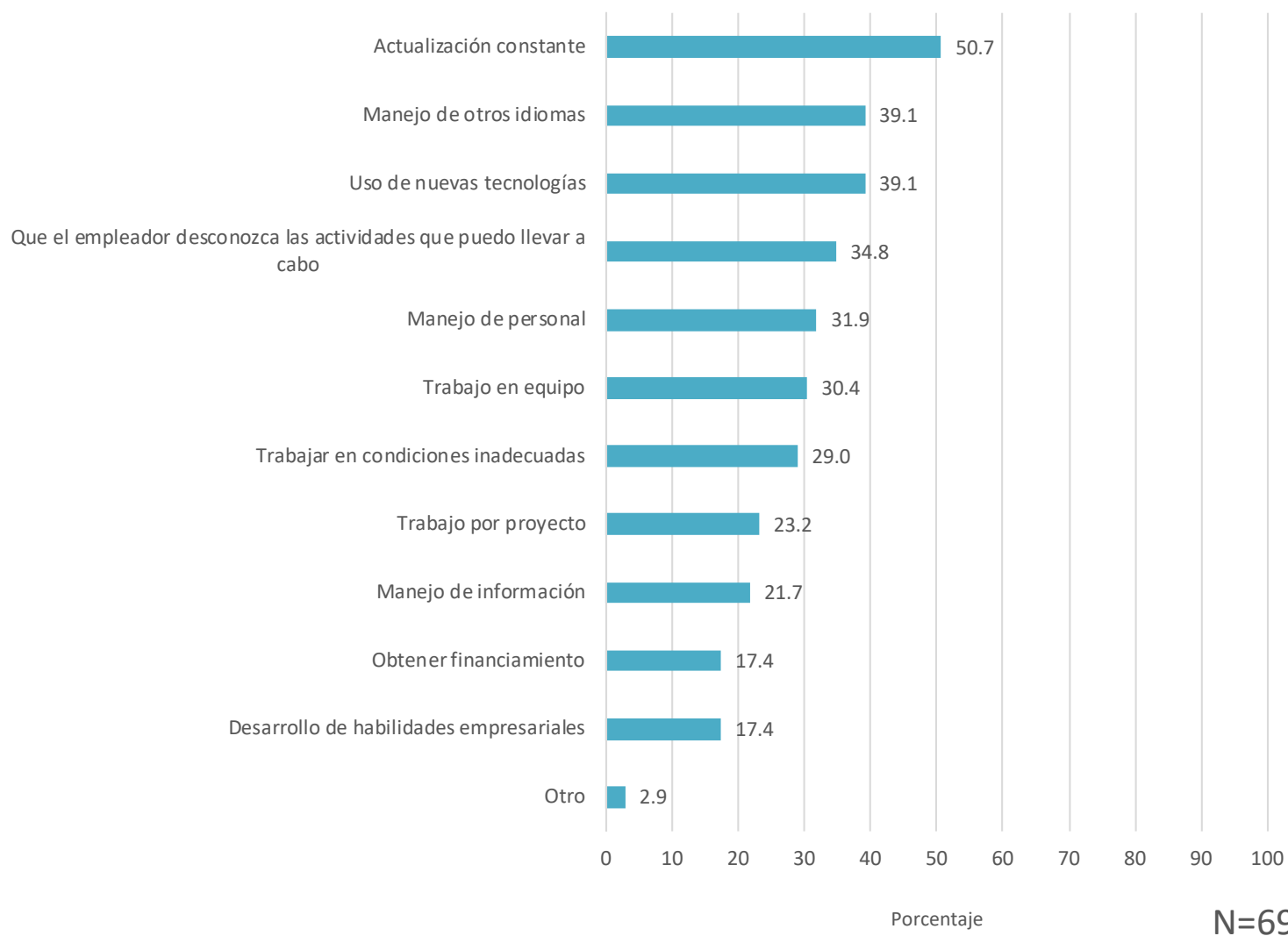
n=69

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



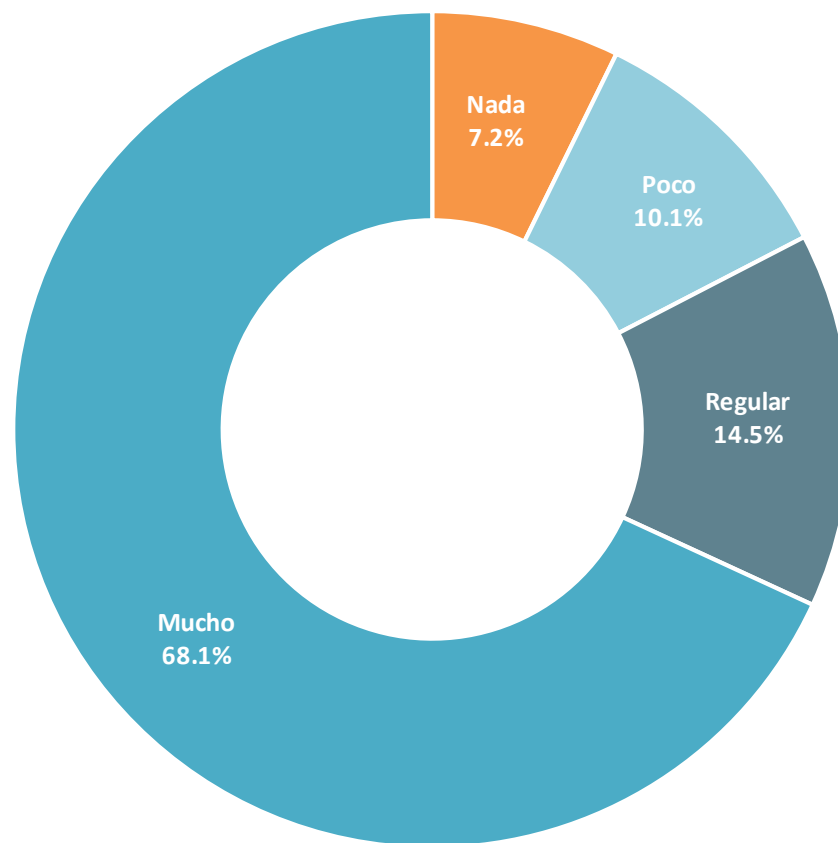
n=69

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



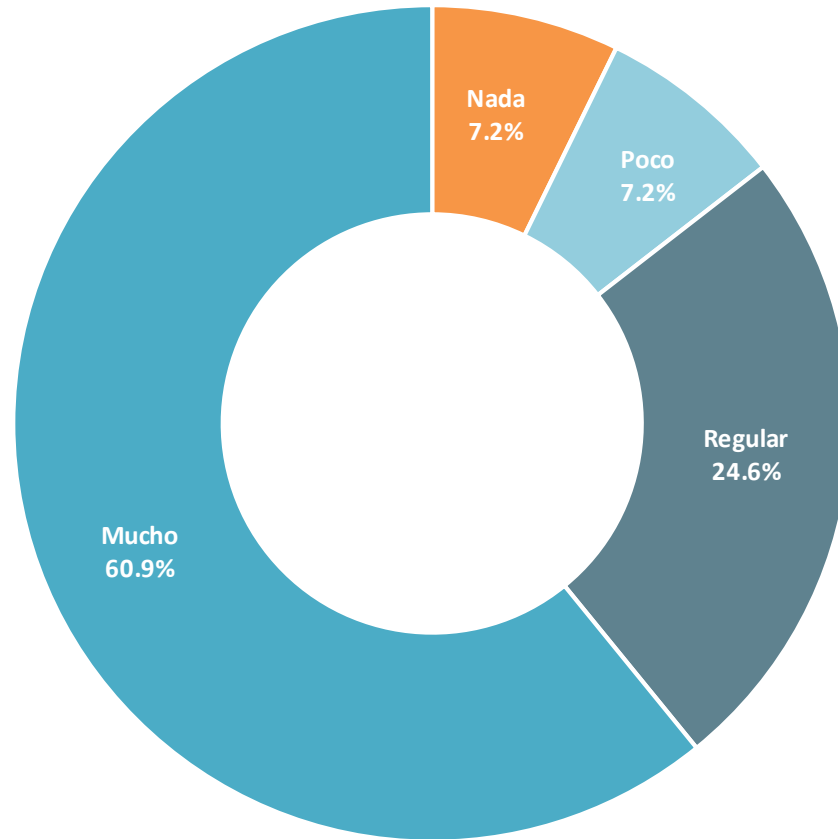
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



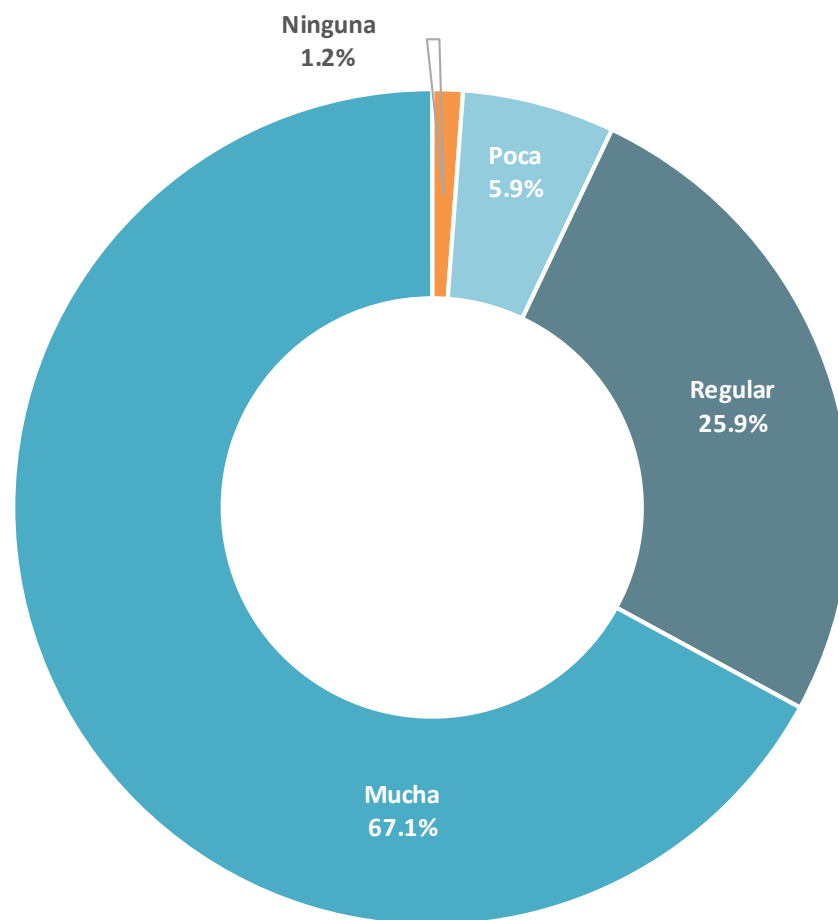
n=69

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



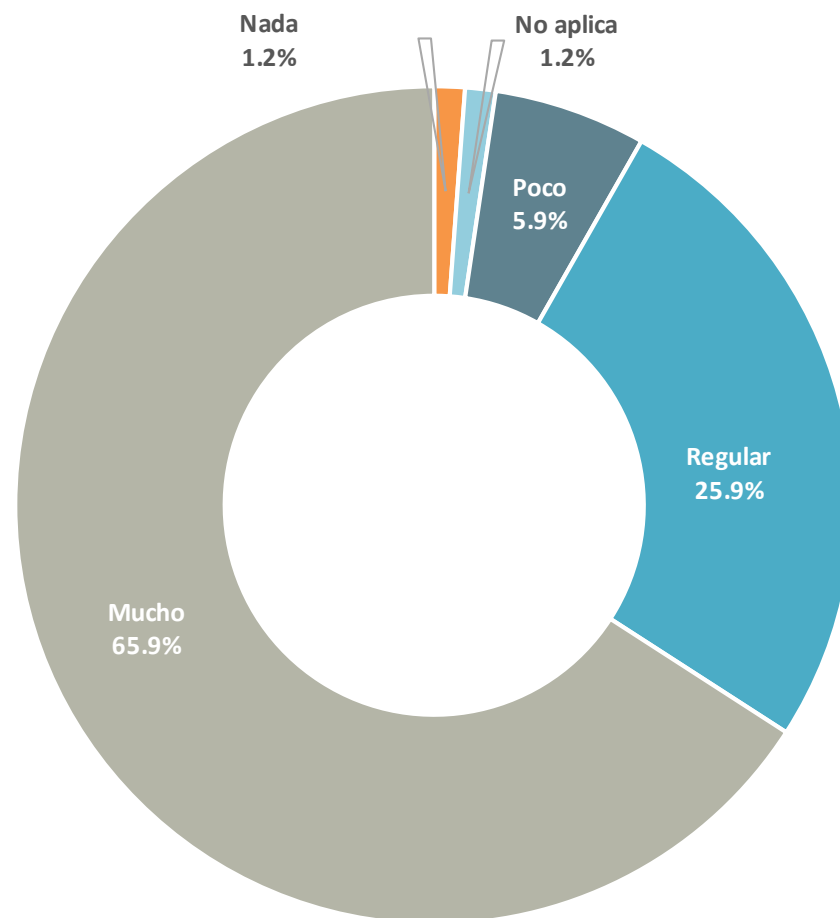
n=69

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



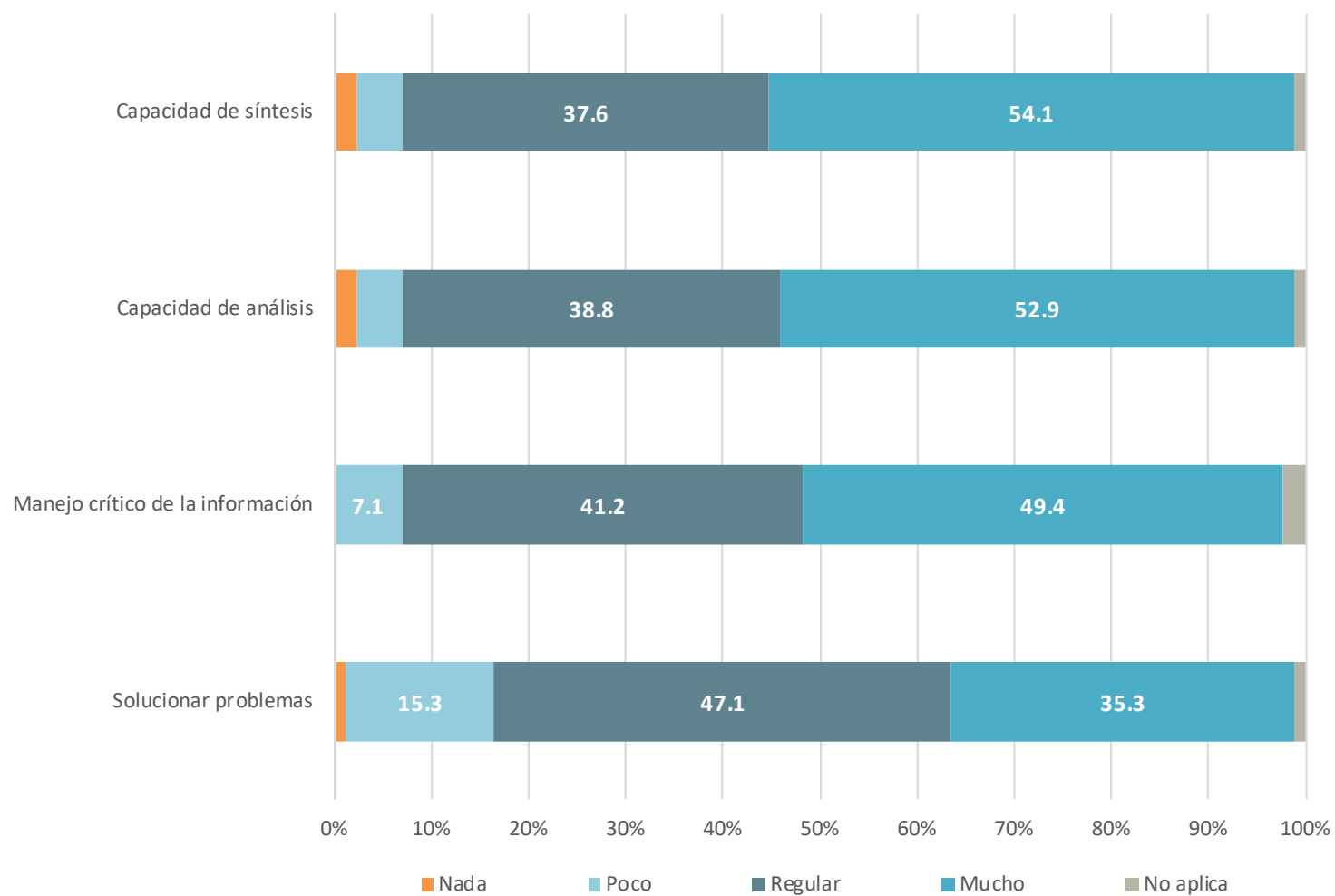
N=85

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



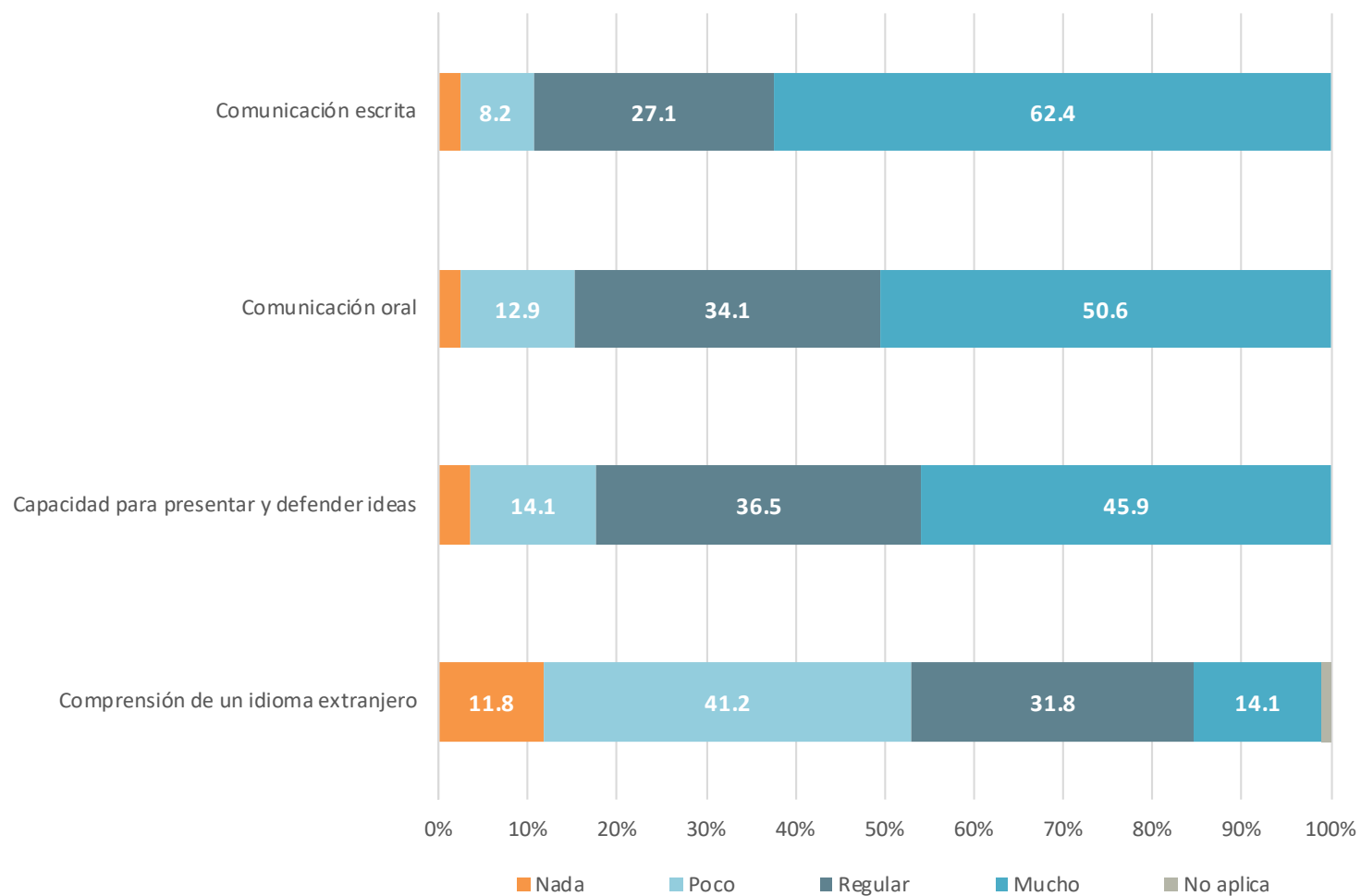
N=85

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



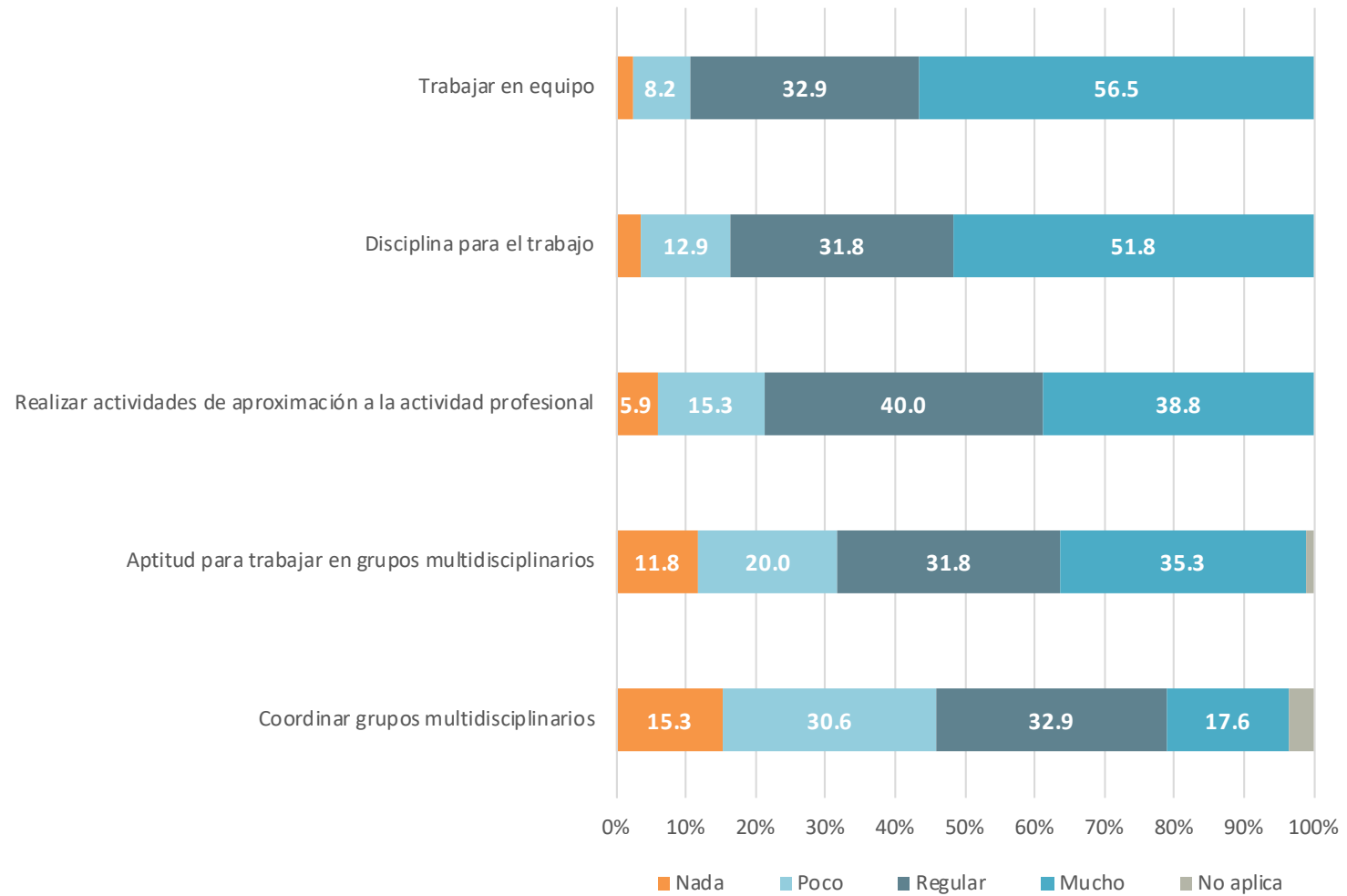
N=85

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



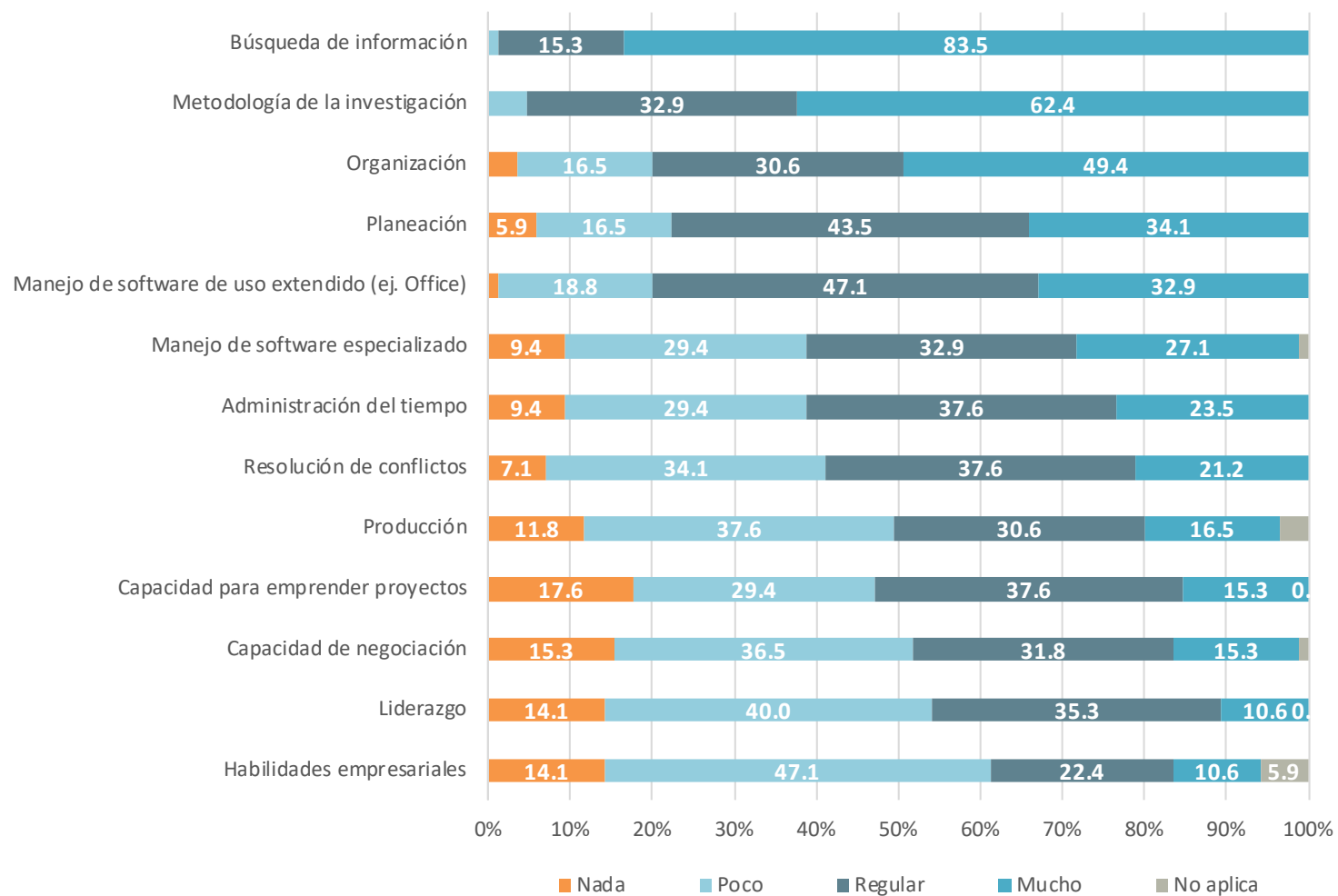
N=85

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



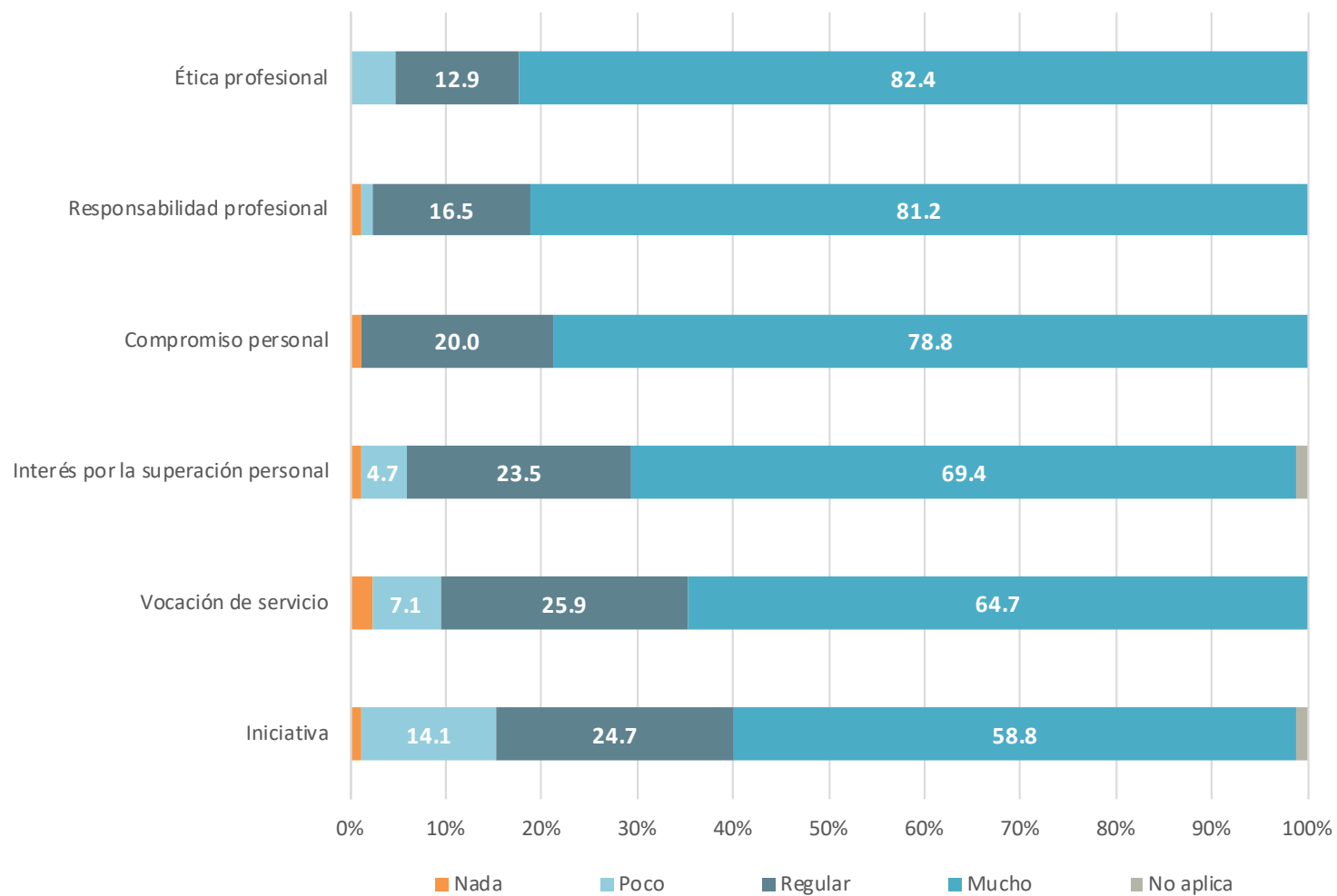
N=85

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



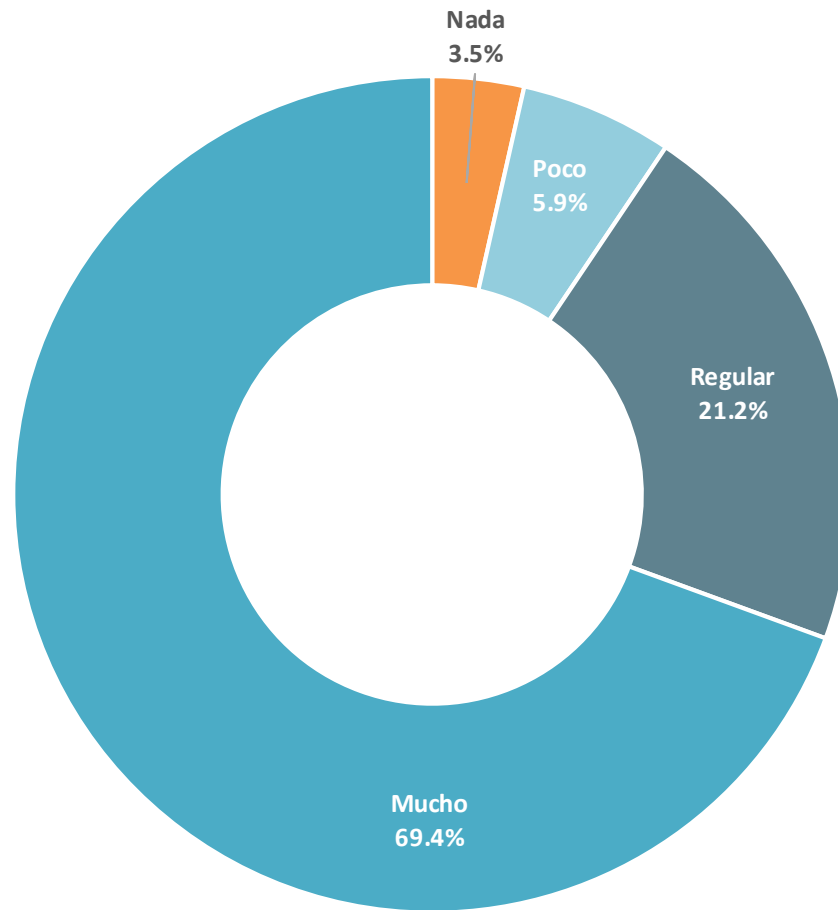
N=85

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



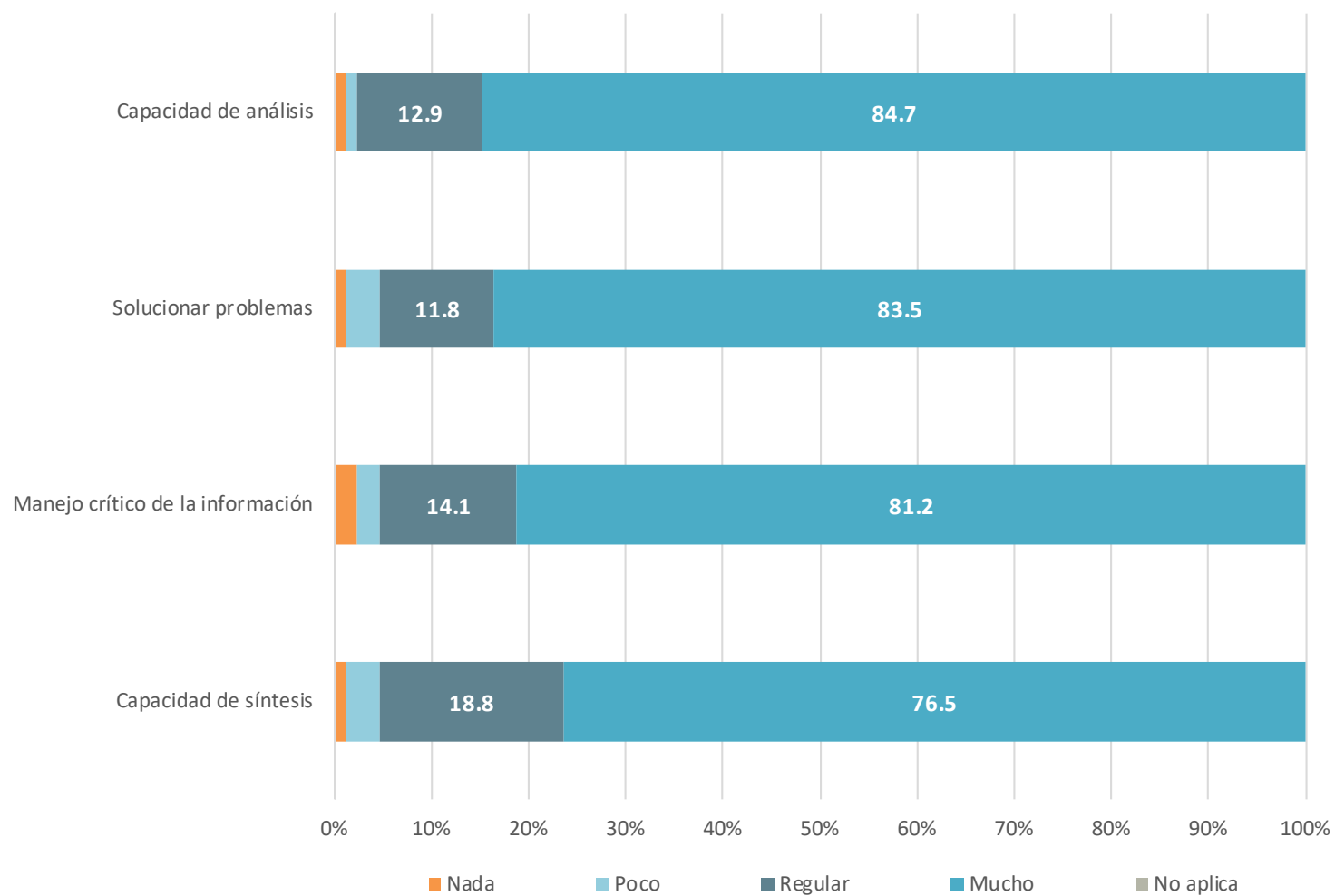
N=85

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



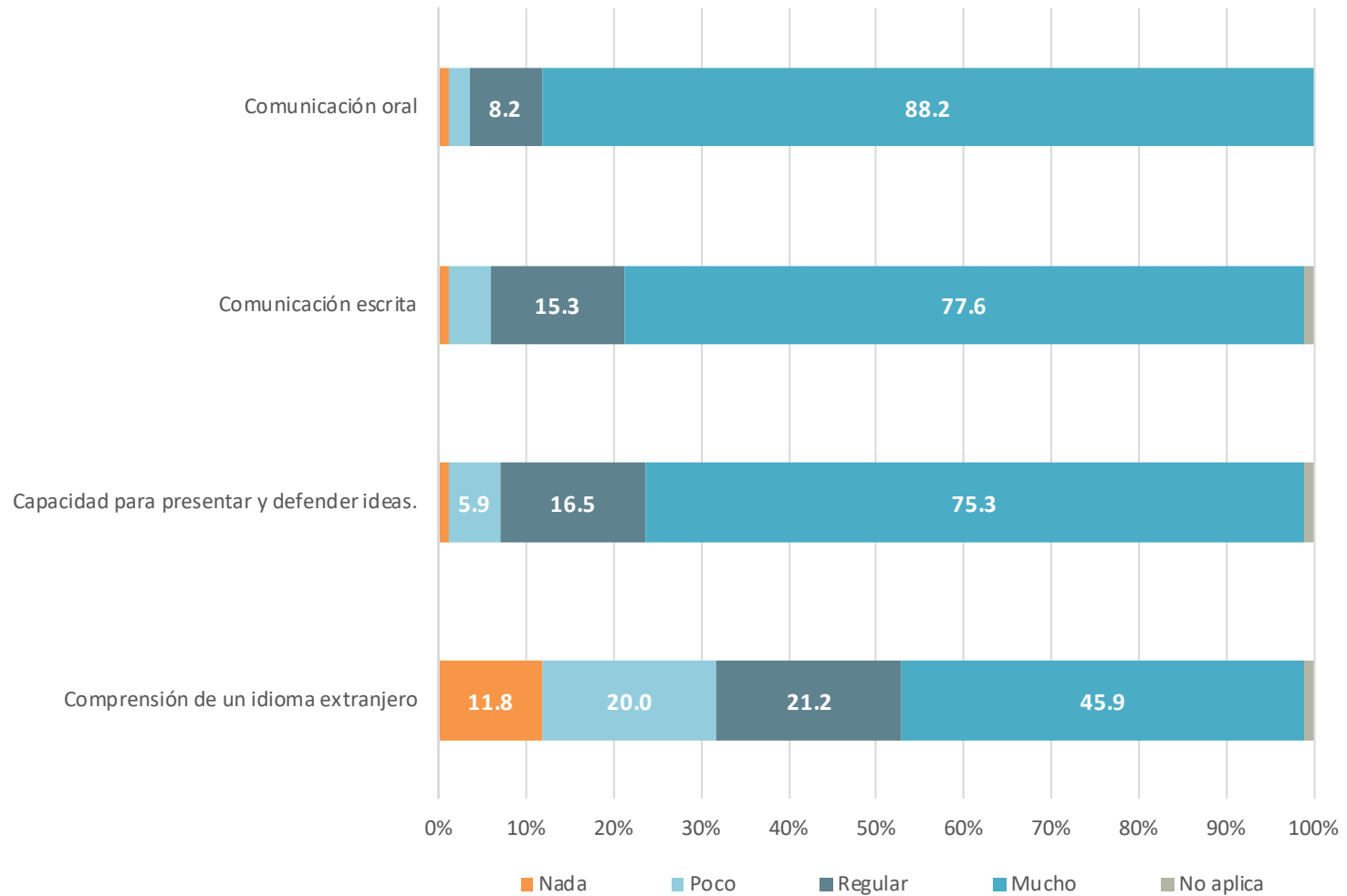
N=85

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



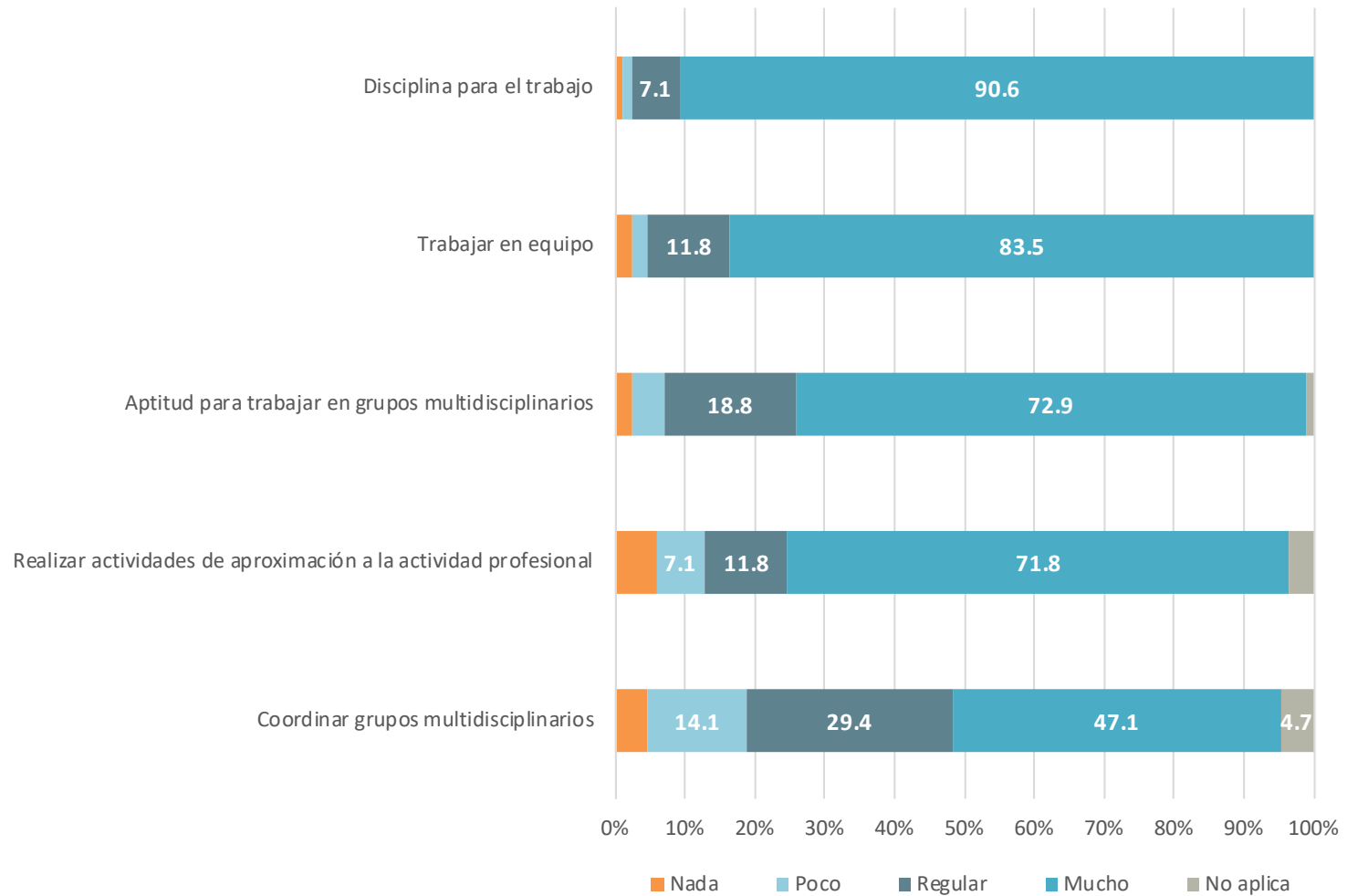
N=85

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



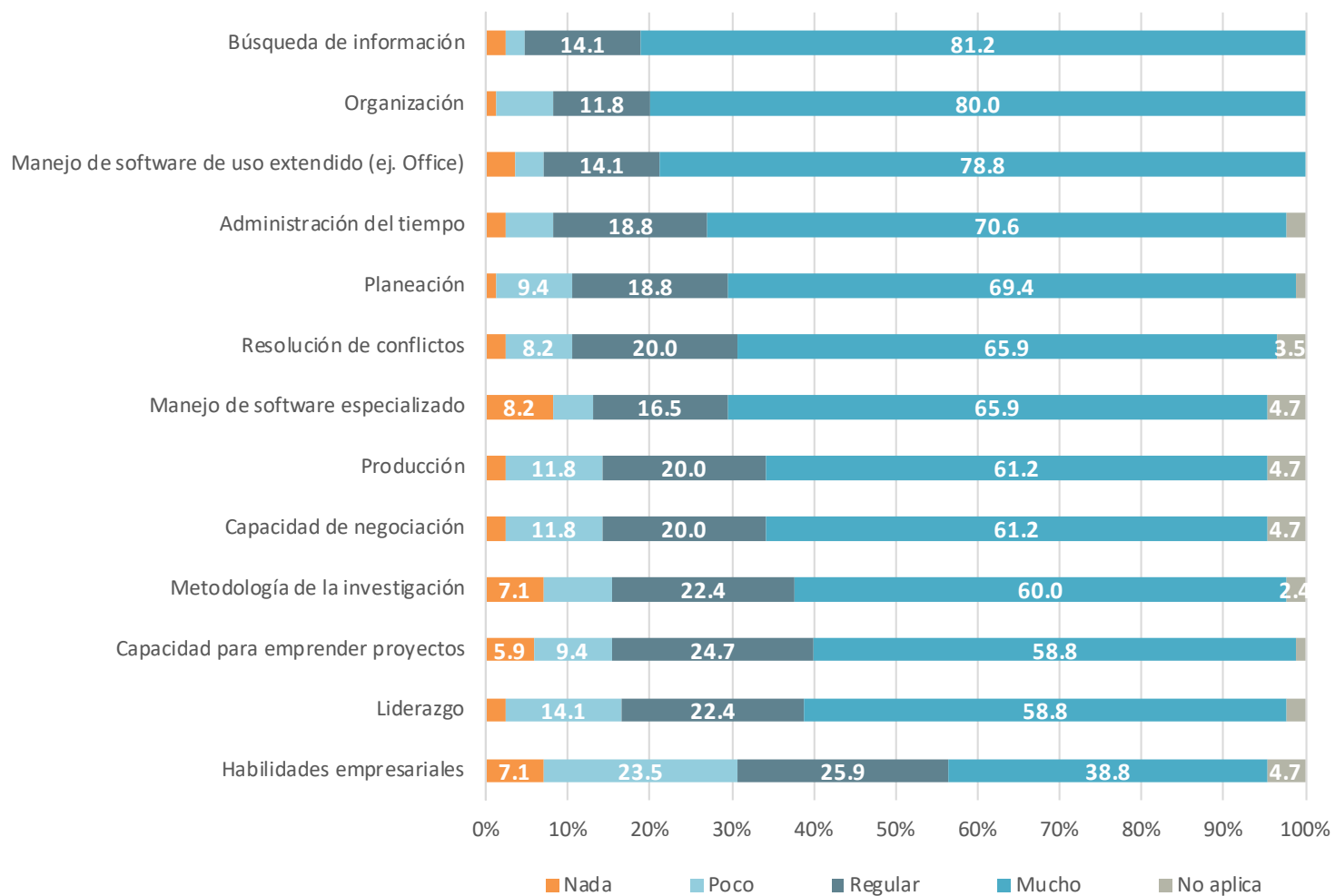
N=85

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



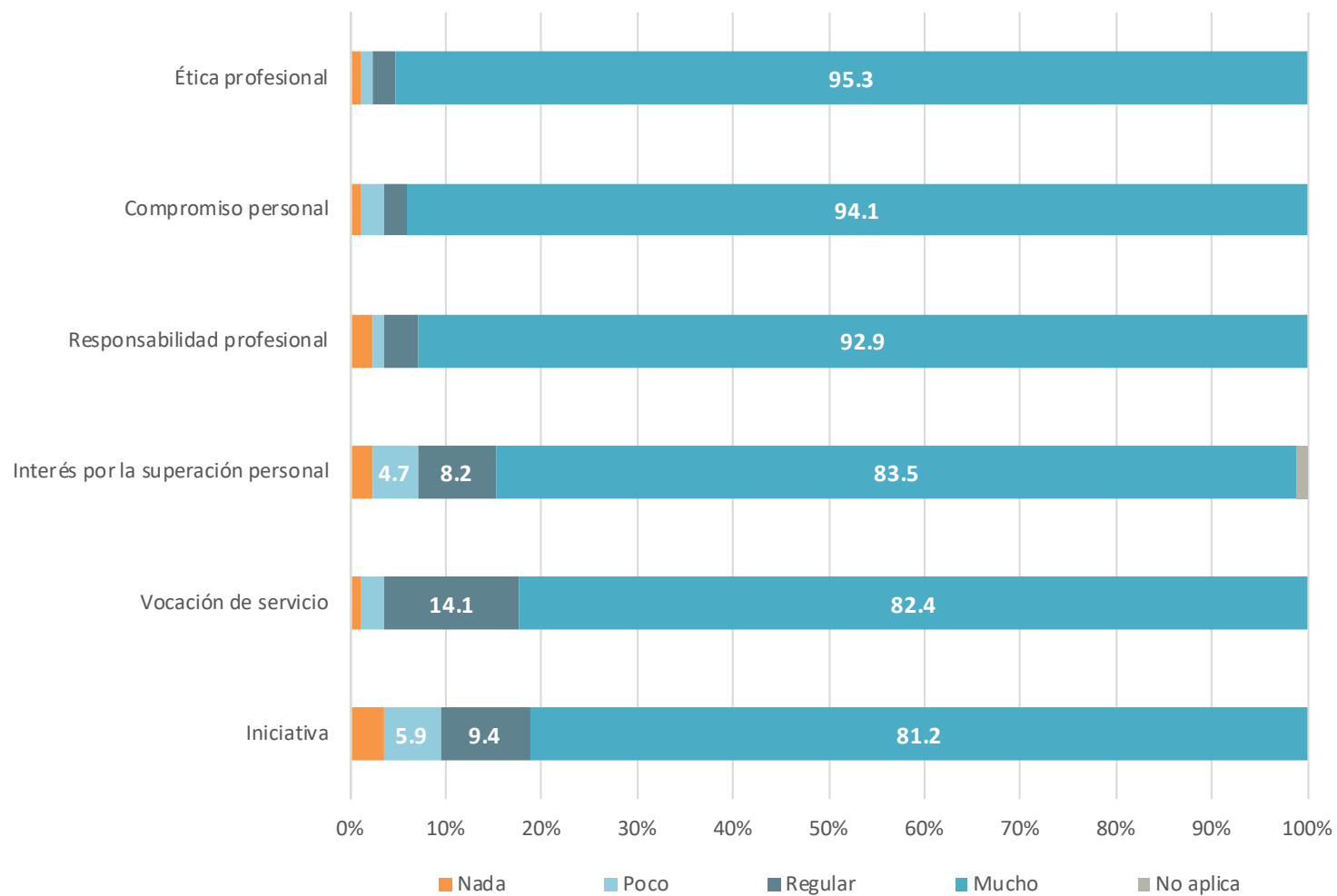
N=85

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



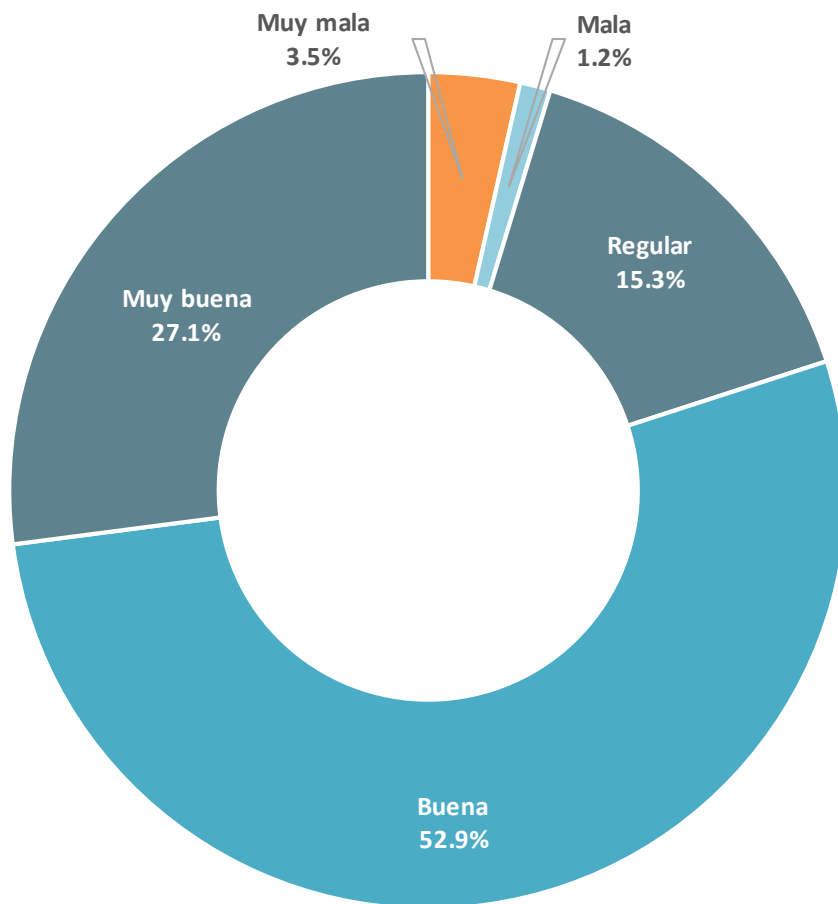
N=85

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



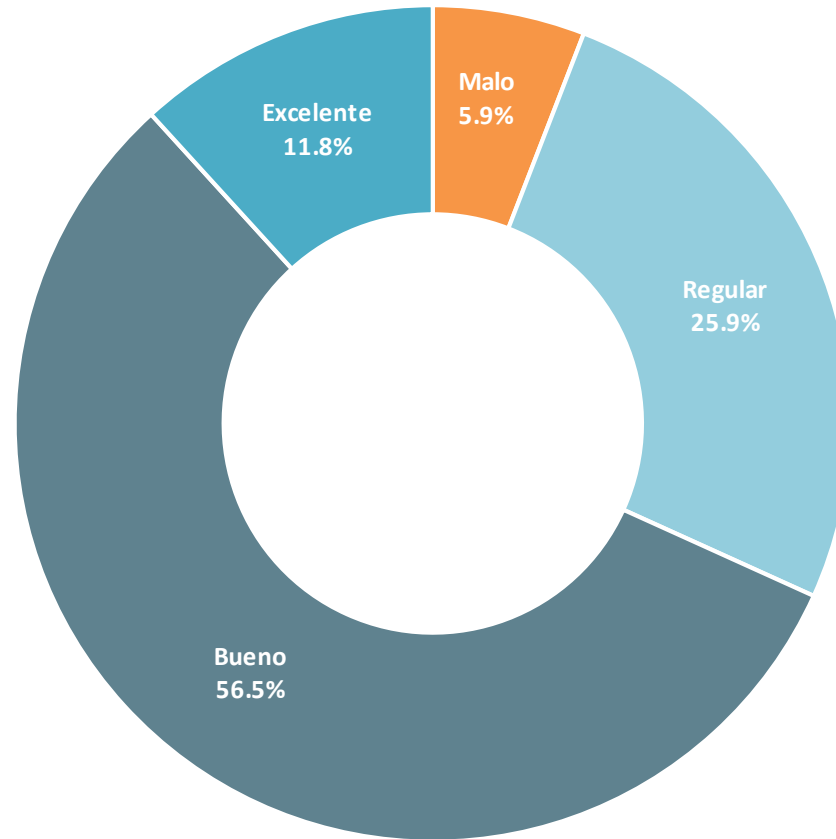
N=85

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



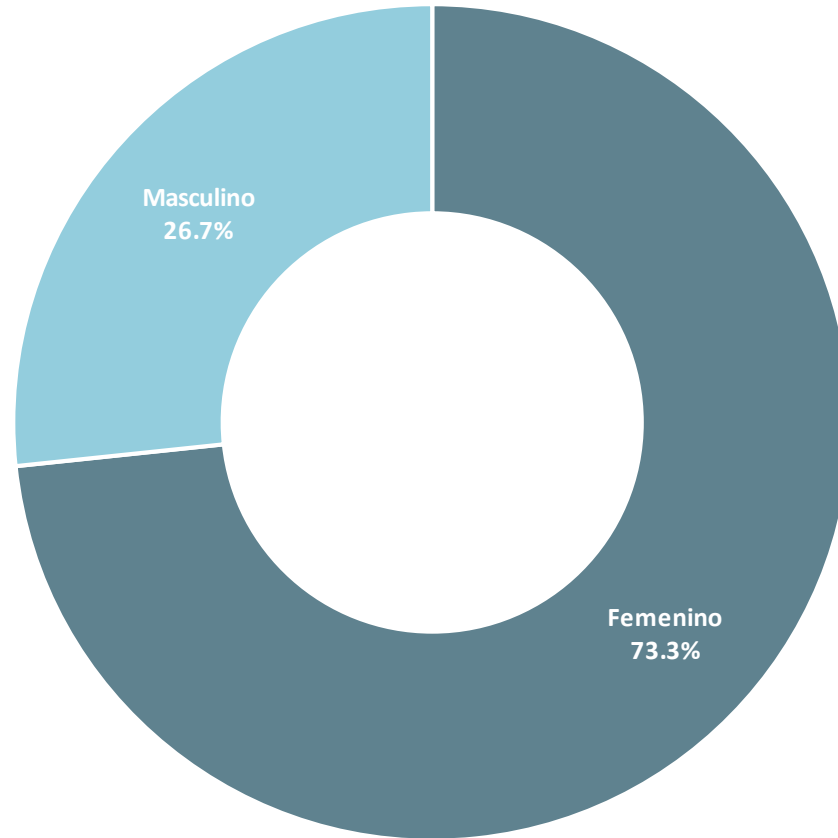
N=85

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



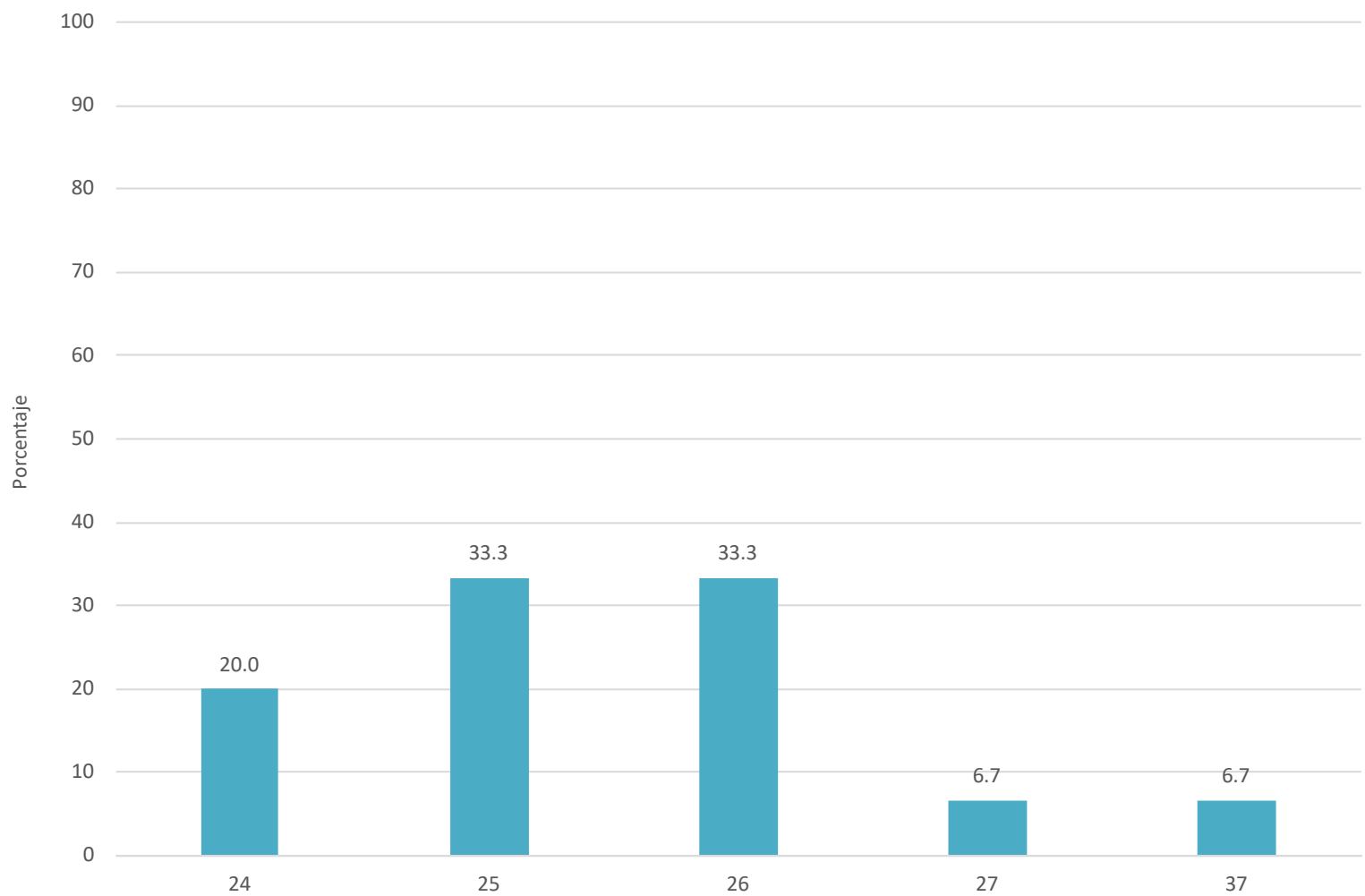
N=85

Figura 1
Sexo



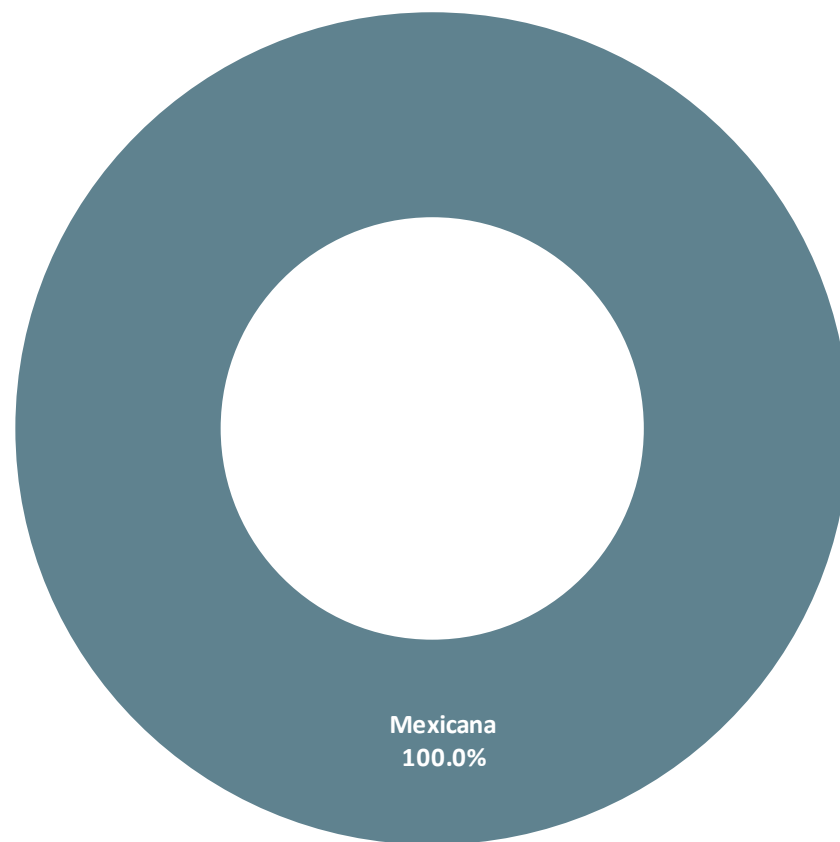
N=15

Figura 2
Edad



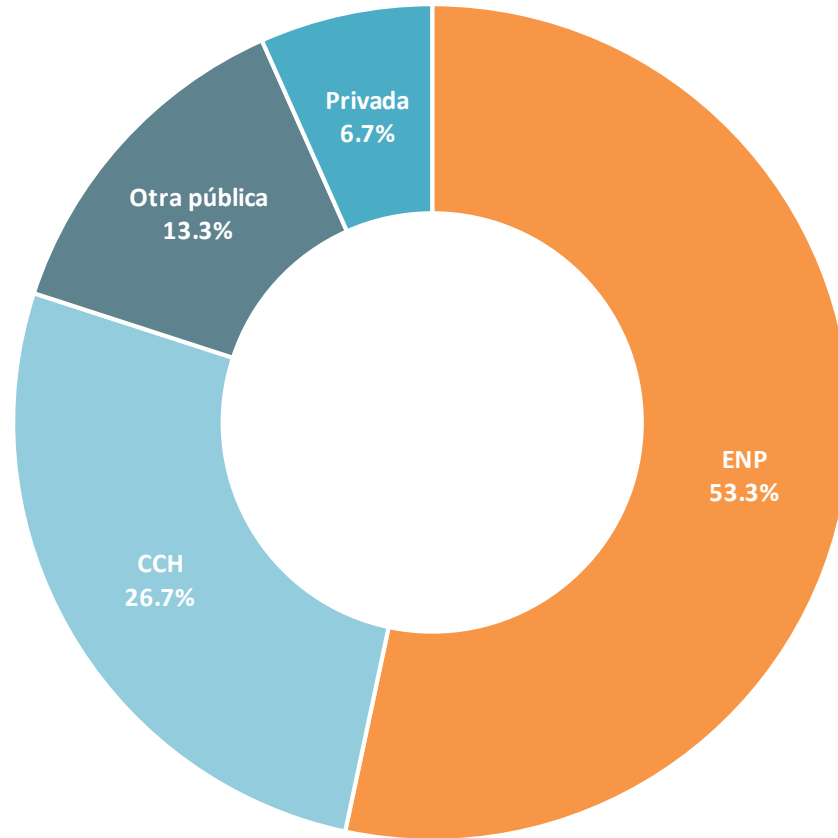
N=15

Figura 3
Nacionalidad



N=15

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=15

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

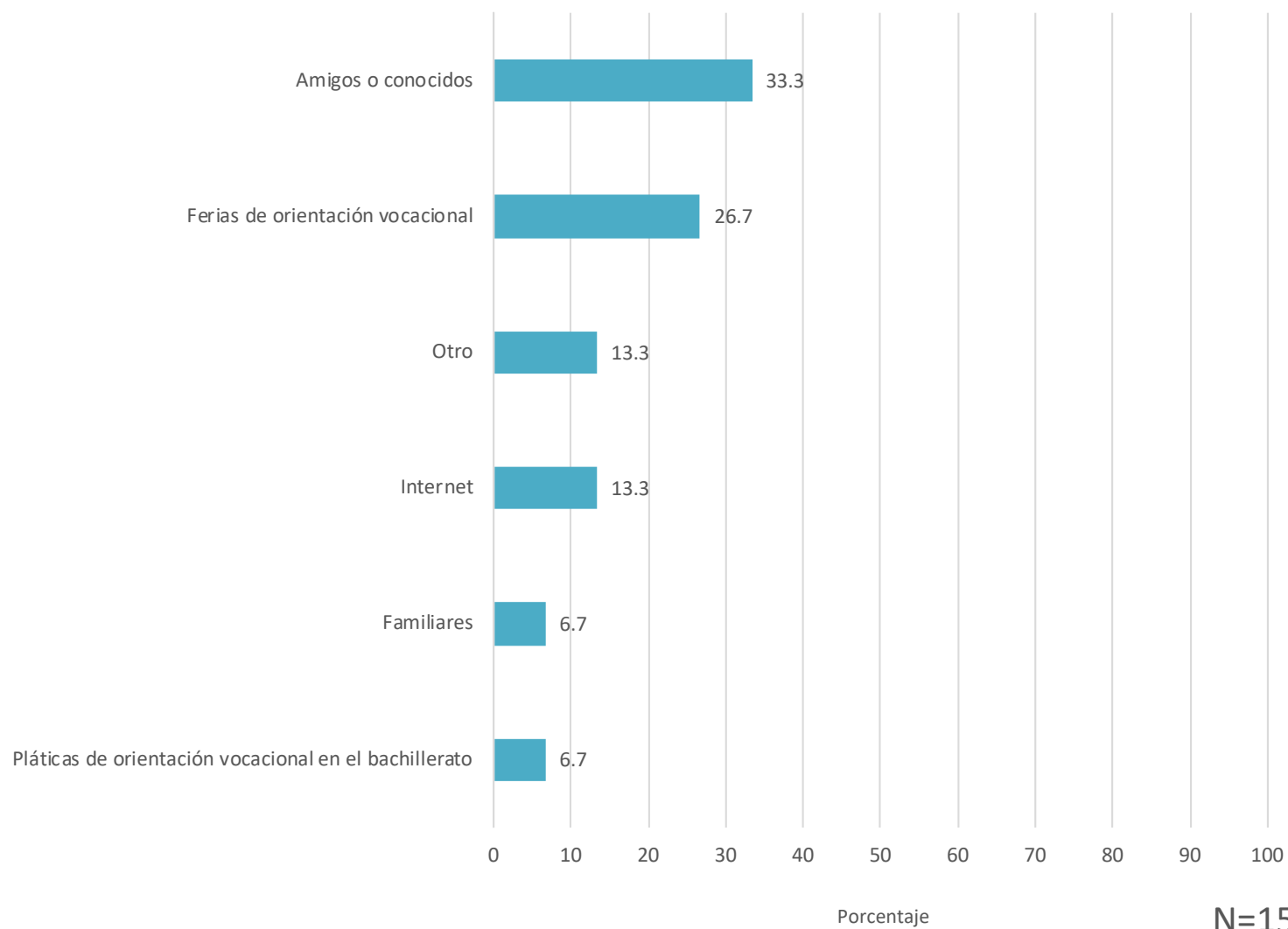
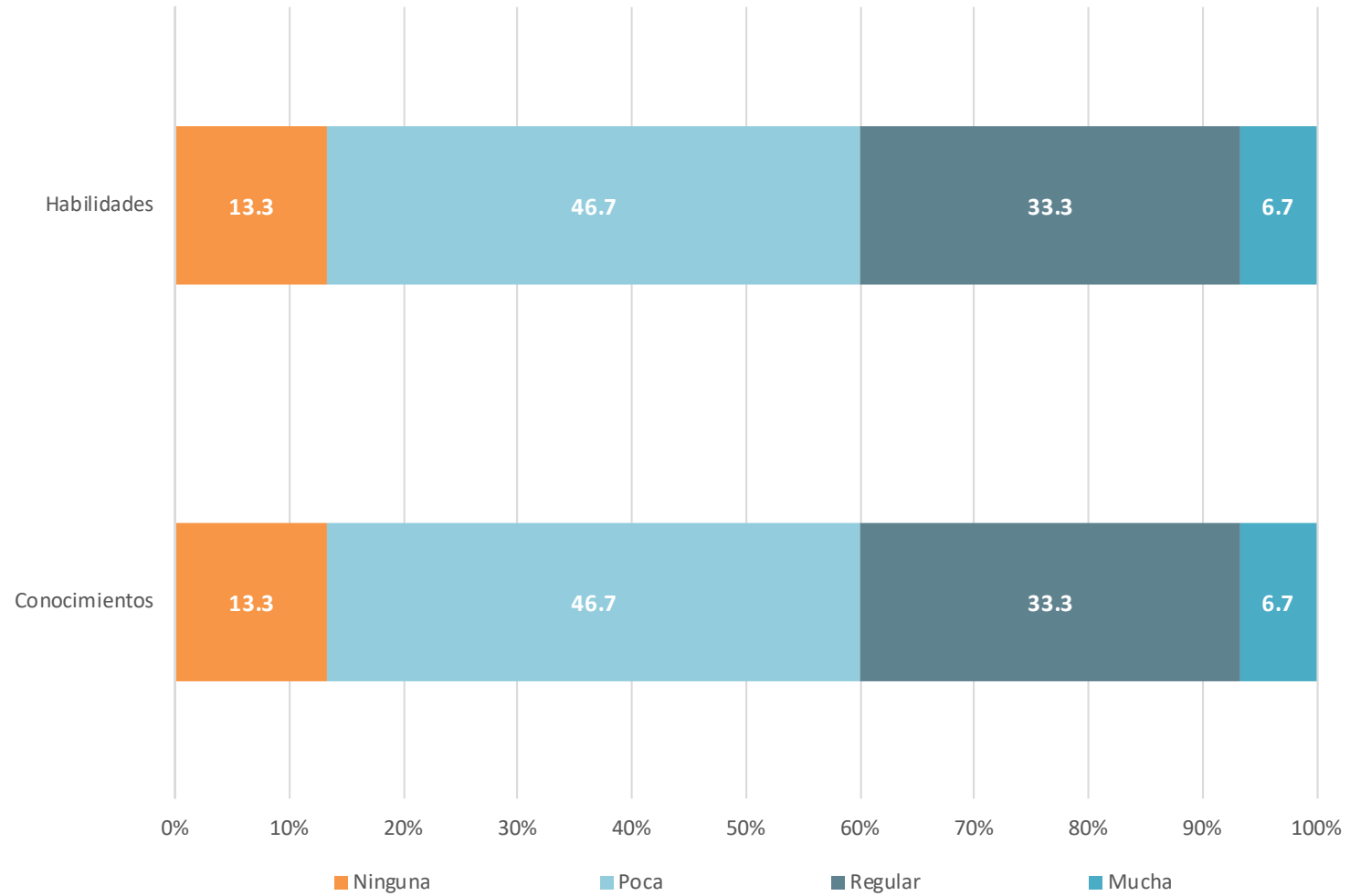


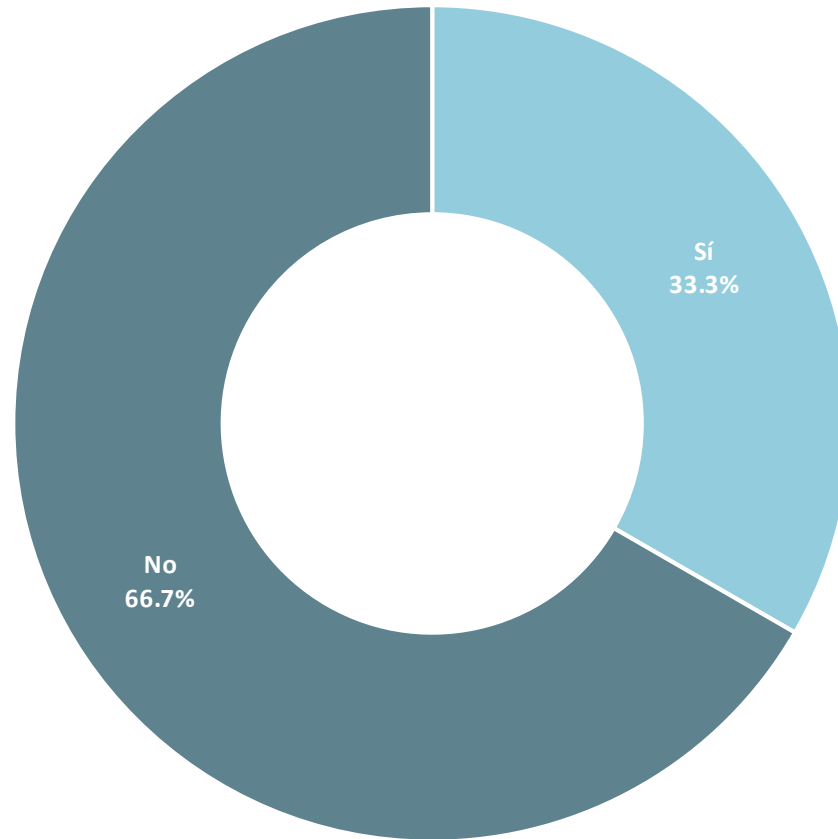
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=15

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=15

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

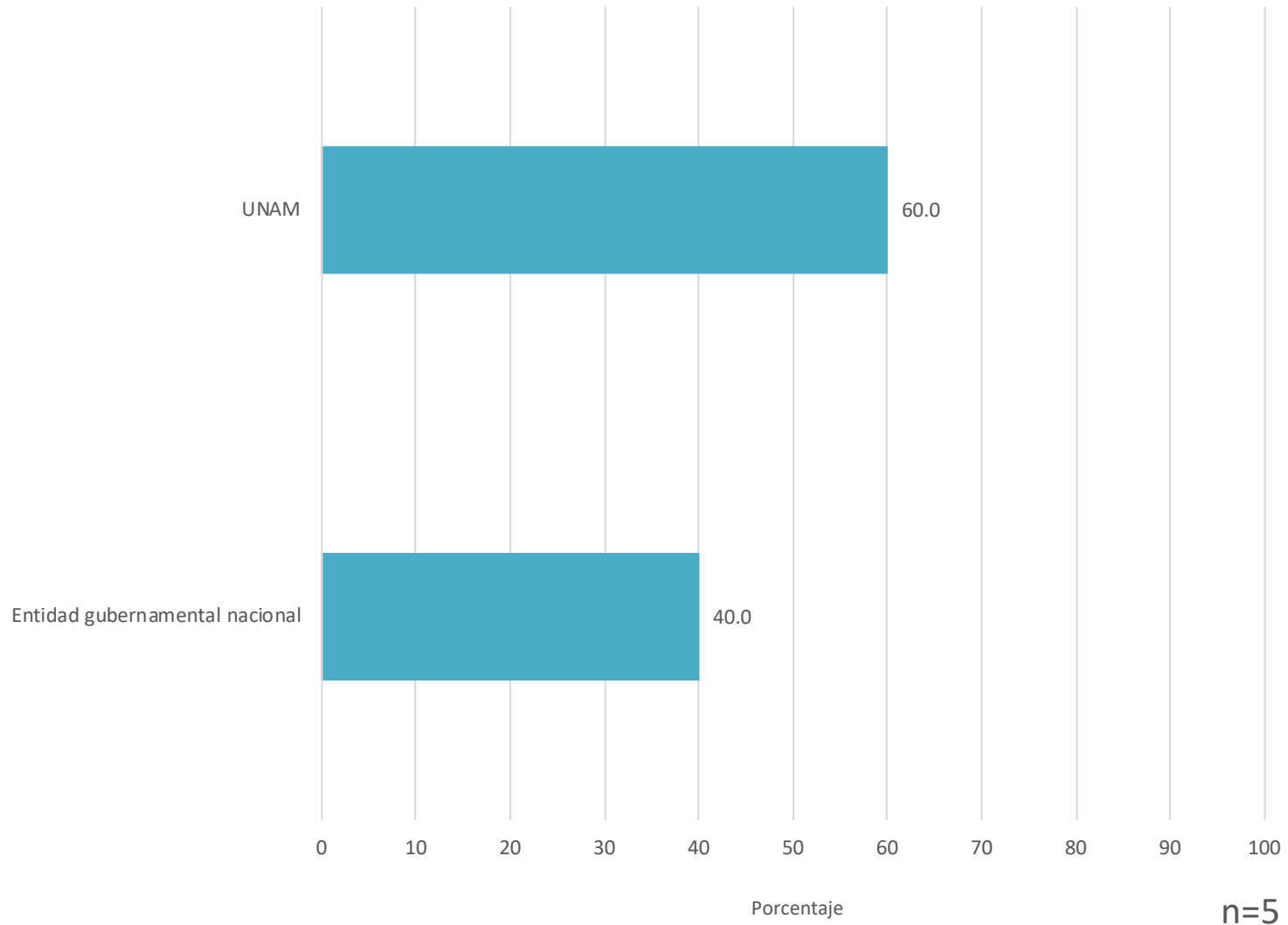
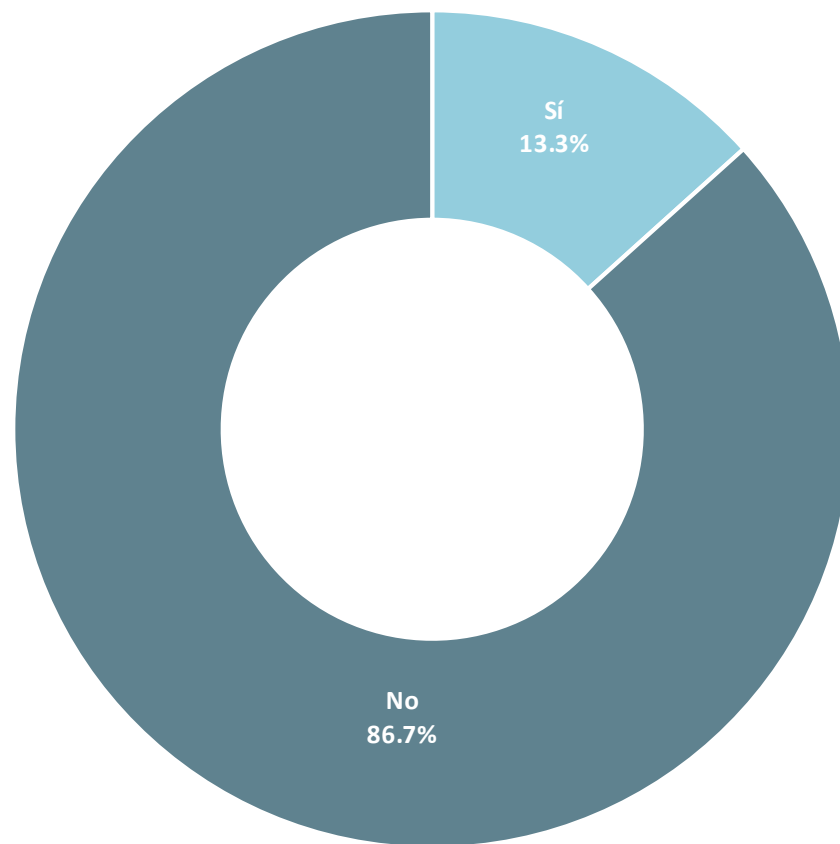
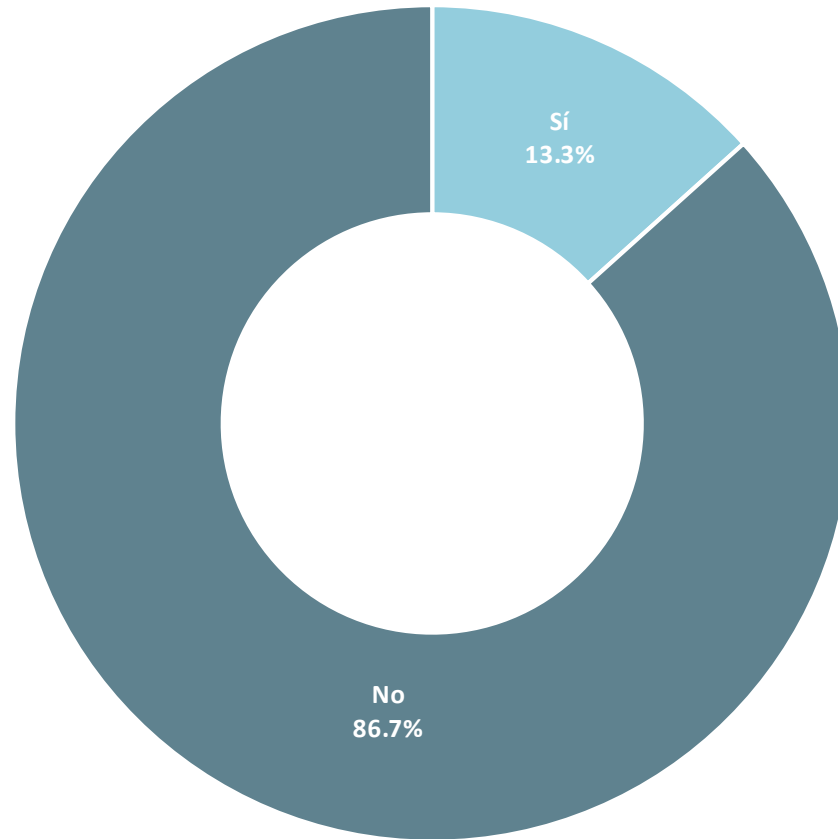


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



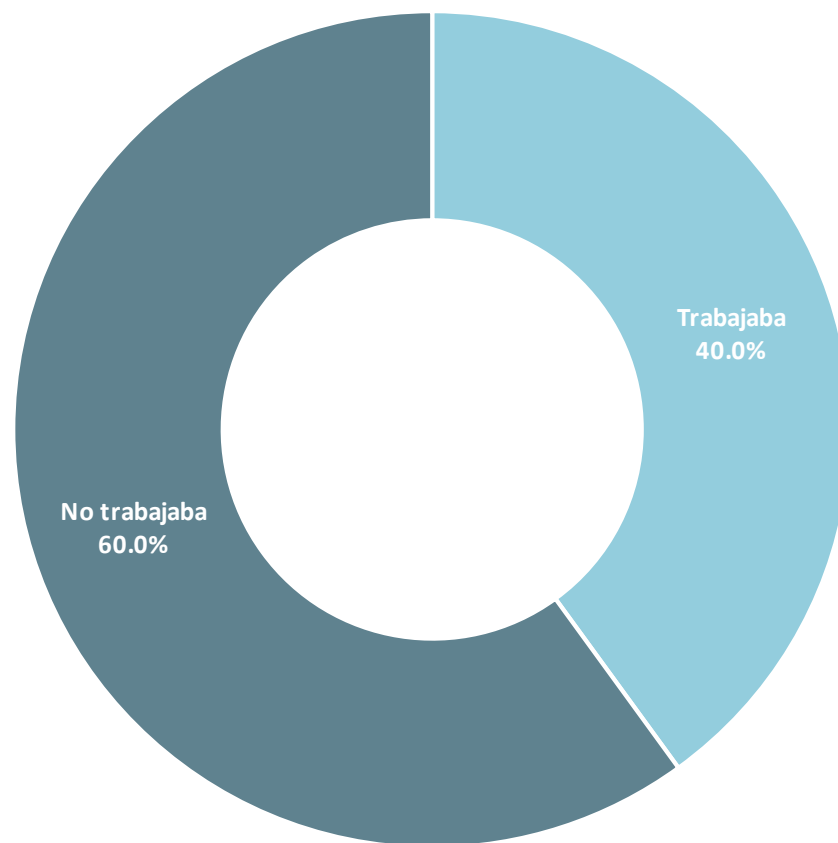
N=15

Figura 9
Participación en estancias de investigación



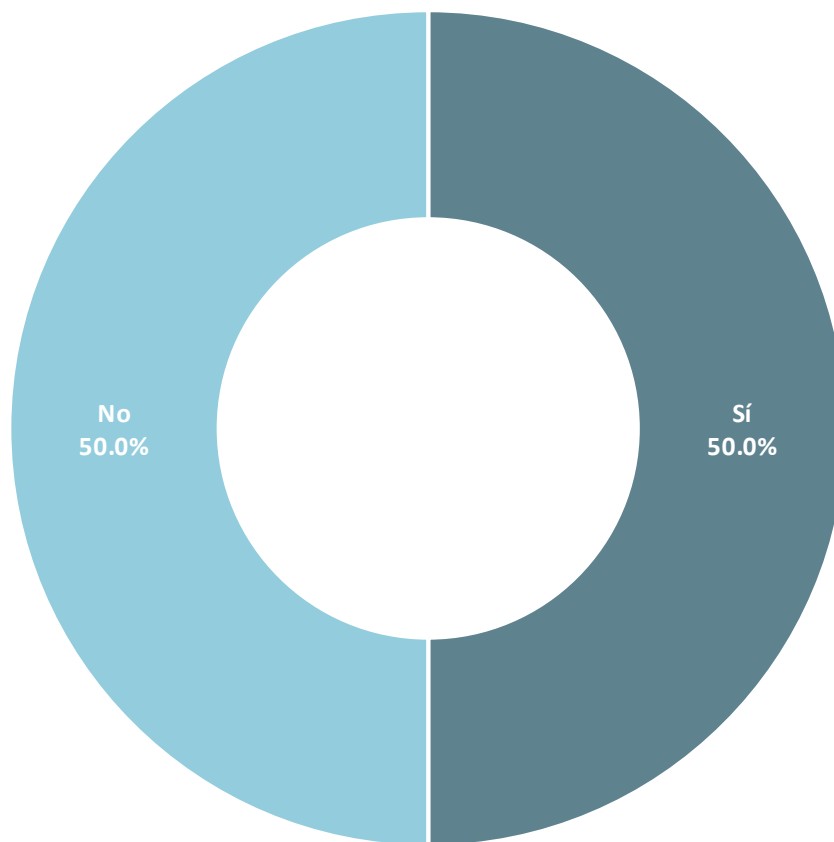
N=15

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



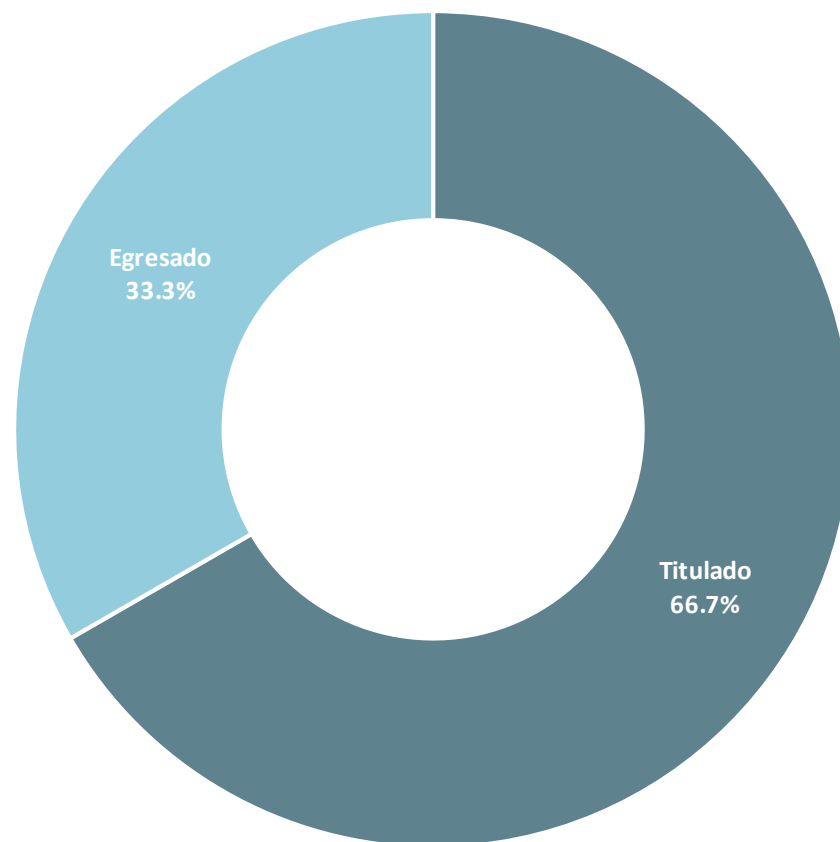
N=15

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



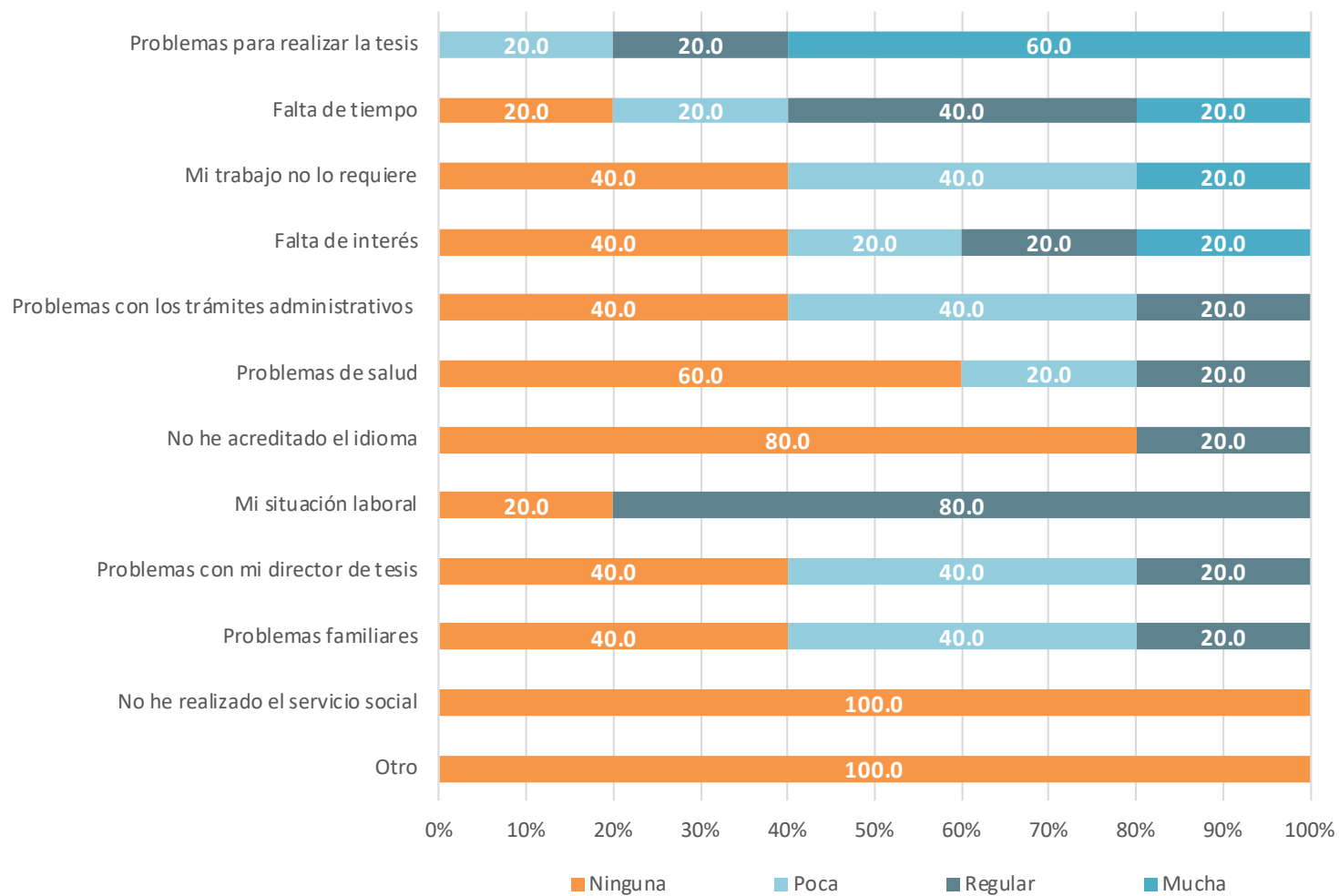
n=6

Figura 12
Índice de titulación



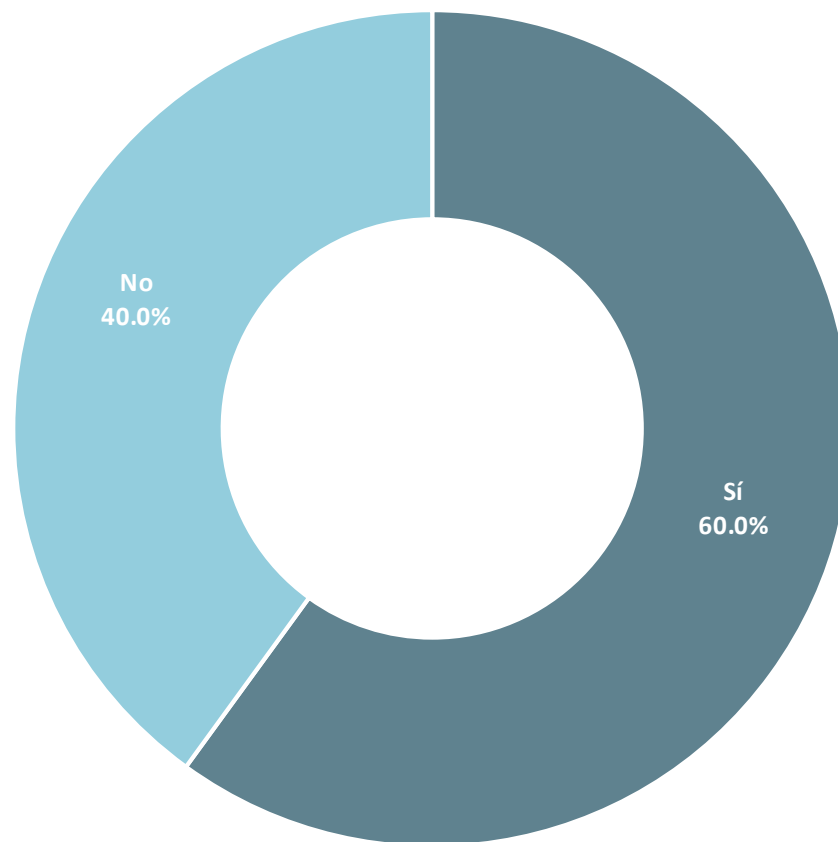
N=15

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



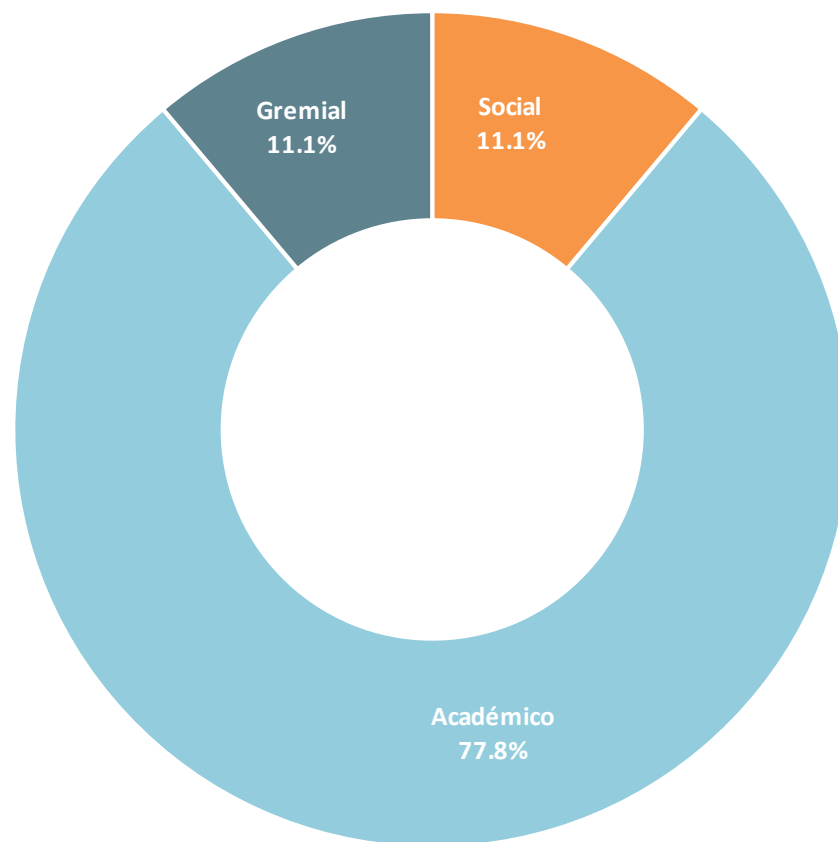
n=5

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



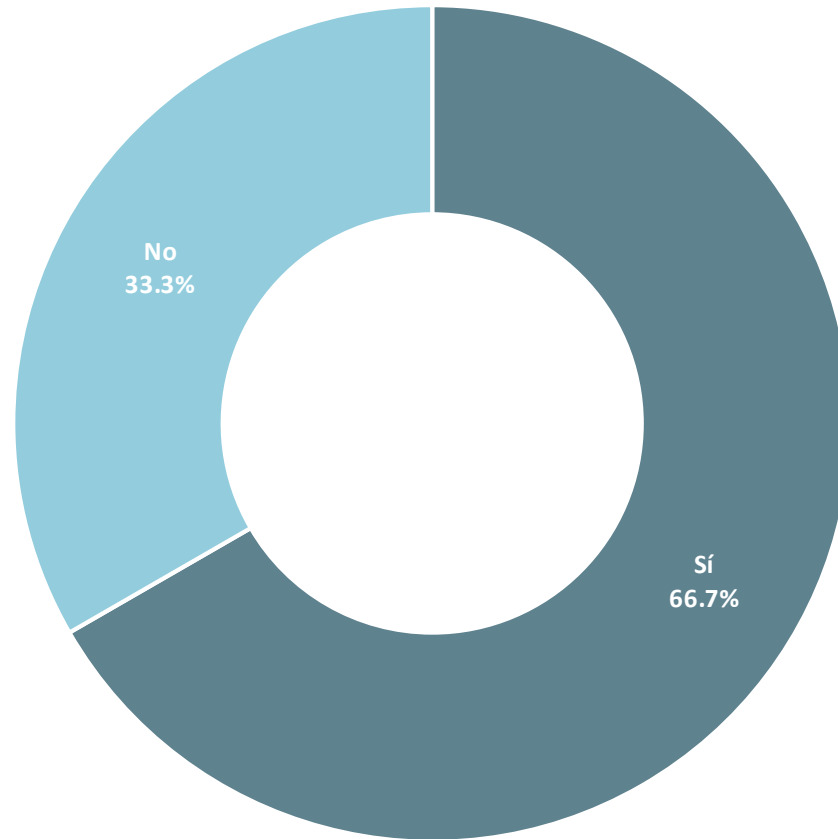
N=15

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



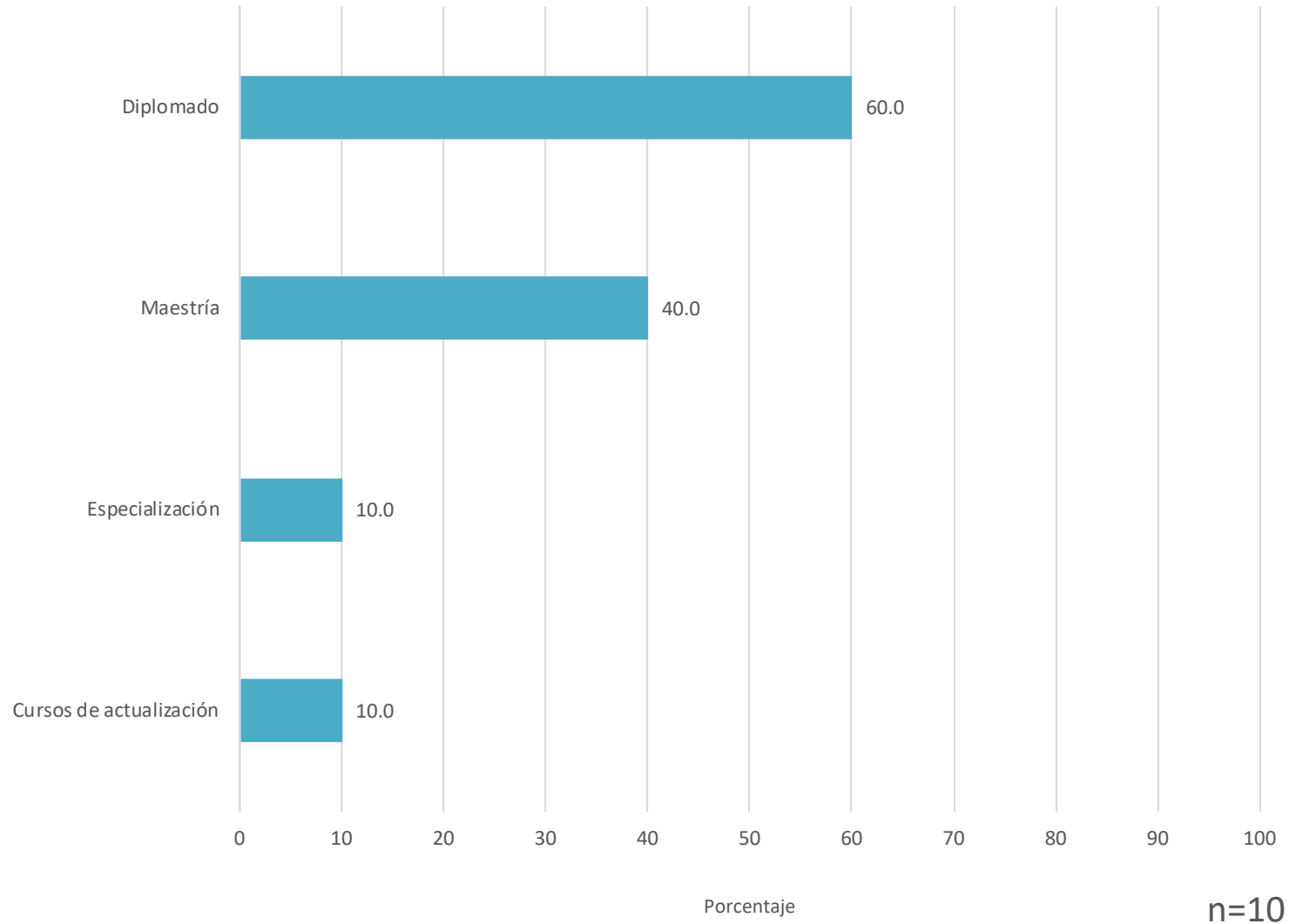
n=9

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=15

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

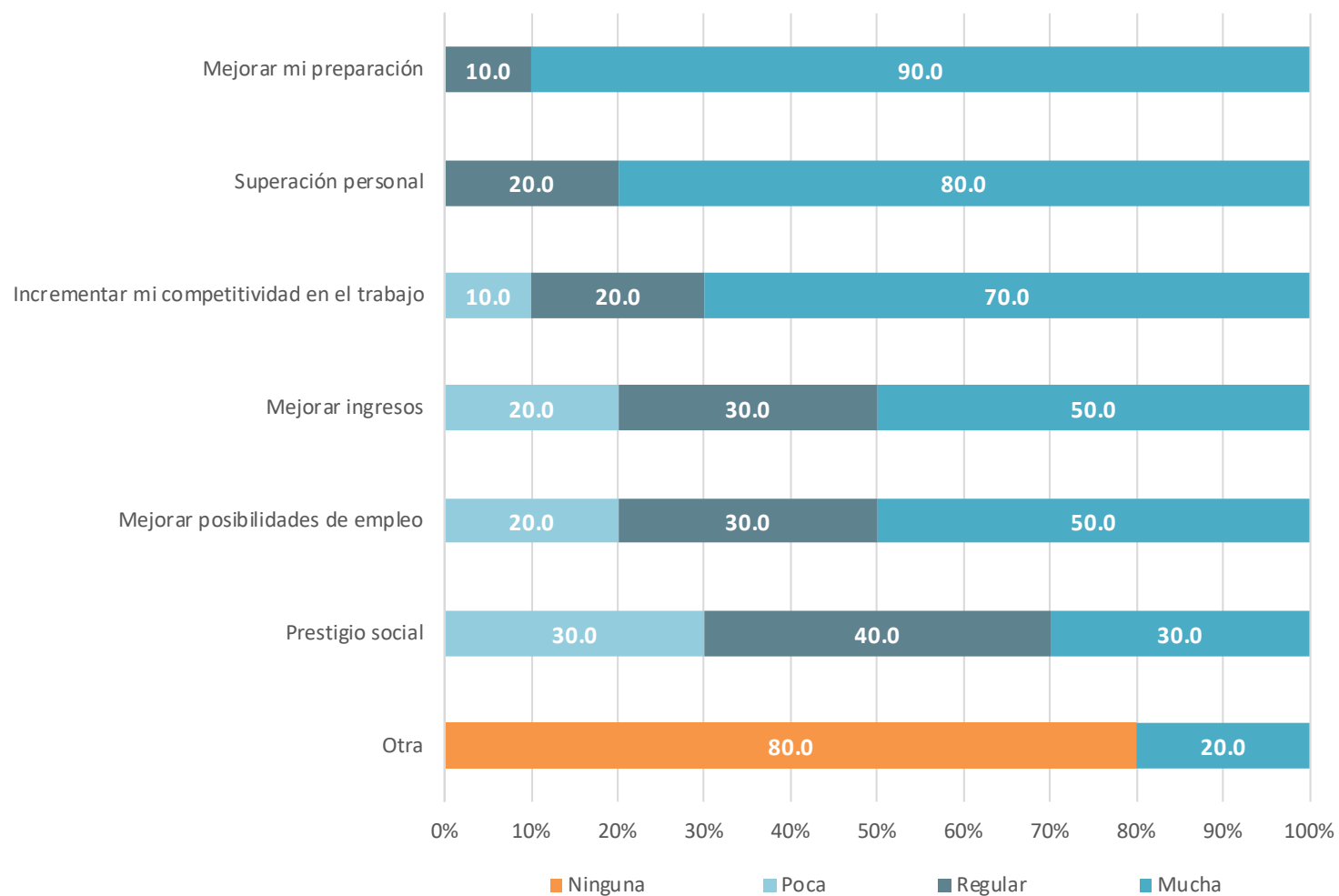
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Diplomado	Maestría	Cursos de actualización	Especialización
UNAM	2	1	0	1
Pública en México	1	2	1	0
Privada en México	2	0	0	0
Pública del extranjero	1	1	0	0
Total	6	4	1	1

n=10

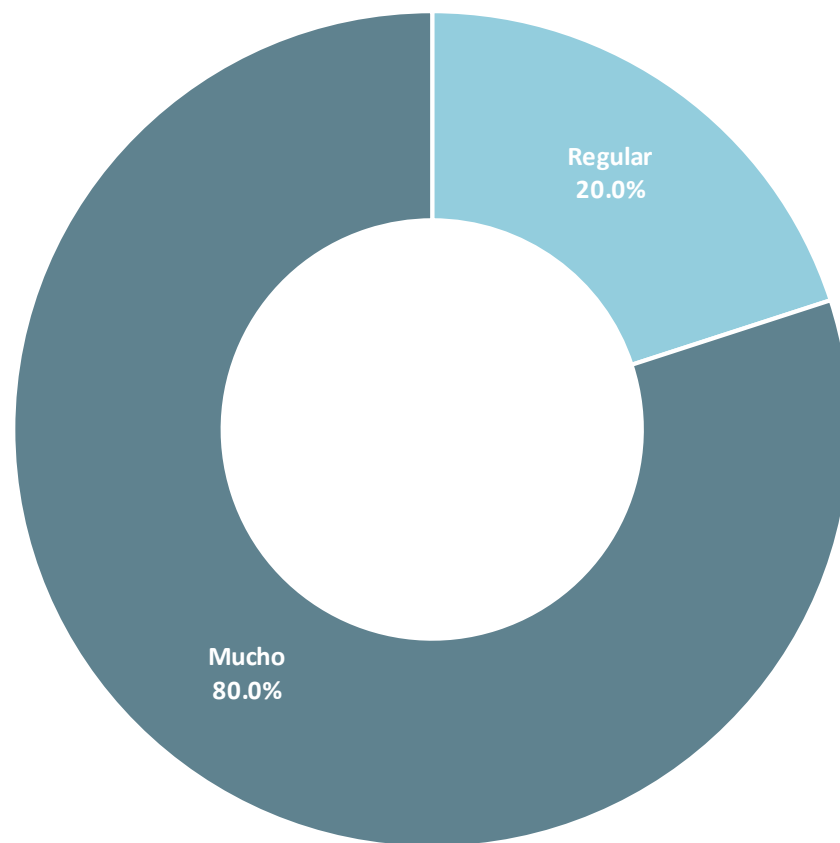
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



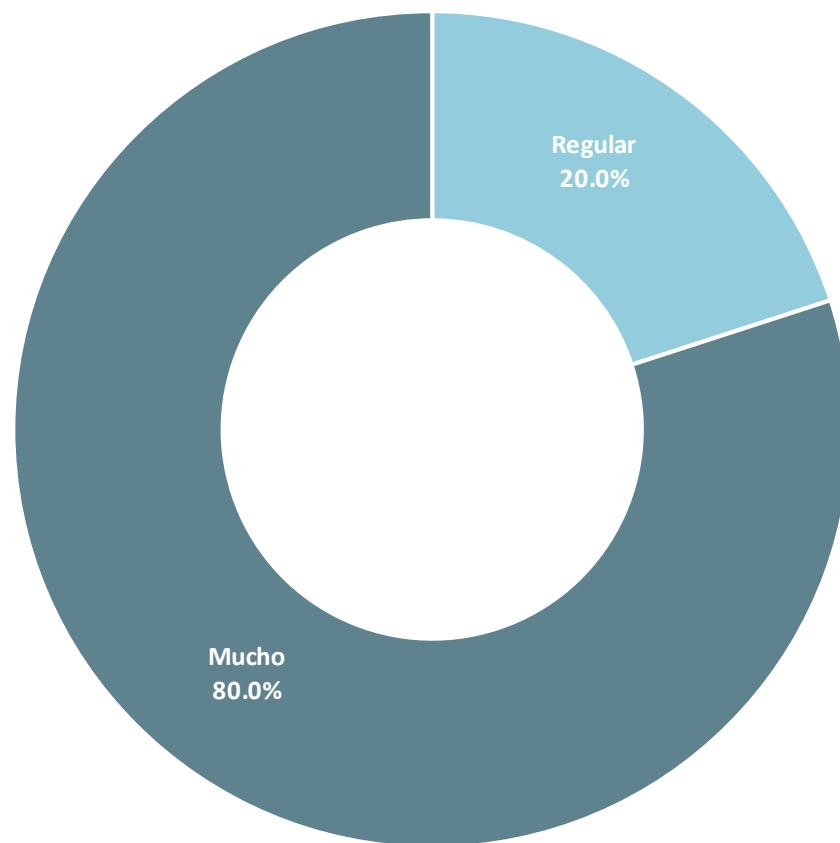
n=10

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



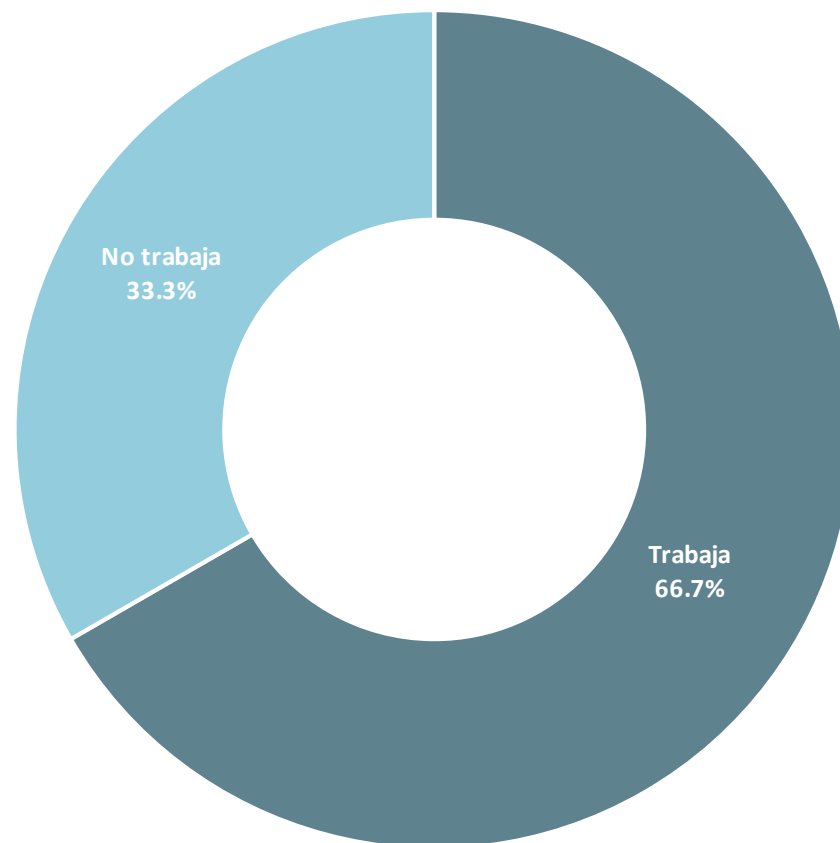
n=10

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=10

Figura 19
Situación laboral actual



N=15

Figura 20
Razones de inactividad laboral

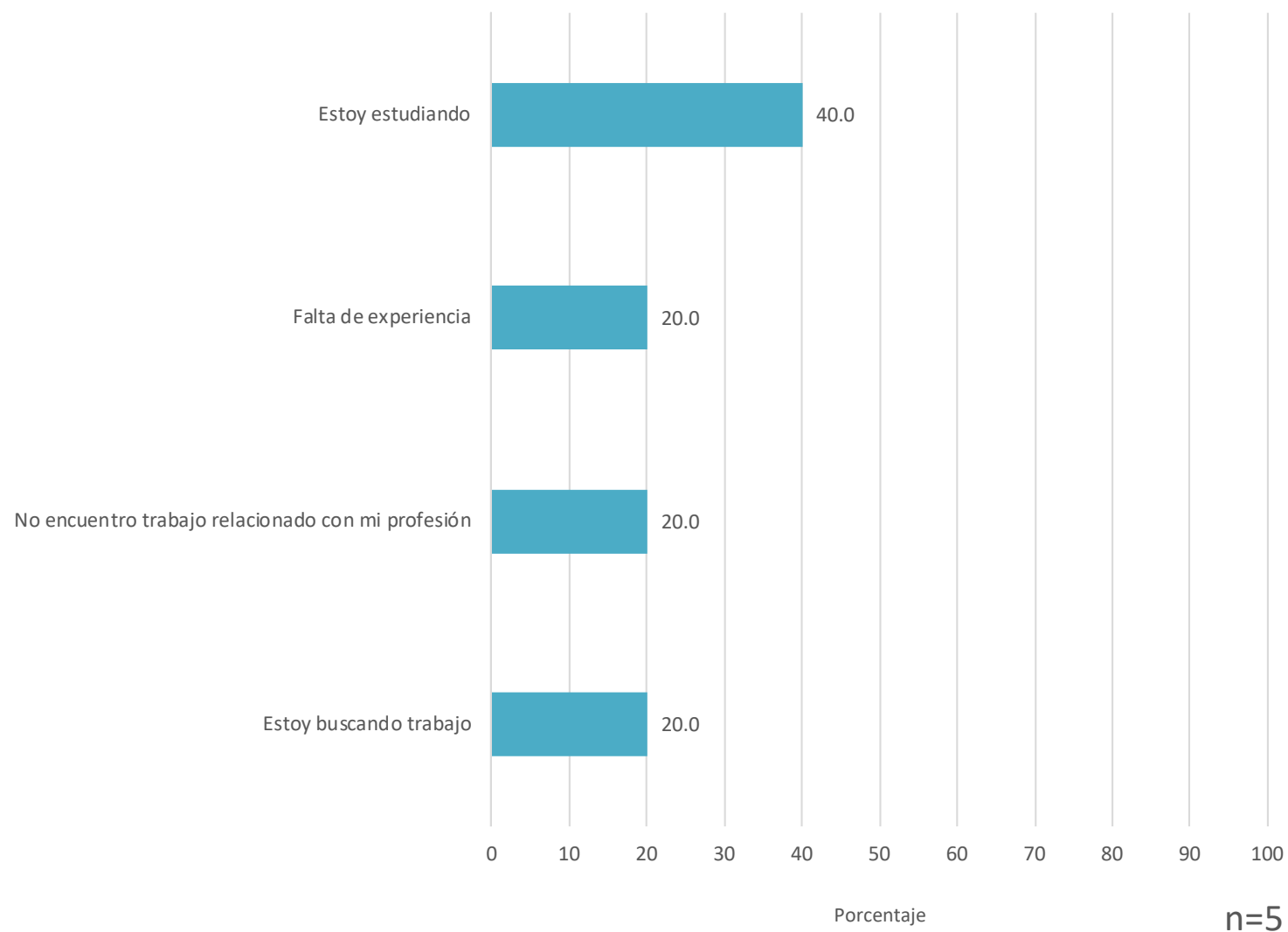
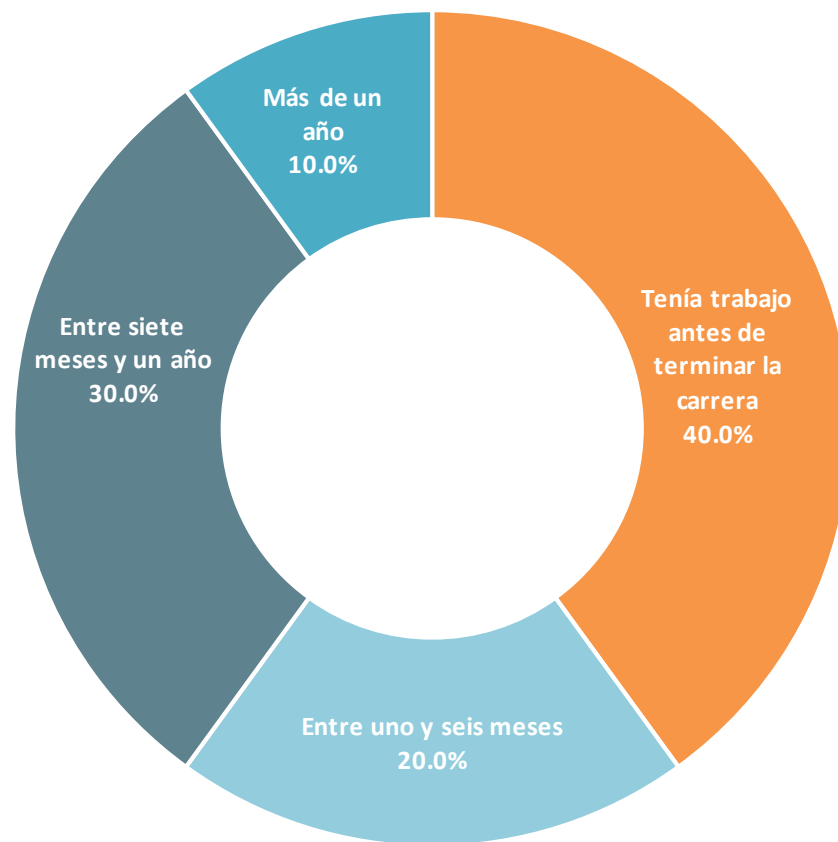
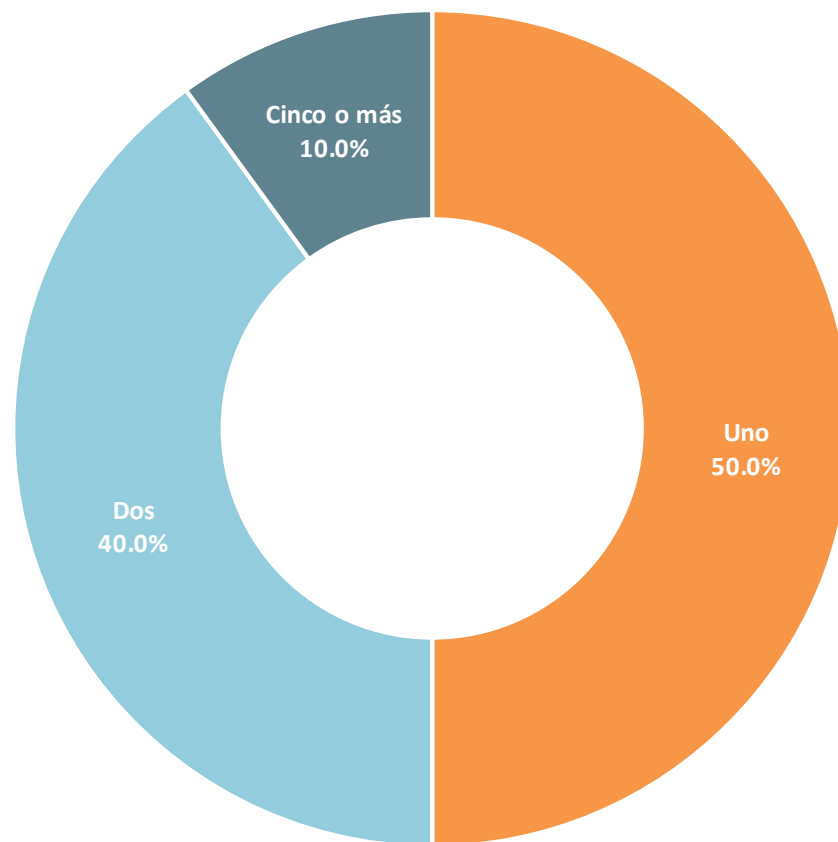


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



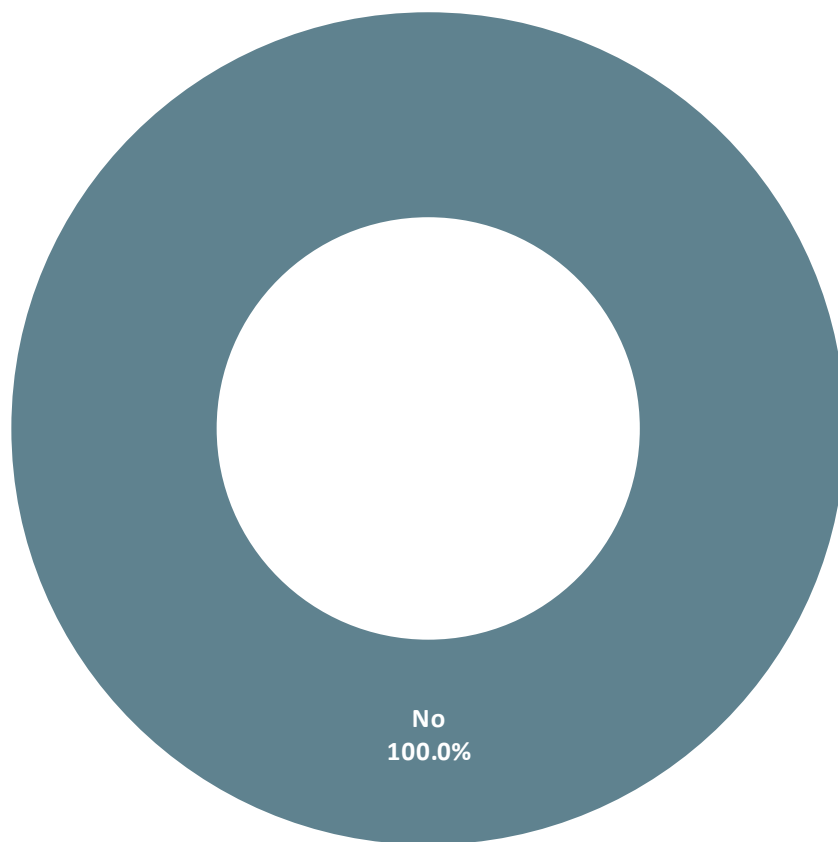
n=10

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



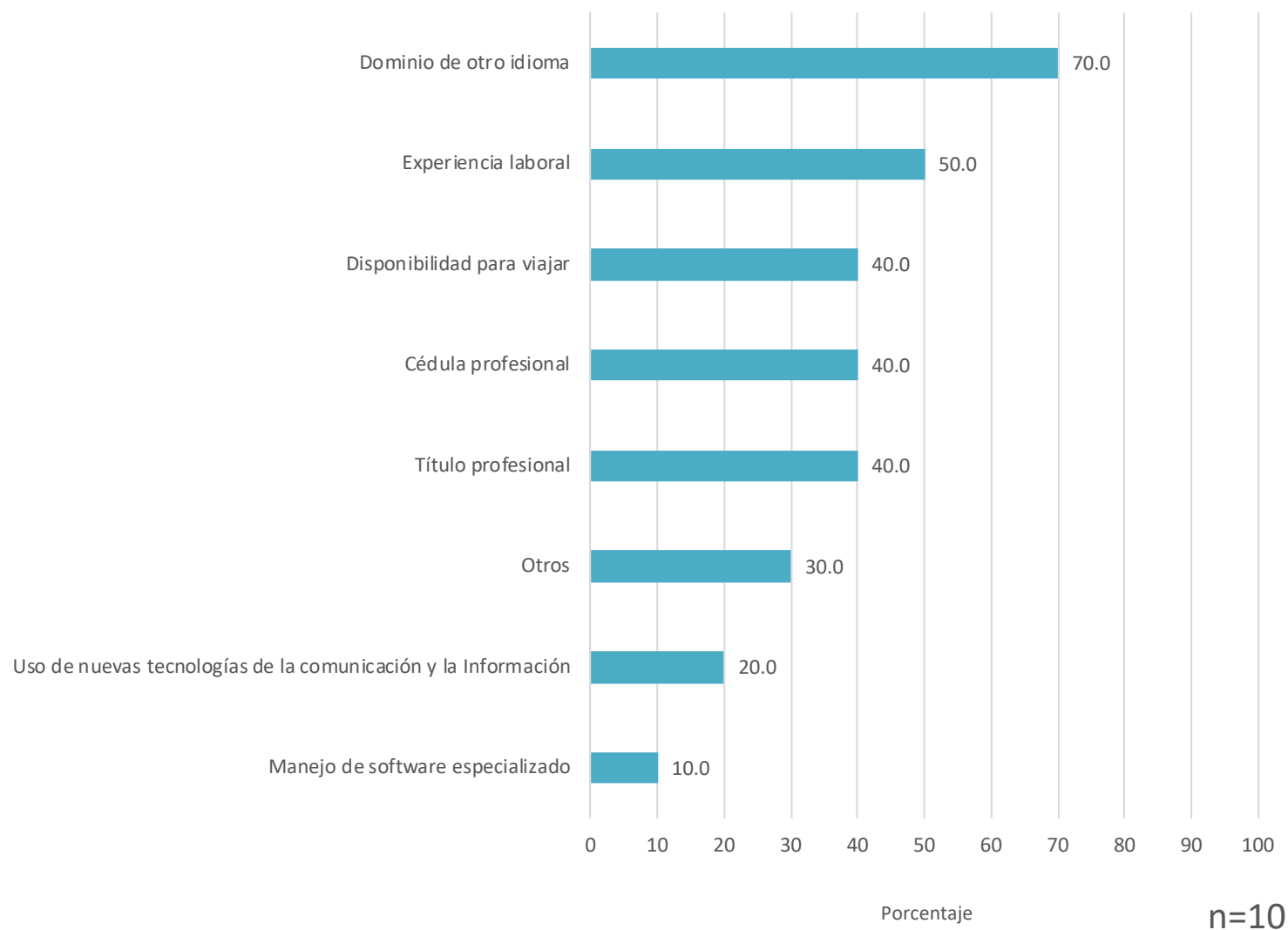
n=10

Figura 23
Trabajo en el extranjero



N=15

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

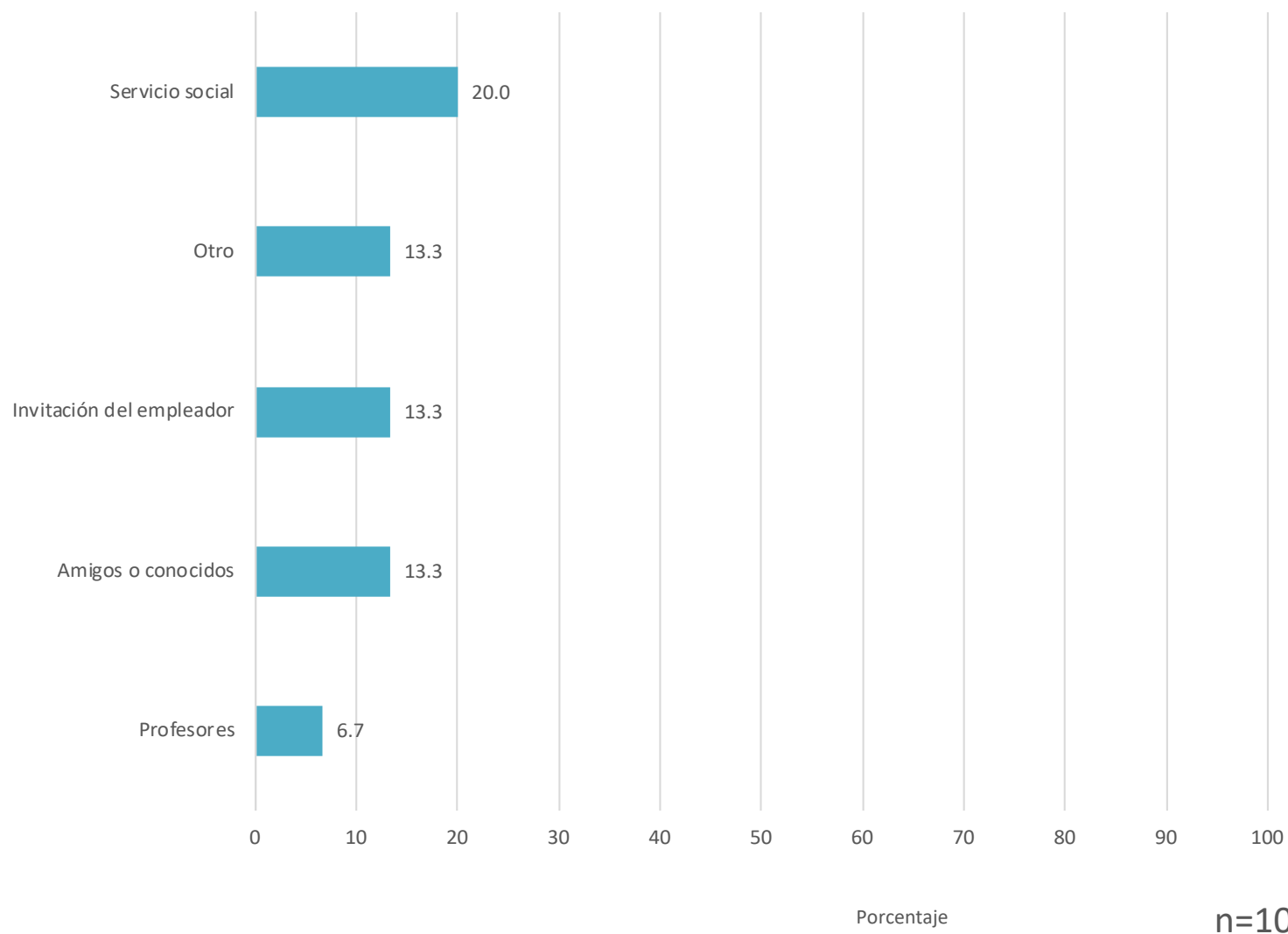
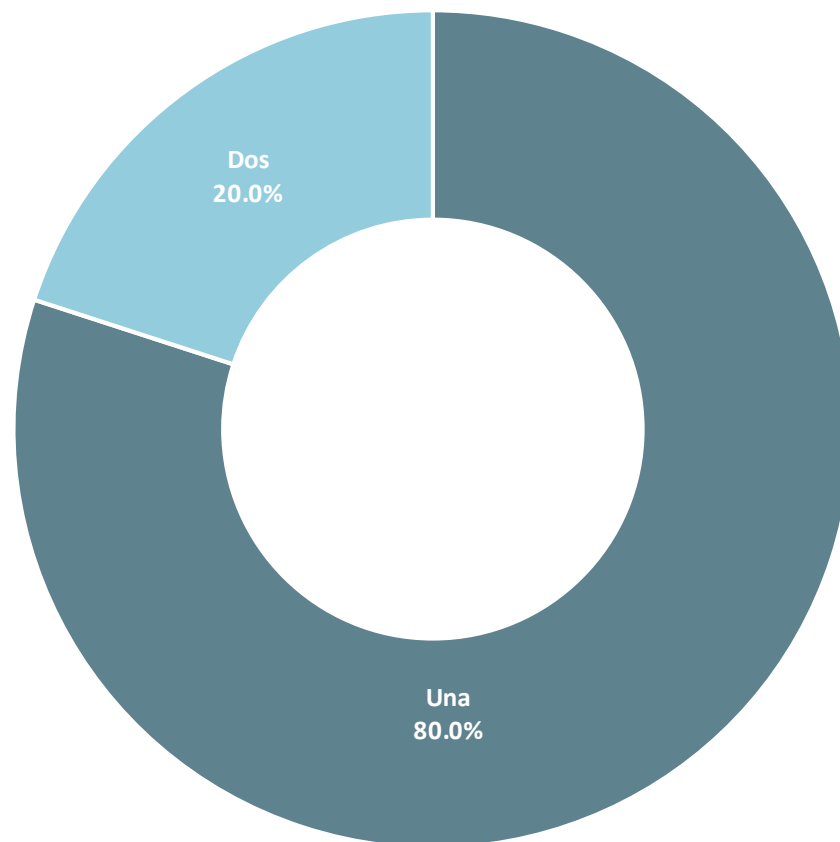


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=10

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

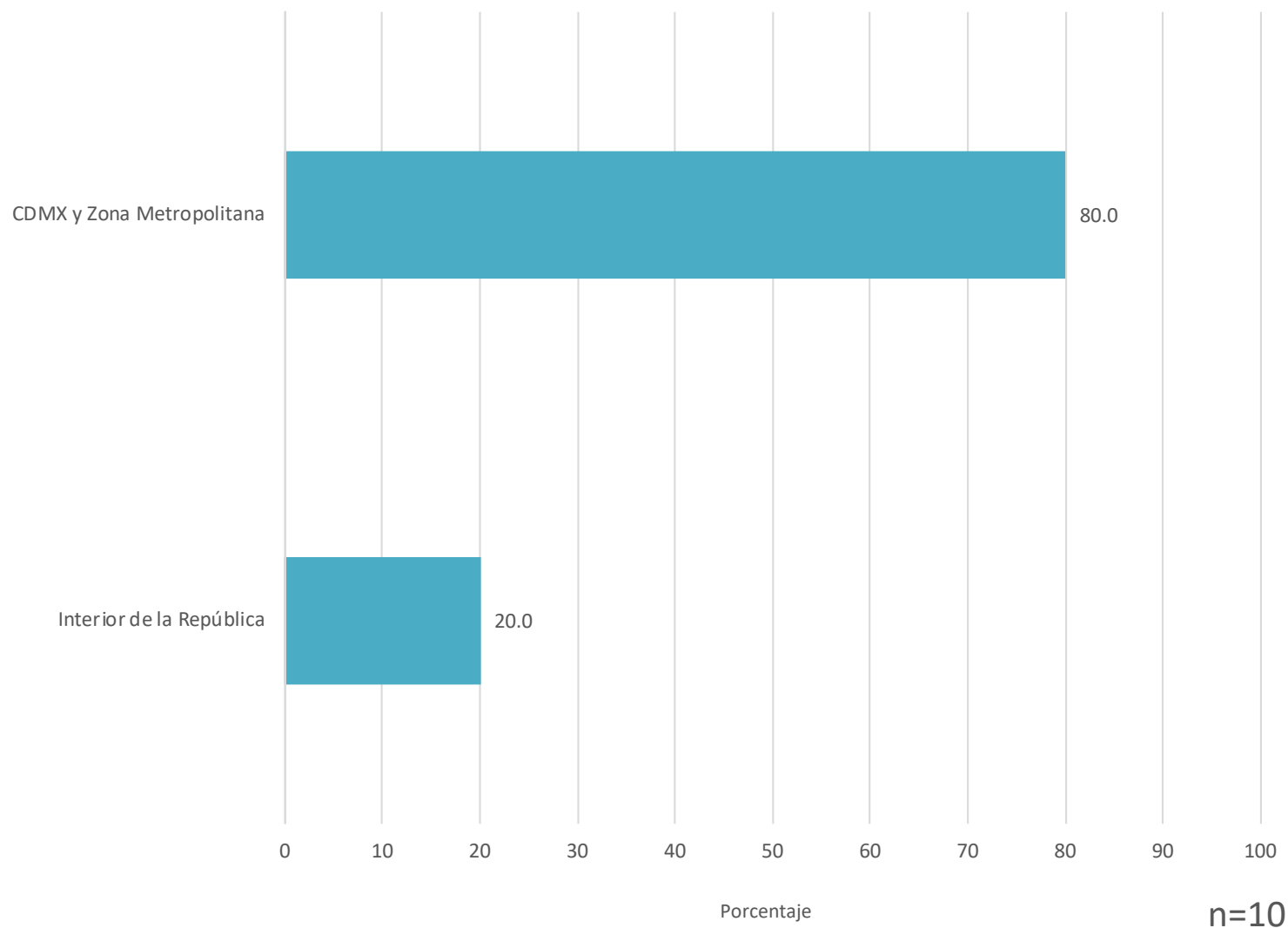
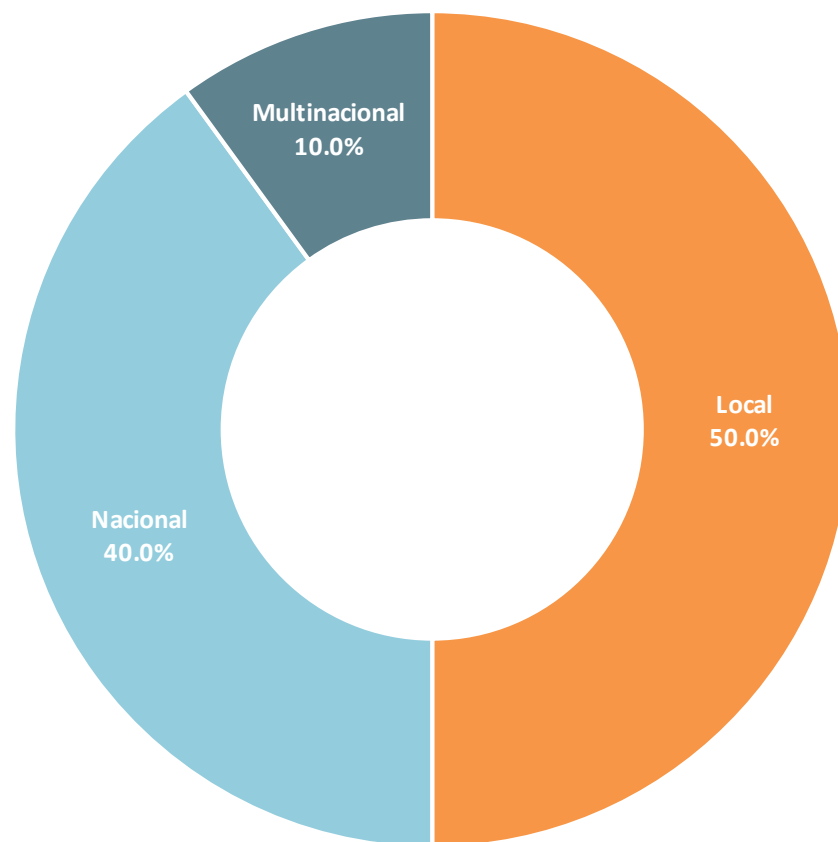
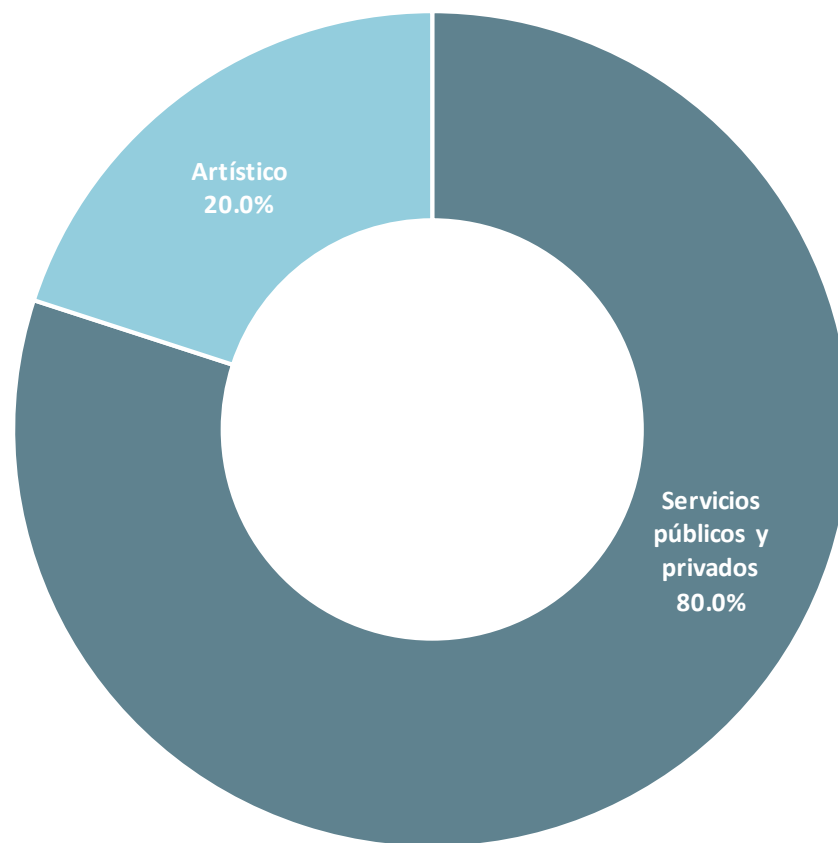


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=10

Figura 29
Sector laboral



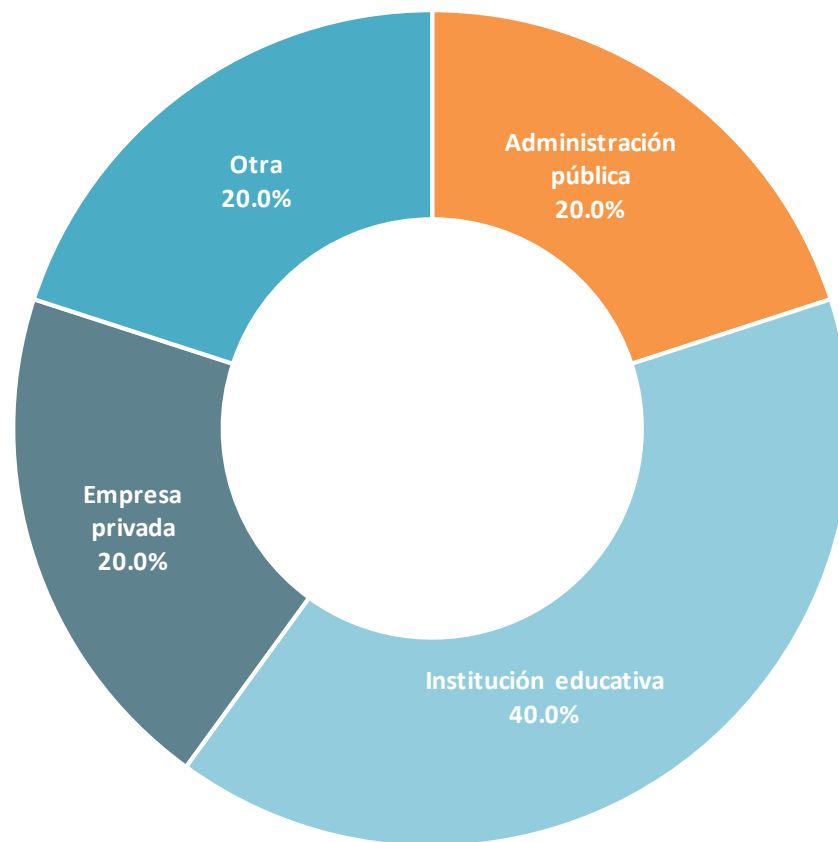
n=10

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n
Cultural y deportivo	3	Artes visuales	1
Educación	3	Cine	1
Comercio	2		
Total	8		2

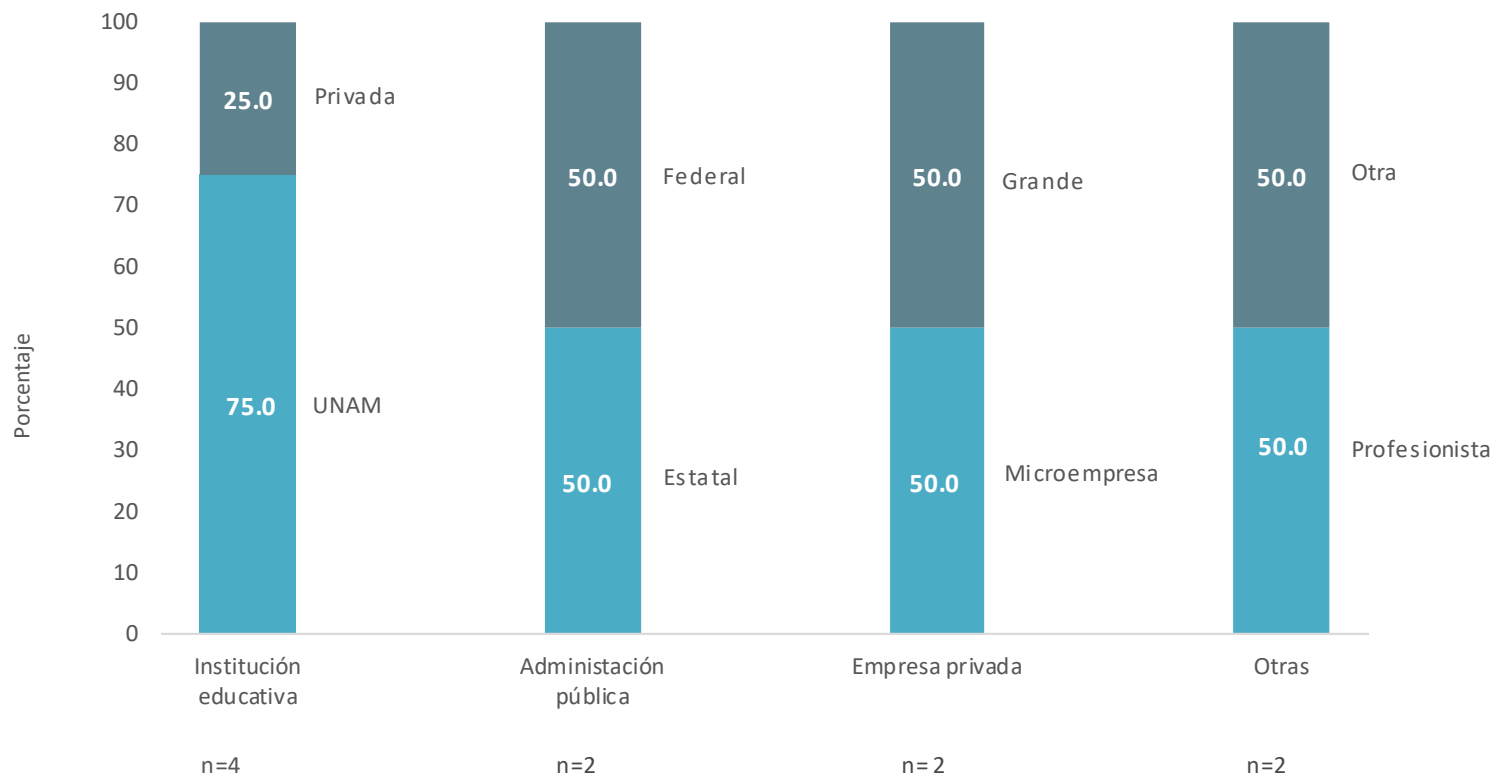
n=10

Figura 30
Tipo de institución



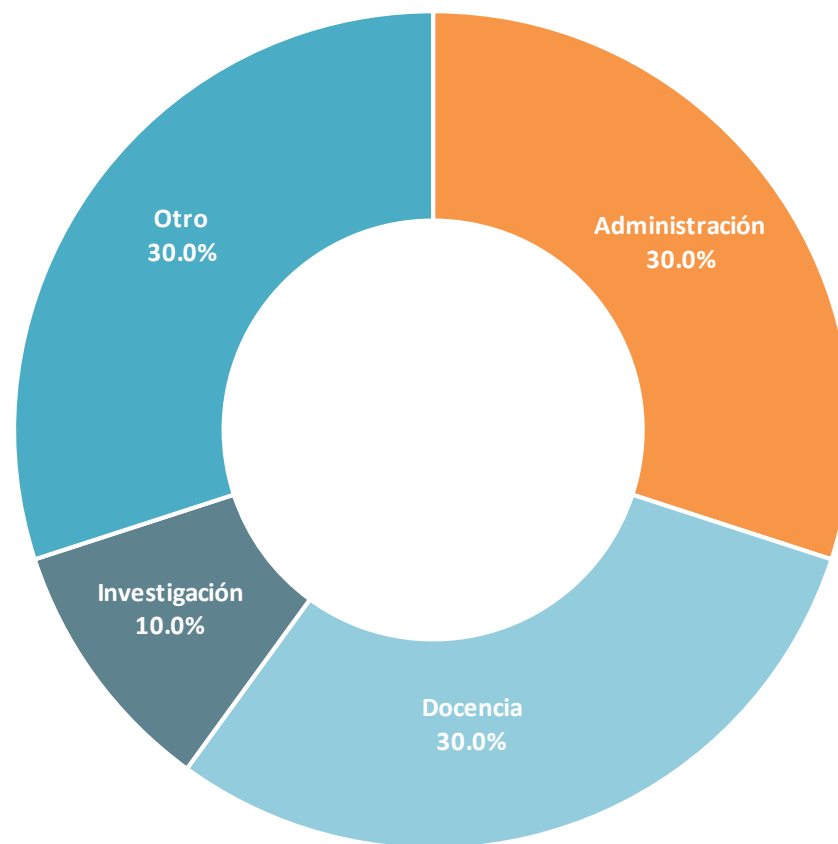
n=10

Figura 30a
Tipo de institución



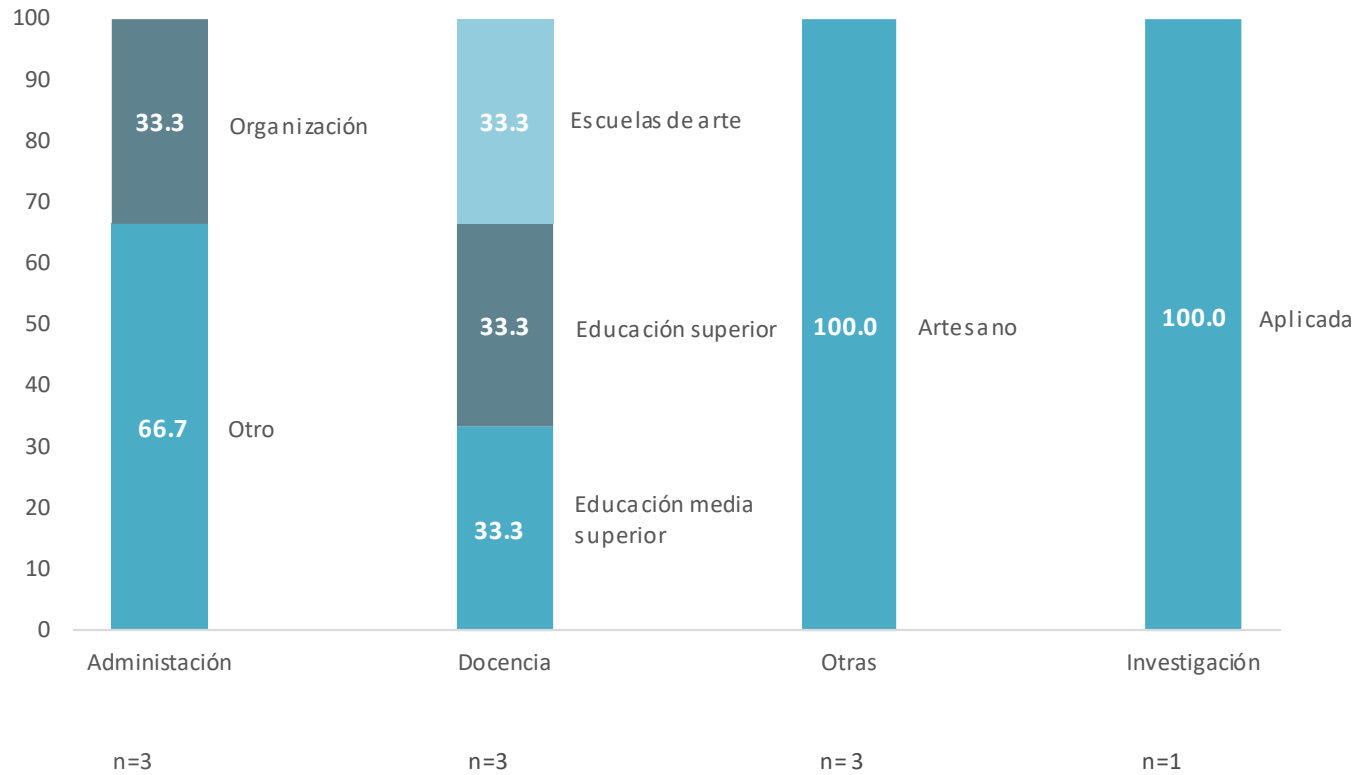
n=10

Figura 31
Rubro de actividad



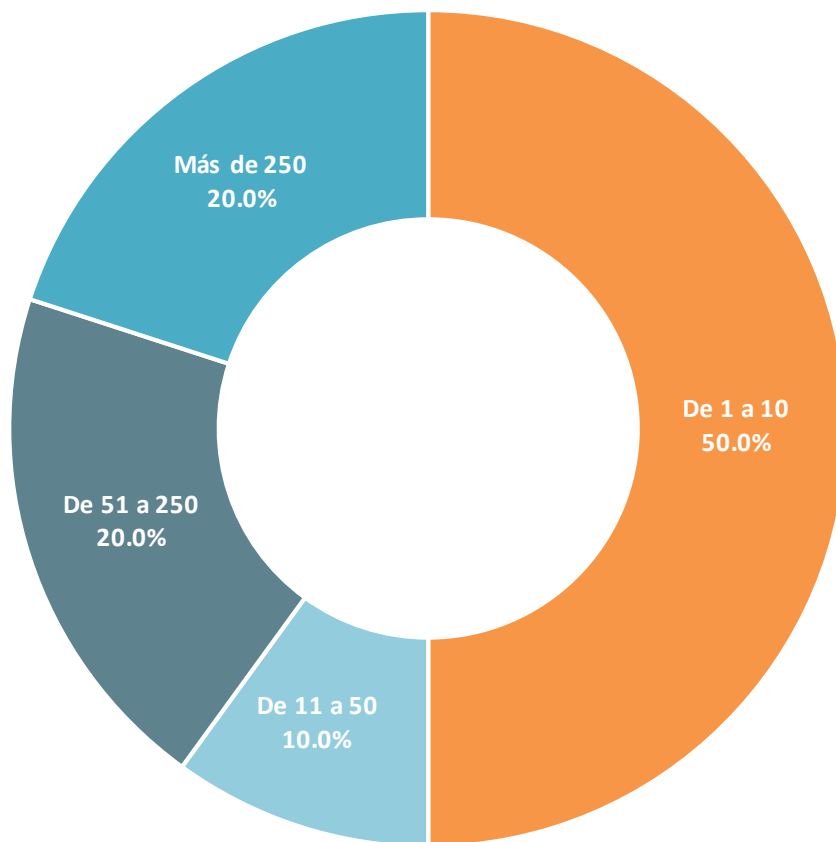
n=10

Figura 31a
Rubro de actividad



n=10

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=10

Figura 33
Puesto desempeñado

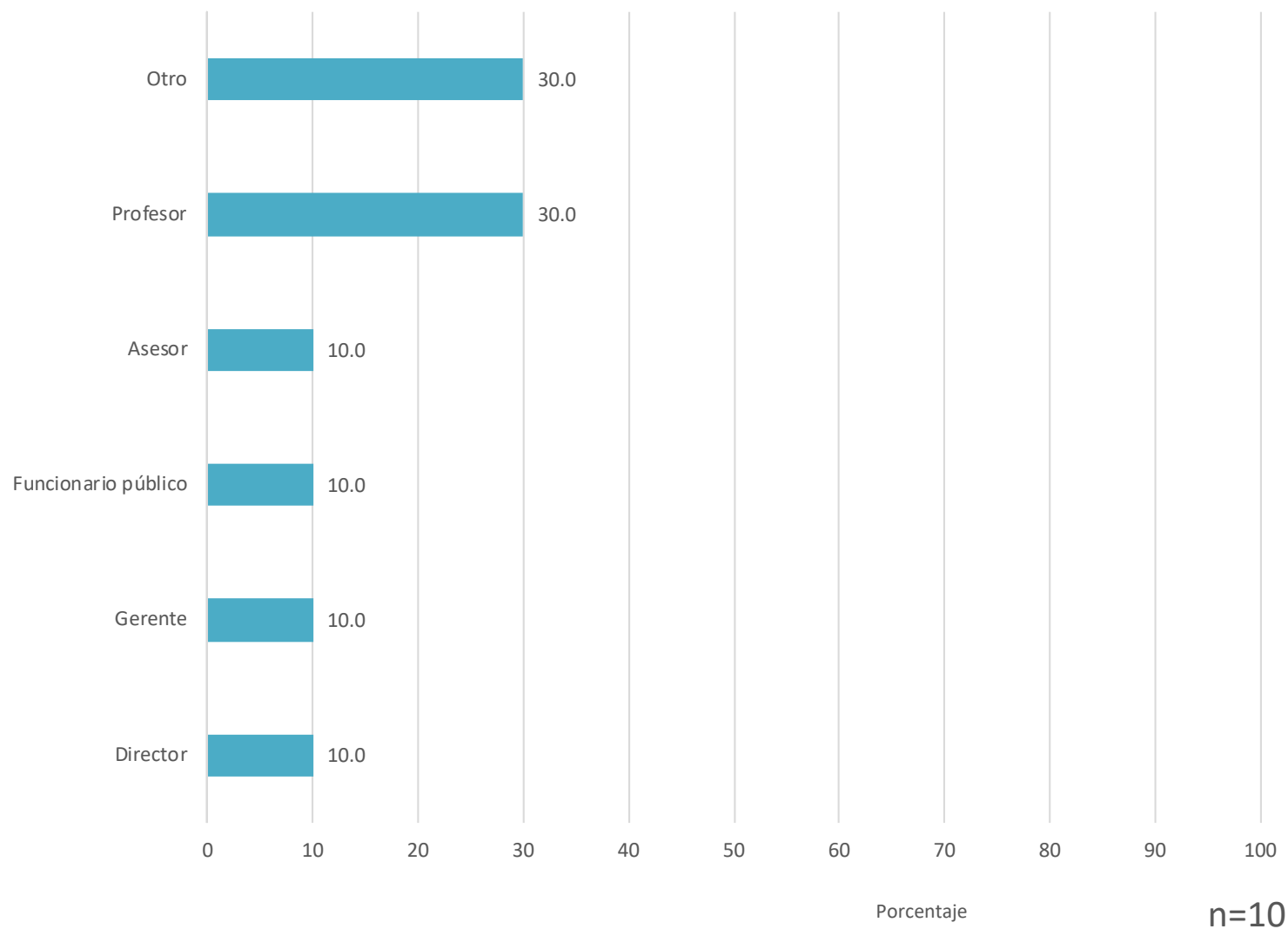
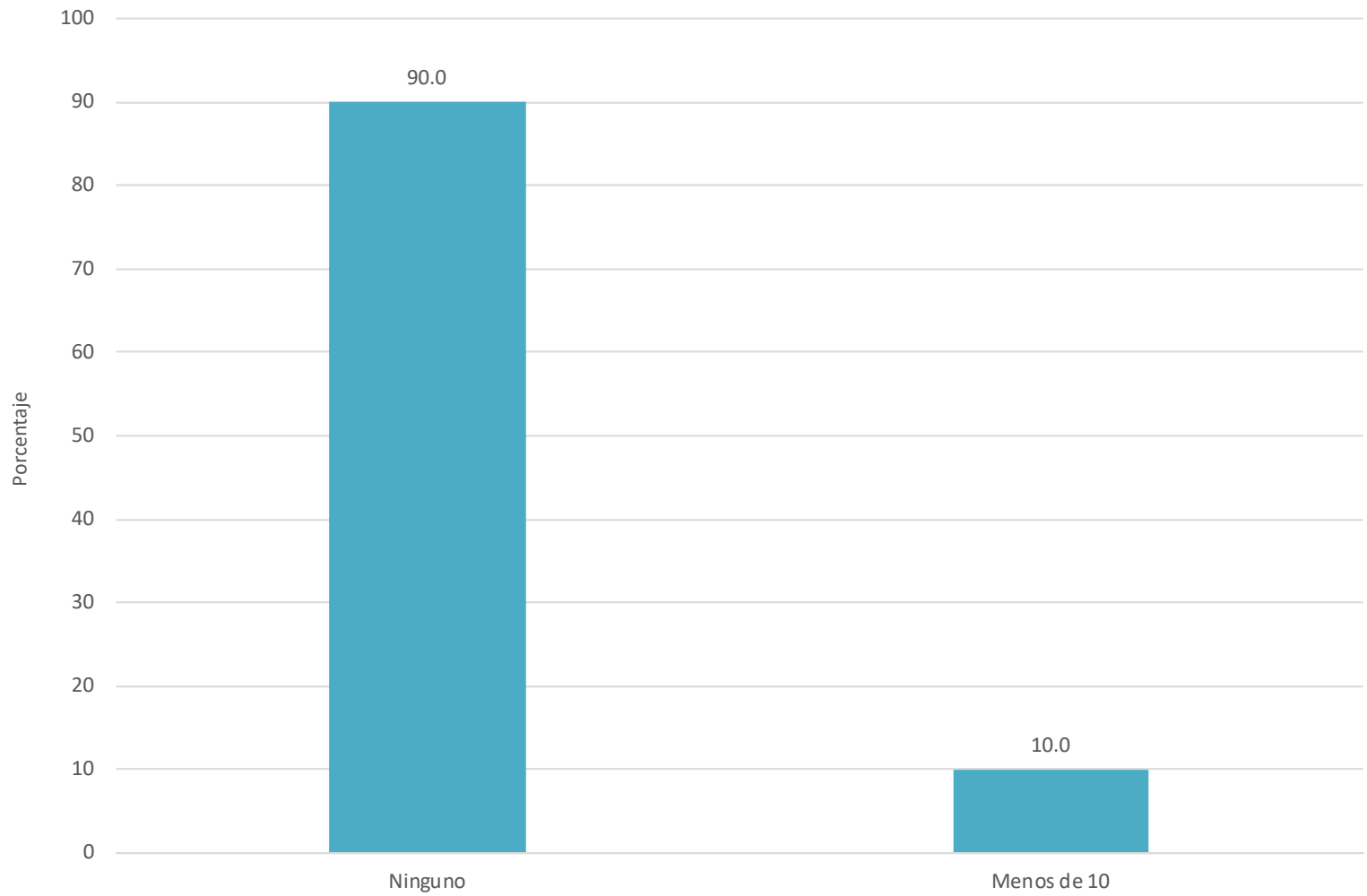
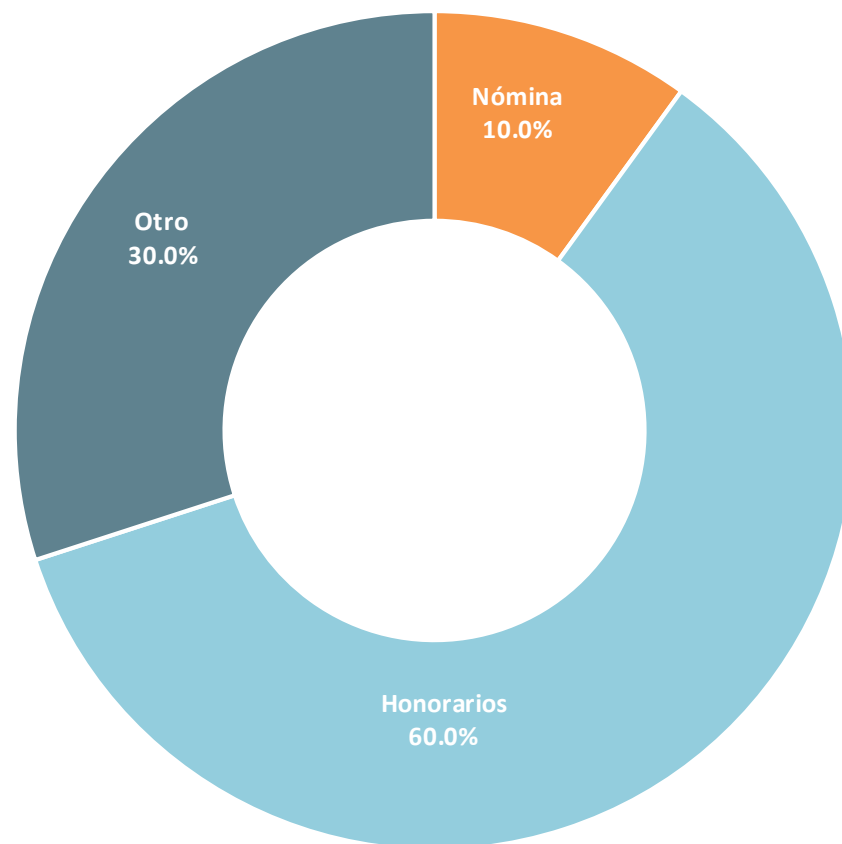


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



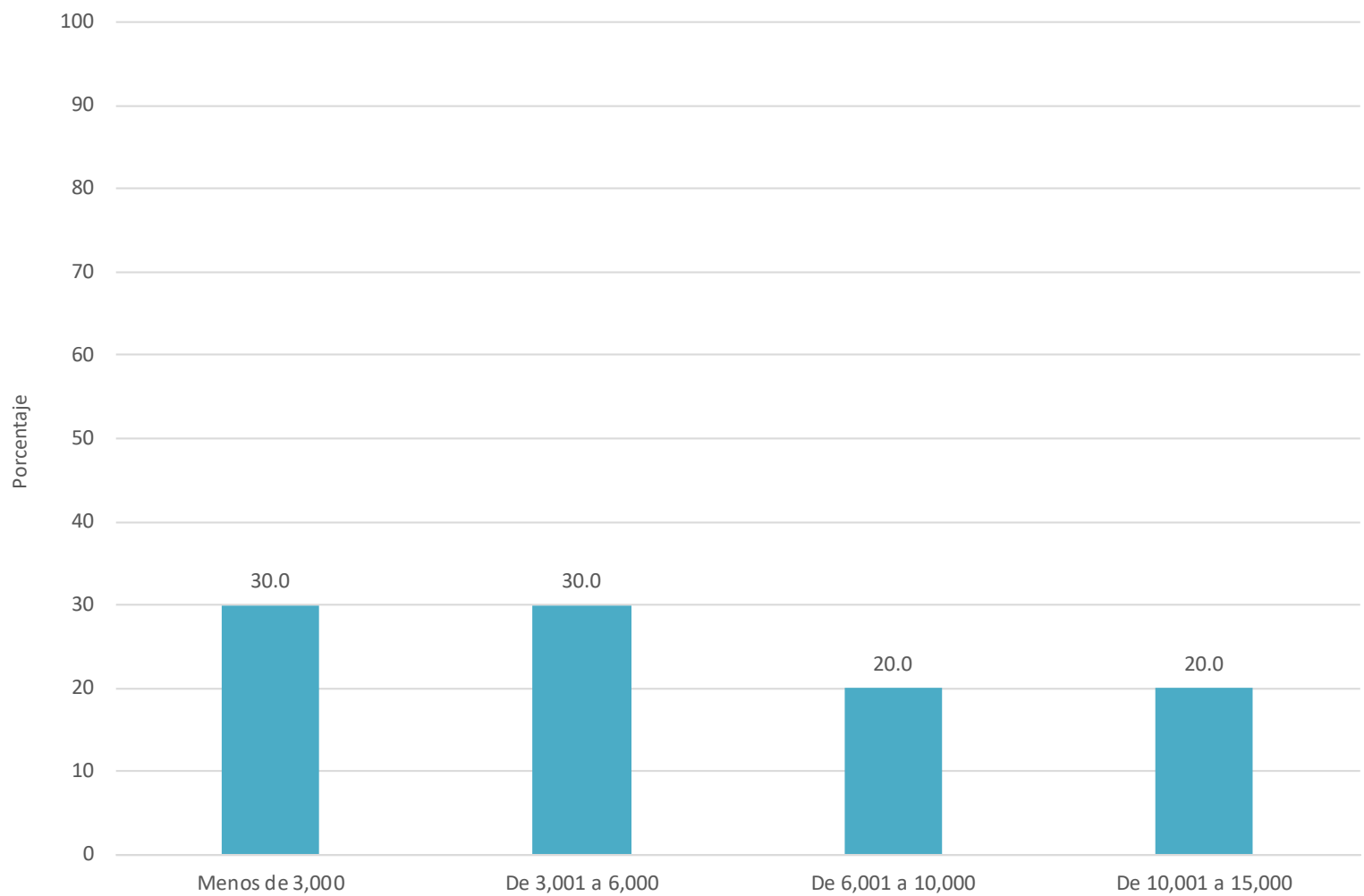
n=10

Figura 35
Tipo de ingresos



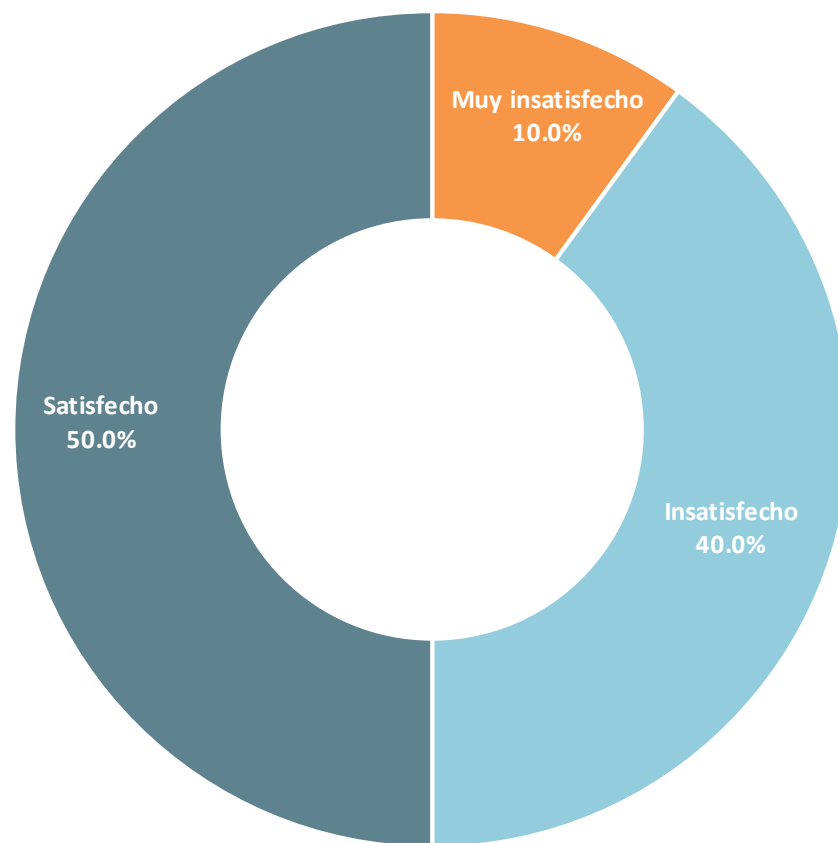
n=10

Figura 36
Ingreso mensual total



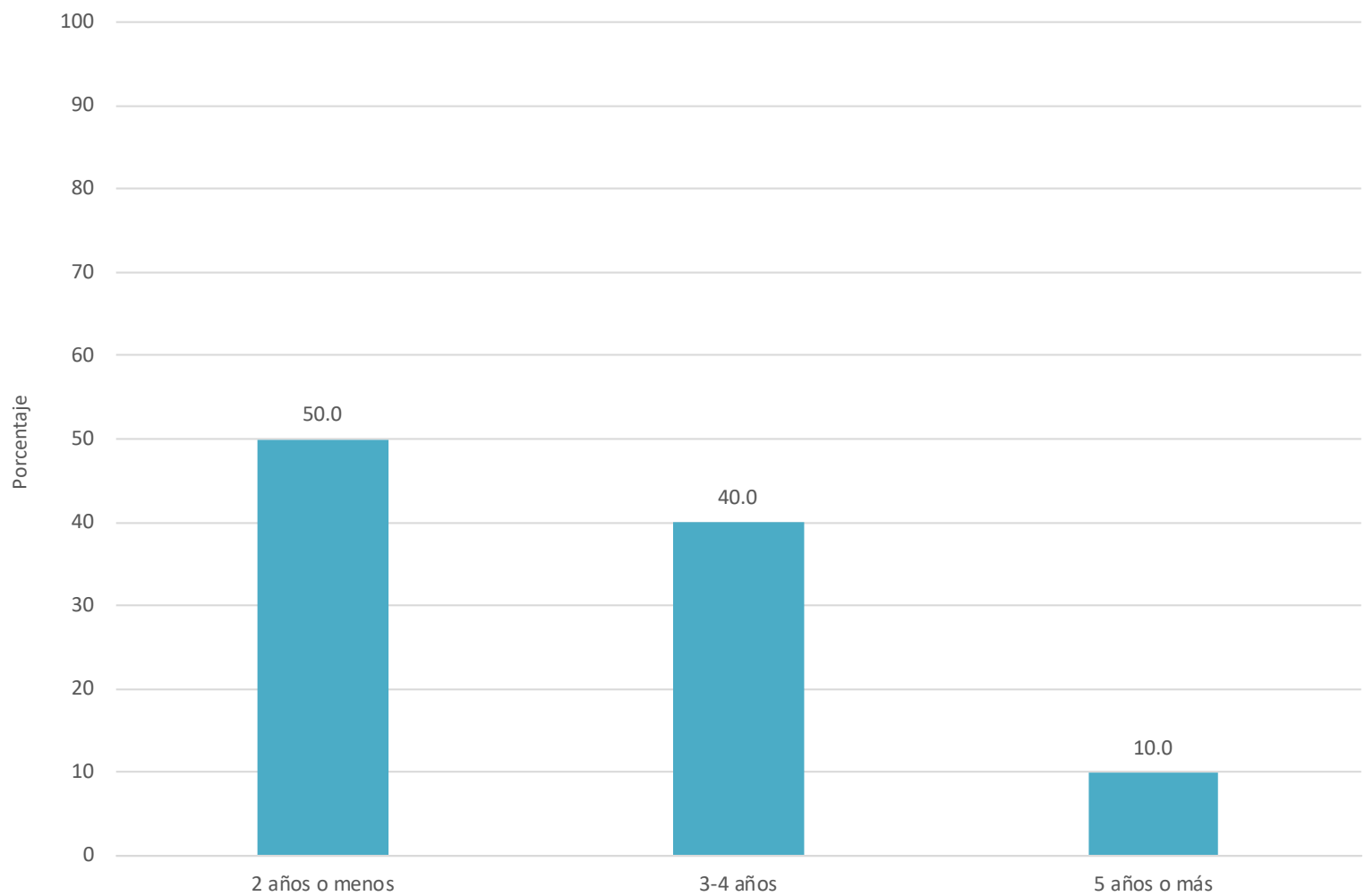
n=10

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



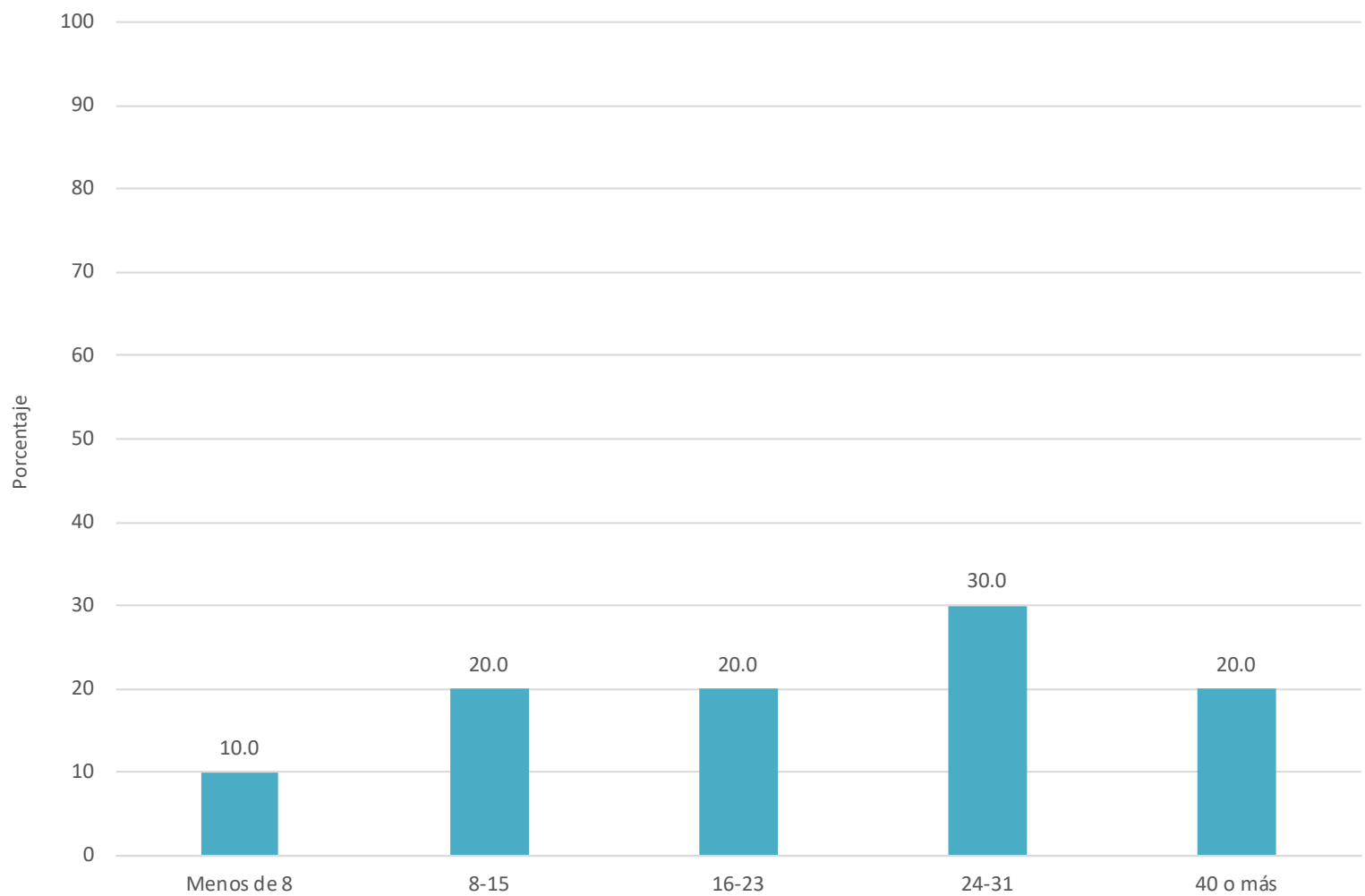
n=10

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



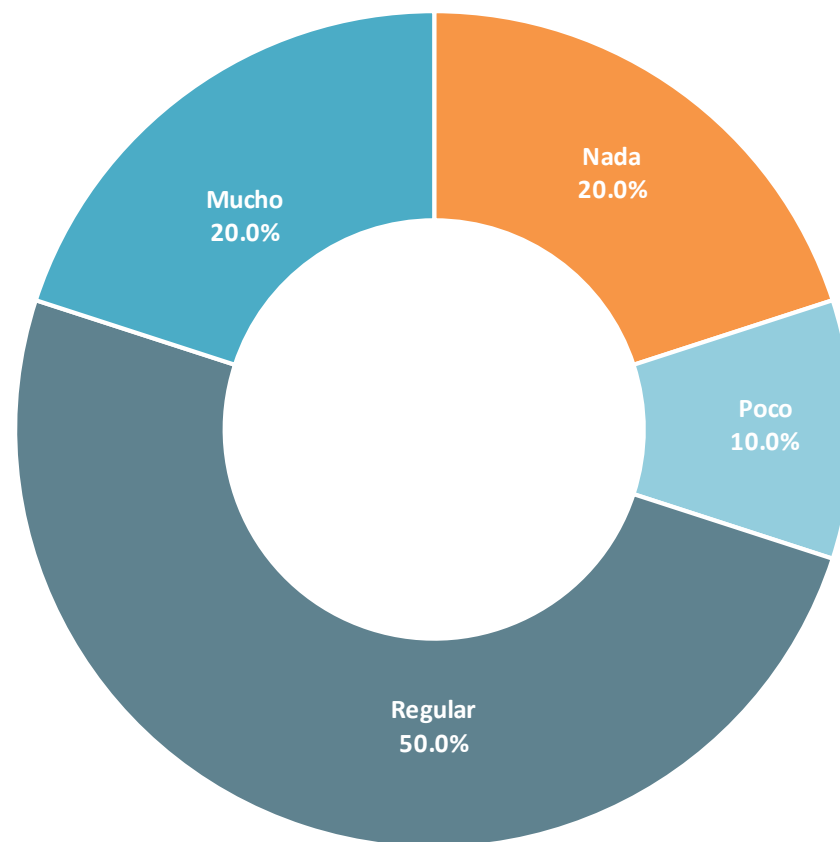
n=10

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



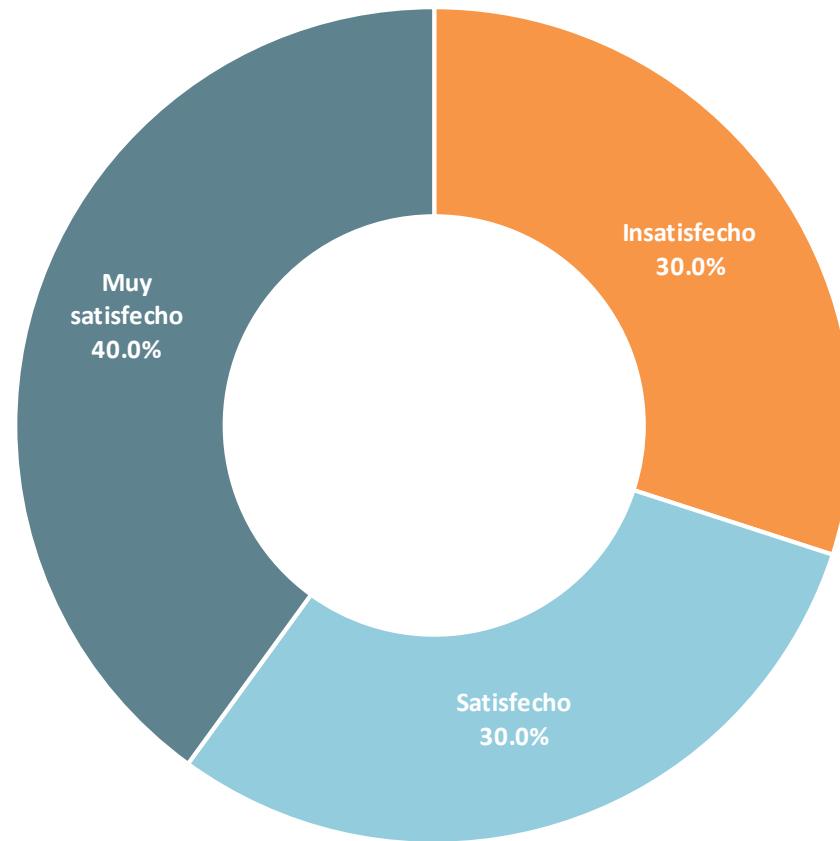
n=10

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



n=10

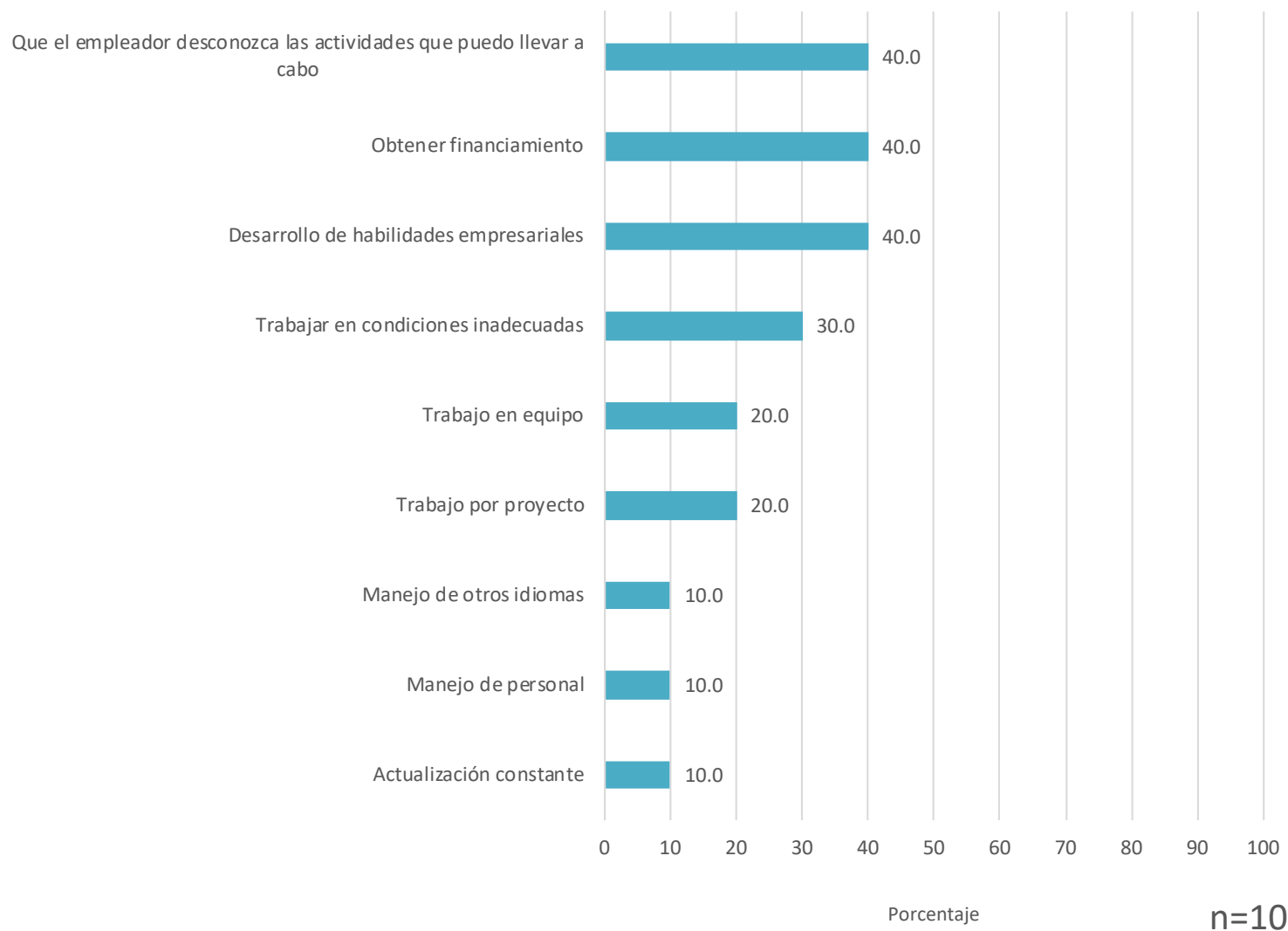
Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



n=10

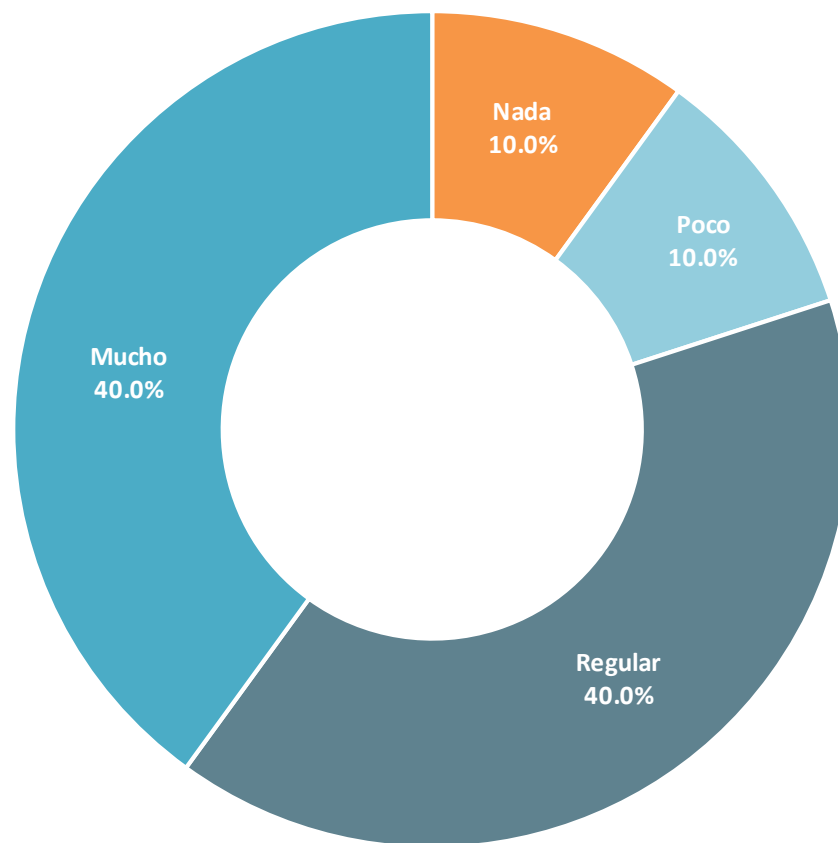
Figura 42

Principales retos enfrentados en el campo laboral



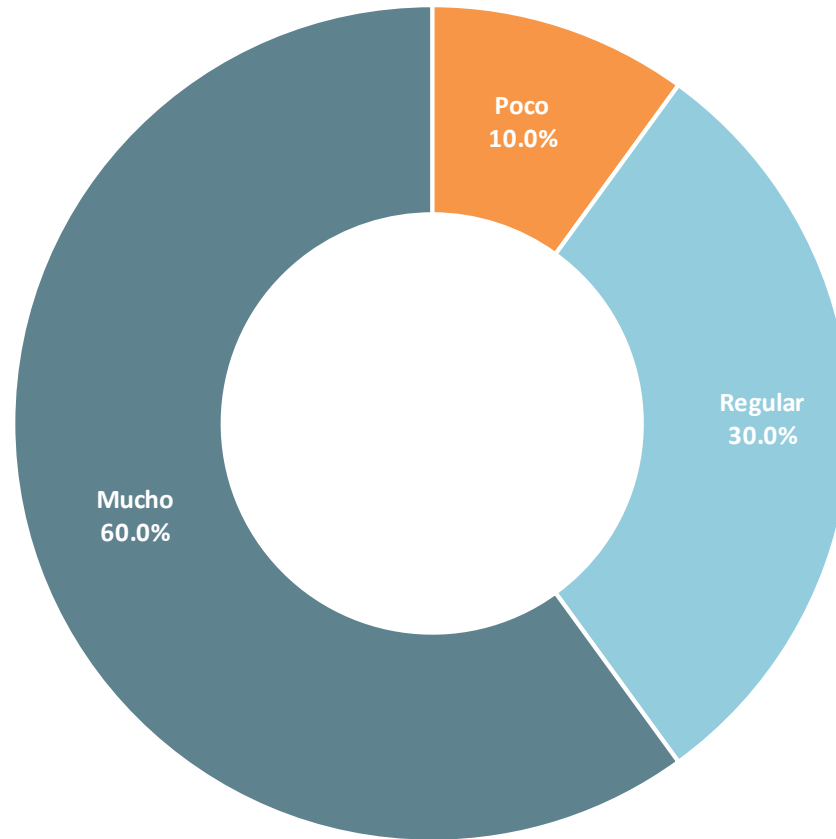
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



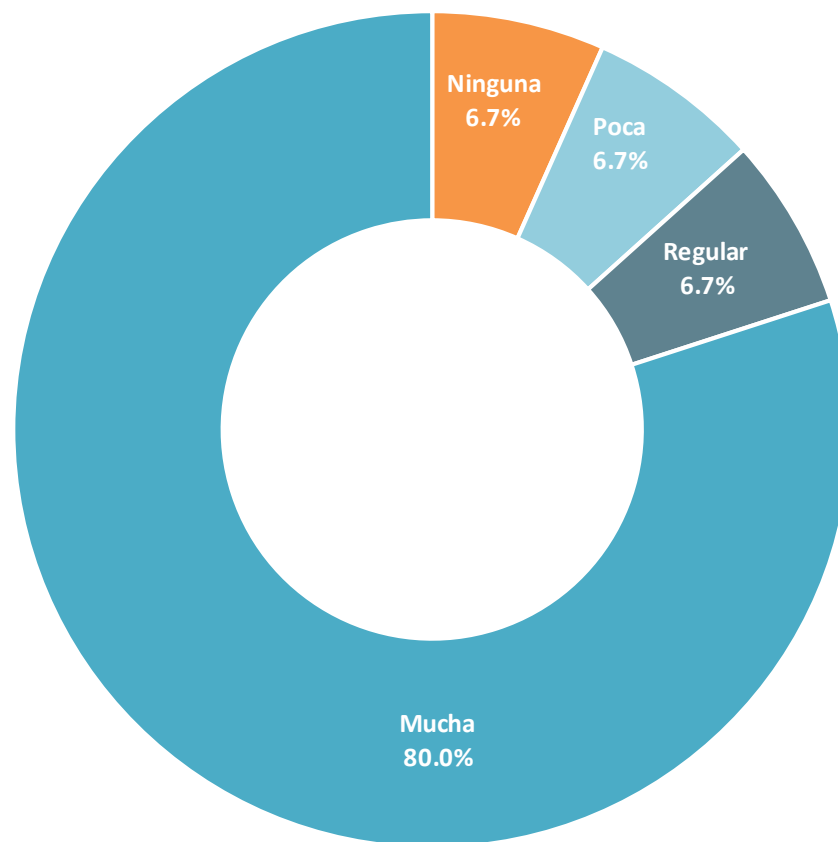
n=10

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



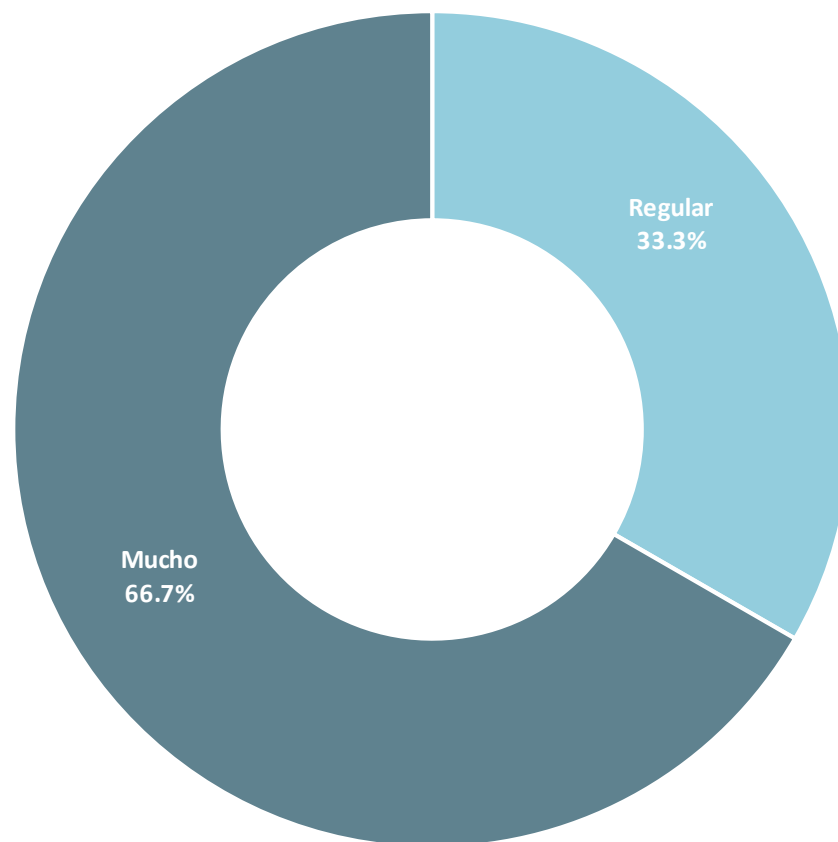
n=10

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



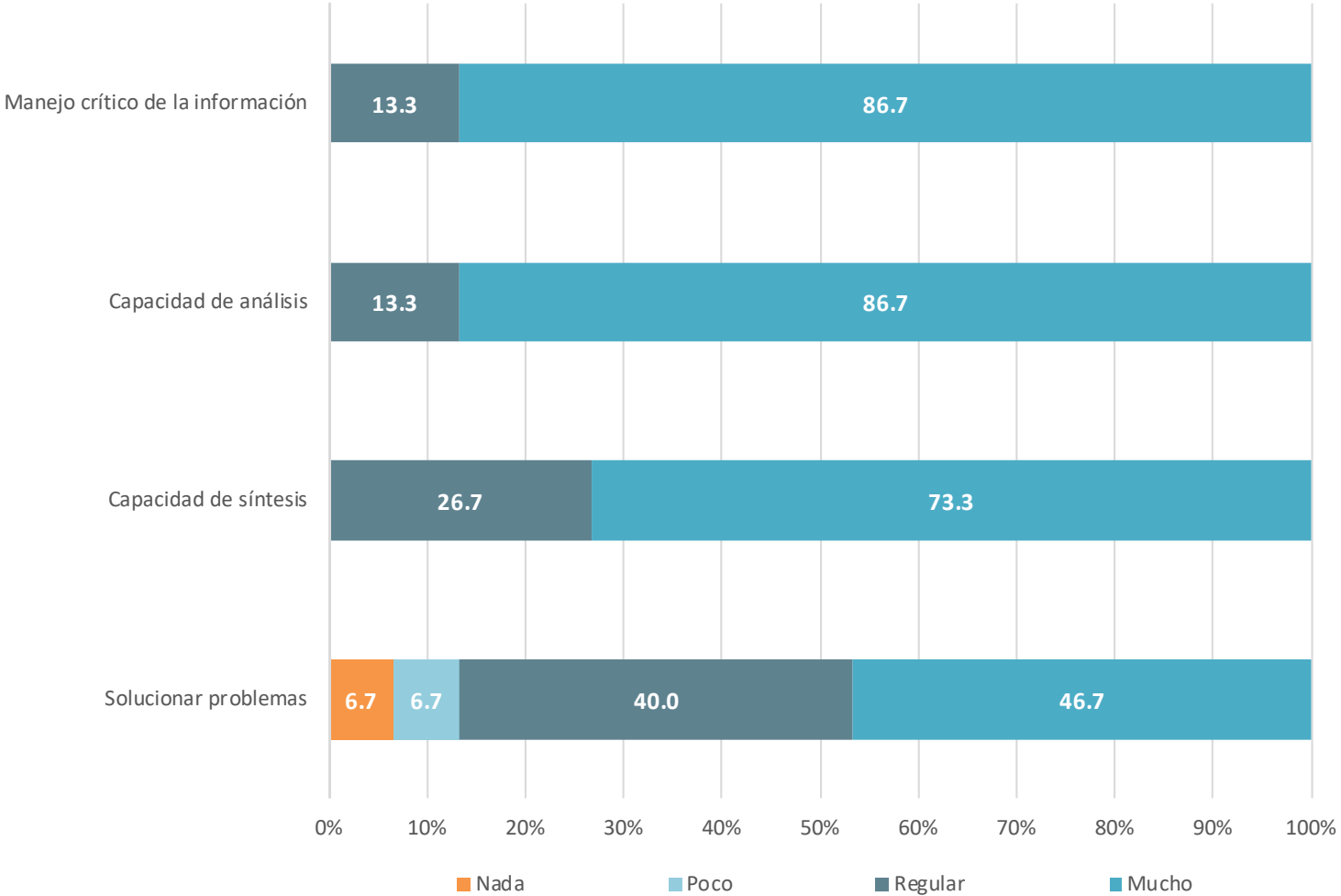
N=15

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



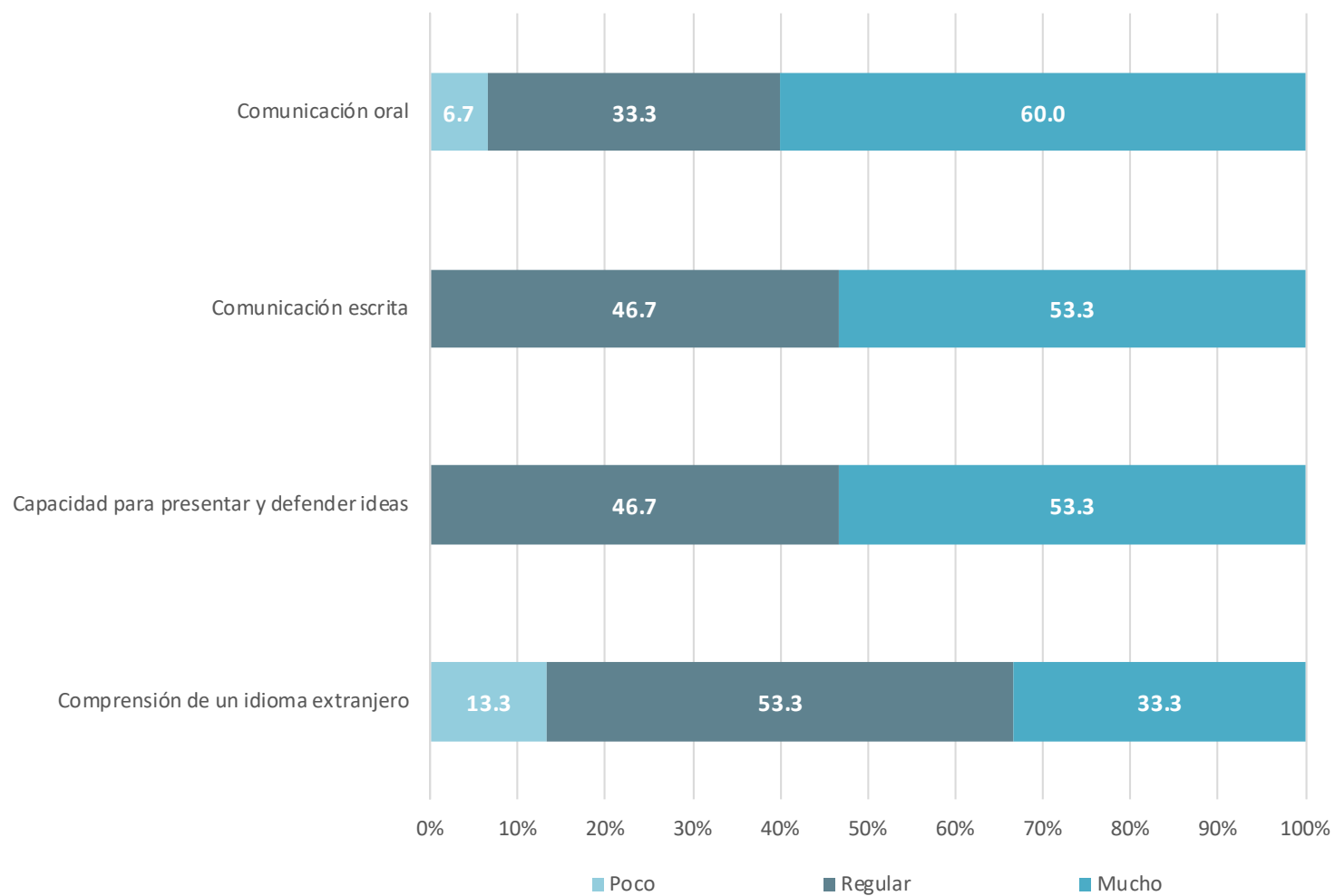
N=15

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



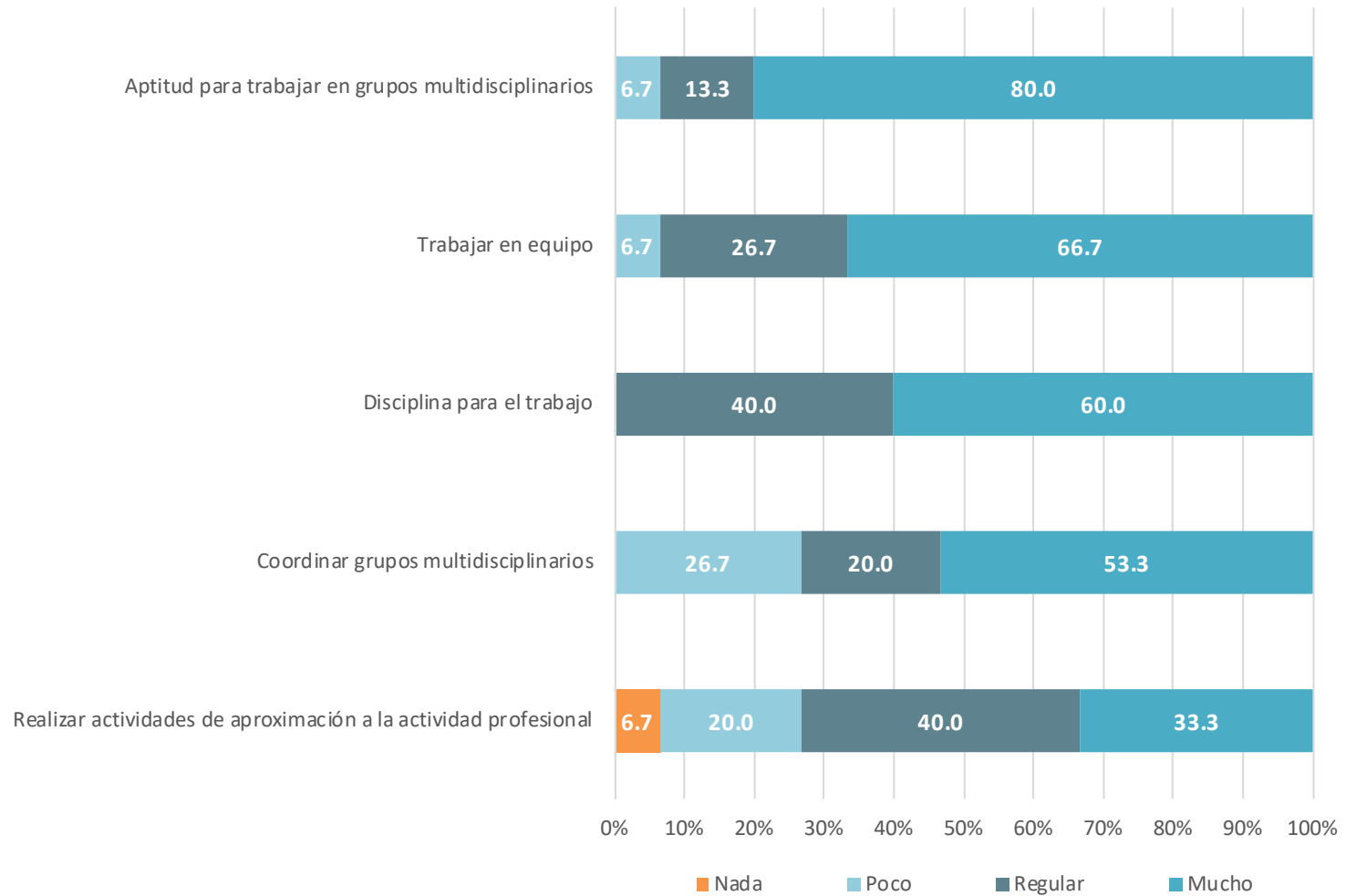
N=15

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



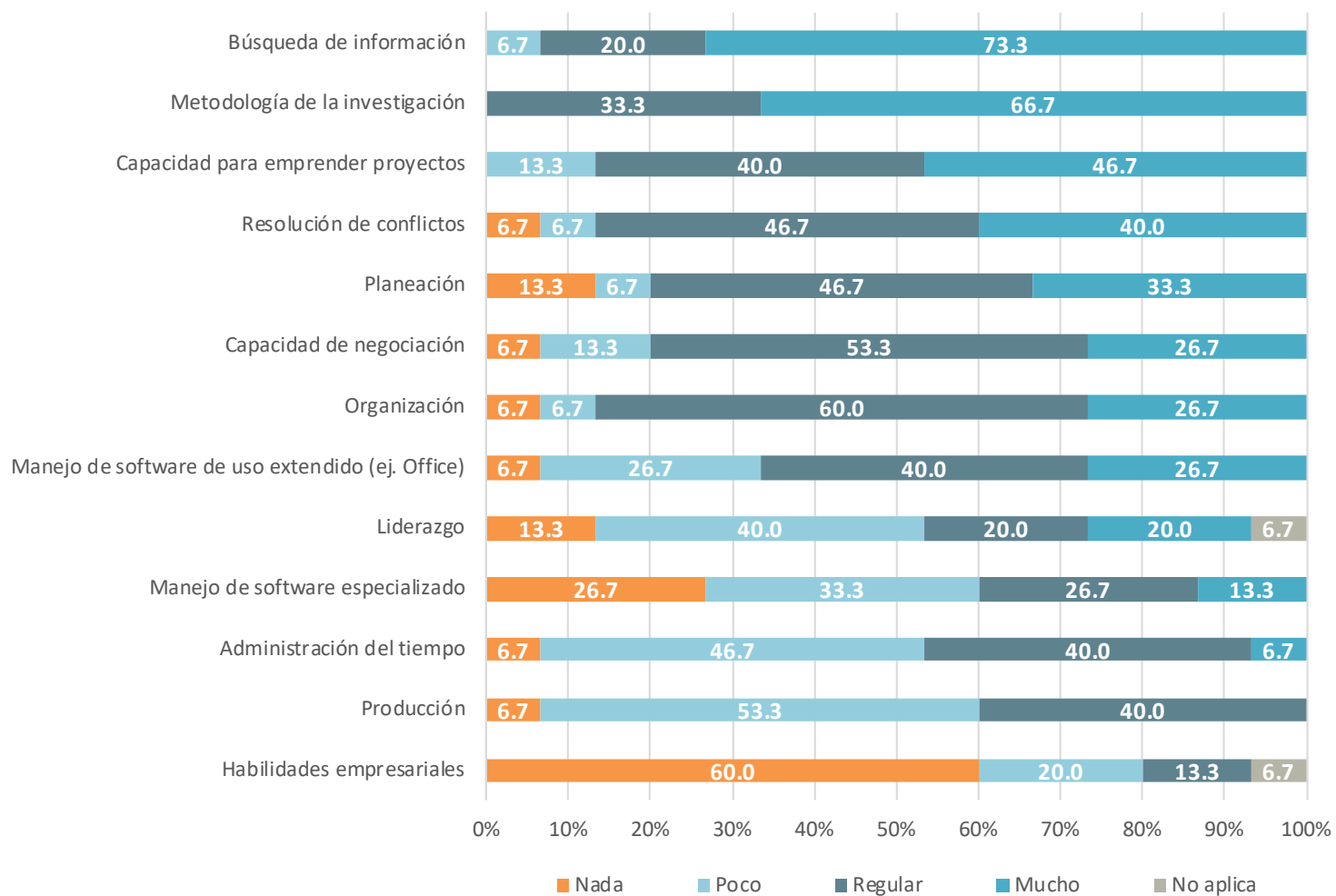
N=15

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



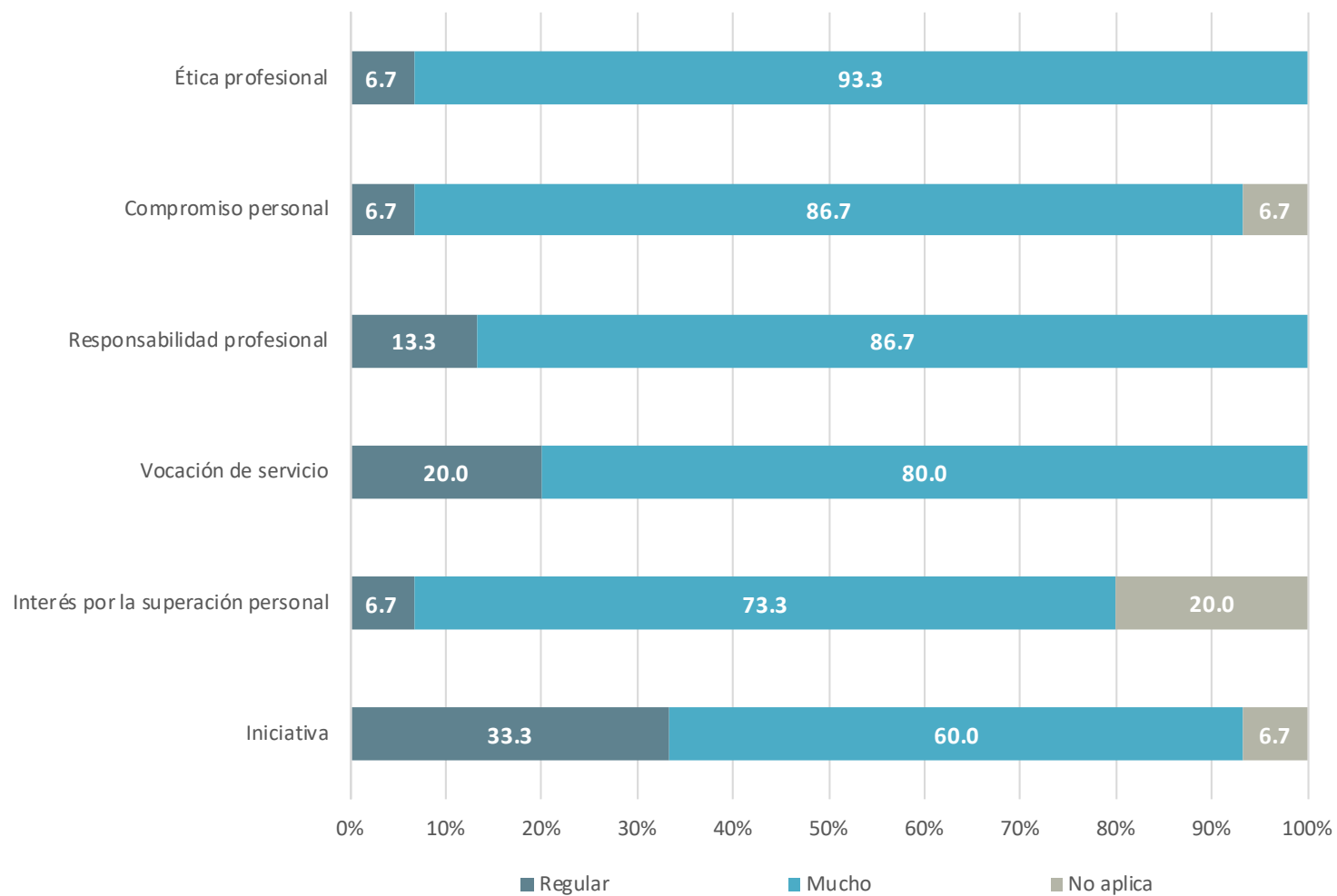
N=15

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



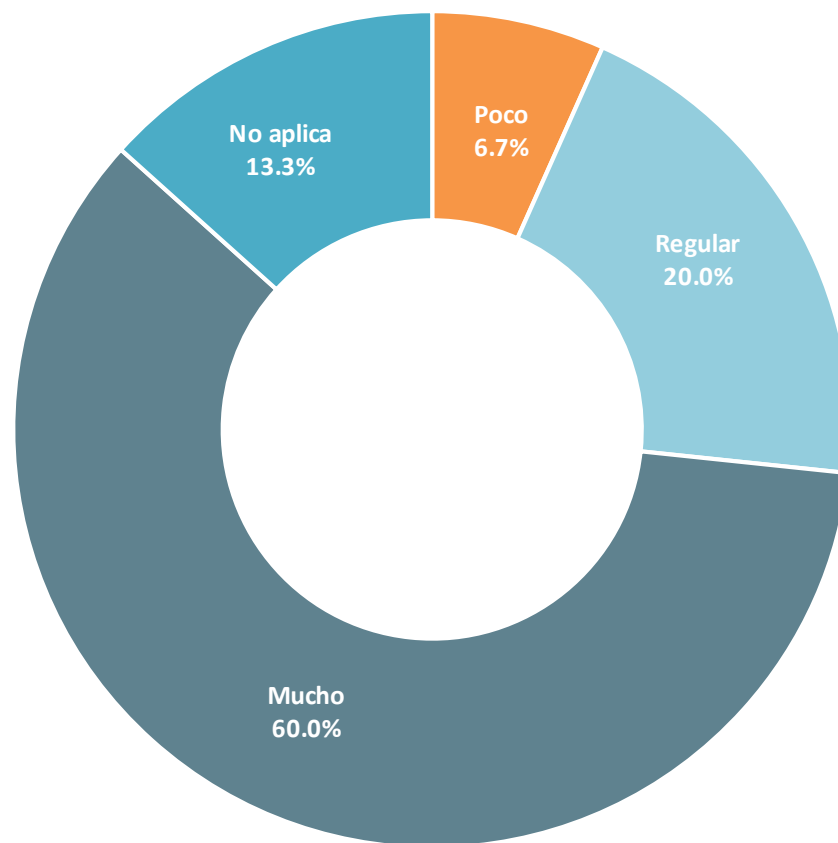
N=15

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



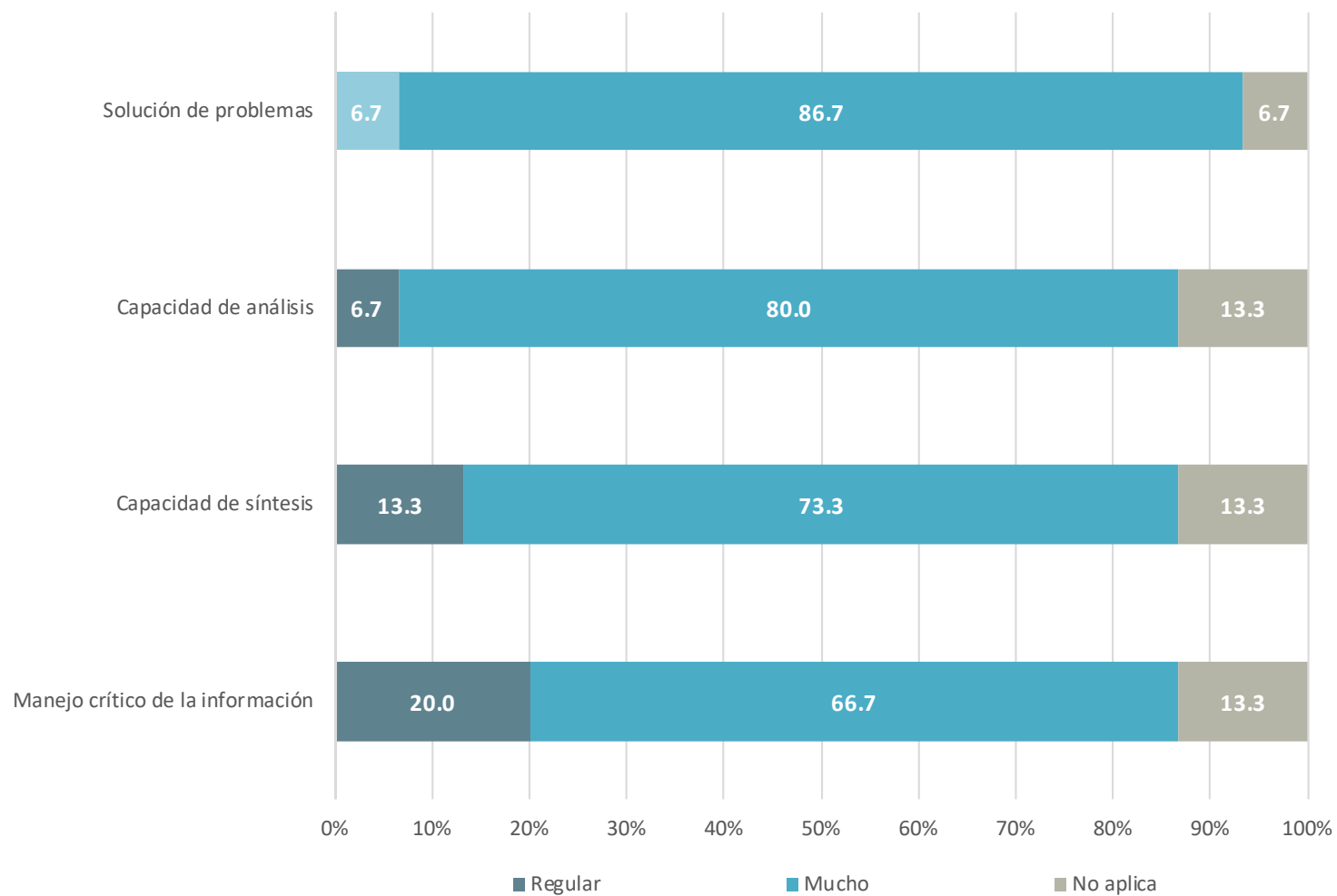
N=15

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



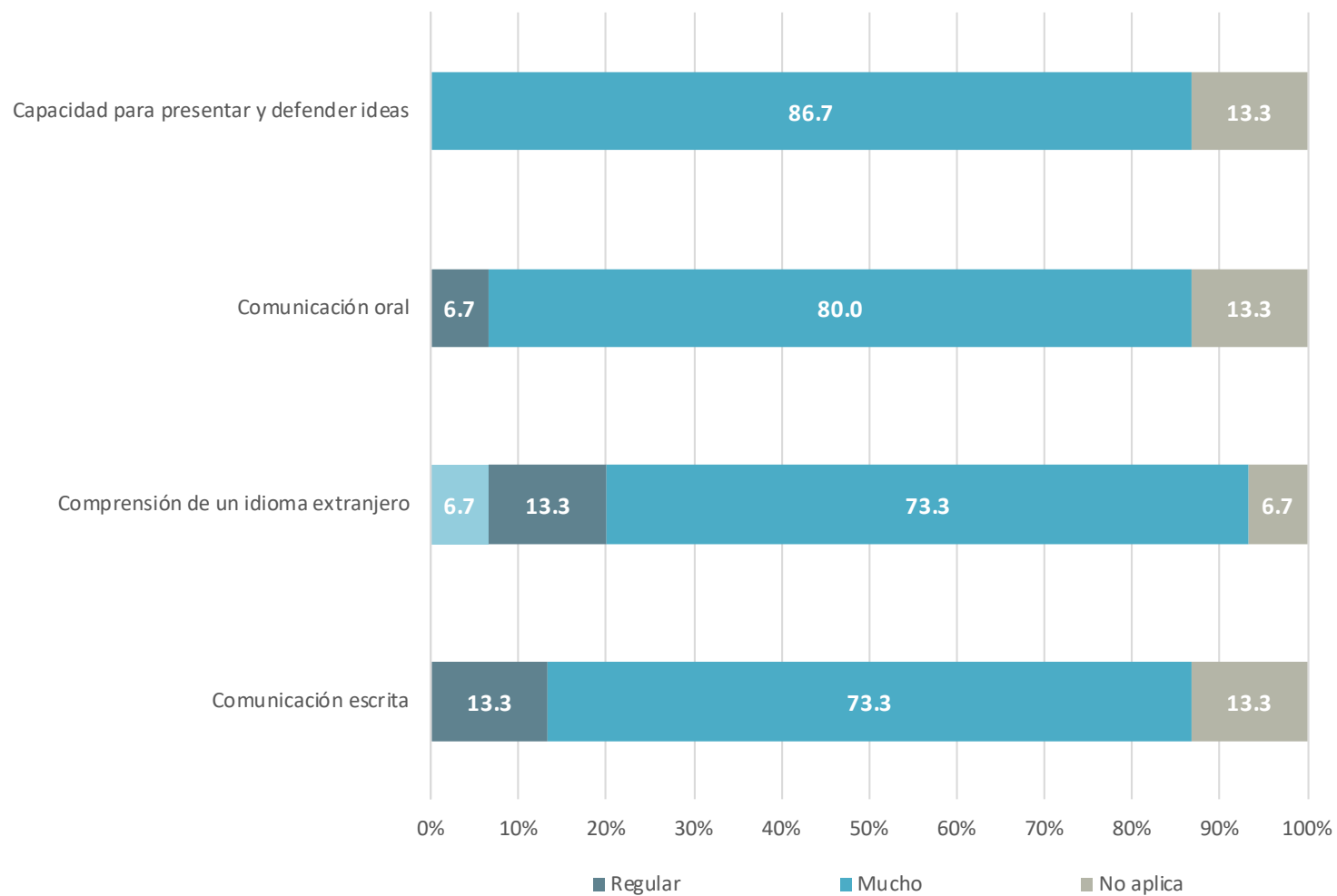
N=15

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



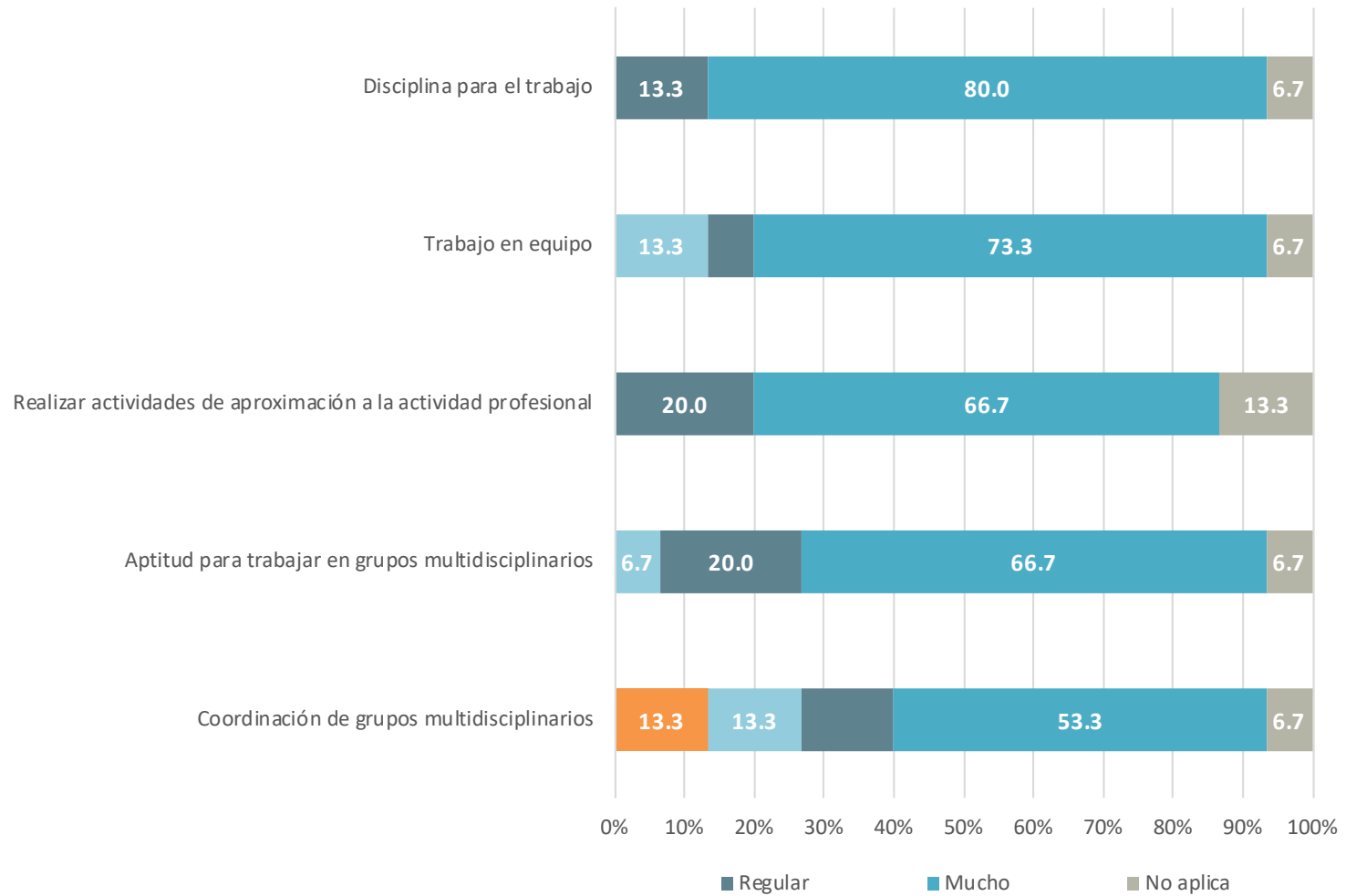
N=15

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



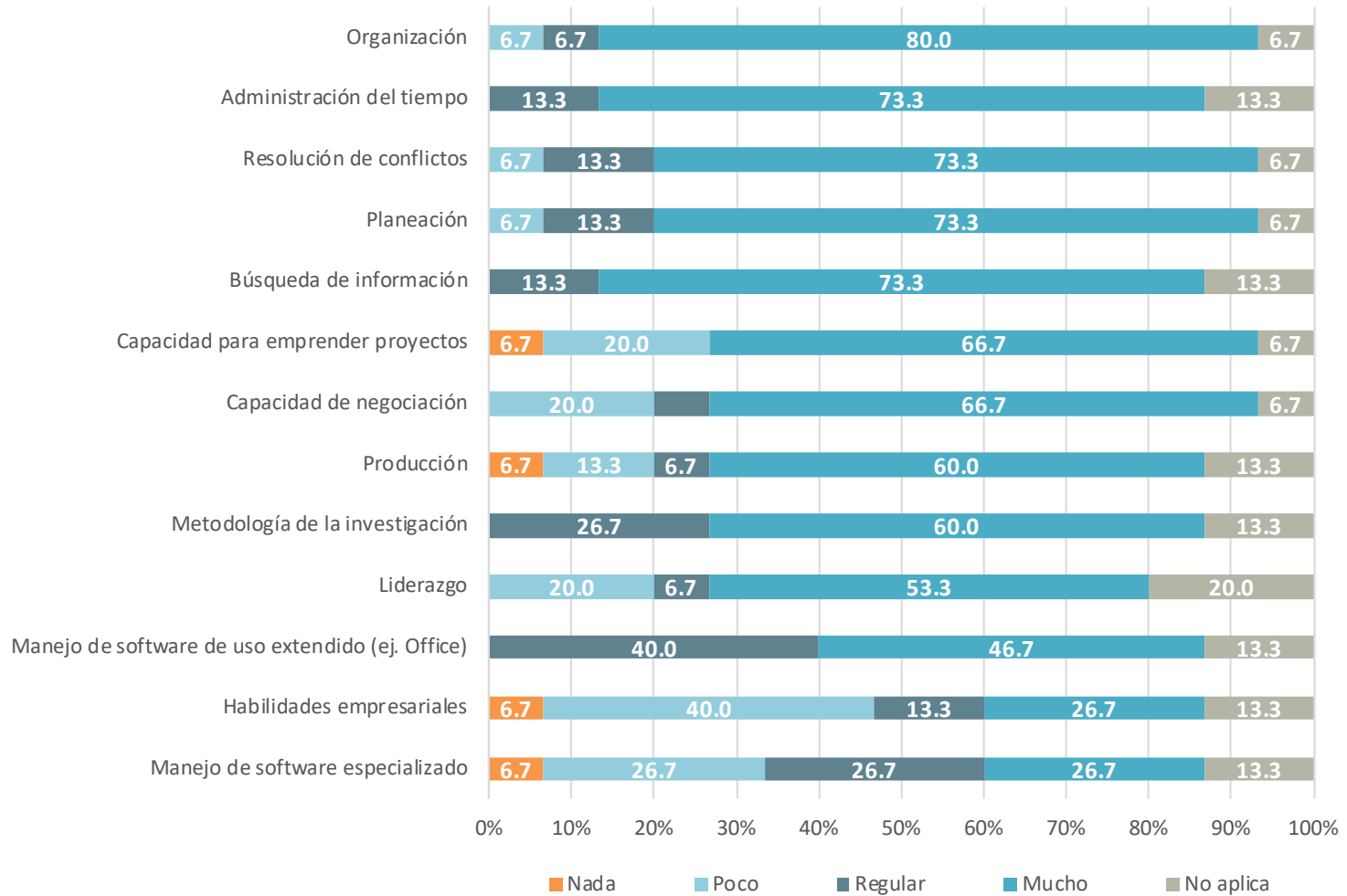
N=15

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



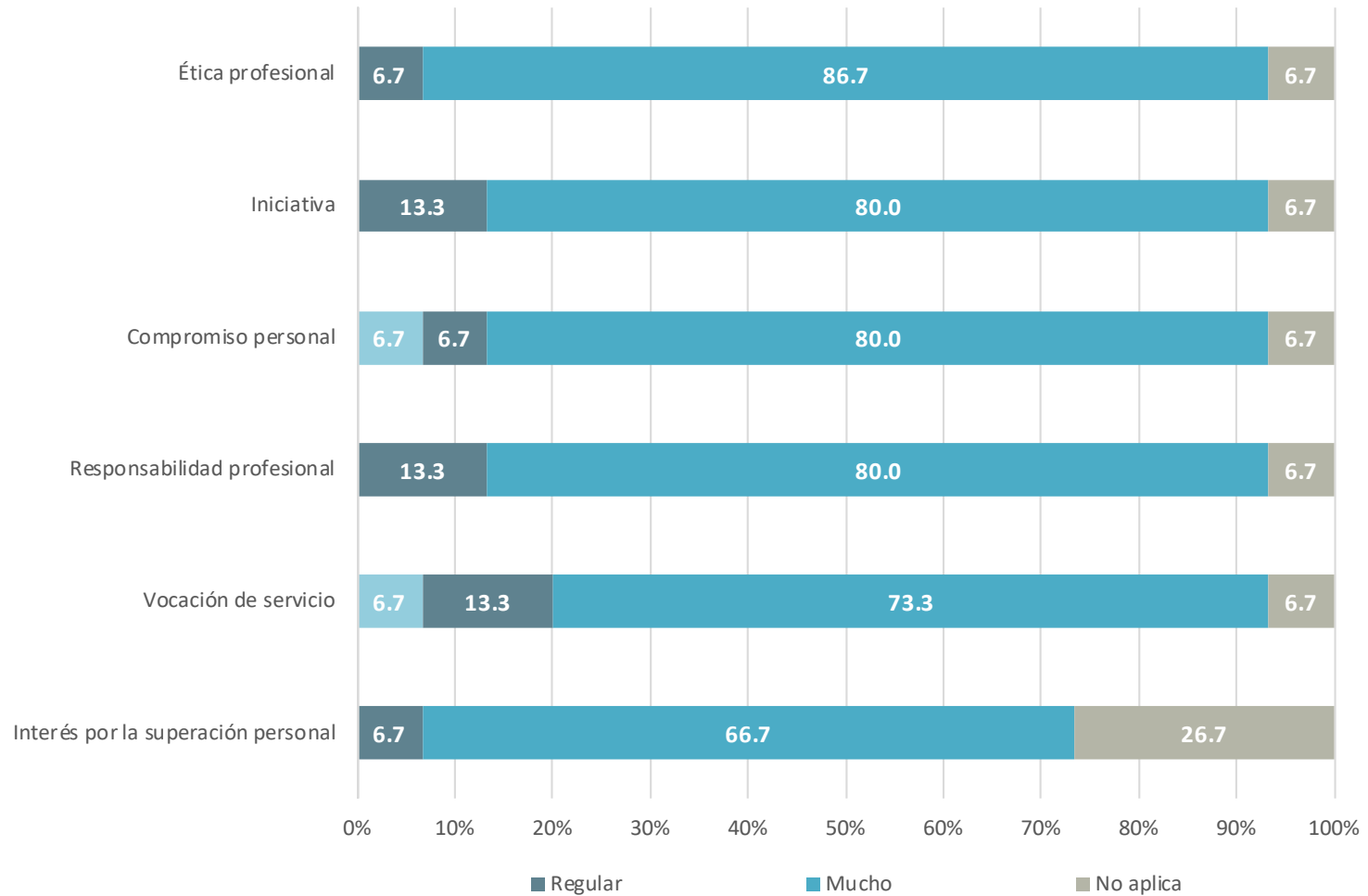
N=15

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



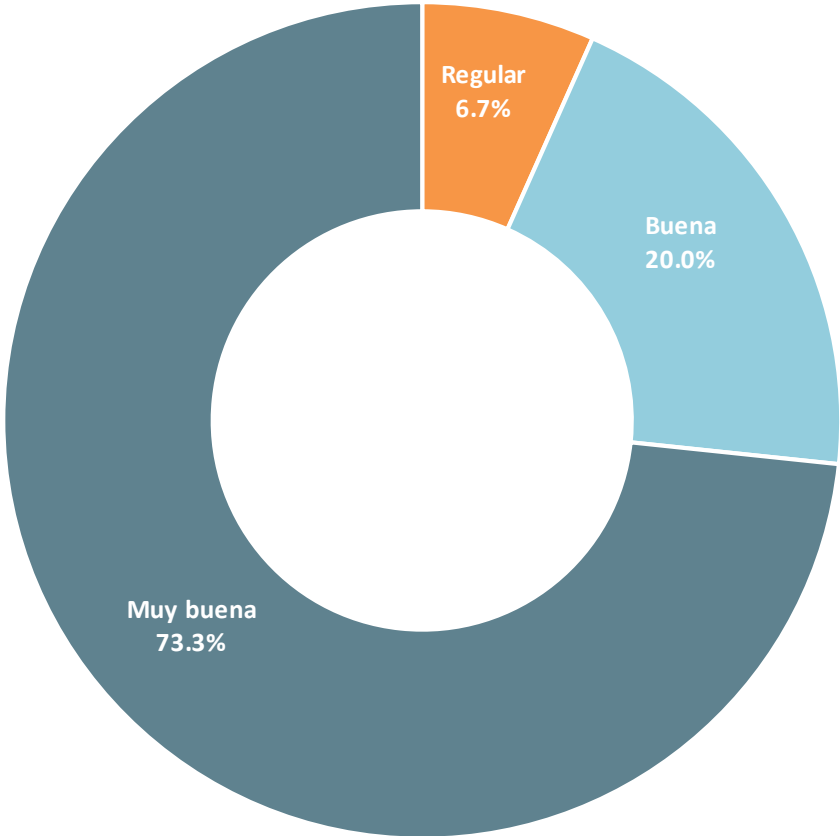
N=15

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



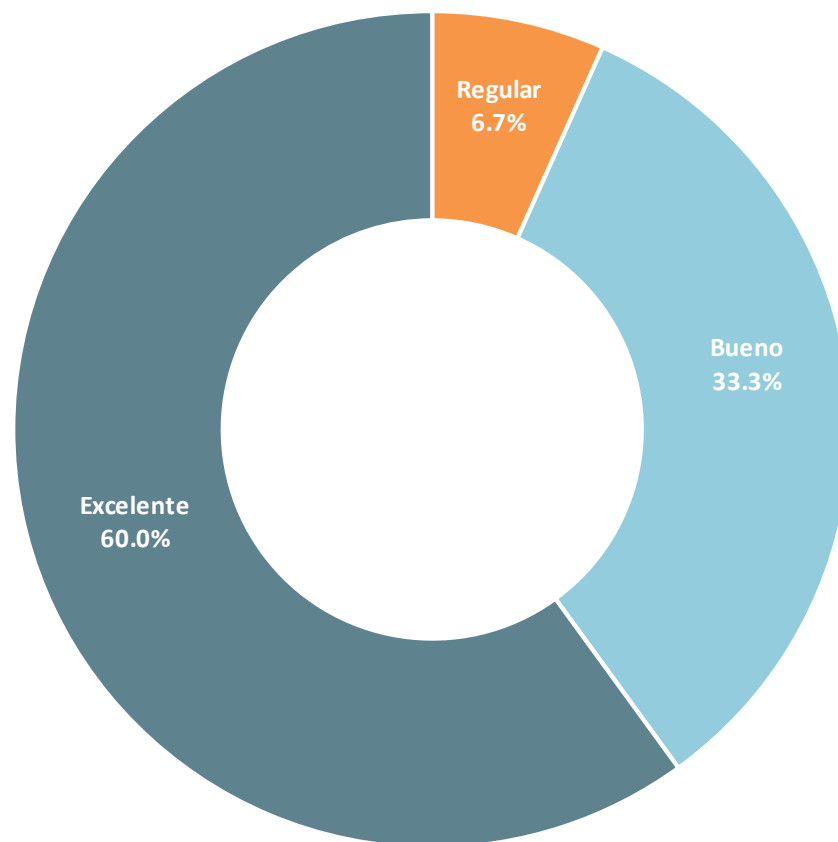
N=15

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



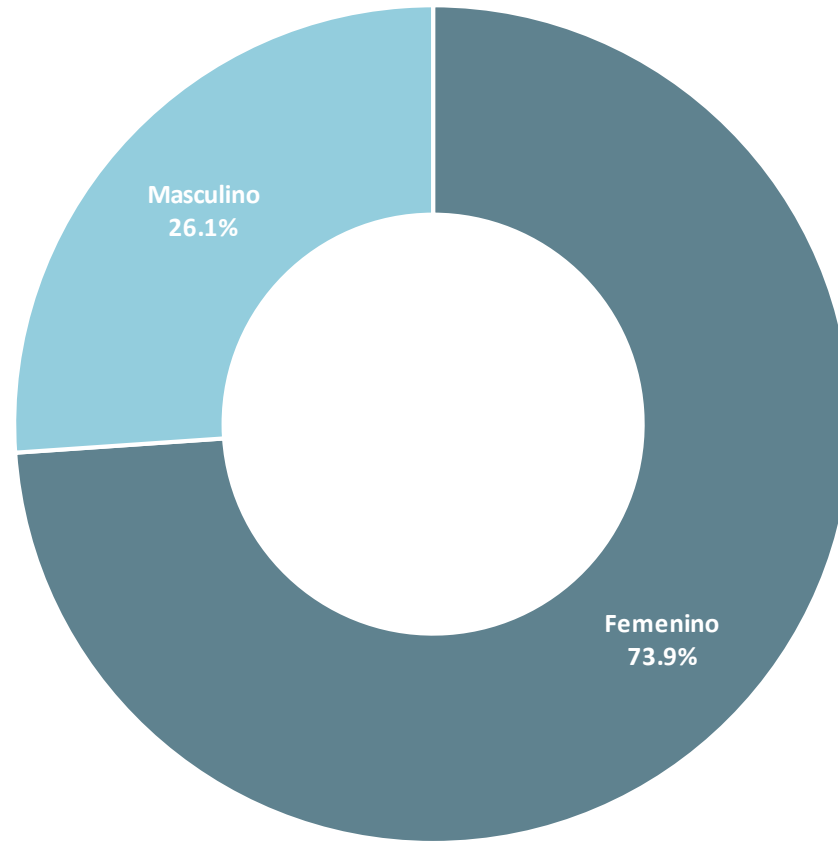
N=15

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



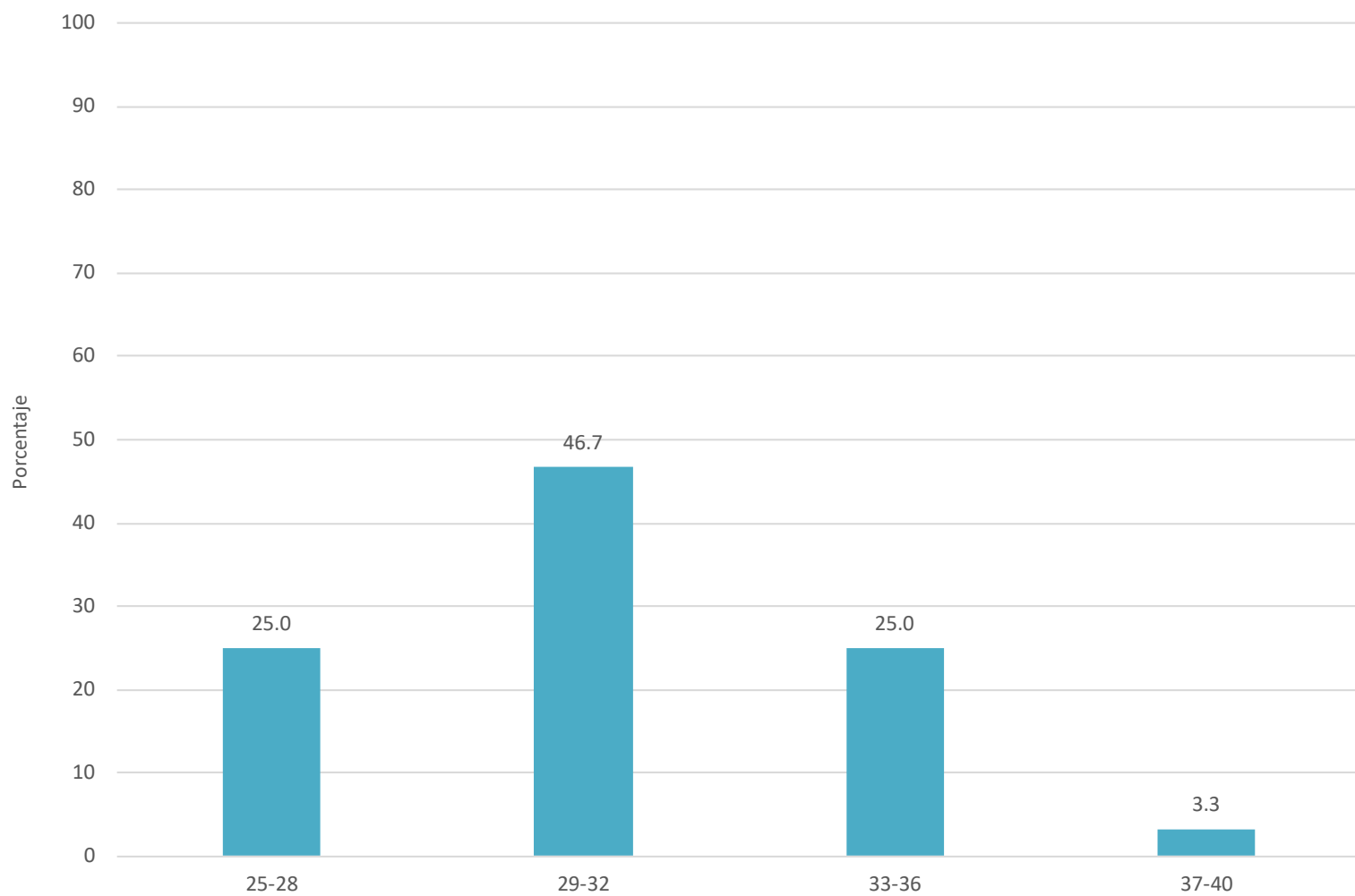
N=15

Figura 1
Sexo



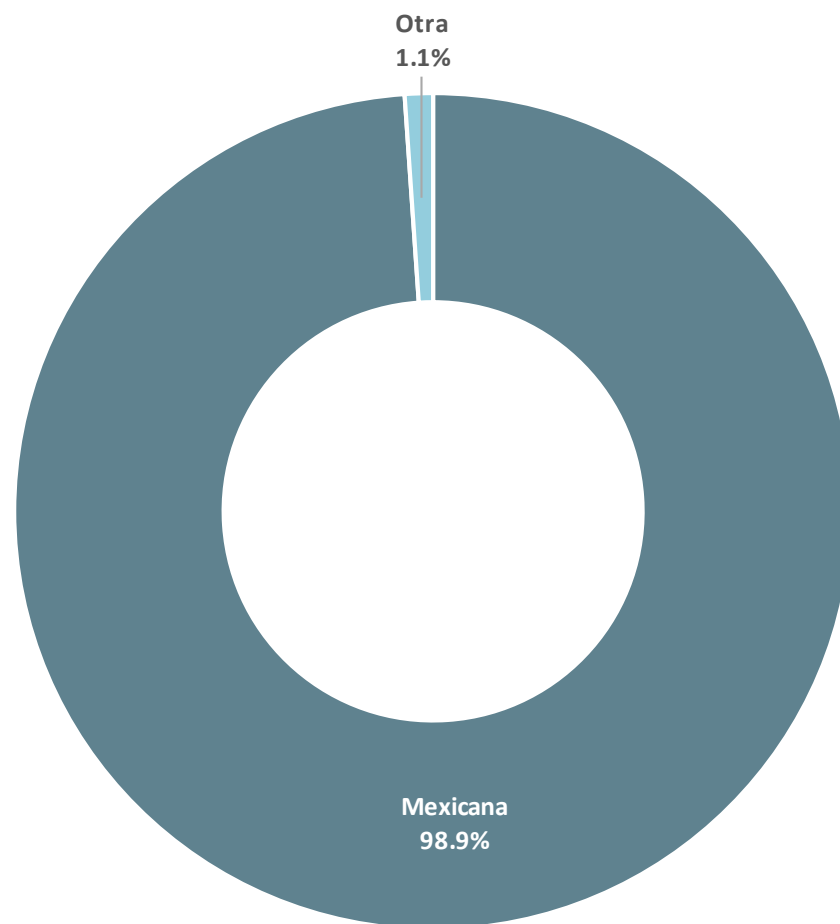
N=92

Figura 2
Edad



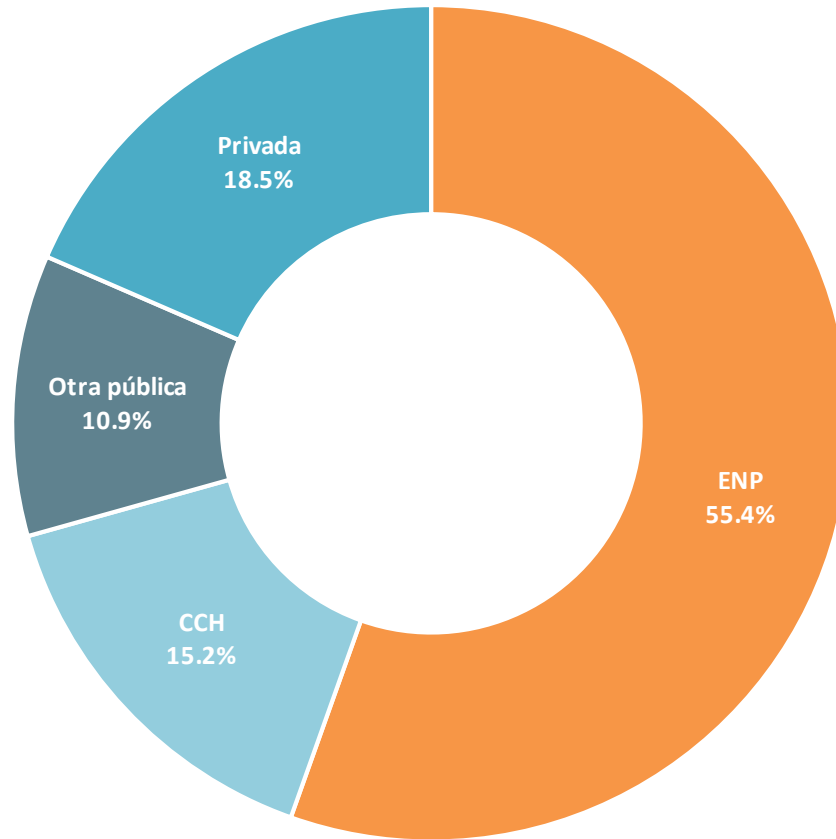
N=92

Figura 3
Nacionalidad



N=92

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=92

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

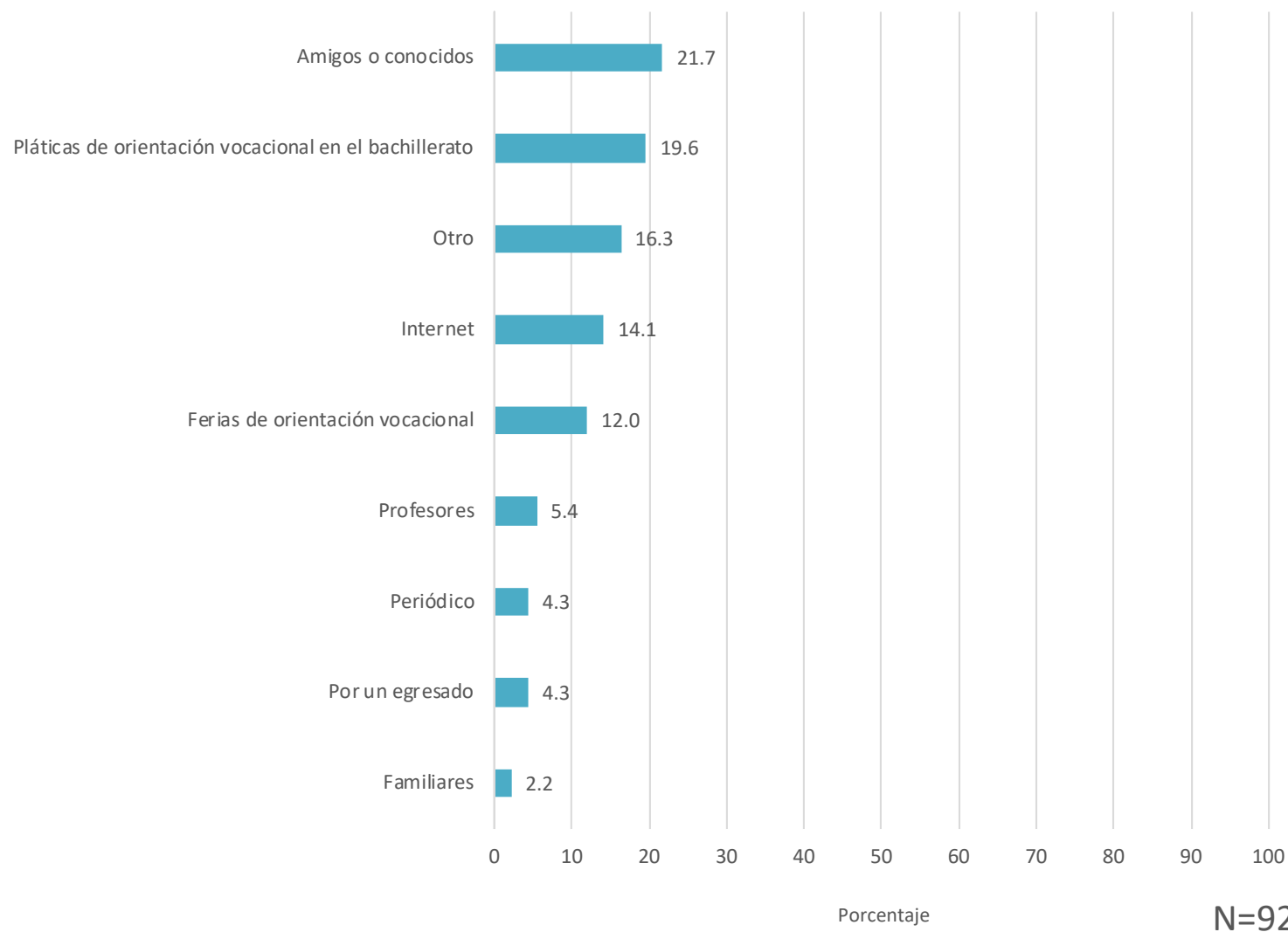
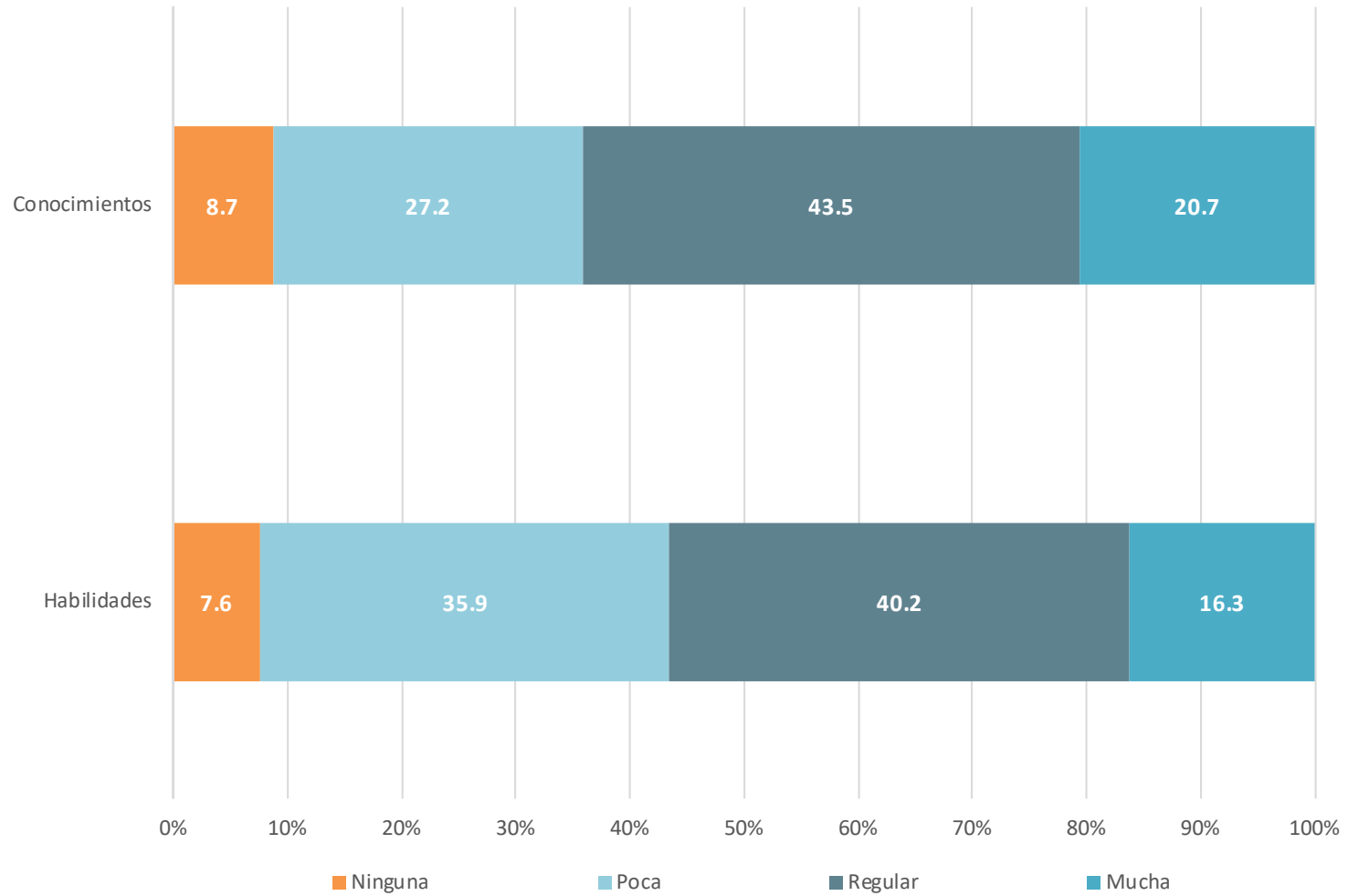


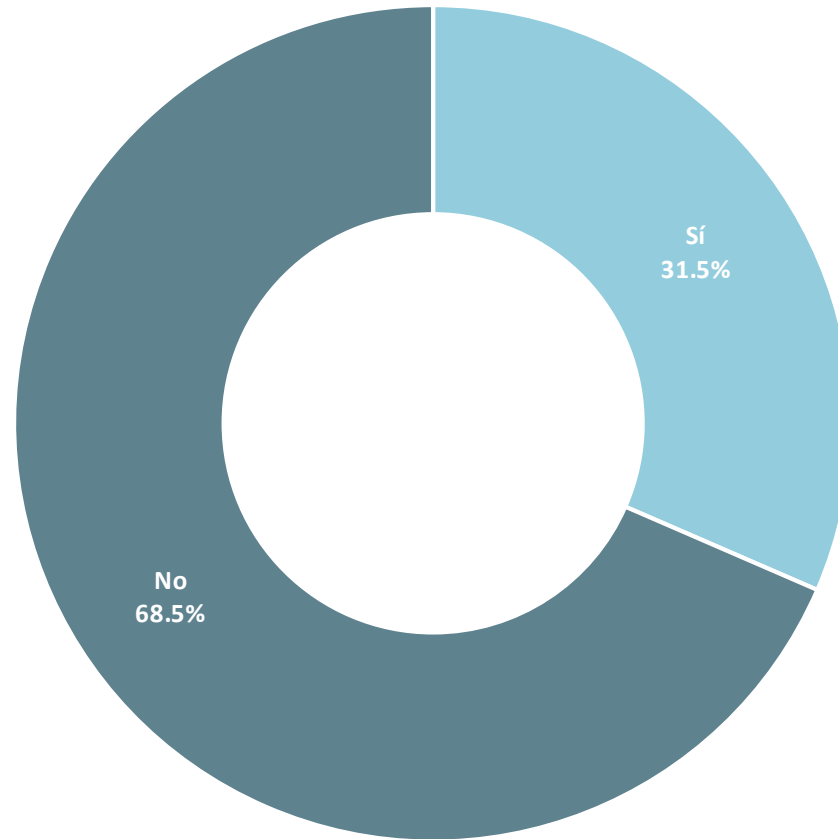
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=92

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=92

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

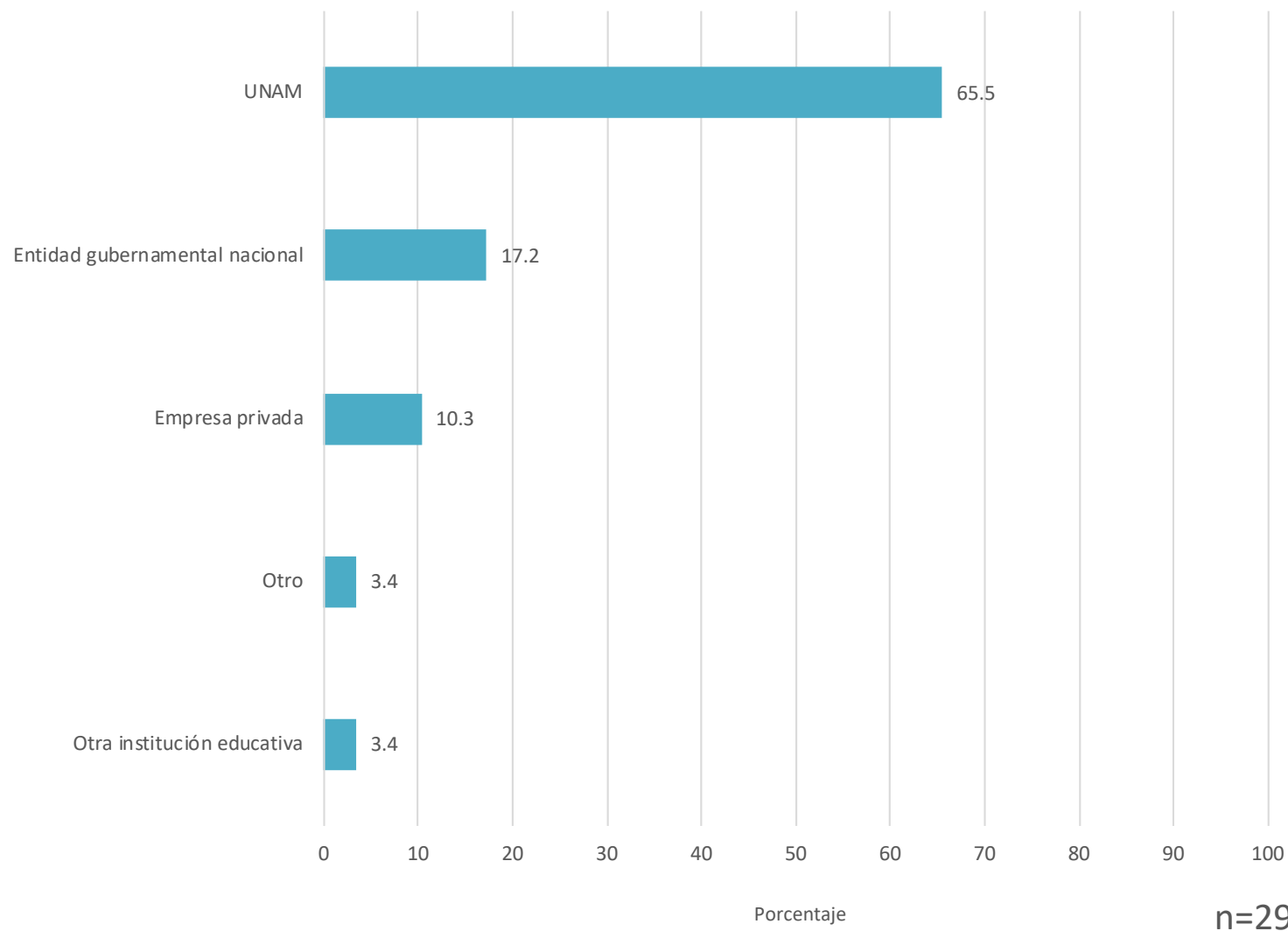
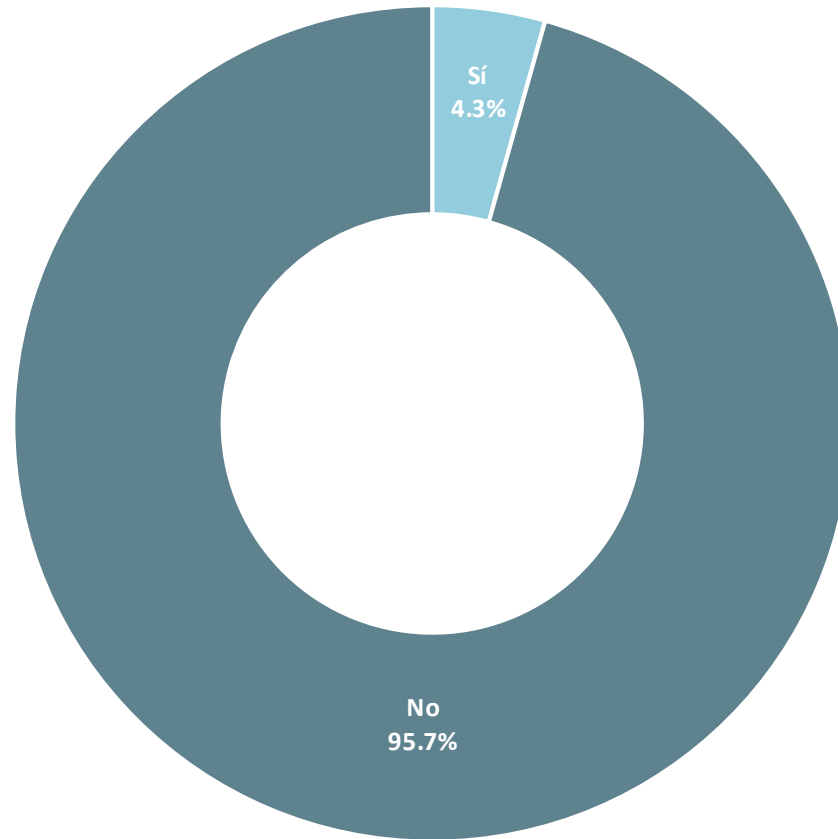
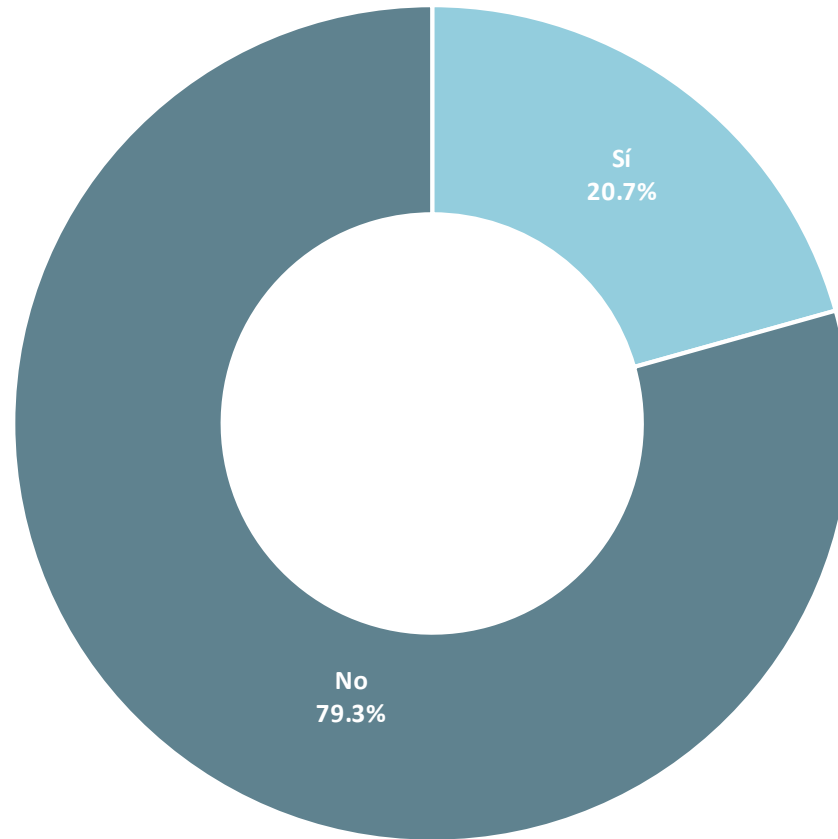


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



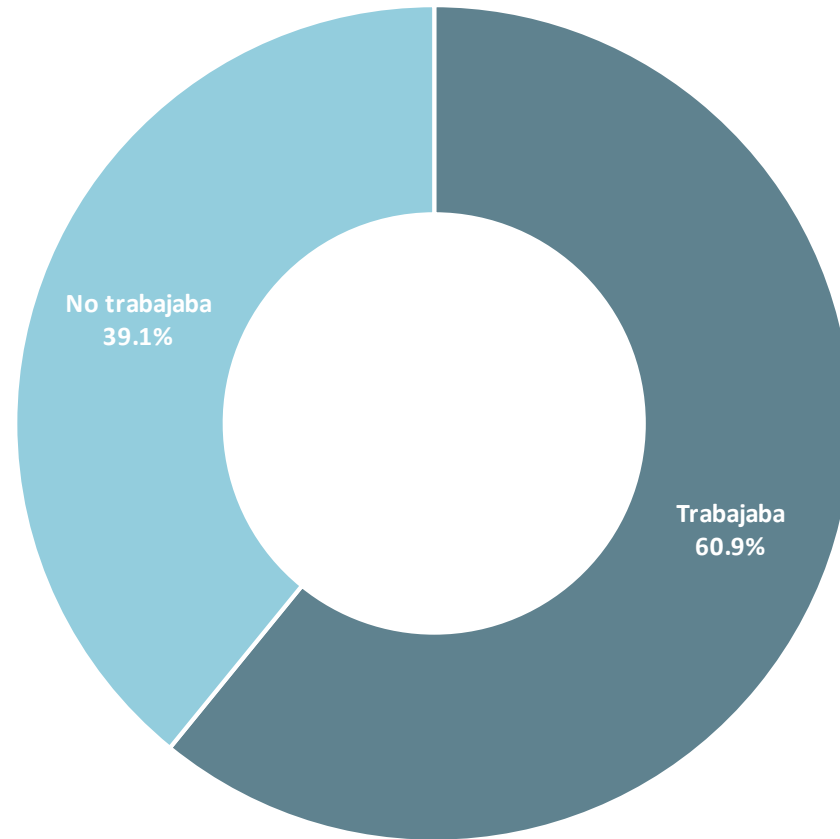
N=92

Figura 9
Participación en estancias de investigación



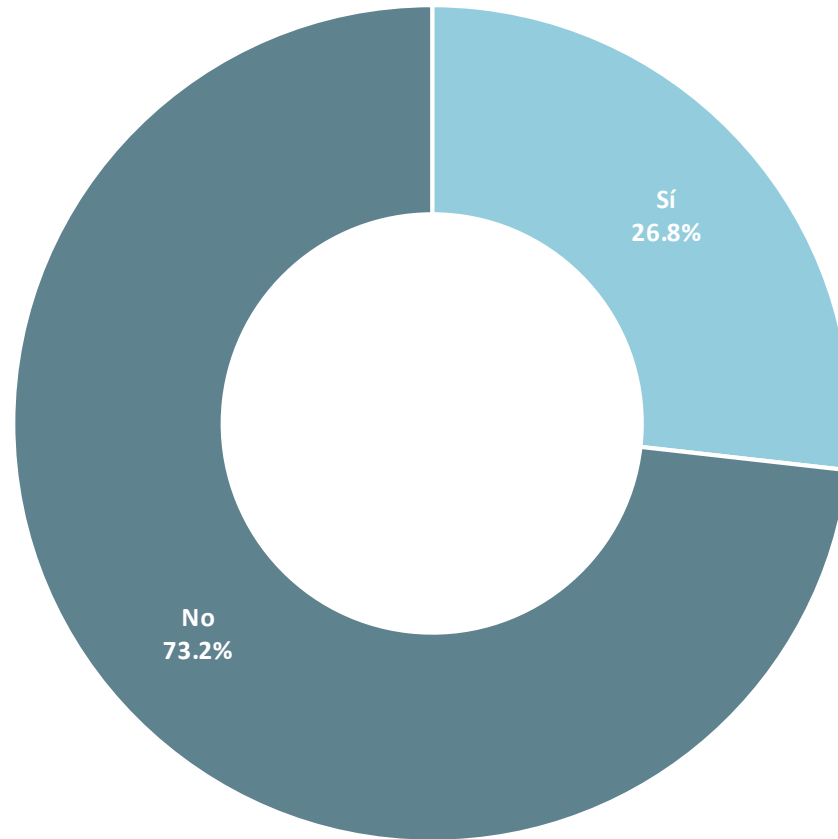
N=92

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



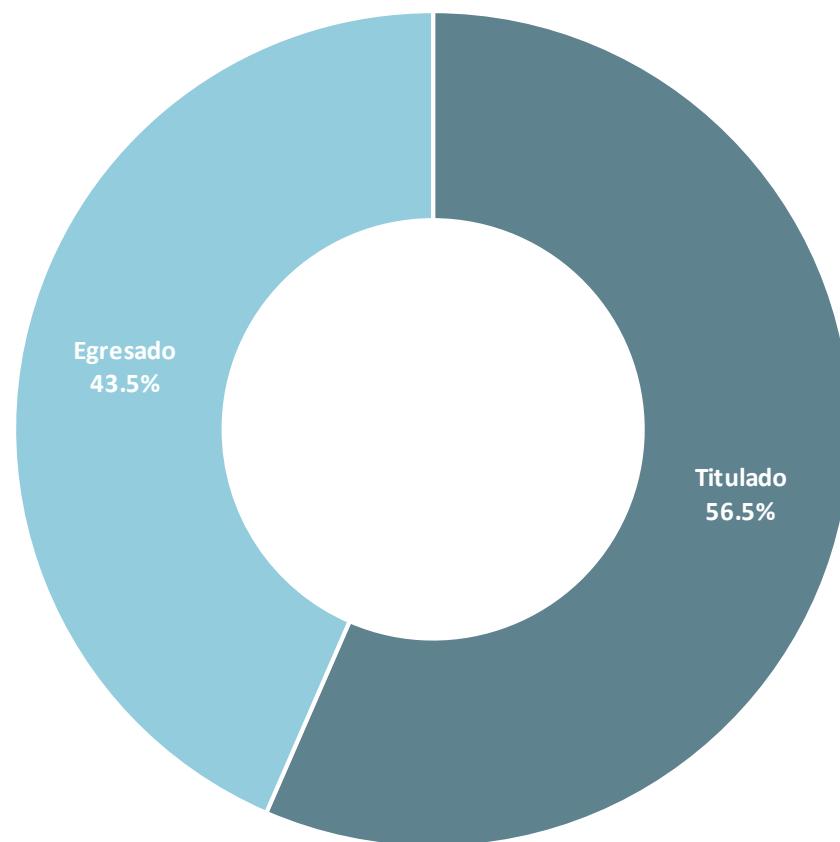
N=92

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



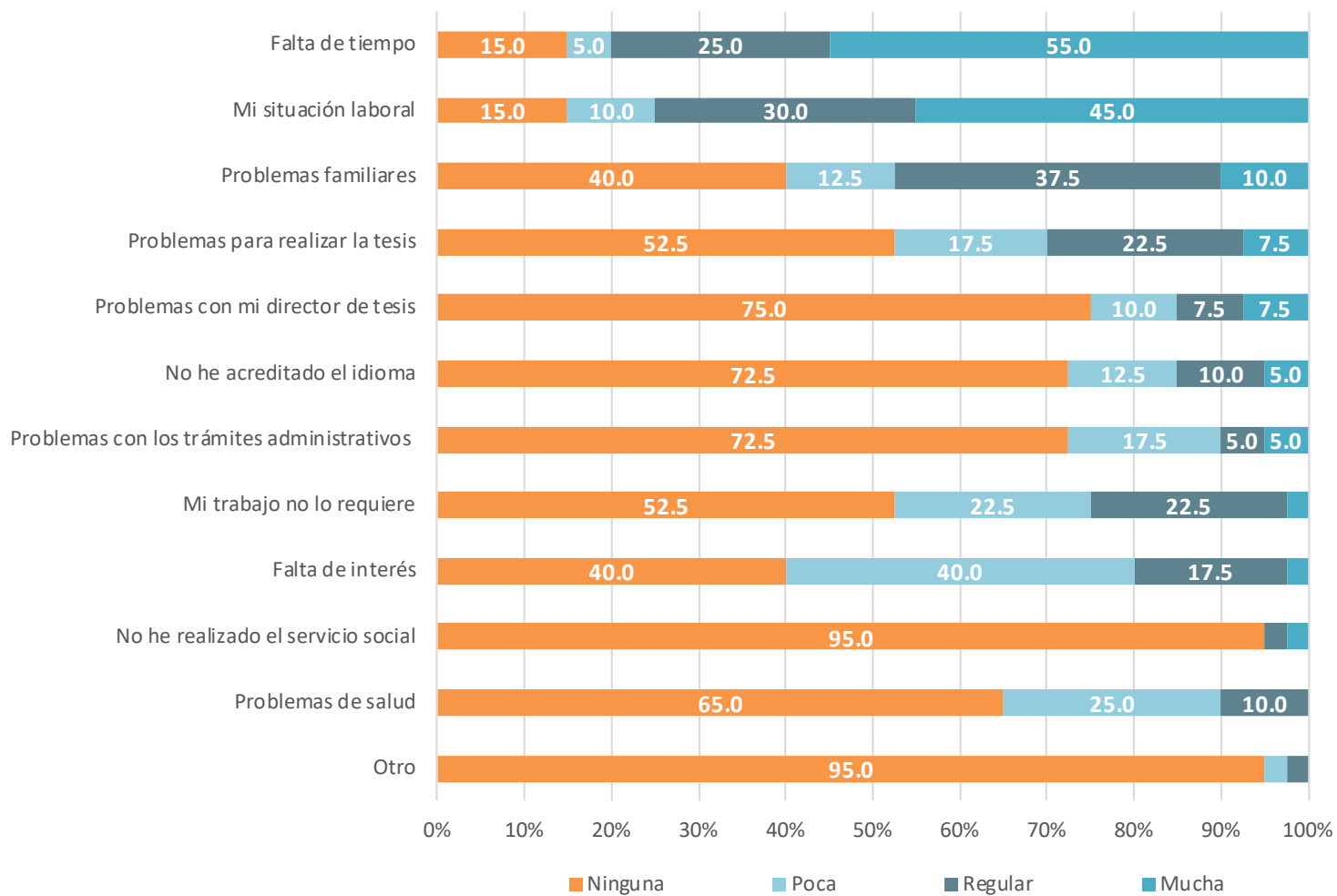
n=56

Figura 12
Índice de titulación



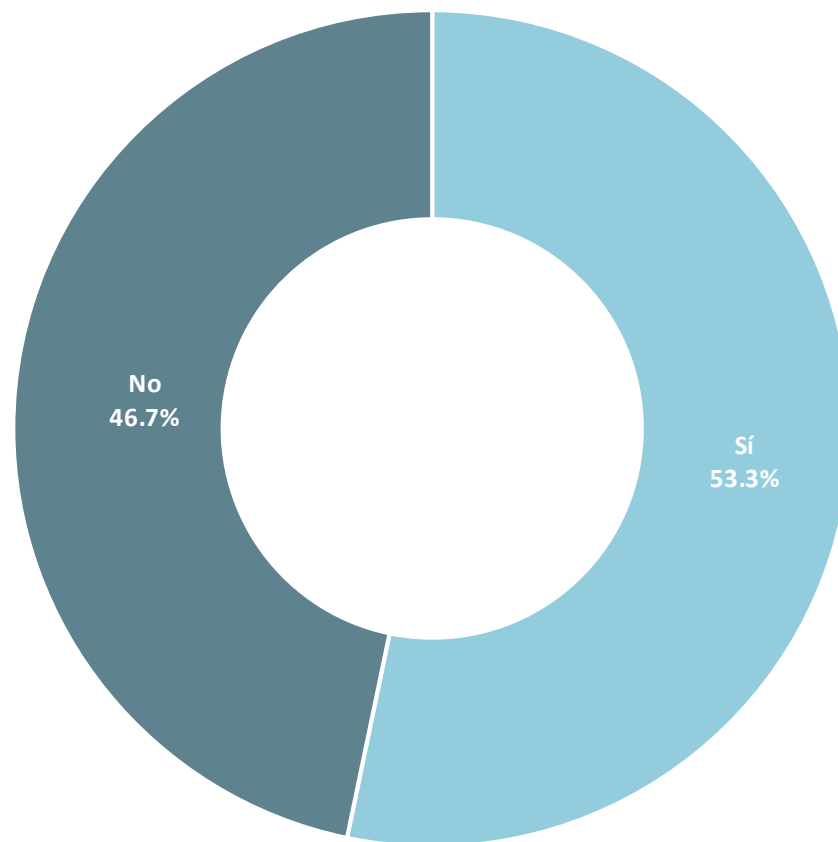
N=92

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



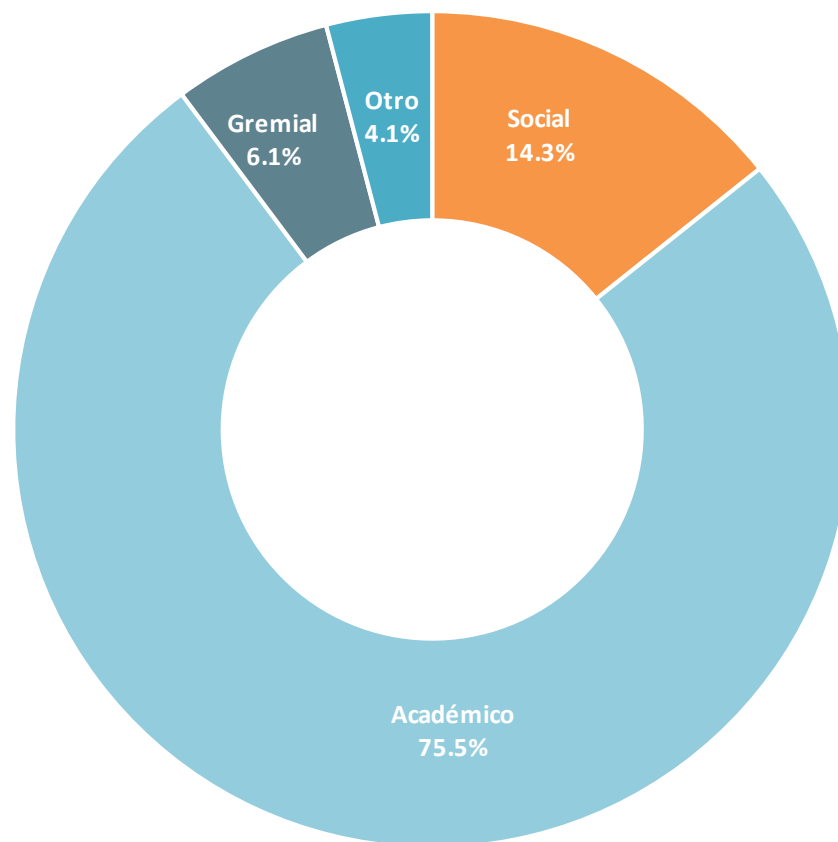
N=92

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



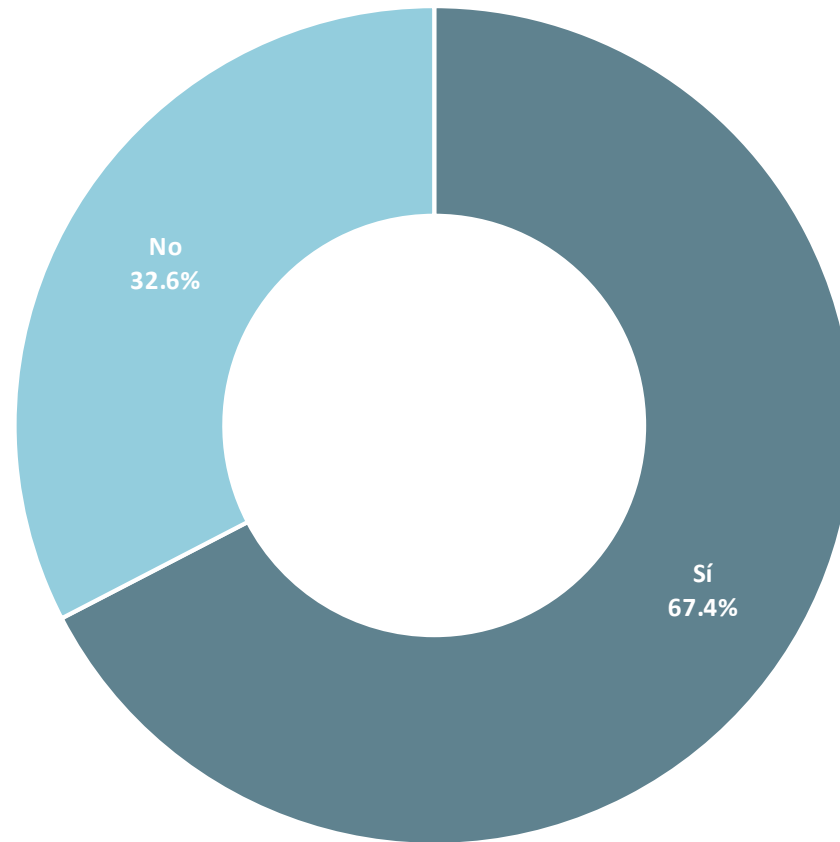
N=92

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



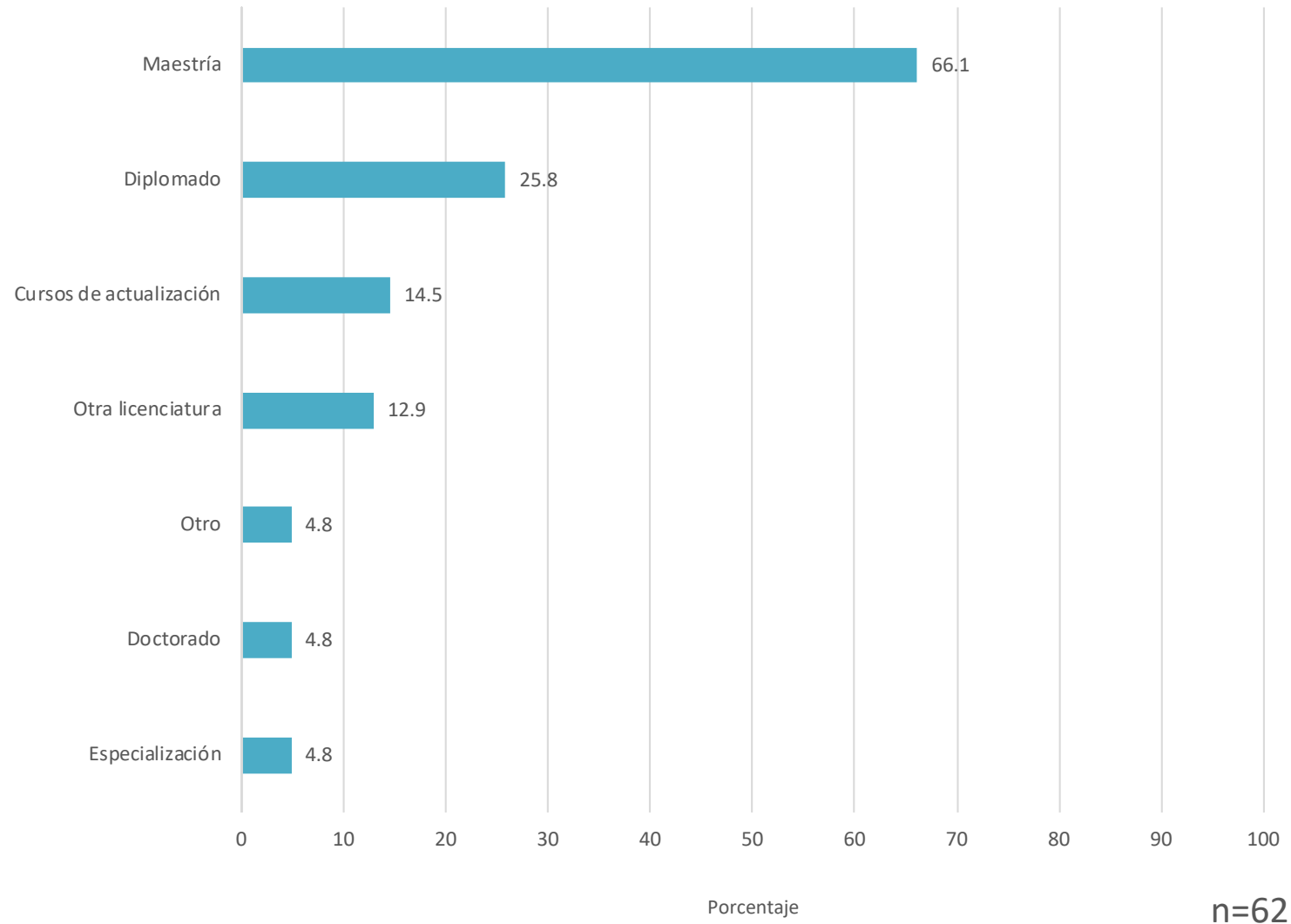
n=49

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=92

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

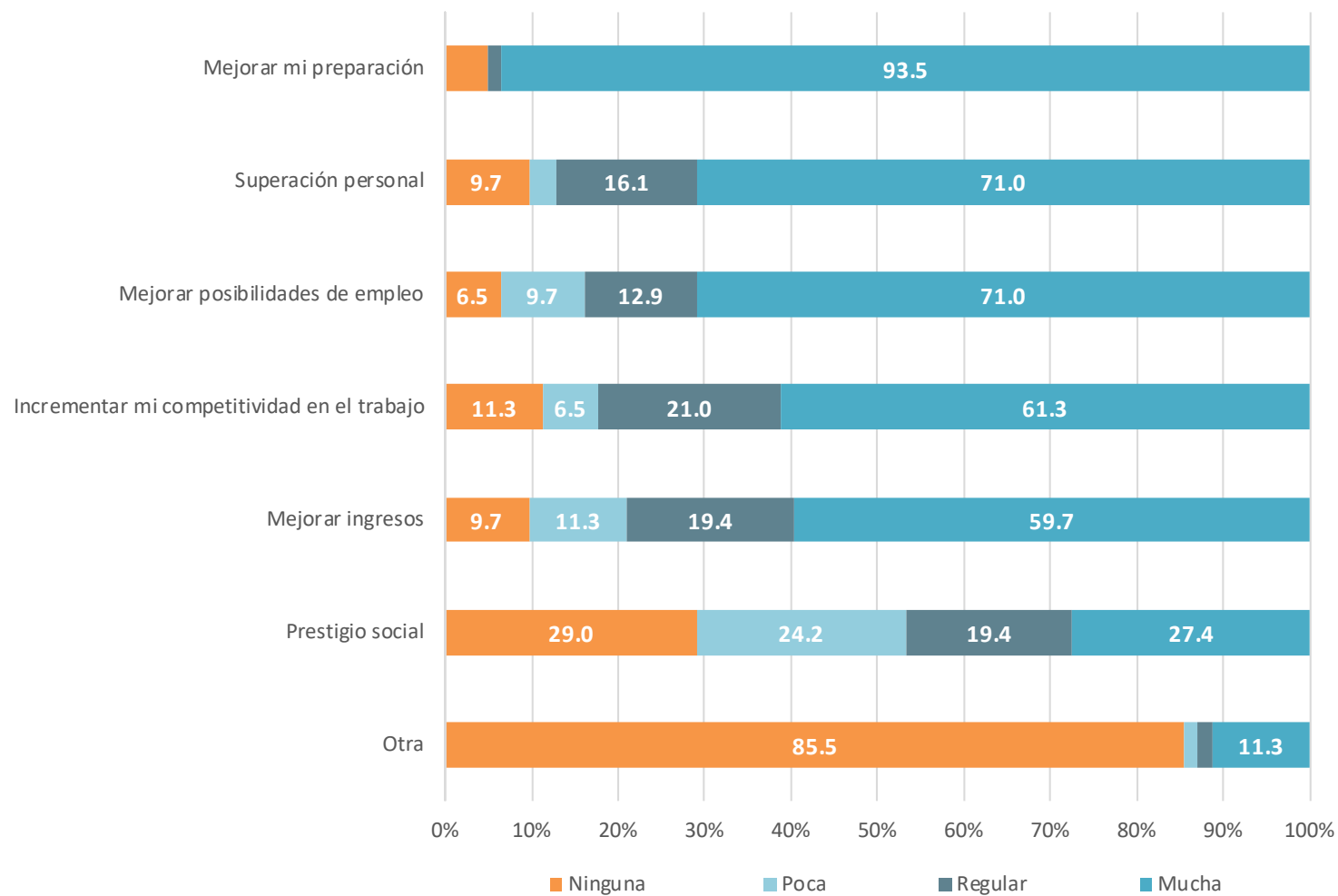
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Otra licenciatura	Doctorado	Otro	Especialización
UNAM	22	4	6	3	1	0	1
Pública en México	15	8	0	4	1	0	0
Privada en México	0	4	2	1	0	0	1
Pública del extranjero	4	0	1	0	0	1	1
Privada del extranjero	0	0	0	0	1	2	0
Total	41	16	9	8	3	3	3

n=62

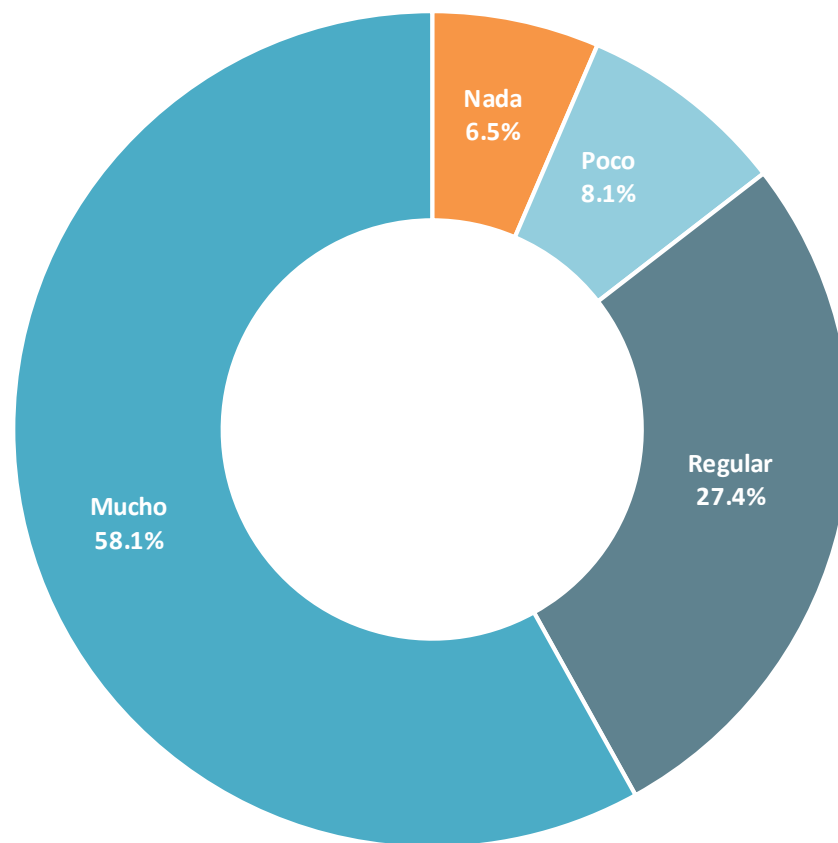
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



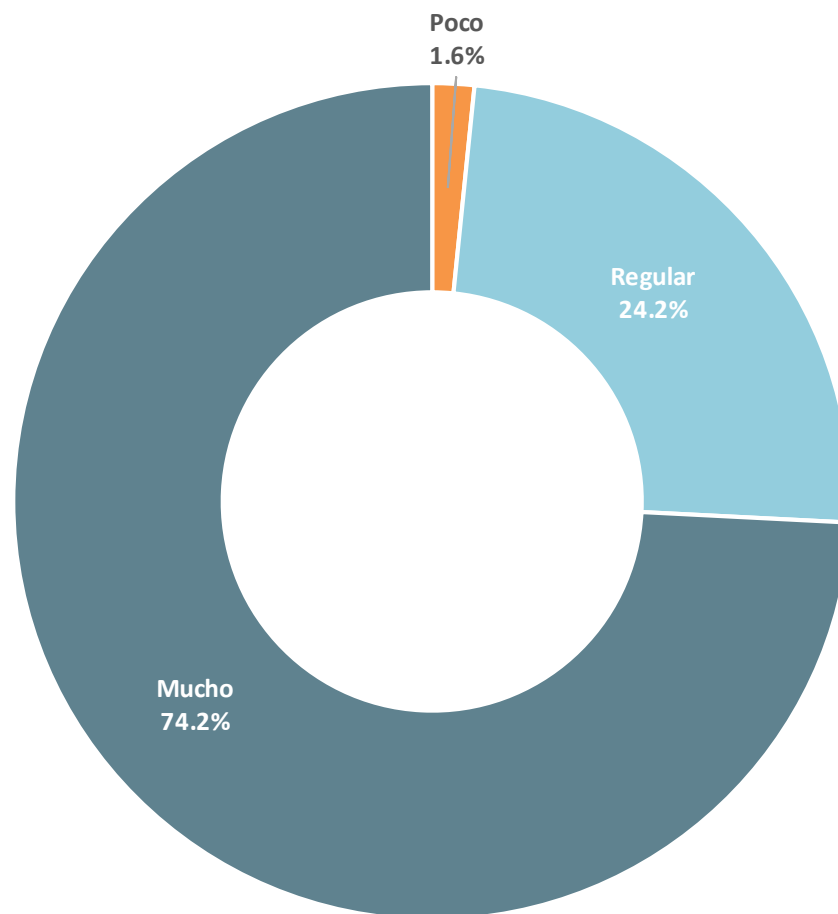
n=62

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



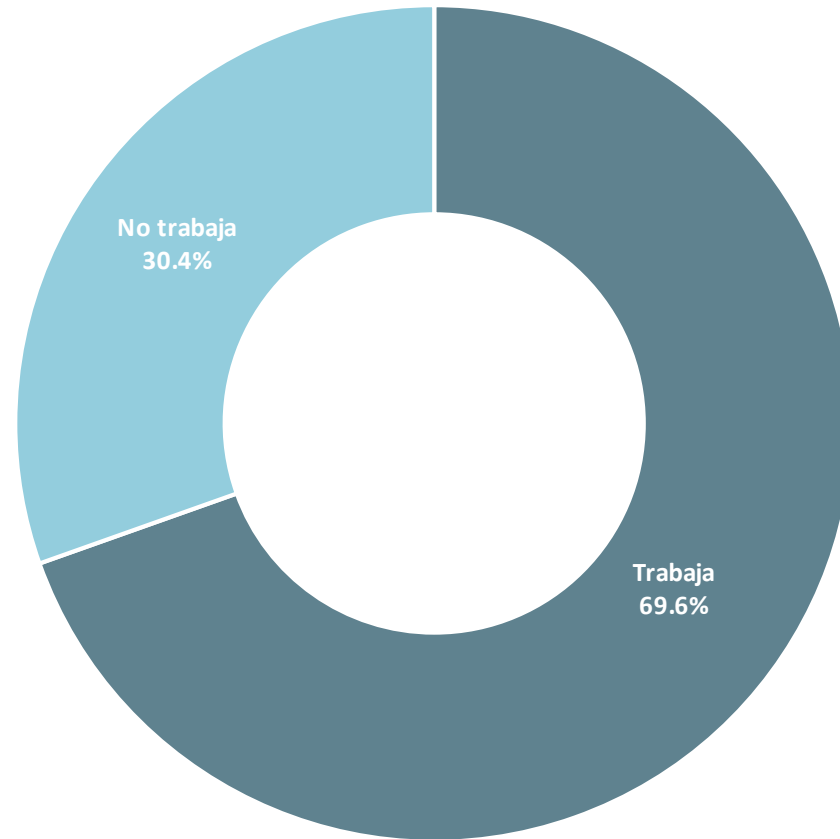
n=62

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=62

Figura 19
Situación laboral actual



N=92

Figura 20
Razones de inactividad laboral

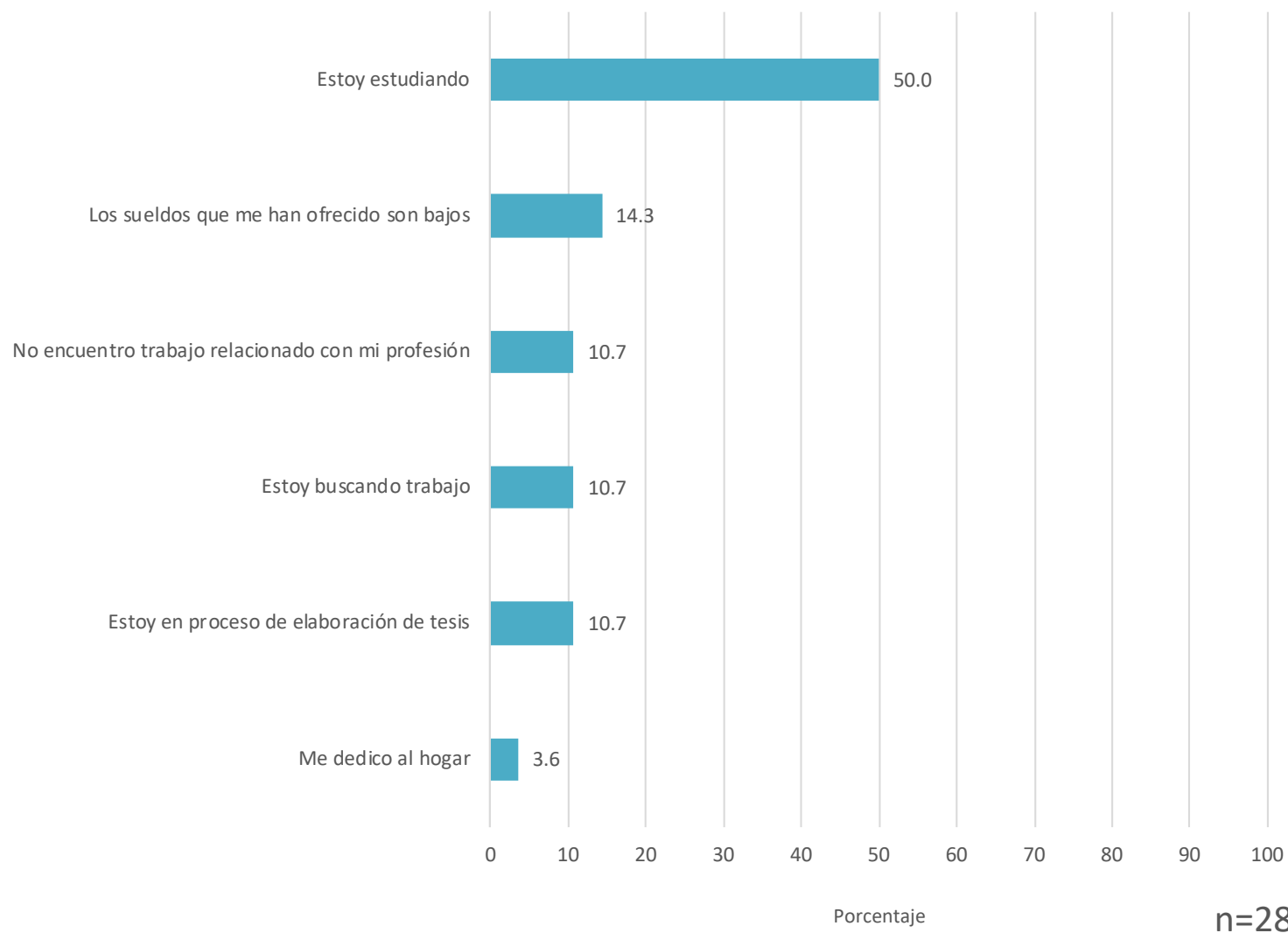
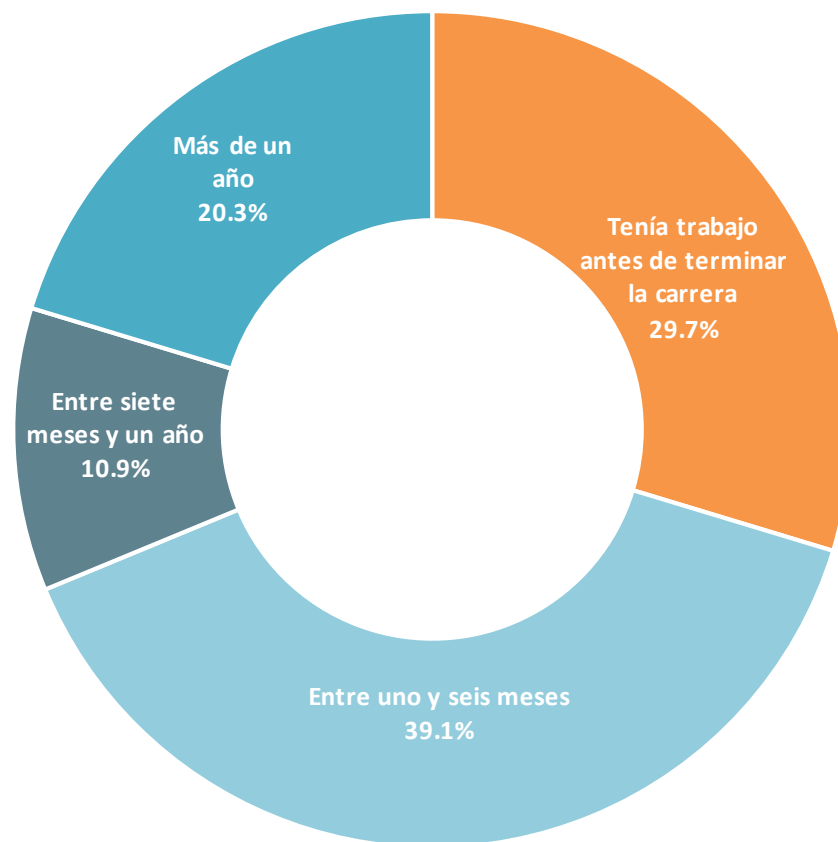
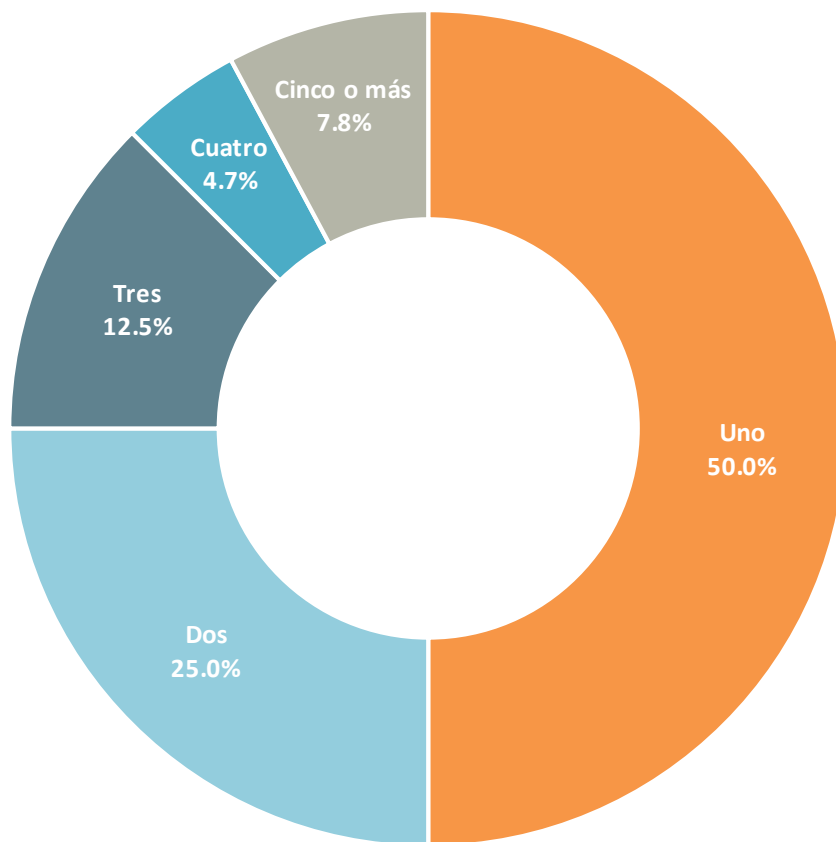


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



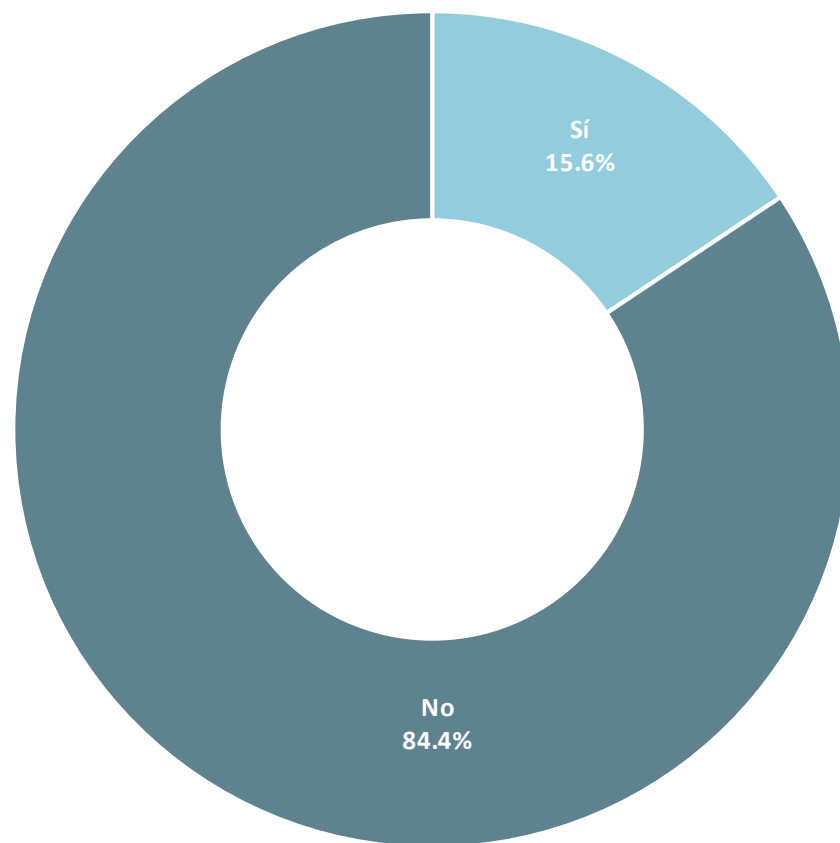
n=64

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



n=64

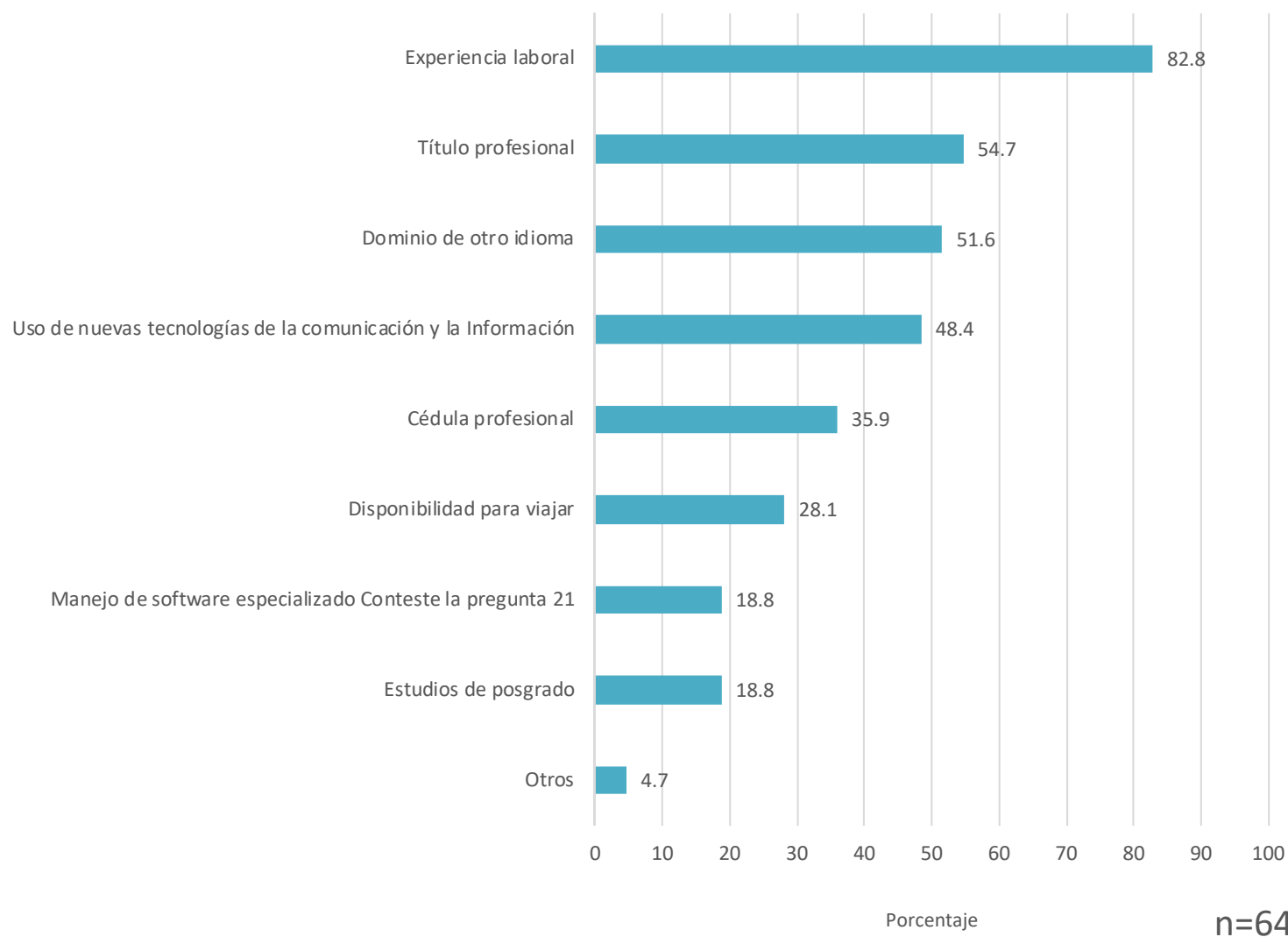
Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=64

Figura 24

Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

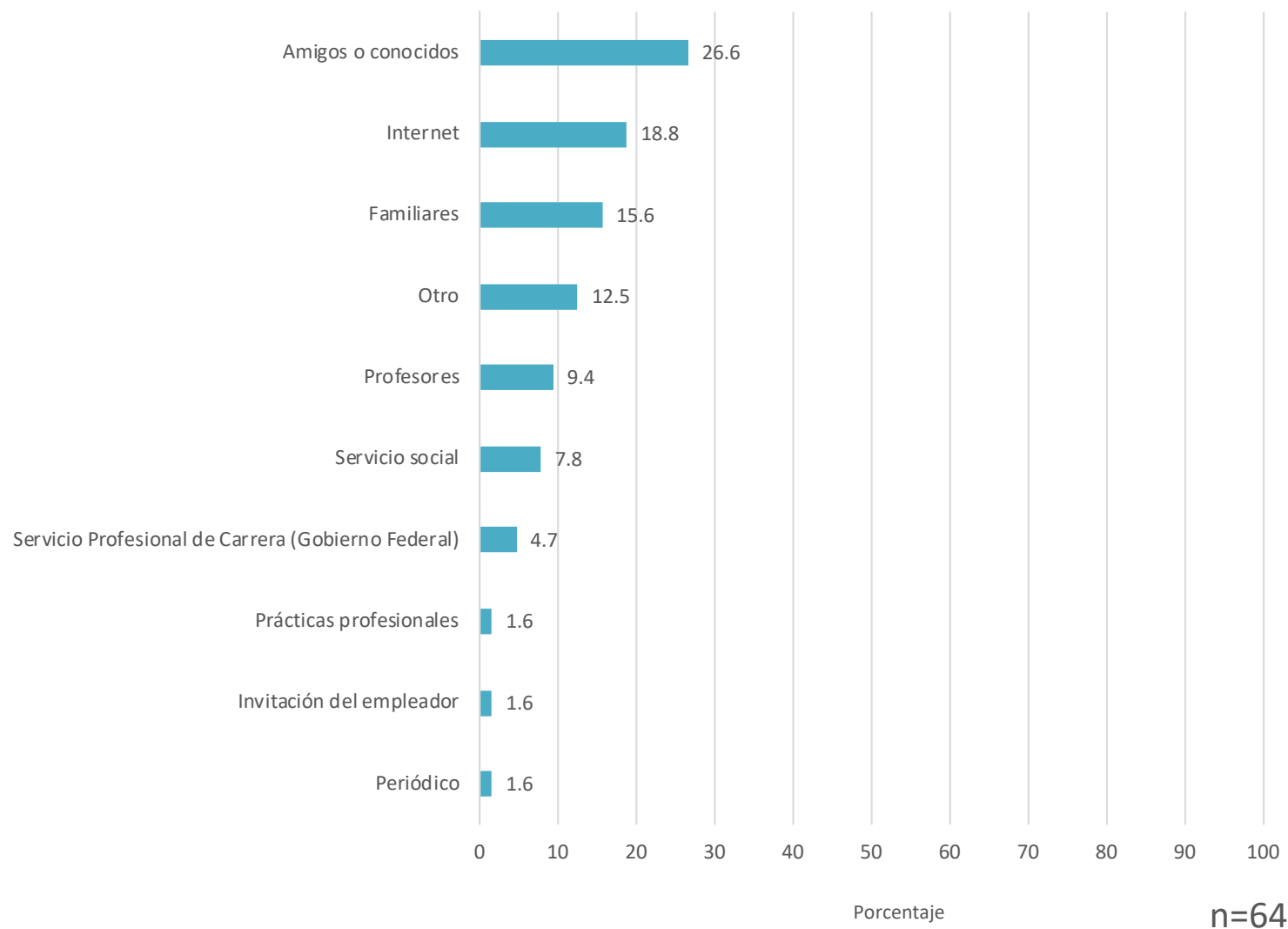
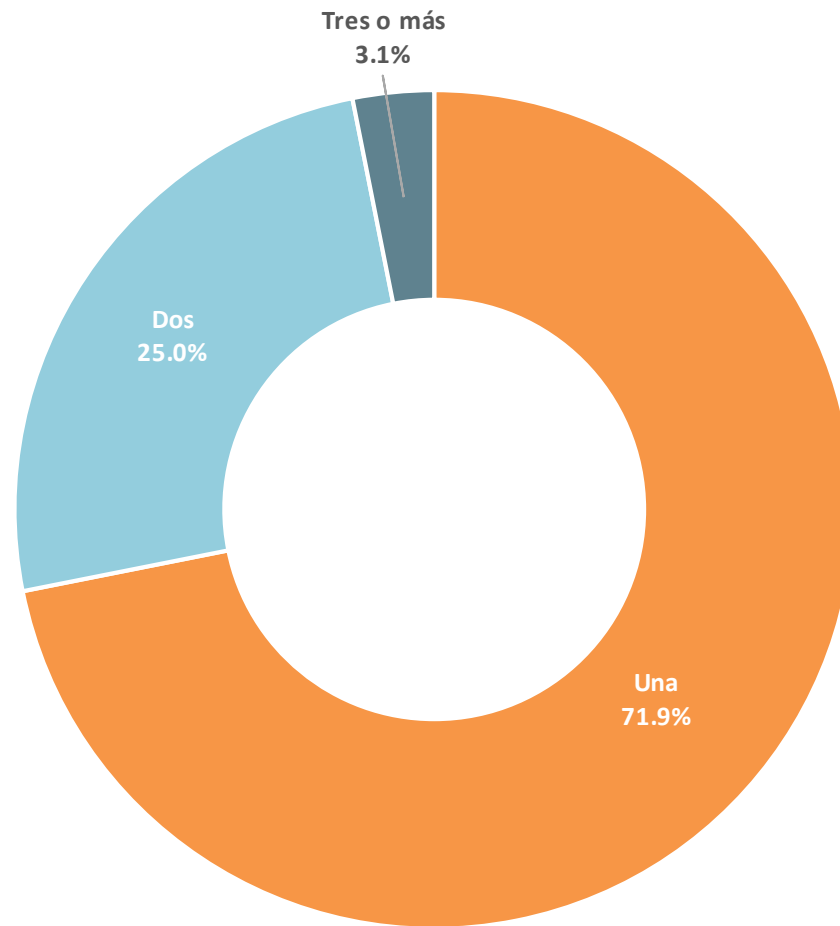


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=64

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

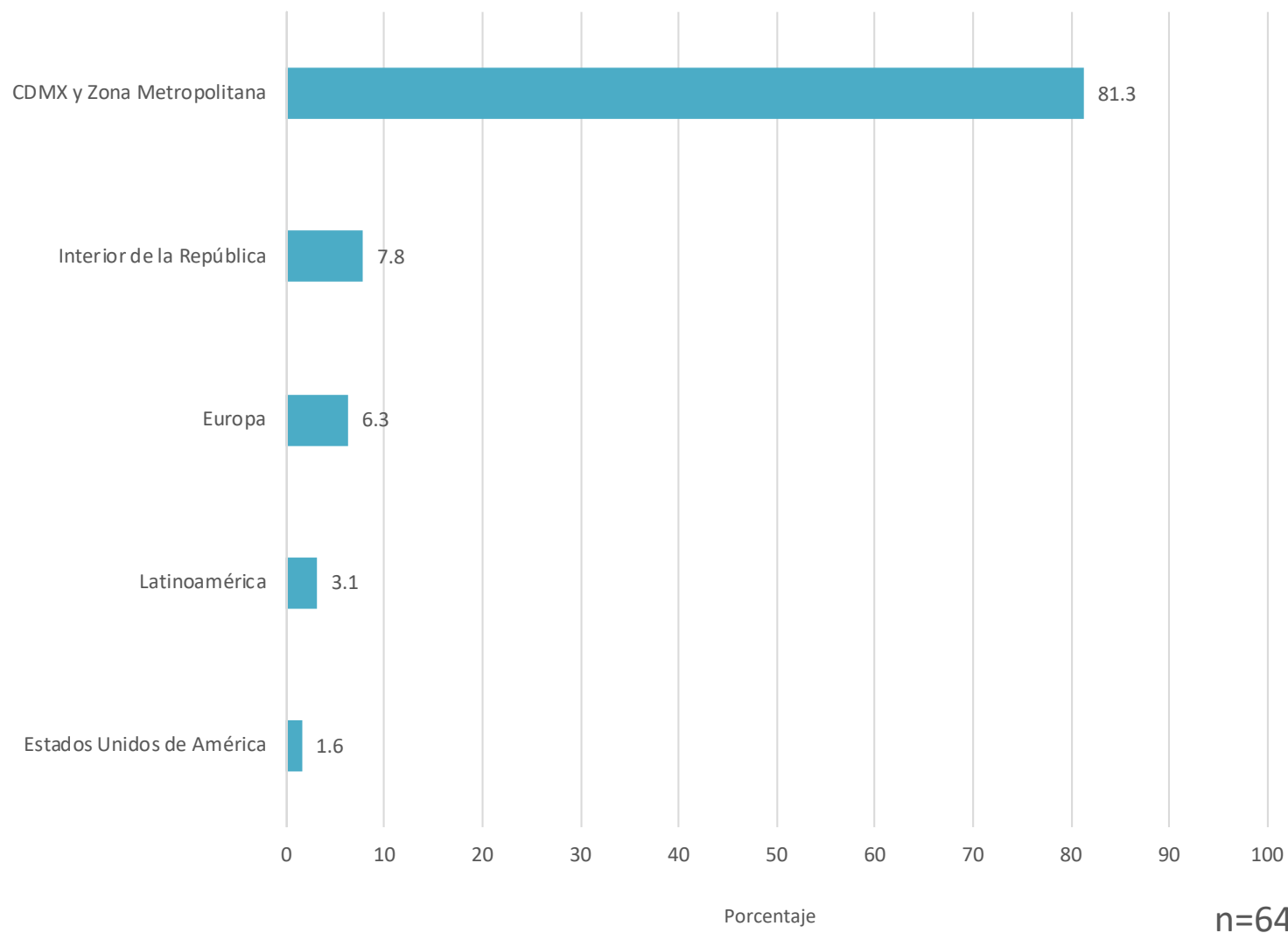
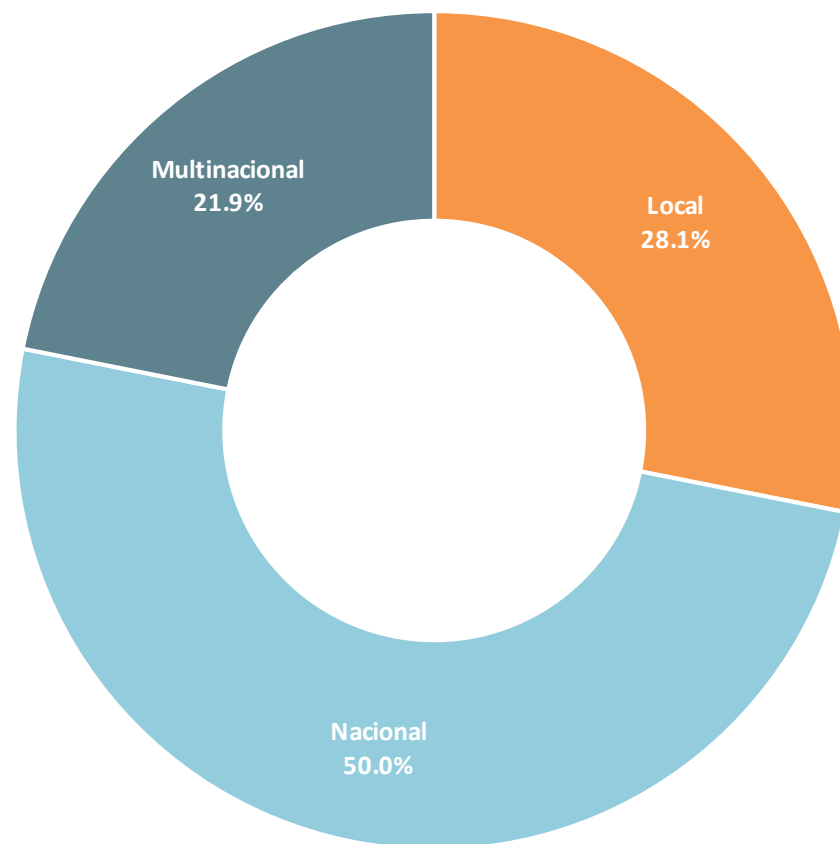
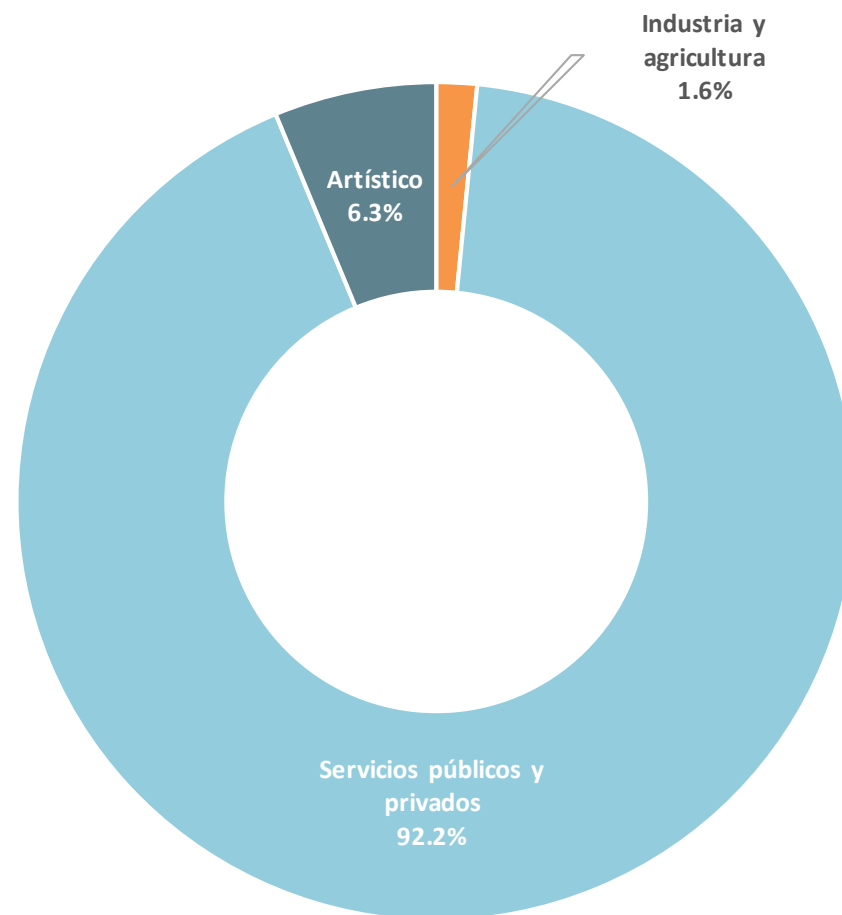


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=64

Figura 29
Sector laboral



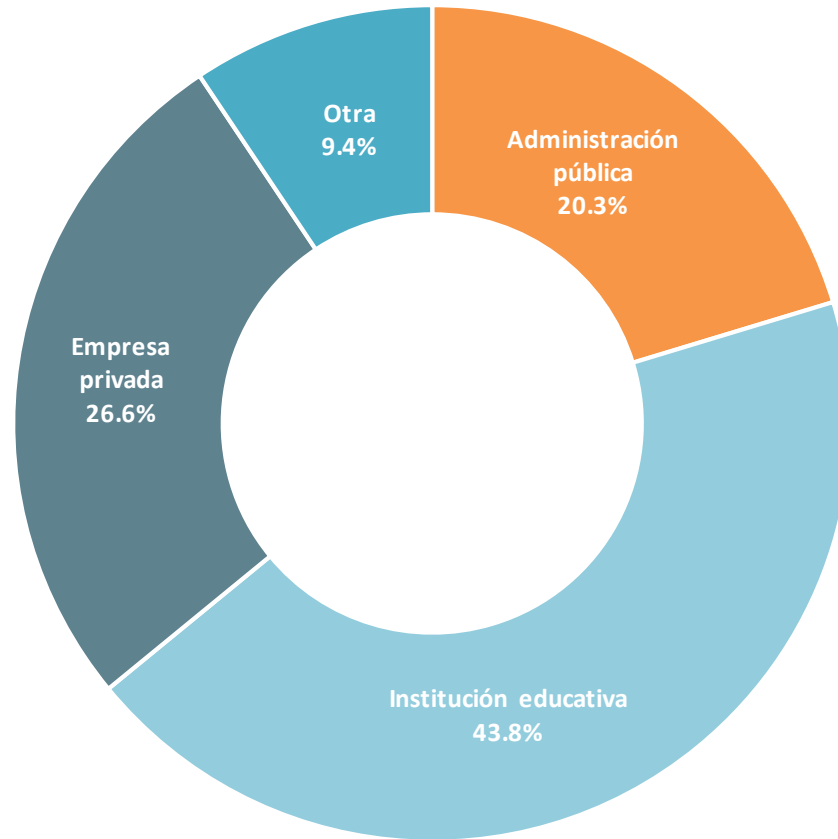
n=64

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	30	Cine	1	Industrias químicas	1
Cultural y deportivo	6	Fotografía	1		
Servicio público	6	Literatura	1		
Asistencia social	3	Música	1		
Comunicación y telefonía	3				
Servicios financieros, servicios profesionales	3				
Servicios de sanidad	2				
Transporte (incluyendo aviación civil, ferrocarriles, transporte por carretera)	2				
Comercio	1				
Médicos	1				
Hotelería, restaurantes y turismo	1				
Inmobiliarios	1				
Total	59		4		1

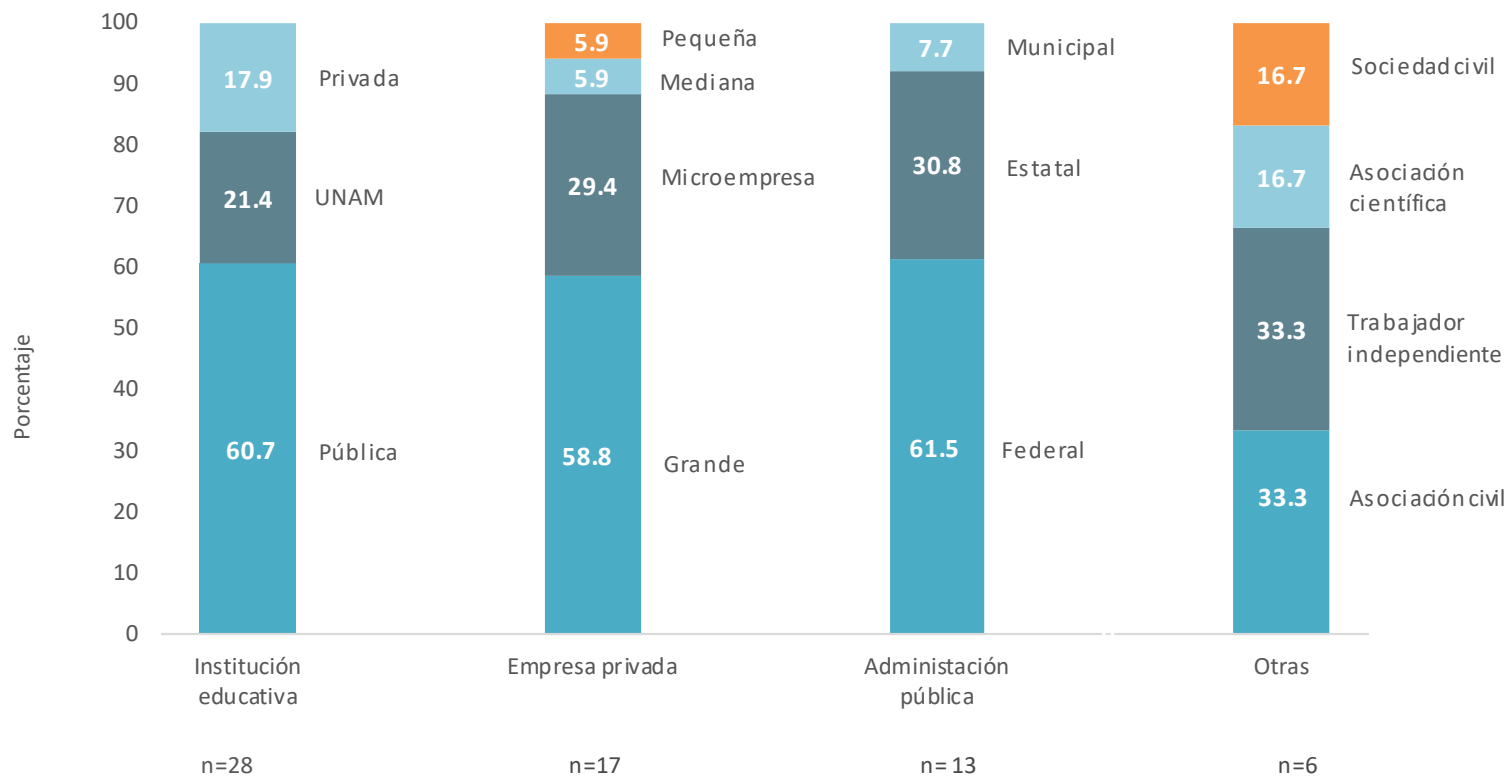
n=64

Figura 30
Tipo de institución



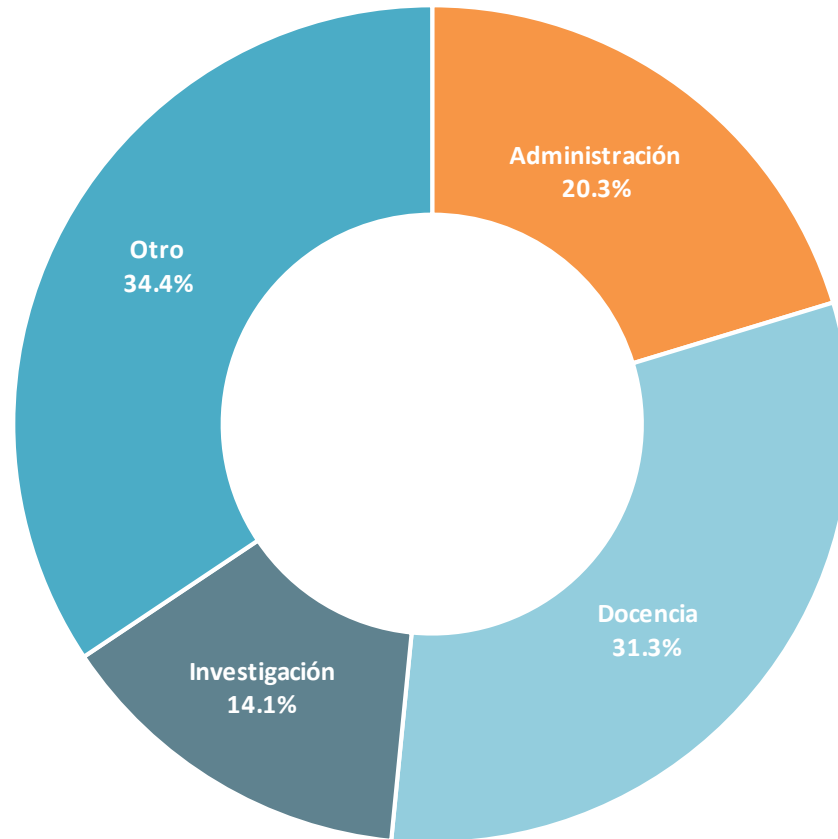
n=64

Figura 30a Tipo de institución



n=64

Figura 31
Rubro de actividad



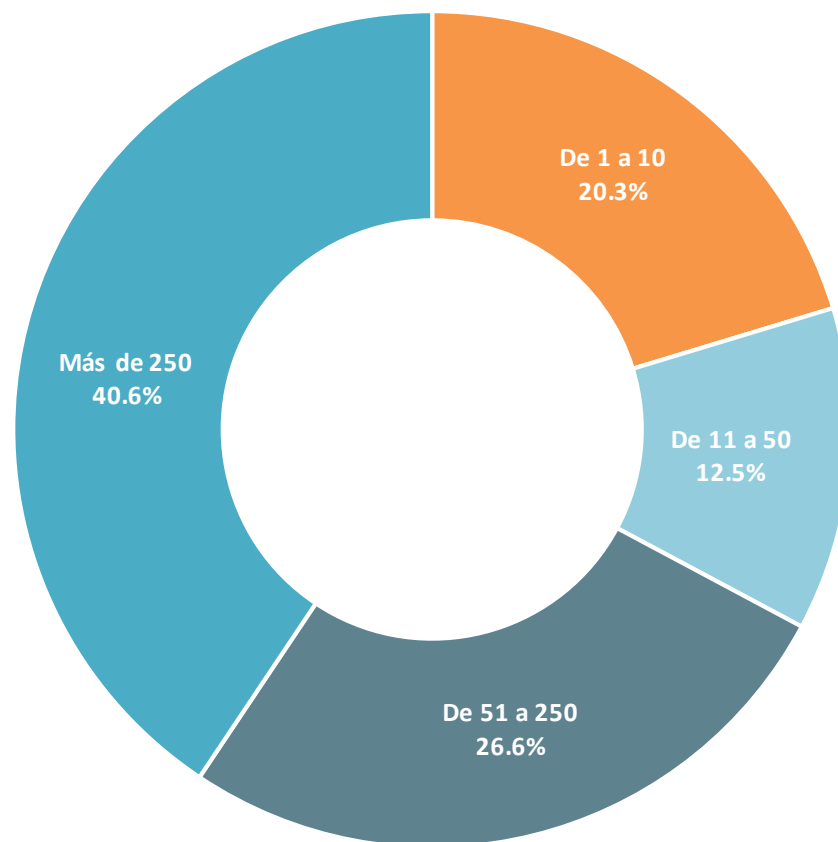
n=64

Figura 31a
Rubro de actividad

Otras	n	Docencia	n	Adminstración	n	Investigación	n
Otra	20	Educación superior	6	Planeación	2	Básica	6
Vendedor en una empresa	2	Educación básica	5	Organización	6	Aplicada	2
		Educación media superior	4	Control	2	Innovación tecnológica	1
		Escuelas de idiomas	2	Otro	3		
		Escuelas de capacitación profesional	1				
		Posgrado	1				
		Servicios de apoyo a la educación	1				
	Total 22		20		13		9

n=62

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=64

Figura 33
Puesto desempeñado

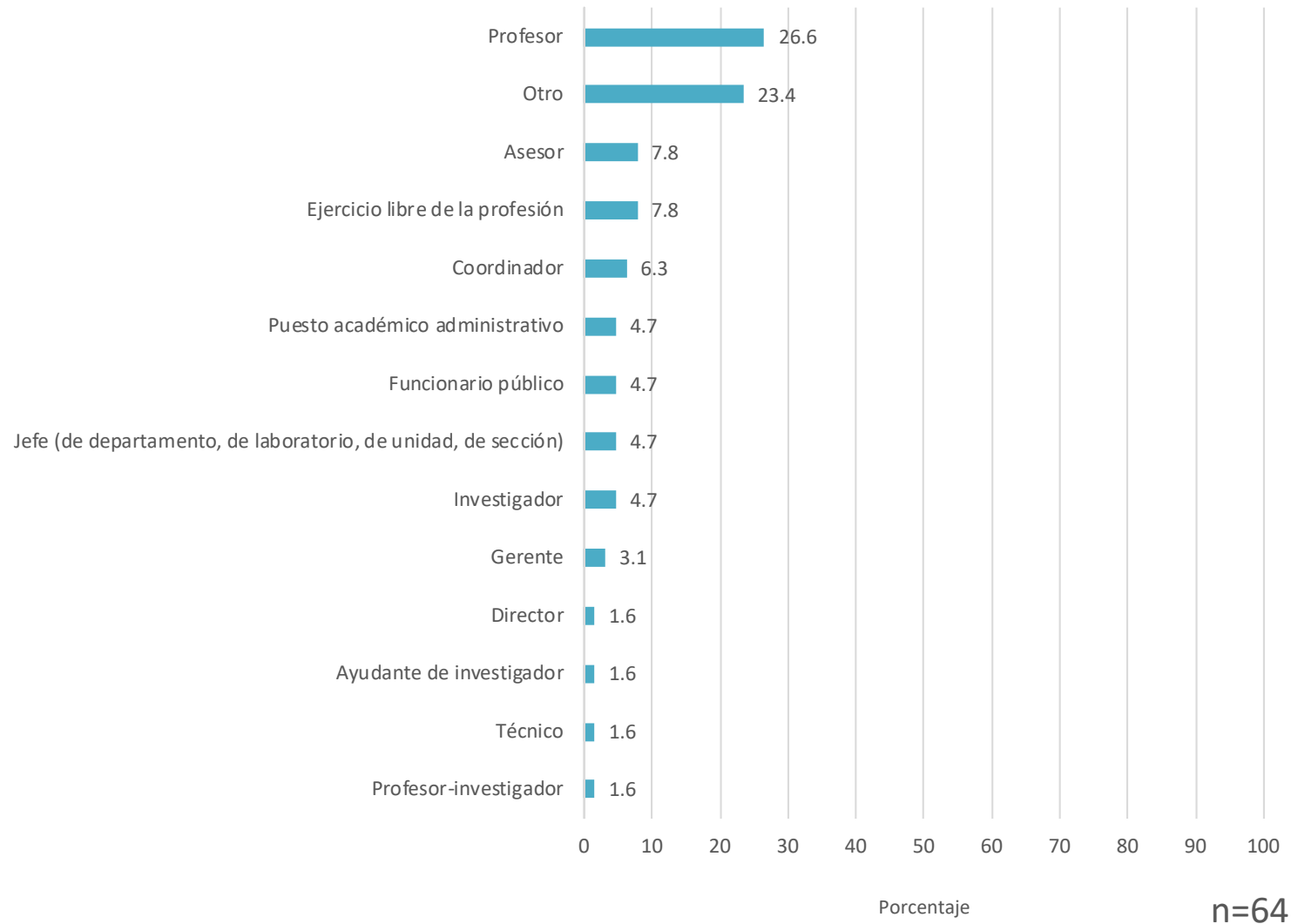
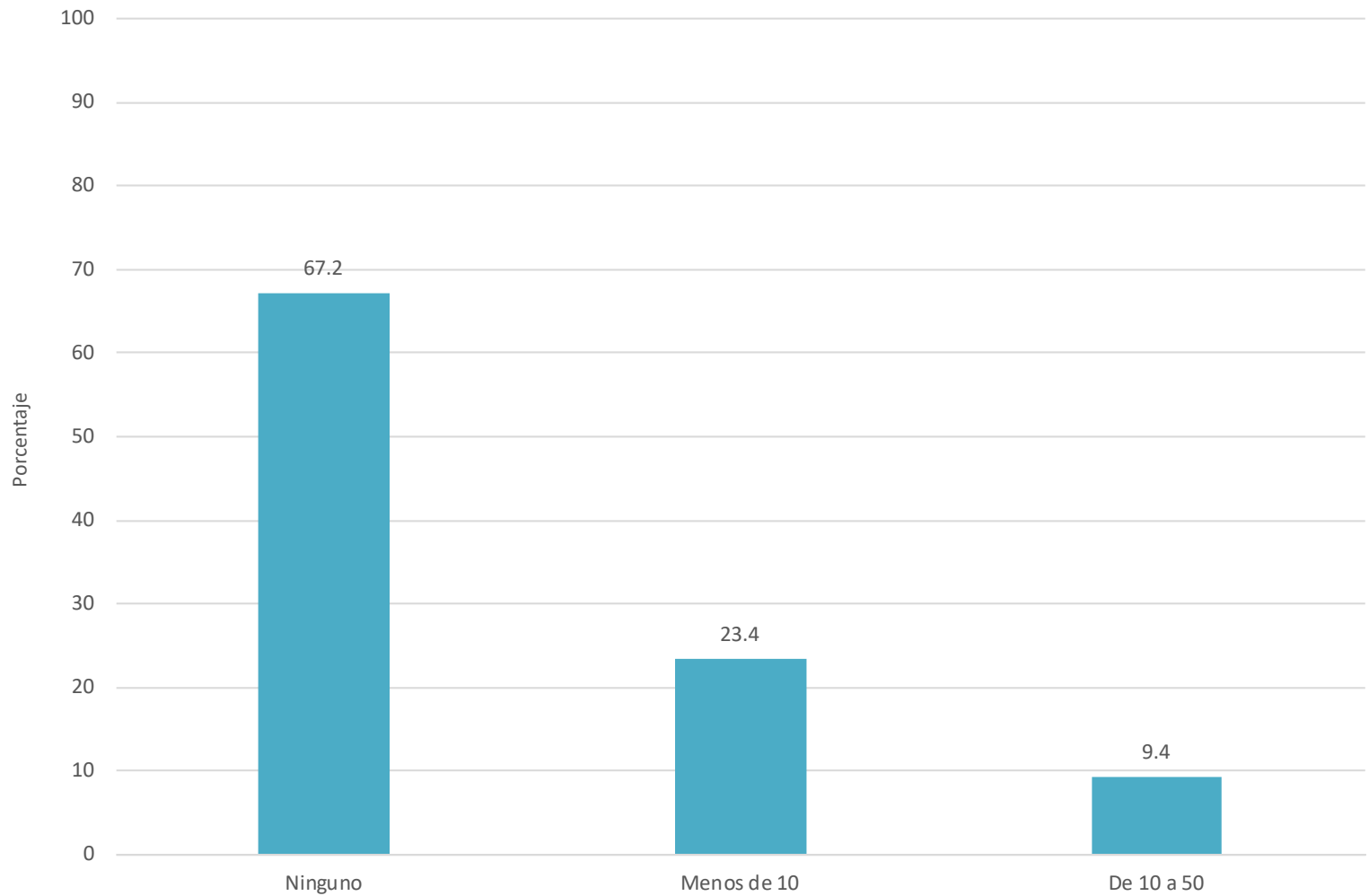
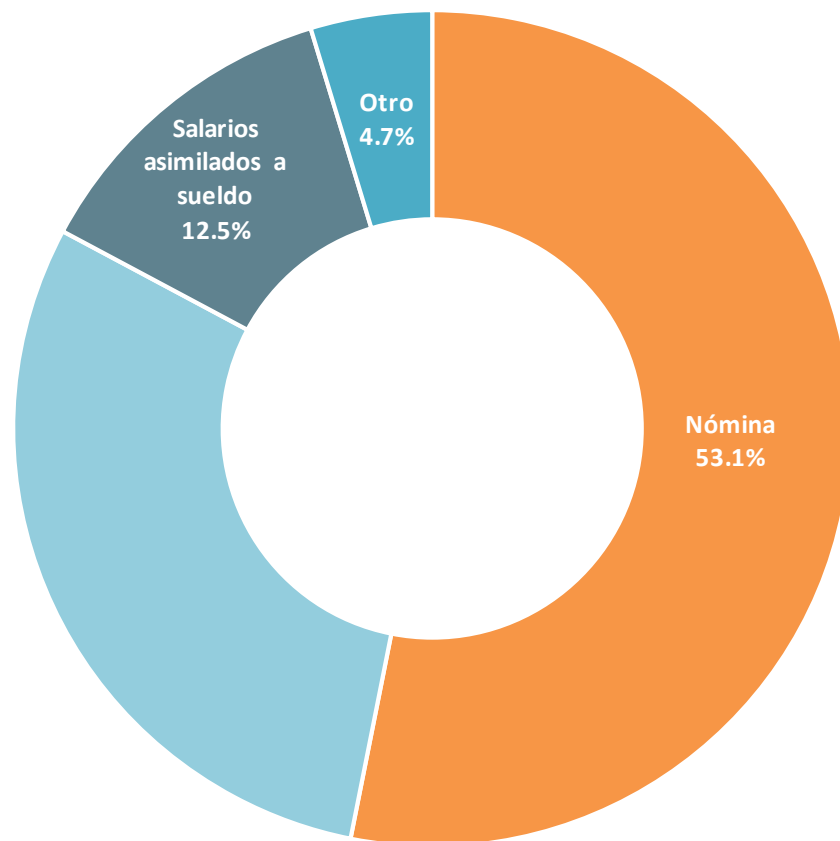


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



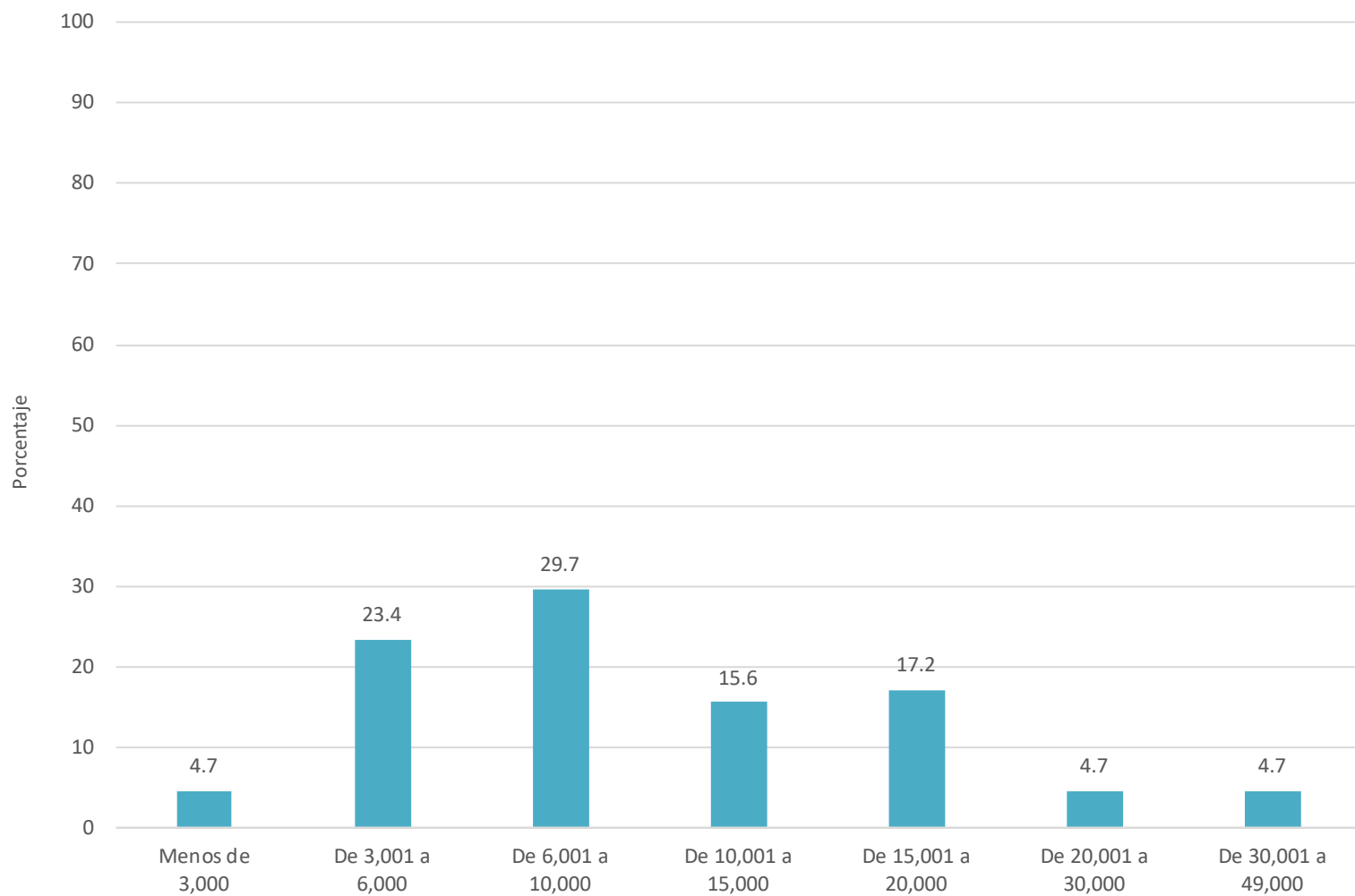
n=64

Figura 35
Tipo de ingresos



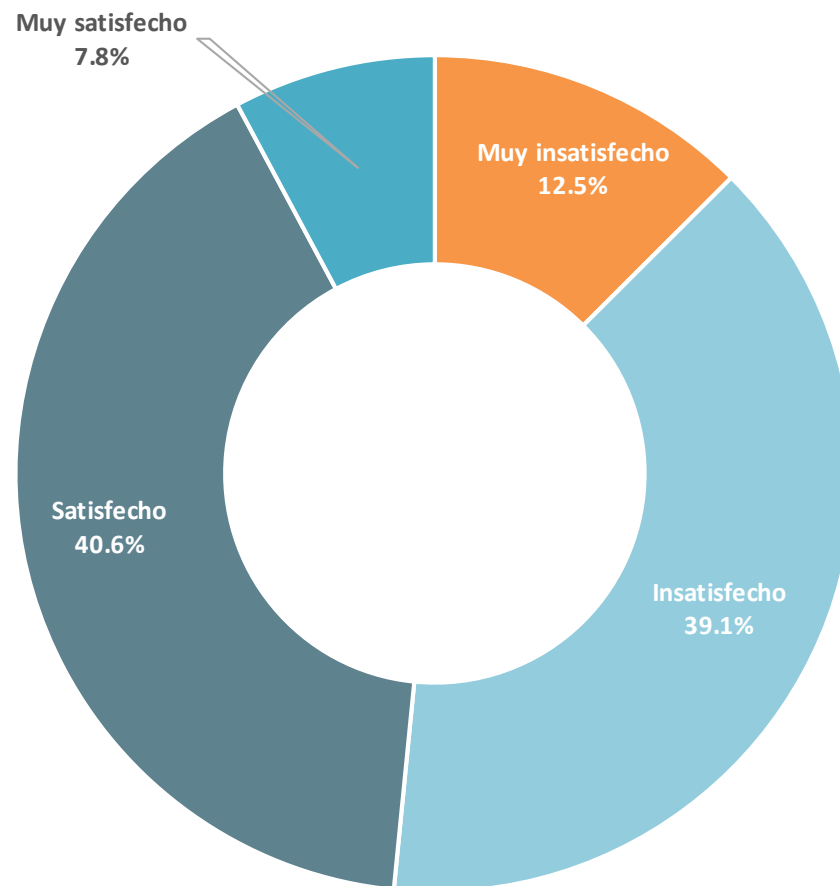
n=64

Figura 36
Ingreso mensual total



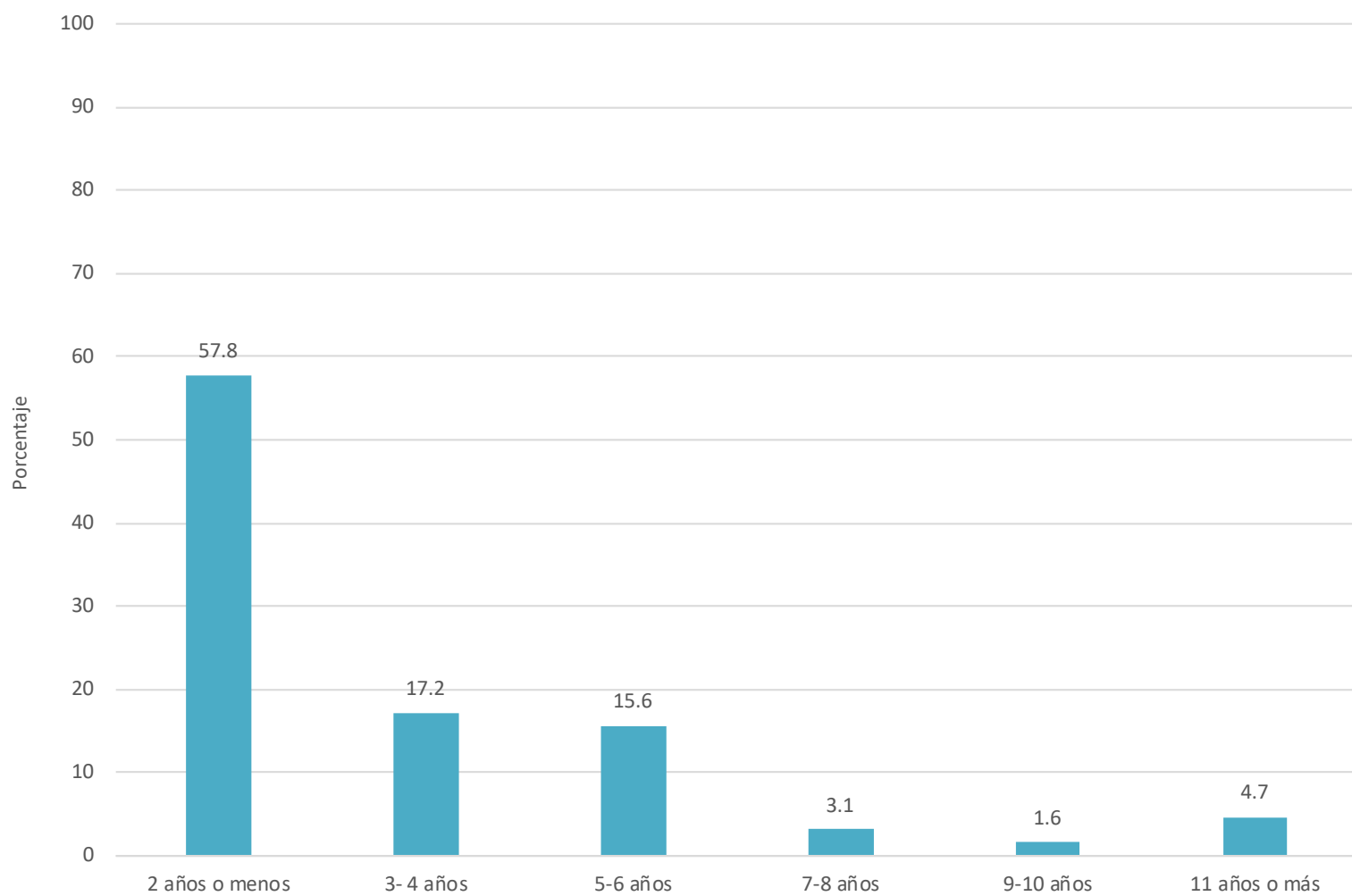
n=64

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



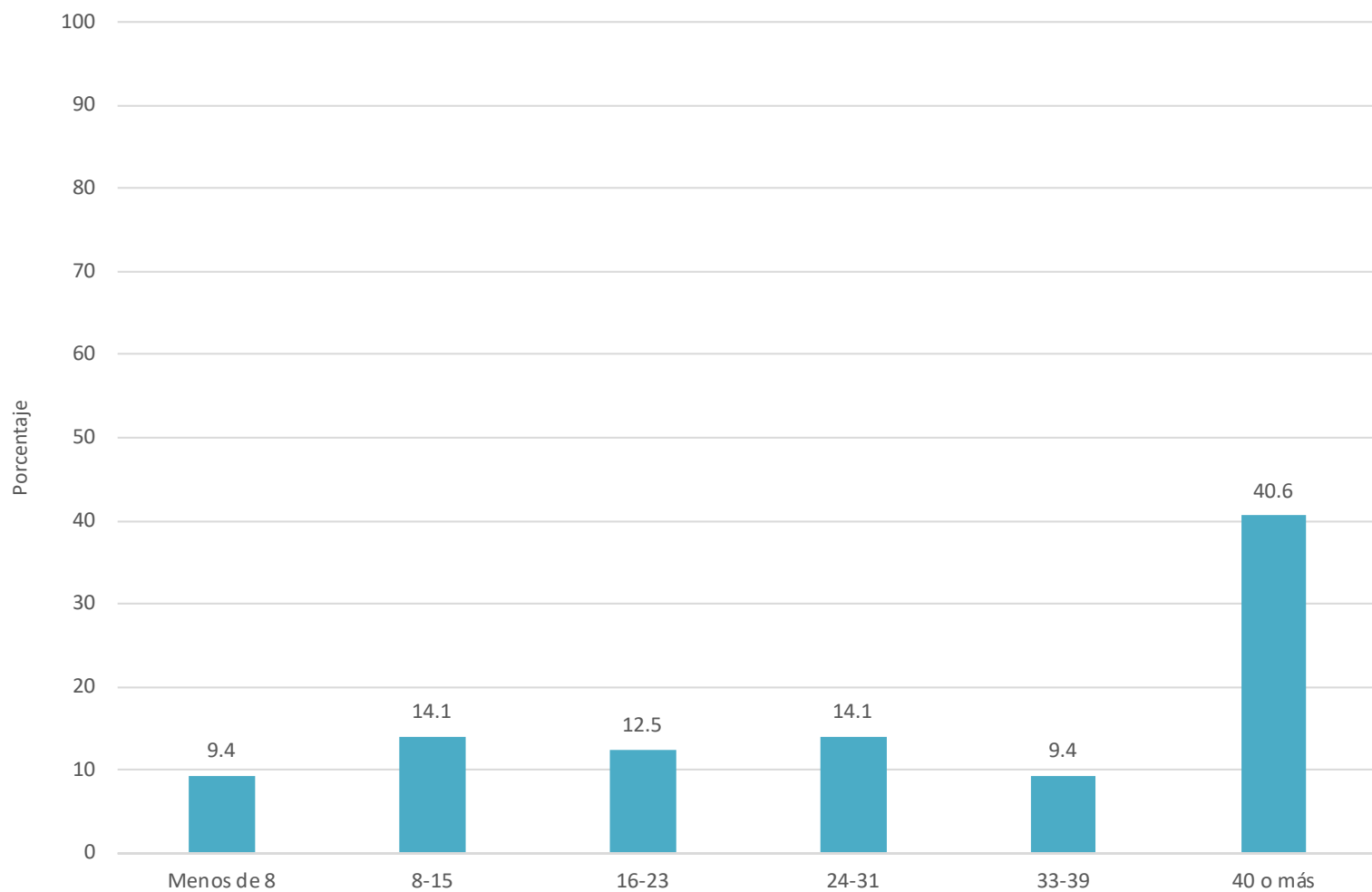
n=64

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



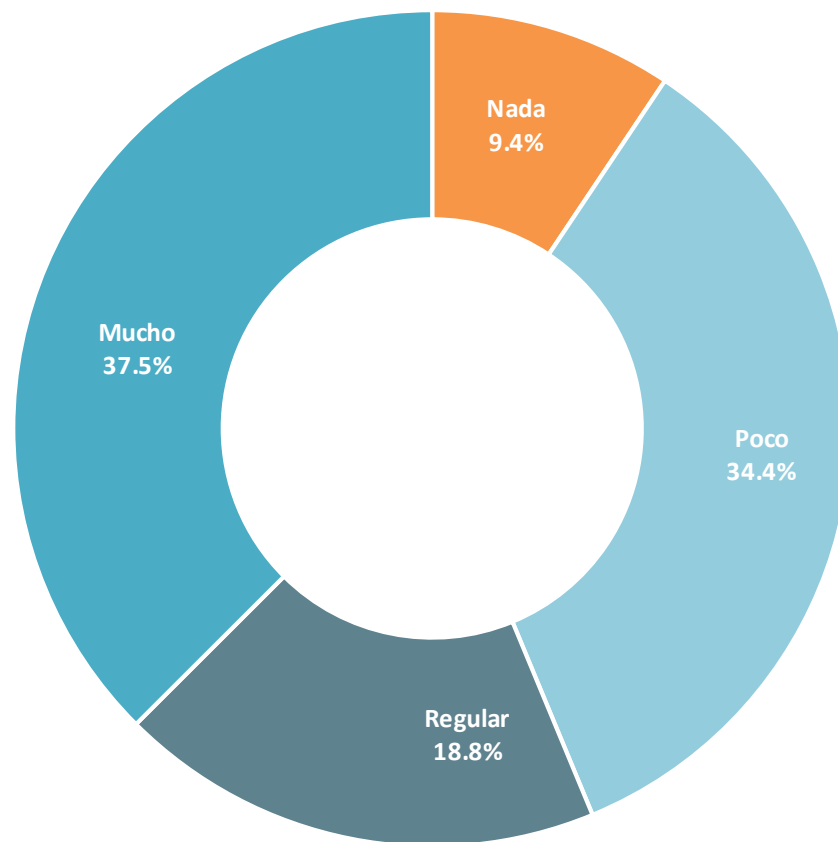
n=64

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



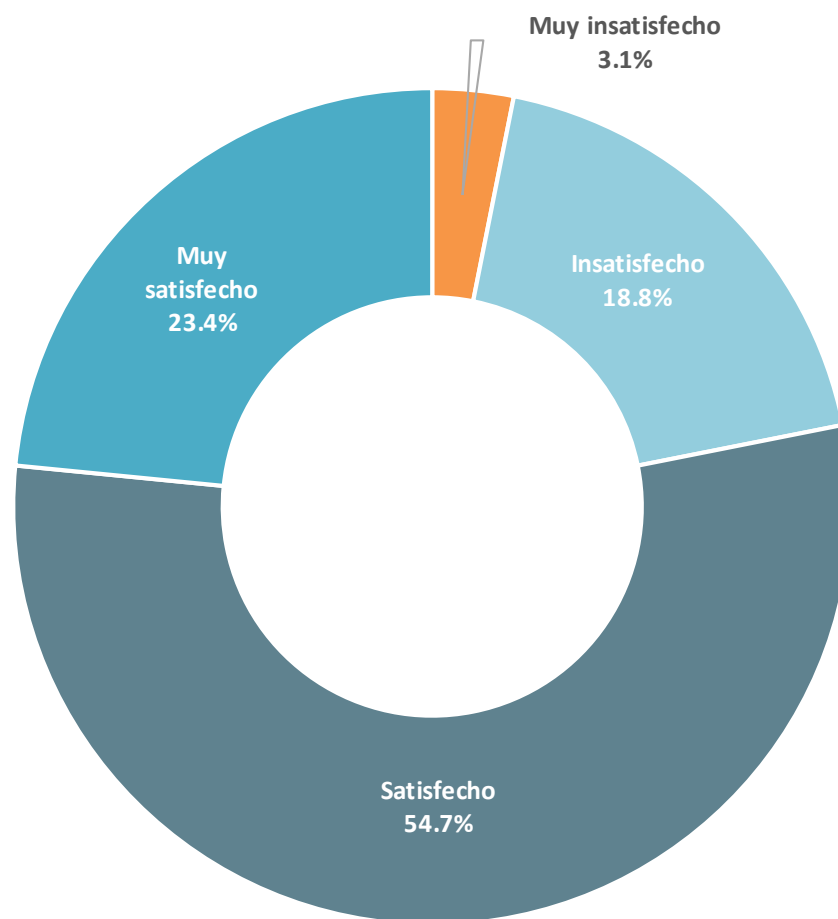
n=64

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



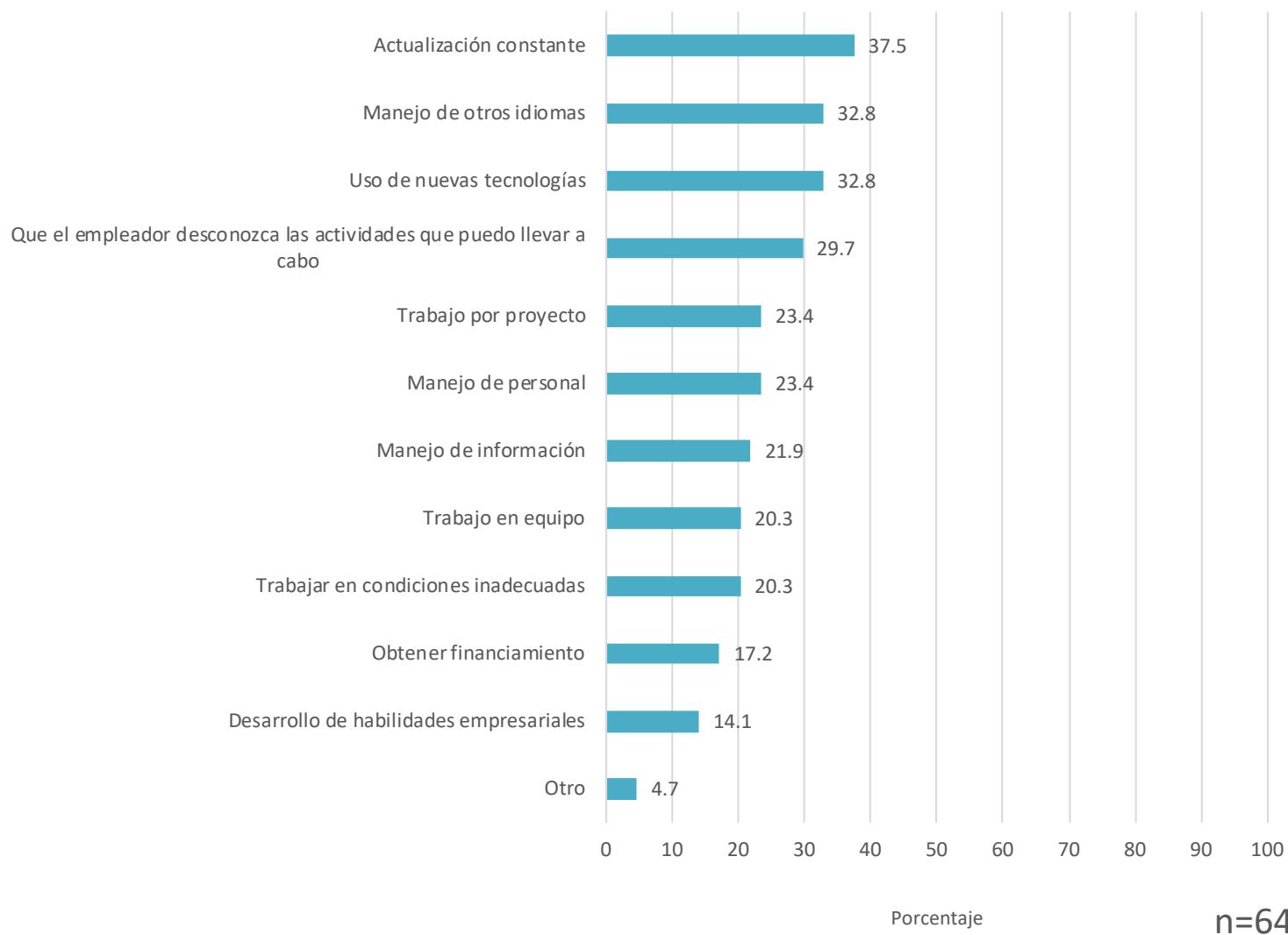
n=64

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



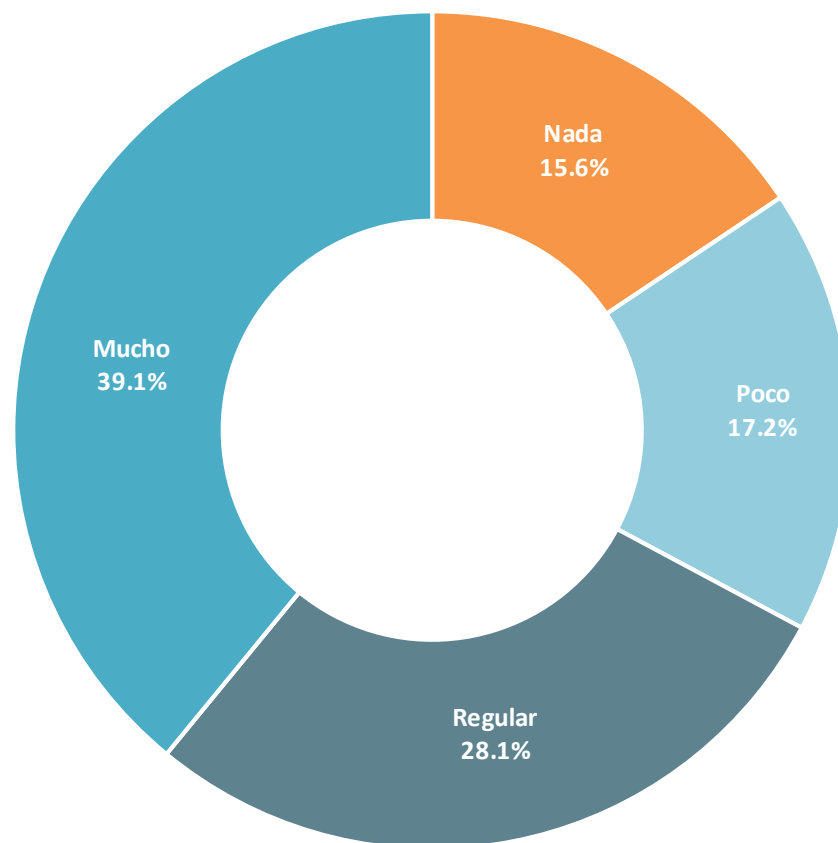
n=64

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



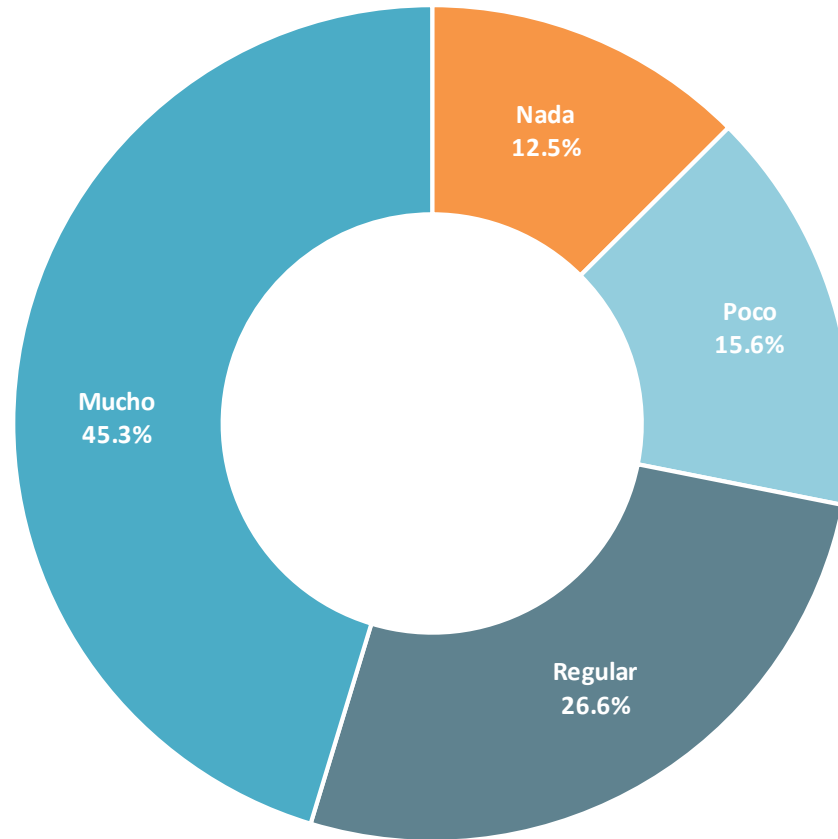
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



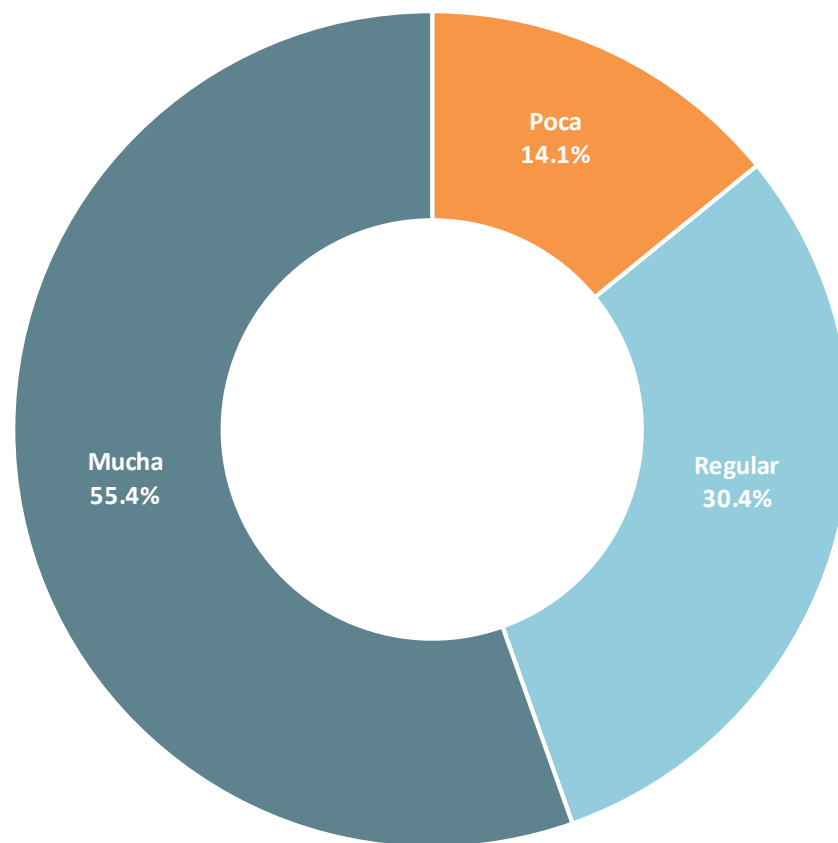
n=64

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



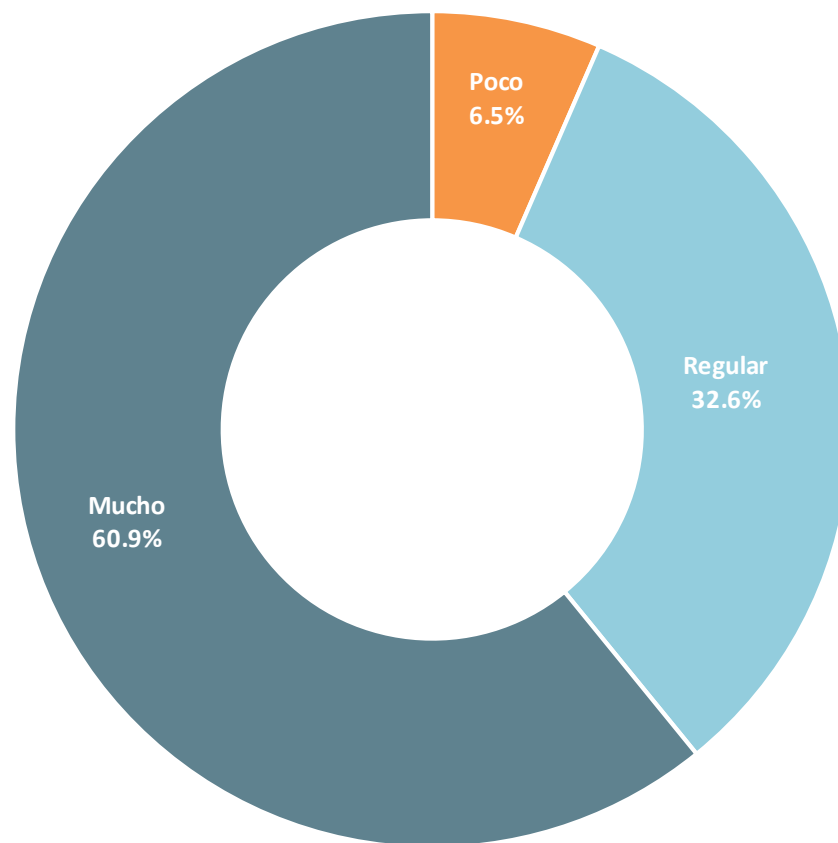
n=64

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



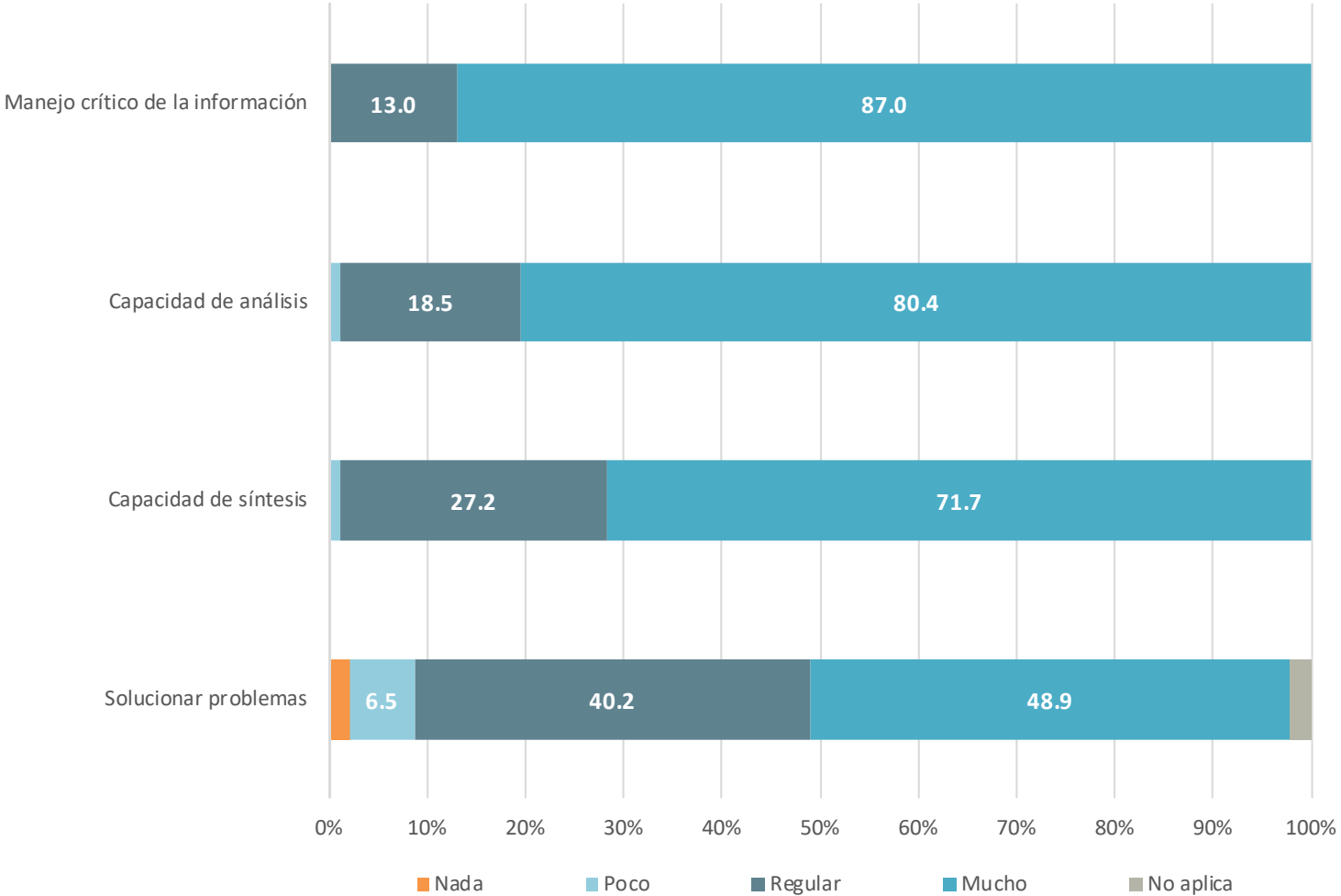
N=92

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



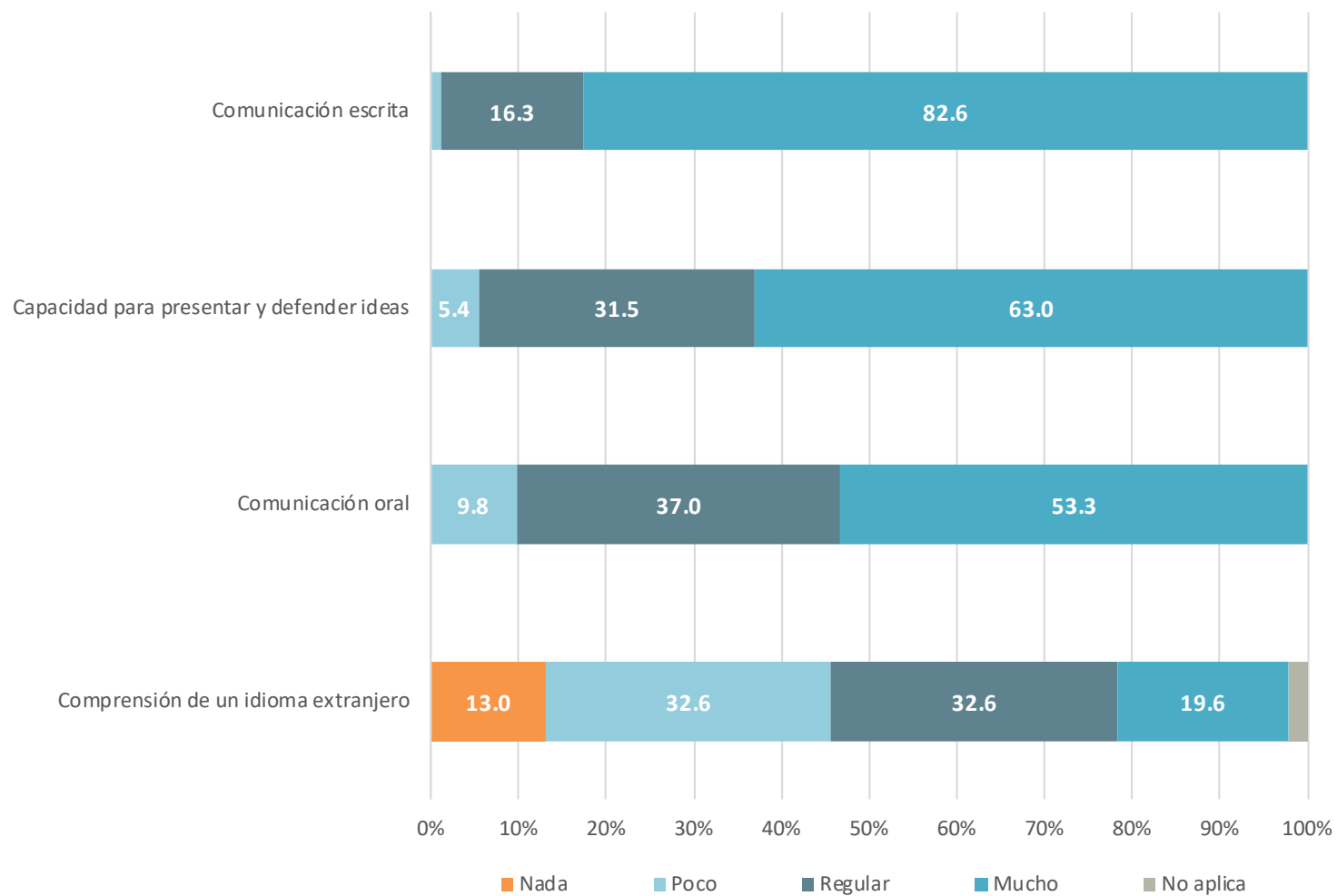
N=92

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



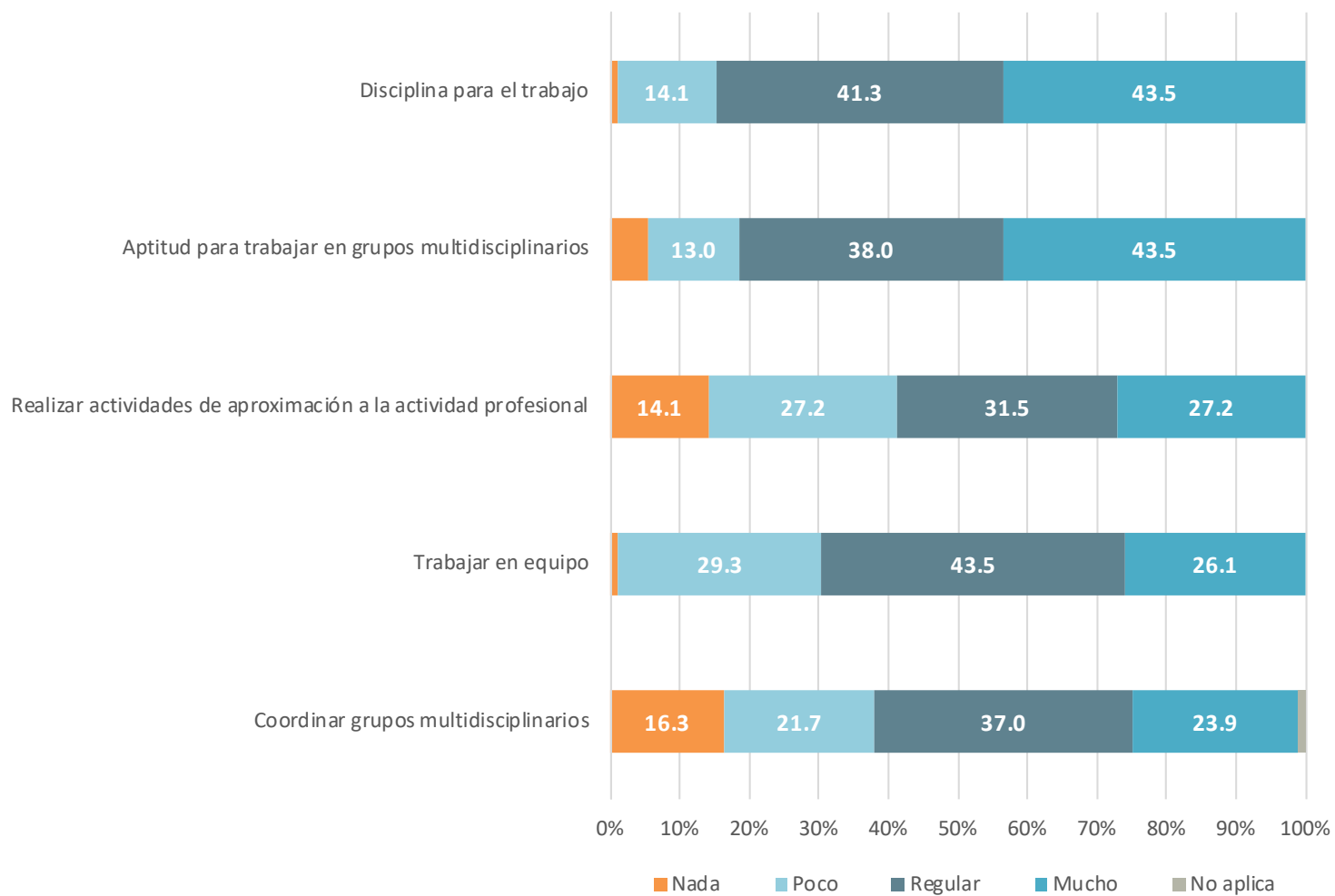
N=92

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



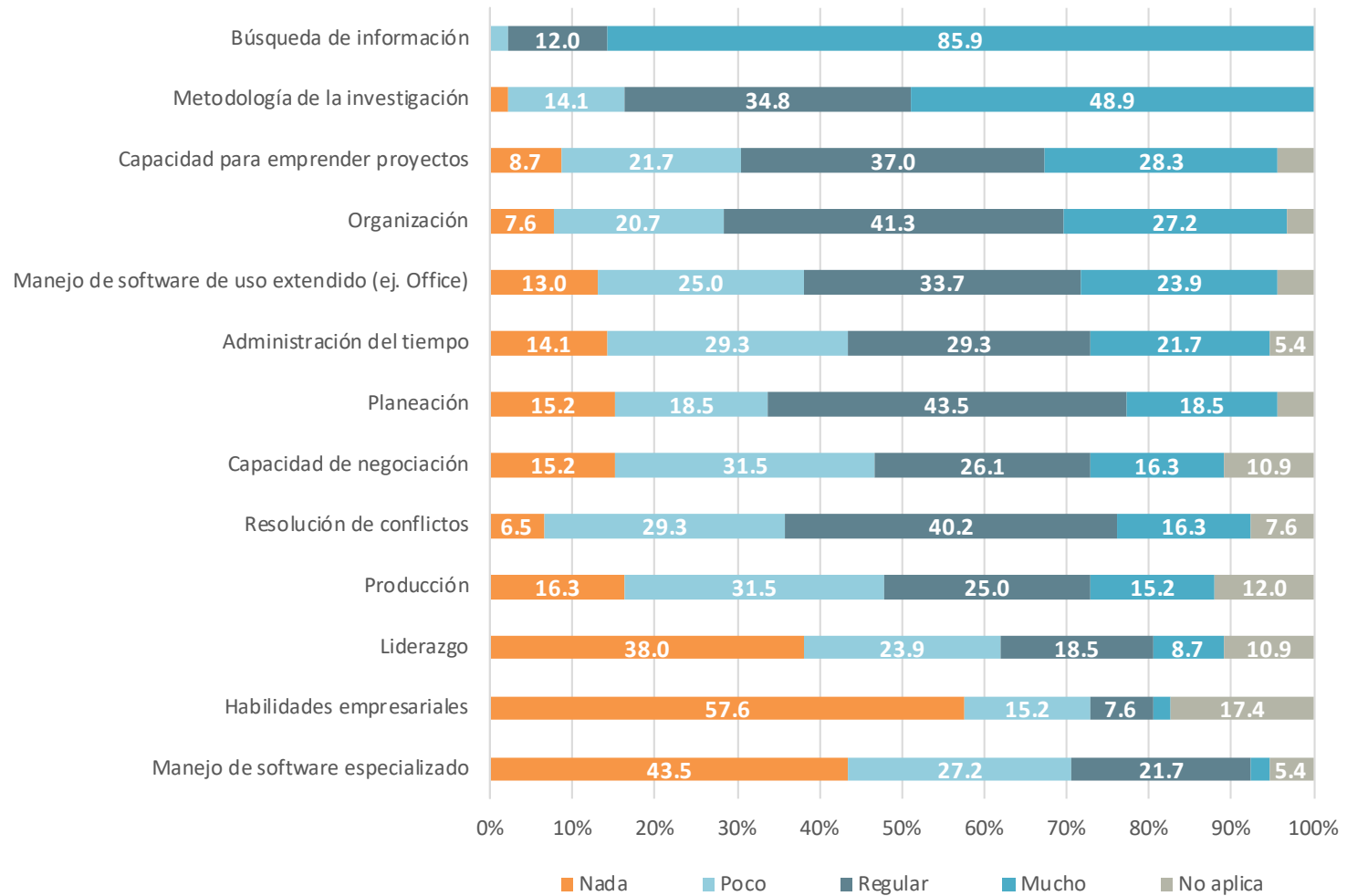
N=92

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



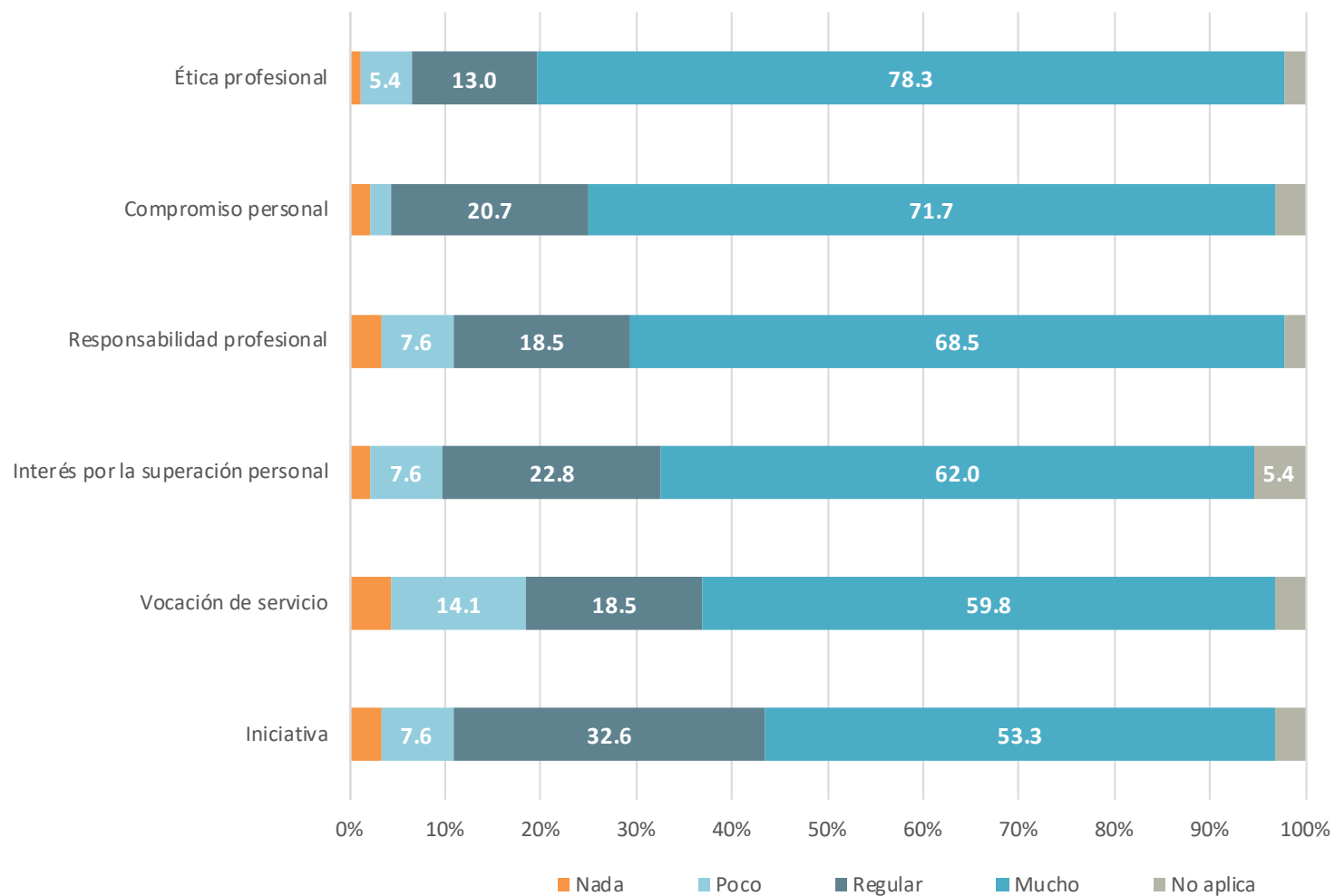
N=92

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



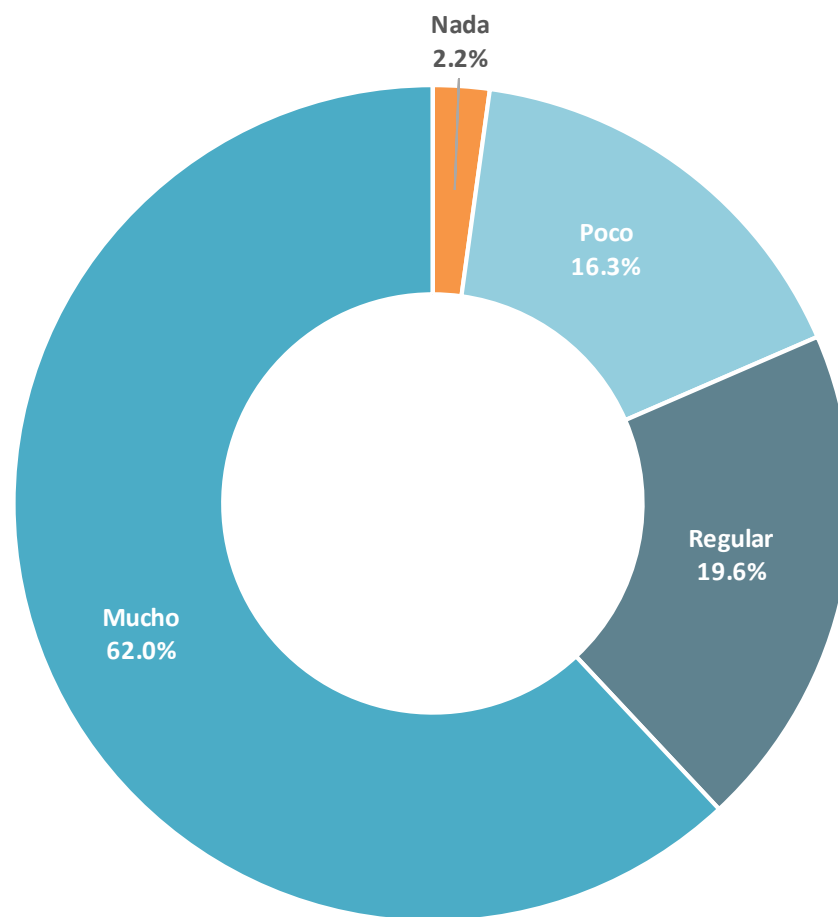
N=92

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



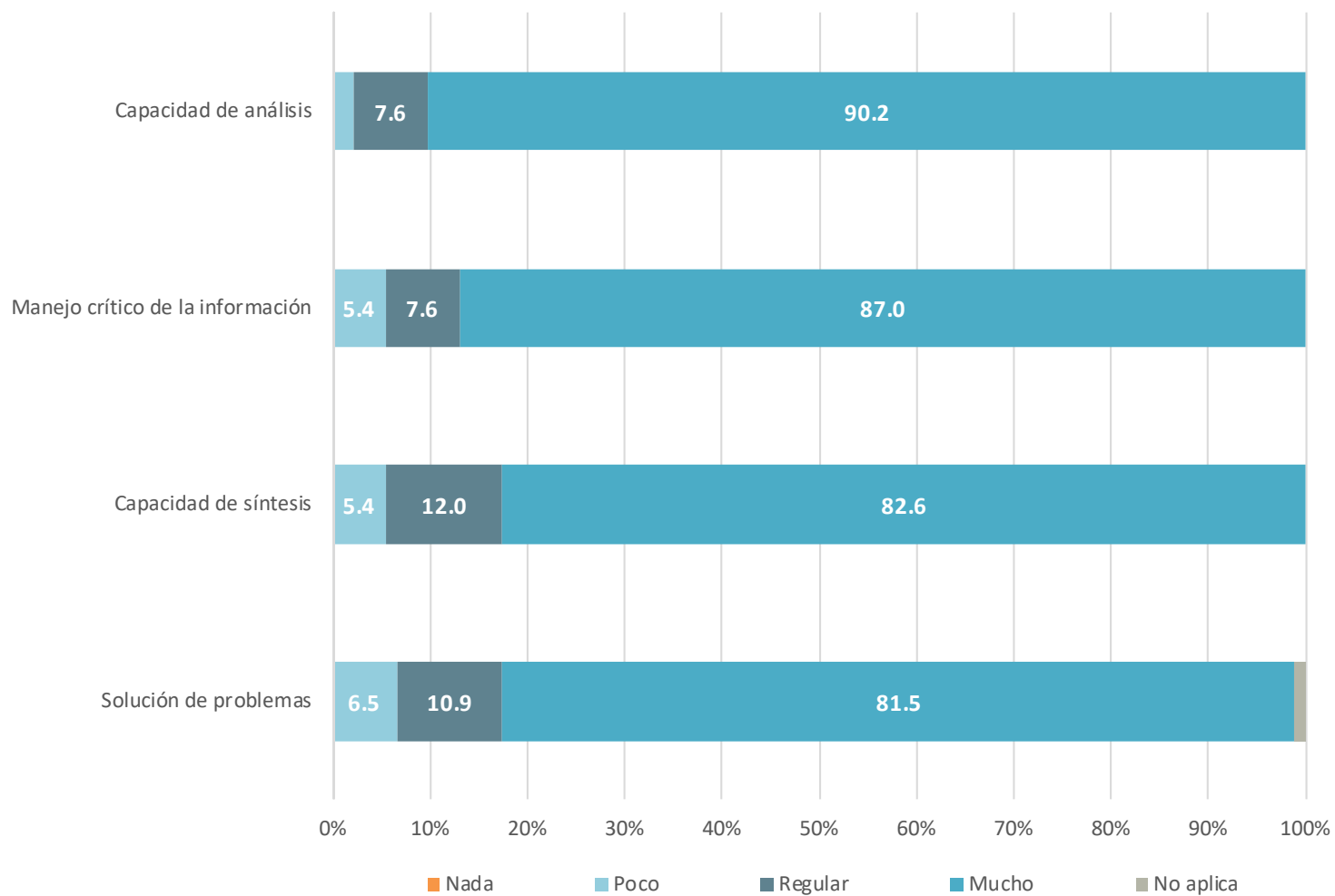
N=92

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



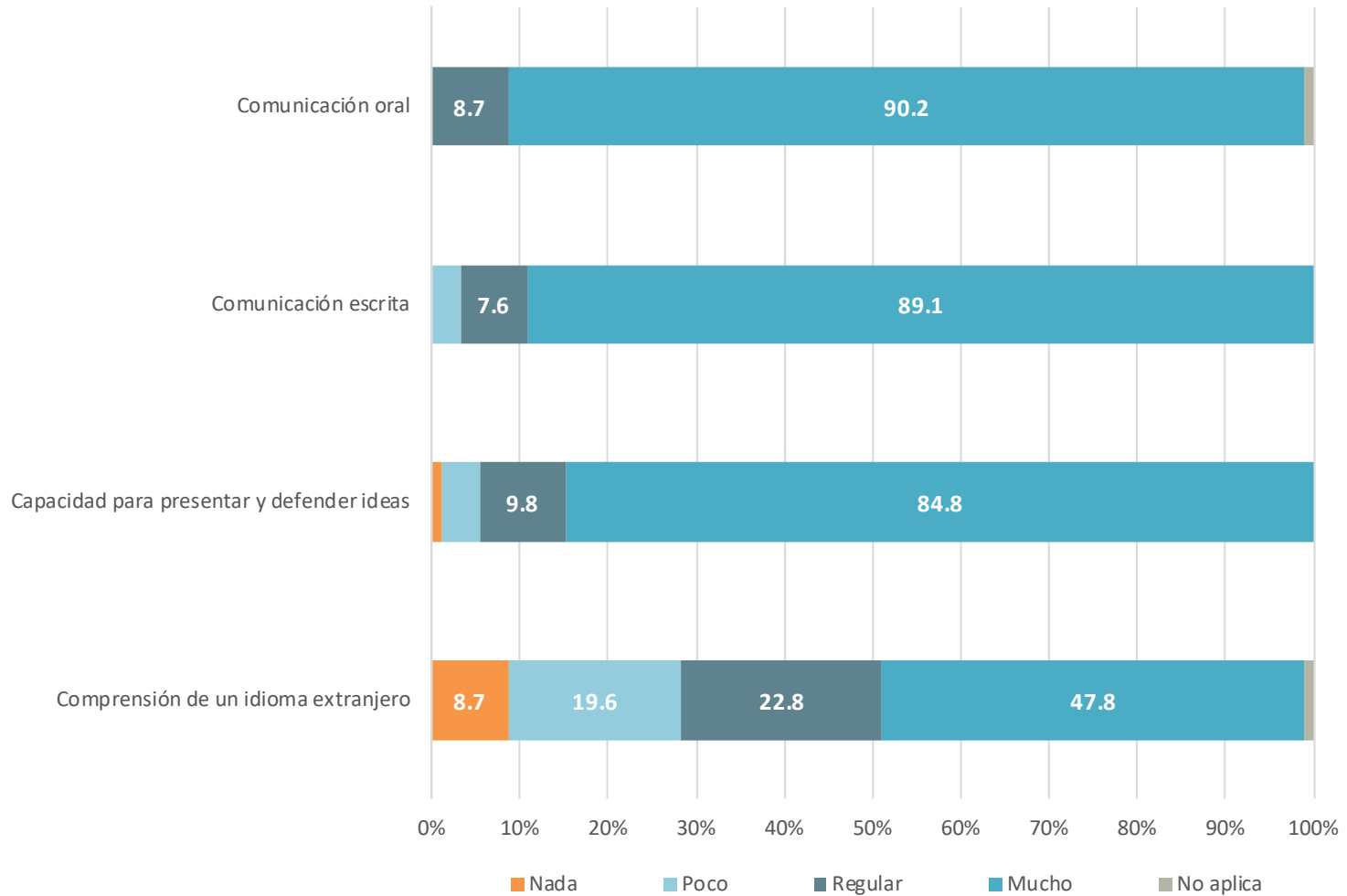
N=92

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



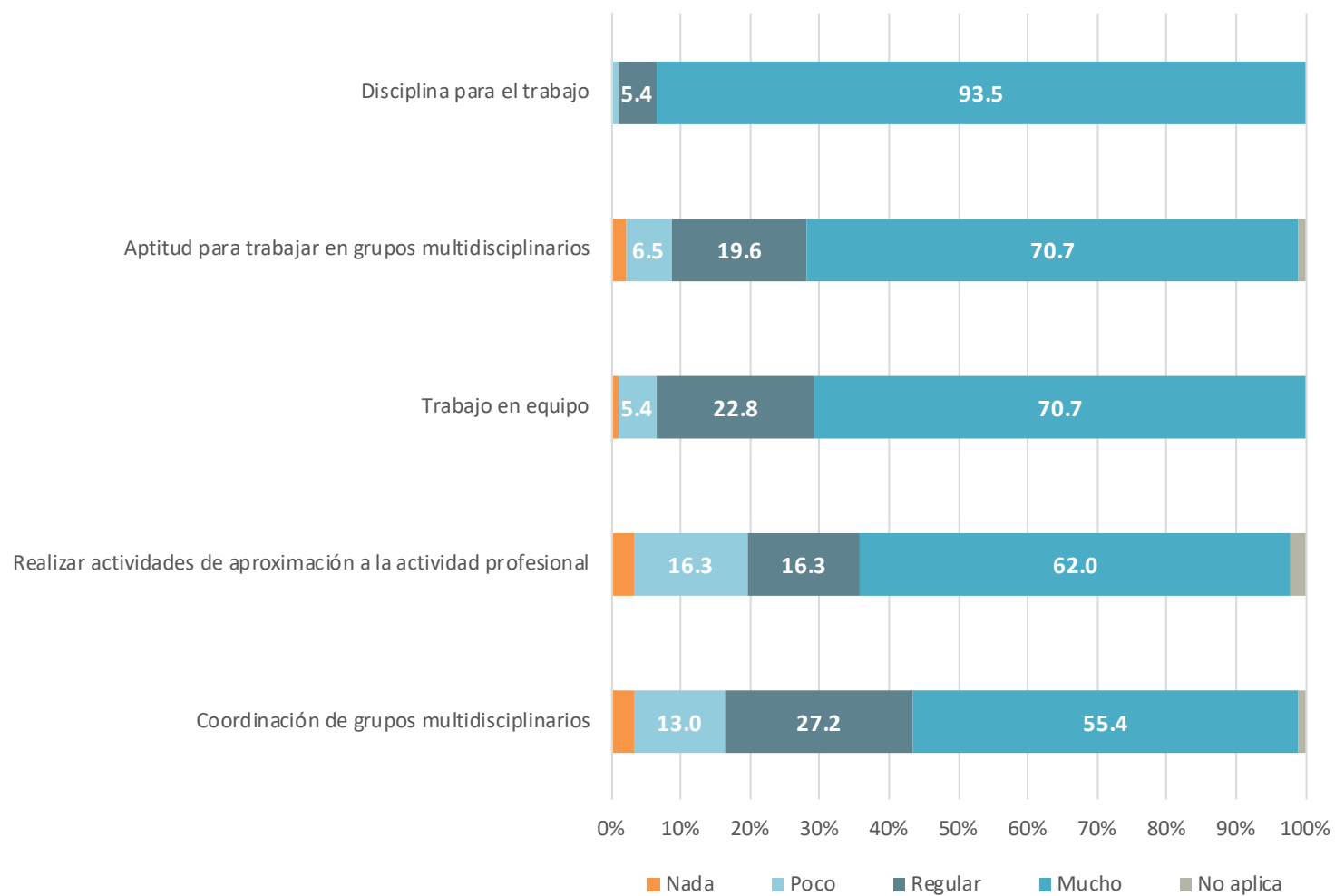
N=92

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



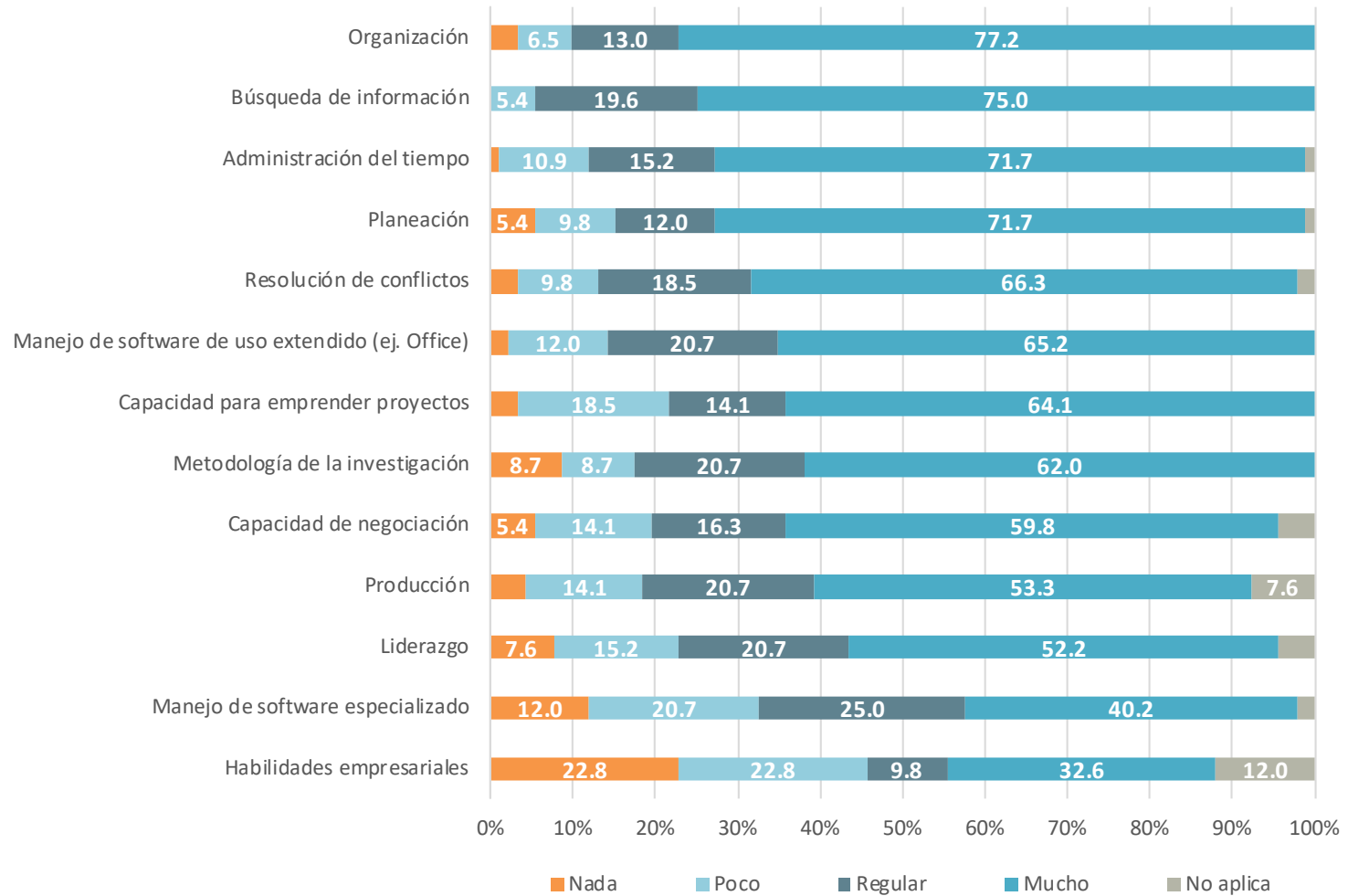
N=92

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



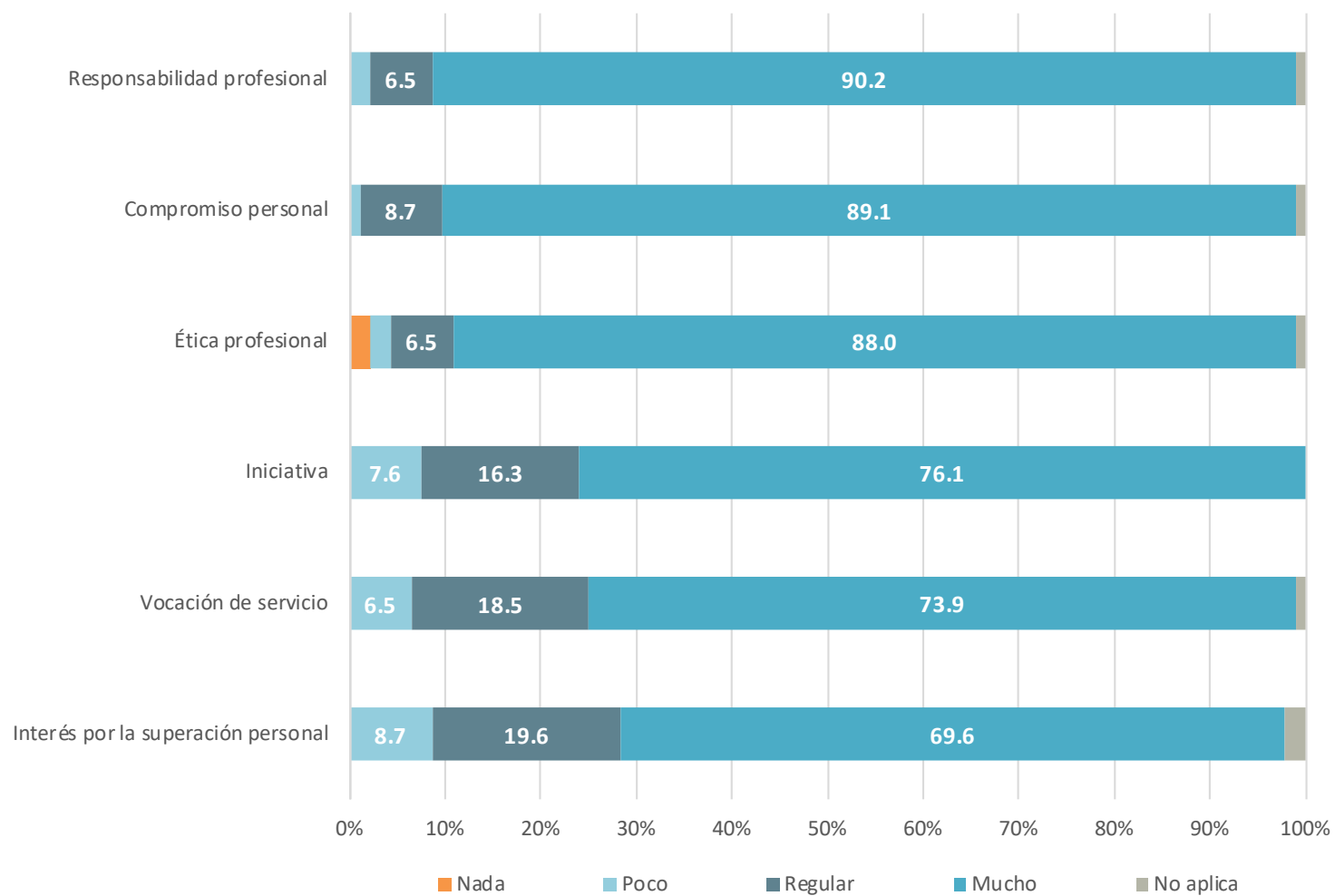
N=92

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



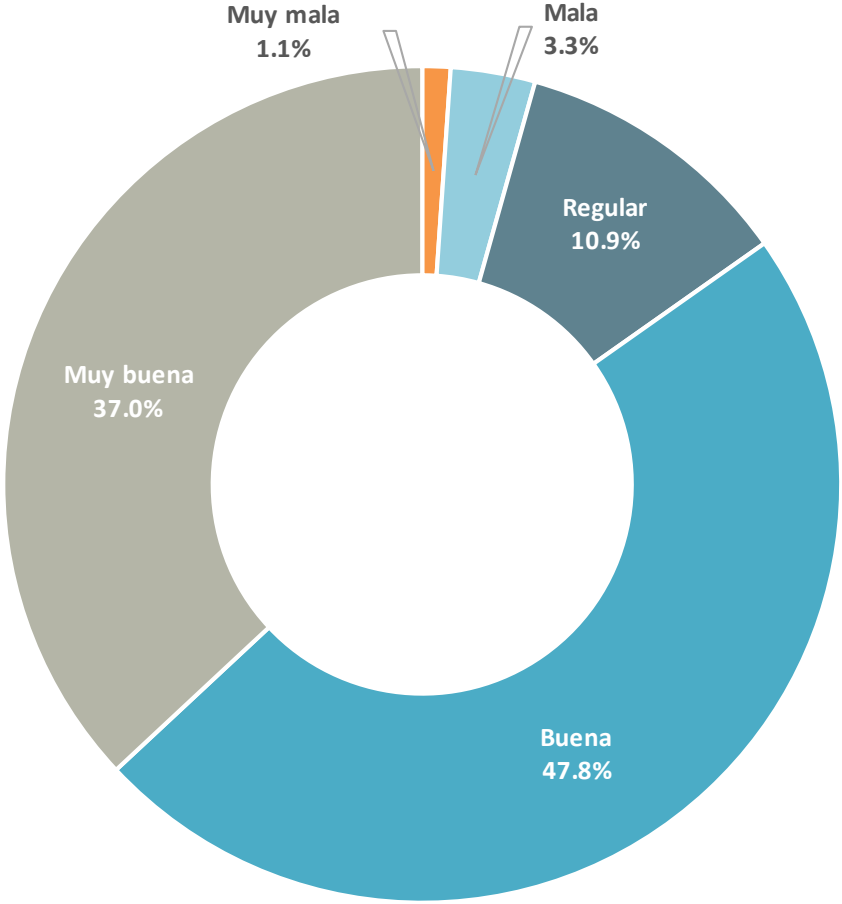
N=92

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



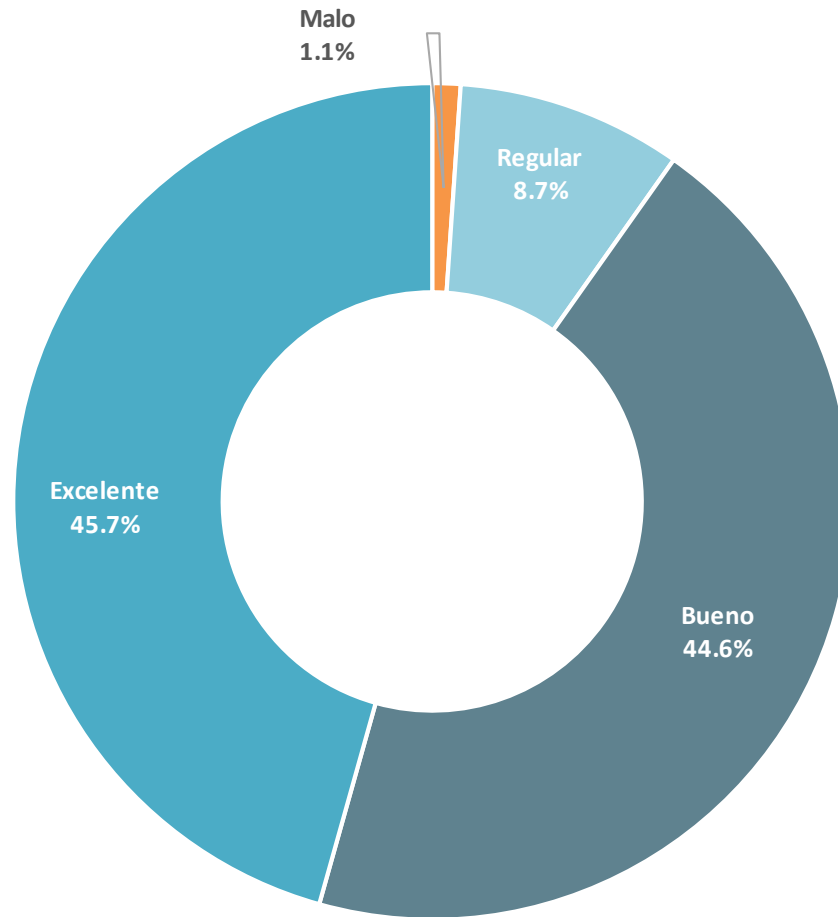
N=92

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



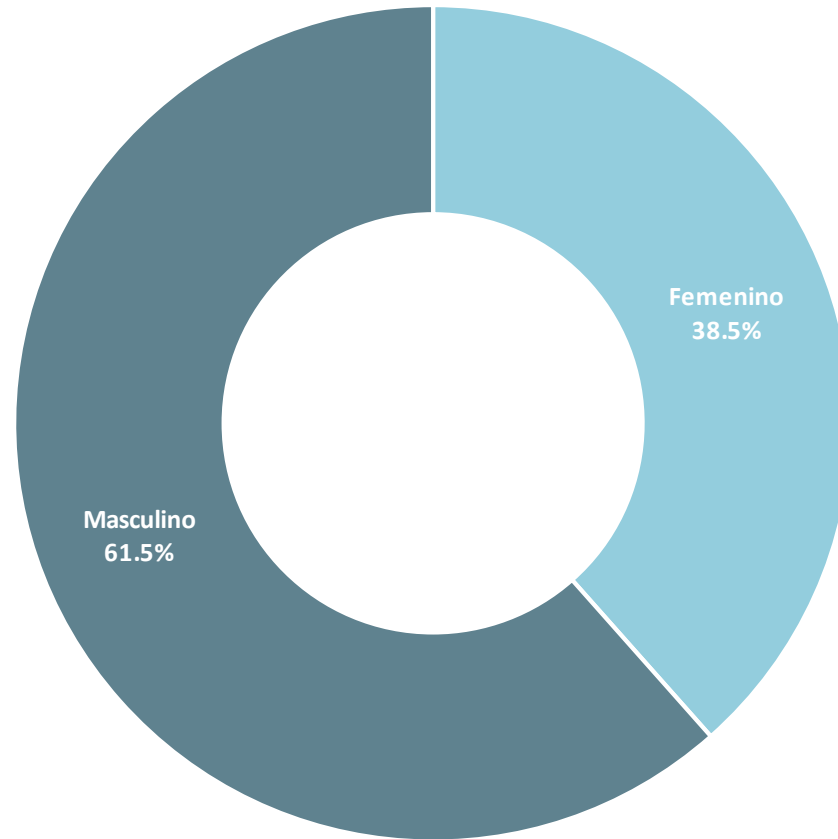
N=92

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



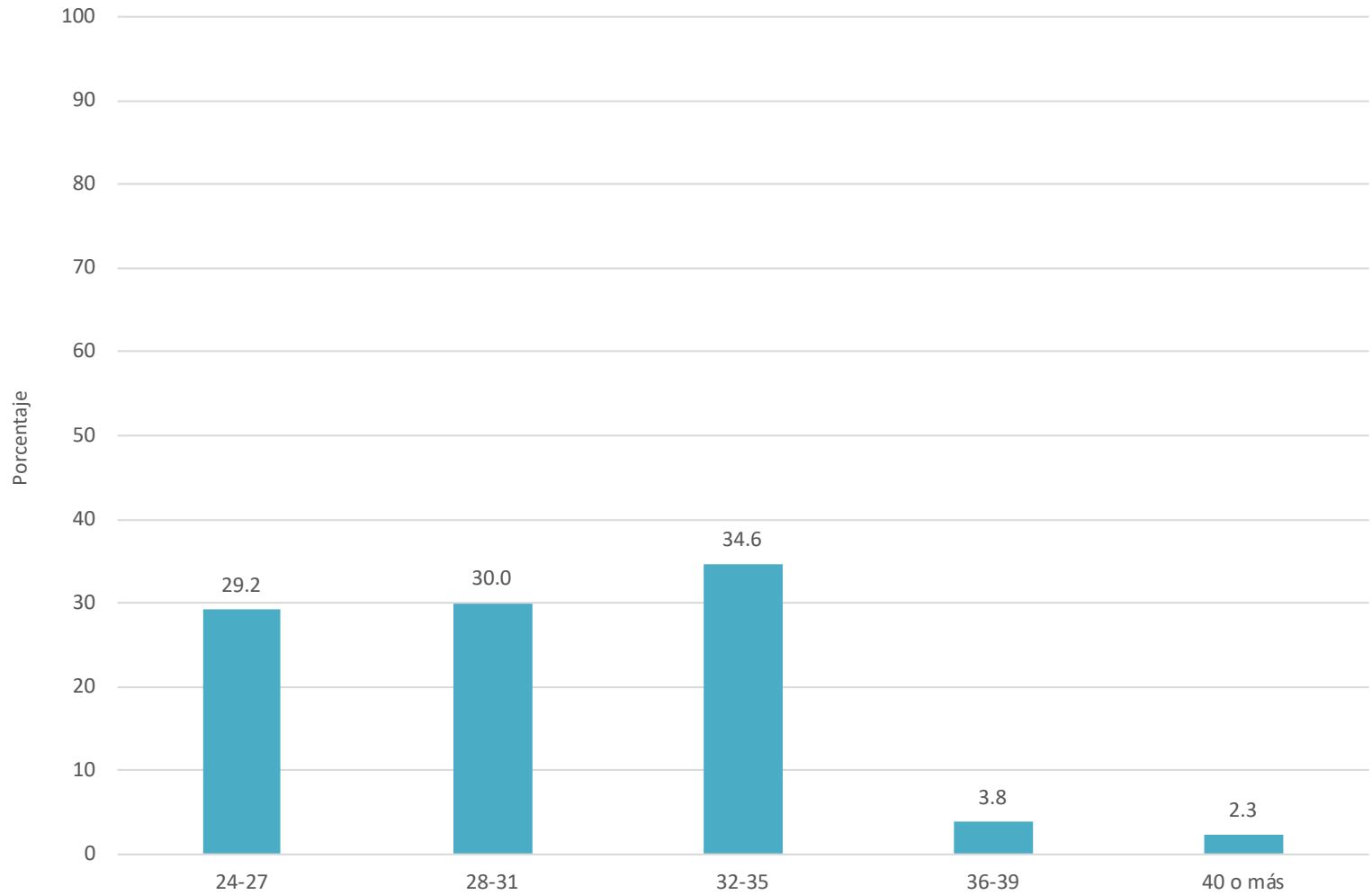
N=92

Figura 1
Sexo



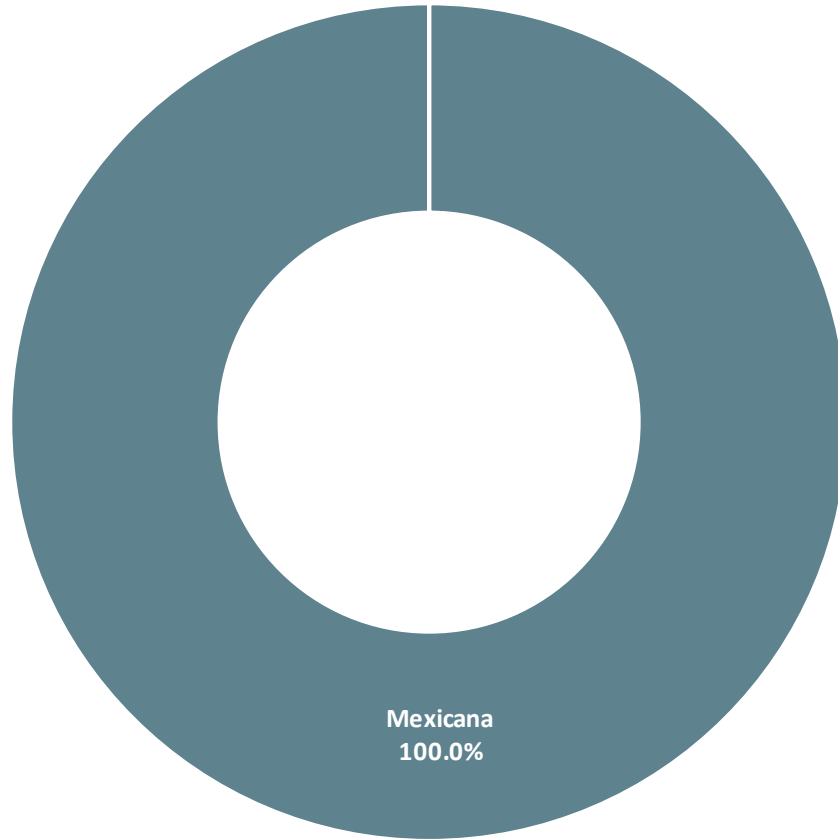
N=130

Figura 2
Edad



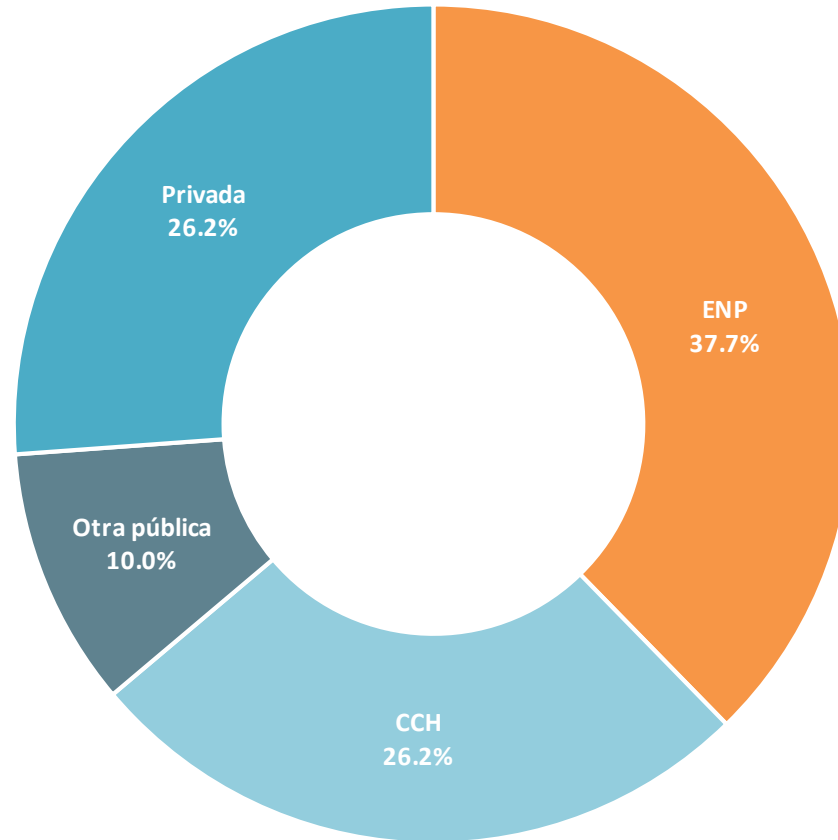
N=130

Figura 3
Nacionalidad



N=130

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=130

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

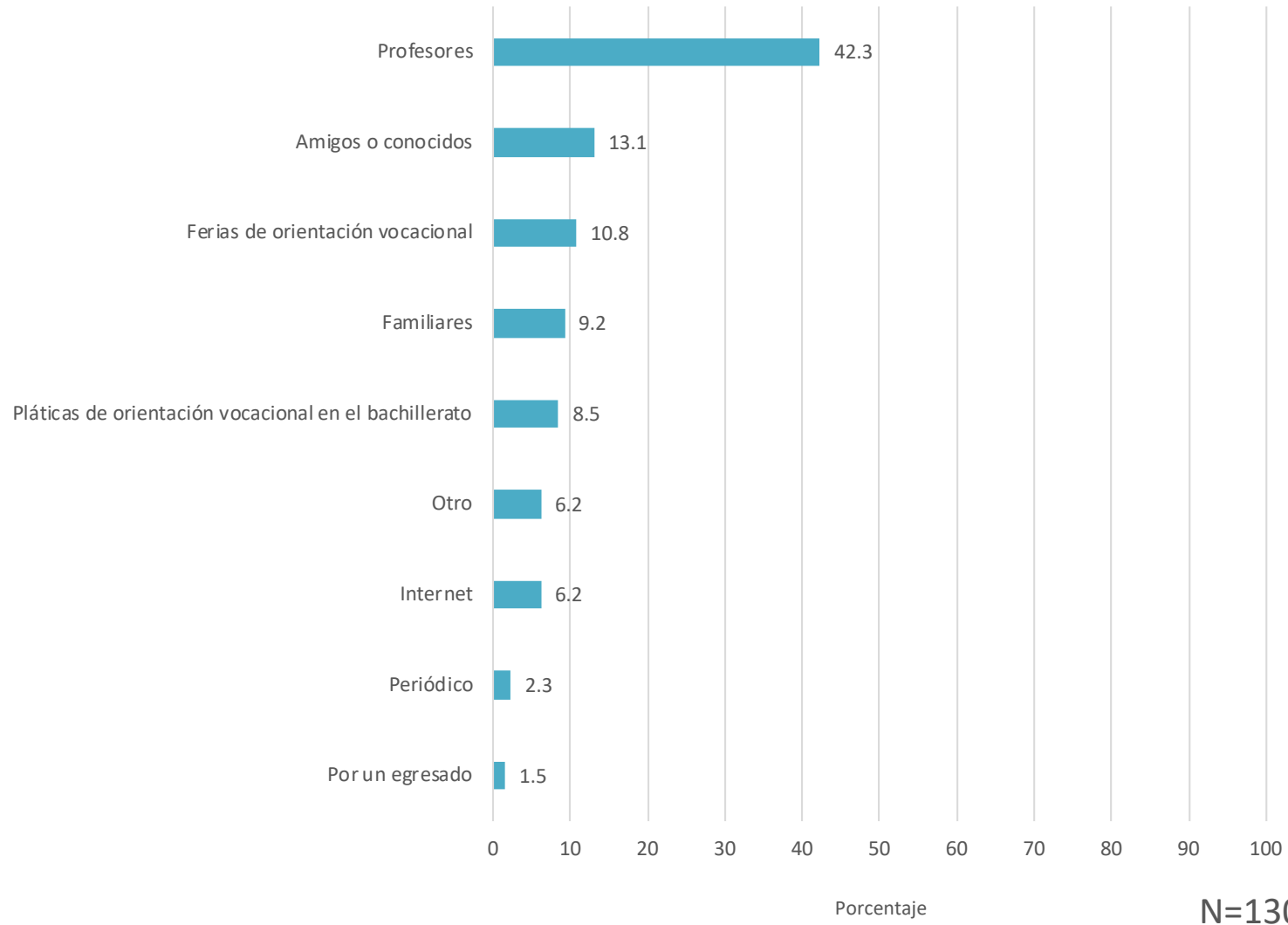
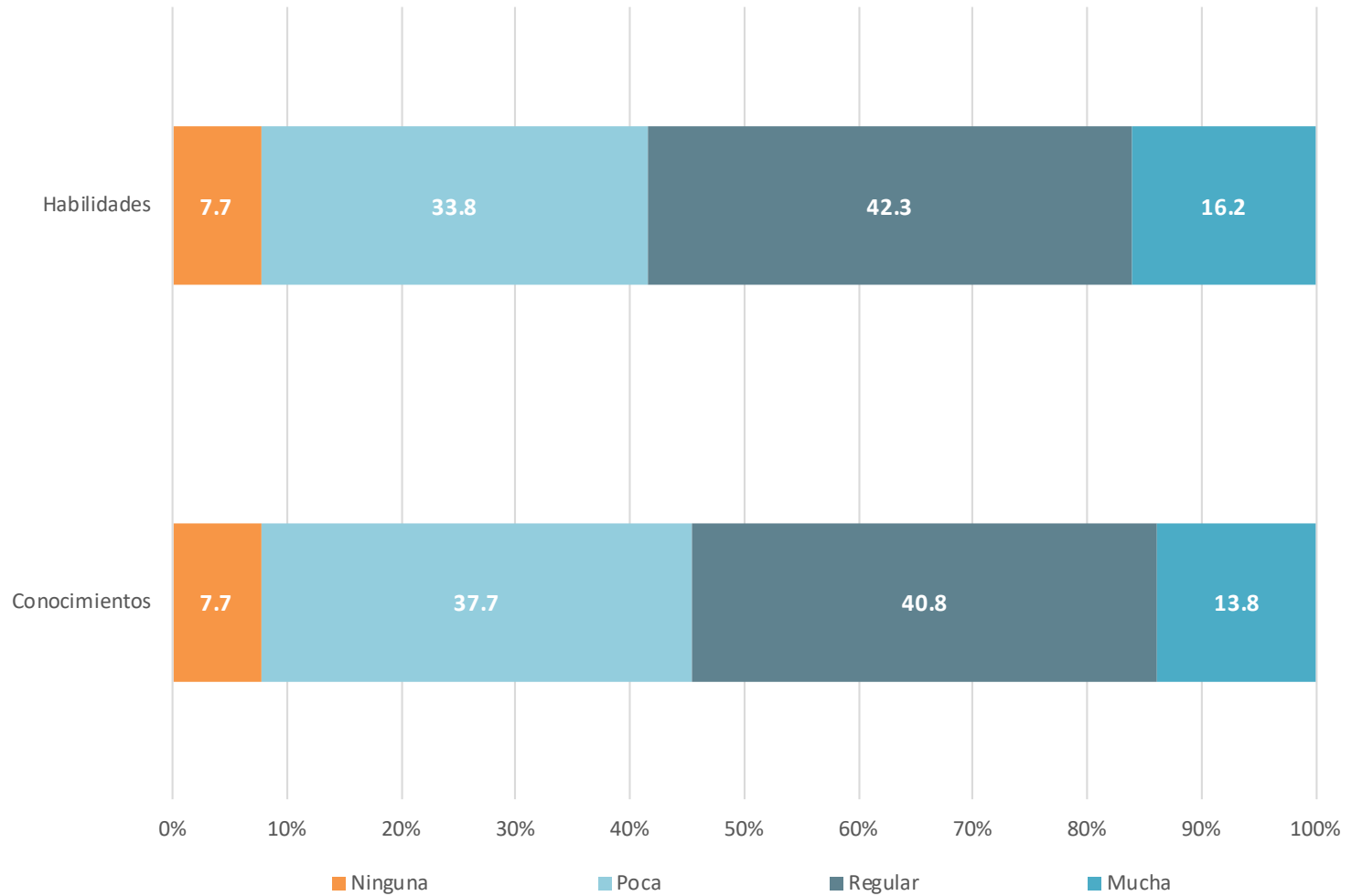


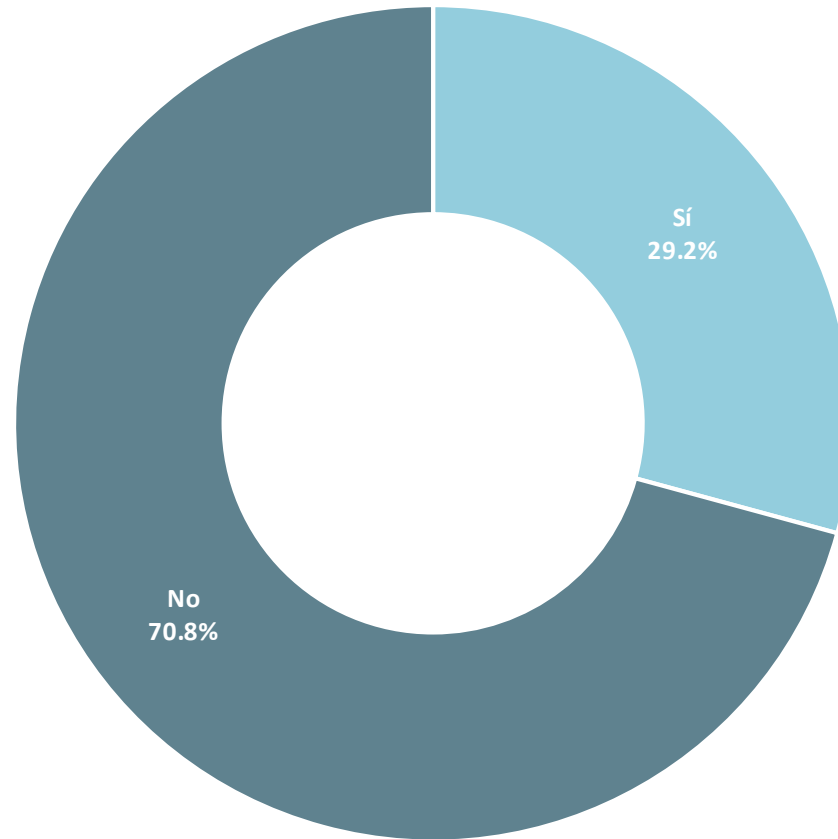
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=130

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=130

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

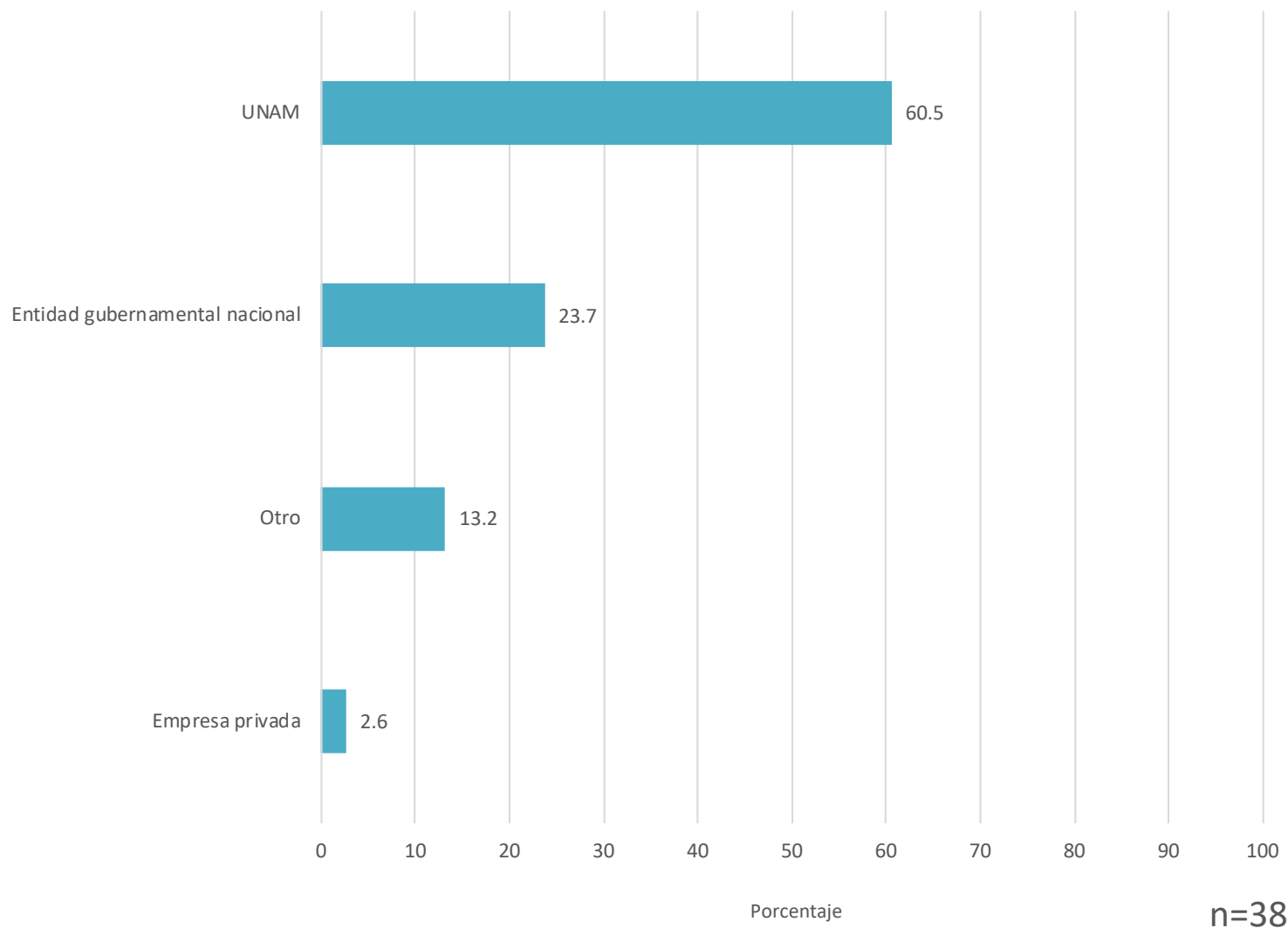
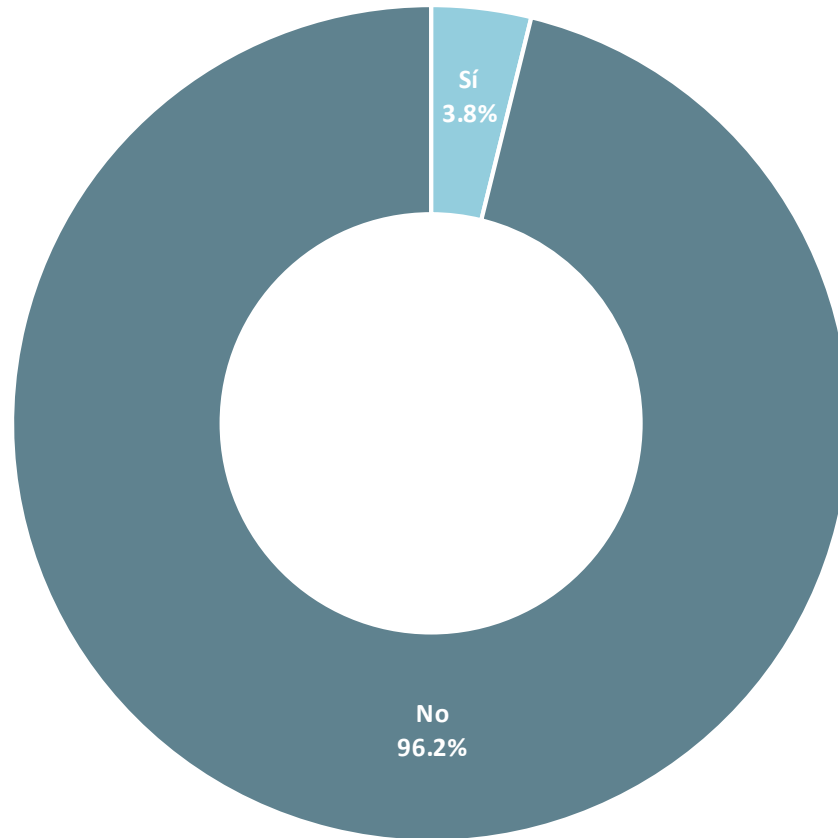
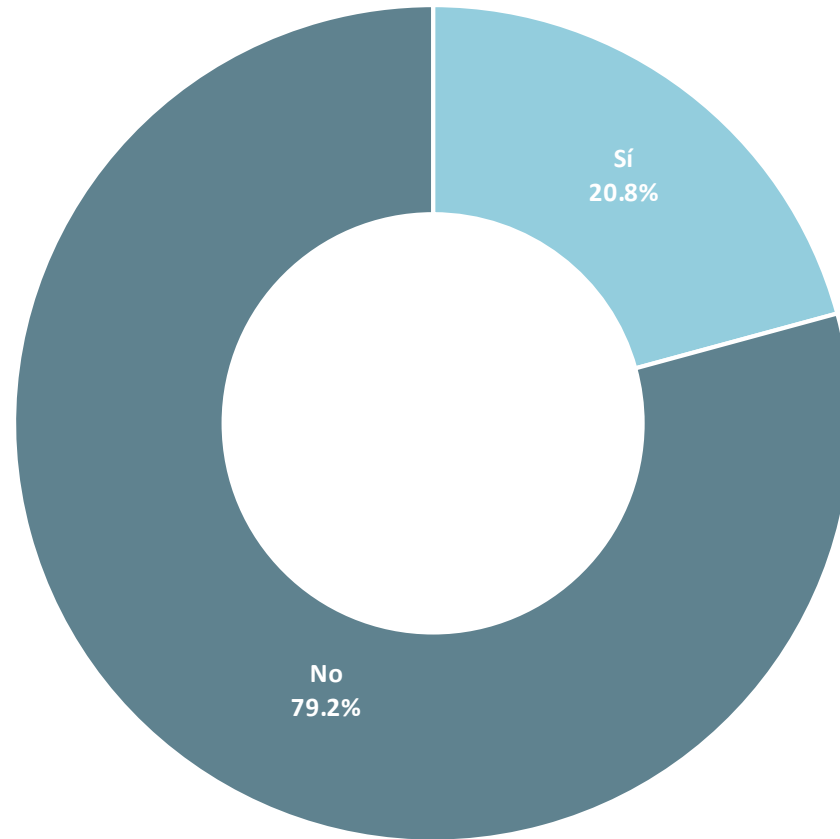


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



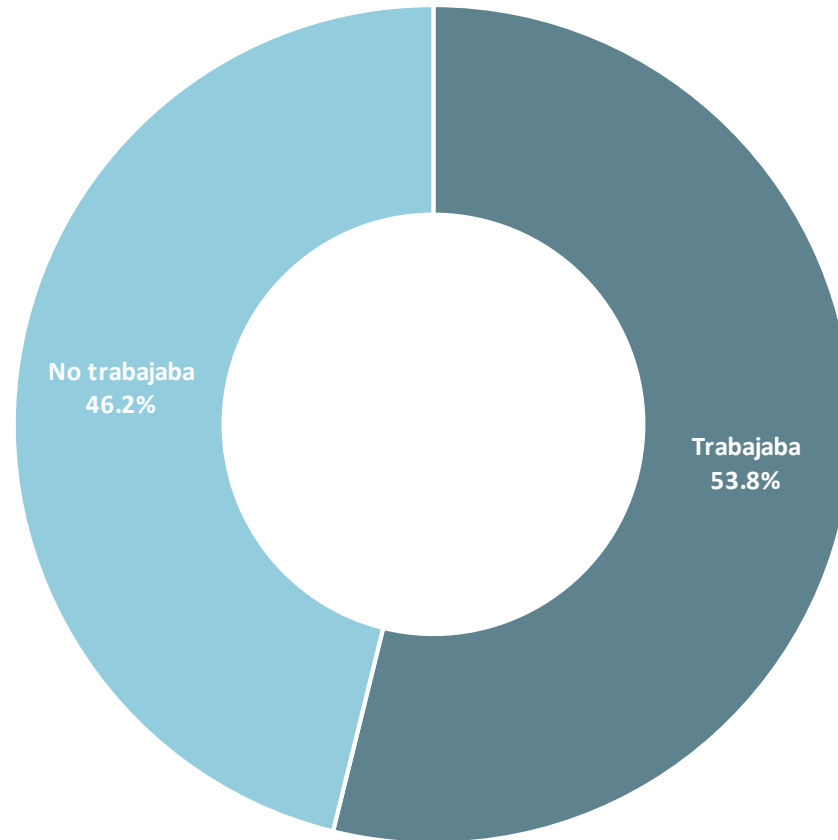
N=130

Figura 9
Participación en estancias de investigación



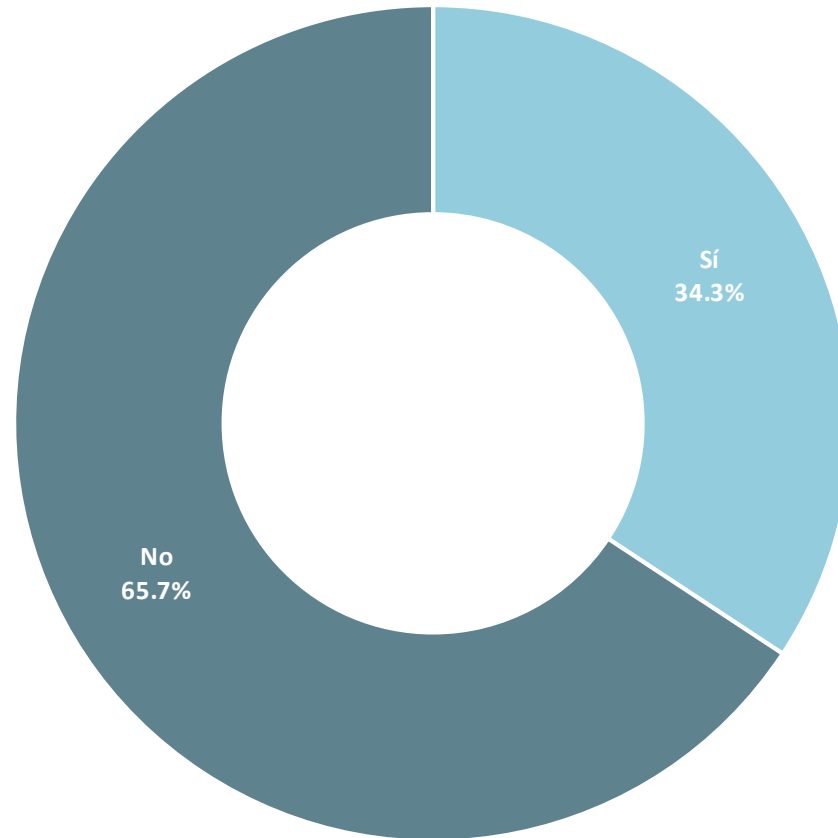
N=130

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



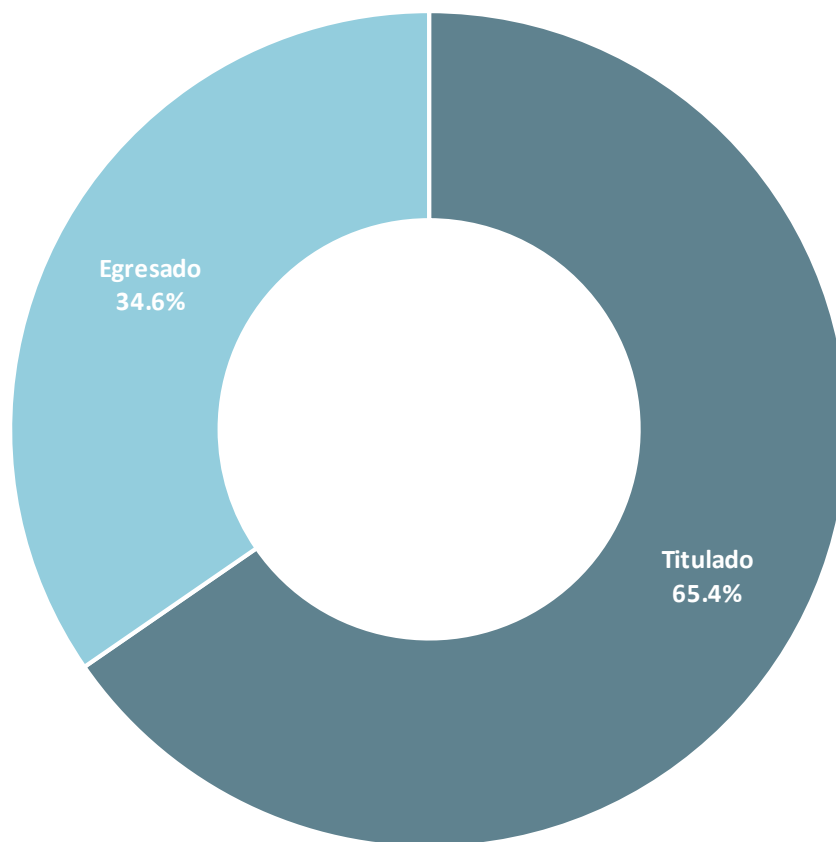
N=130

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



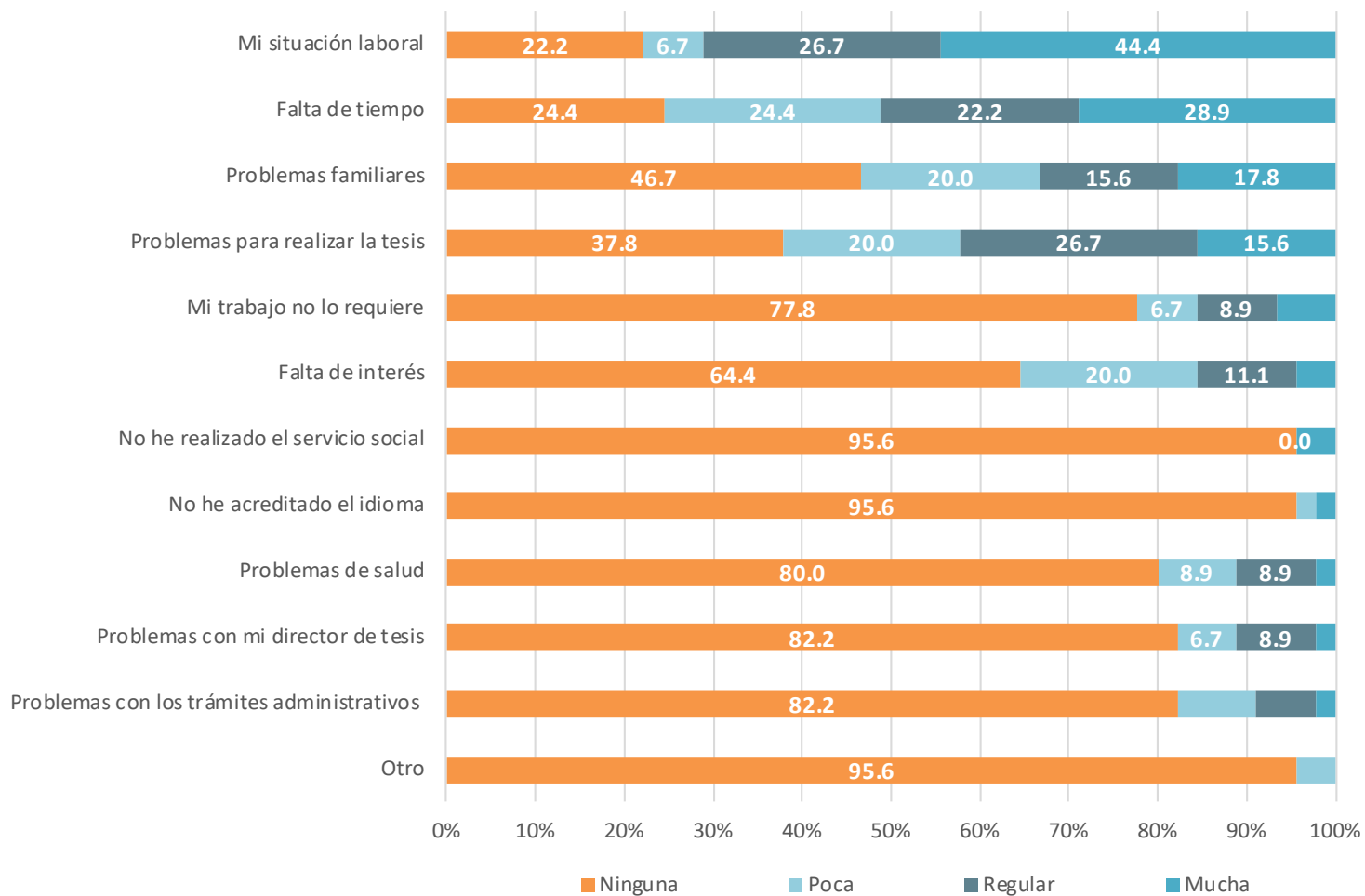
n=70

Figura 12
Índice de titulación



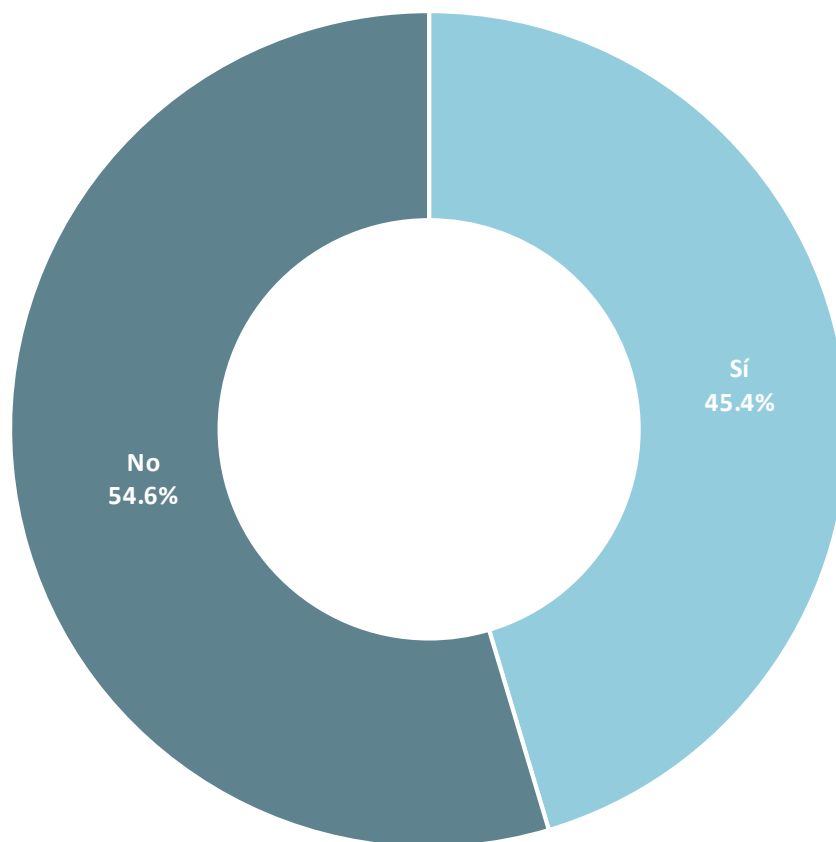
N=130

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



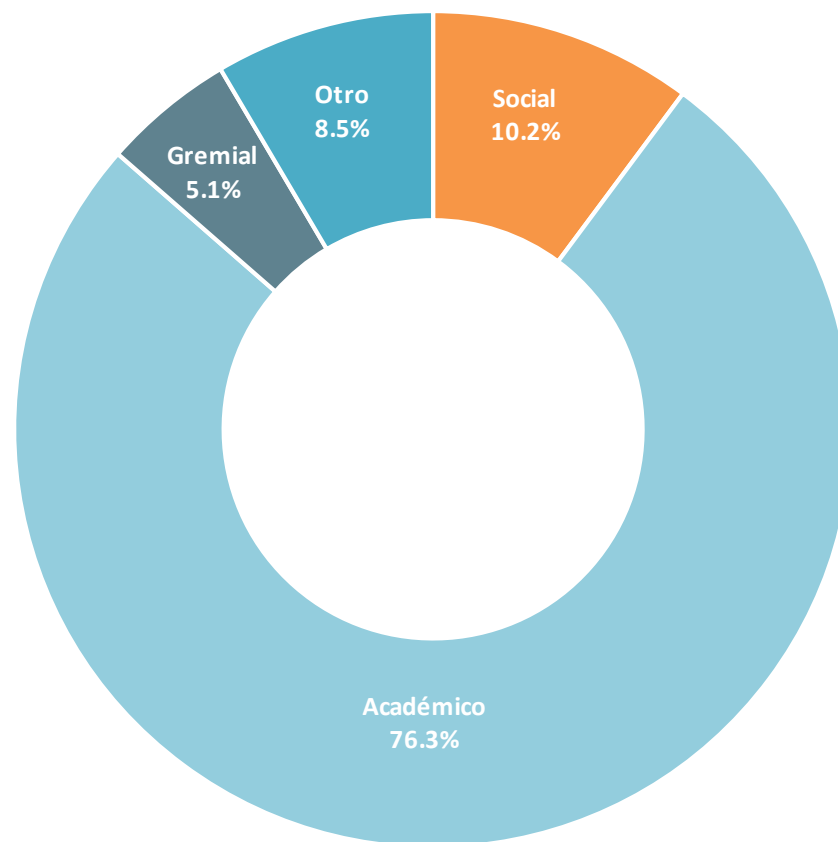
n=45

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



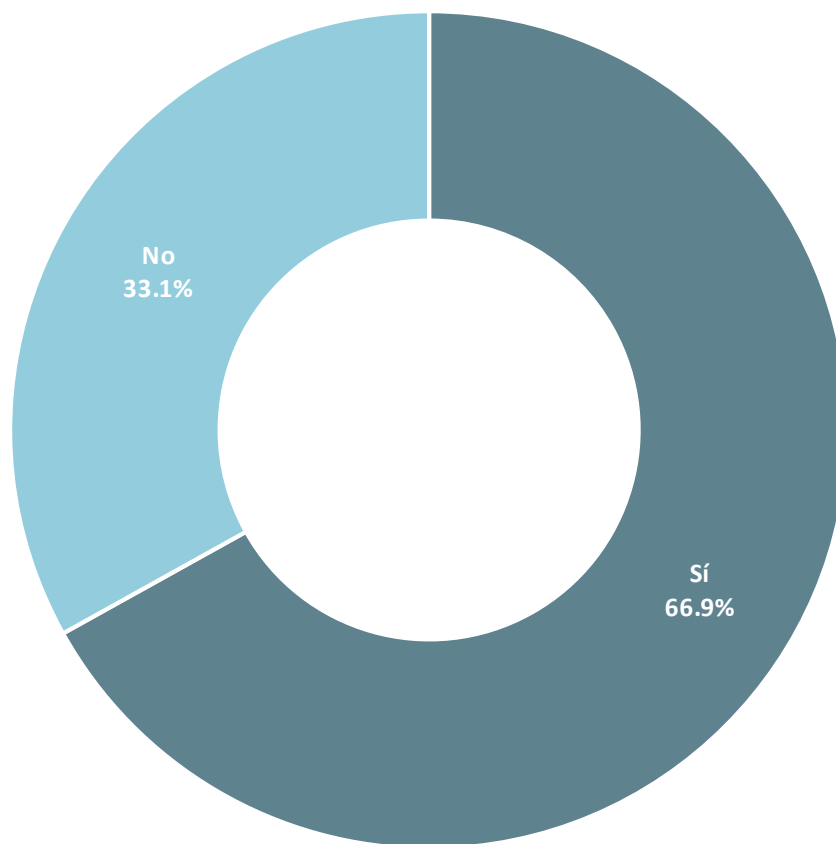
N=130

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



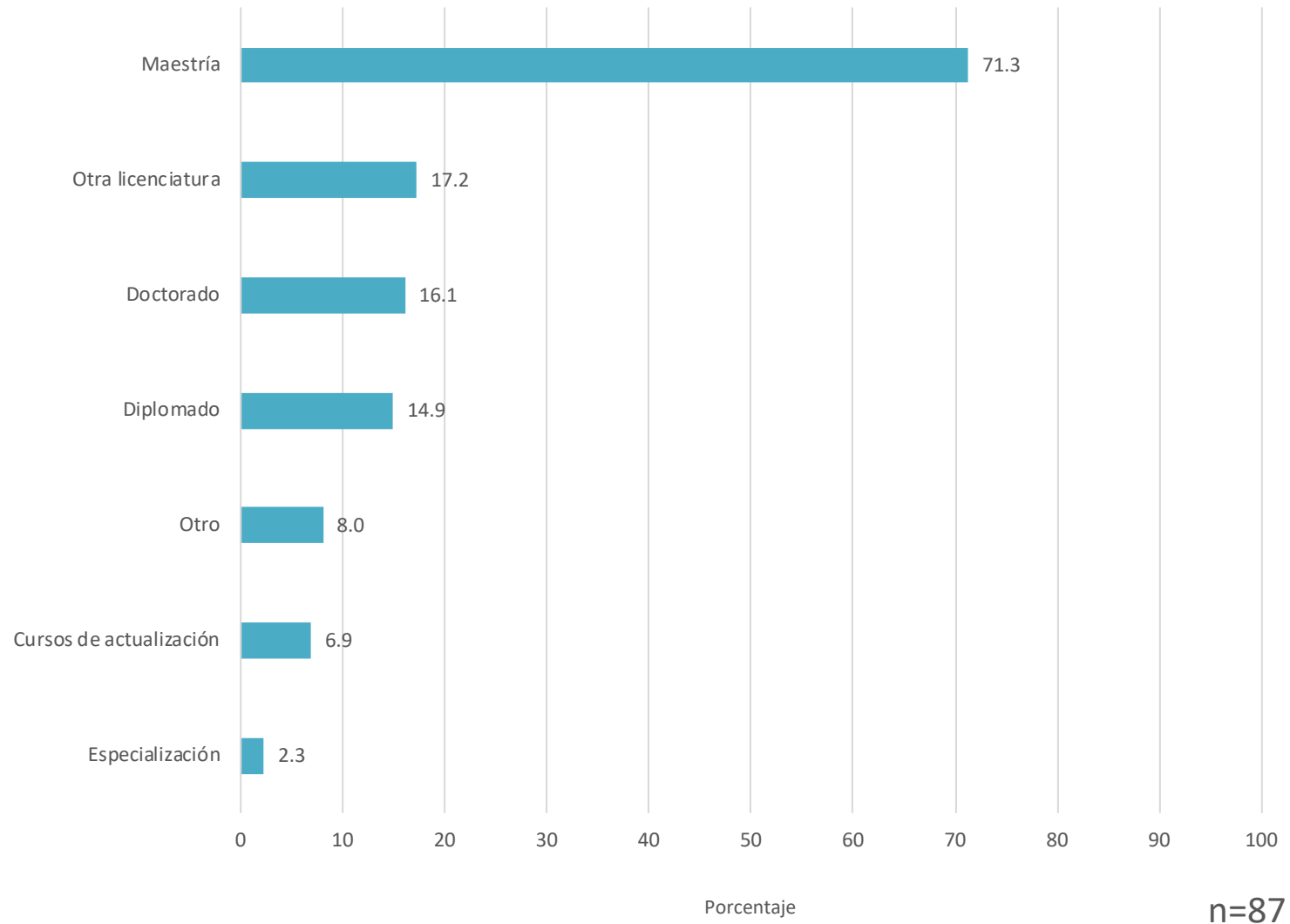
n=59

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=130

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

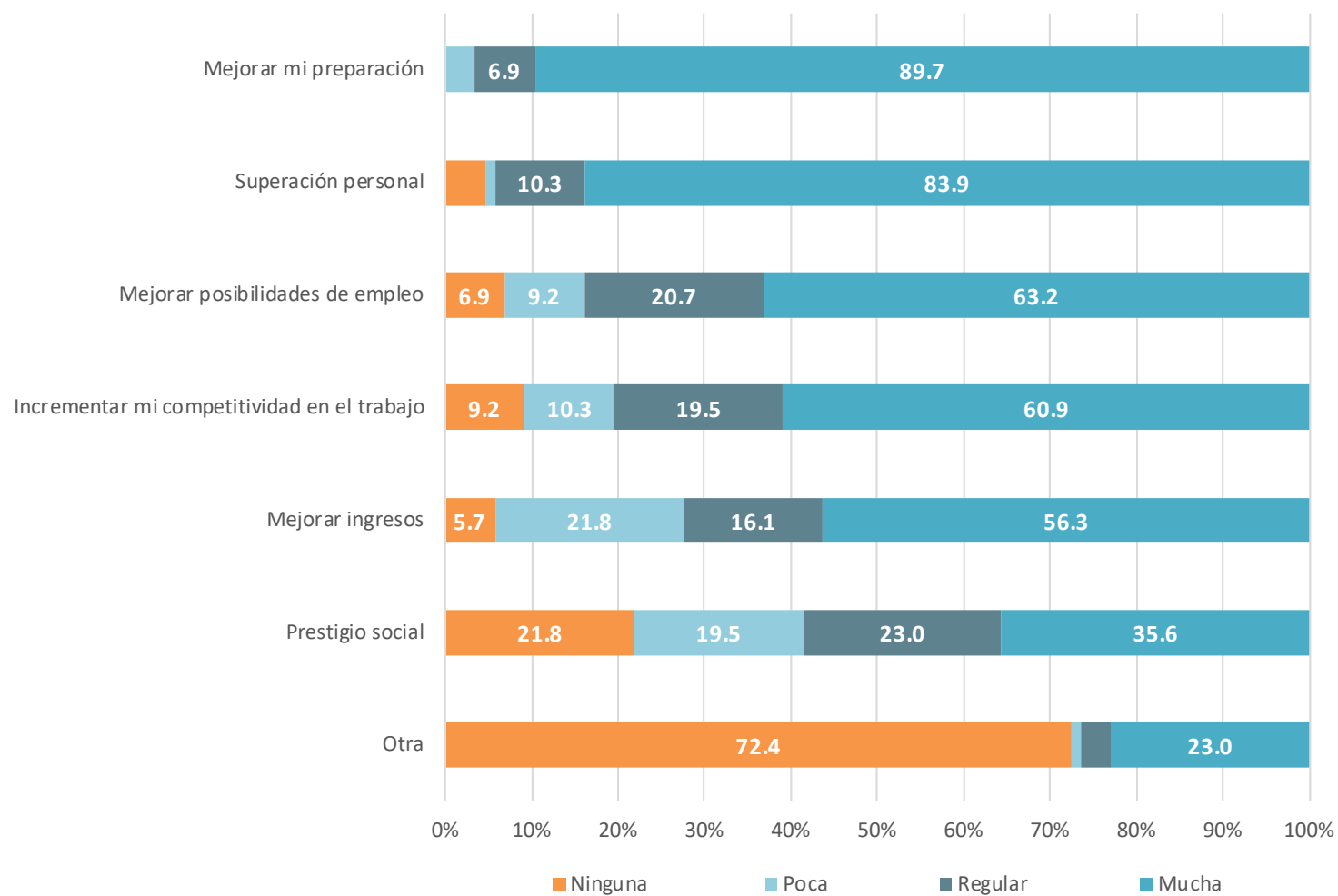
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Otra licenciatura	Doctorado	Diplomado	Cursos de actualización	Otro	Especialización
UNAM	42	7	11	10	4	1	0
Pública en México	7	5	0	2	0	5	0
Privada en México	4	2	0	1	2	1	1
Pública del extranjero	4	1	2	0	0	0	1
Privada del extranjero	5	0	1	0	0	0	0
Total	62	15	14	13	6	7	2

n=87

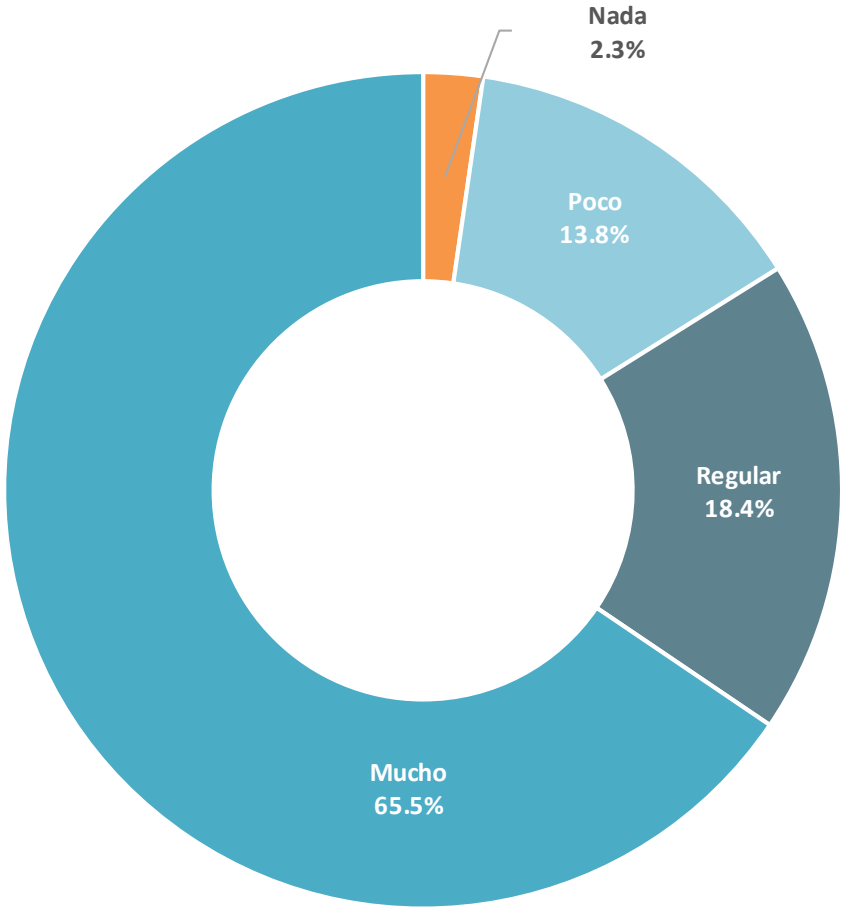
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



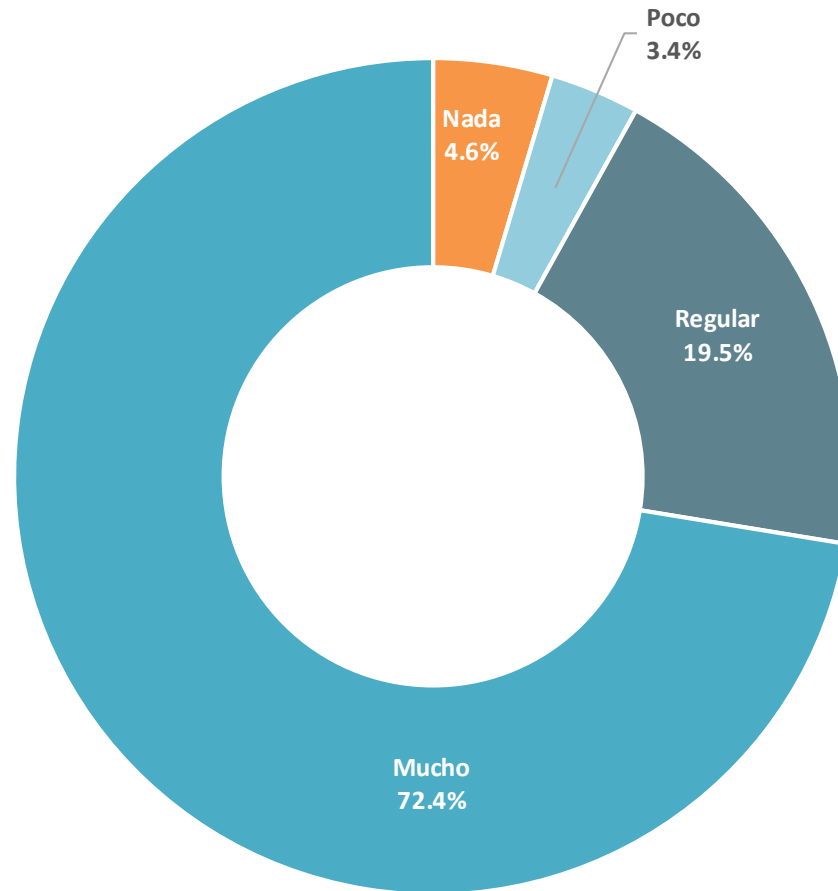
n=87

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



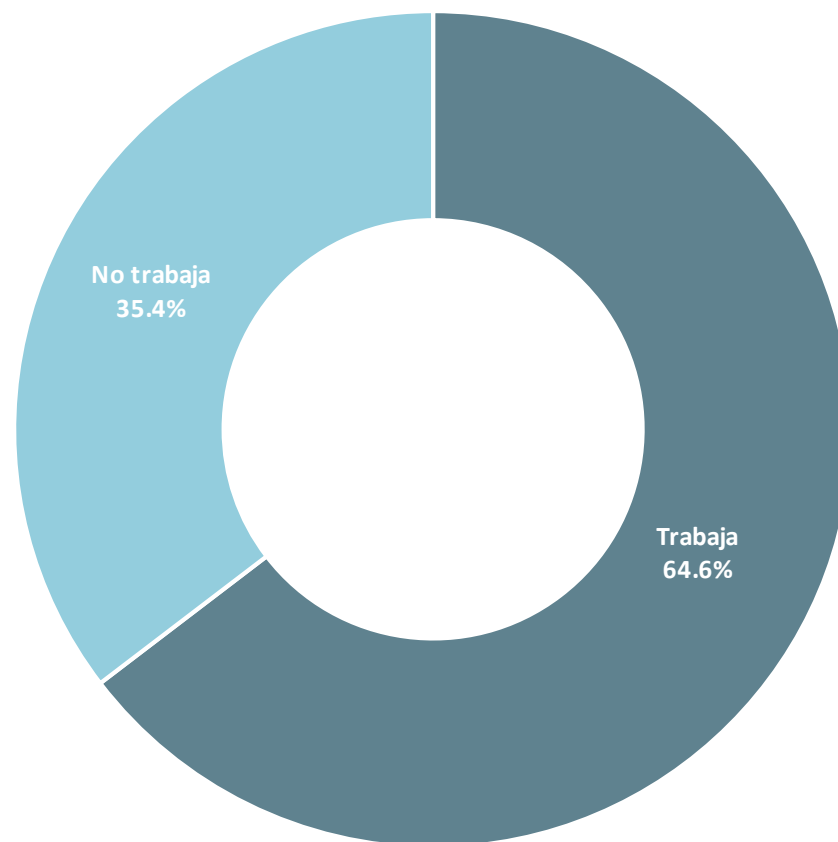
n=87

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=87

Figura 19
Situación laboral actual



N=130

Figura 20
Razones de inactividad laboral

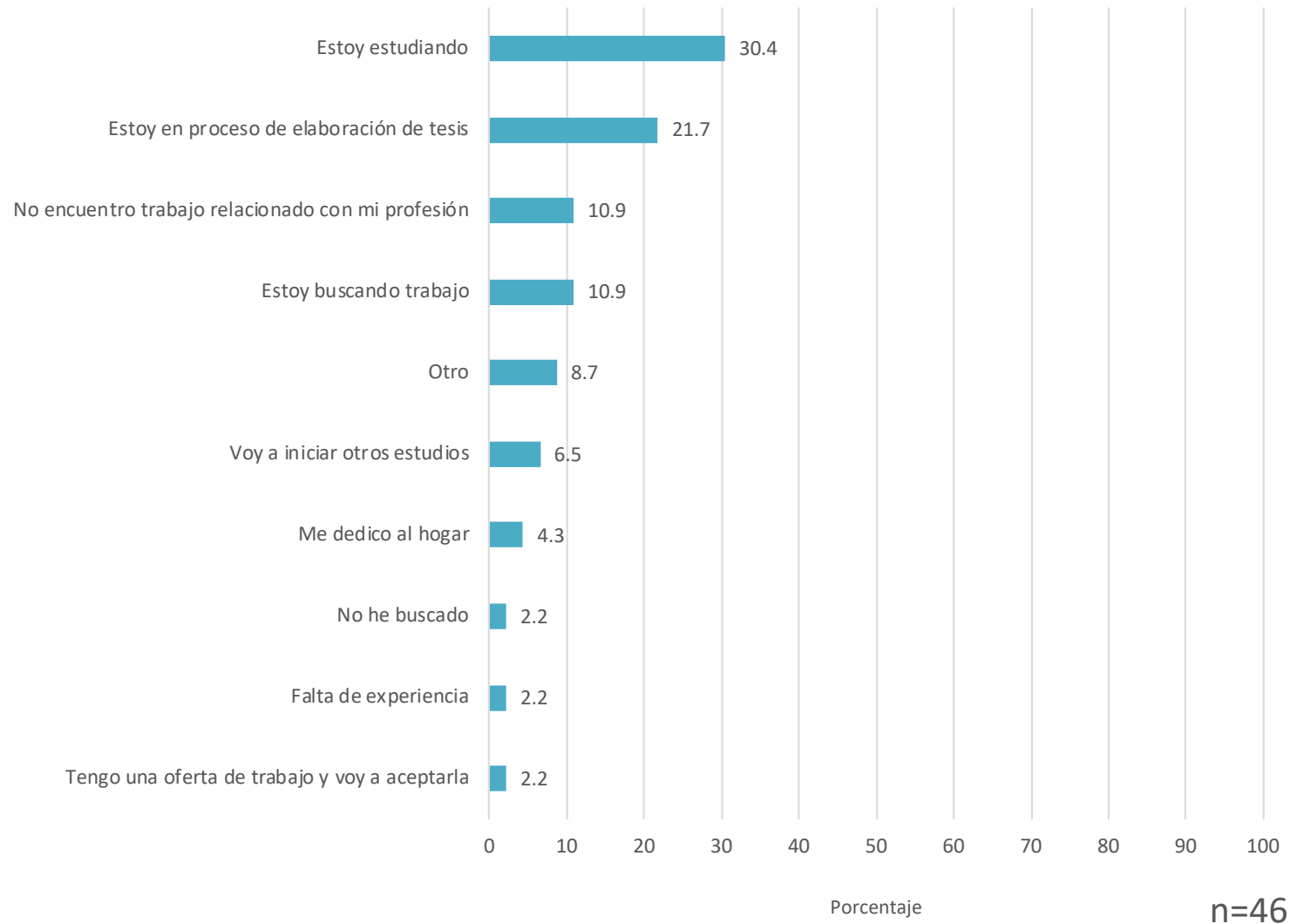
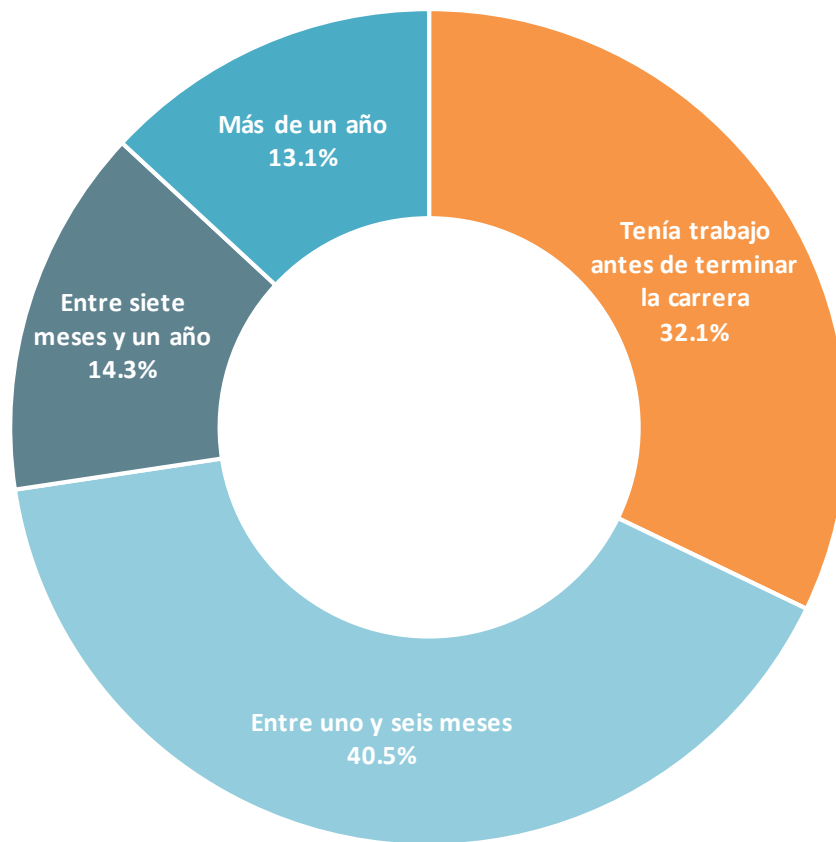
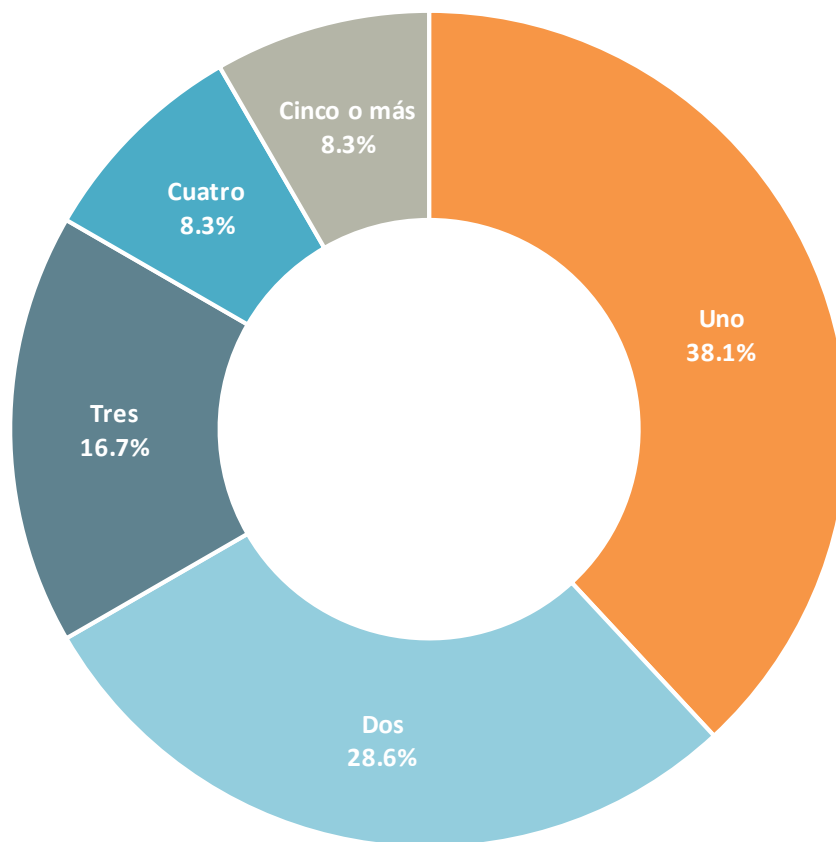


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



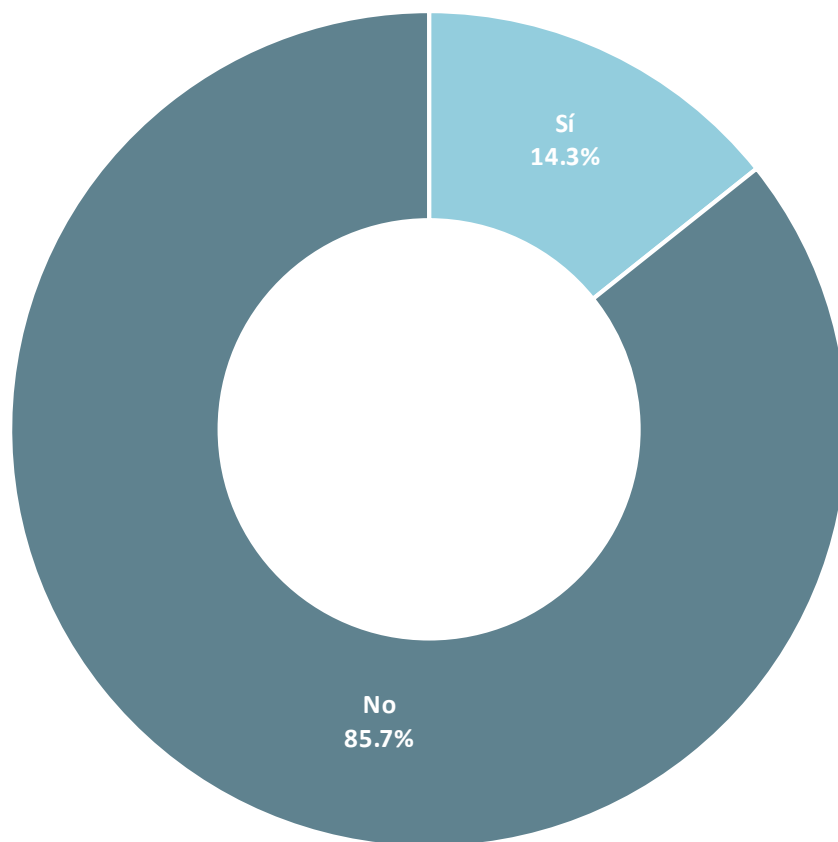
n=84

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



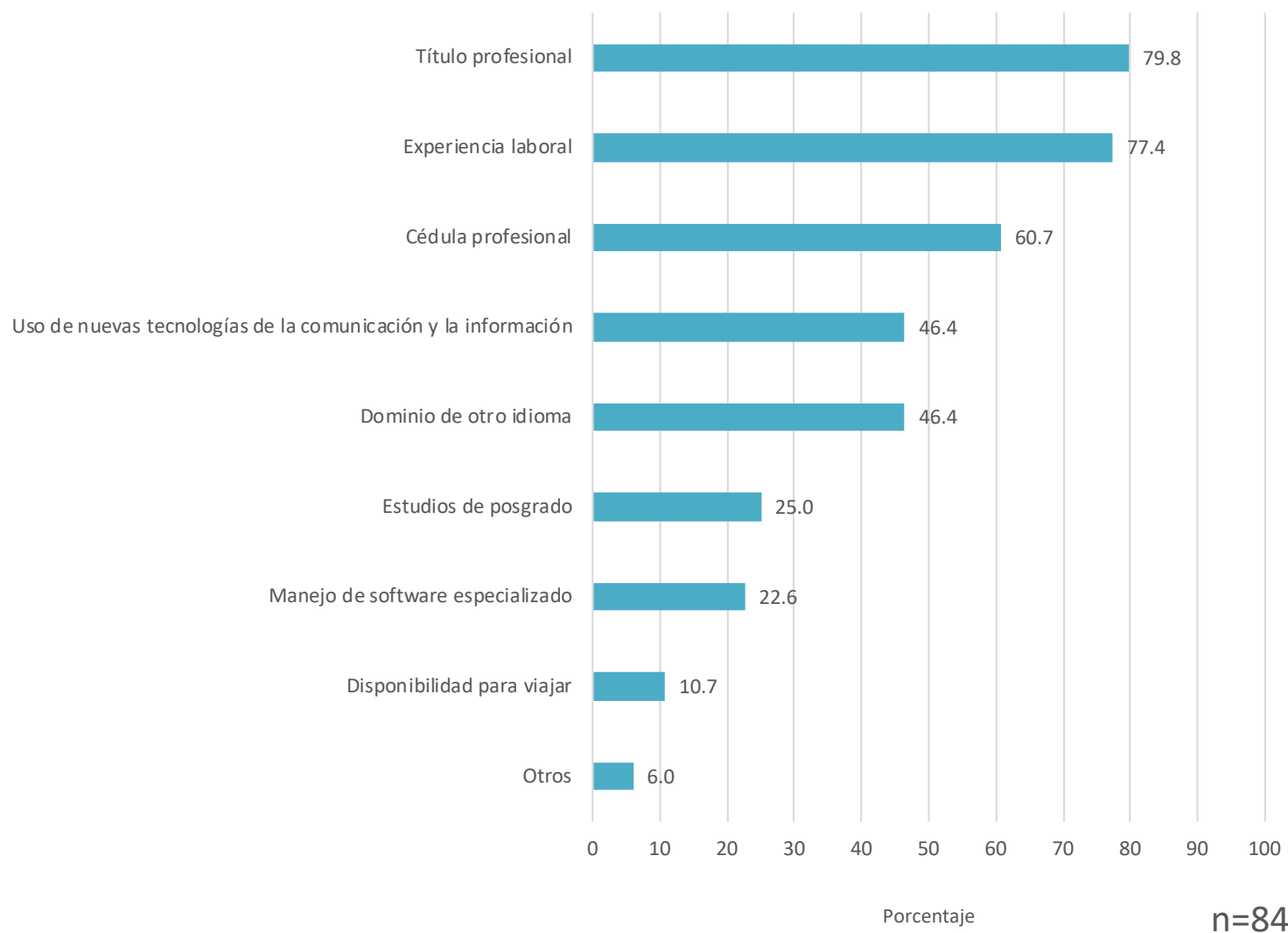
n=84

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=84

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

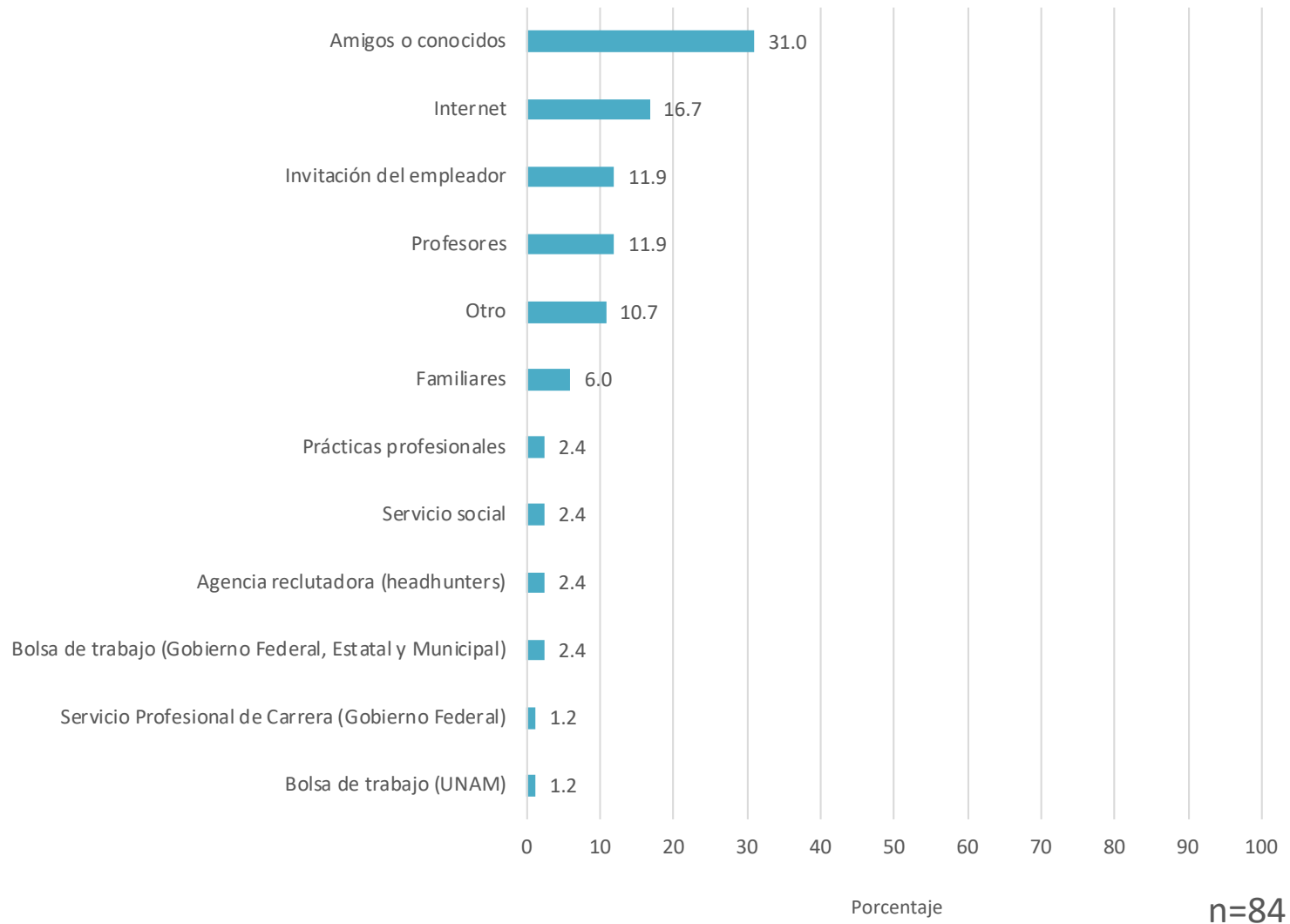
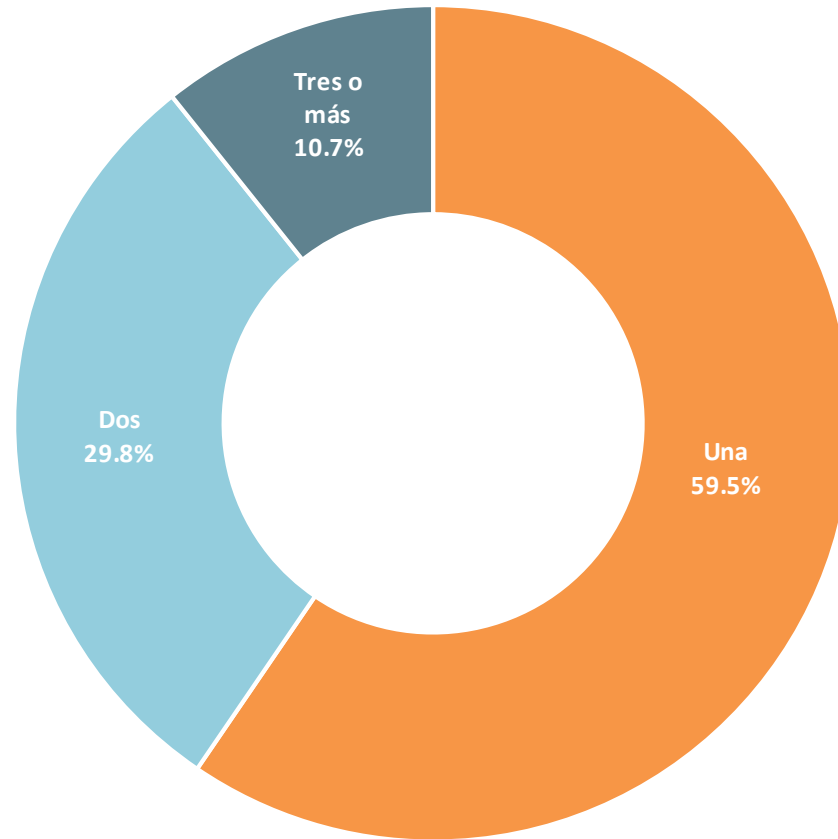


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=84

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

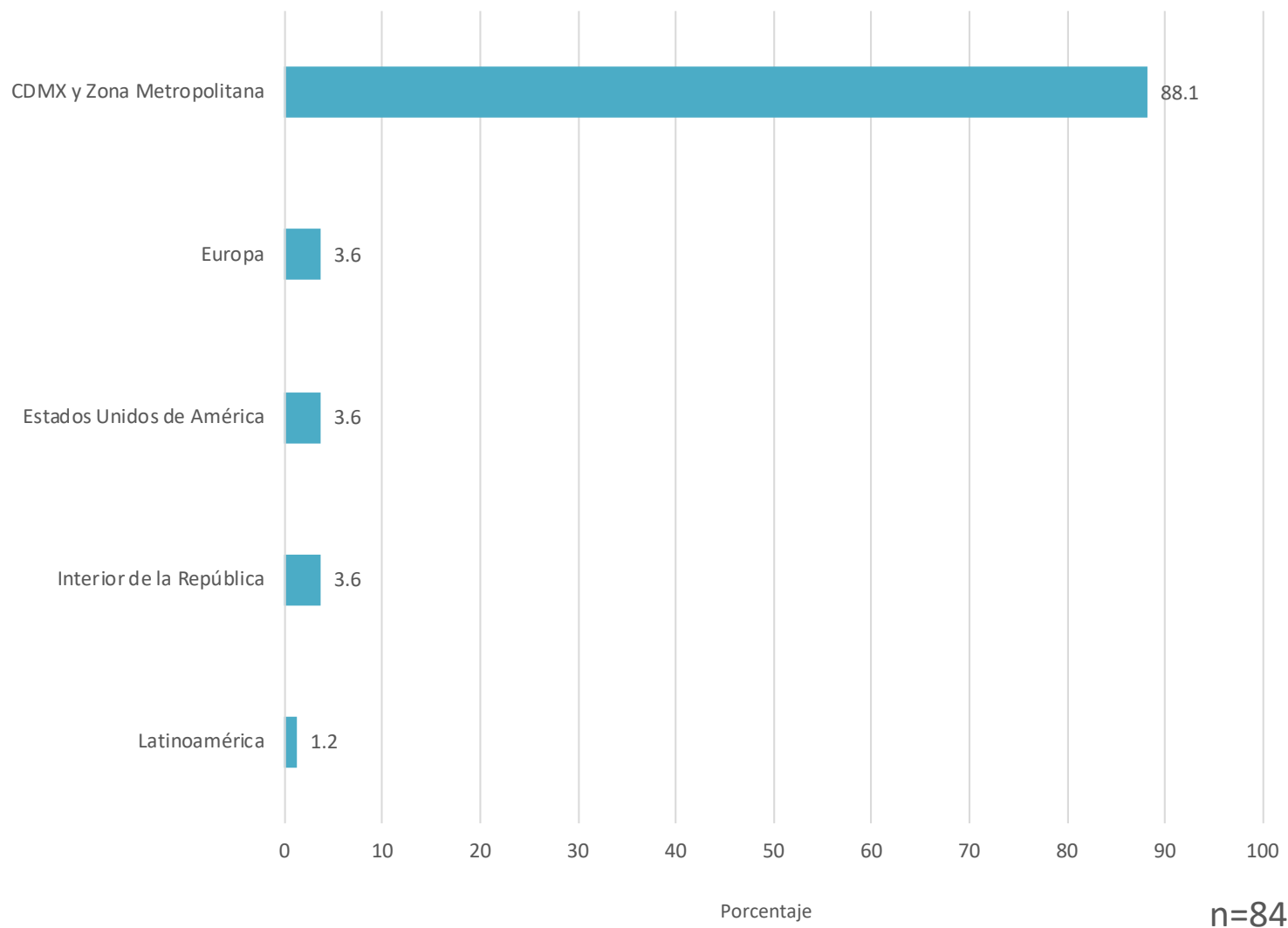
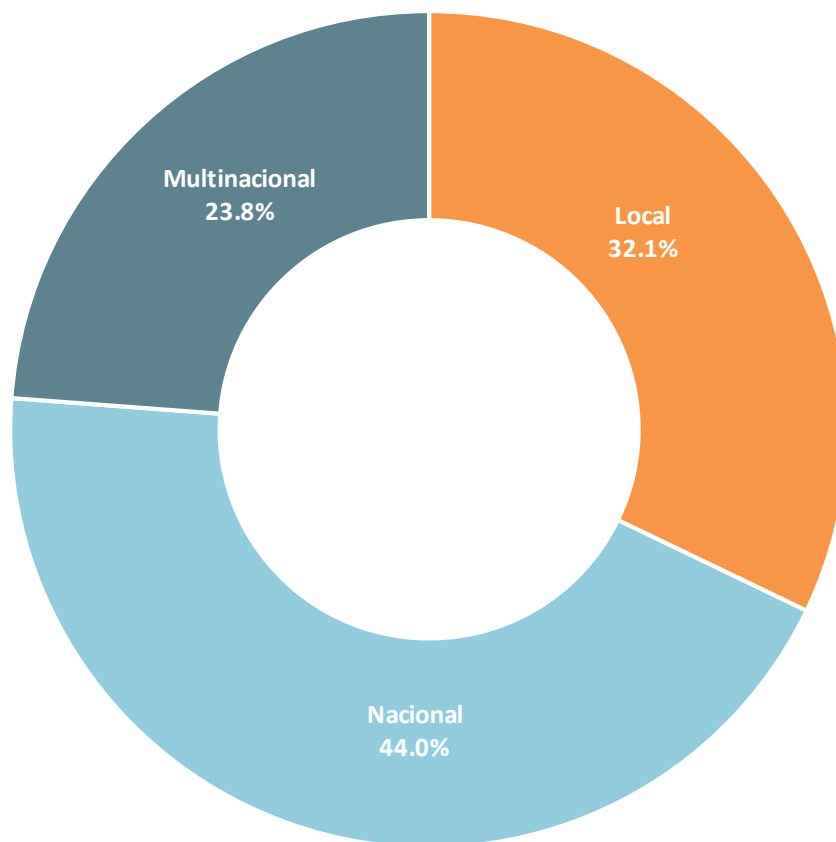
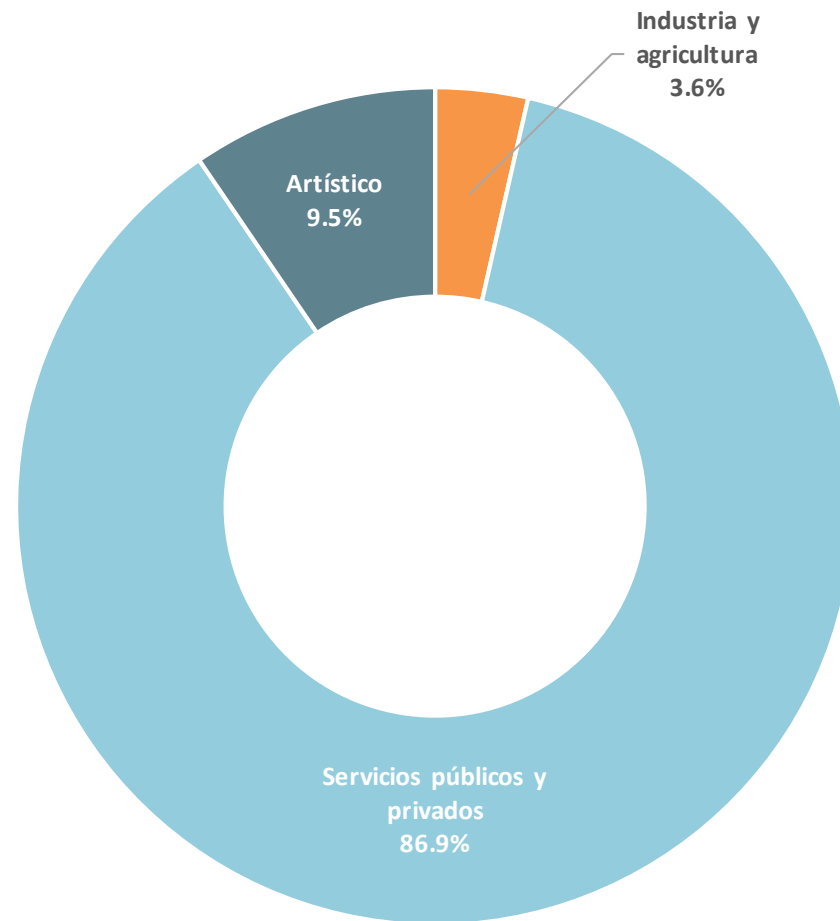


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=84

Figura 29
Sector laboral



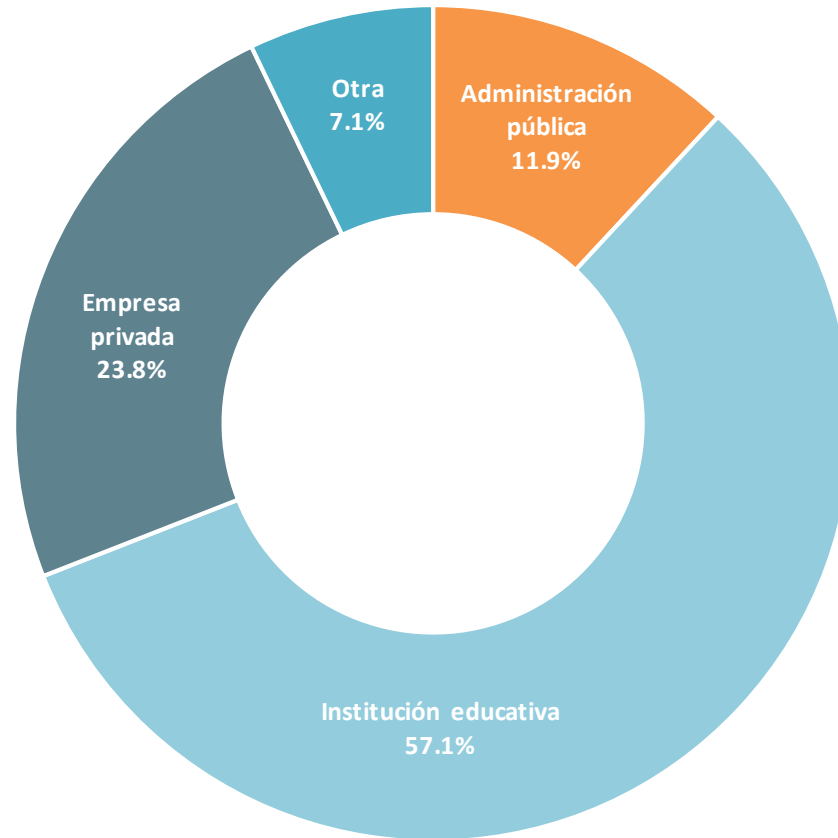
n=84

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	51	Literatura	4	Alimentación, bebidas y tabaco	1
Servicios financieros, servicios profesionales	6	Video	2	Construcción	1
Comercio	4	Danza	1	Industrias químicas	1
Asistencia social	3	Teatro	1		
Comunicación y telefonía	2				
Hotelería, restaurantes y turismo	2				
Servicio público	2				
Cultural y deportivo	1				
Médicos	1				
Servicios de sanidad	1				
Total	73		8		3

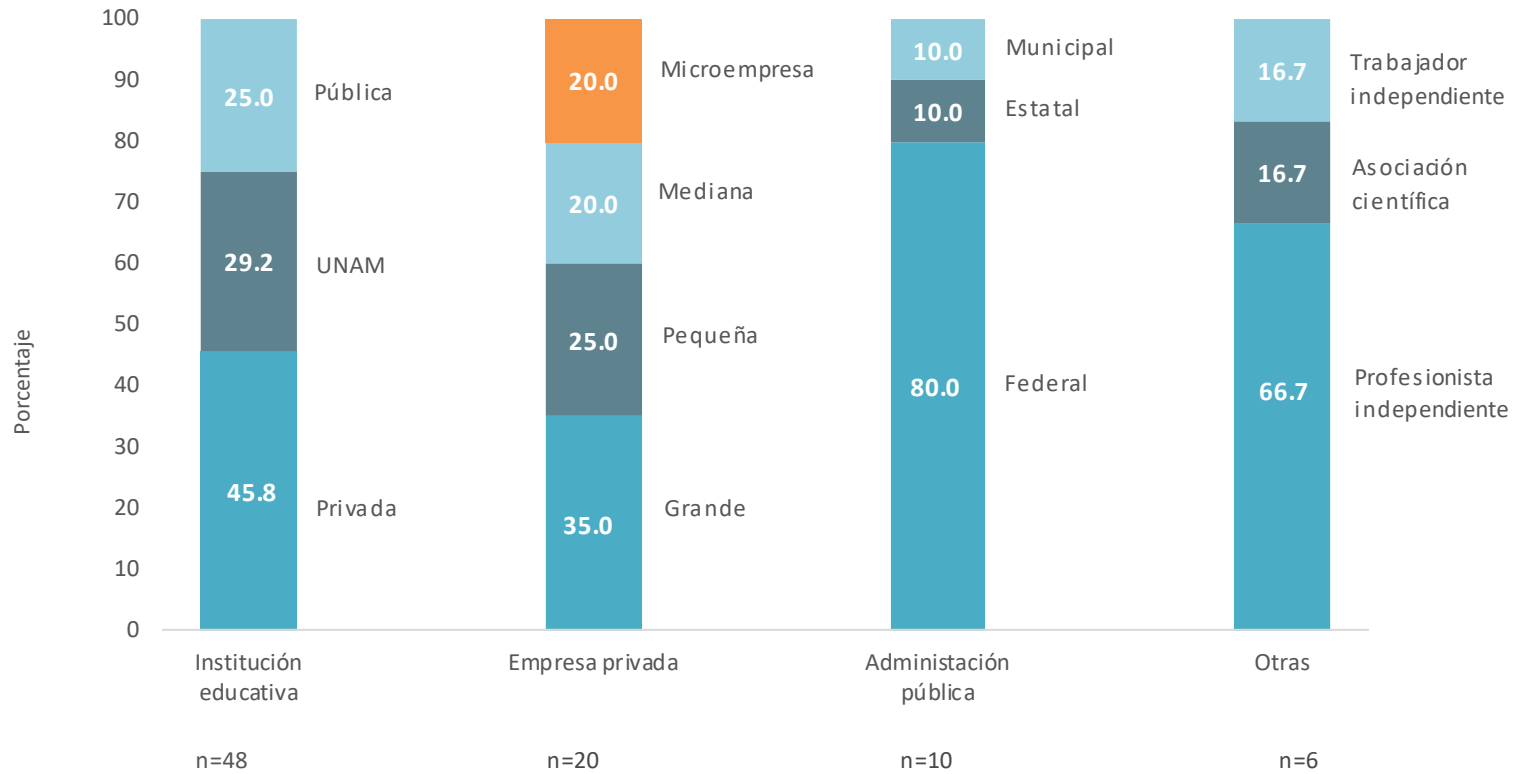
n=84

Figura 30
Tipo de institución



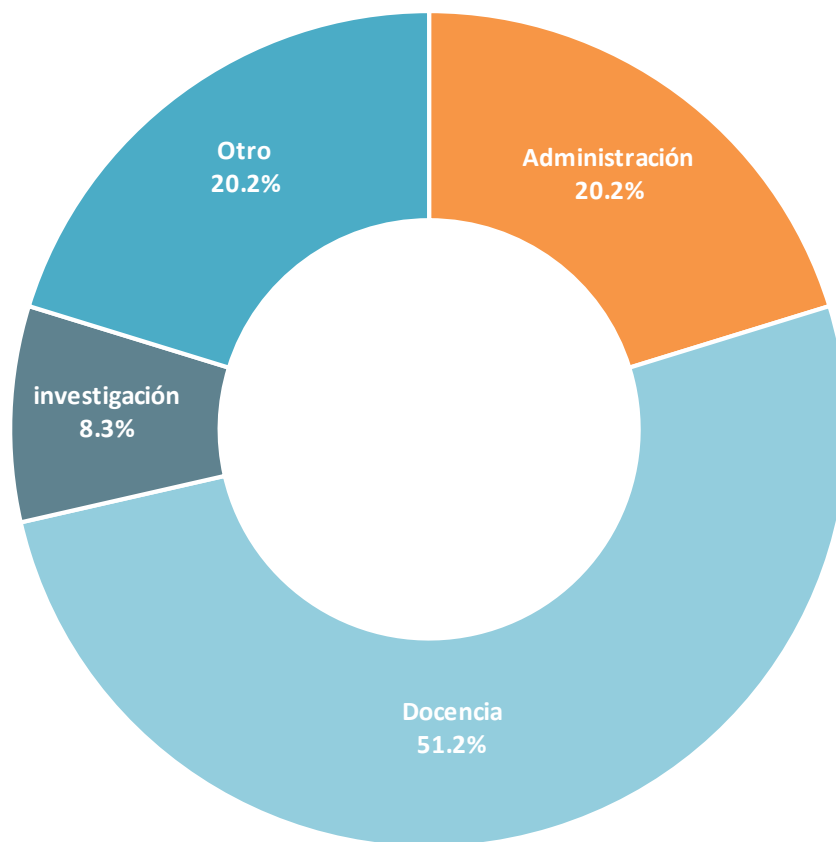
n=84

Figura 30a Tipo de institución



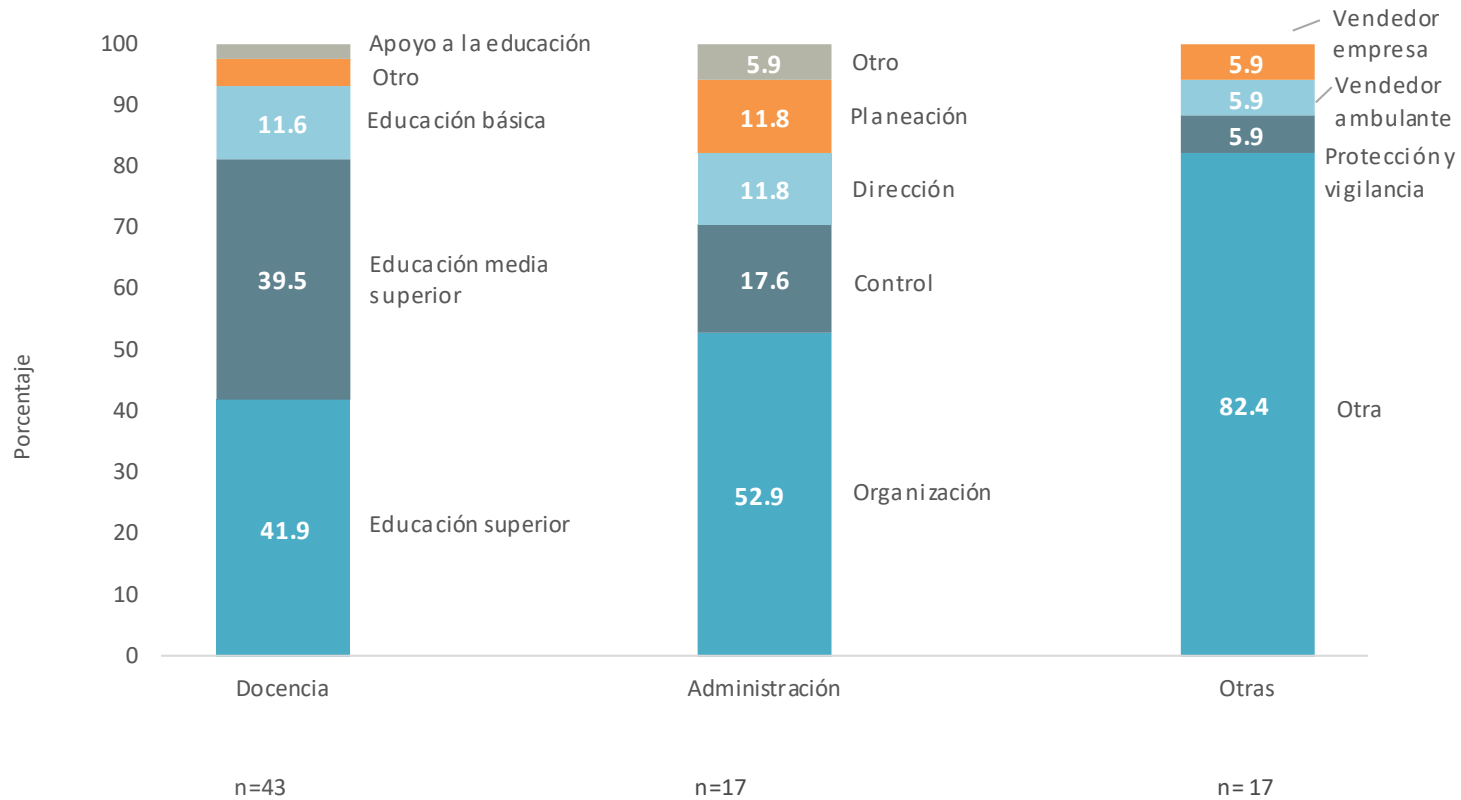
n=84

Figura 31
Rubro de actividad



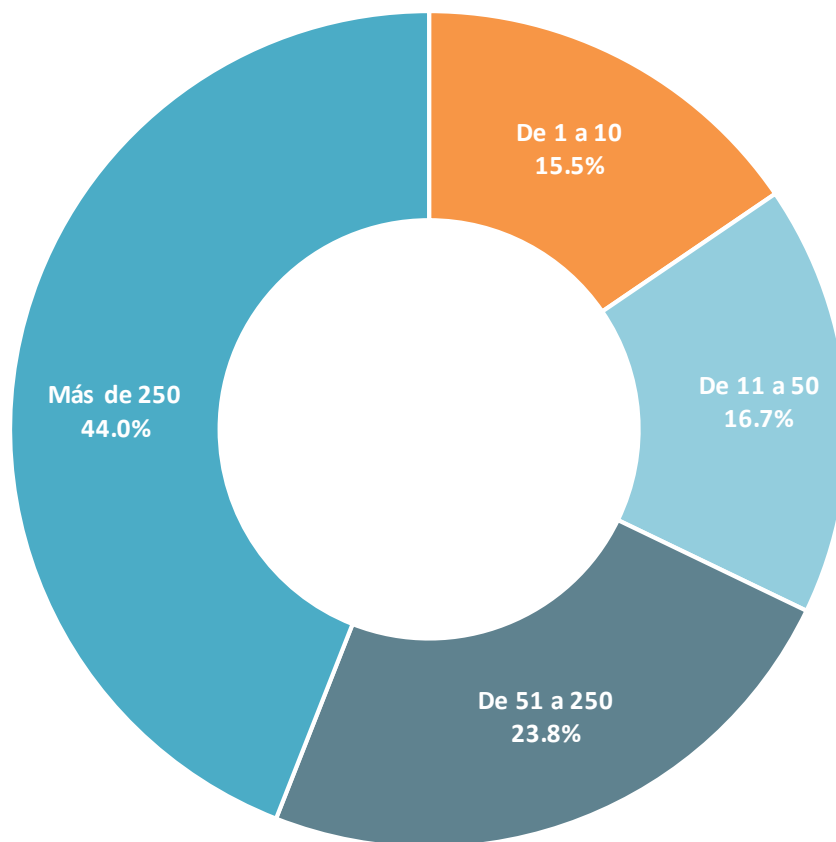
n=84

Figura 31a
Rubro de actividad



n=84

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=84

Figura 33
Puesto desempeñado

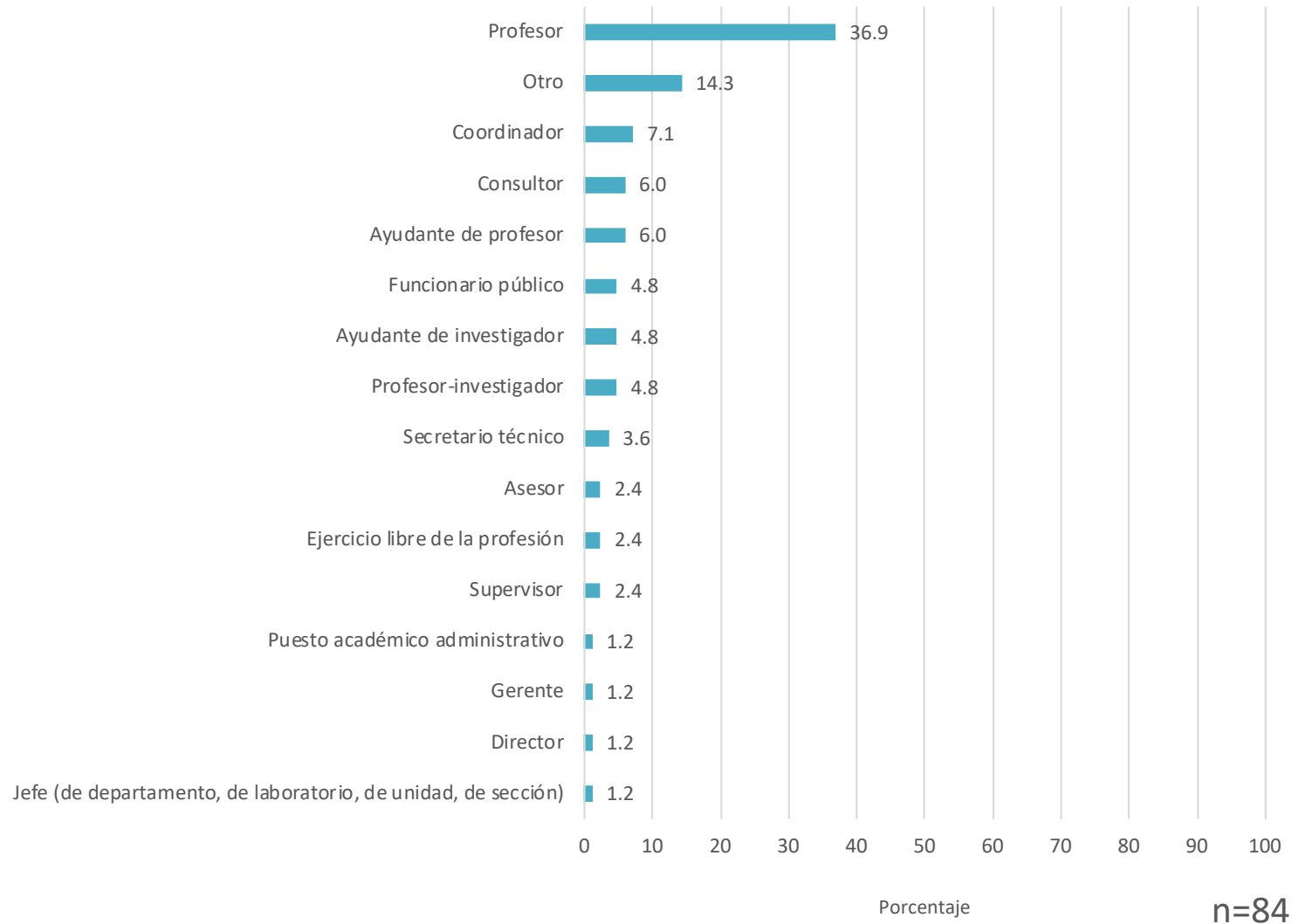
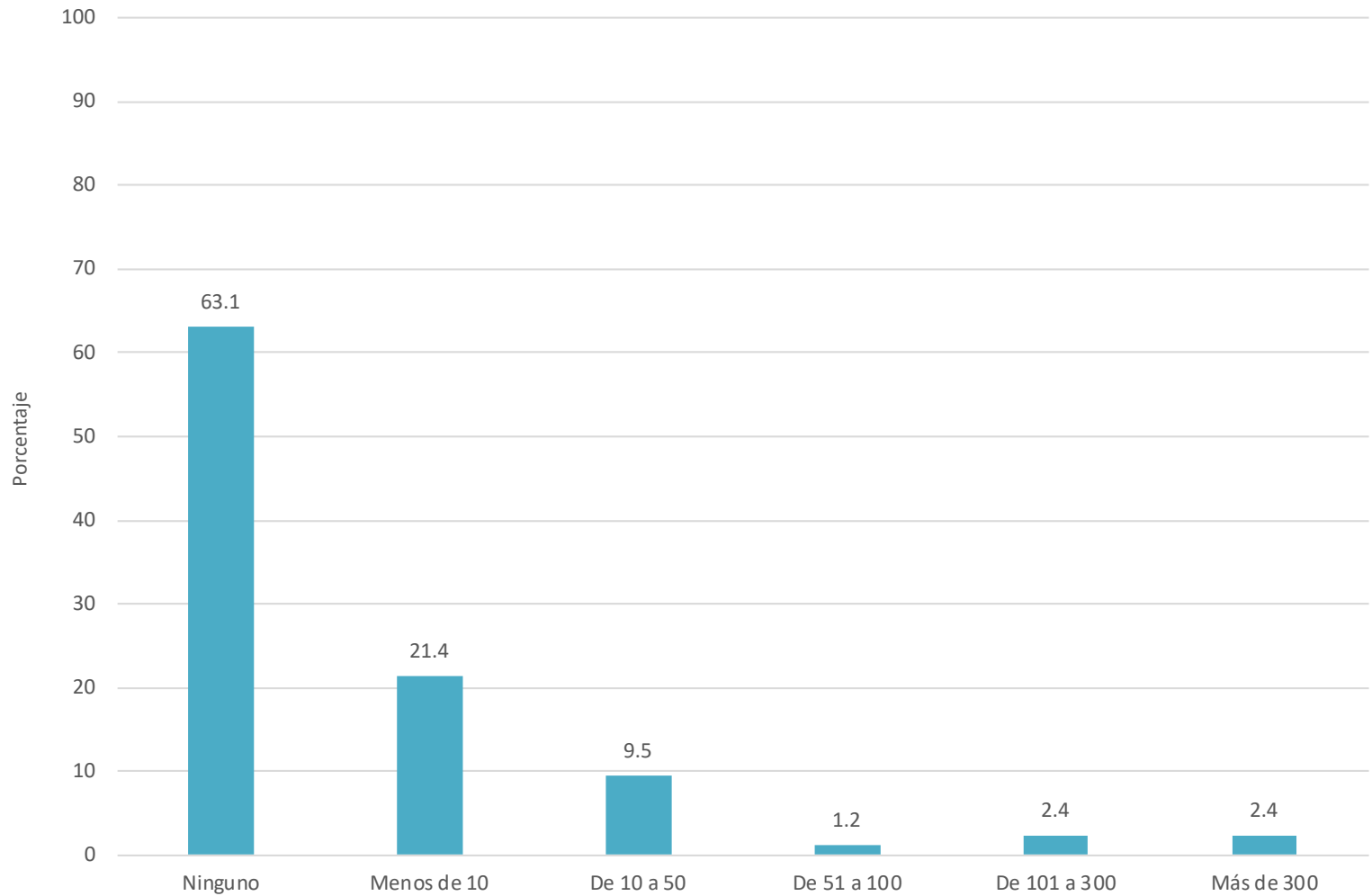
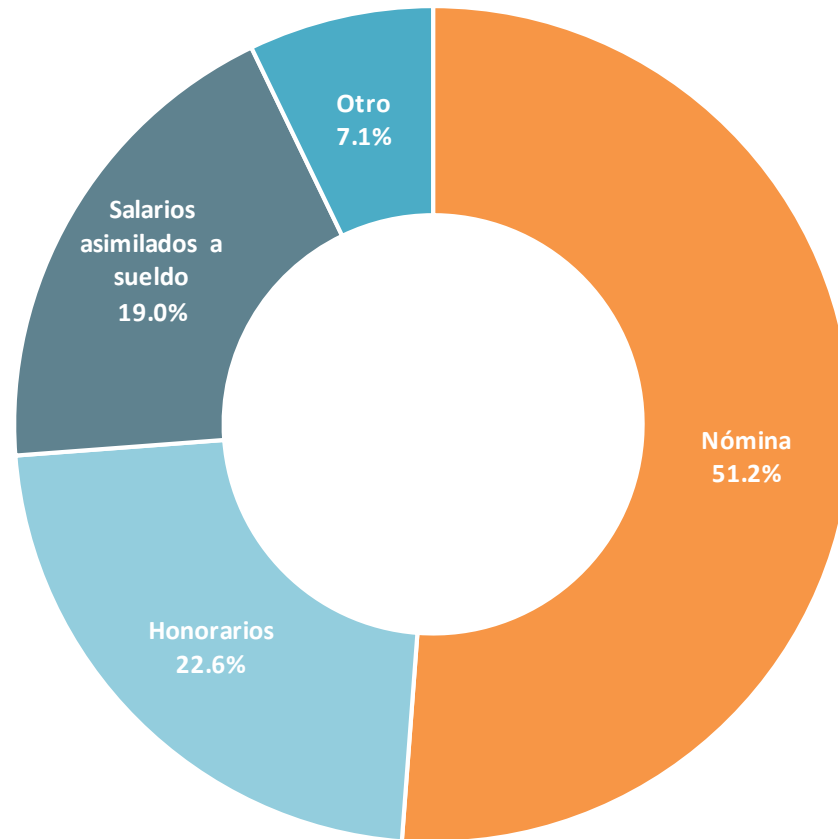


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



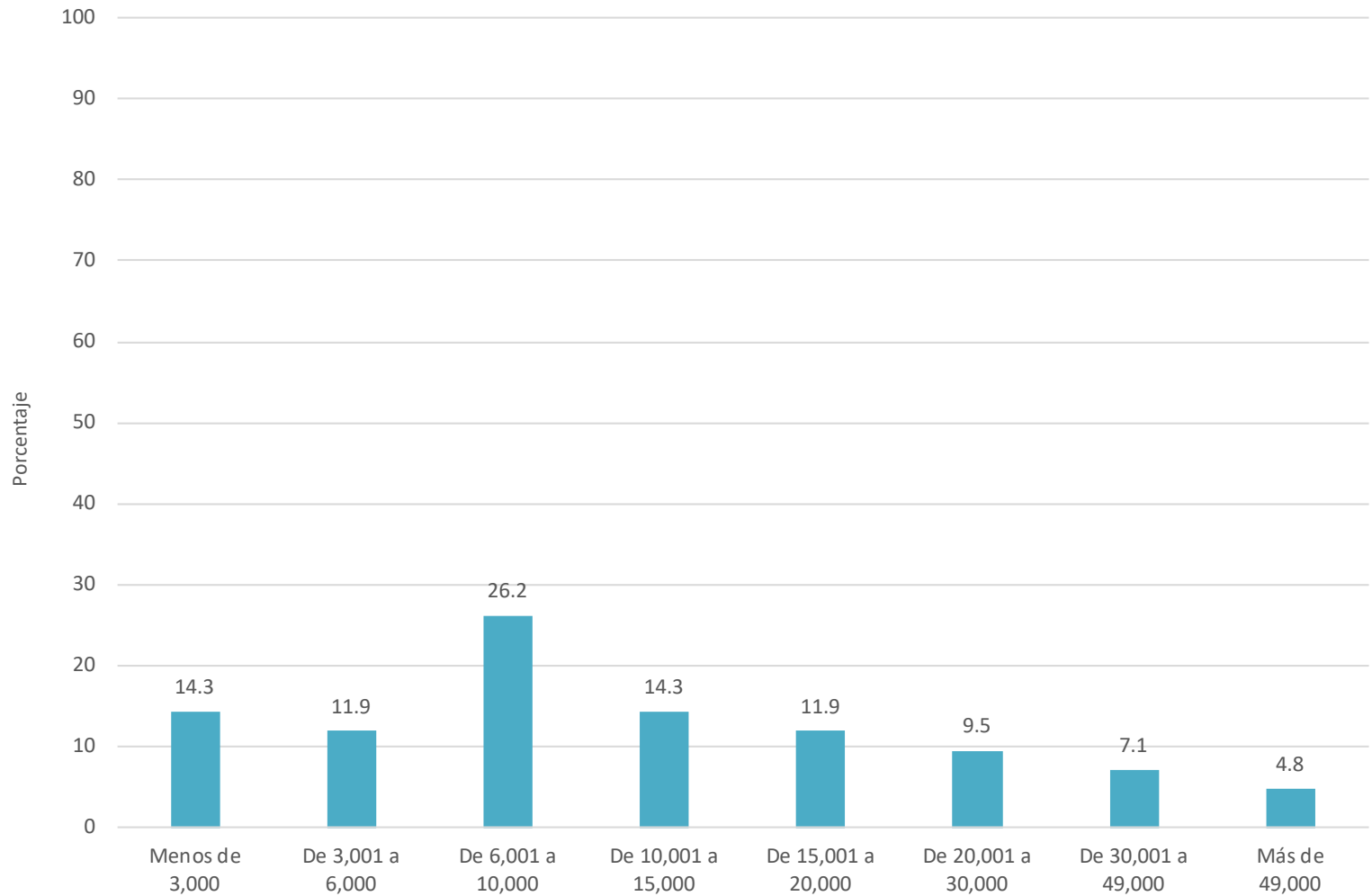
n=84

Figura 35
Tipo de ingresos



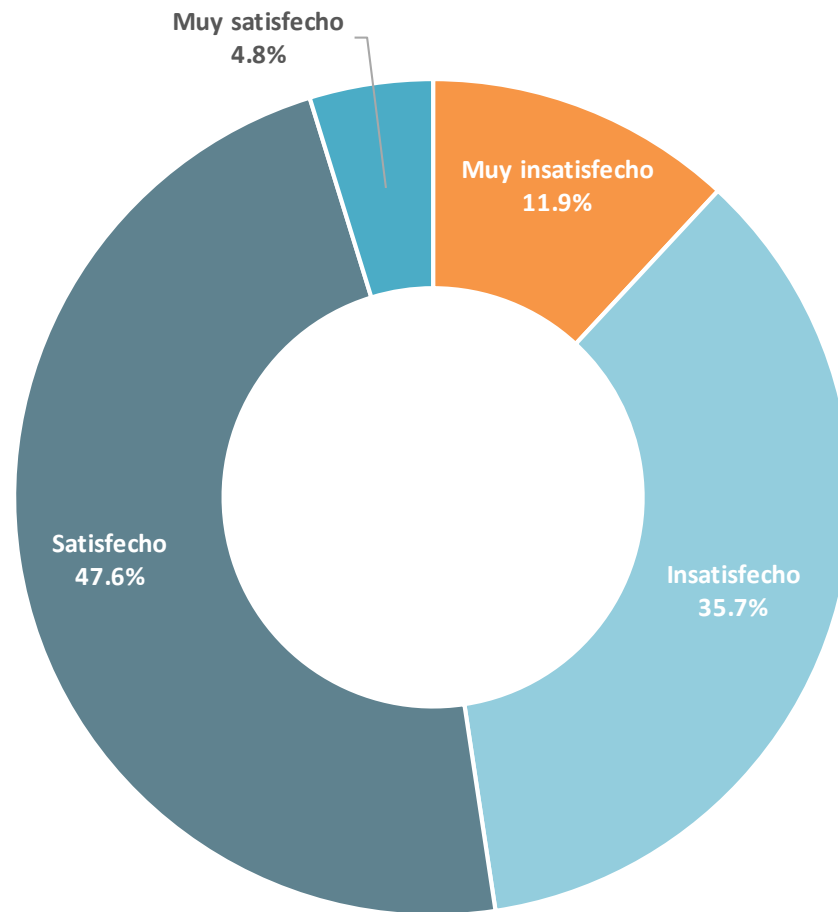
n=84

Figura 36
Ingreso mensual total



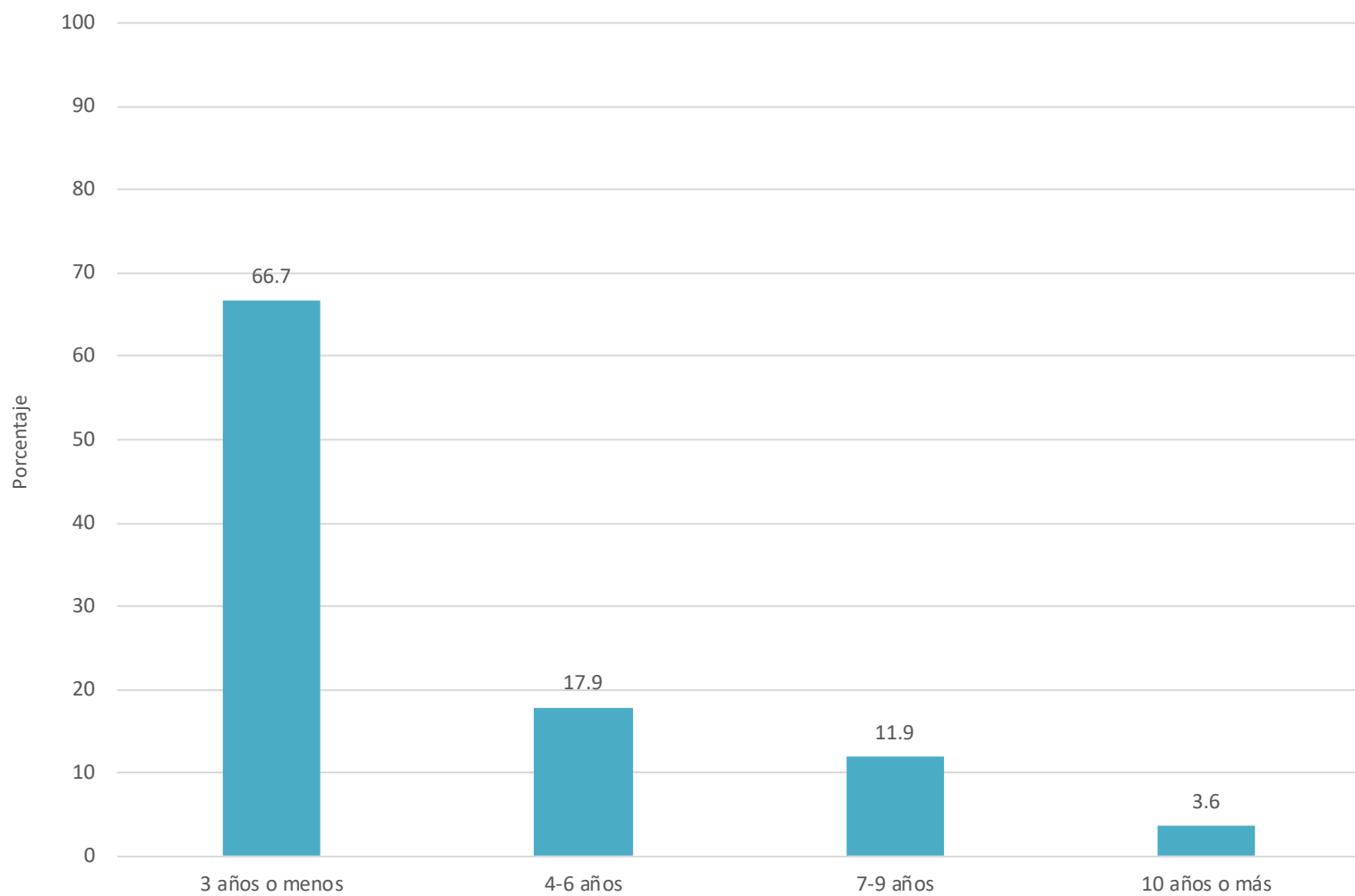
n=84

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



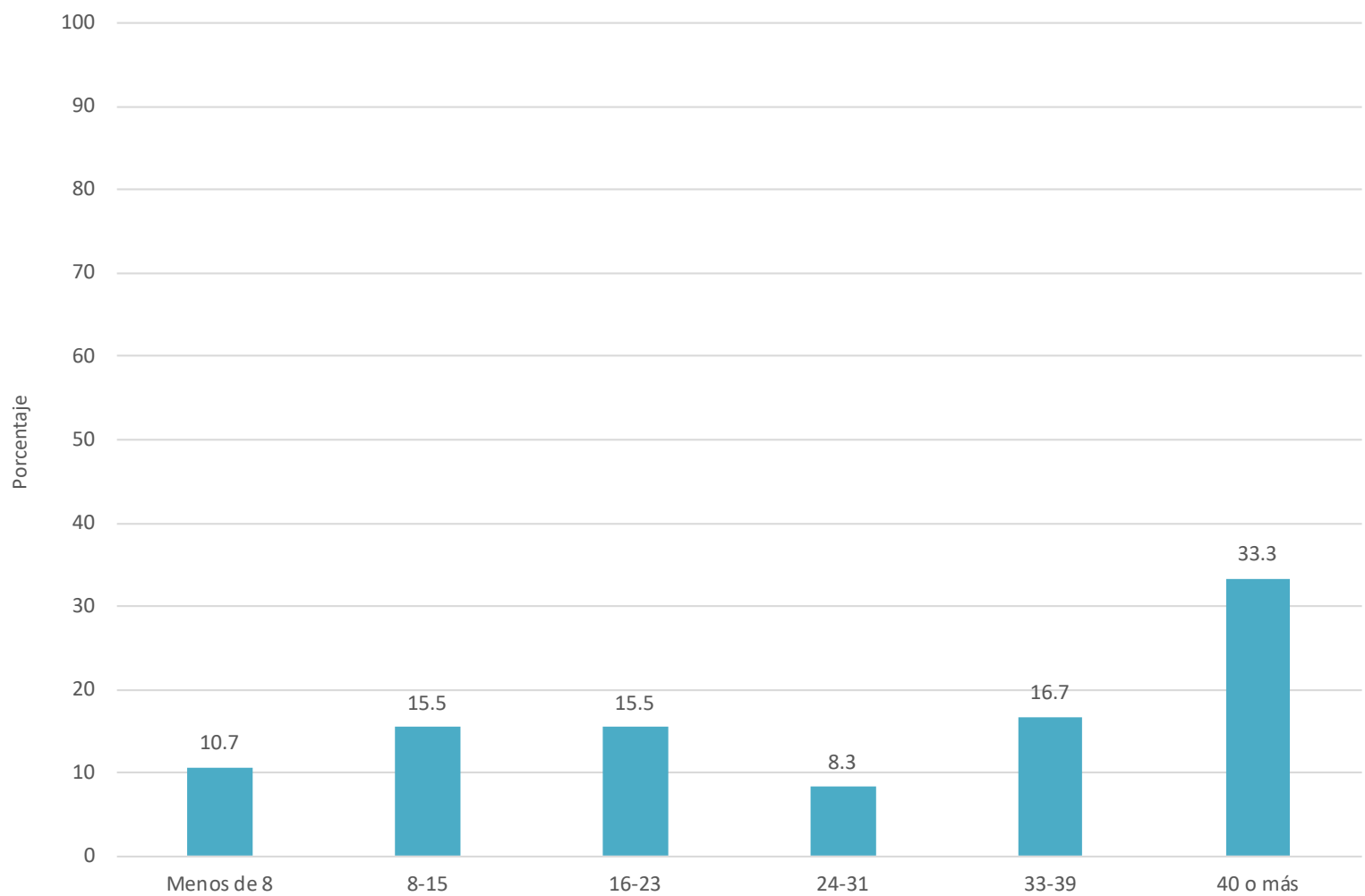
n=84

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



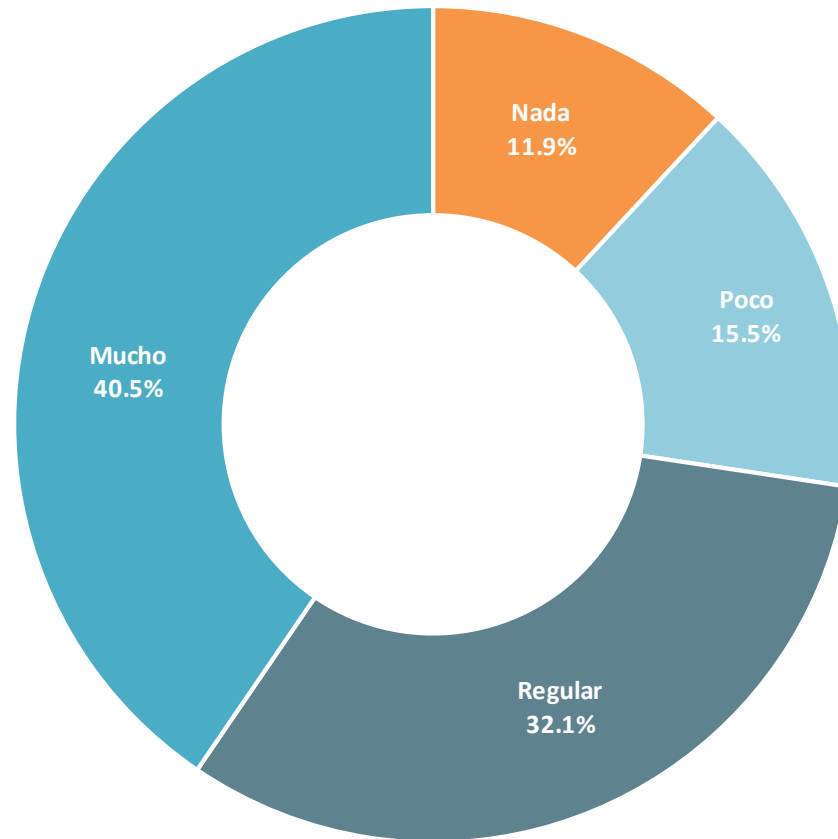
n=84

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



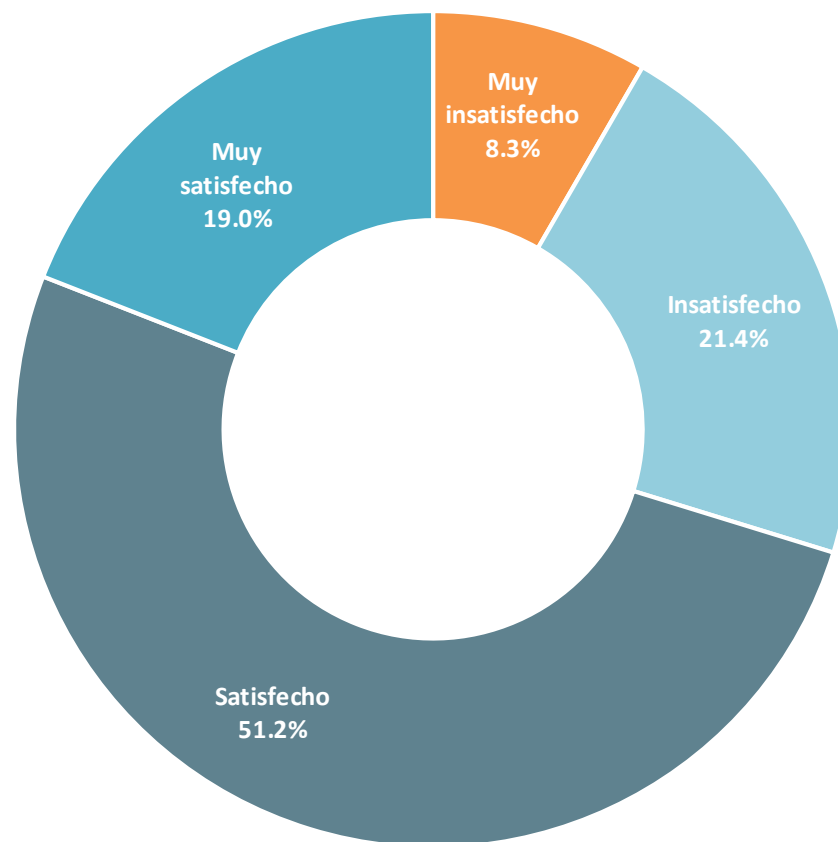
n=84

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



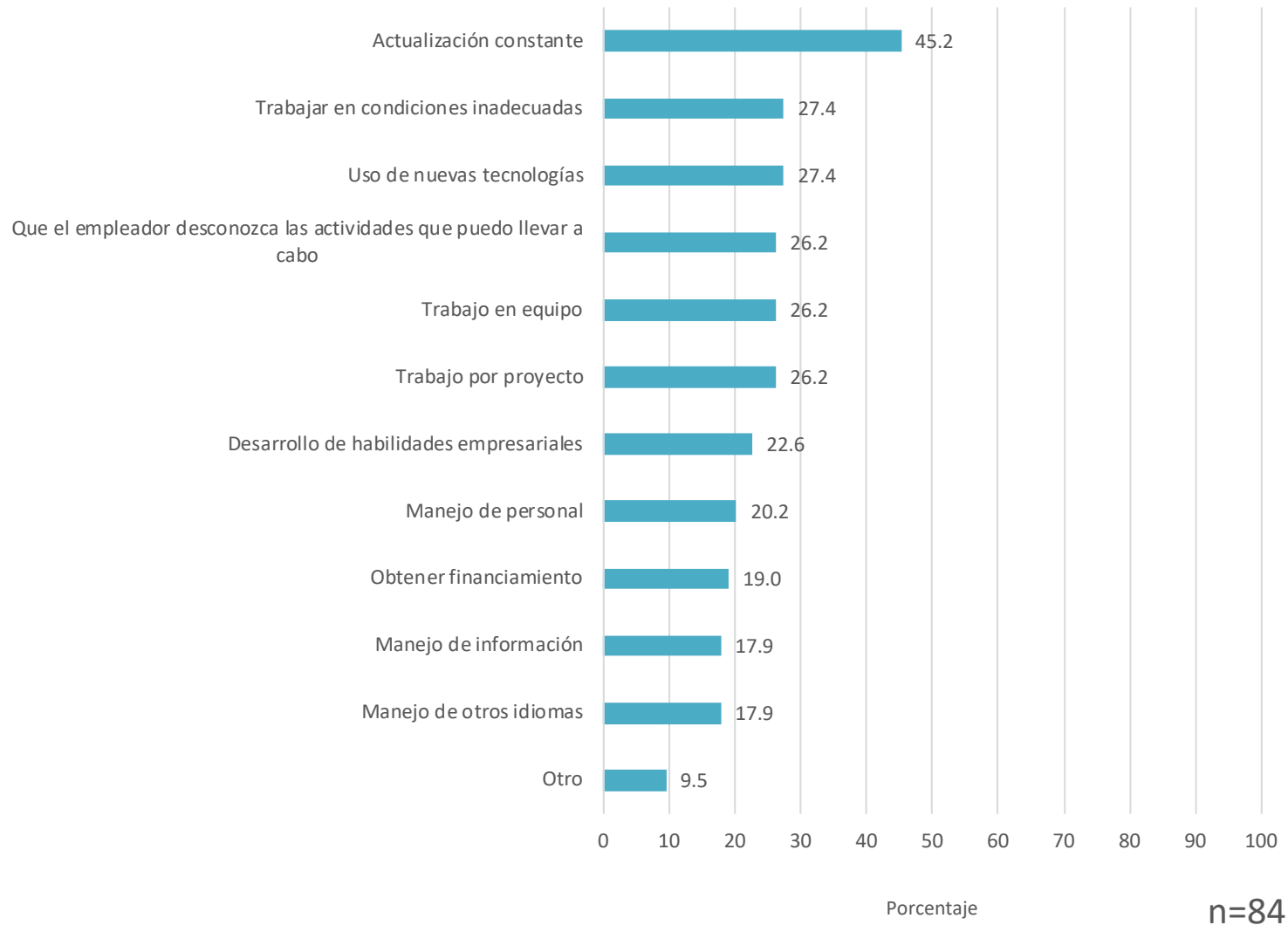
n=84

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



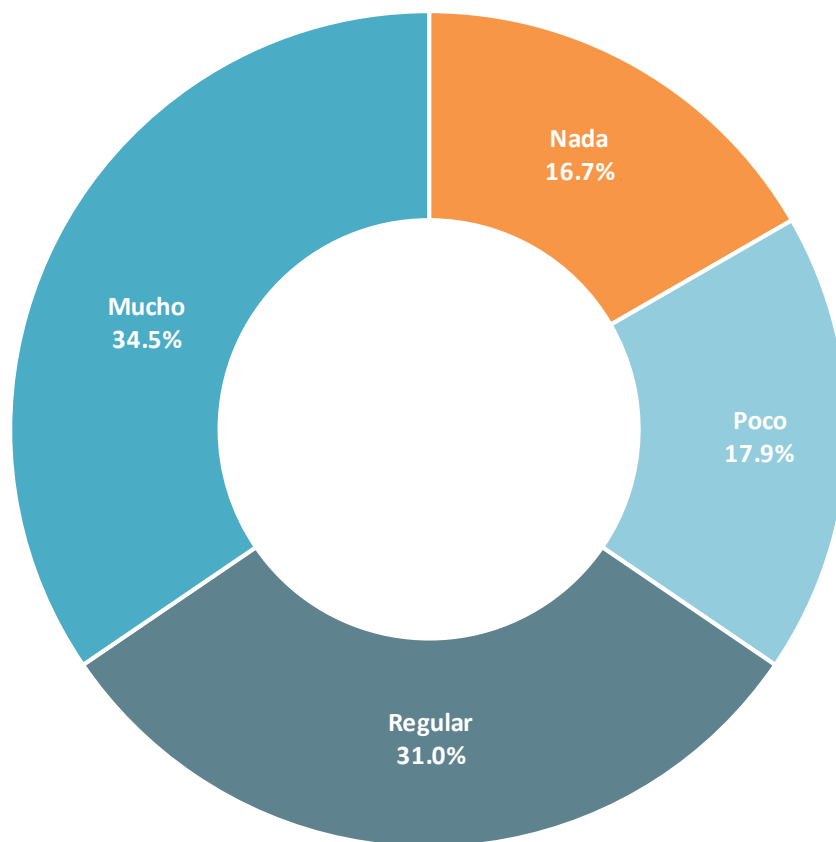
n=84

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



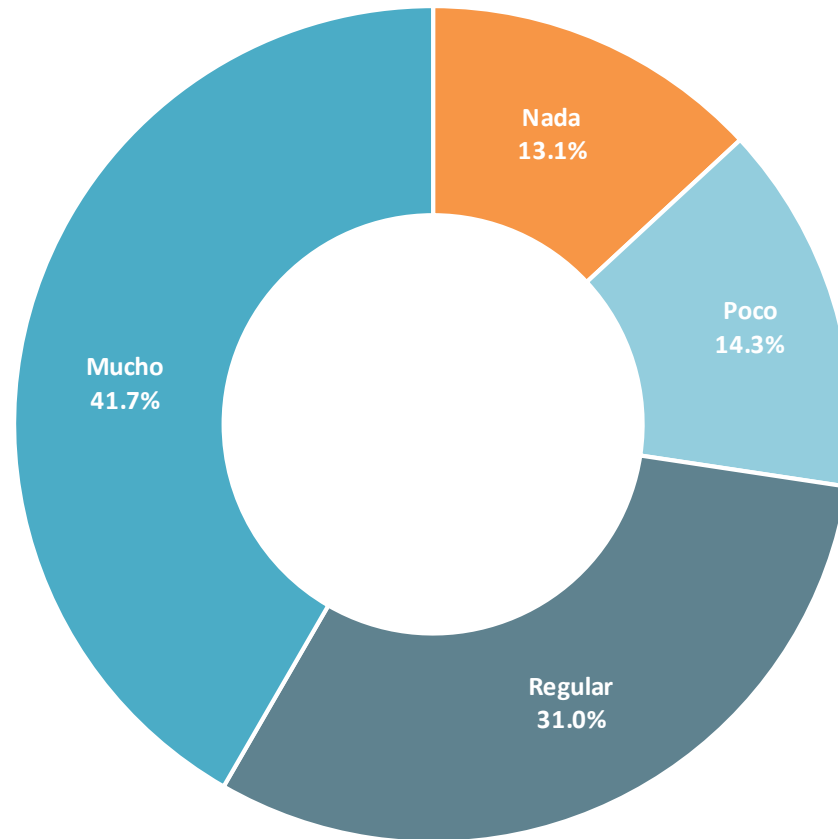
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



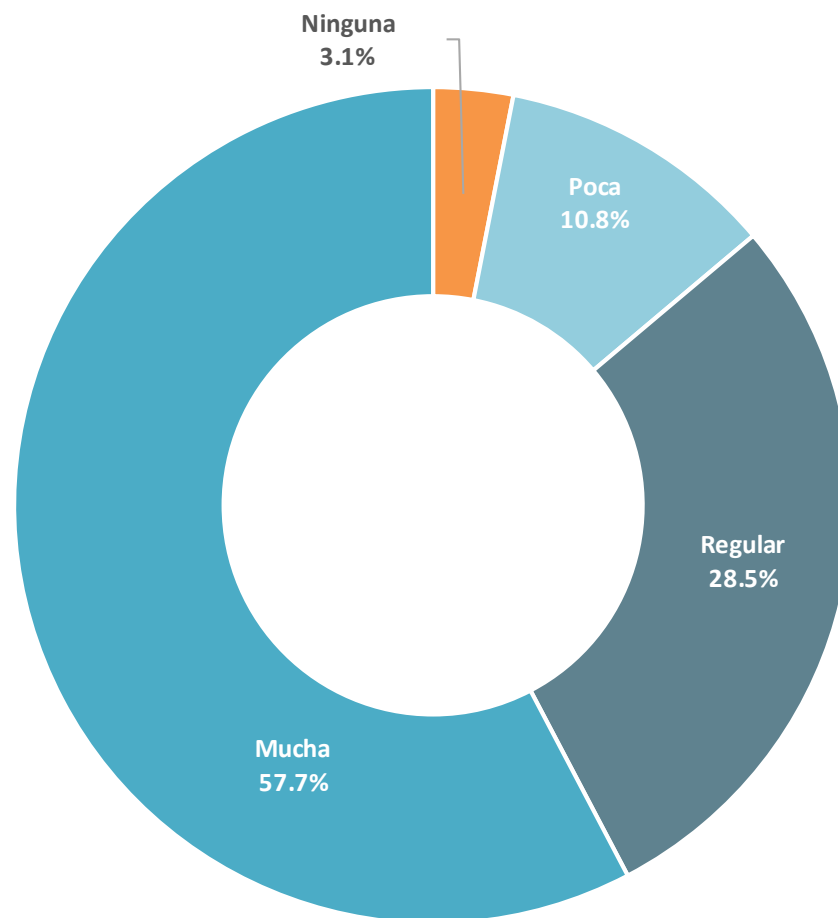
n=84

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



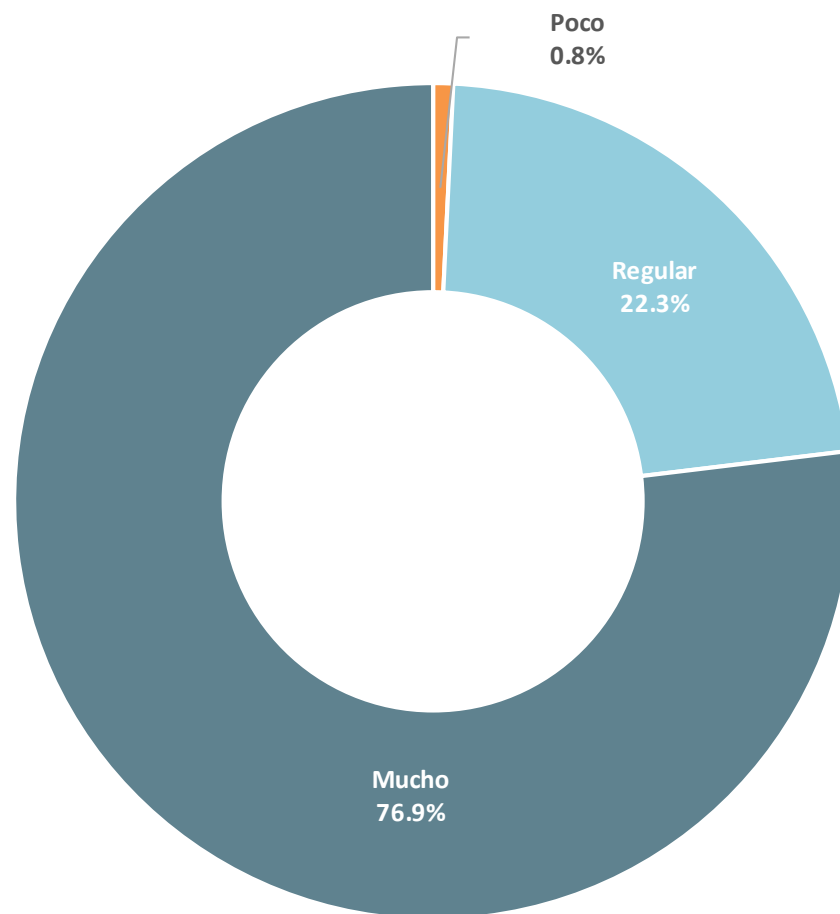
n=84

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



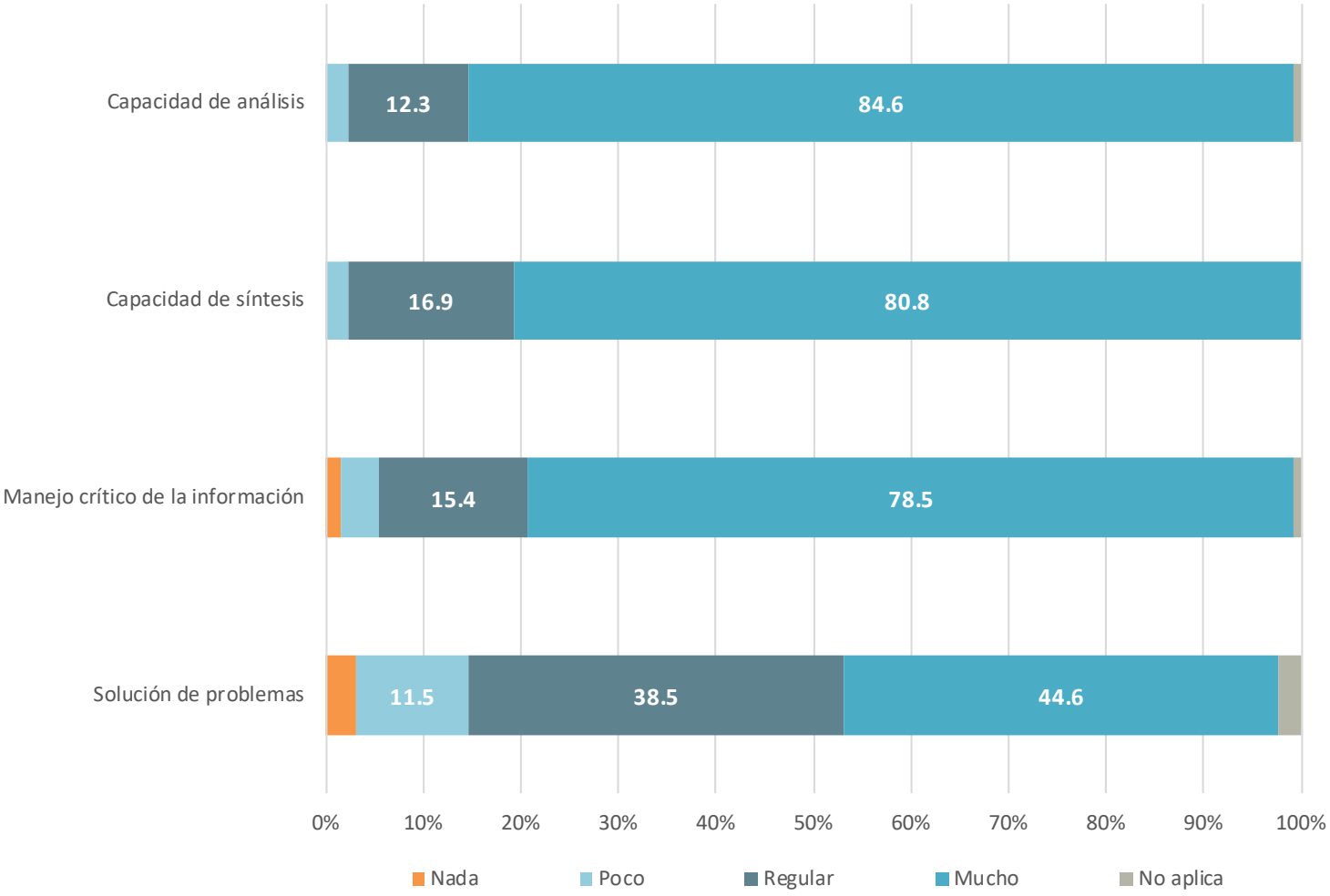
N=130

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



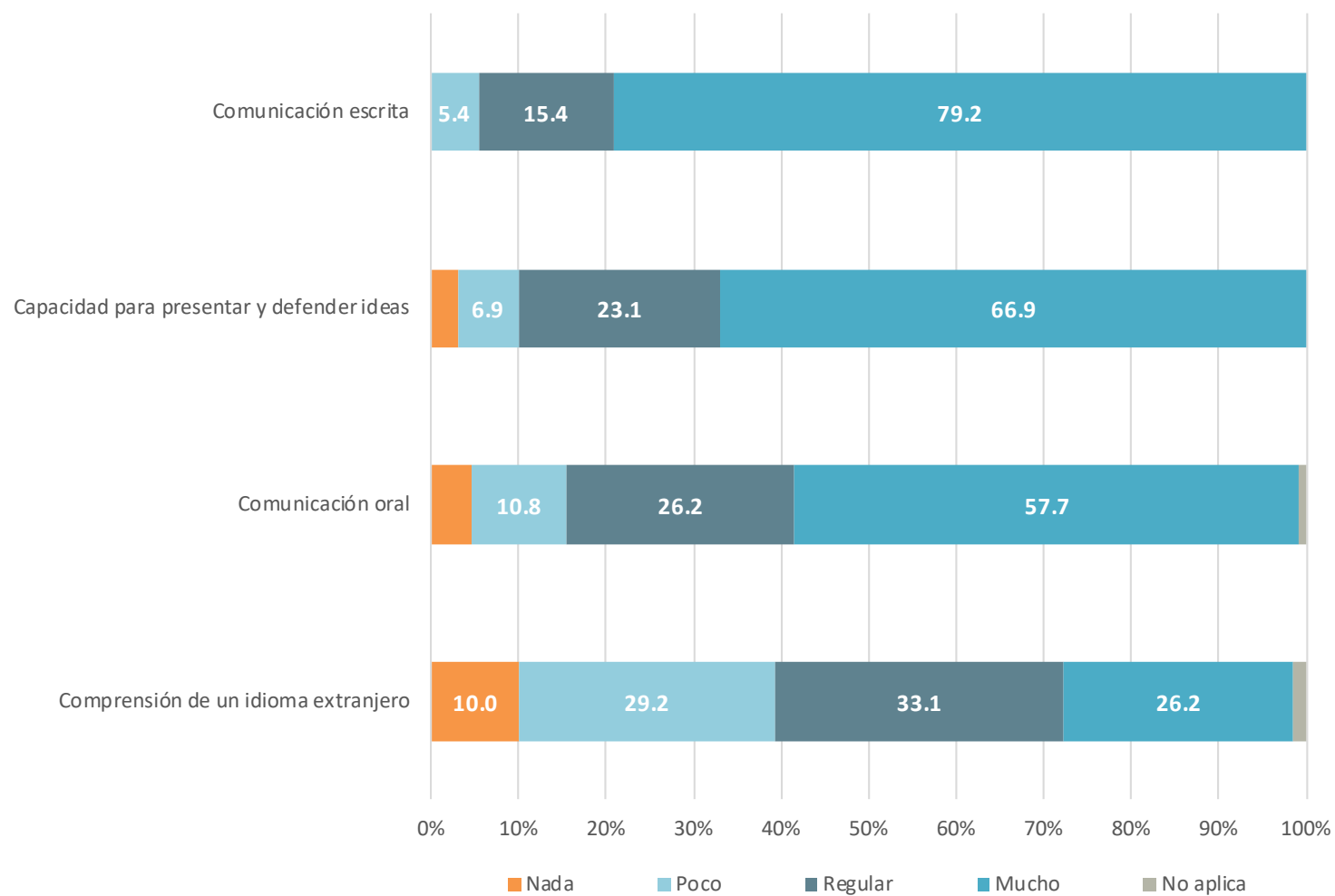
N=130

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



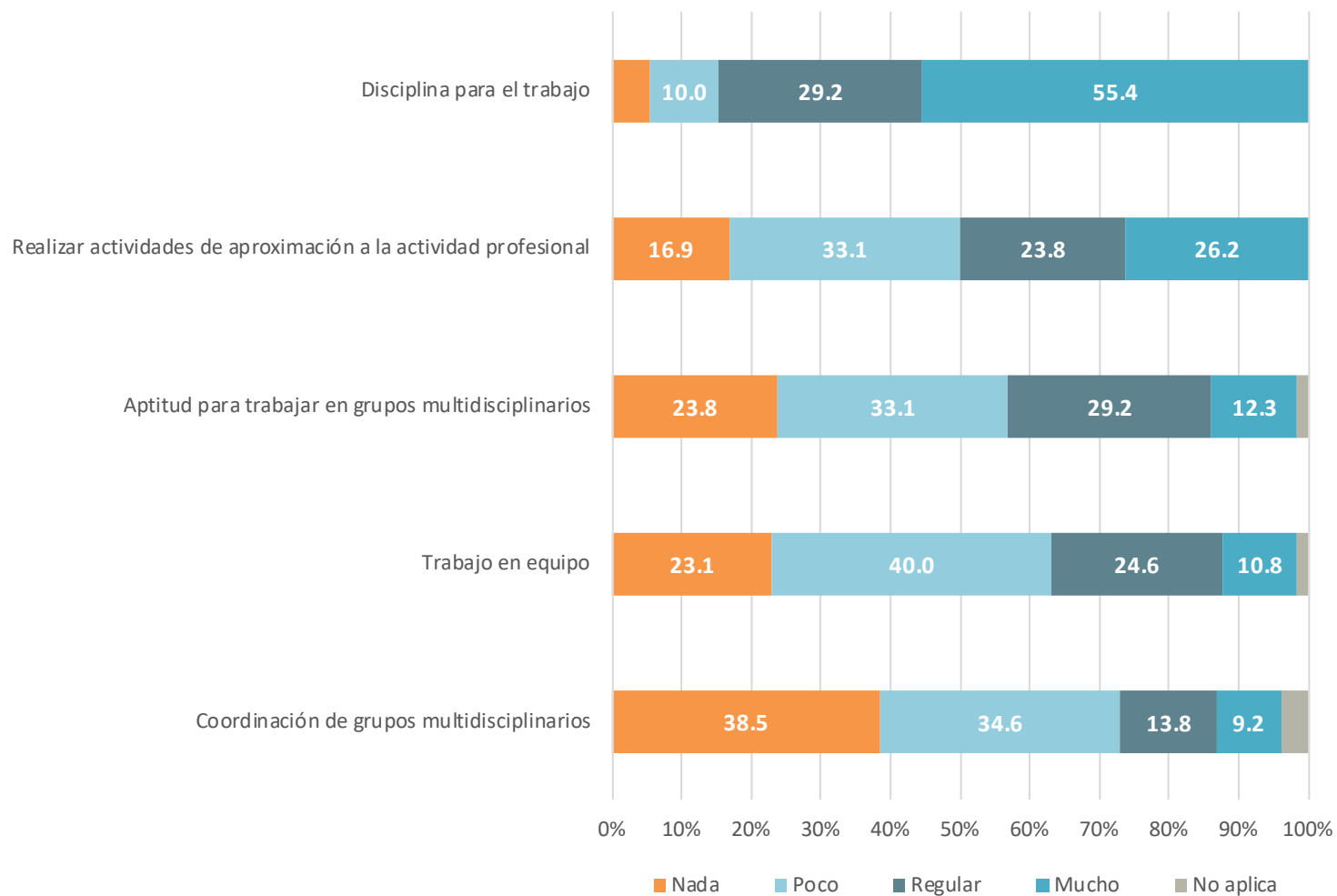
N=130

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



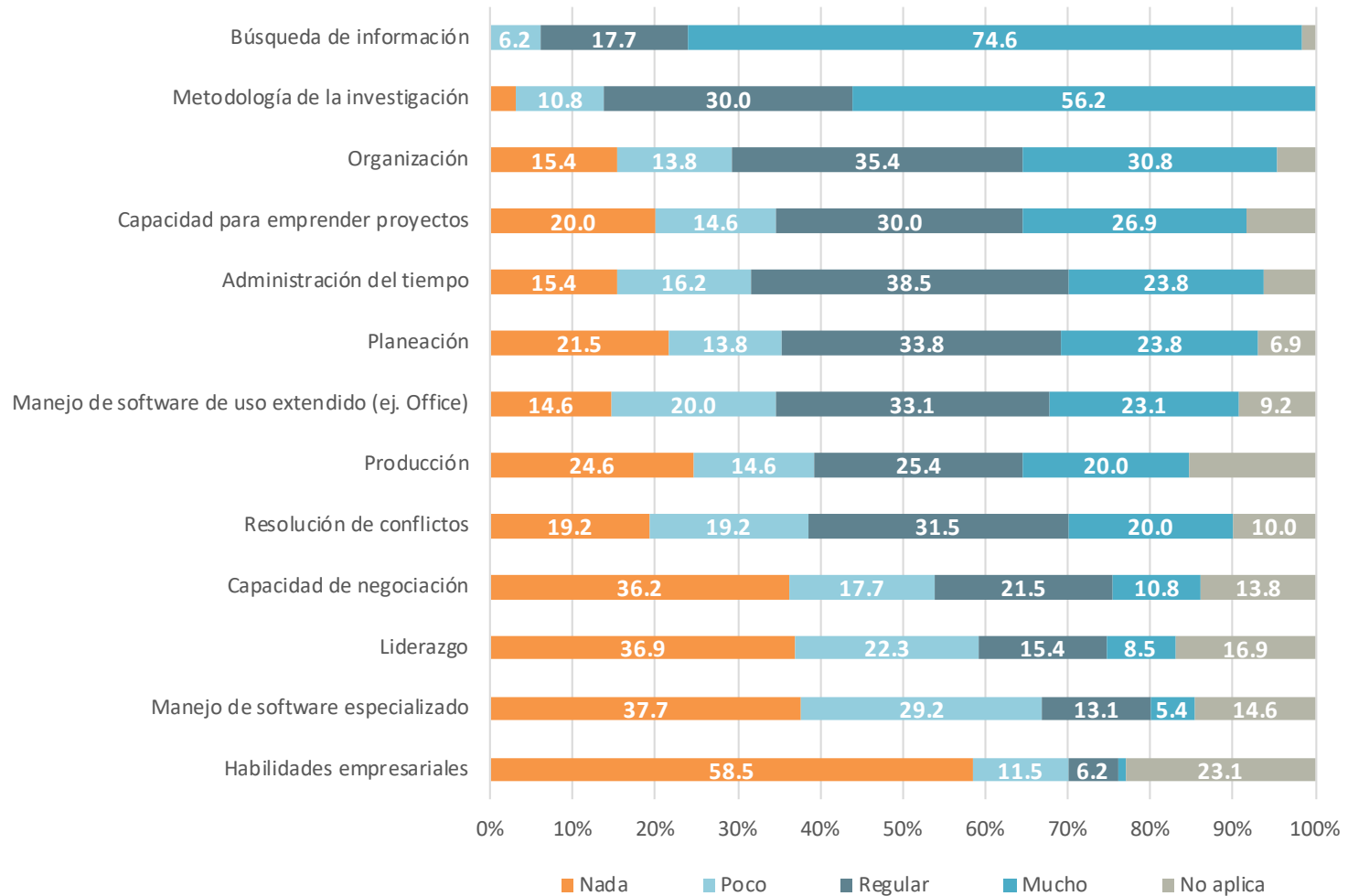
N=130

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



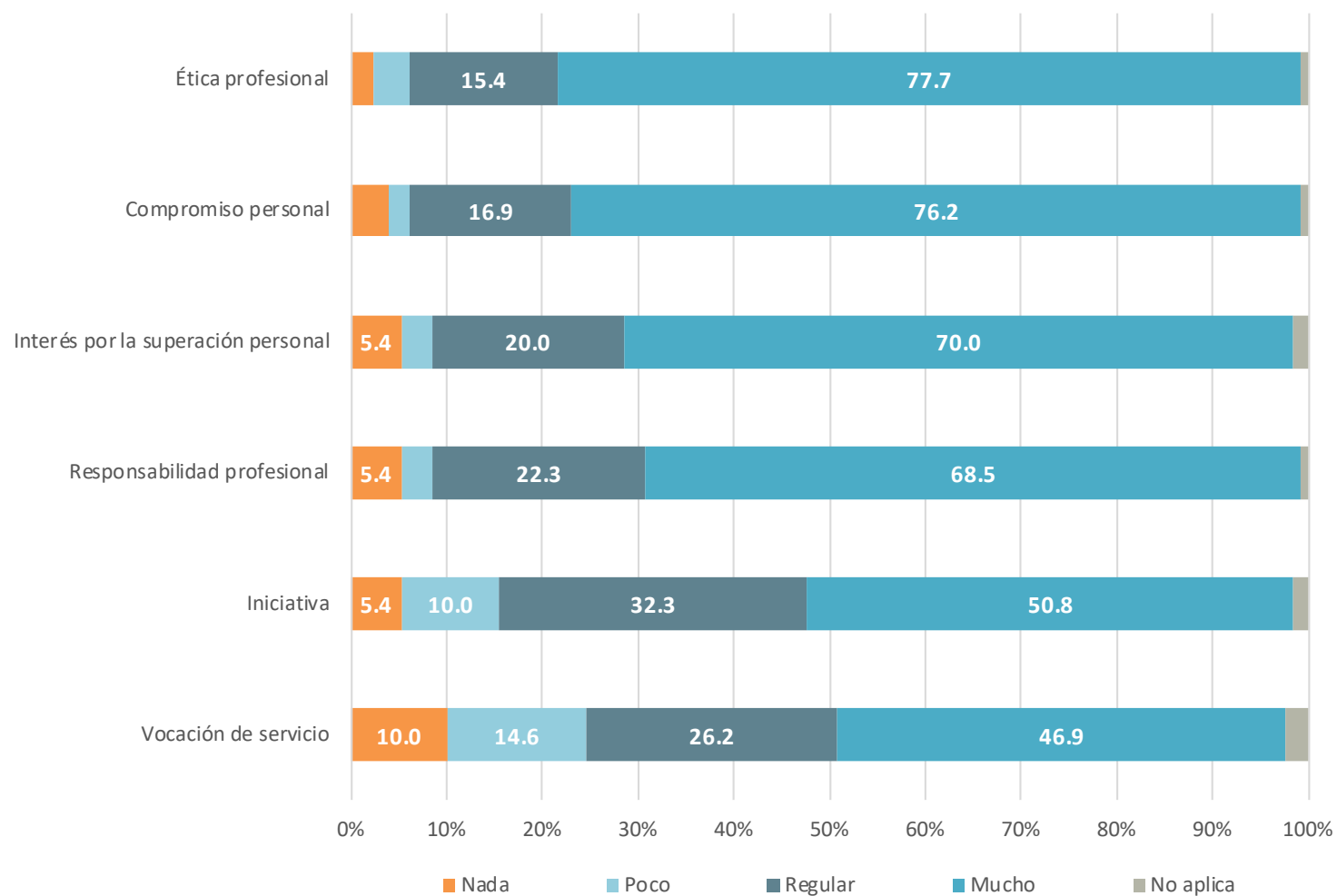
N=130

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



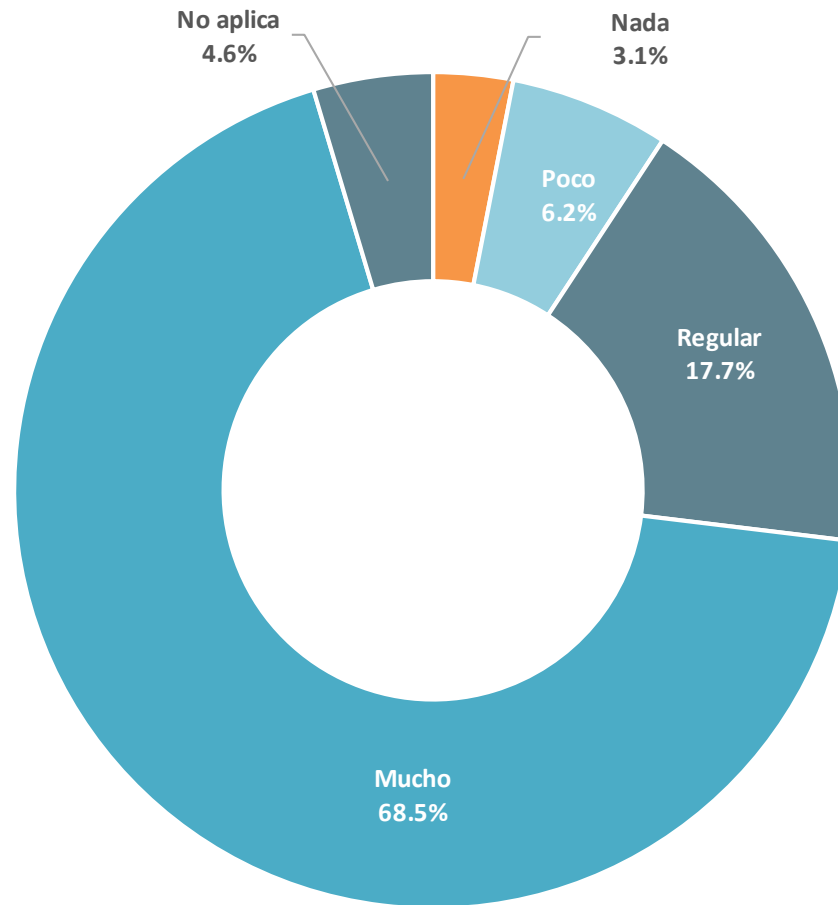
N=130

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



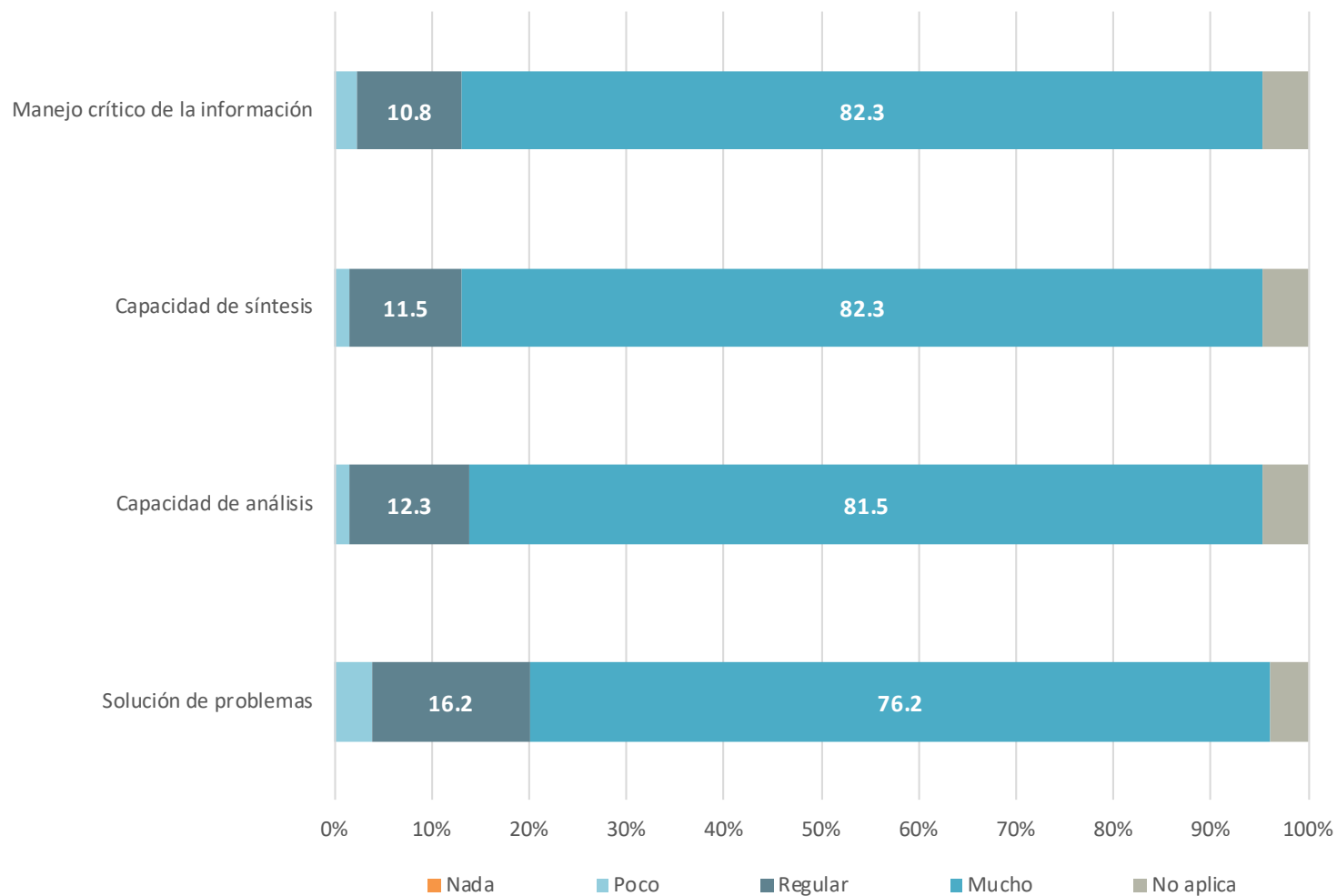
N=130

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



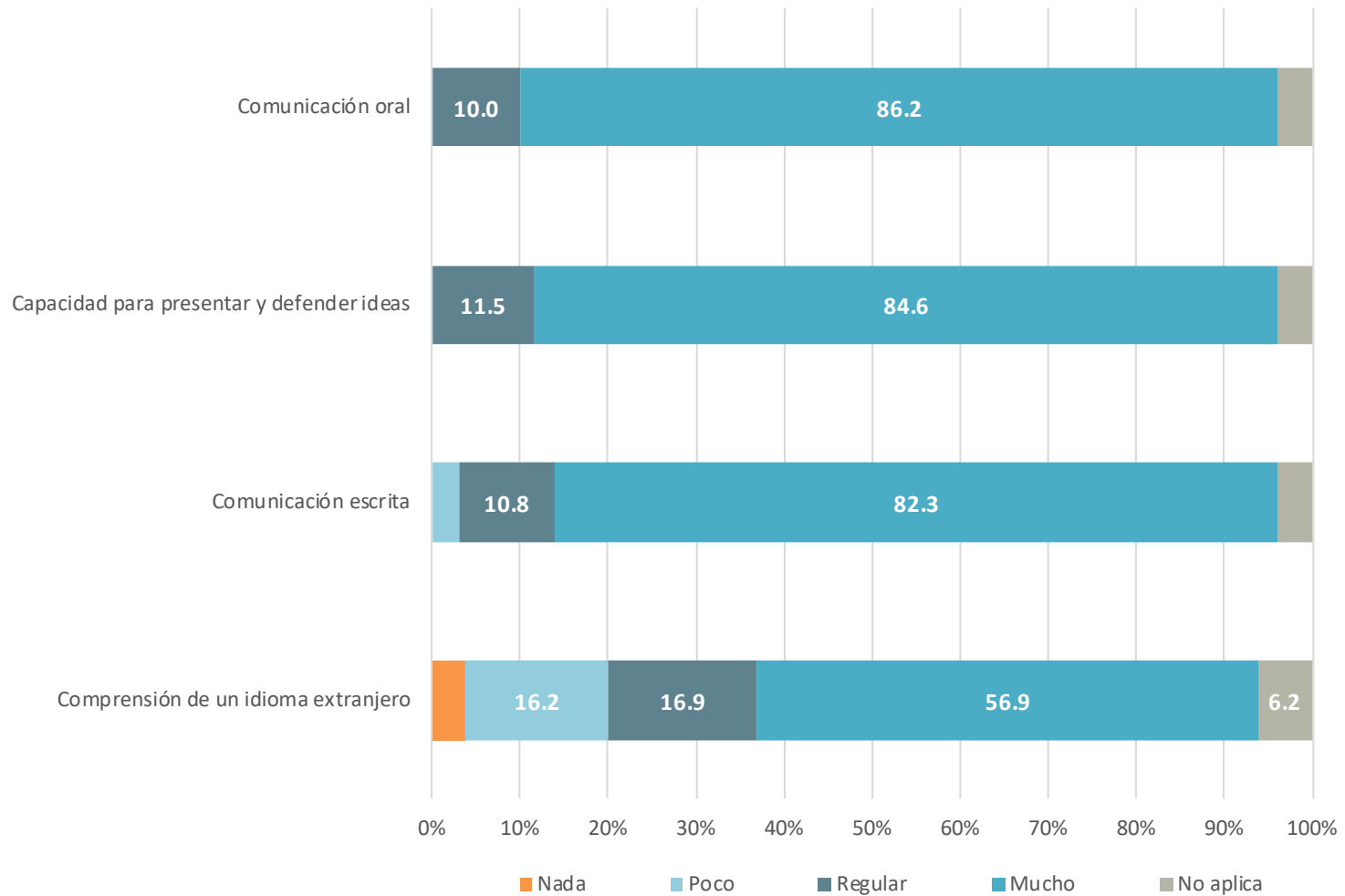
N=130

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



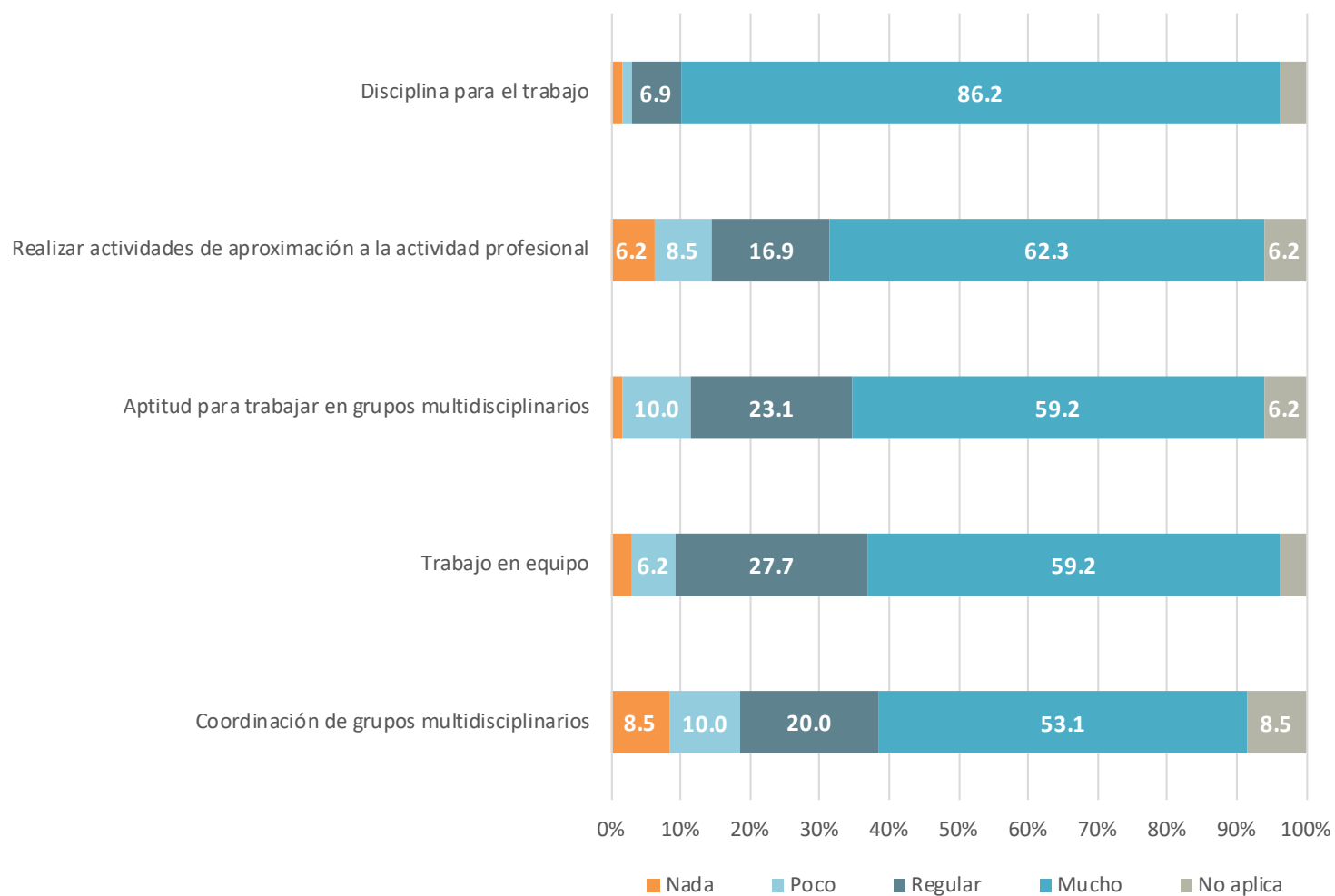
N=130

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



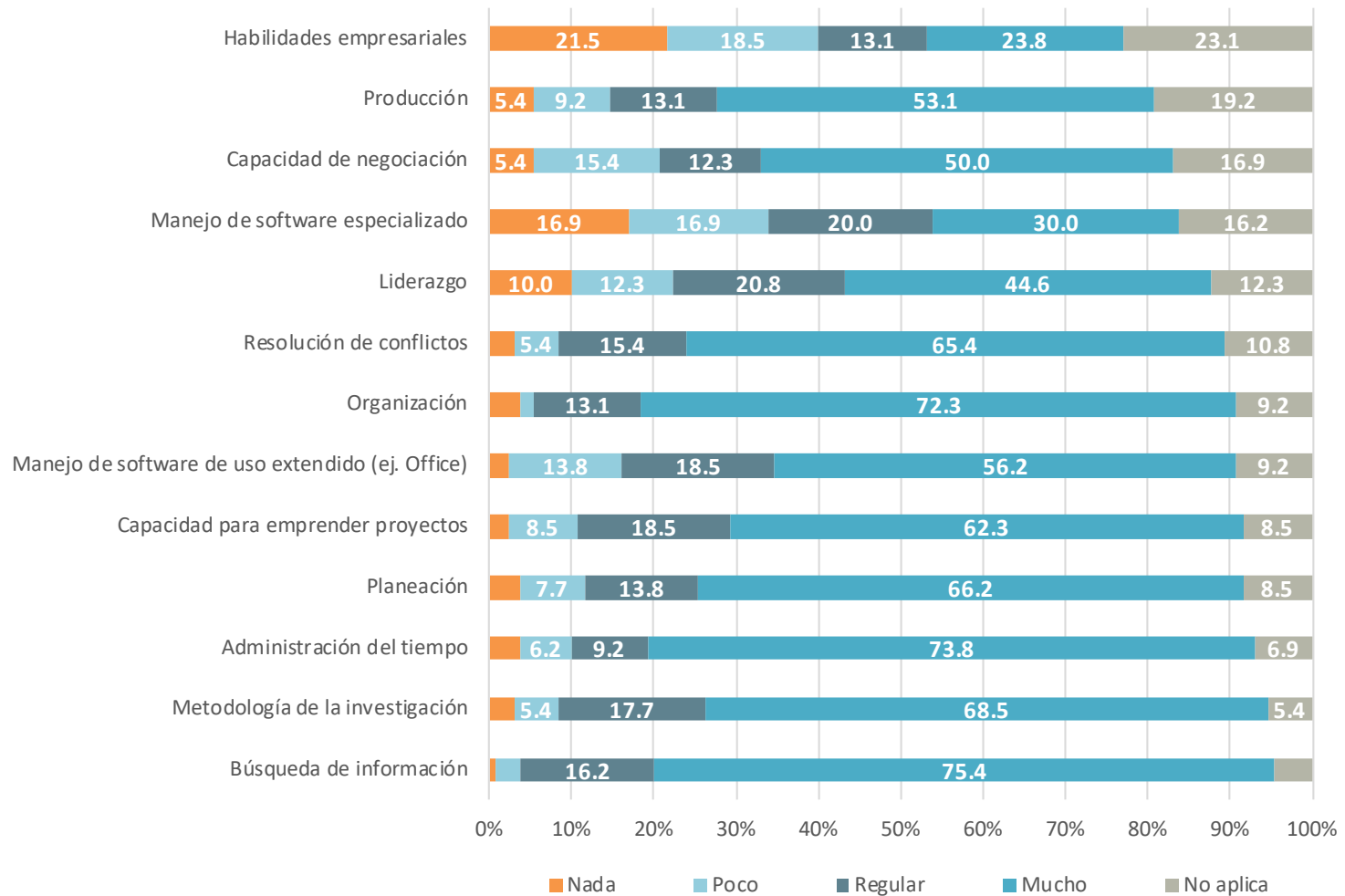
N=130

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



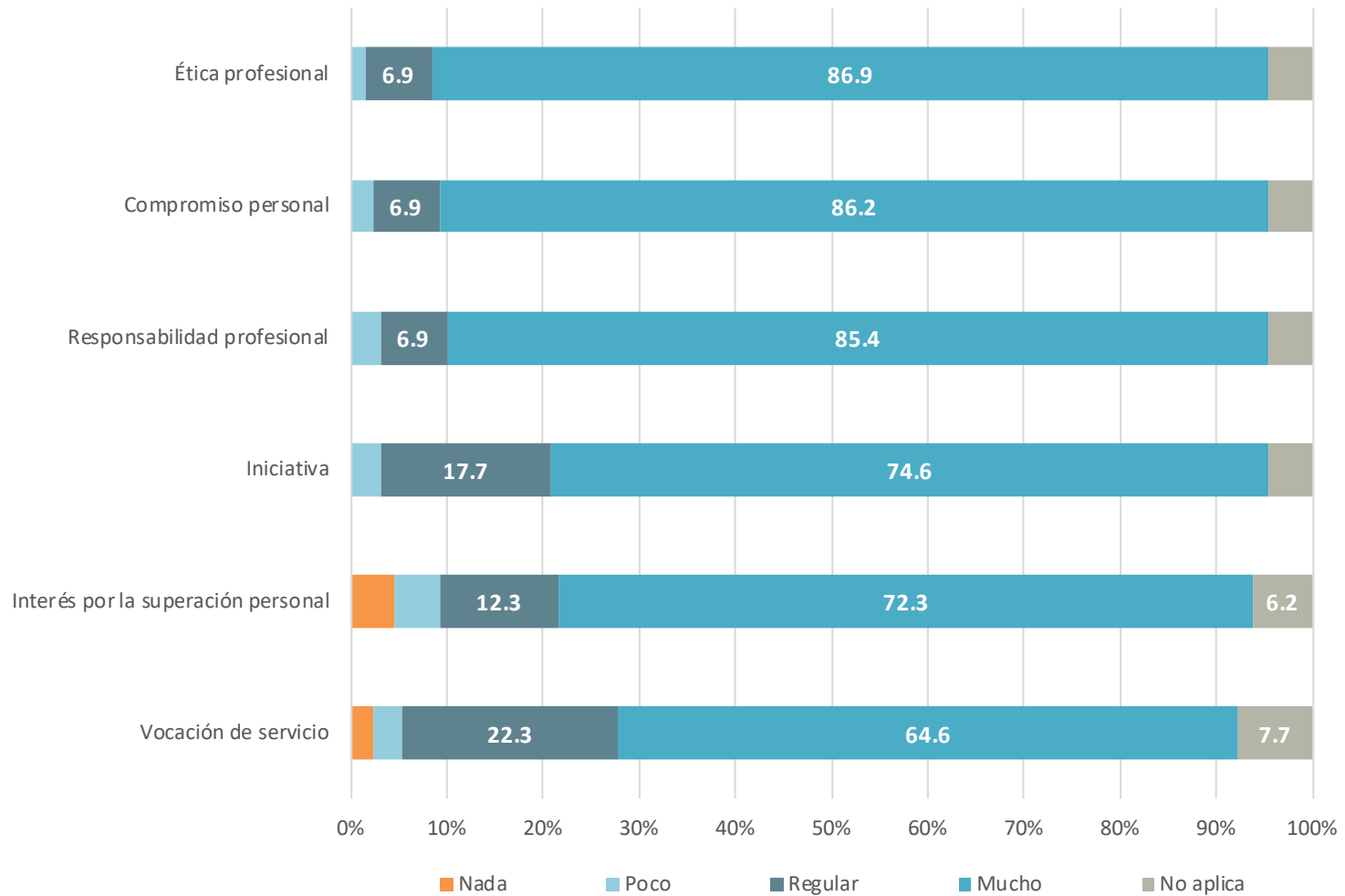
N=130

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



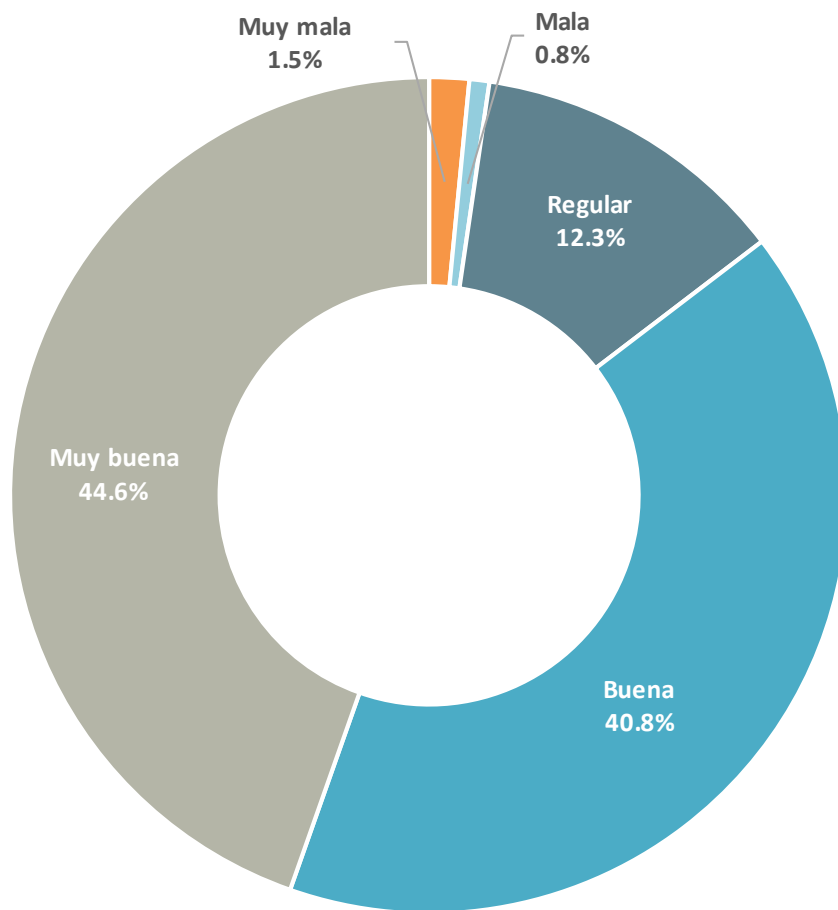
N=130

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



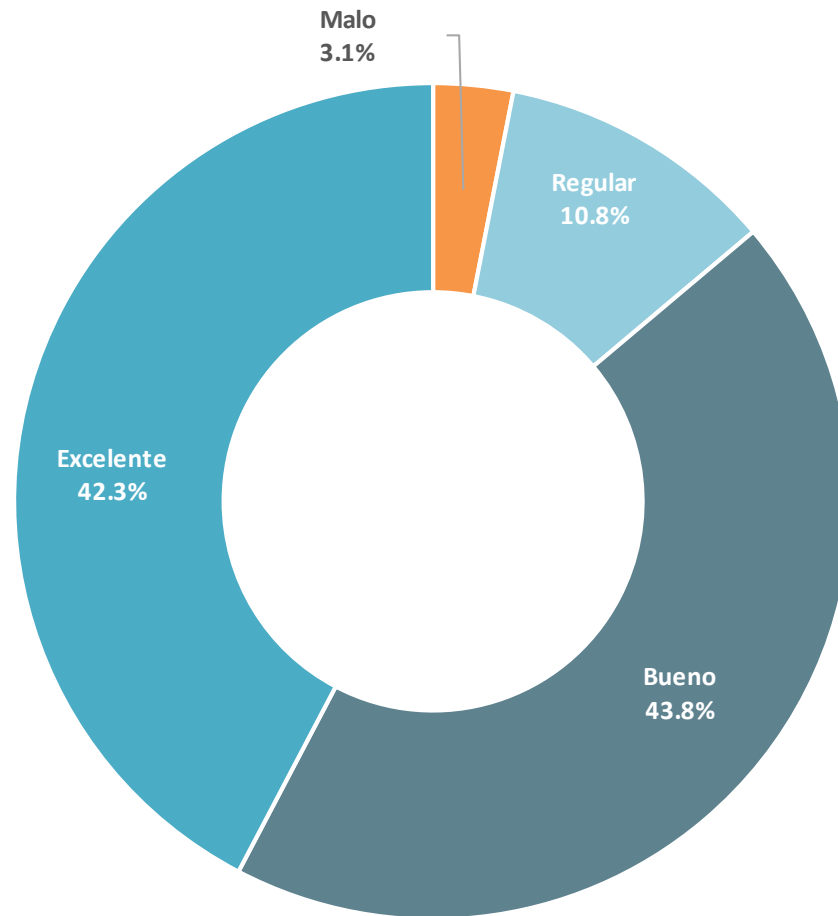
N=130

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



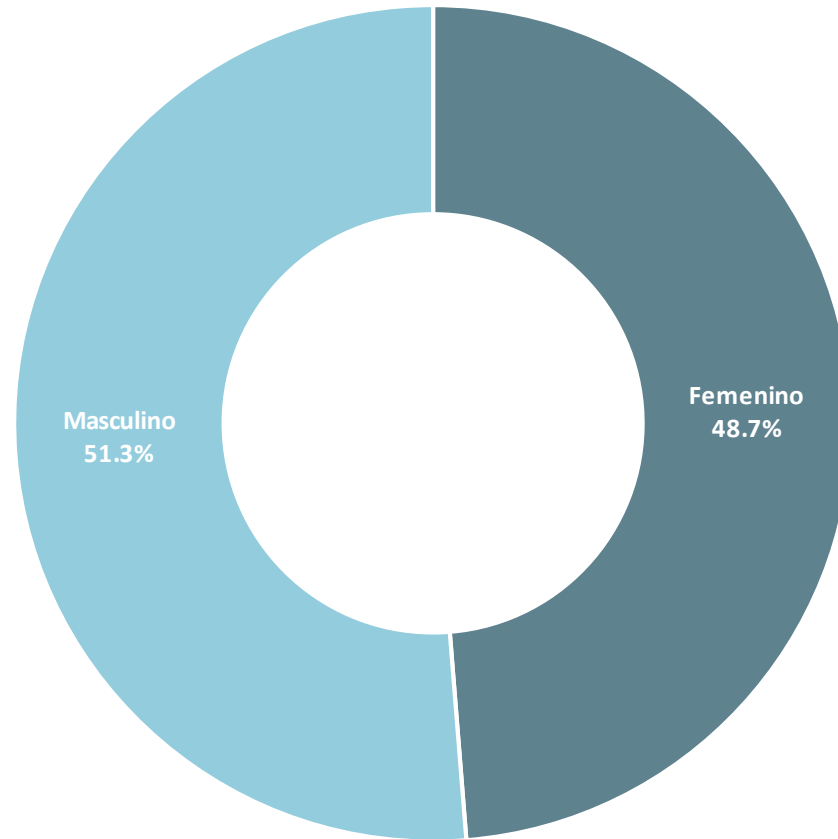
N=130

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



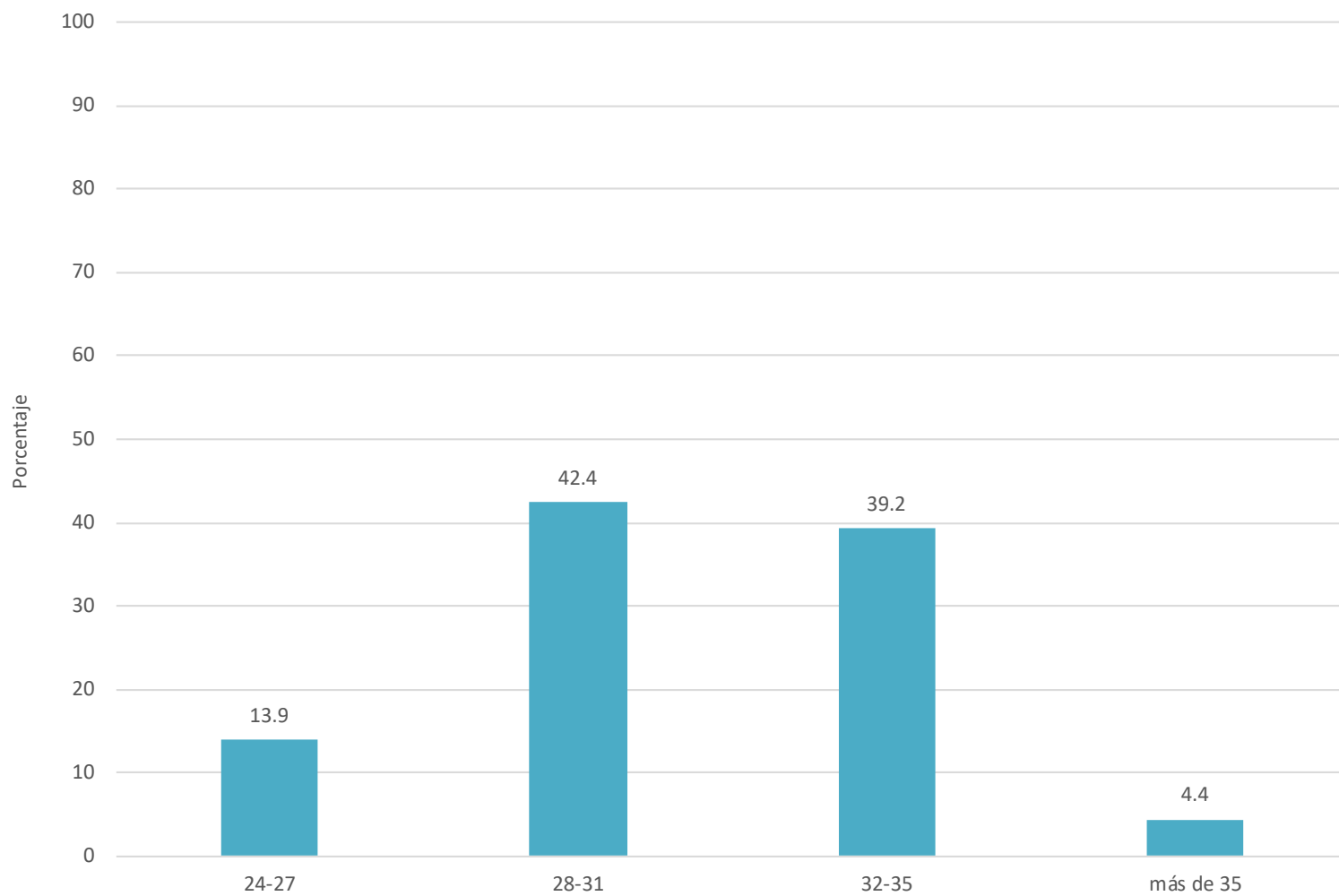
N=130

Figura 1
Sexo



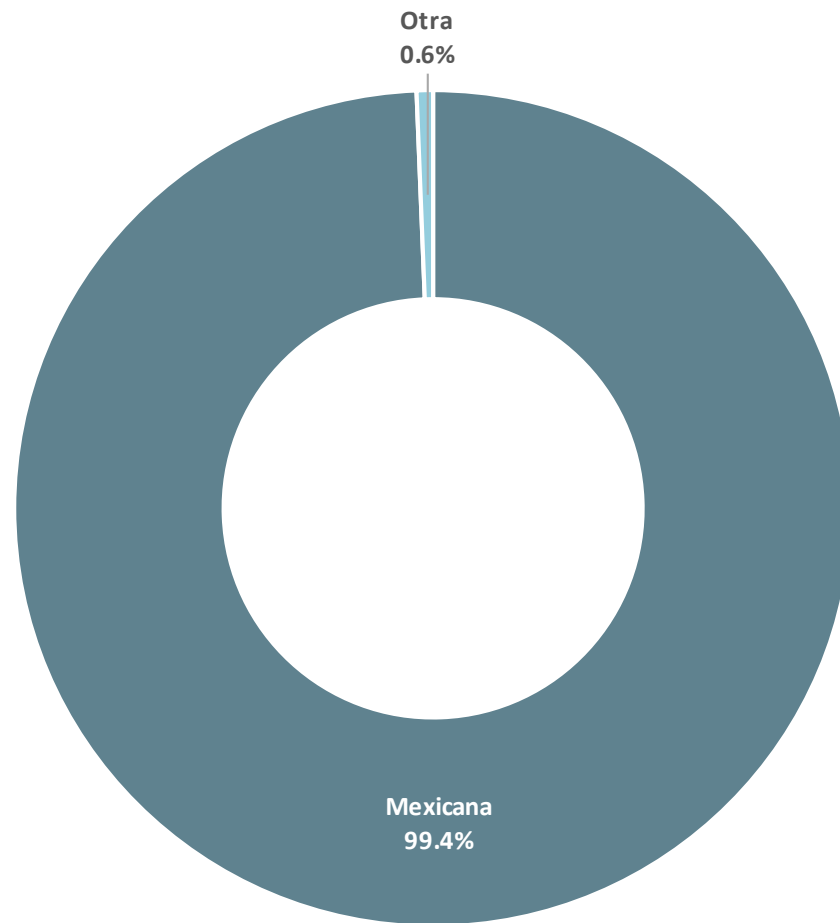
N=158

Figura 2
Edad



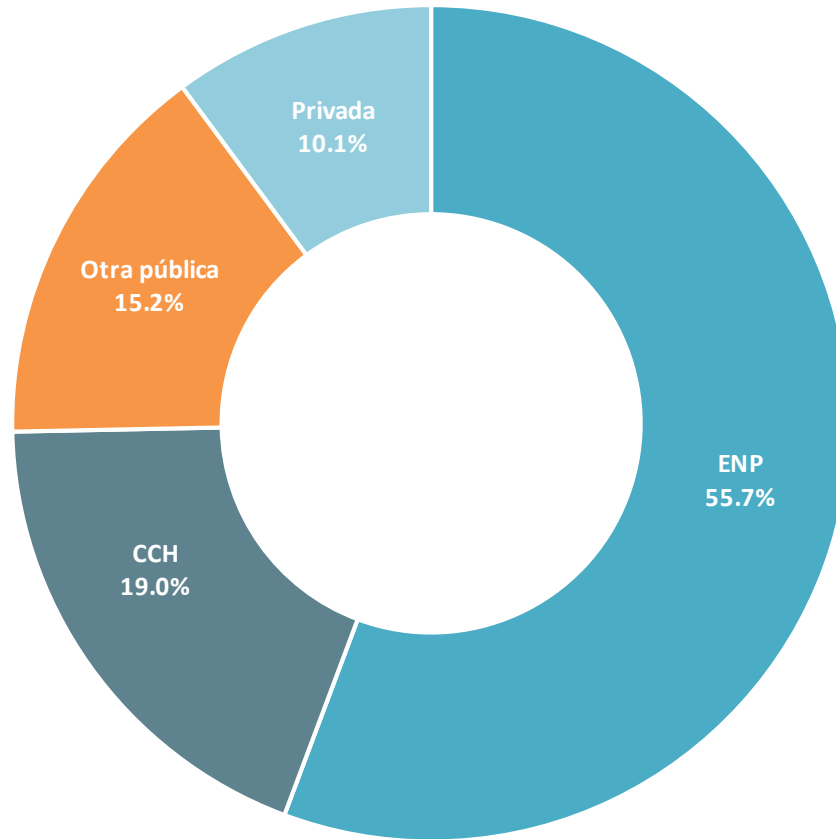
N=158

Figura 3
Nacionalidad



N=158

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=158

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

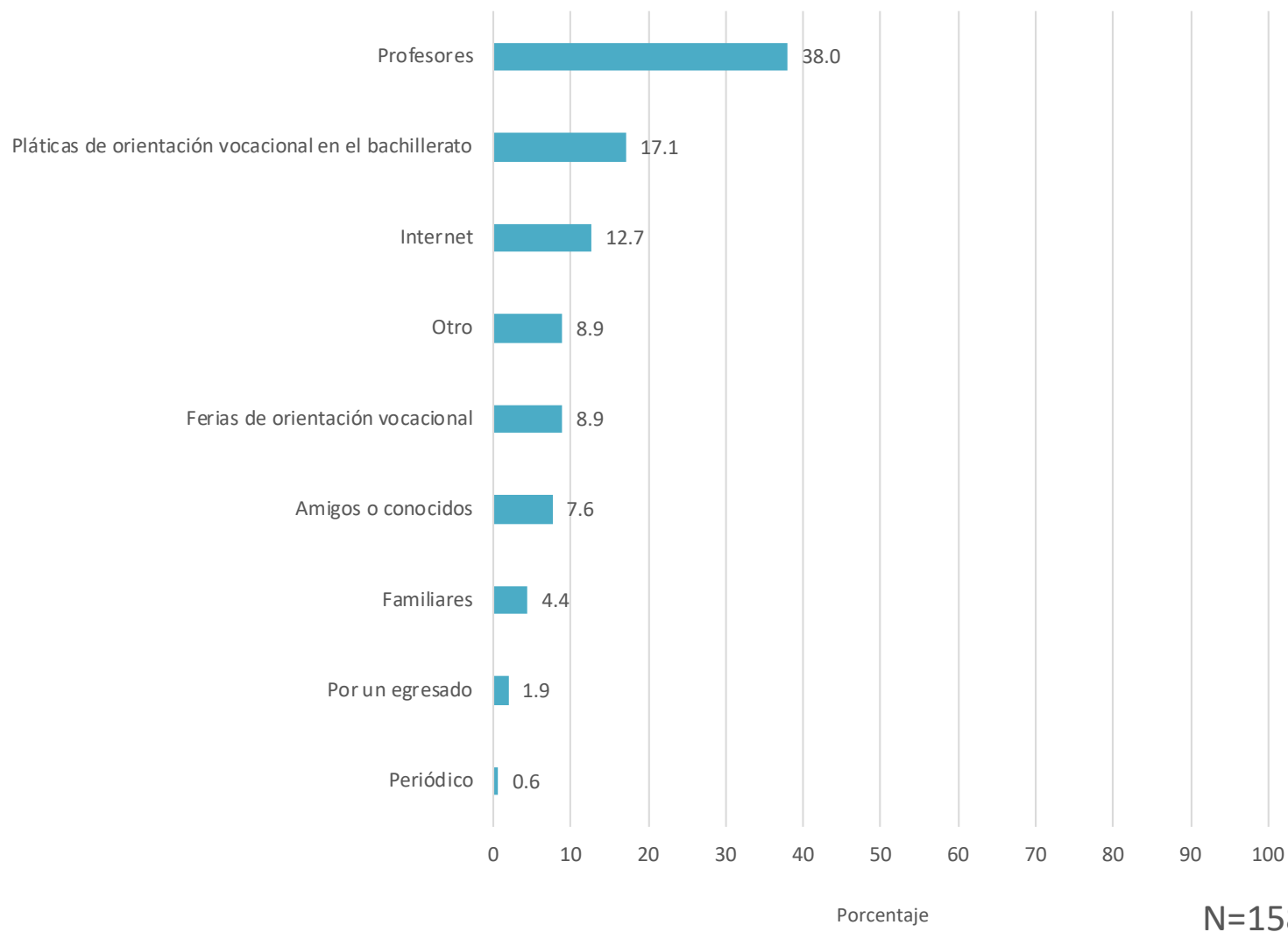
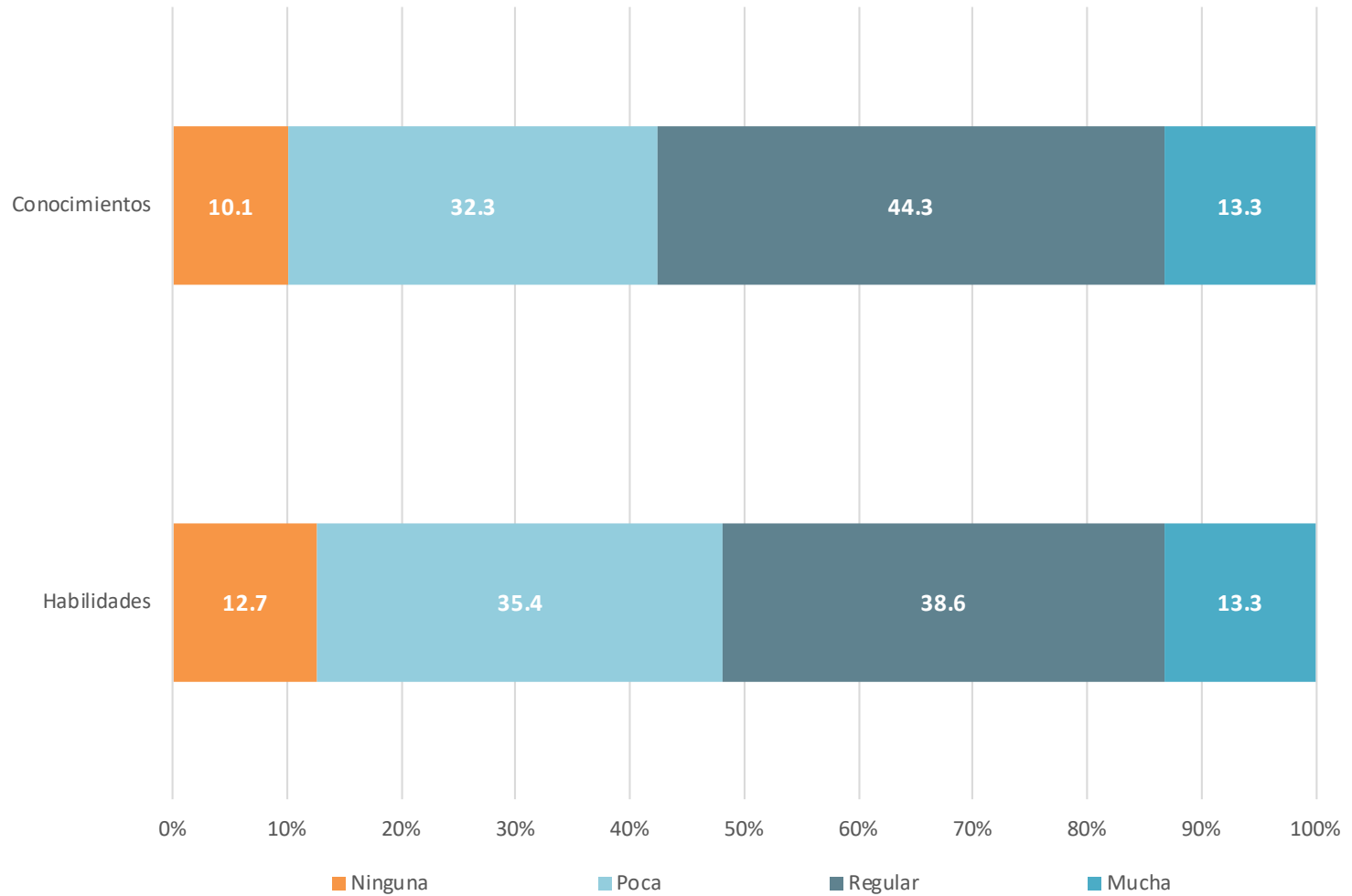


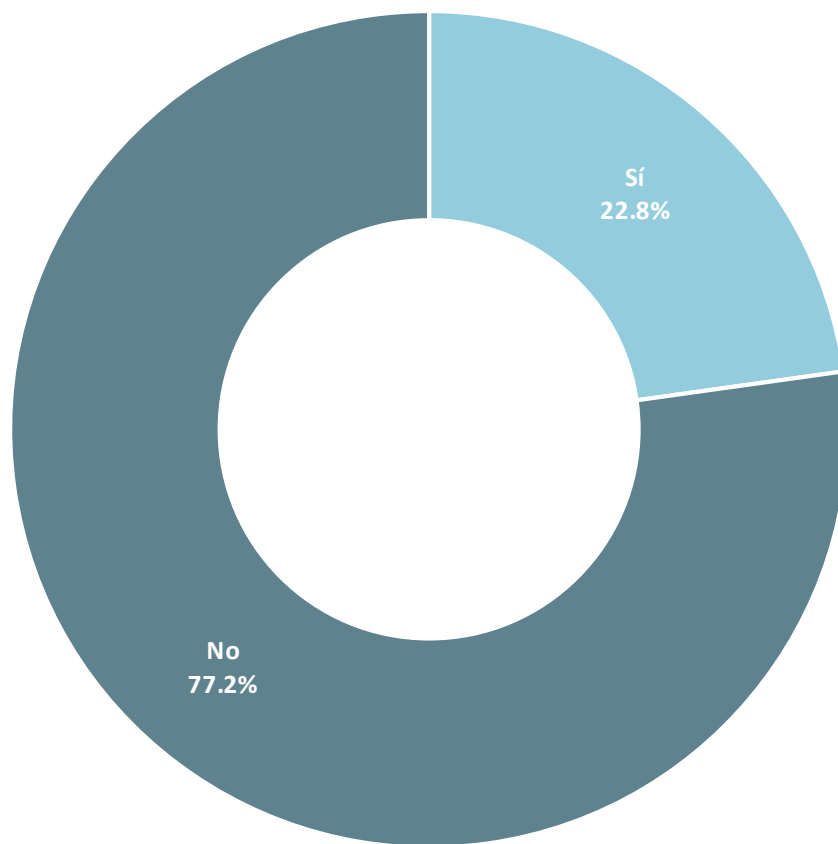
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=158

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=158

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

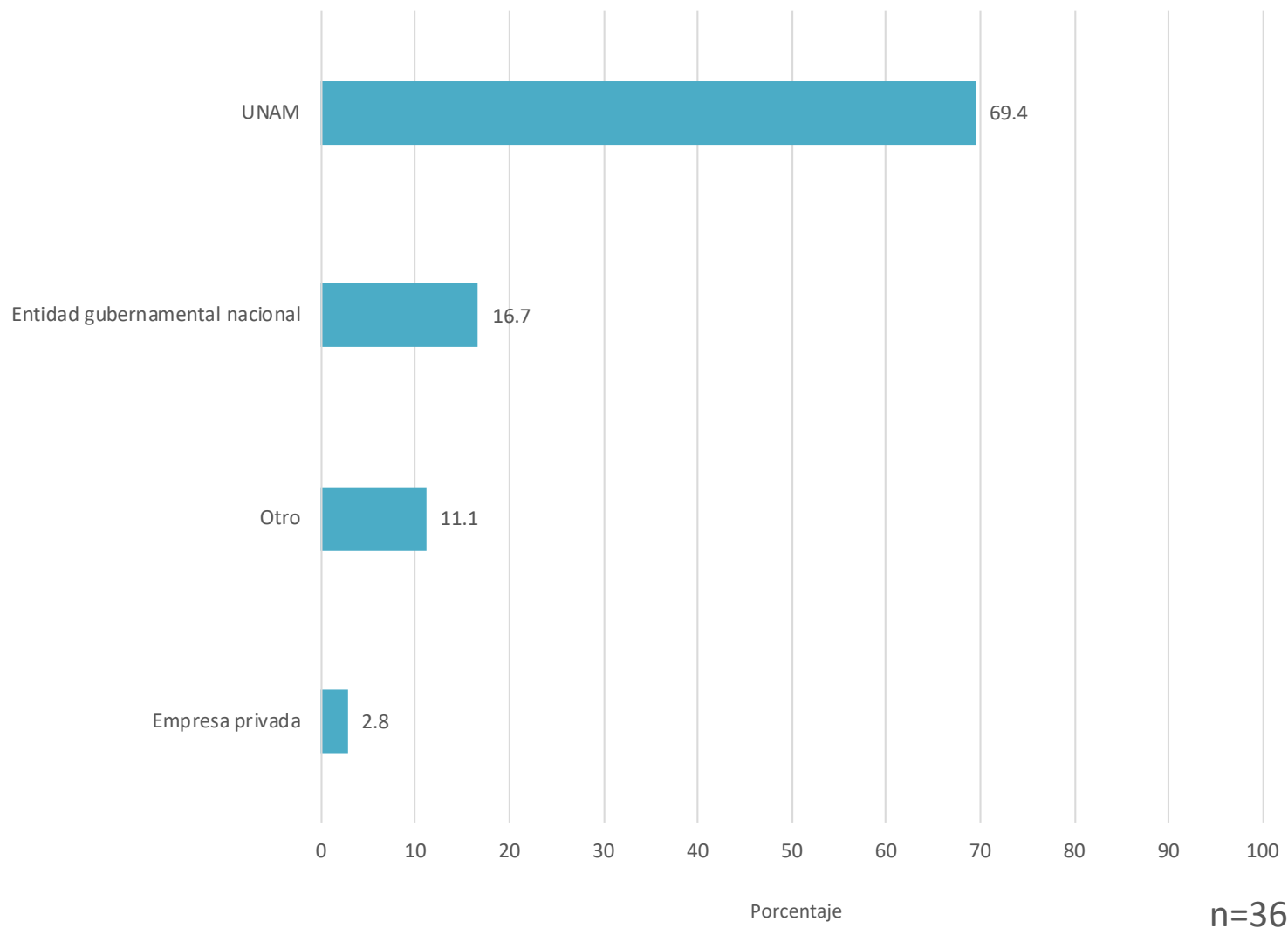
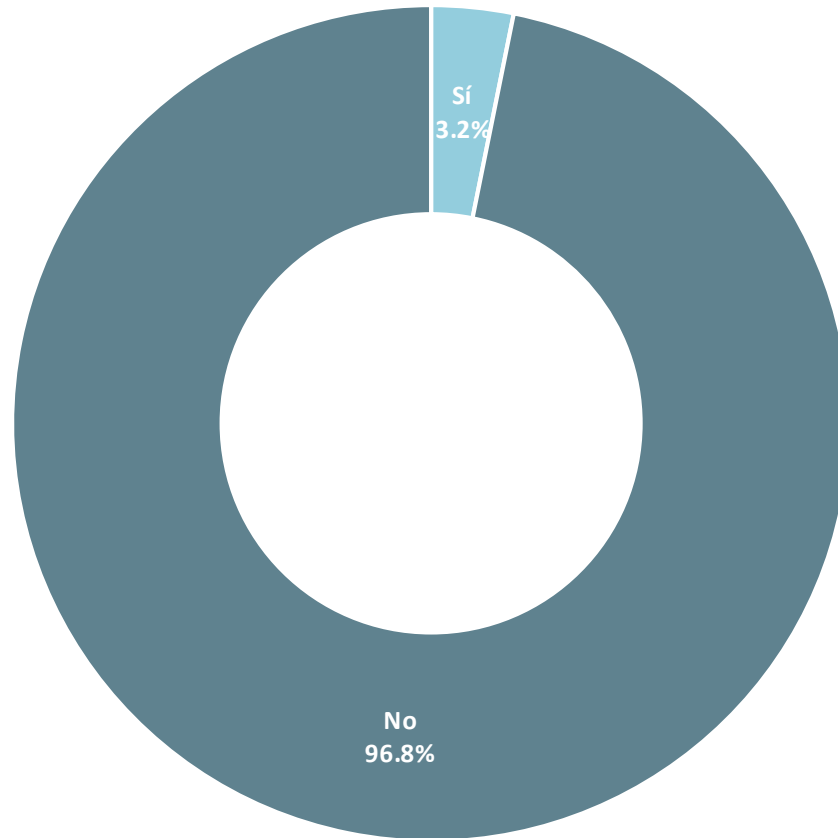
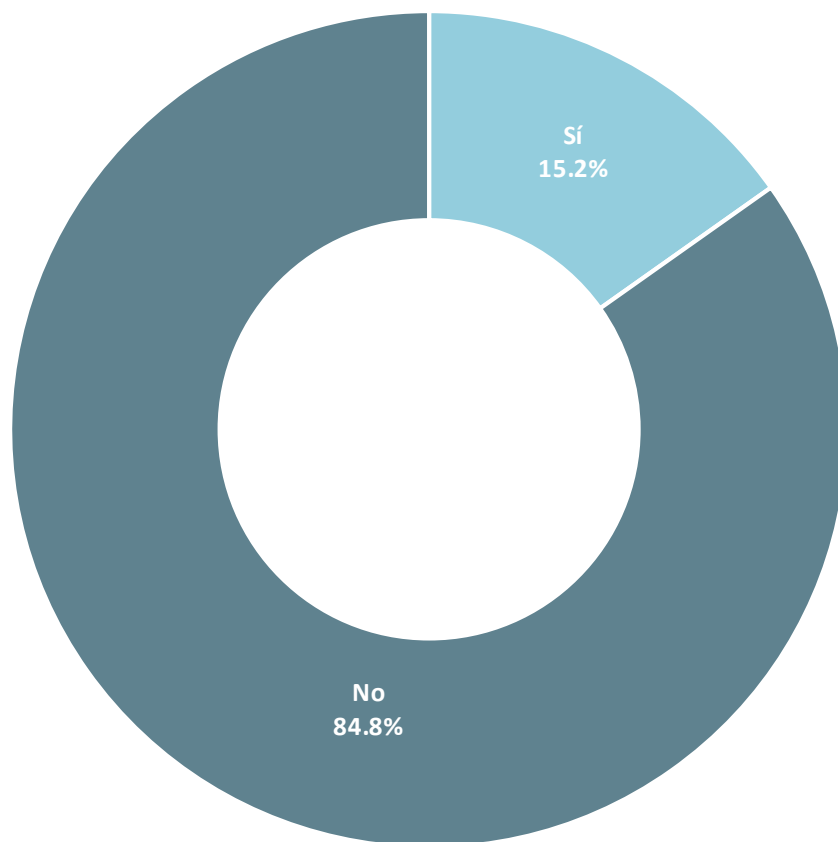


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



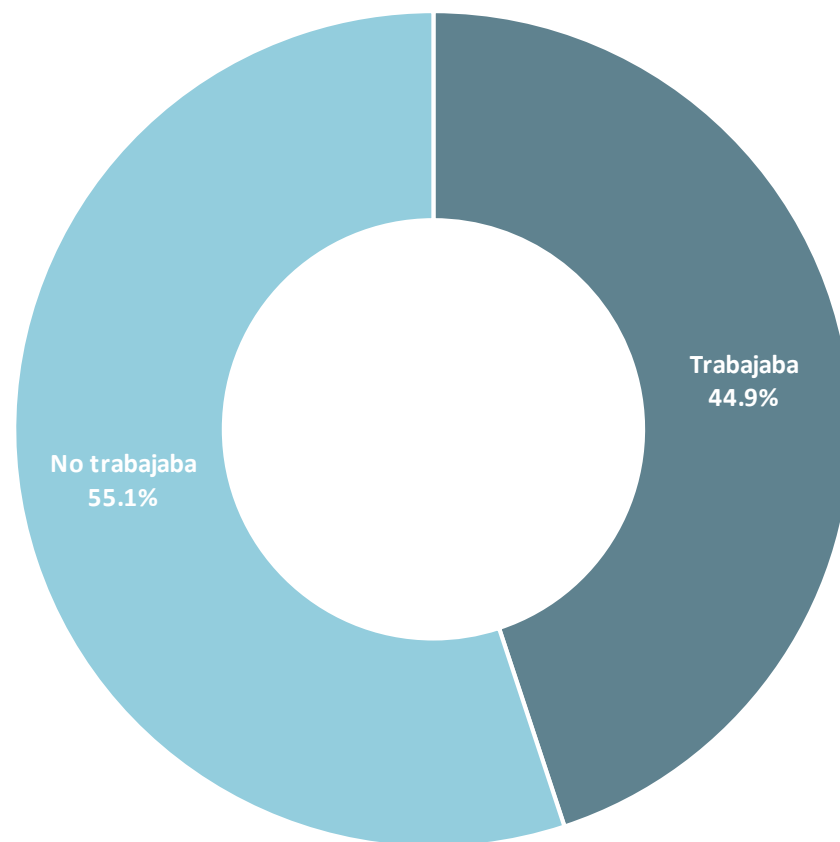
N=158

Figura 9
Participación en estancias de investigación



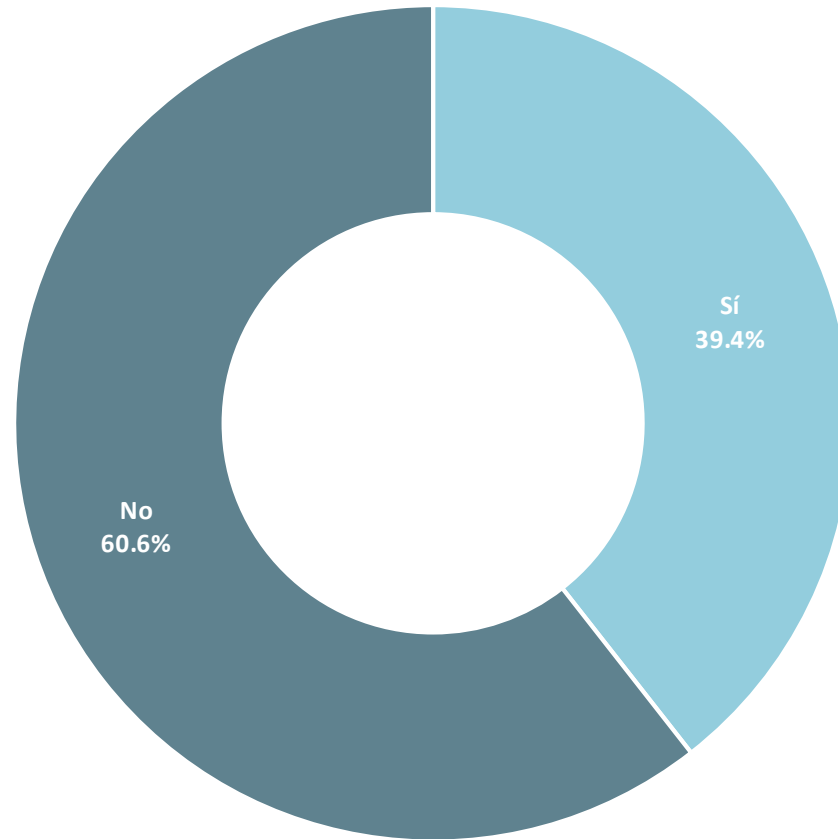
N=158

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



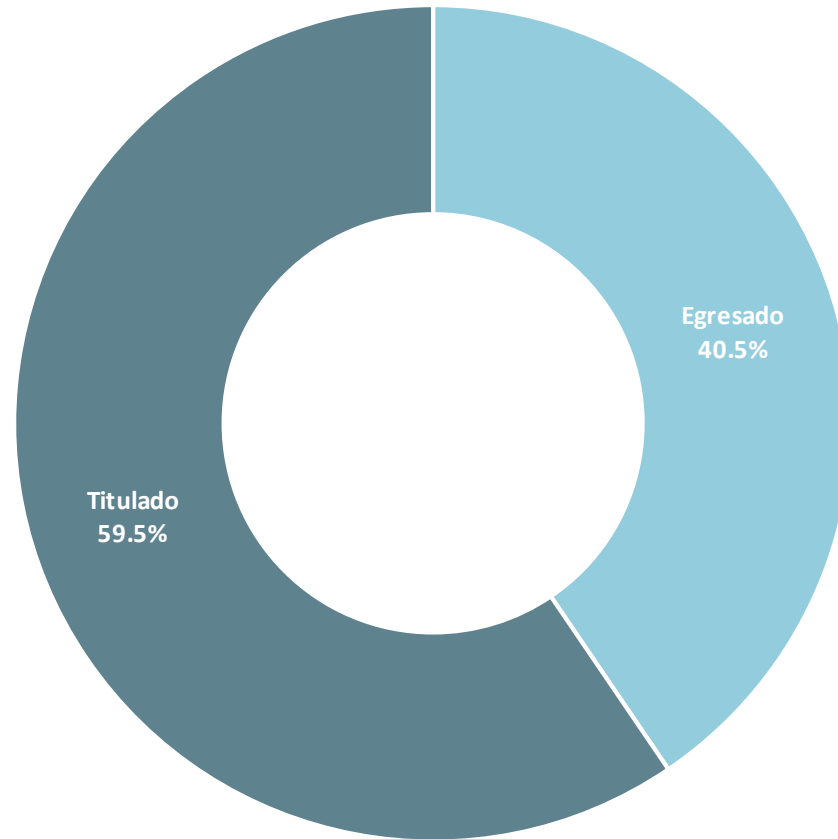
N=158

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



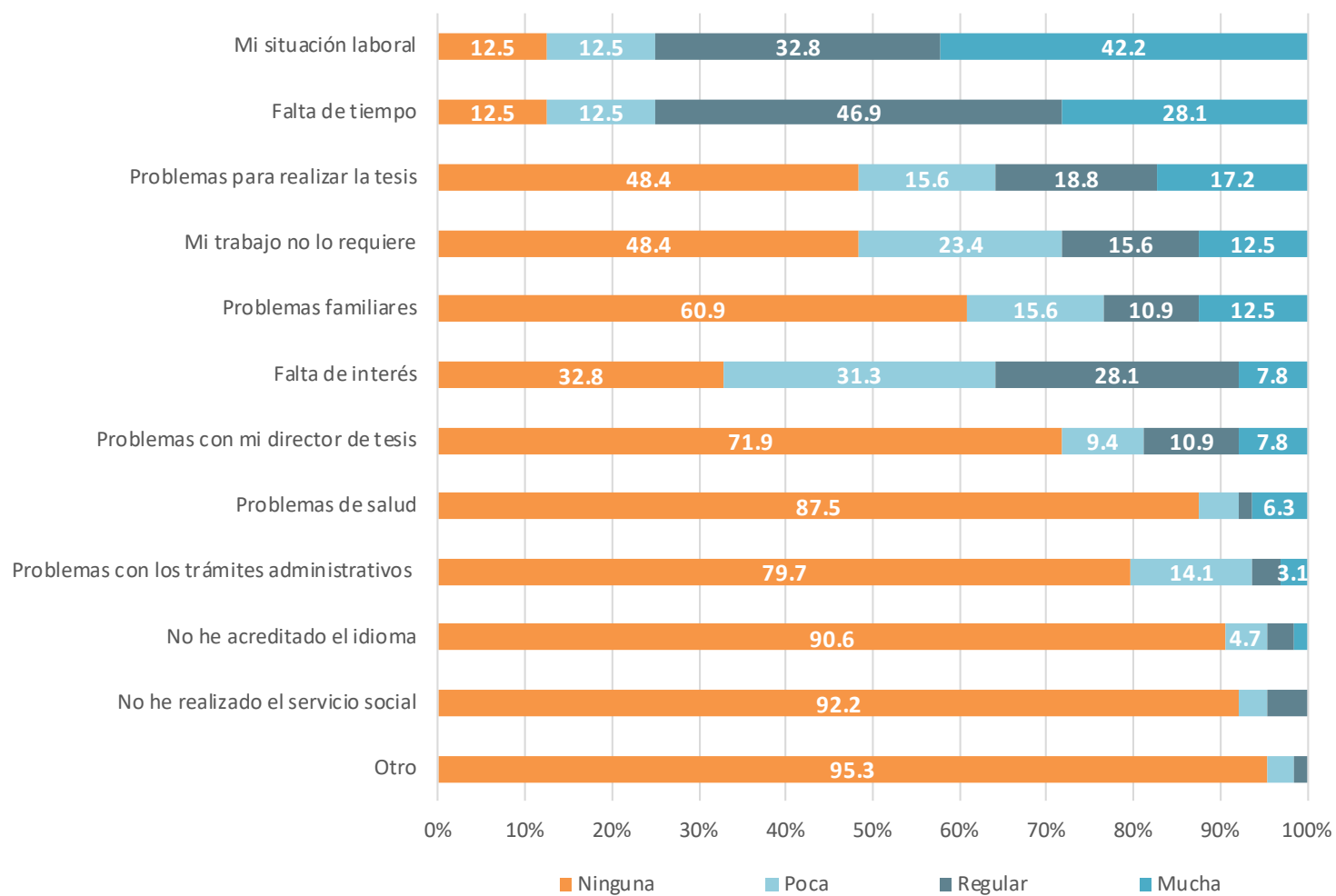
n=71

Figura 12
Índice de titulación



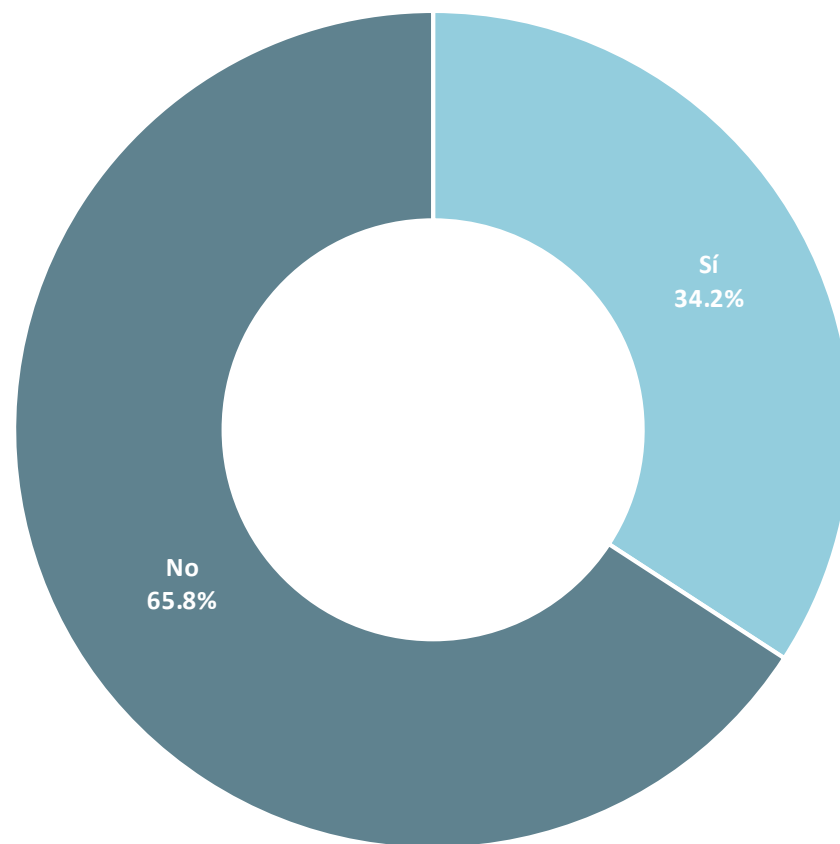
N=158

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



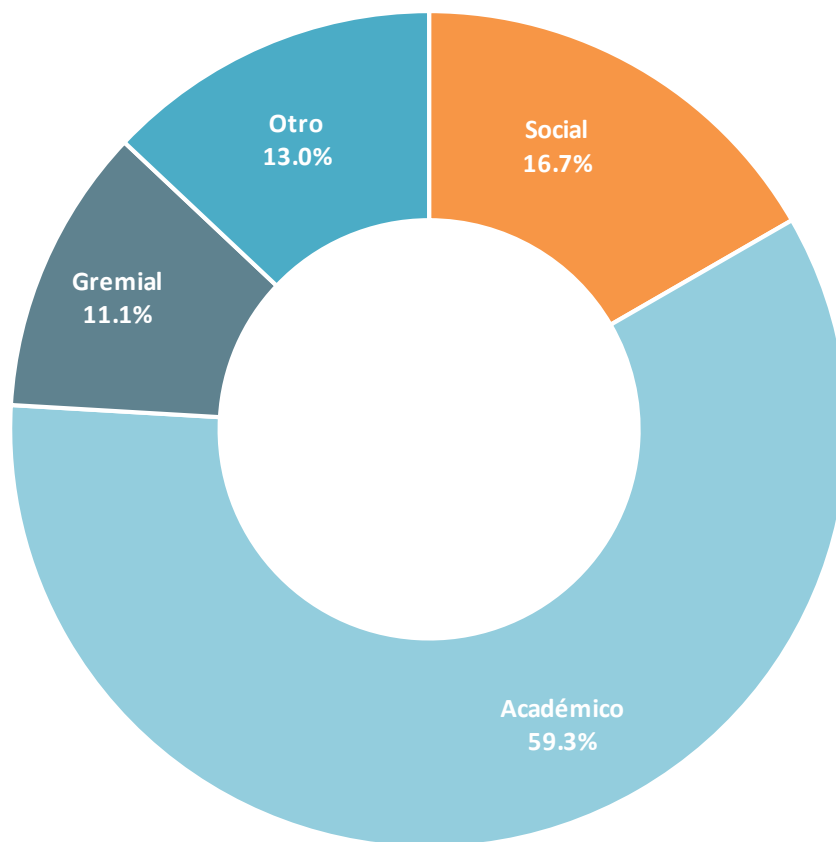
n=64

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



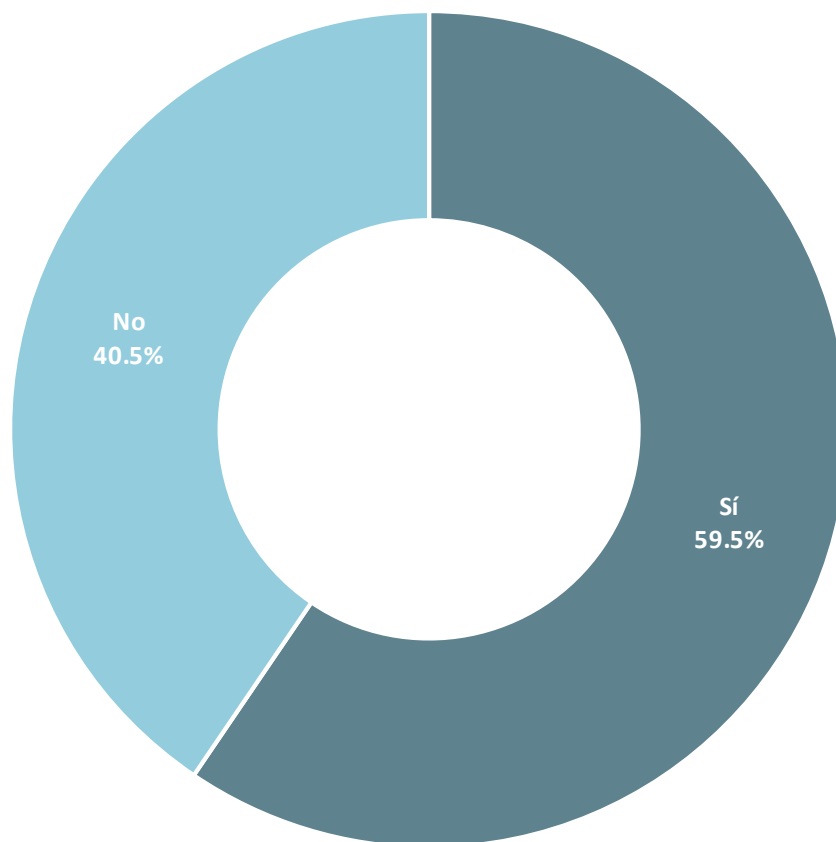
N=158

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



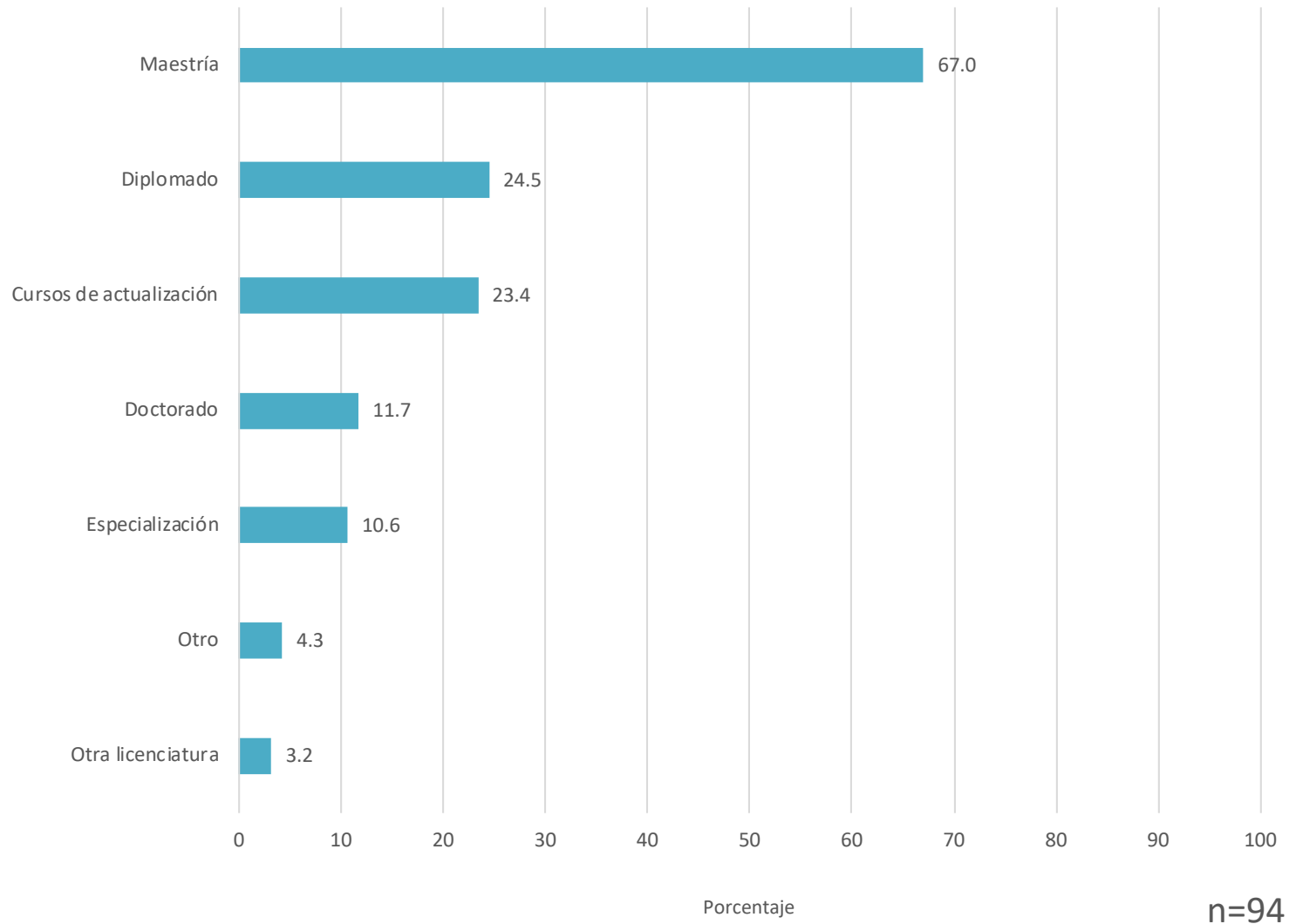
n=54

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=158

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

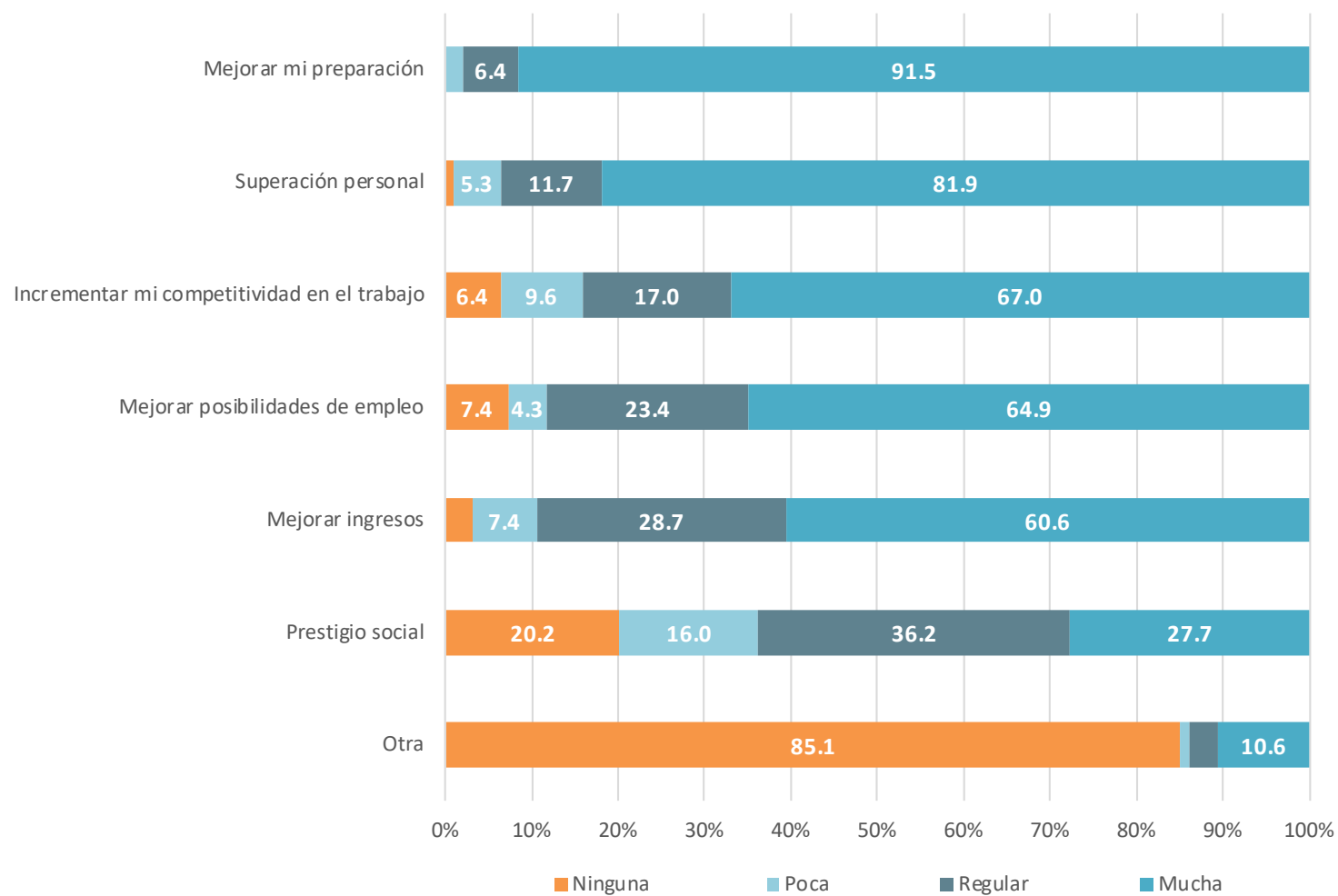
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Doctorado	Especialización	Otro	Otra licenciatura
UNAM	40	12	9	8	2	1	3
Pública en México	14	7	5	2	8	0	0
Privada en México	4	3	8	0	0	3	0
Pública del extranjero	3	1	0	1	0	0	0
Privada del extranjero	2	0	0	0	0	0	0
Total	63	23	22	11	10	4	3

n=94

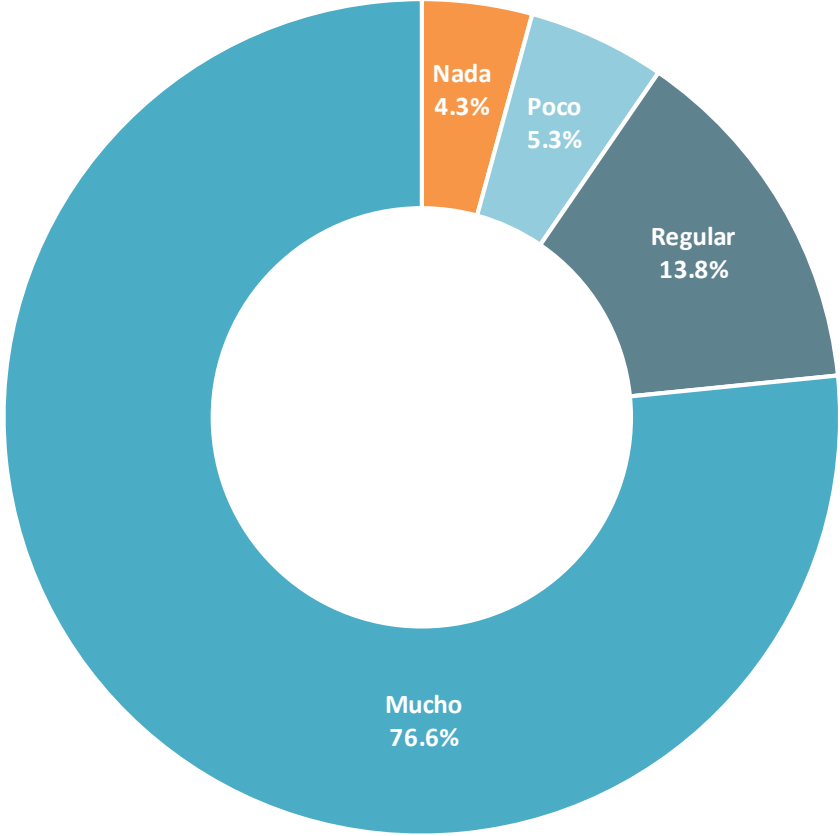
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



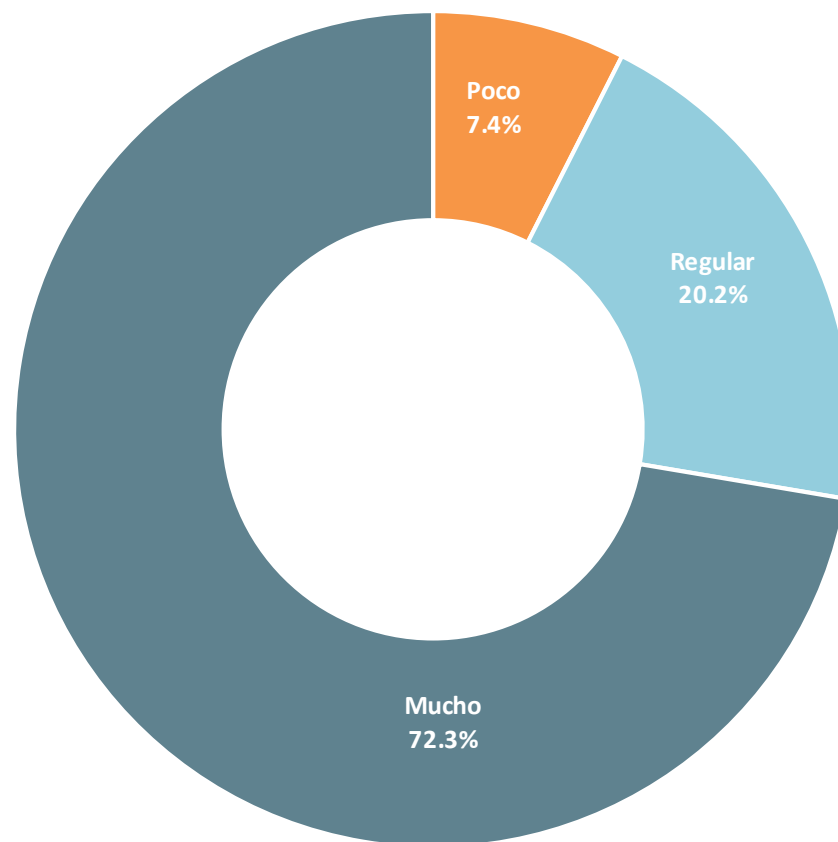
n=94

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



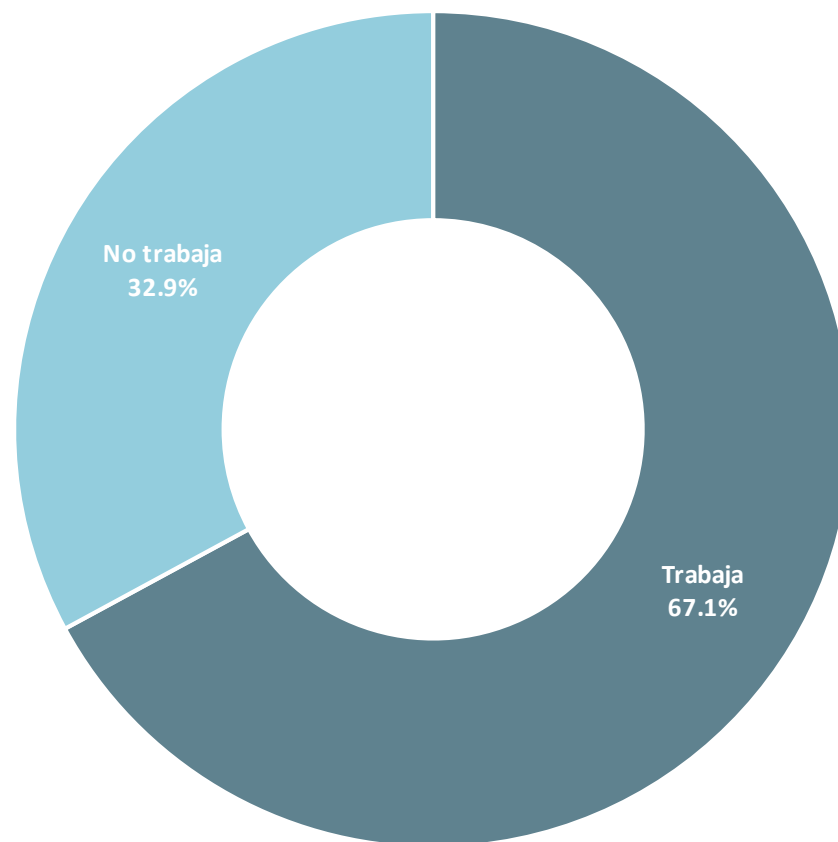
n=94

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=94

Figura 19
Situación laboral actual



N=158

Figura 20
Razones de inactividad laboral

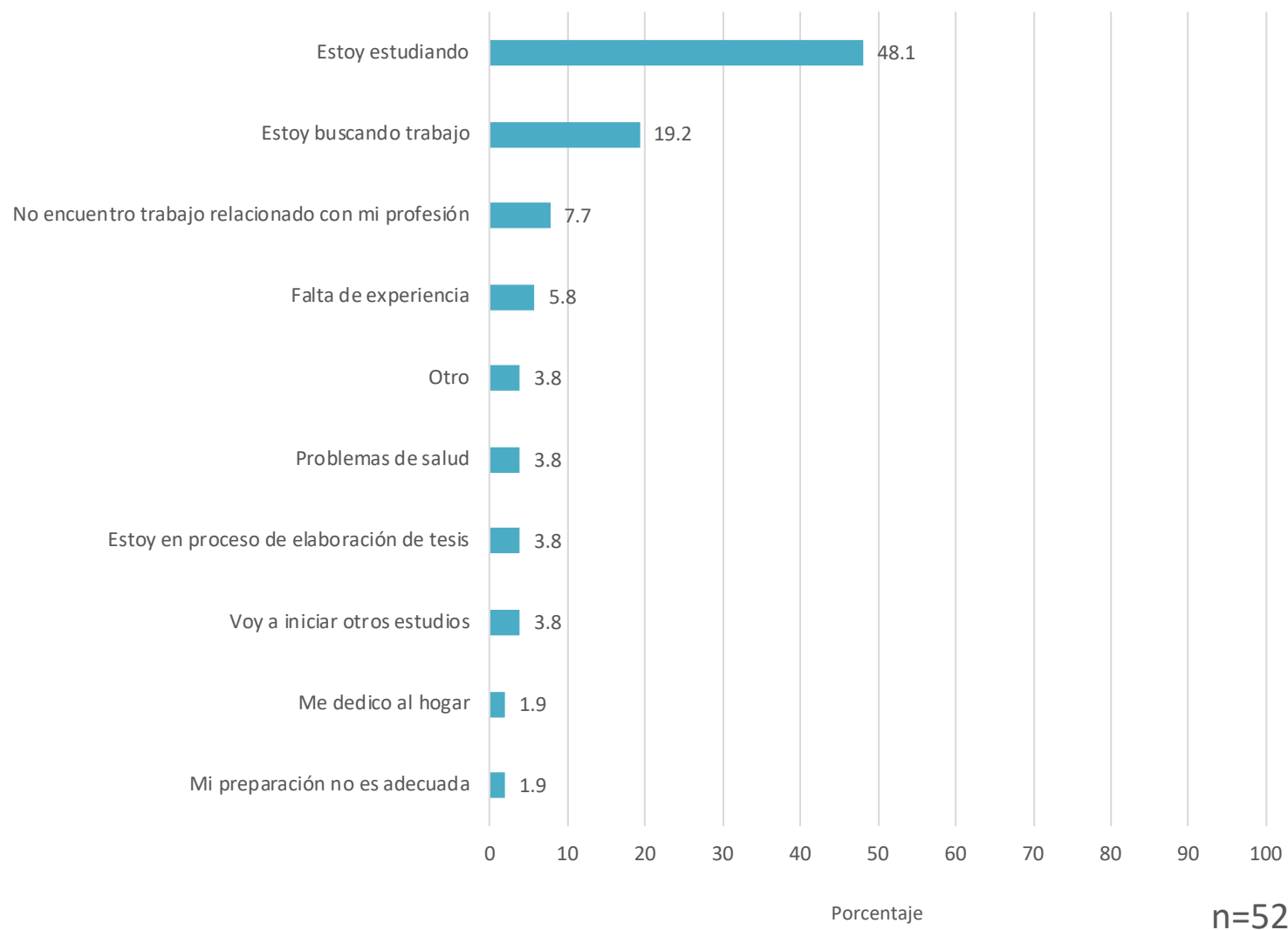
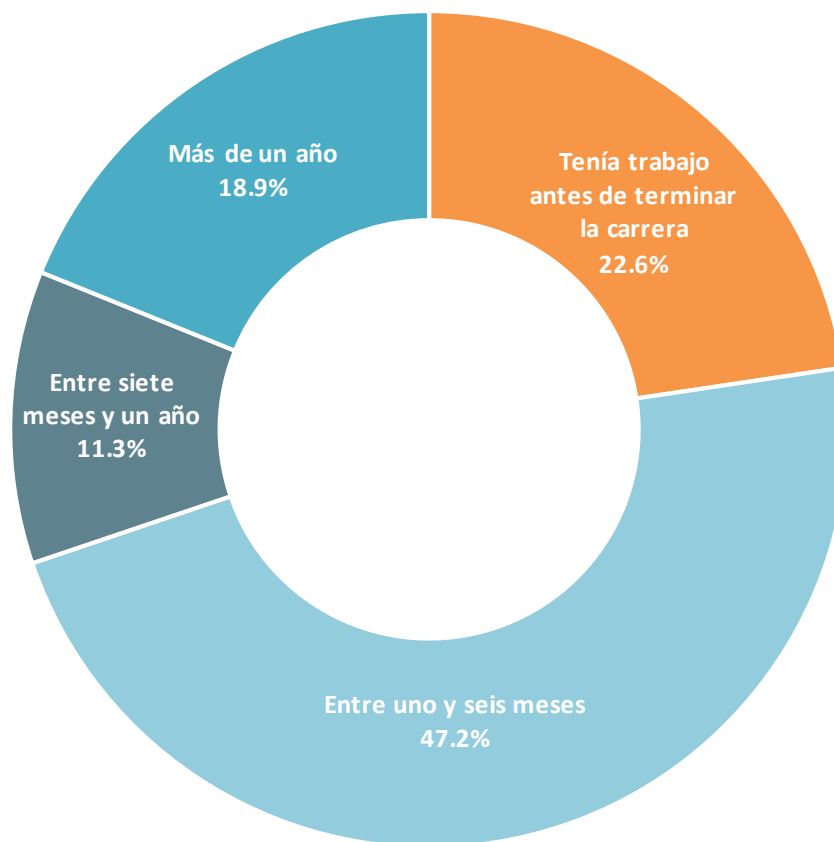
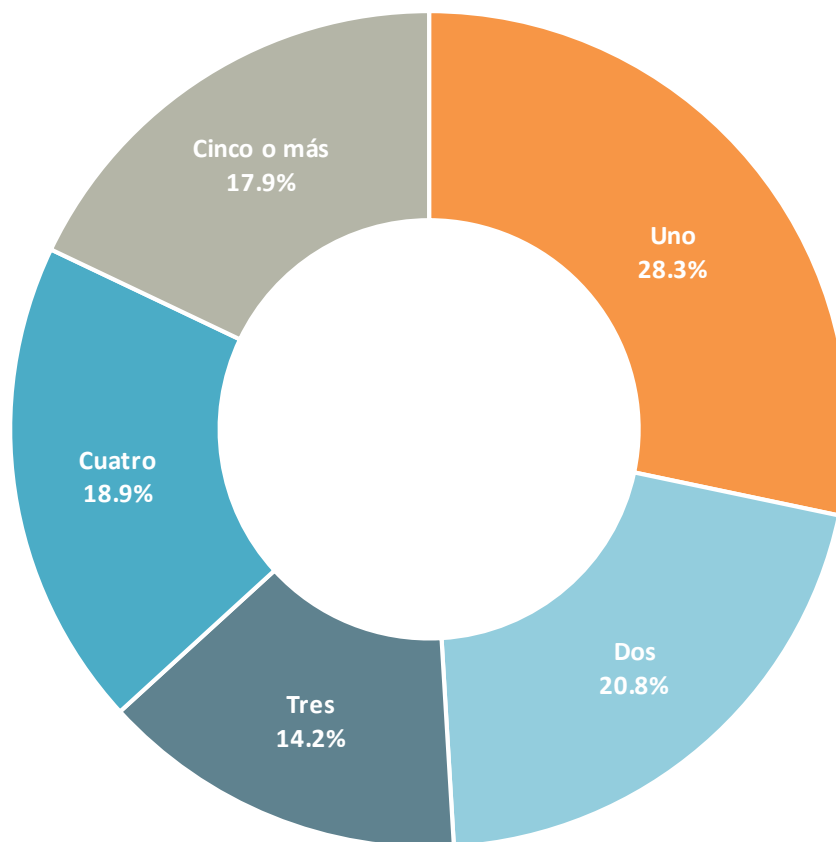


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



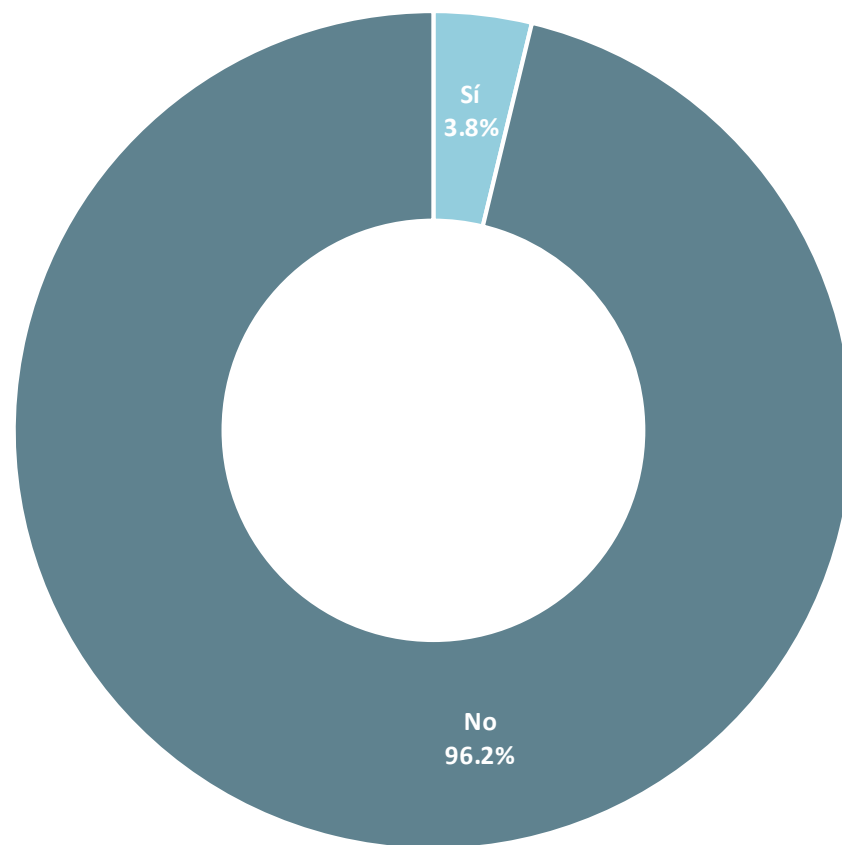
n=106

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



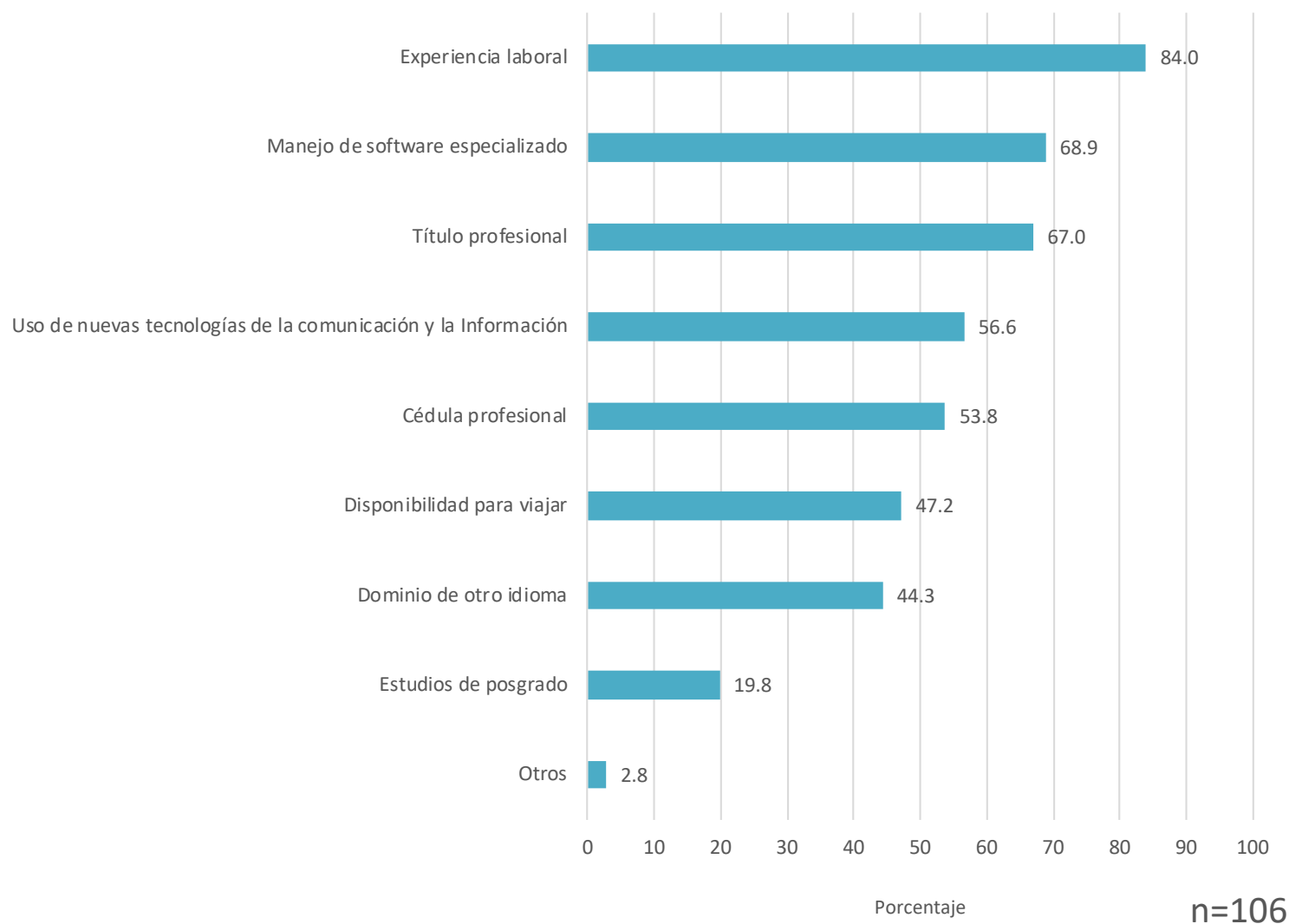
n=106

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=106

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

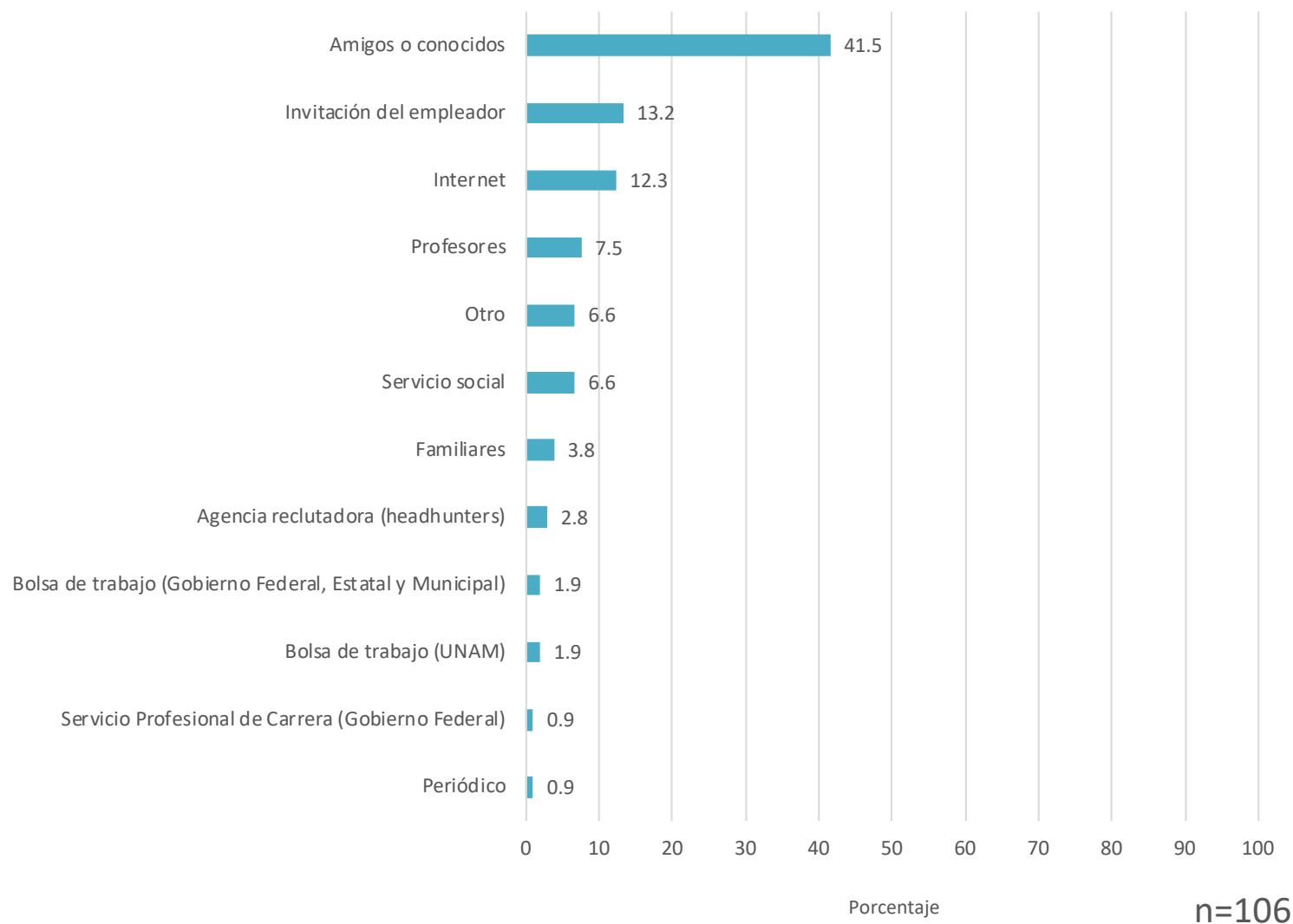
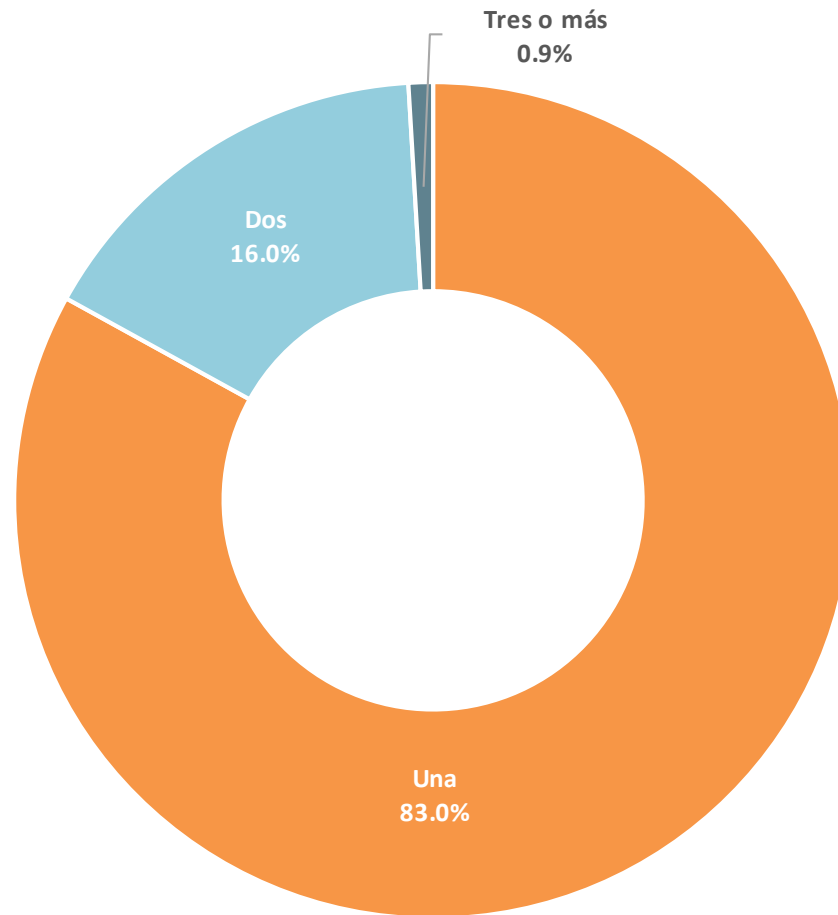


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=106

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

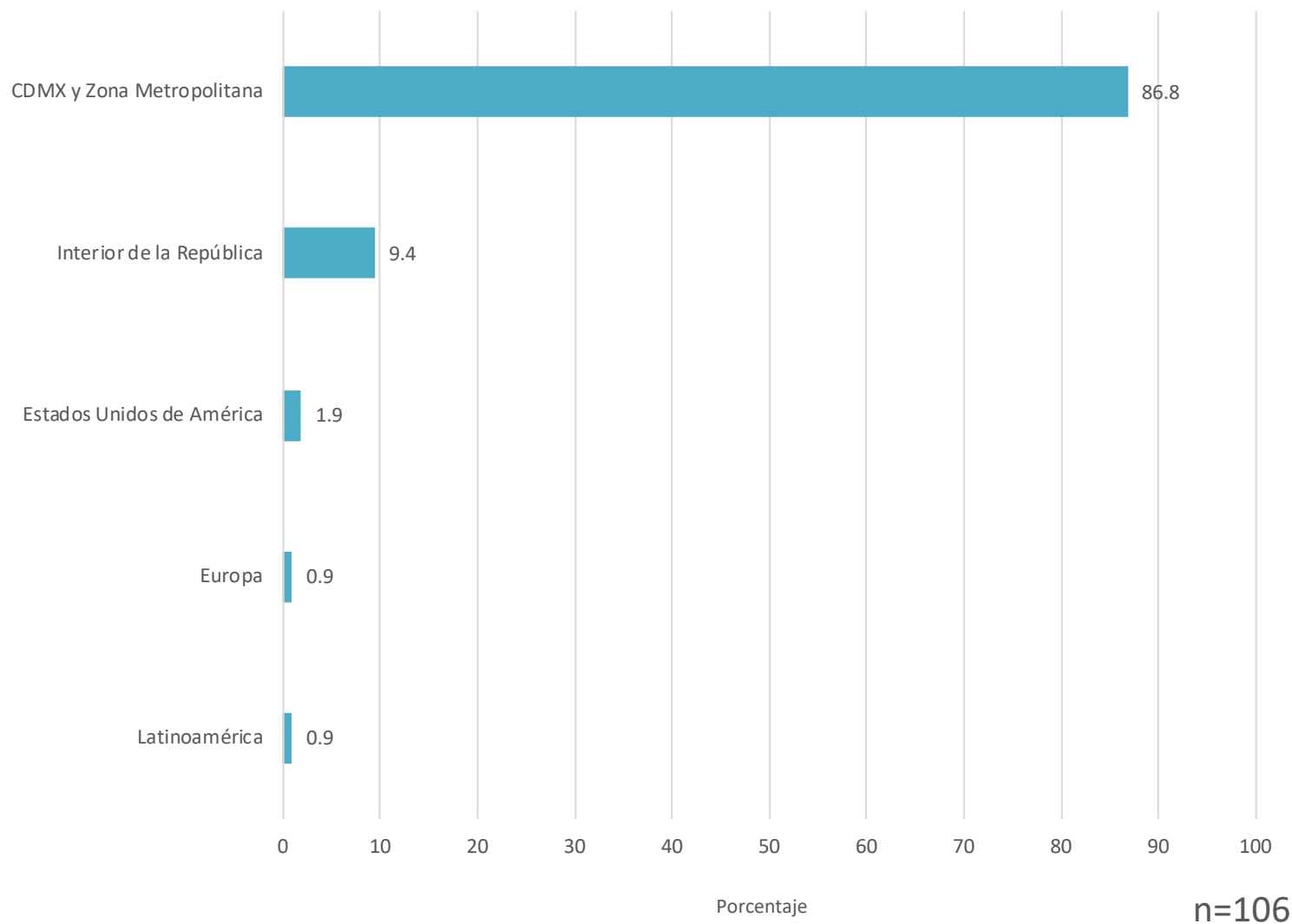
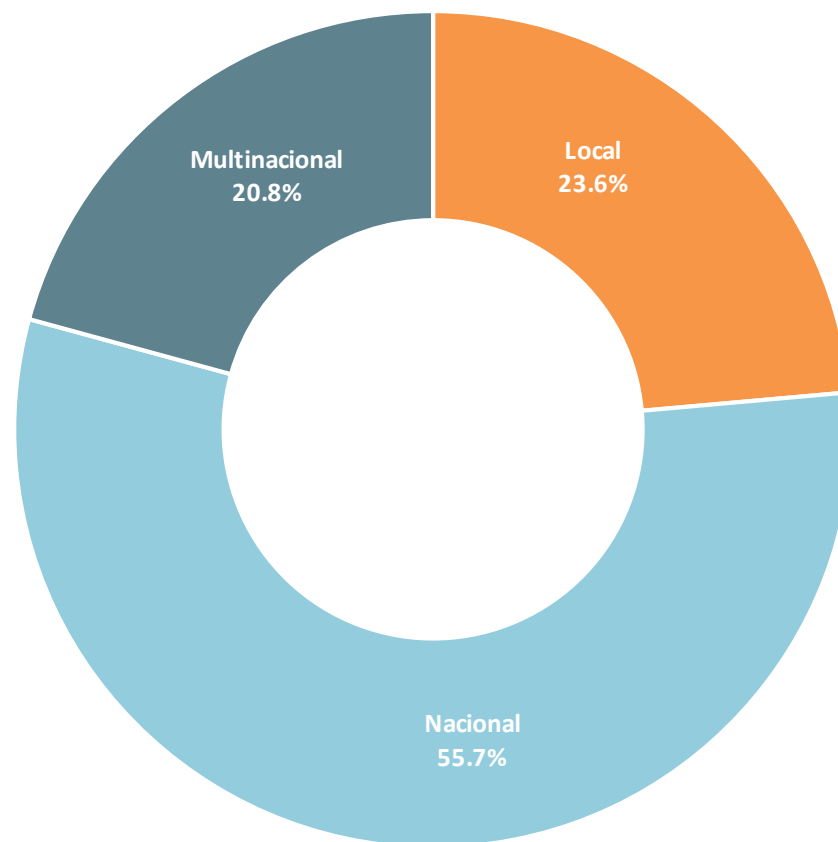
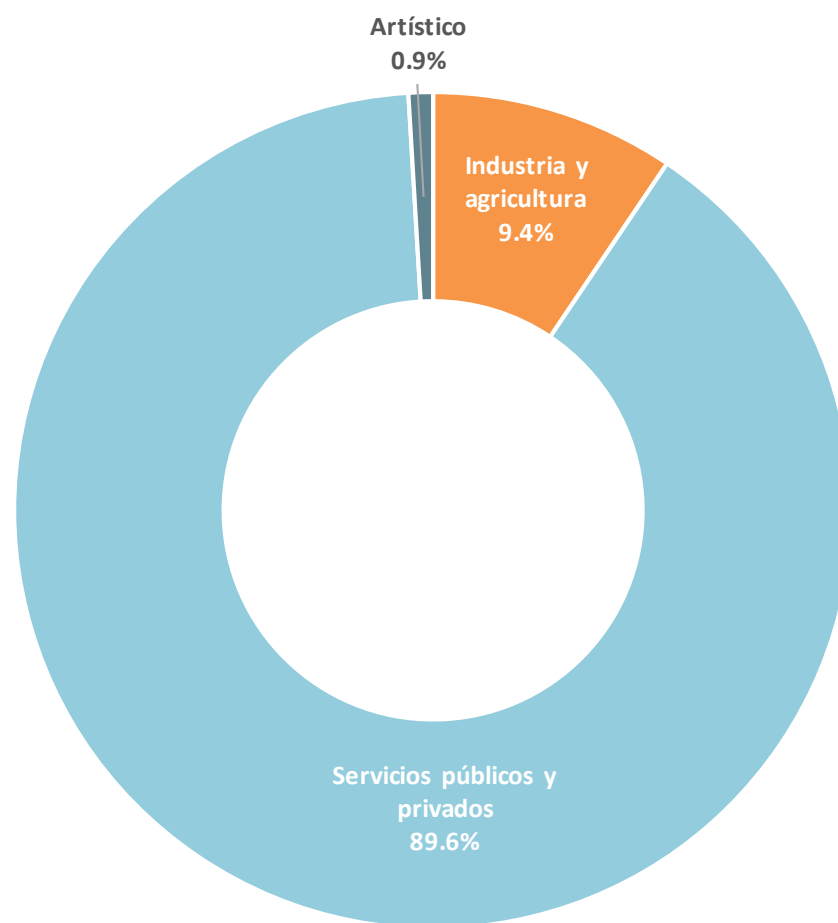


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=106

Figura 29
Sector laboral



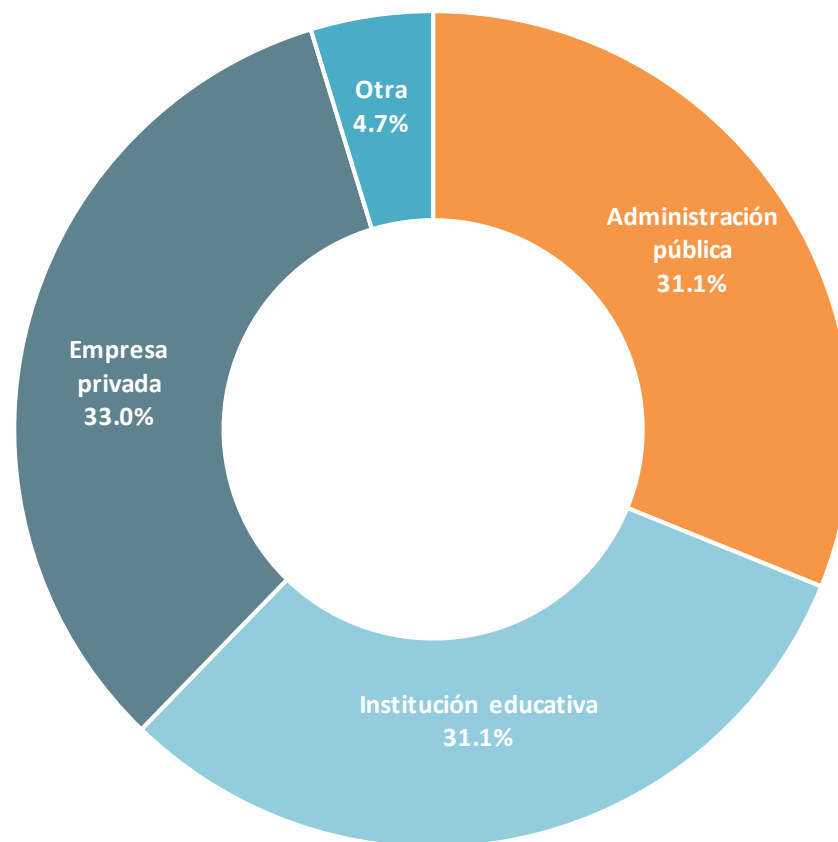
n=106

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Industria y agricultura	n	Artístico	n
Educación	37	Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales	8	Música	1
Servicio público	19	Minería (carbón, otra minería)	1		
Servicios financieros, servicios profesionales	8	Petróleo y producción de gas; refinación del petróleo	1		
Comercio	7				
Inmobiliarios	5				
Comunicación y telefonía	4				
Asistencia social	3				
Transporte marítimo, puertos, pesca y transporte interior	3				
Hotelería, restaurantes y turismo	2				
Transporte (incluyendo aviación civil, ferrocarriles, transporte por carretera)	2				
Cultural y deportivo	1				
Médicos	1				
Servicios de sanidad	1				
Servicio postal	1				
Utilidades (agua, gas, electricidad)	1				
Total	95		10		1

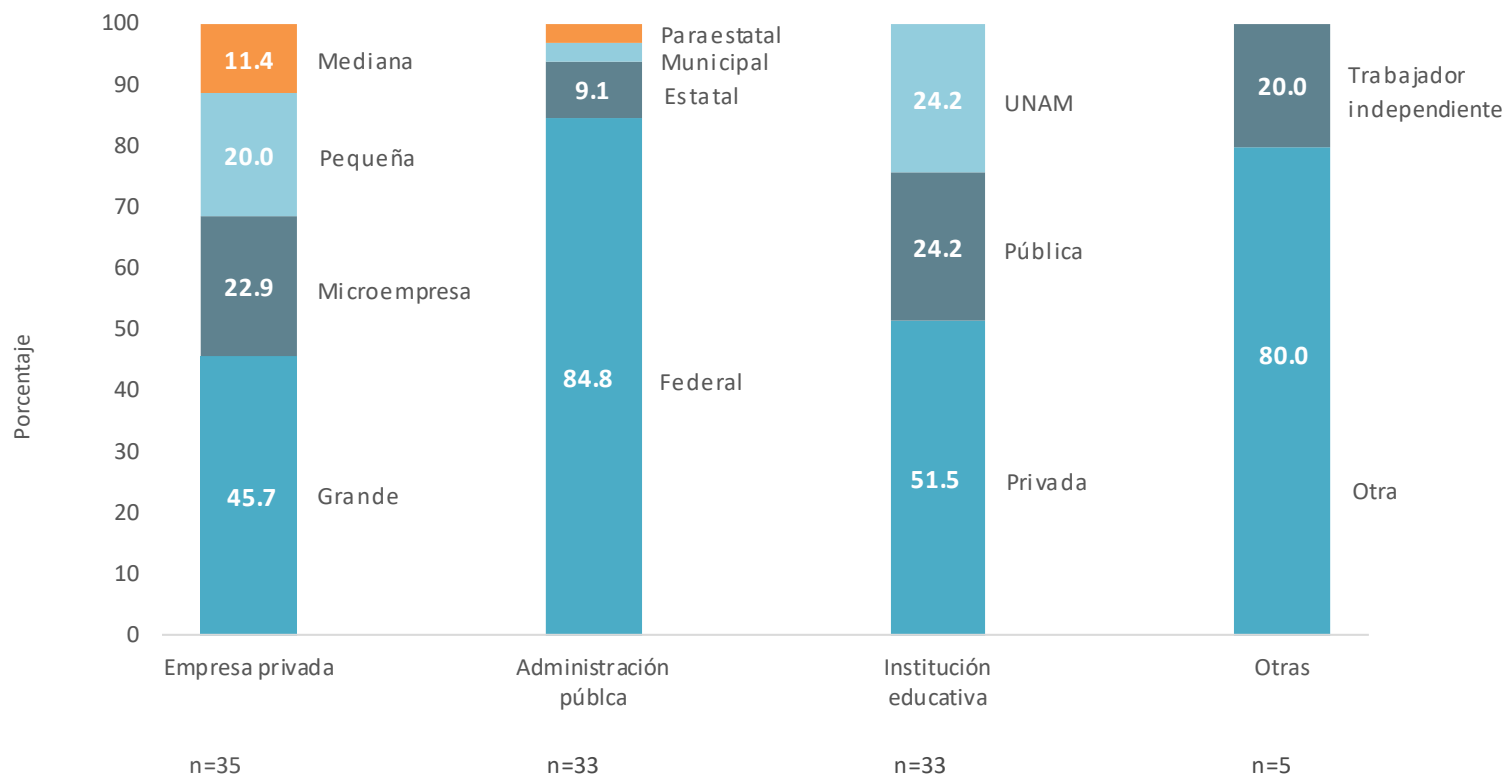
n=106

Figura 30
Tipo de institución



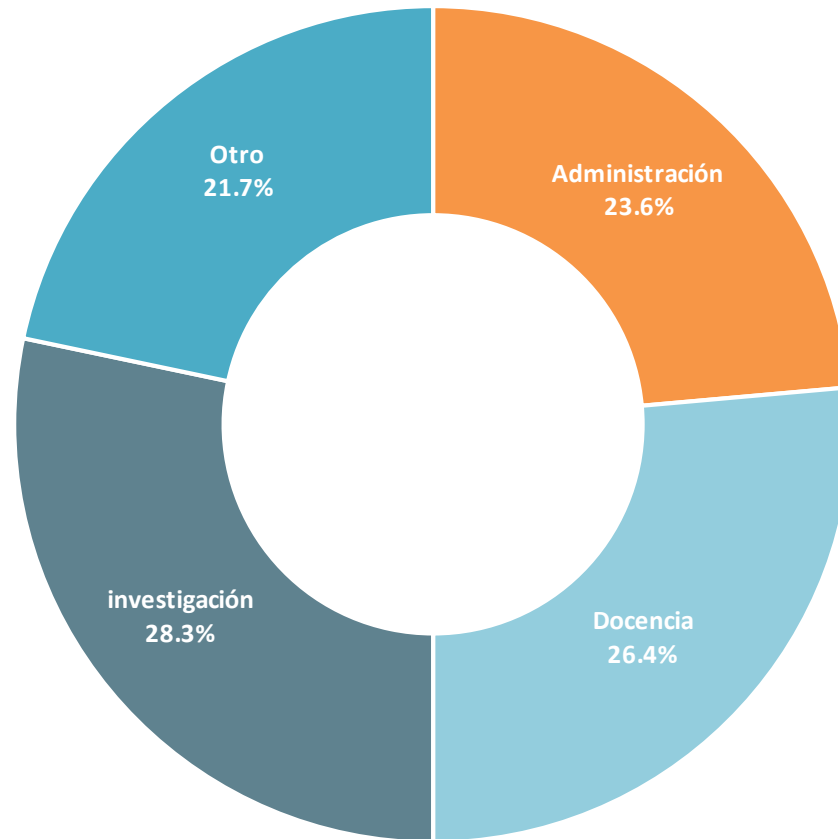
n=106

Figura 30a Tipo de institución



n=106

Figura 31
Rubro de actividad



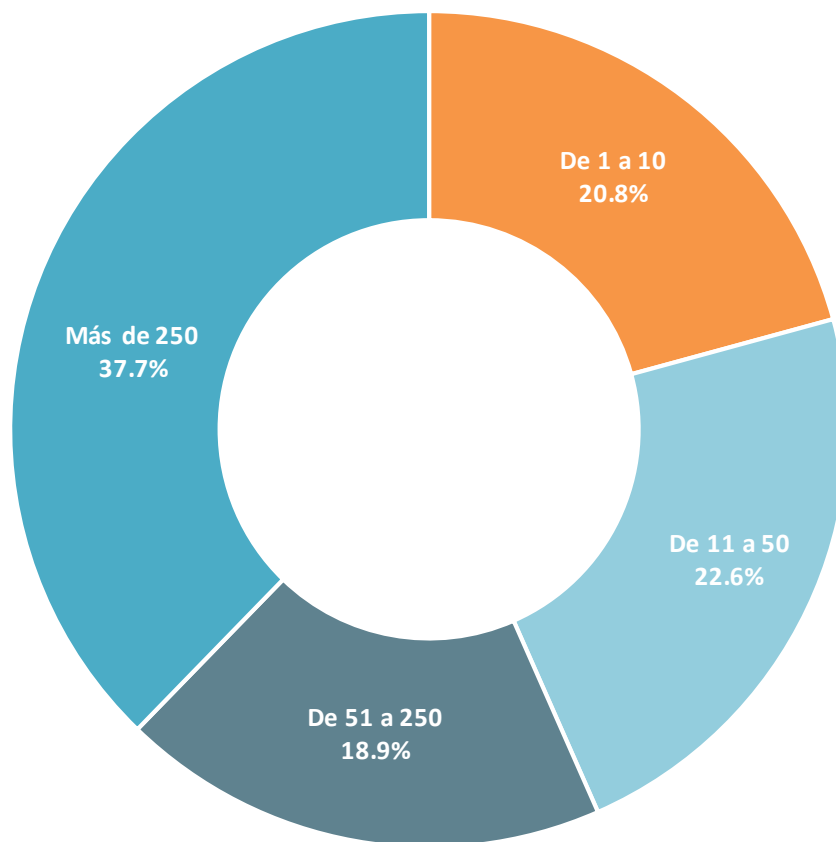
n=106

Figura 31a
Rubro de actividad

Investigación	n	Docencia	n	Administración	n	Otras	n
Aplicada	22	Educación media superior	15	Planeación	9	Otra	21
Desarrollo tecnológico	4	Educación superior	8	Organización	9	Vendedor en una empresa	1
Básica	3	Educación básica	3	Control	3	Obrero	1
Innovación tecnológica	1	Escuelas de capacitación profesional	1	Otro	3		
		Servicios de apoyo a la educación	1	Dirección	1		
	Total 30		28		25		23

n=106

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=106

Figura 33
Puesto desempeñado

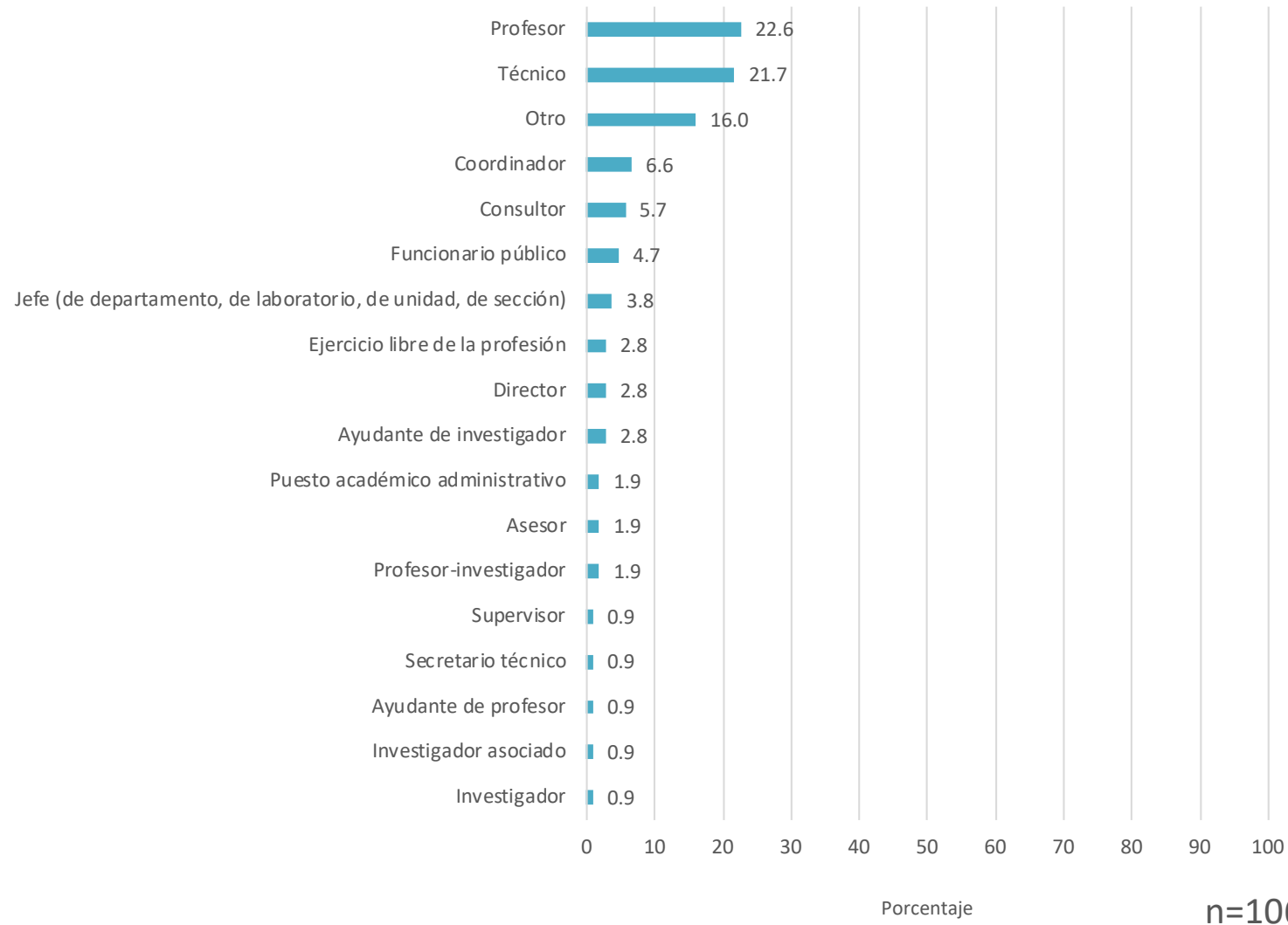
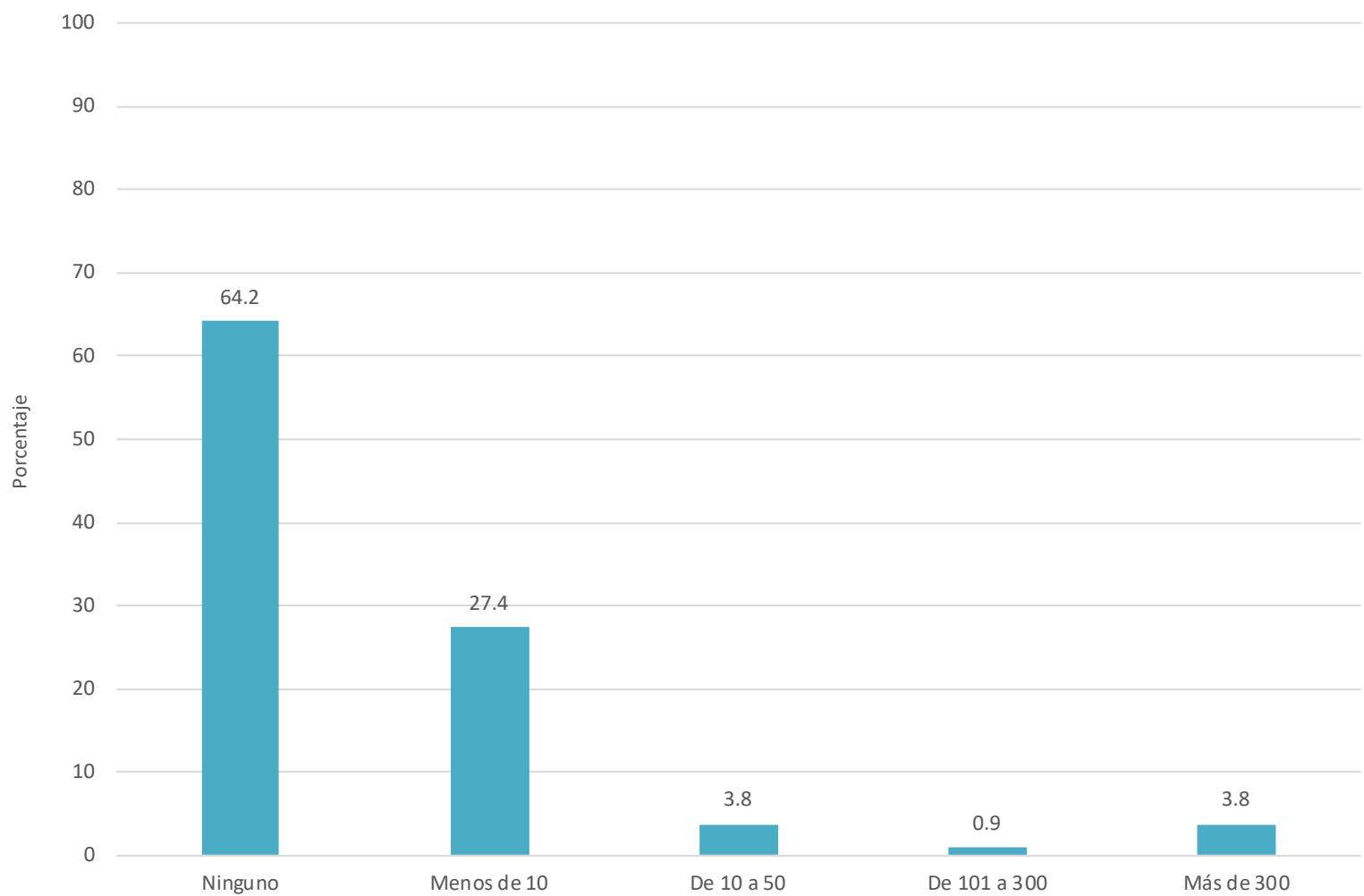
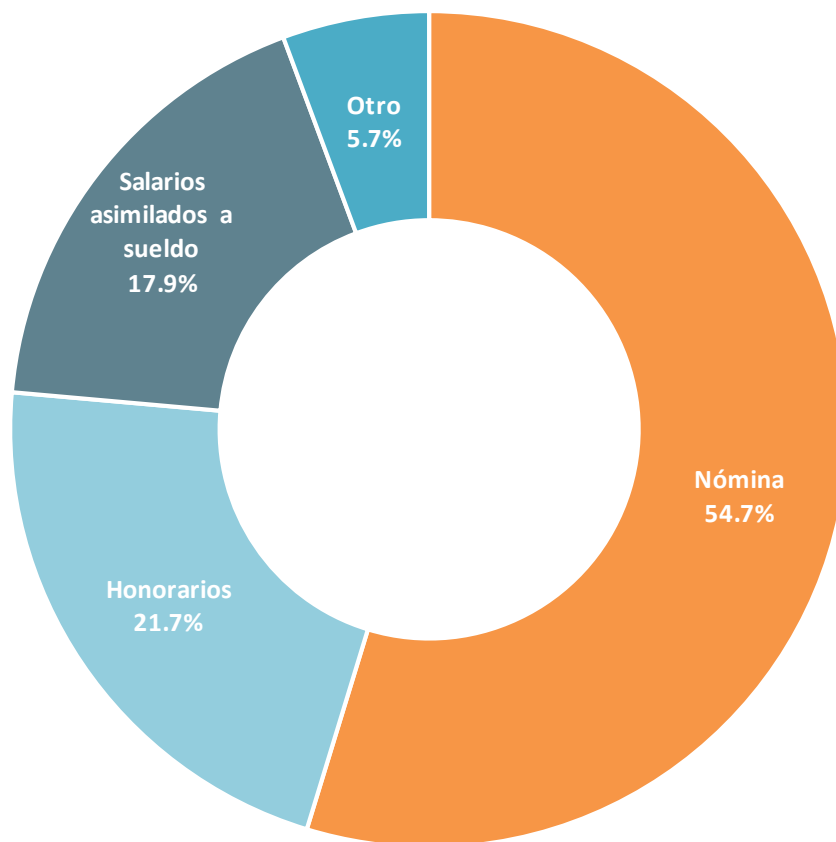


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



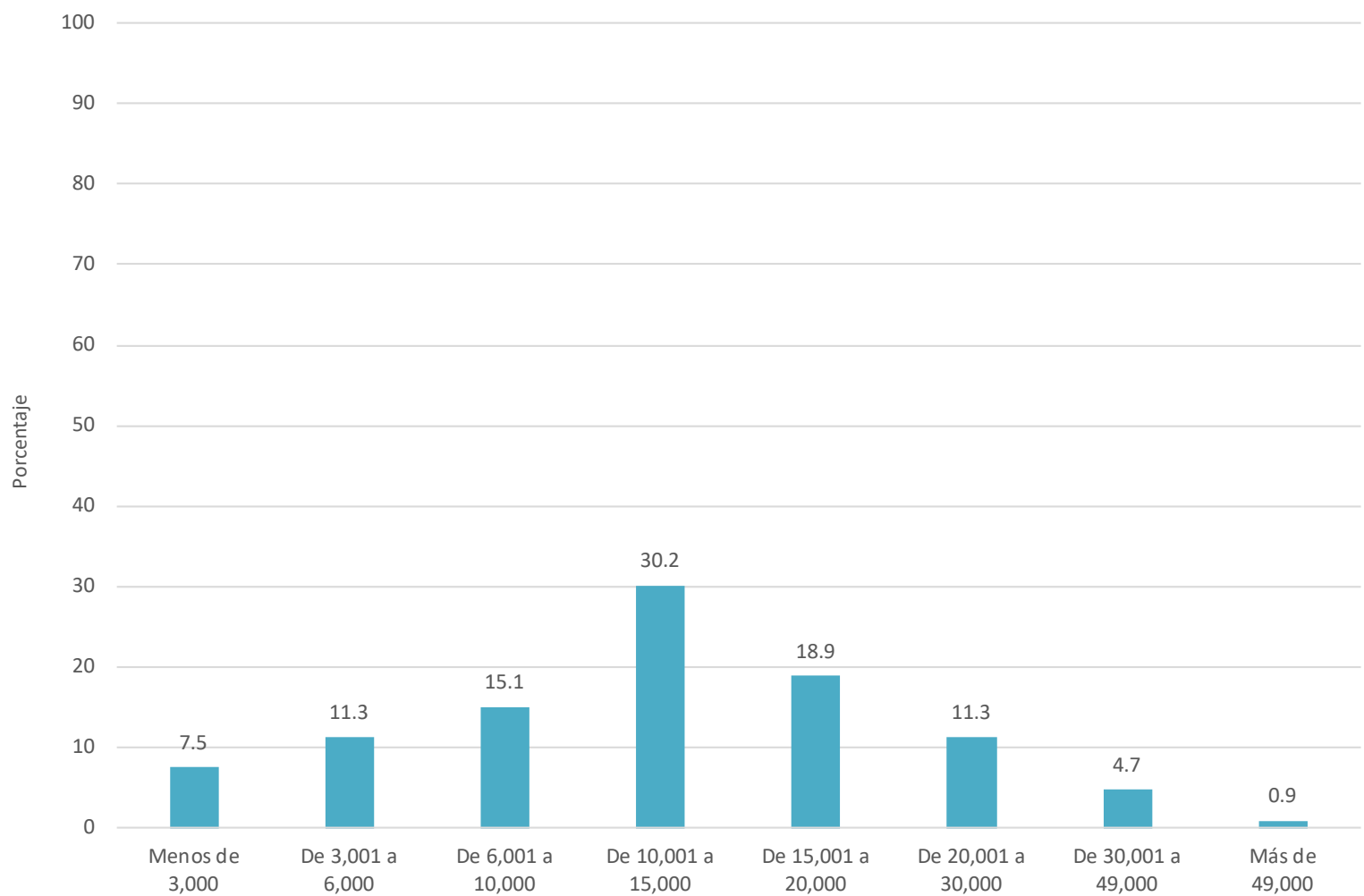
n=106

Figura 35
Tipo de ingresos



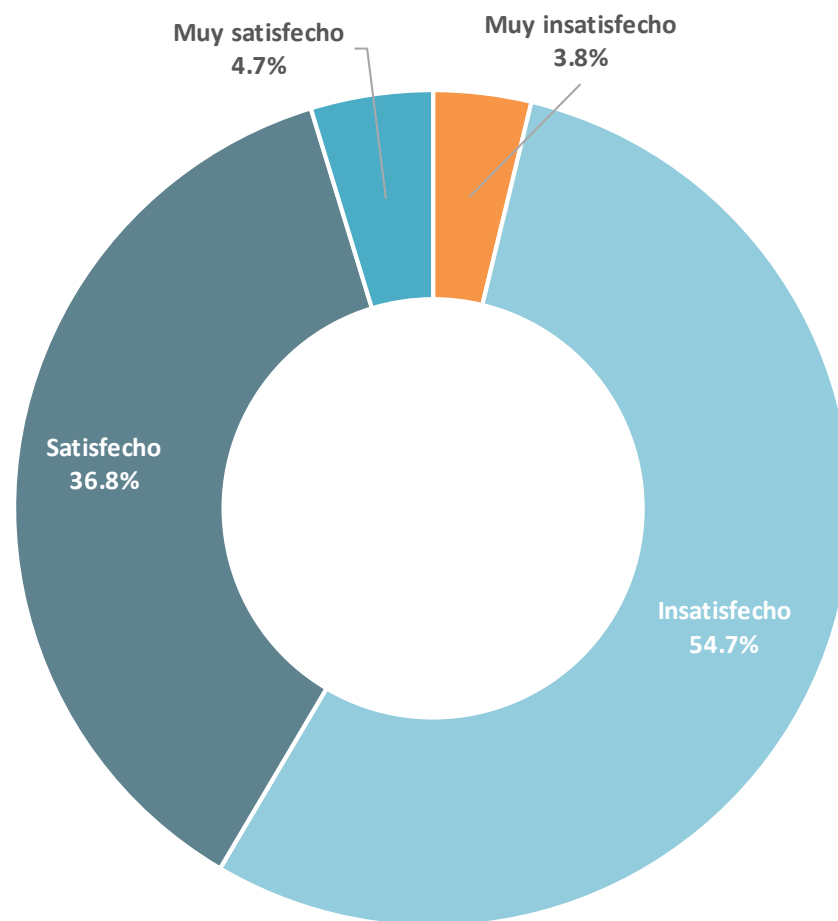
n=106

Figura 36
Ingreso mensual total



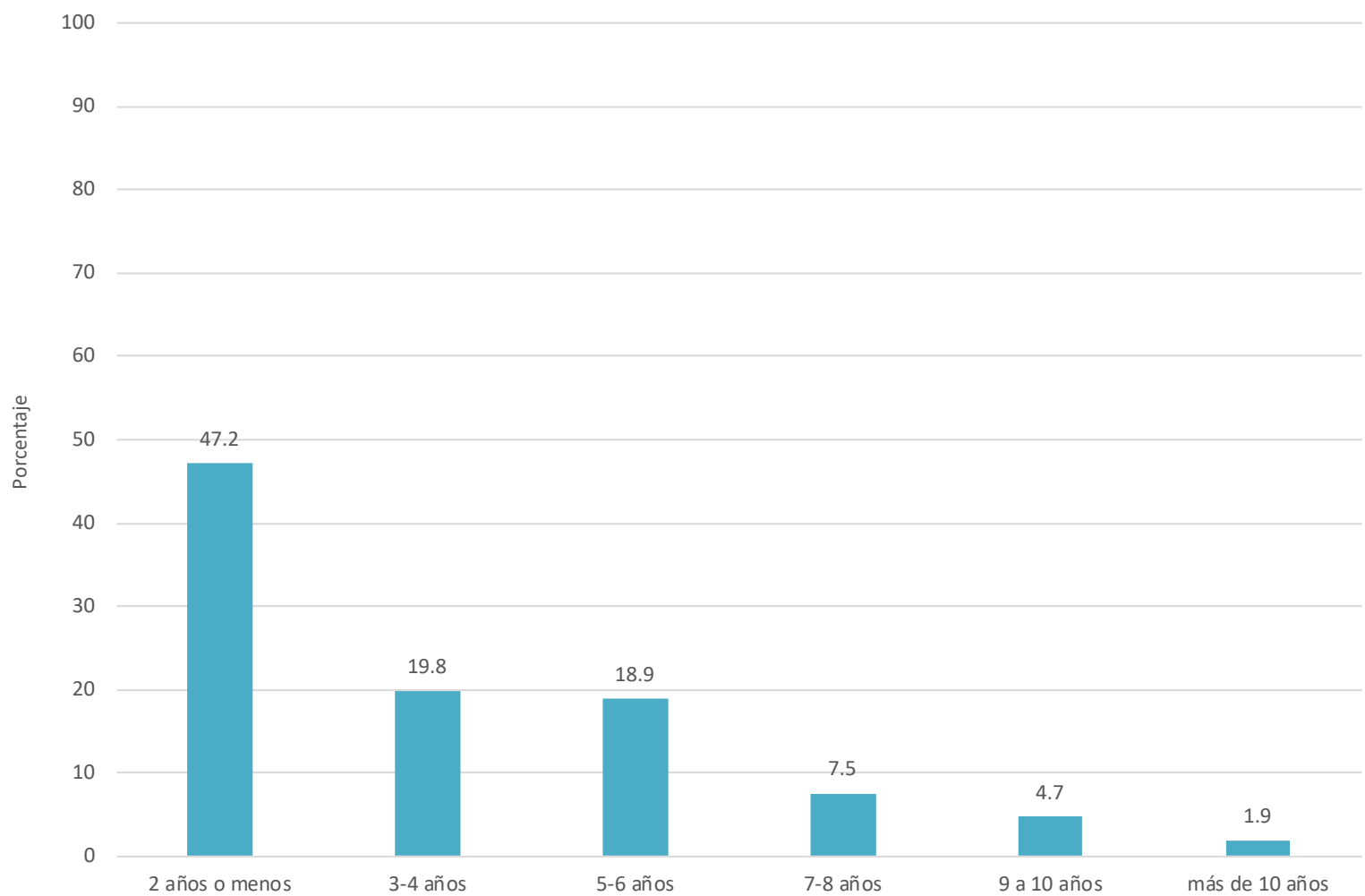
n=106

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



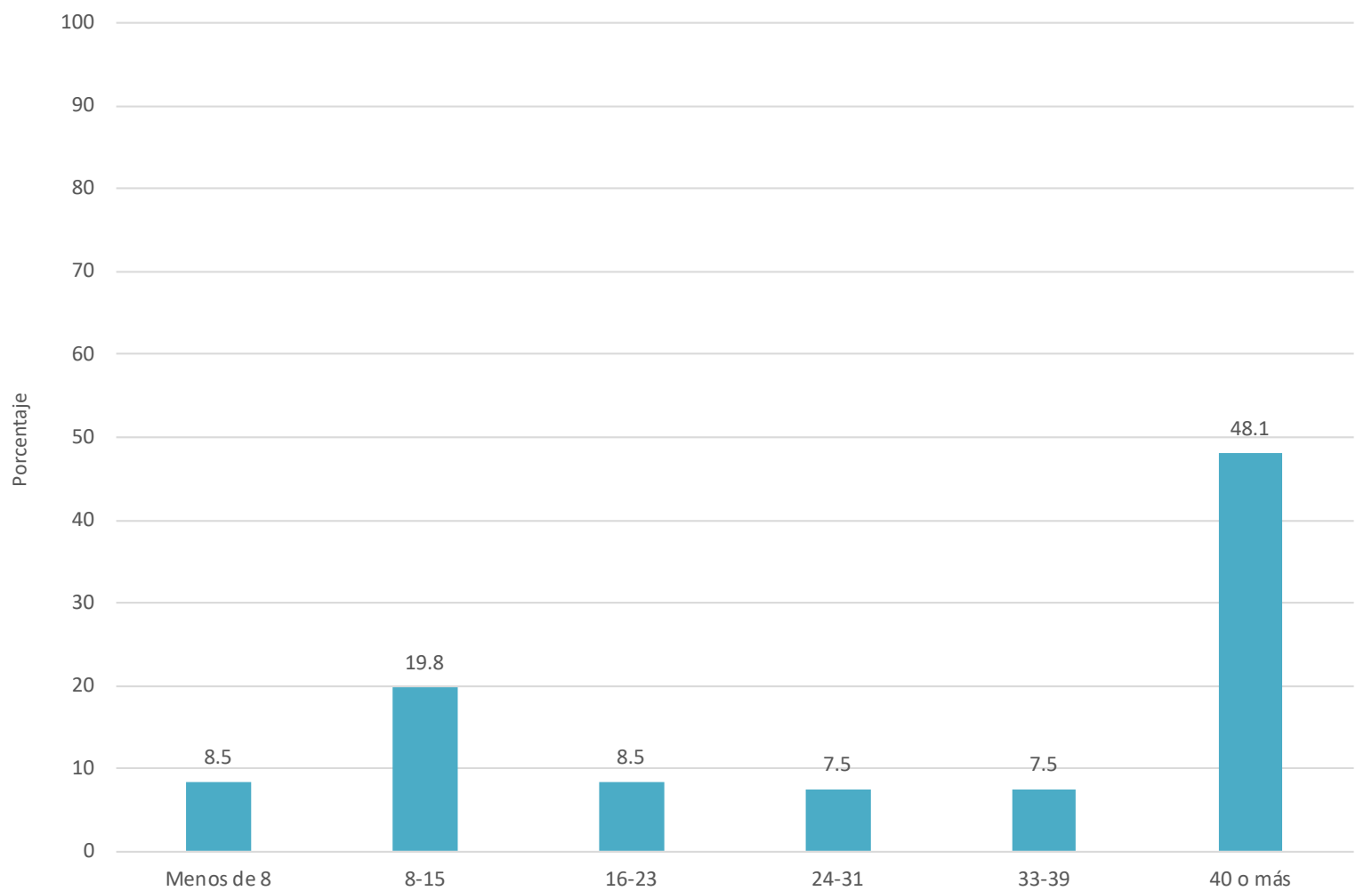
n=106

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



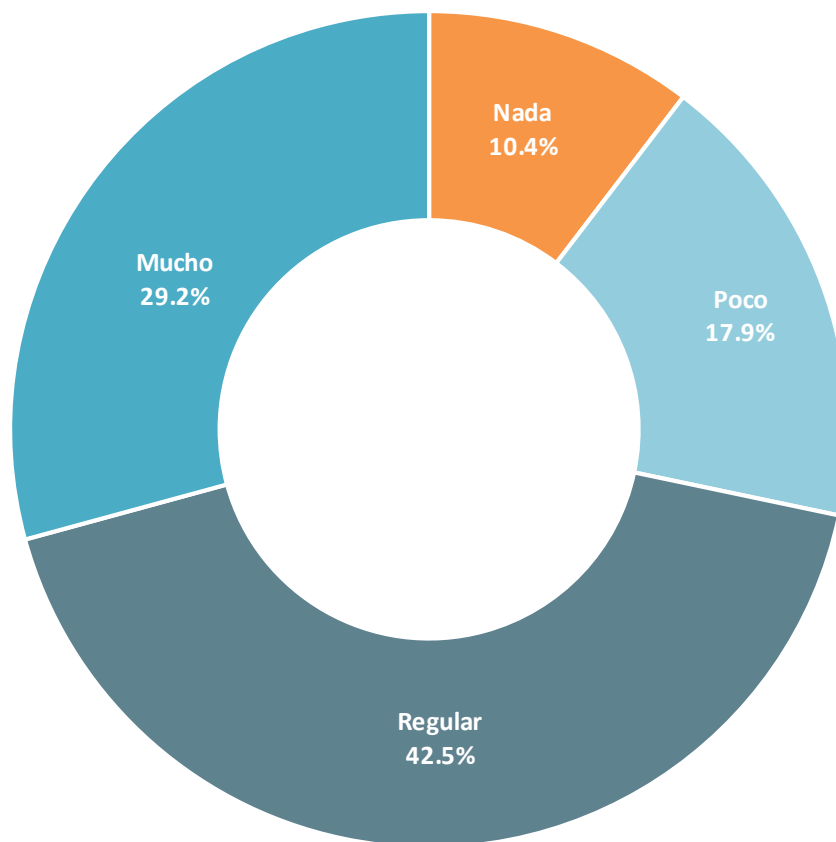
n=106

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



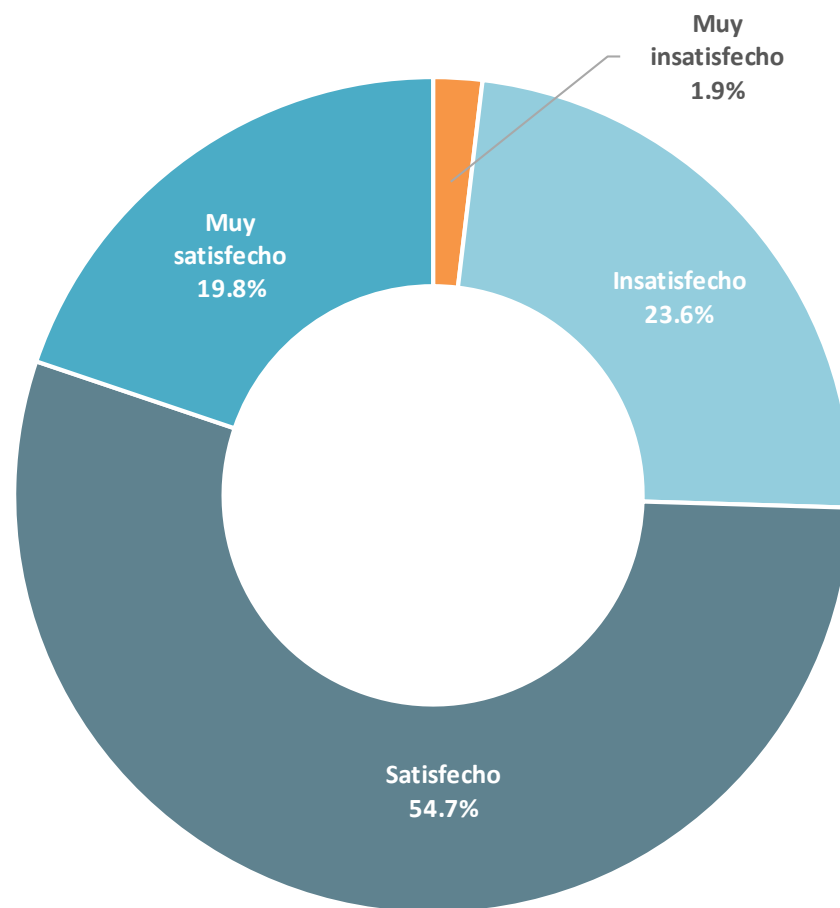
n=106

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



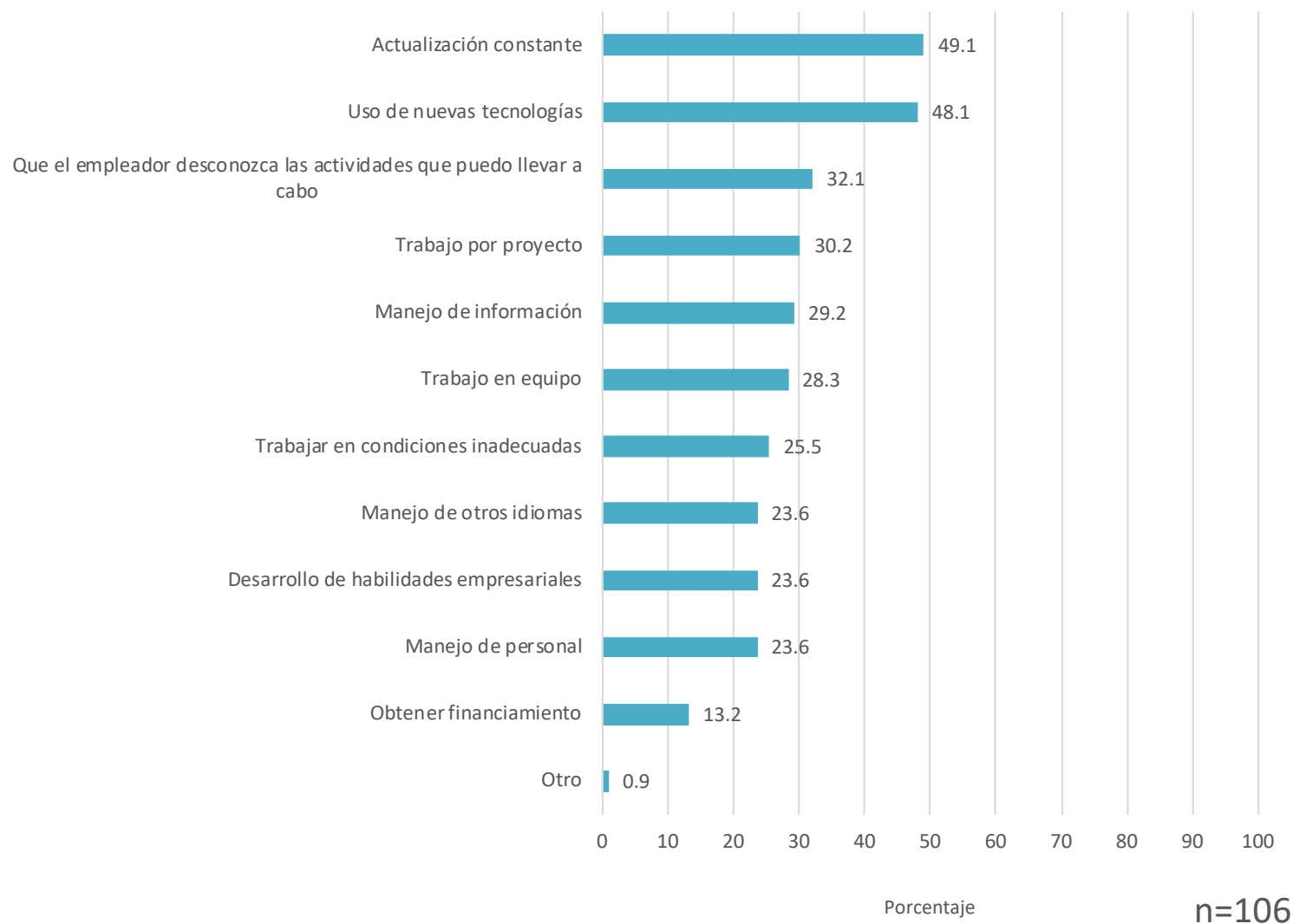
n=106

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



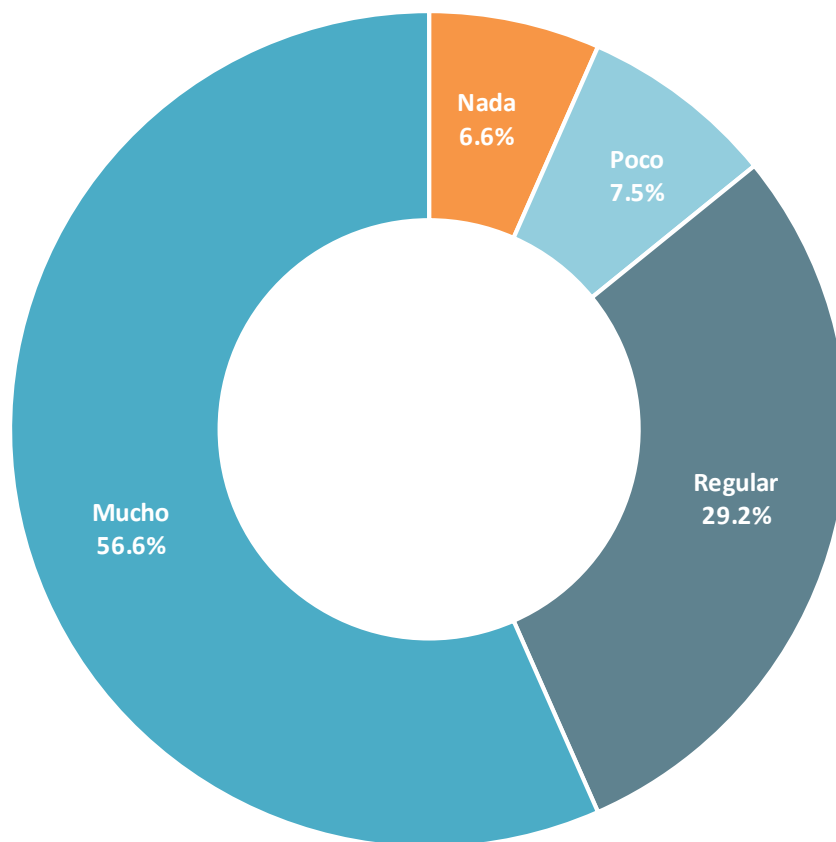
n=106

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



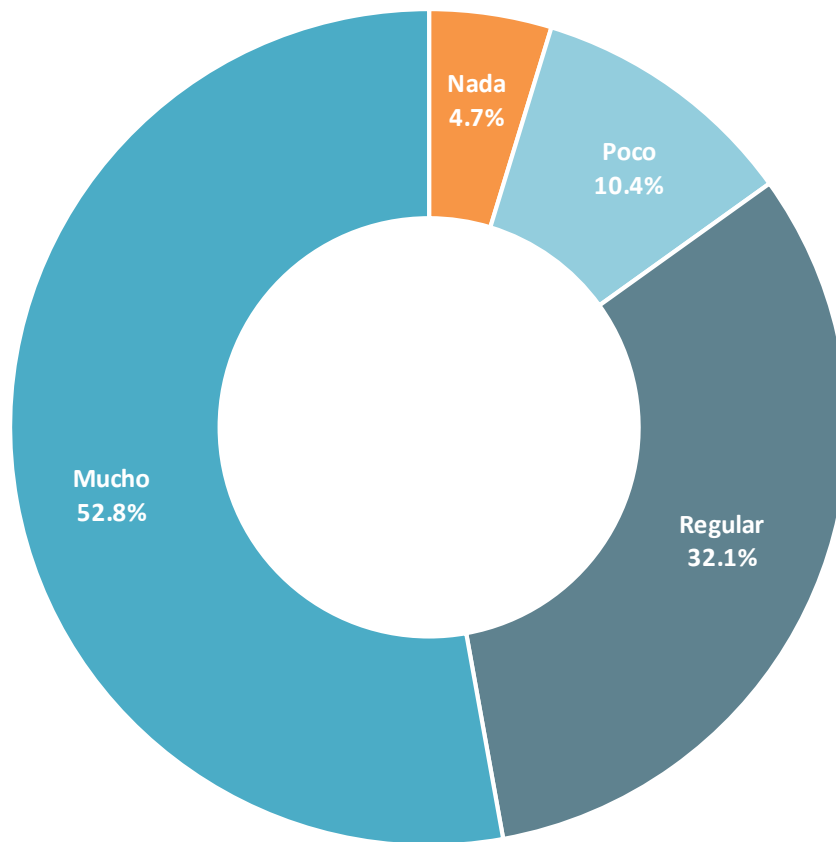
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



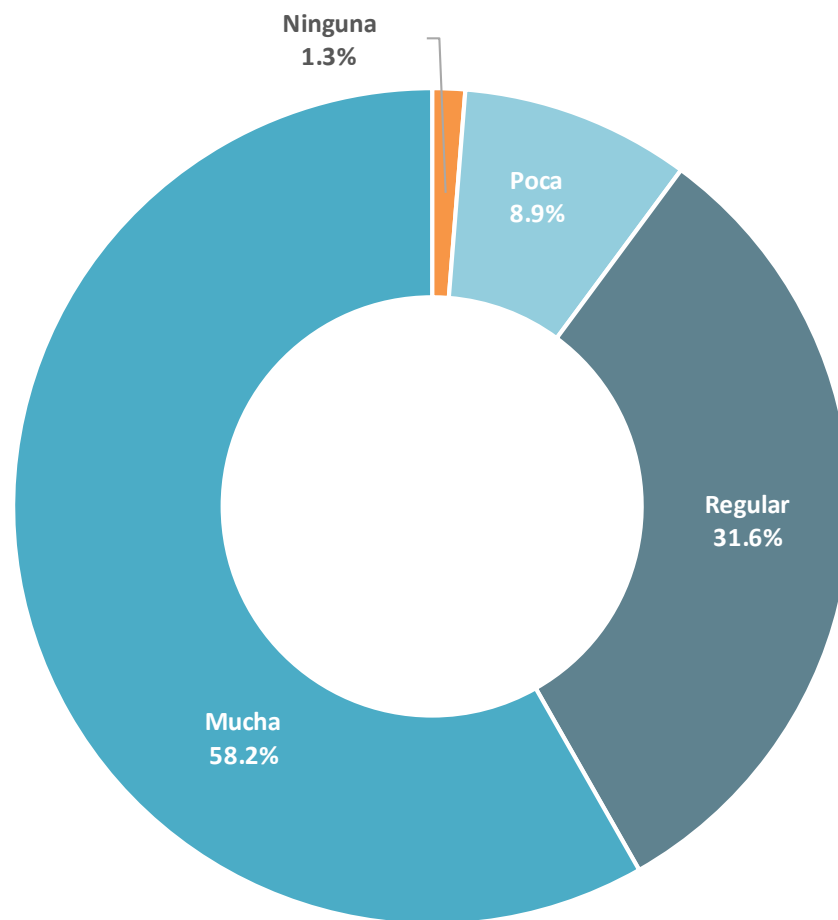
n=106

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



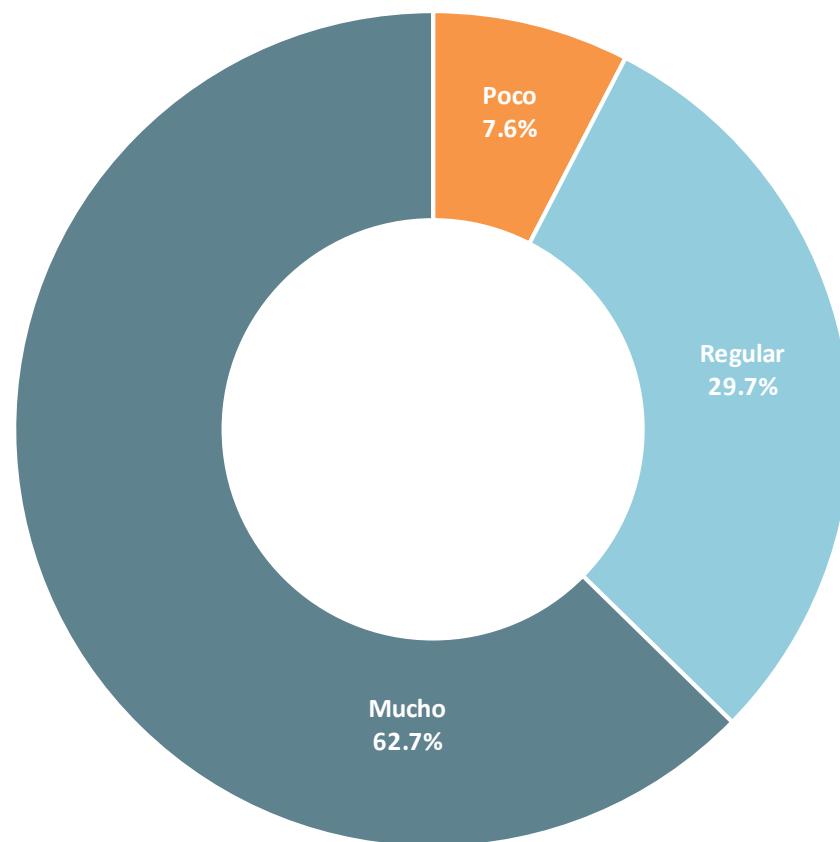
n=106

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



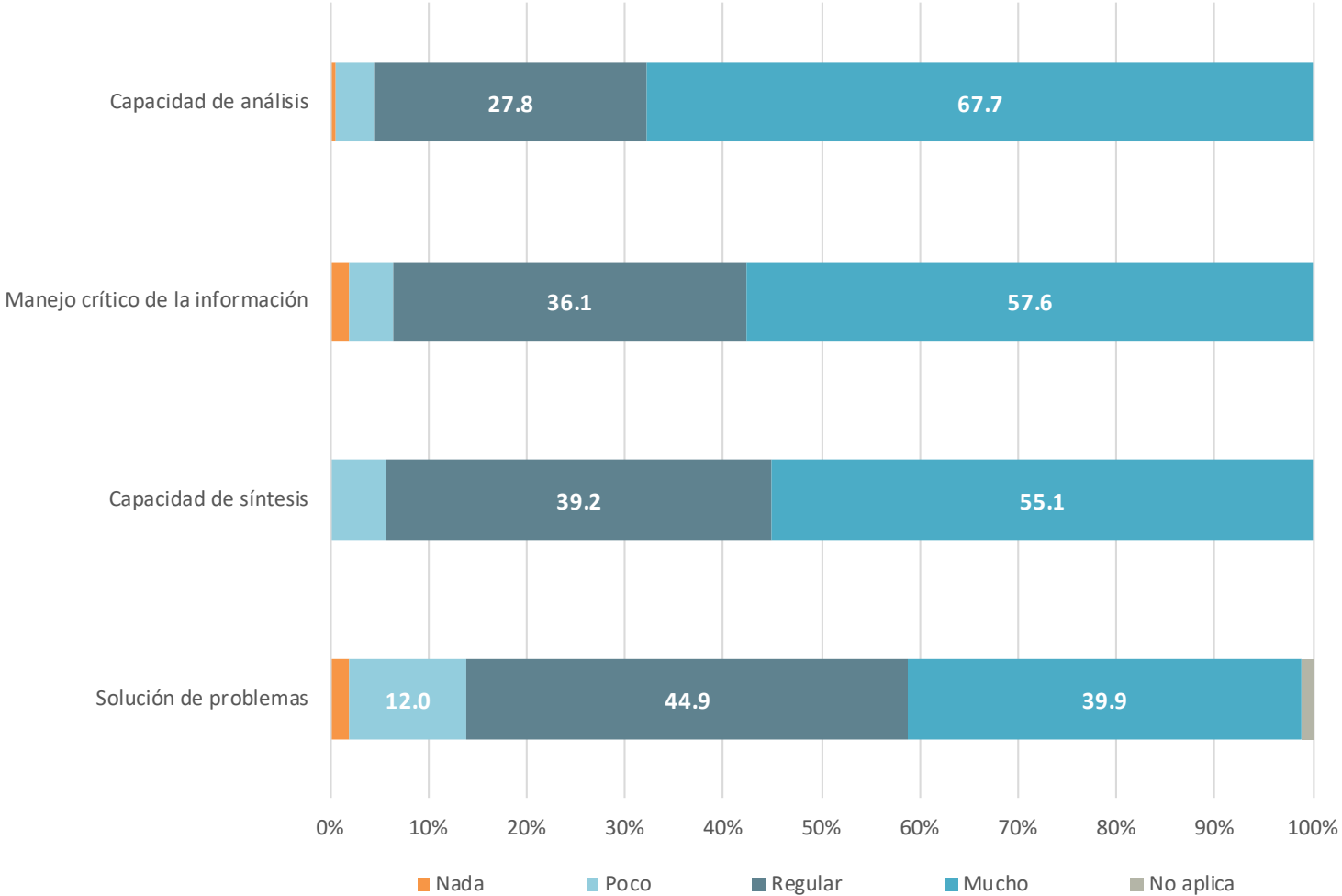
N=158

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



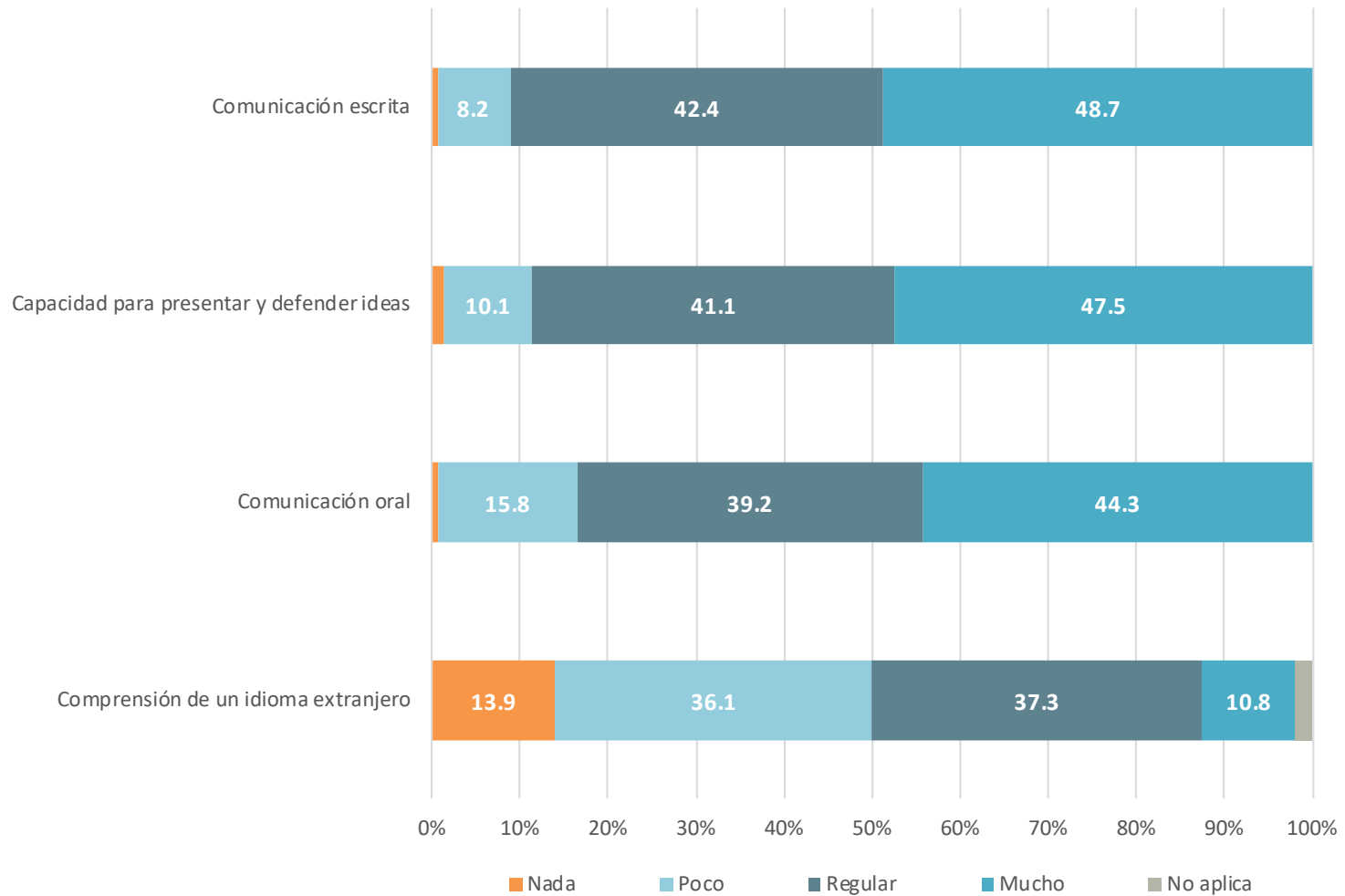
N=158

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



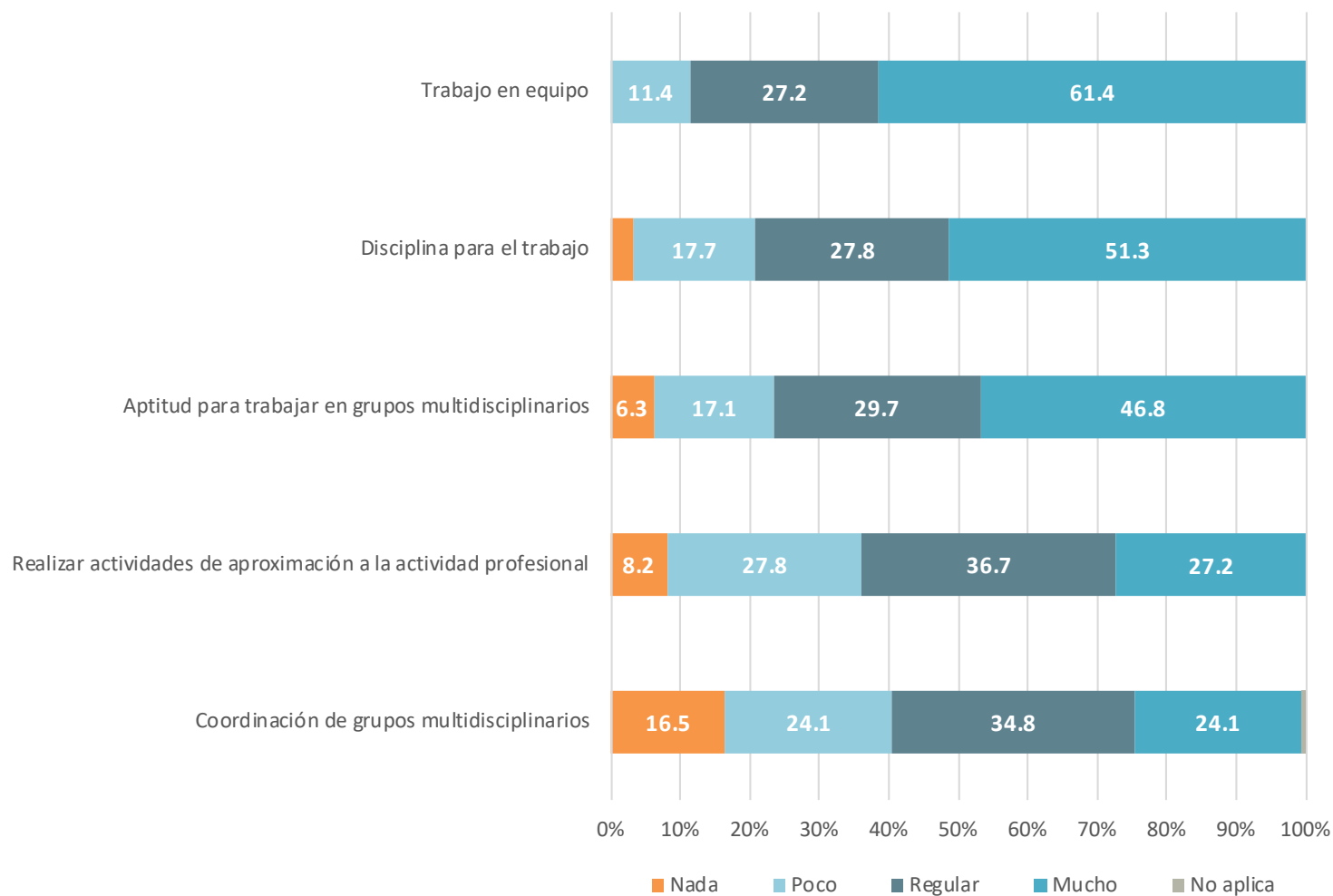
N=158

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



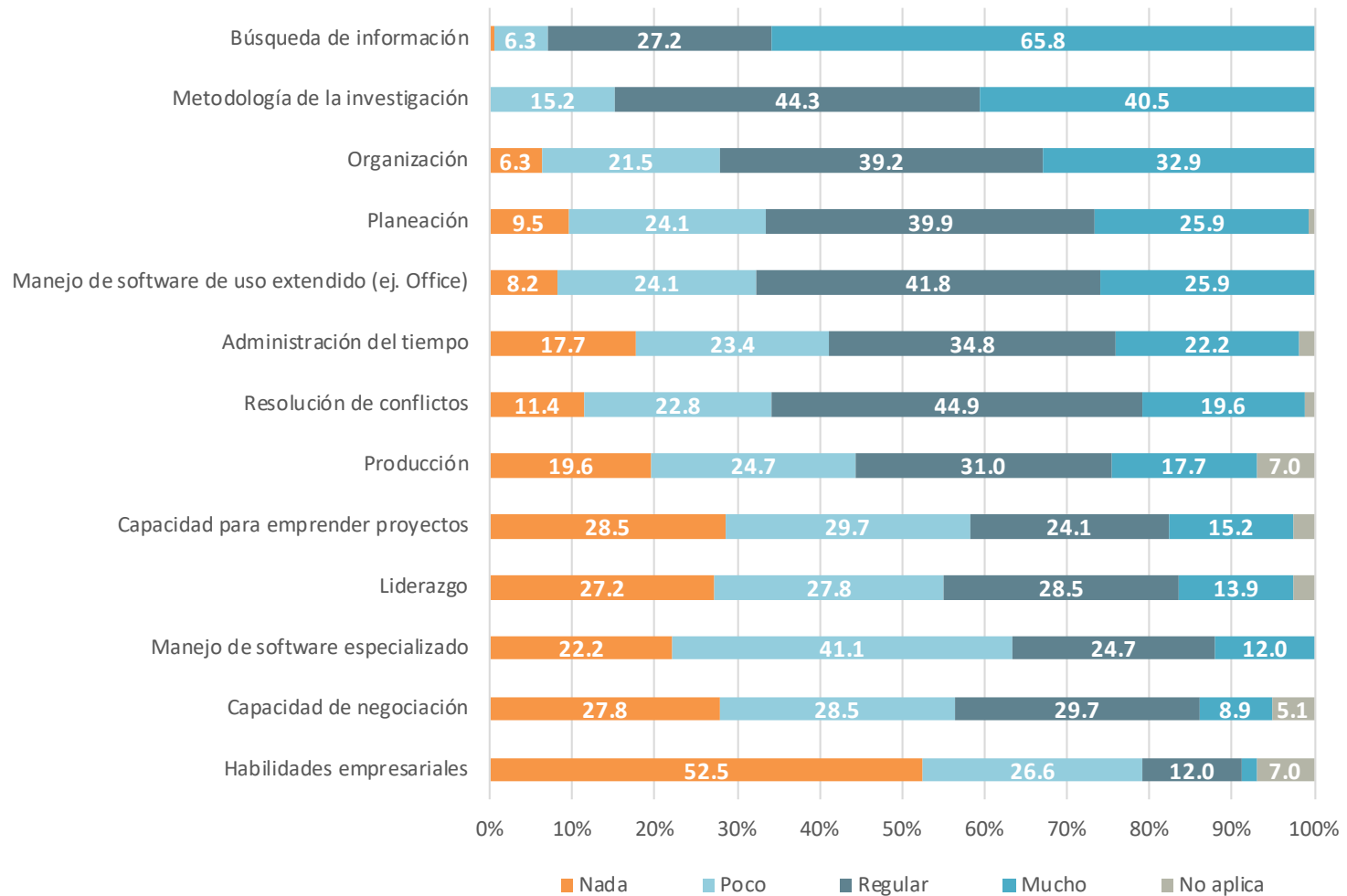
N=158

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



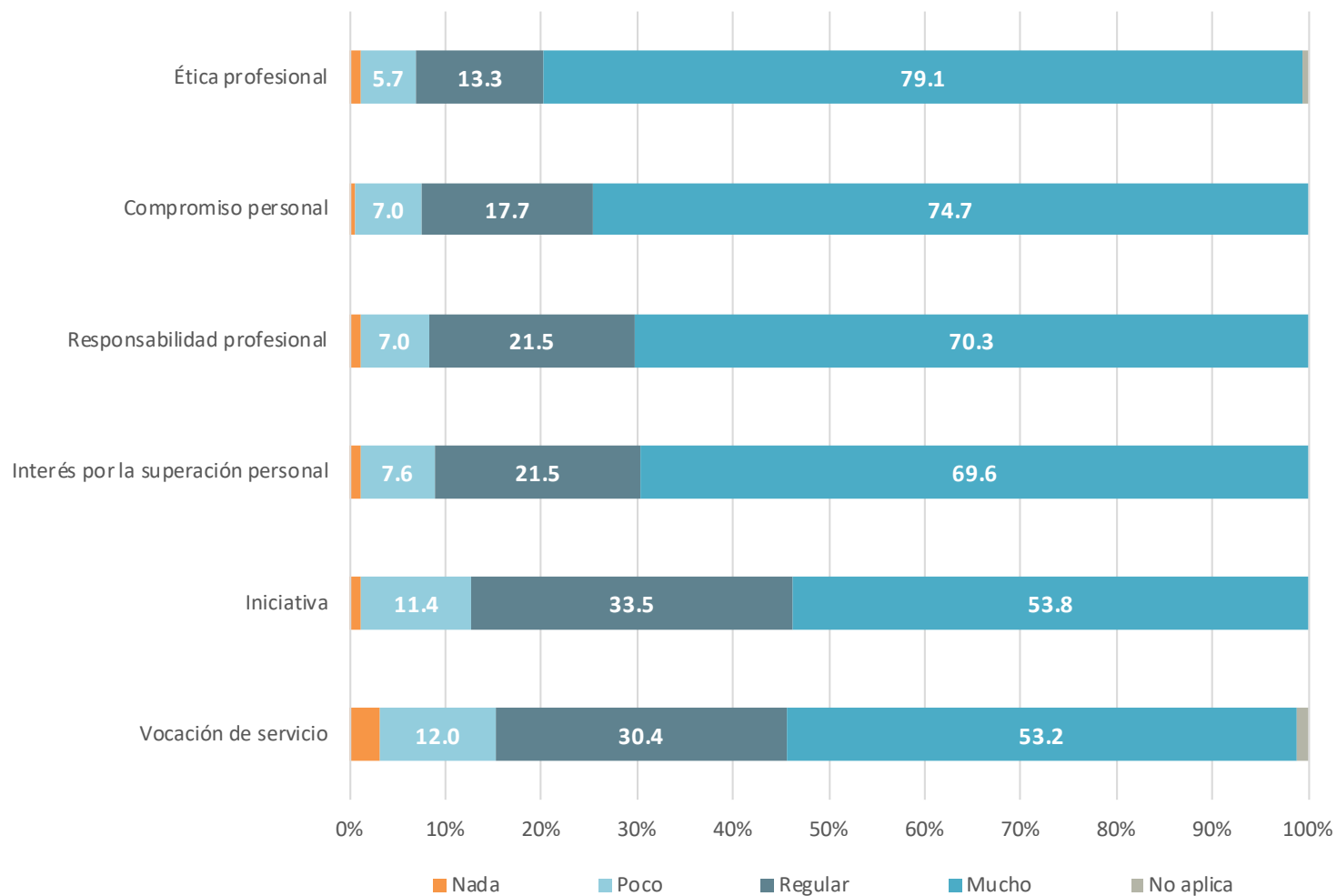
N=158

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



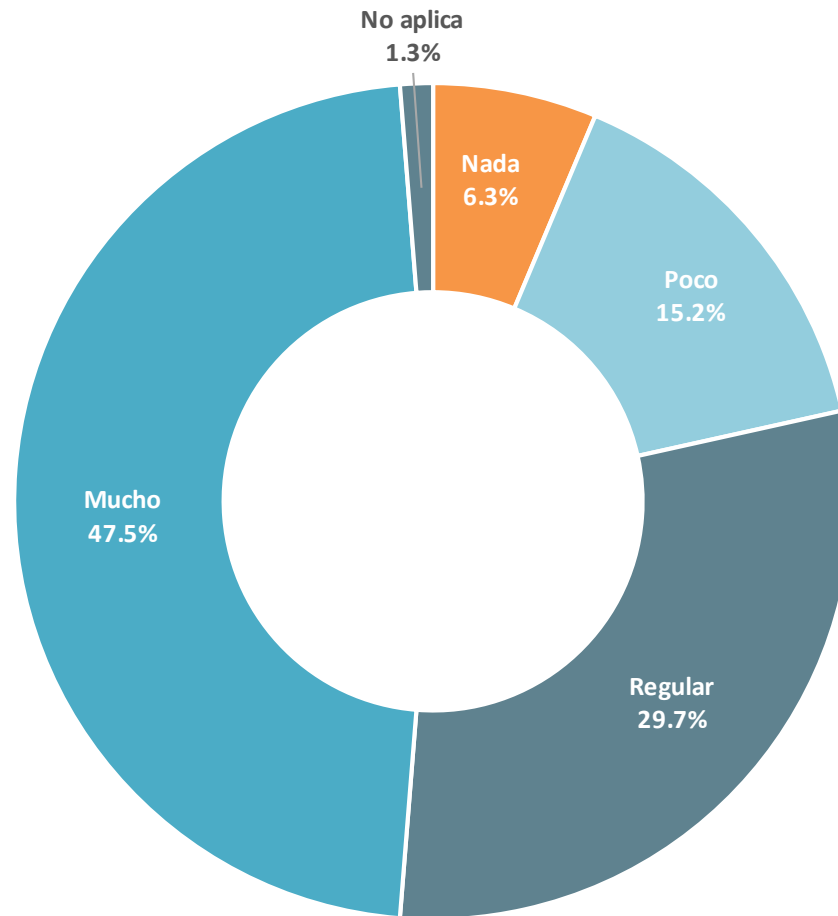
N=158

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



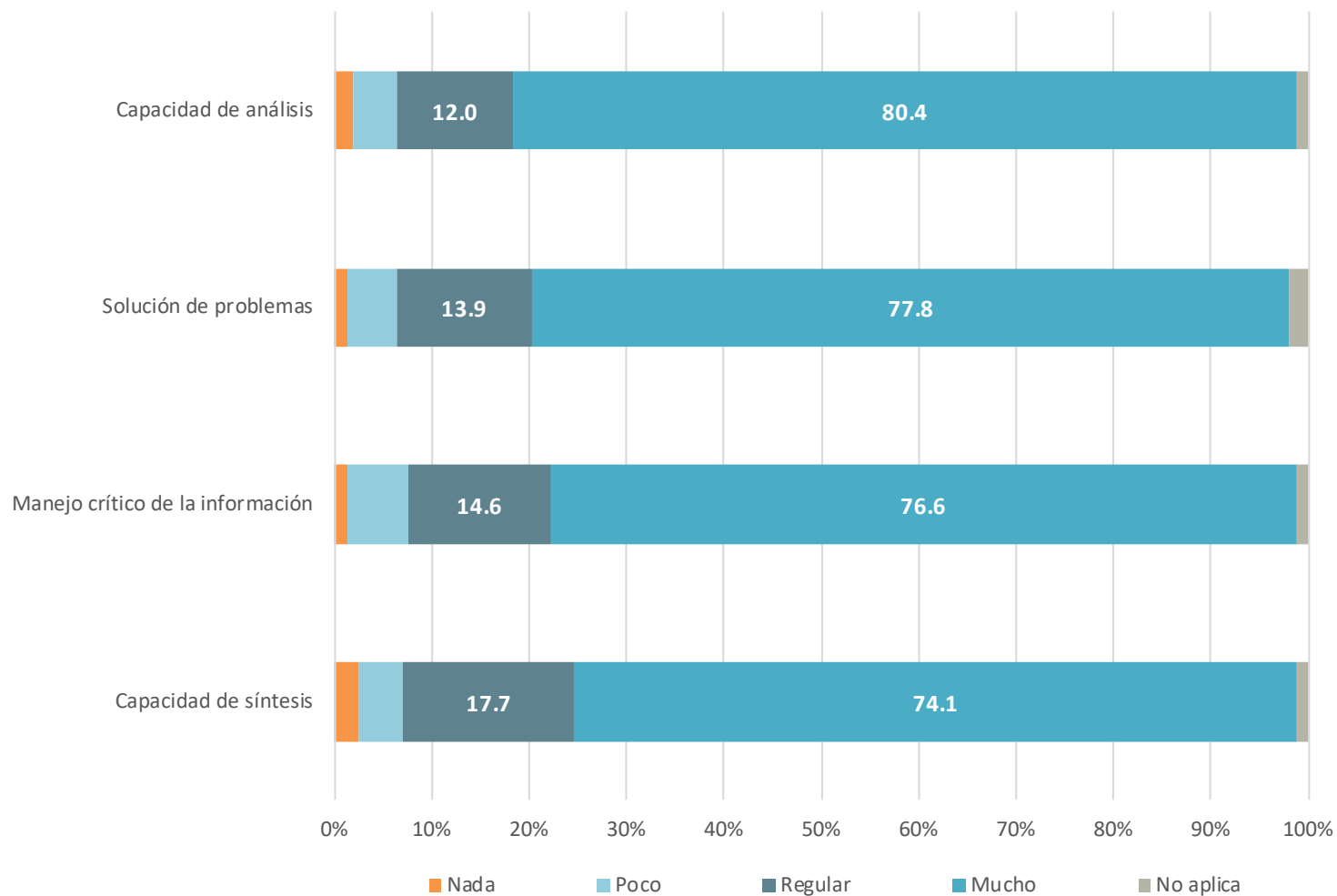
N=158

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



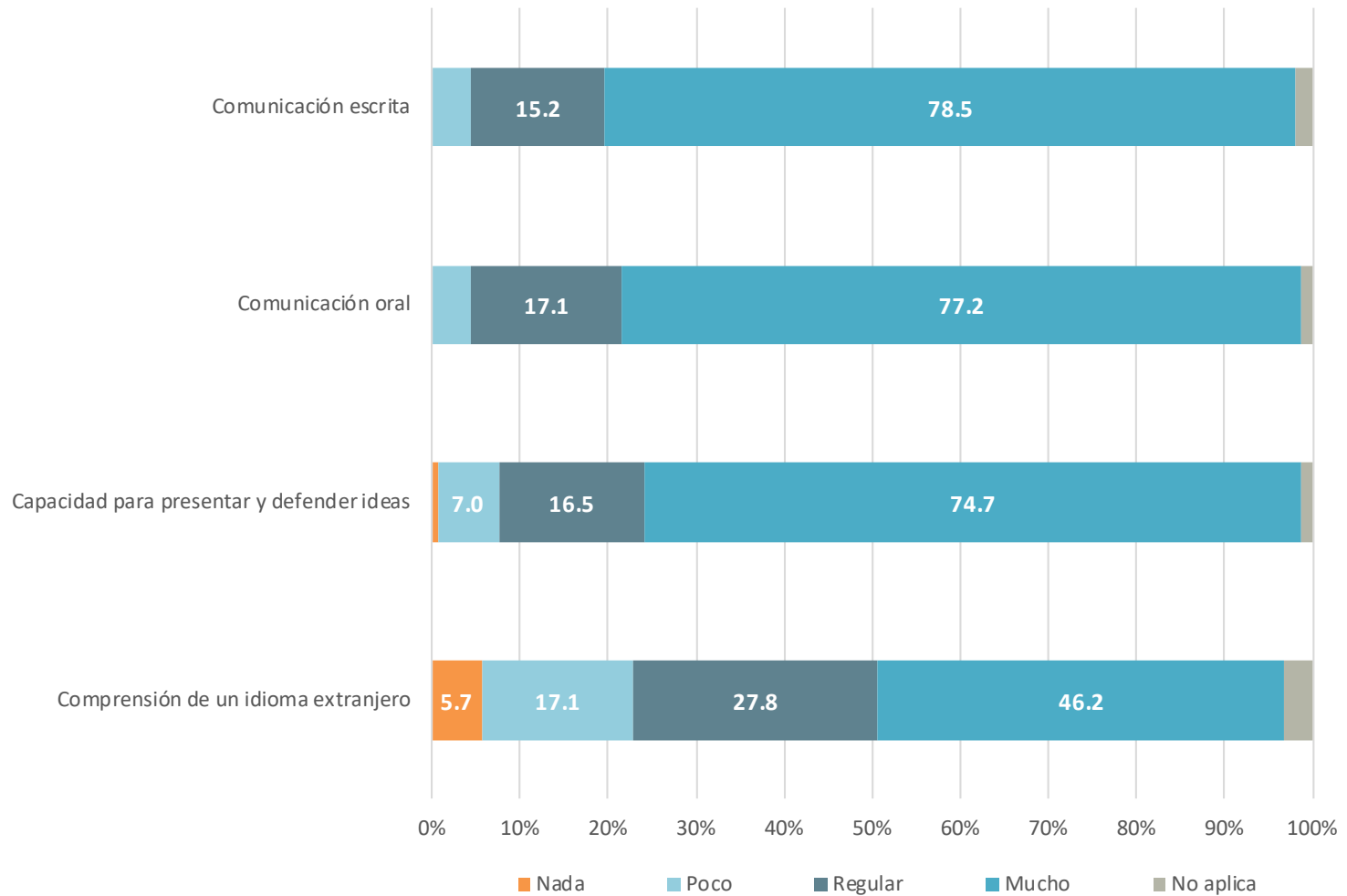
N=158

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



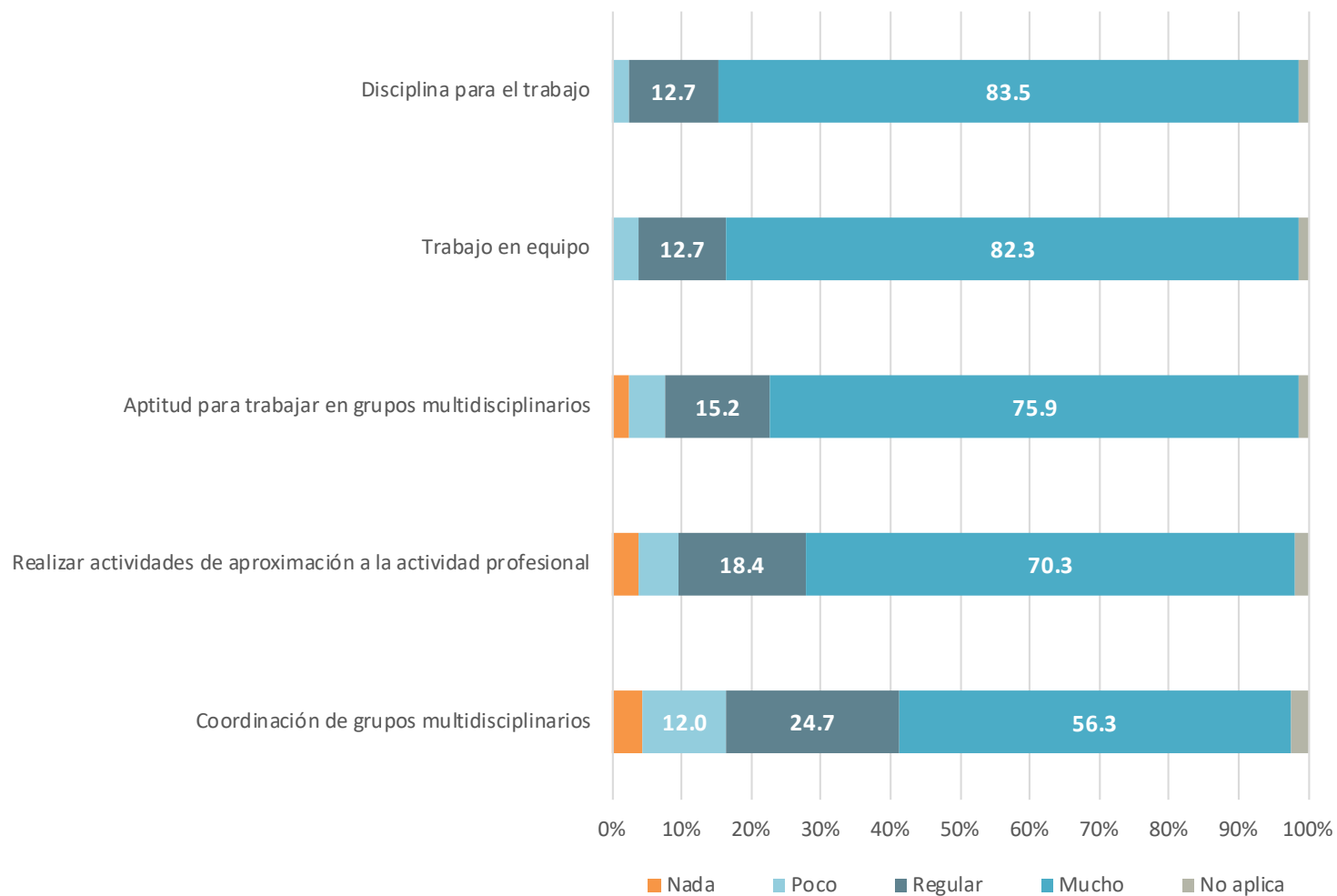
N=158

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



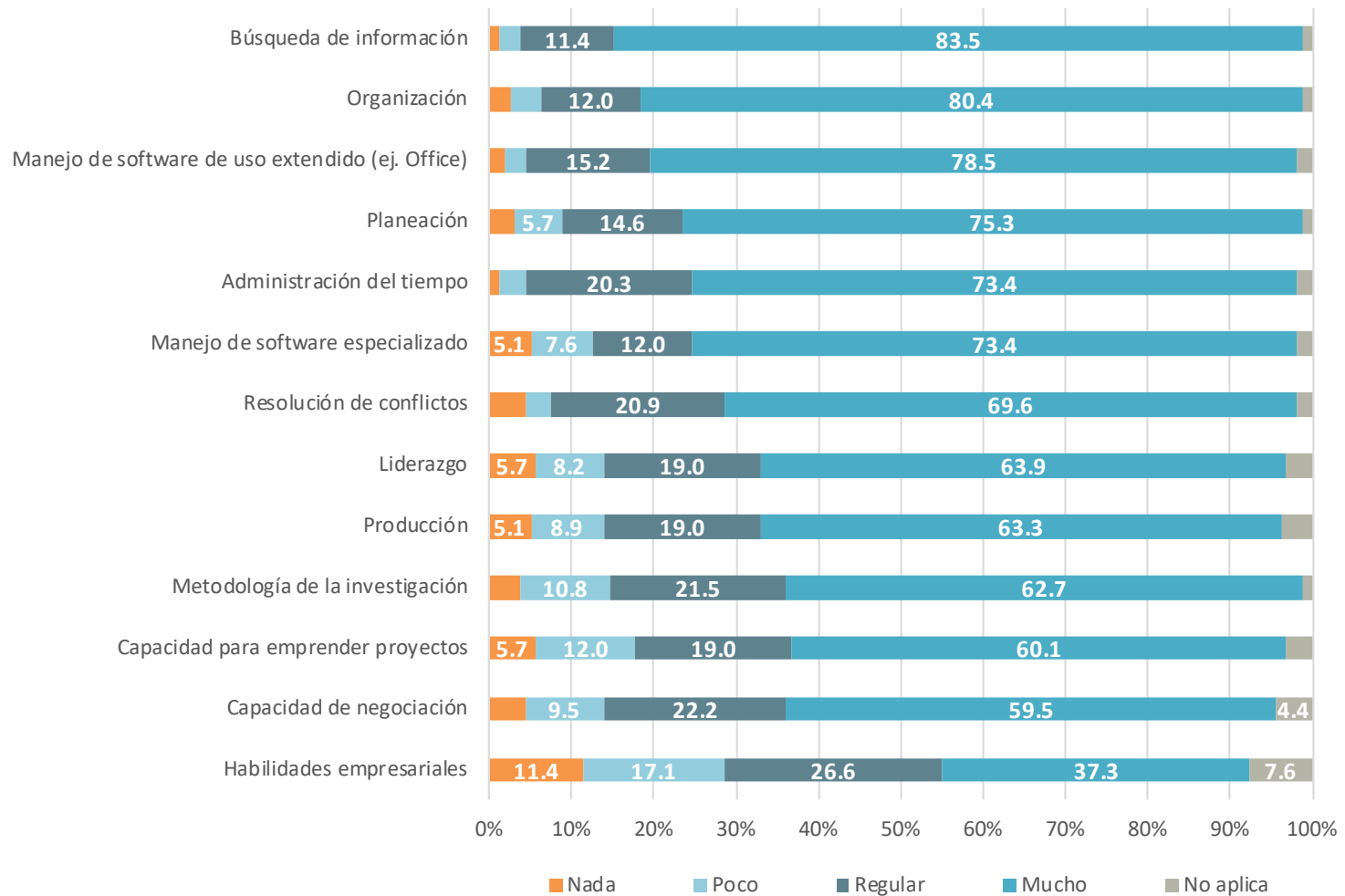
N=158

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



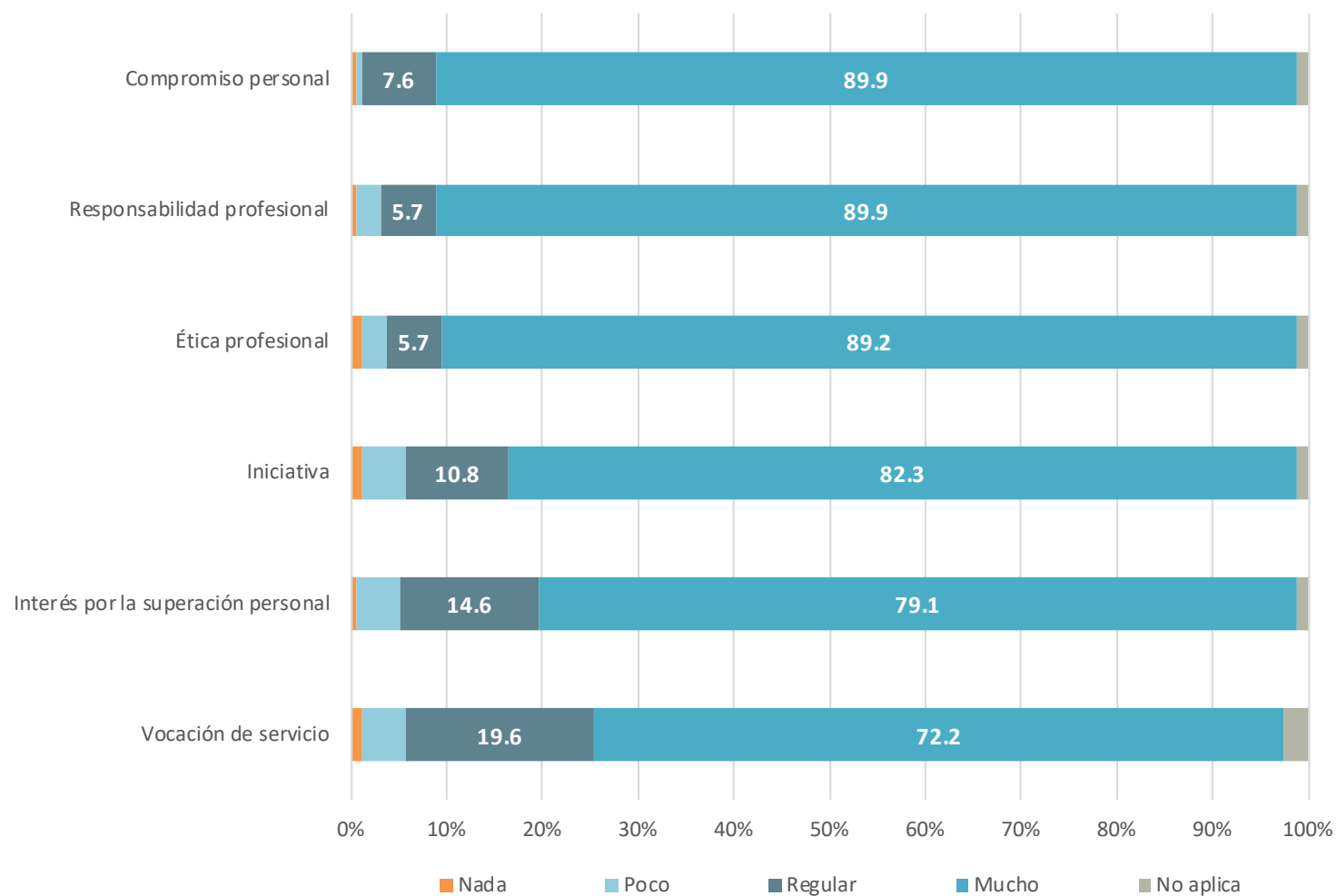
N=158

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



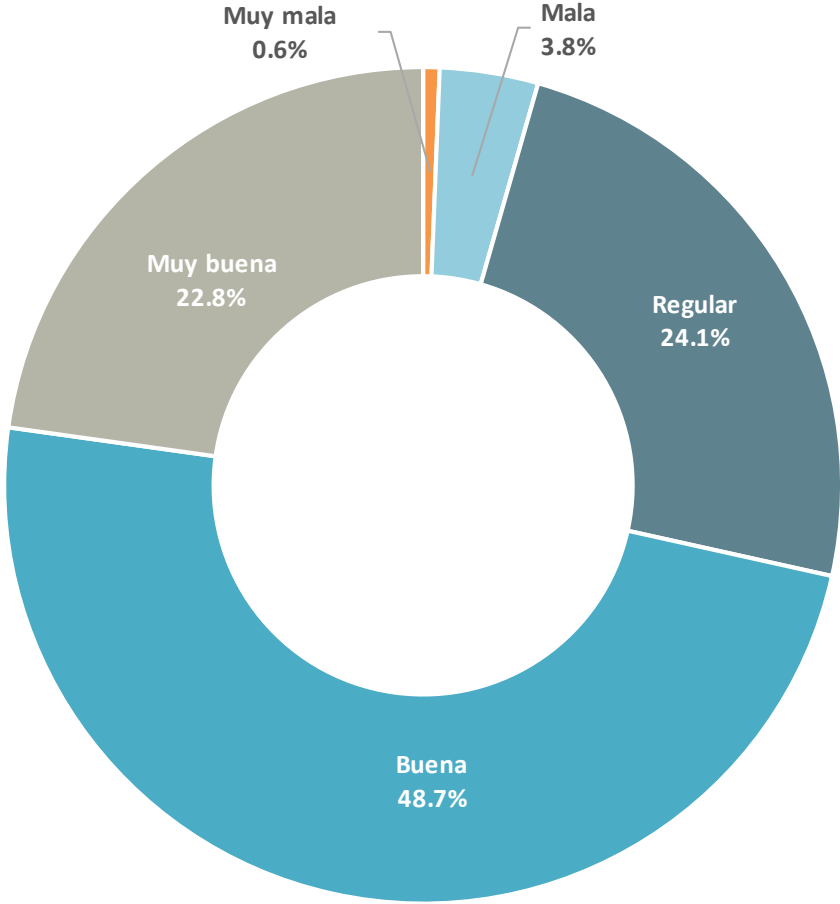
N=158

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



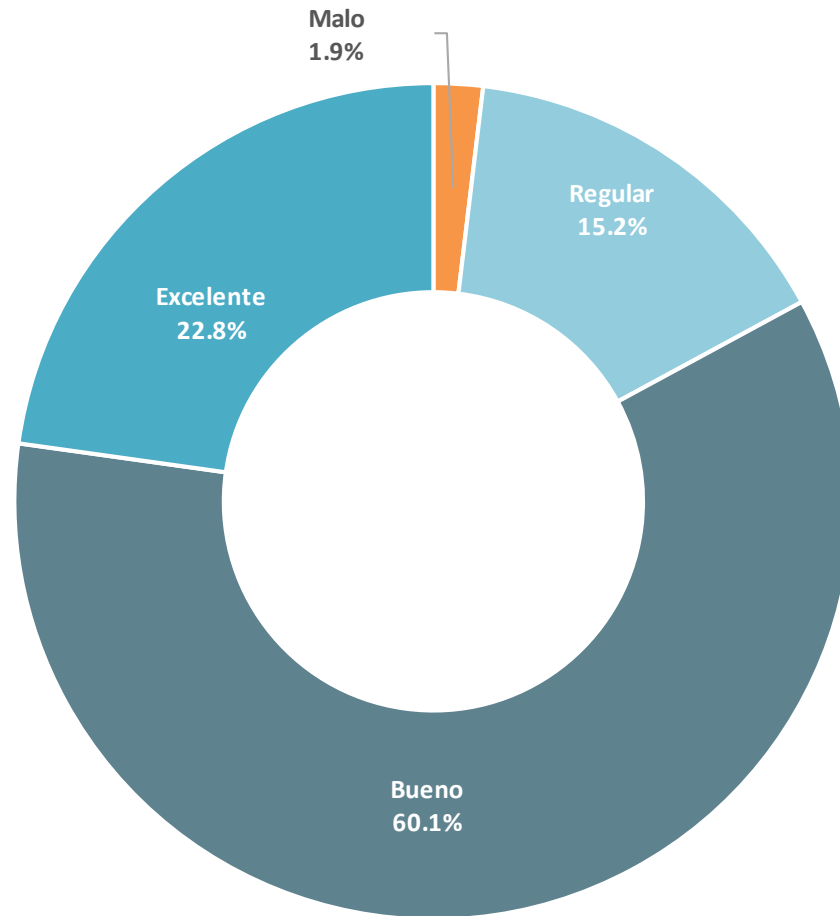
N=158

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



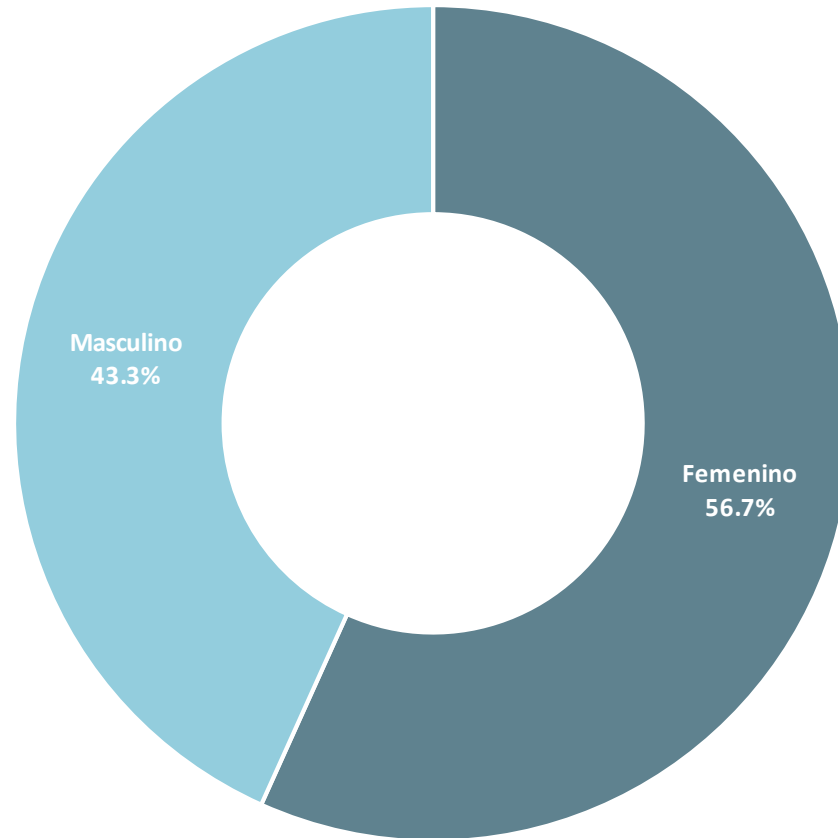
N=158

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



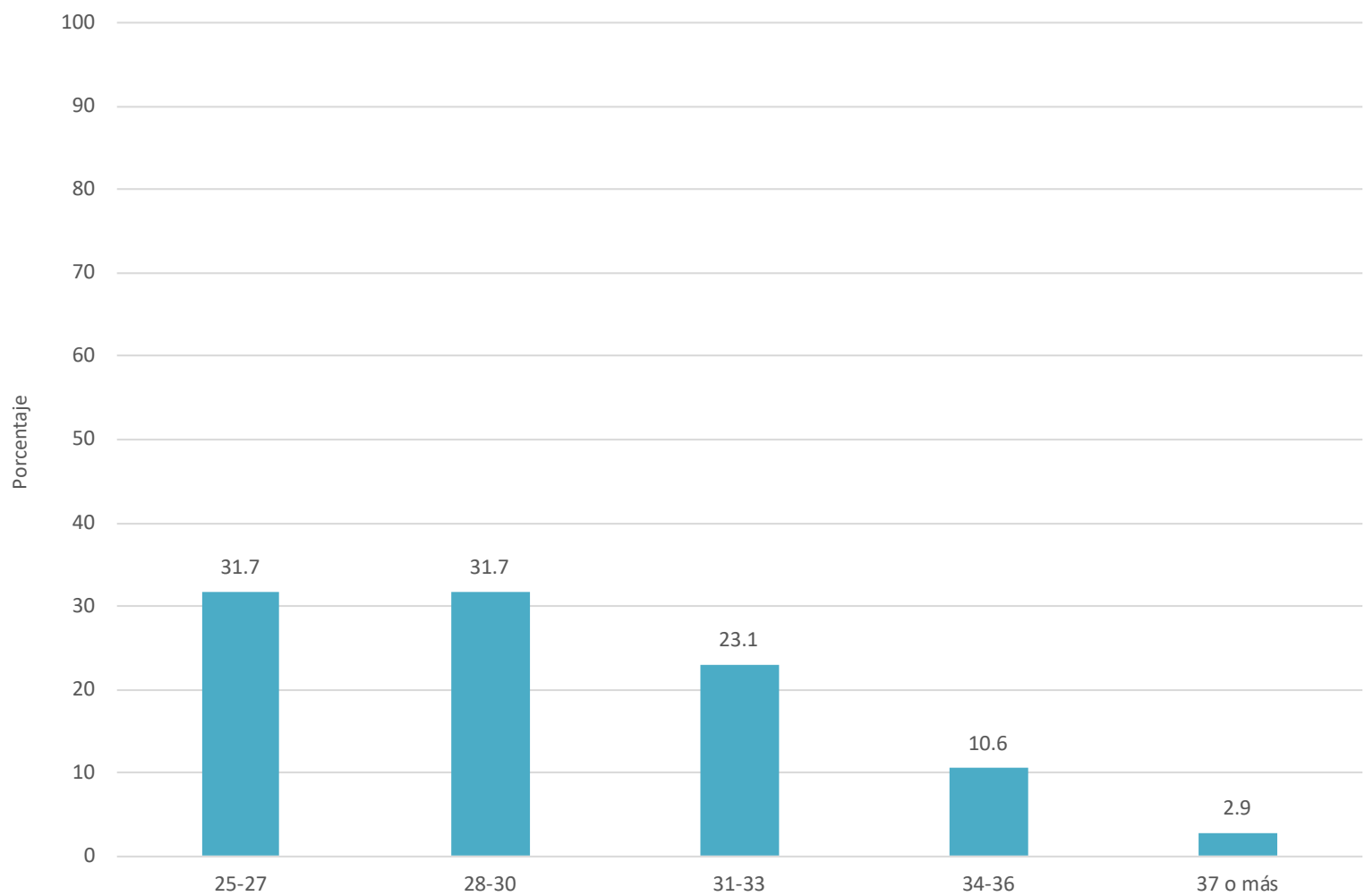
N=158

Figura 1
Sexo



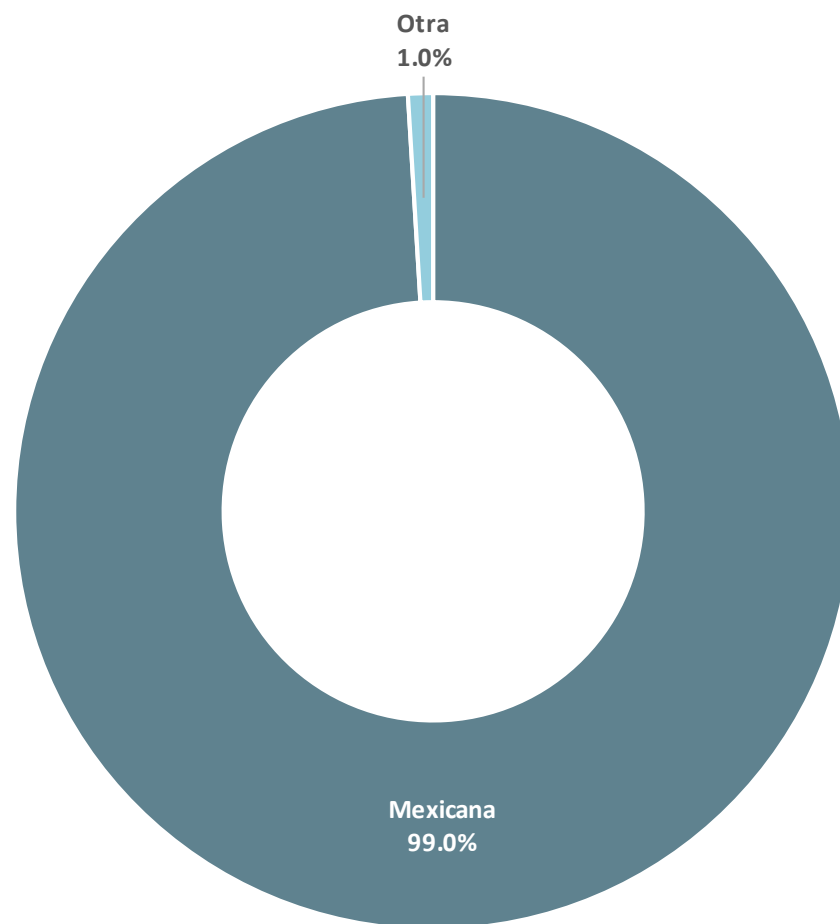
N=208

Figura 2
Edad



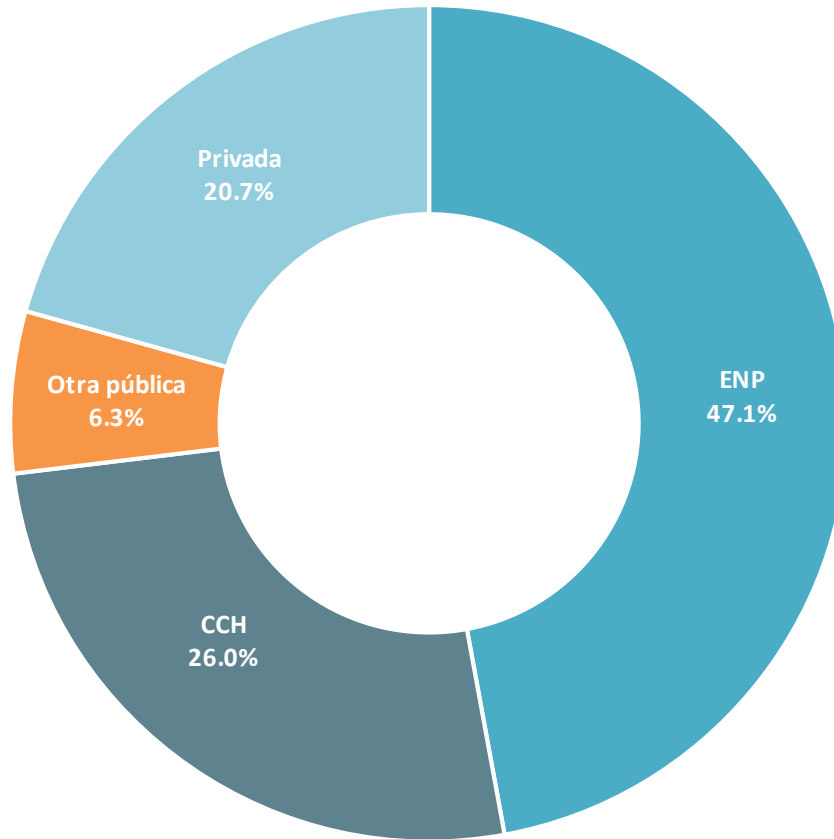
N=208

Figura 3
Nacionalidad



N=208

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=208

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

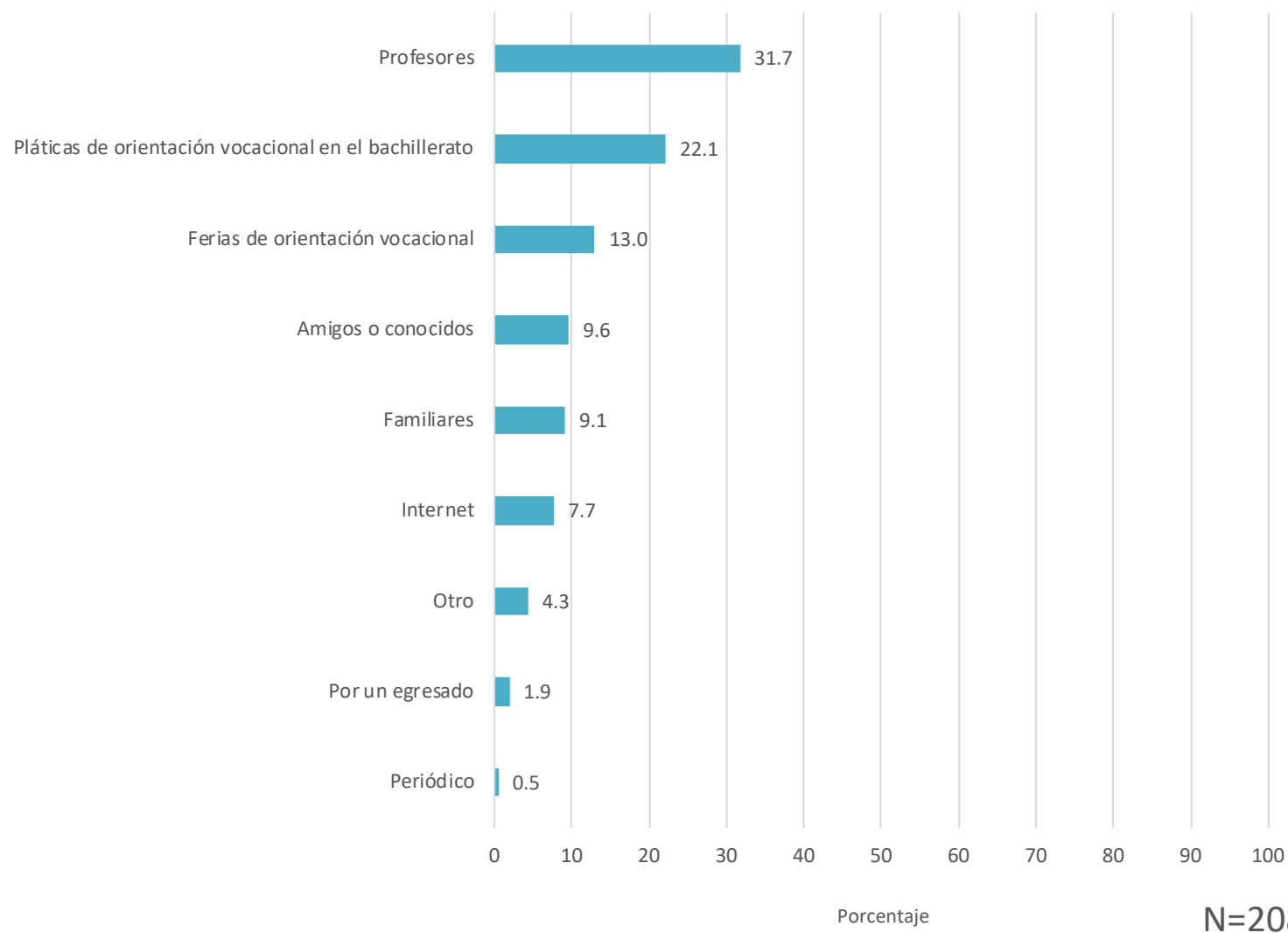
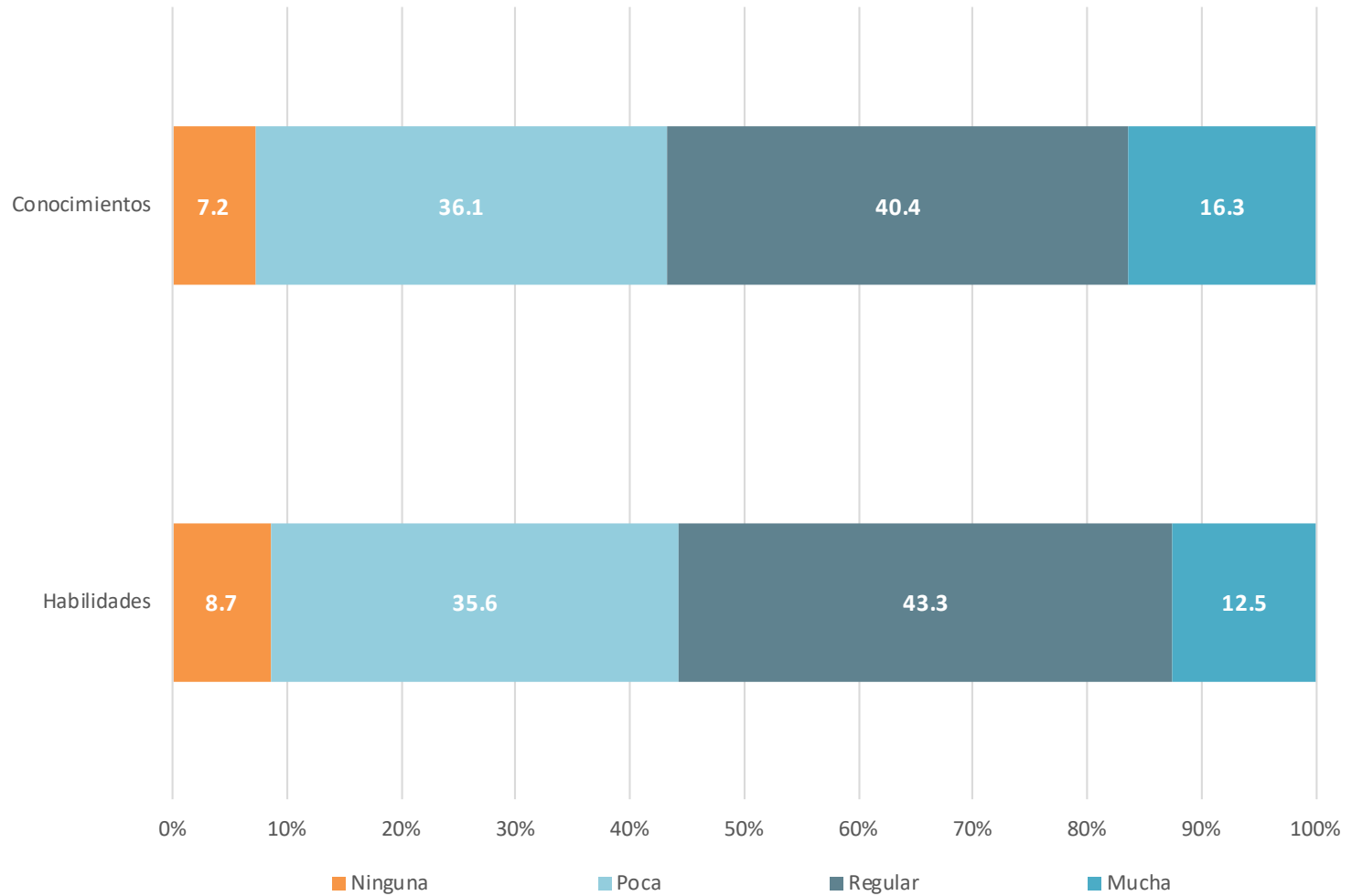


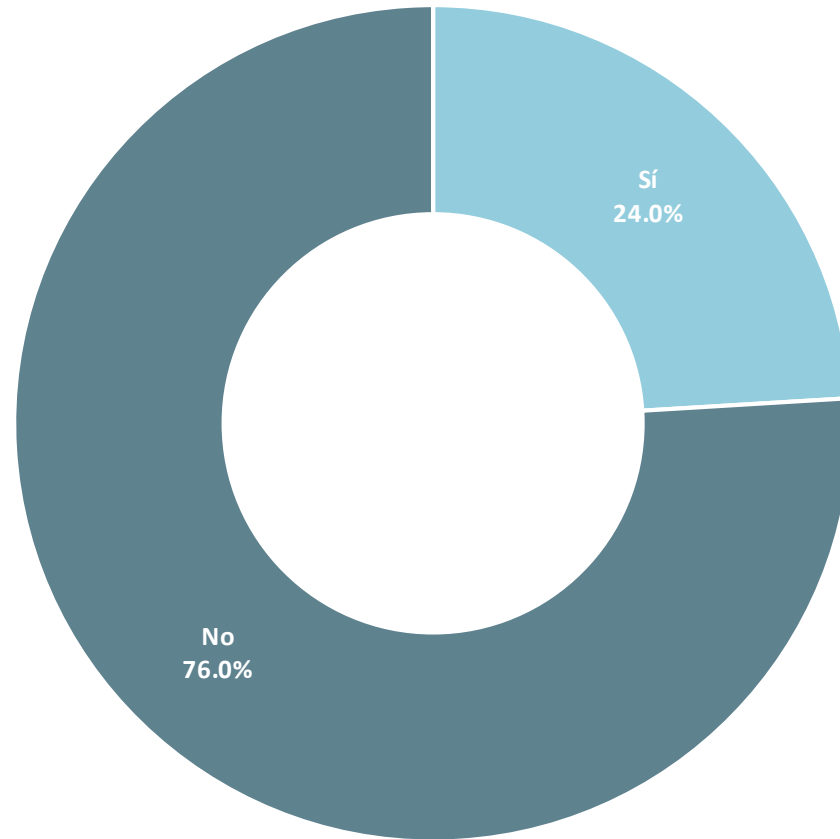
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=208

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=208

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

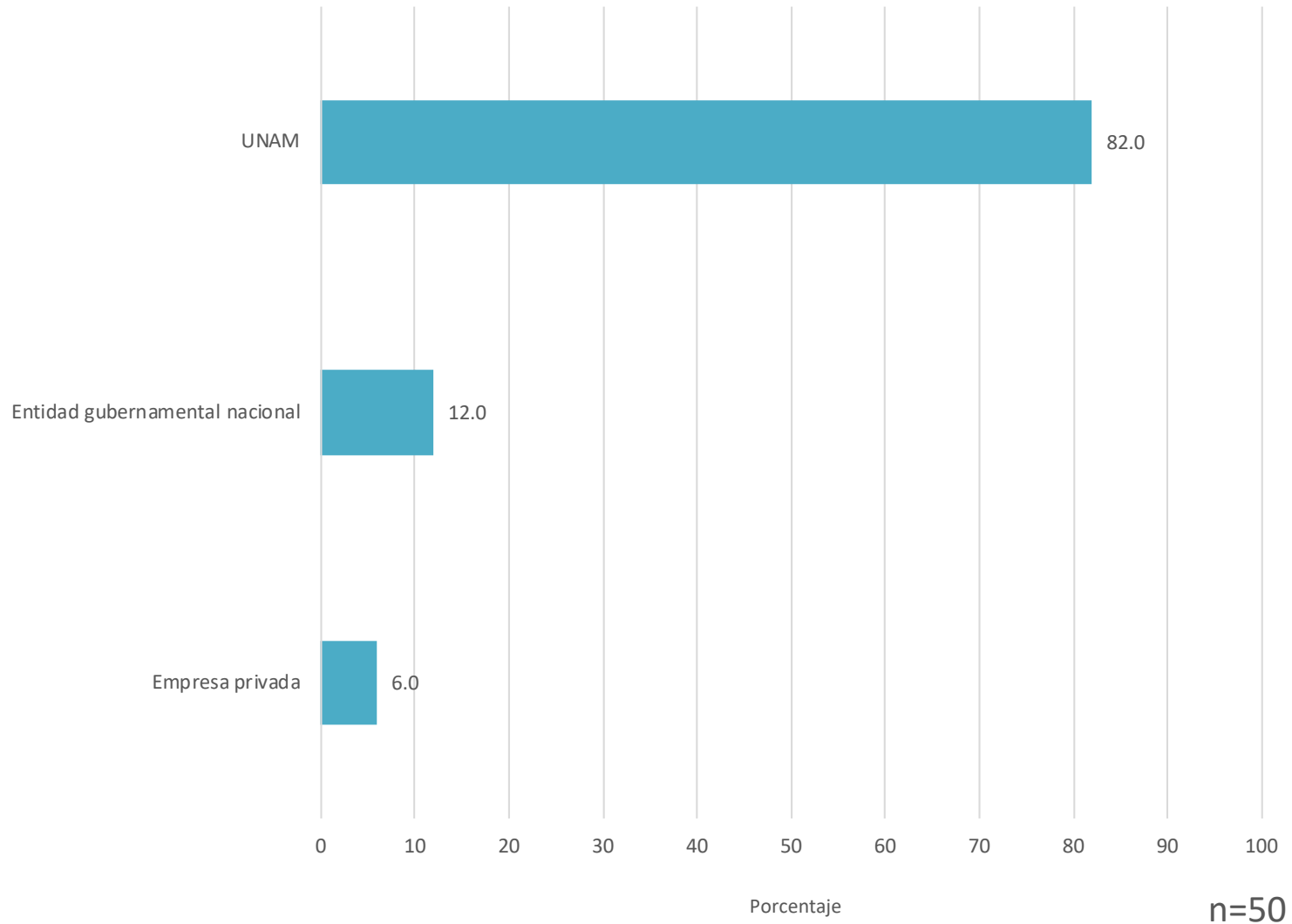
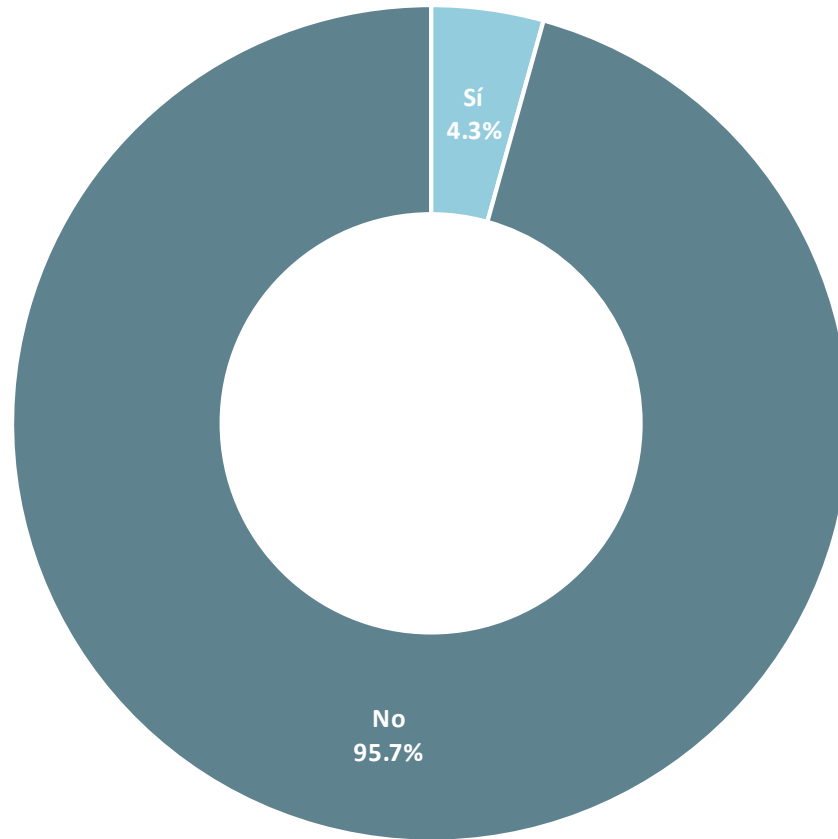
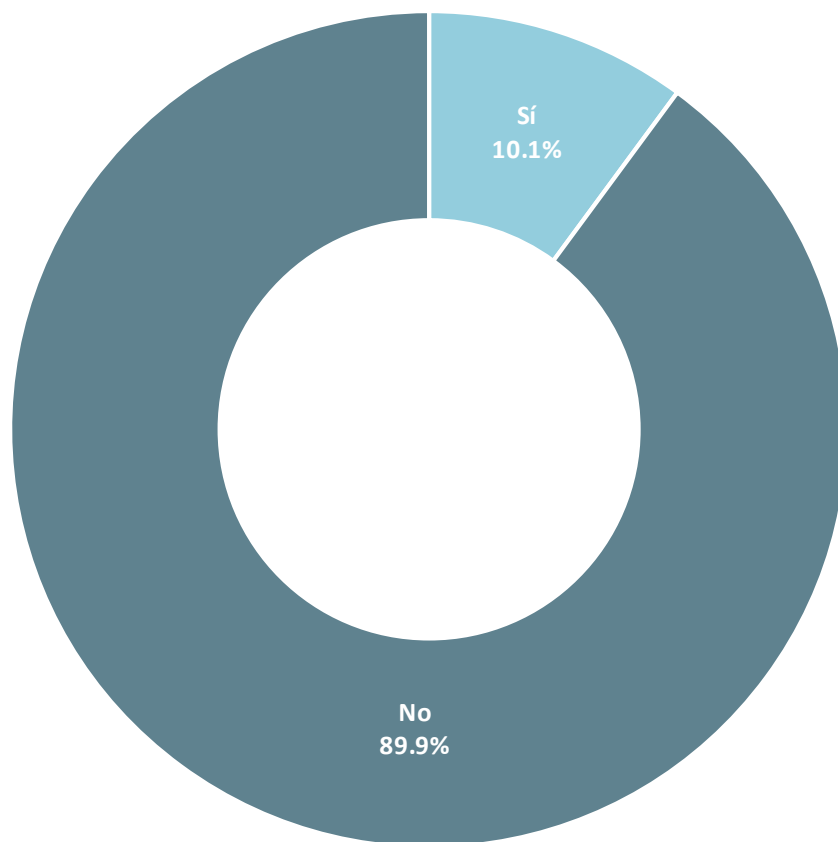


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



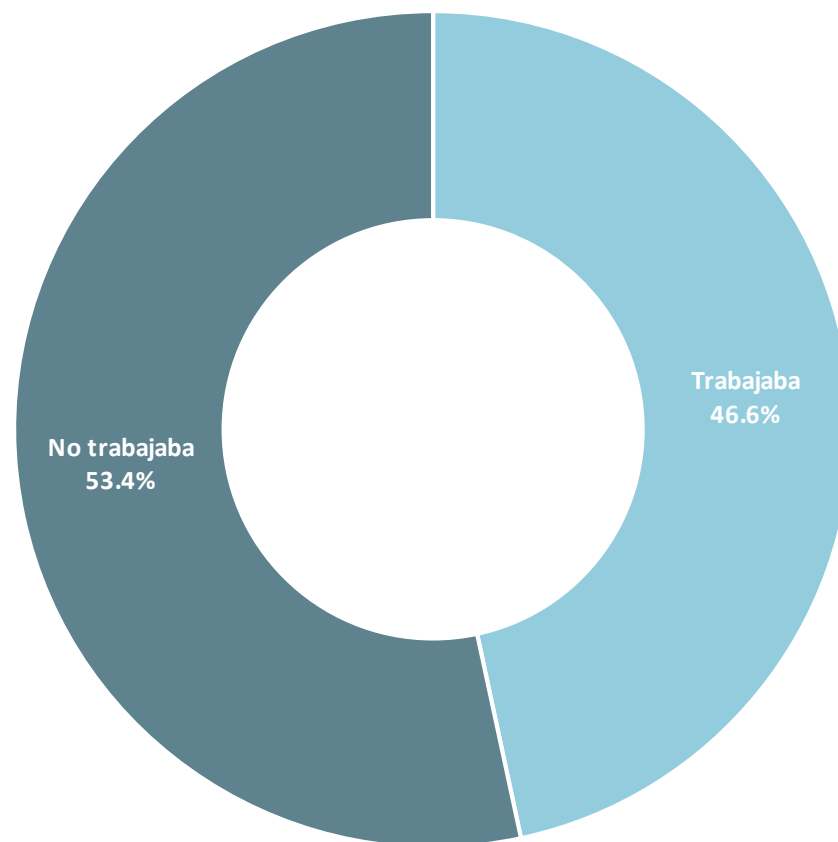
N=208

Figura 9
Participación en estancias de investigación



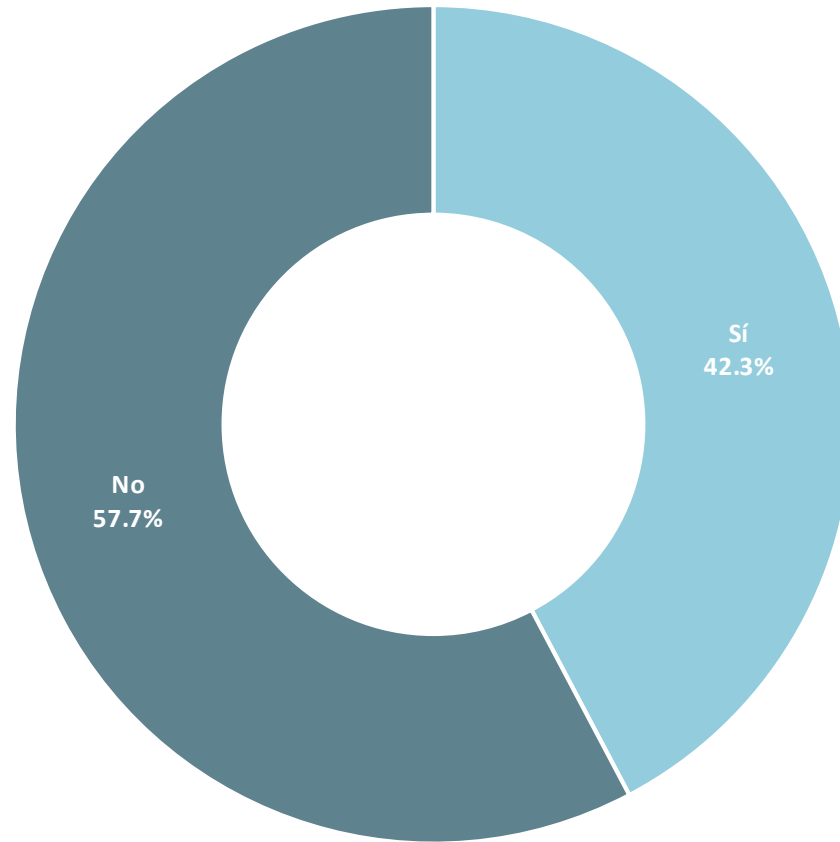
N=208

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



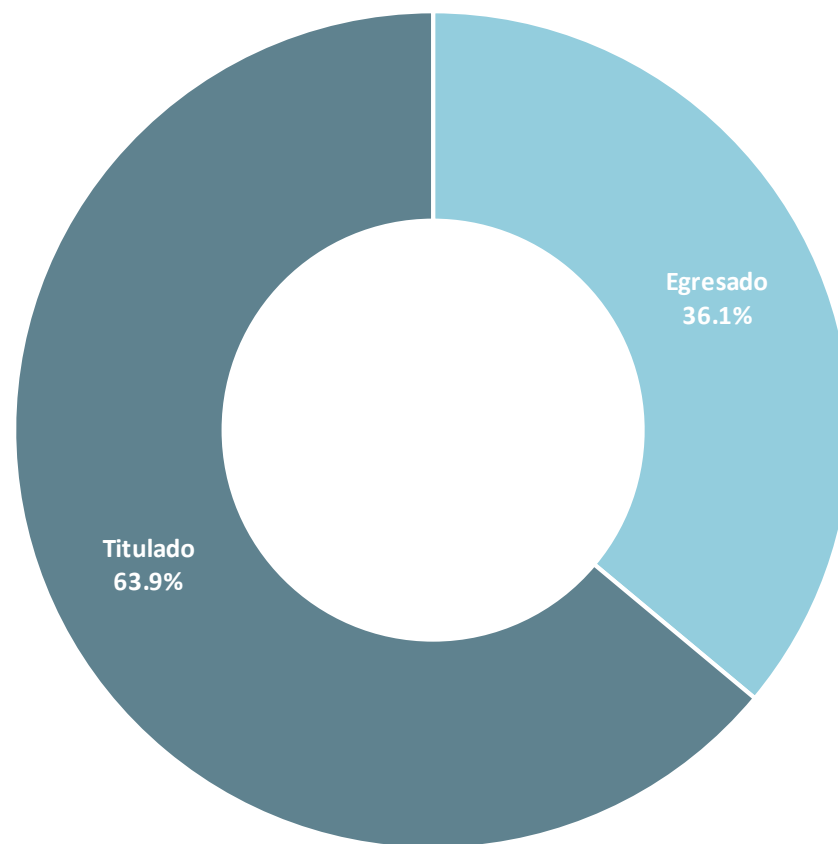
N=208

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



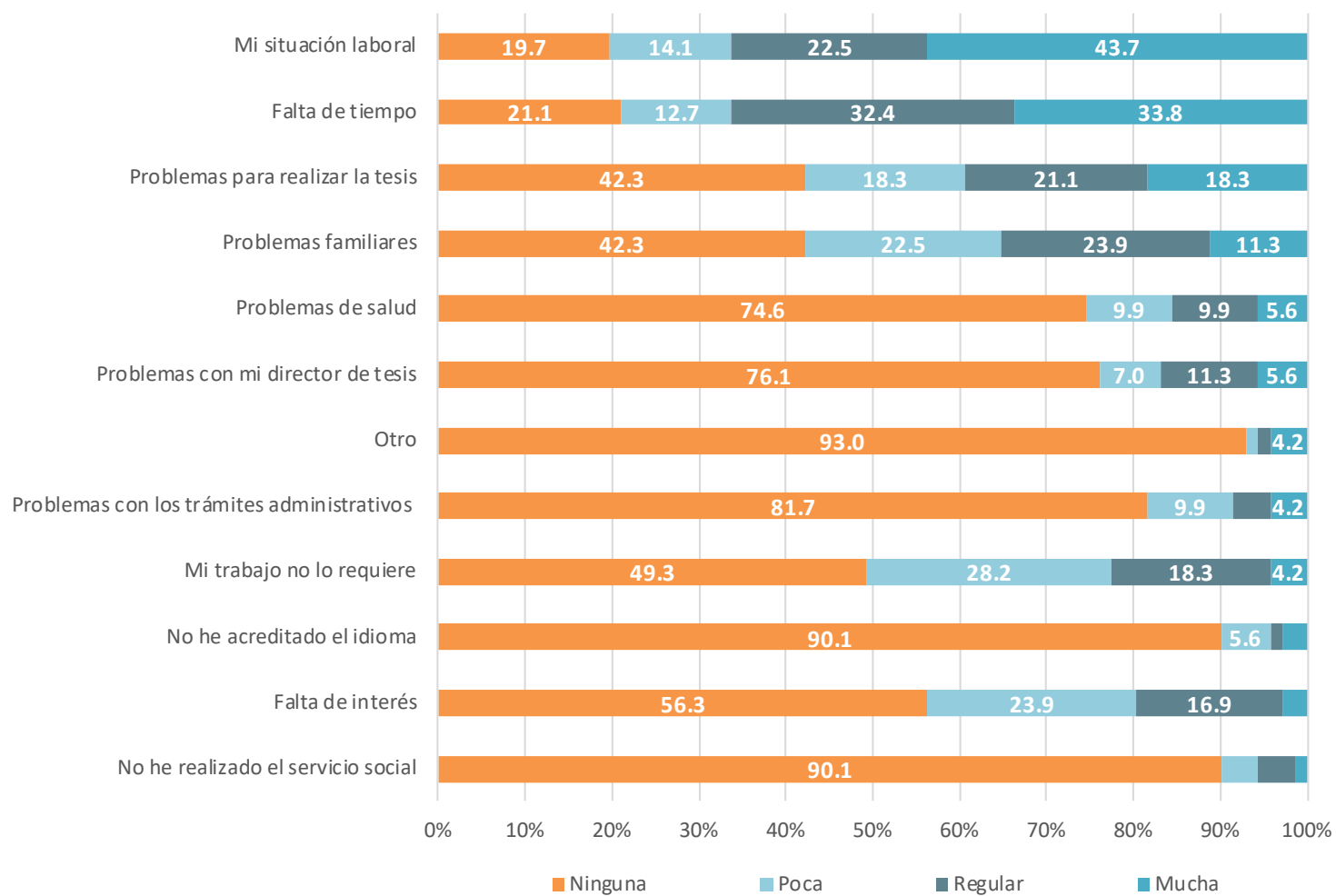
n=97

Figura 12
Índice de titulación



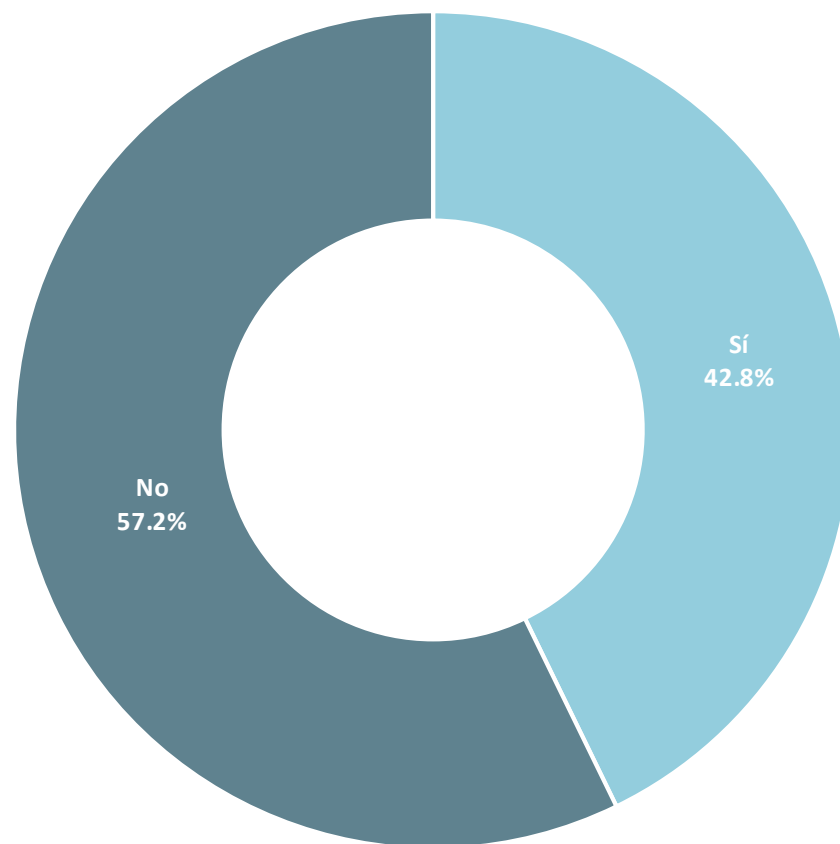
N=208

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



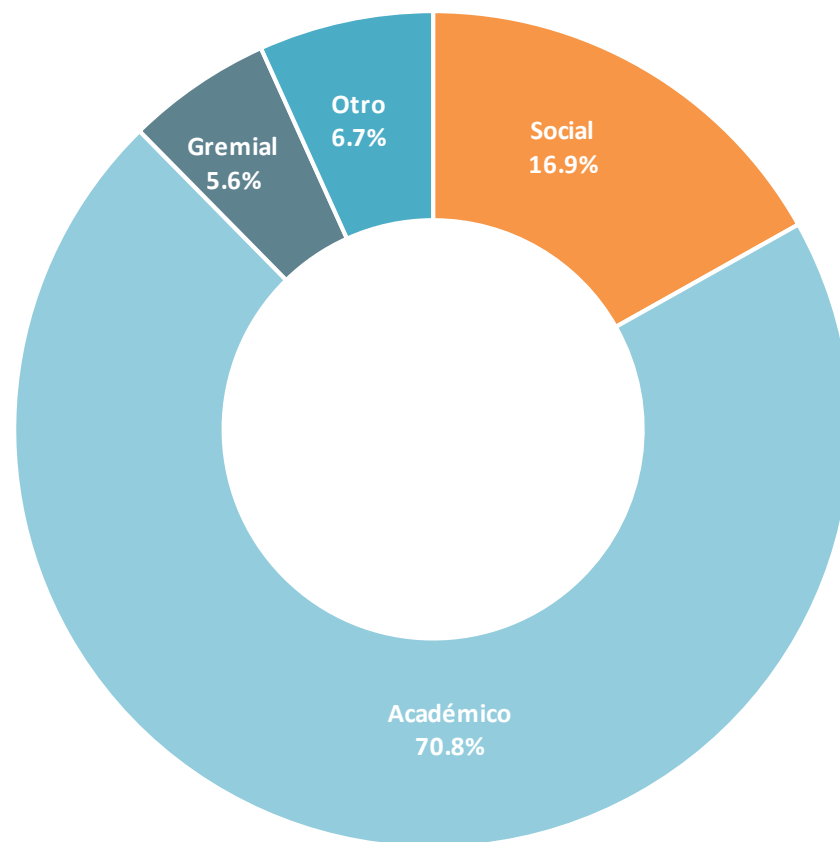
n=71

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



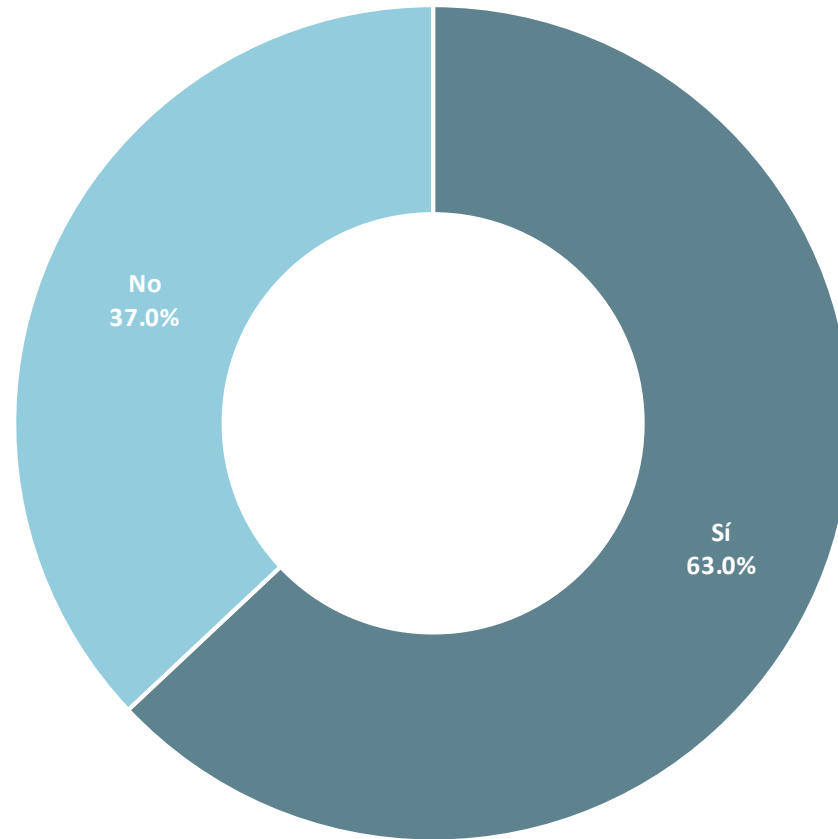
N=208

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



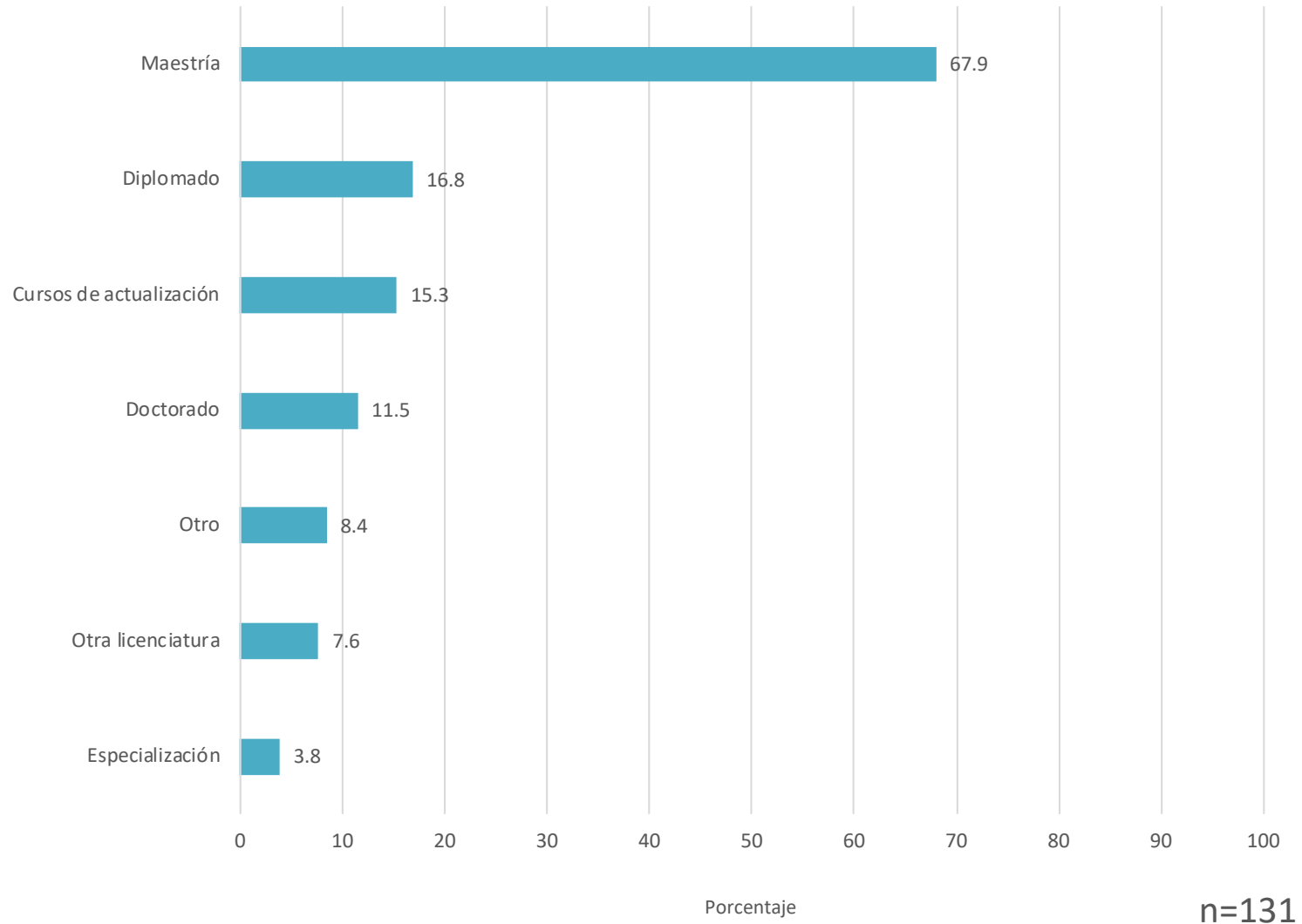
n=89

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=208

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

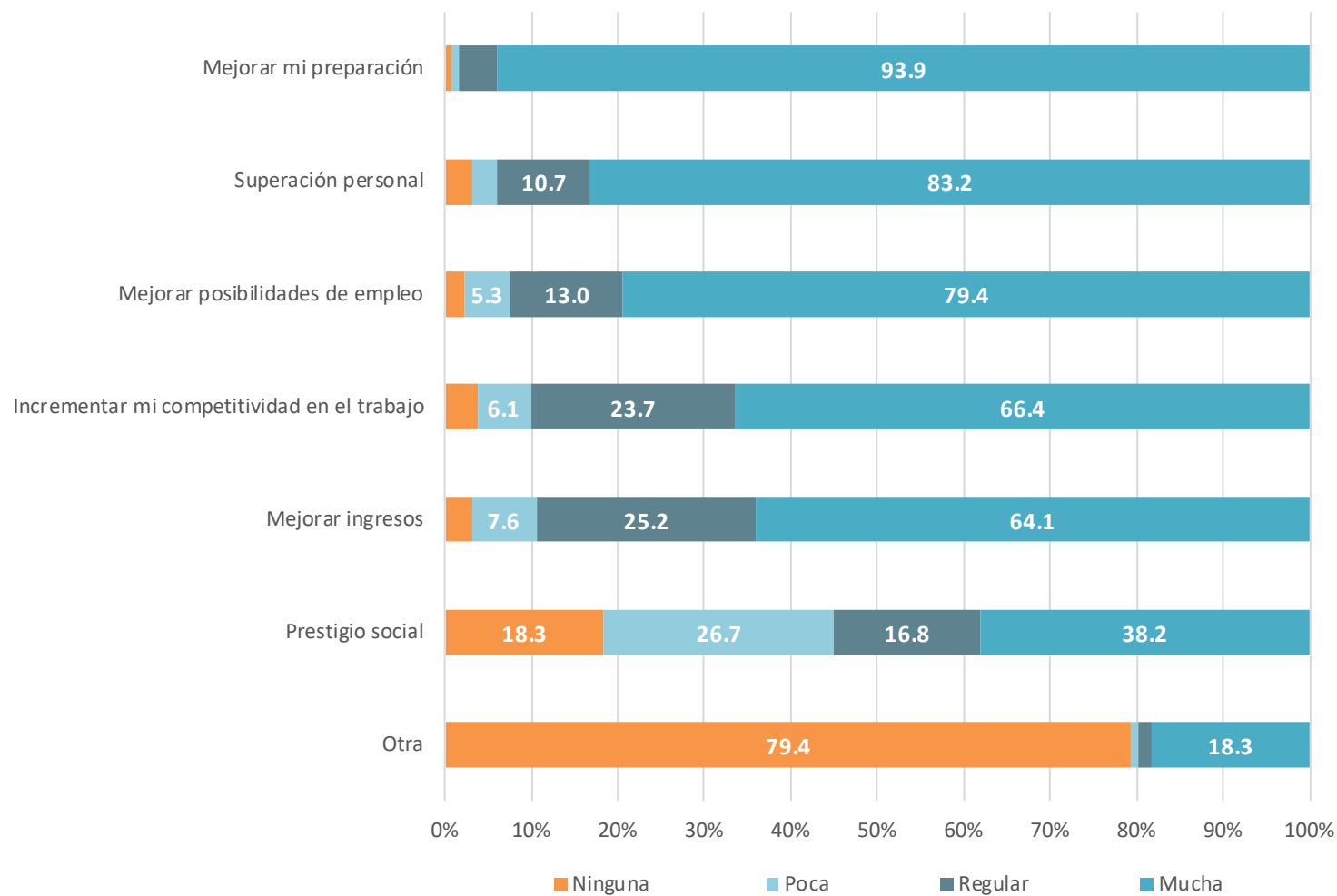
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Doctorado	Otro	Otra licenciatura	Especialización
UNAM	64	10	10	7	3	7	4
Pública en México	17	4	5	4	3	3	0
Privada en México	3	7	5	0	4	0	0
Pública del extranjero	3	1	0	3	1	0	1
Privada del extranjero	2	0	0	1	0	0	0
Total	89	22	20	15	11	10	5

n=131

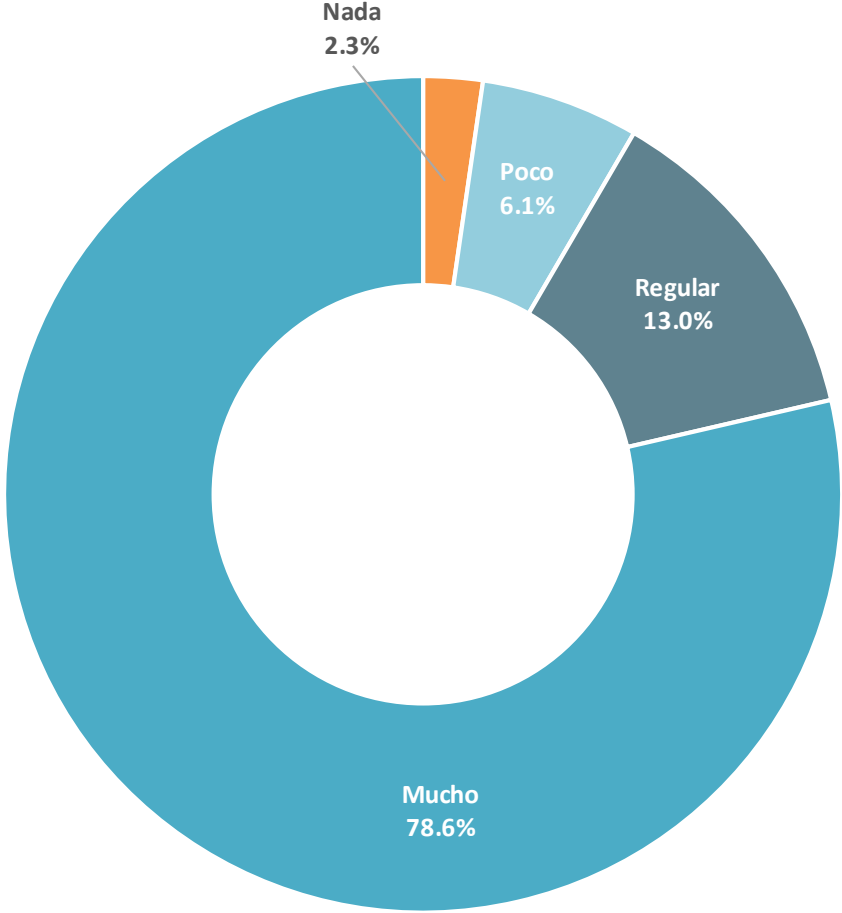
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



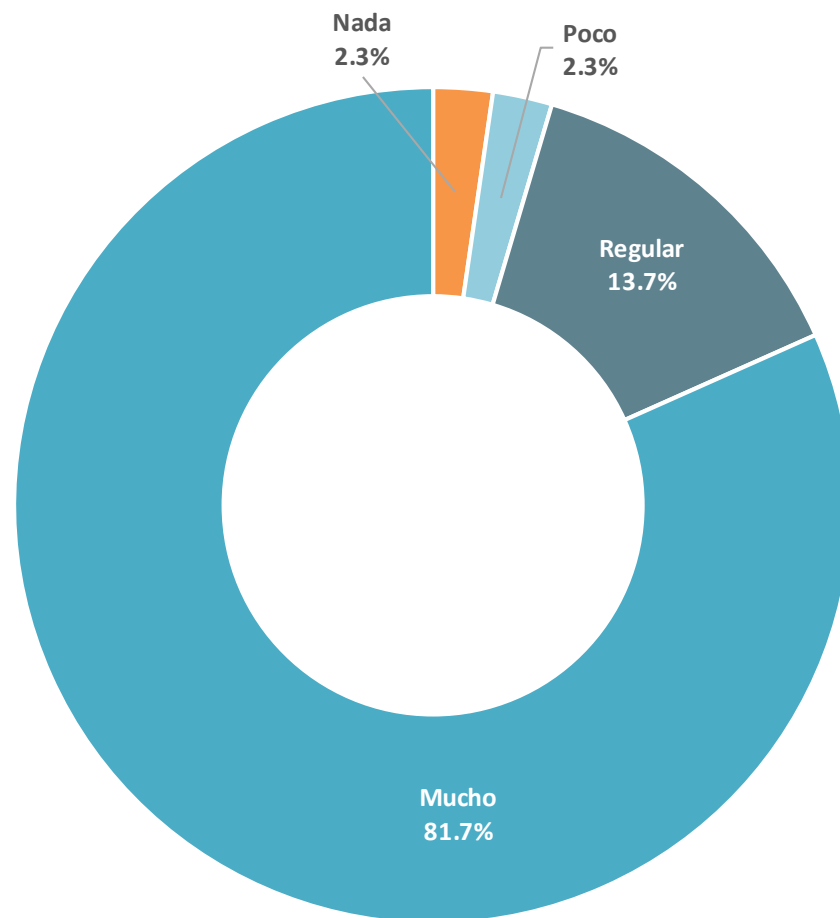
n=131

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



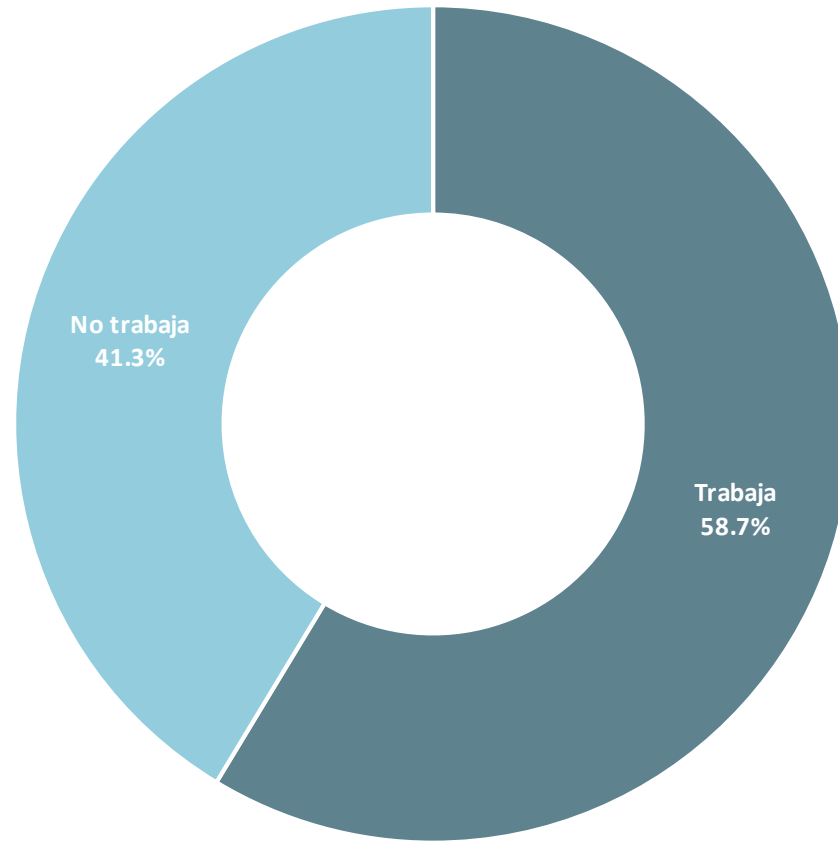
n=131

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=131

Figura 19
Situación laboral actual



N=208

Figura 20
Razones de inactividad laboral

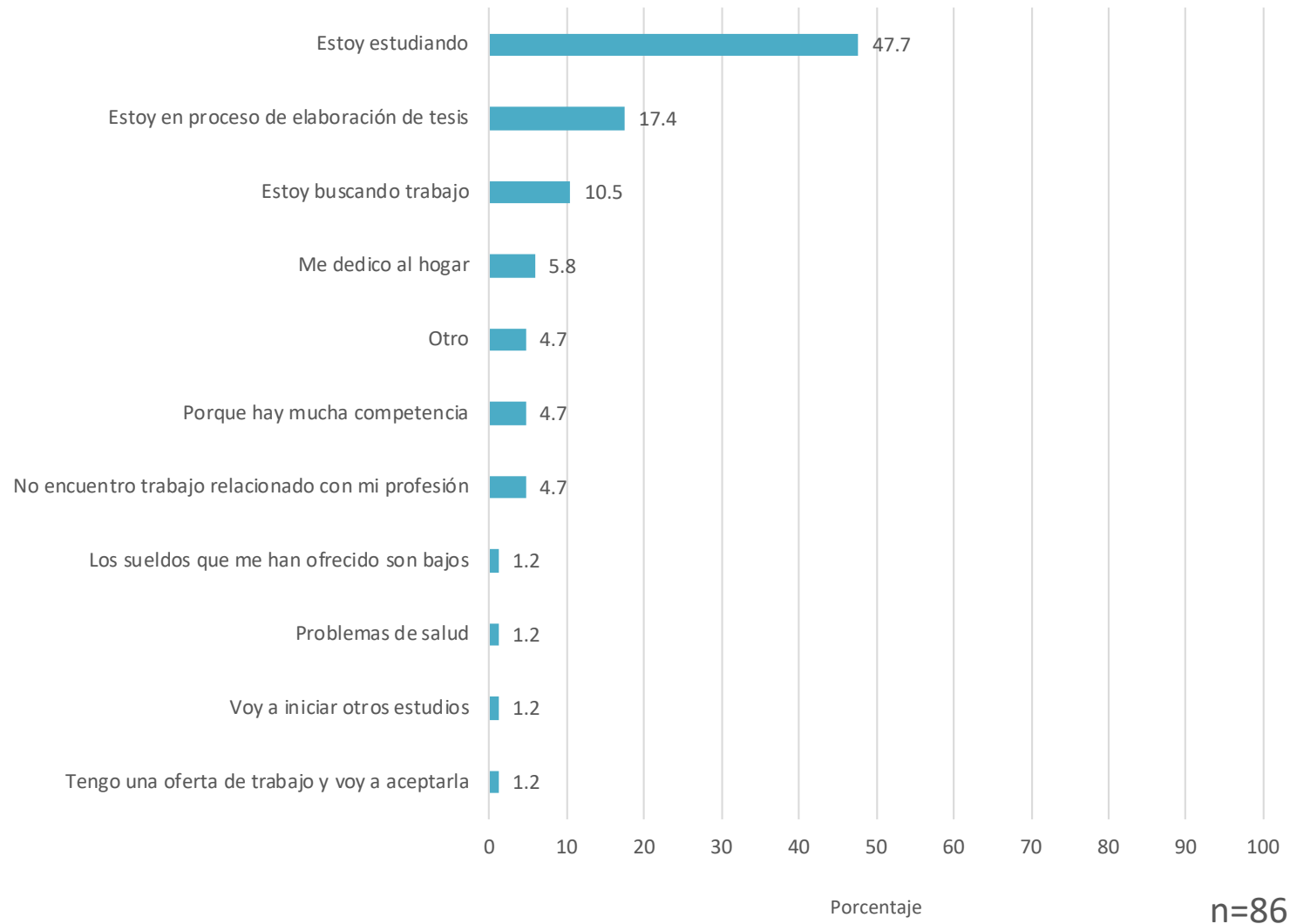
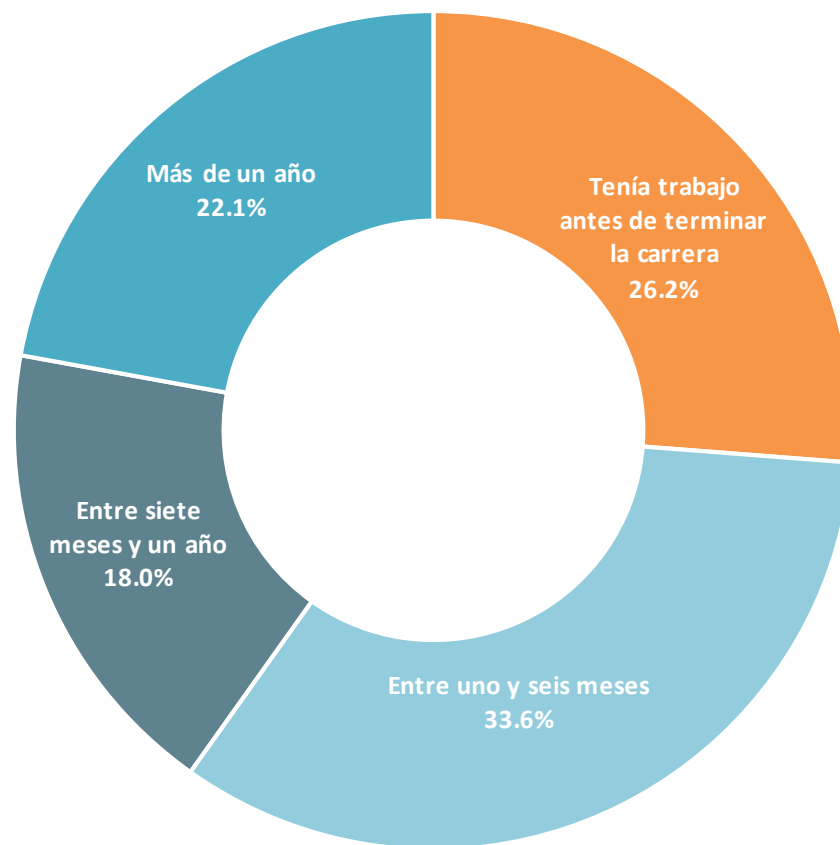
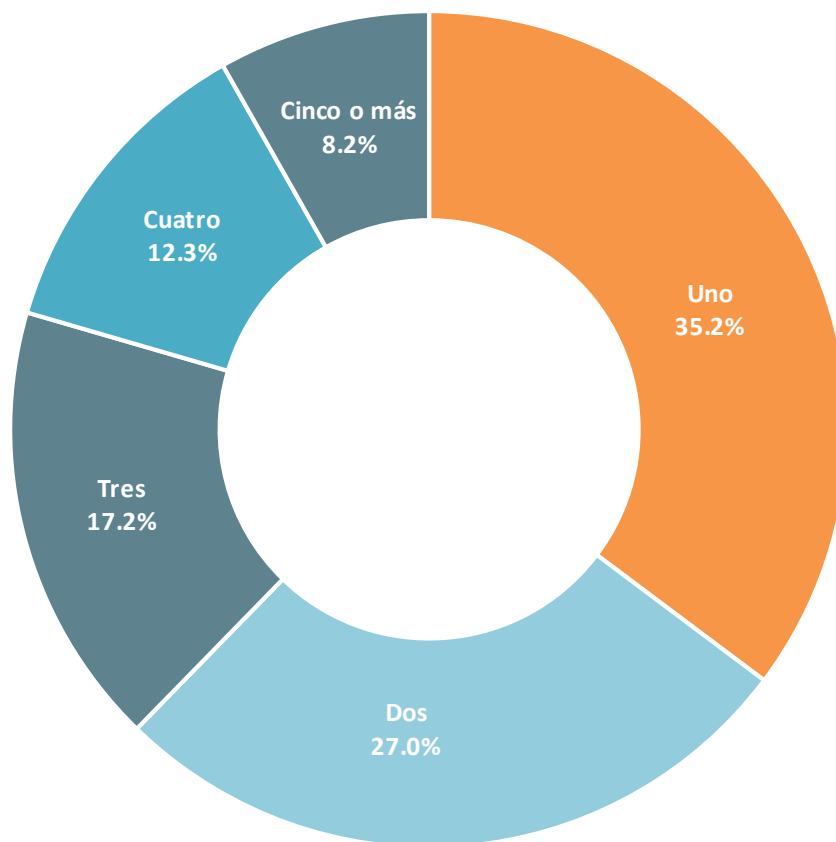


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



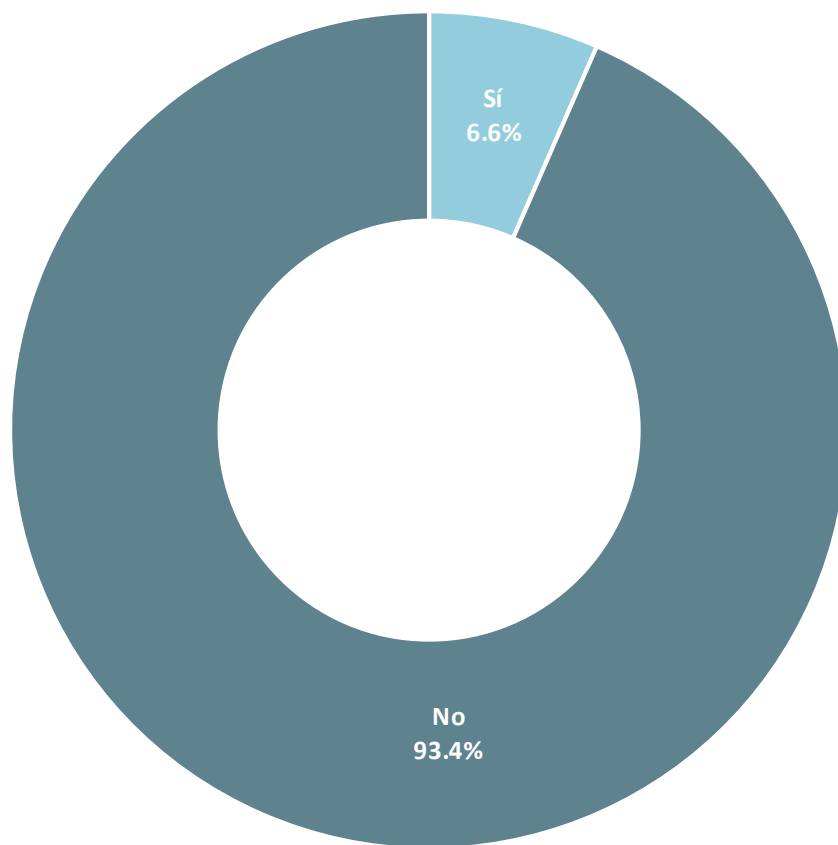
n=122

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



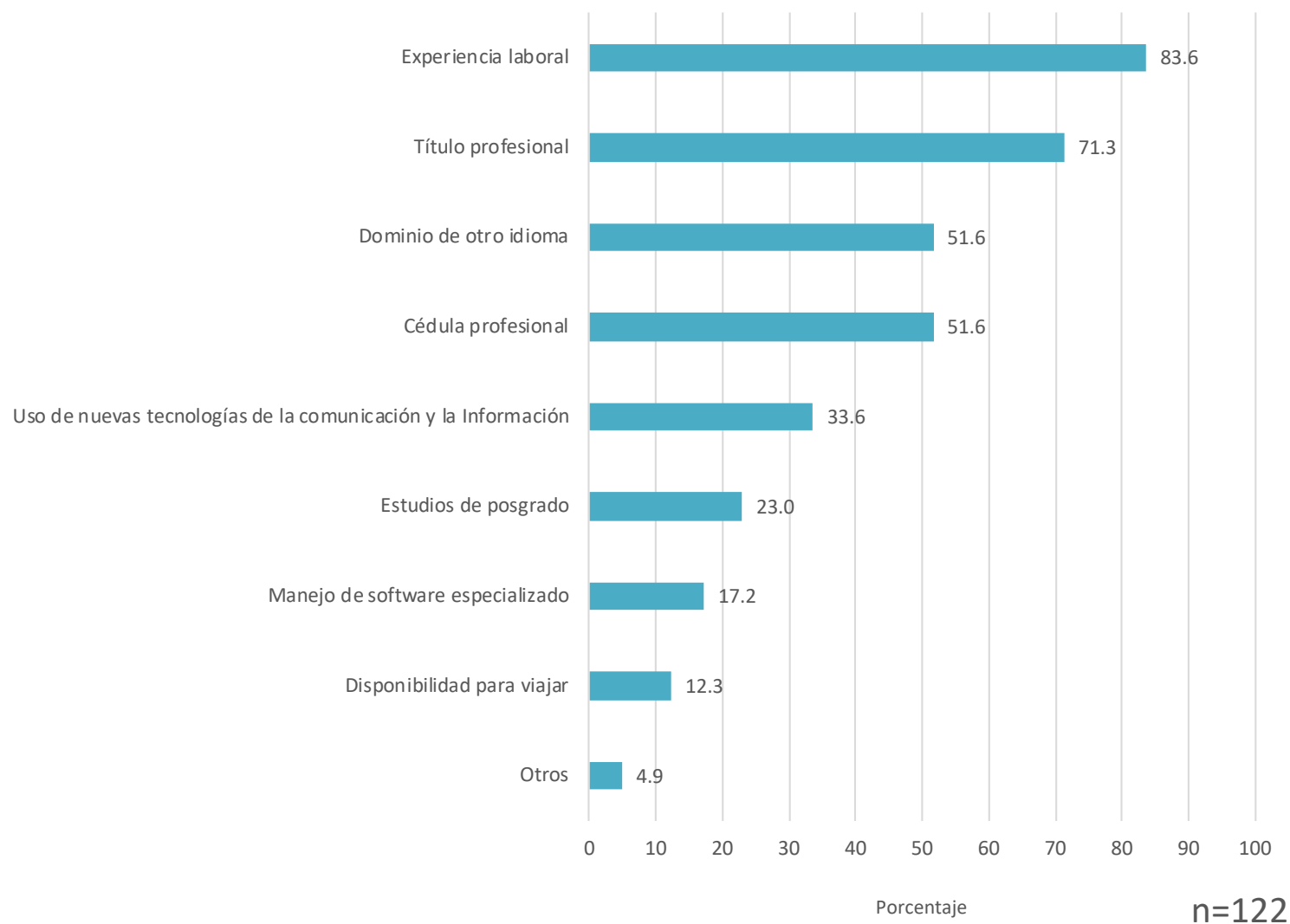
n=122

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=122

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25 Medio para encontrar trabajo actual

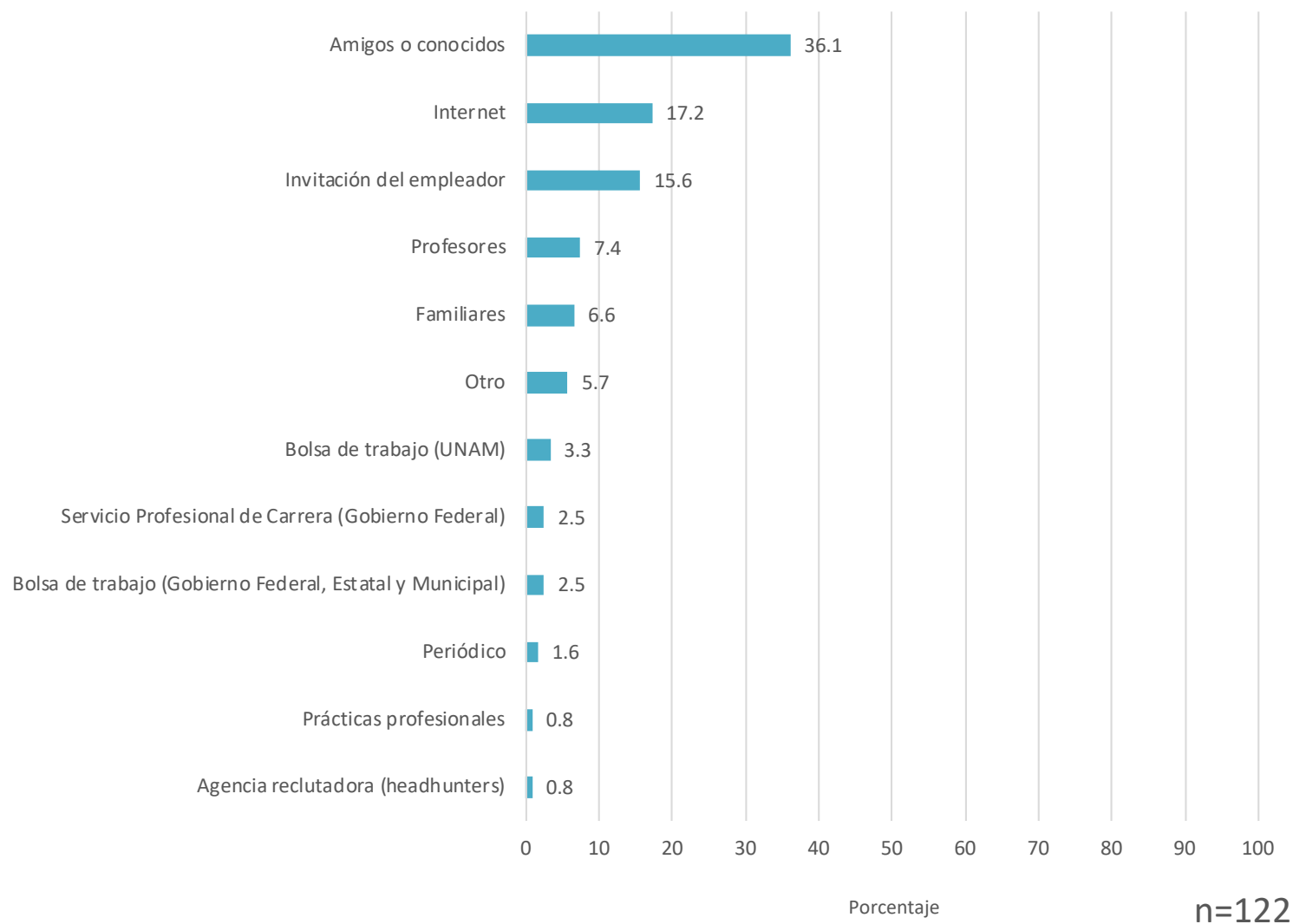
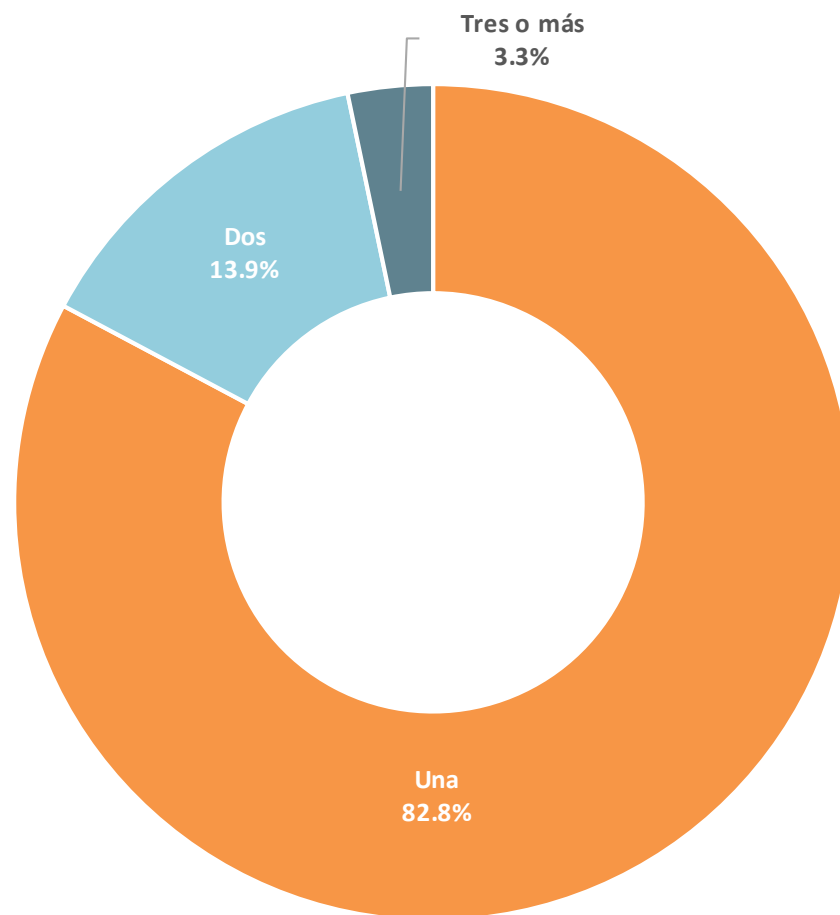


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=122

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

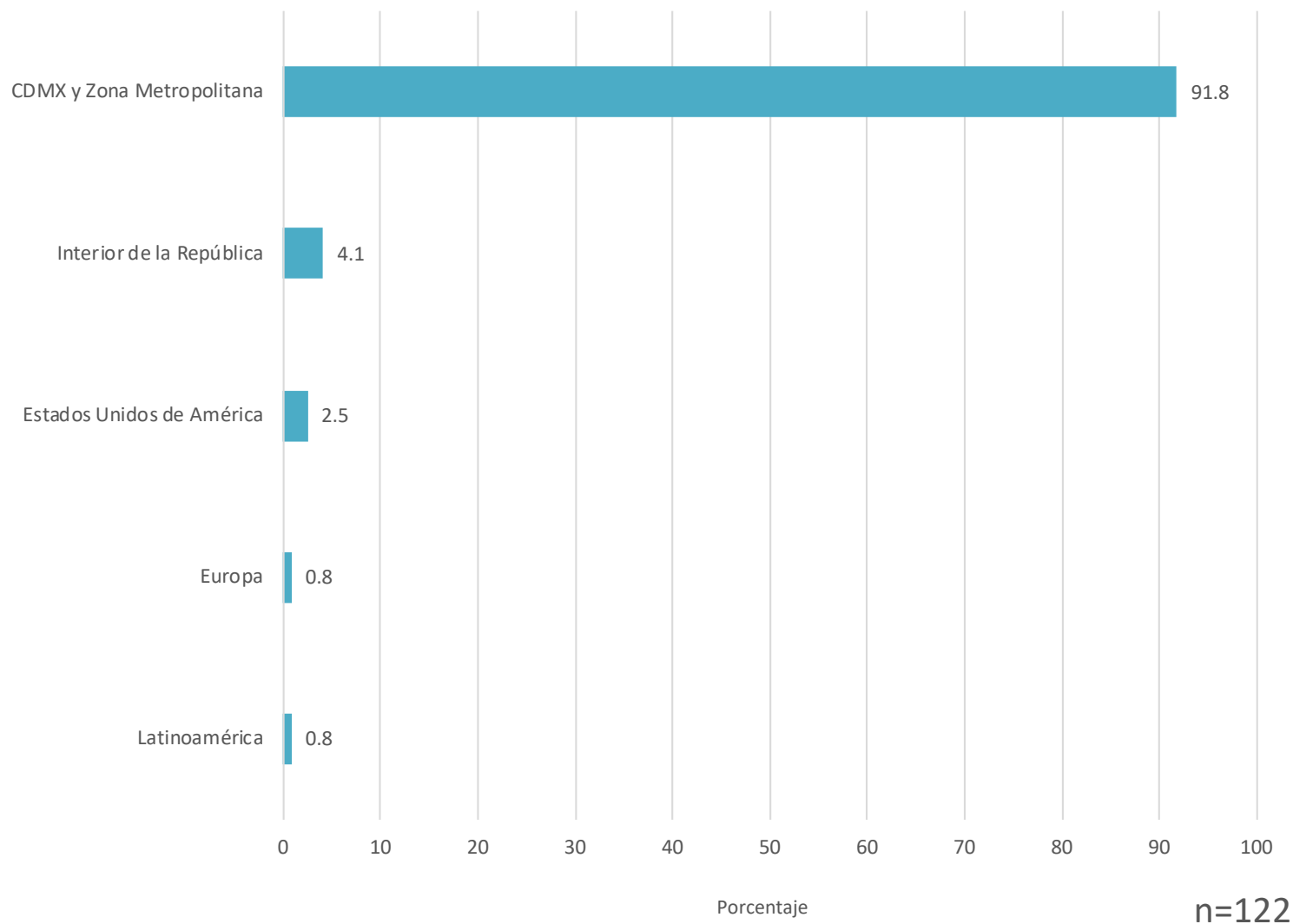
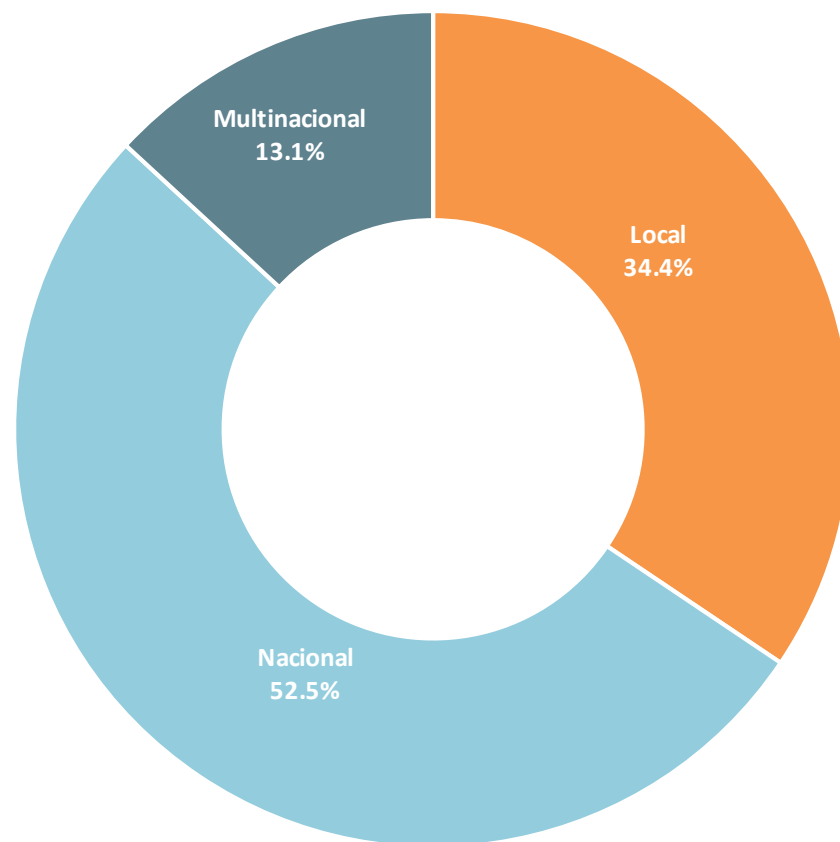
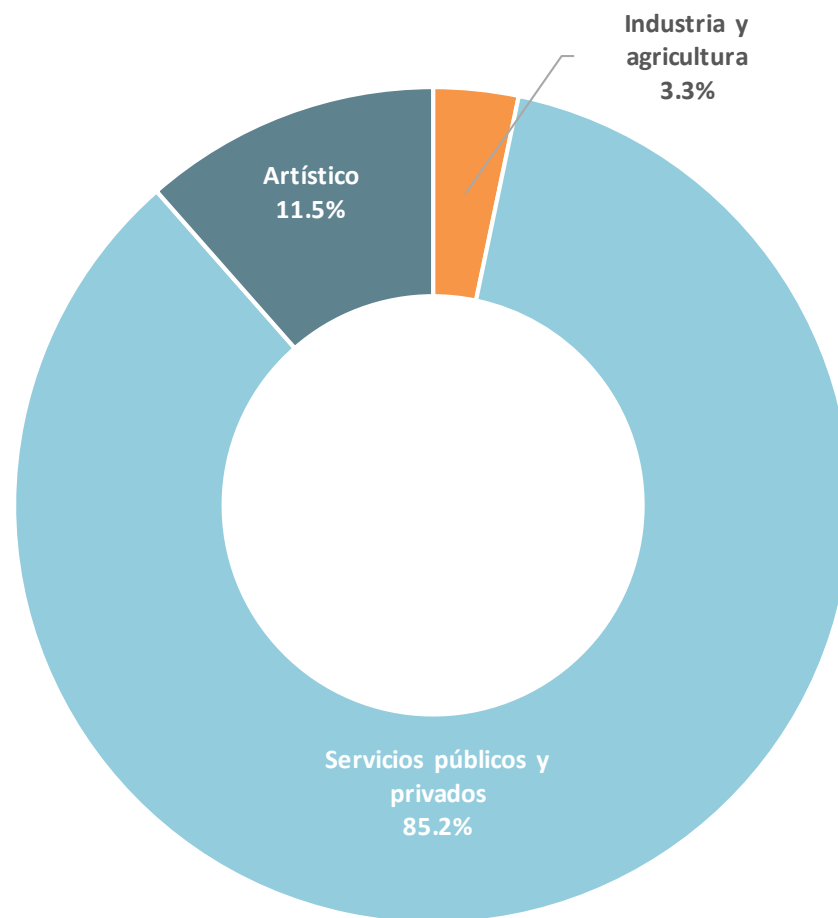


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=122

Figura 29
Sector laboral



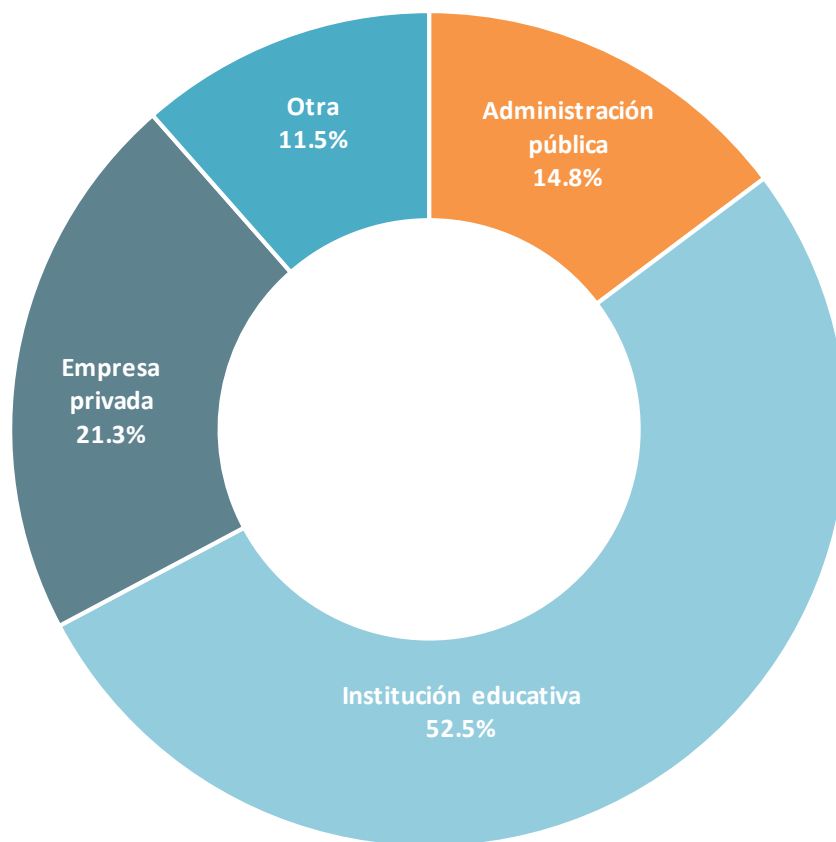
n=122

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	67	Artes visuales	6	Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales	1
Cultural y deportivo	16	Fotografía	3	Alimentación, bebidas y tabaco	1
Comunicación y telefonía	5	Cine	2	Construcción	1
Servicios financieros, servicios profesionales	5	Literatura	2	Industrias químicas	1
Asistencia social	2	Música	1		
Hotelería, restaurantes y turismo	2				
Inmobiliarios	2				
Servicio público	2				
Comercio	1				
Médicos	1				
Servicios de sanidad	1				
	Total 104		14		4

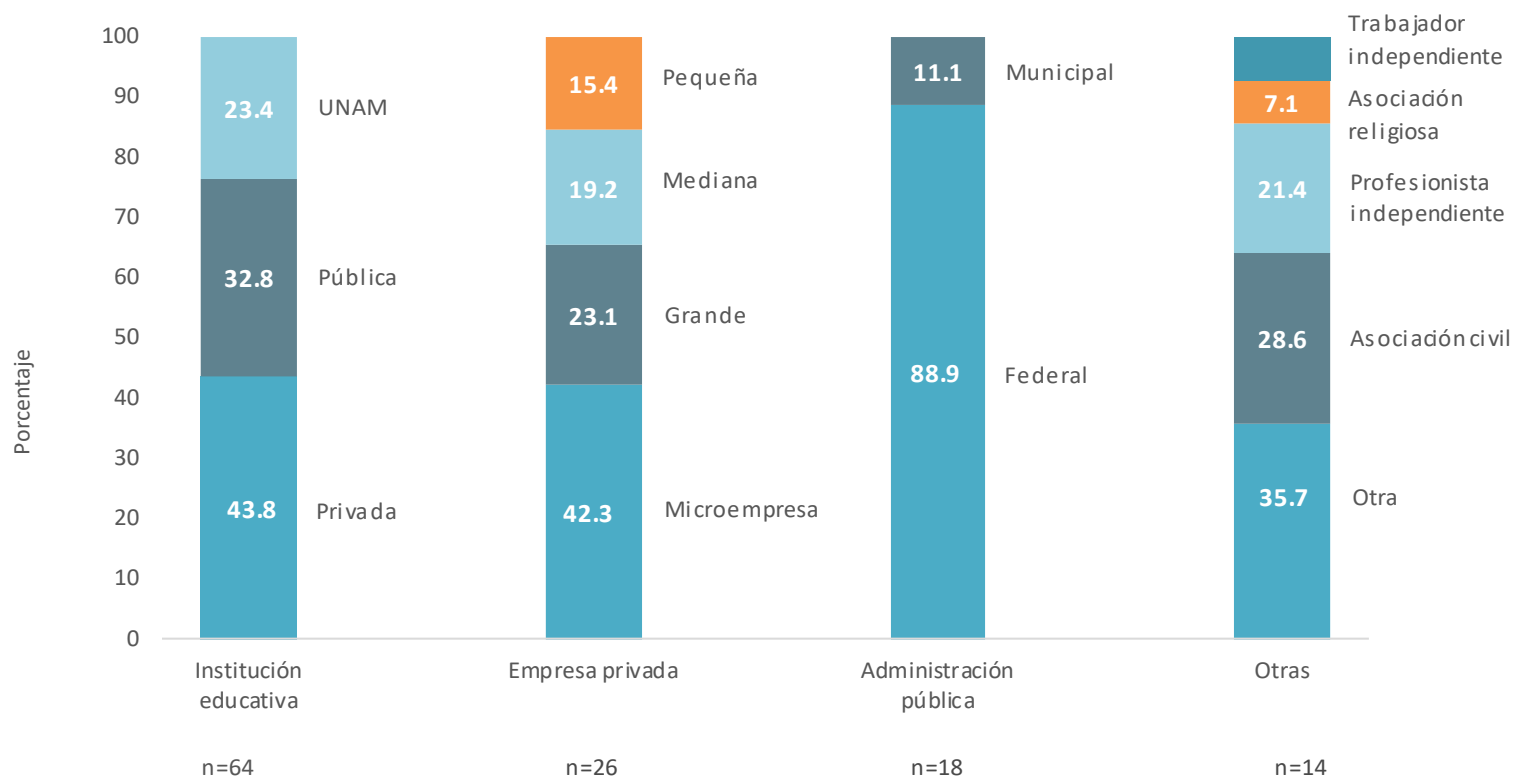
n=122

Figura 30
Tipo de institución



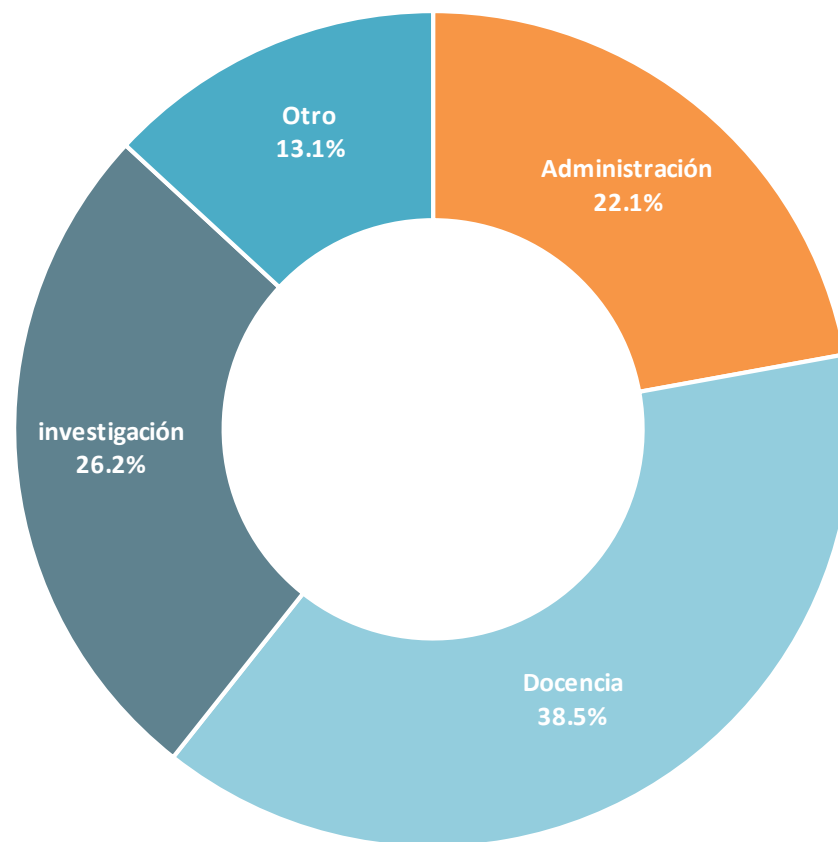
n=122

Figura 30a Tipo de institución



n=122

Figura 31
Rubro de actividad



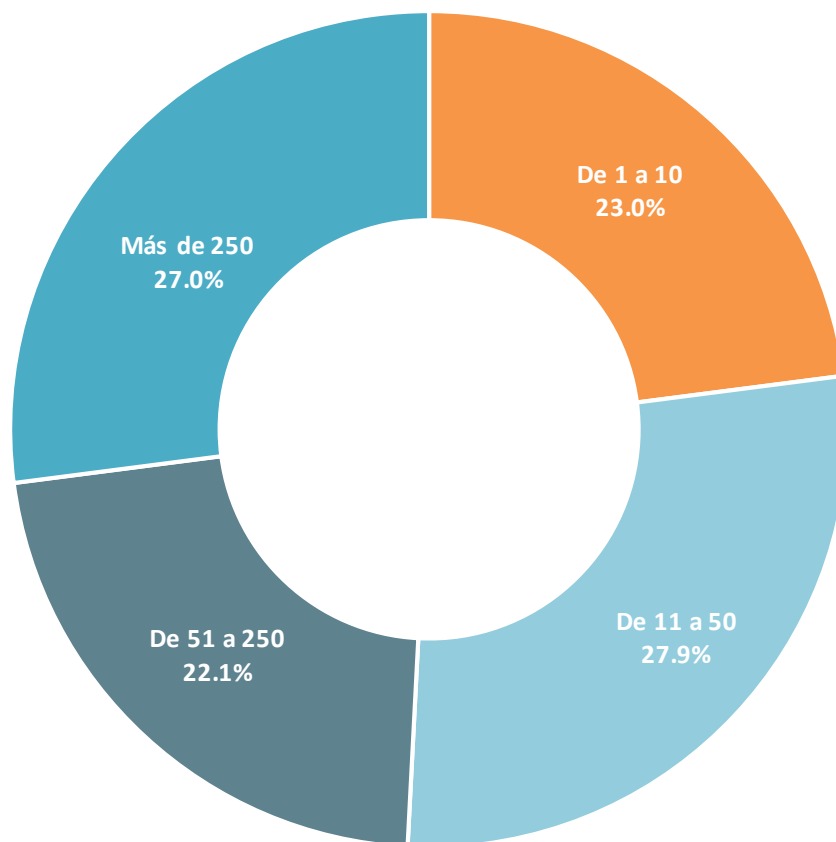
n=122

Figura 31a
Rubro de actividad

Docencia	n	Investigación	n	Administración	n	Otras	n
Educación básica	14	Básica	13	Dirección	3	Vendedor en una empresa	1
Educación media superior	19	Aplicada	19	Planeación	3	Obrero	1
Educación superior	9			Organización	10	Otra	14
Escuelas de idiomas	2			Control	9		
Servicios de apoyo a la educación	1			Otro	2		
Otro	2						
Total	47		32		27		16

n=122

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=122

Figura 33
Puesto desempeñado

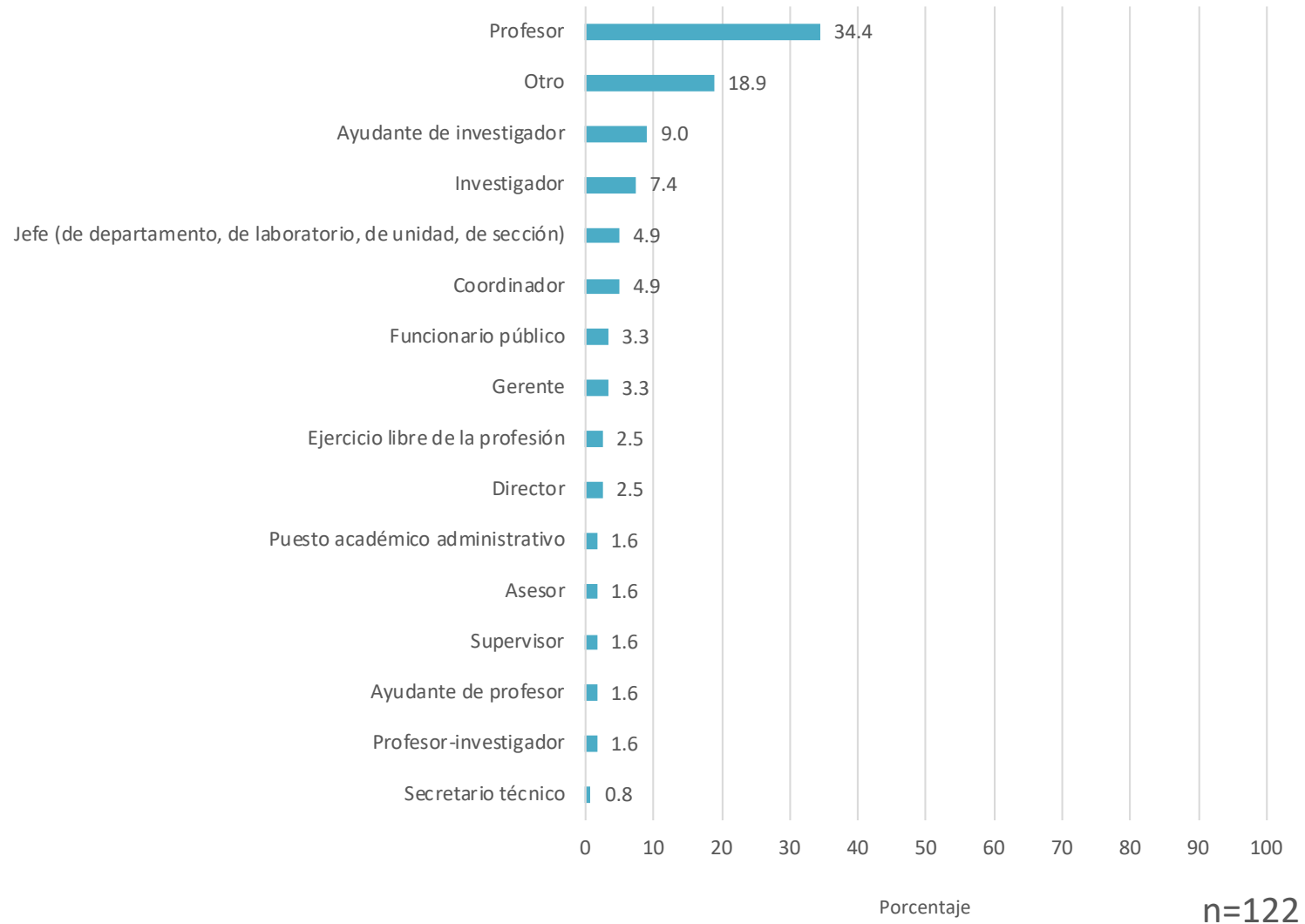
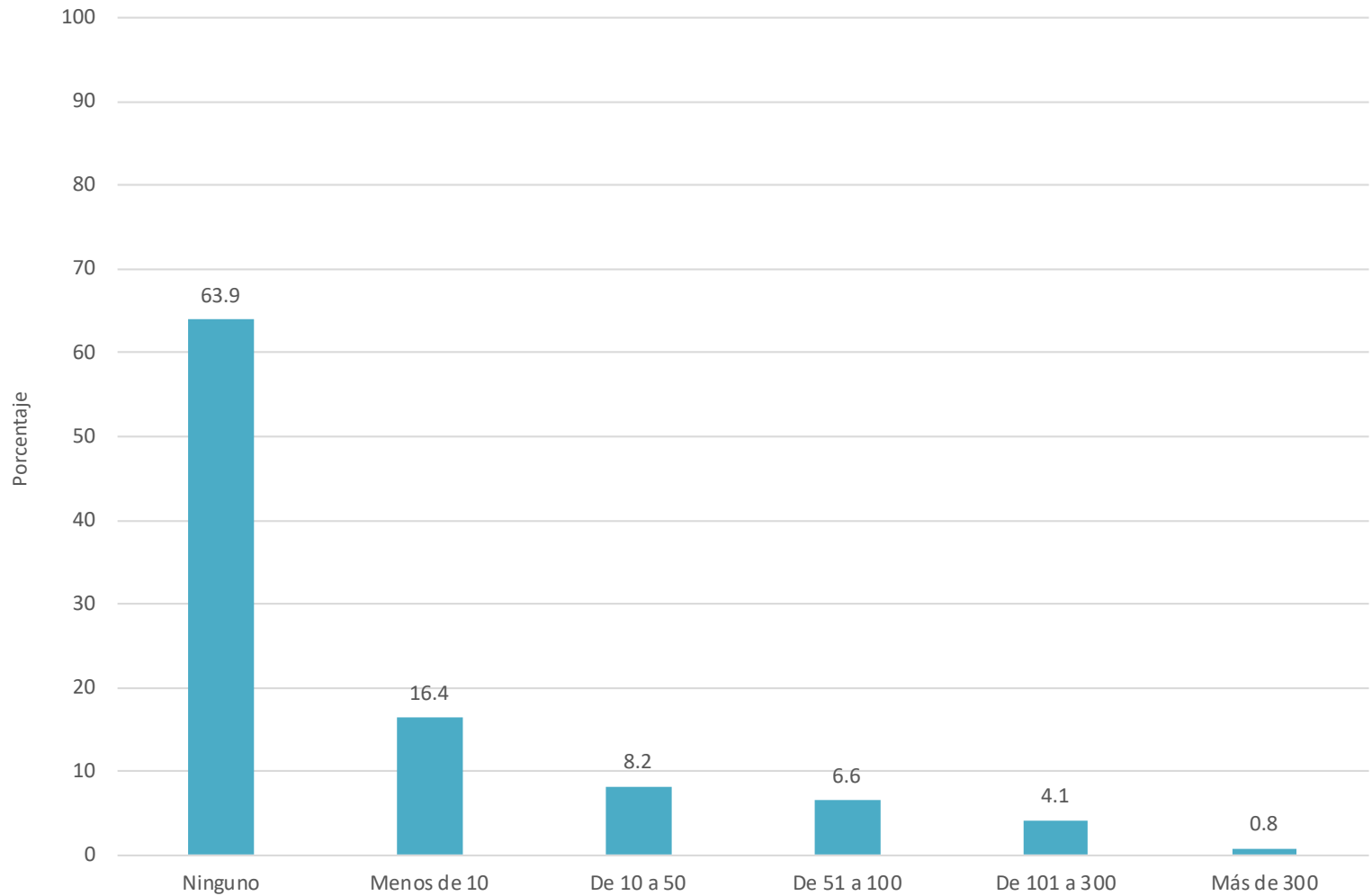
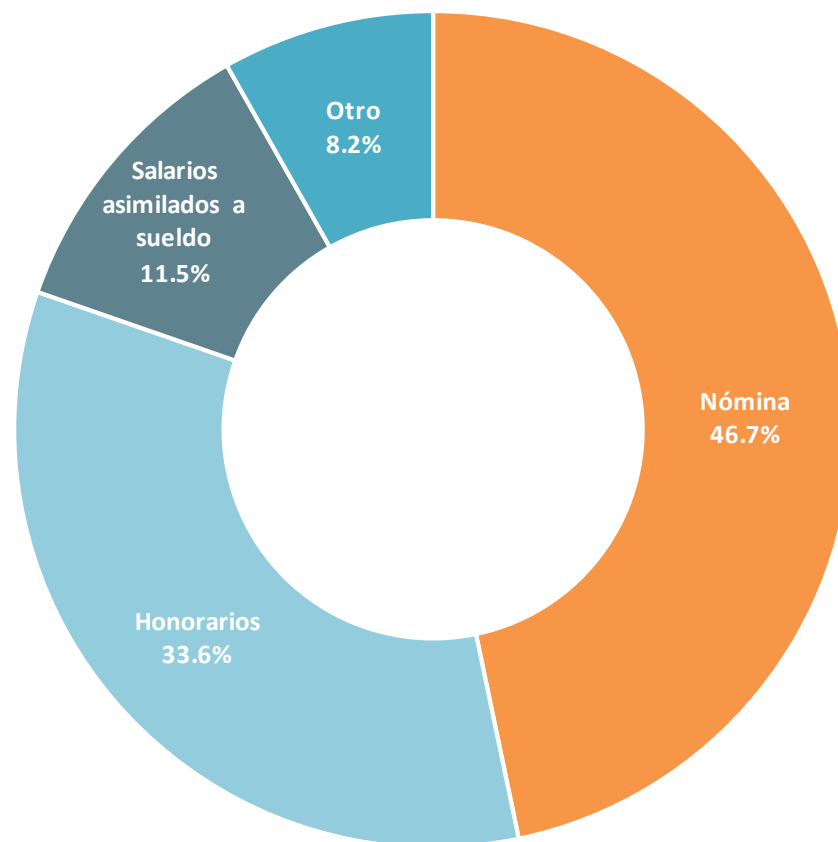


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



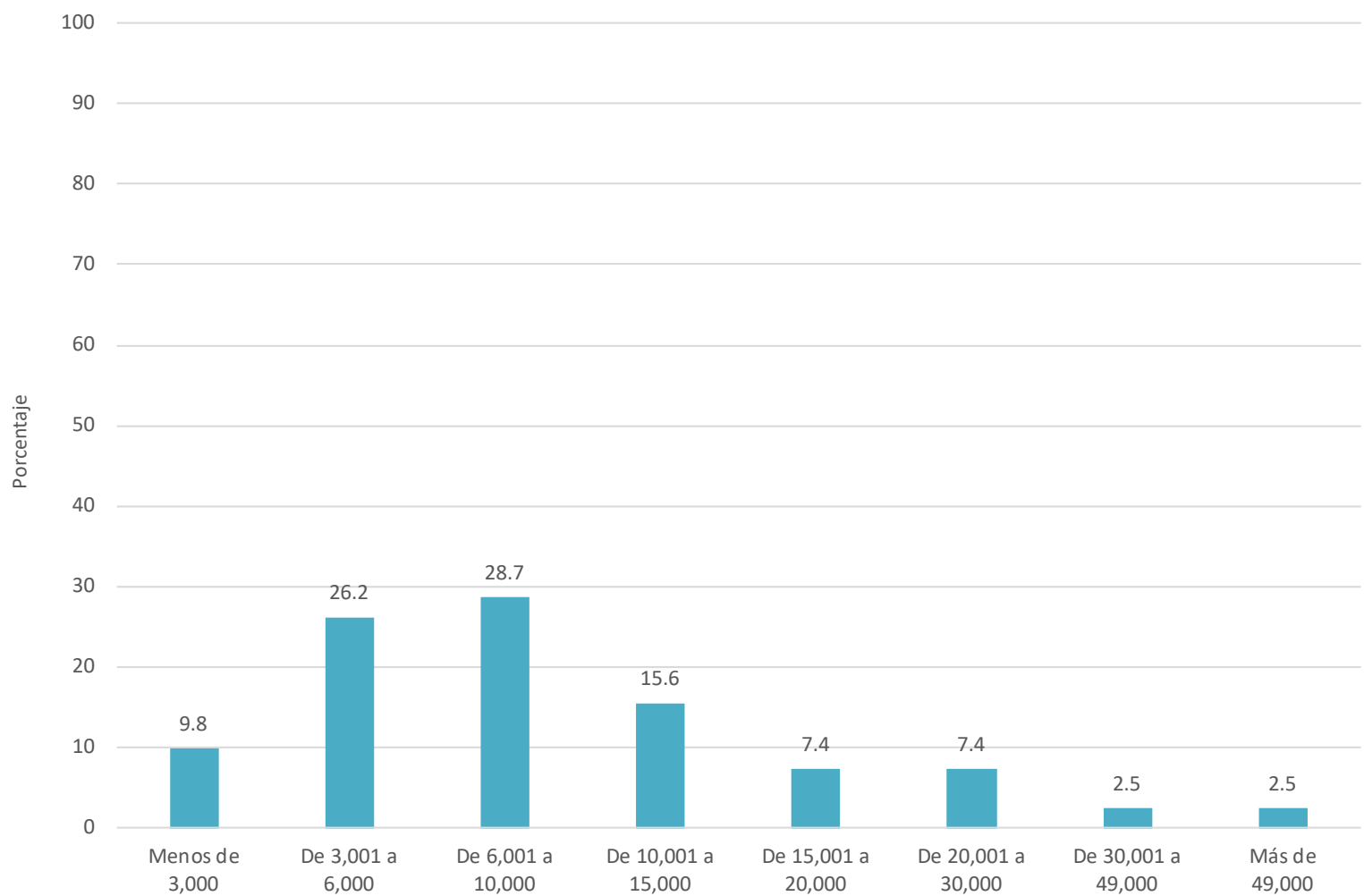
n=122

Figura 35
Tipo de ingresos



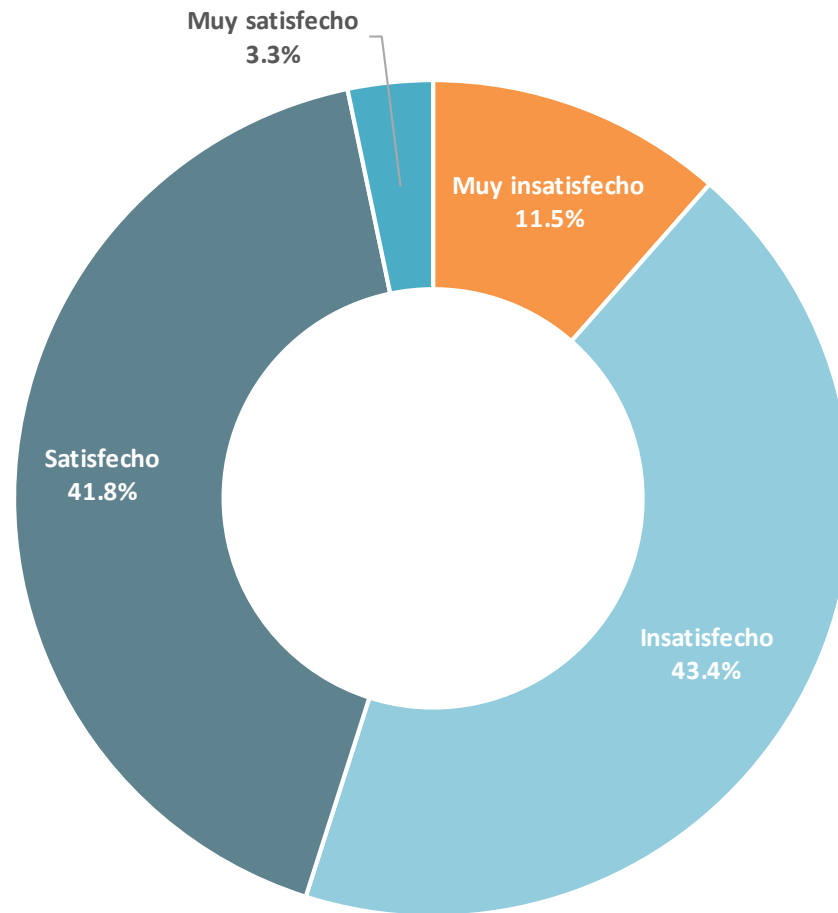
n=122

Figura 36
Ingreso mensual total



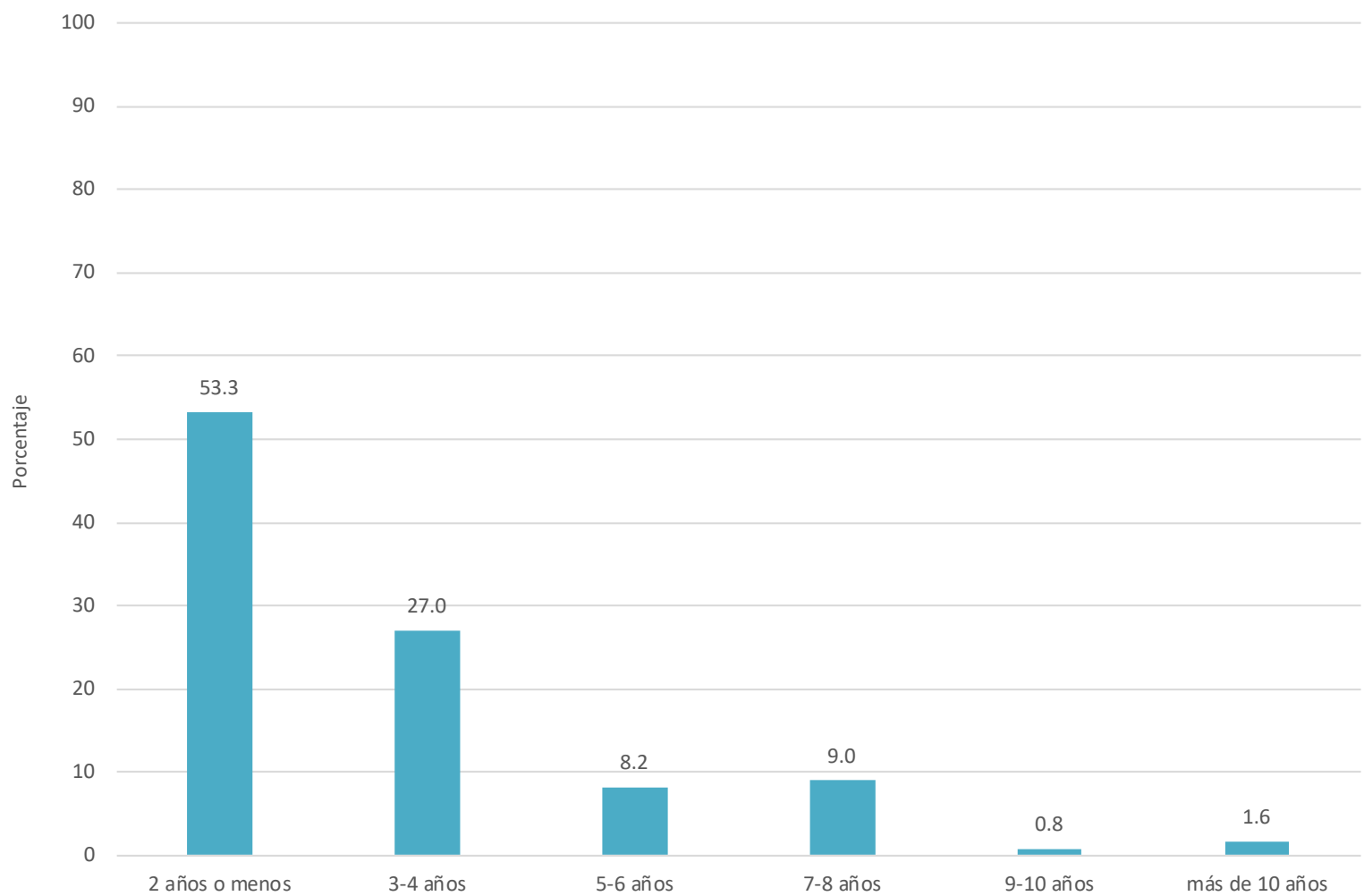
n=122

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



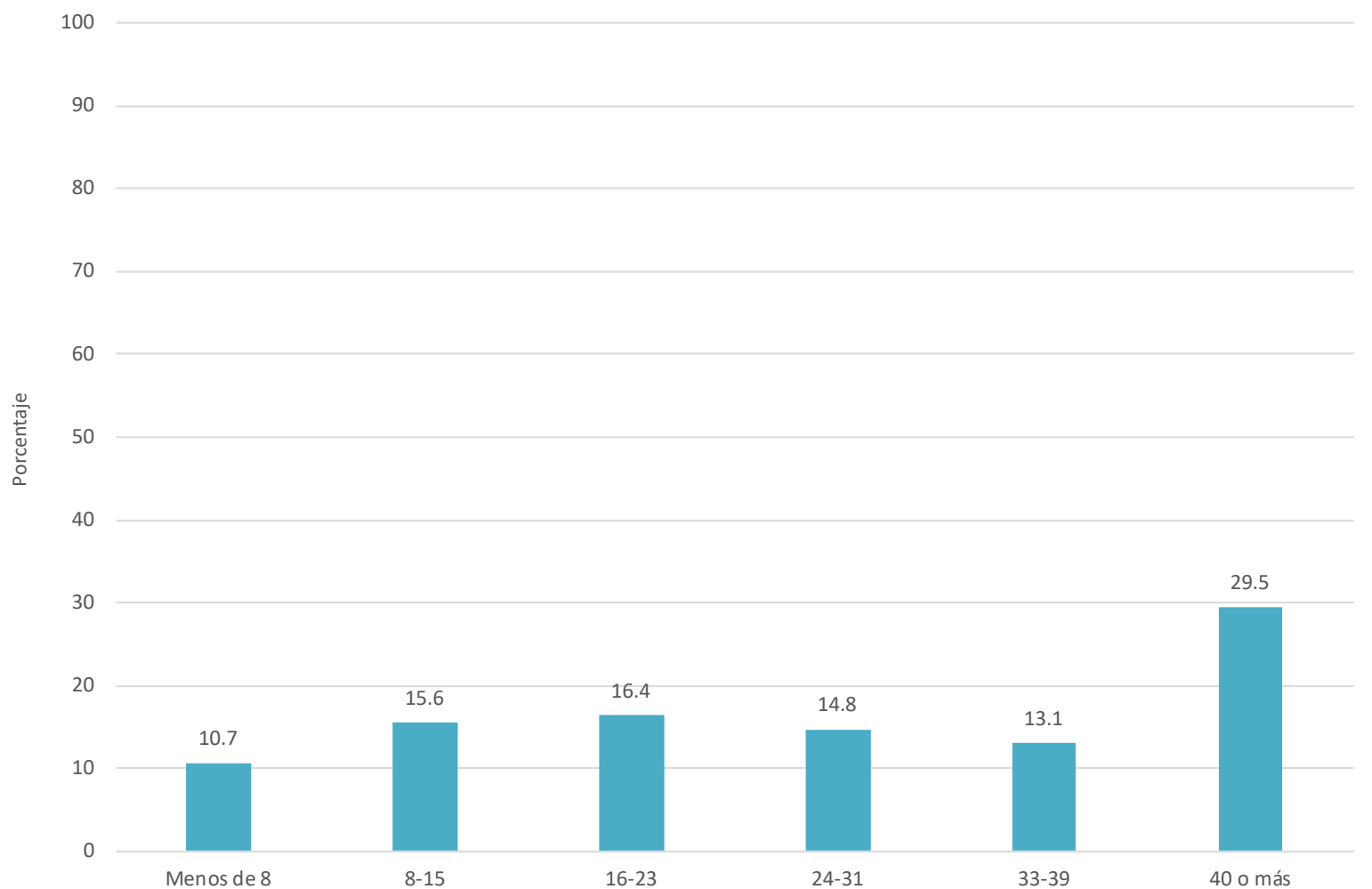
n=122

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



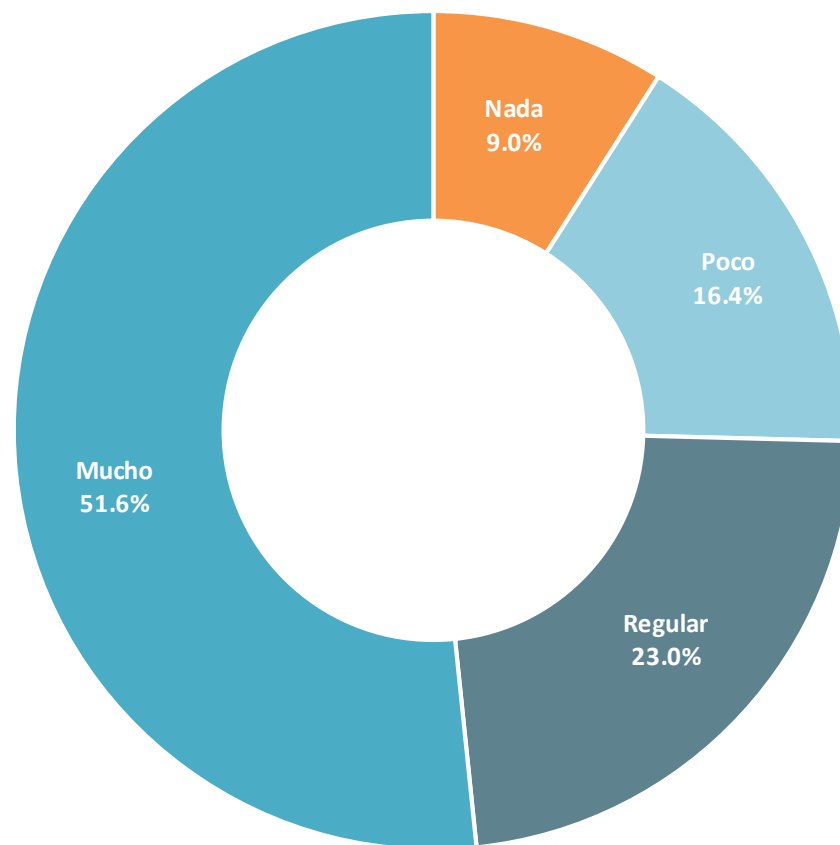
n=122

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



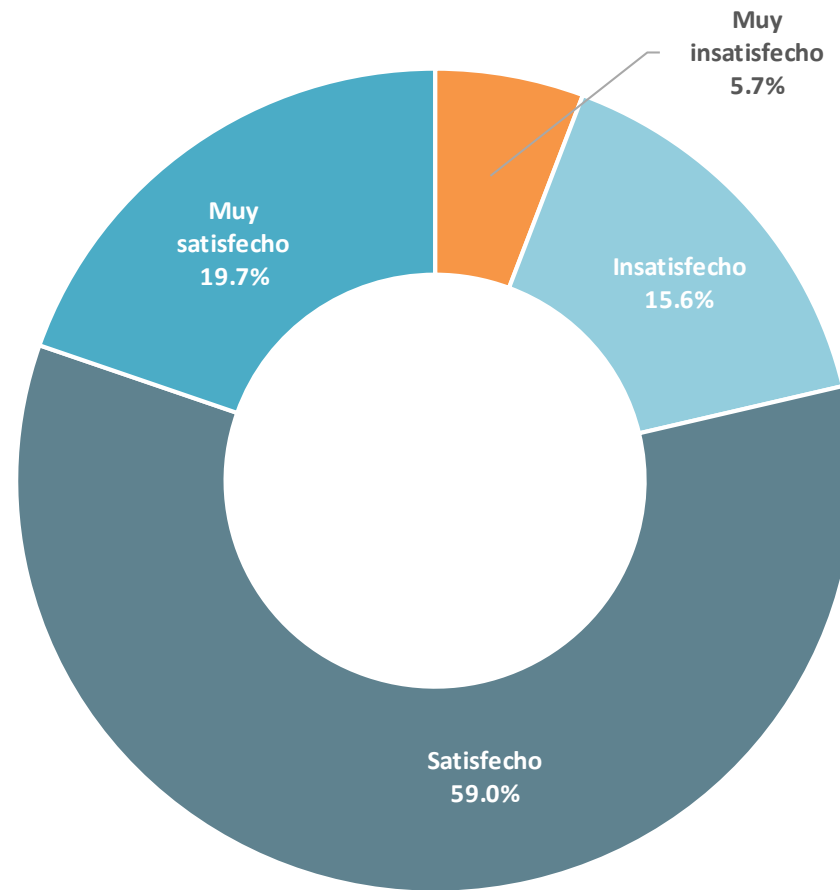
n=122

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



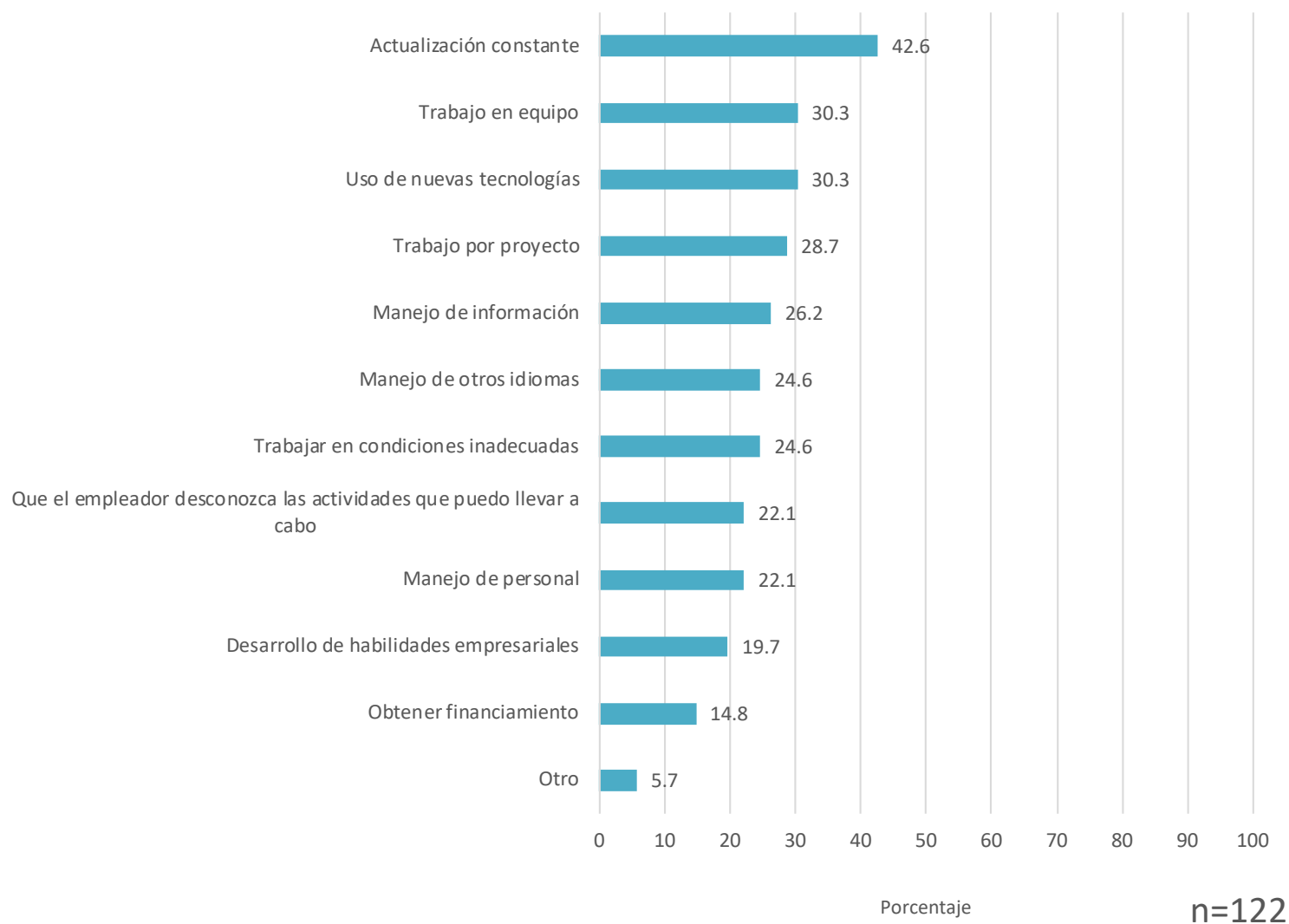
n=122

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



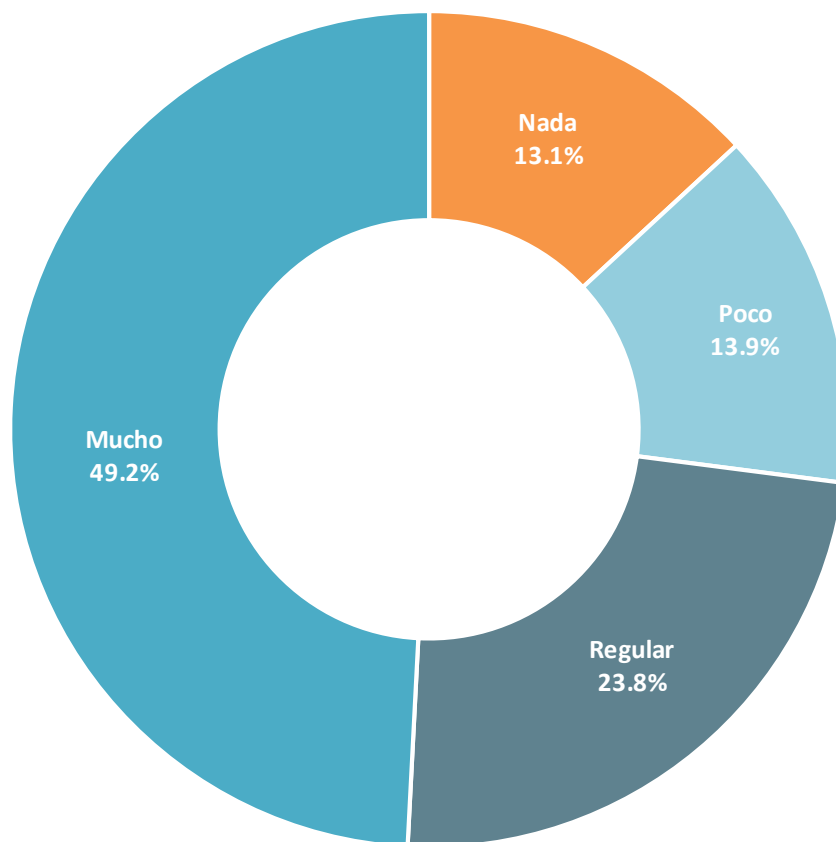
n=122

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



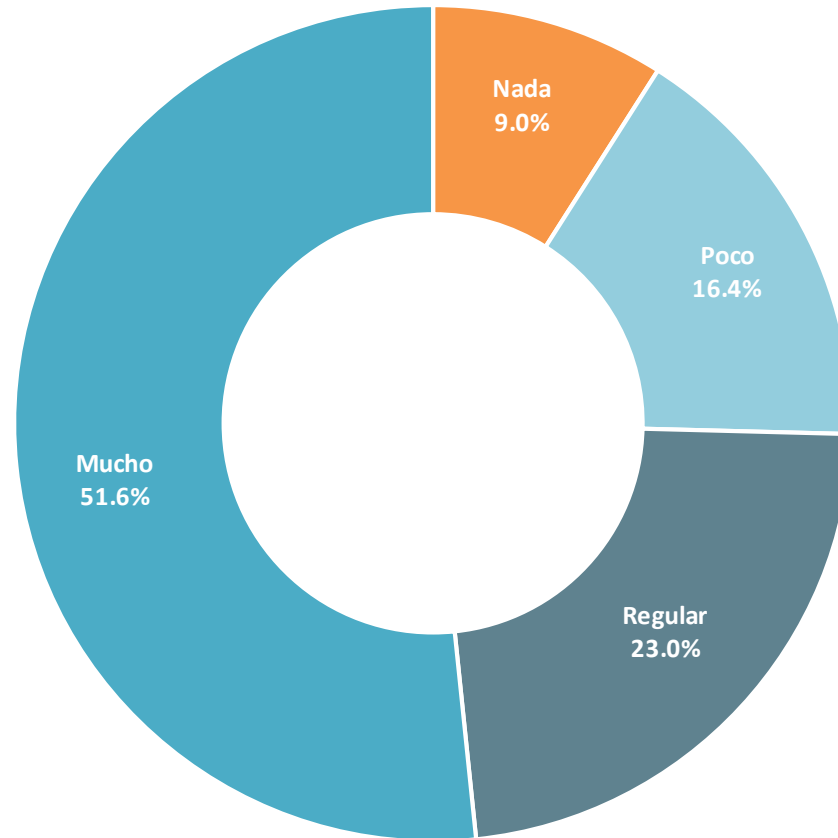
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



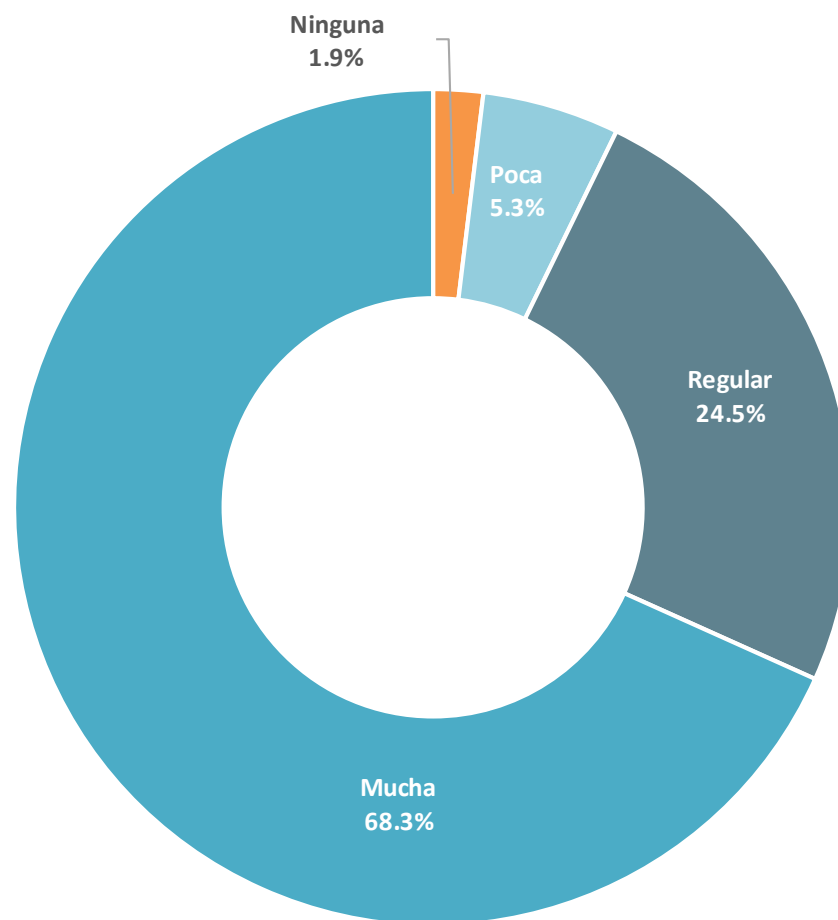
n=122

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



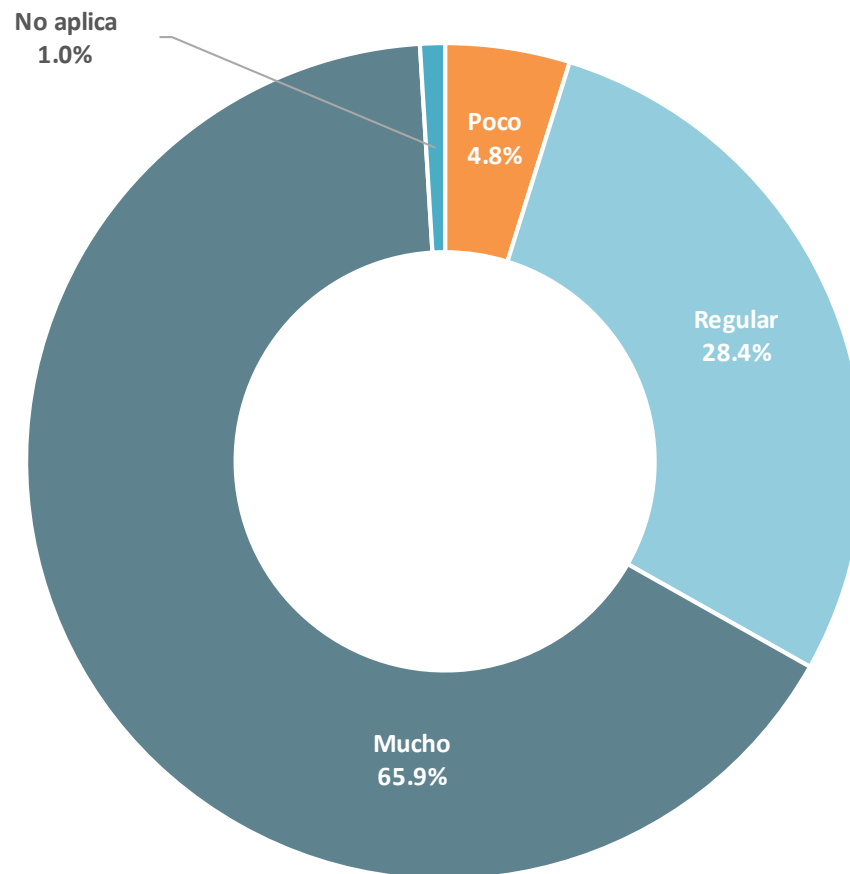
n=122

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



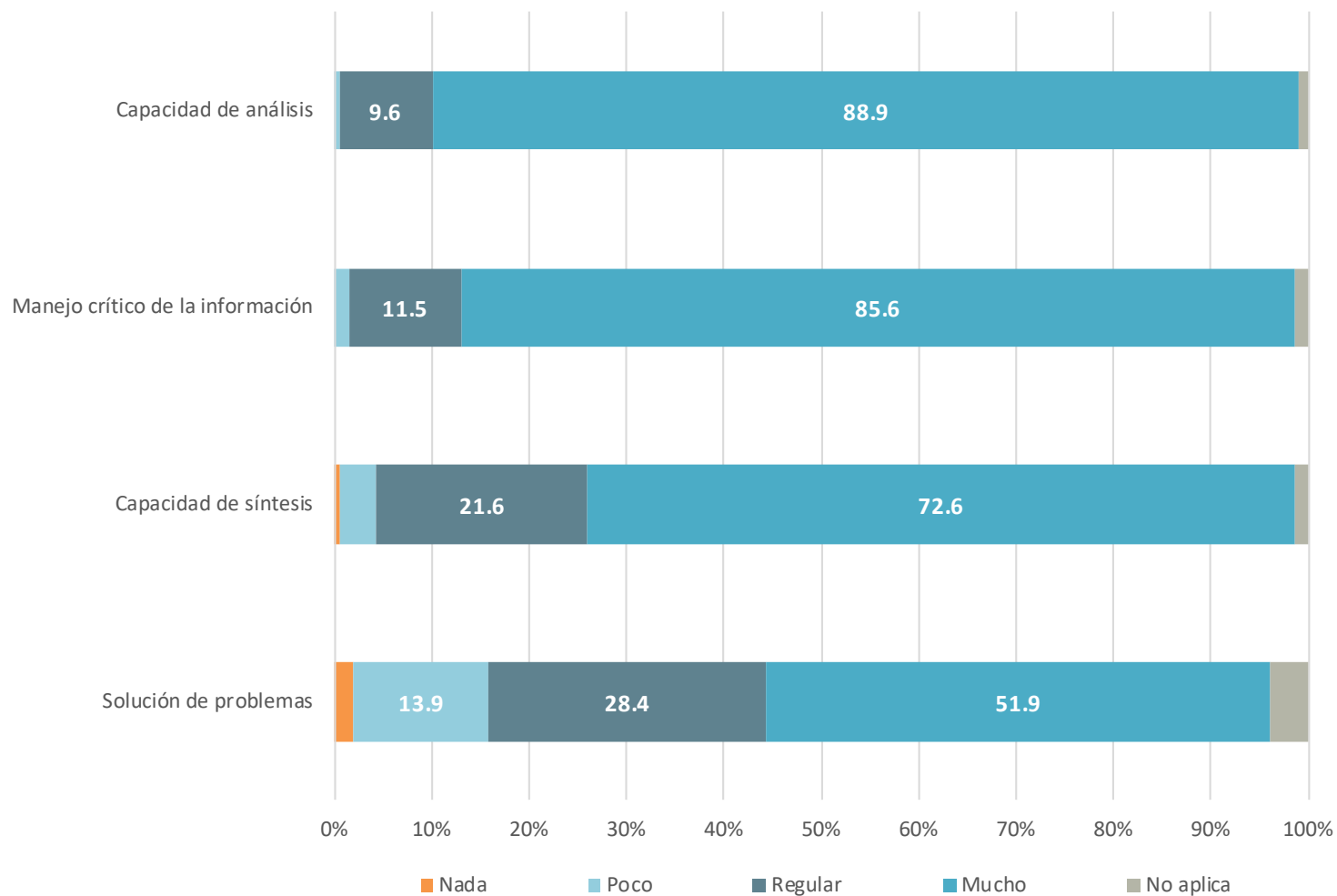
N=208

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



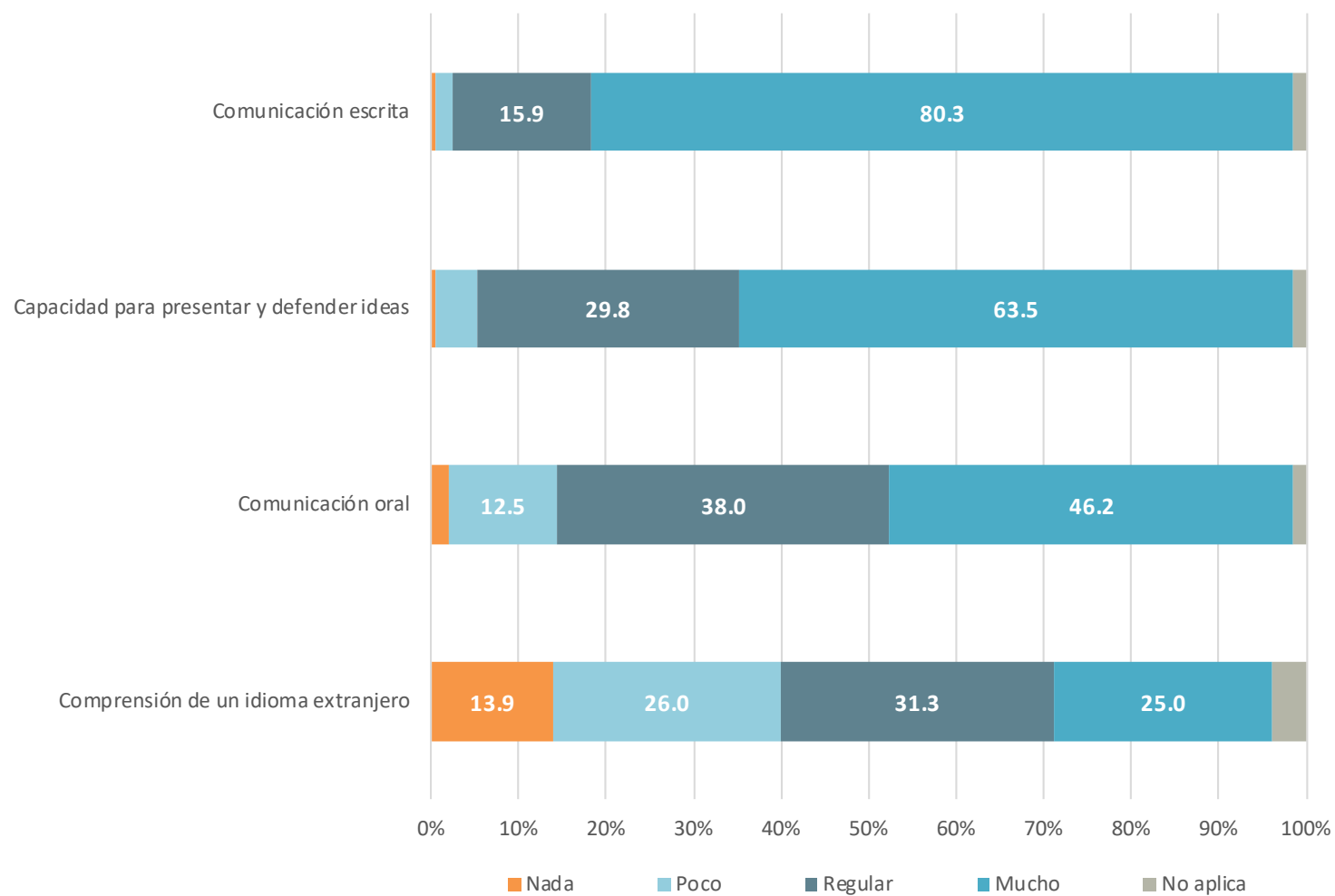
N=208

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



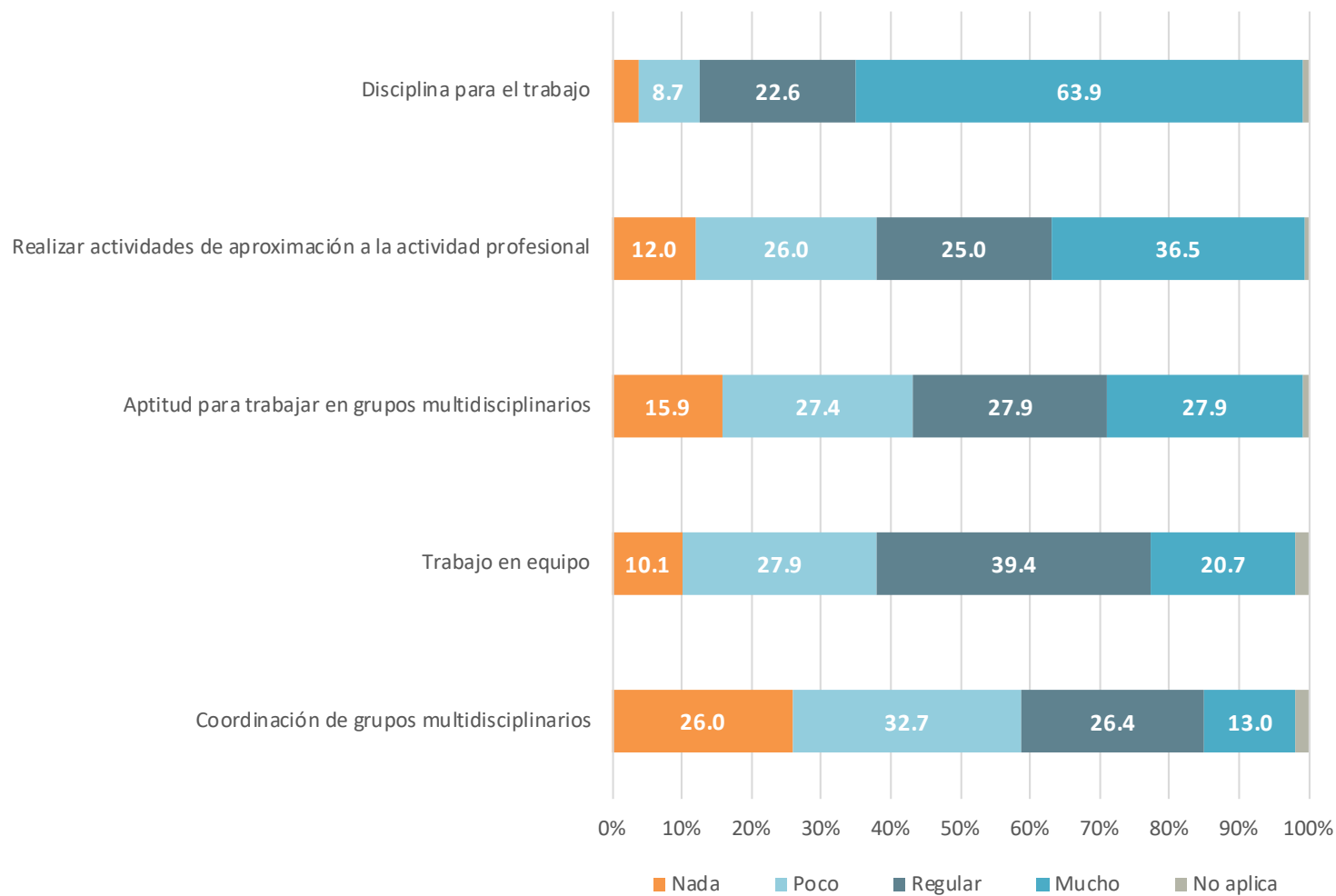
N=208

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



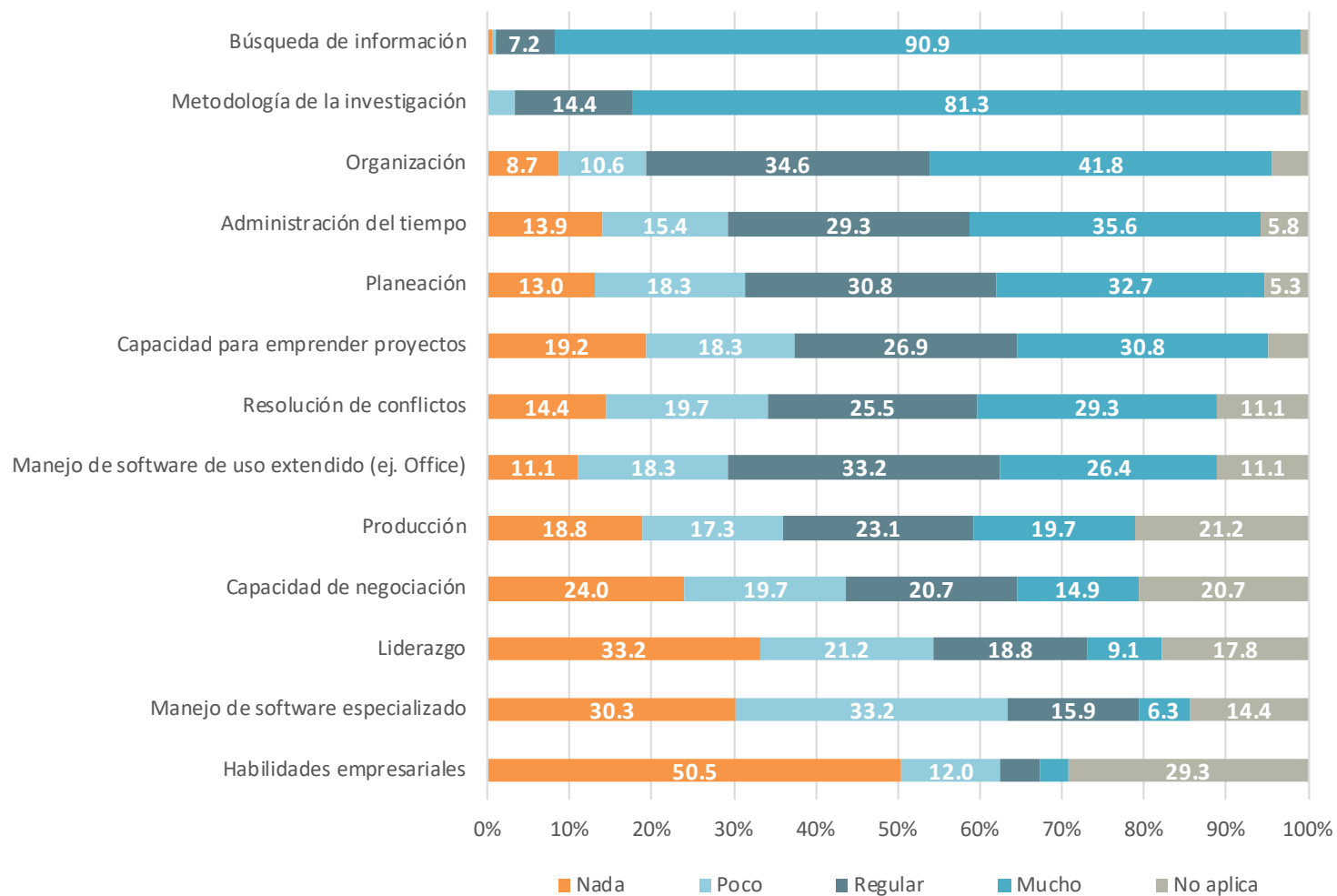
N=208

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



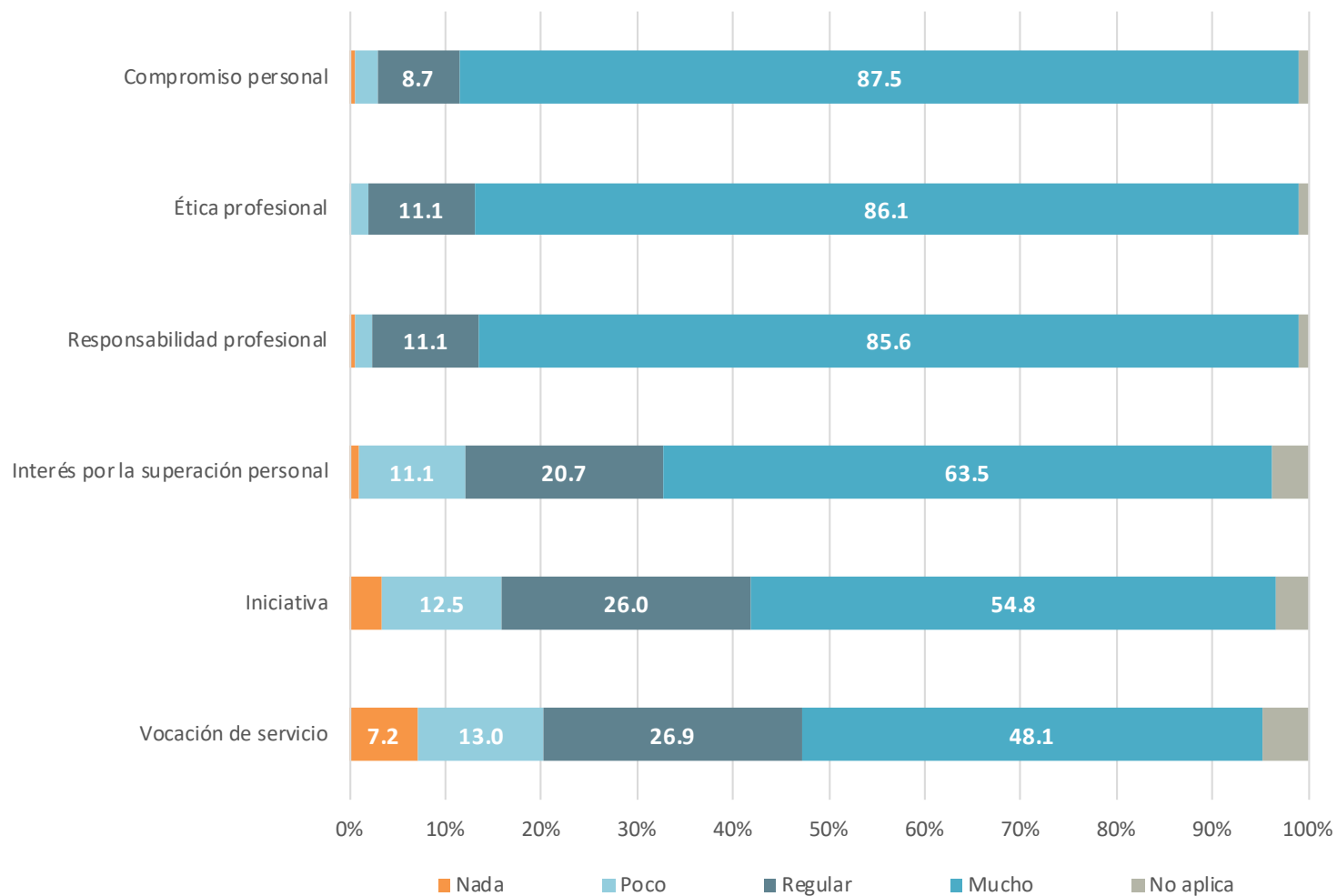
N=208

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



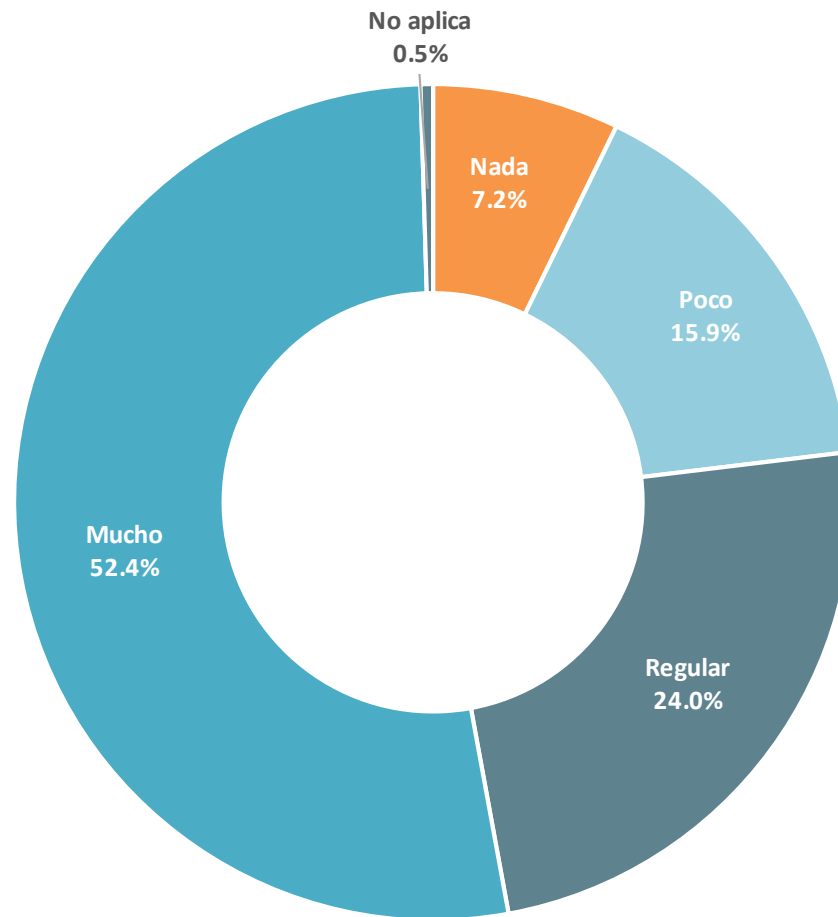
N=208

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



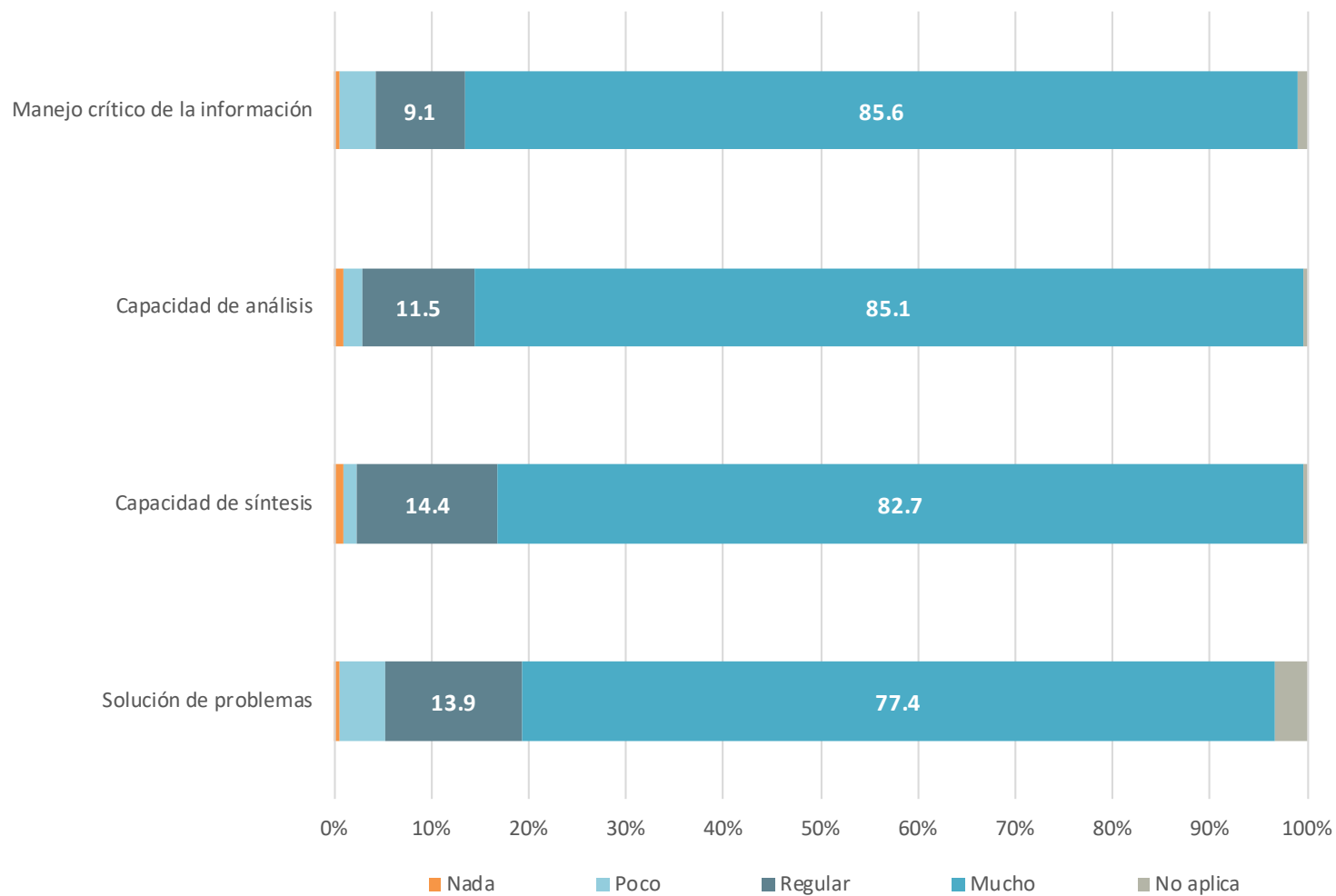
N=208

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



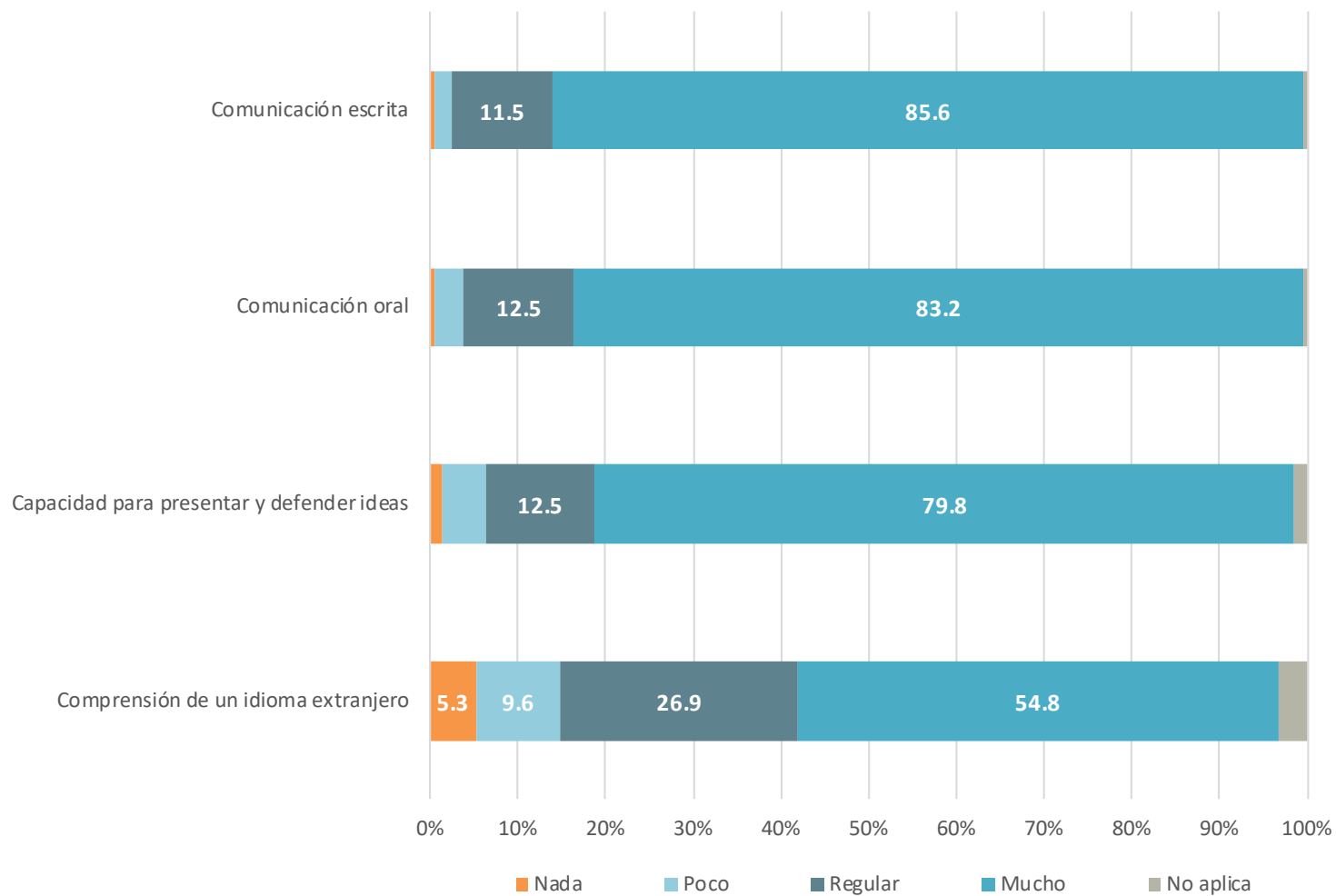
N=208

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



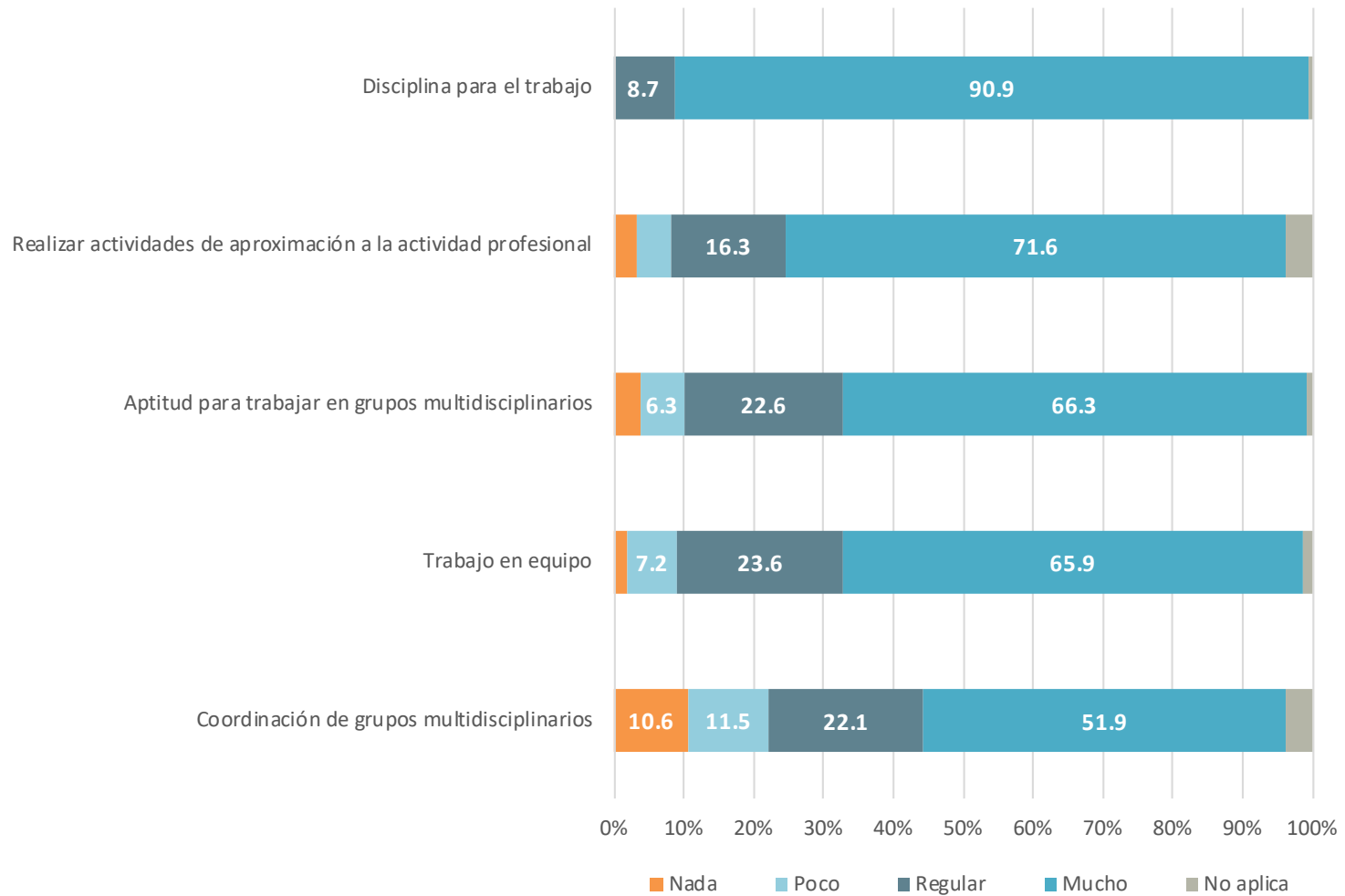
N=28

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



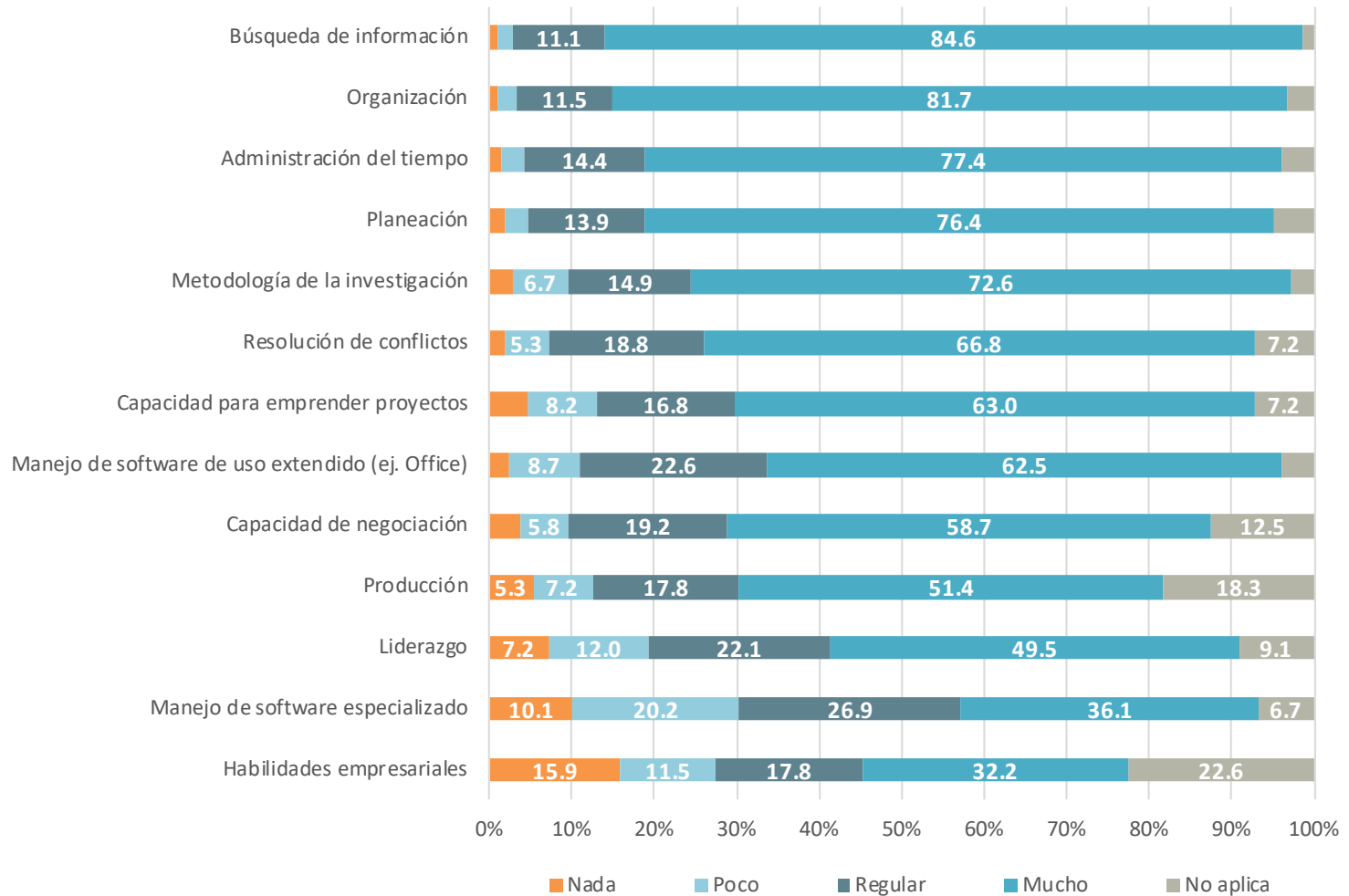
N=208

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



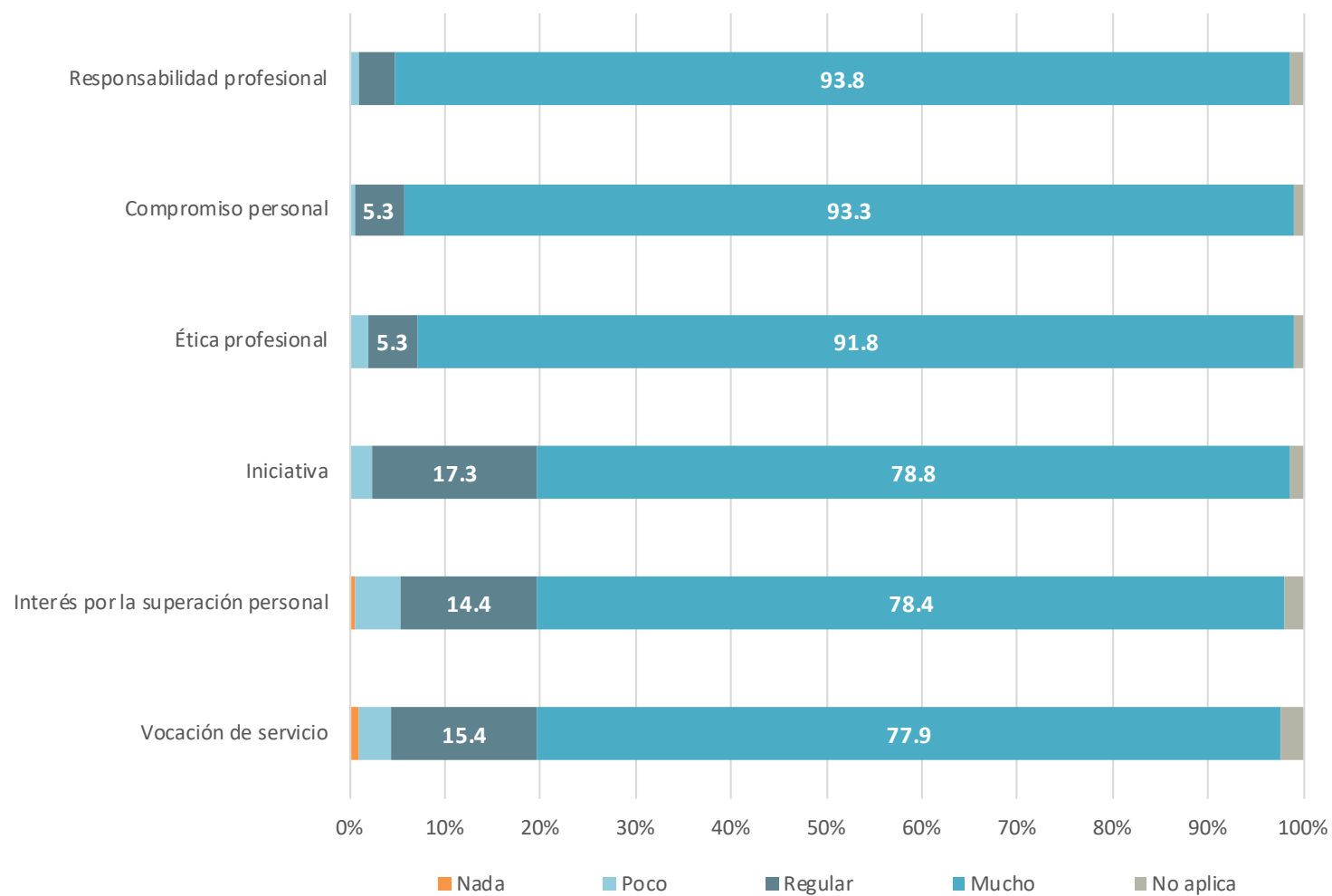
N=208

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



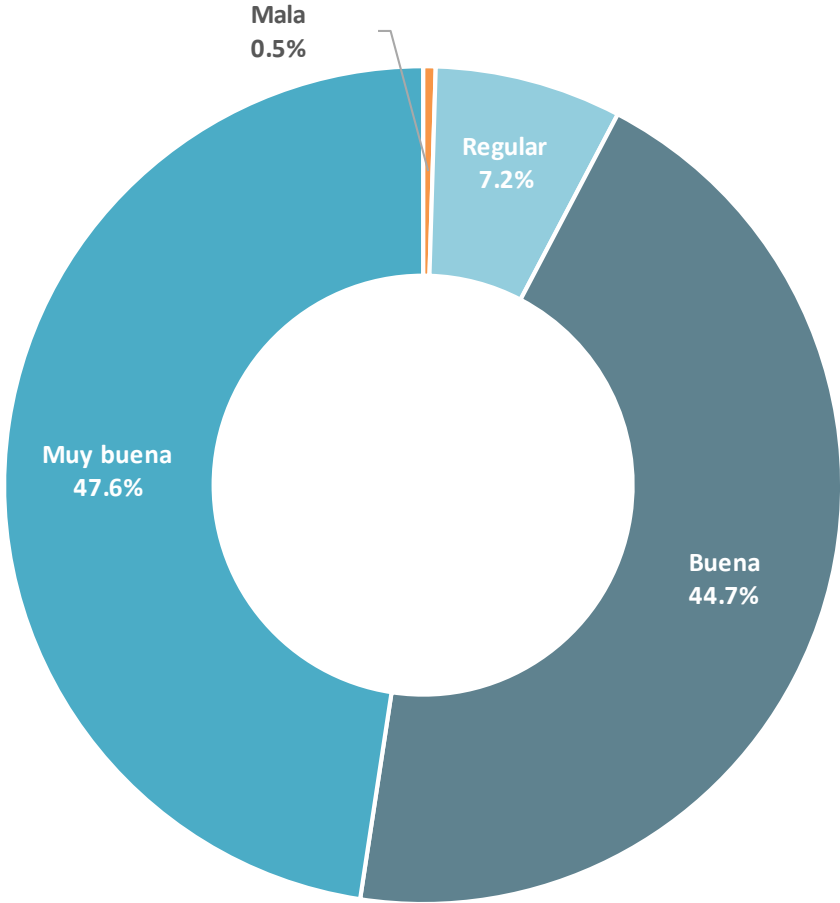
N=208

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



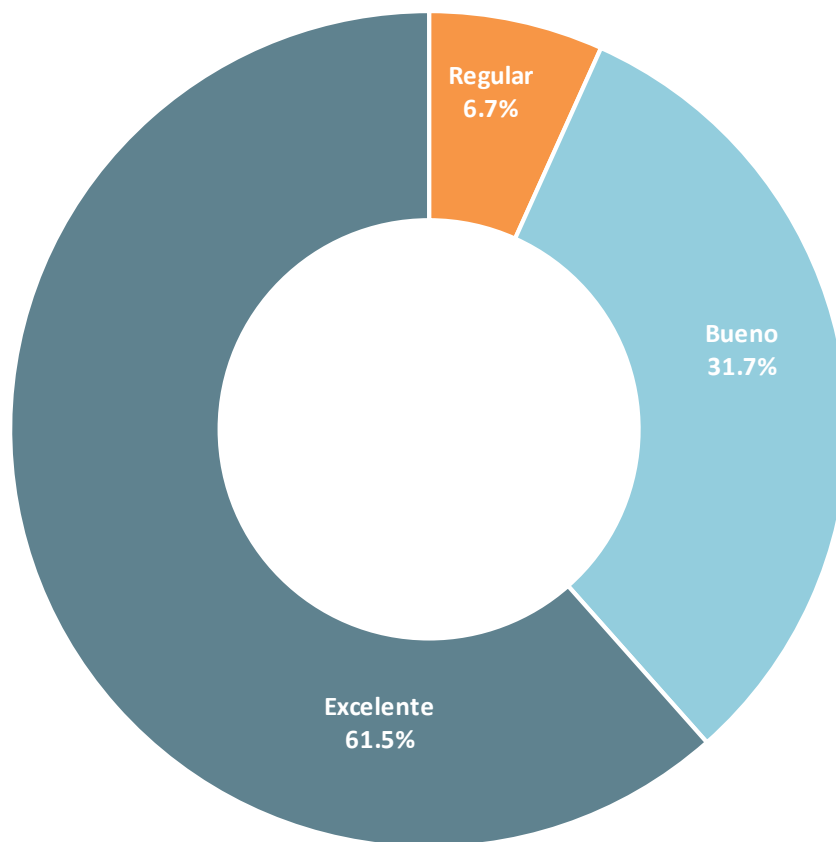
N=208

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



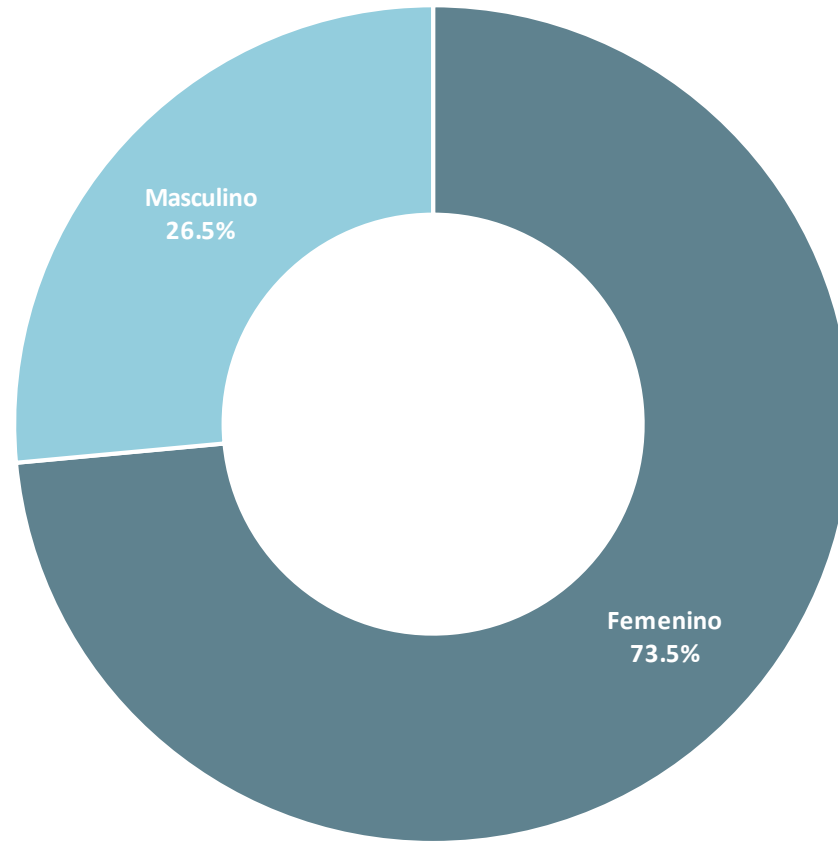
N=208

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



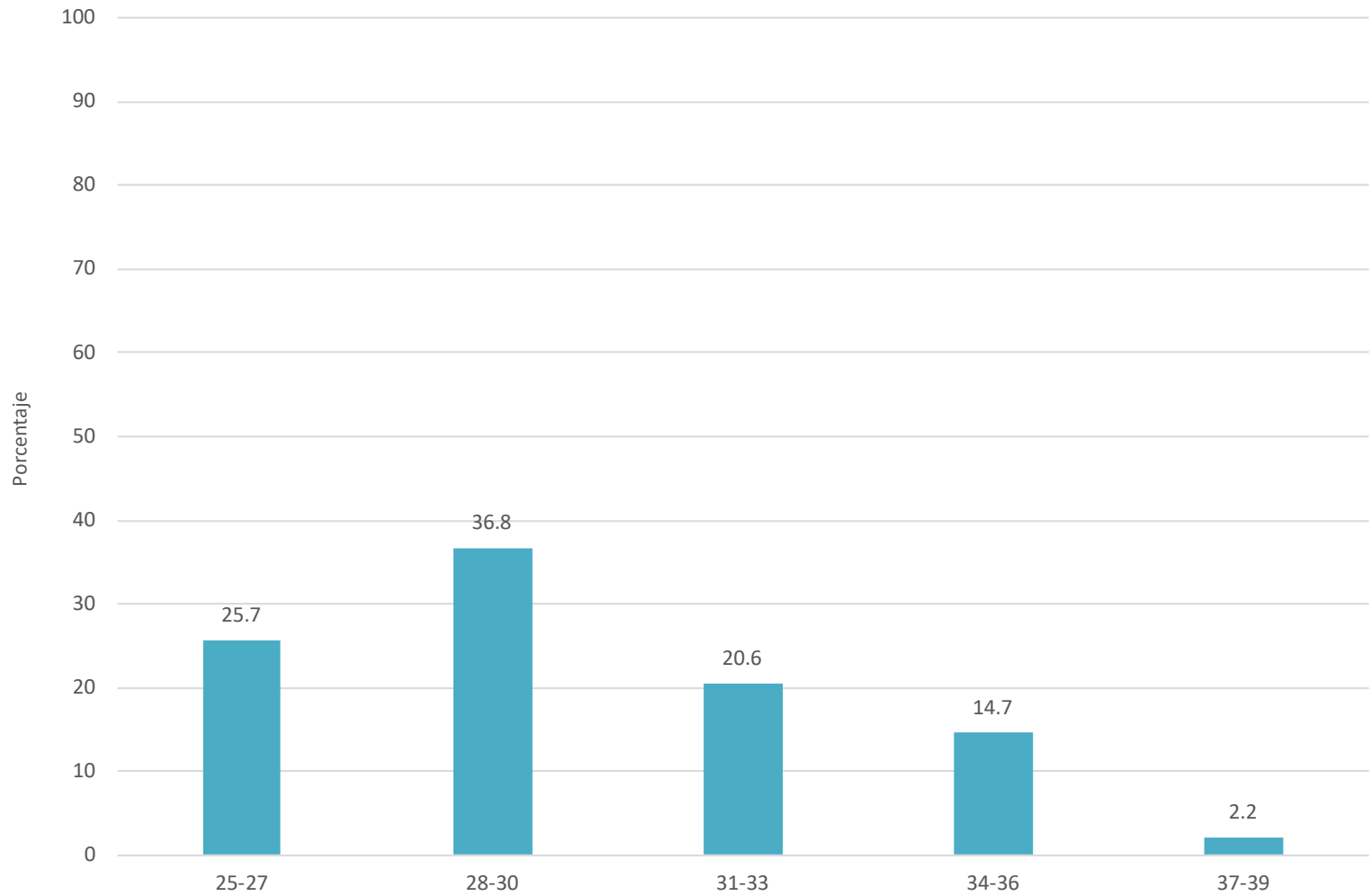
N=208

Figura 1
Sexo



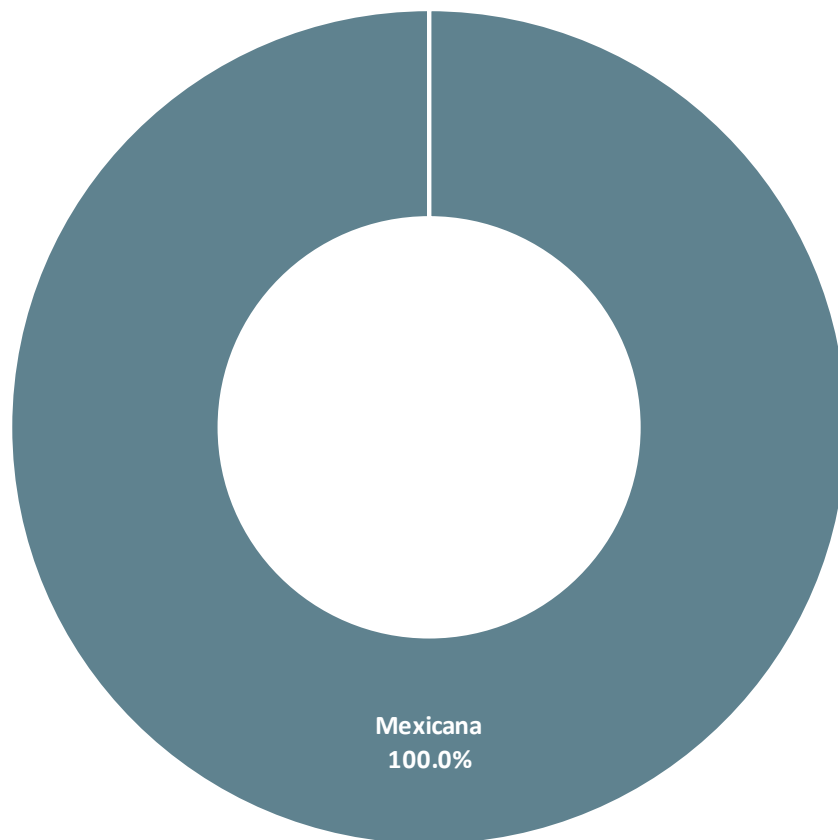
N=136

Figura 2
Edad



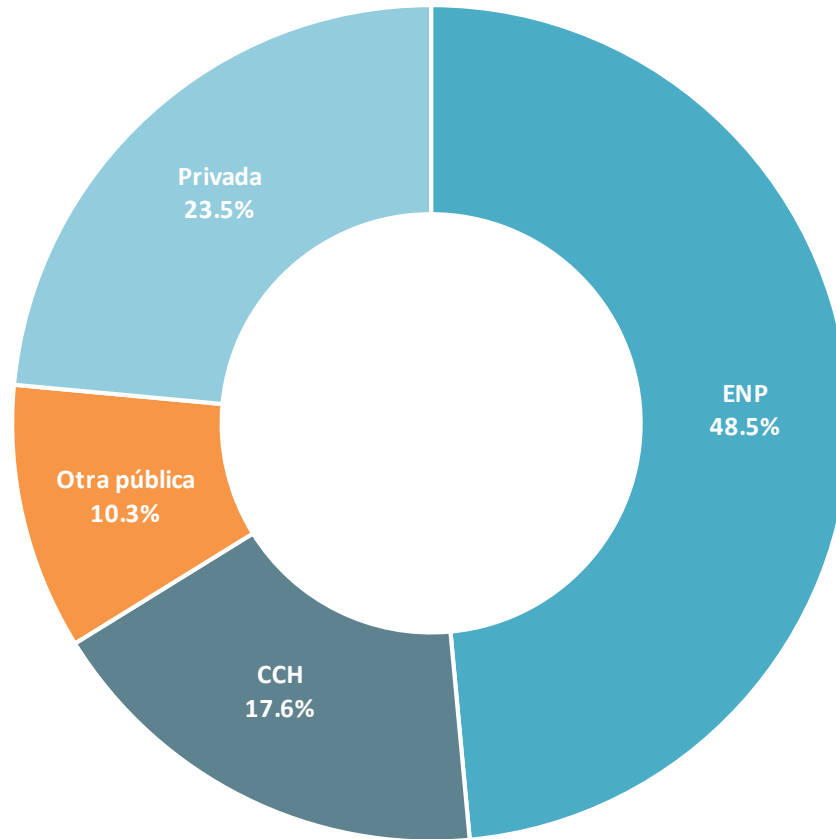
N=136

Figura 3
Nacionalidad



N=136

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=136

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

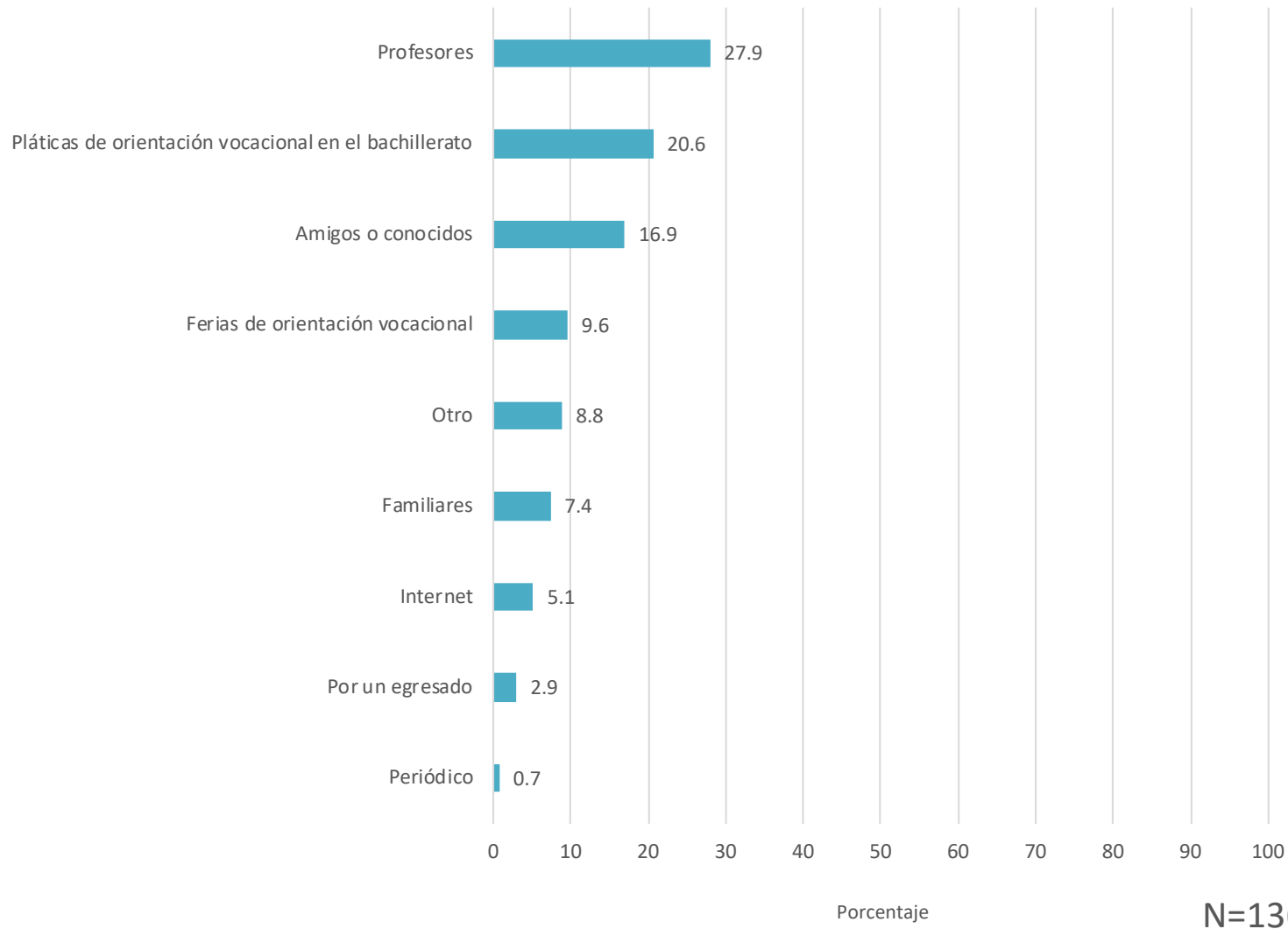
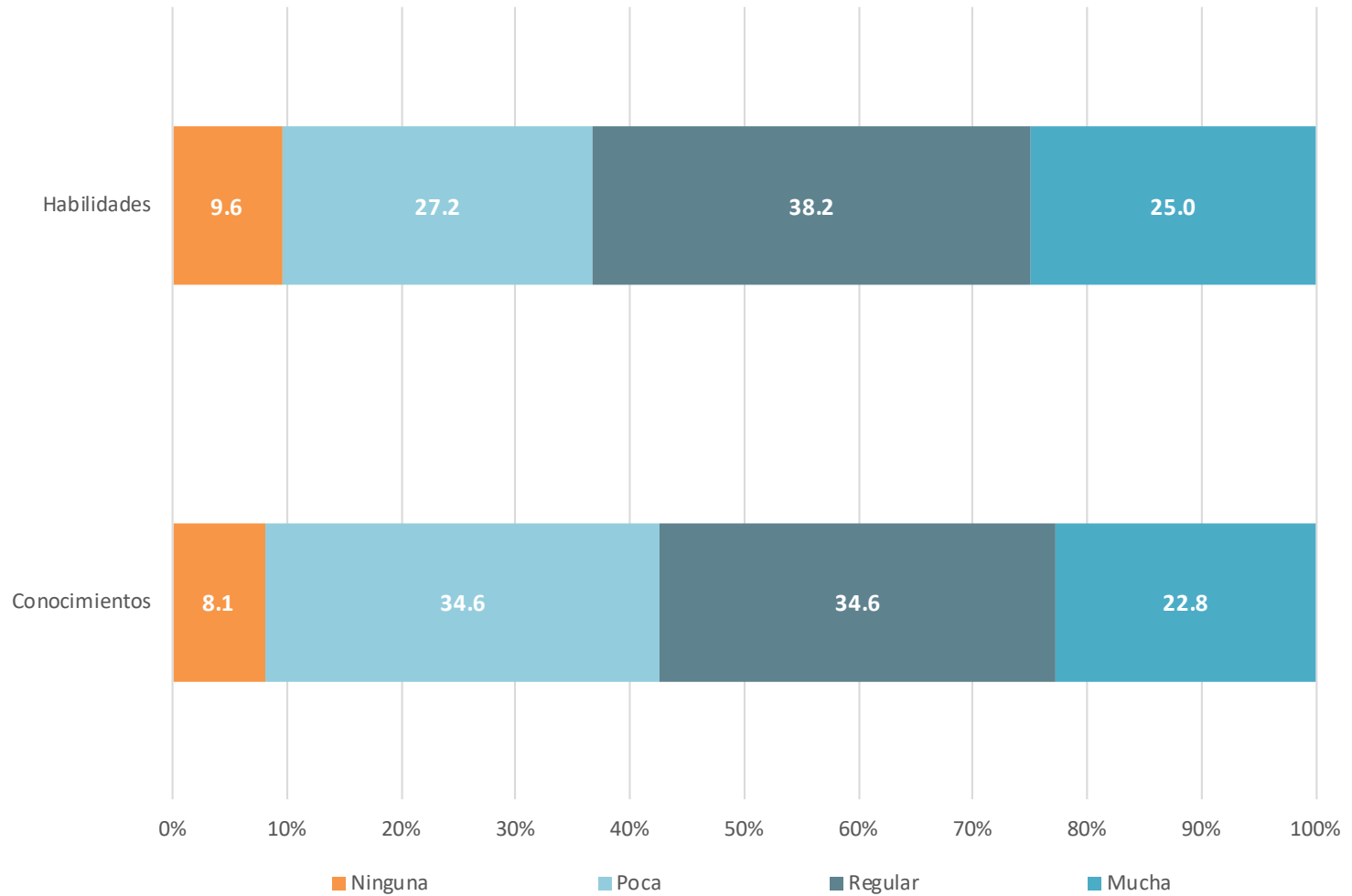


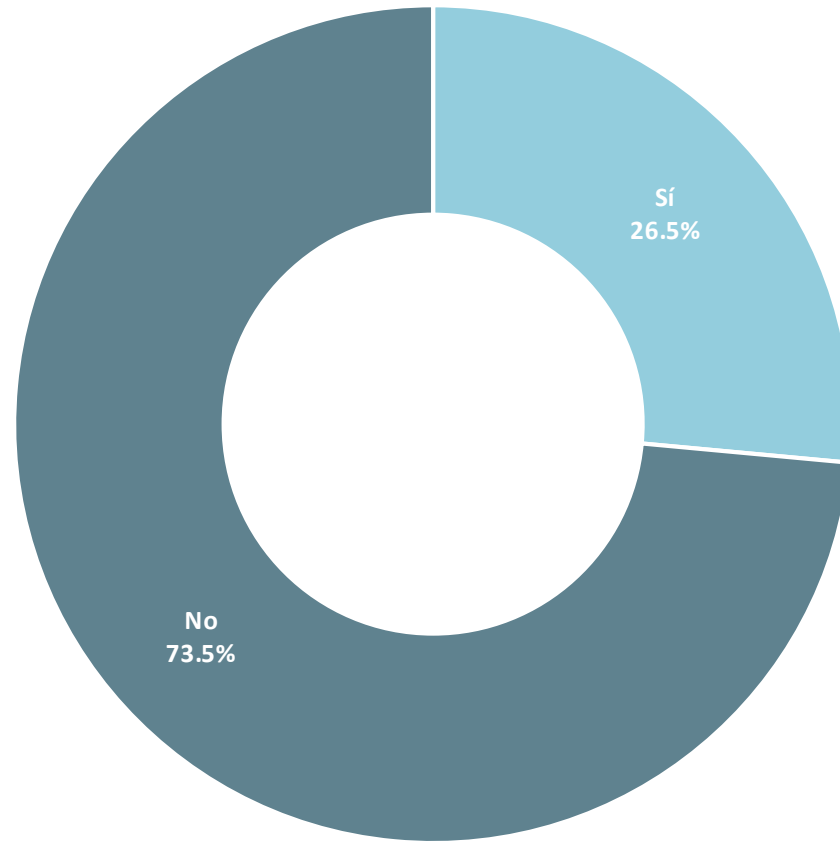
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=136

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=136

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

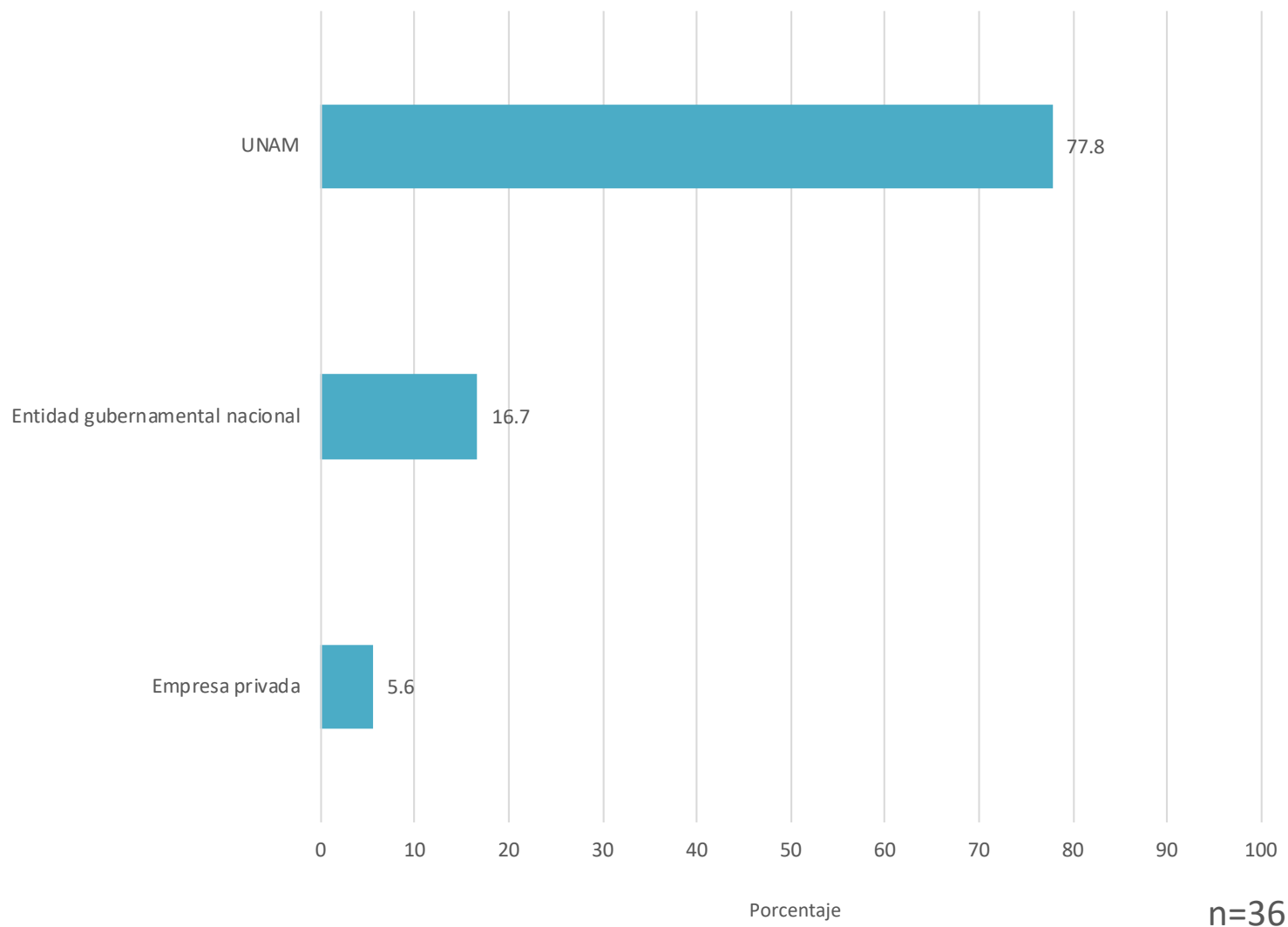
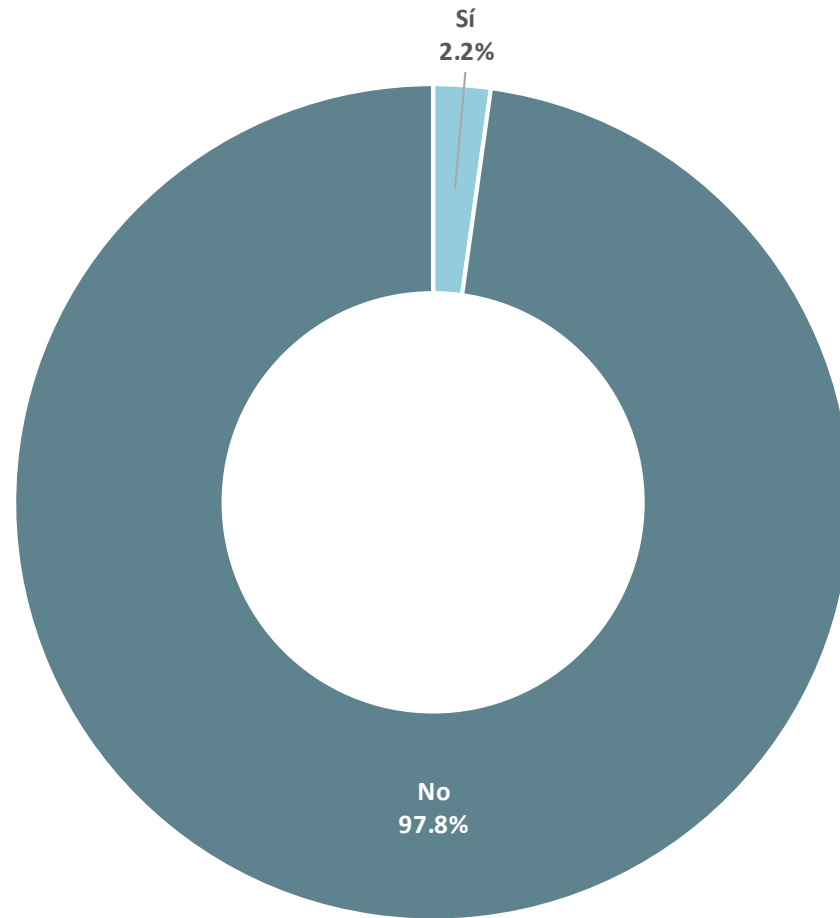
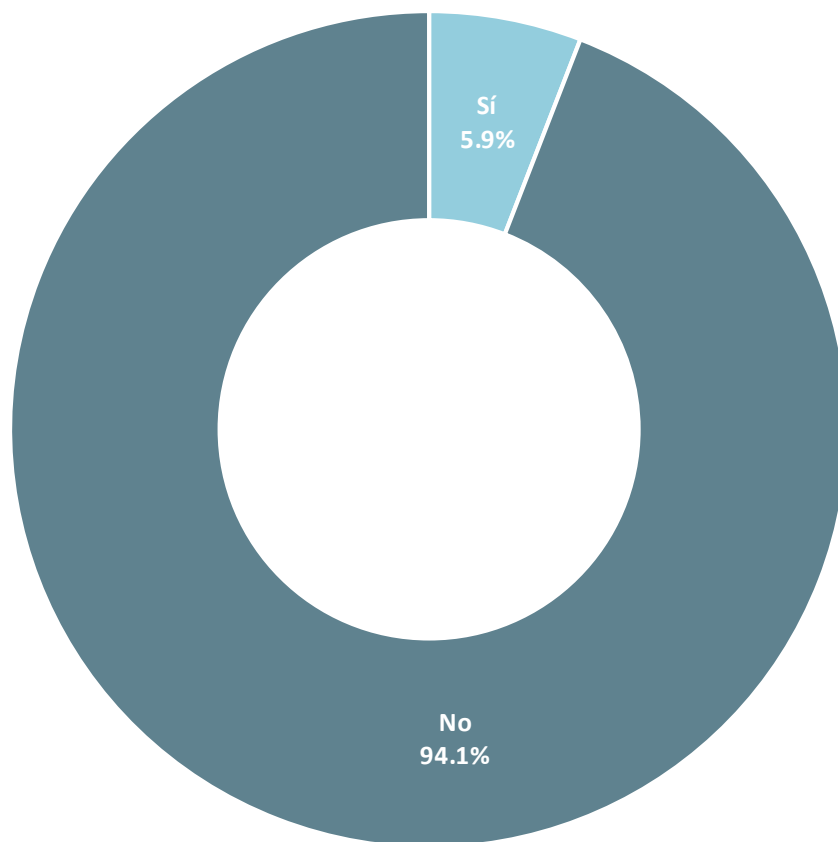


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



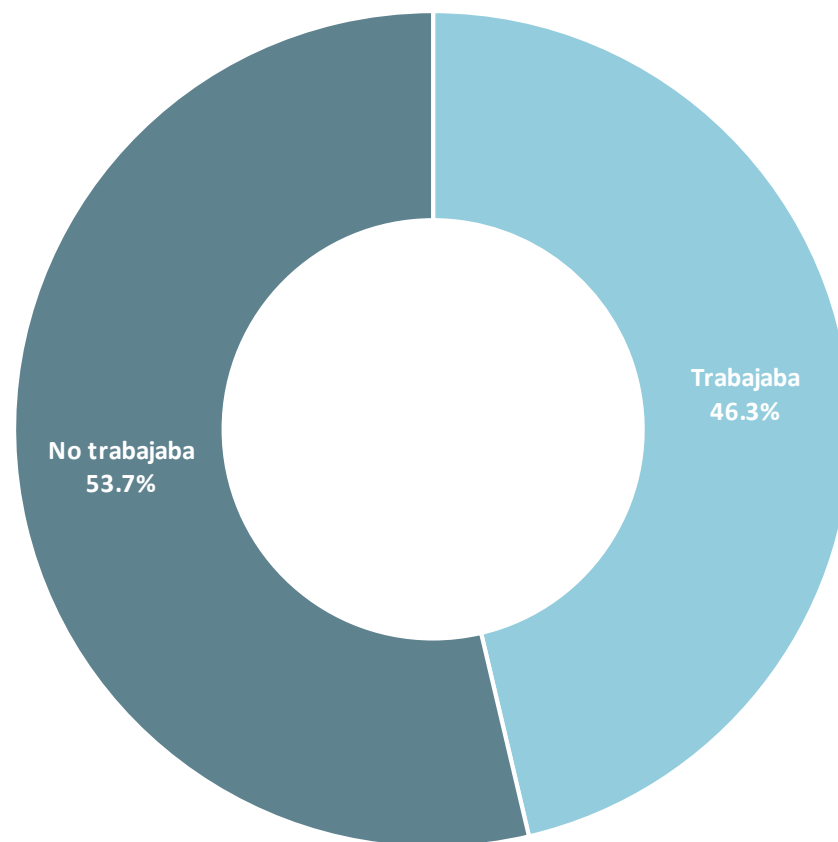
N=136

Figura 9
Participación en estancias de investigación



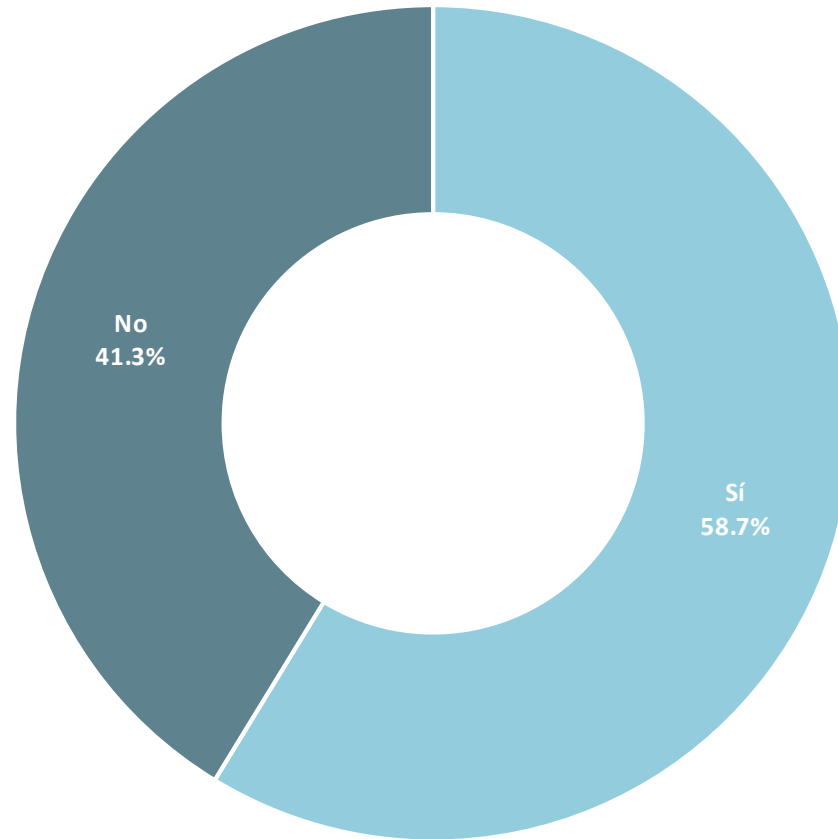
N=136

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



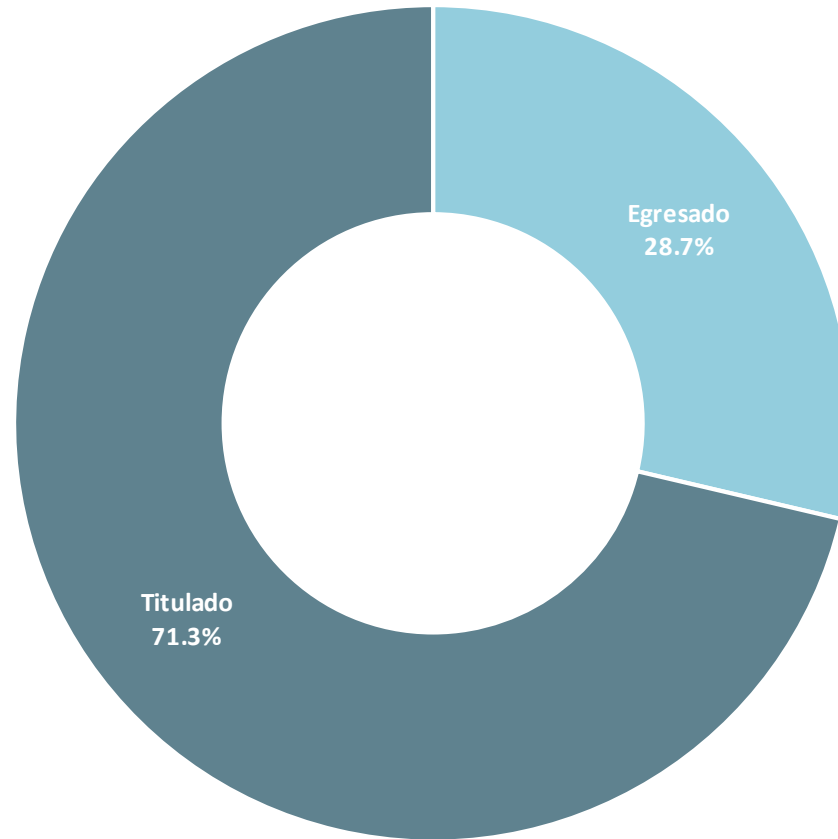
N=136

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



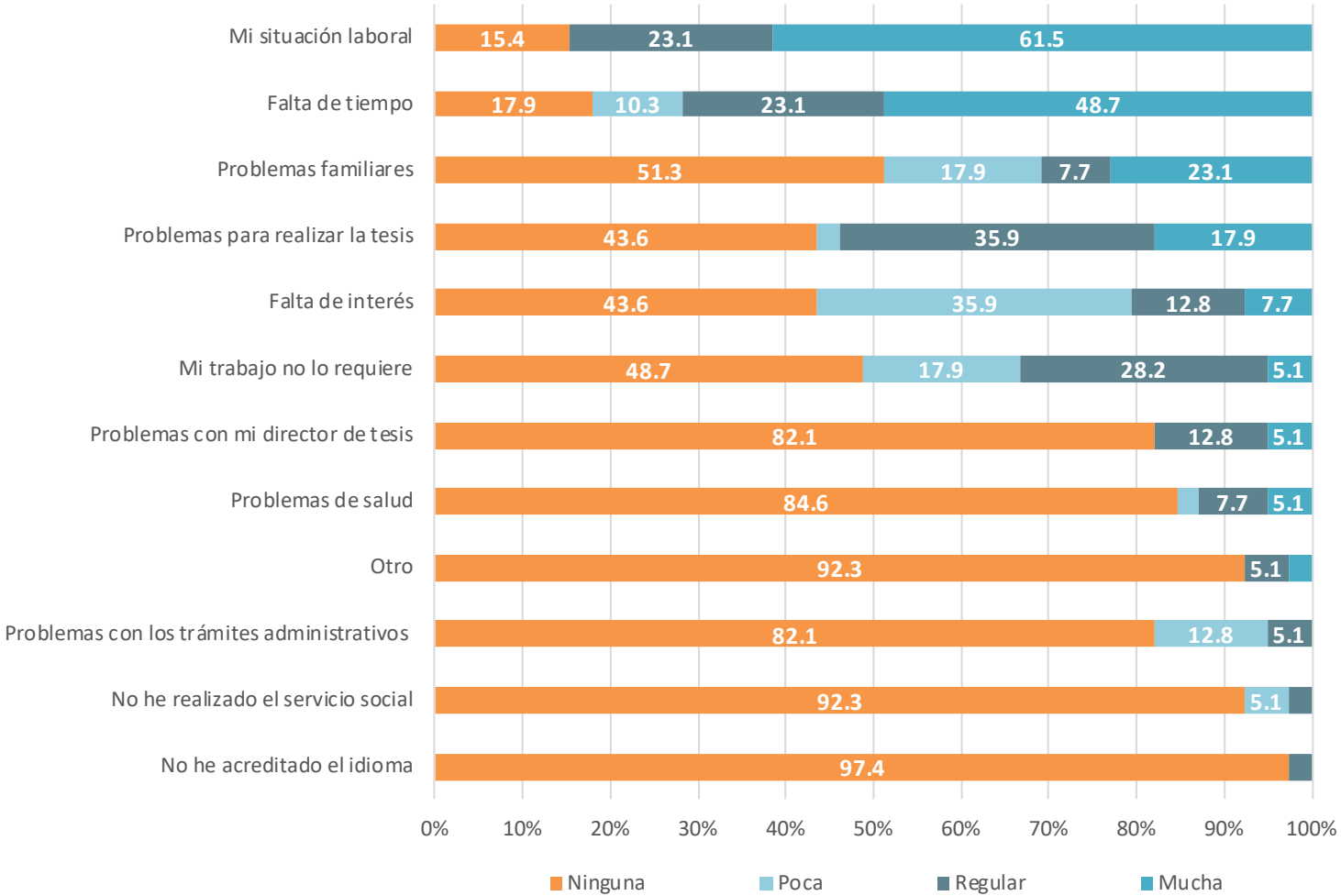
n=63

Figura 12
Índice de titulación



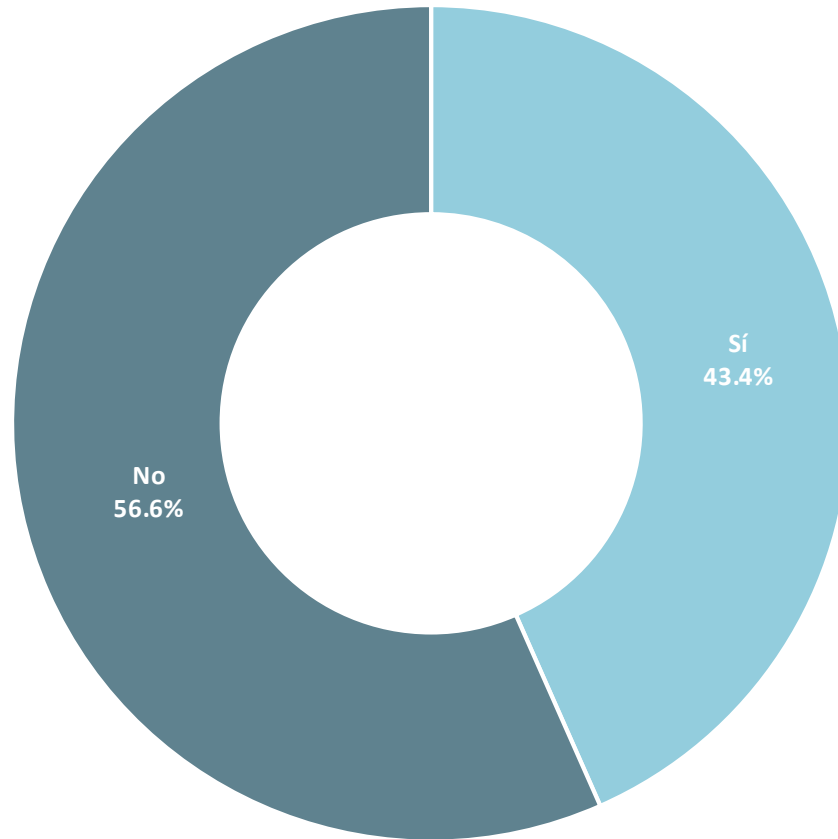
N=136

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



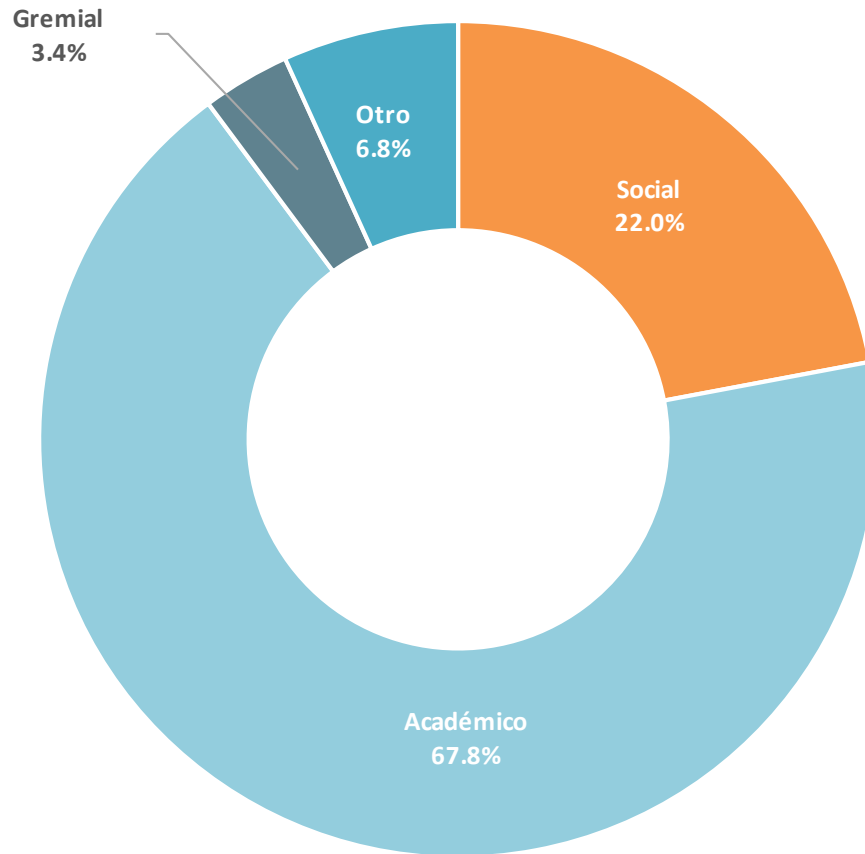
n=39

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



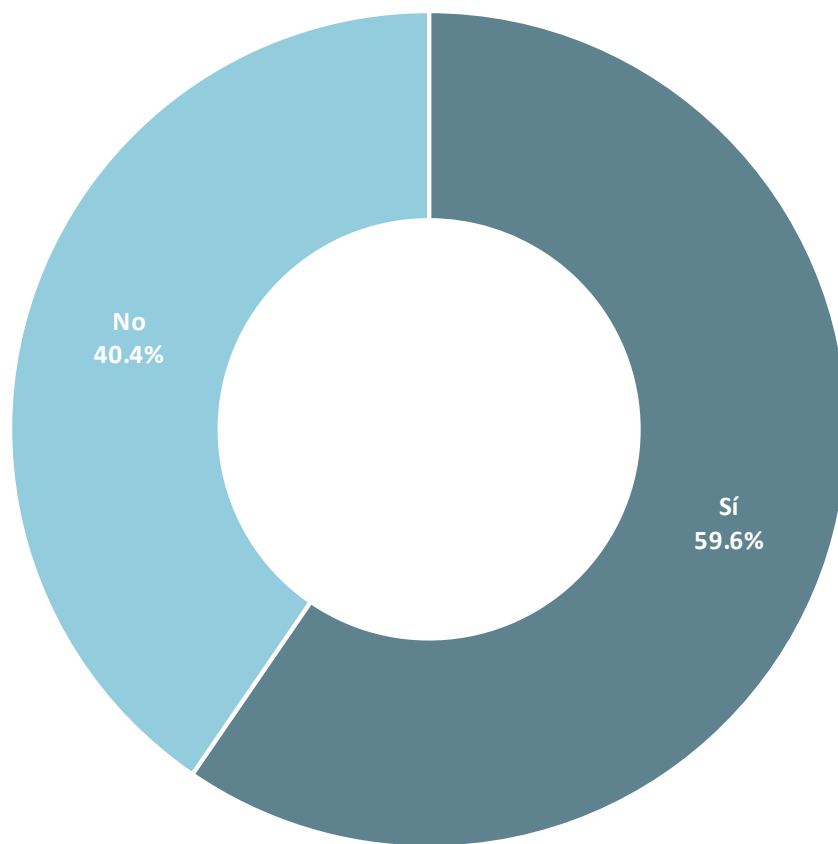
N=136

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



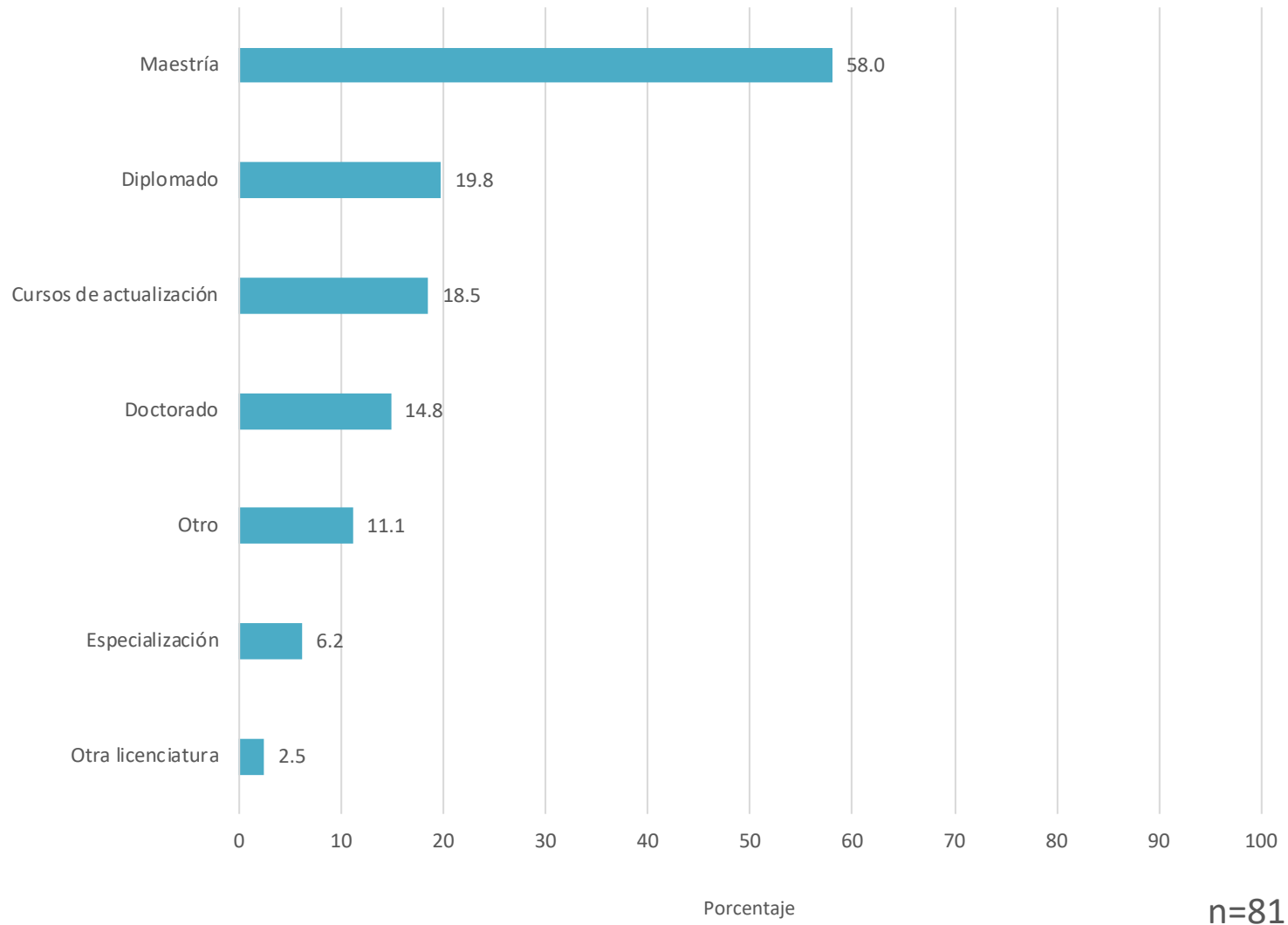
n=59

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=136

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

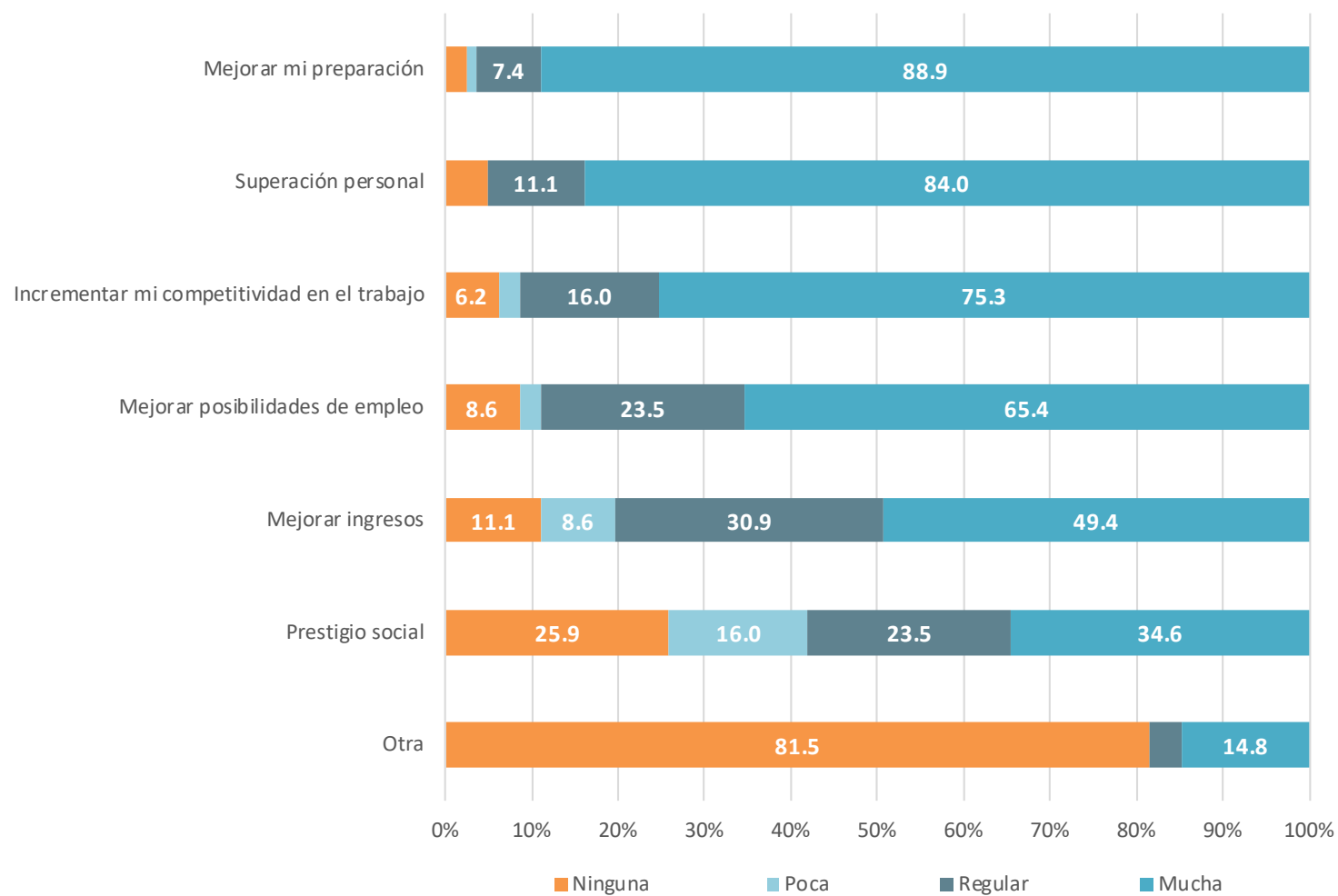
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Doctorado	Otro	Especialización	Otra licenciatura
UNAM	37	10	6	6	3	1	0
Pública en México	2	1	3	2	2	1	2
Privada en México	3	5	6	0	4	3	0
Pública del extranjero	2	0	0	3	0	0	0
Privada del extranjero	3	0	0	1	0	0	0
Total	47	16	15	12	9	5	2

n=81

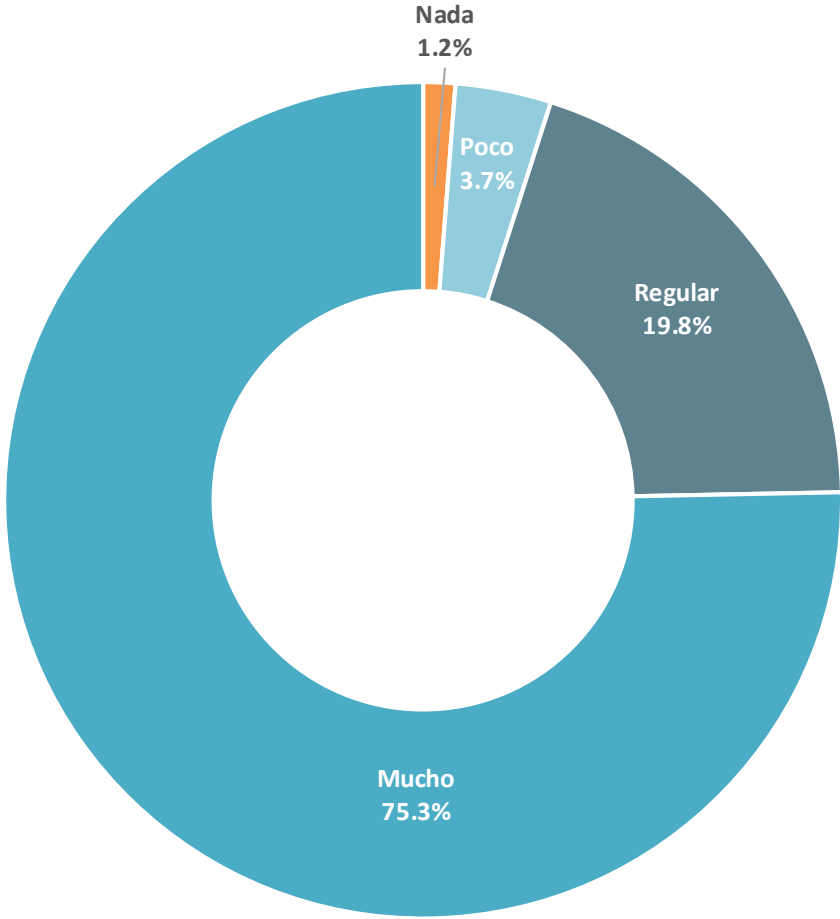
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



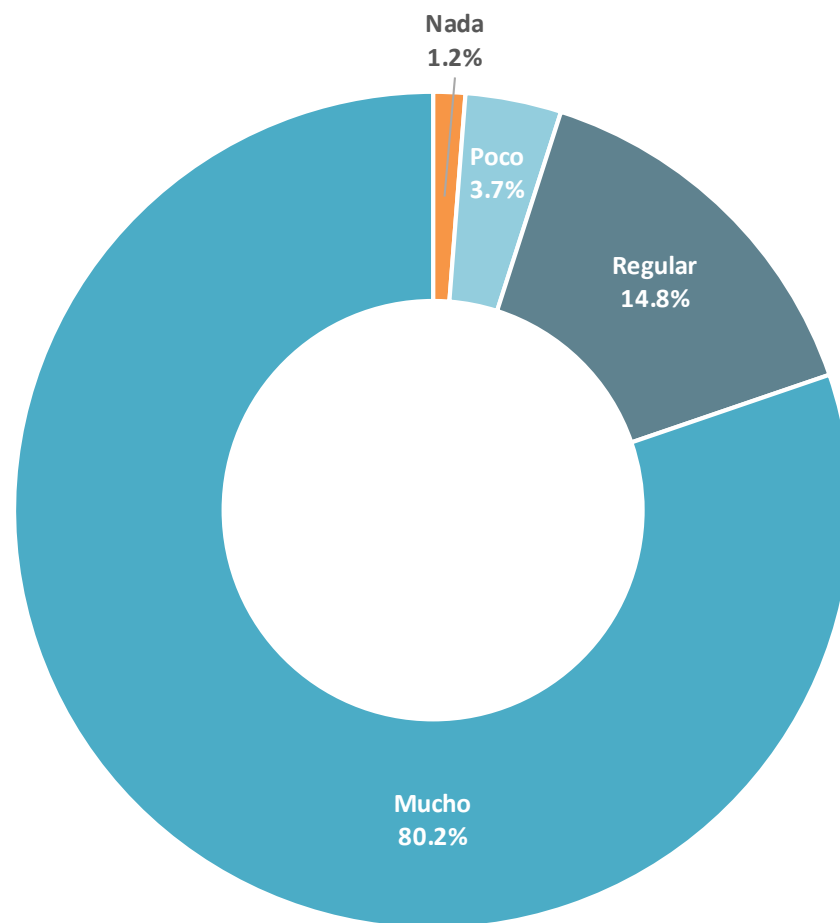
n=81

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



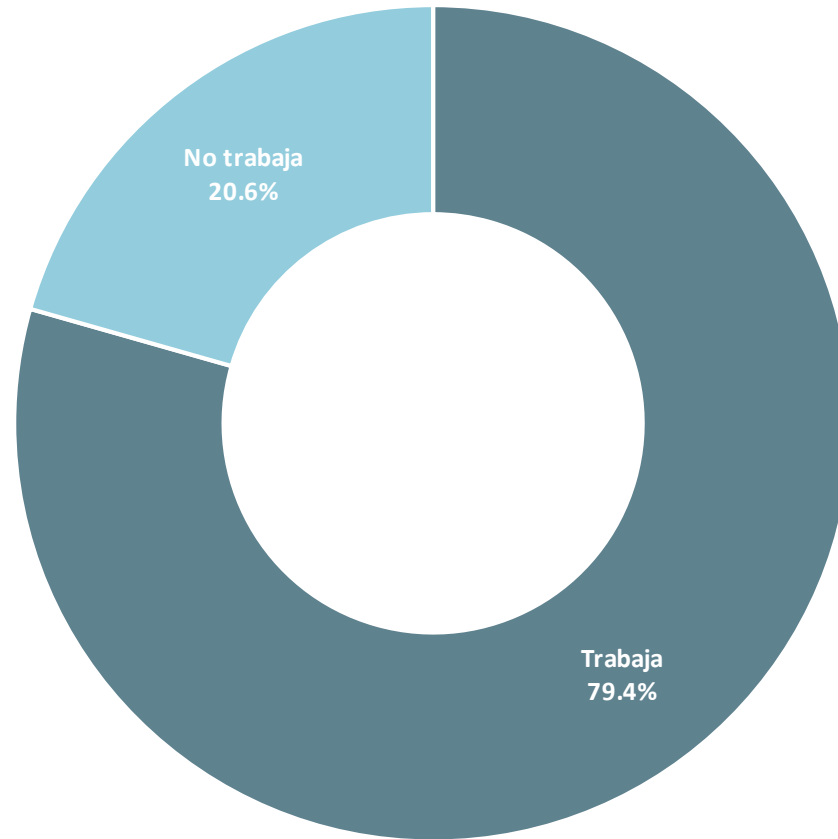
n=81

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=81

Figura 19
Situación laboral actual



N=136

Figura 20
Razones de inactividad laboral

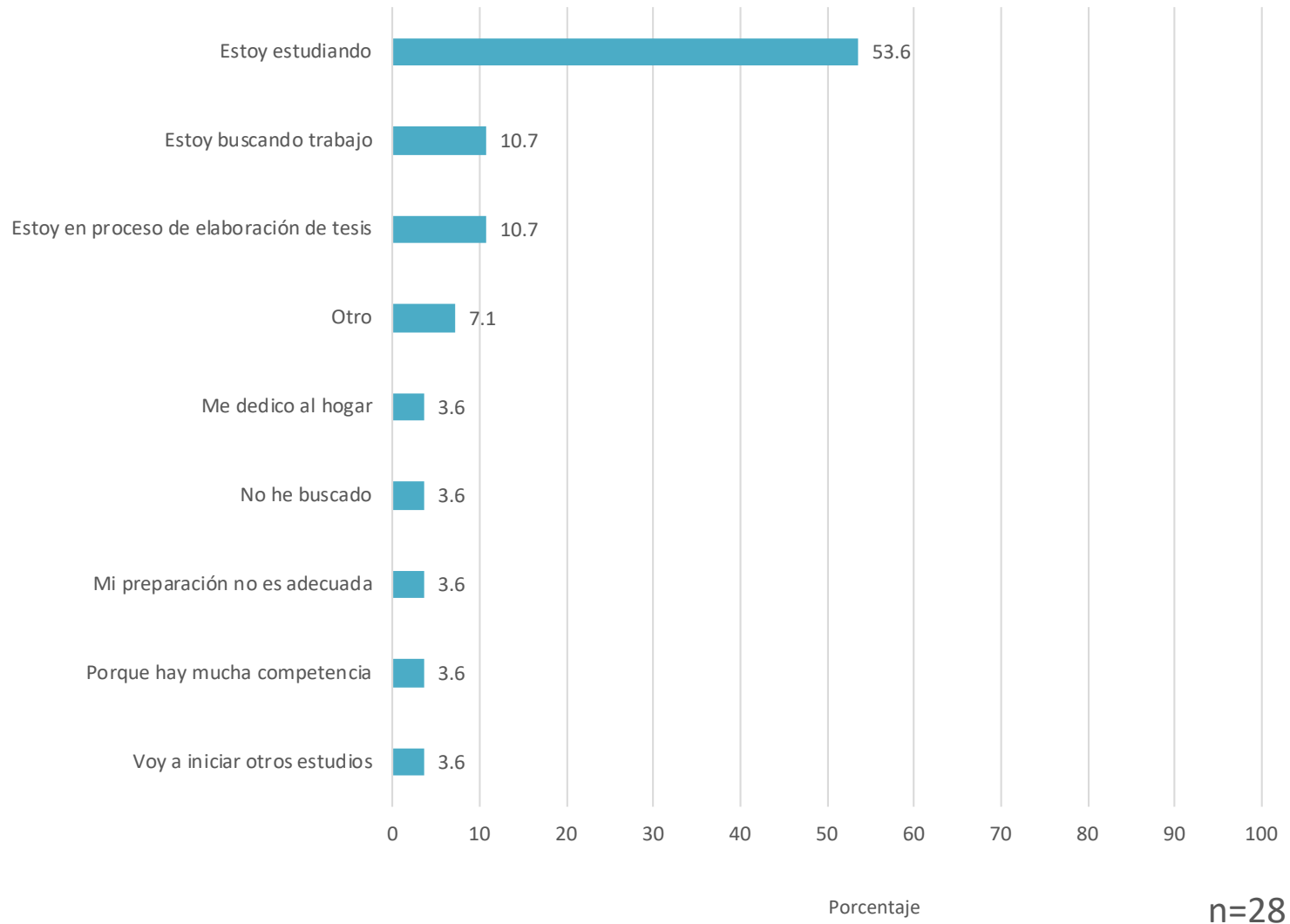
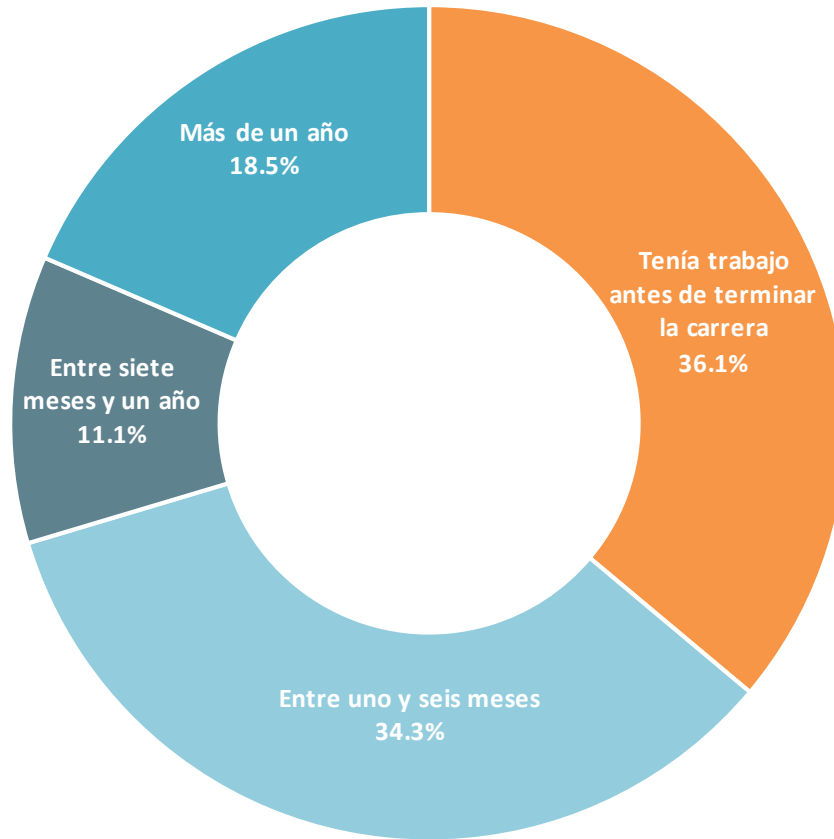
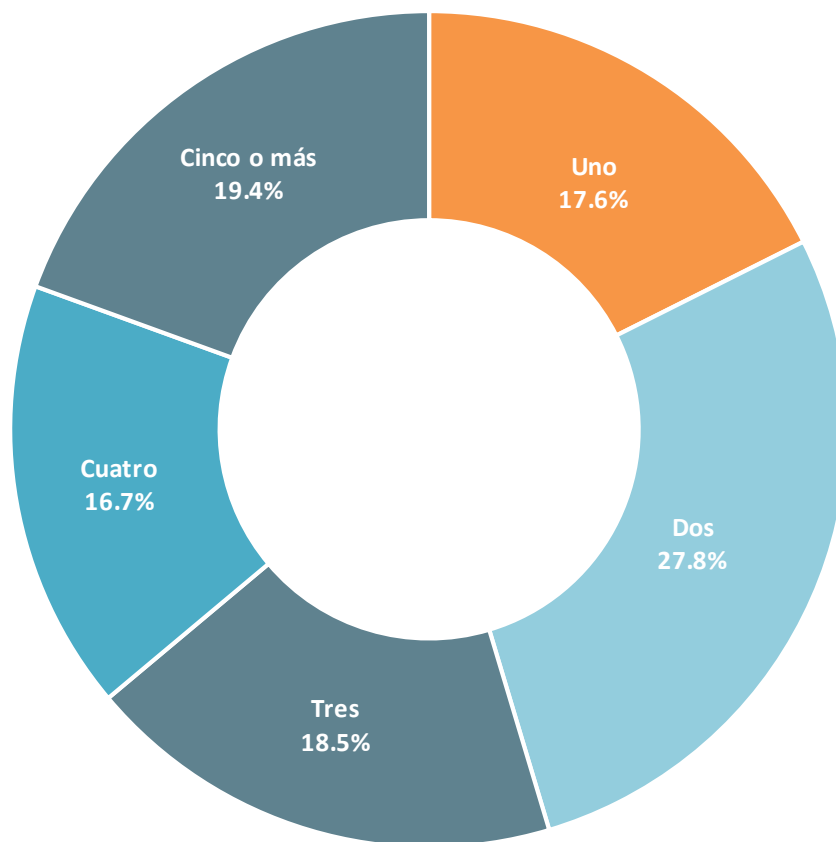


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



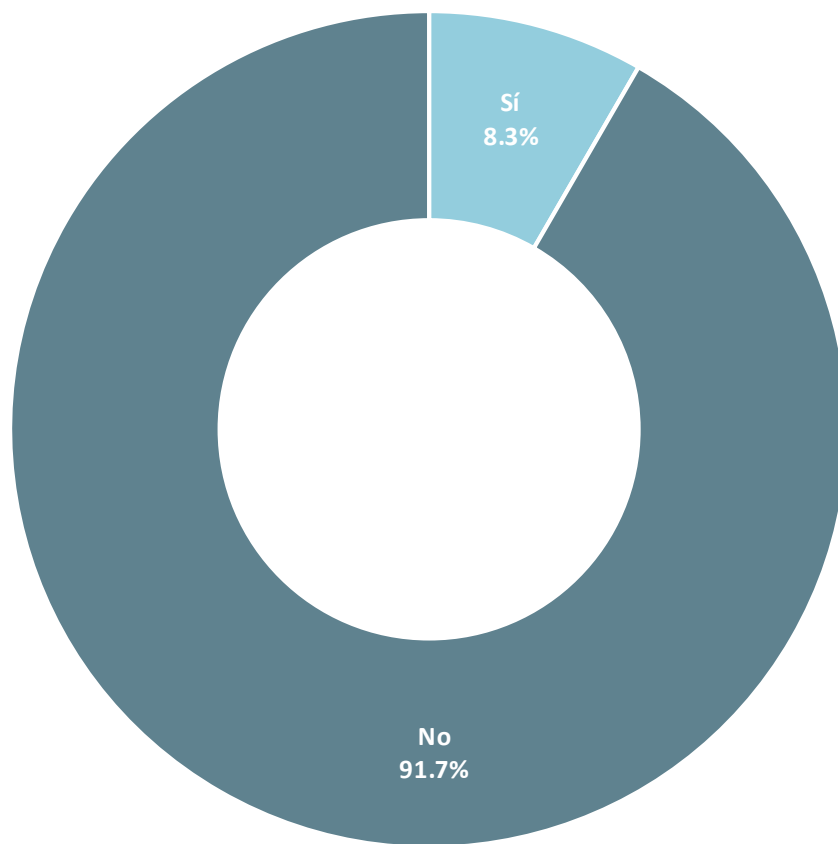
n=108

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



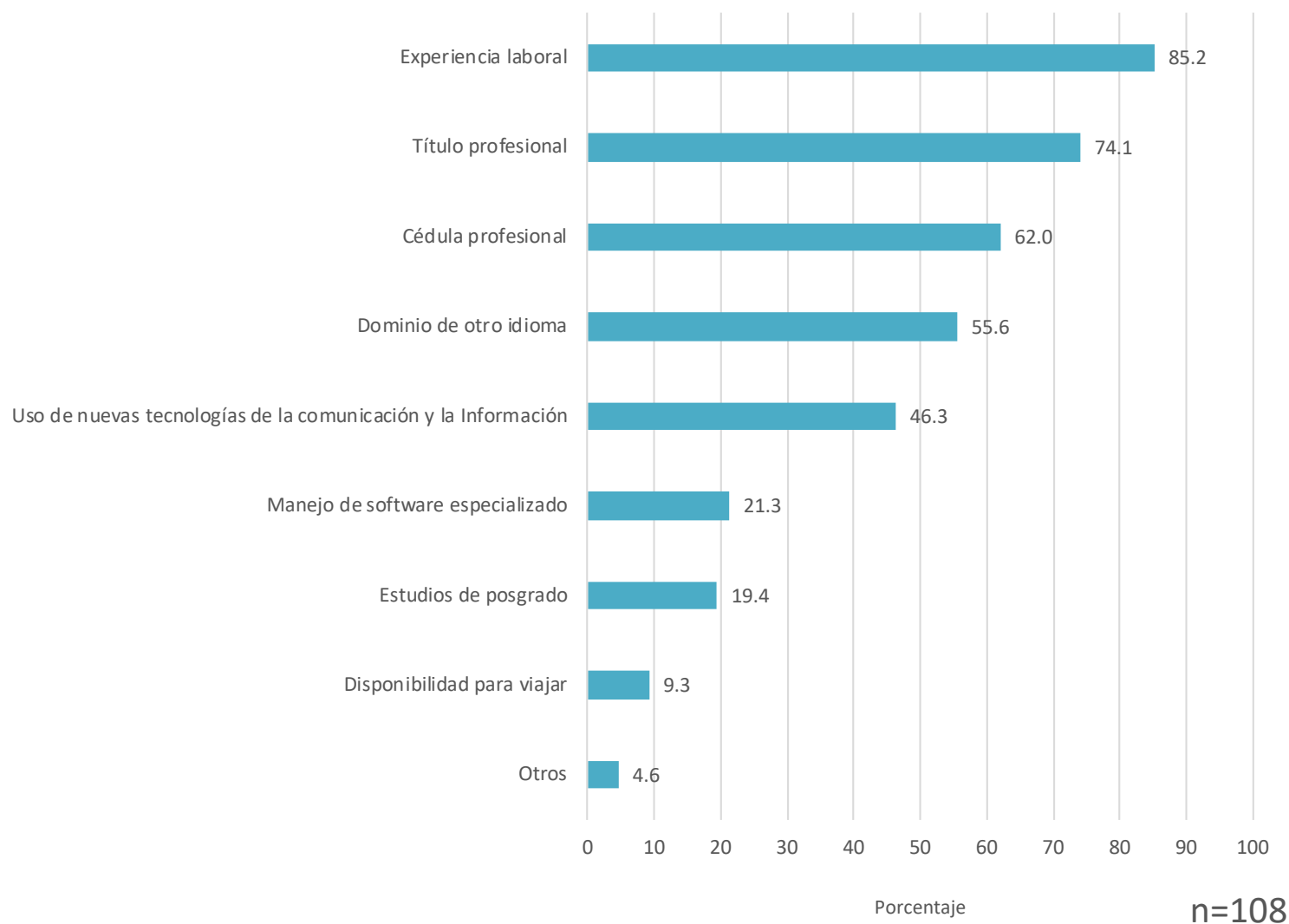
n=108

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=108

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

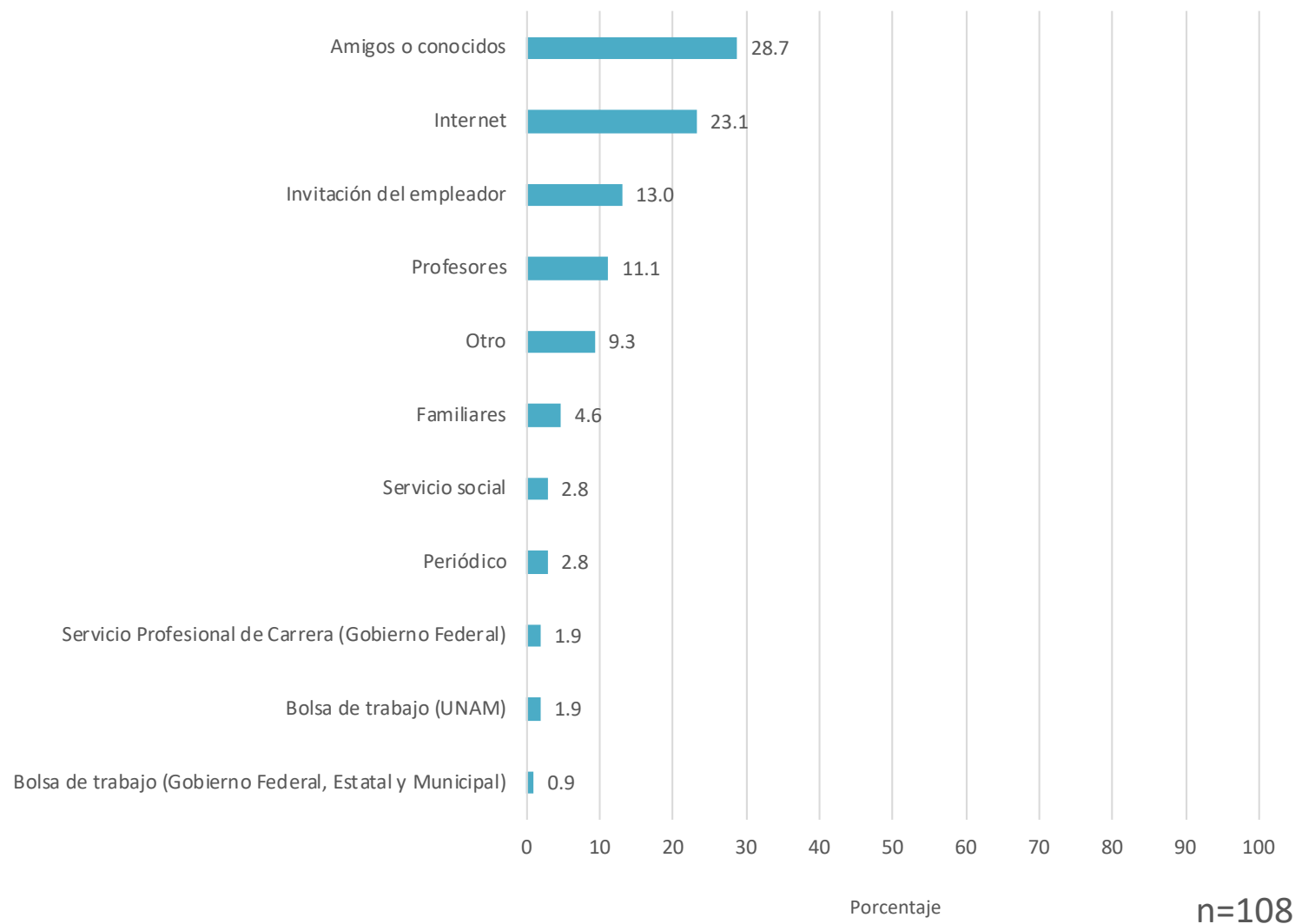
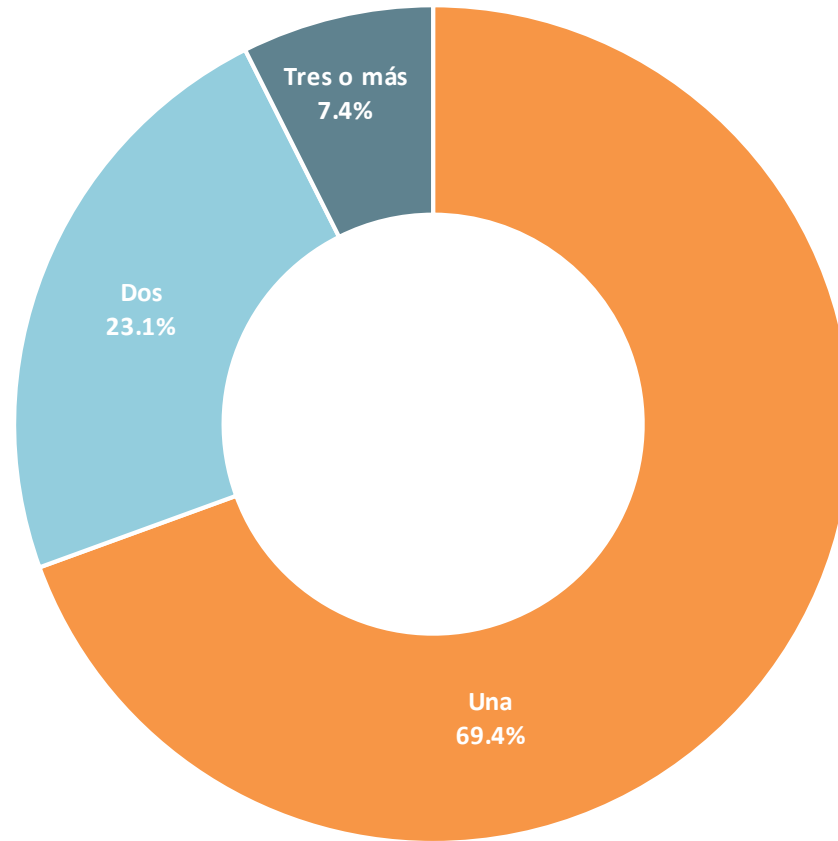


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=108

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

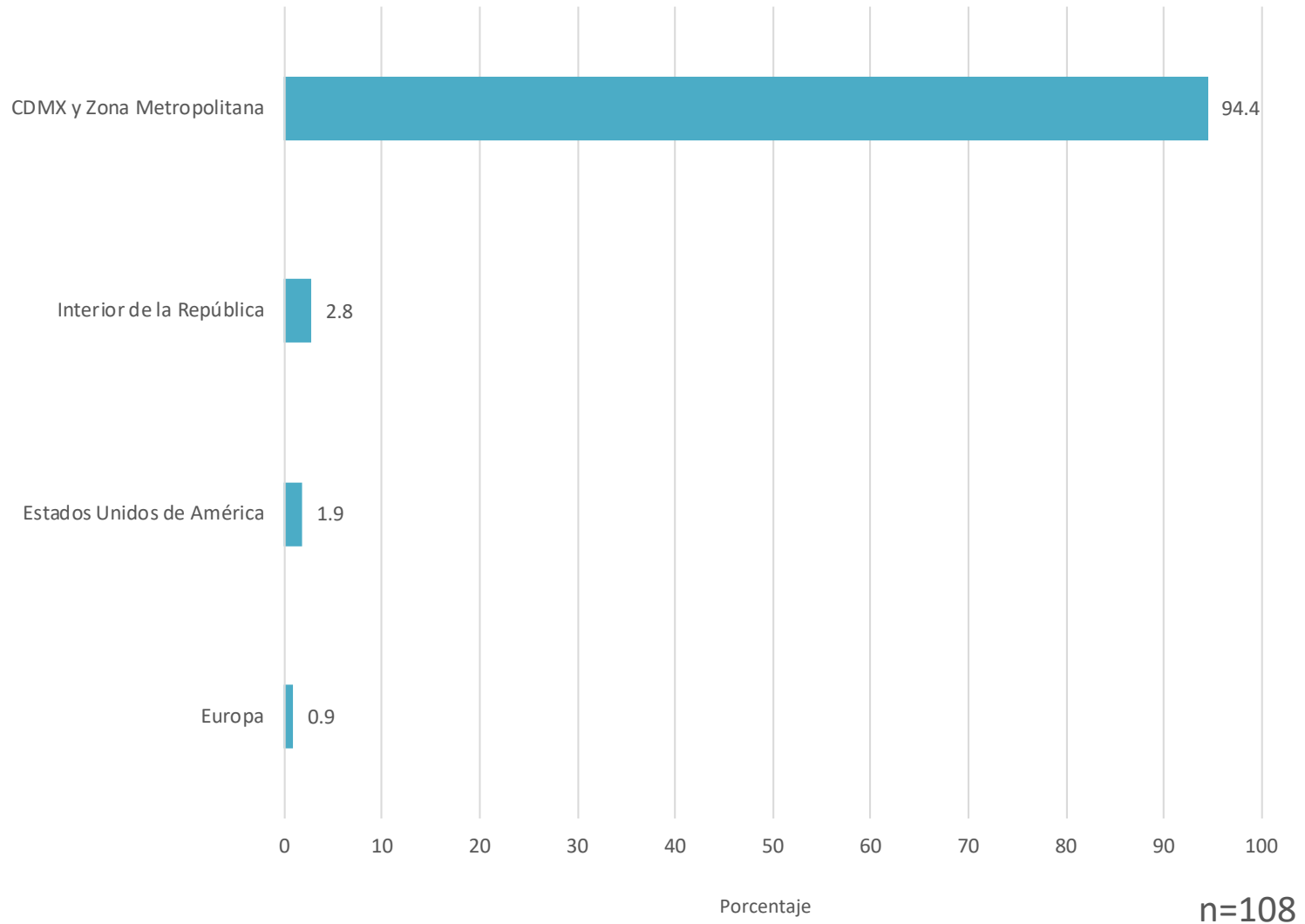
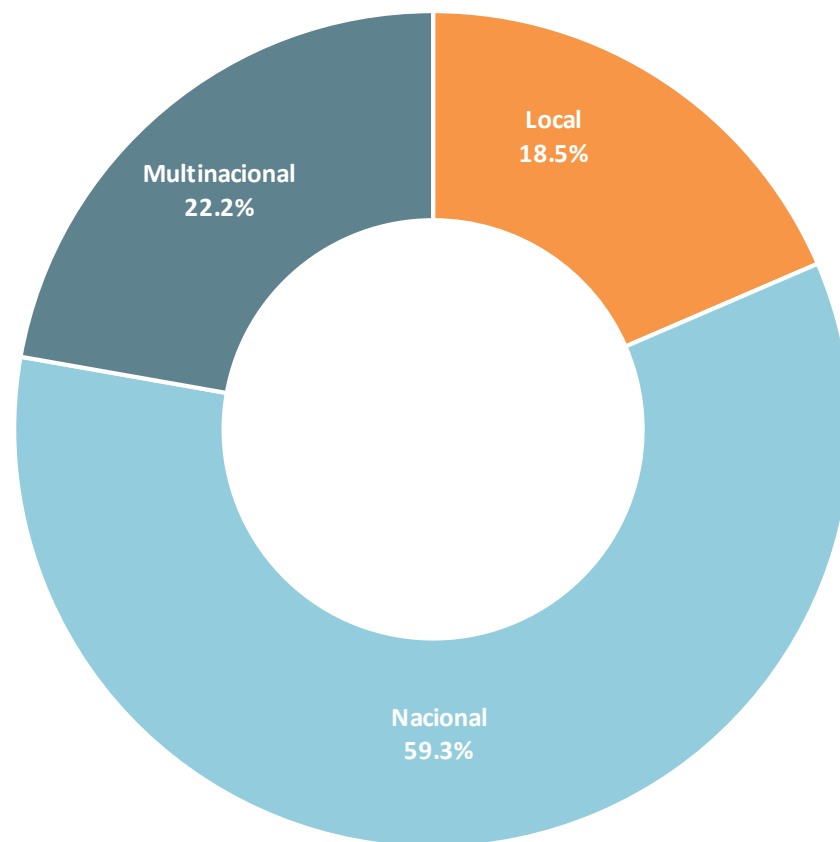
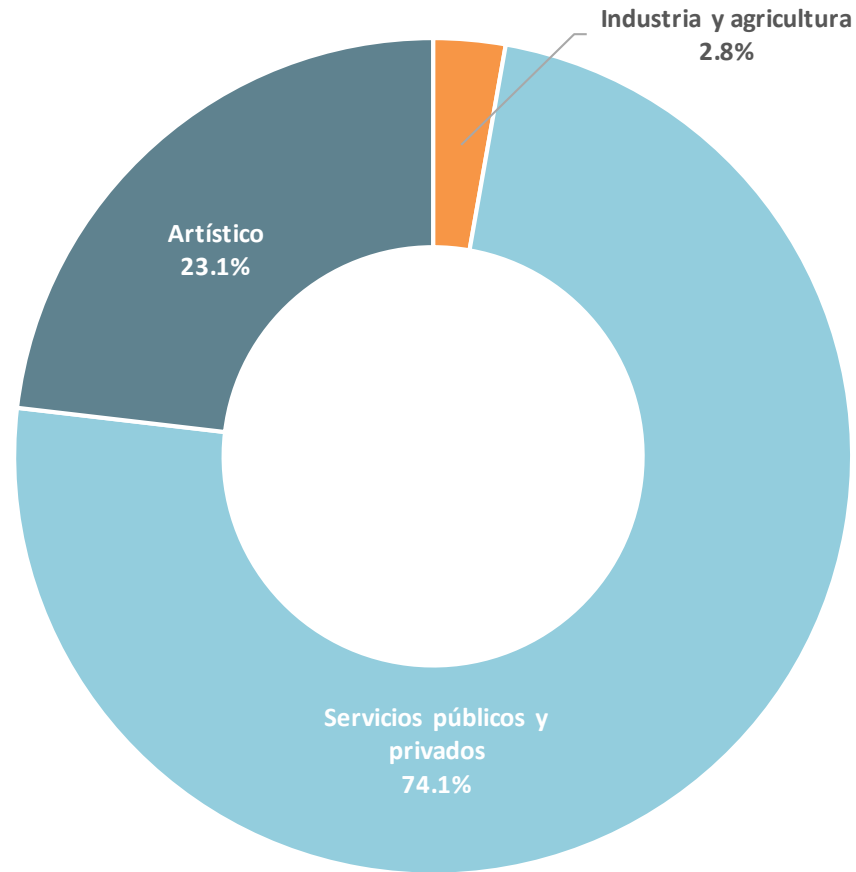


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=108

Figura 29
Sector laboral



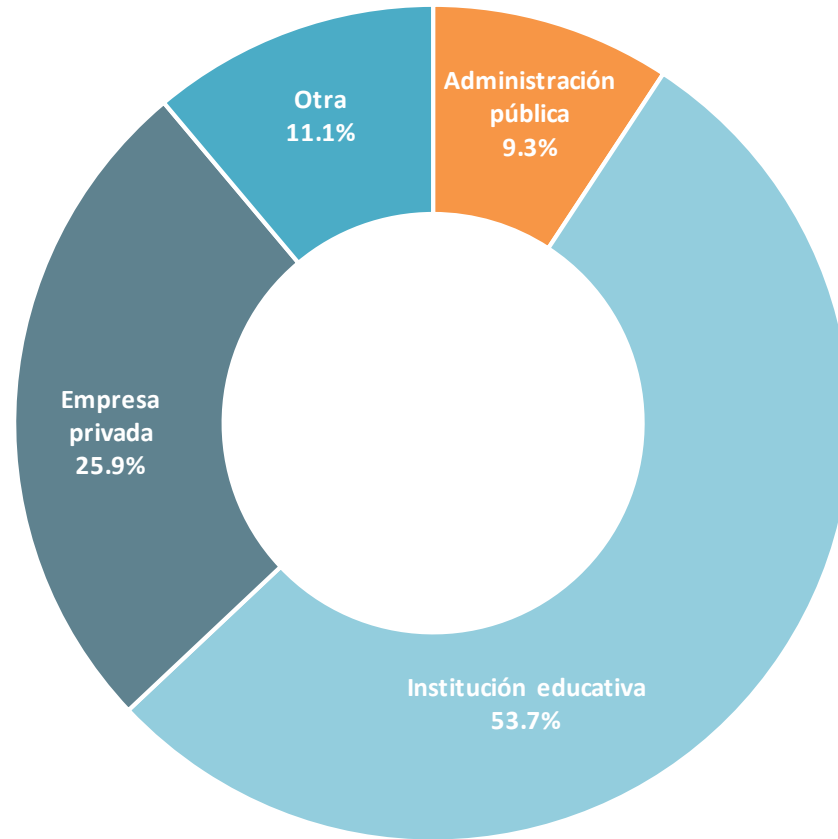
n=108

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados		Artístico		Industria y agricultura	
	n		n		n
Educación	62	Literatura	21	Alimentación, bebidas y tabaco	1
Comunicación y telefonía	6	Artes visuales	2	Construcción	1
Servicio público	4	Cine	1	Industrias químicas	1
Cultural y deportivo	3	Video	1		
Asistencia social	2				
Comercio	1				
Hotelería, restaurantes y turismo	1				
Servicios financieros, servicios profesionales	1				
Total	80		25		3

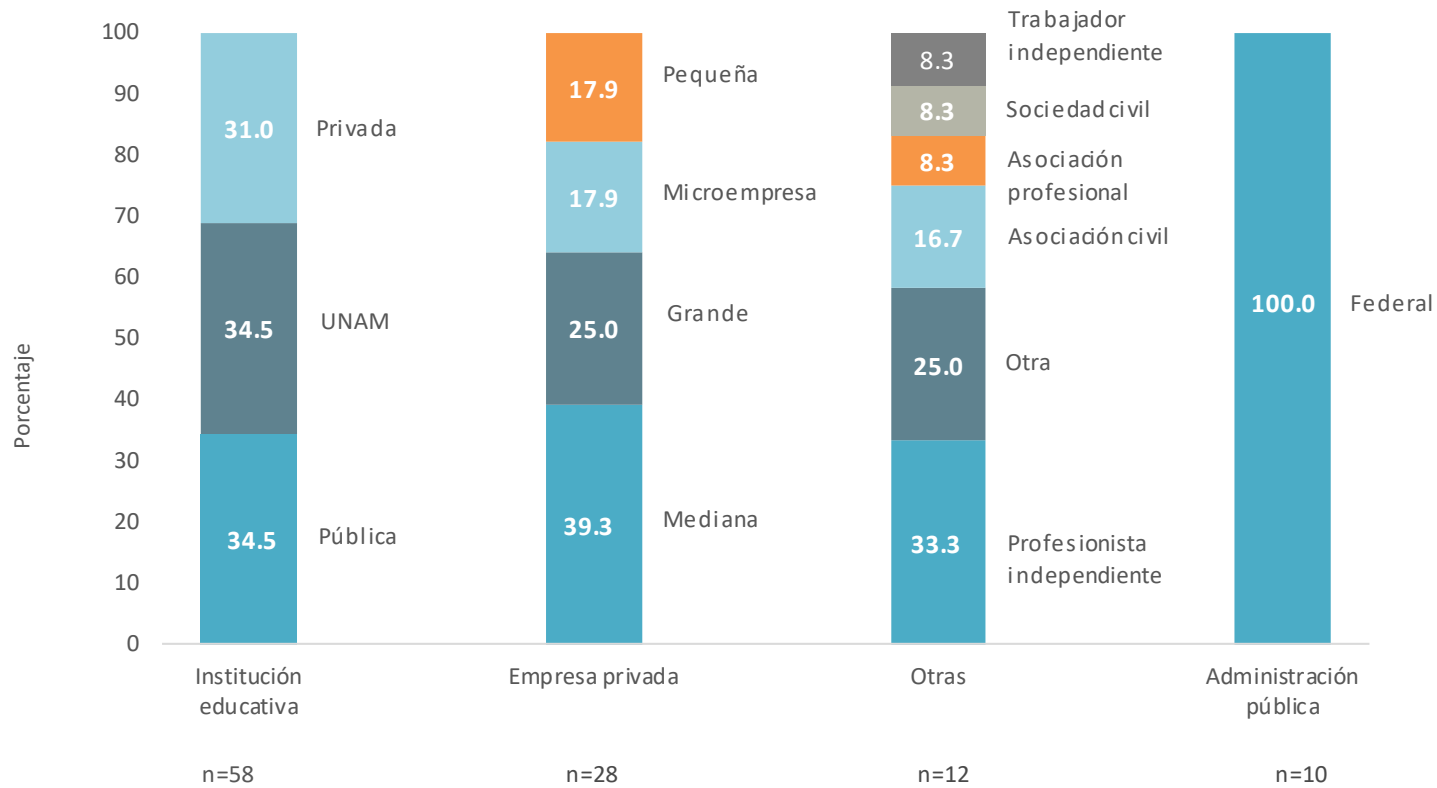
n=108

Figura 30
Tipo de institución



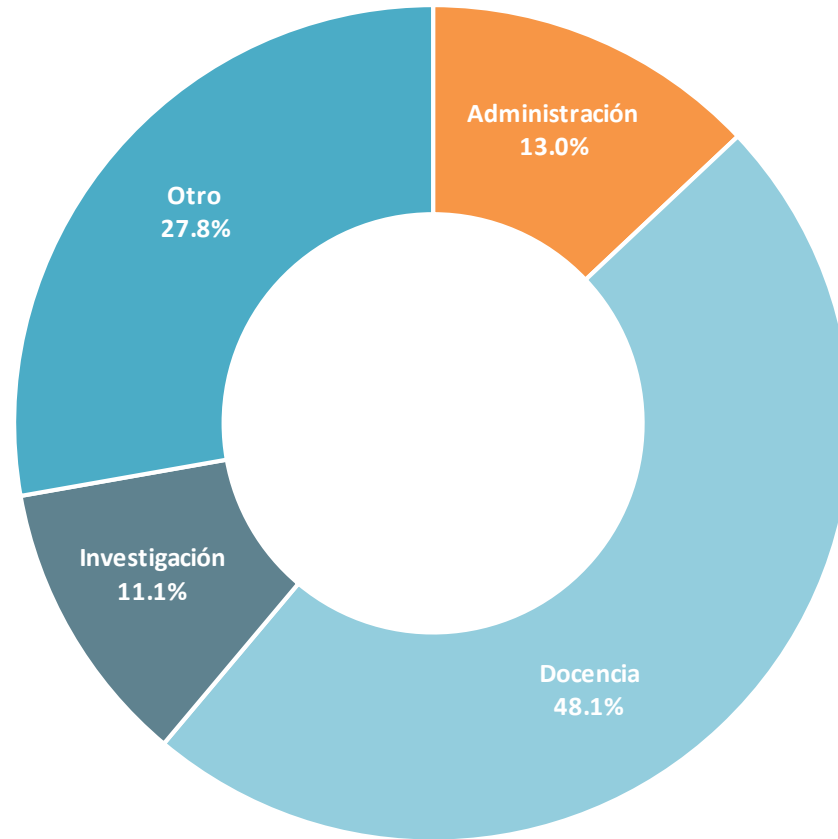
n=108

Figura 30a
Tipo de institución



n=108

Figura 31
Rubro de actividad



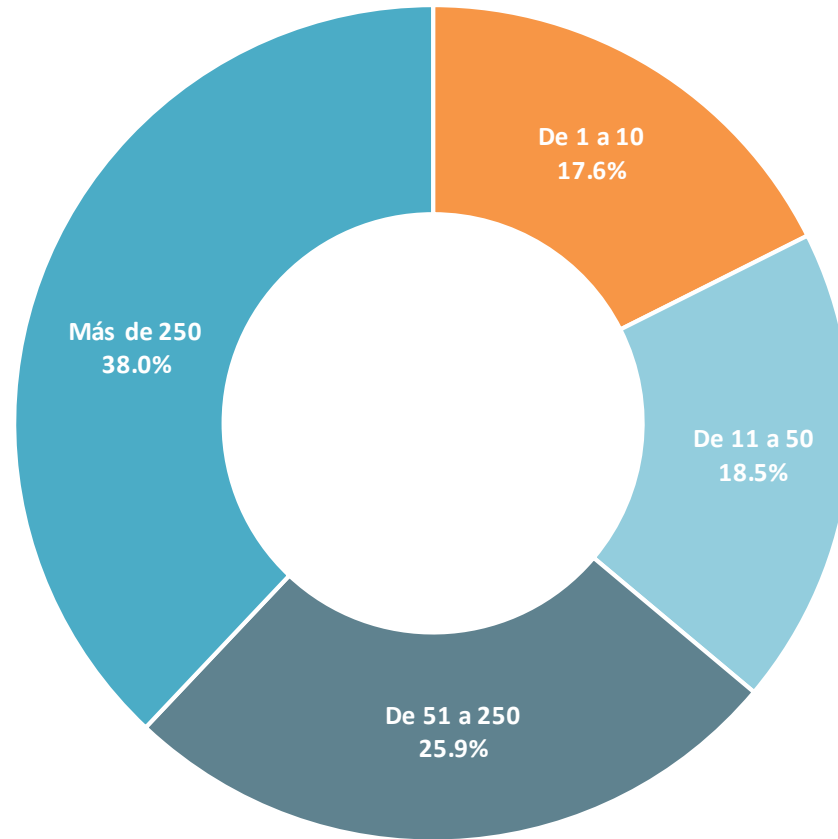
n=108

Figura 31a
Rubro de actividad

Docencia	n	Otras	n	Administración	n	Investigación	n
Educación media superior	20	Otra	28	Organización	7	Básica	7
Educación superior	15	Artesano	1	Dirección	2	Aplicada	5
Educación básica	9	Vendedor ambulante	1	Control	2		
Escuelas de idiomas	5			Planeación	2		
Servicios de apoyo a la educación	2			Otro	1		
Posgrado	1						
	Total 52		30		14		12

n=108

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=108

Figura 33
Puesto desempeñado

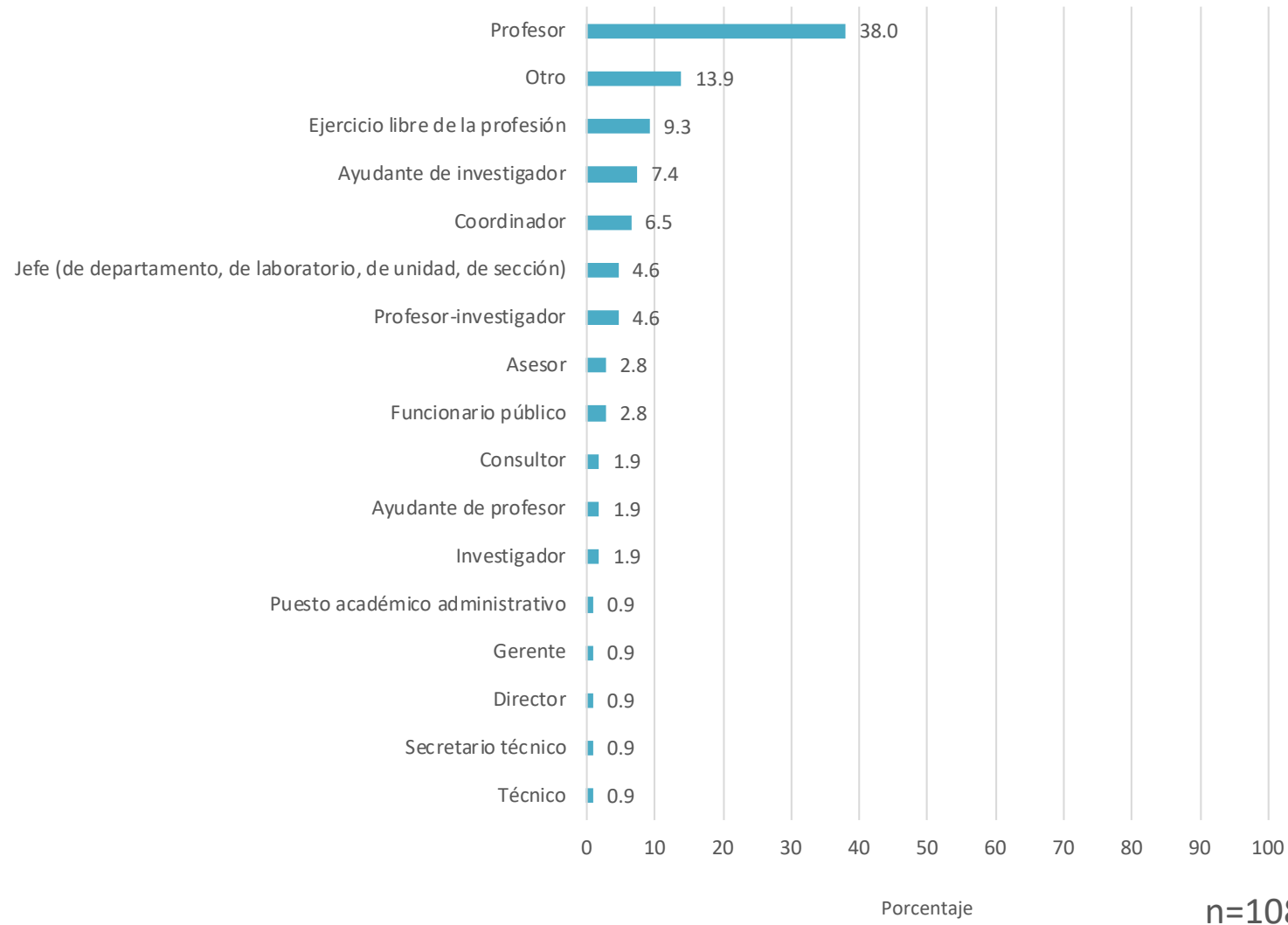
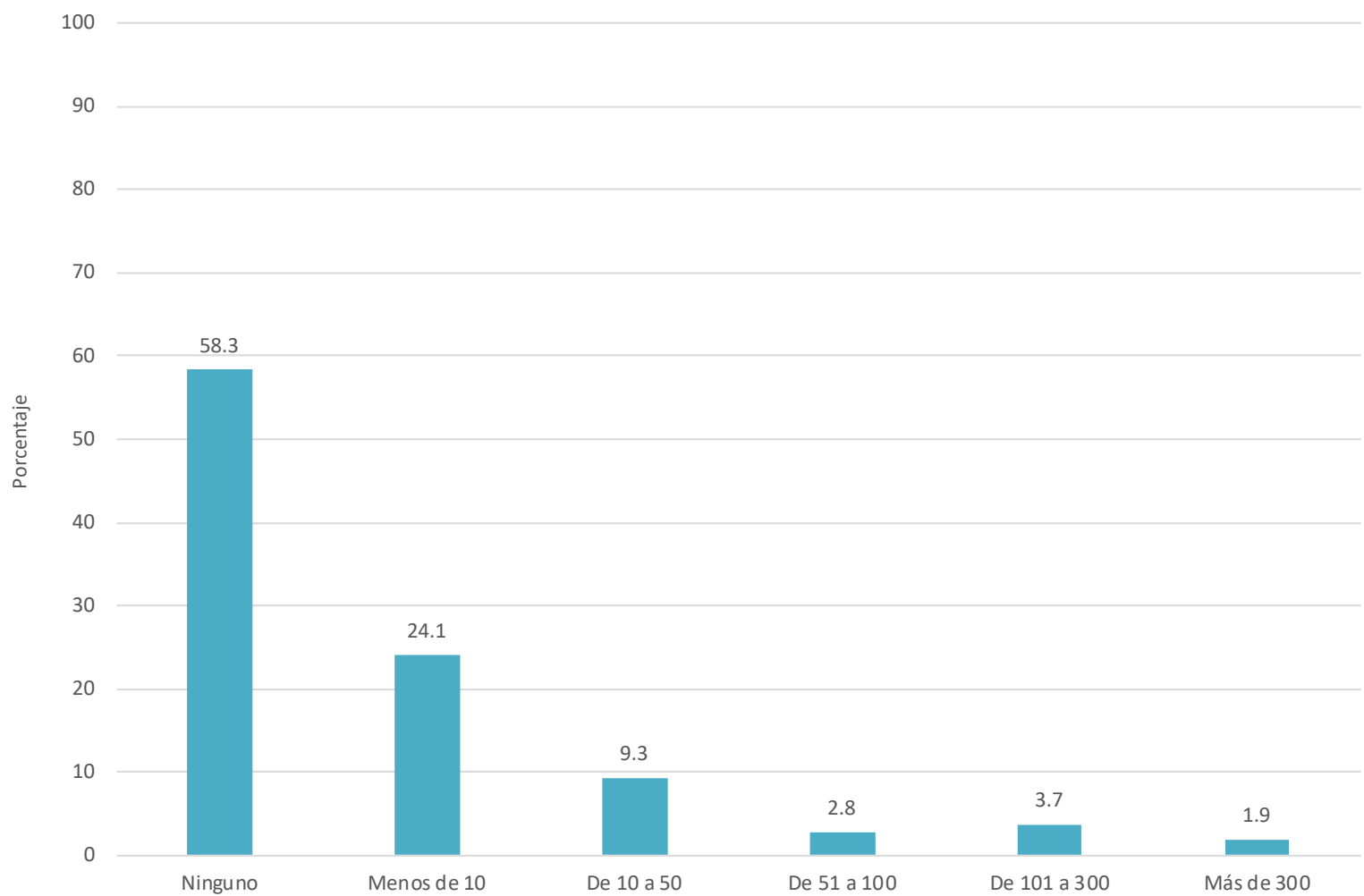
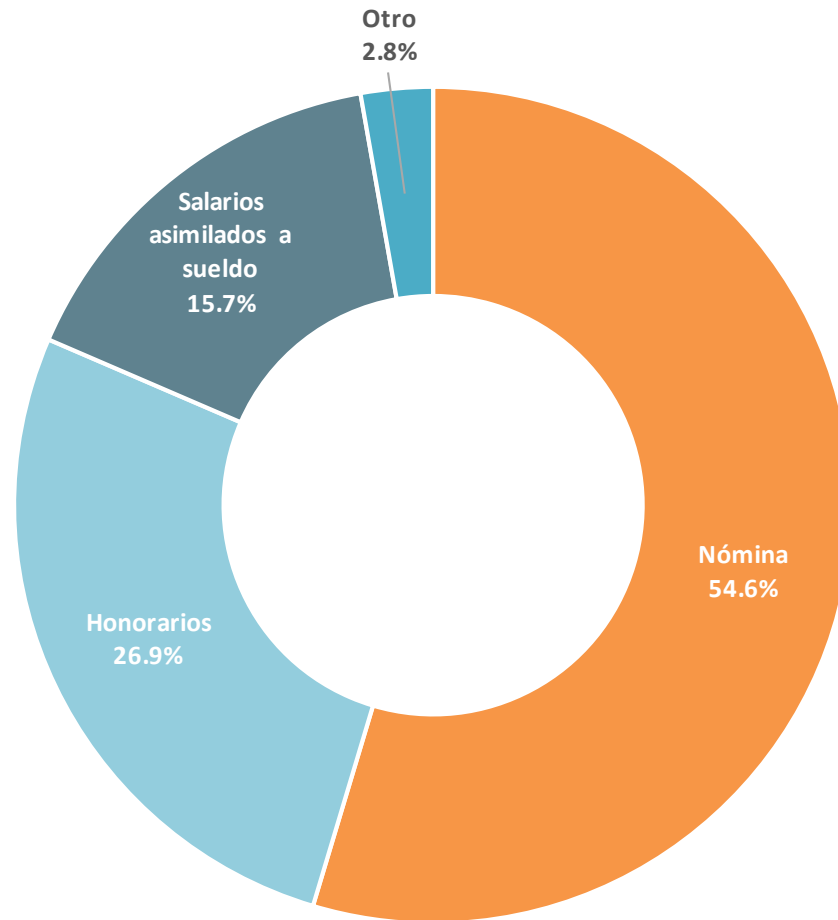


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



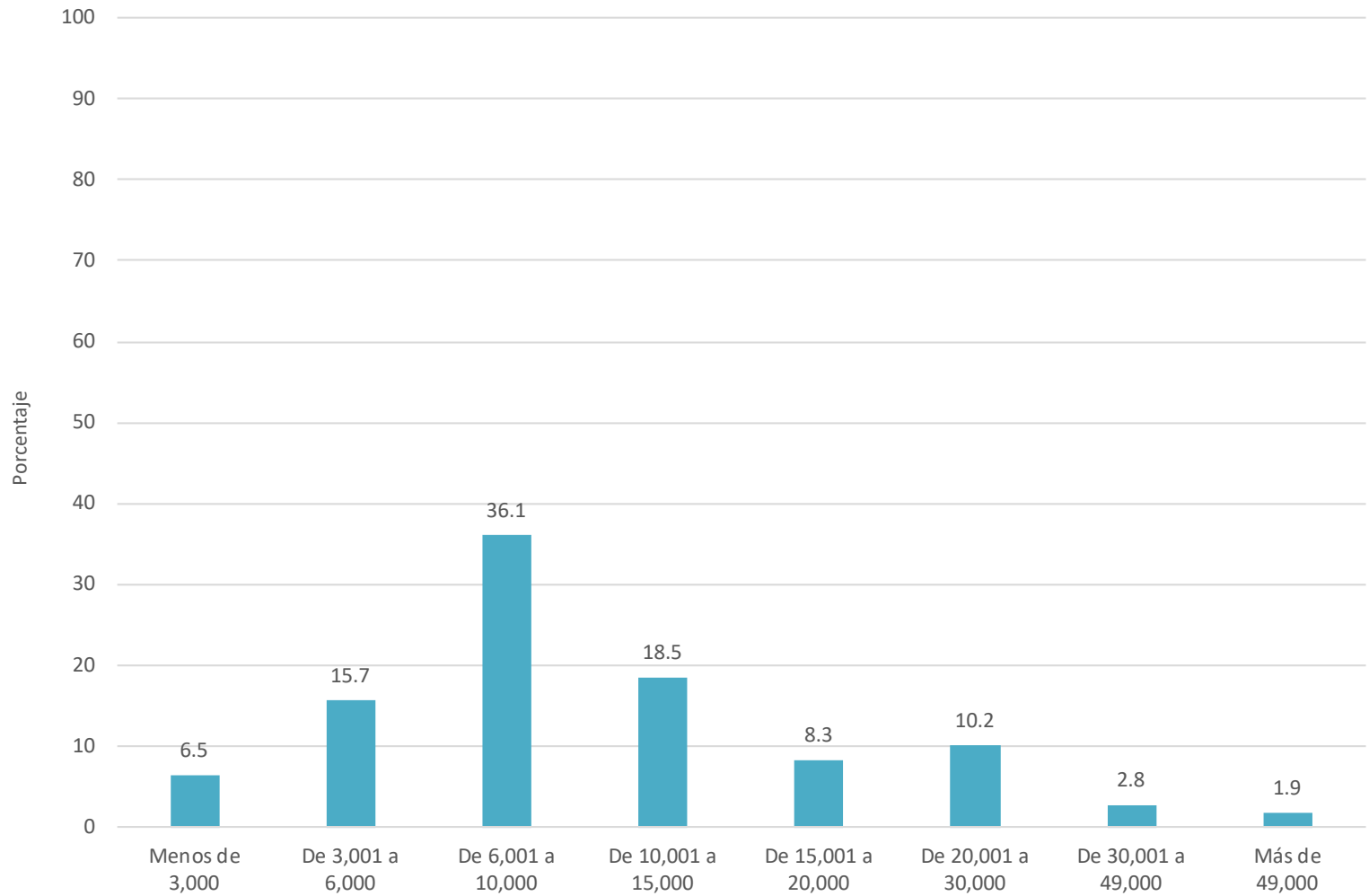
n=108

Figura 35
Tipo de ingresos



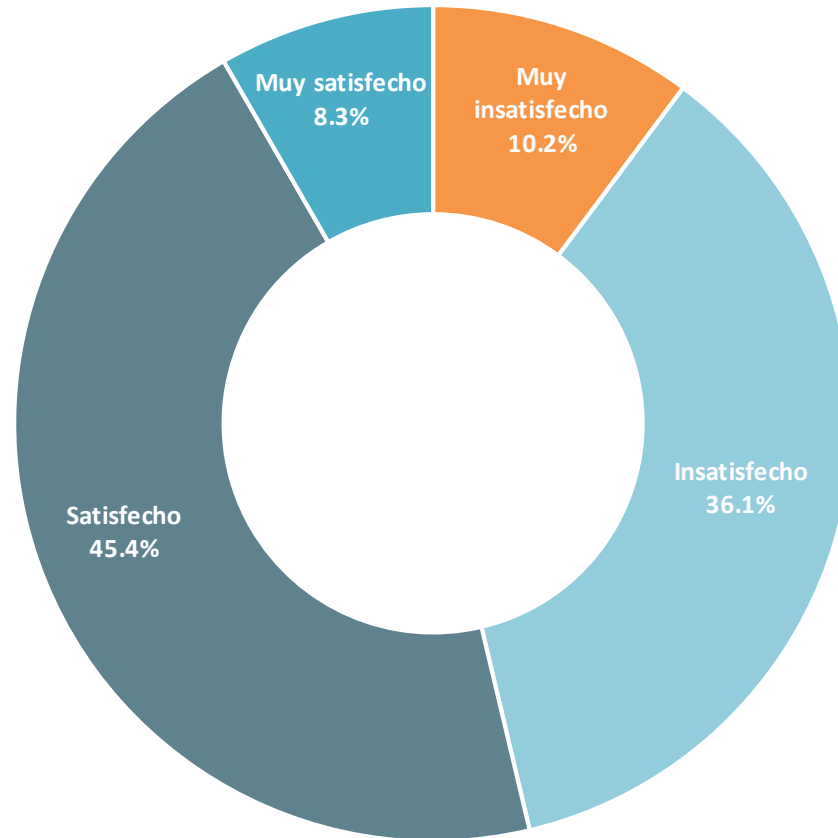
n=108

Figura 36
Ingreso mensual total



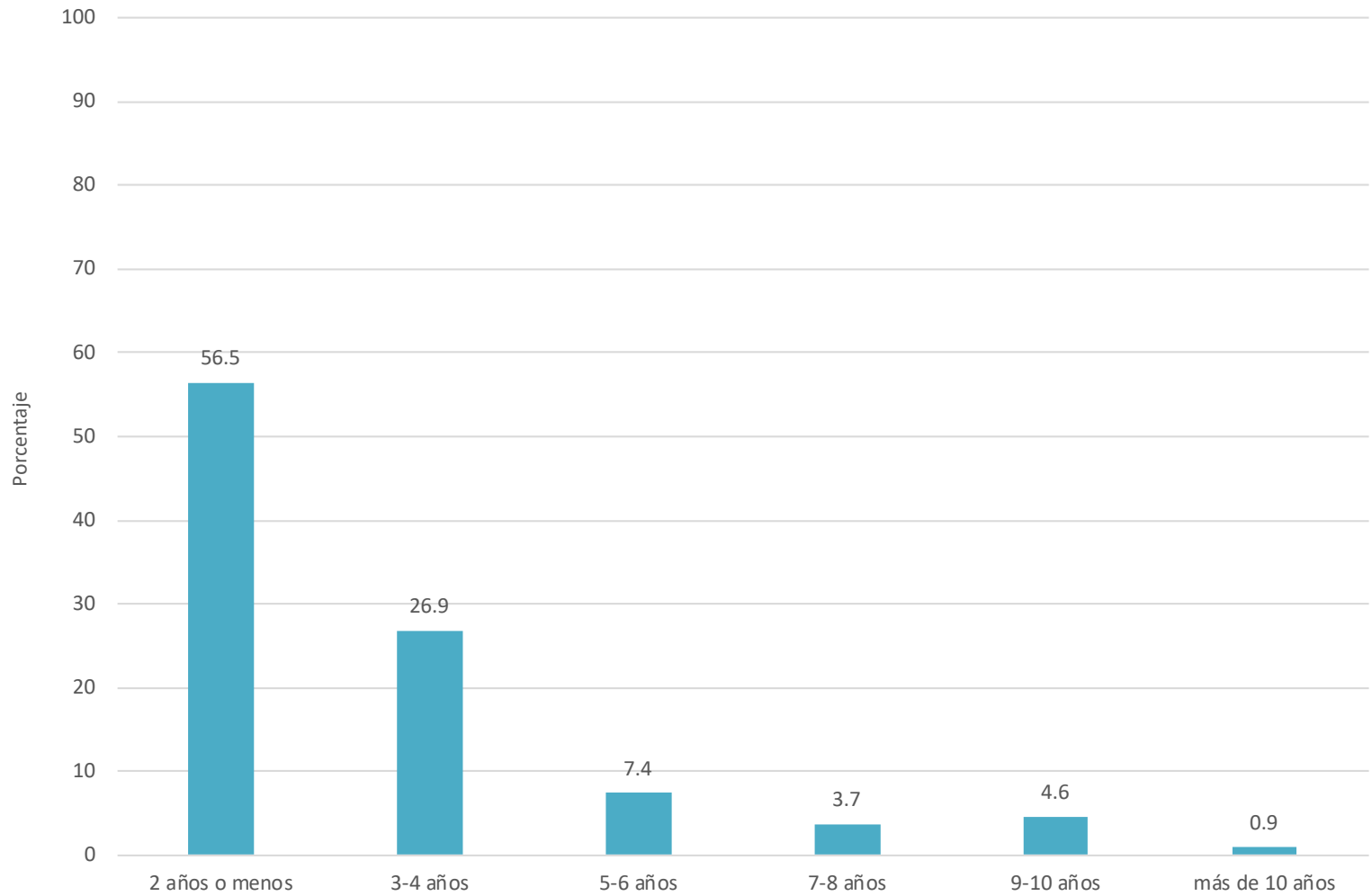
n=108

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



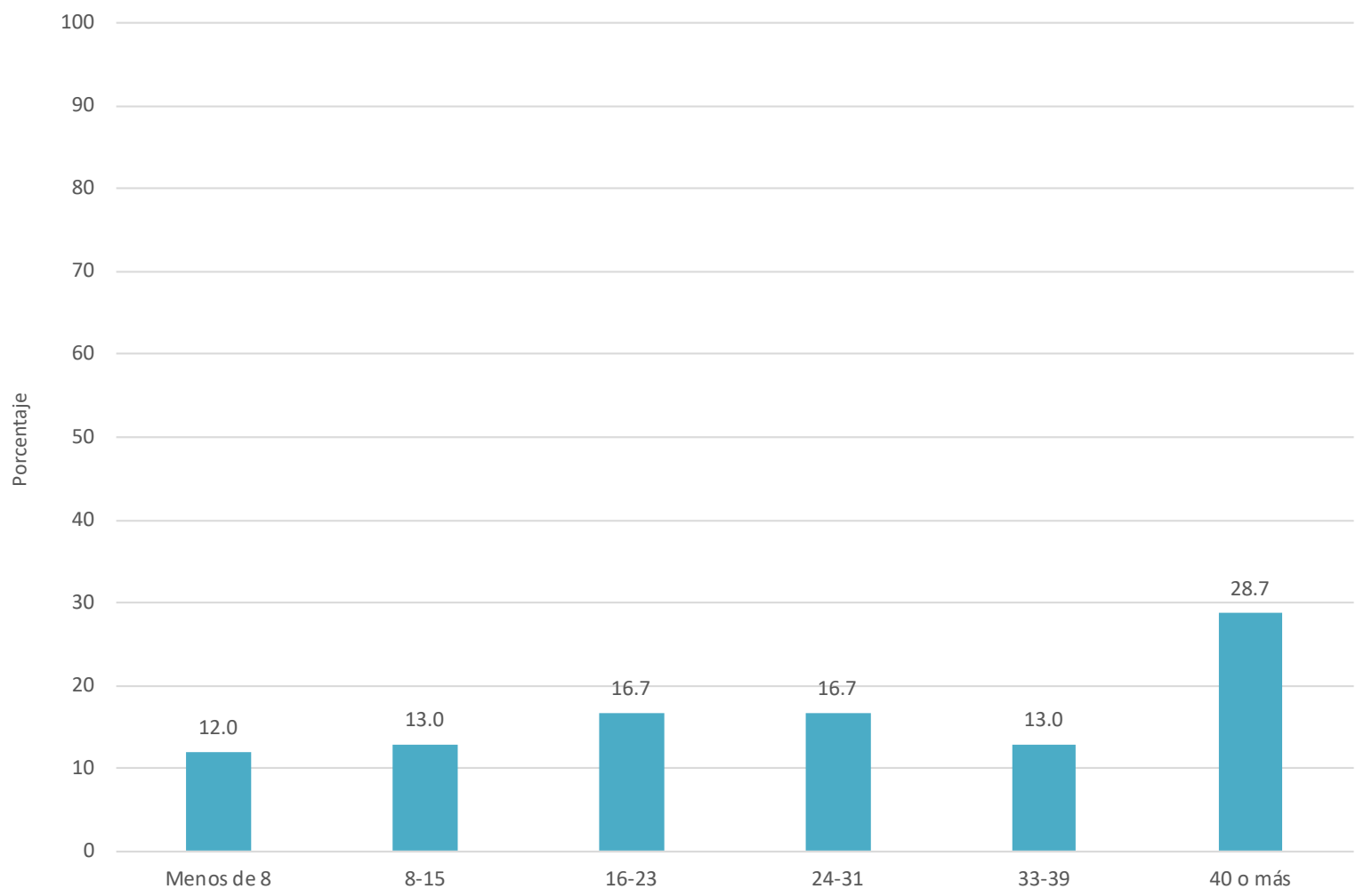
n=108

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



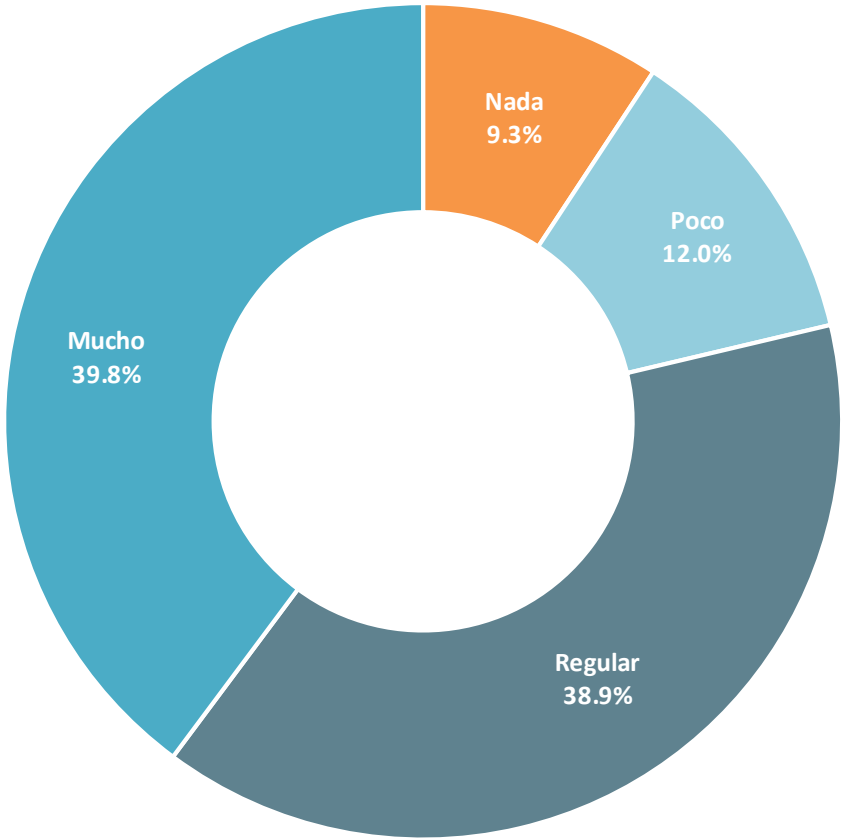
n=108

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



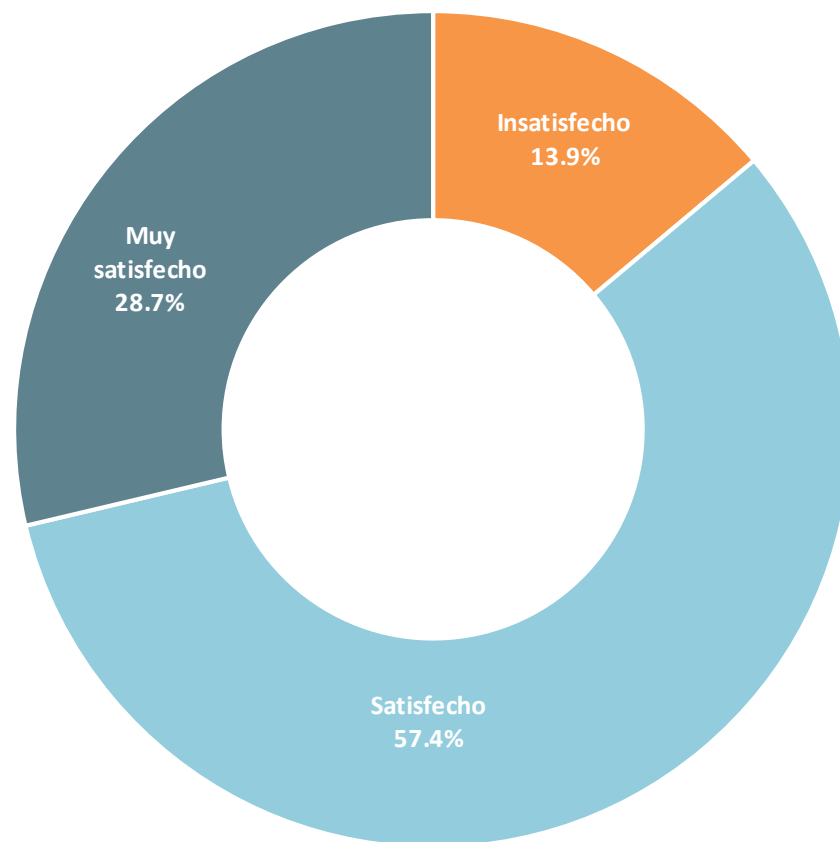
n=108

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



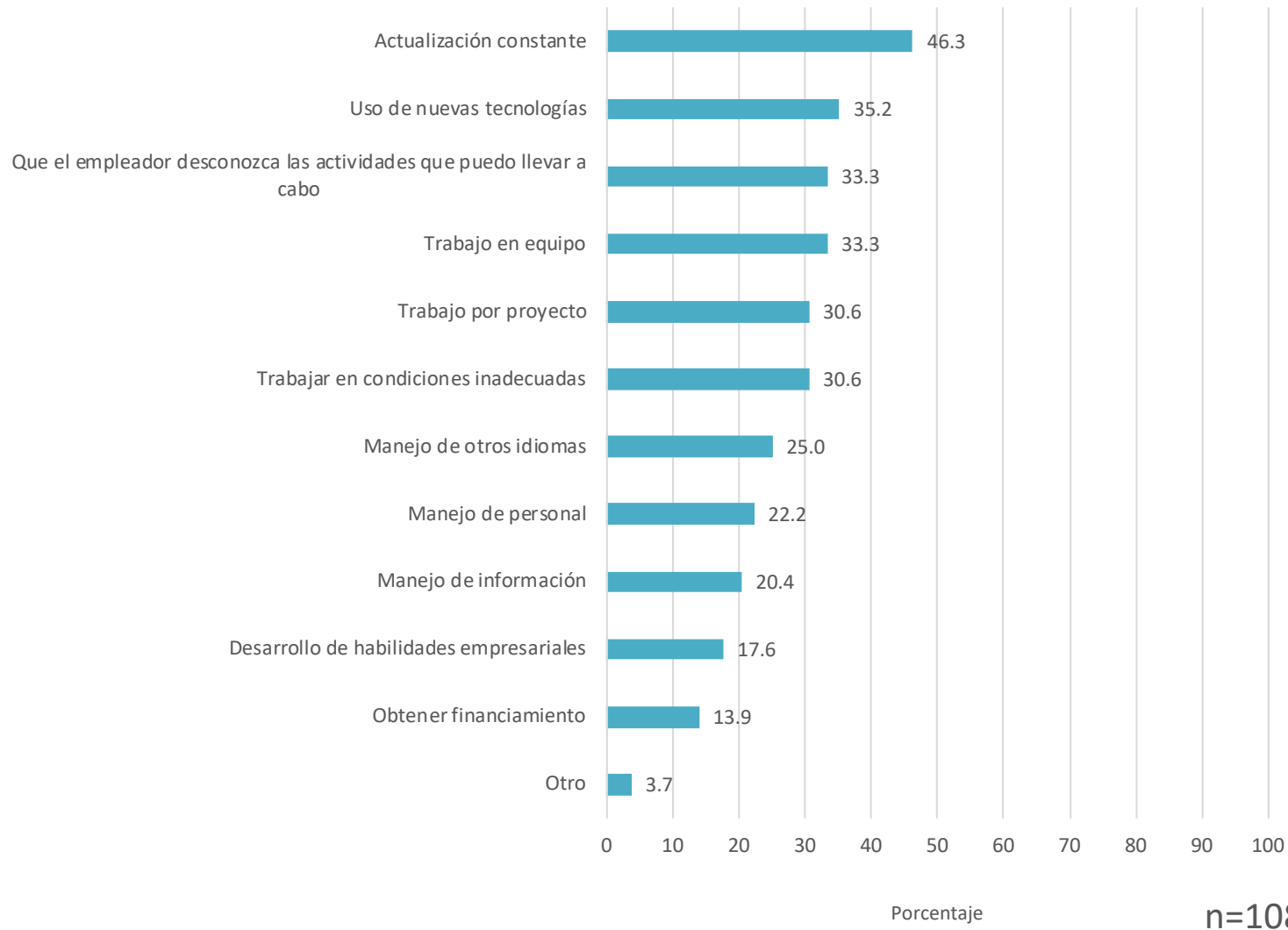
n=108

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



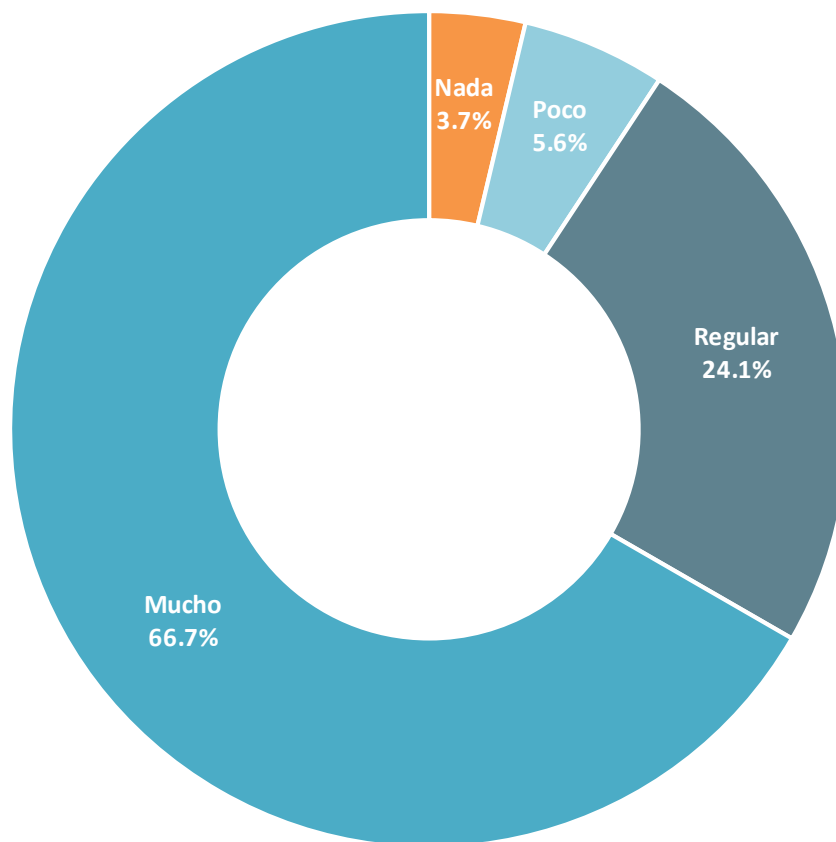
n=108

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



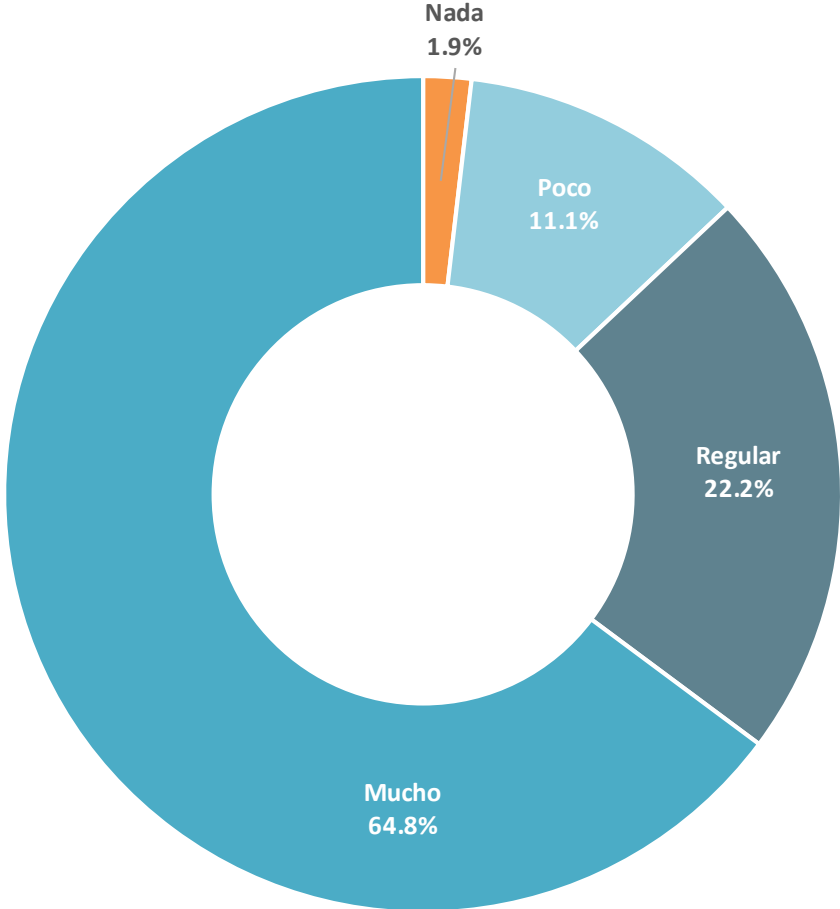
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



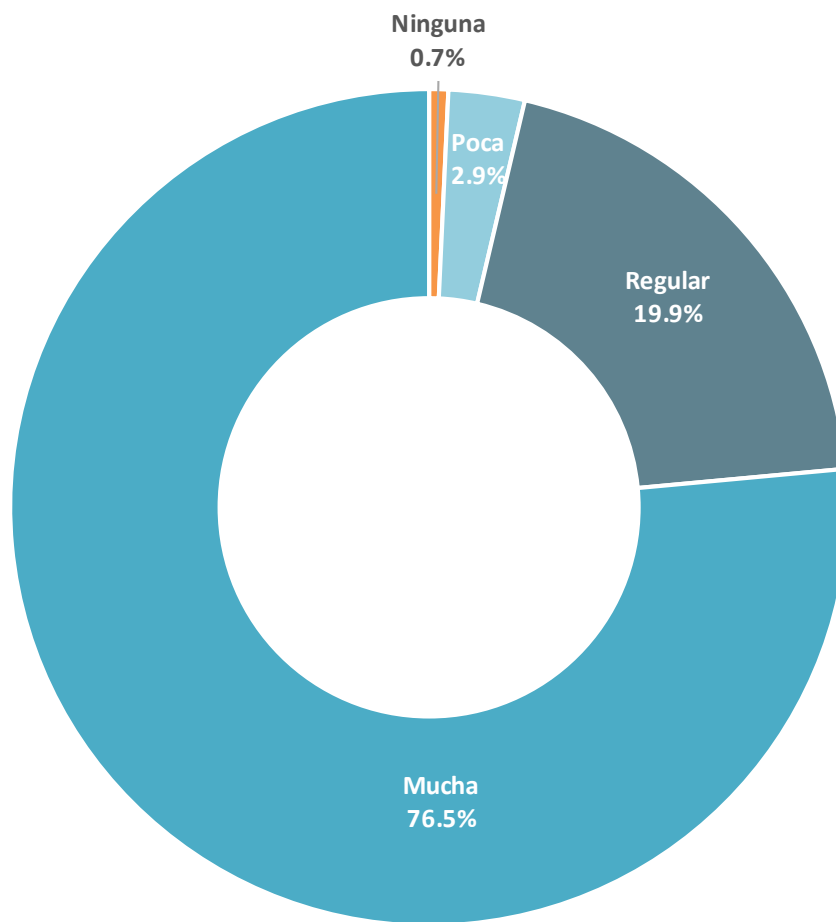
n=108

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



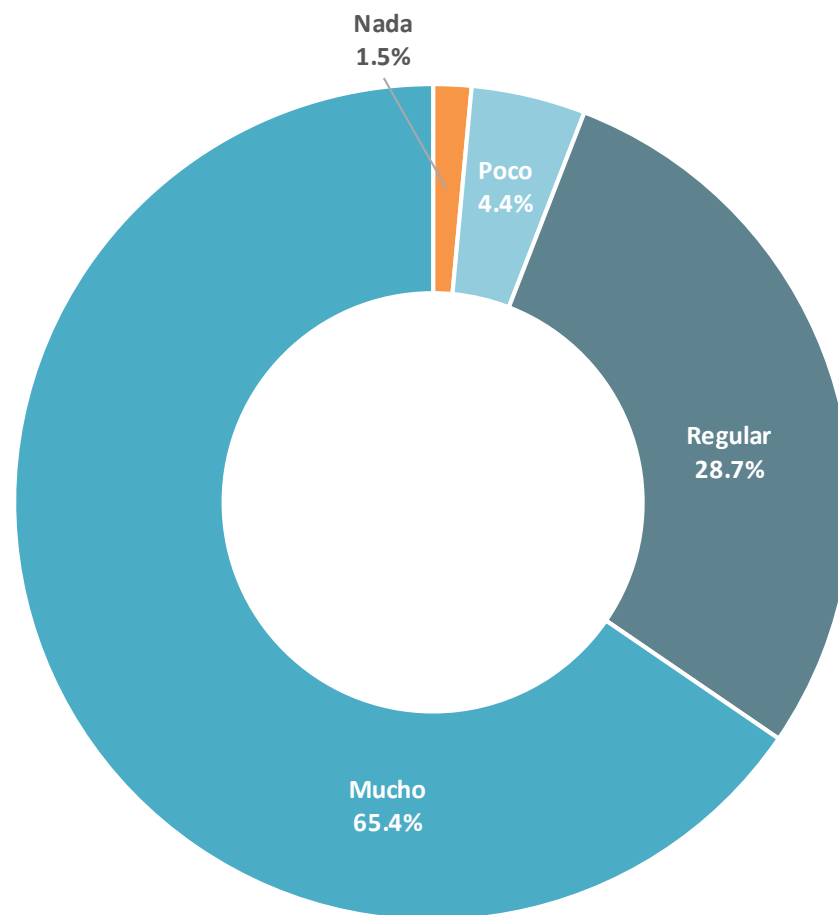
n=108

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



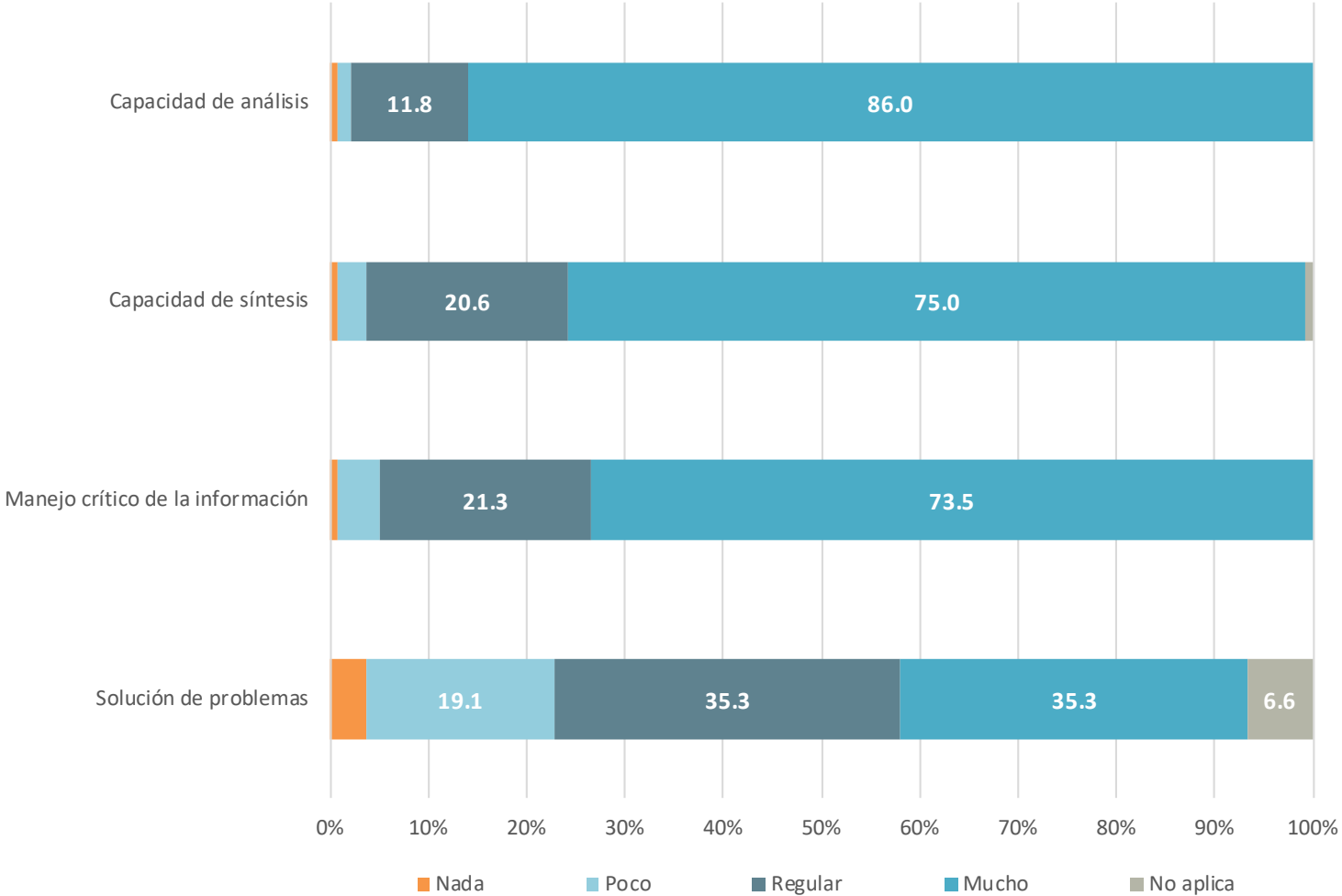
N=136

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



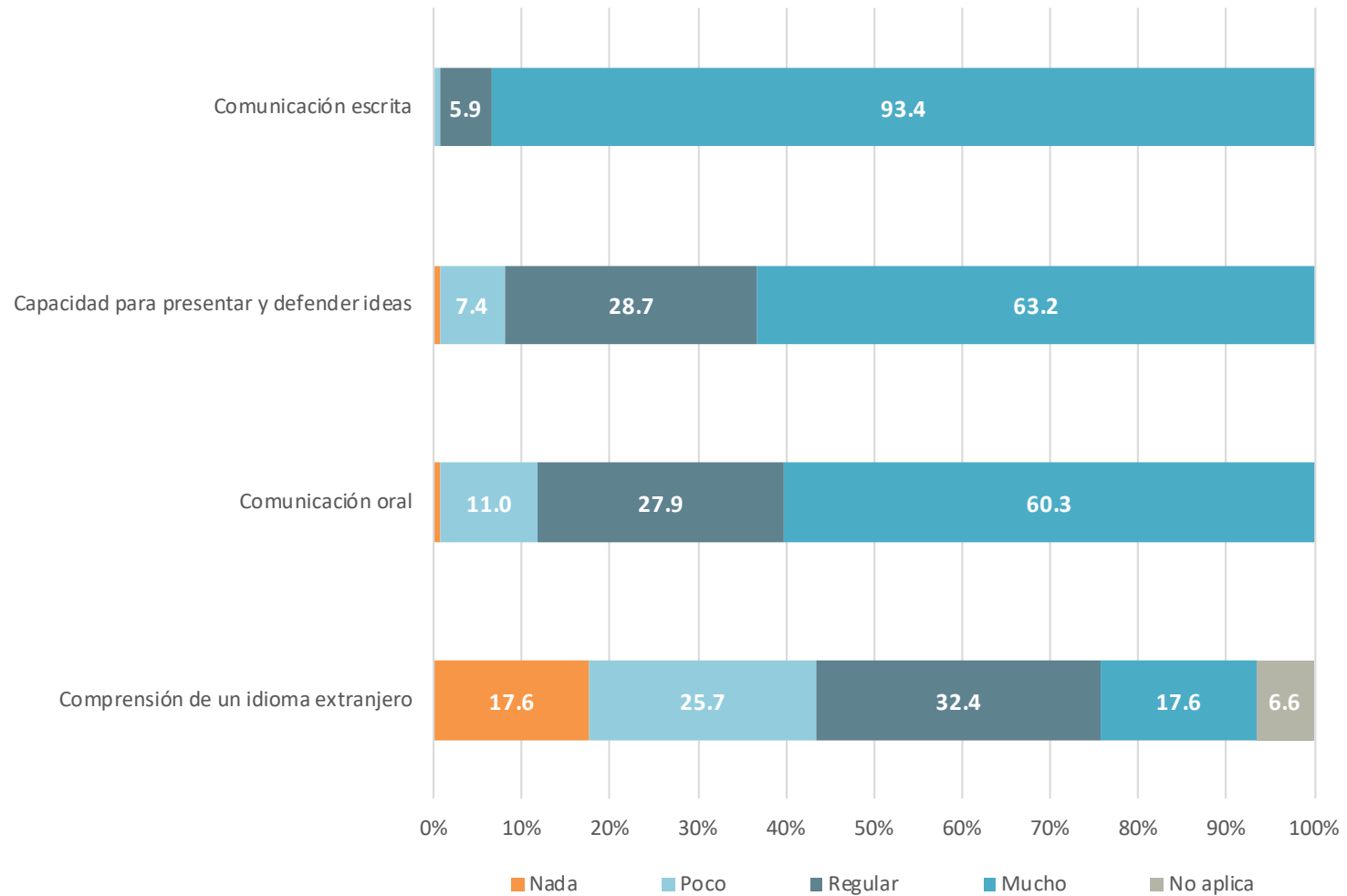
N=136

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



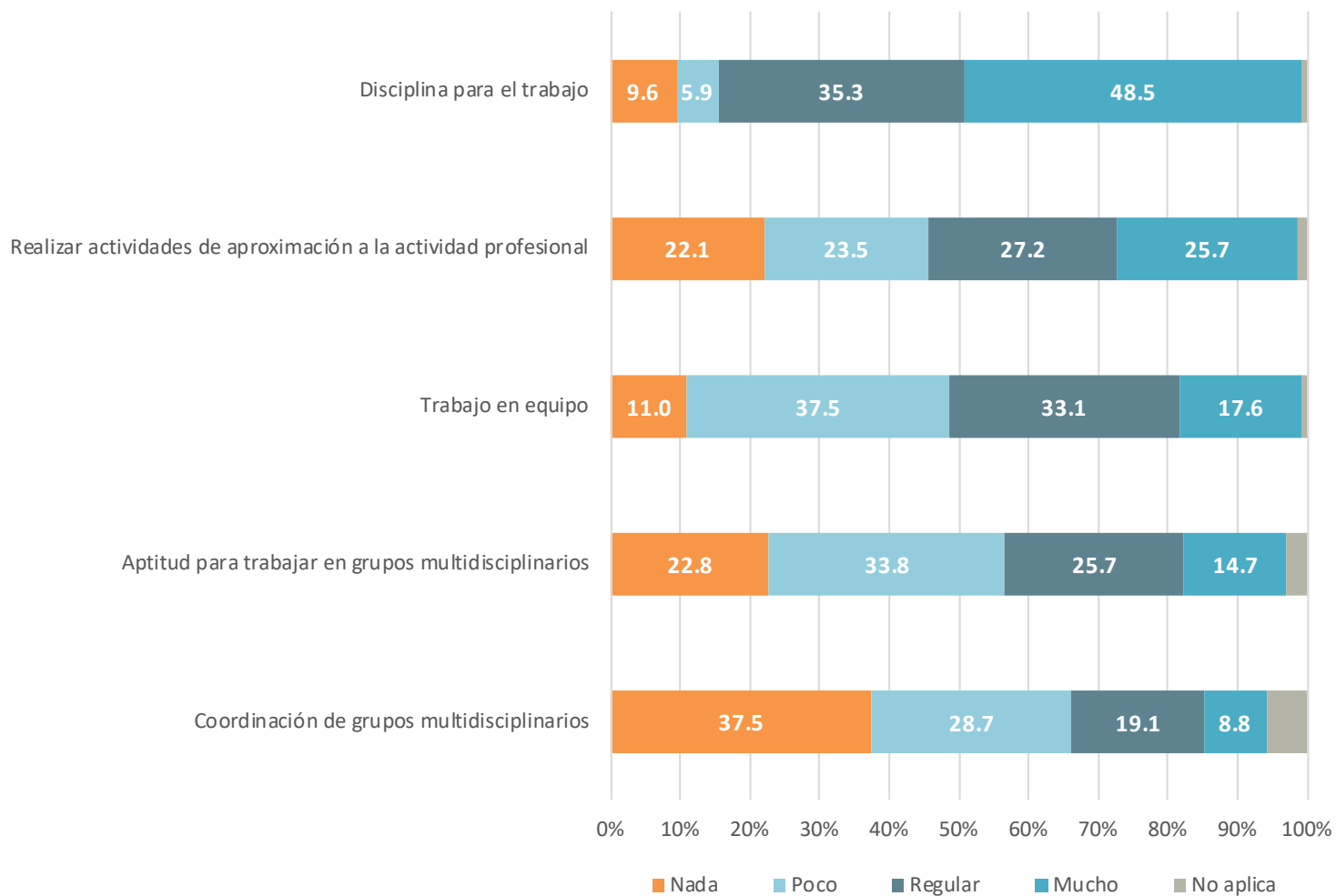
N=136

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



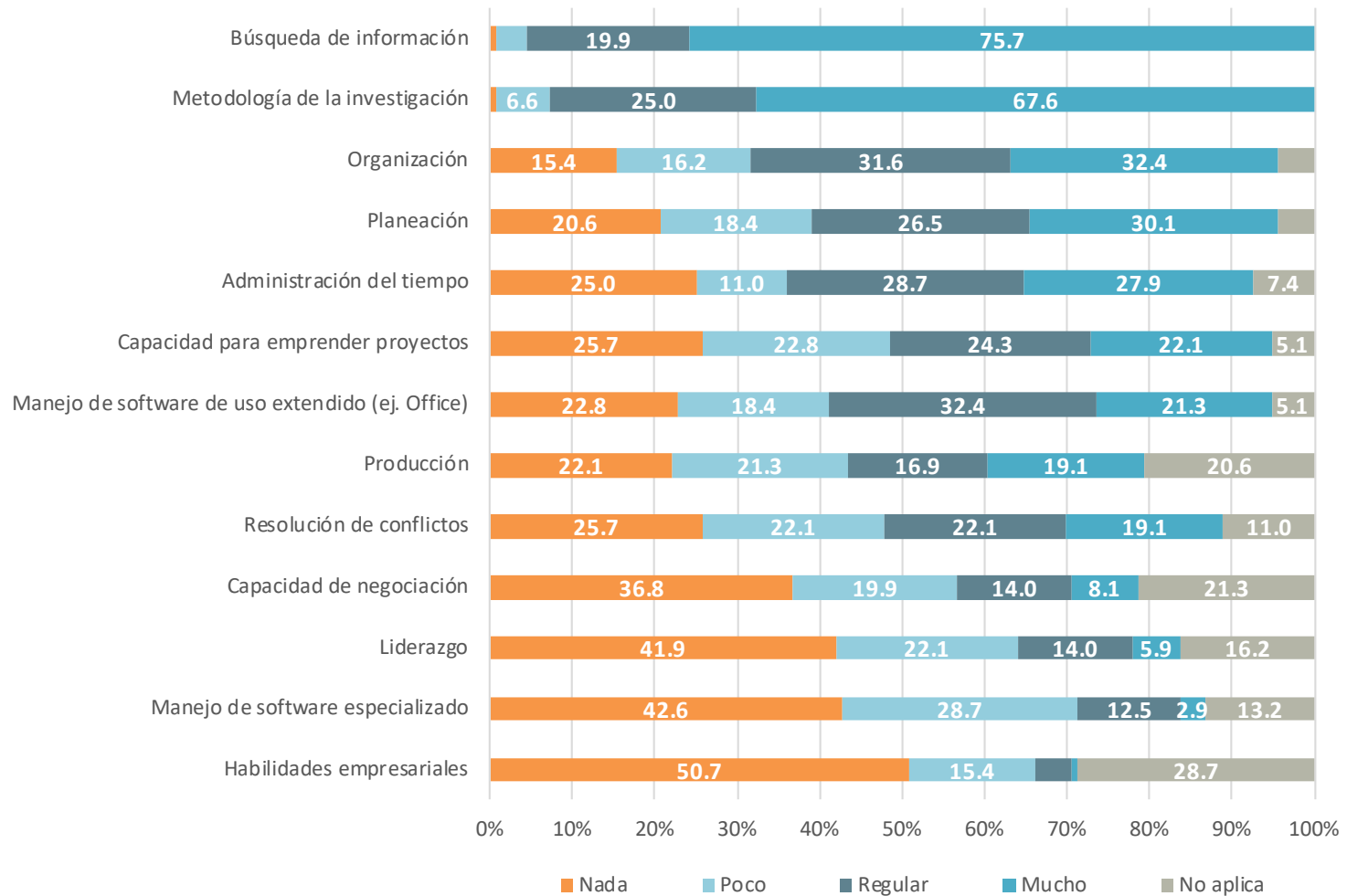
N=136

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



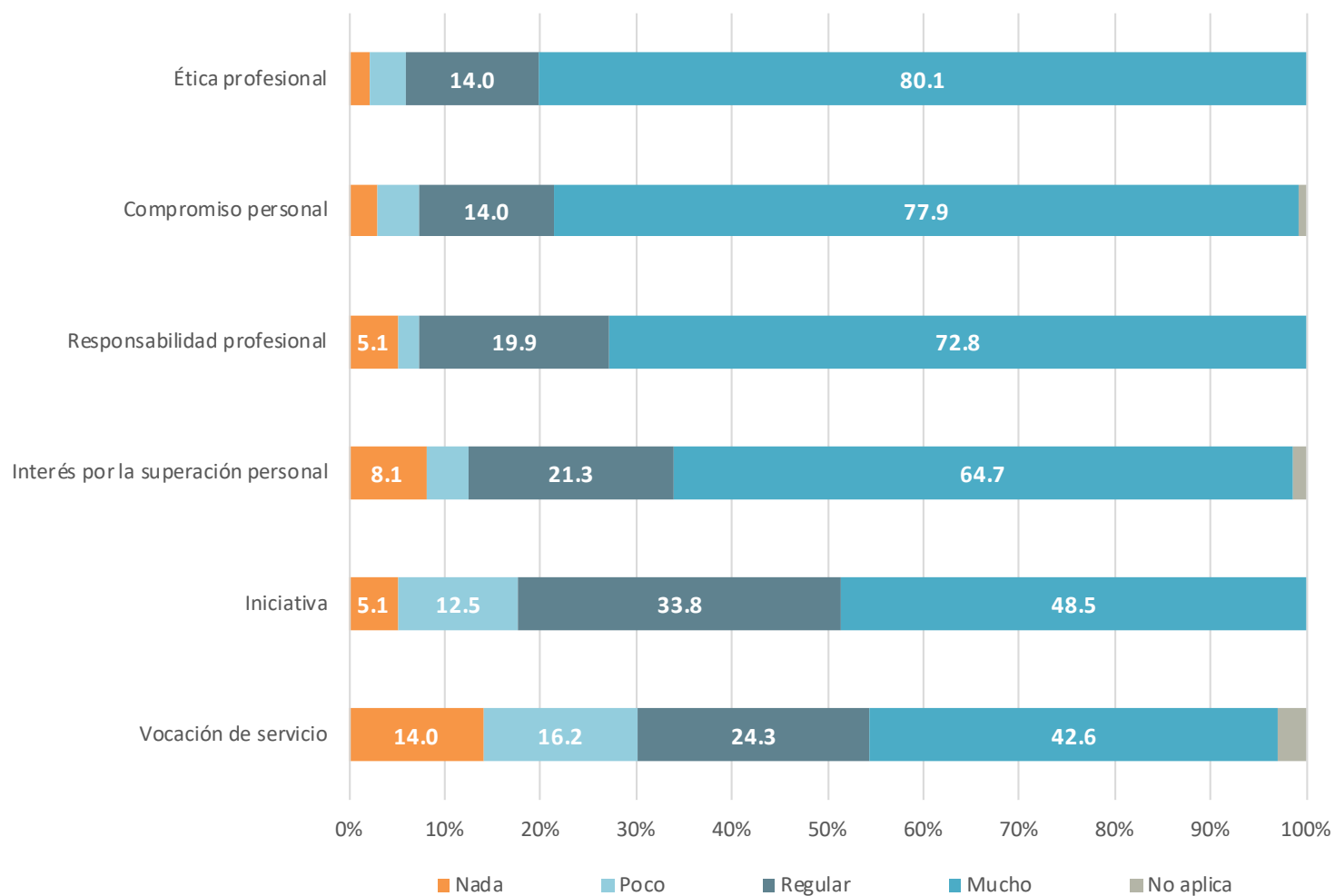
N=136

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



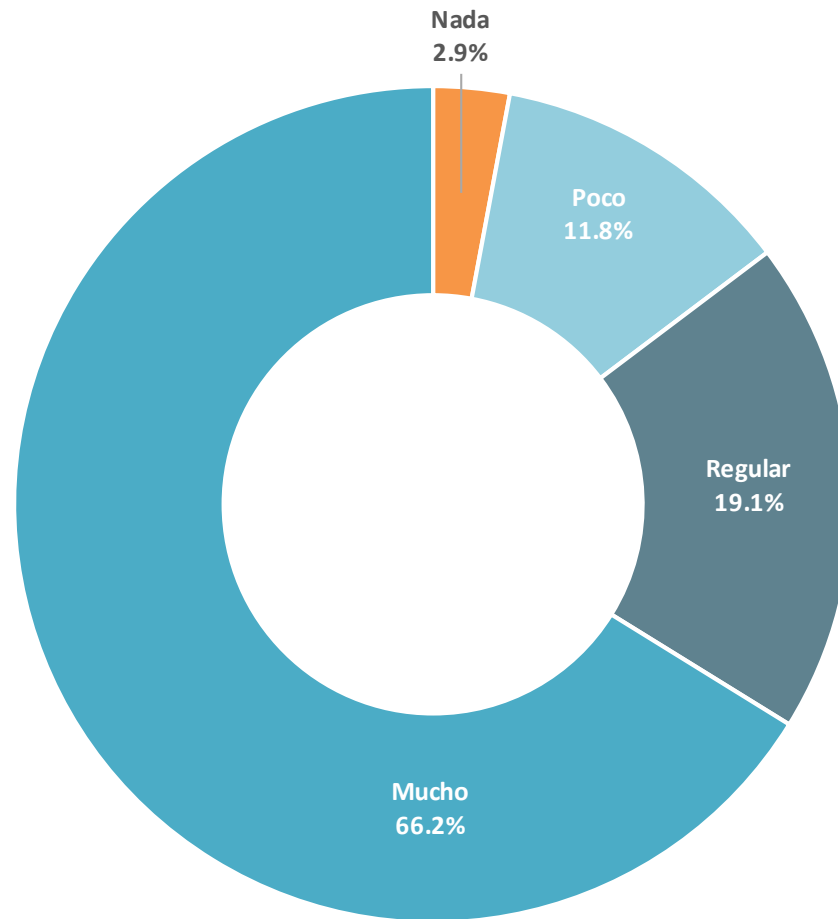
N=136

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



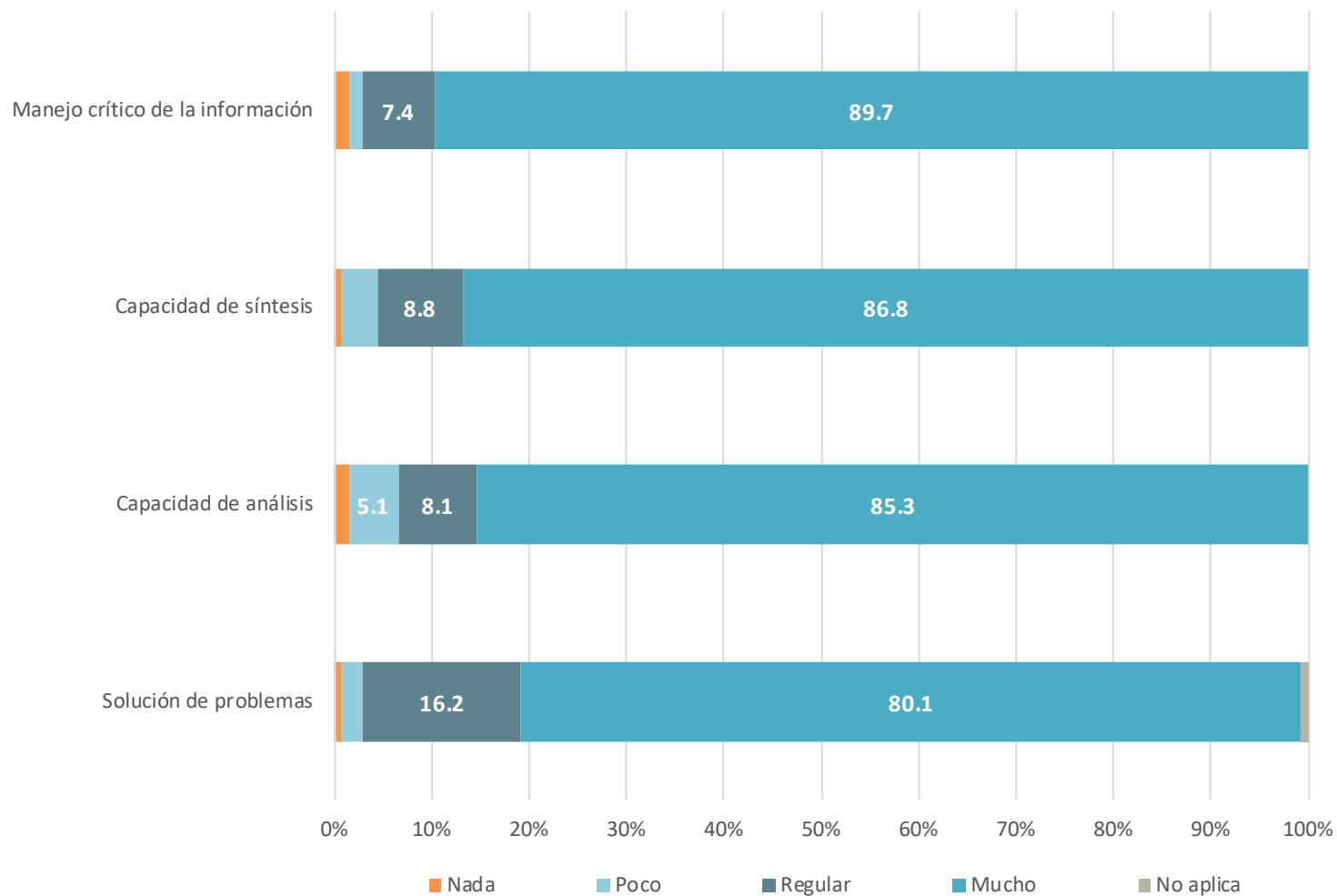
N=136

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



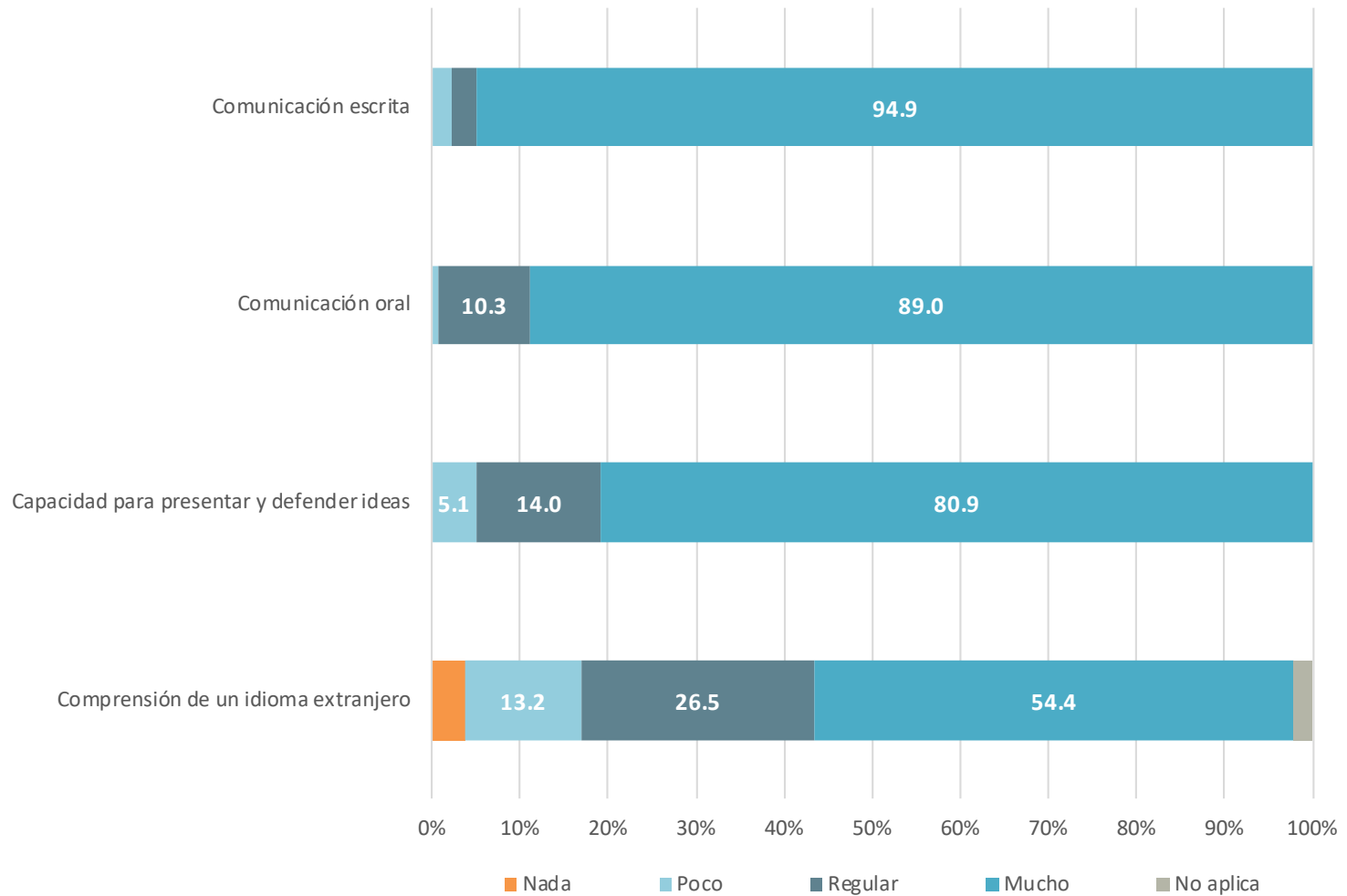
N=136

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



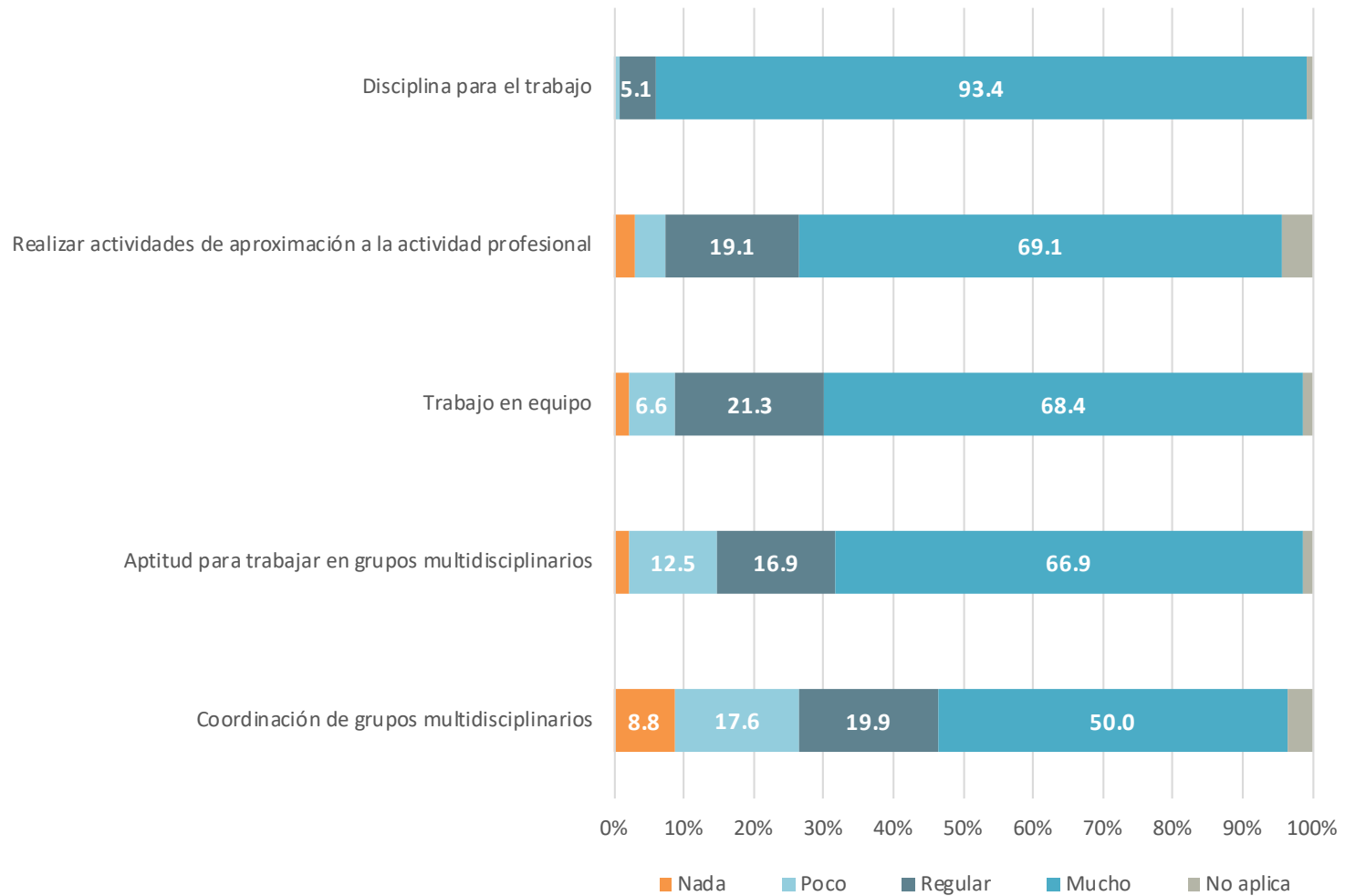
N=136

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



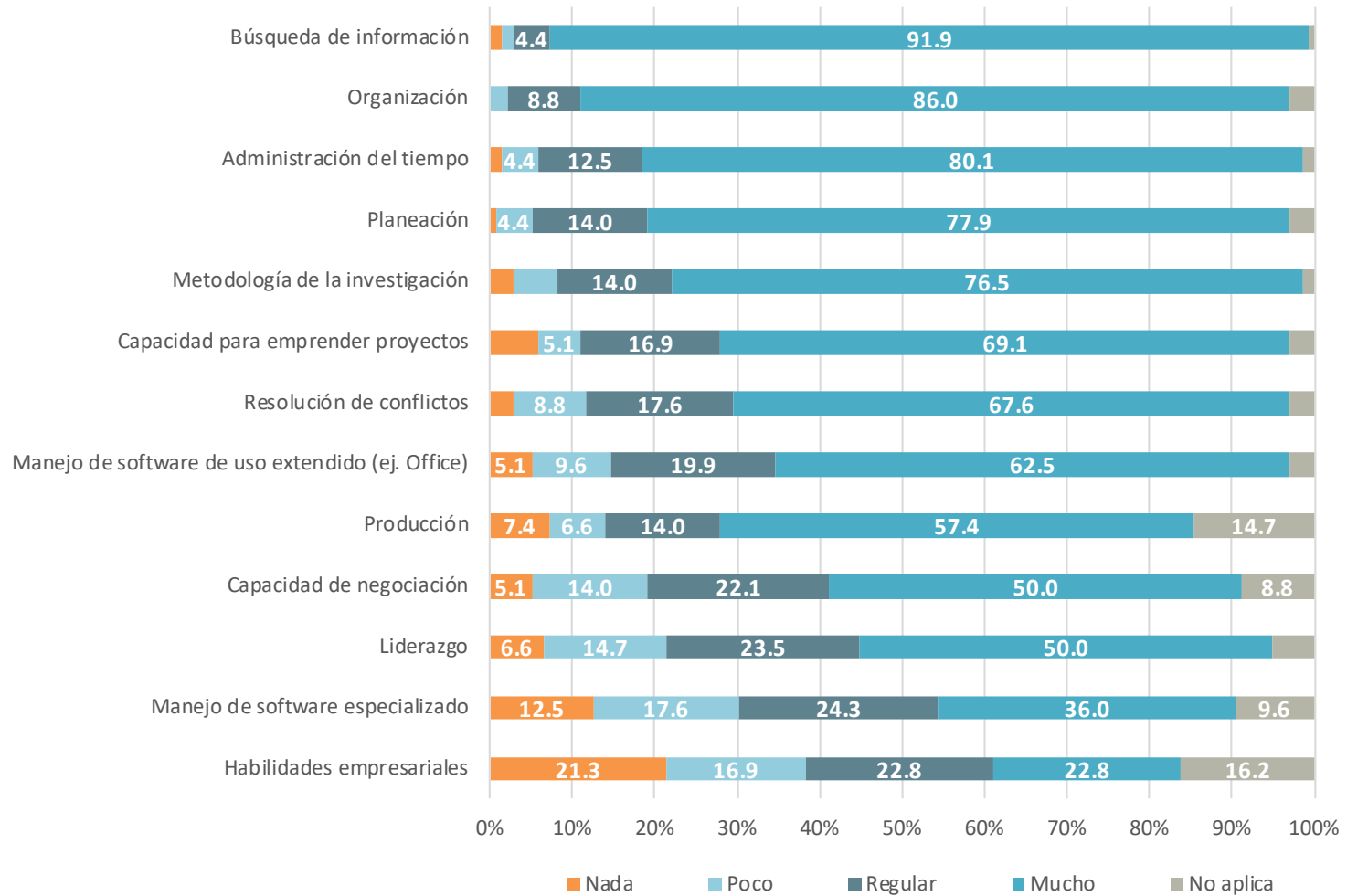
N=136

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



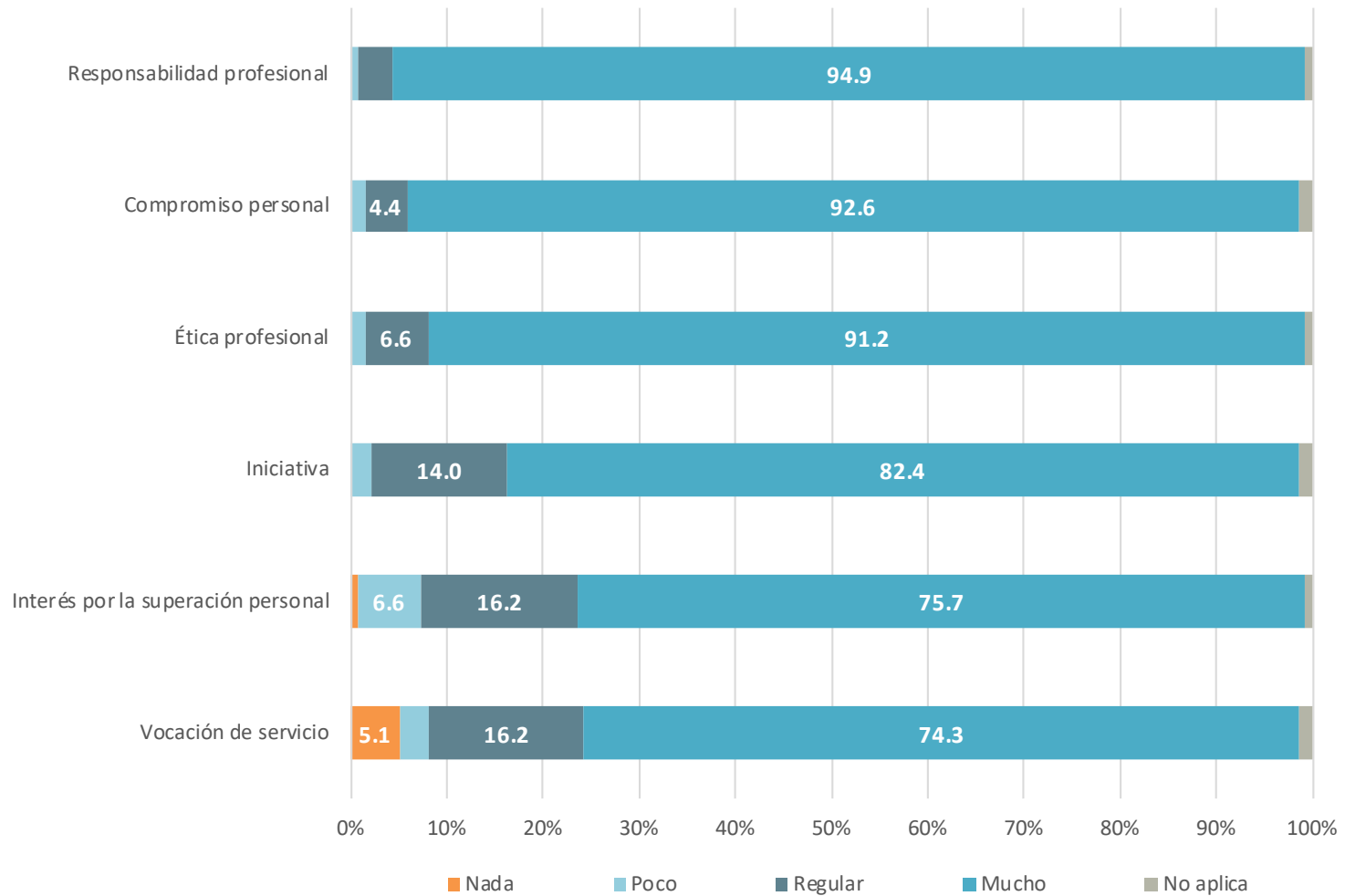
N=136

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



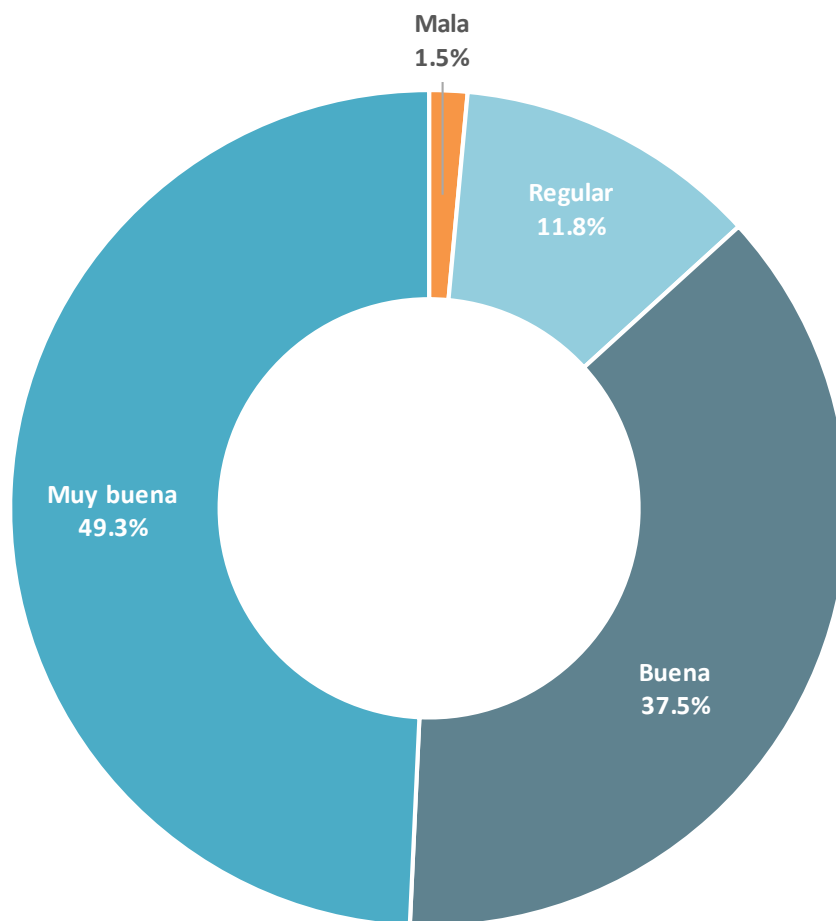
N=136

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



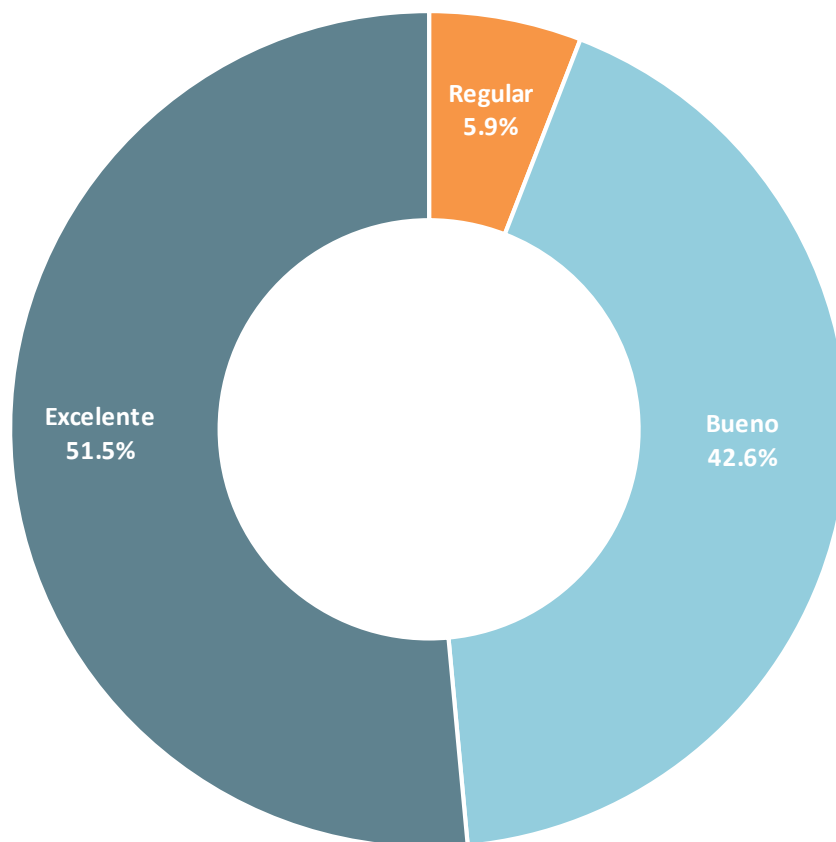
N=136

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



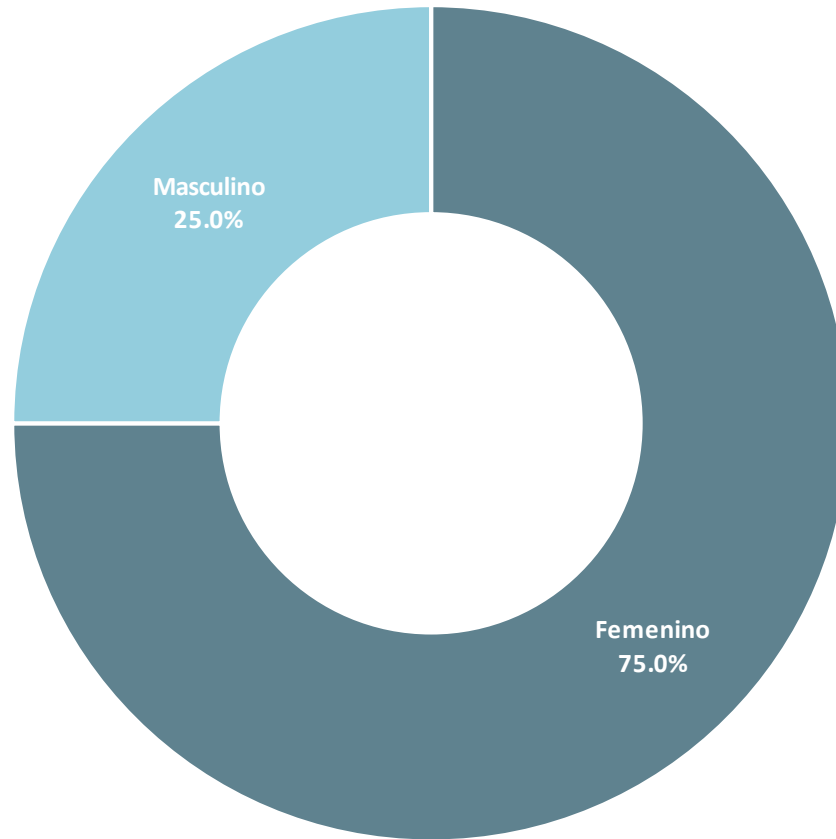
N=136

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



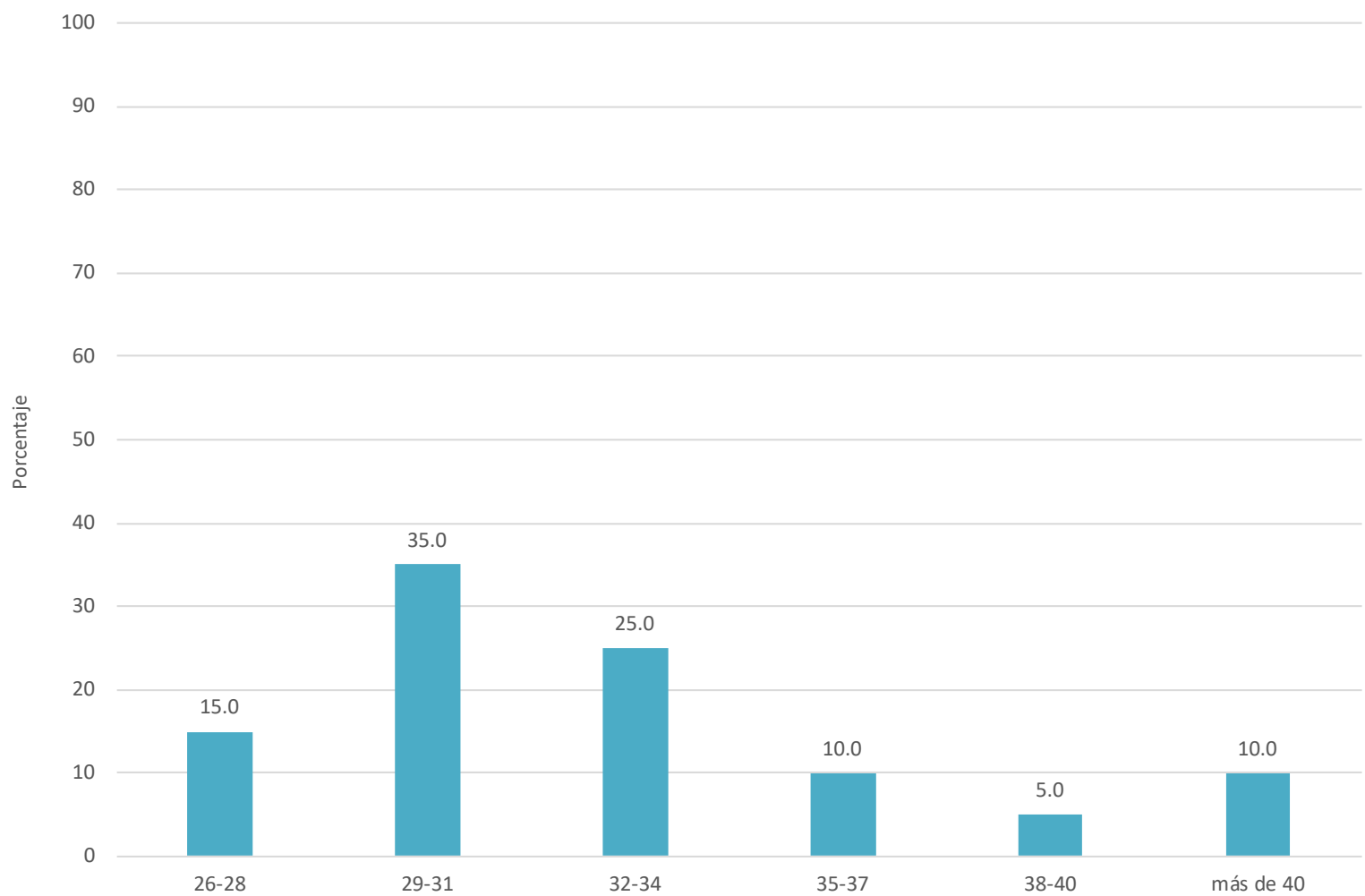
N=136

Figura 1
Sexo



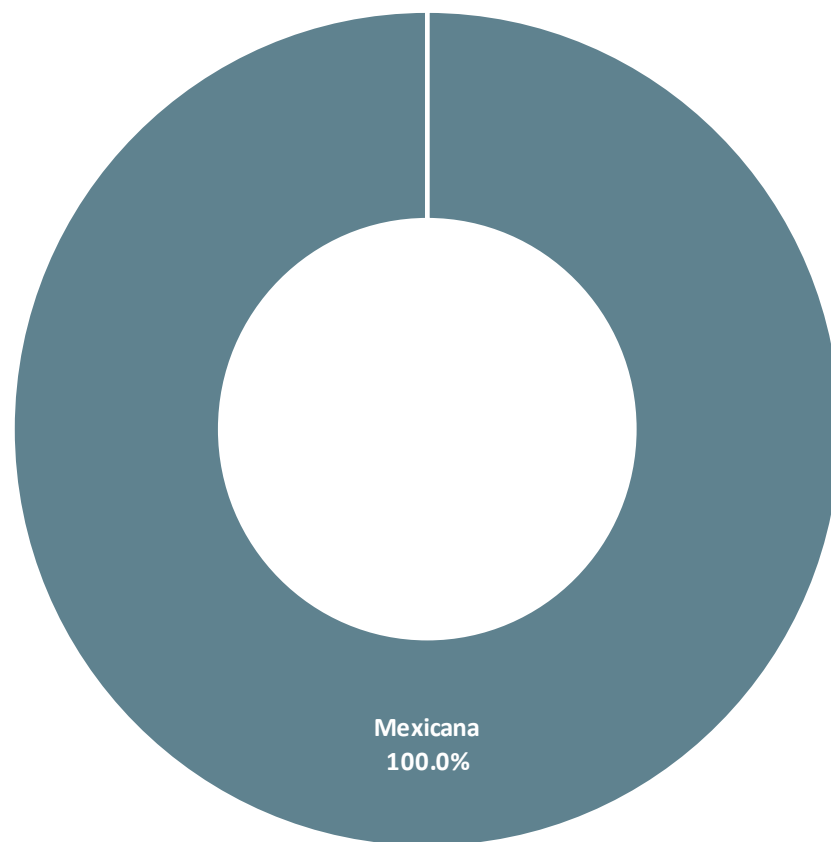
N=20

Figura 2
Edad



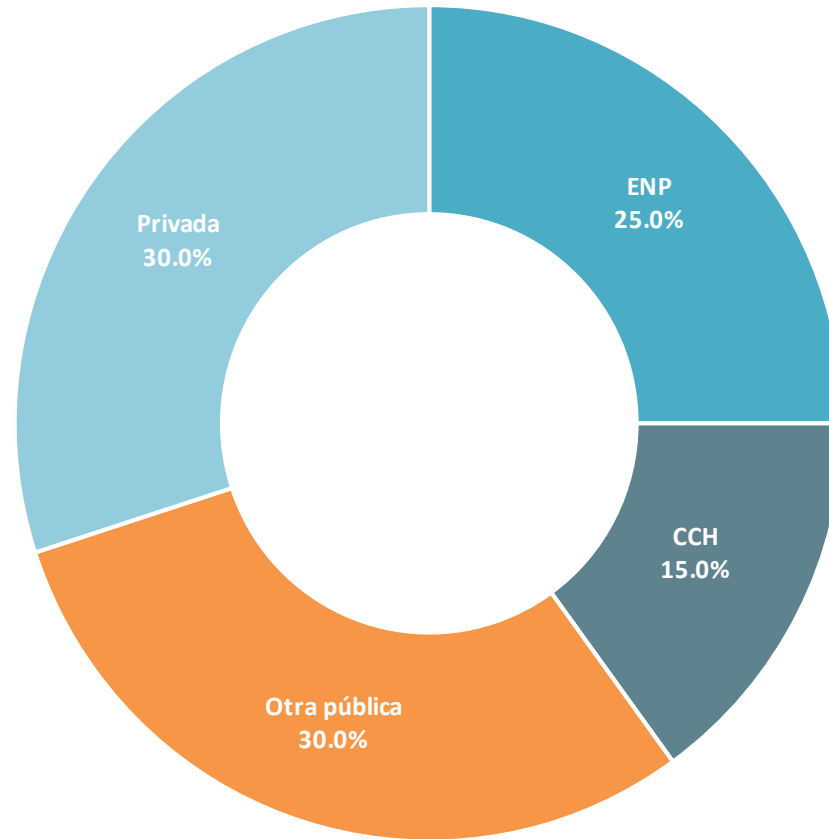
N=20

Figura 3
Nacionalidad



N=20

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=20

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

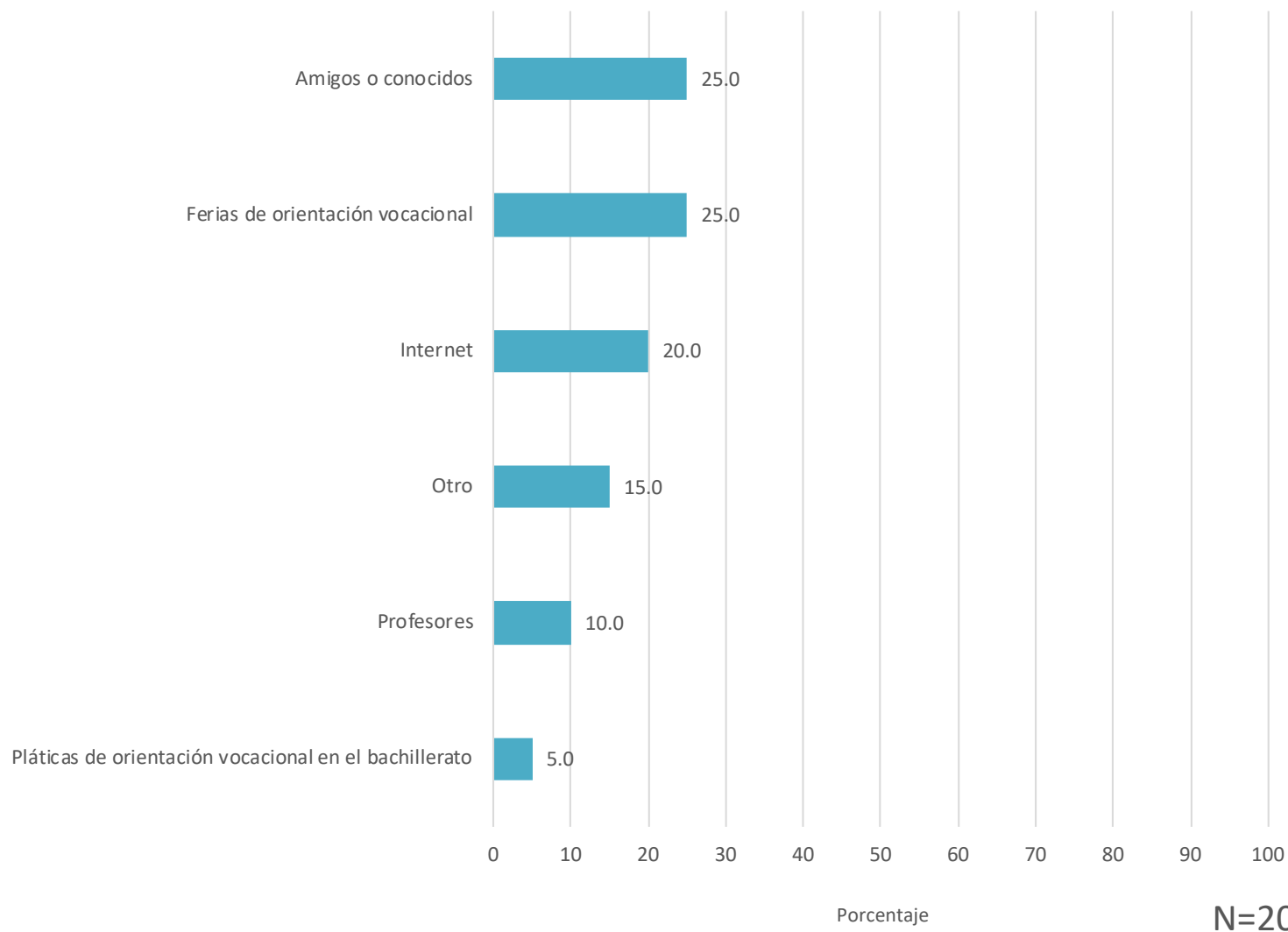
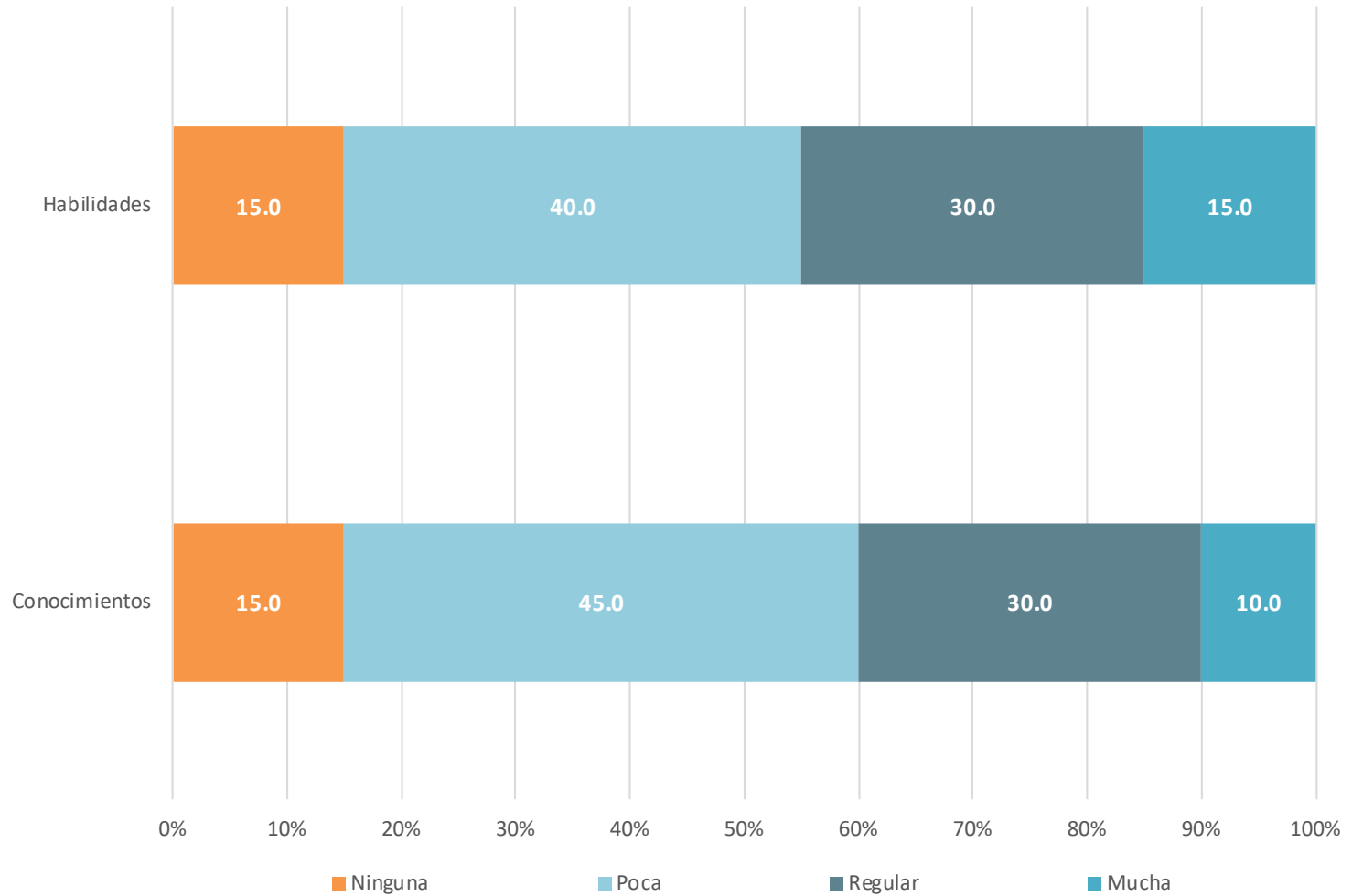


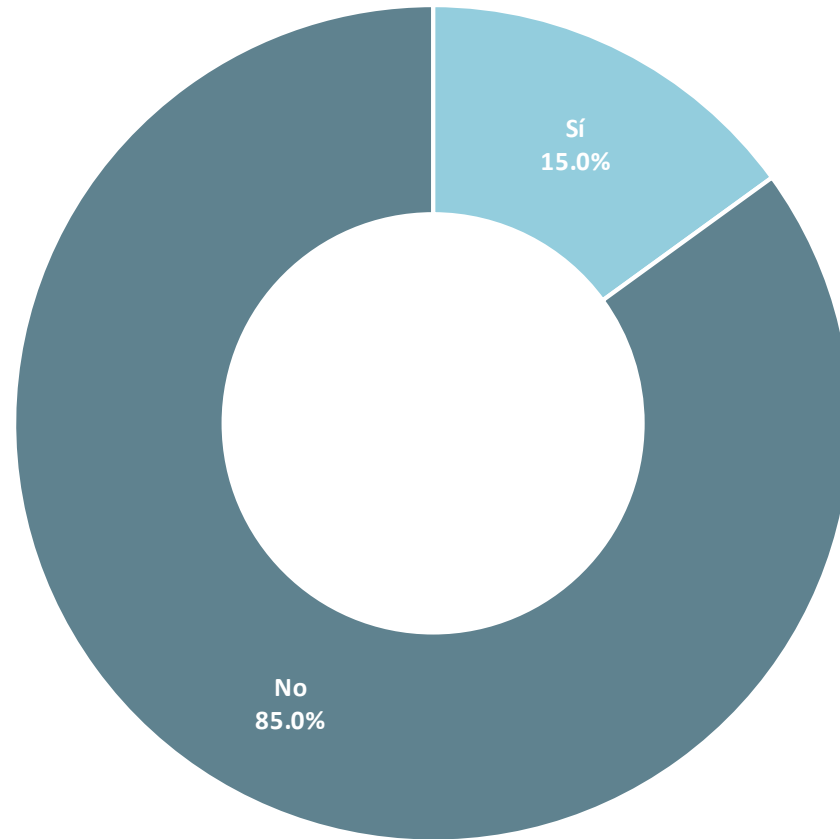
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



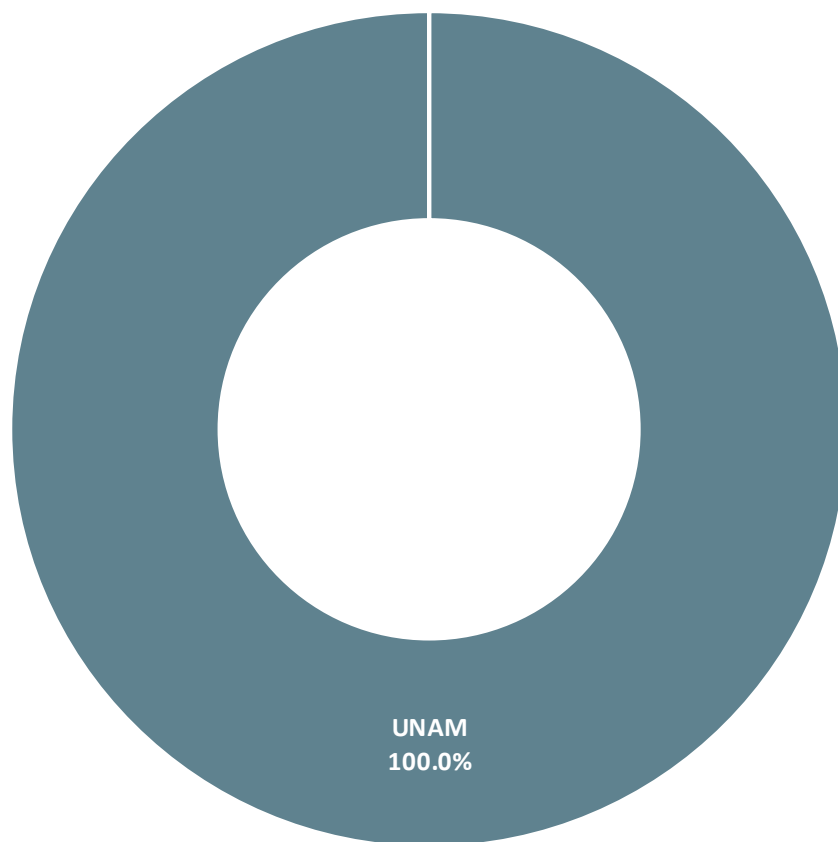
N=20

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



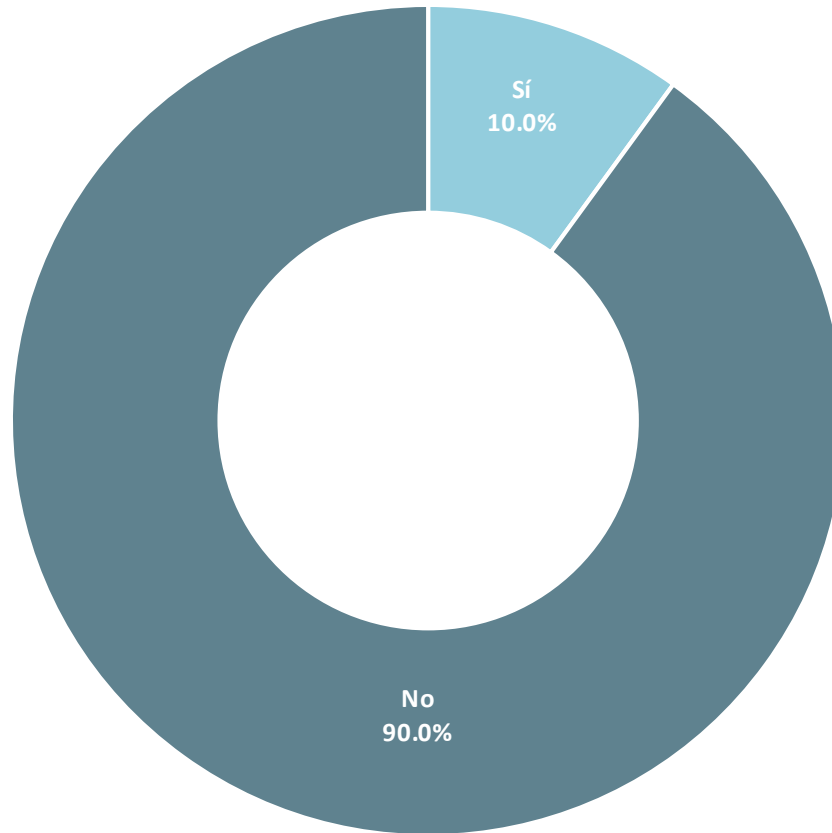
N=20

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca



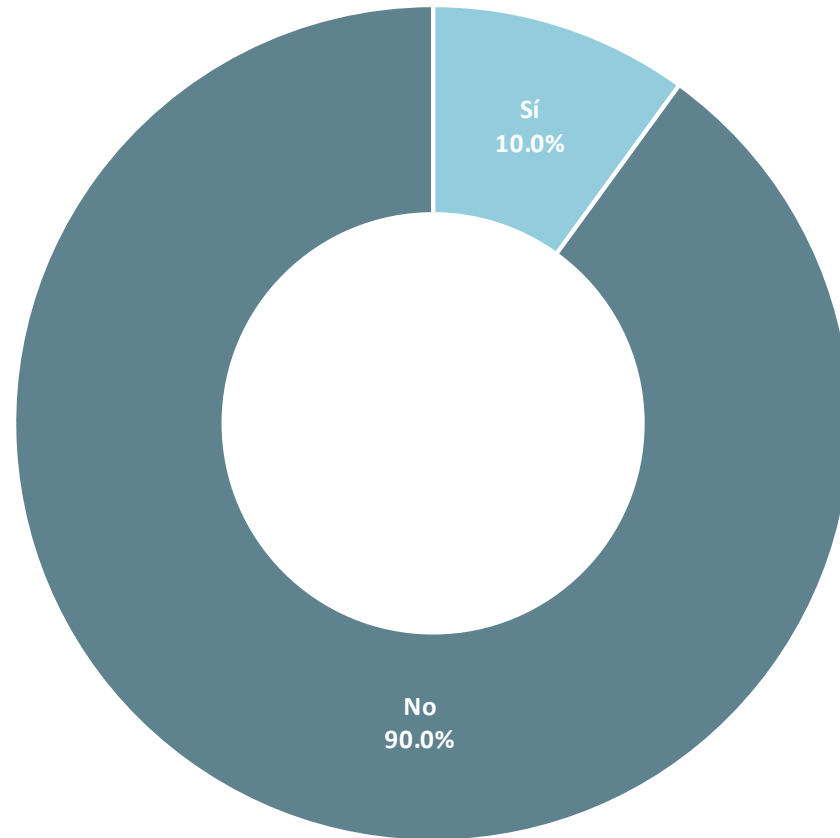
n=3

Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



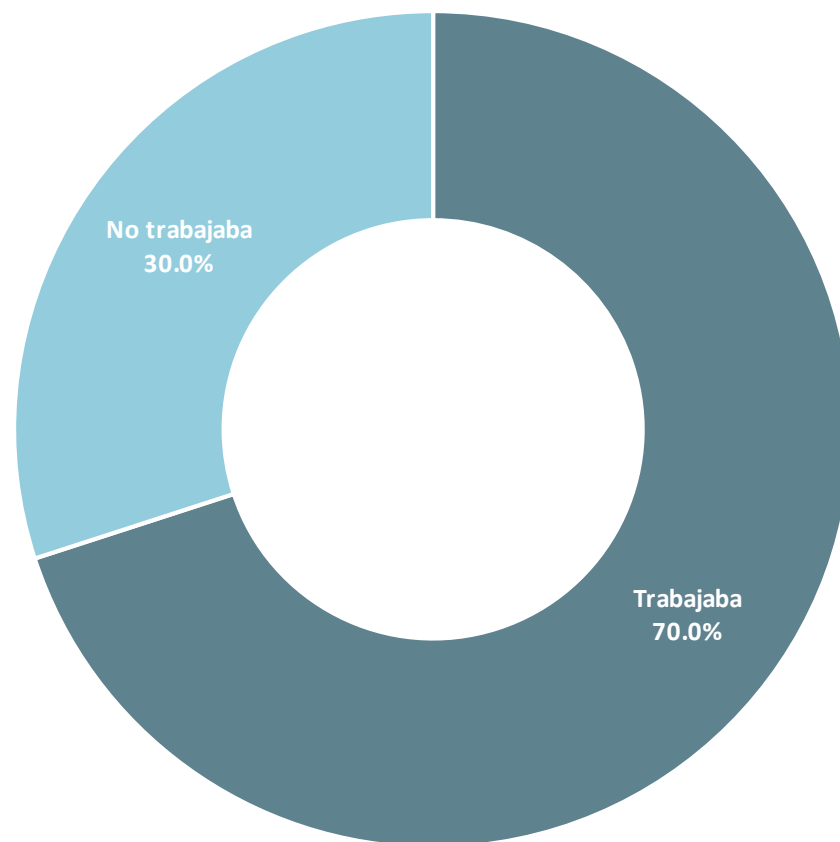
N=20

Figura 9
Participación en estancias de investigación



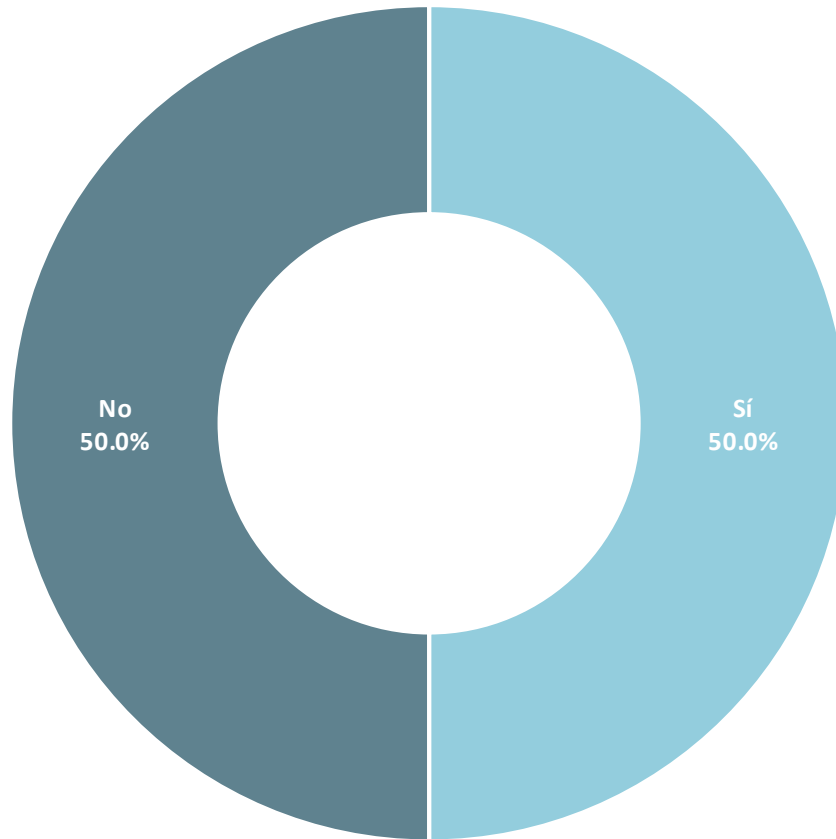
N=20

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



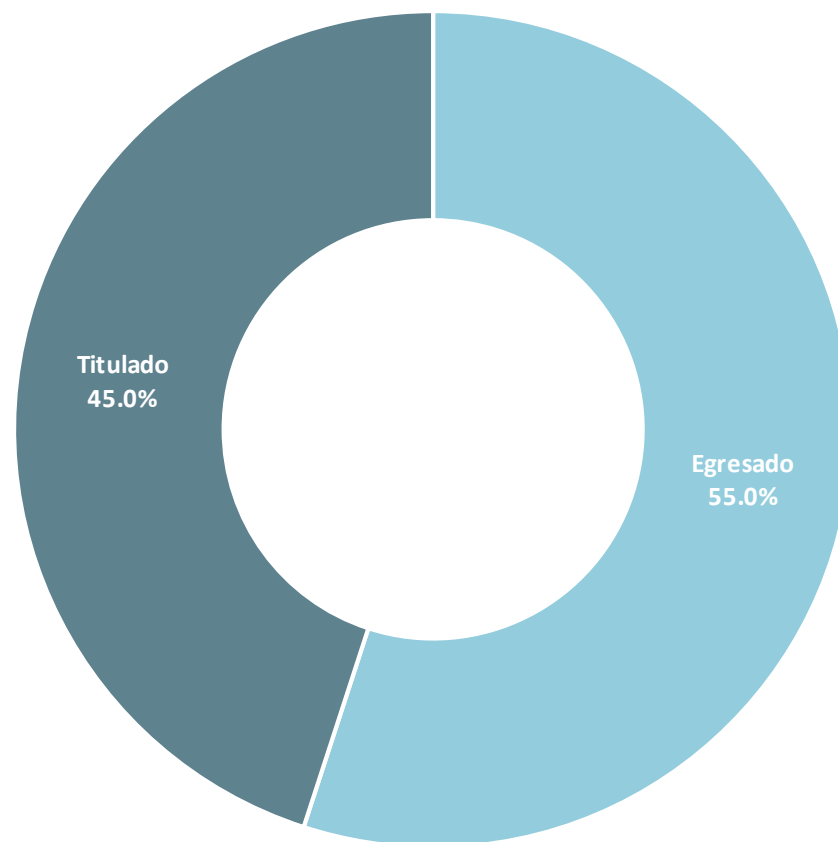
N=20

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



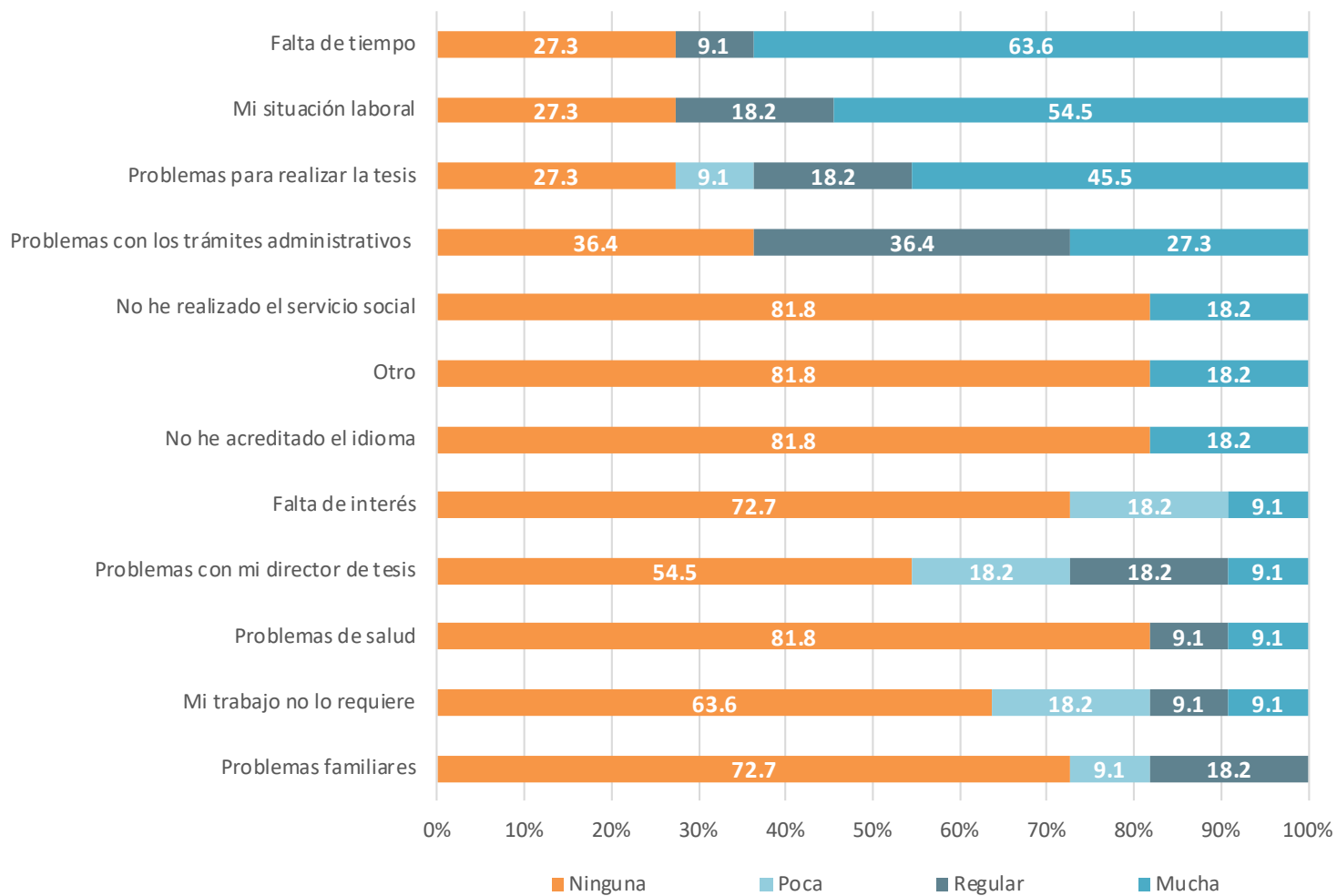
n=14

Figura 12
Índice de titulación



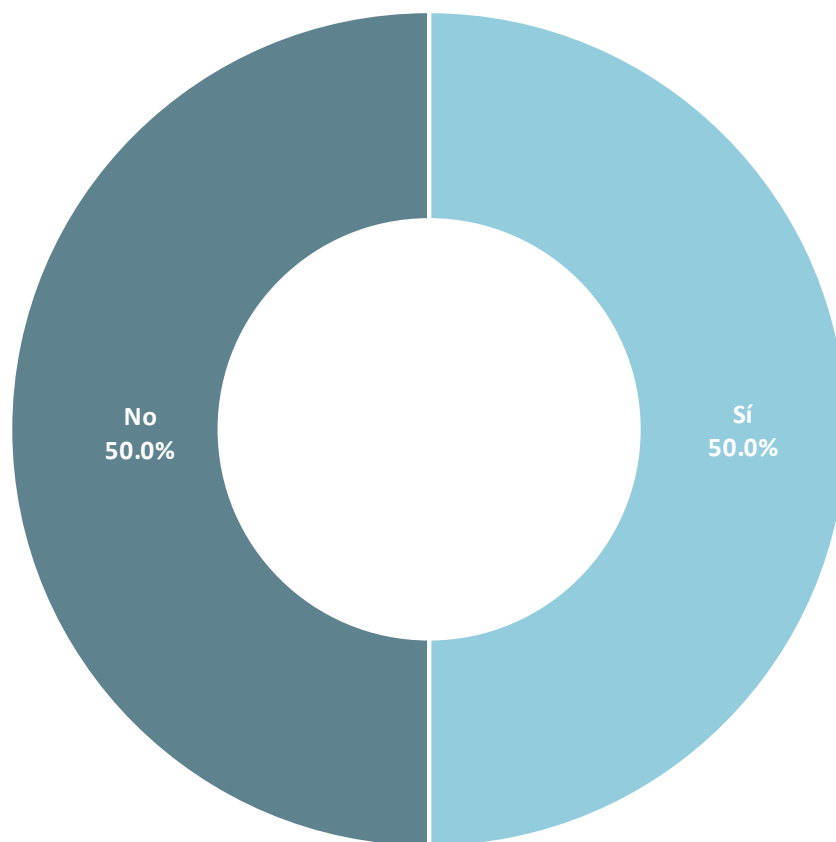
N=20

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



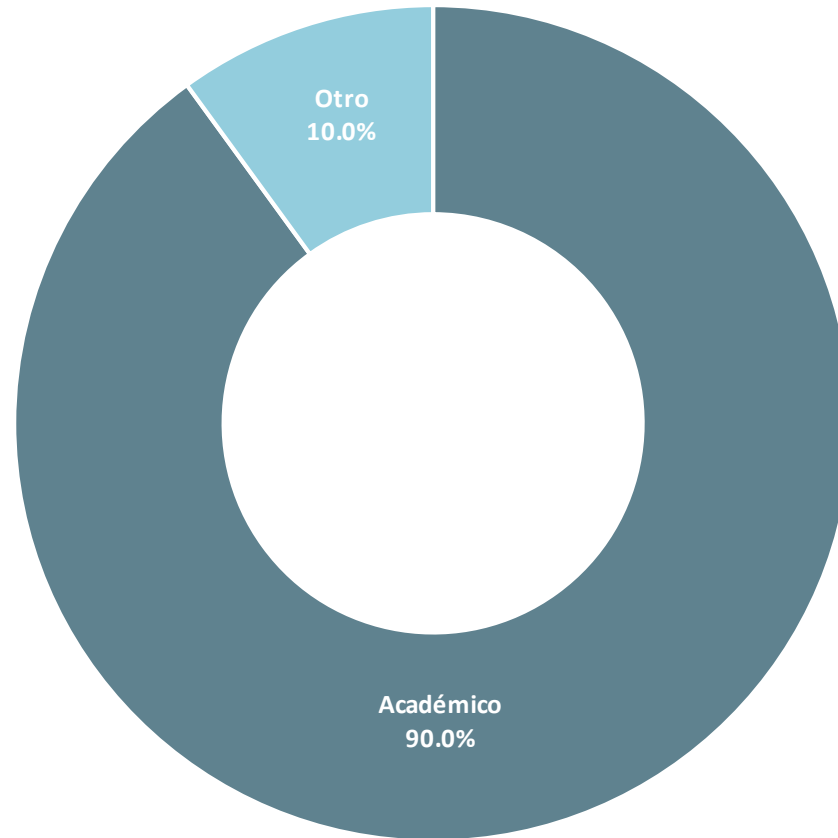
n=11

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



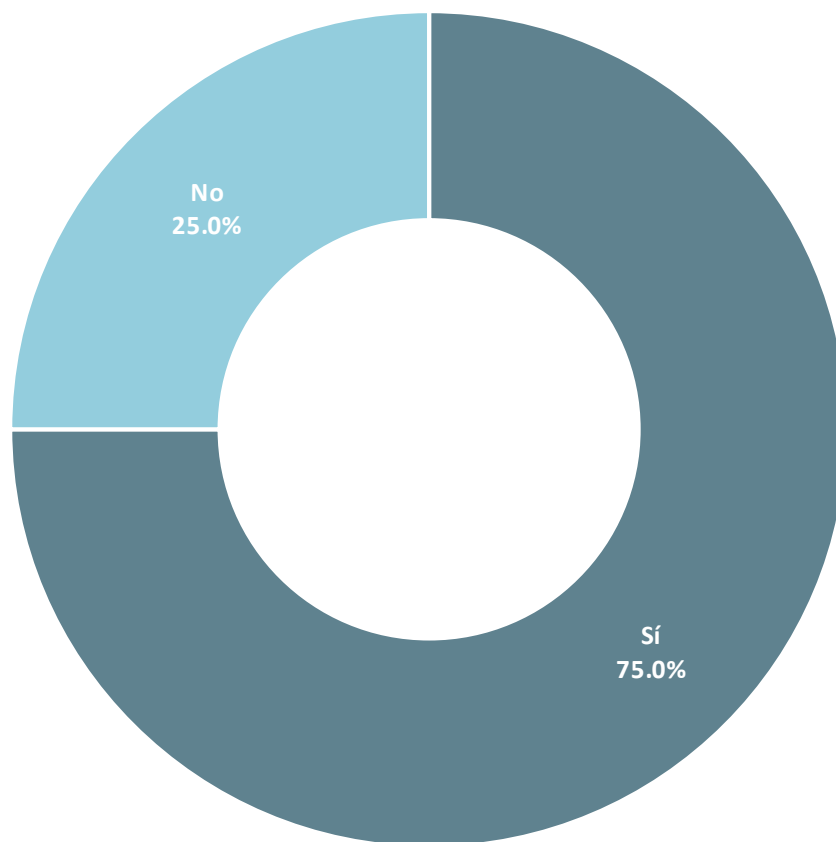
N=20

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



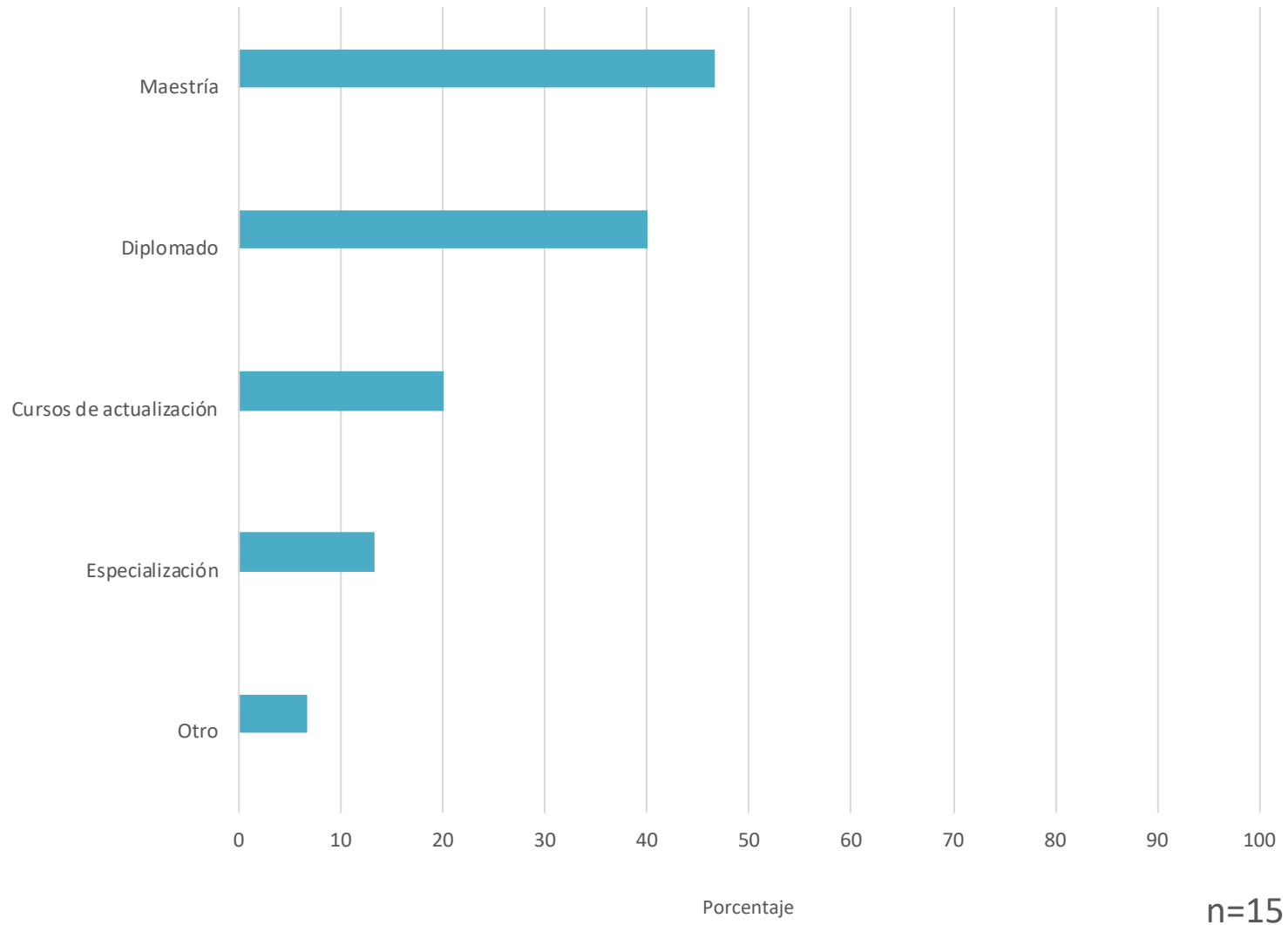
n=10

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=20

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

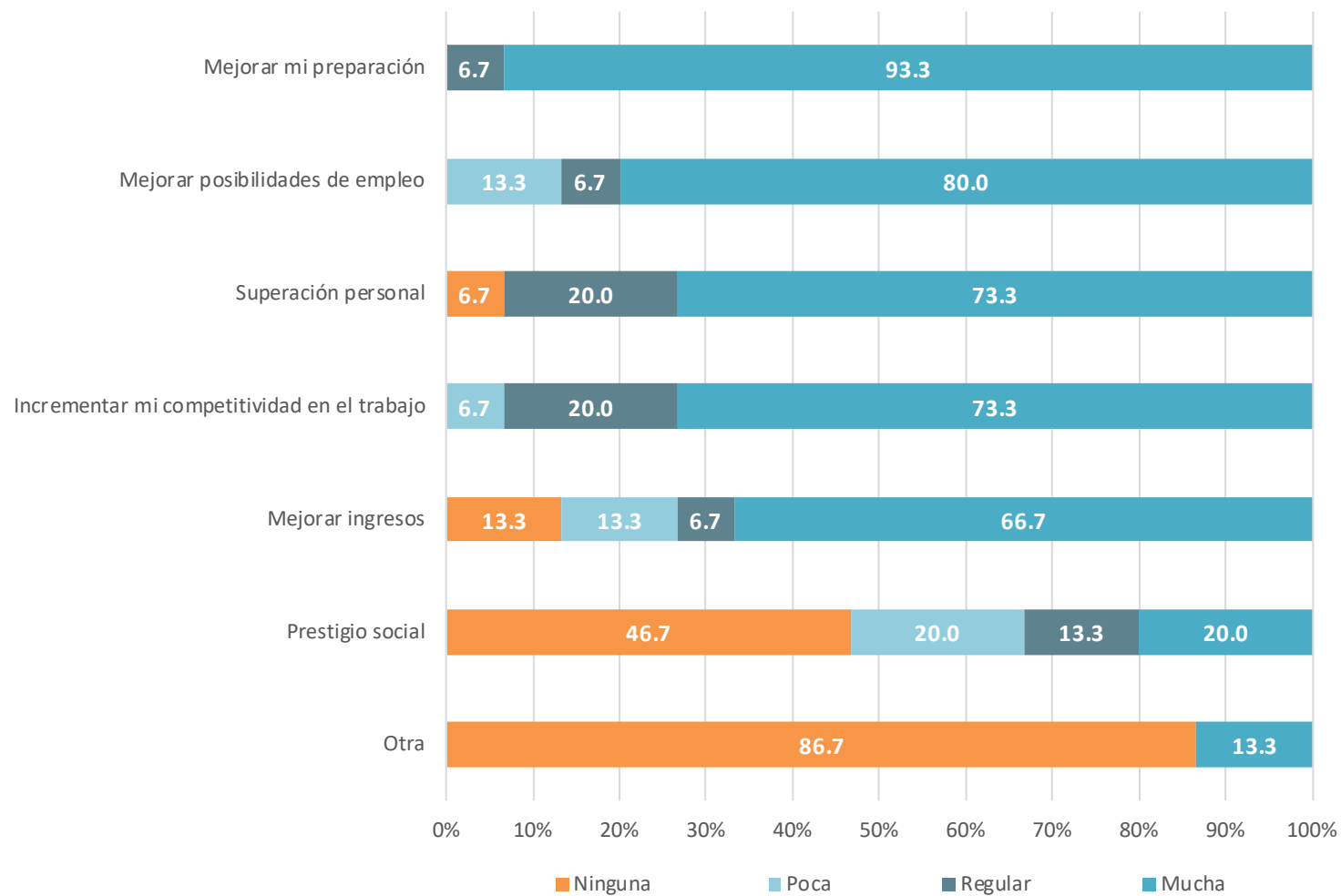
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Especialización	Otro
UNAM	2	3	2	1	0
Pública en México	1	2	0	0	0
Privada en México	2	1	1	1	0
Pública del extranjero	2	0	0	0	1
Total	7	6	3	2	1

n=15

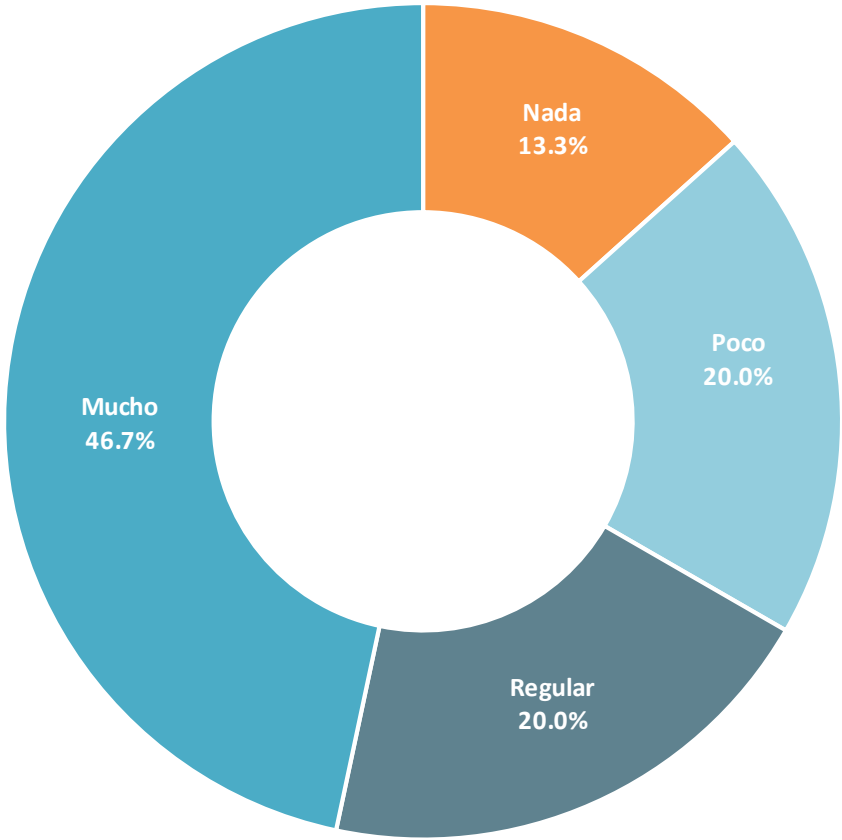
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



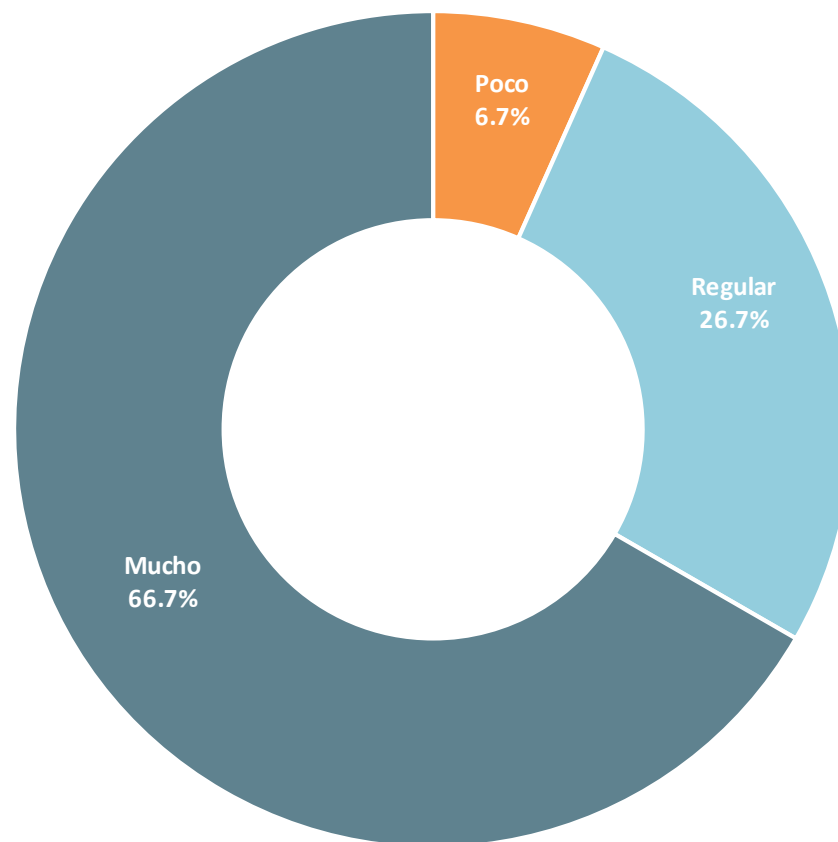
n=15

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



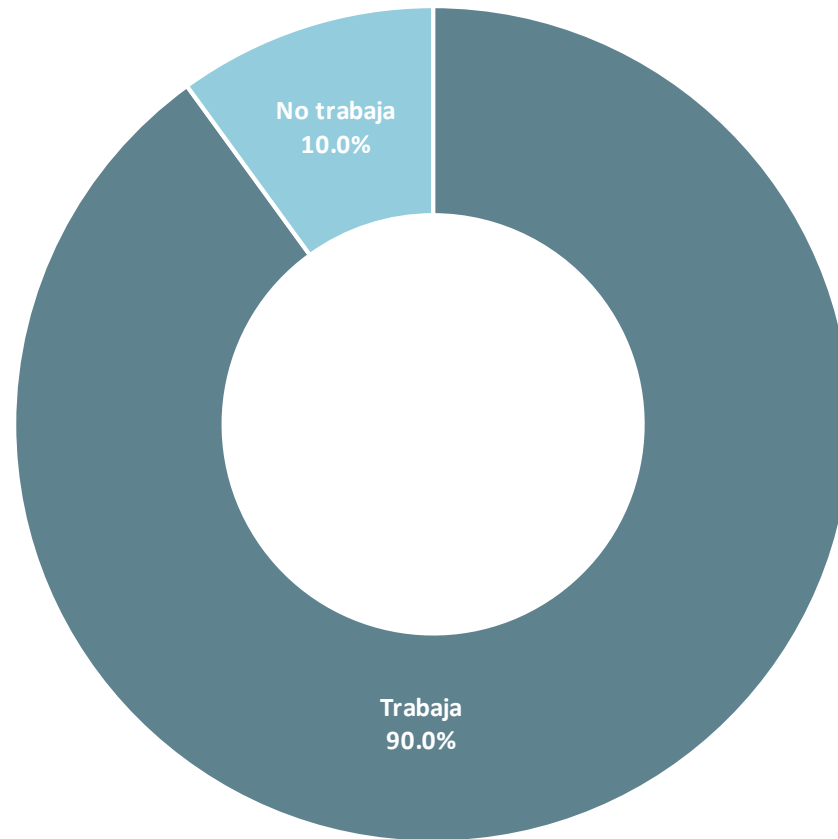
n=15

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



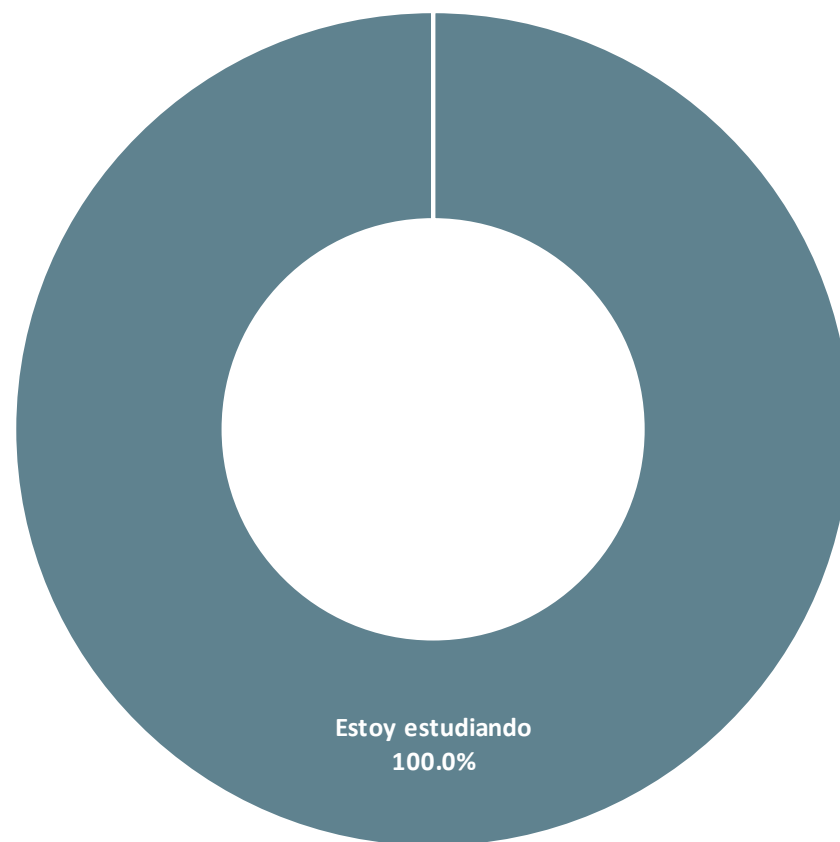
n=15

Figura 19
Situación laboral actual



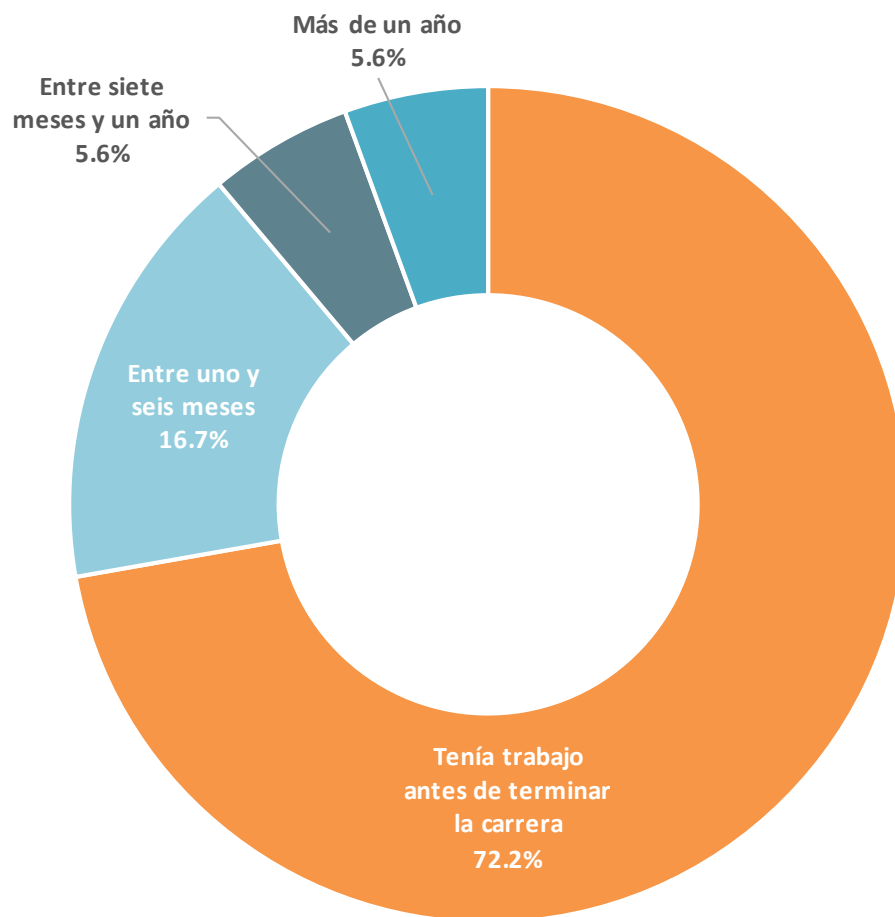
N=20

Figura 20
Razones de inactividad laboral



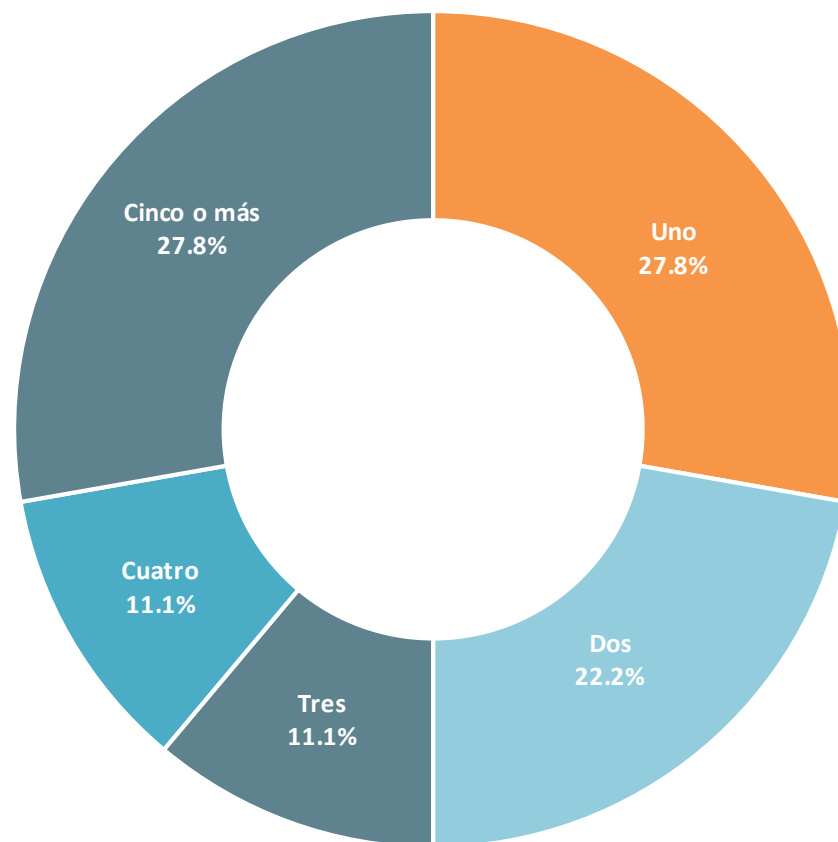
n=2

Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



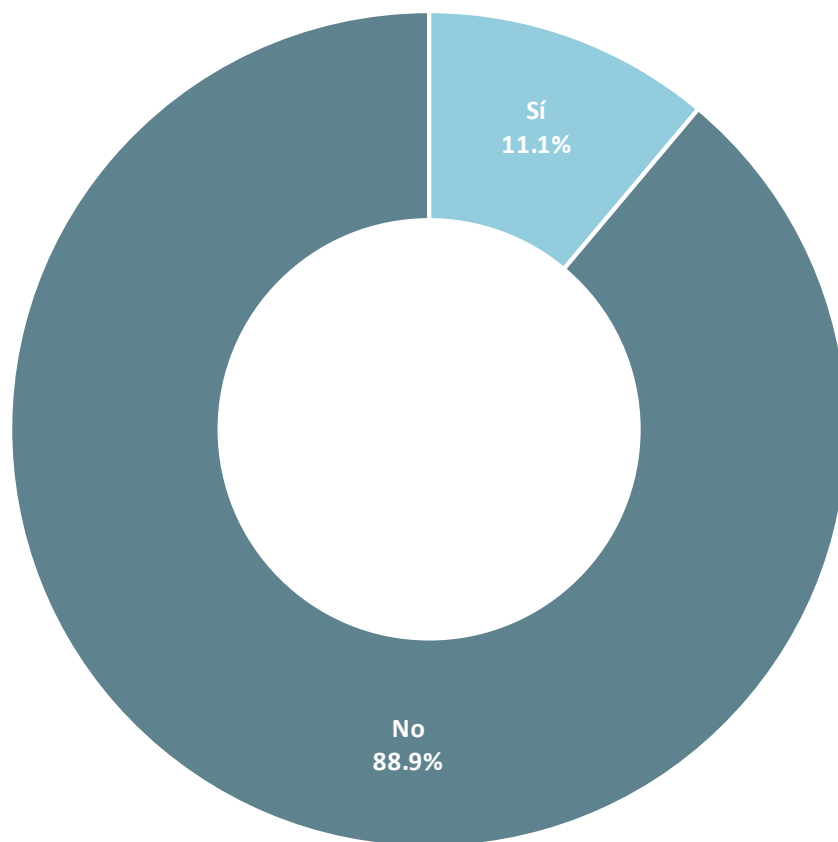
n=18

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



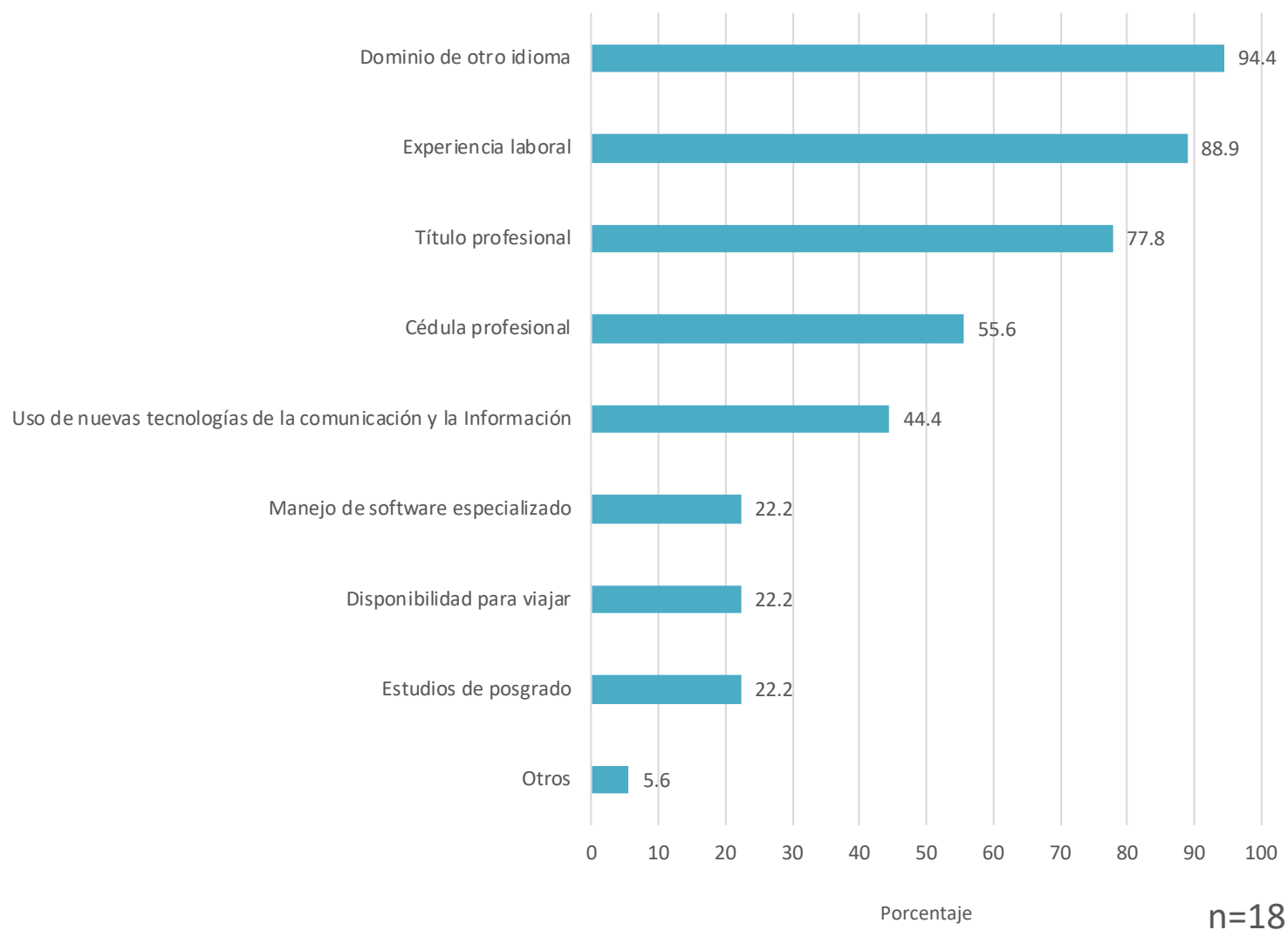
n=18

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=18

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

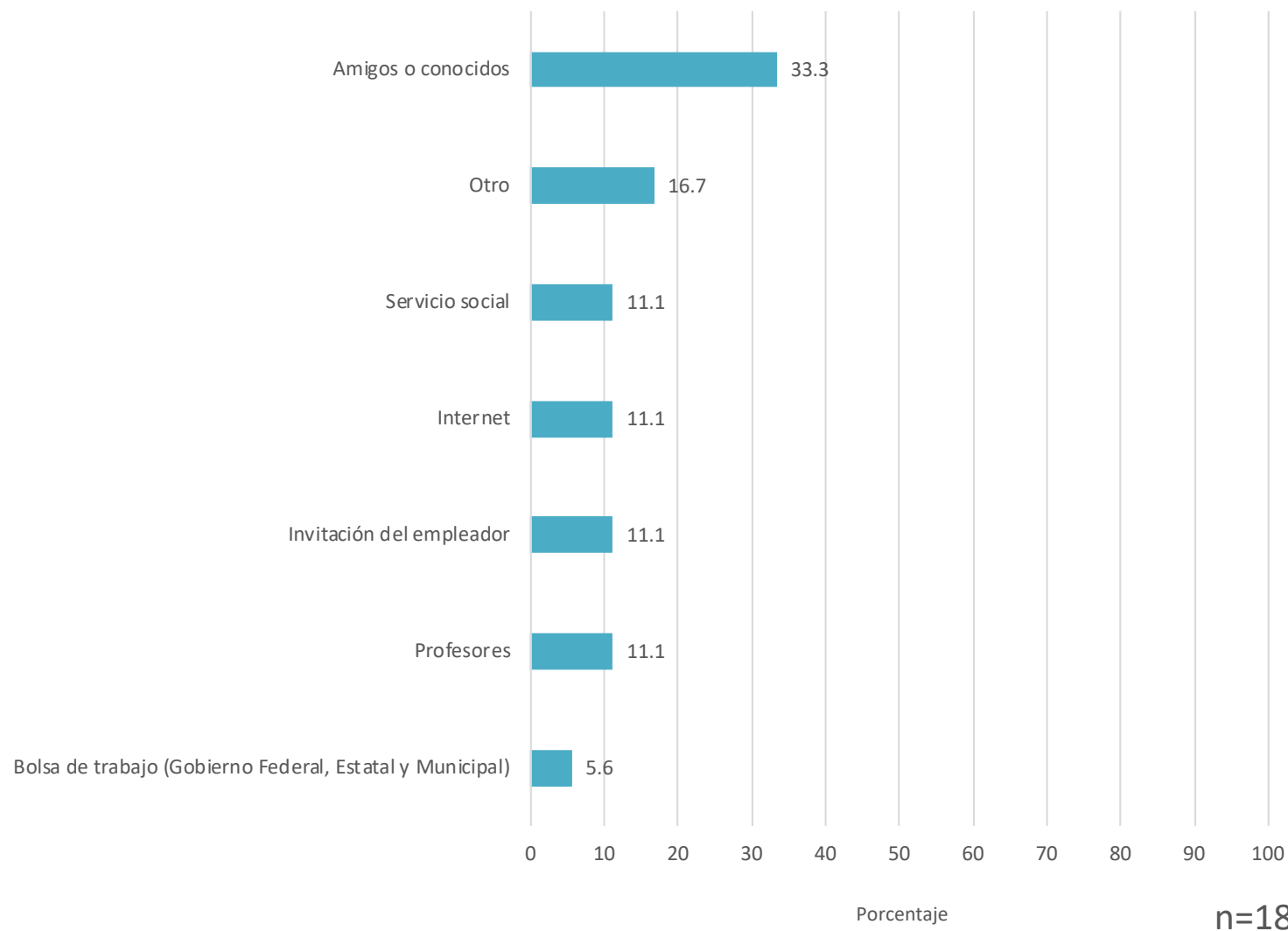
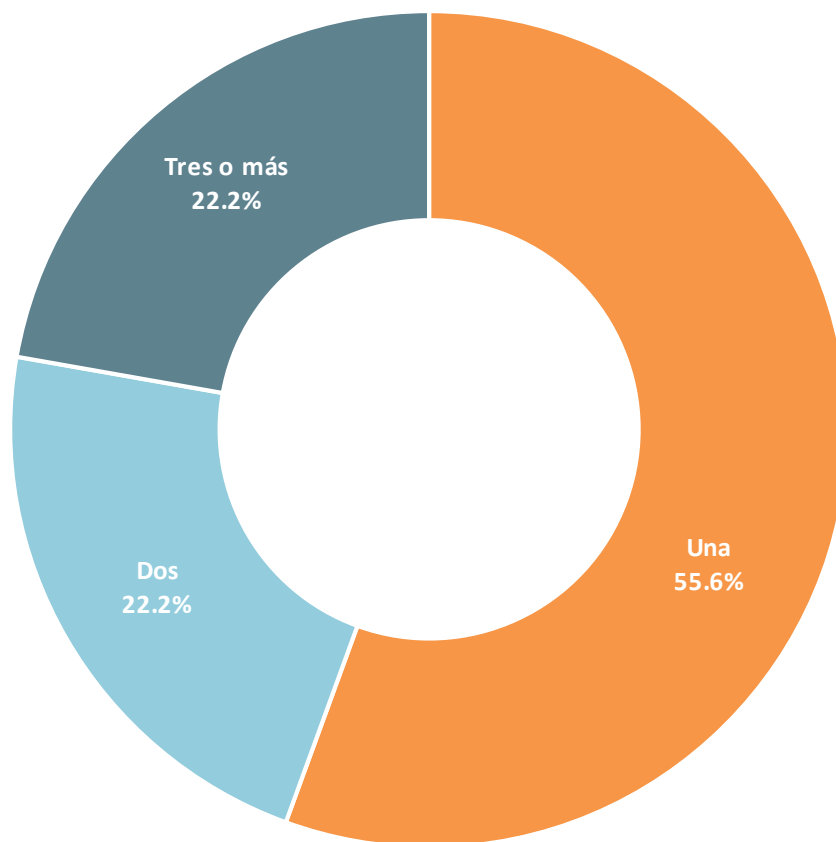


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=18

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

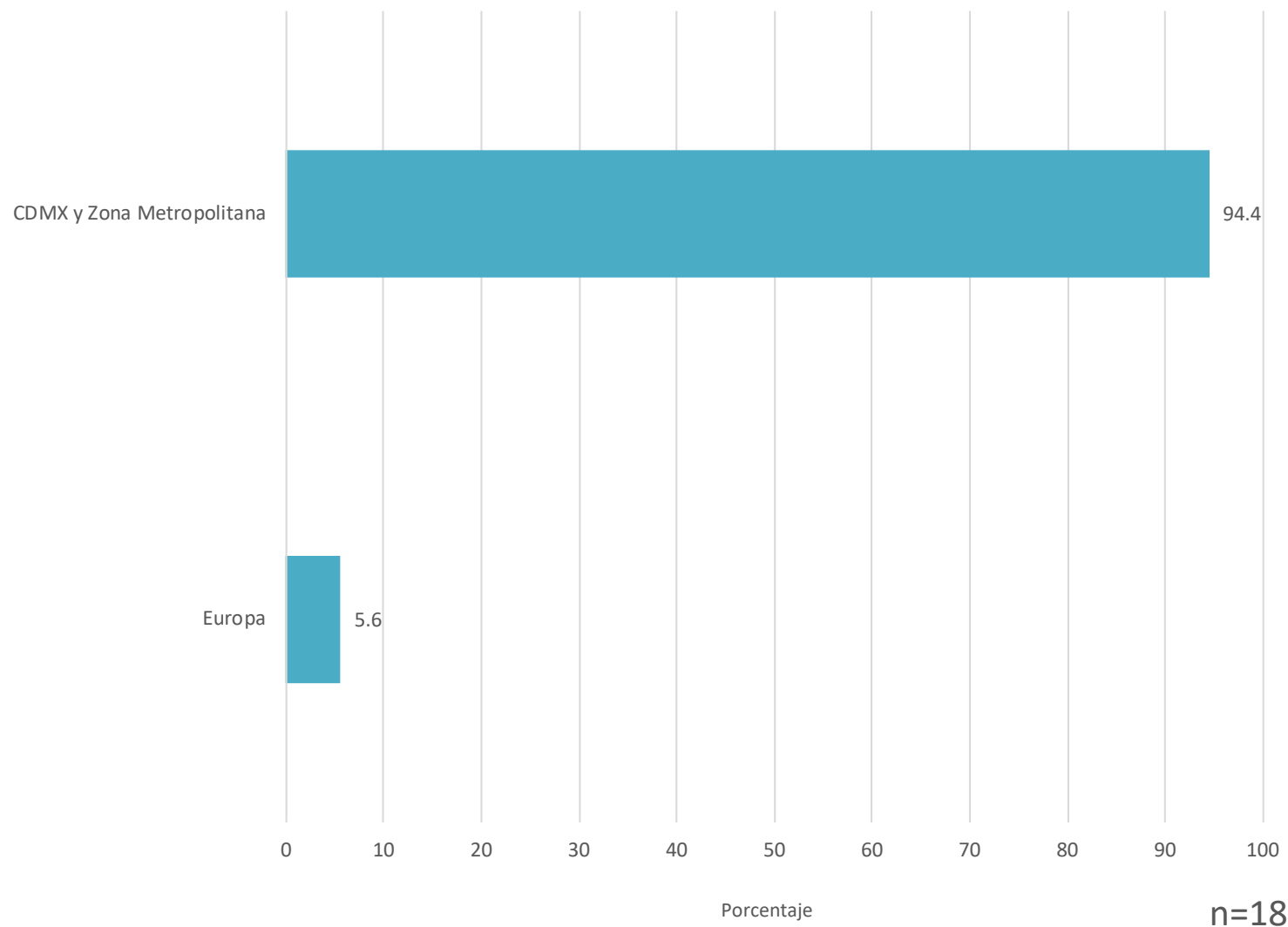
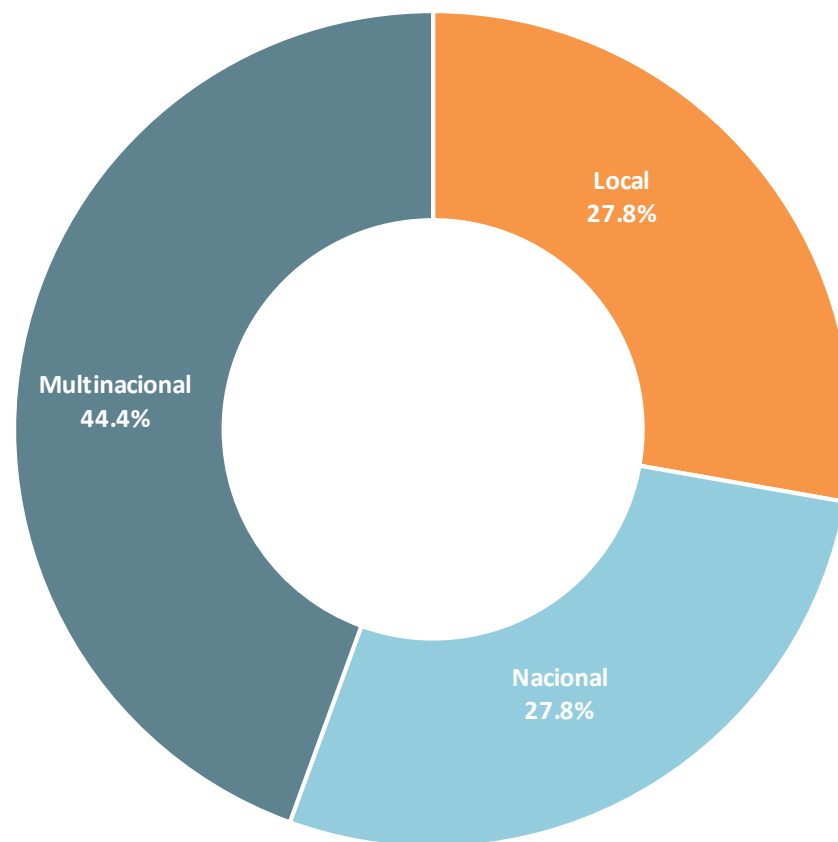
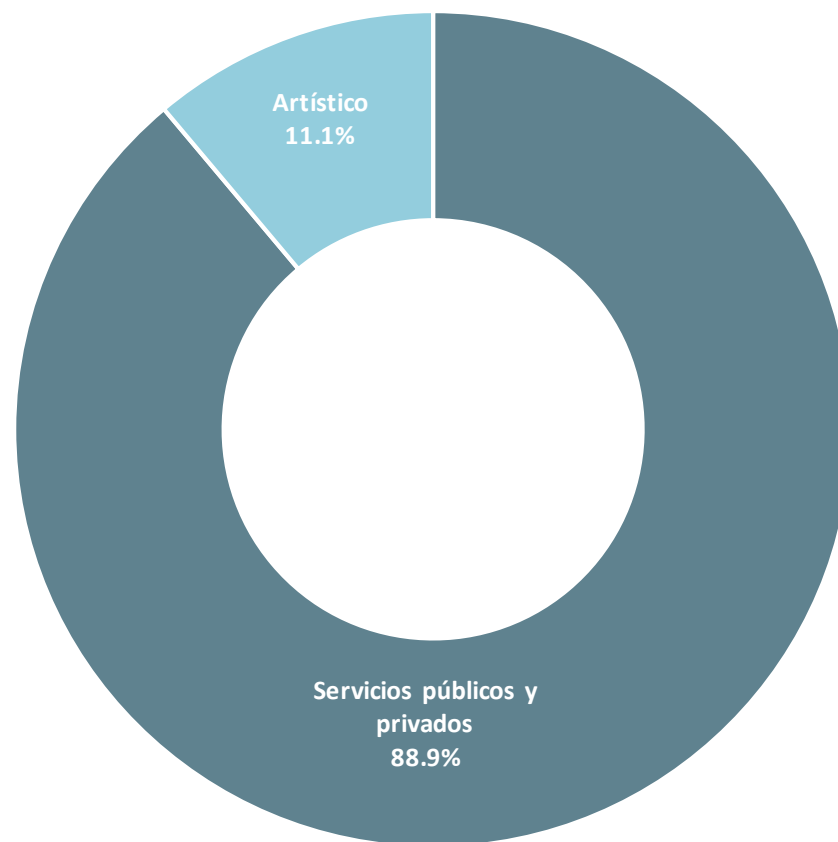


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=18

Figura 29
Sector laboral



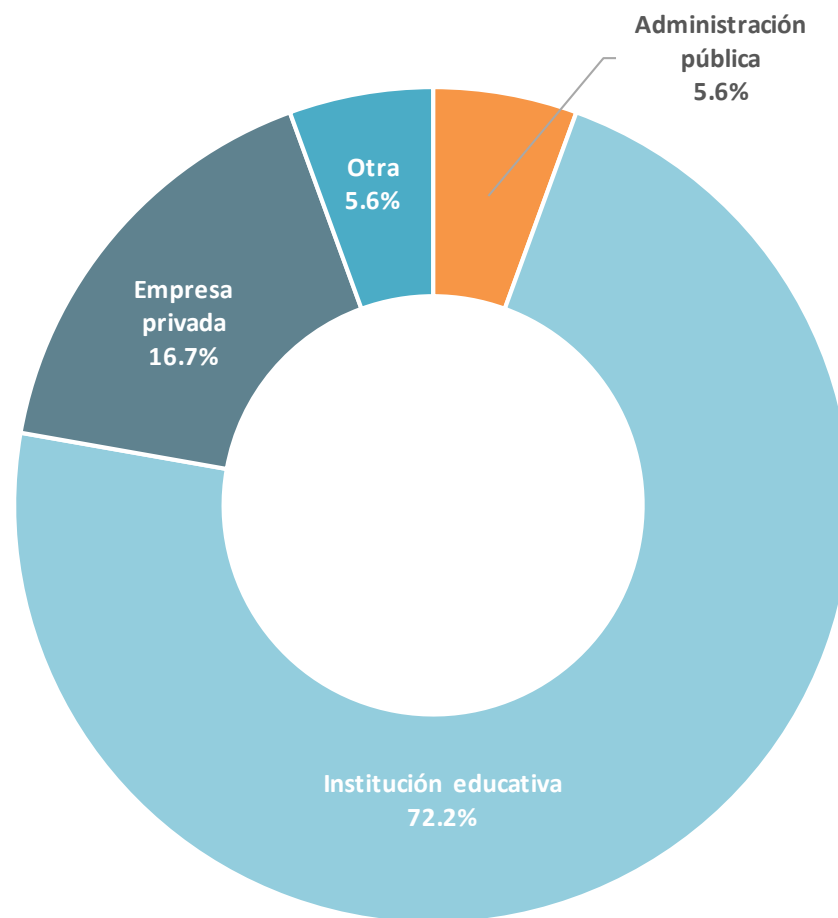
n=18

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n
Educación	13	Fotografía	1
Asistencia social	1	Literatura	1
Comunicación y telefonía	1		
Cultural y deportivo	1		
Total	16		2

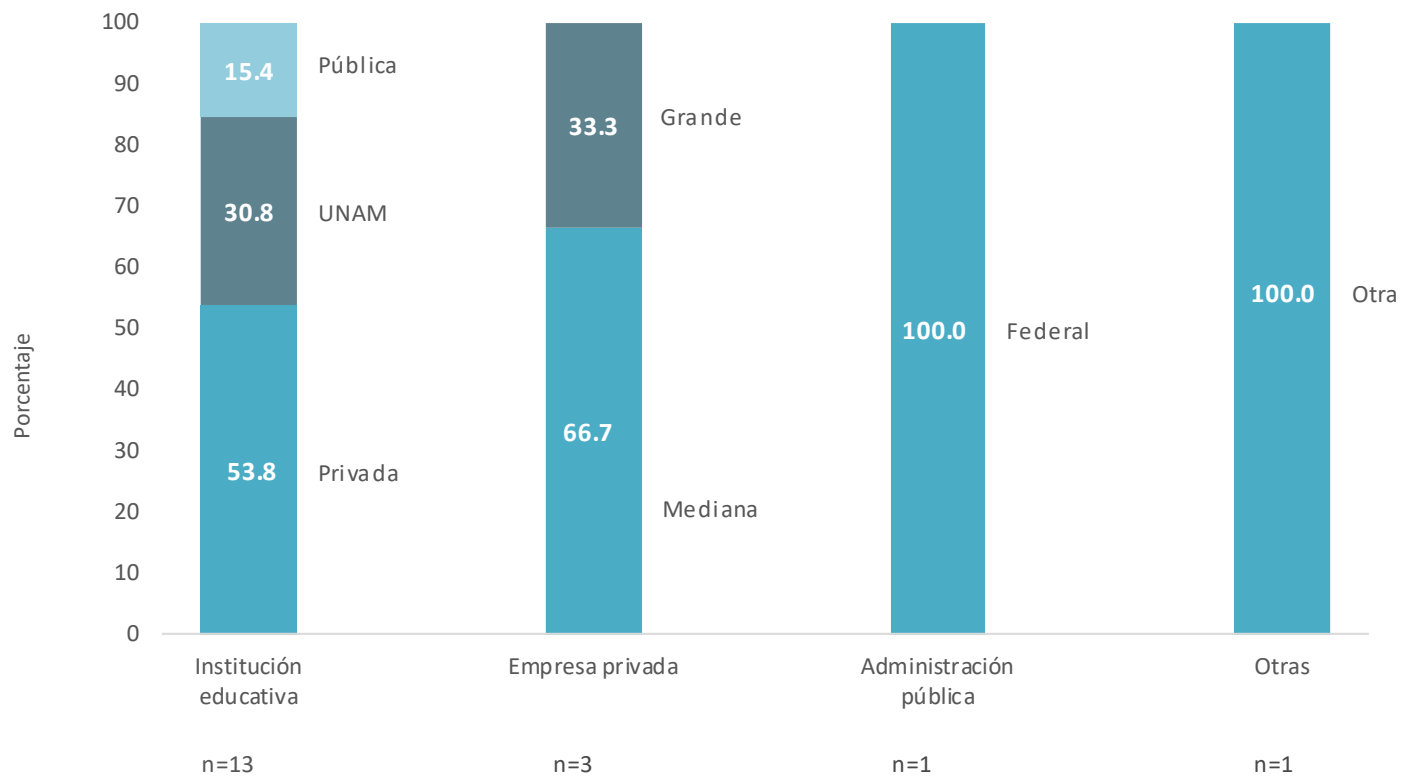
n=108

Figura 30
Tipo de institución



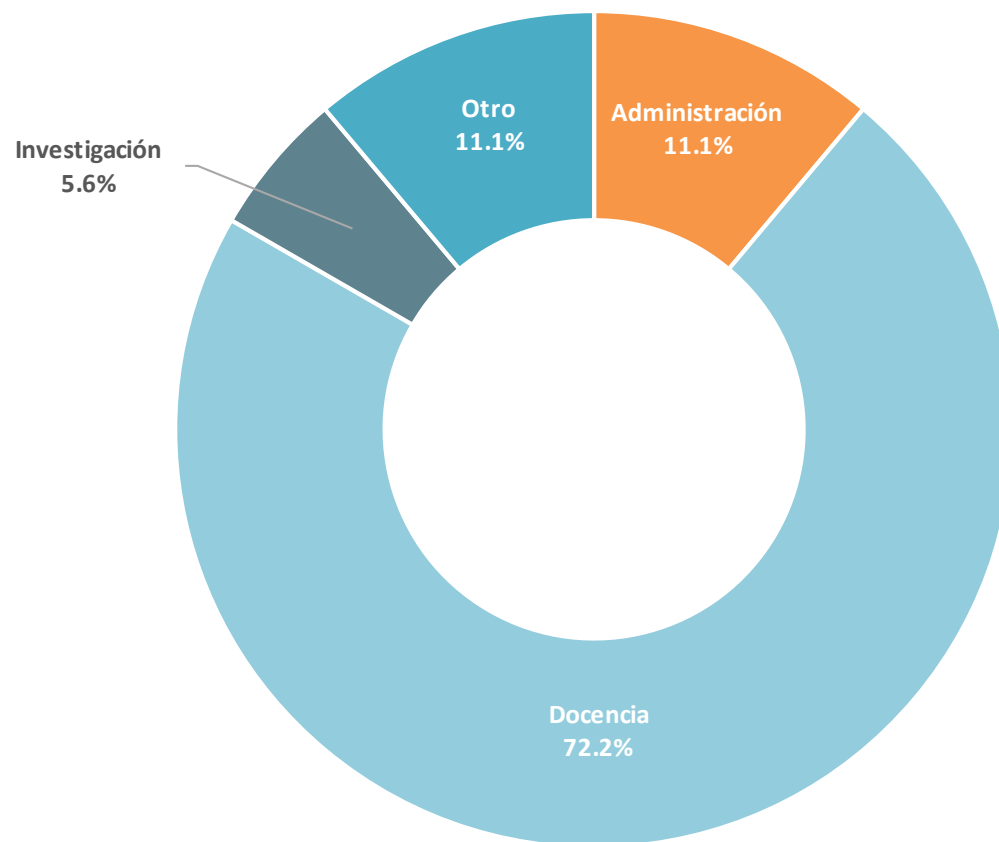
n=18

Figura 30a
Tipo de institución



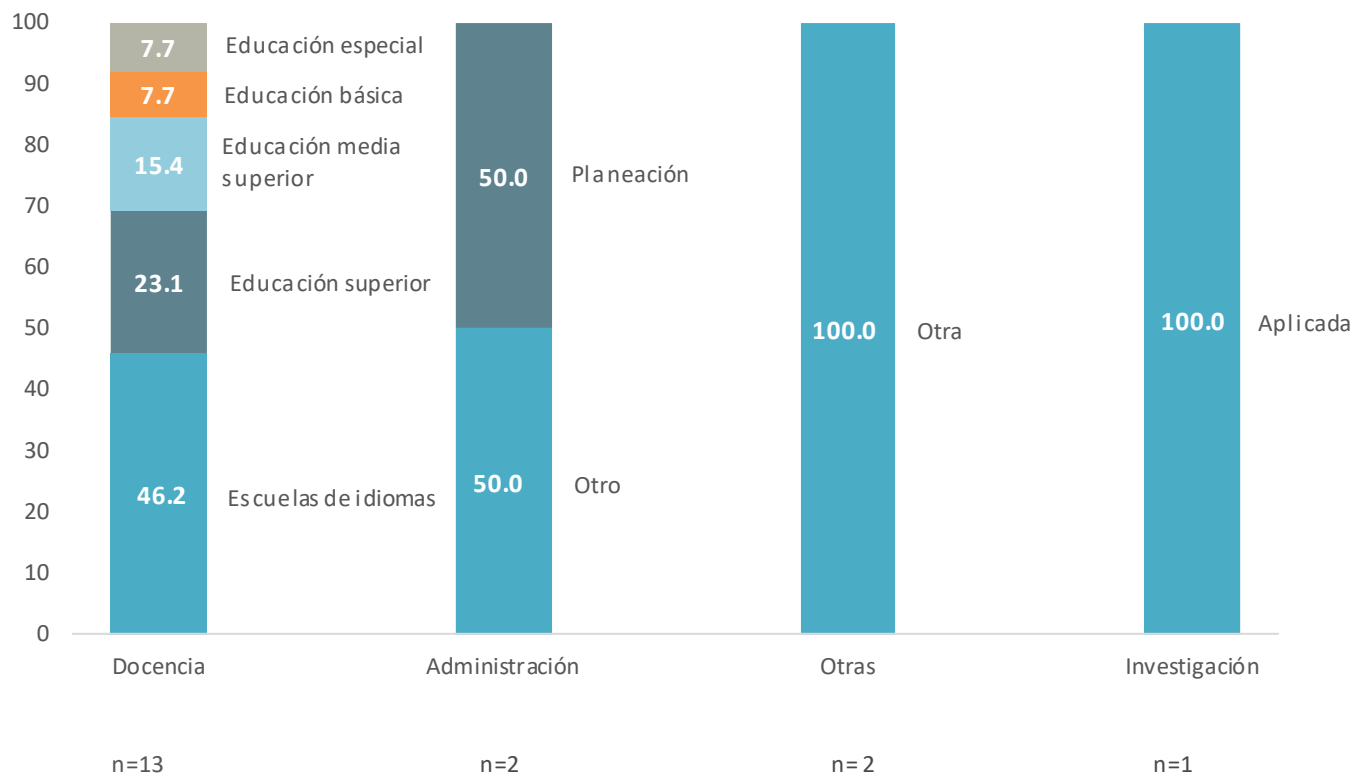
n=18

Figura 31
Rubro de actividad



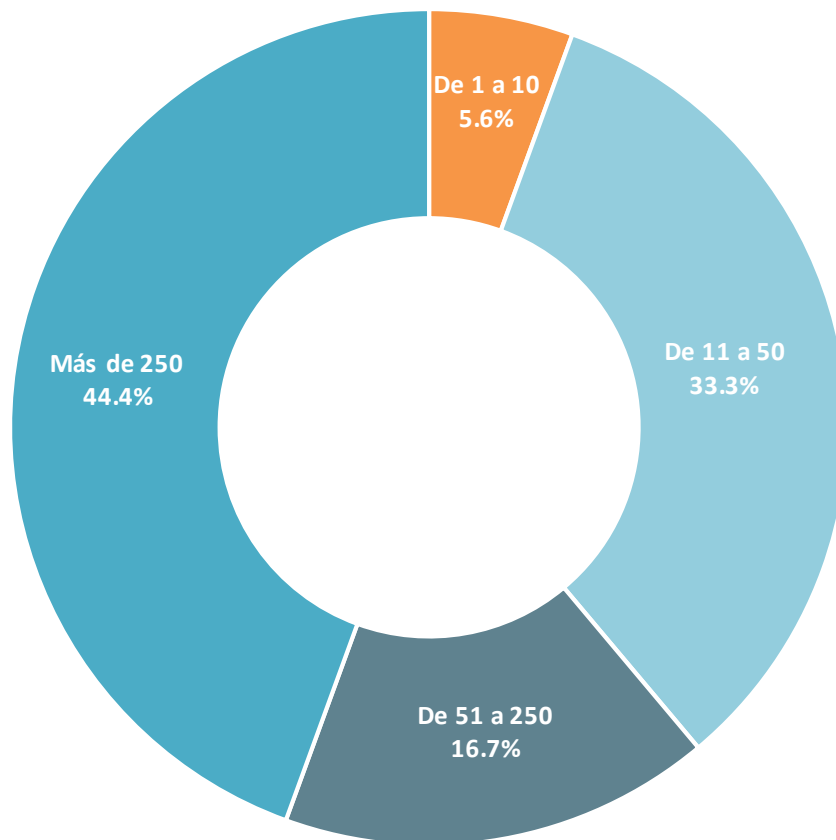
n=18

Figura 31a
Rubro de actividad



n=18

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=18

Figura 33
Puesto desempeñado

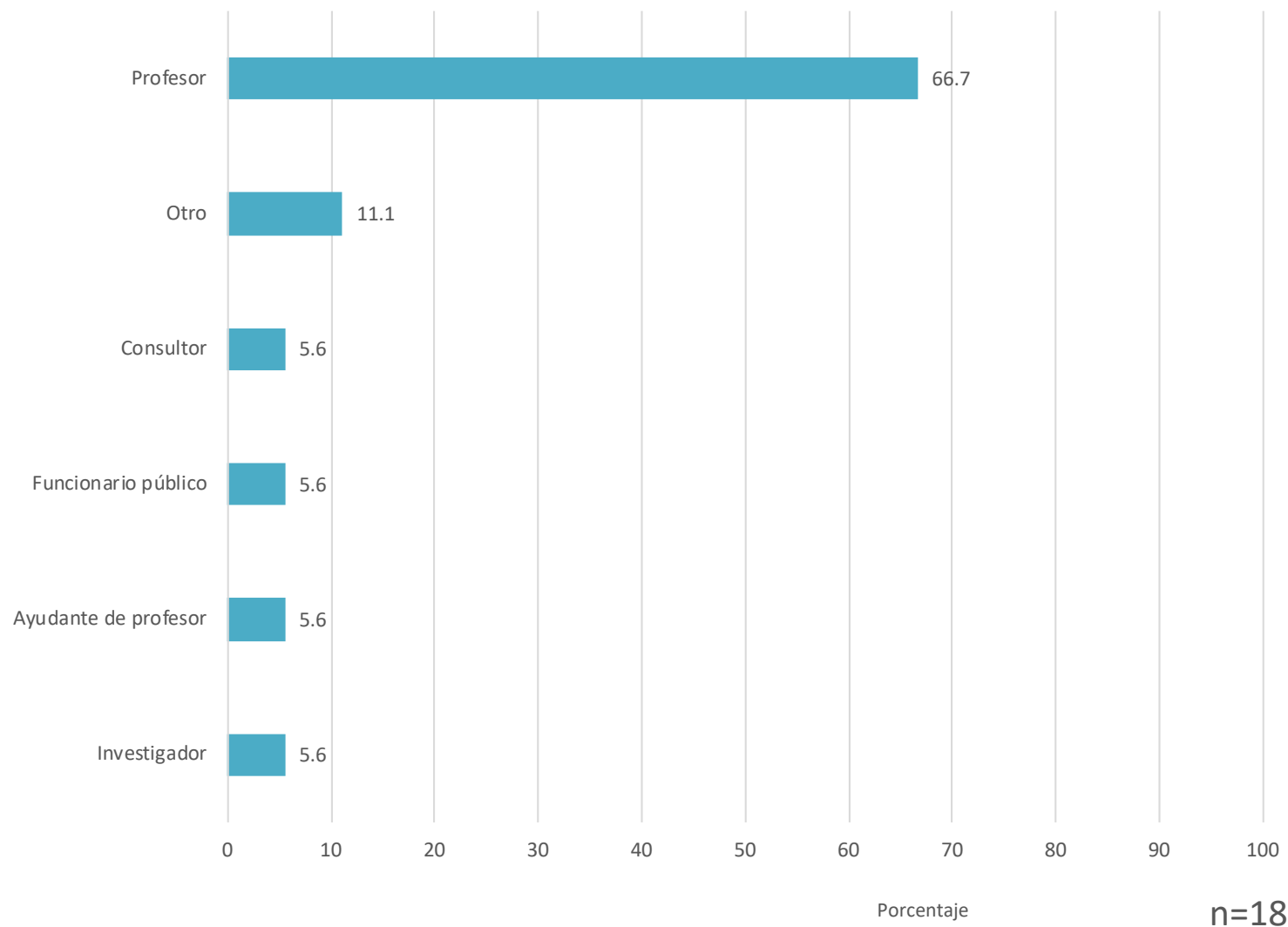
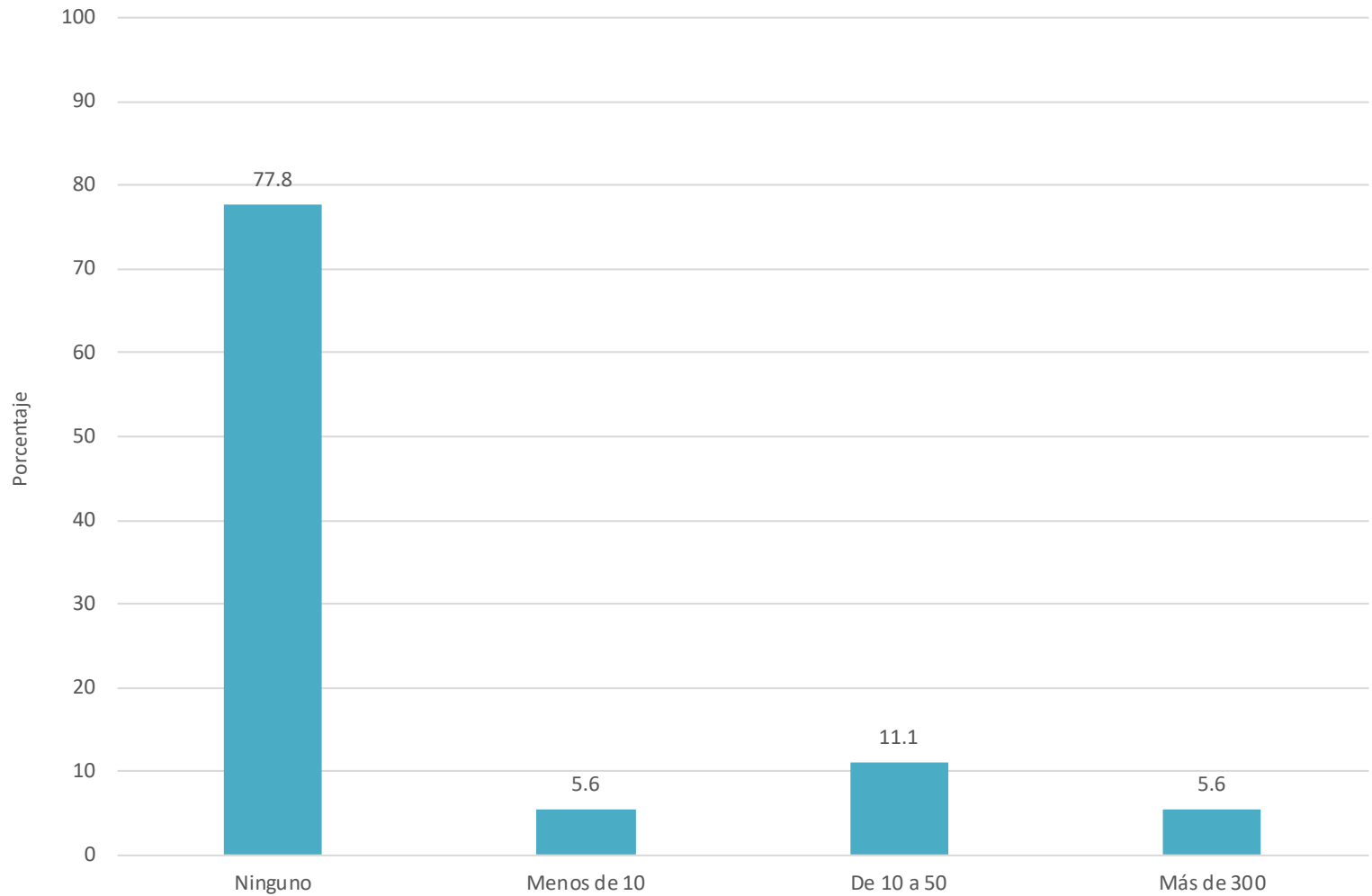
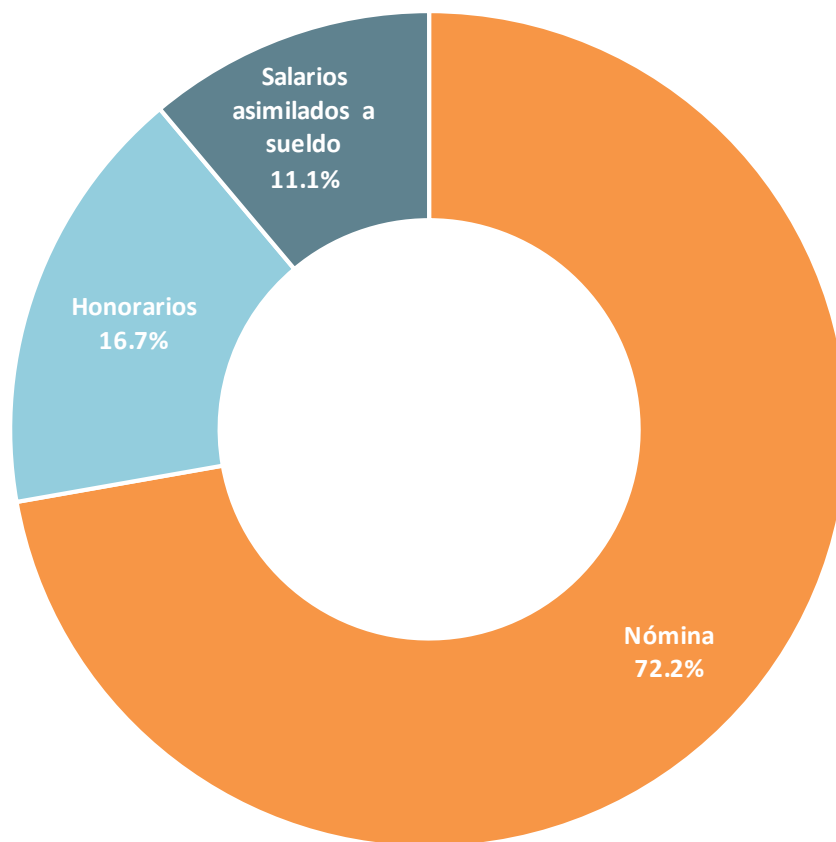


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



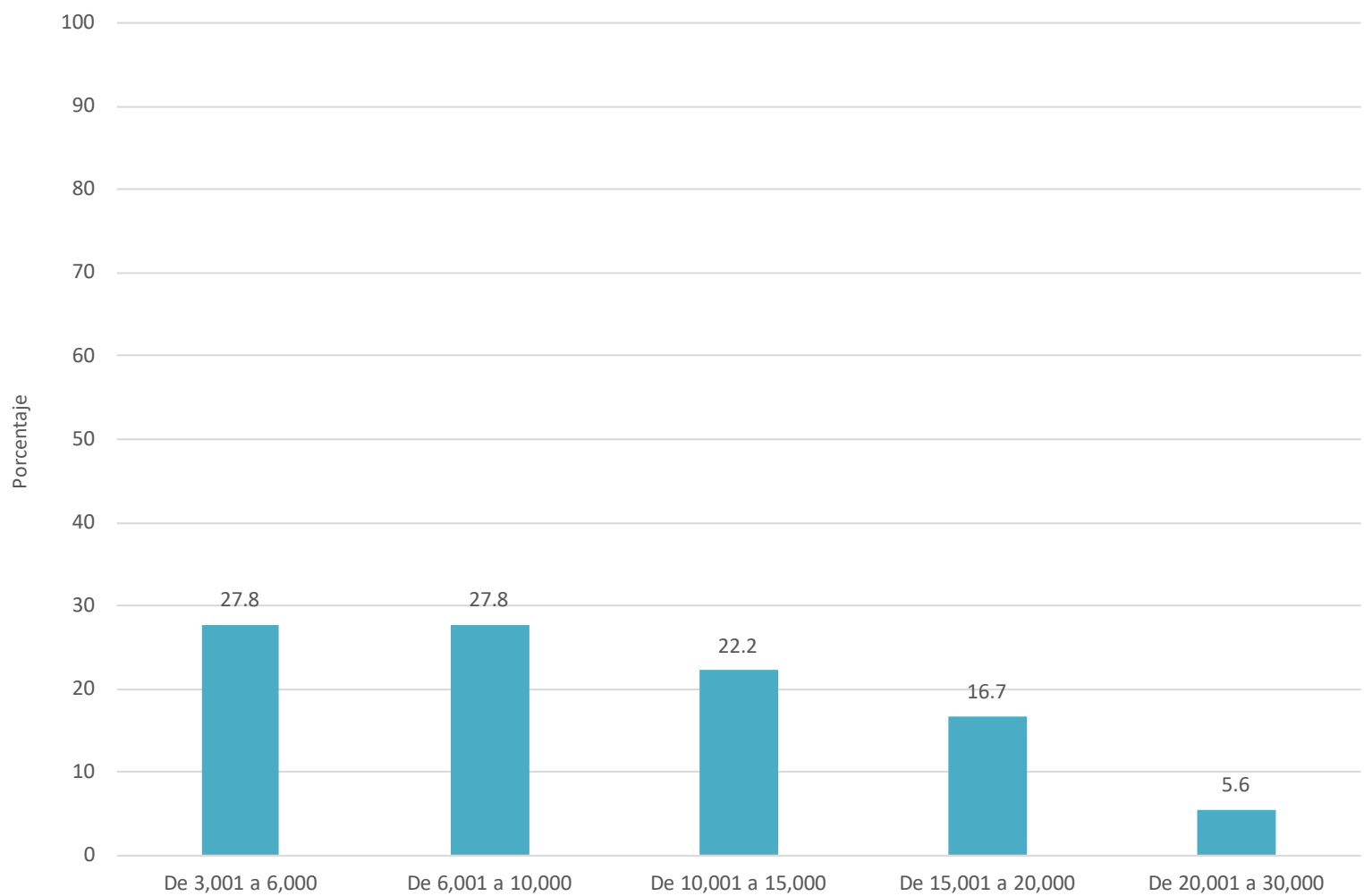
n=18

Figura 35
Tipo de ingresos



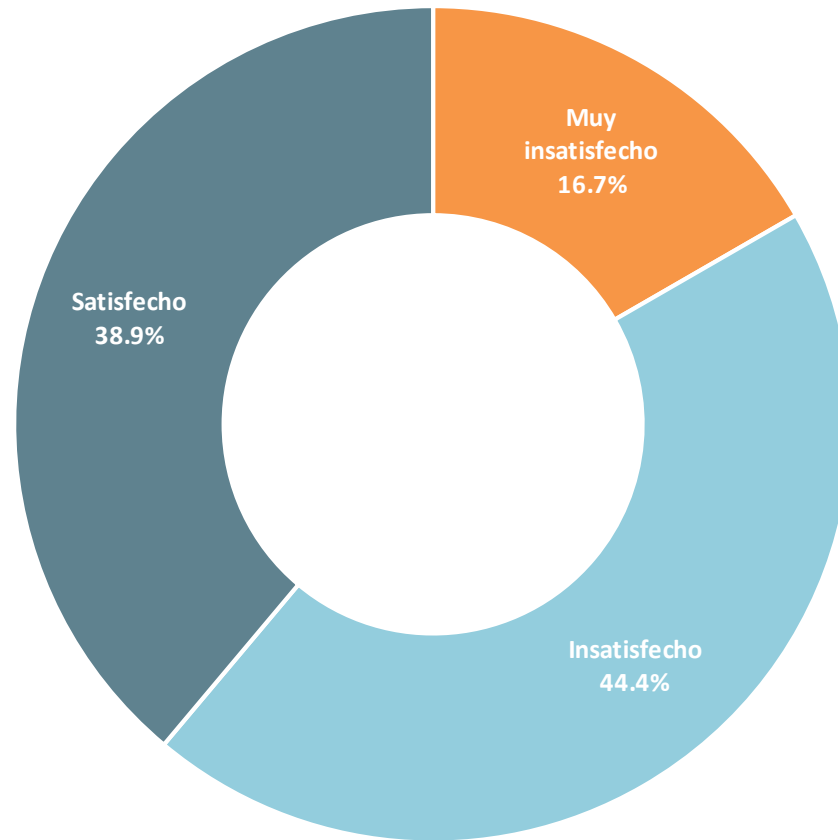
n=18

Figura 36
Ingreso mensual total



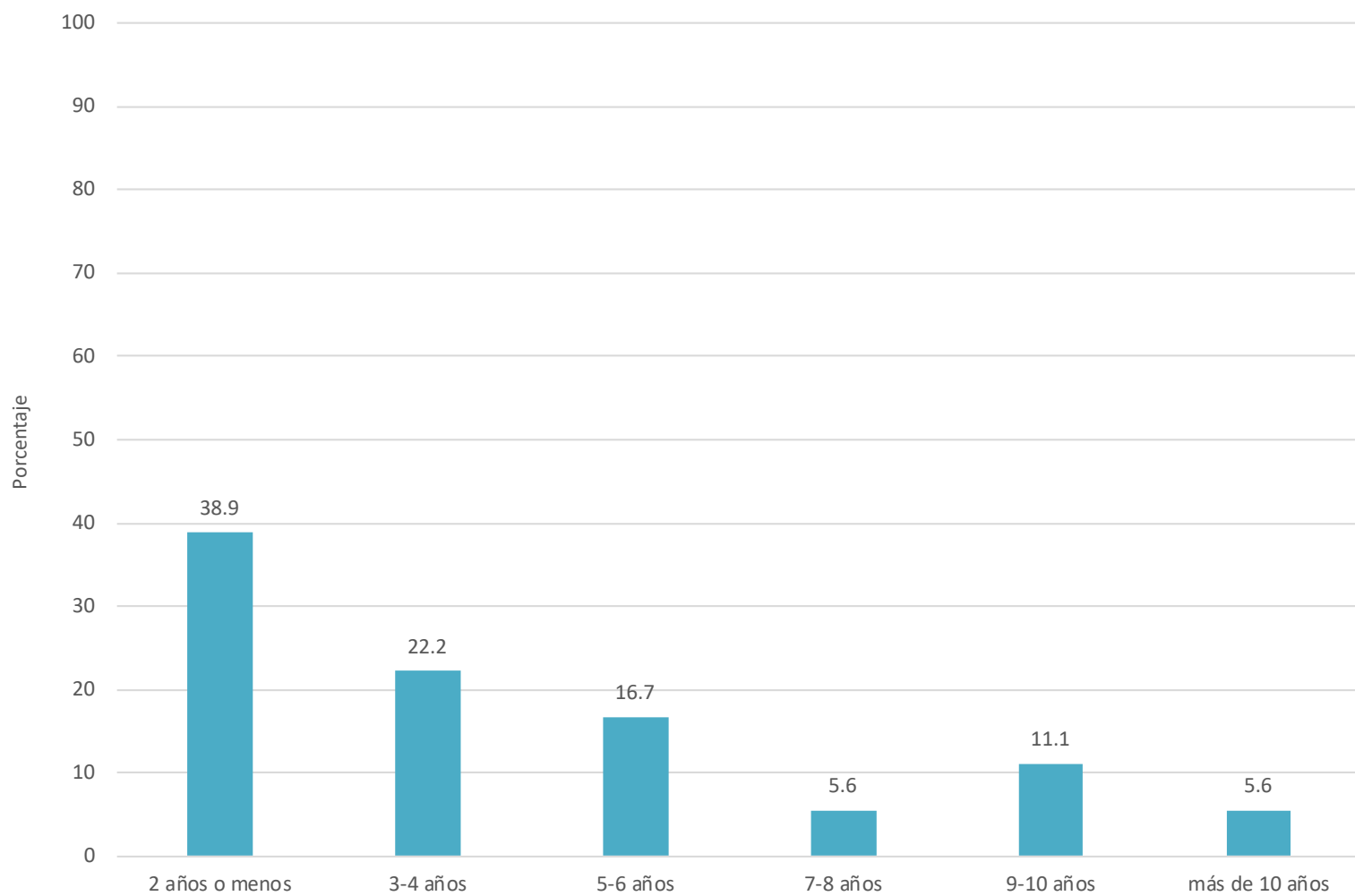
n=18

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



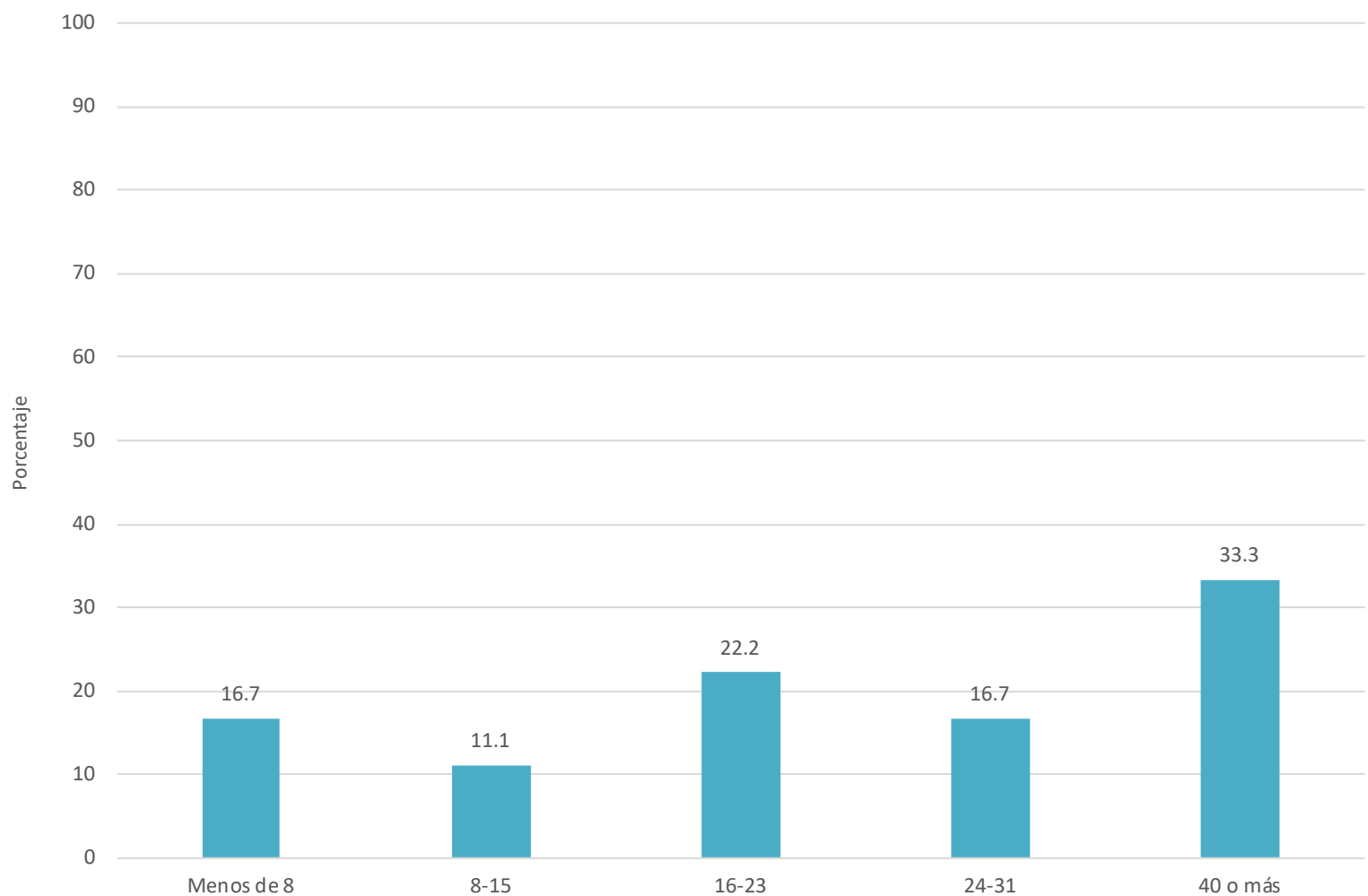
n=18

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



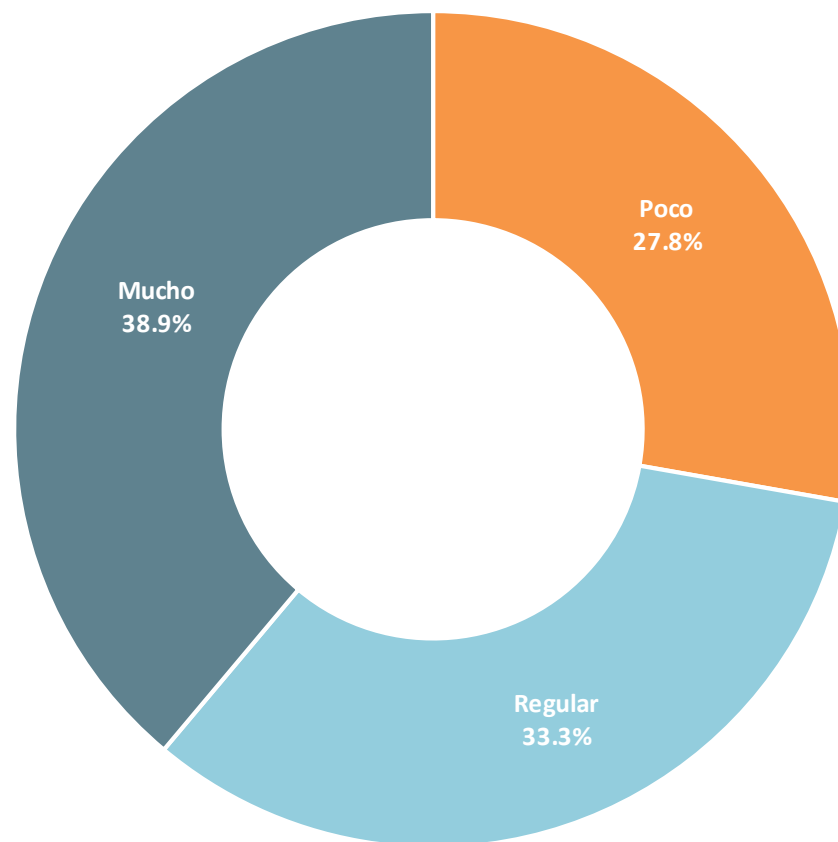
n=18

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



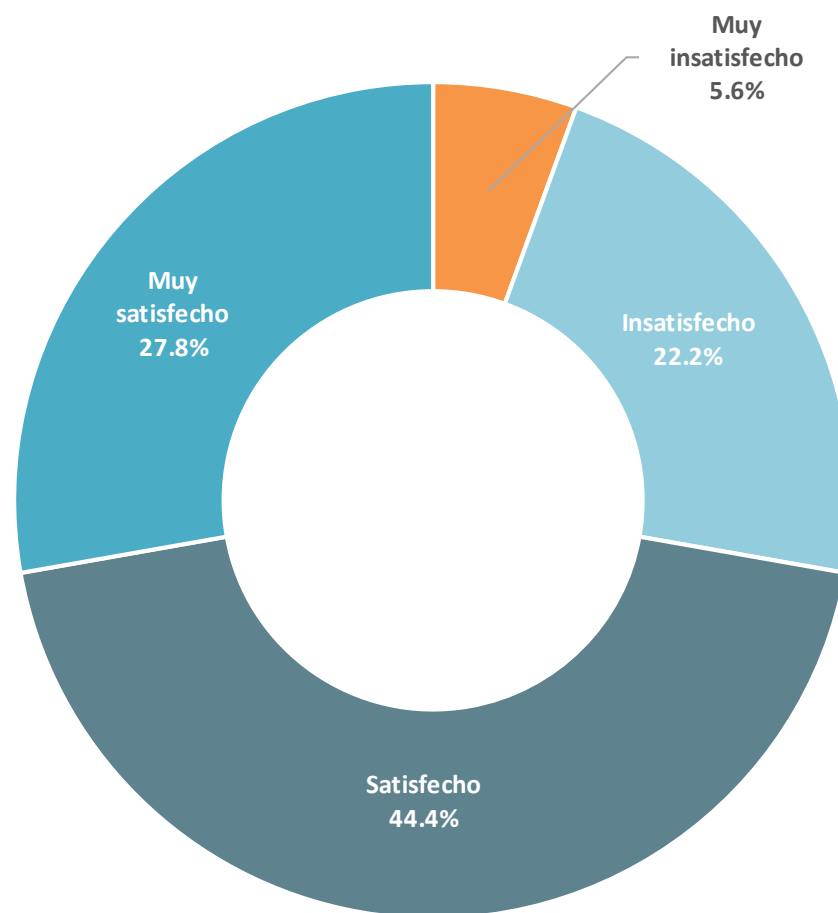
n=18

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



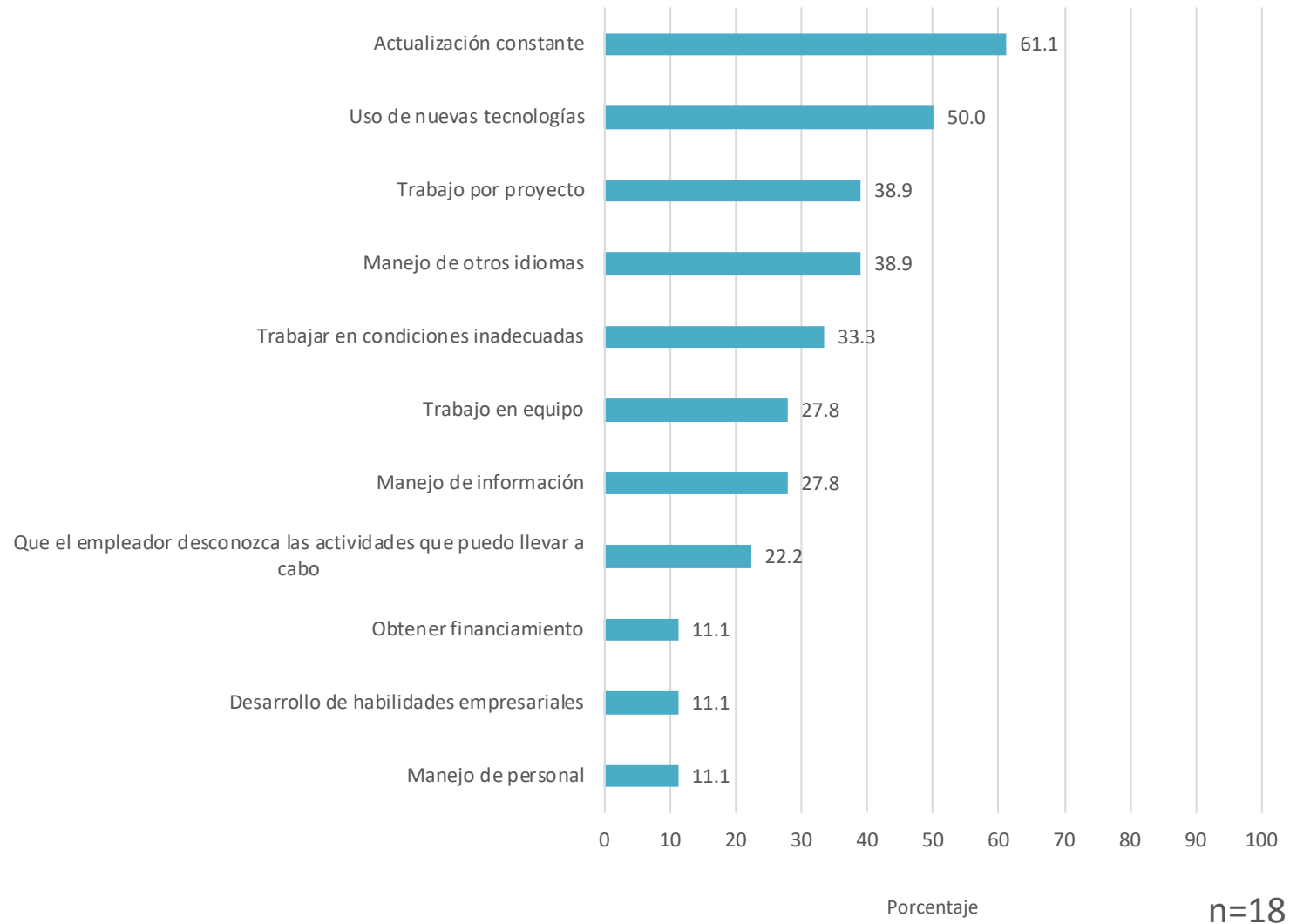
n=18

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



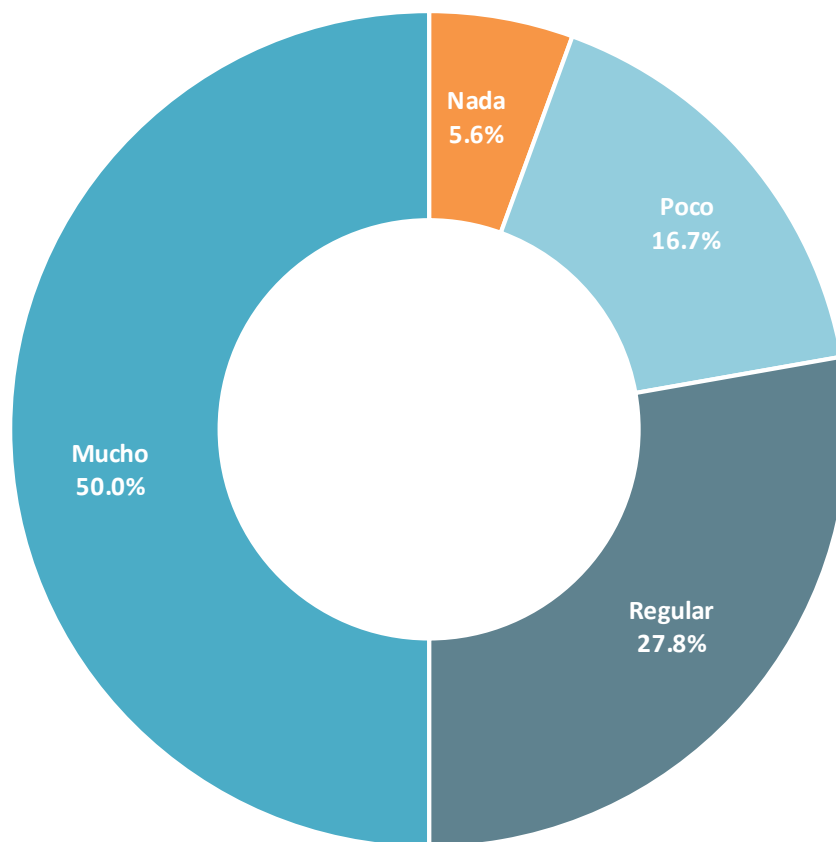
n=18

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



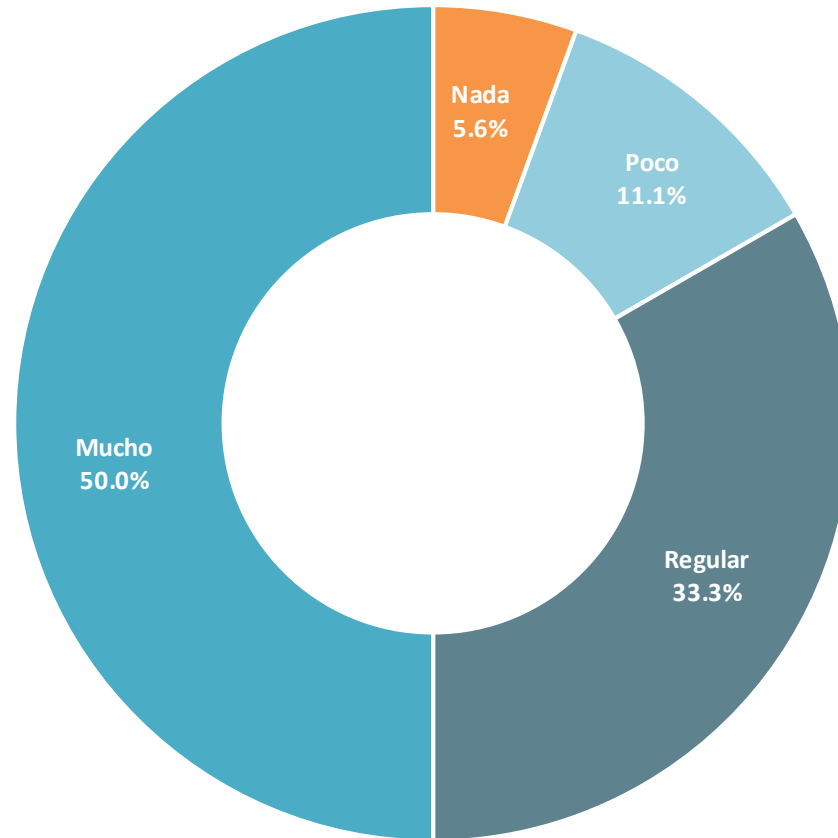
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



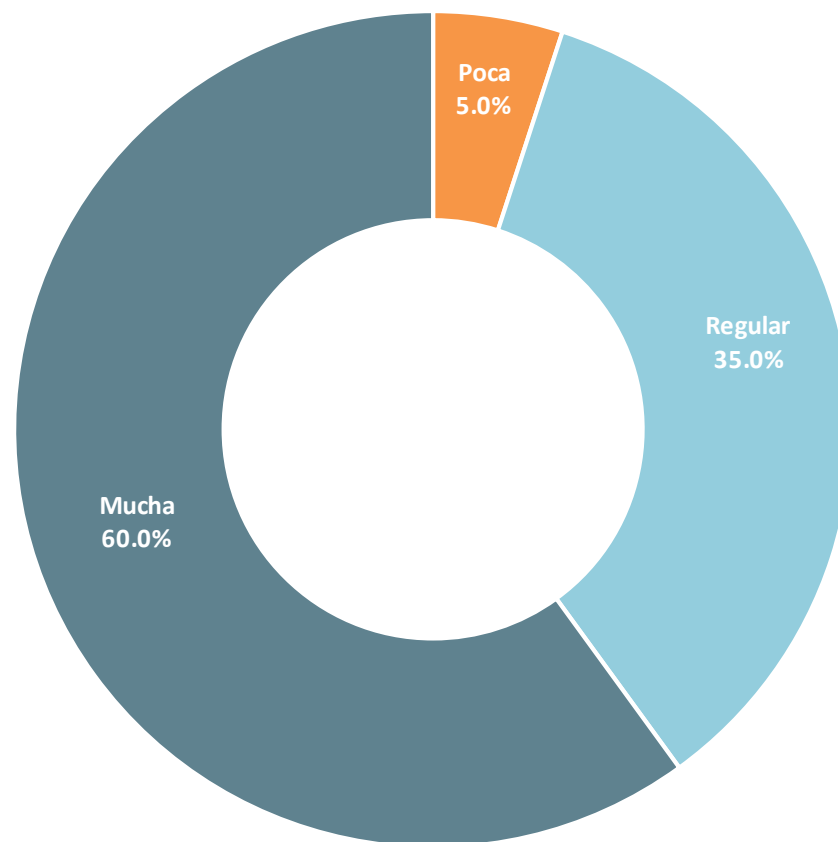
n=18

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



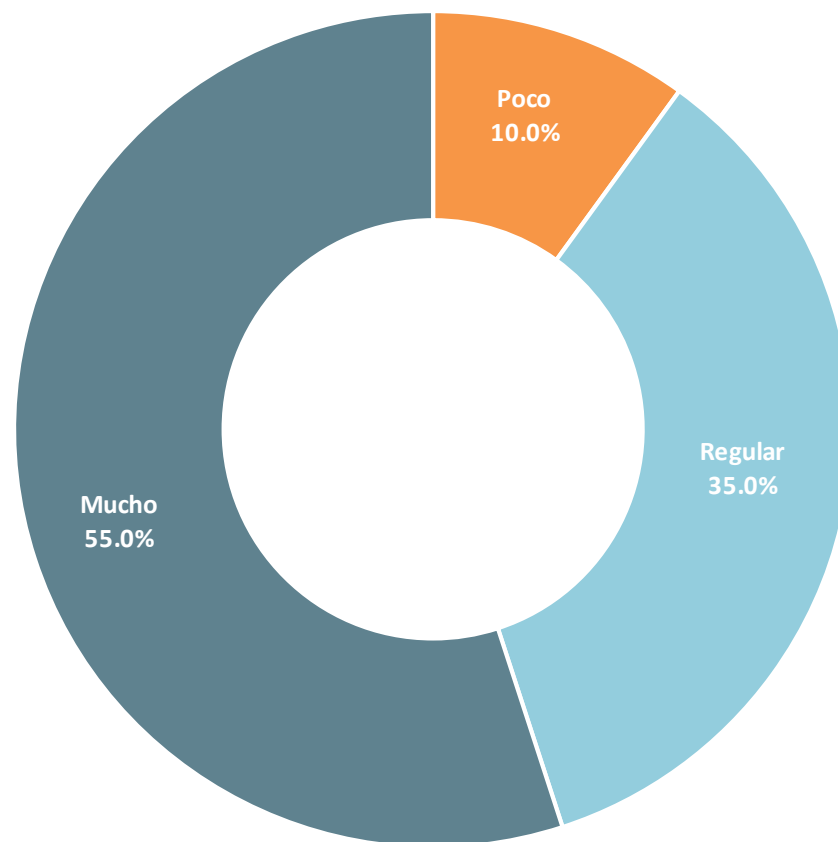
n=18

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



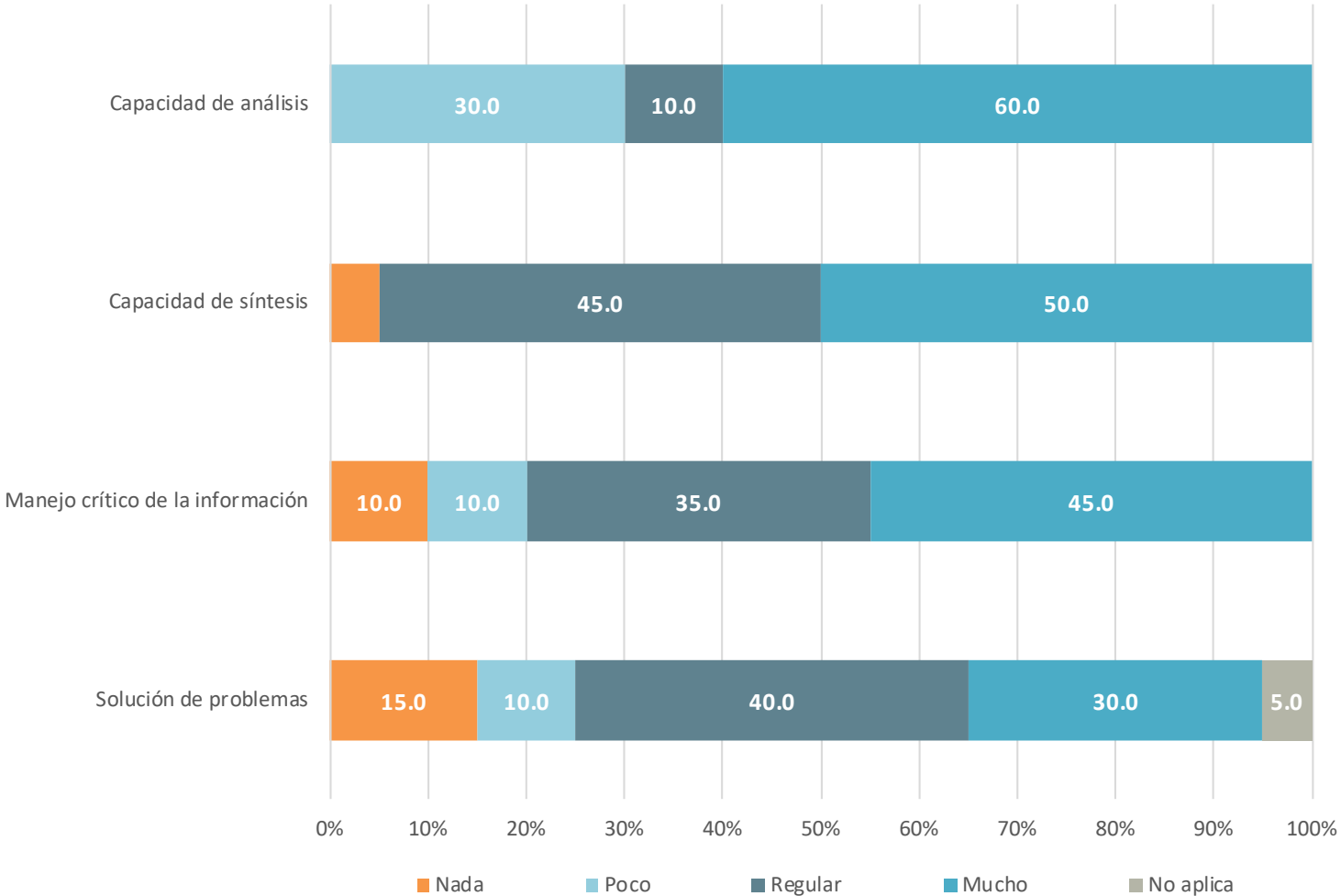
N=20

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



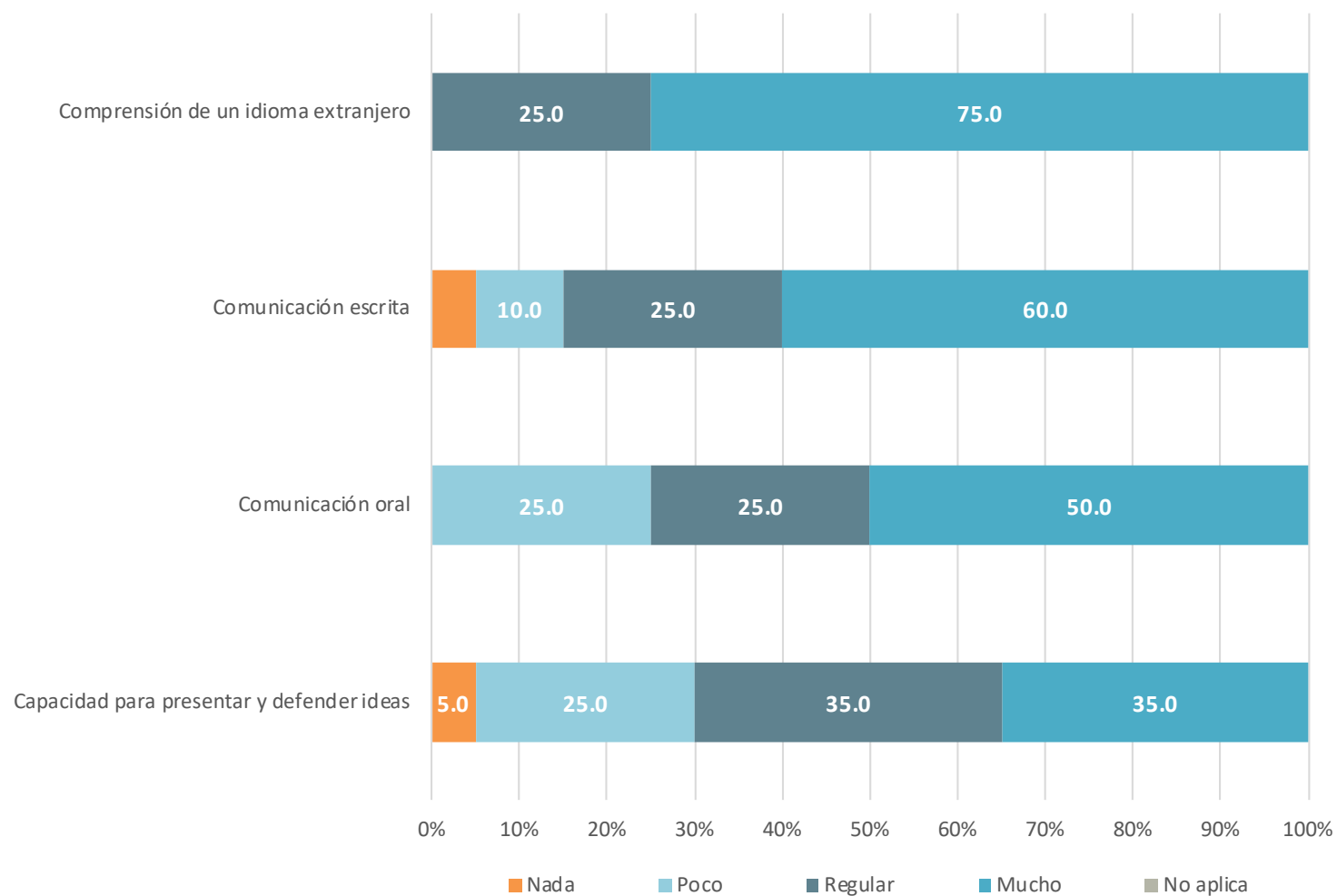
N=20

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



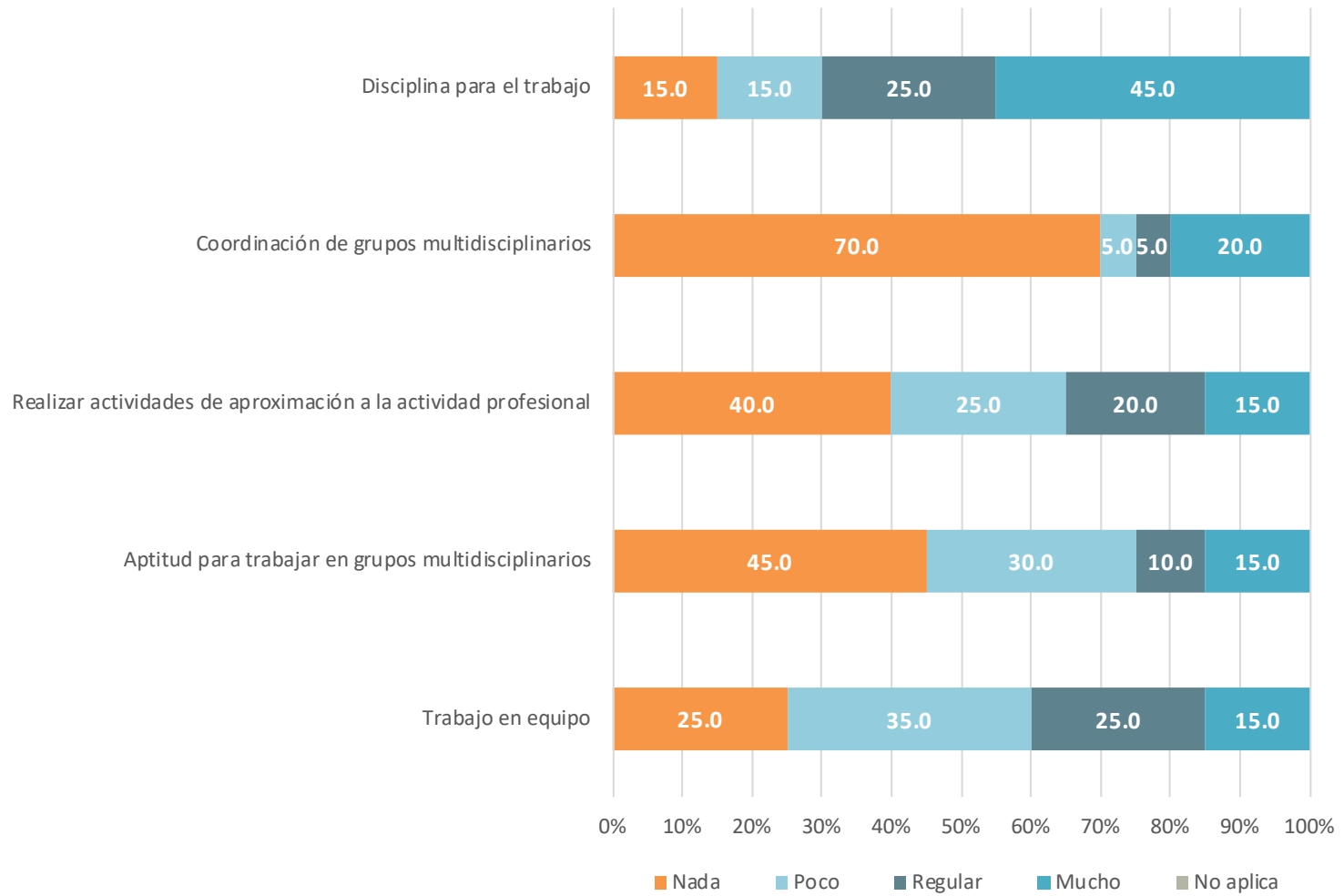
N=20

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



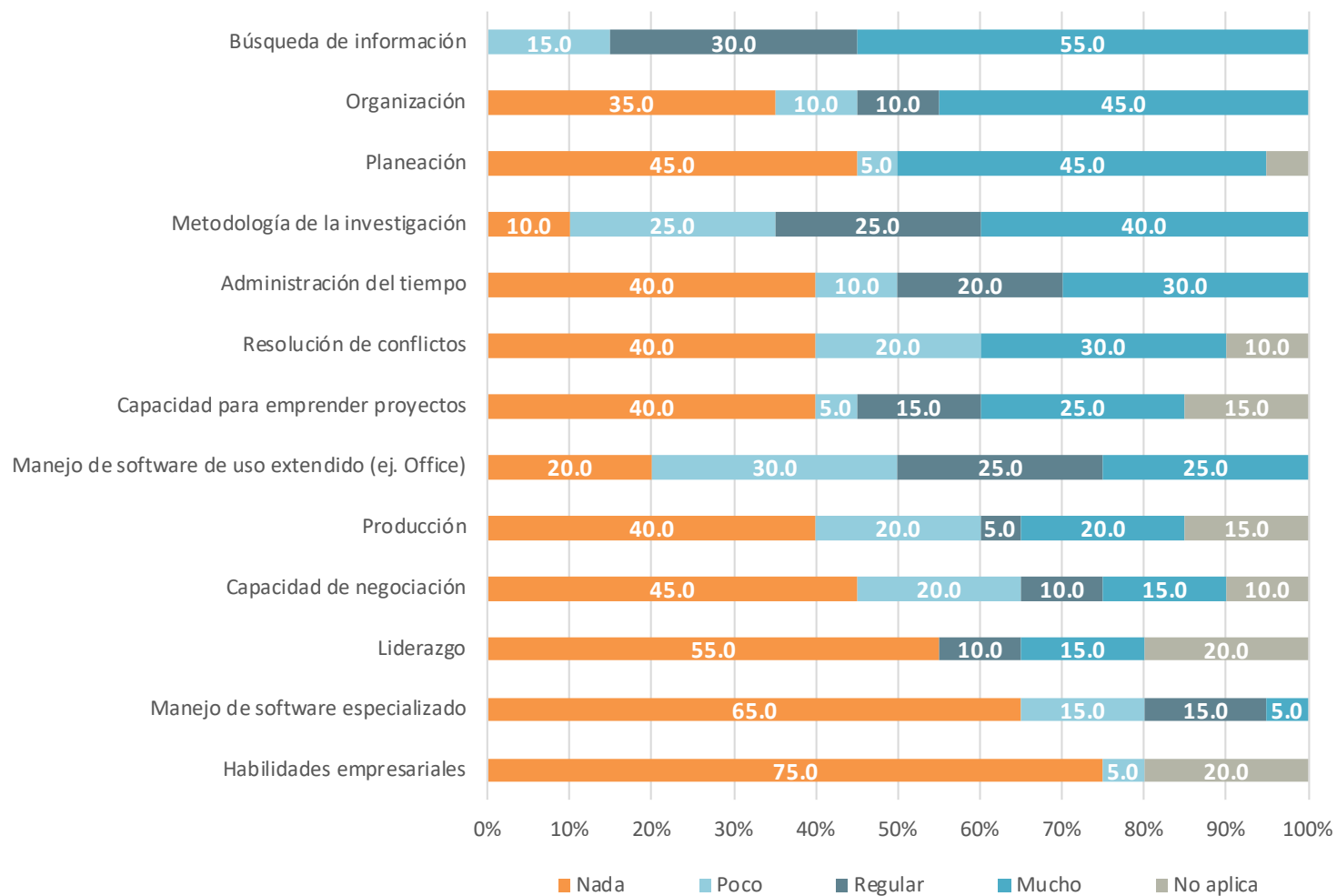
N=20

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



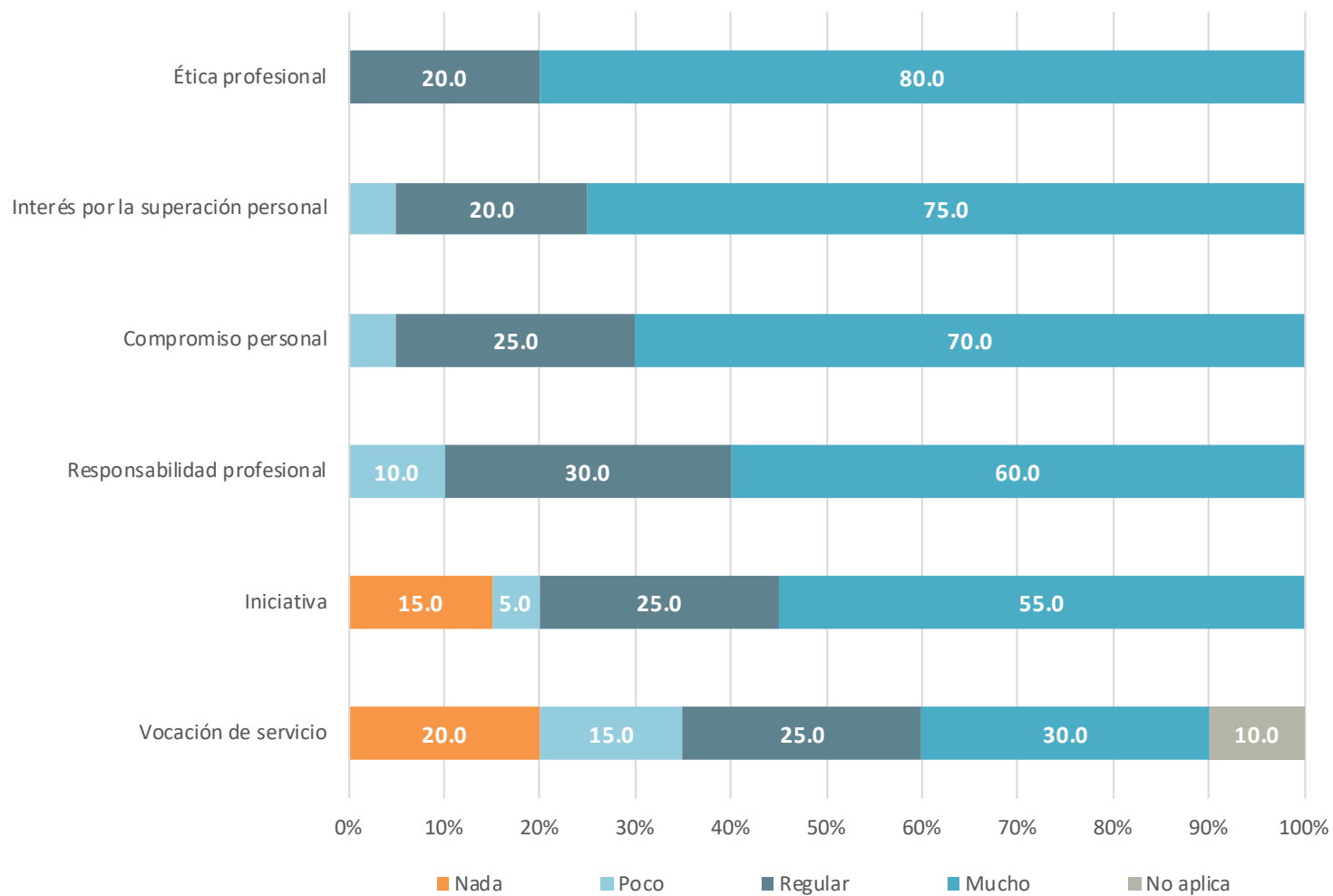
N=20

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



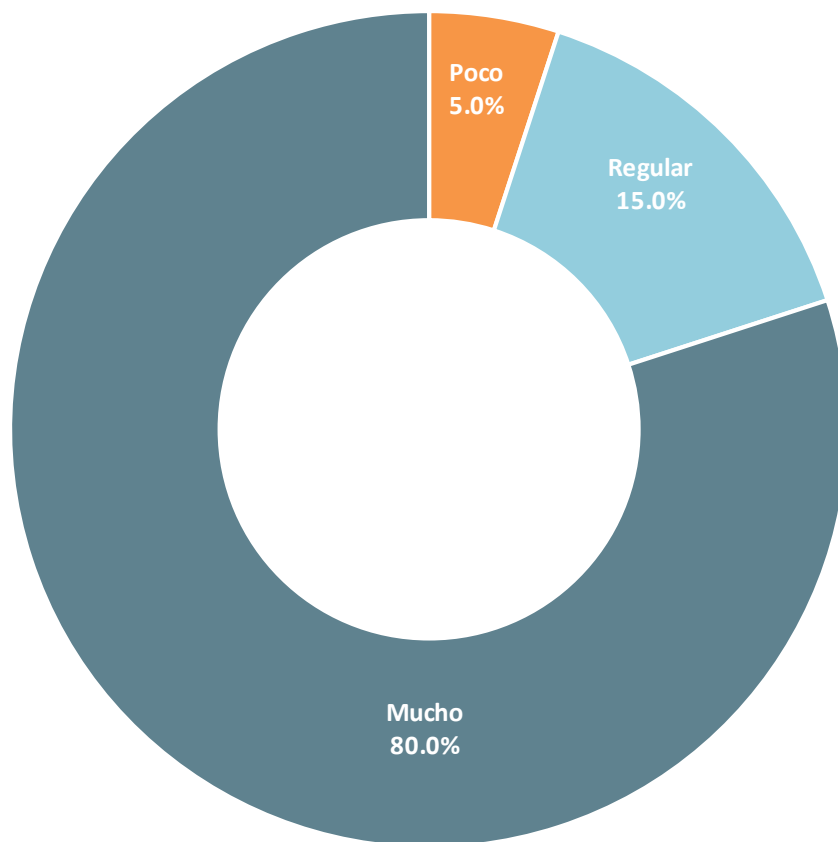
N=20

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



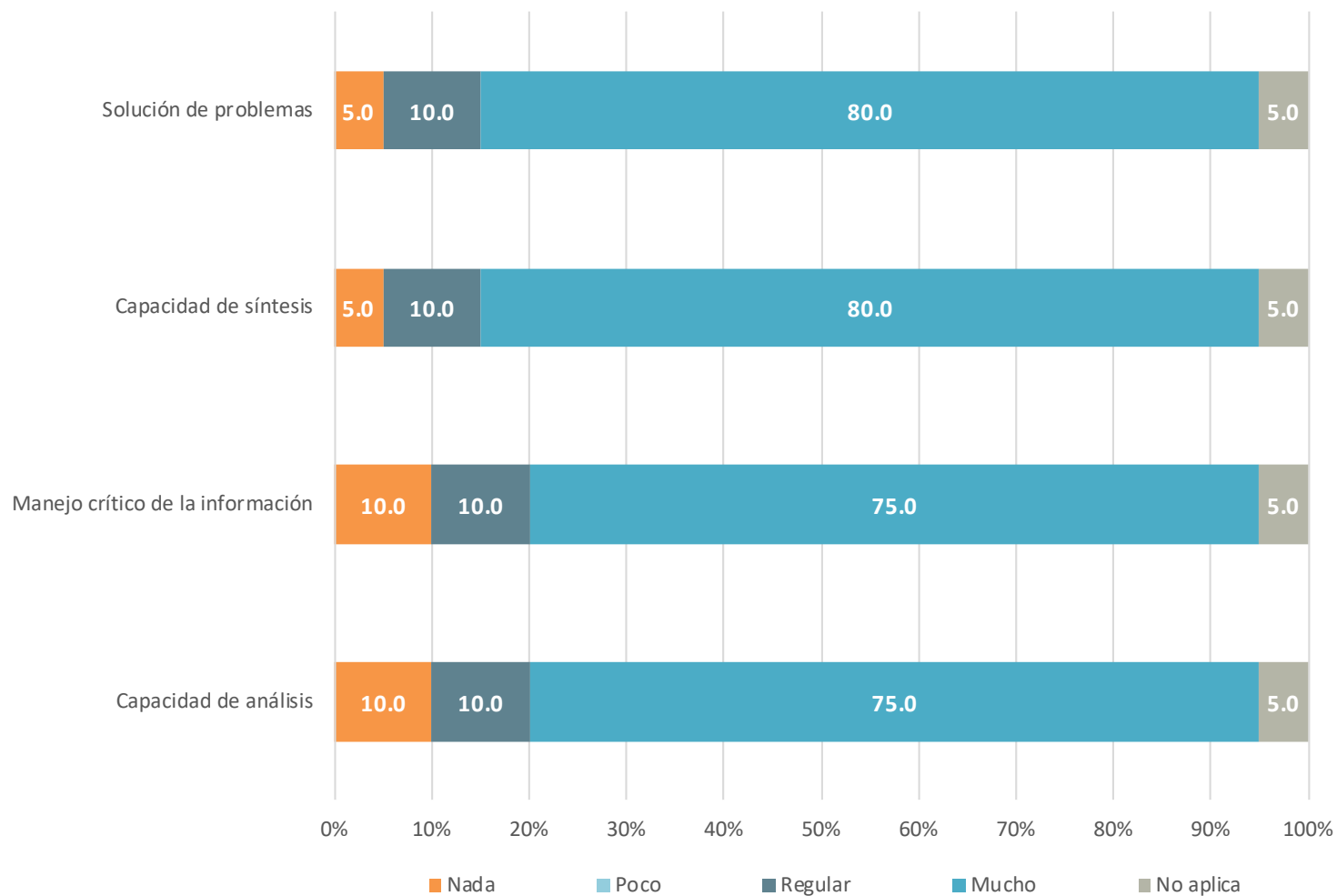
N=20

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



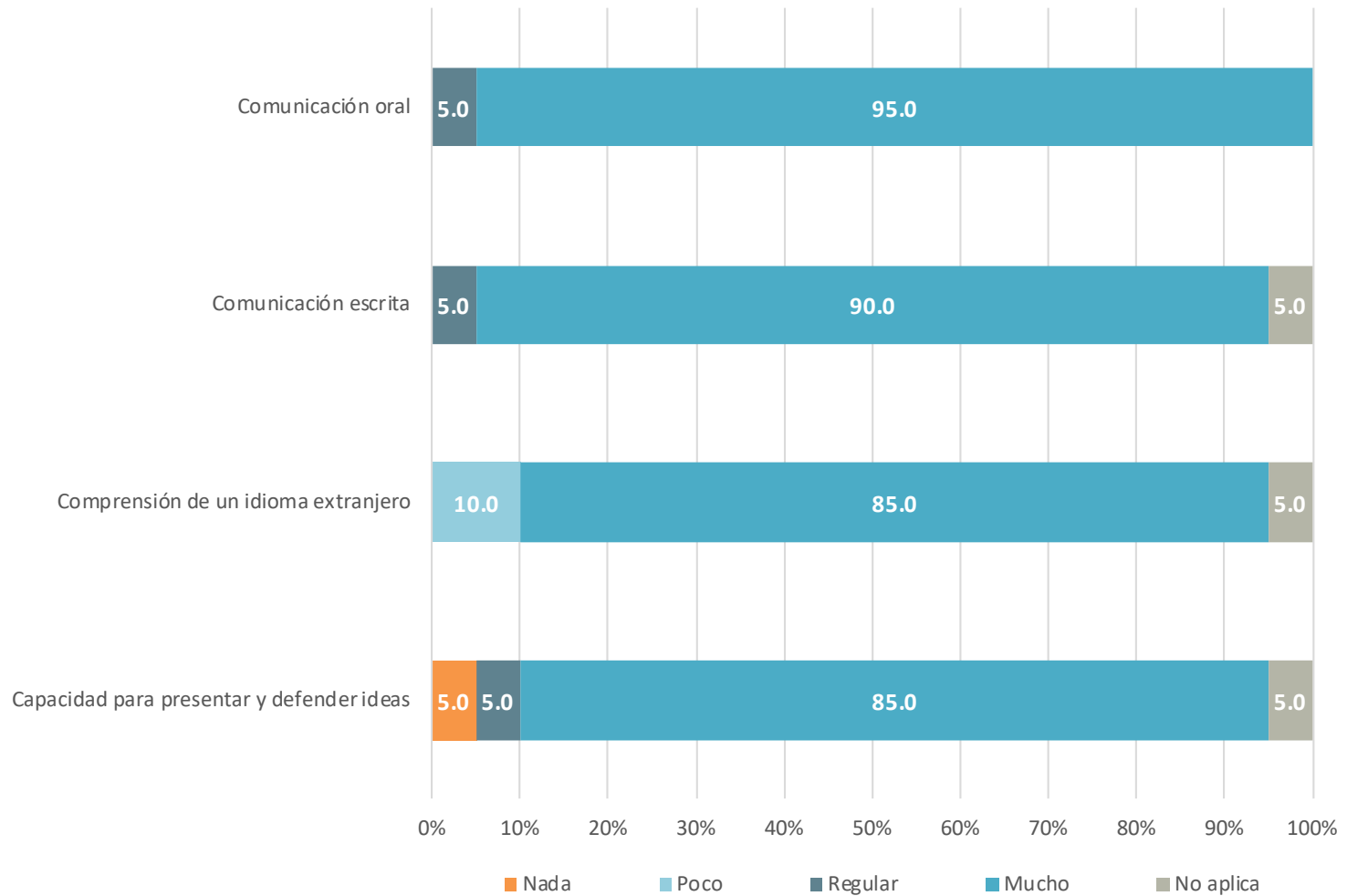
N=20

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



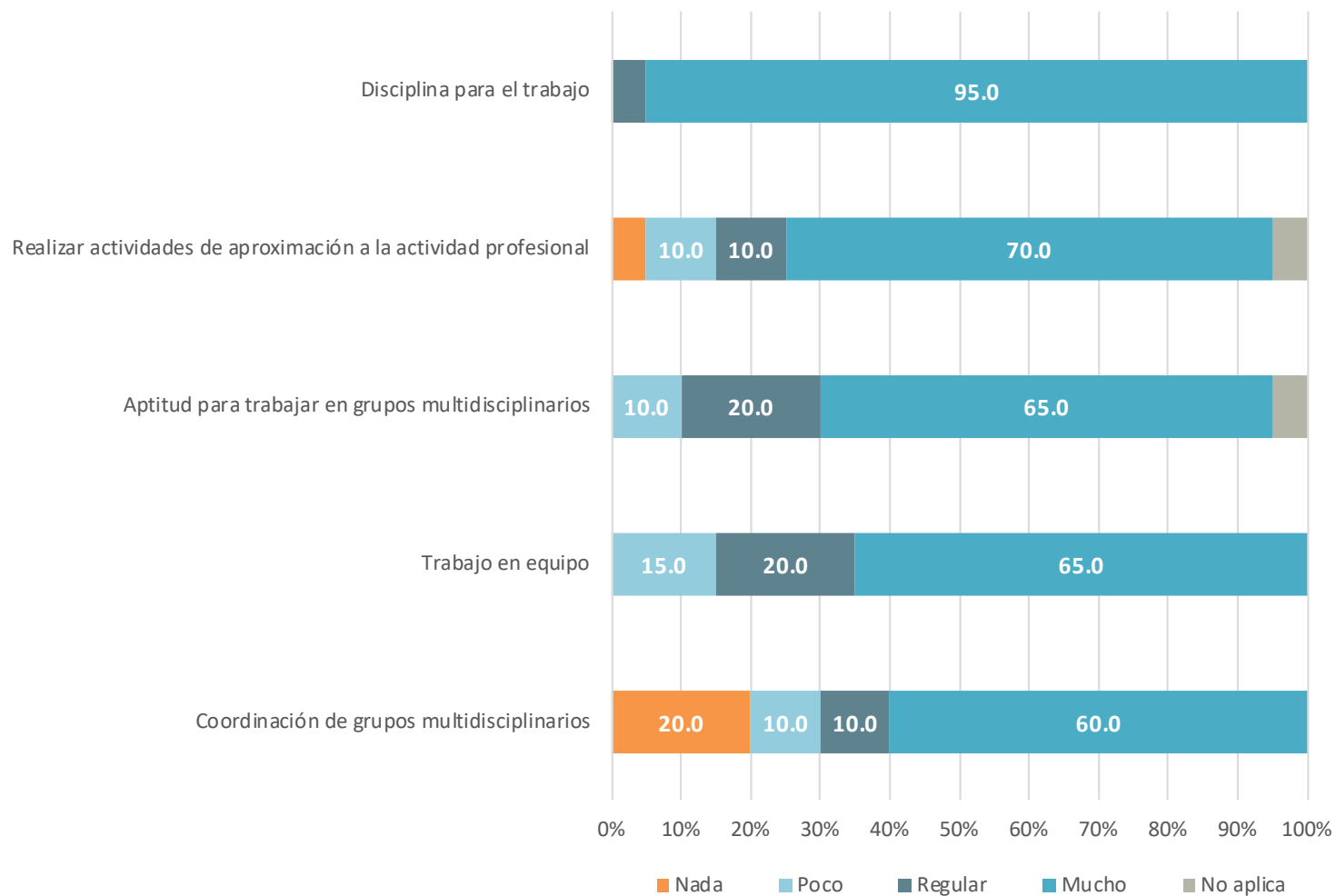
N=20

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



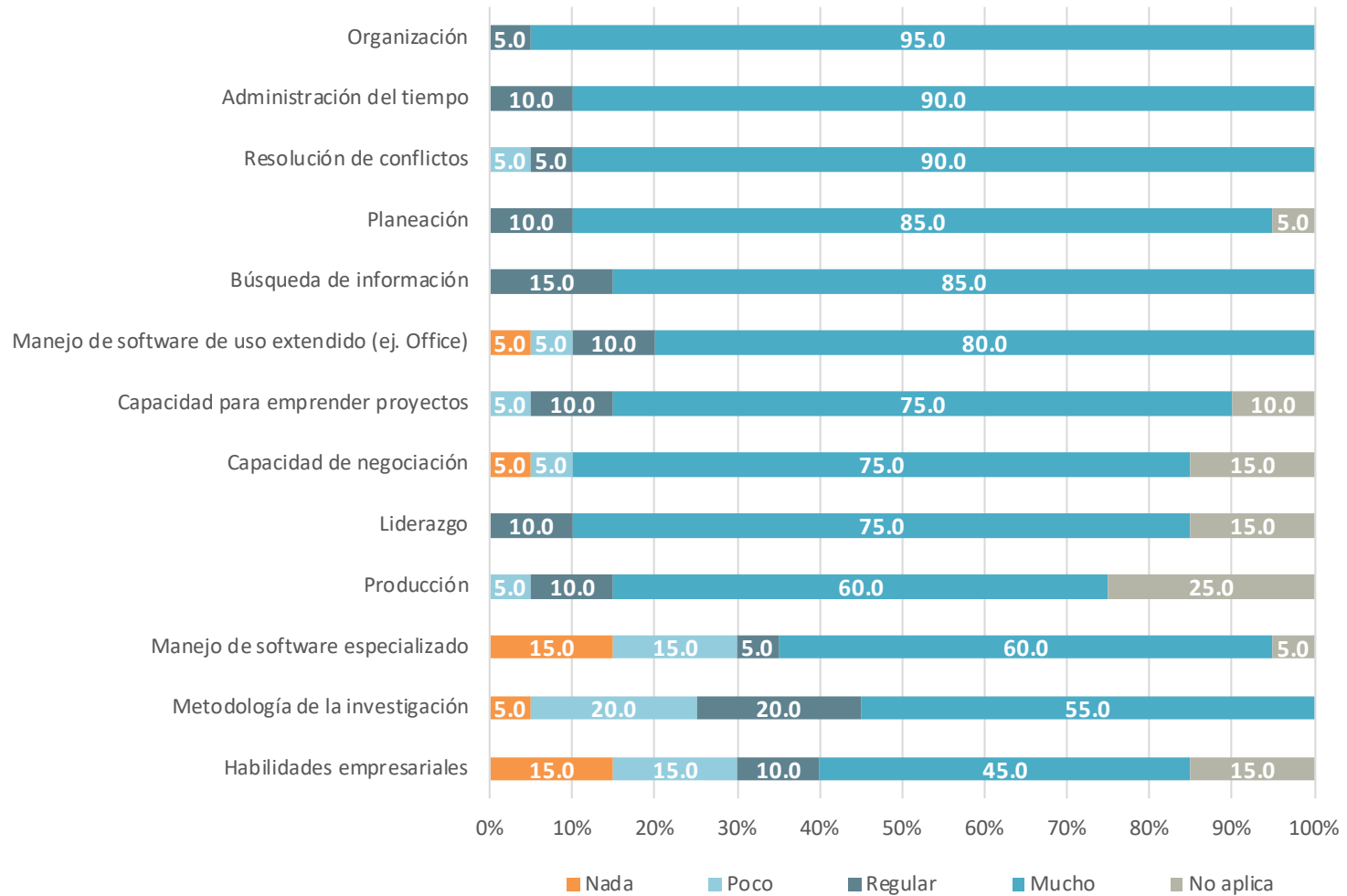
N=20

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



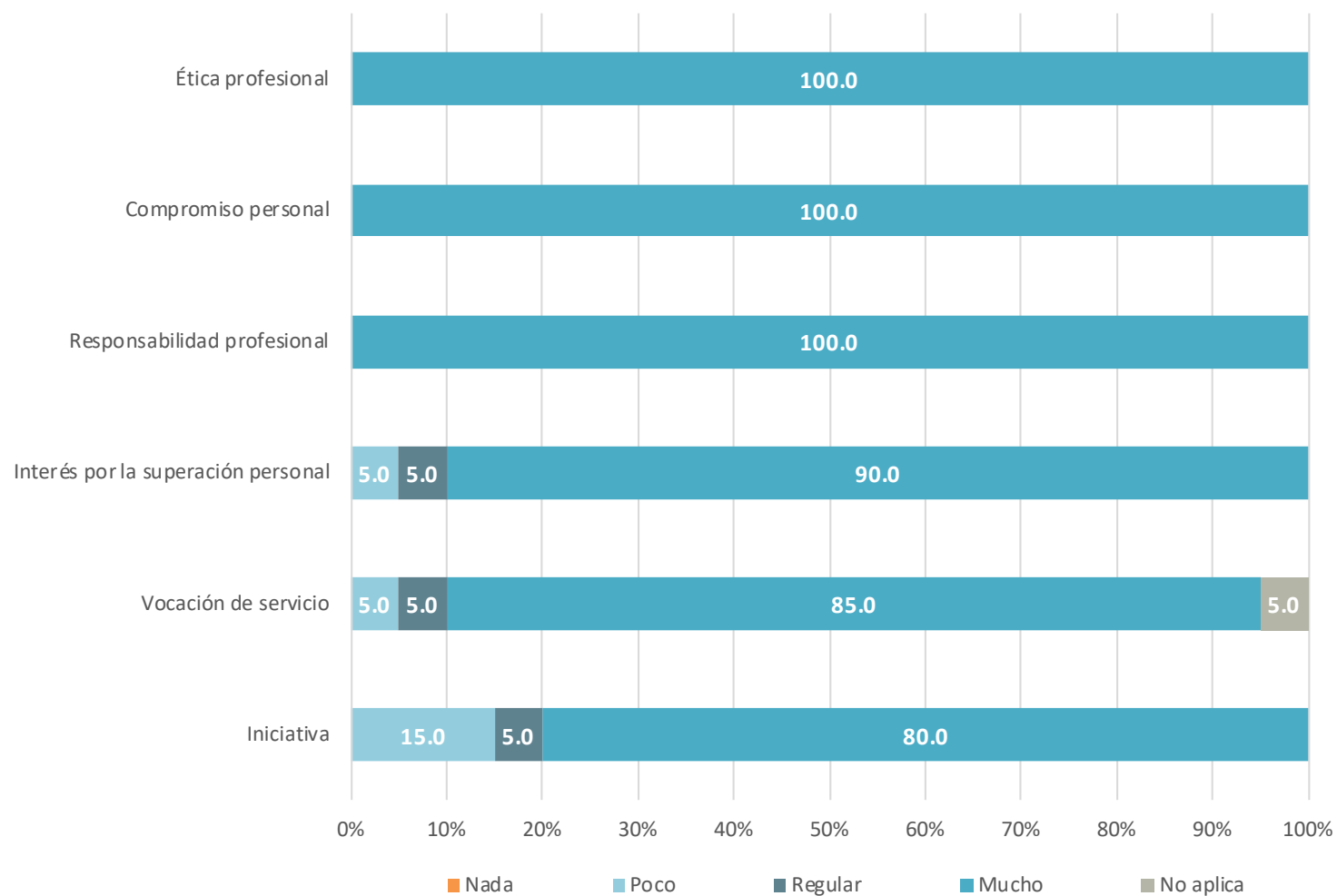
N=20

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



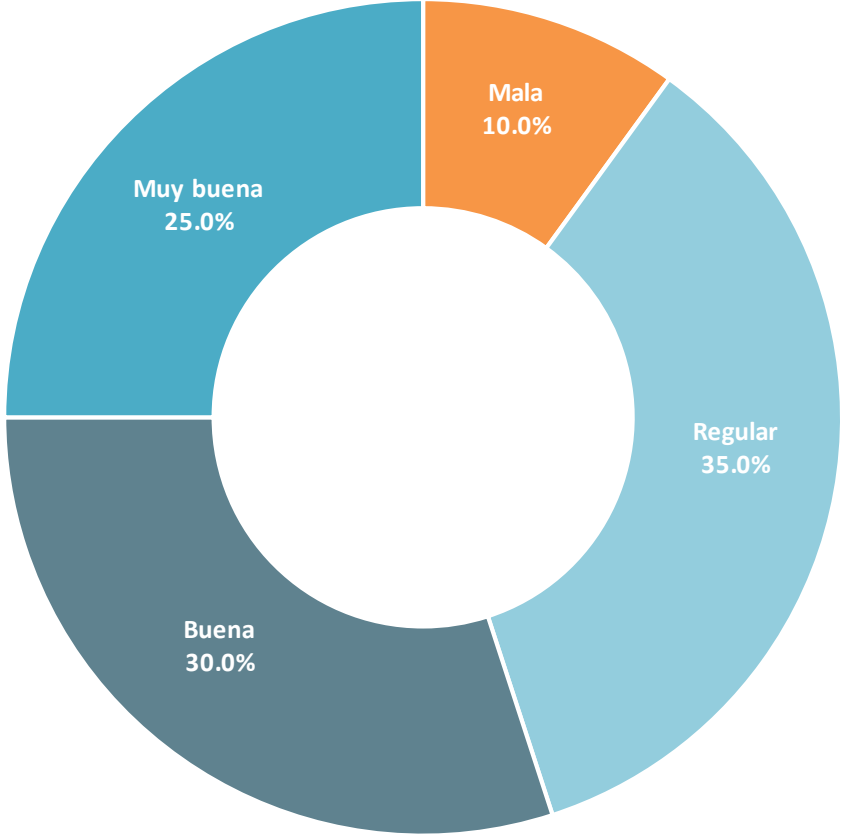
N=20

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



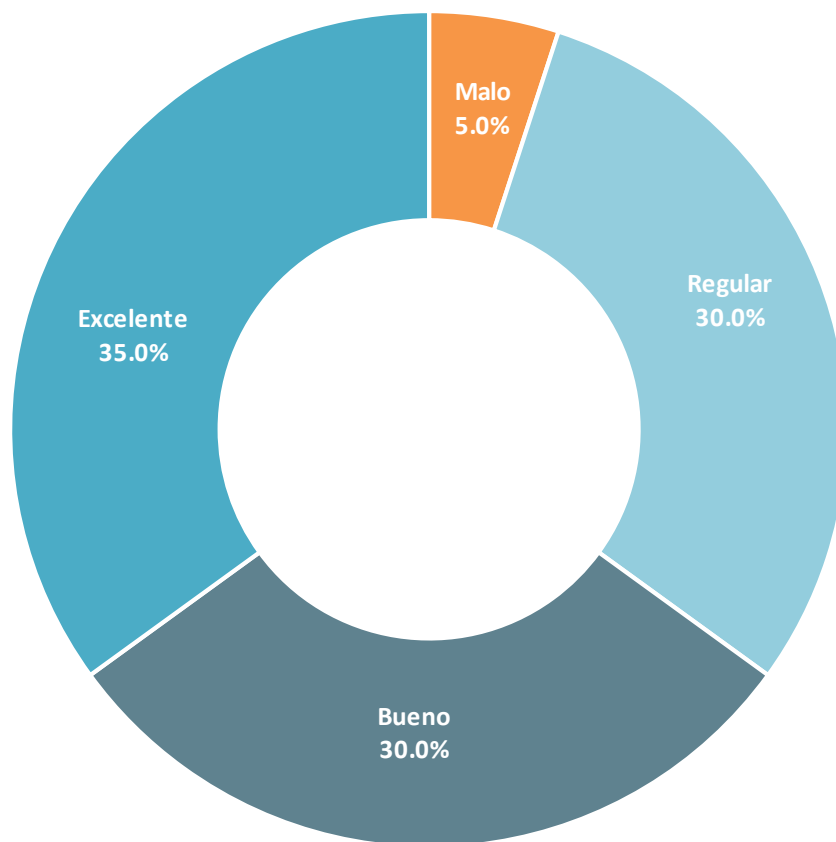
N=20

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



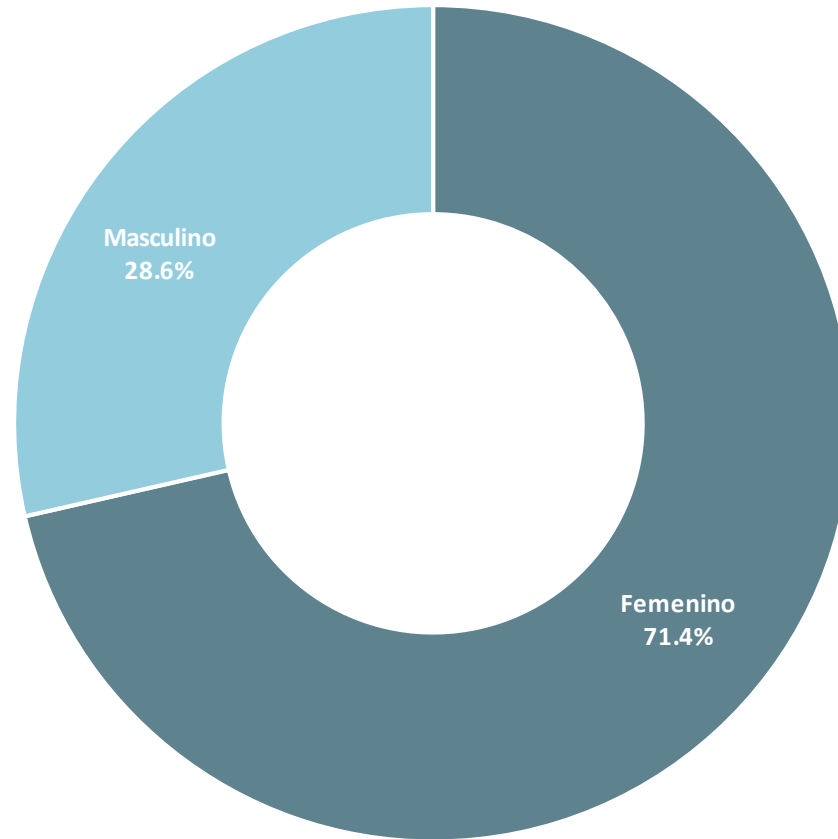
N=20

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



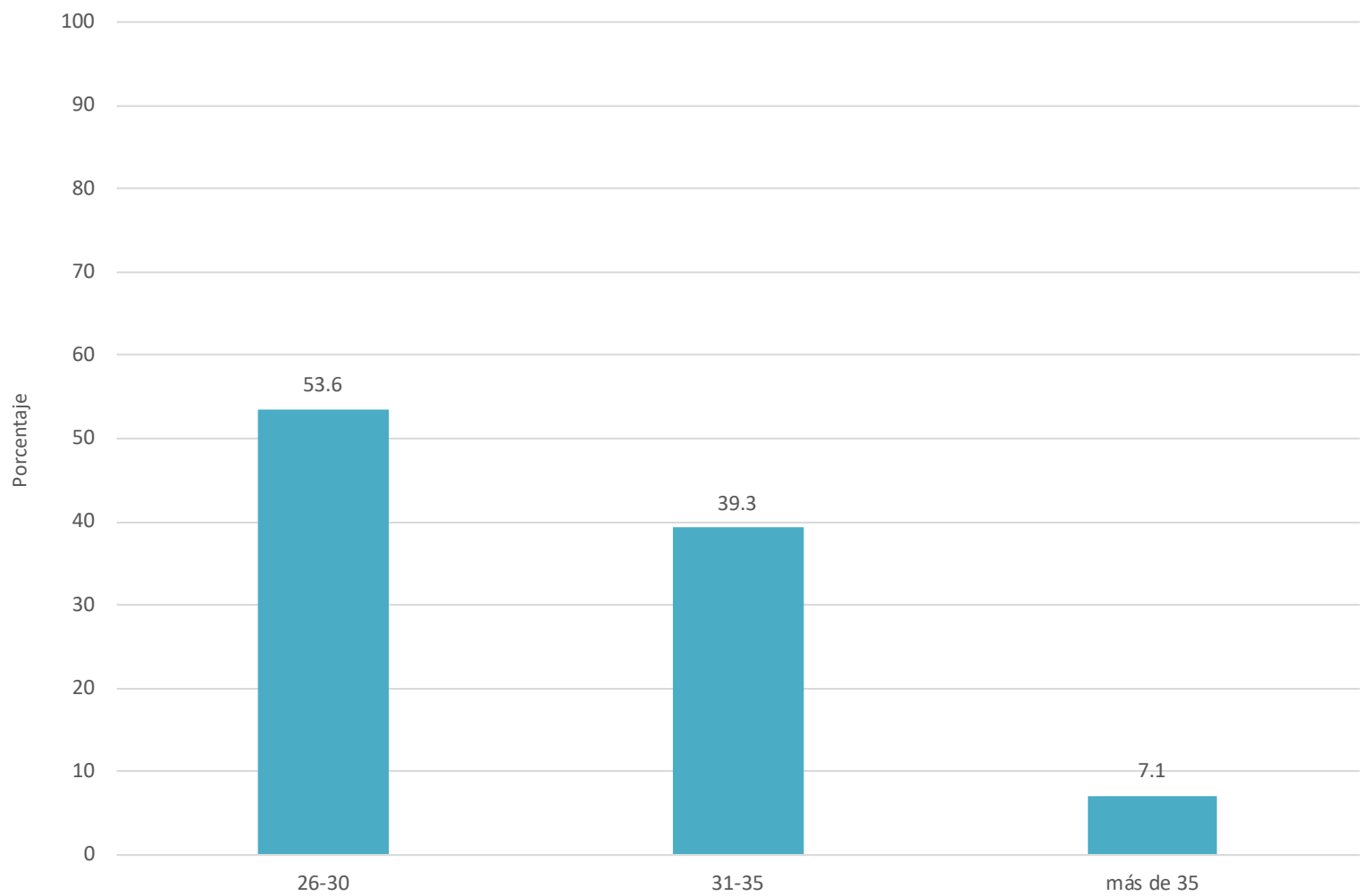
N=20

Figura 1
Sexo



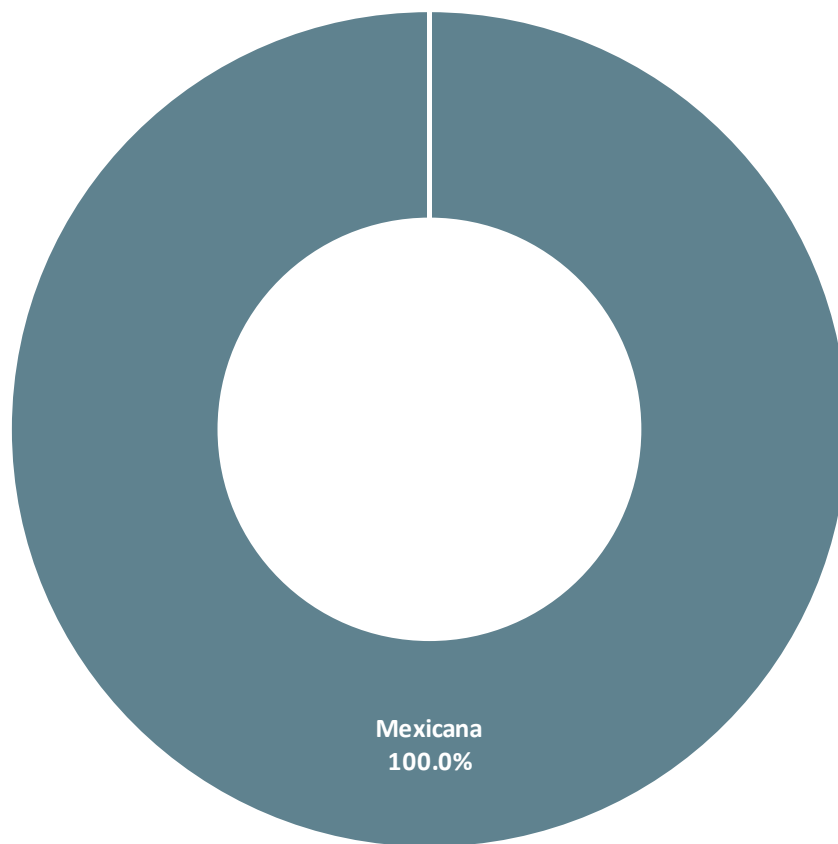
N=28

Figura 2
Edad



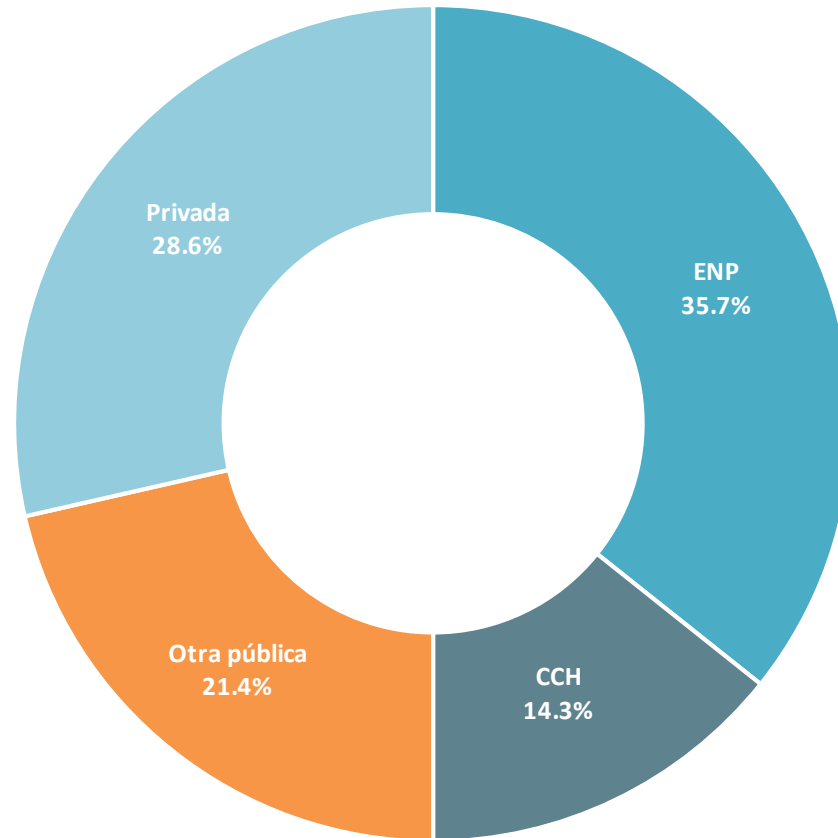
N=28

Figura 3
Nacionalidad



N=28

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=28

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

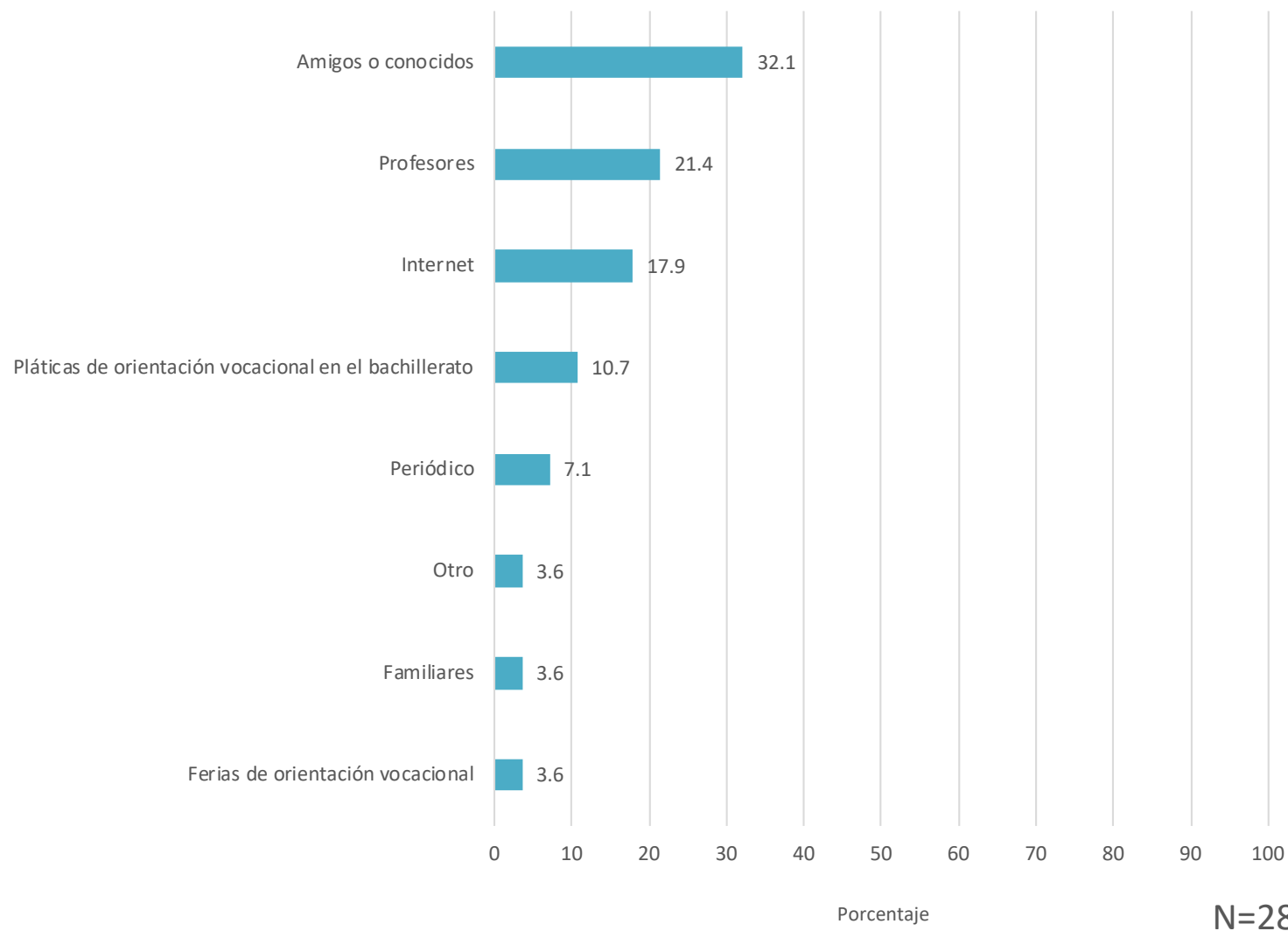
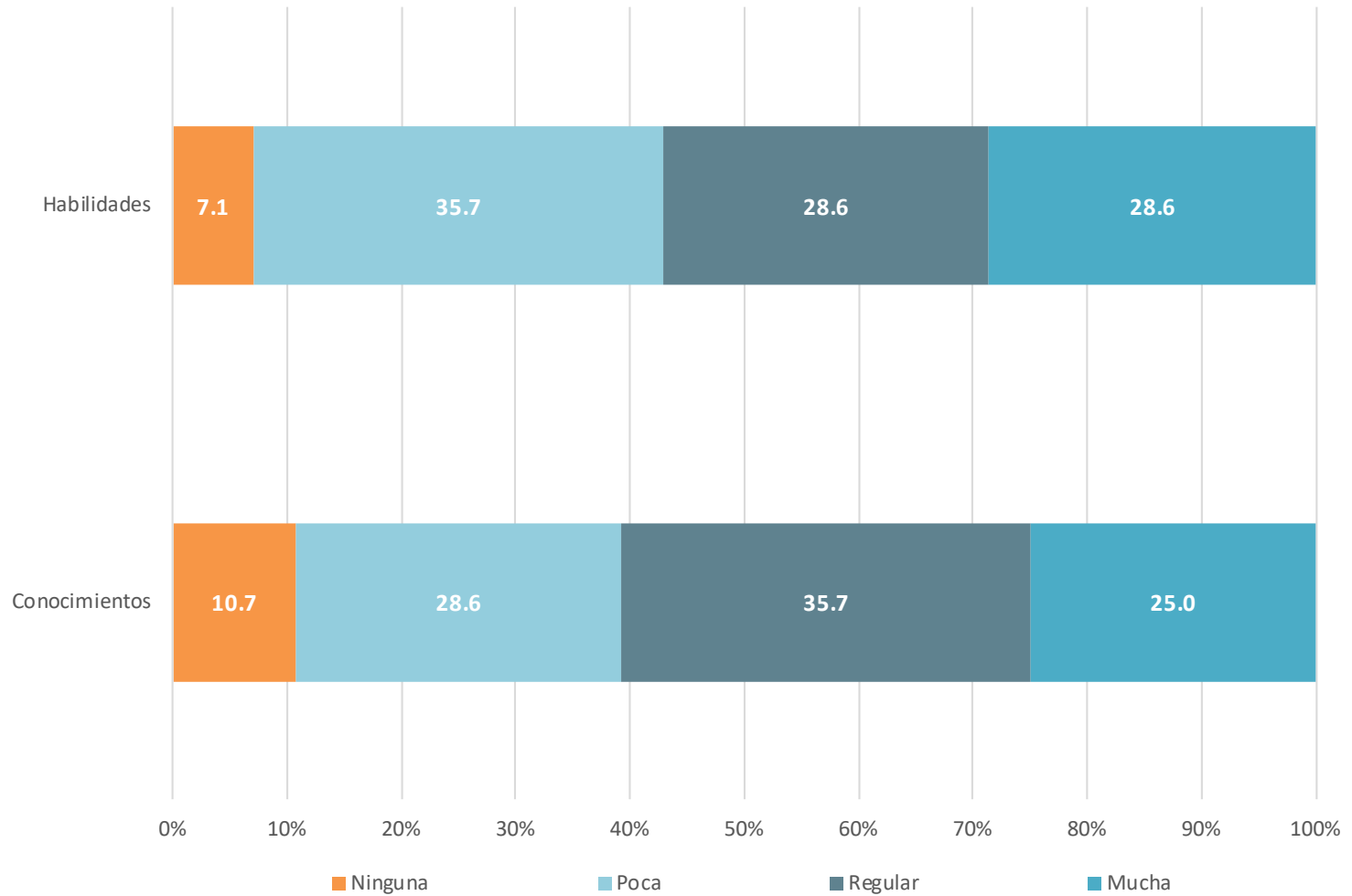


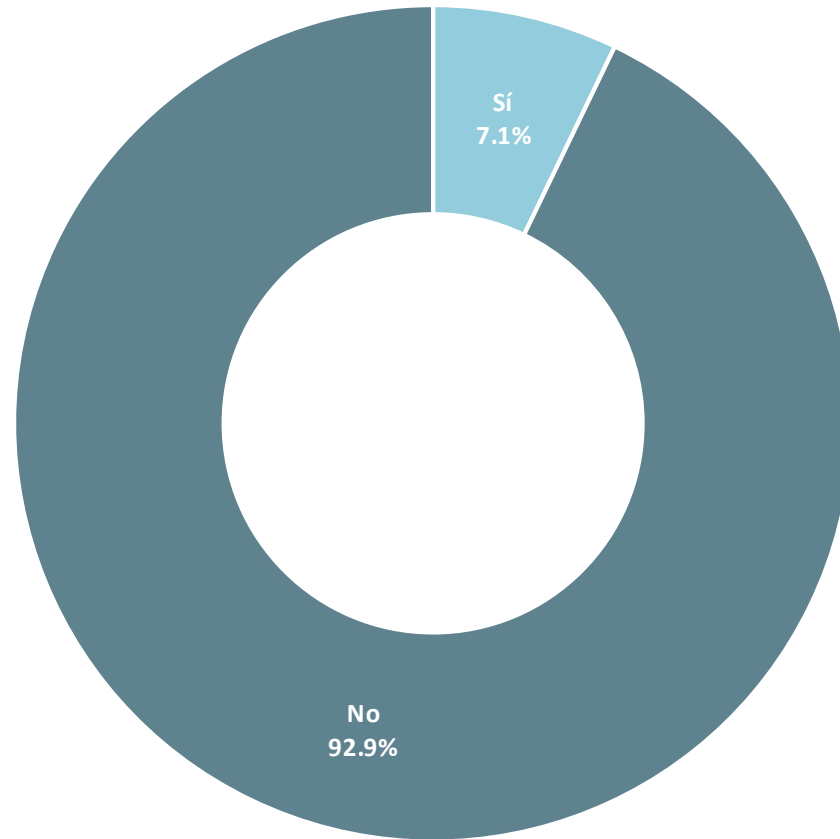
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



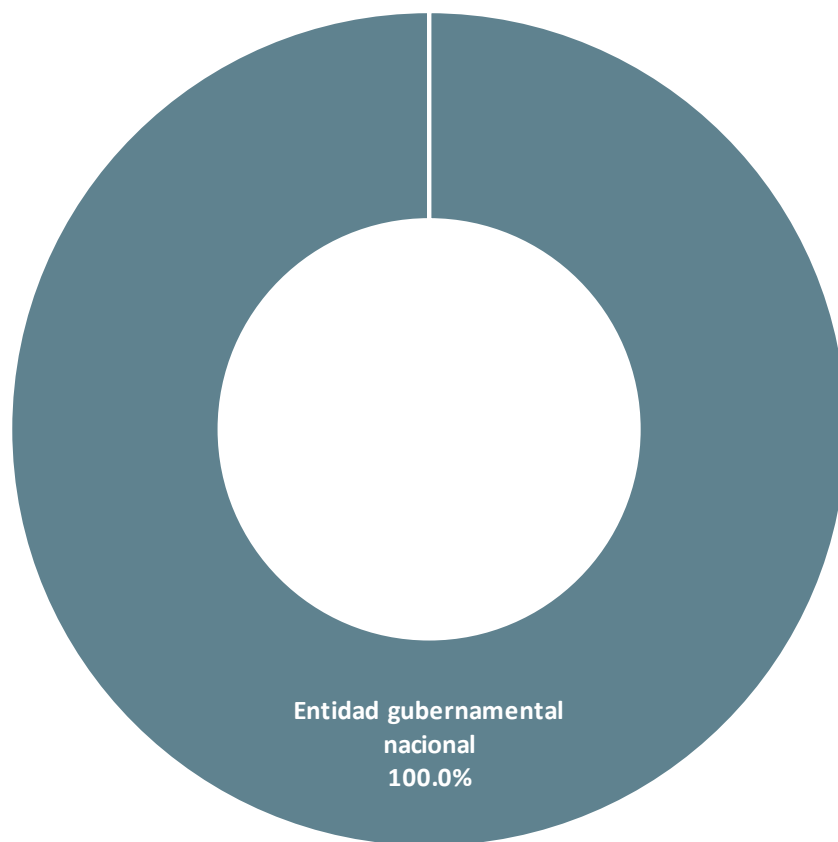
N=28

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



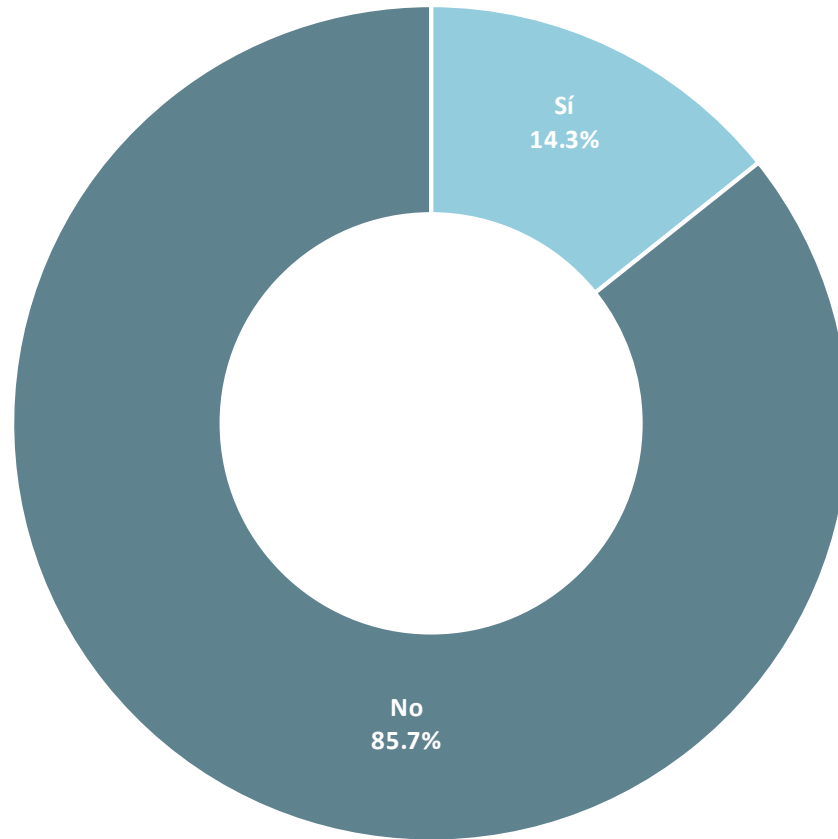
N=28

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca



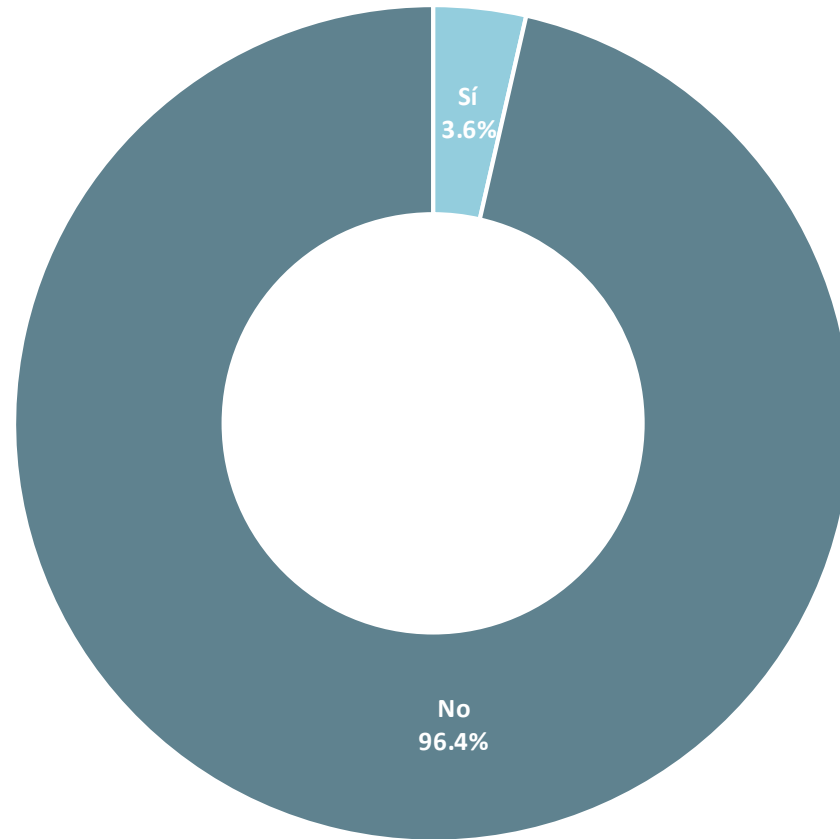
n=2

Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



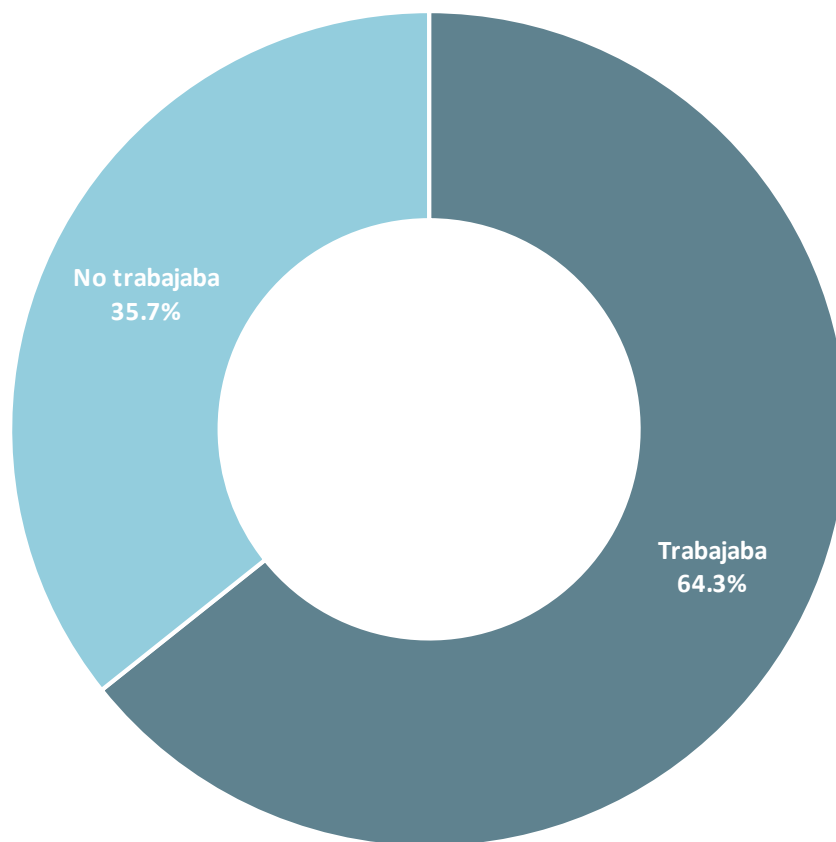
N=28

Figura 9
Participación en estancias de investigación



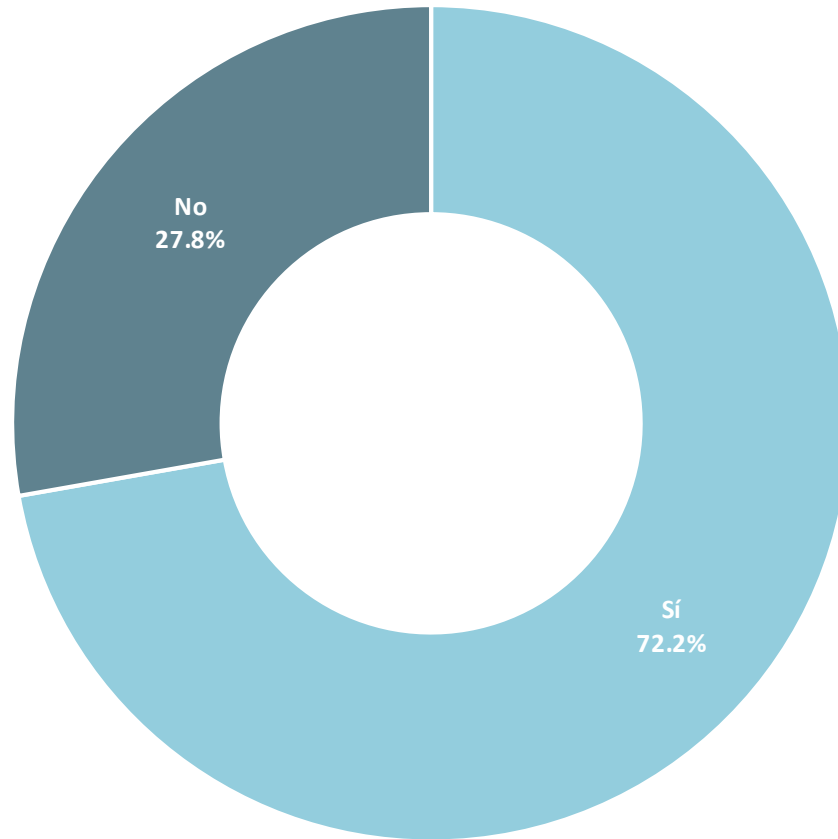
N=28

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



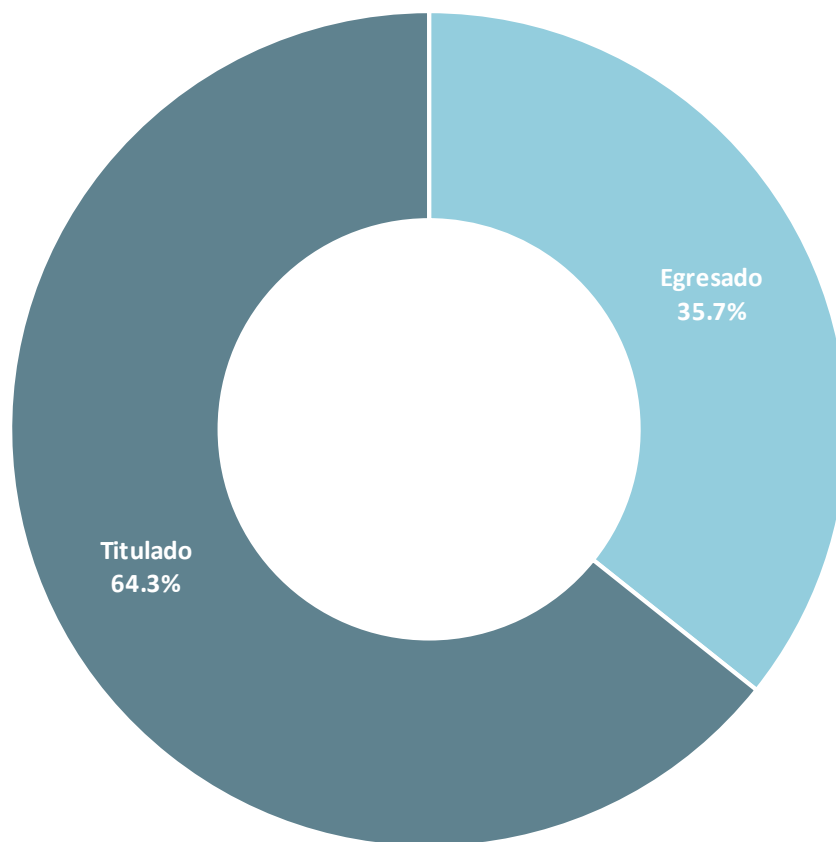
N=28

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



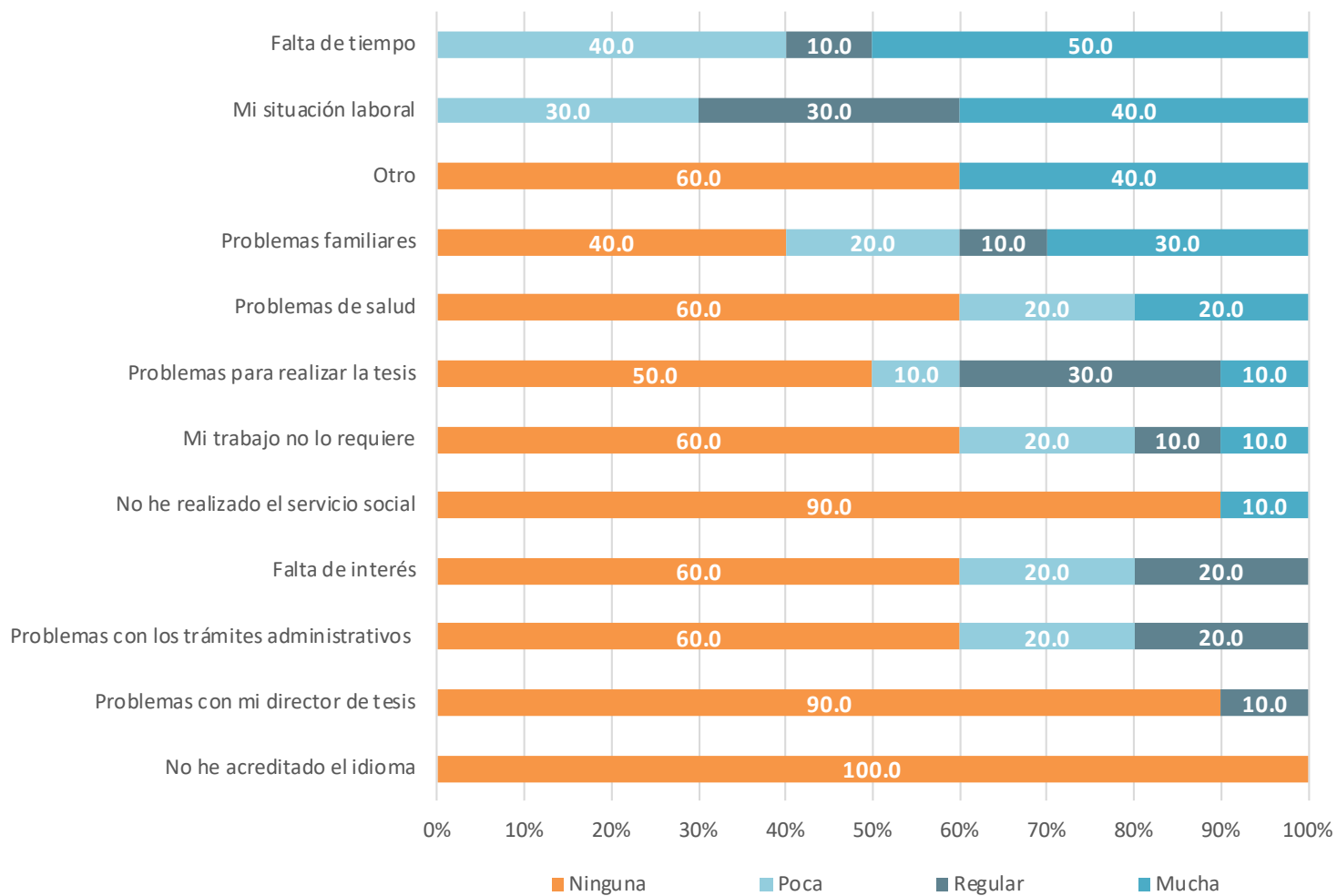
n=18

Figura 12
Índice de titulación



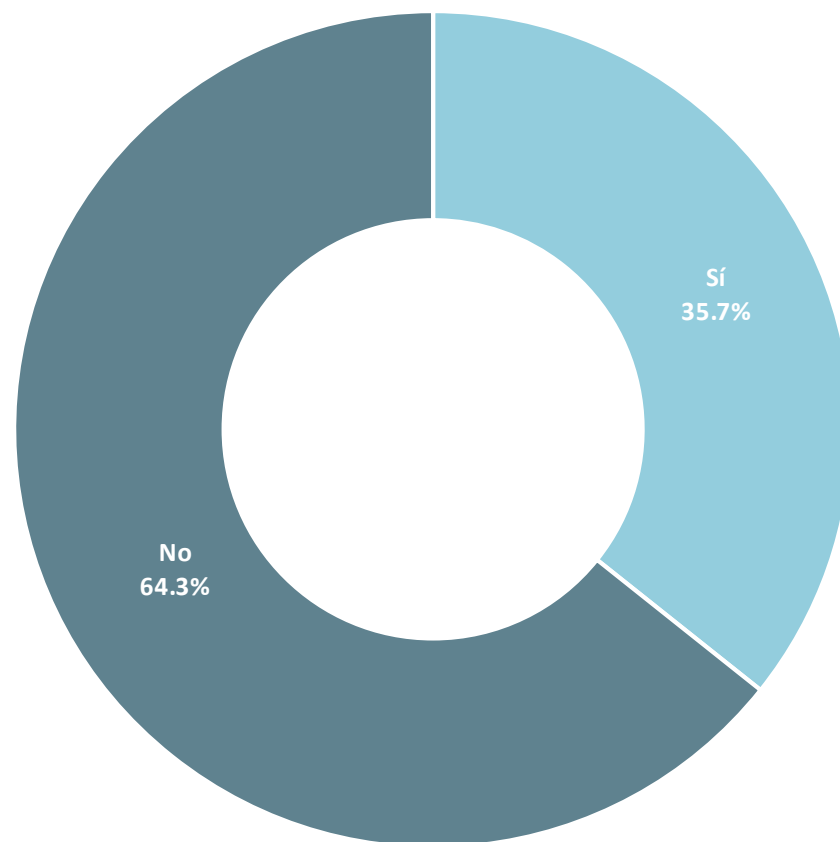
N=28

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



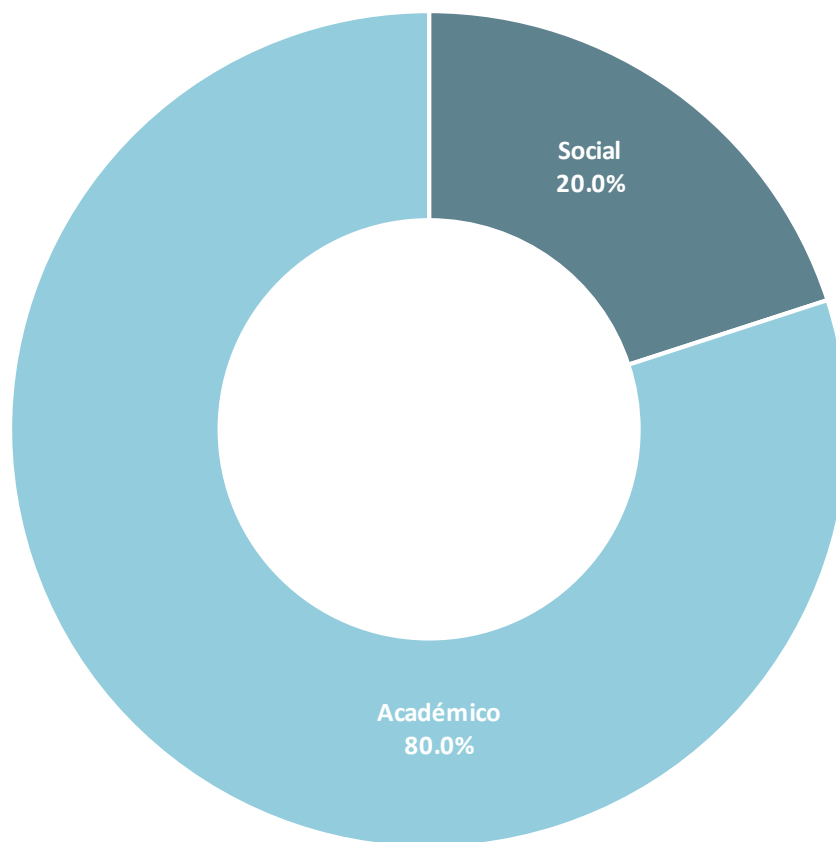
n=10

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



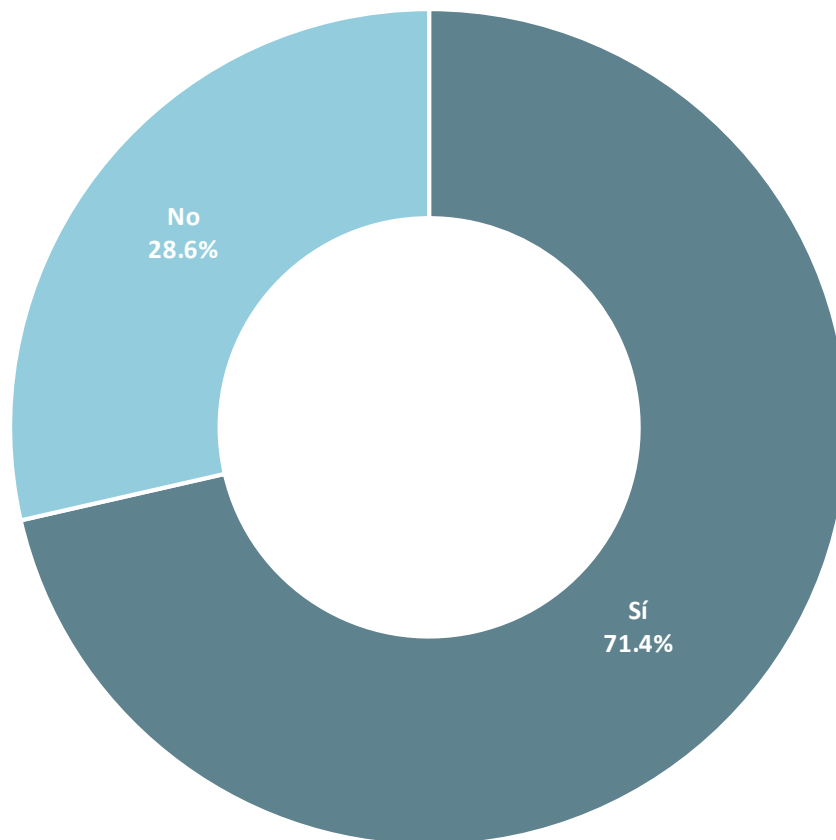
N=28

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



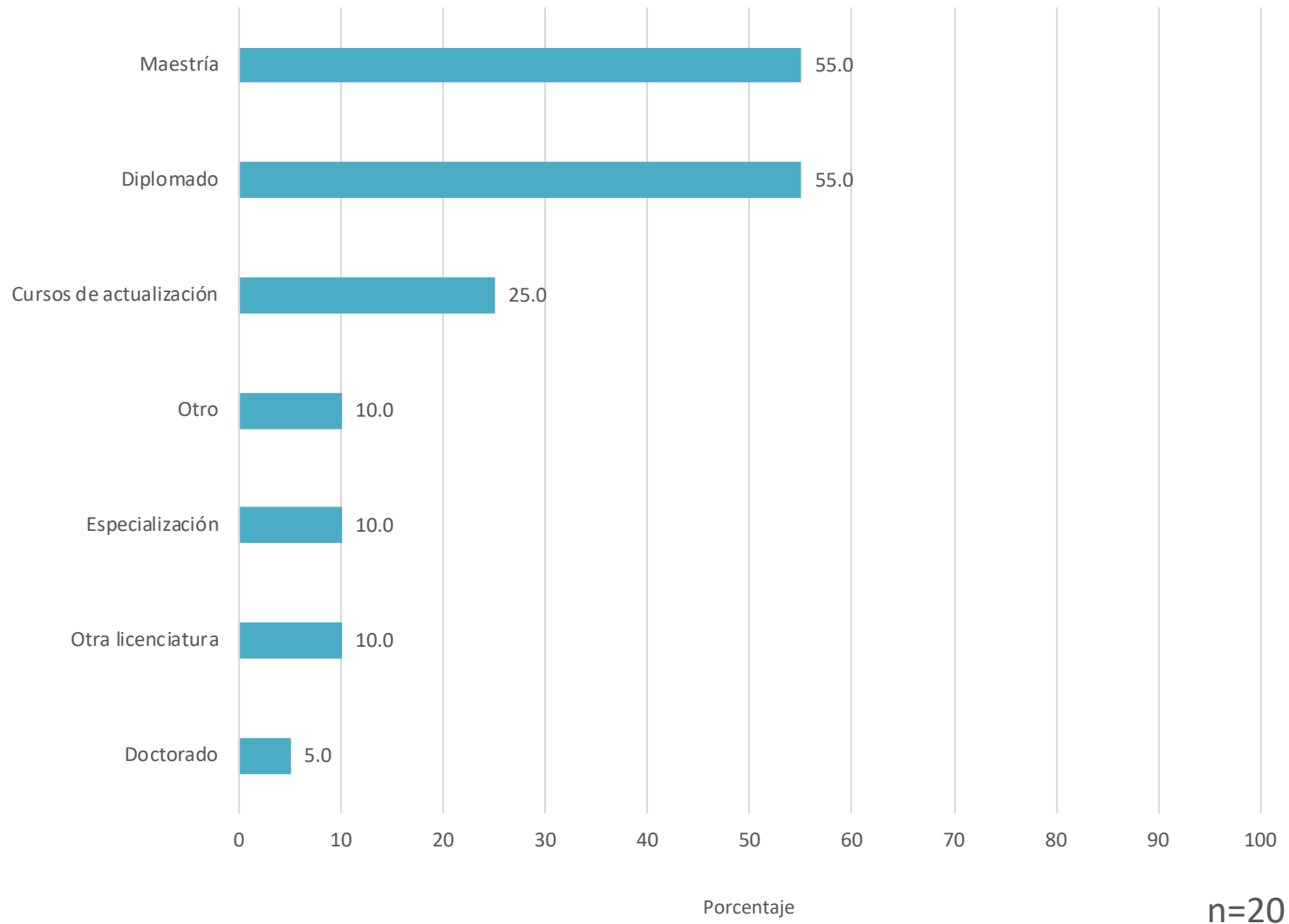
n=10

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=28

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

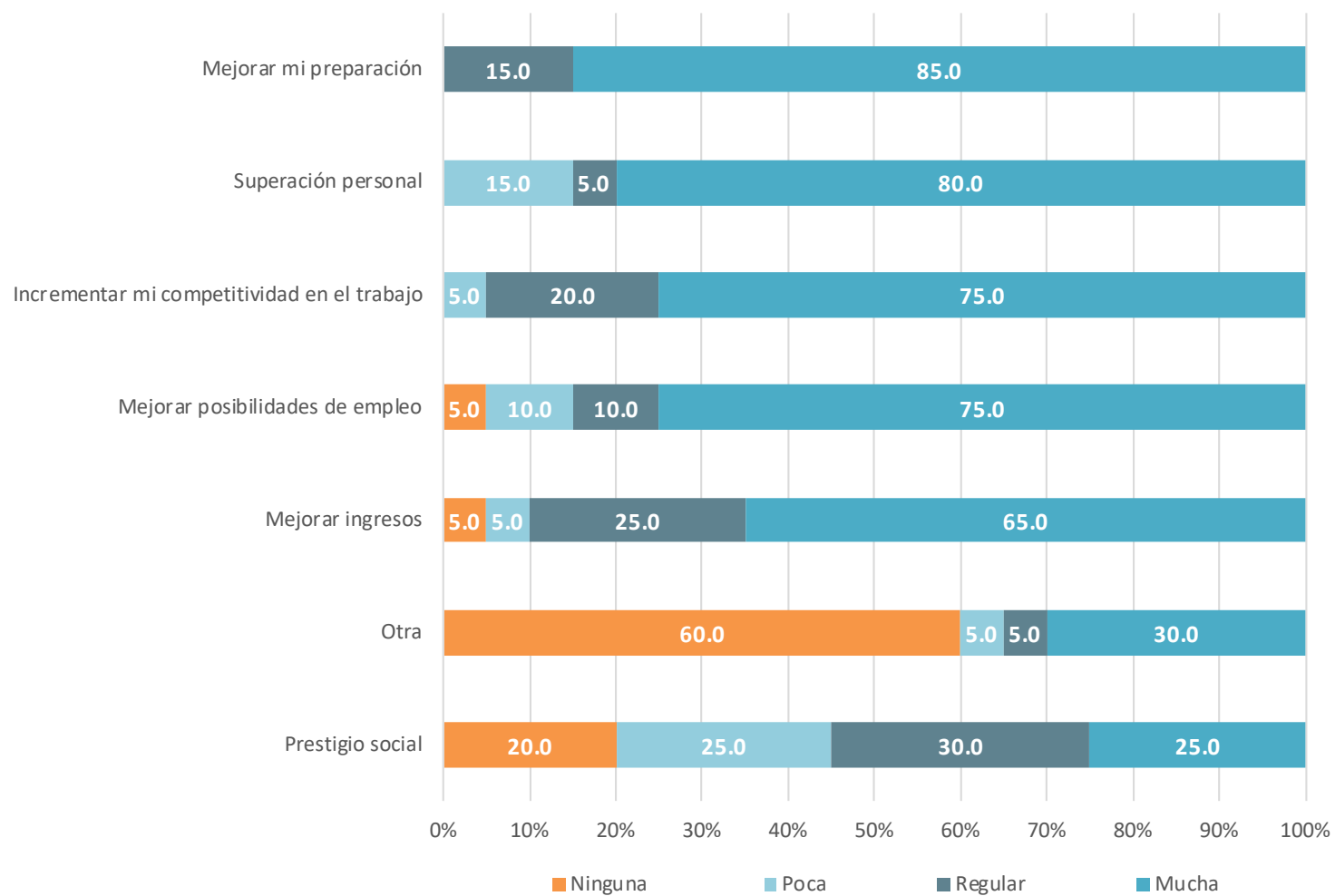
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Diplomado	Maestría	Cursos de actualización	Otra licenciatura	Especialización	Otro	Doctorado
UNAM	6	1	2	0	1	1	0
Pública en México	1	0	0	1	0	0	0
Privada en México	2	0	0	0	0	0	0
Pública del extranjero	2	10	1	1	1	1	1
Privada del extranjero	0	0	2	0	0	0	0
Total	11	11	5	2	2	2	1

n=20

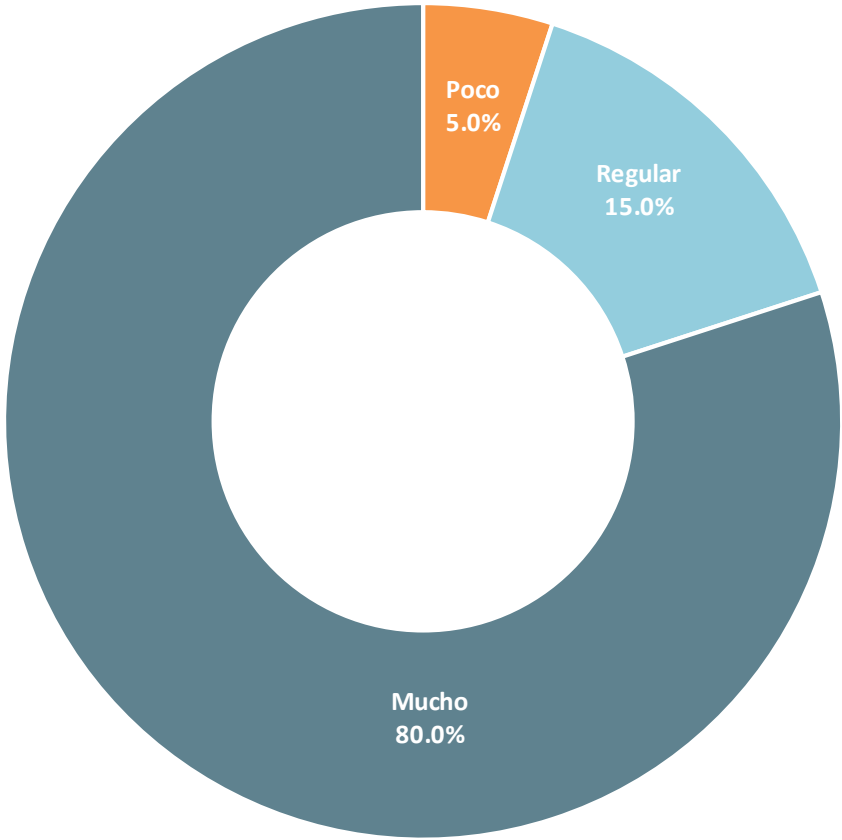
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



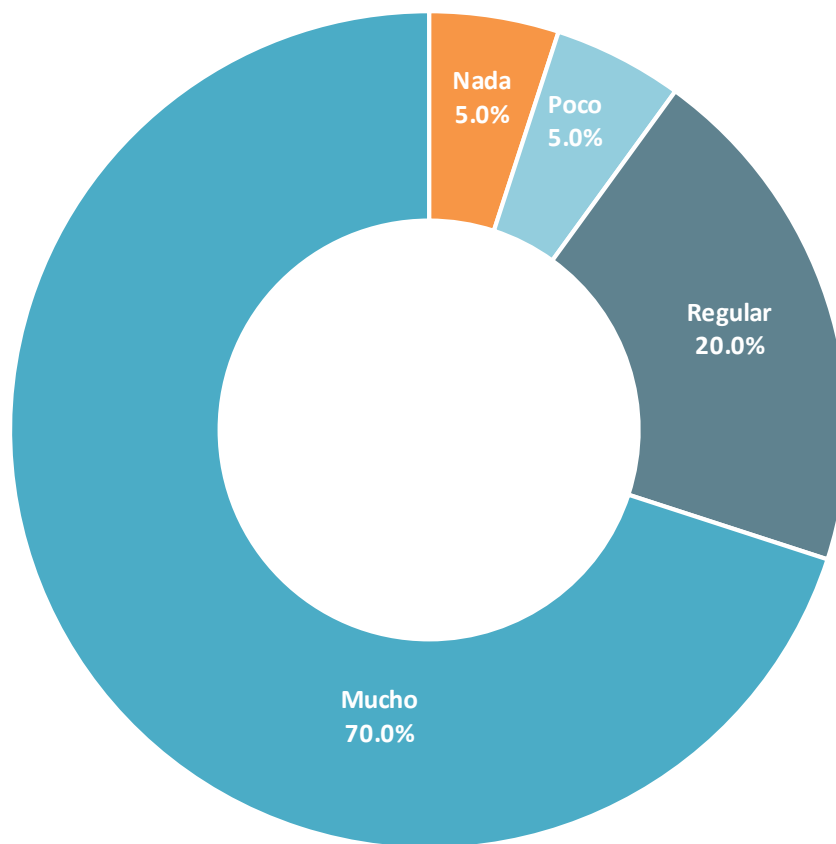
n=20

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



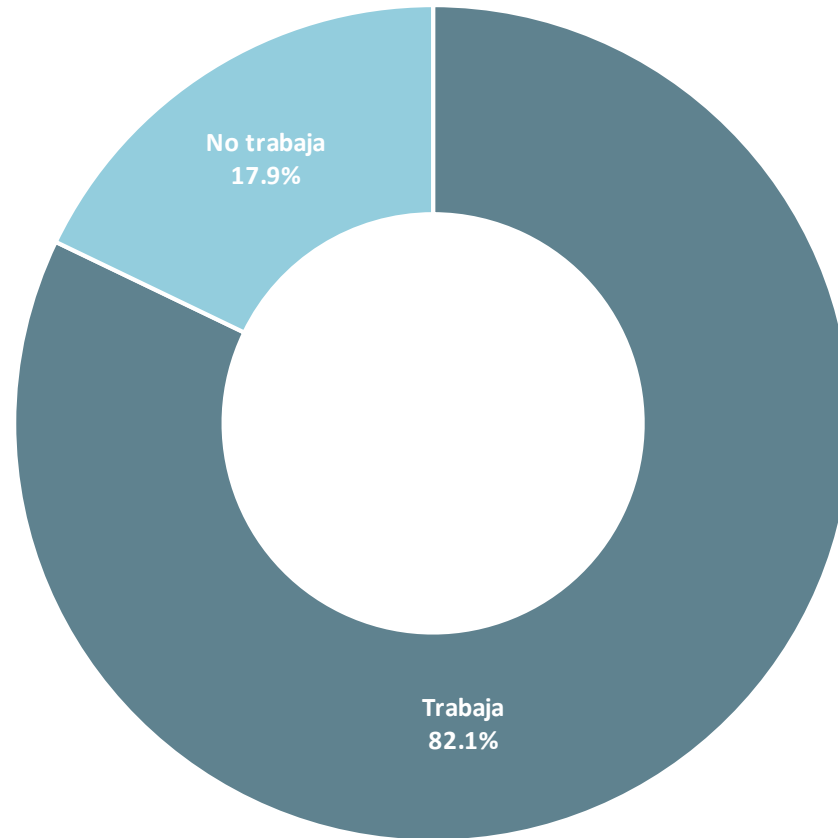
n=20

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



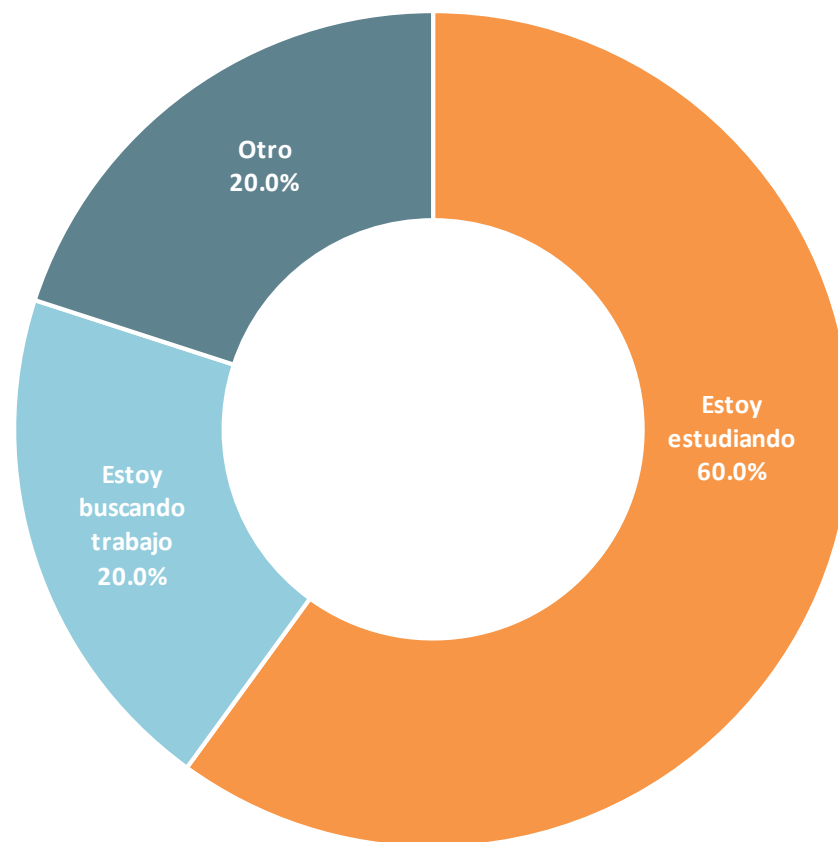
n=20

Figura 19
Situación laboral actual



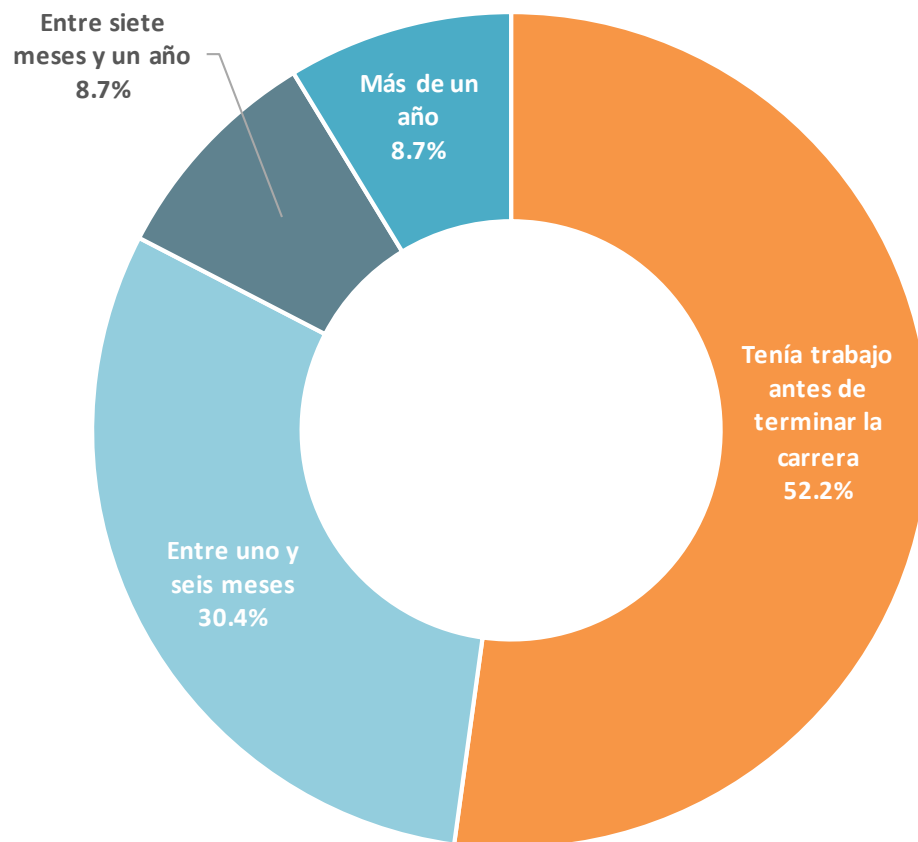
N=28

Figura 20
Razones de inactividad laboral



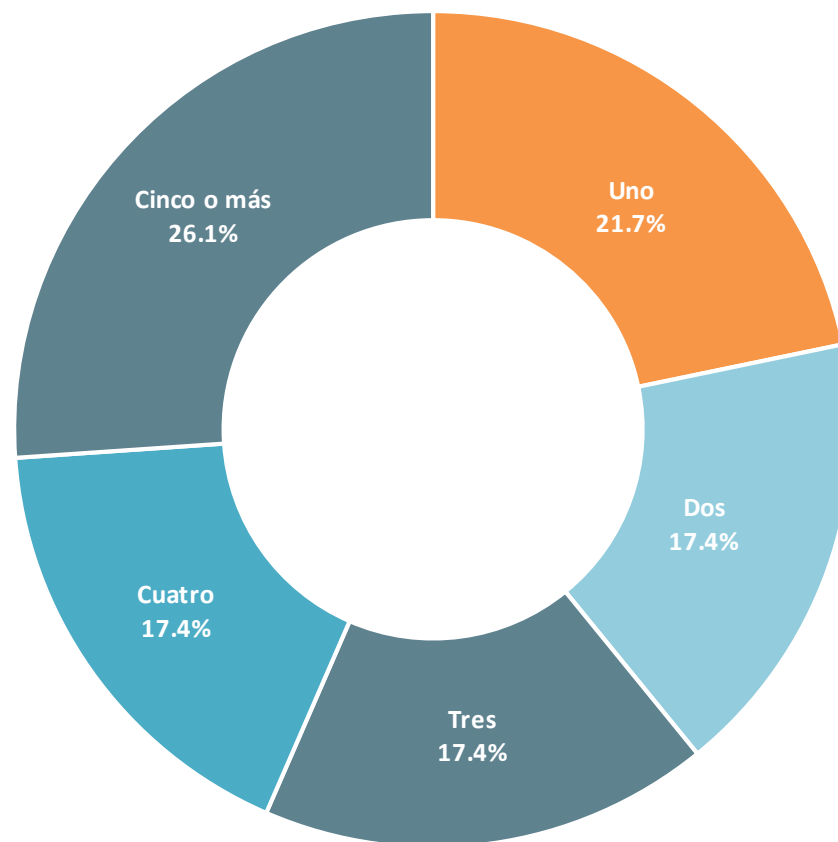
n=5

Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



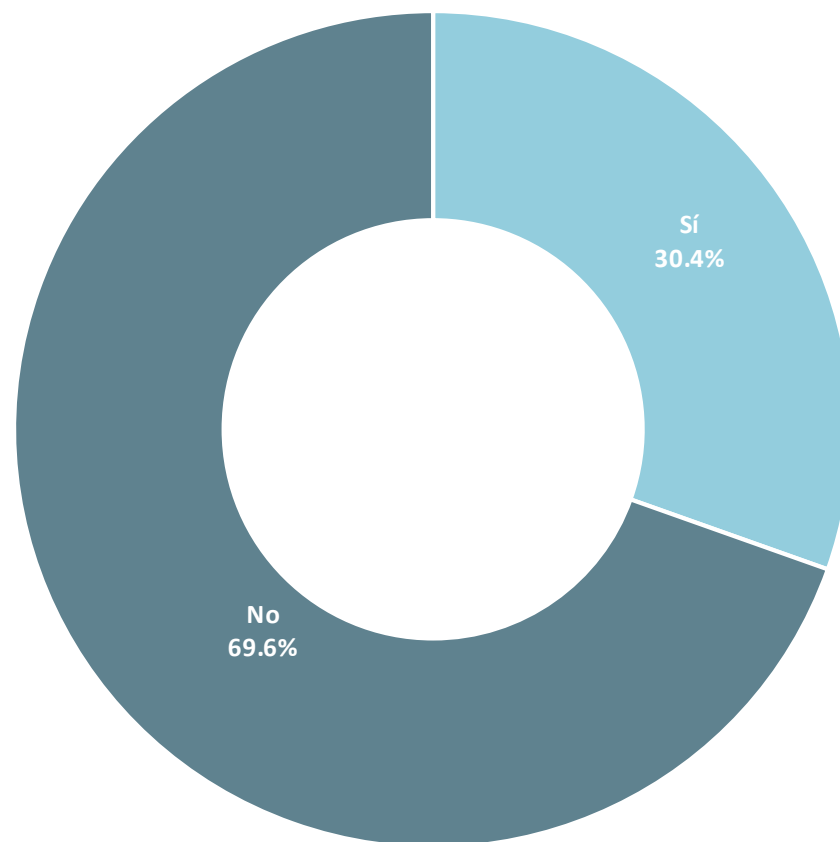
n=23

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



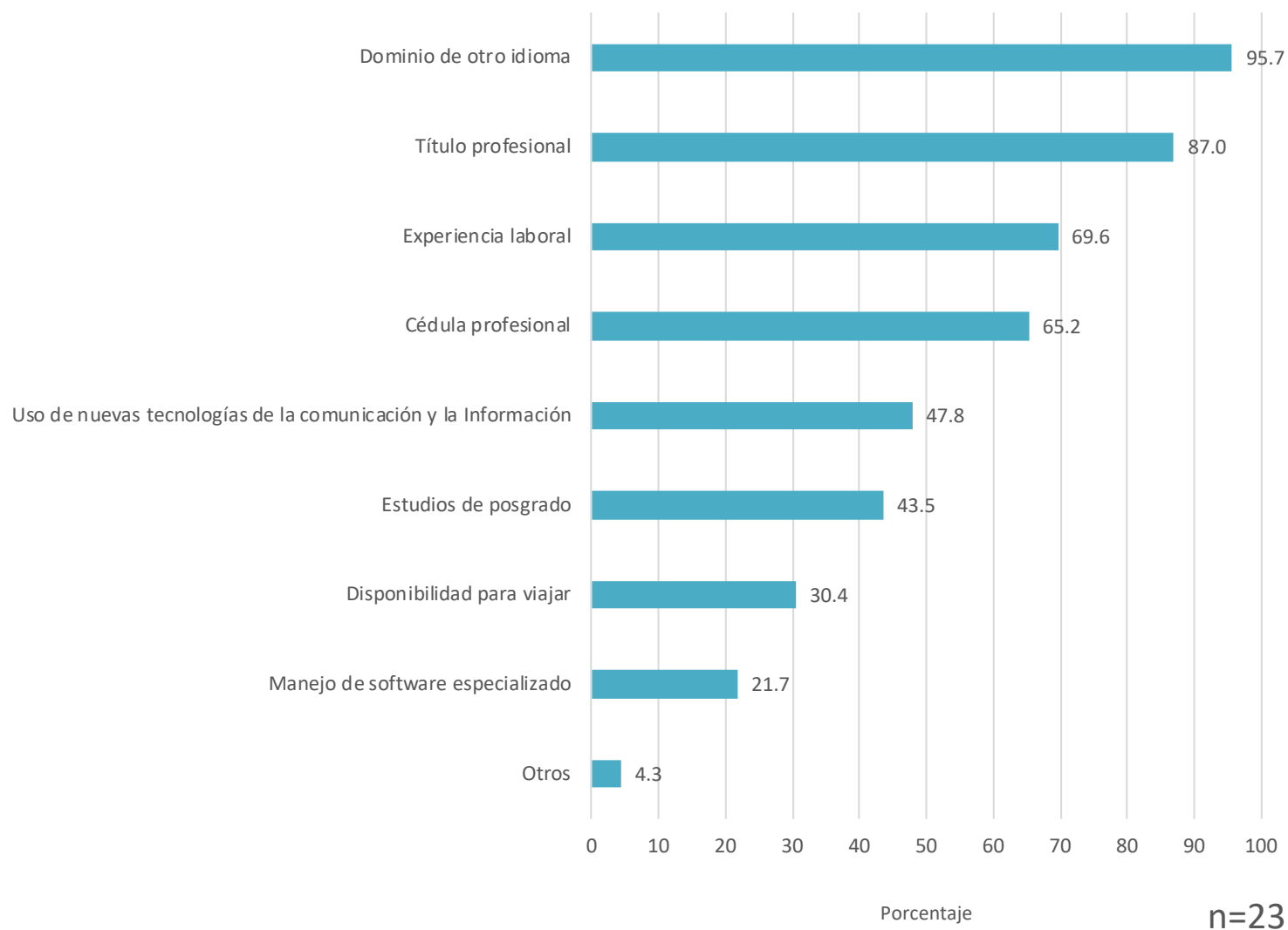
n=23

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=23

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

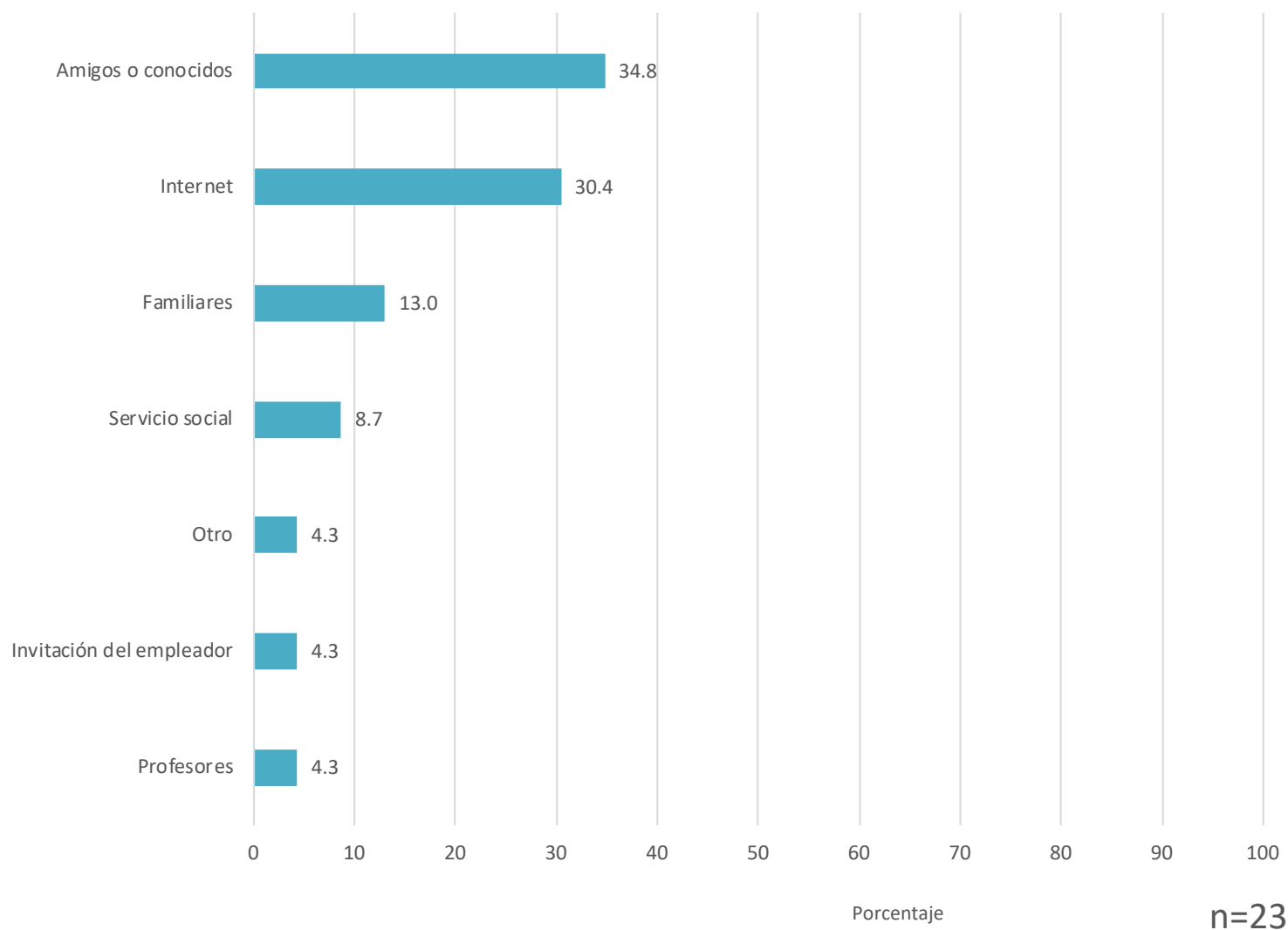
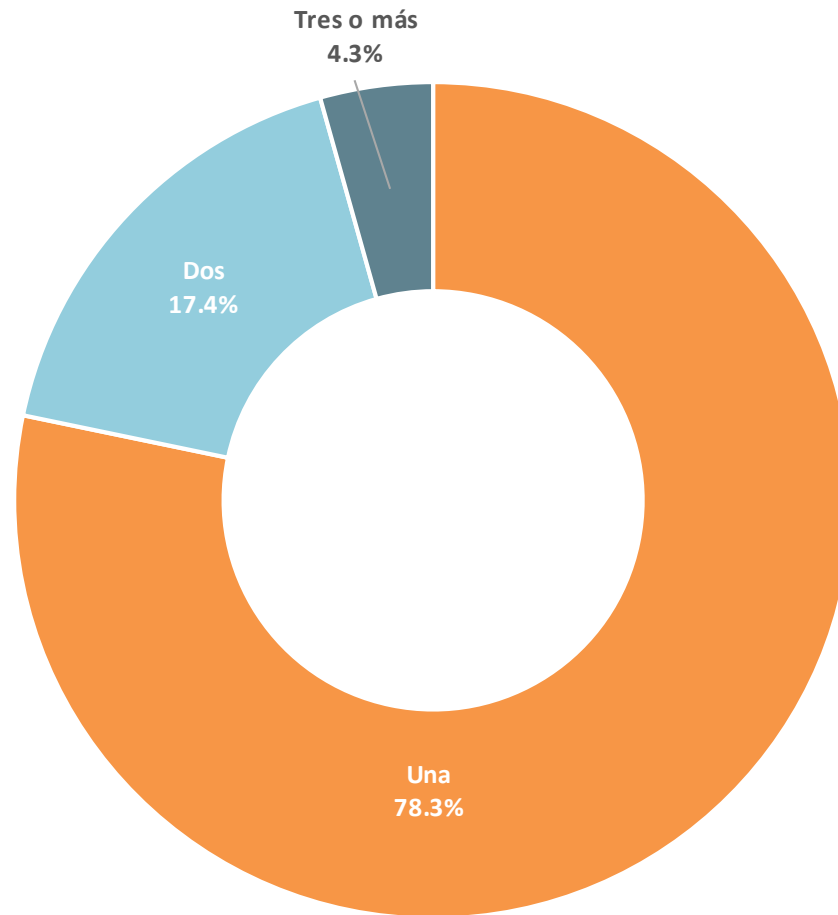


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=23

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

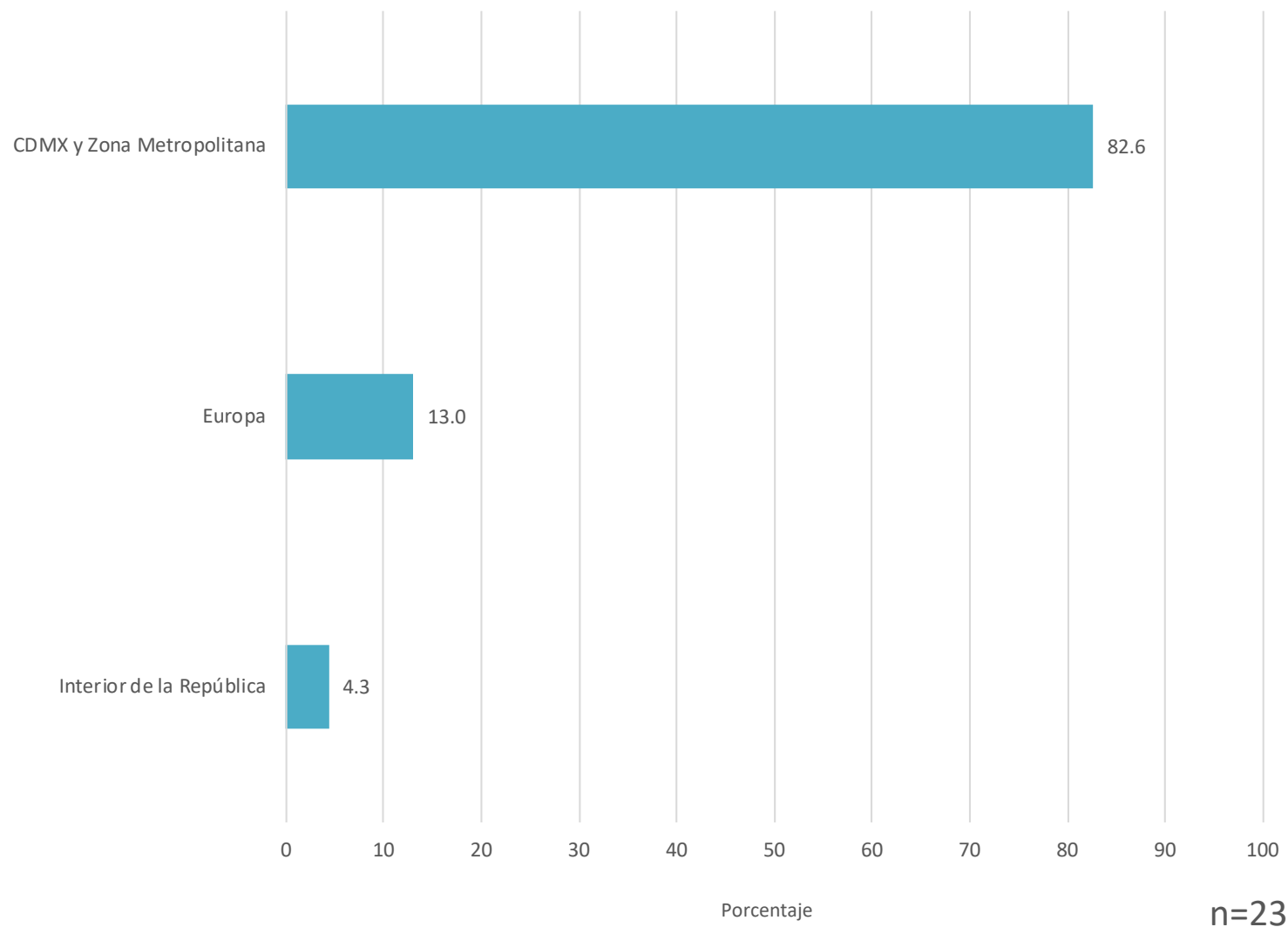
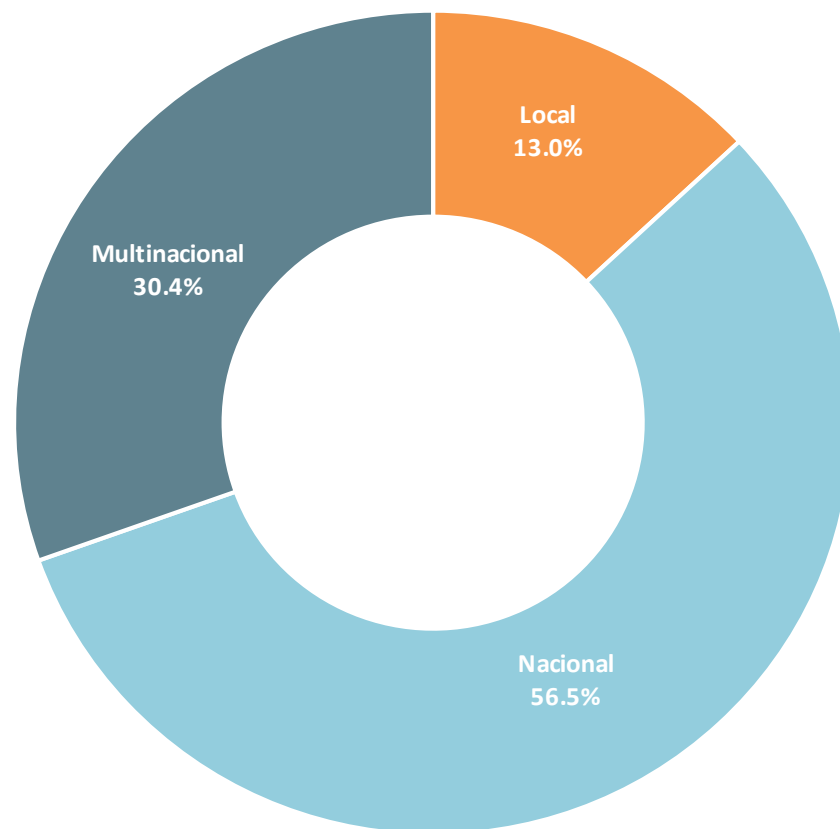
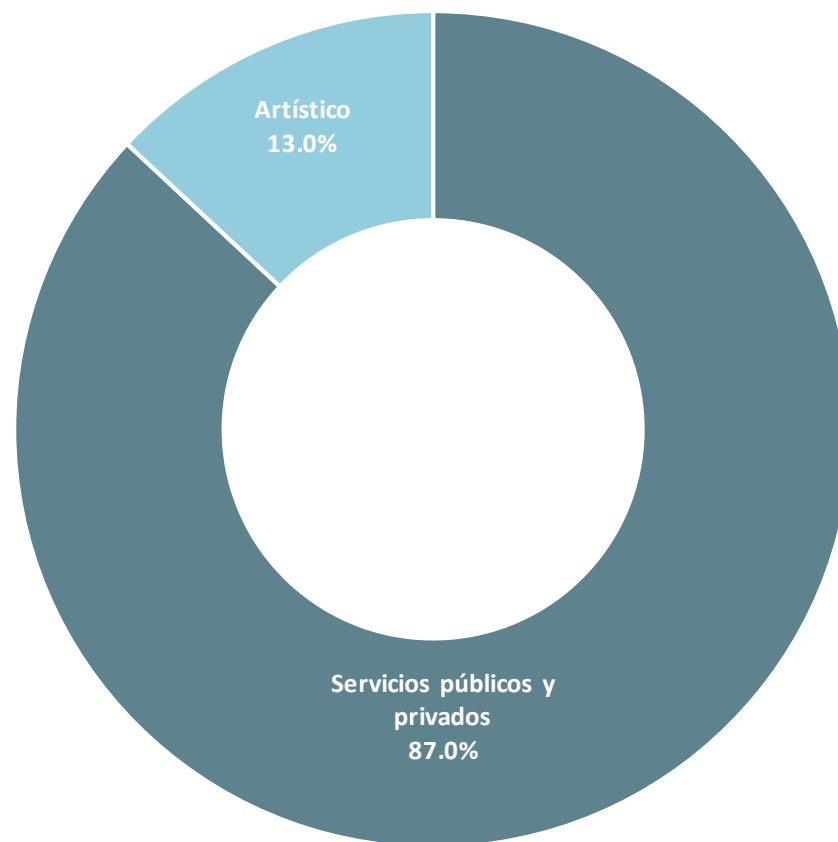


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=23

Figura 29
Sector laboral



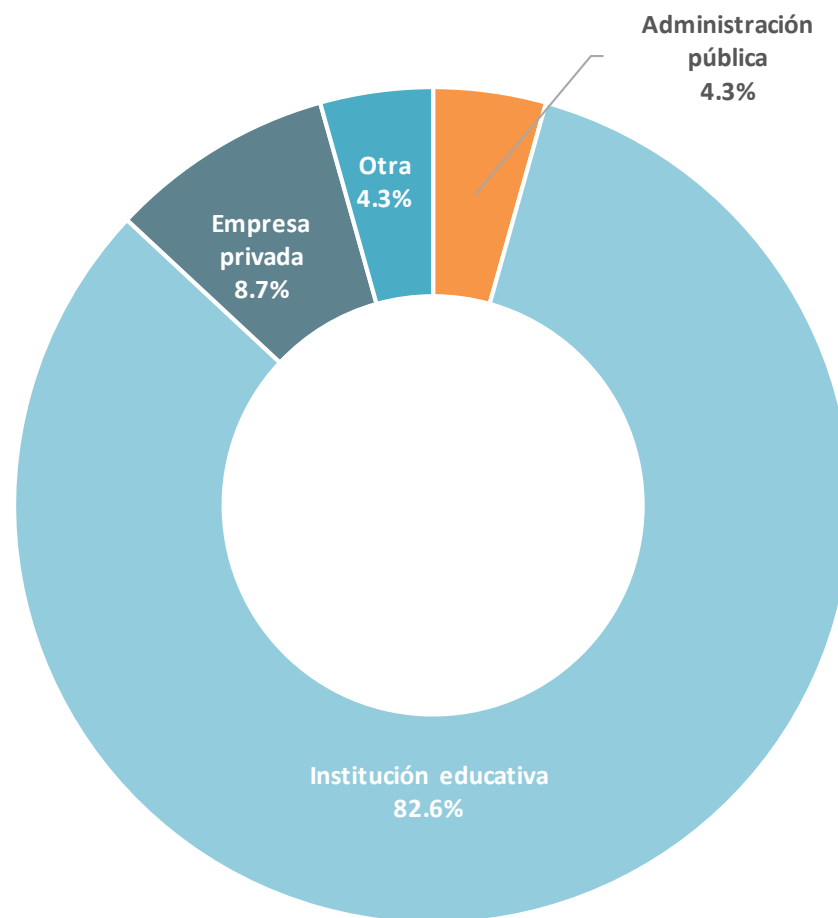
n=23

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n
Educación	17	Artes visuales	1
Comercio	2	Diseño gráfico	1
Comunicación y telefonía	1	Literatura	1
Total	20		3

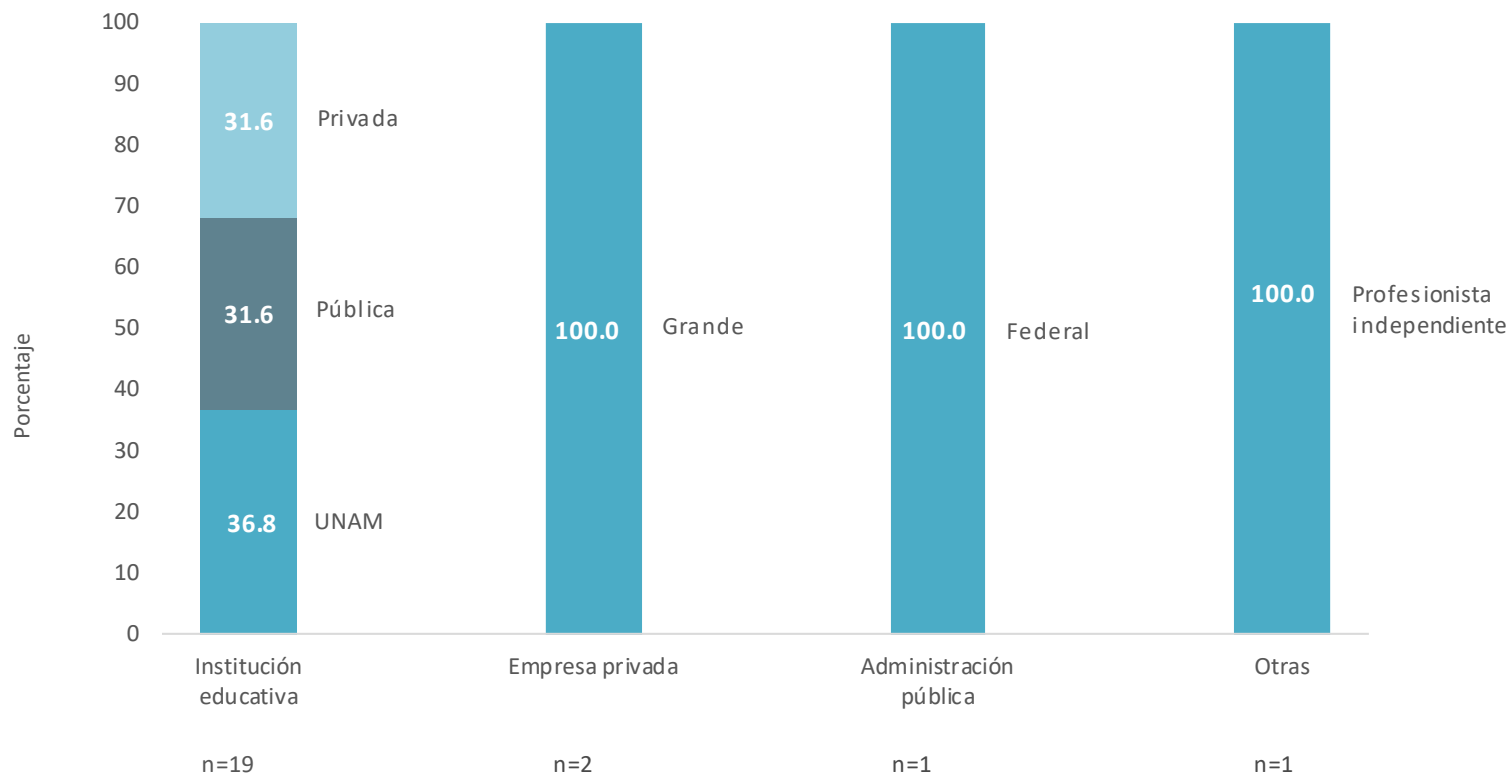
n=23

Figura 30
Tipo de institución



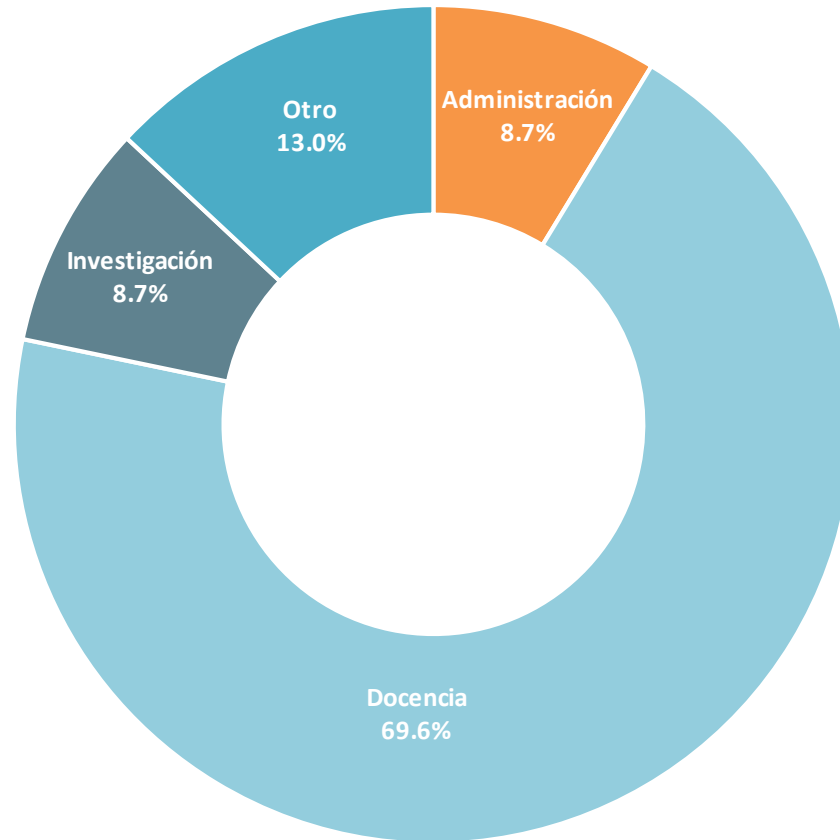
n=23

Figura 30a
Tipo de institución



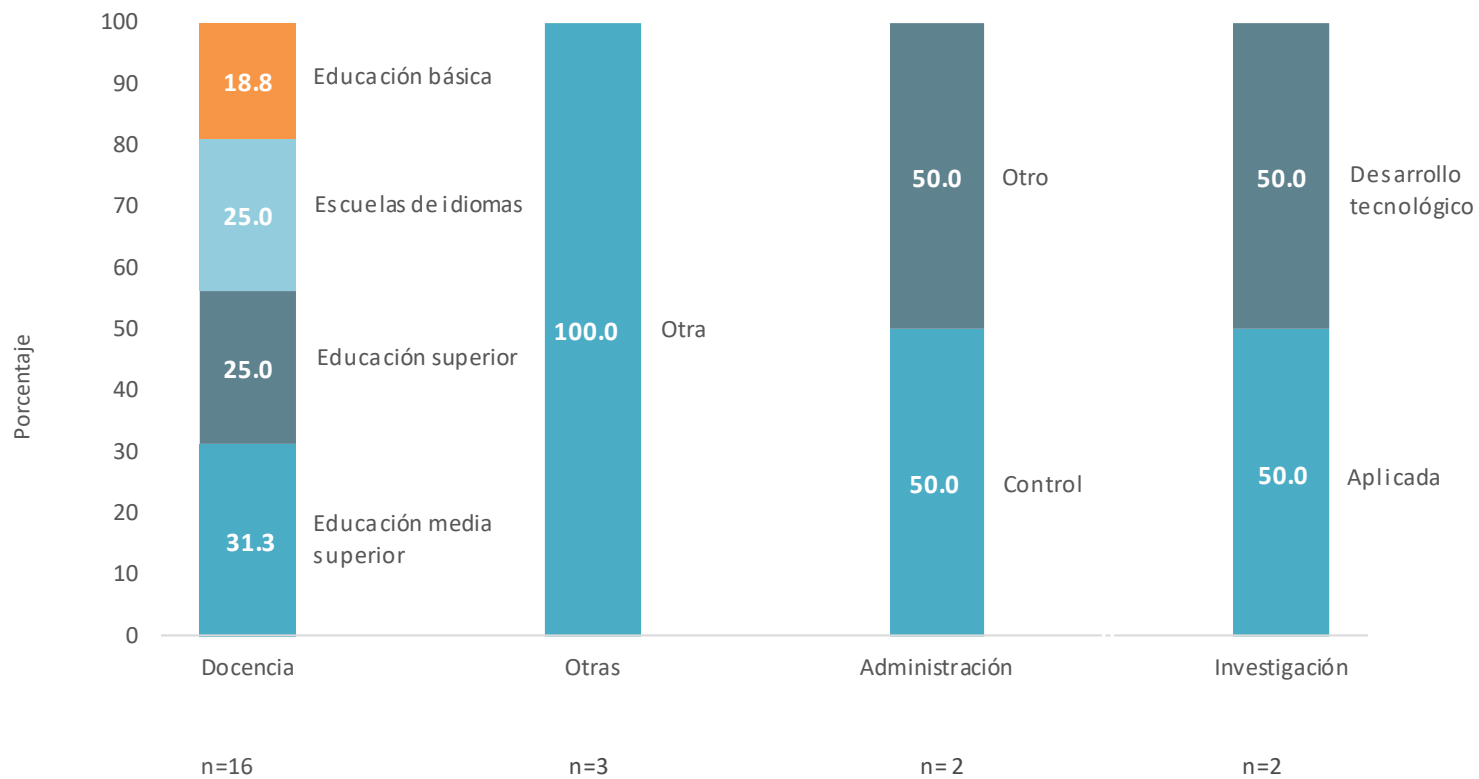
n=23

Figura 31
Rubro de actividad



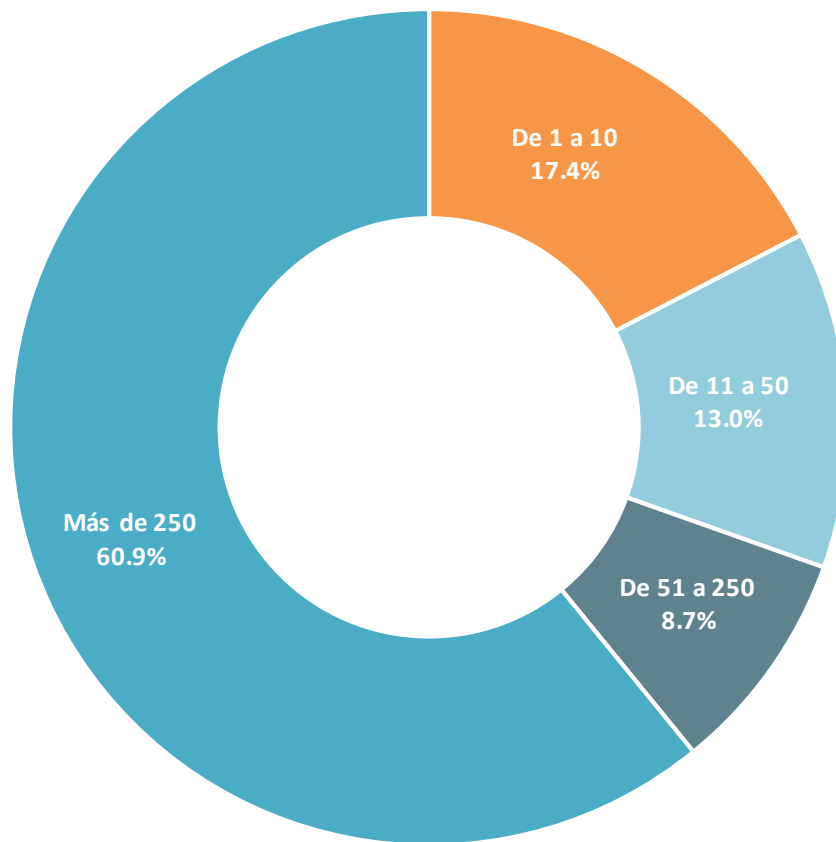
n=23

Figura 31a
Rubro de actividad



n=23

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=23

Figura 33
Puesto desempeñado

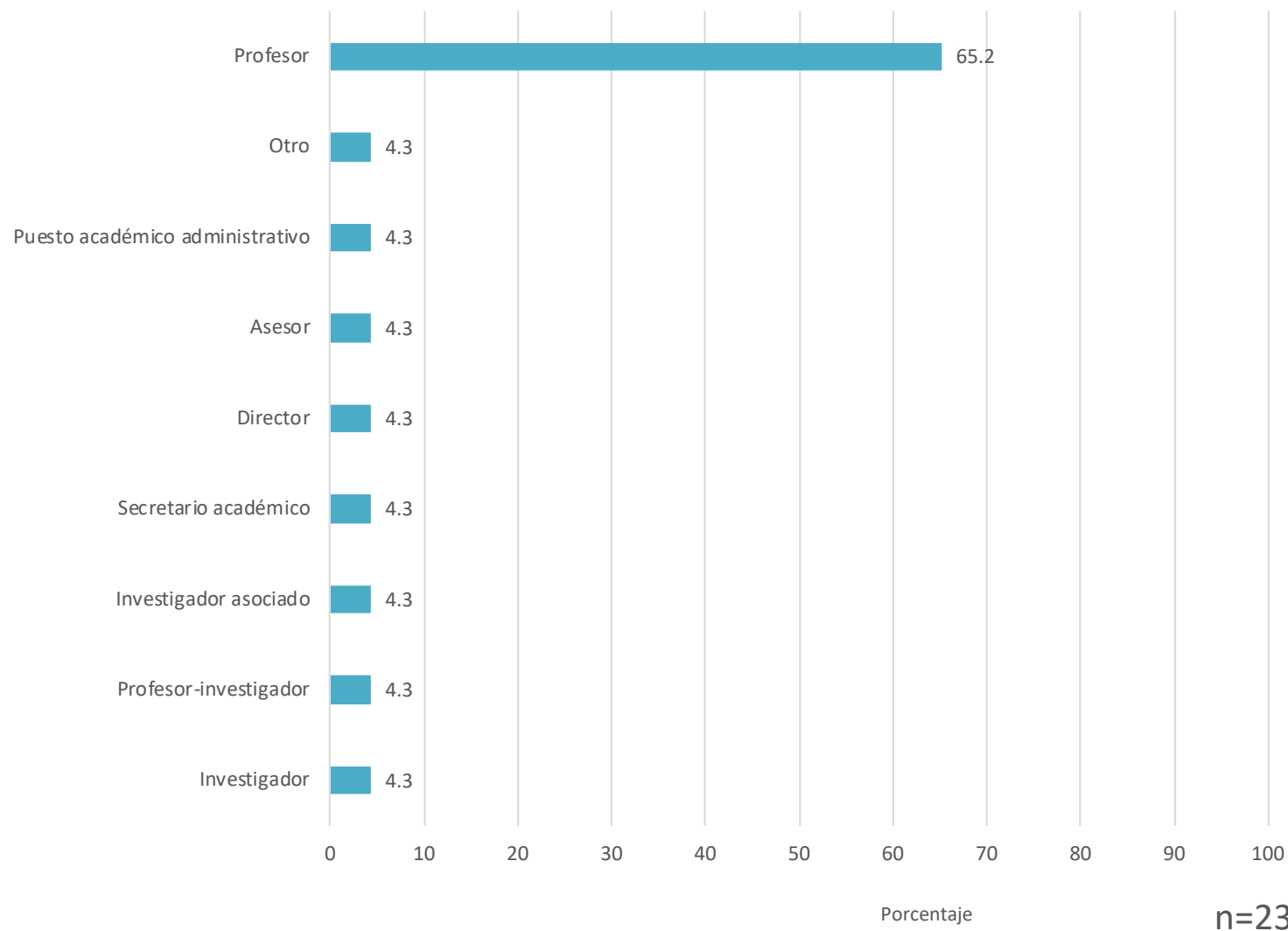
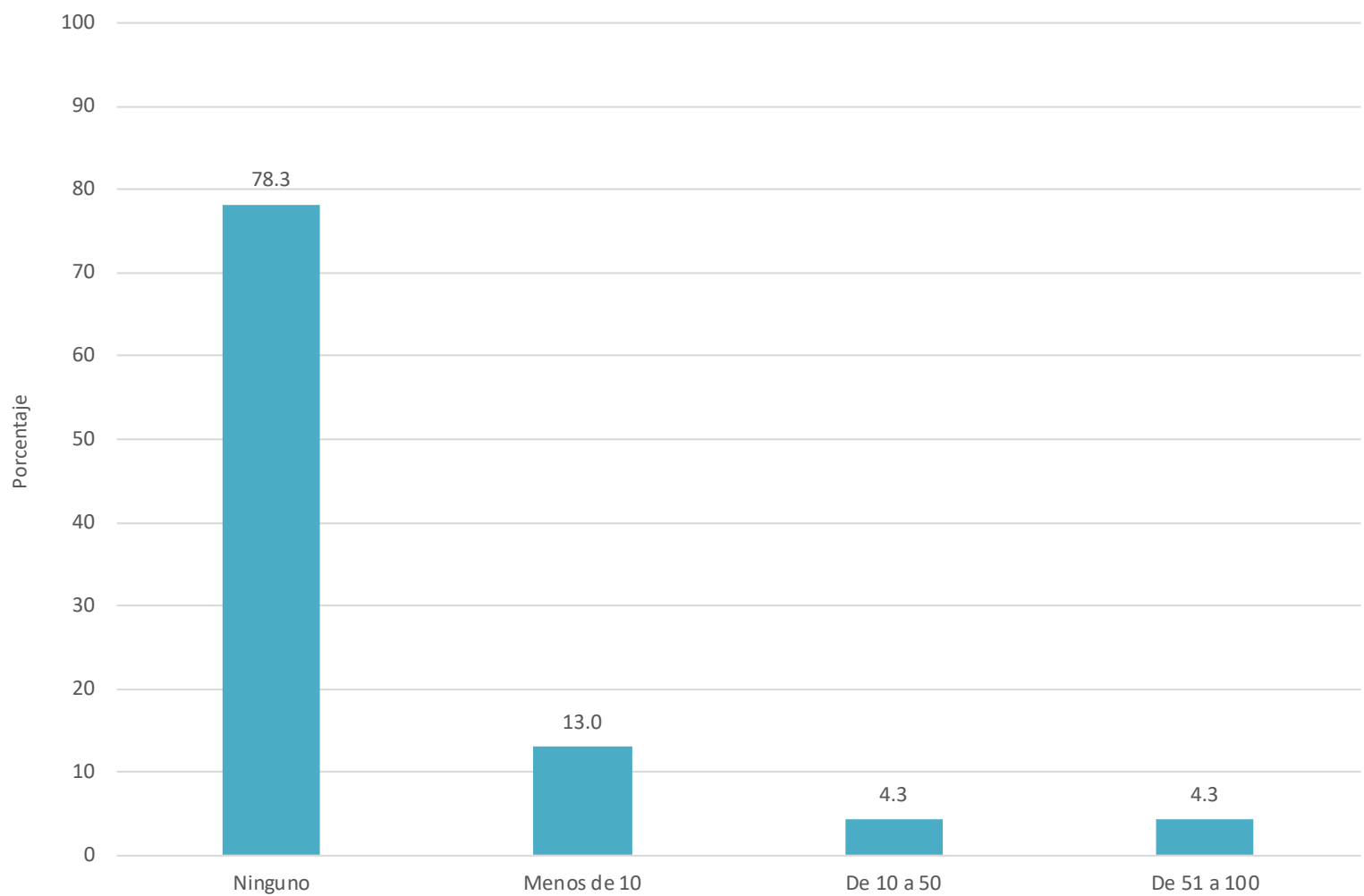
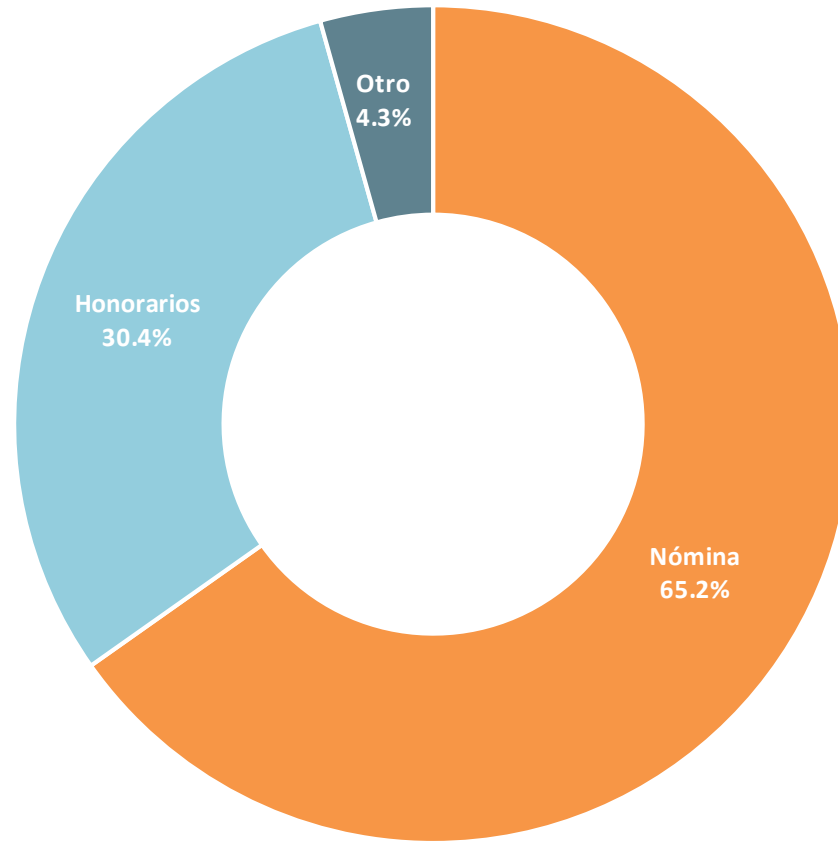


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



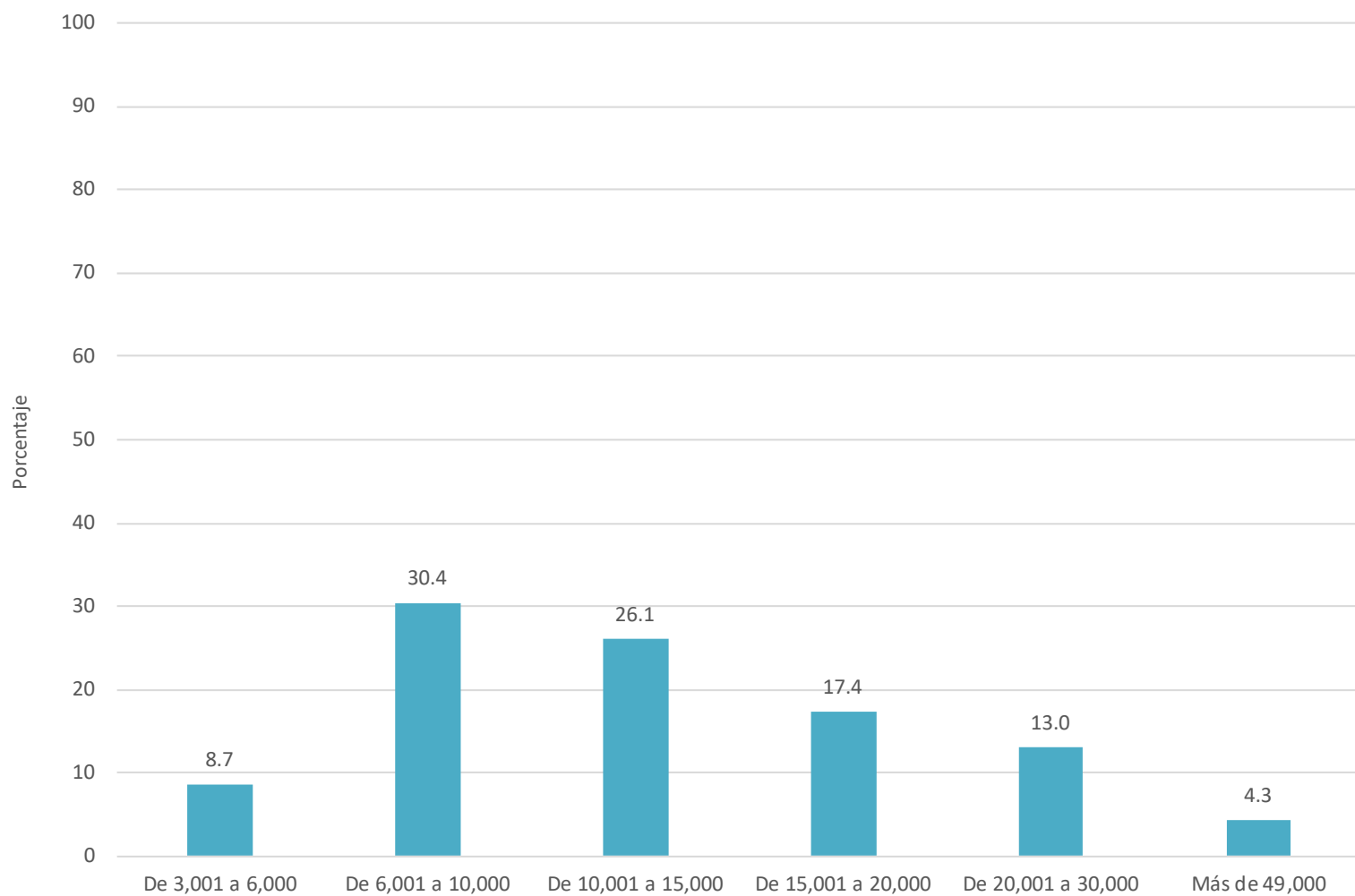
n=23

Figura 35
Tipo de ingresos



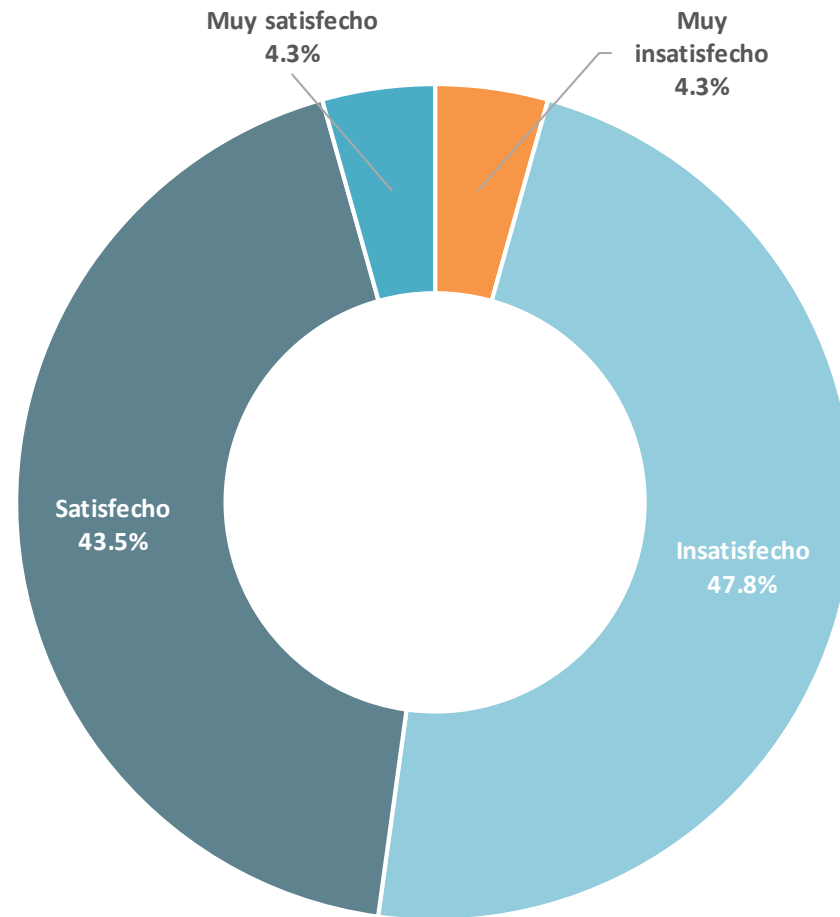
n=23

Figura 36
Ingreso mensual total



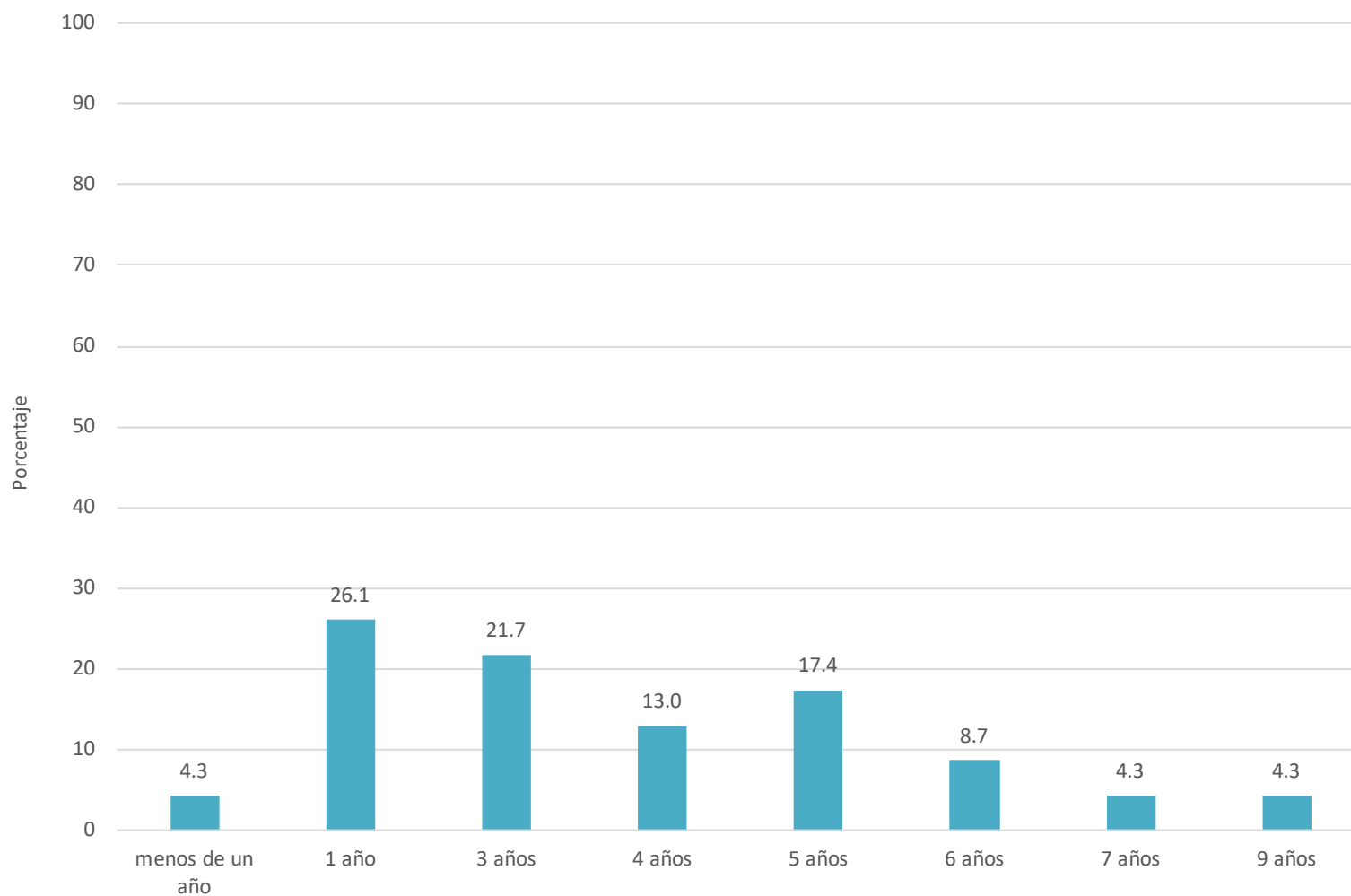
n=23

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



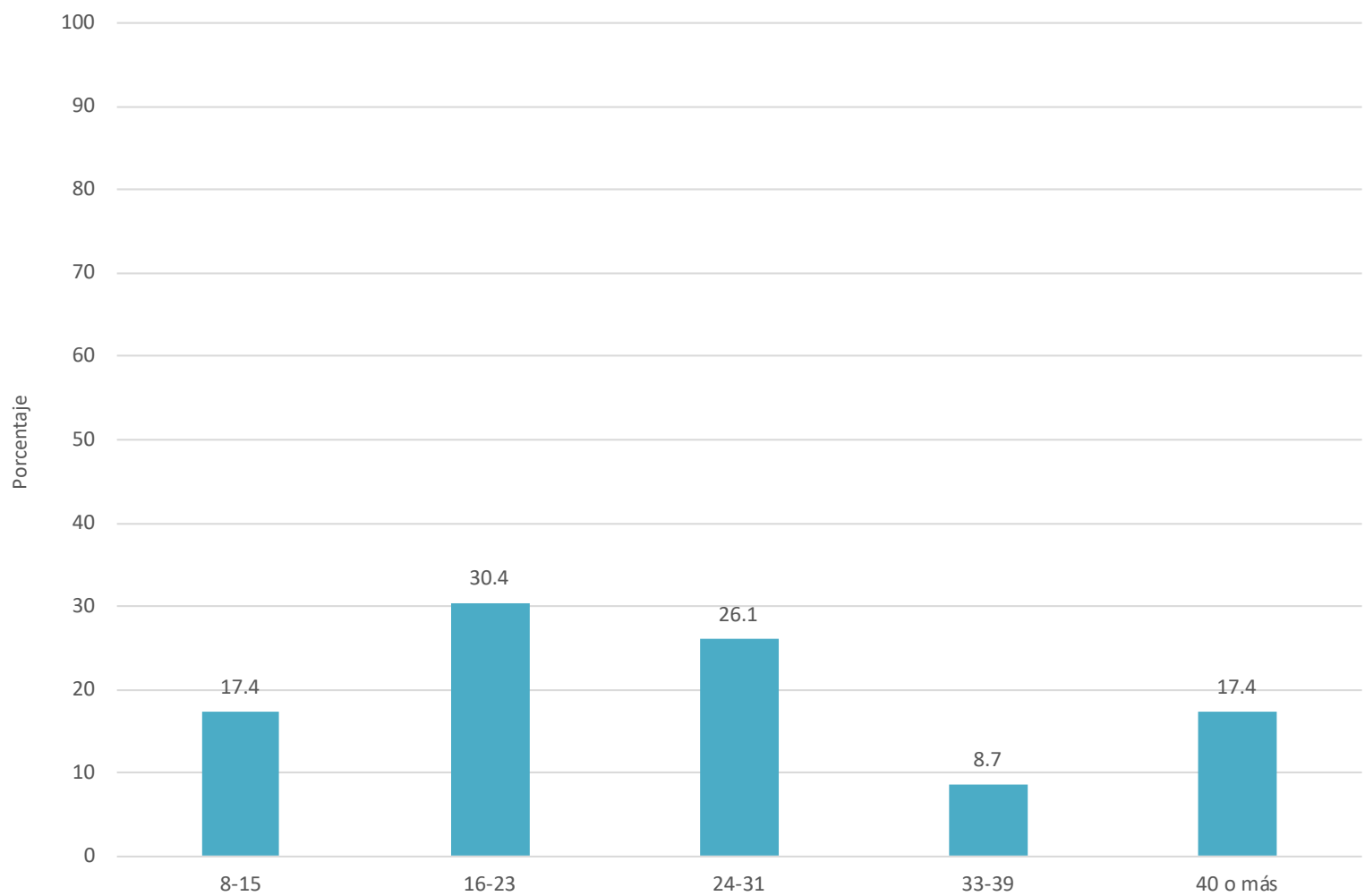
n=23

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



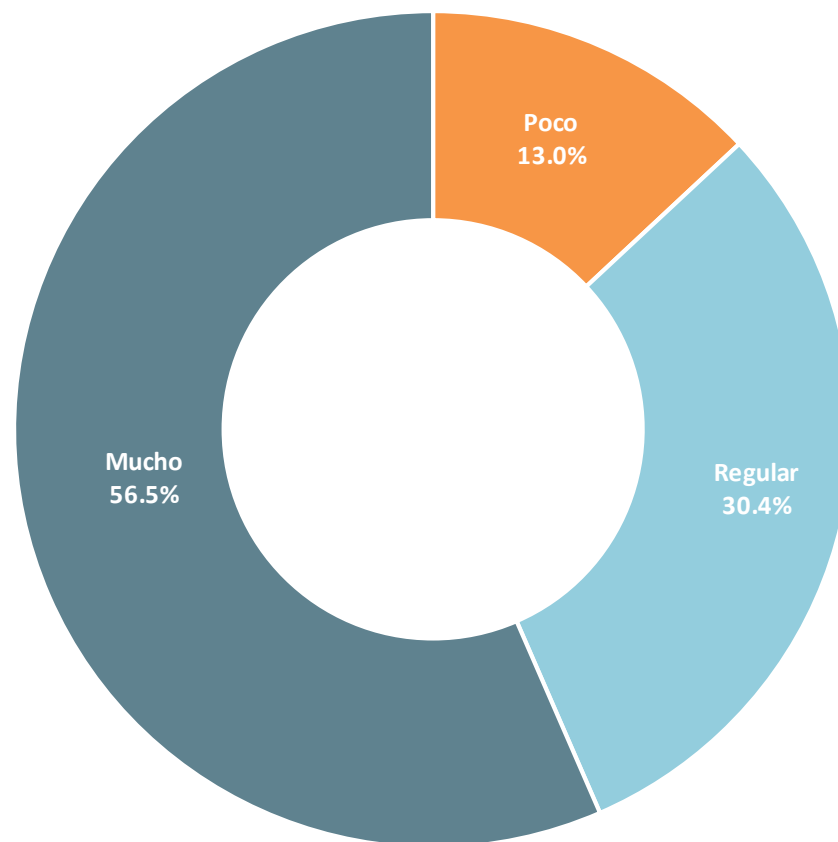
n=23

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



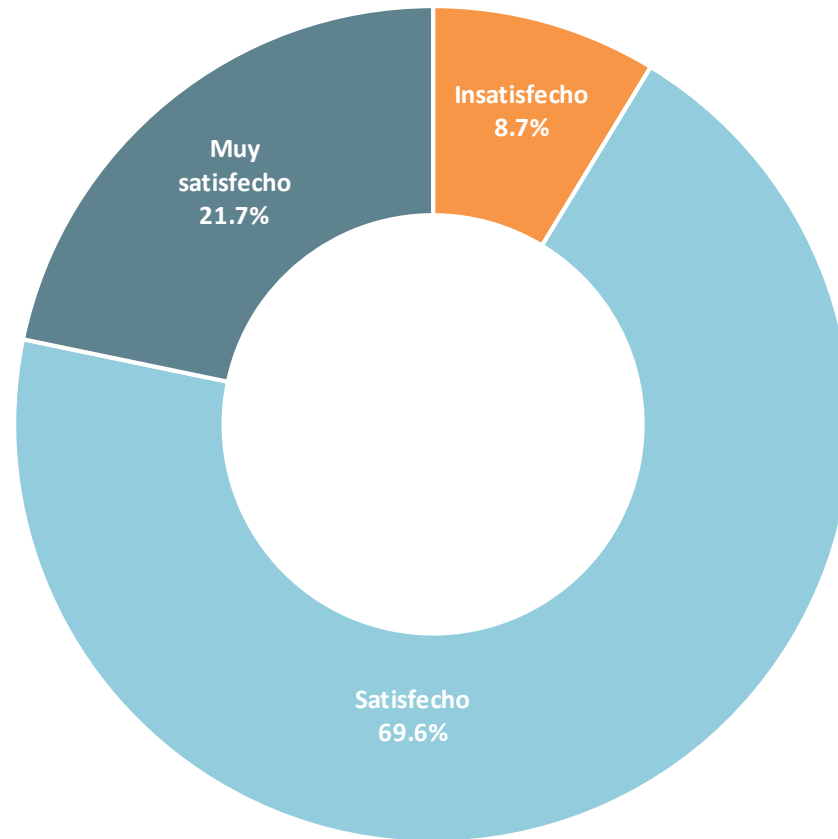
n=23

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



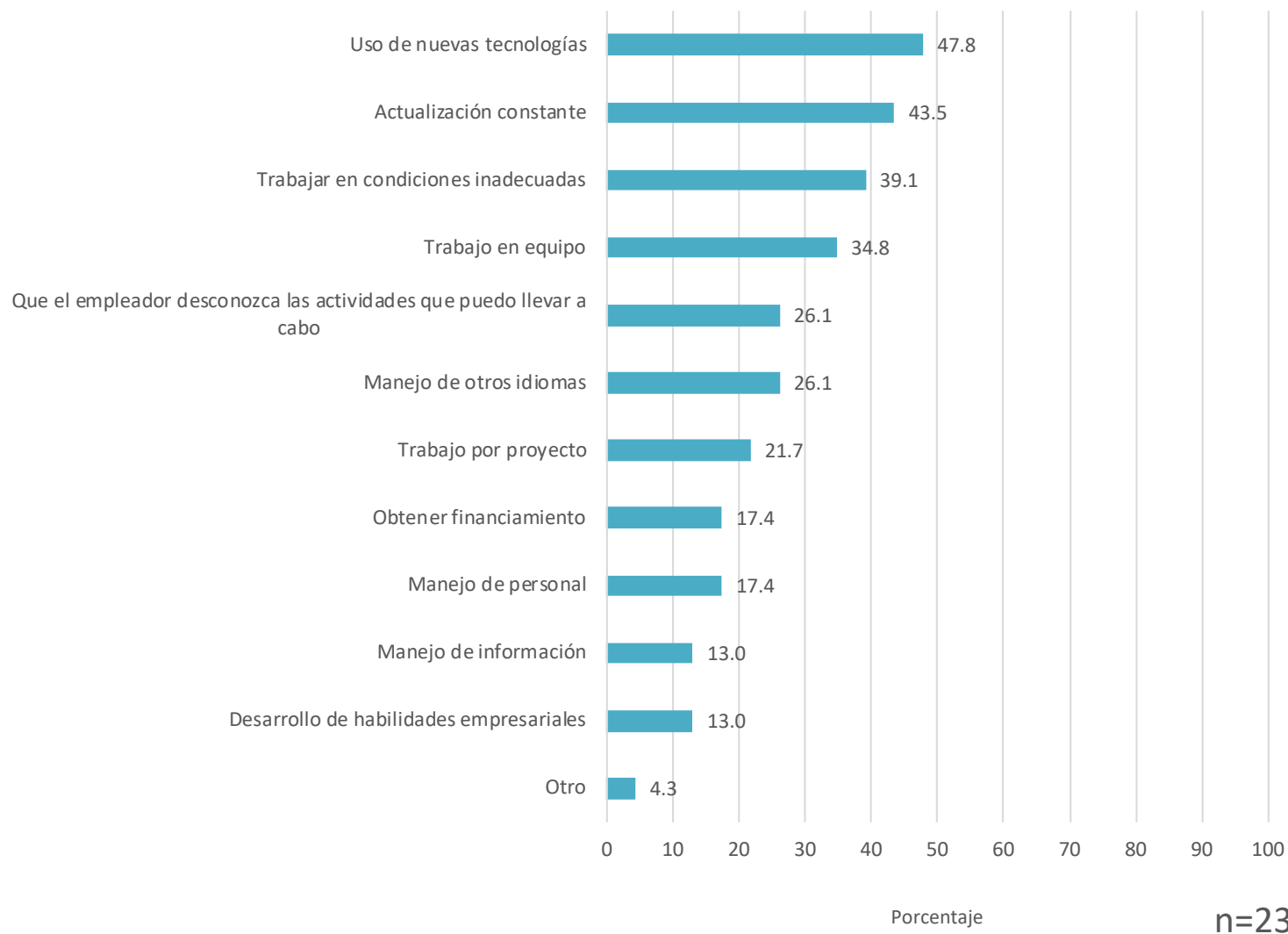
n=23

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



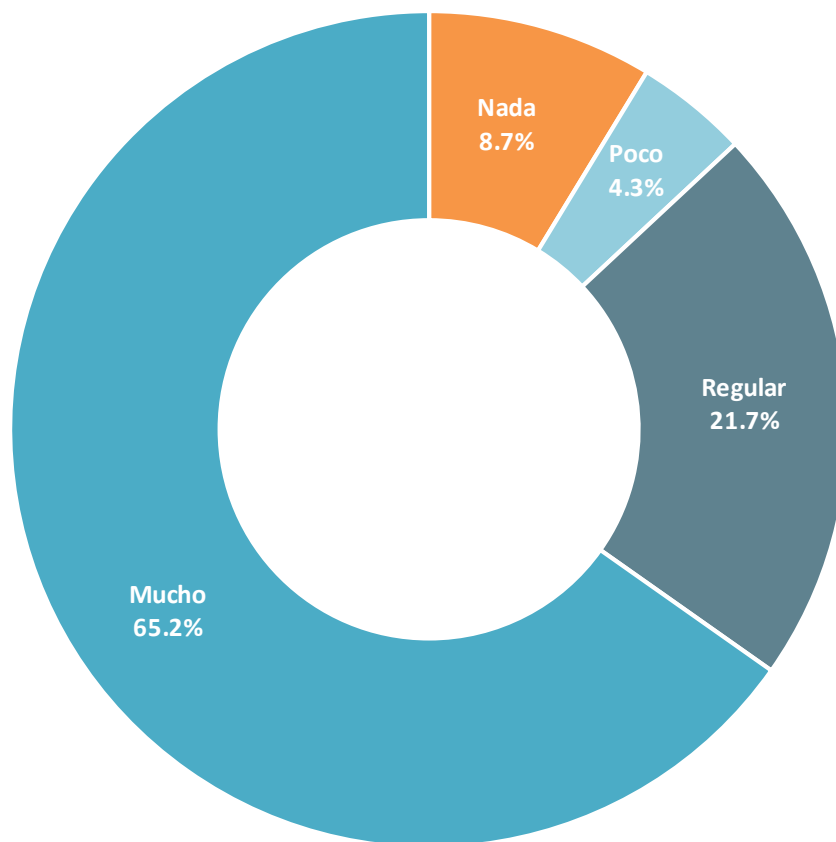
n=23

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



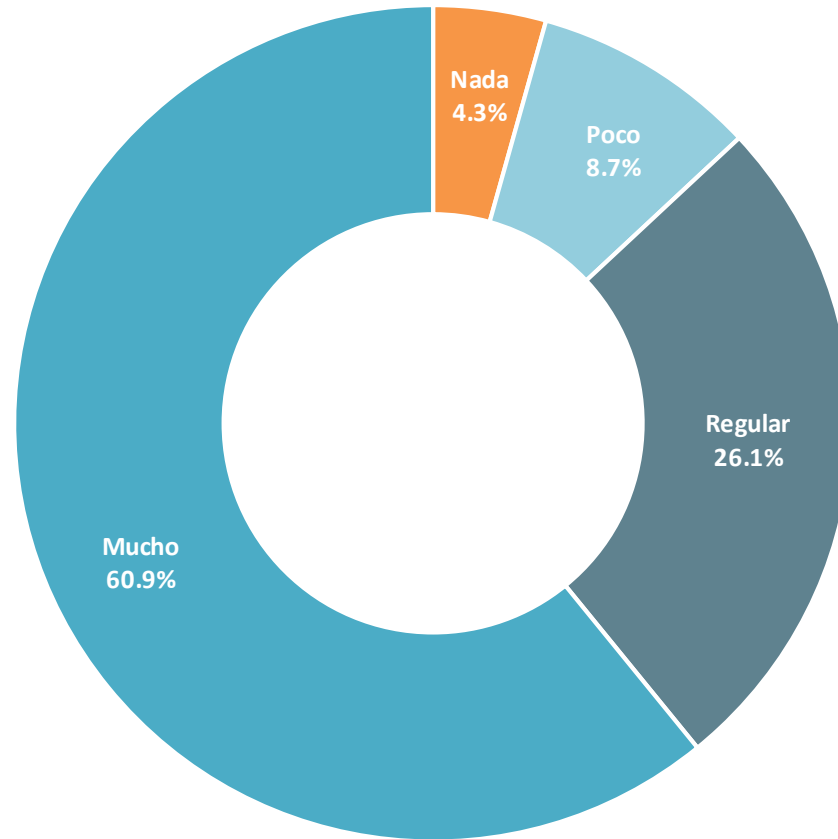
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



n=23

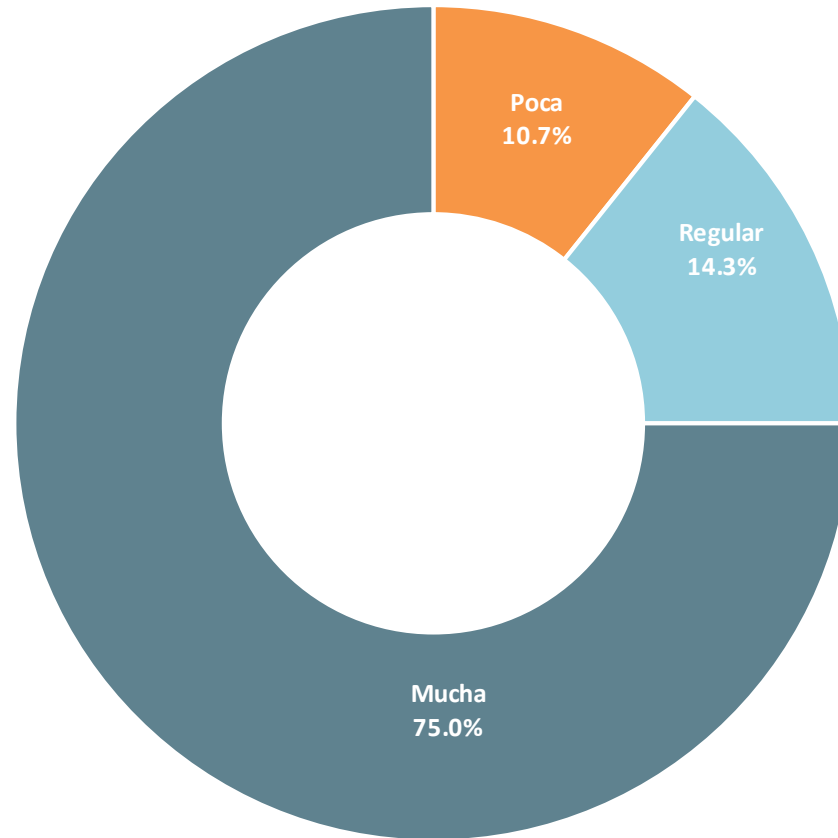
Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



n=23

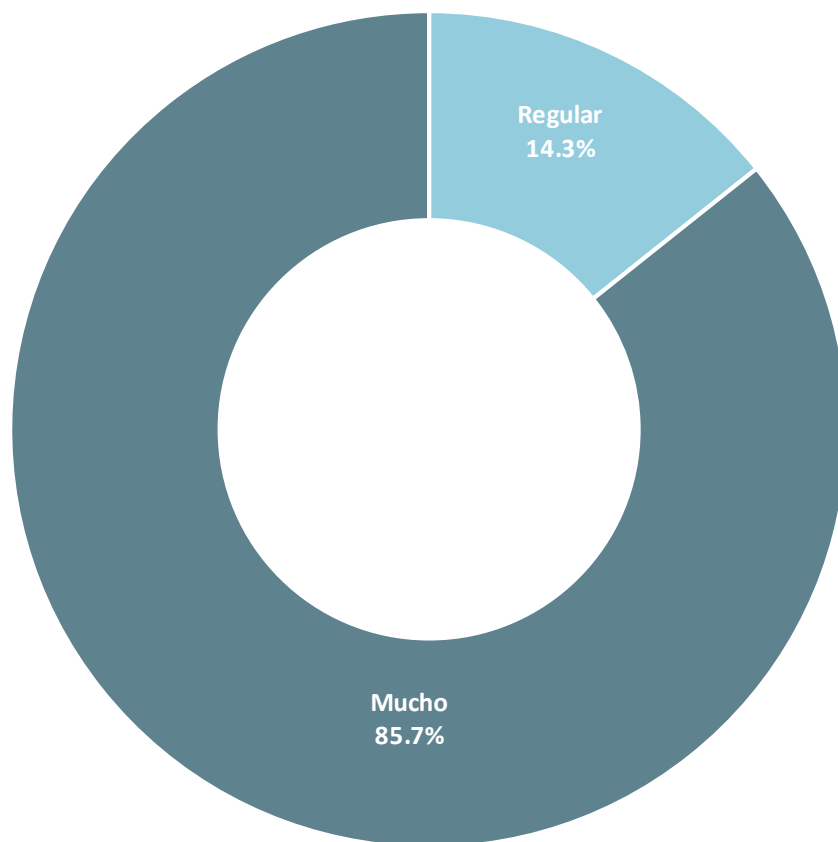
Figura 45

Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



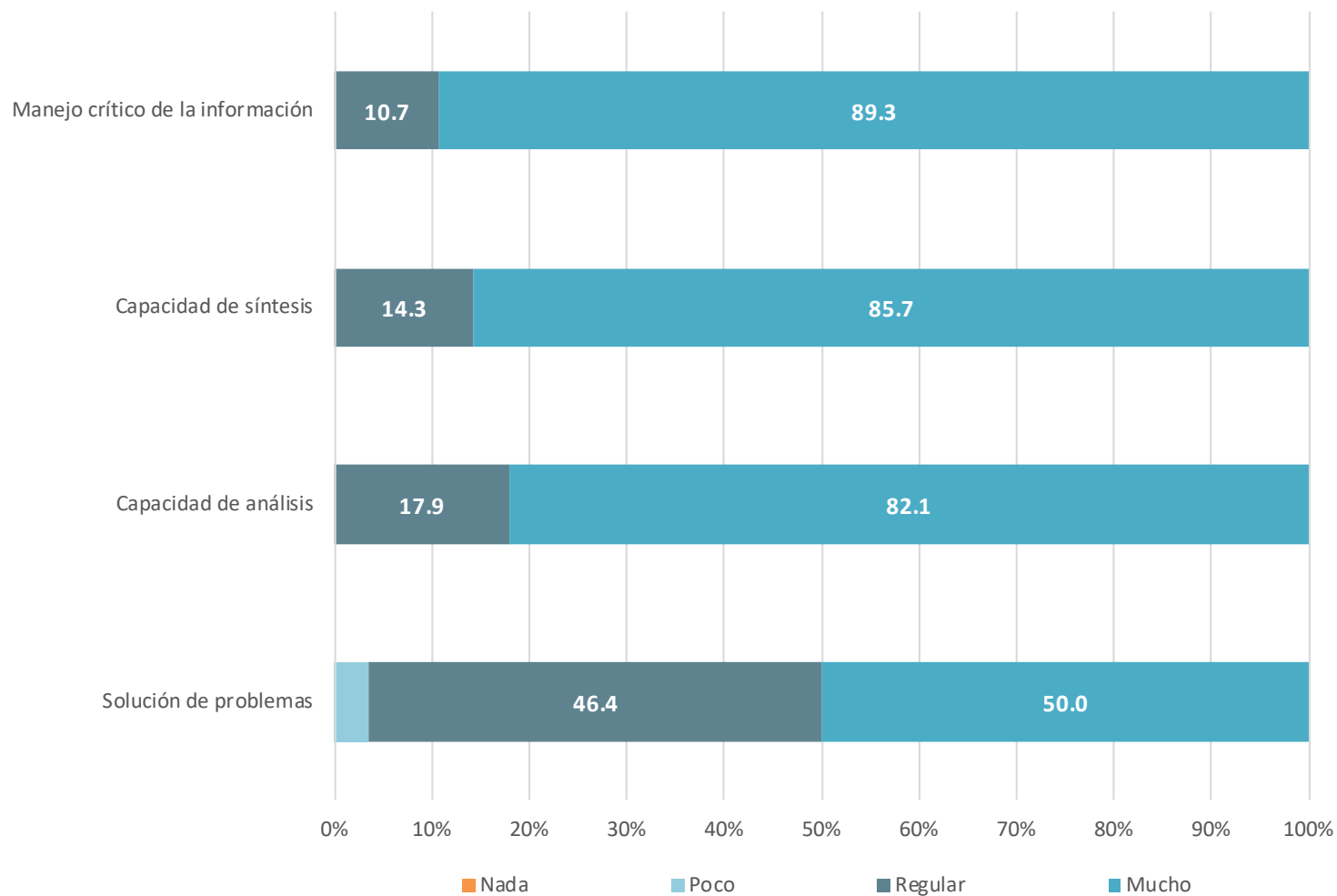
N=28

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



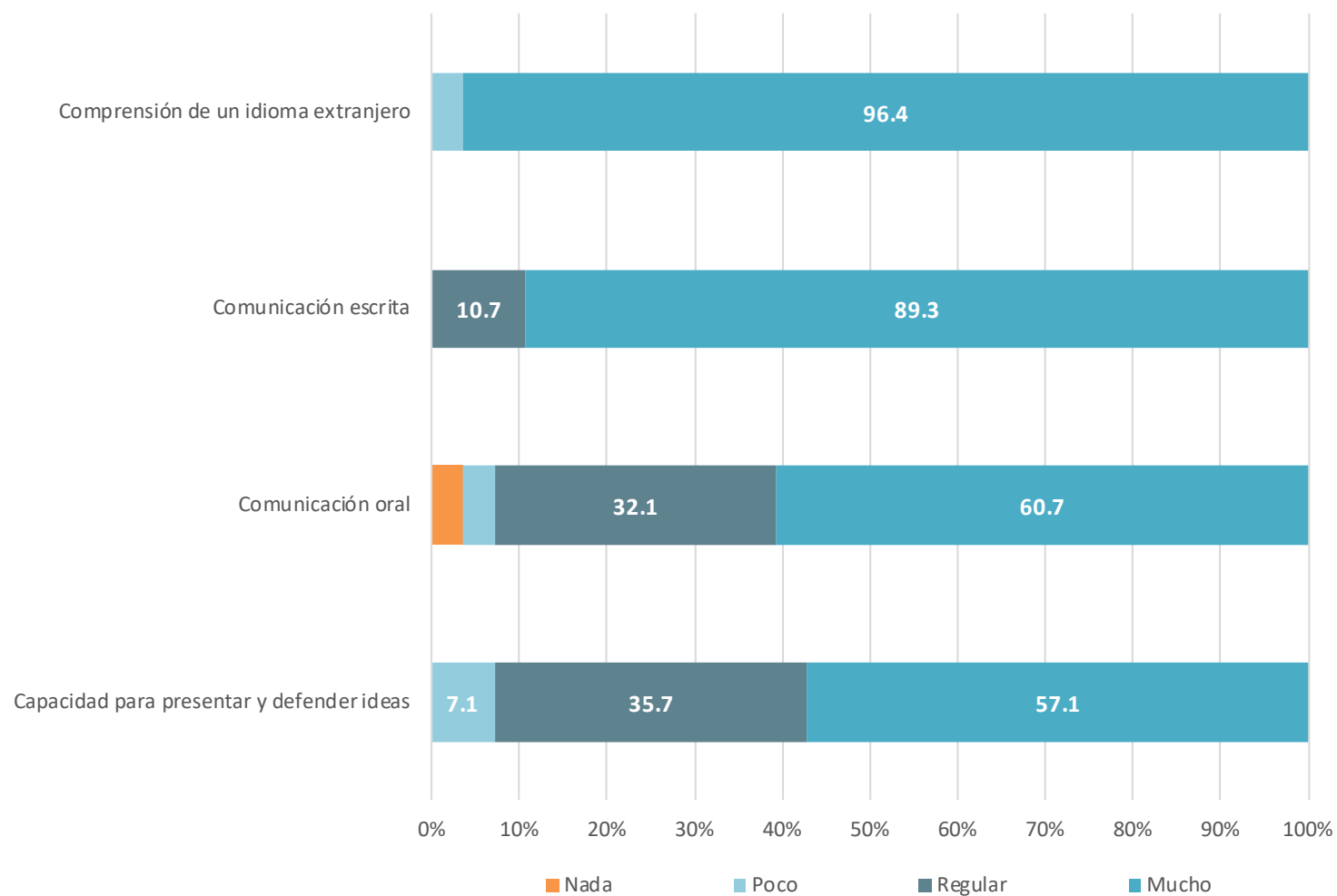
N=28

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



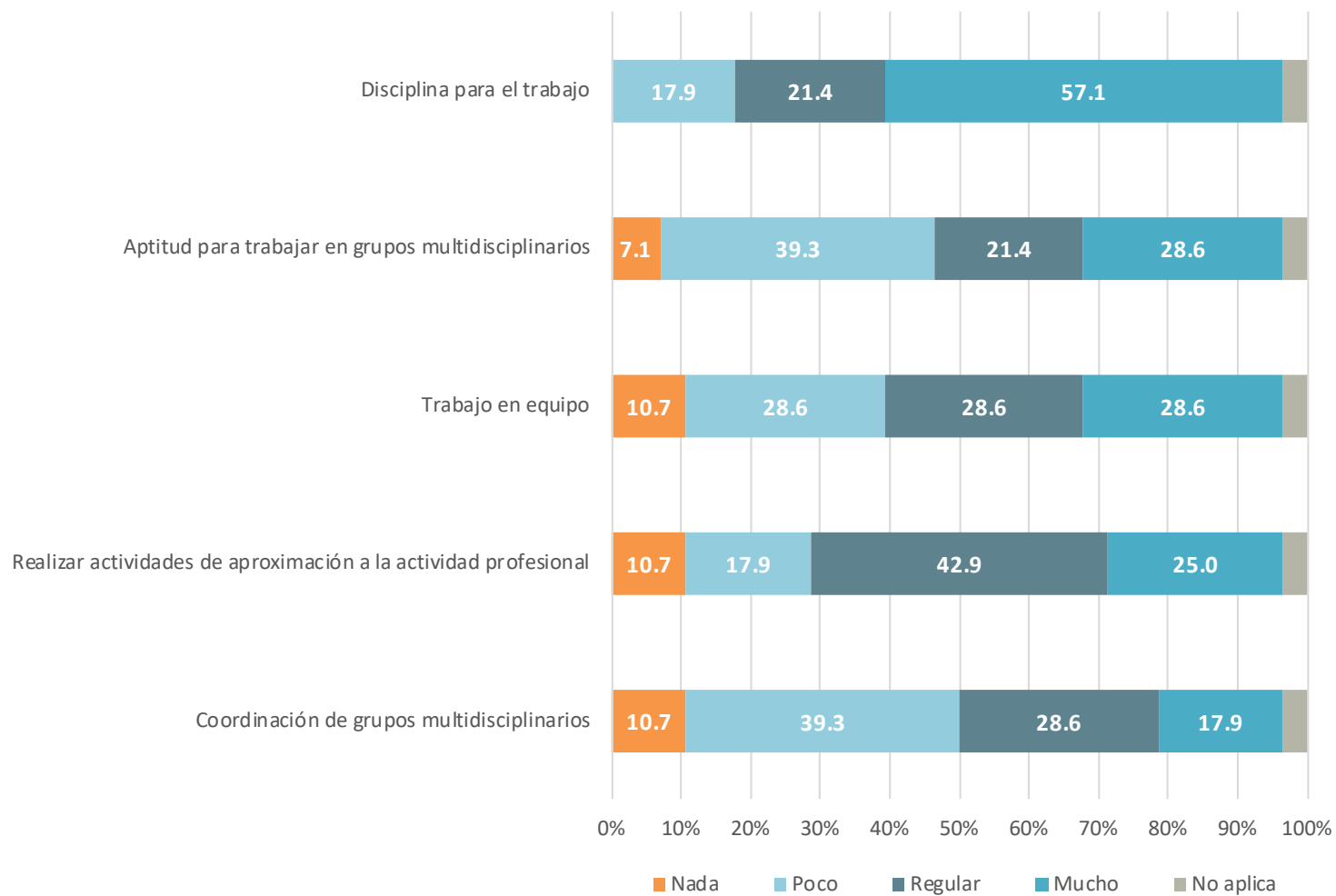
N=28

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



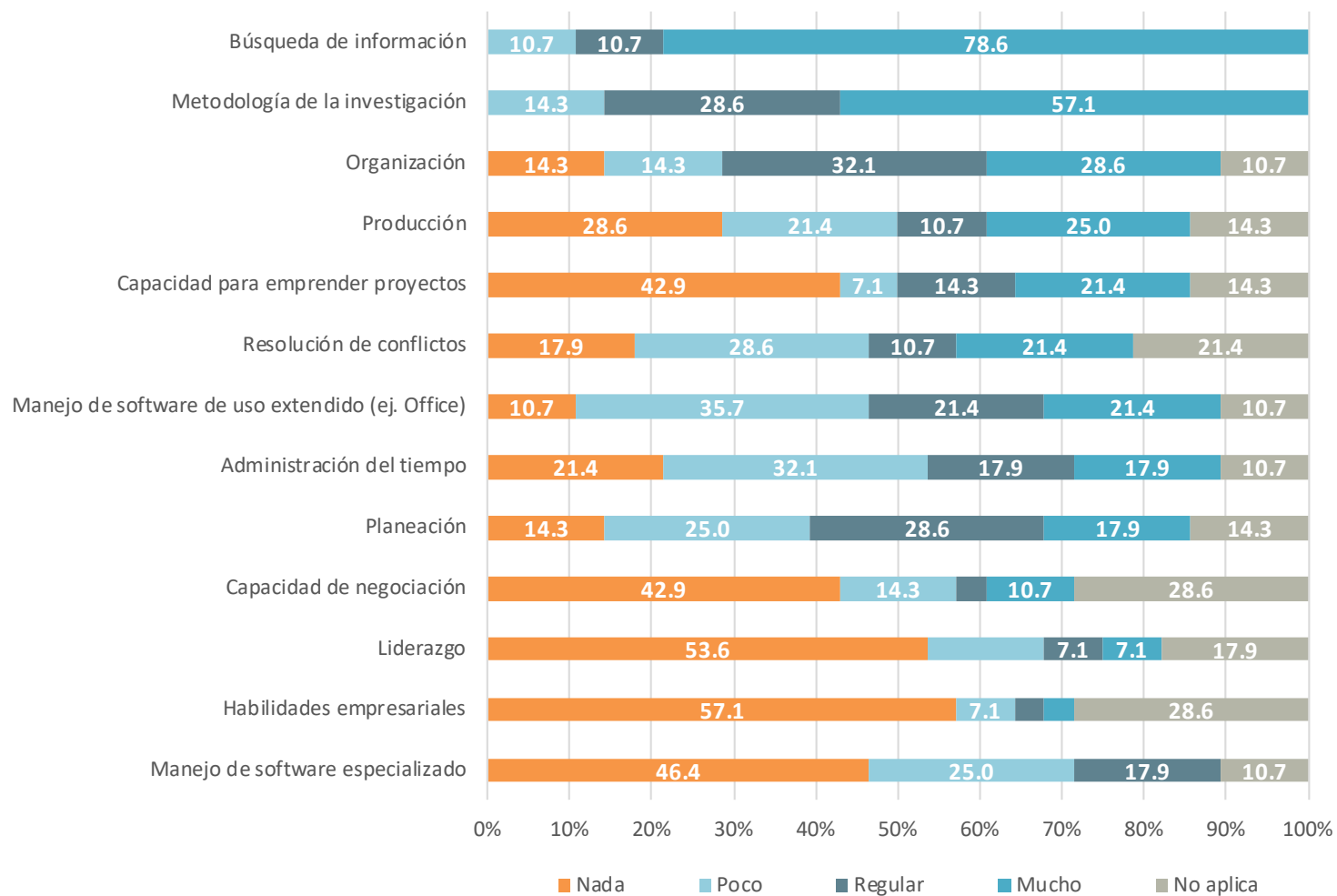
N=28

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



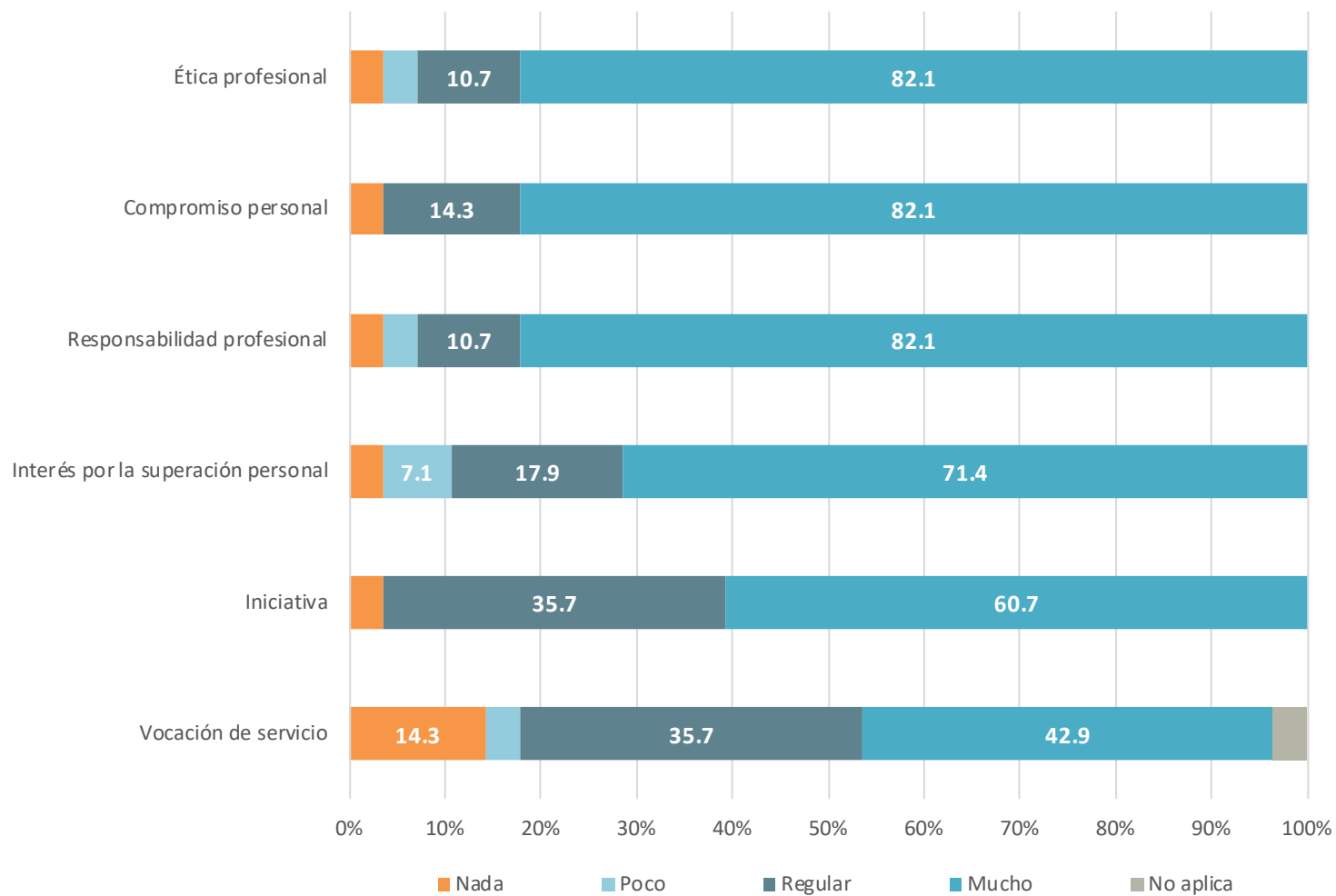
N=28

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



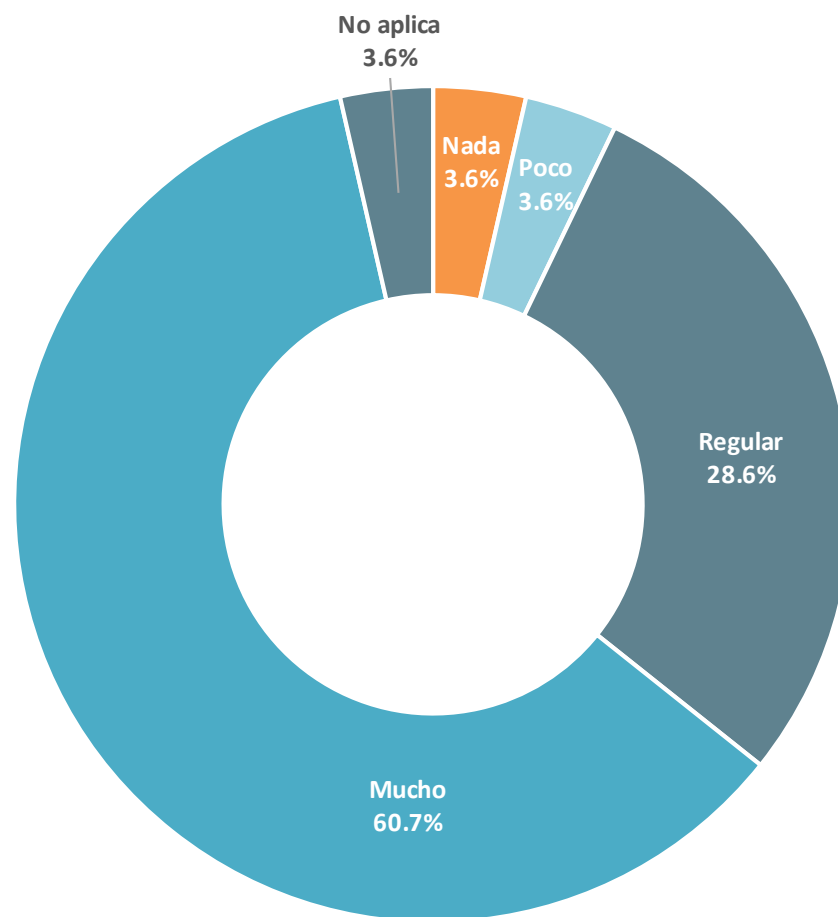
N=28

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



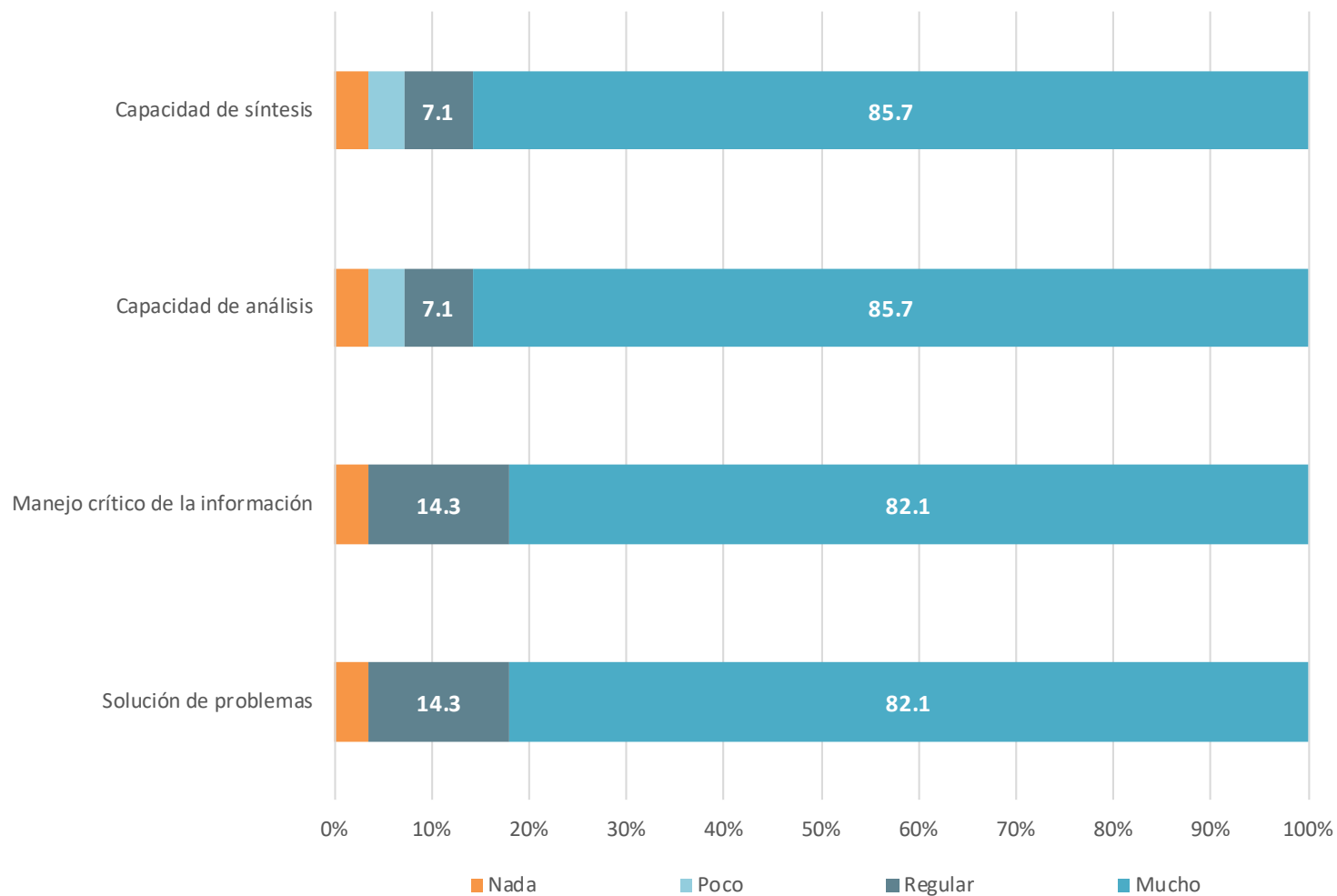
N=28

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



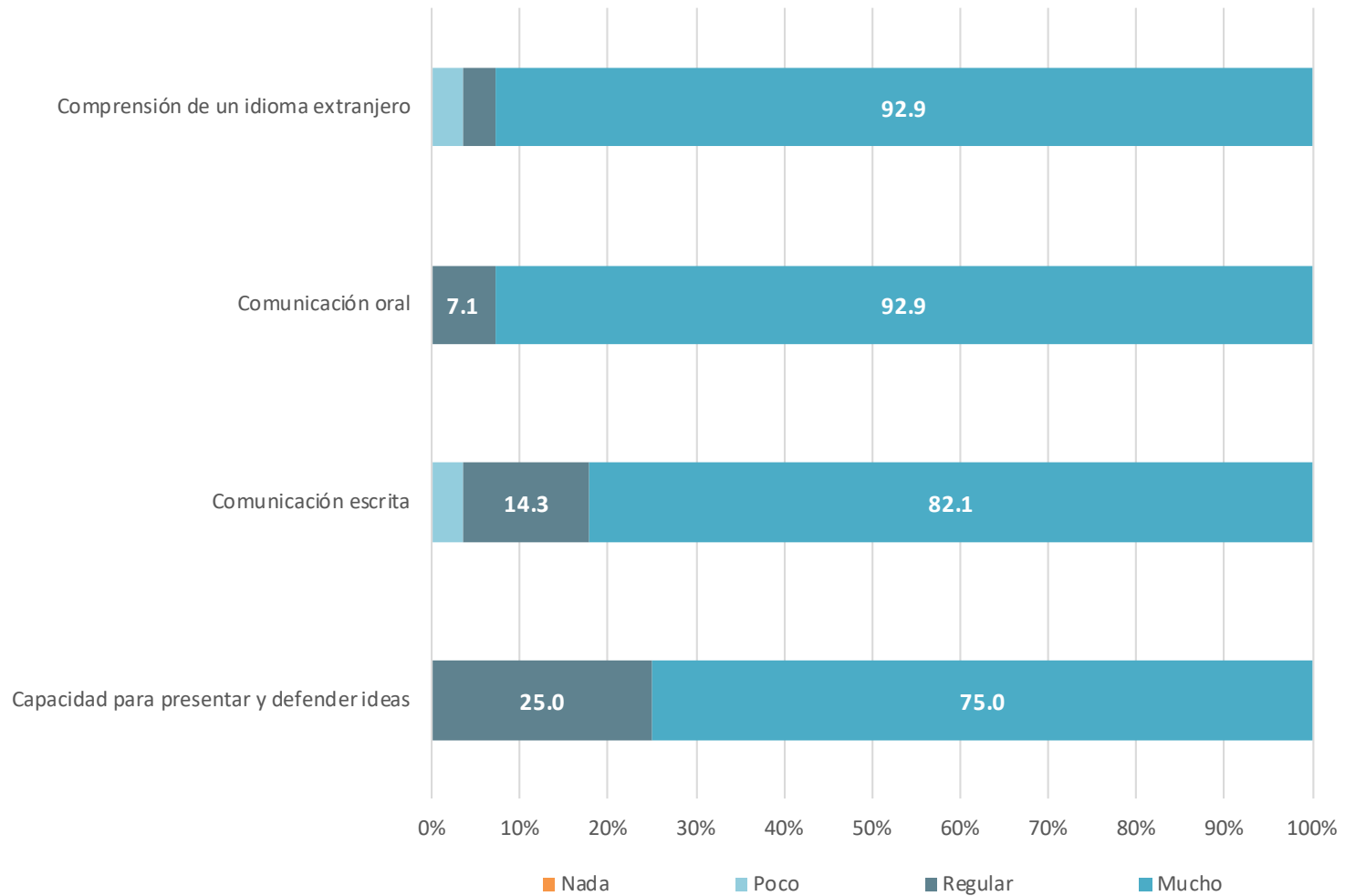
N=28

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



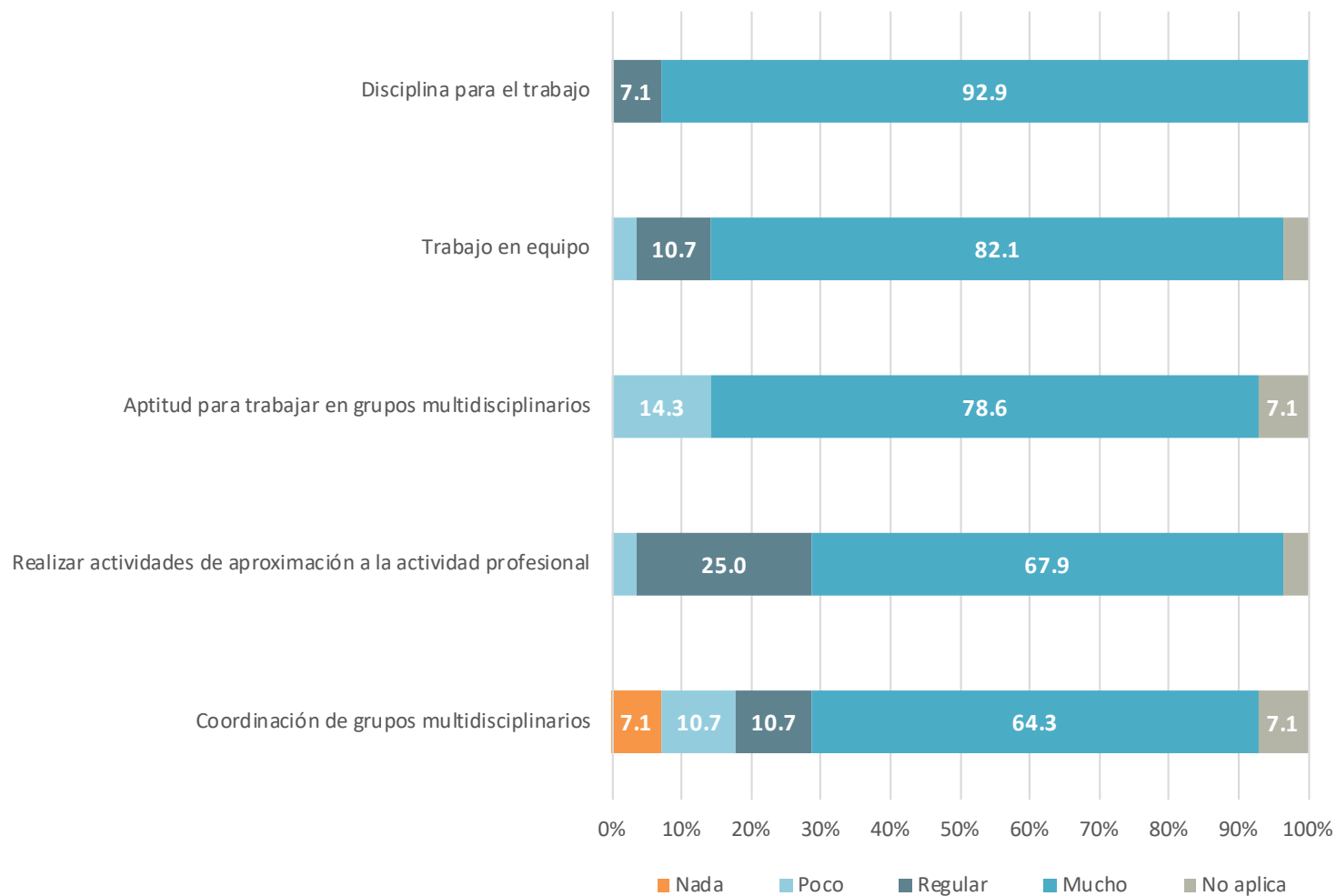
N=28

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



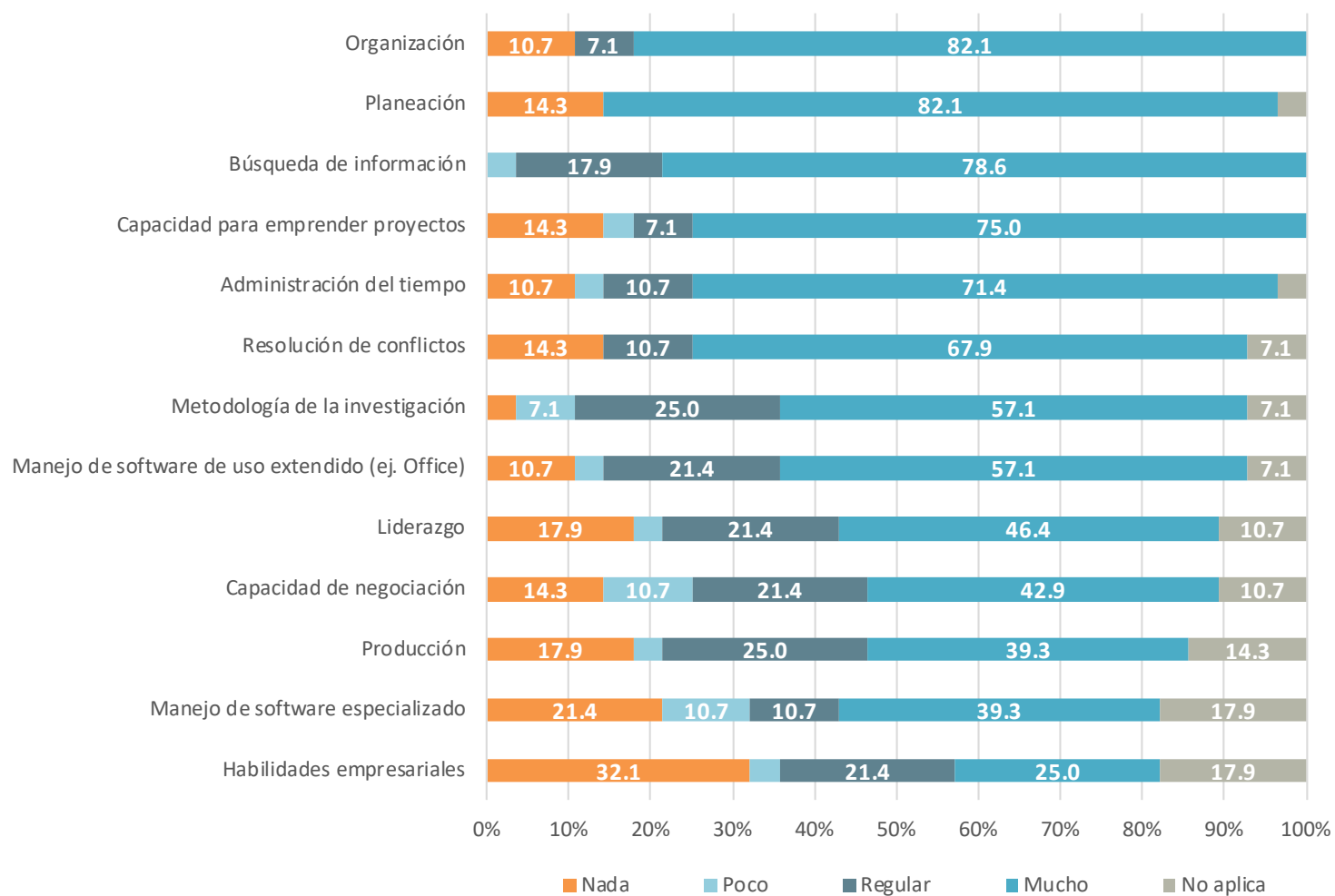
N=28

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



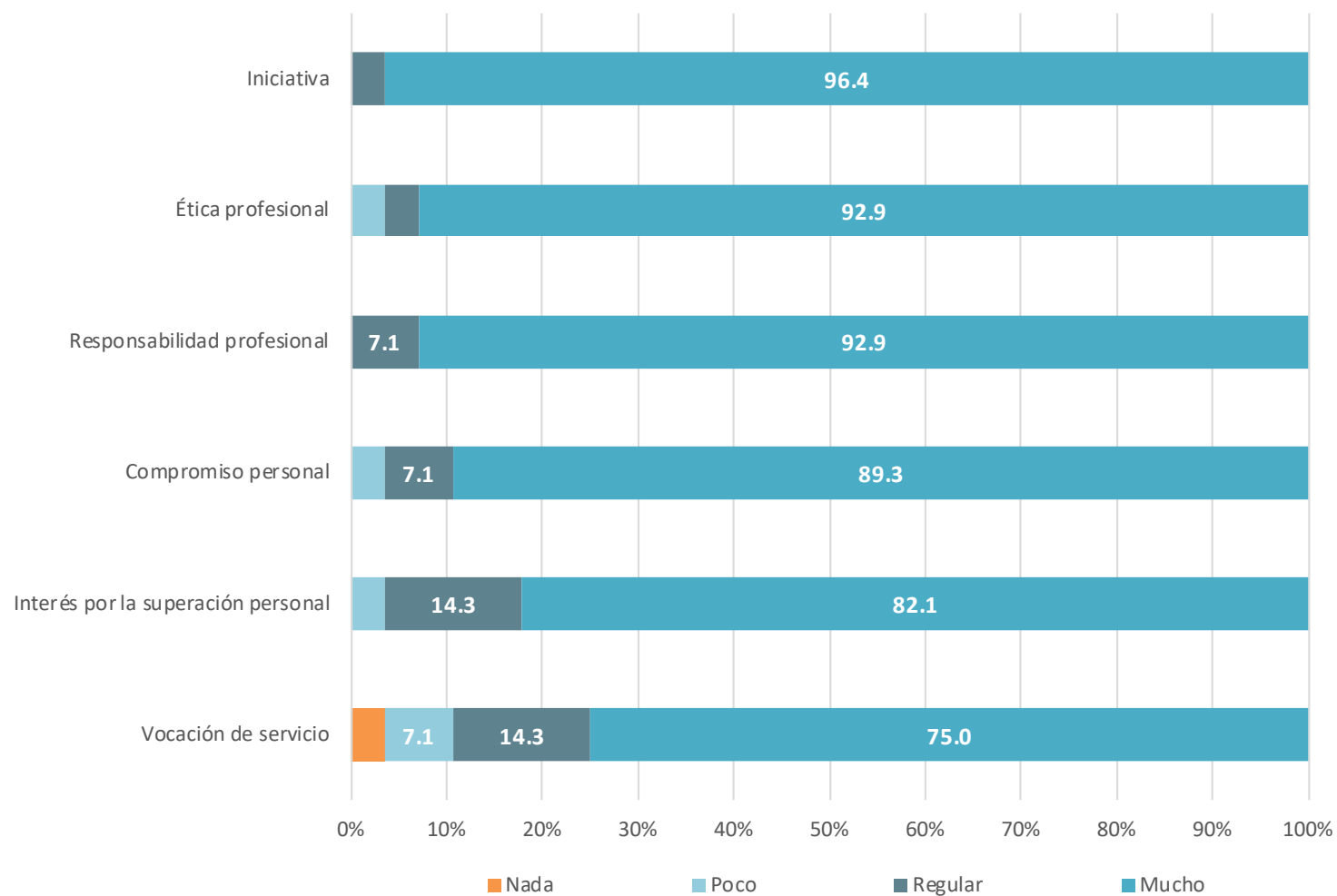
N=28

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



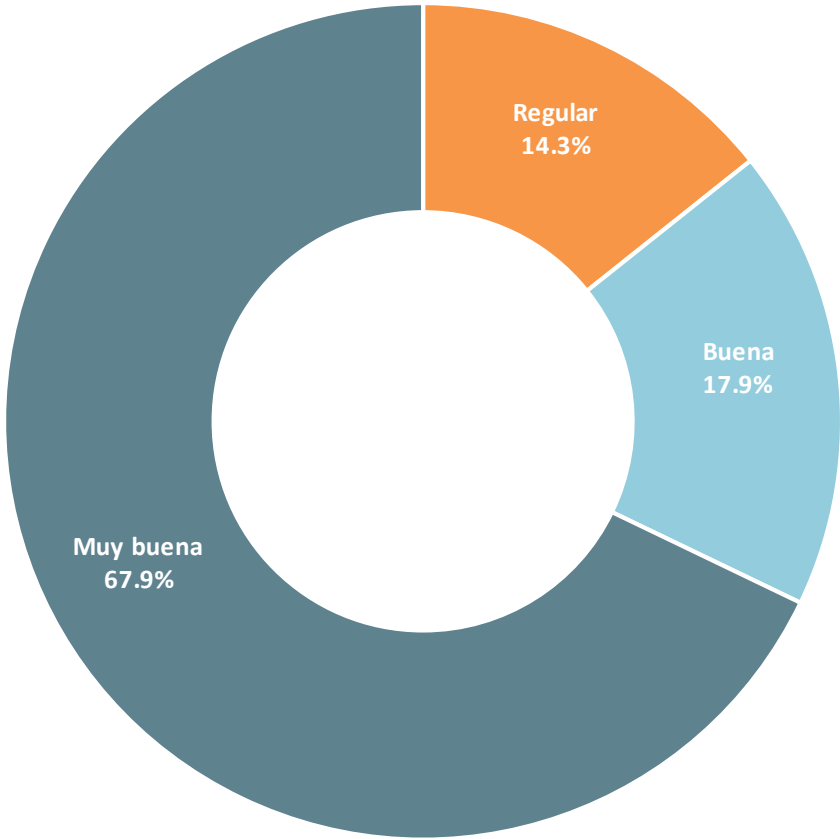
N=28

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



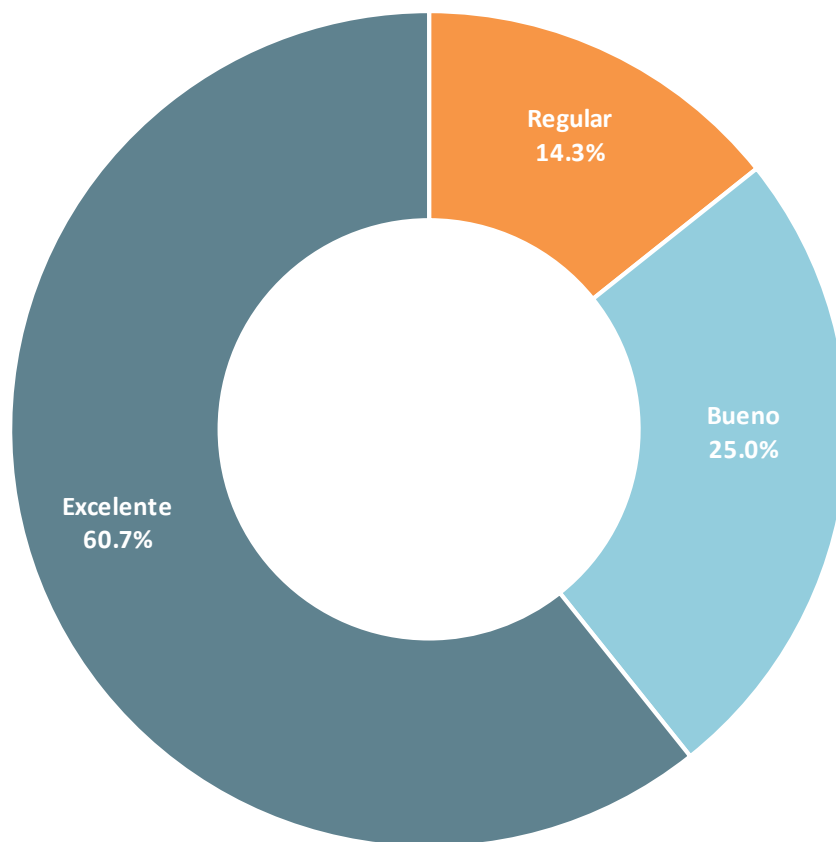
N=28

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



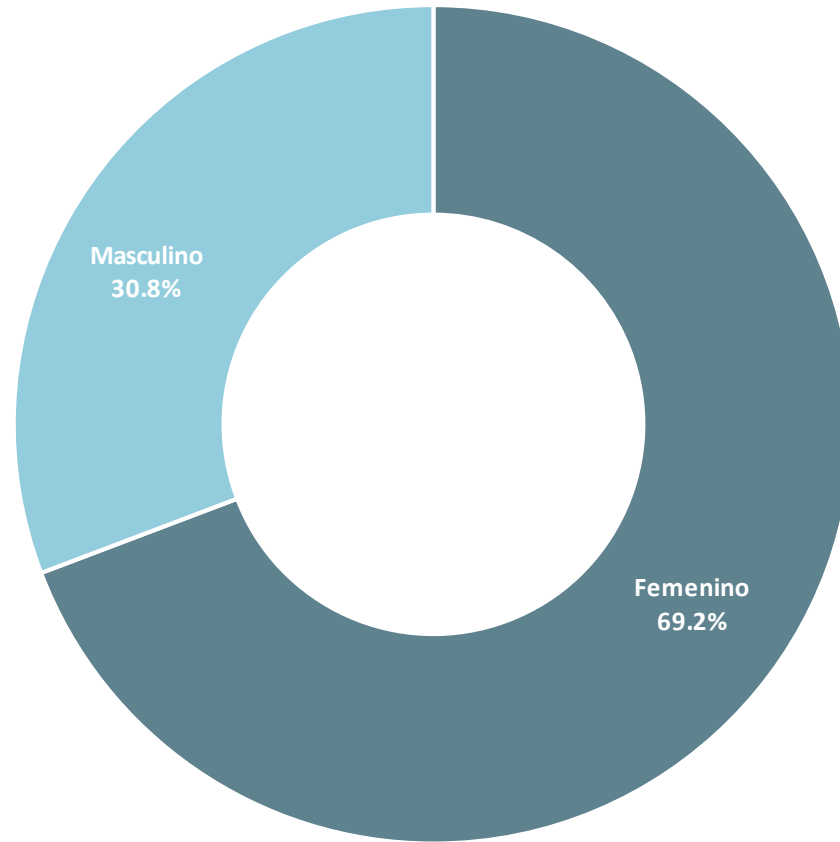
N=28

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



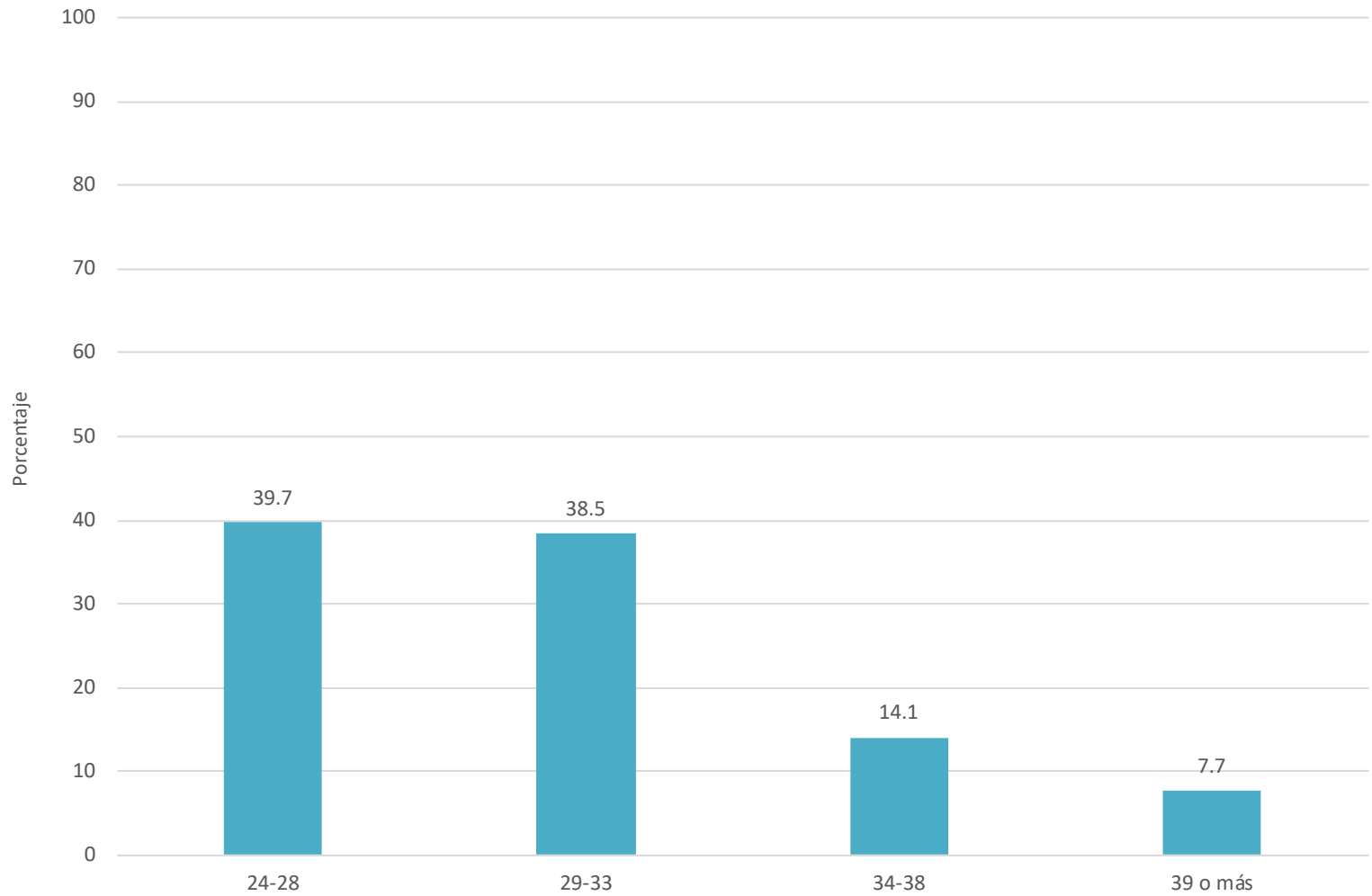
N=28

Figura 1
Sexo



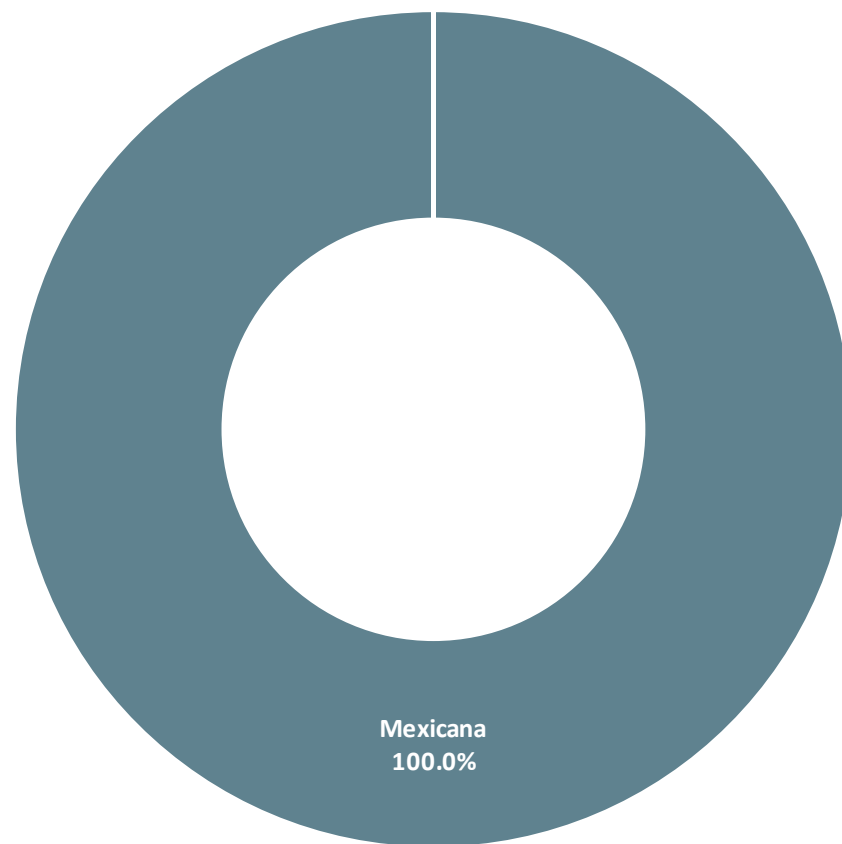
N=78

Figura 2
Edad



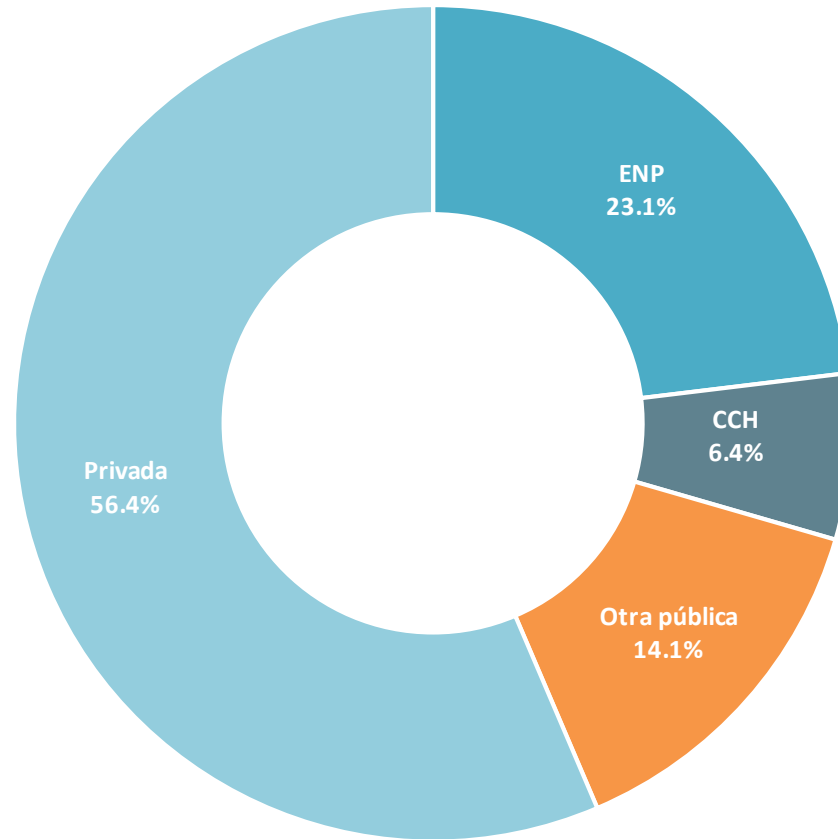
N=78

Figura 3
Nacionalidad



N=78

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=78

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

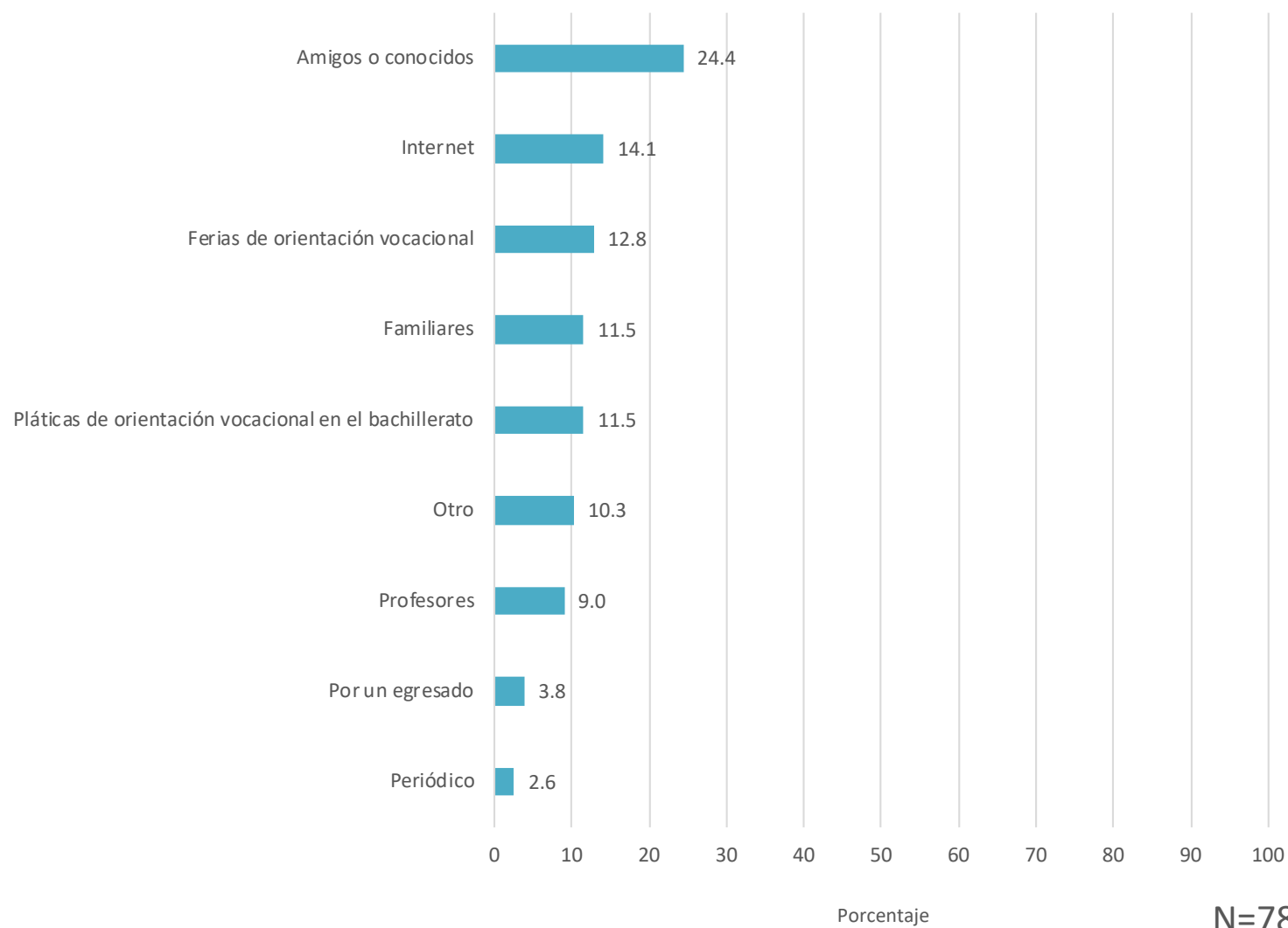
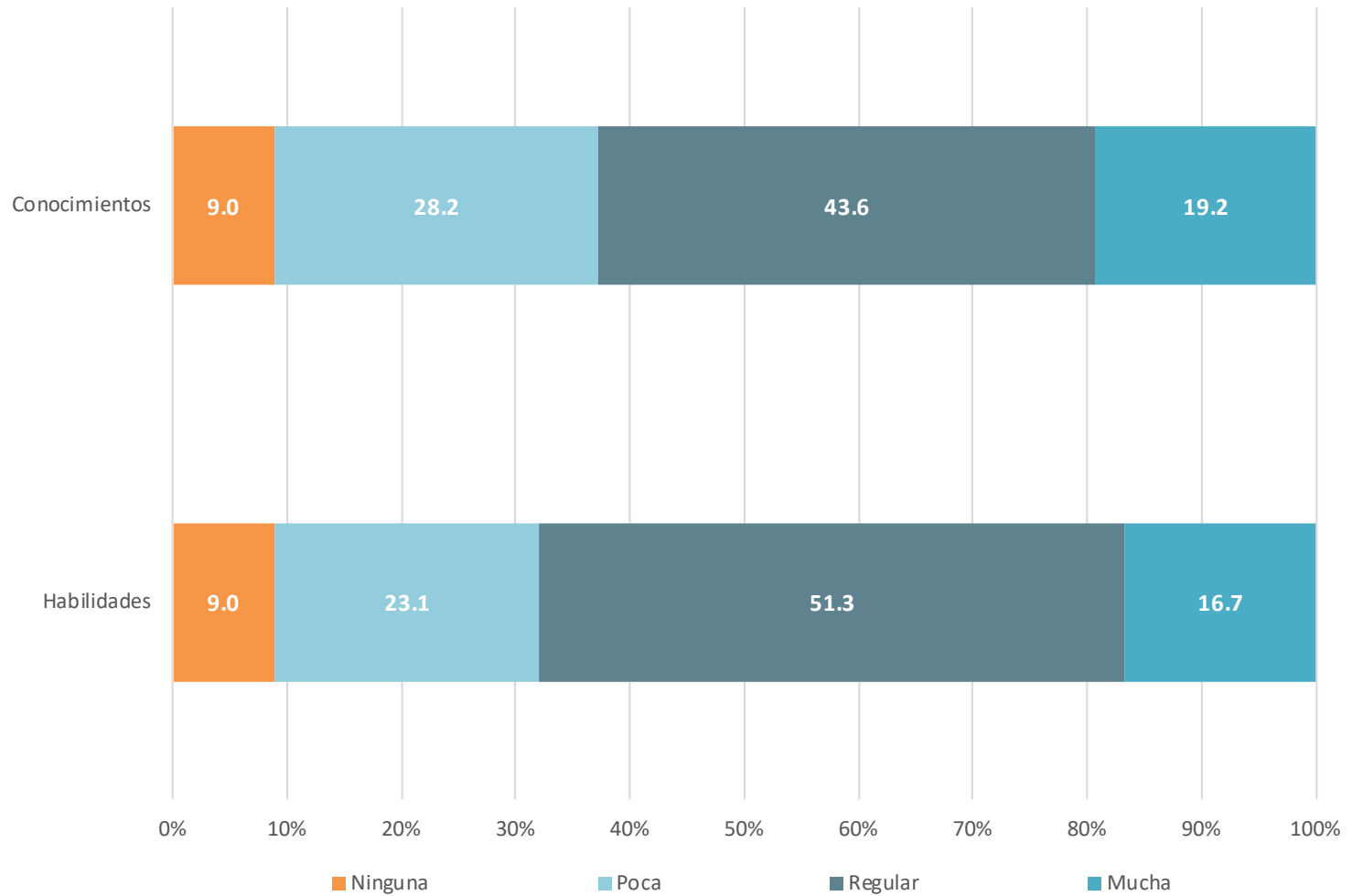


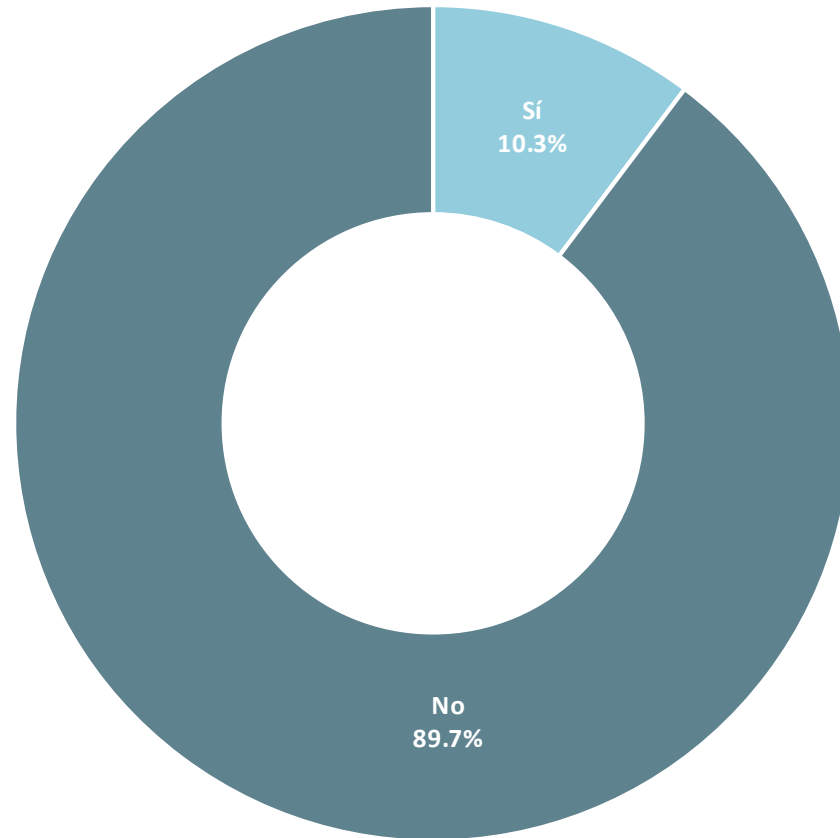
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=78

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=78

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

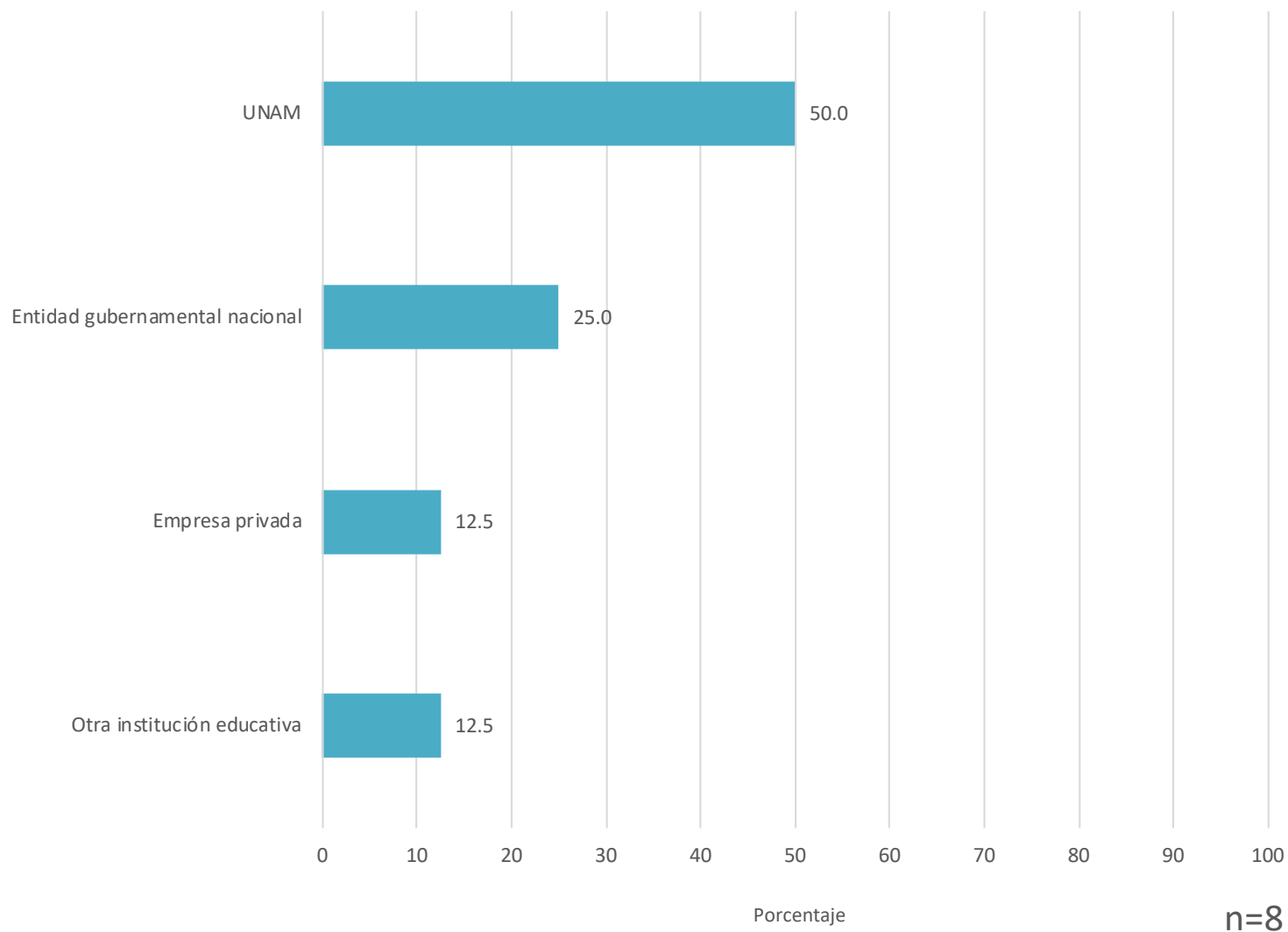
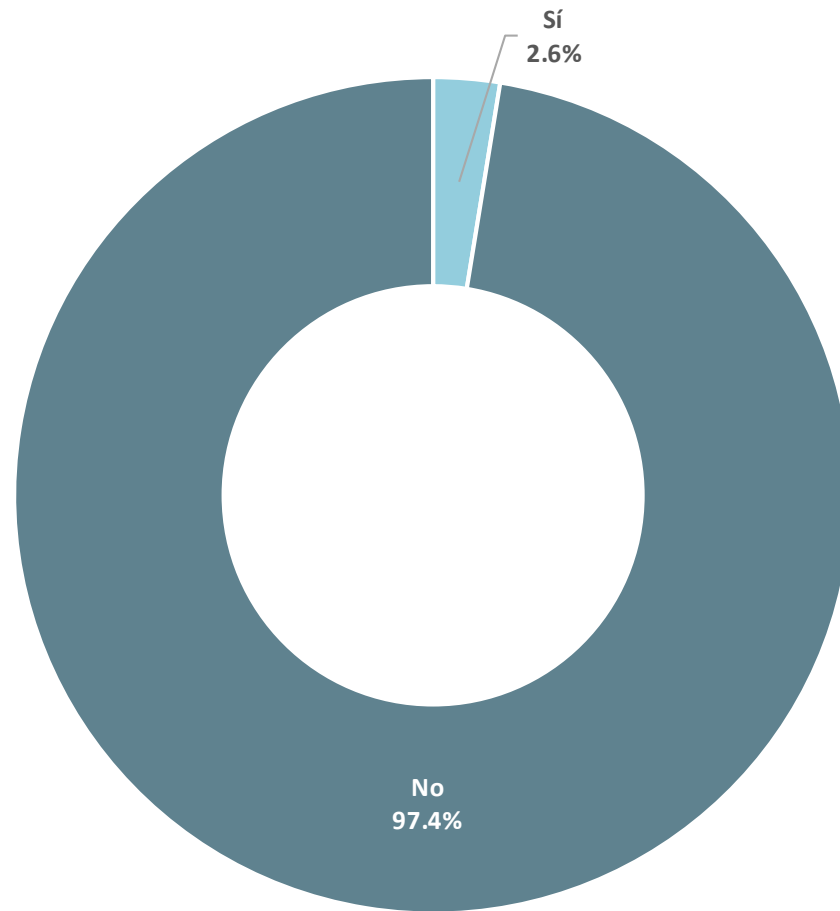
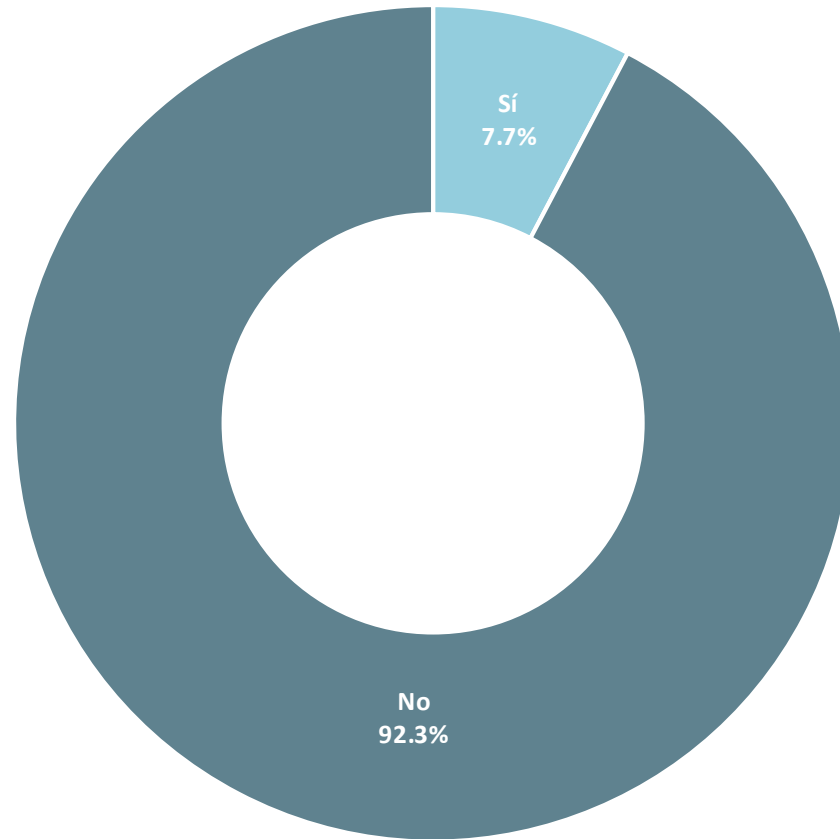


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



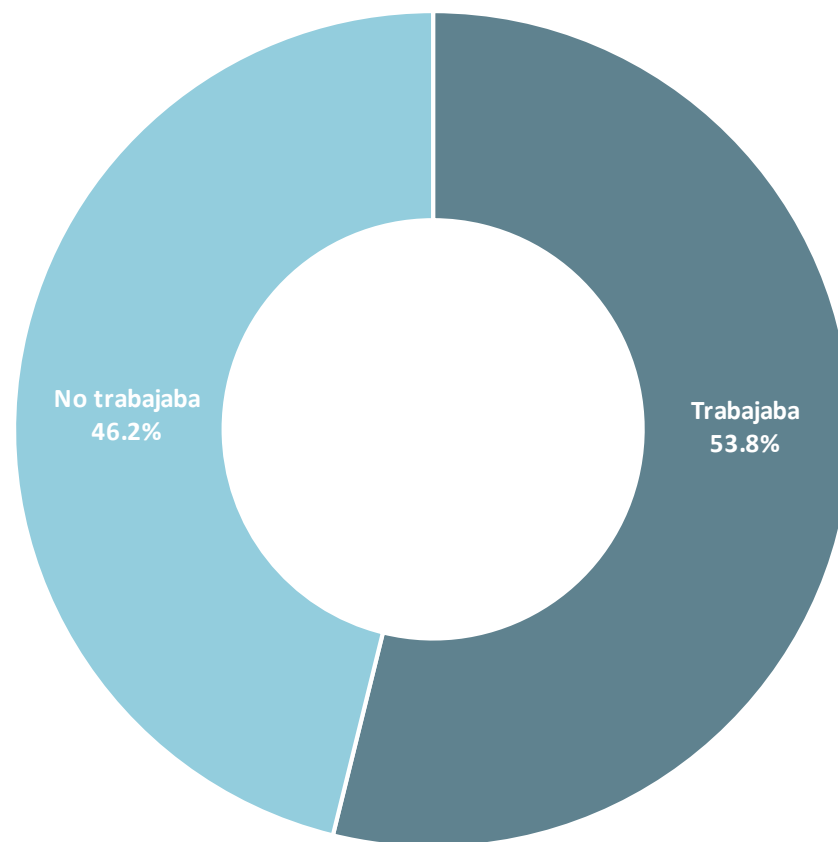
N=78

Figura 9
Participación en estancias de investigación



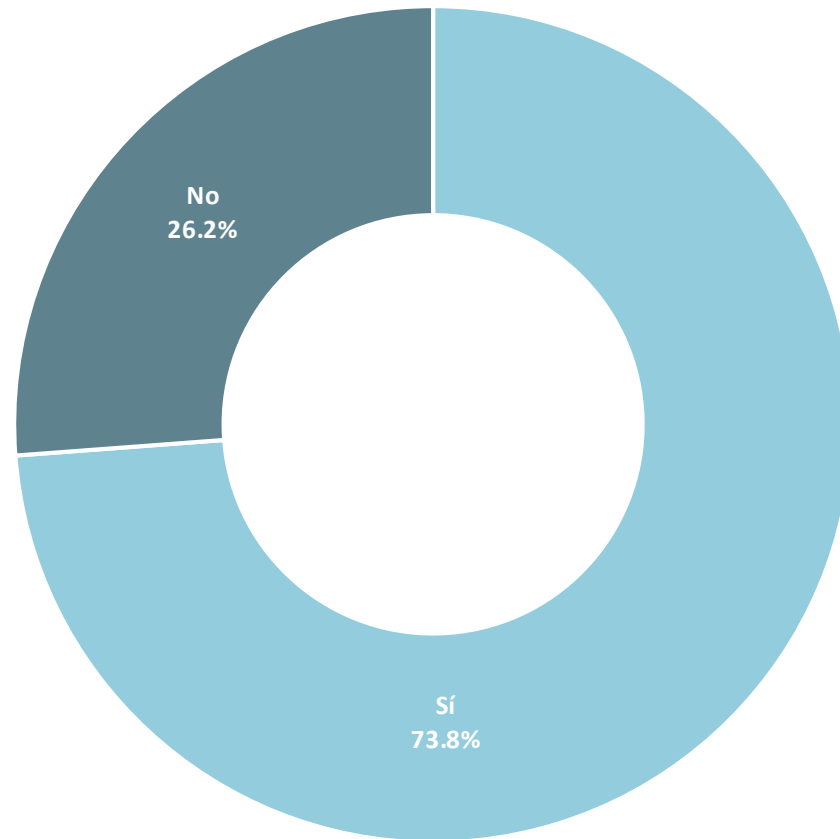
N=78

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



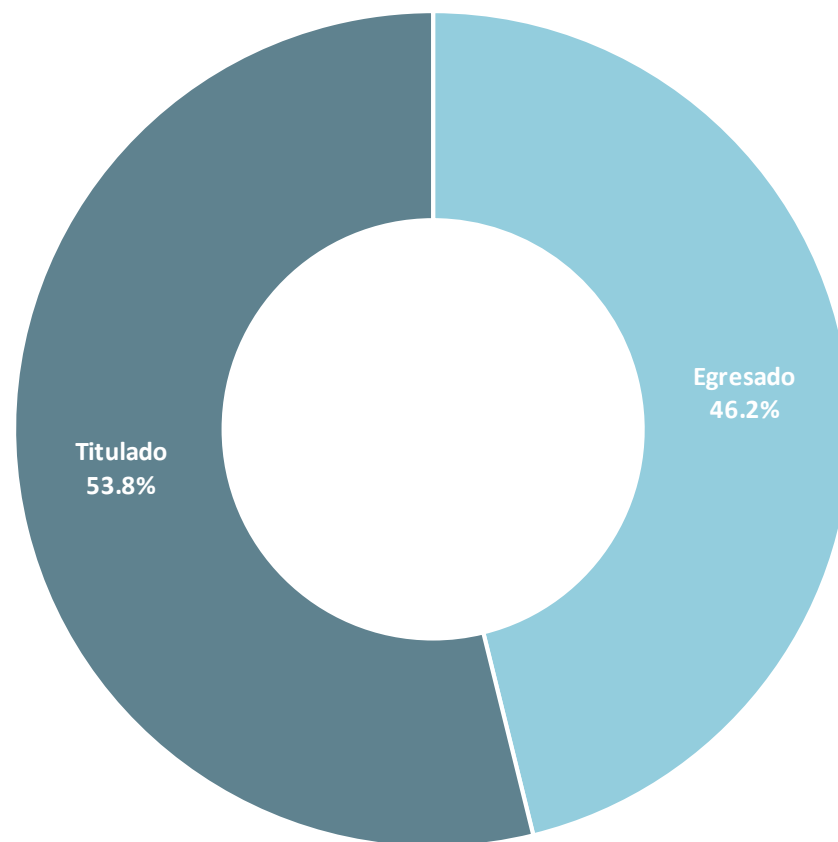
N=78

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



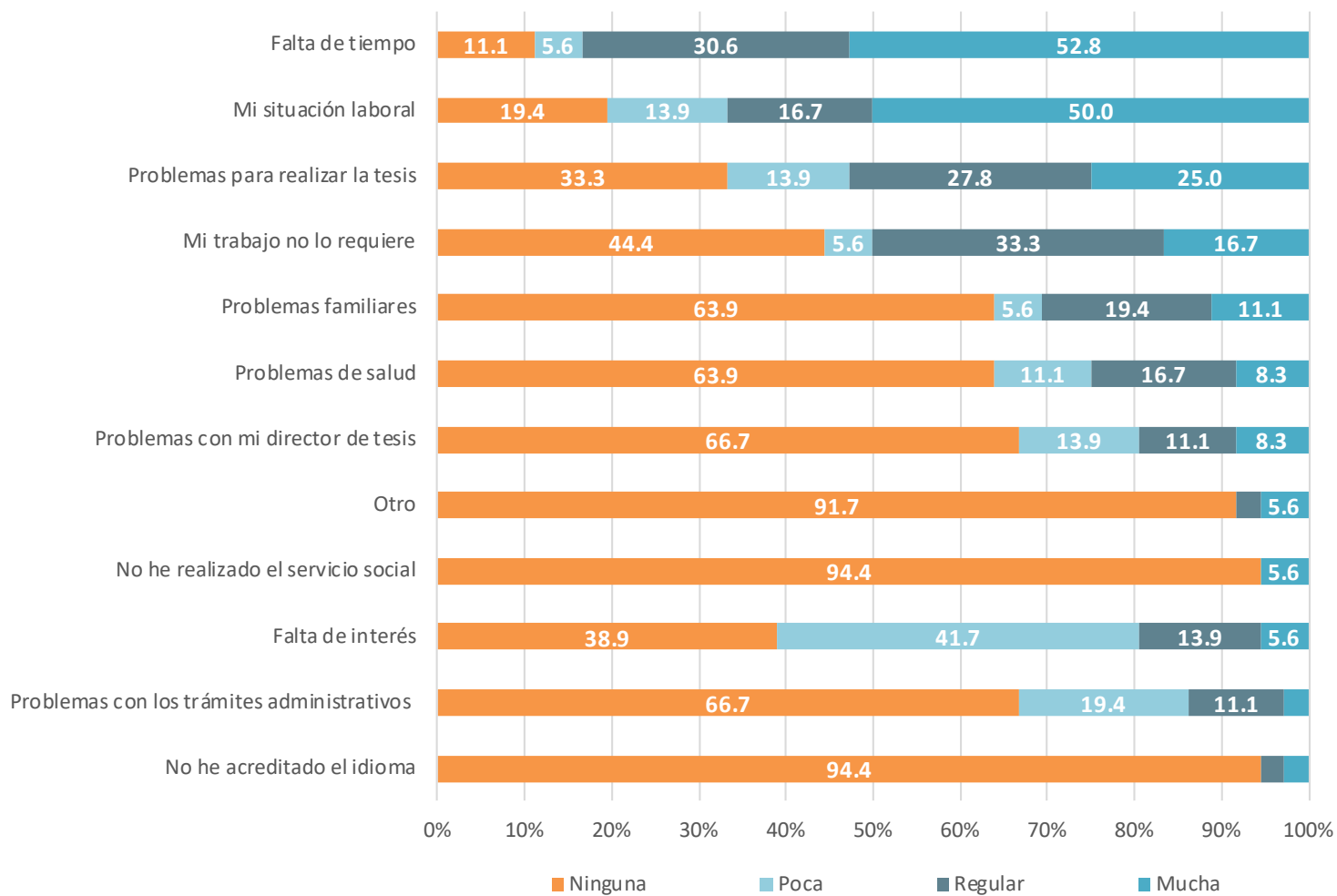
n=42

Figura 12
Índice de titulación



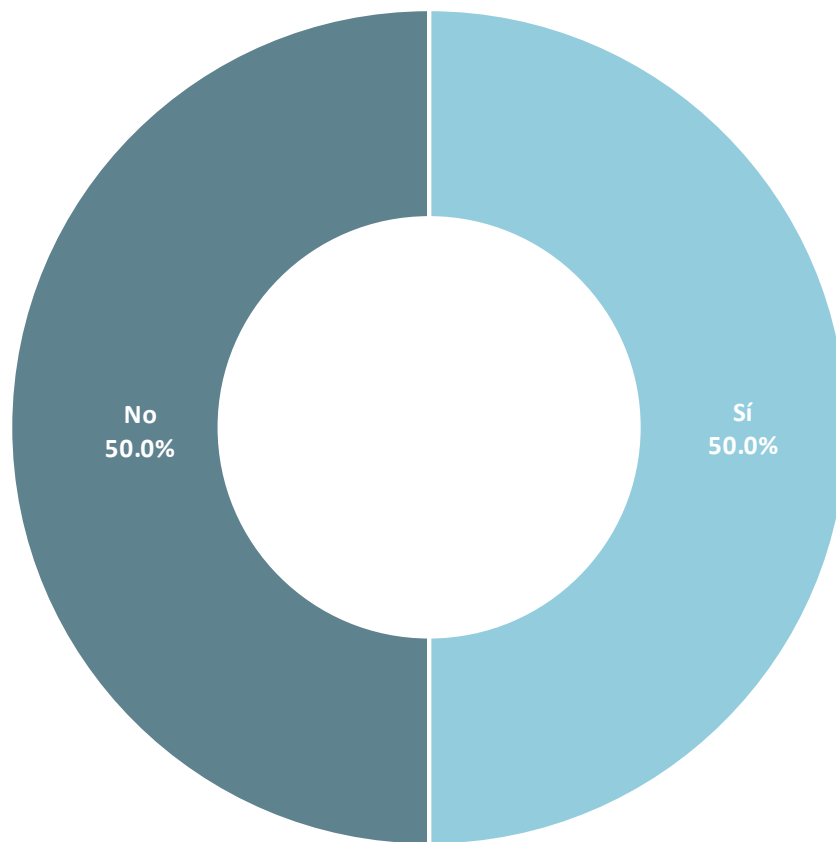
N=78

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



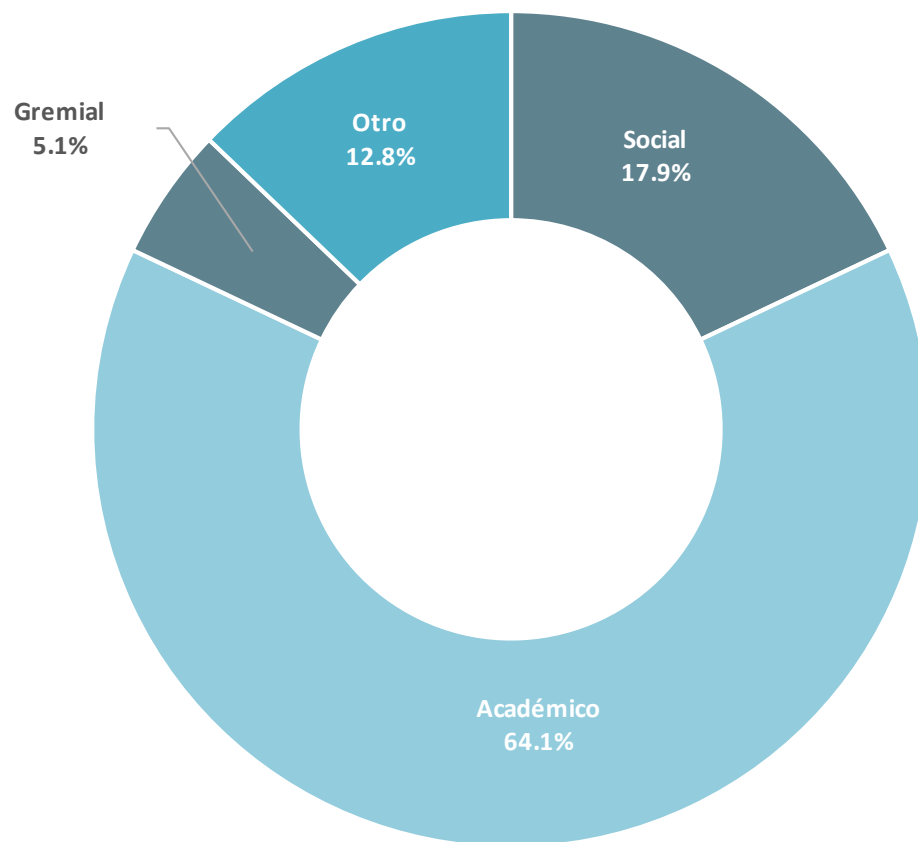
n=36

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



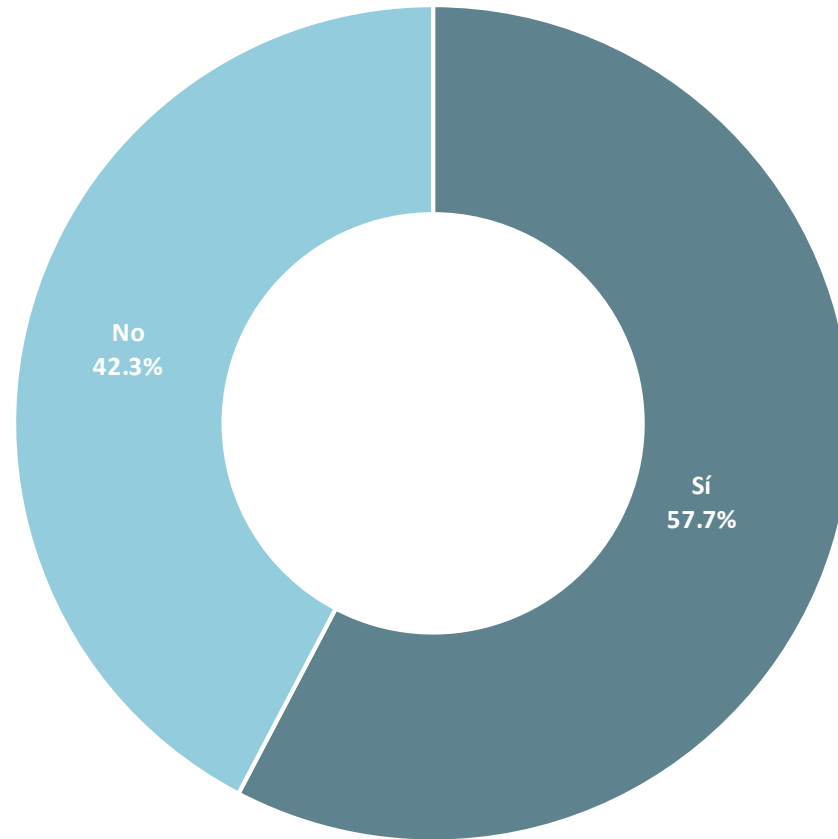
N=78

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



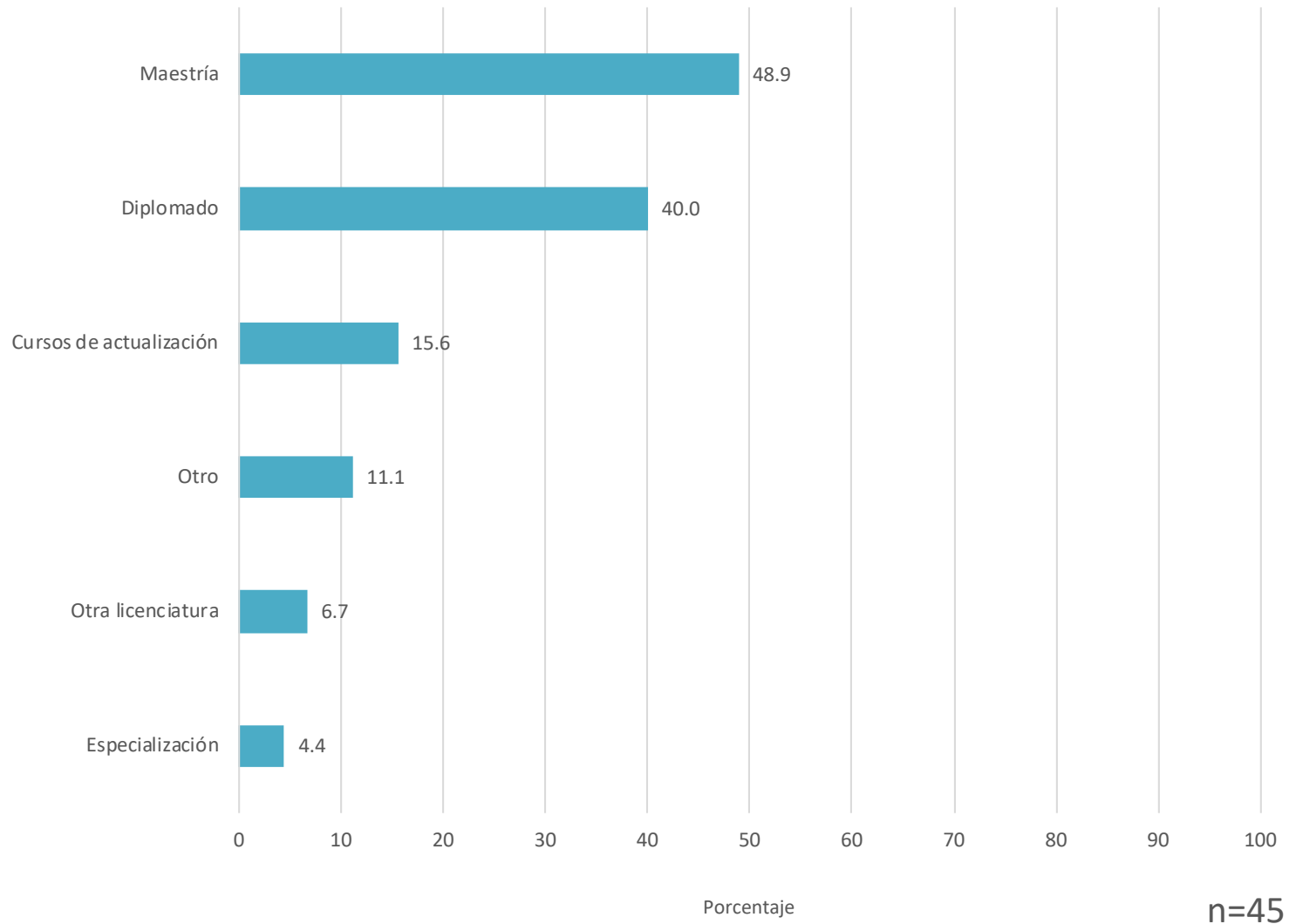
n=39

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=78

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

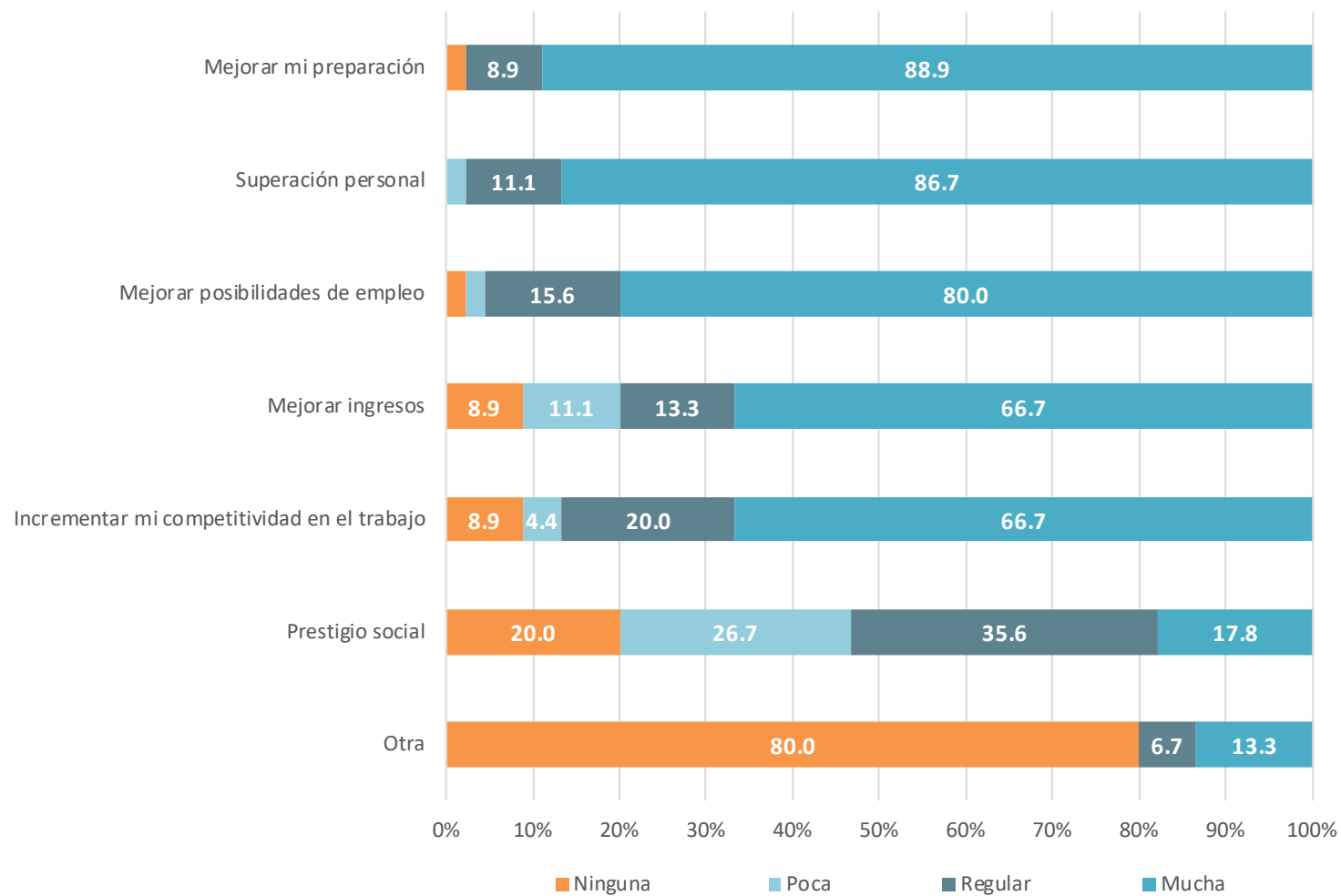
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Diplomado	Cursos de actualización	Otro	Otra licenciatura	Especialización
UNAM	6	8	4	0	0	0
Pública en México	3	1	1	2	2	0
Privada en México	2	8	2	0	1	1
Pública del extranjero	3	0	0	1	0	1
Privada del extranjero	8	1	0	2	0	0
Total	22	18	7	5	3	2

n=45

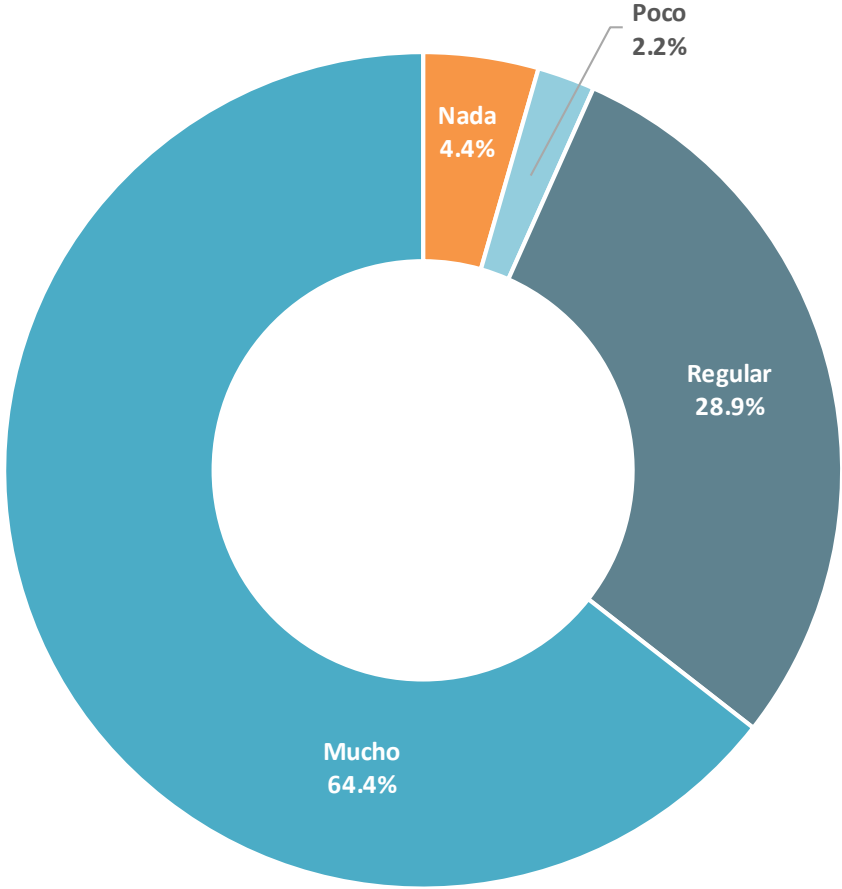
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



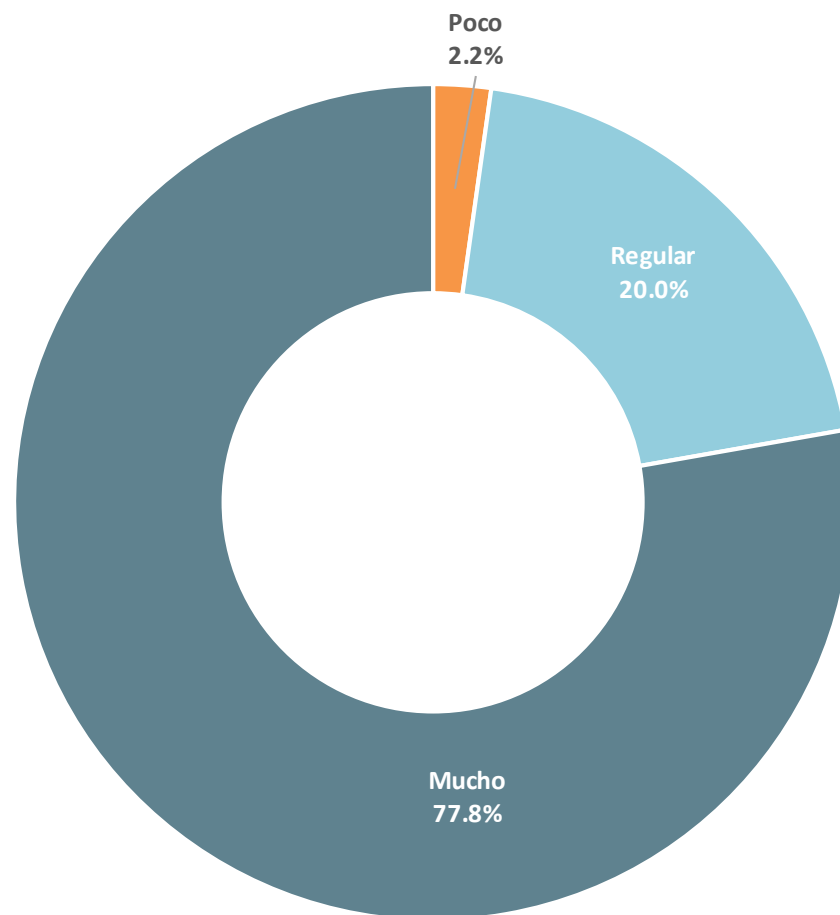
n=45

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



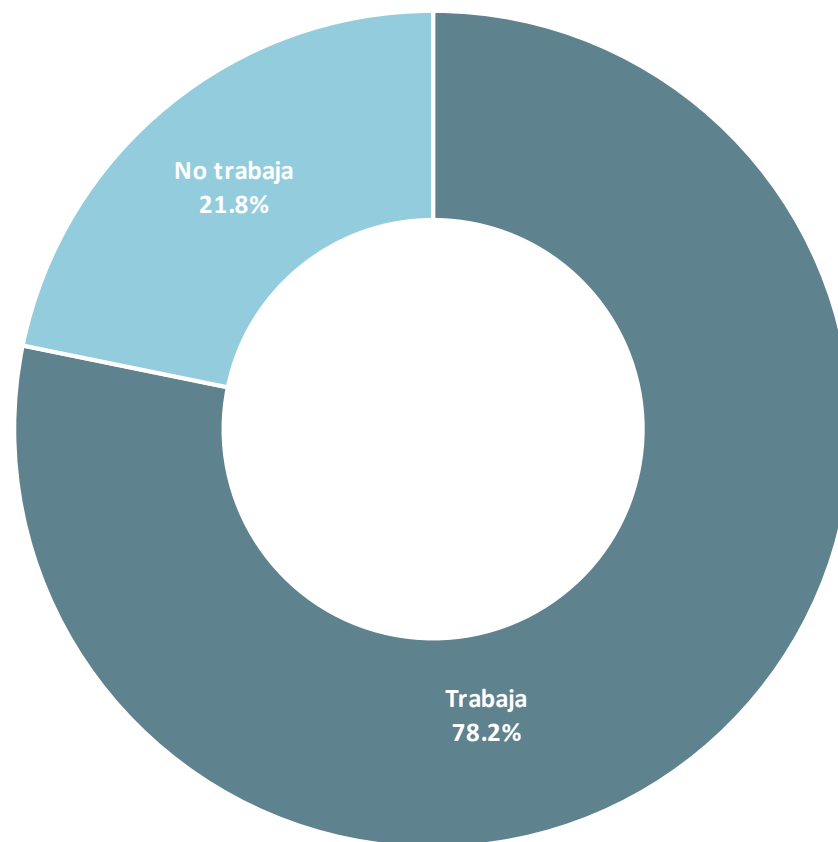
n=45

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



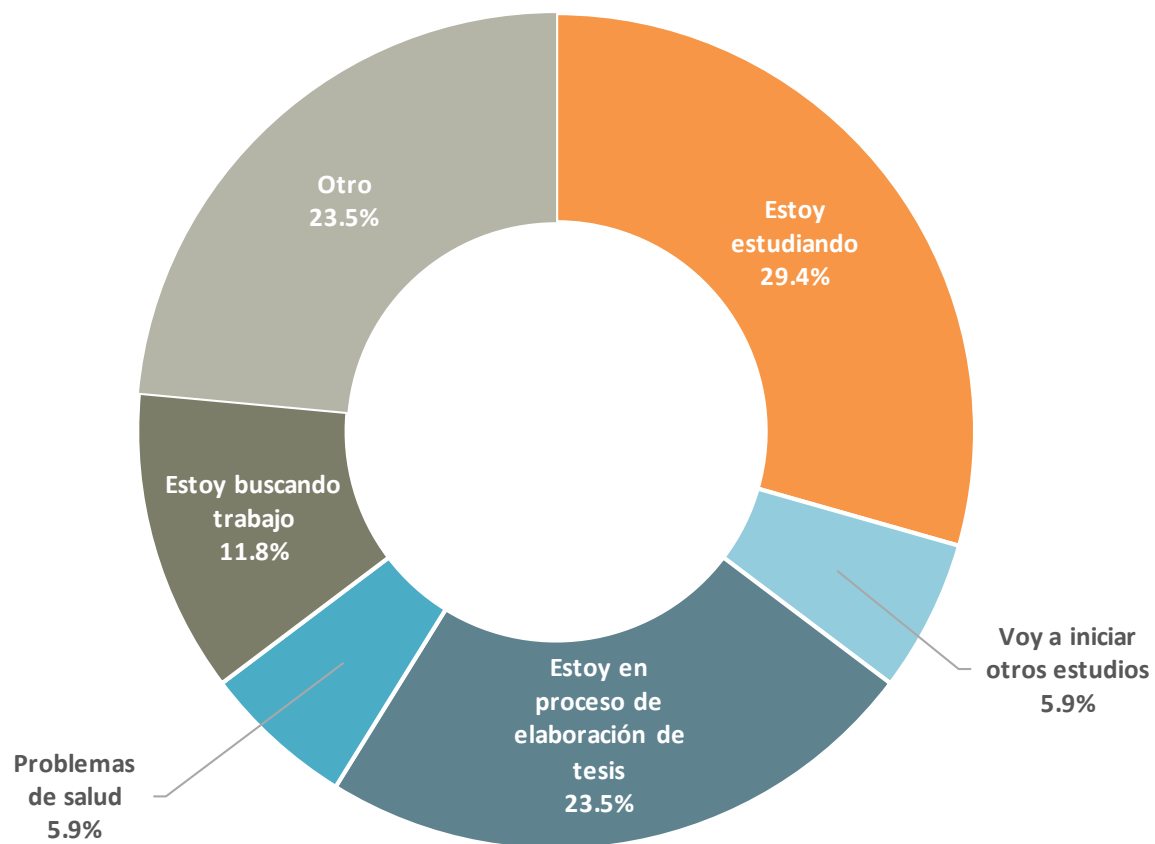
n=45

Figura 19
Situación laboral actual



N=78

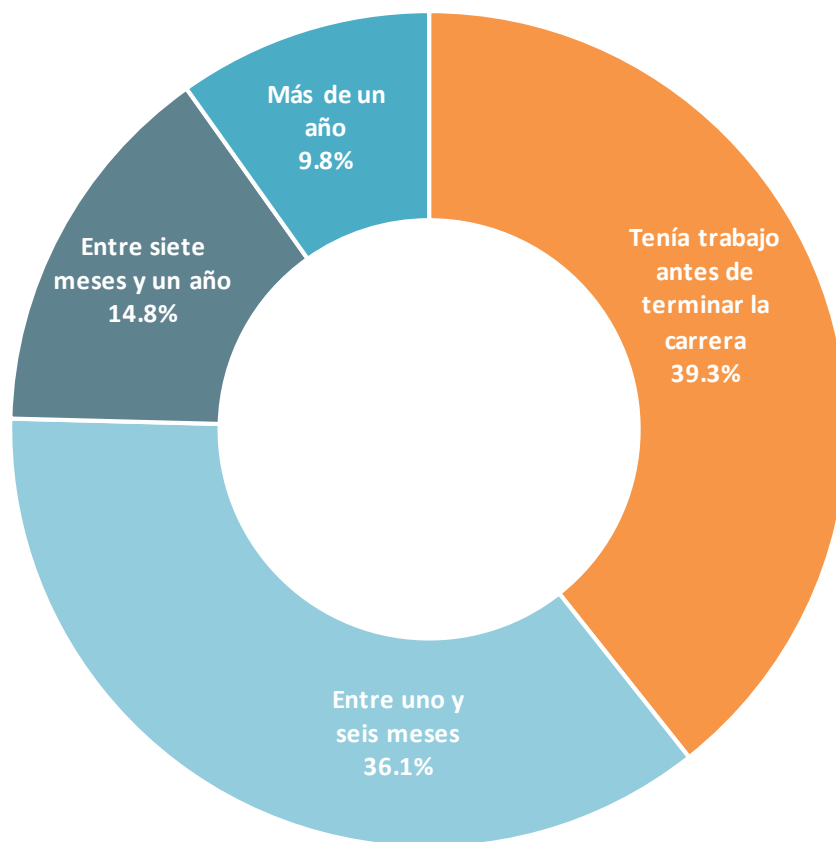
Figura 20
Razones de inactividad laboral



Porcentaje

n=17

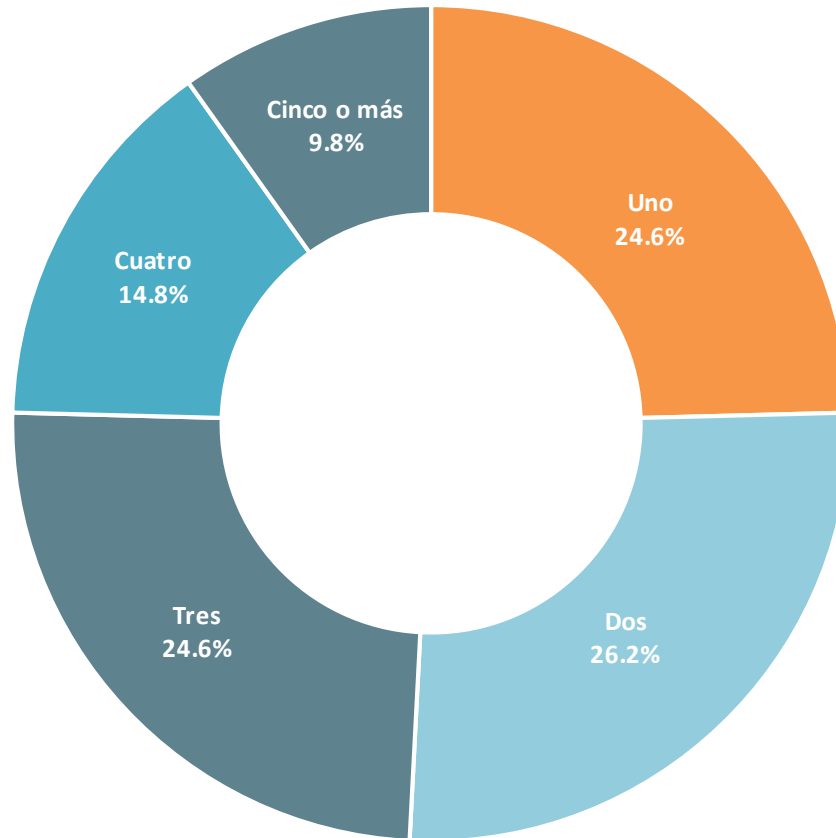
Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



n=61

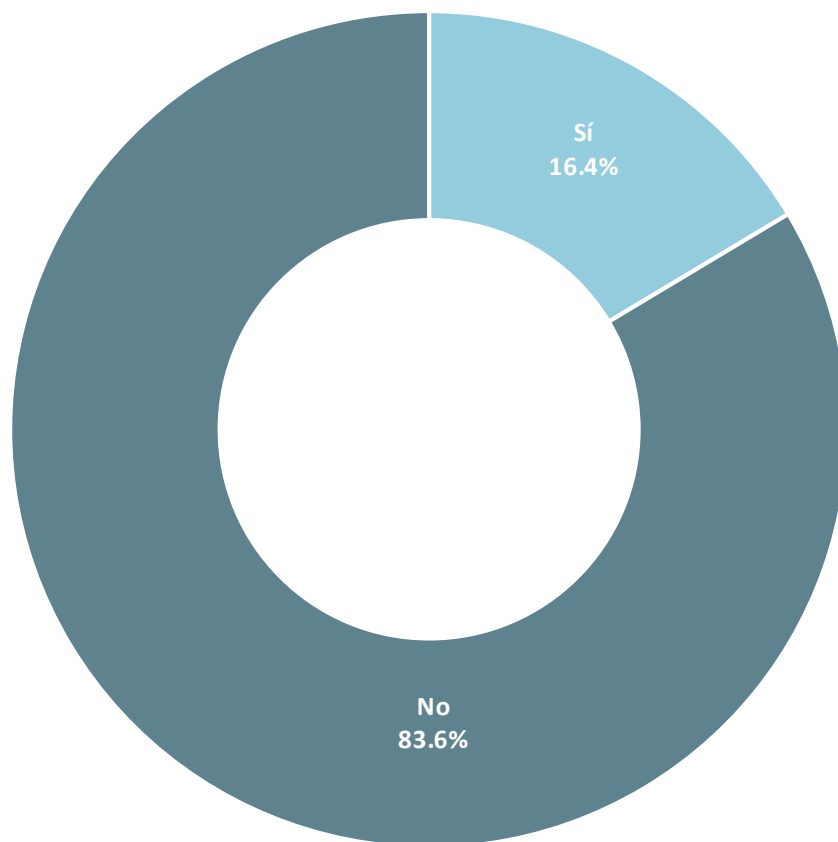
Figura 22

Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



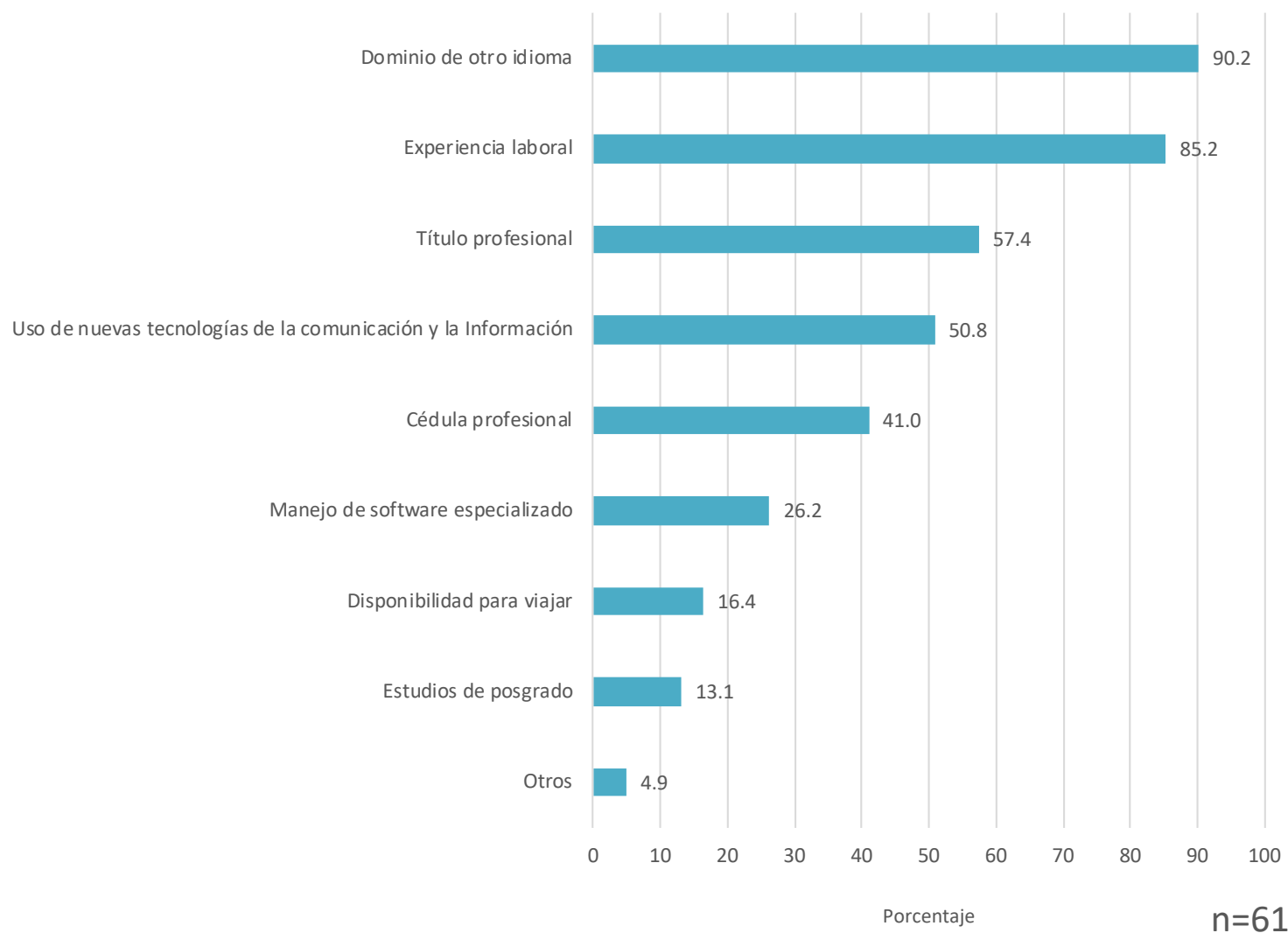
N=61

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=61

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

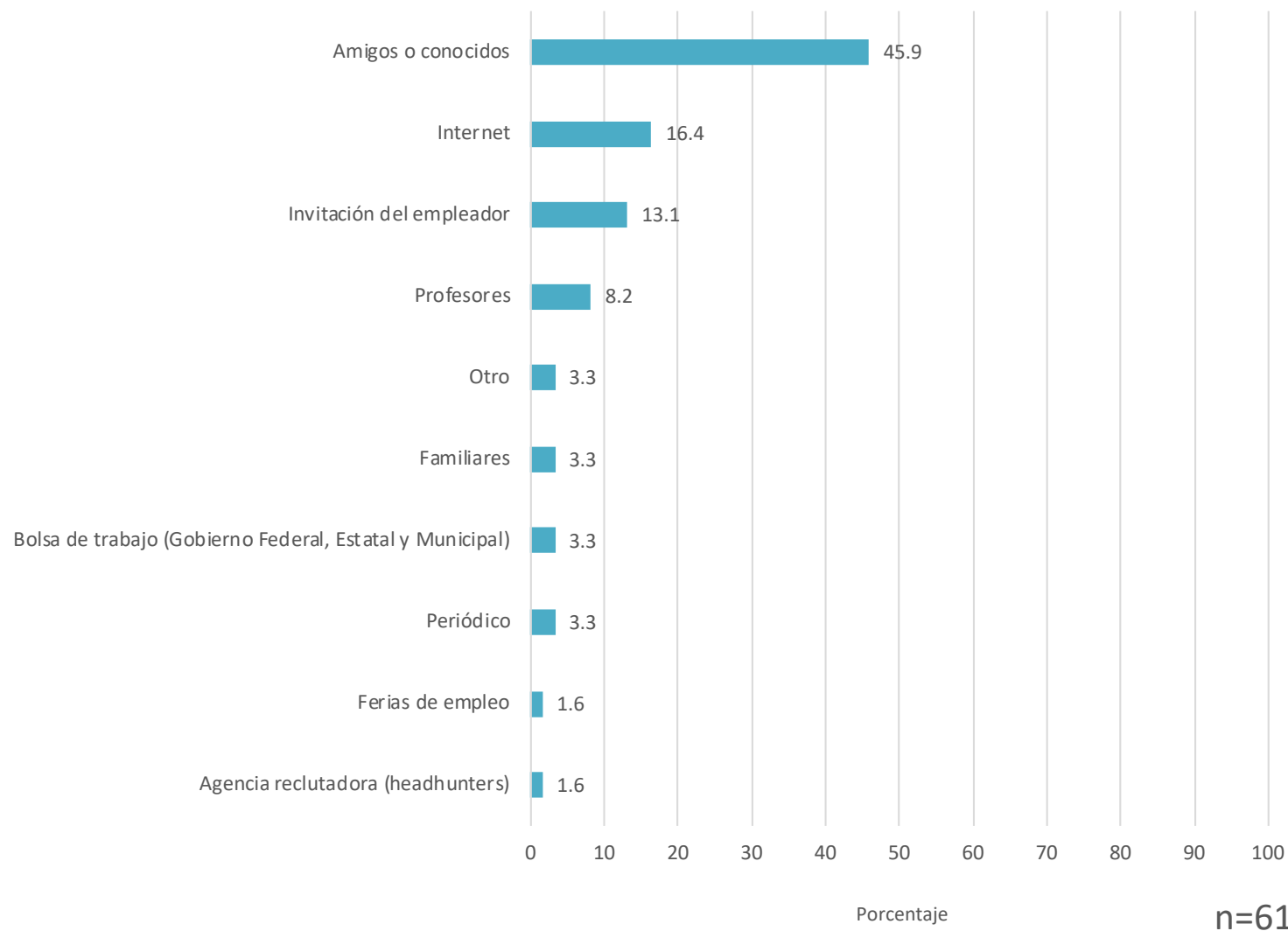
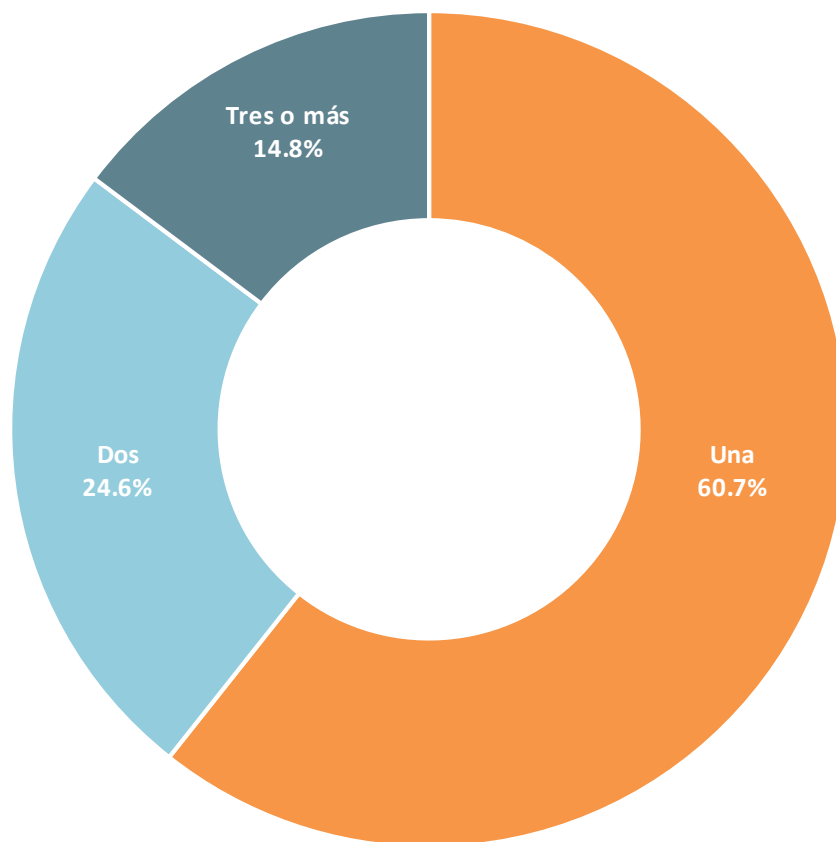


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=61

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

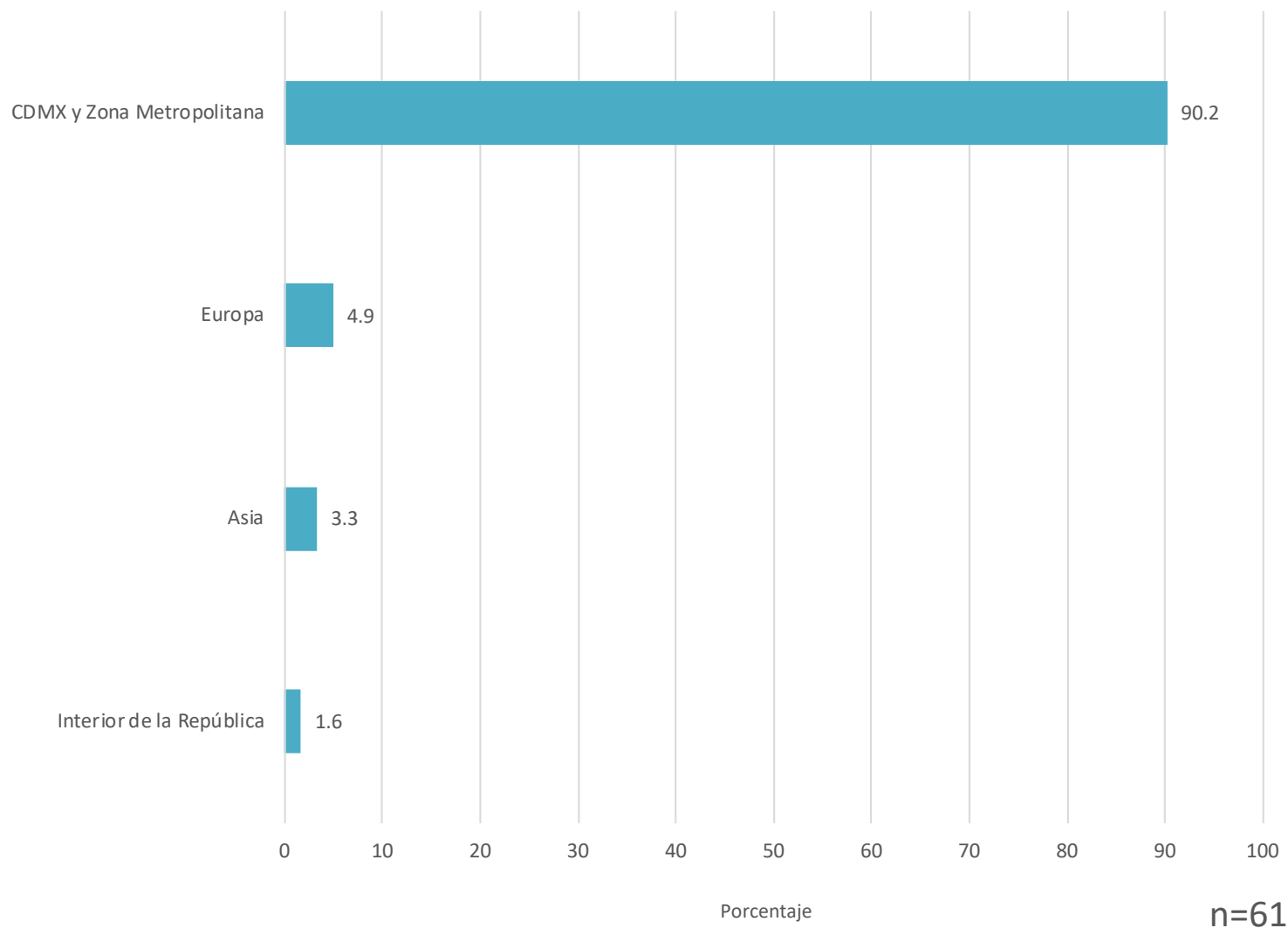
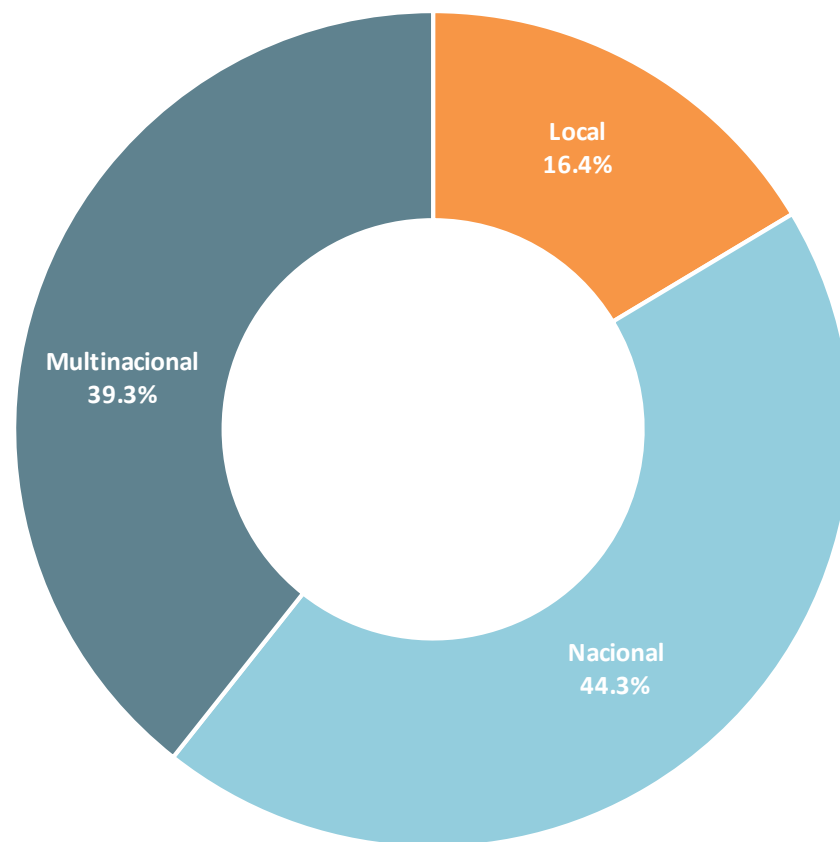
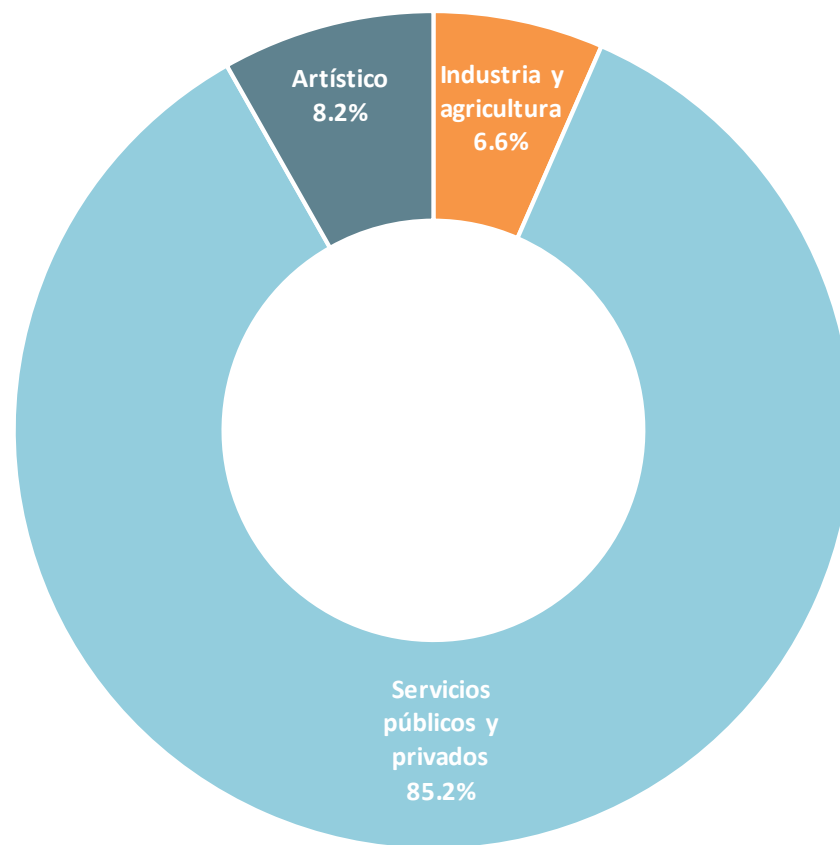


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=61

Figura 29
Sector laboral



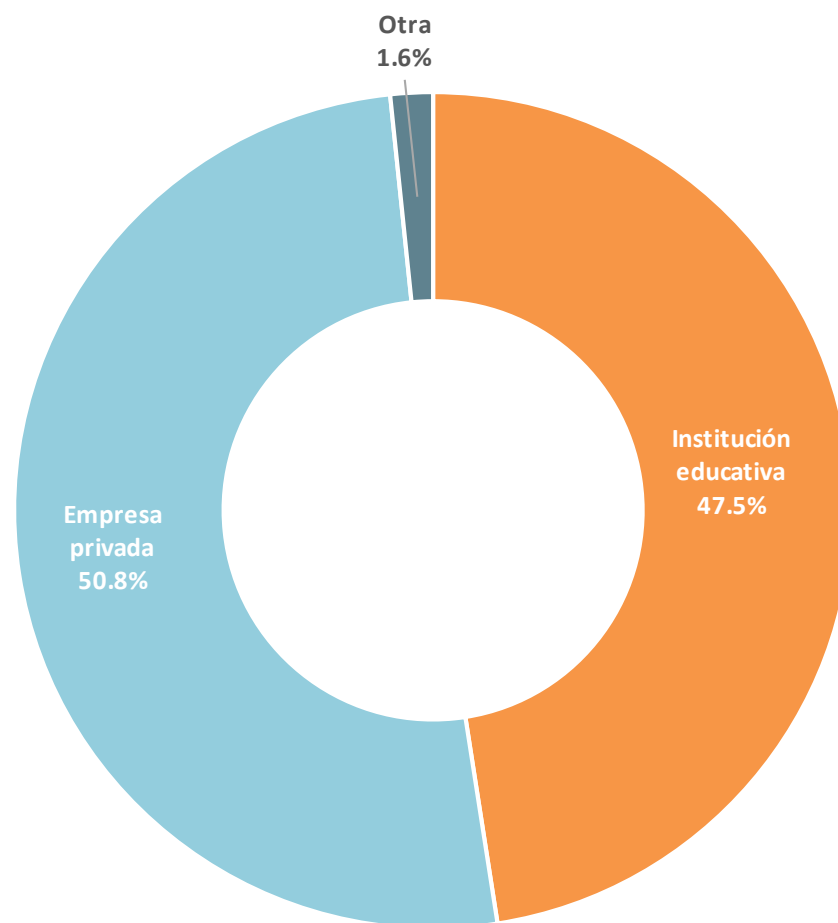
n=61

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n	Industria y agricultura	n
Educación	32	Literatura	4	Industrias químicas	2
Comunicación y telefonía	9	Video	1	Alimentación, bebidas y tabaco	1
Servicios financieros, servicios profesionales	5			Ingeniería mecánica y eléctrica	1
Cultural y deportivo	4				
Comercio	2				
Total	52		5		4

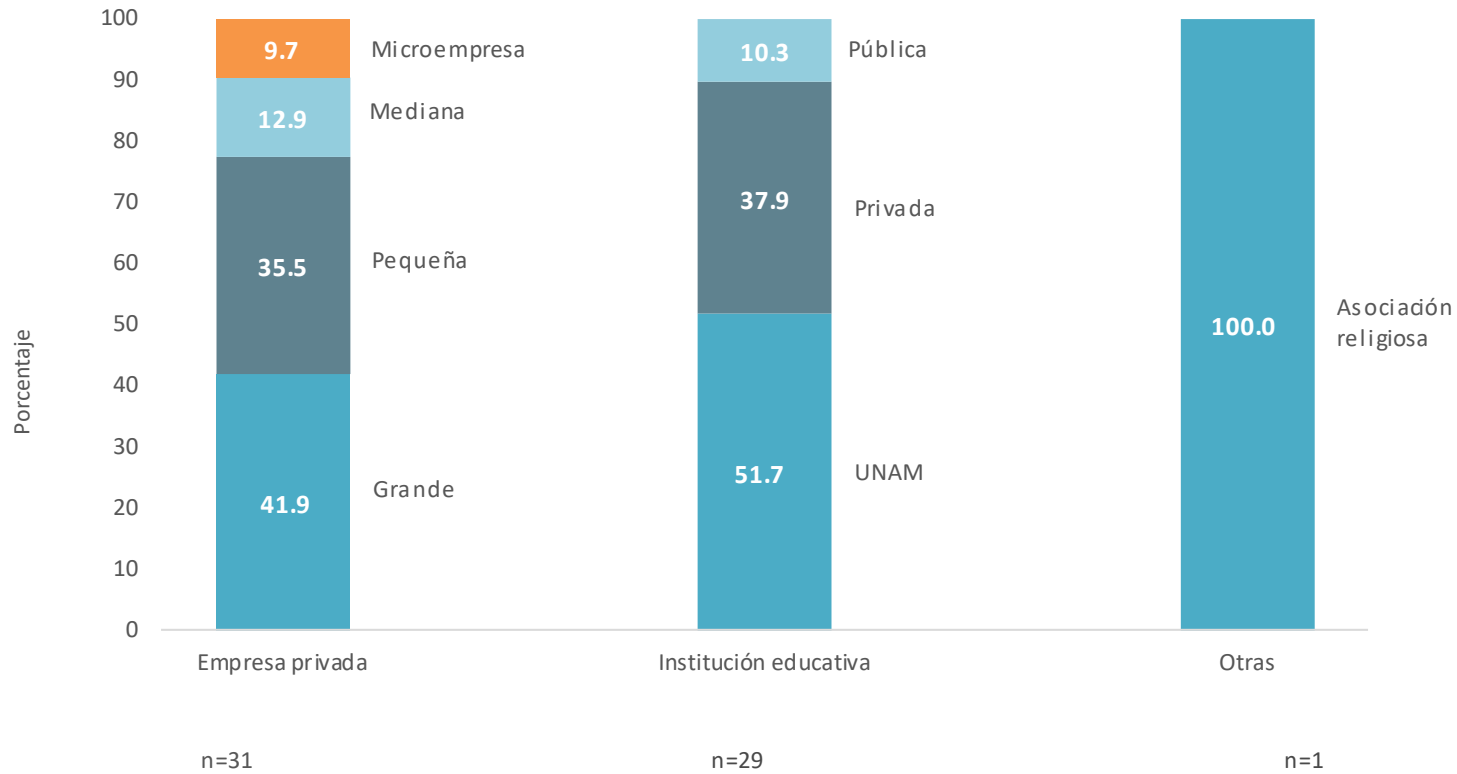
n=61

Figura 30
Tipo de institución



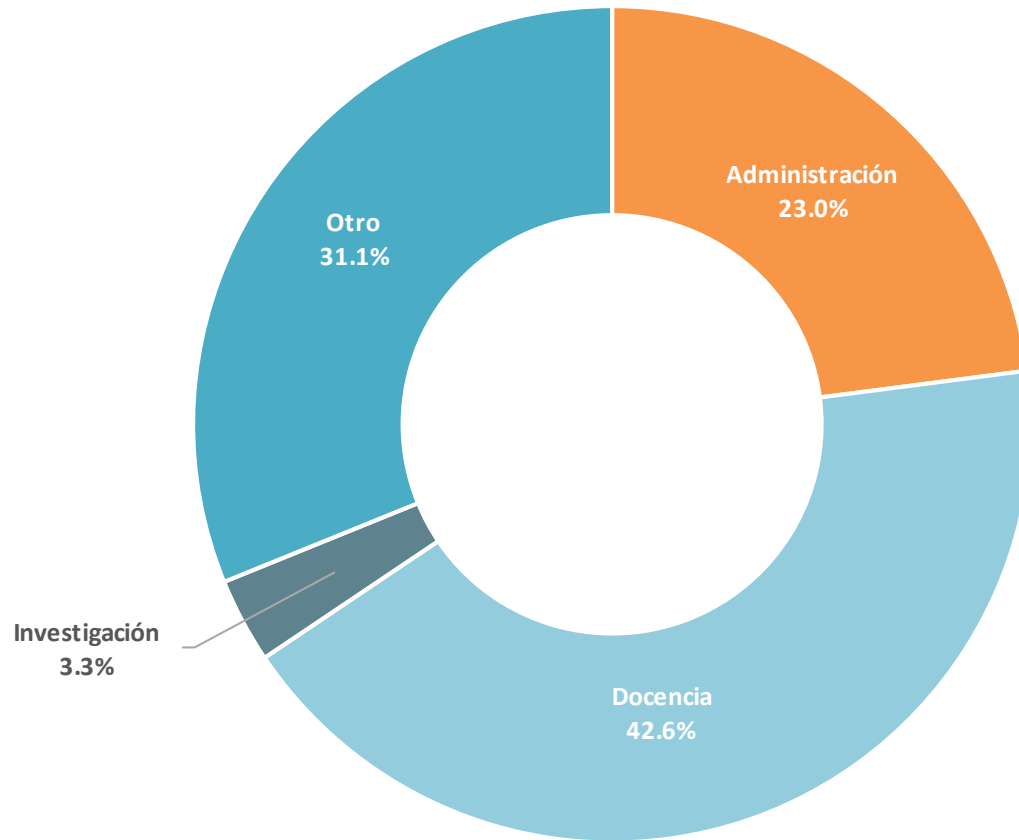
n=61

Figura 30a
Tipo de institución



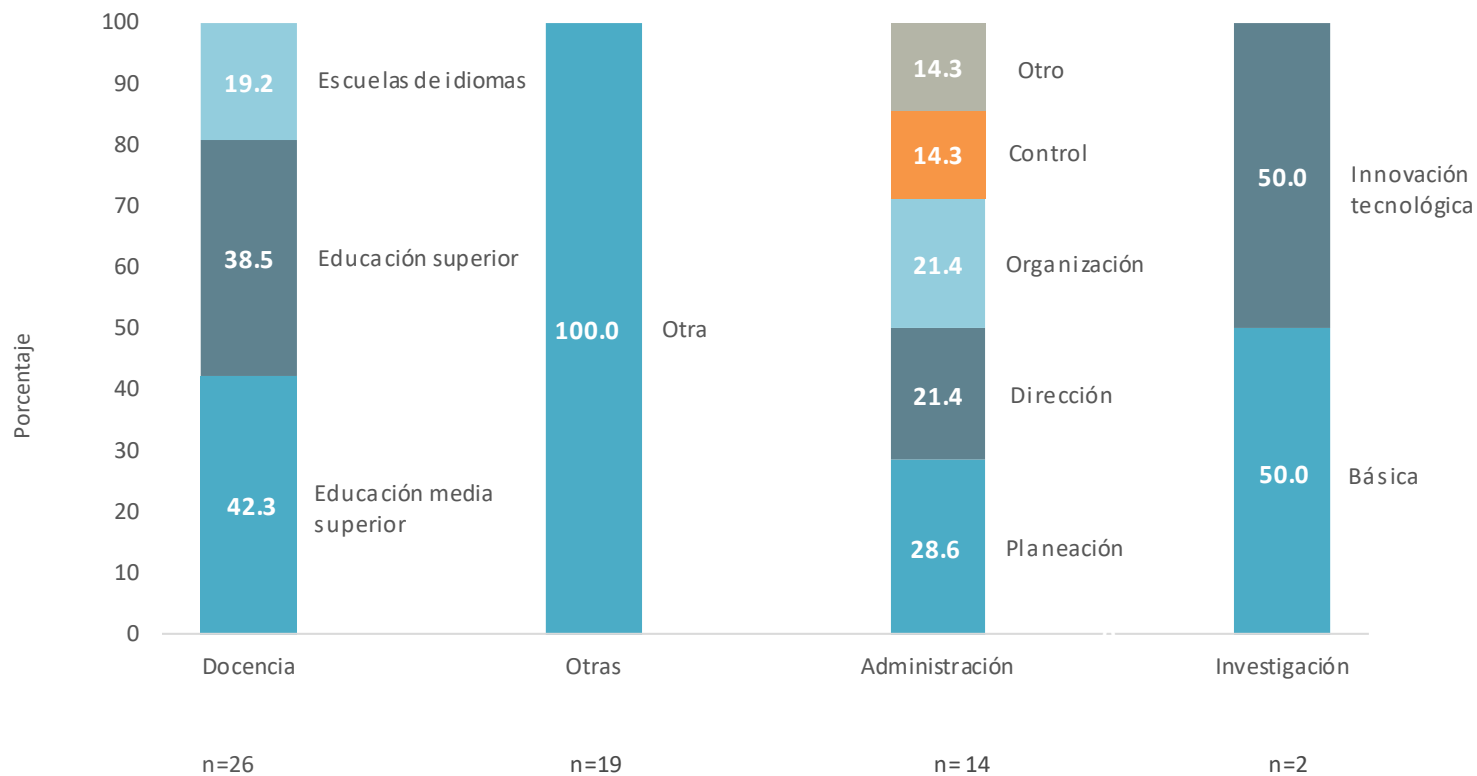
n=61

Figura 31
Rubro de actividad



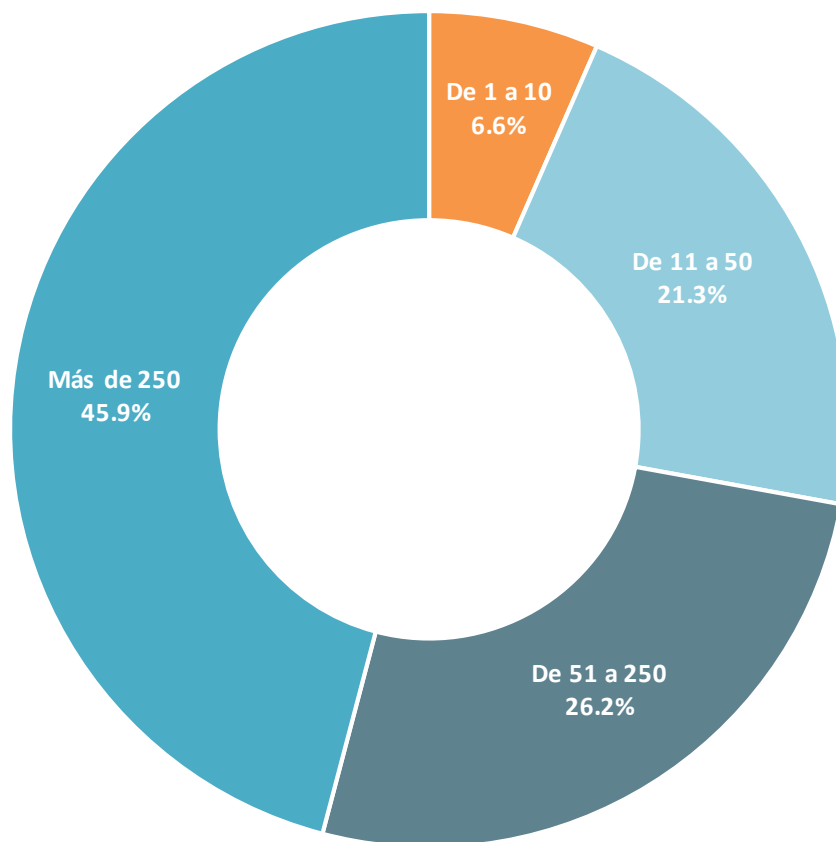
n=61

Figura 31a
Rubro de actividad



n=61

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=61

Figura 33
Puesto desempeñado

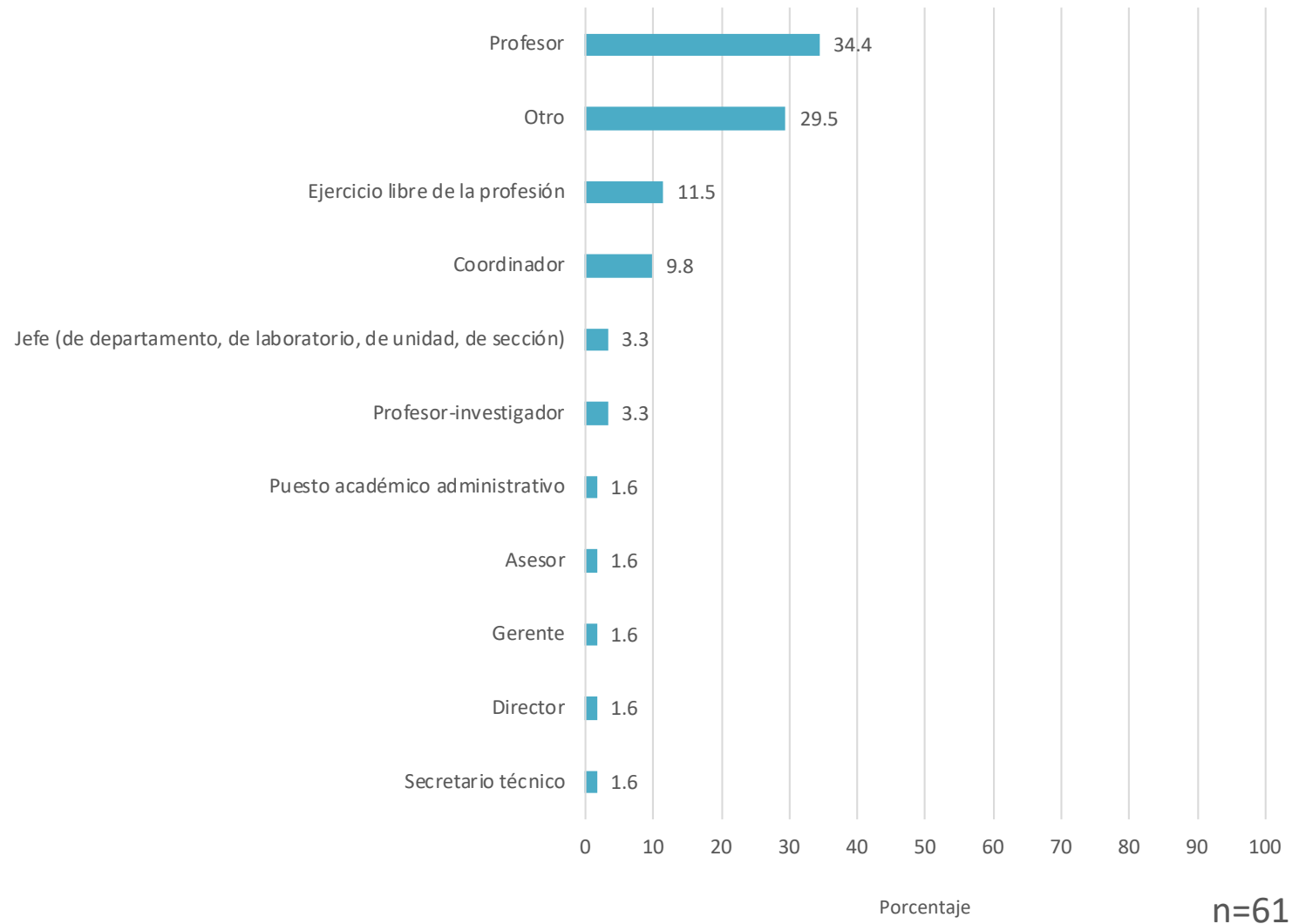
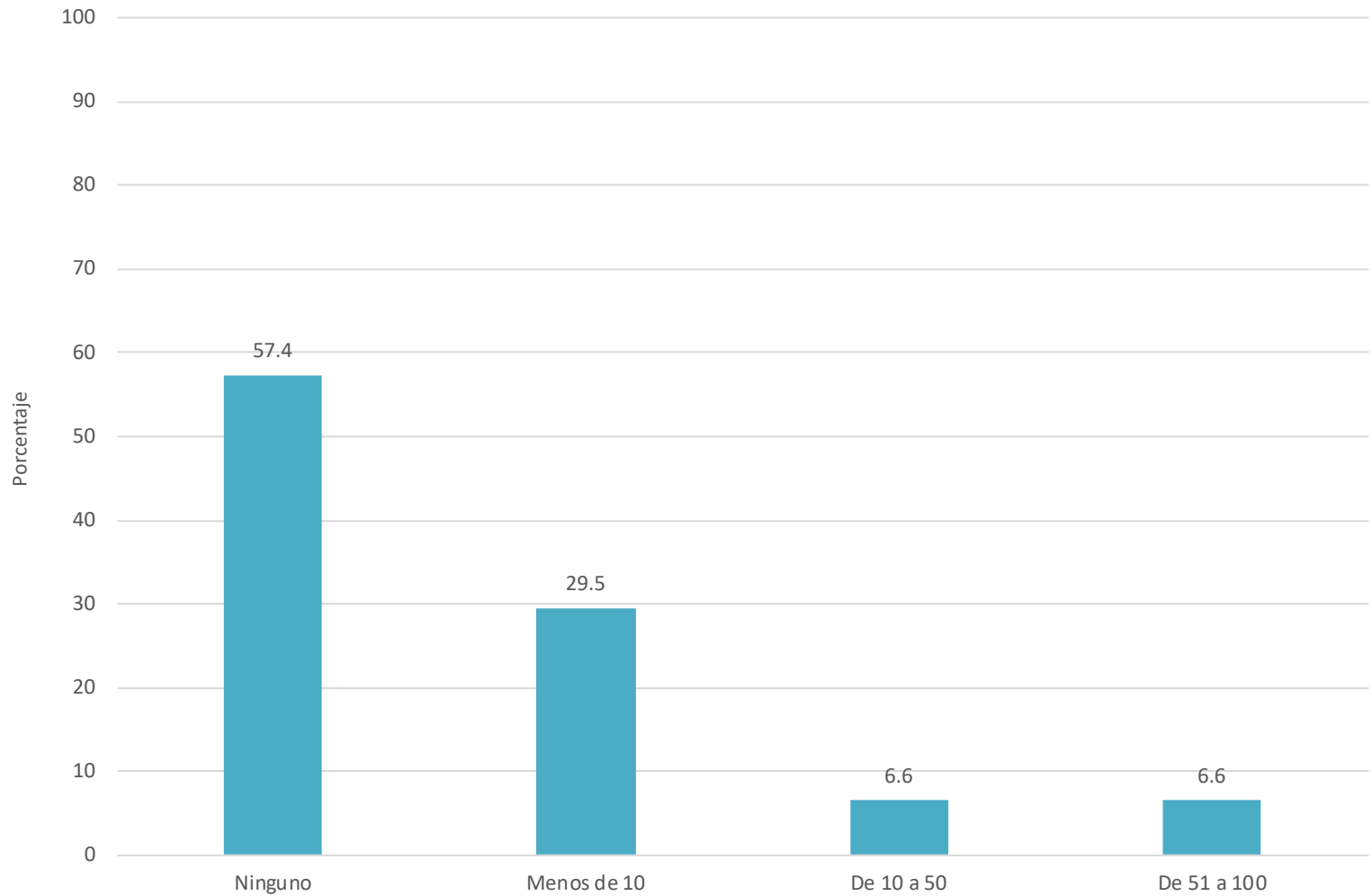
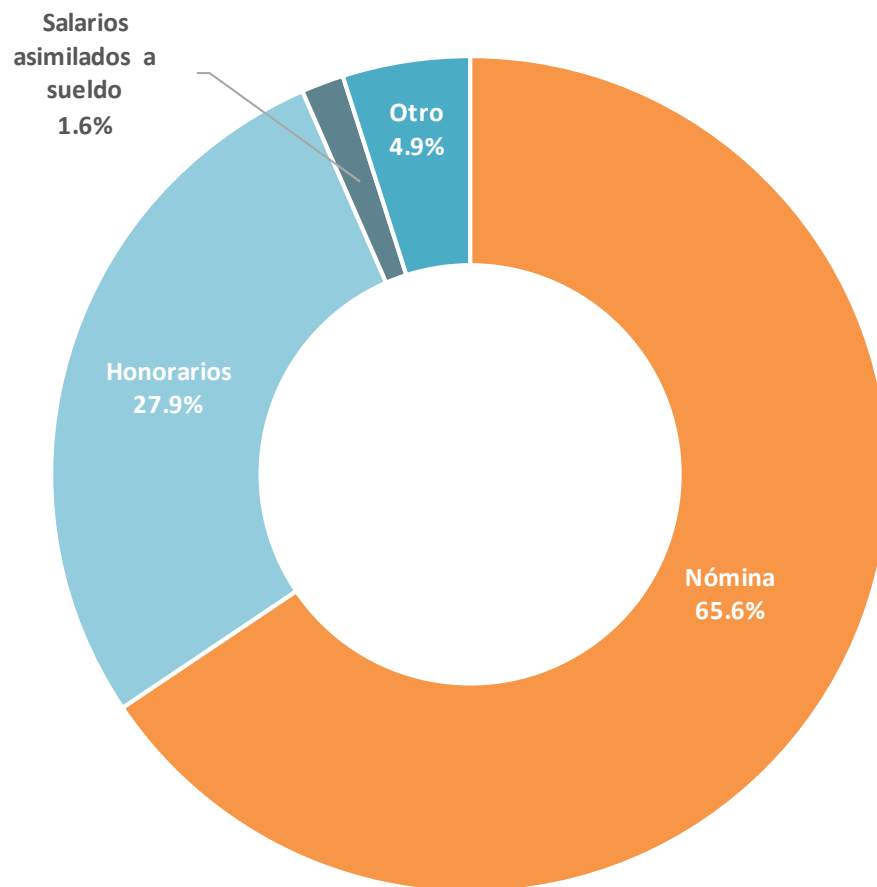


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



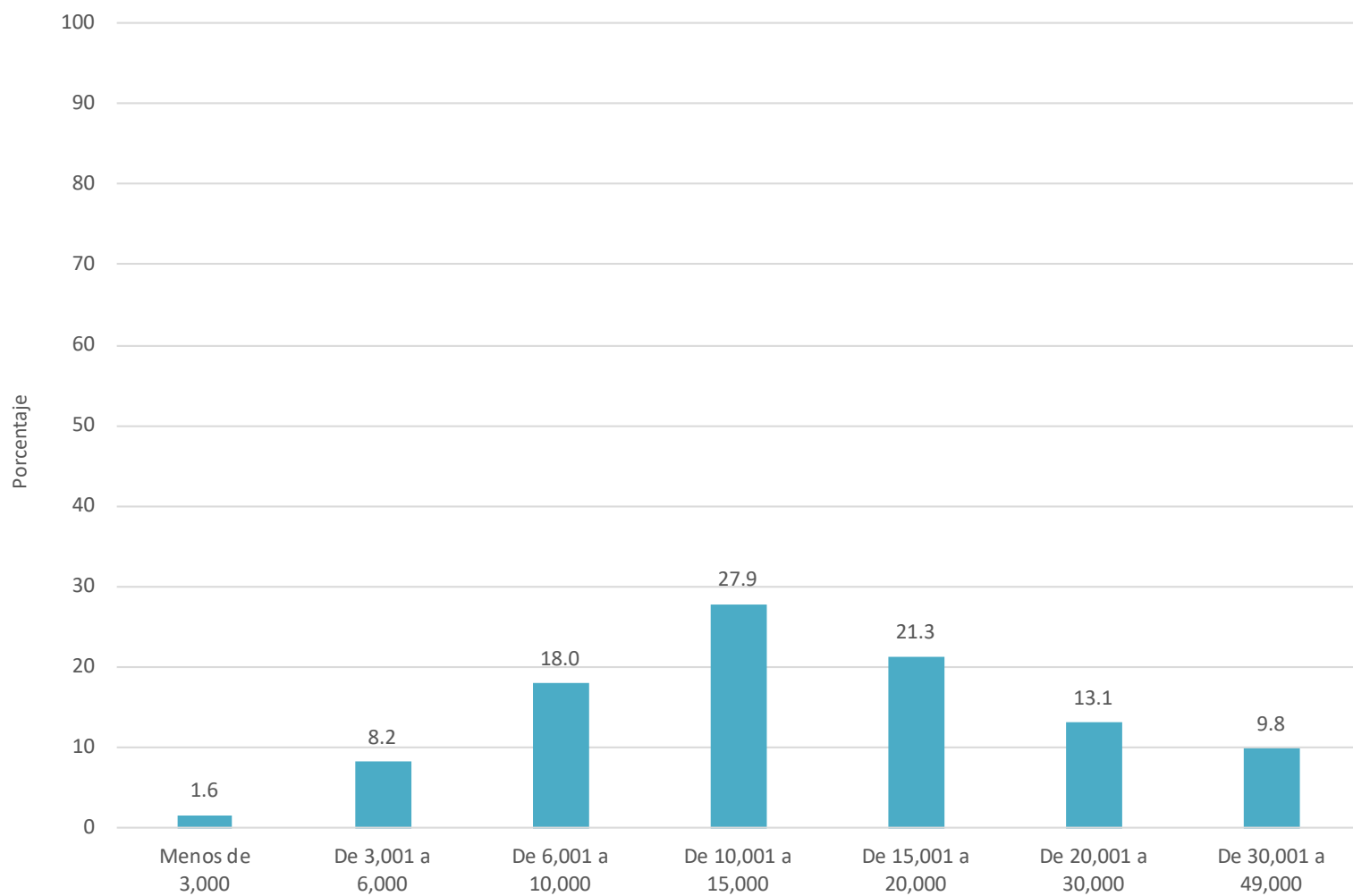
n=61

Figura 35
Tipo de ingresos



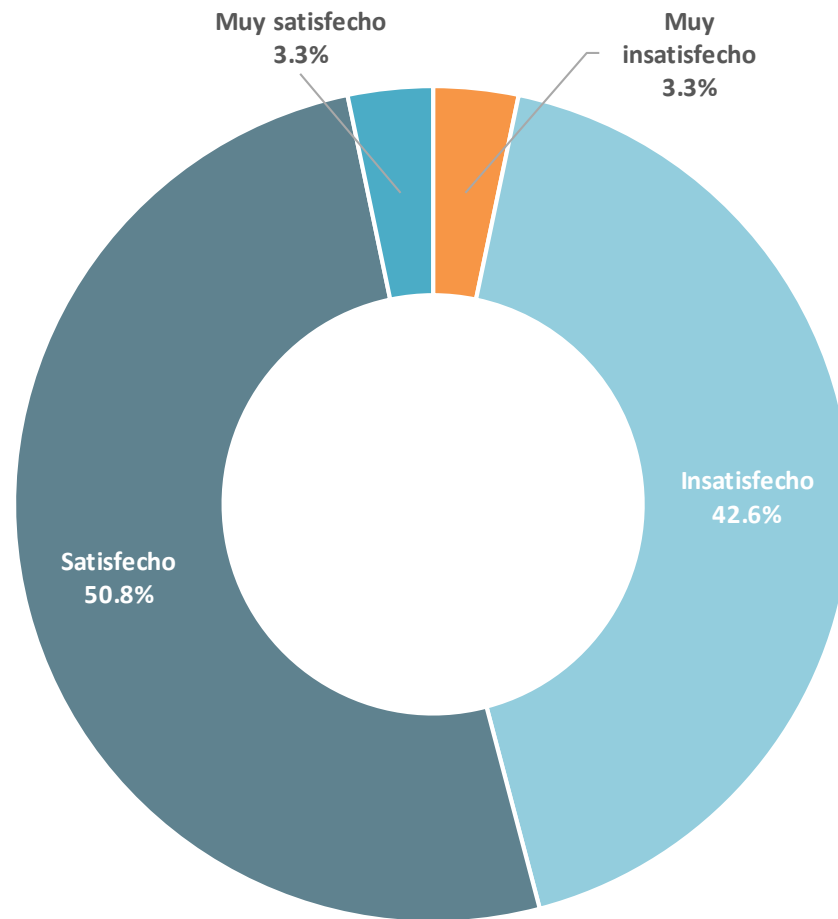
n=61

Figura 36
Ingreso mensual total



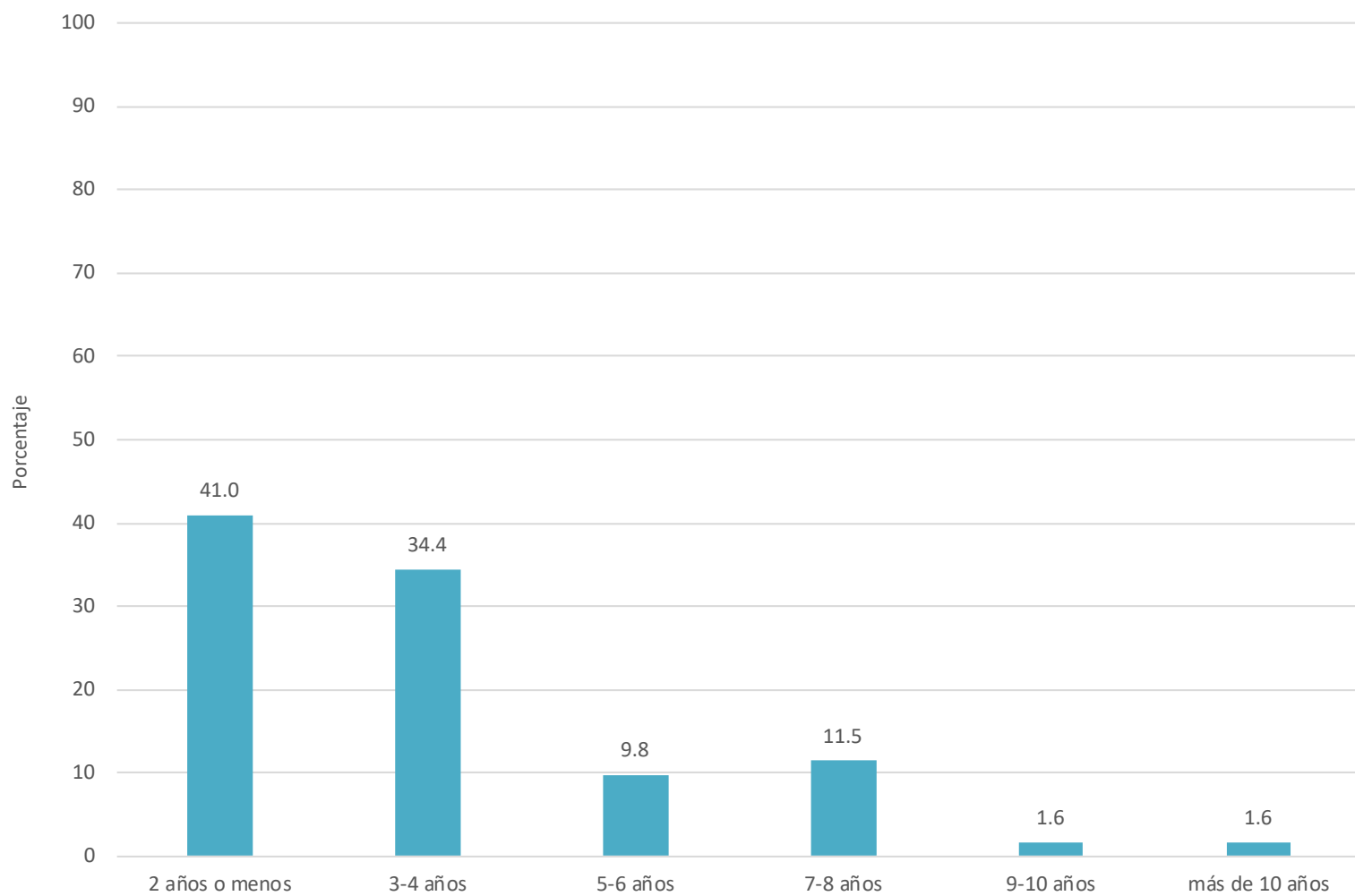
n=61

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



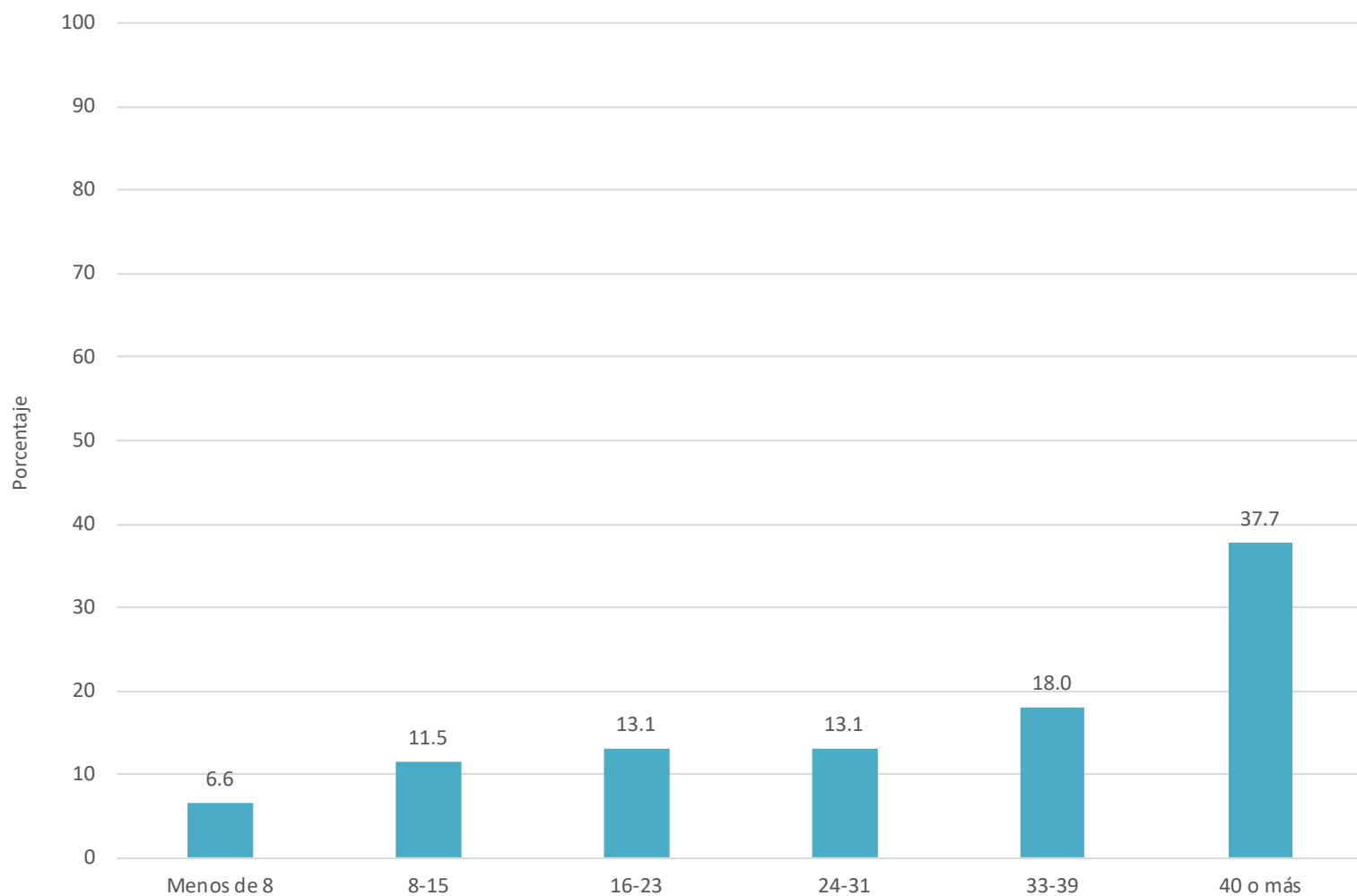
n=61

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



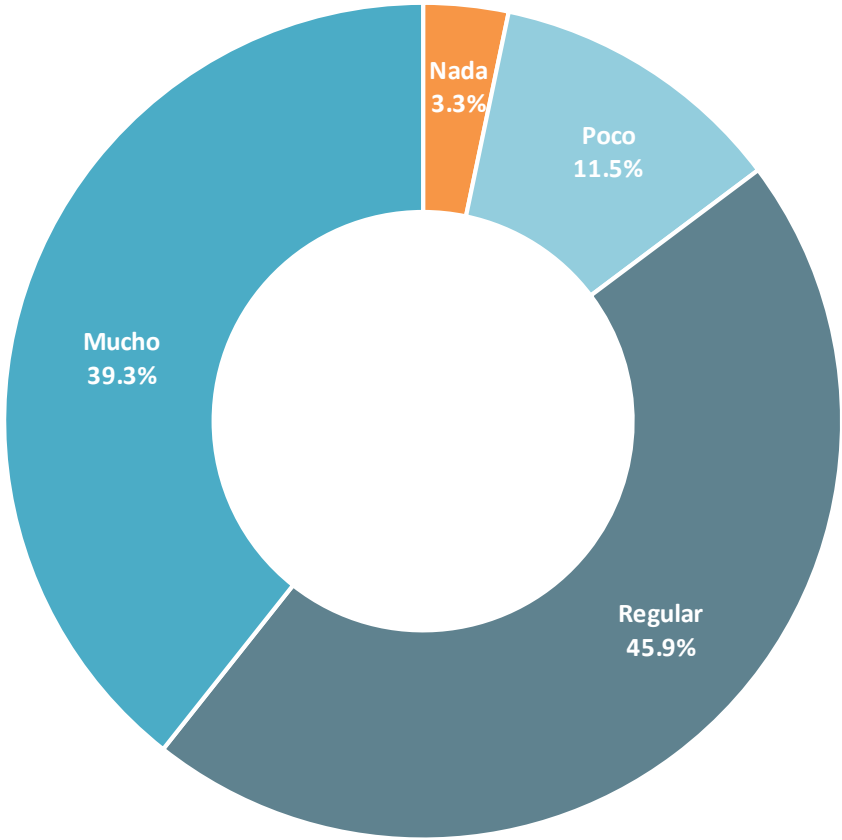
n=61

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



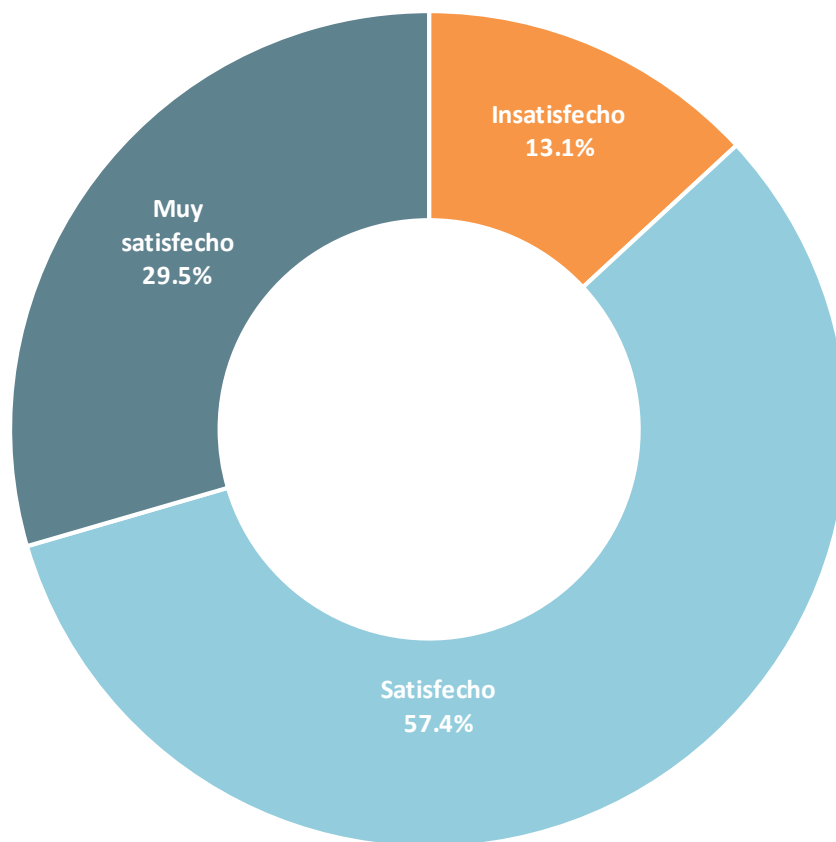
n=61

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



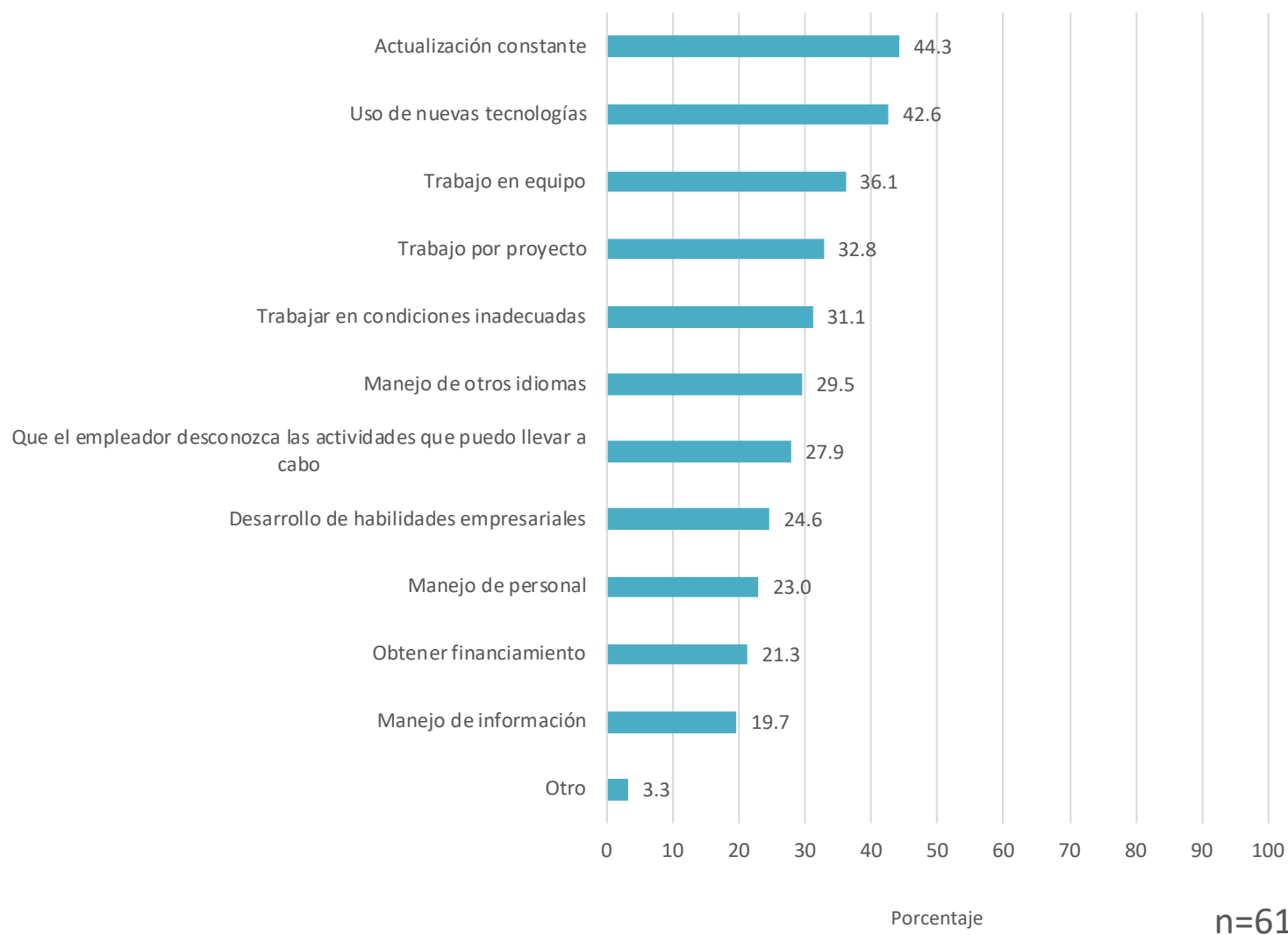
n=61

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



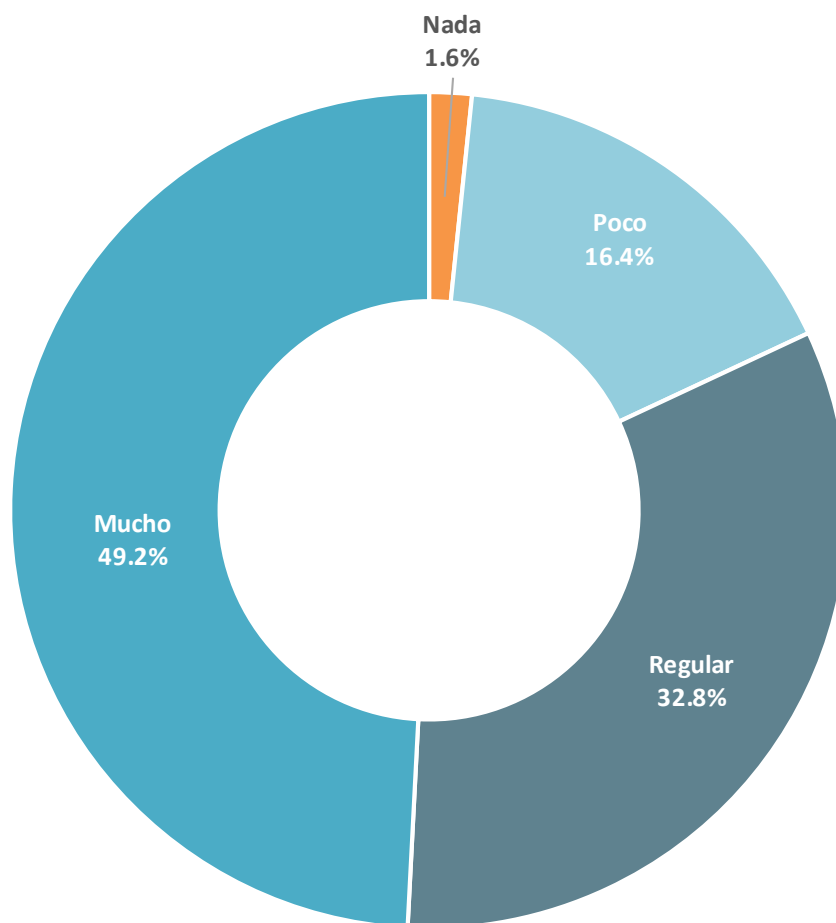
n=61

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



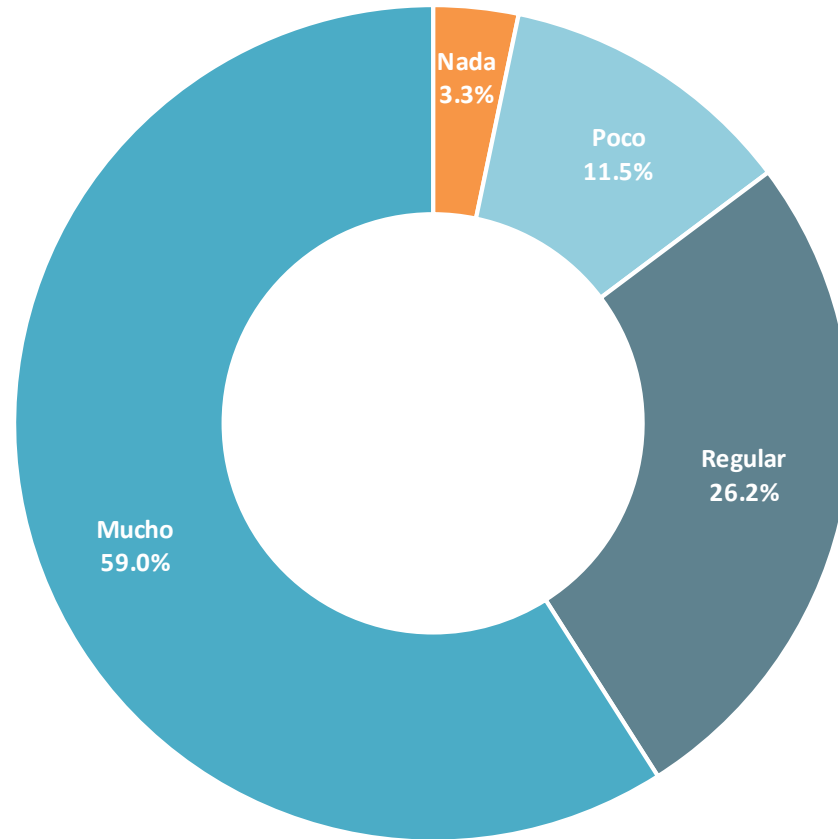
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



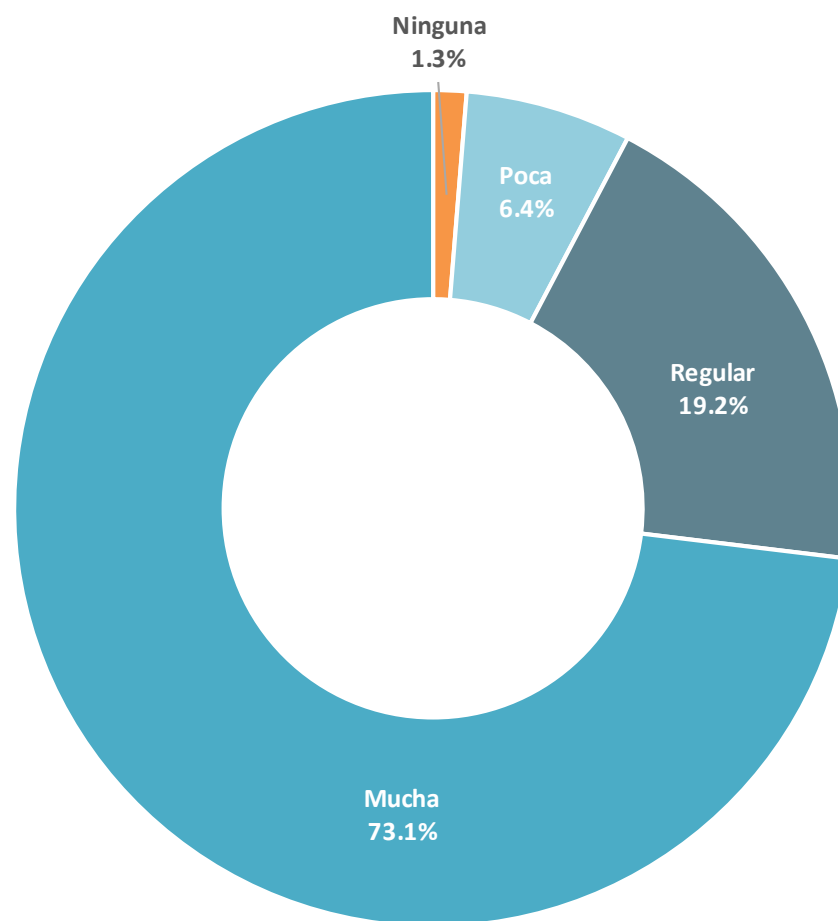
n=61

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



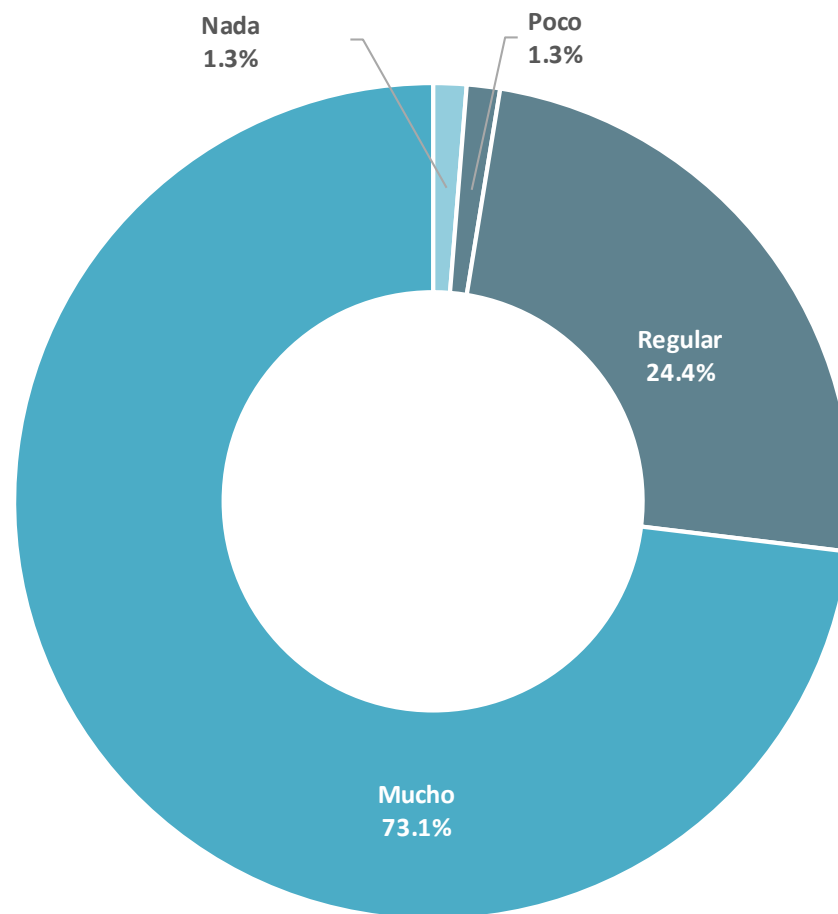
n=61

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



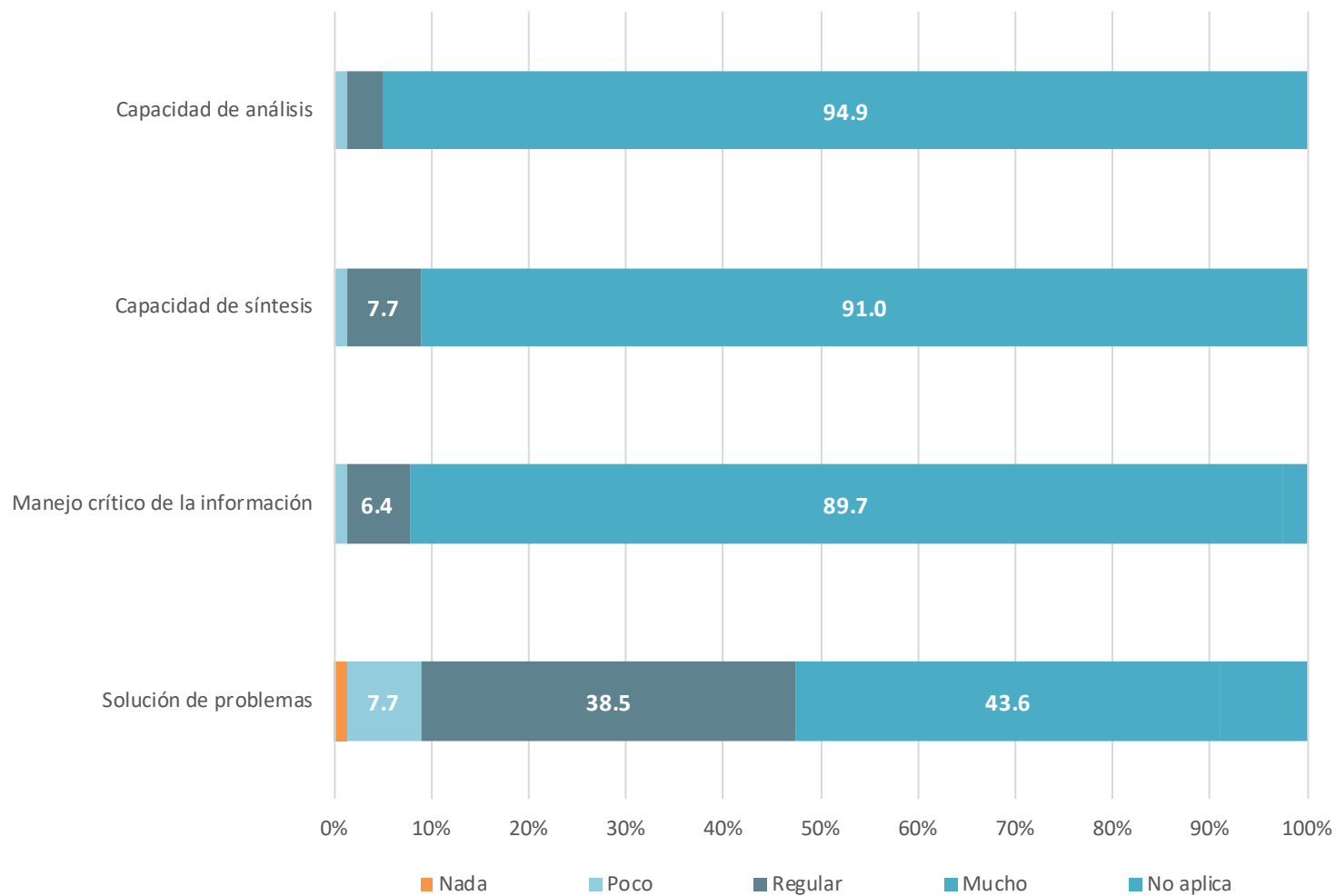
N=78

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



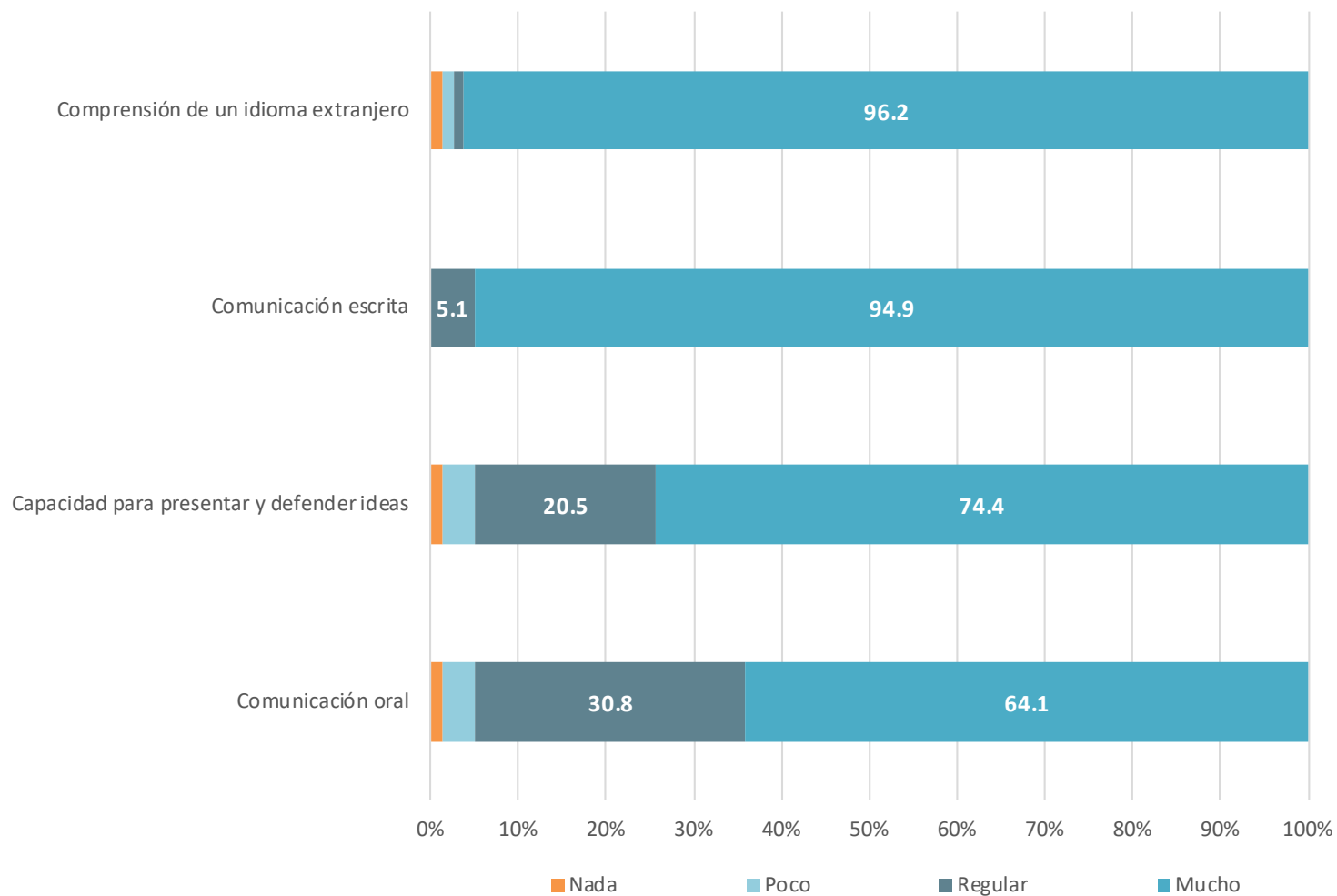
N=78

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



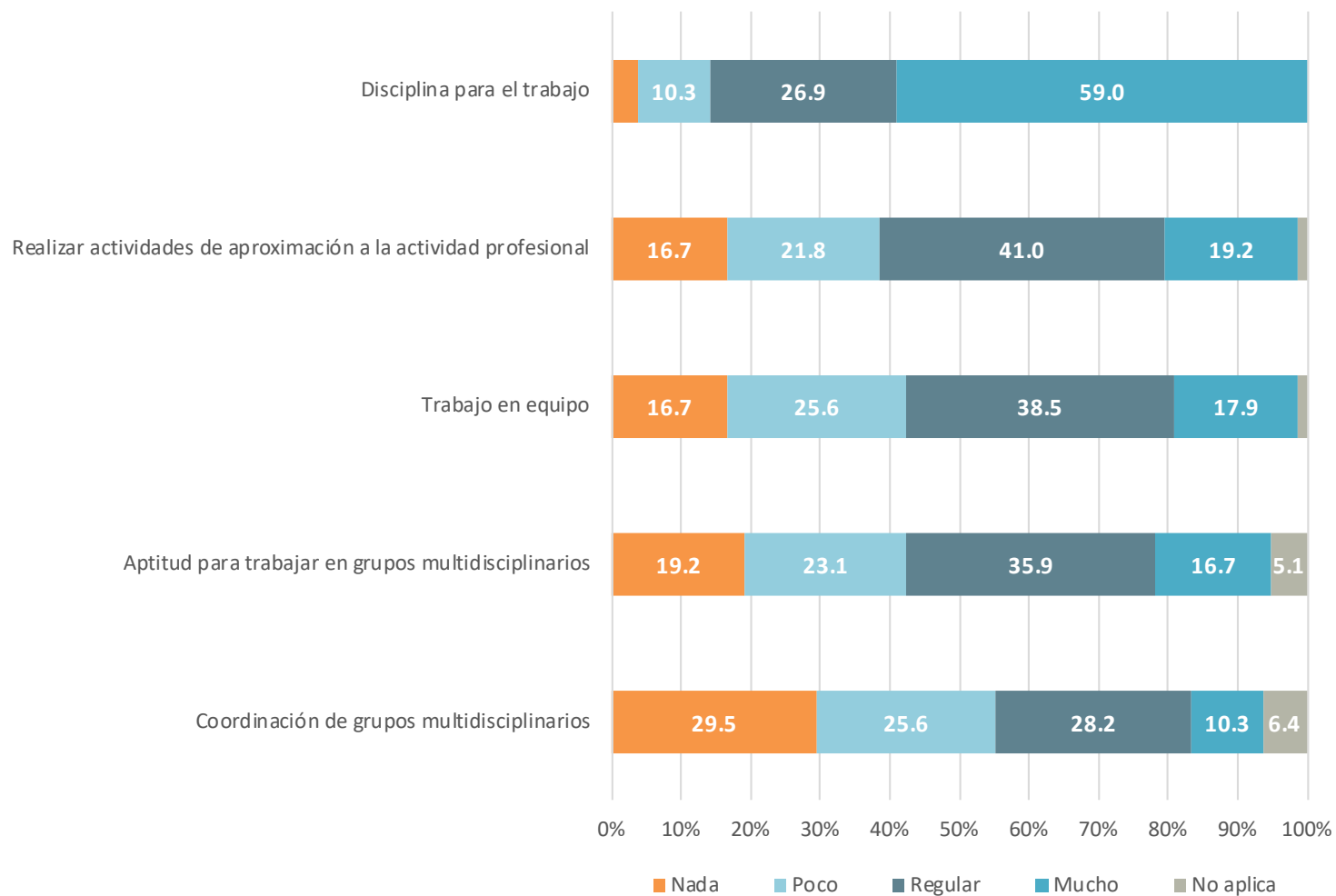
N=78

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



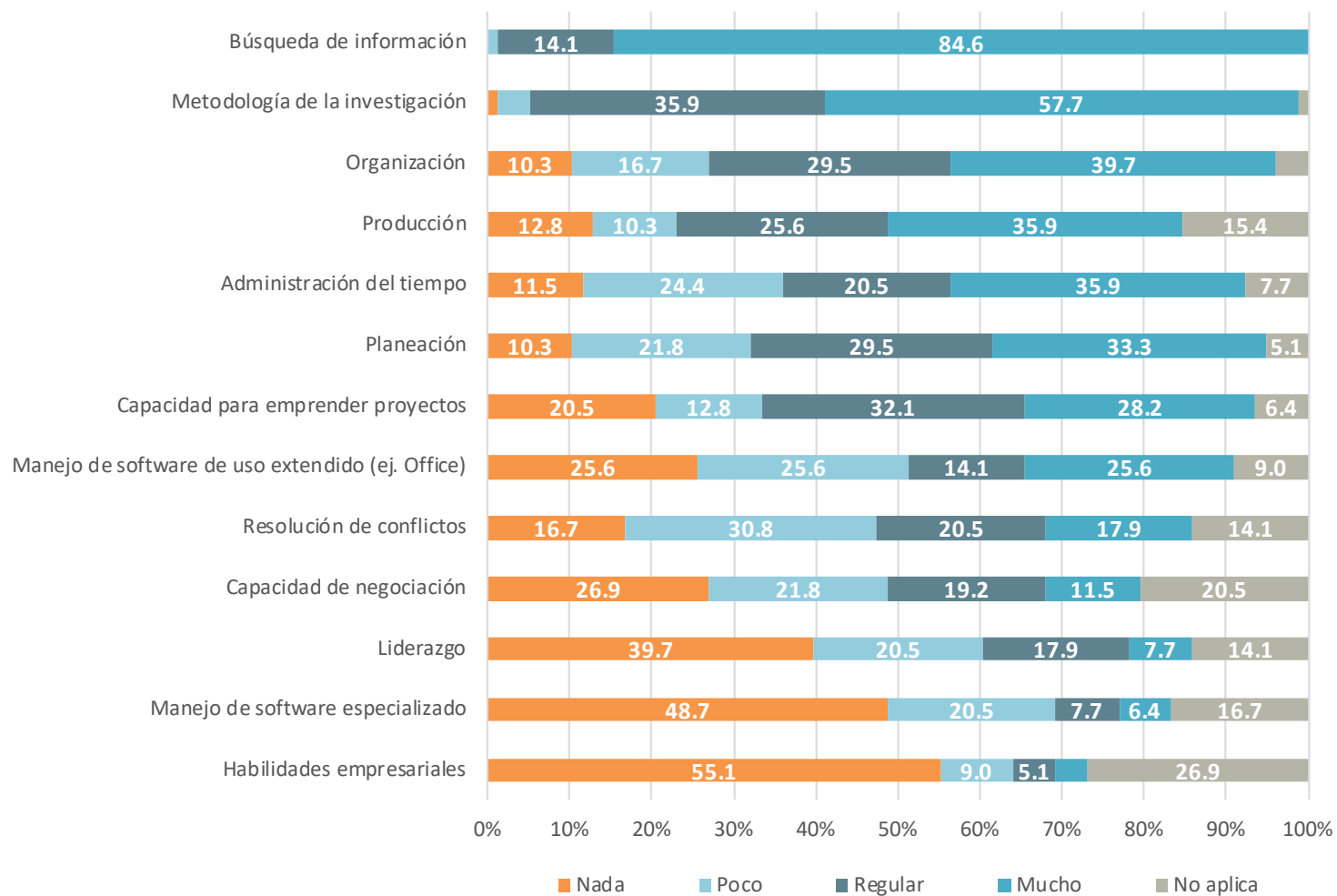
N=78

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



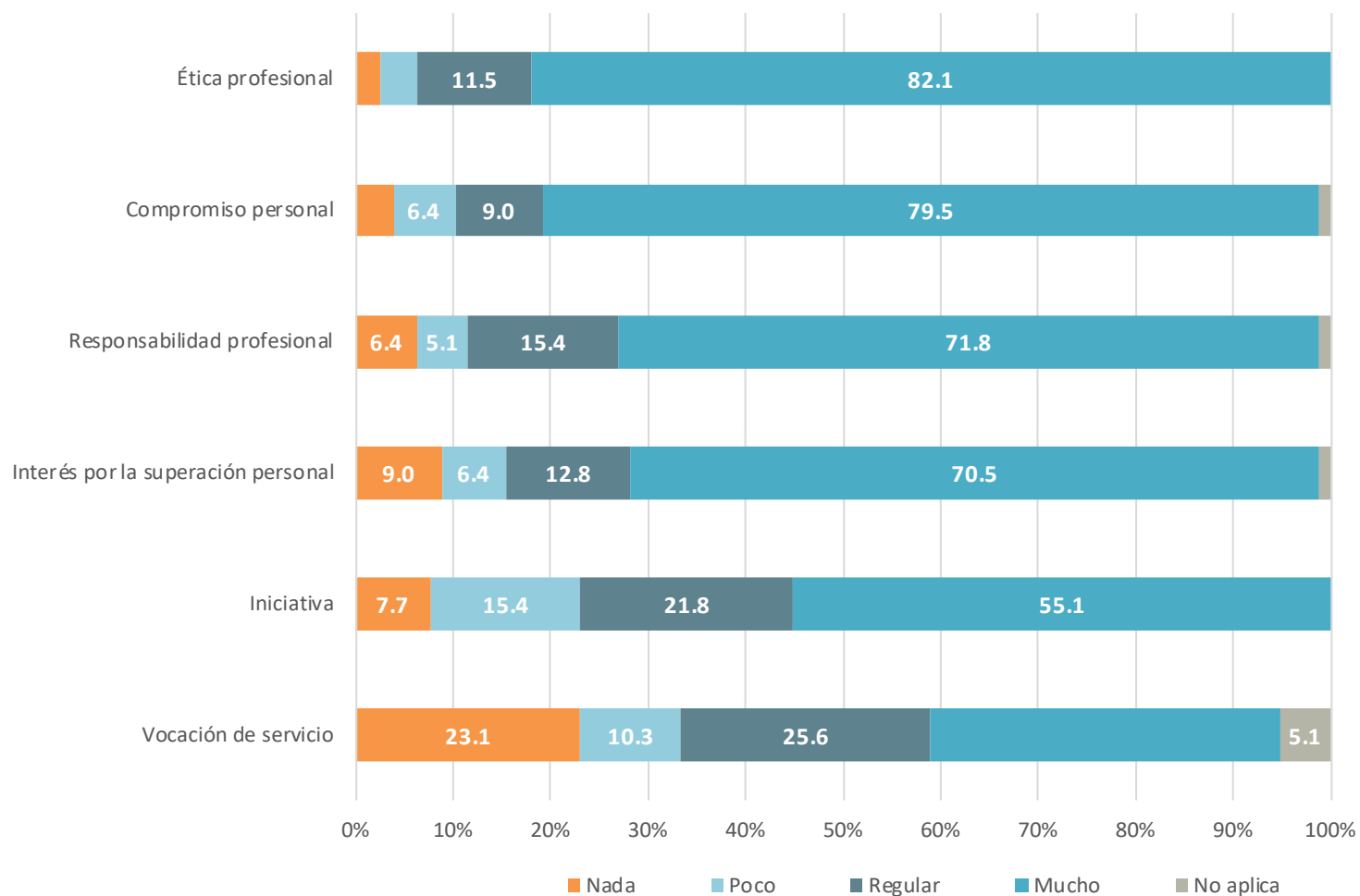
N=78

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



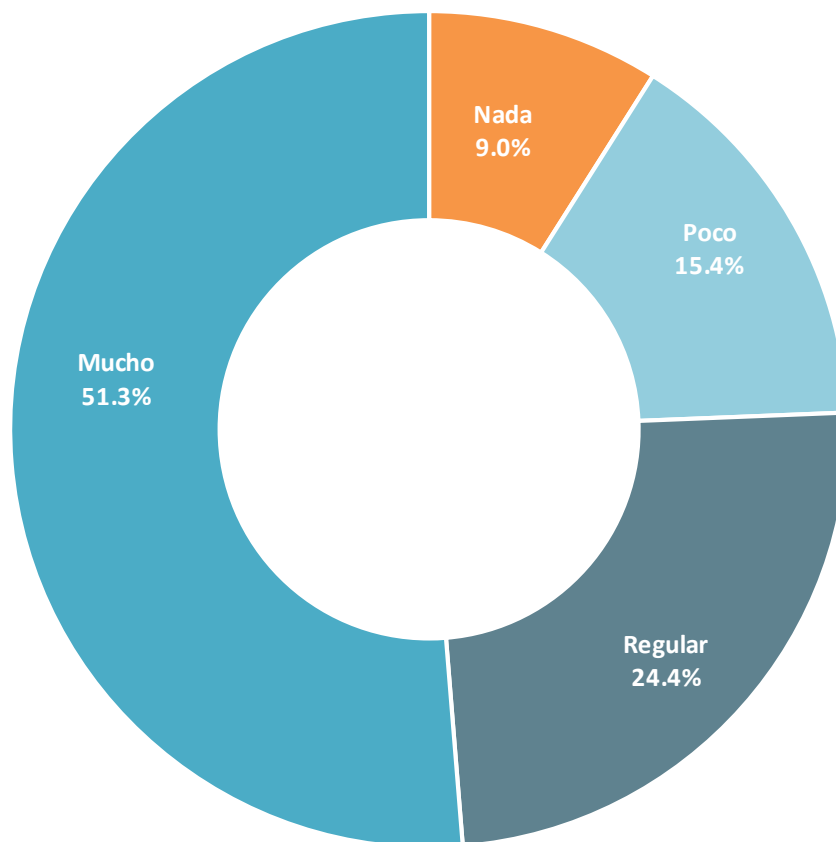
N=78

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



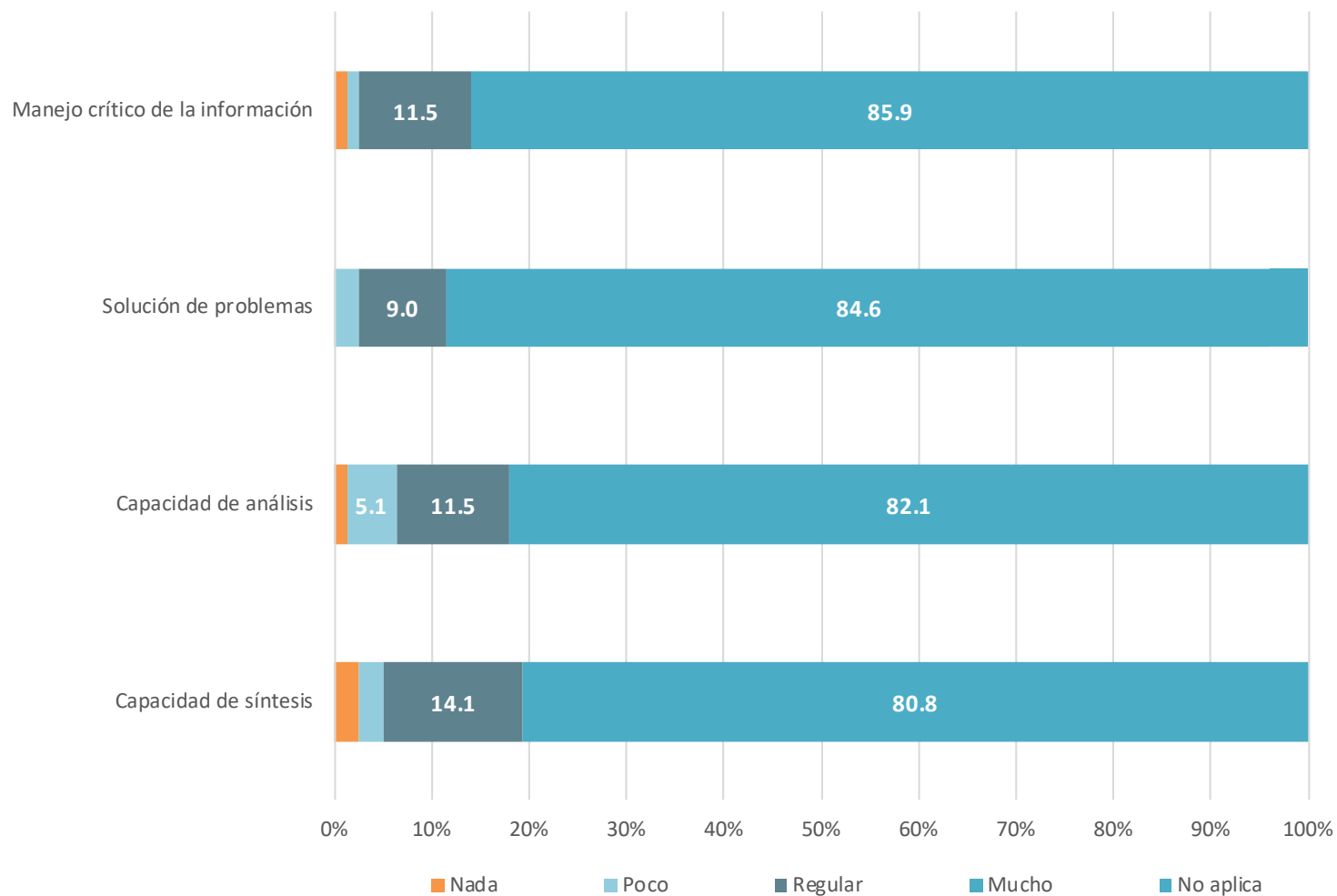
N=78

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



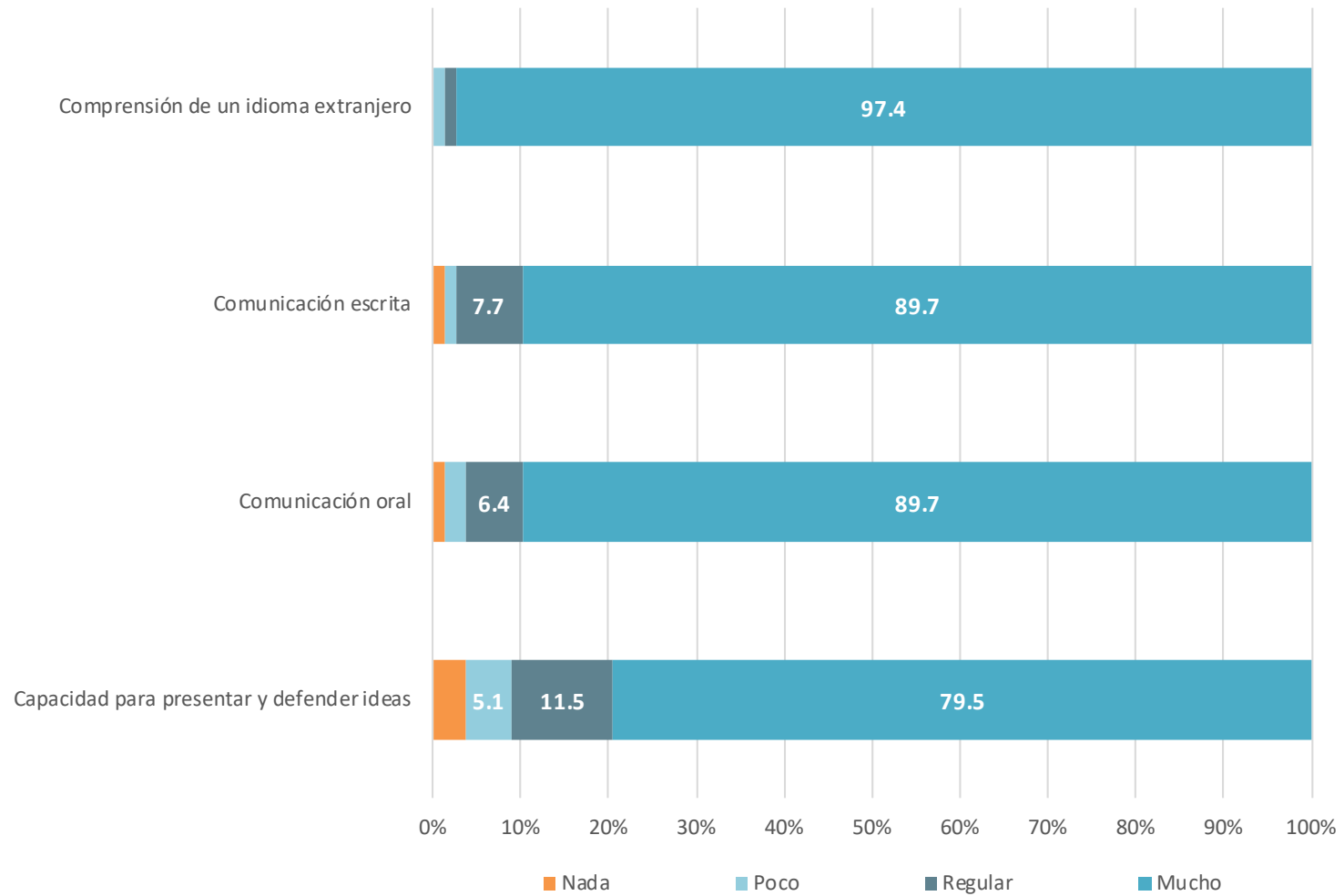
N=78

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



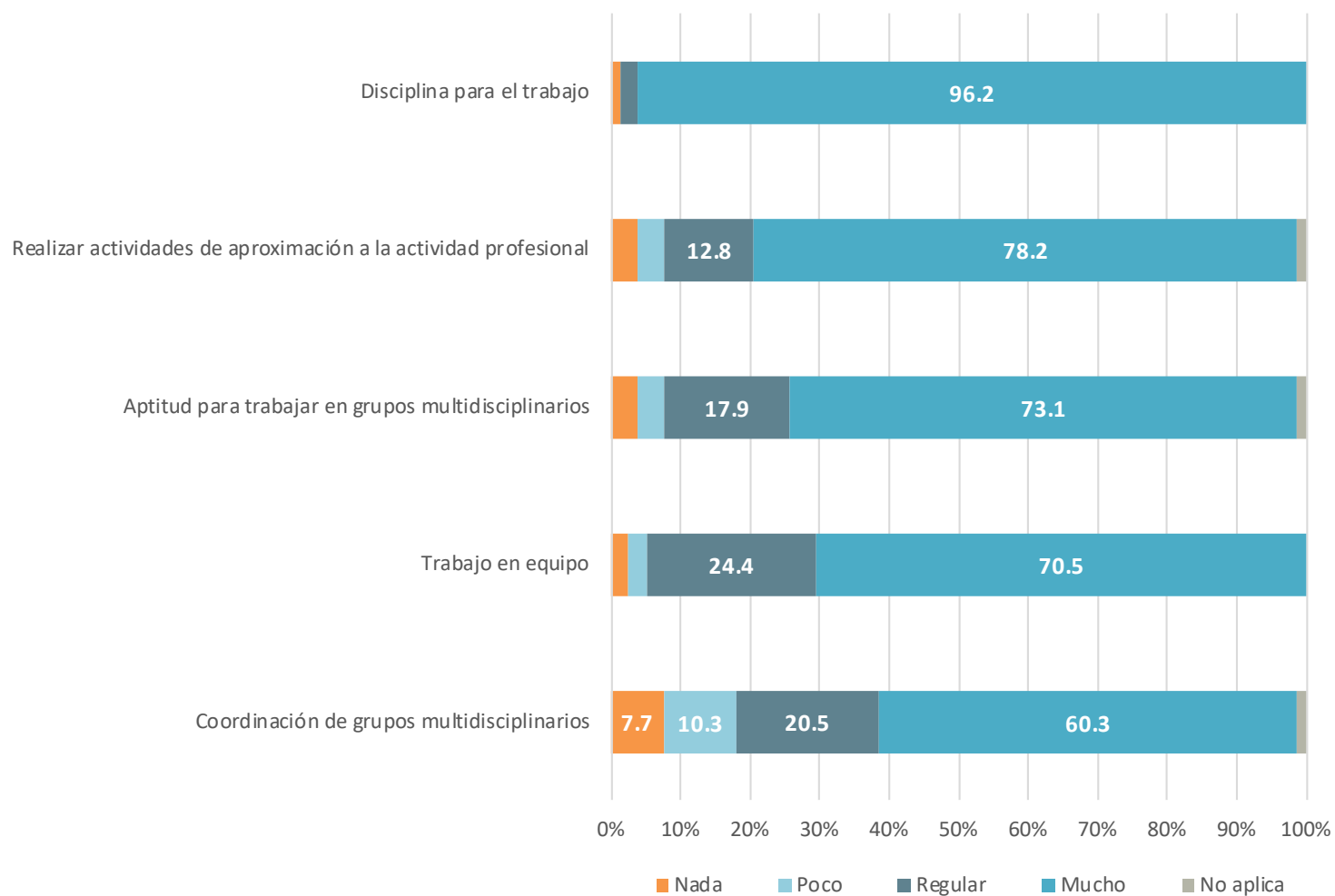
N=78

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



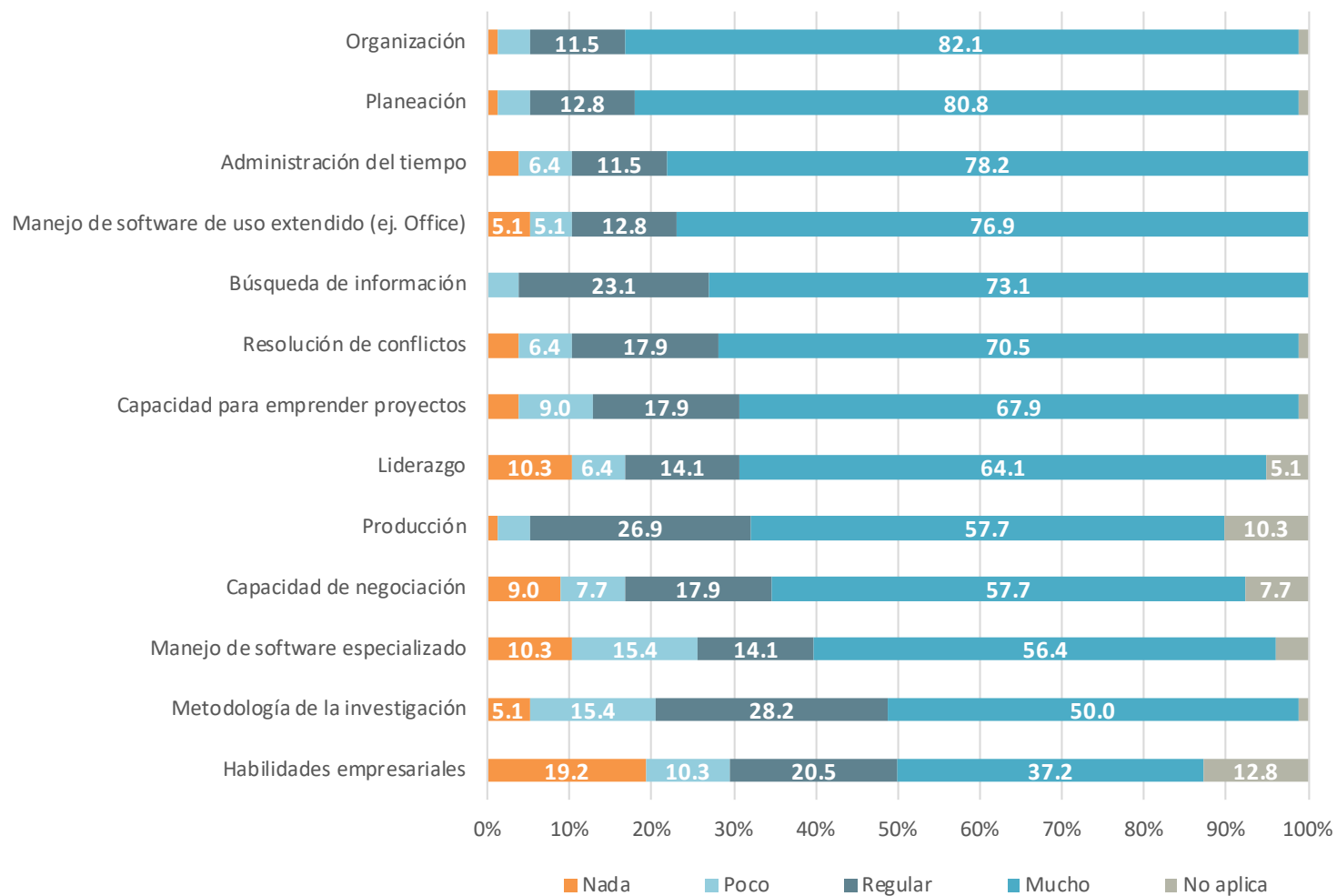
N=78

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



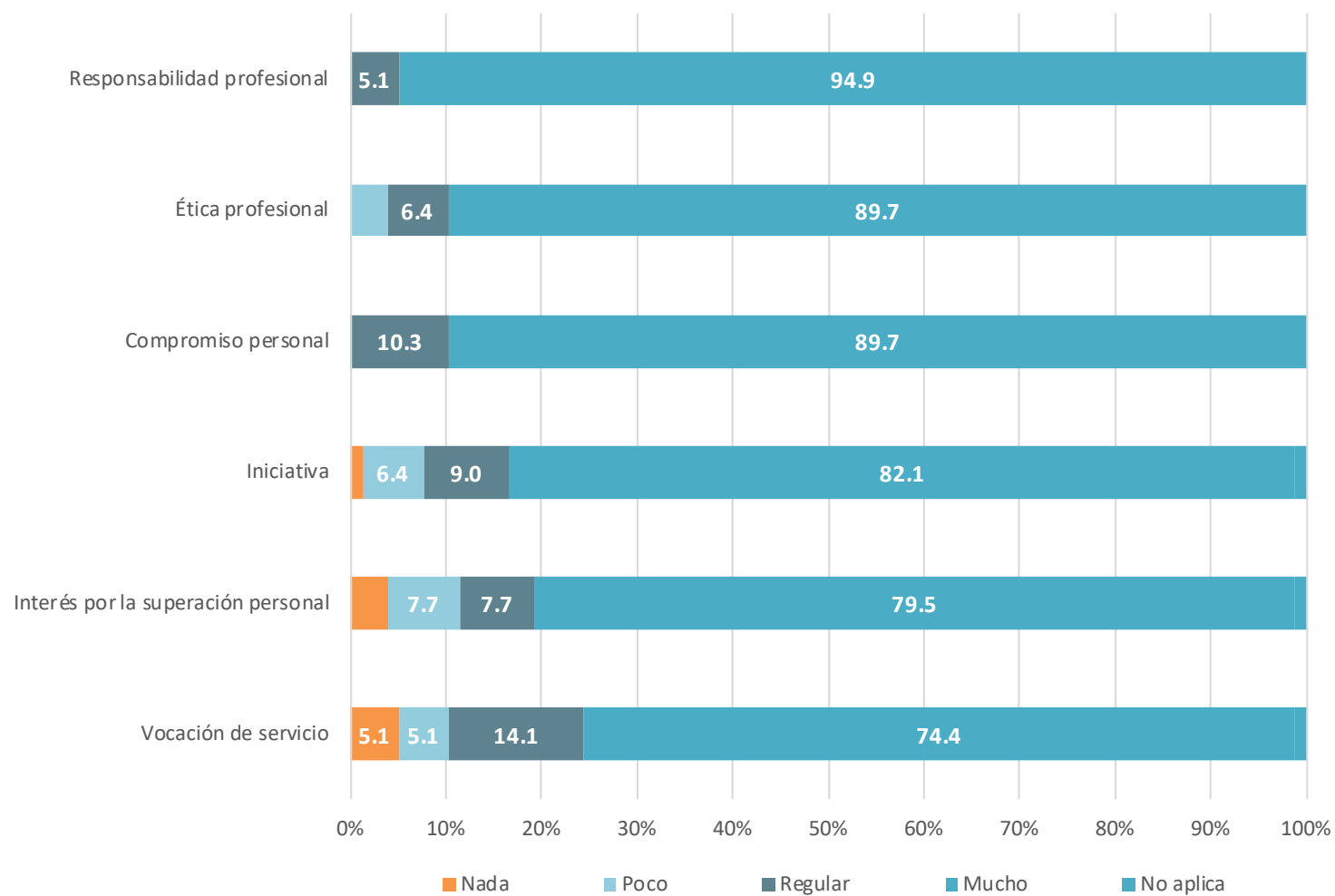
N=78

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



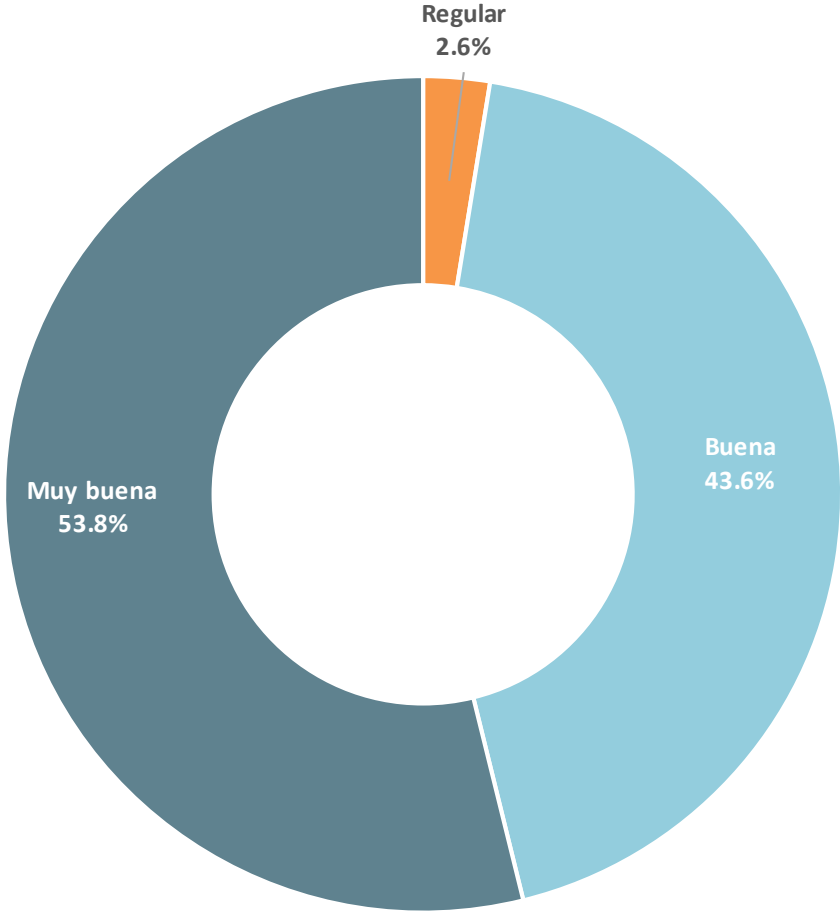
N=78

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



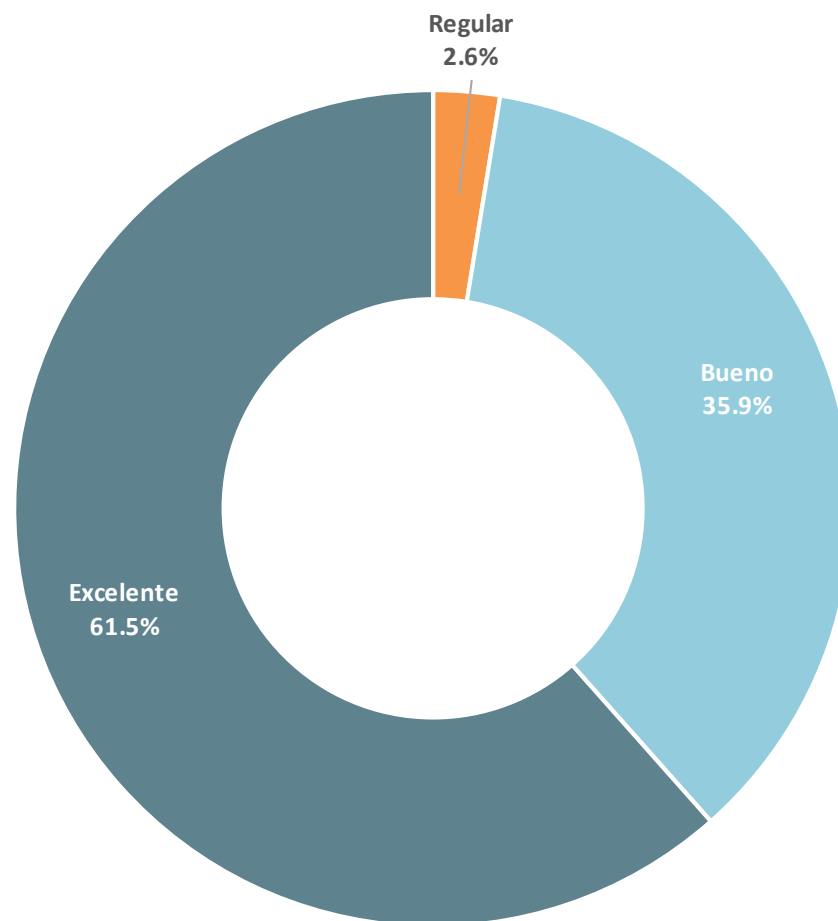
N=78

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



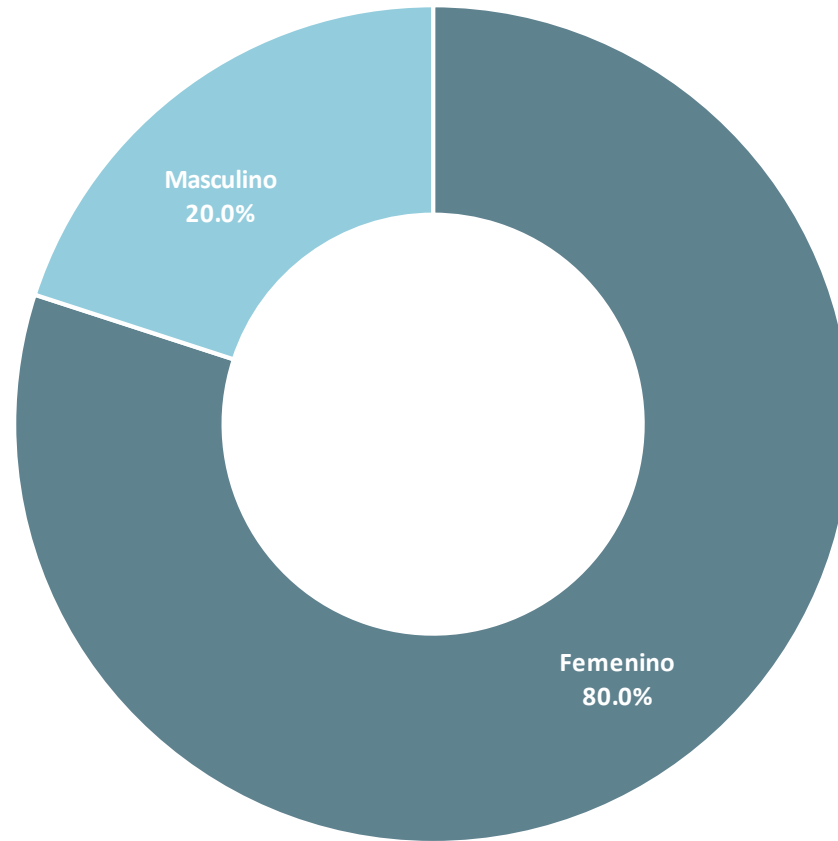
N=78

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



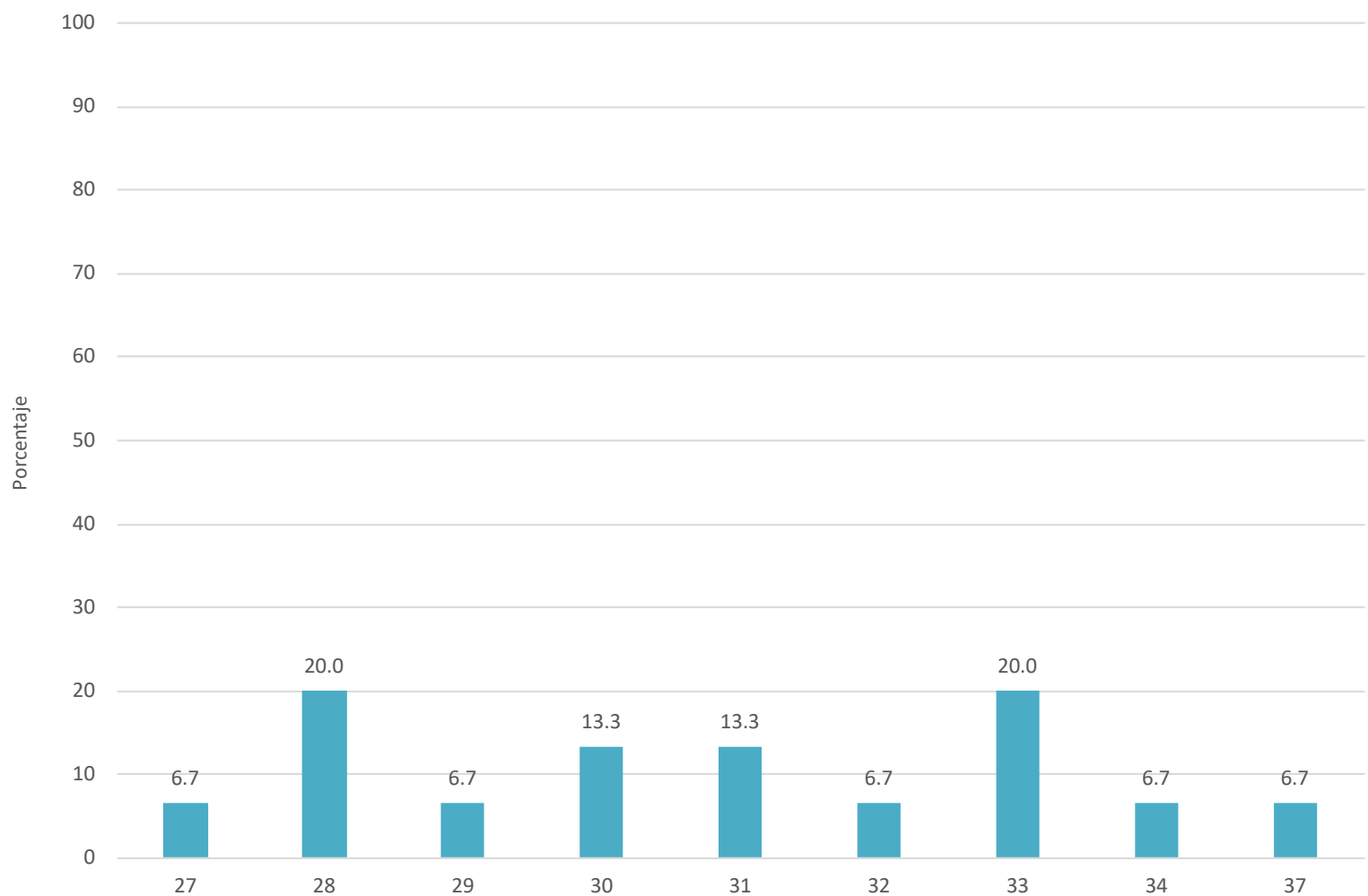
N=78

Figura 1
Sexo



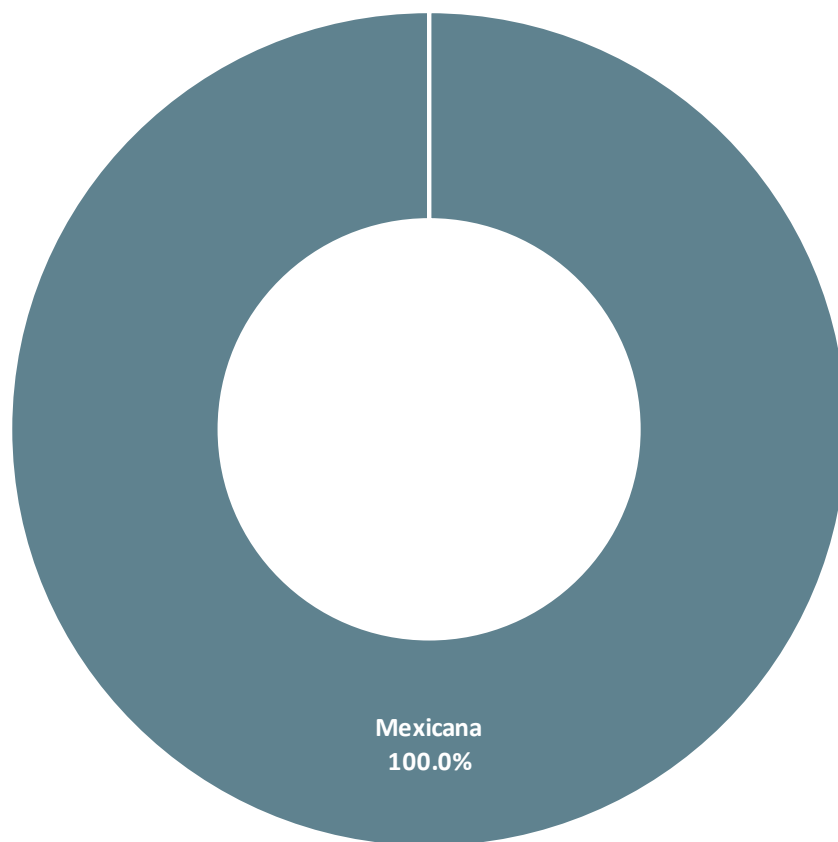
N=15

Figura 2
Edad



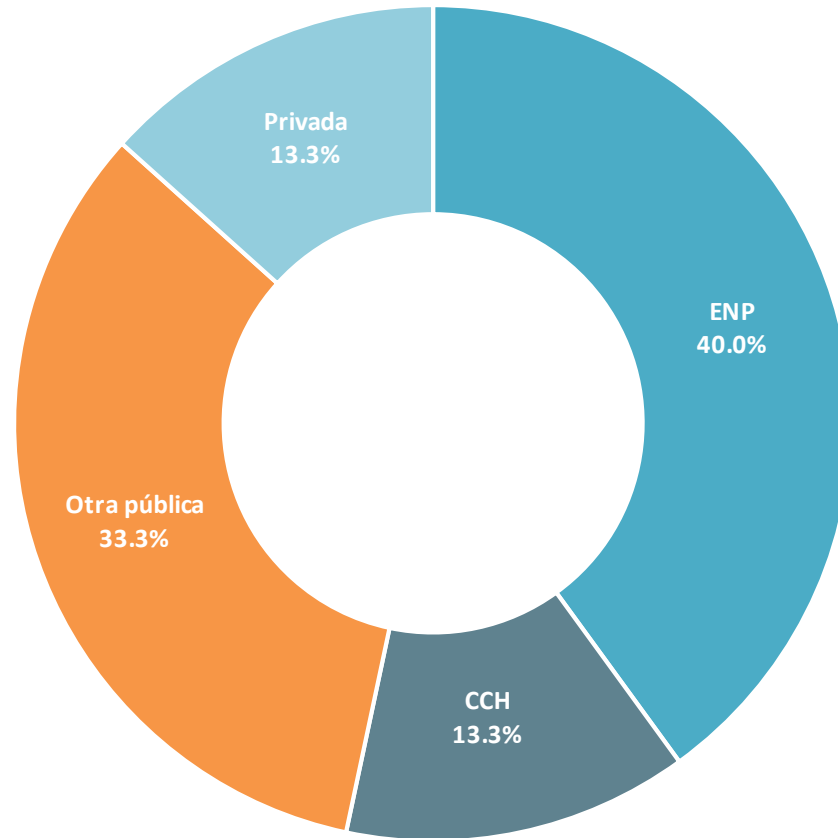
N=15

Figura 3
Nacionalidad



N=15

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=15

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

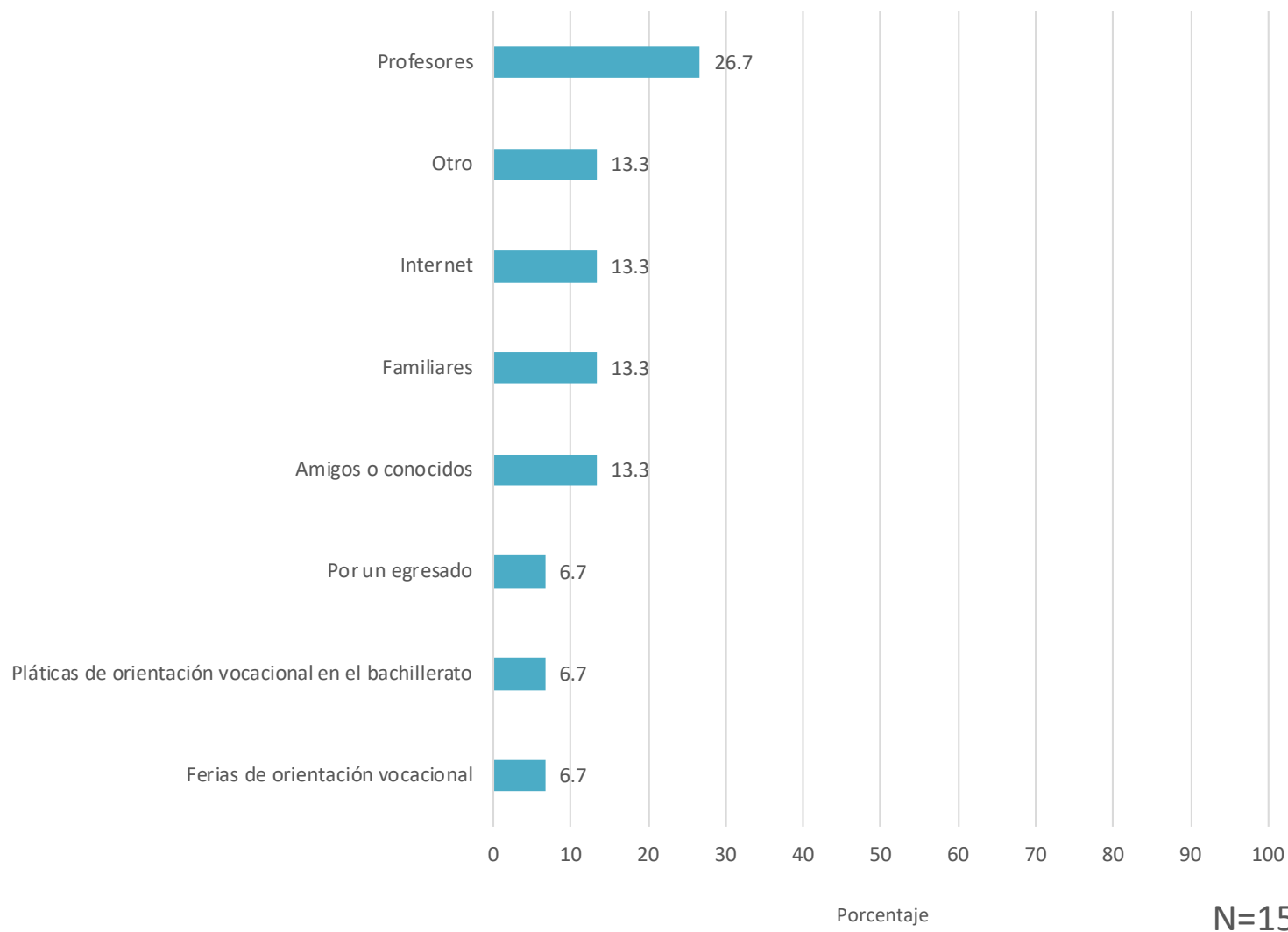
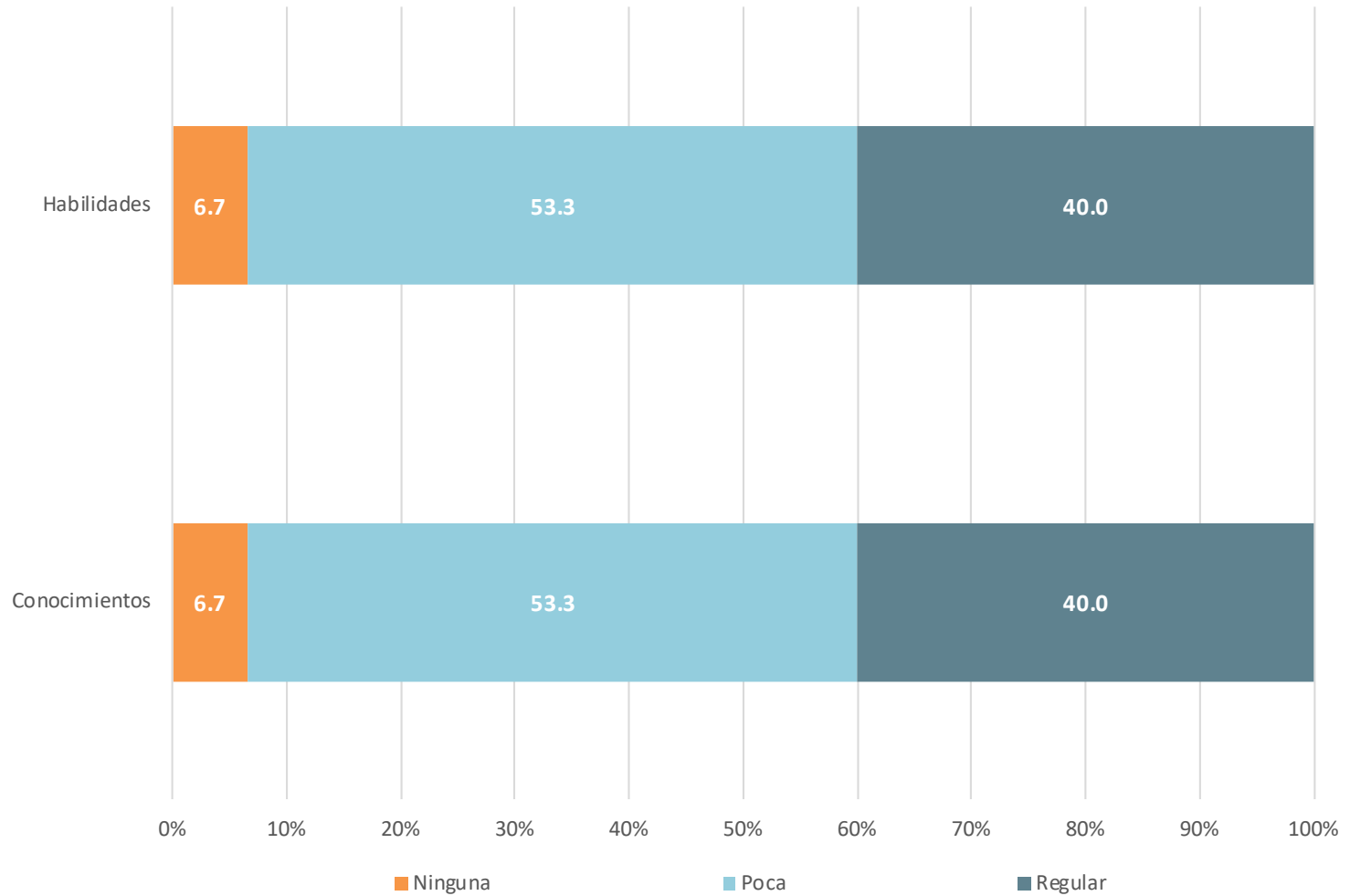


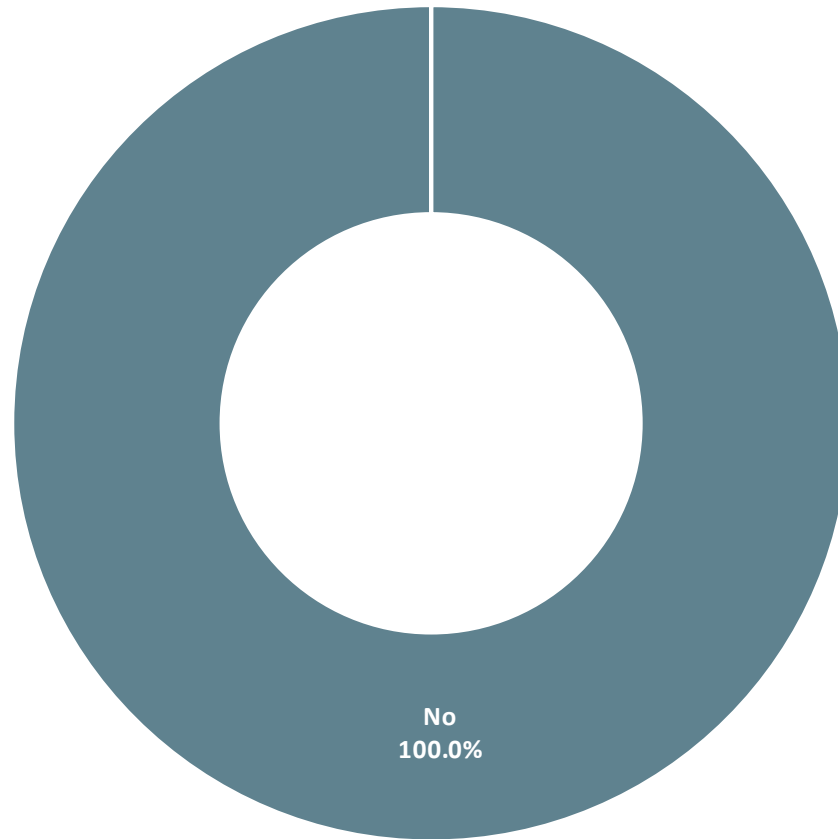
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



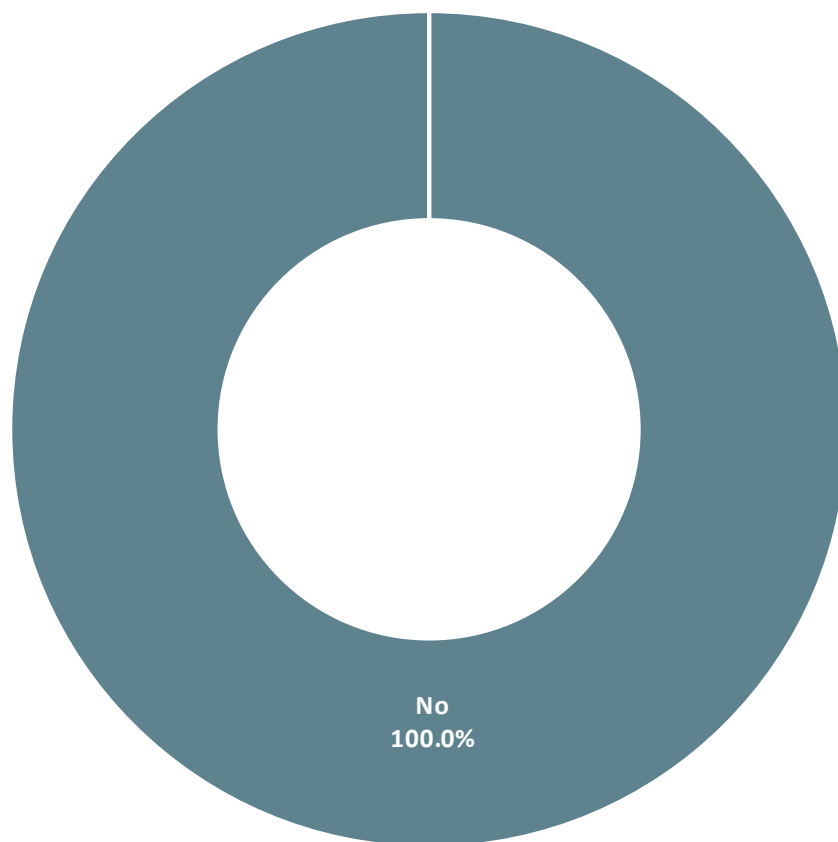
N=15

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



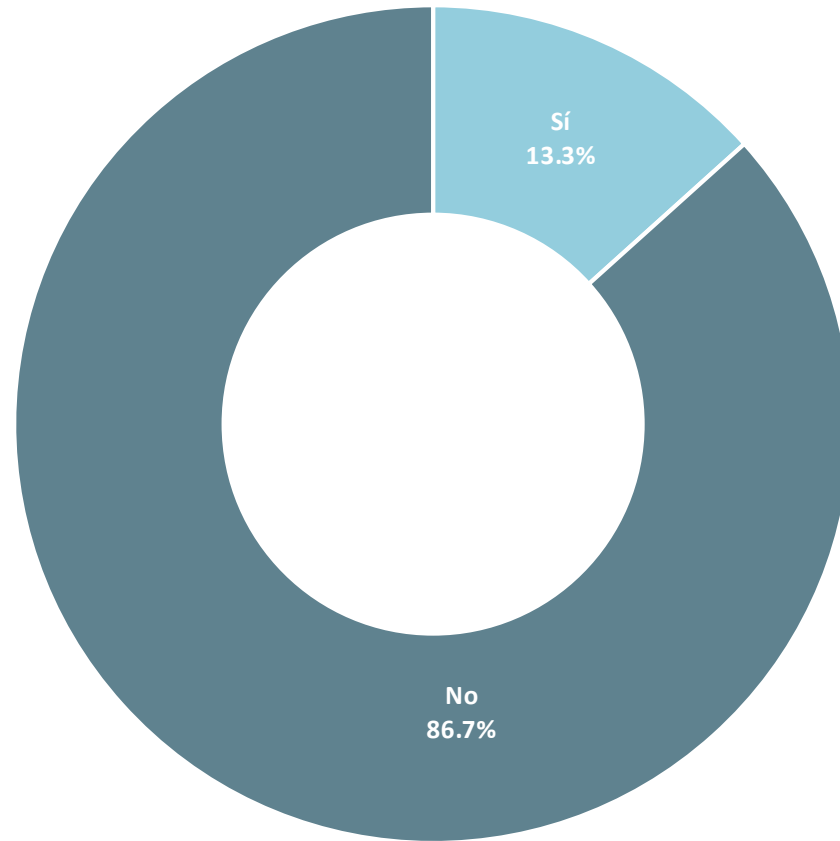
N=15

Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



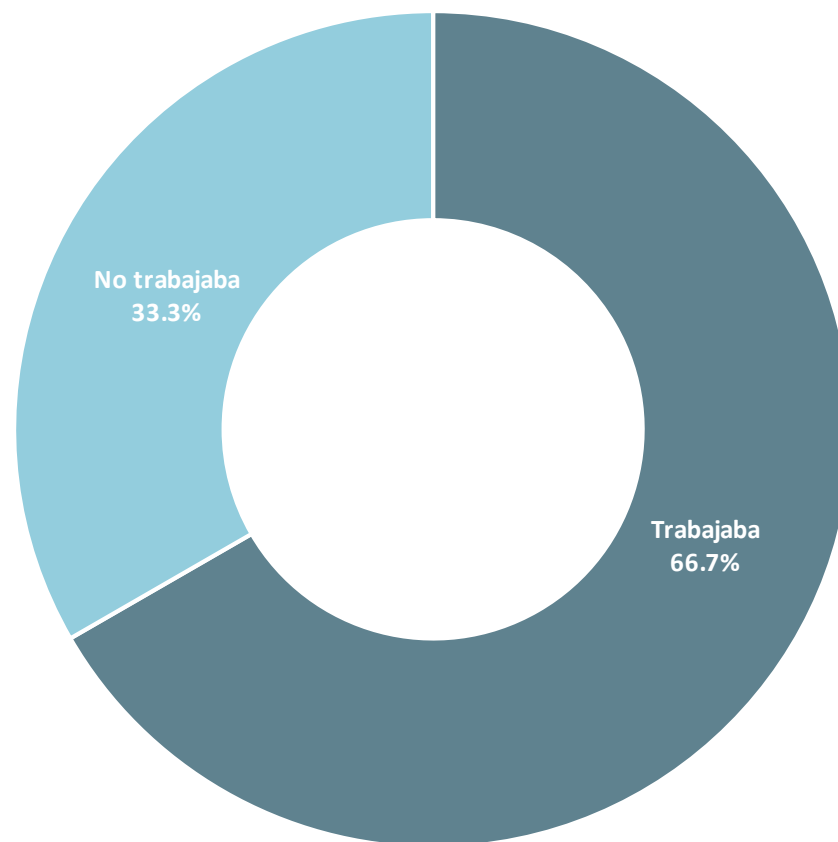
N=15

Figura 9
Participación en estancias de investigación



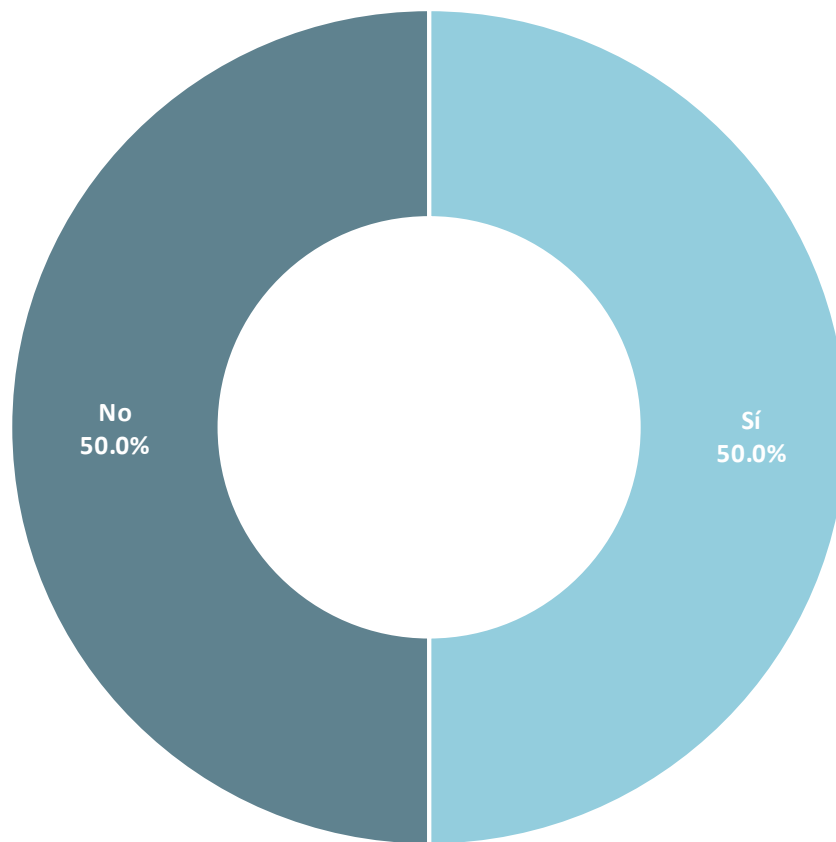
N=15

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



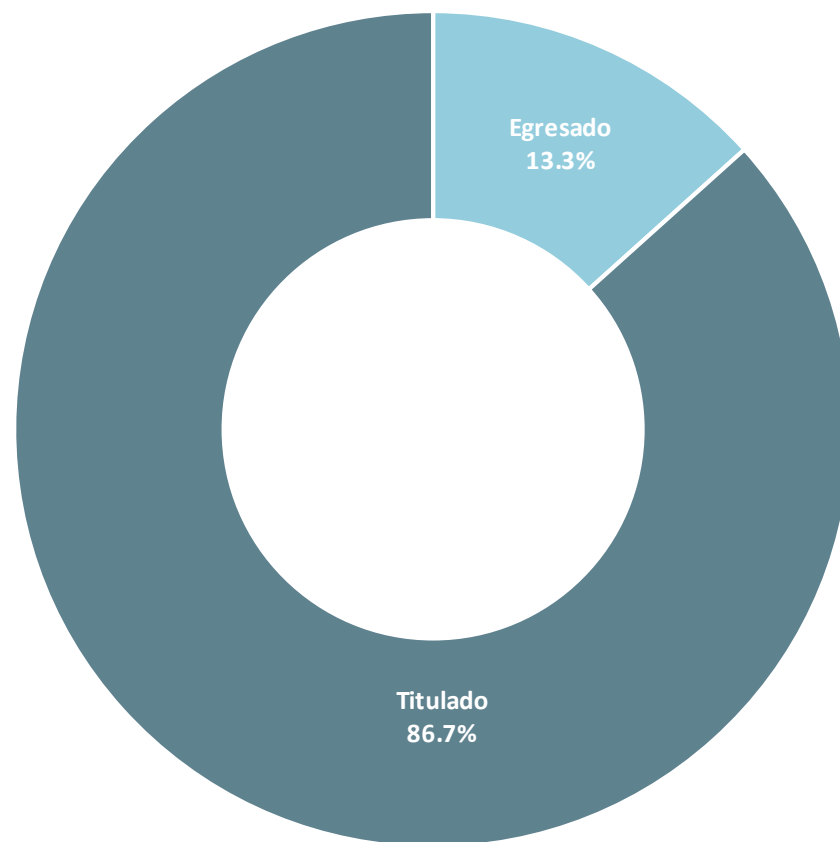
N=15

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



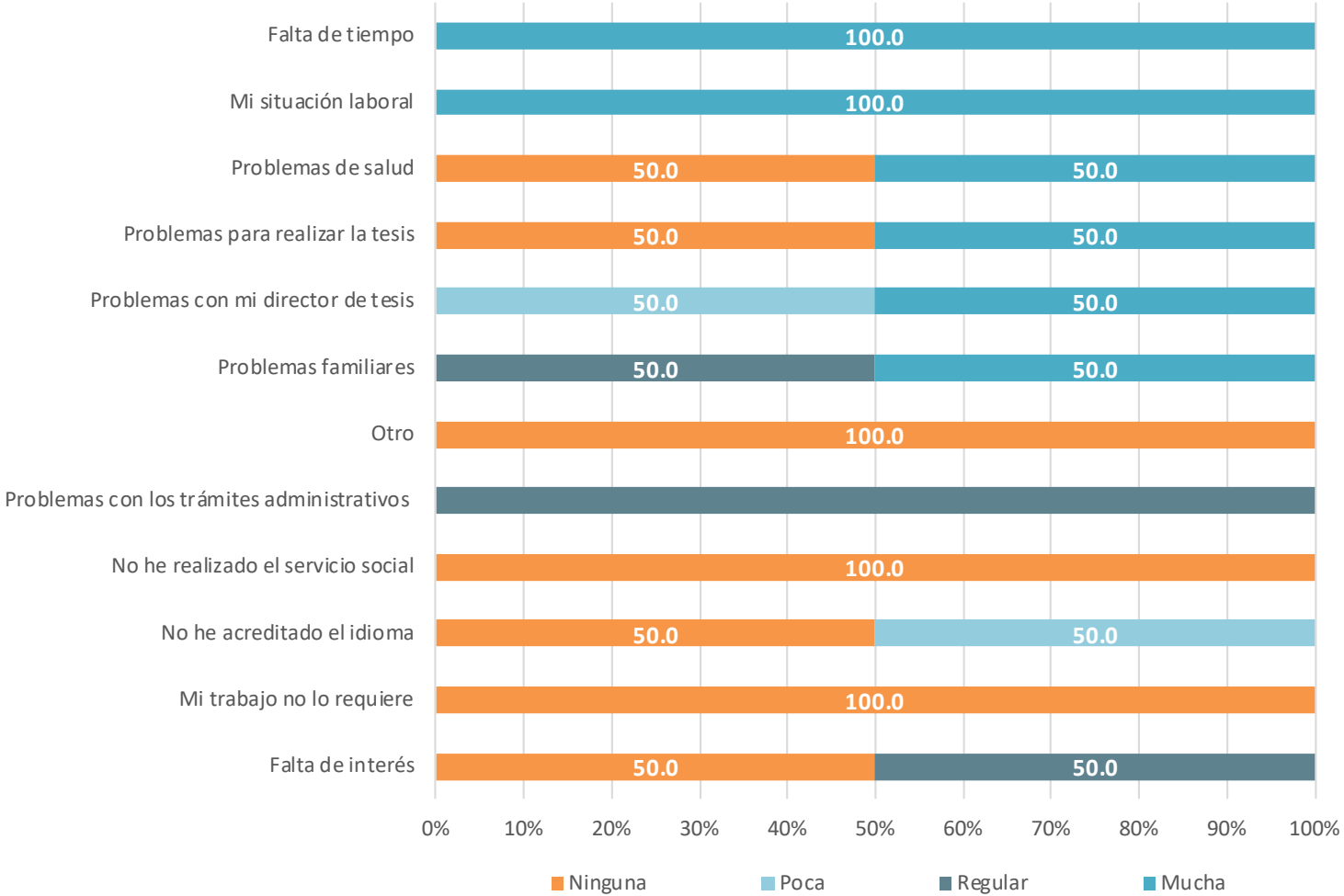
n=10

Figura 12
Índice de titulación



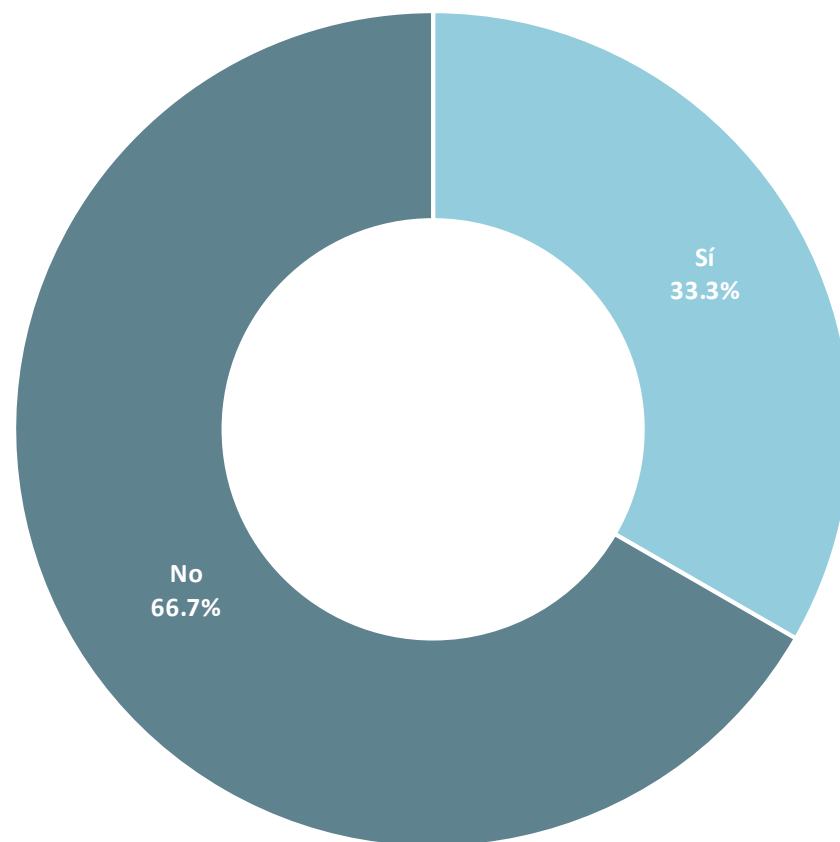
N=15

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



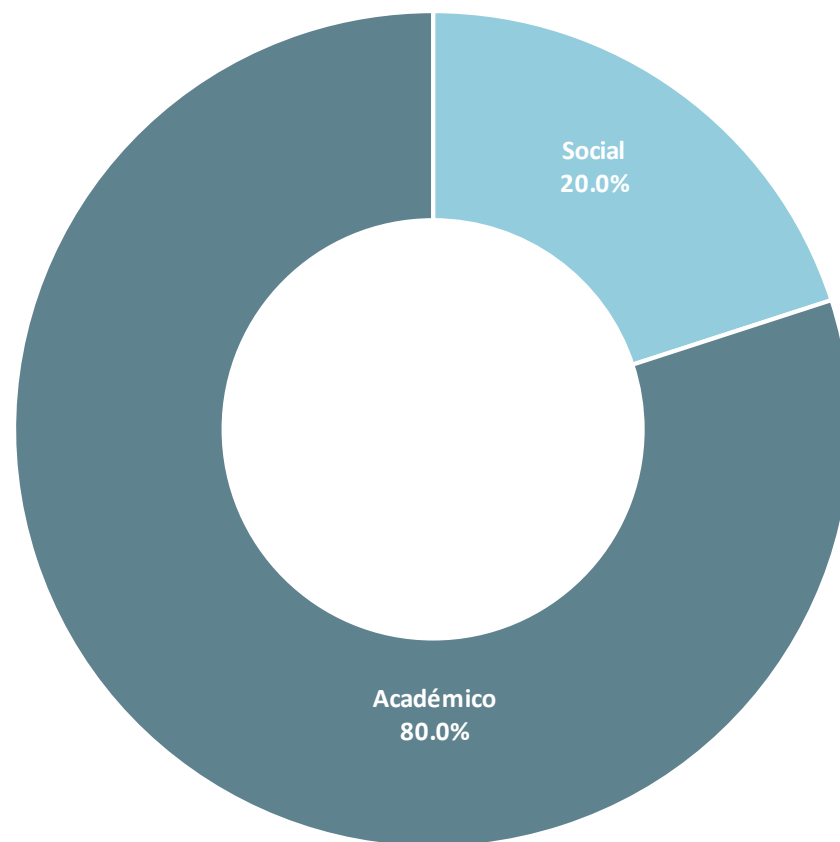
n=2

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



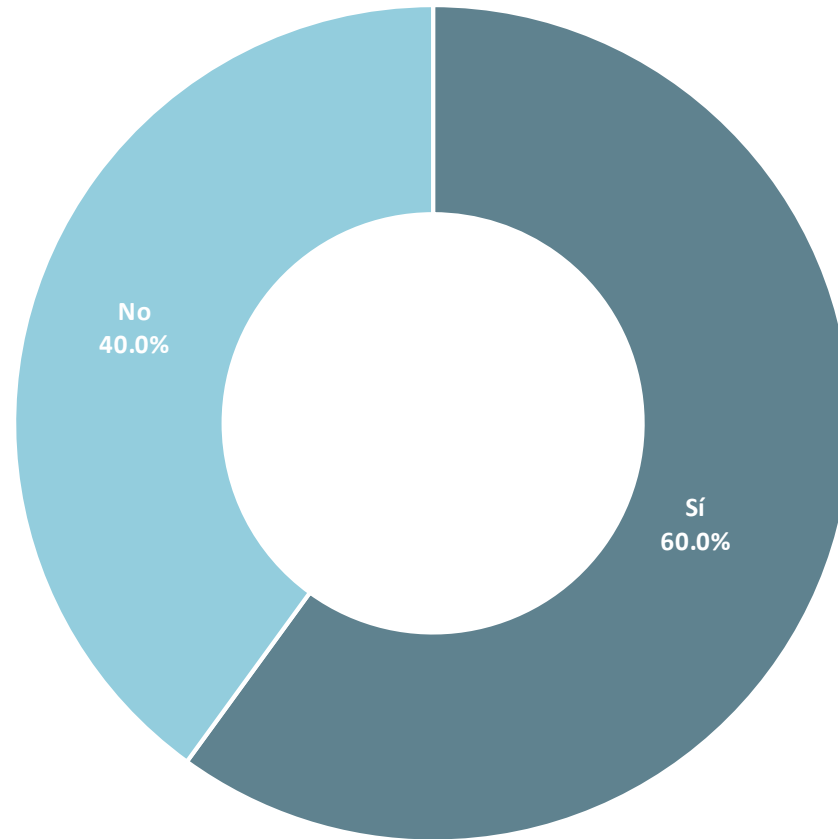
N=15

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



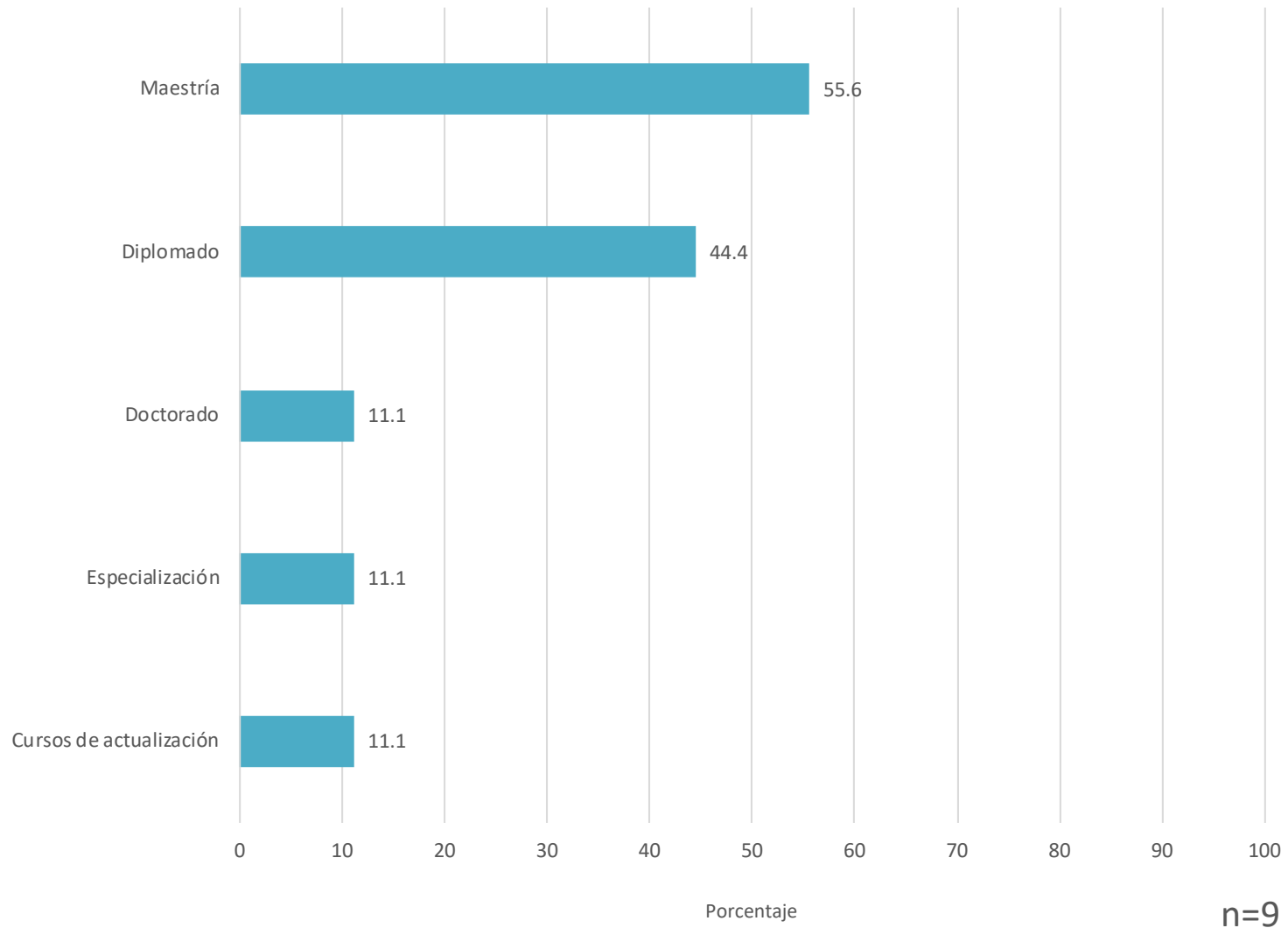
n=5

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=15

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

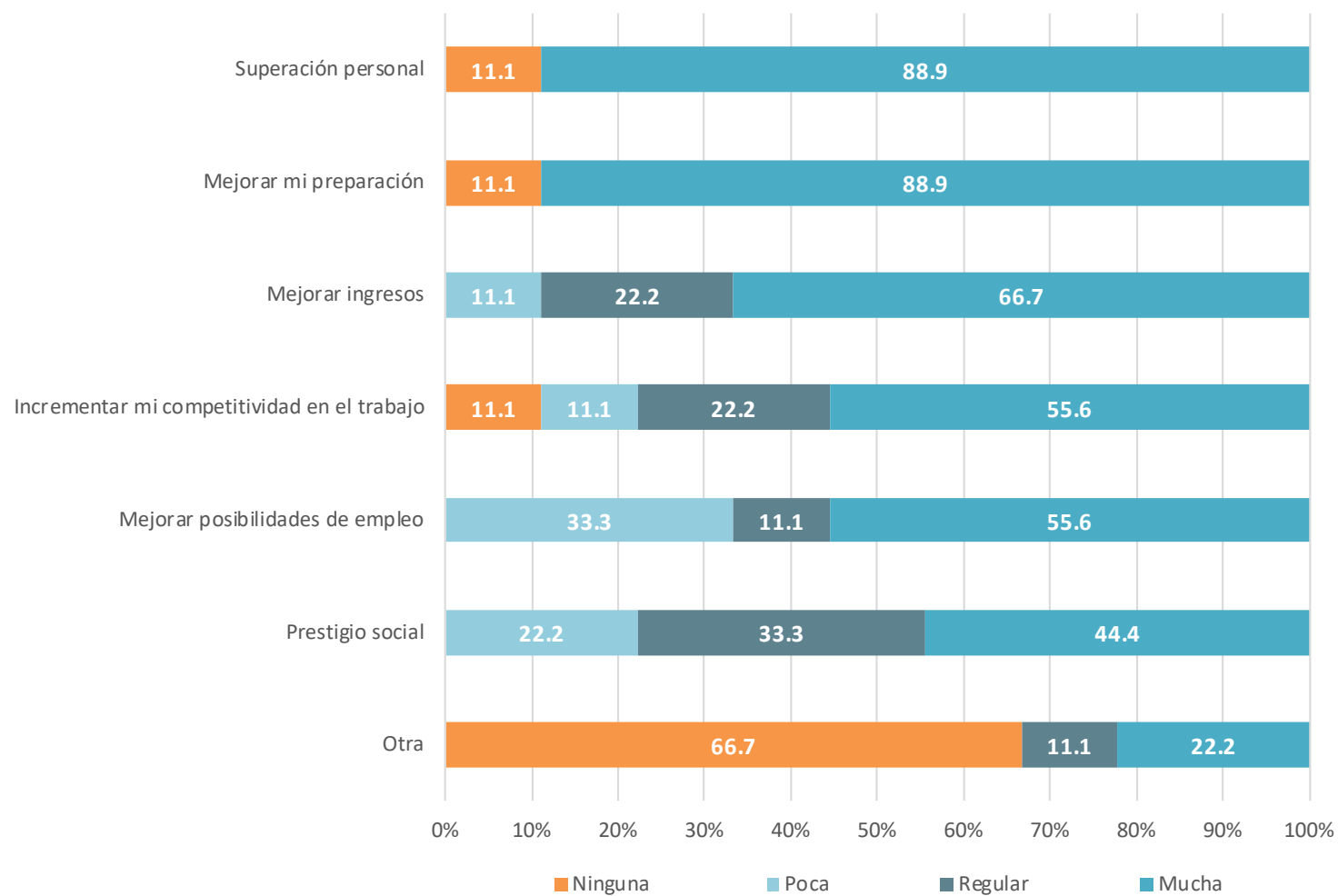
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Cursos de actualización	Especialización	Doctorado	Diplomado	Maestría
UNAM	0	1	0	2	2
Pública en México	0	0	0	0	0
Privada en México	1	0	0	1	0
Pública del extranjero	0	0	1	1	3
Privada del extranjero	0	0	0	0	0
Total	1	1	1	4	5

n=9

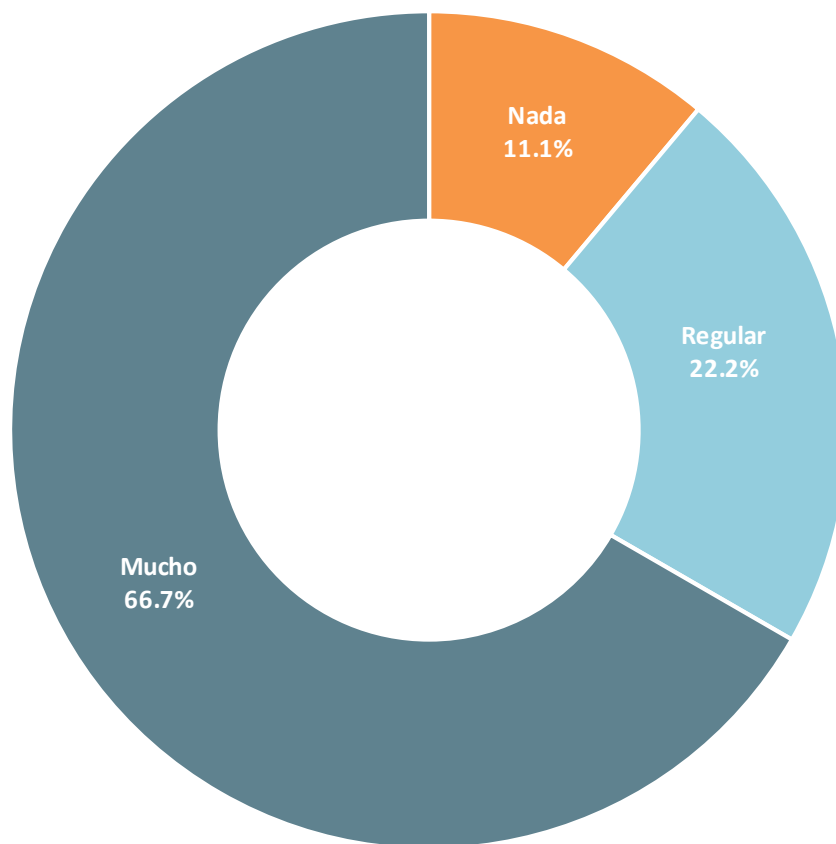
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



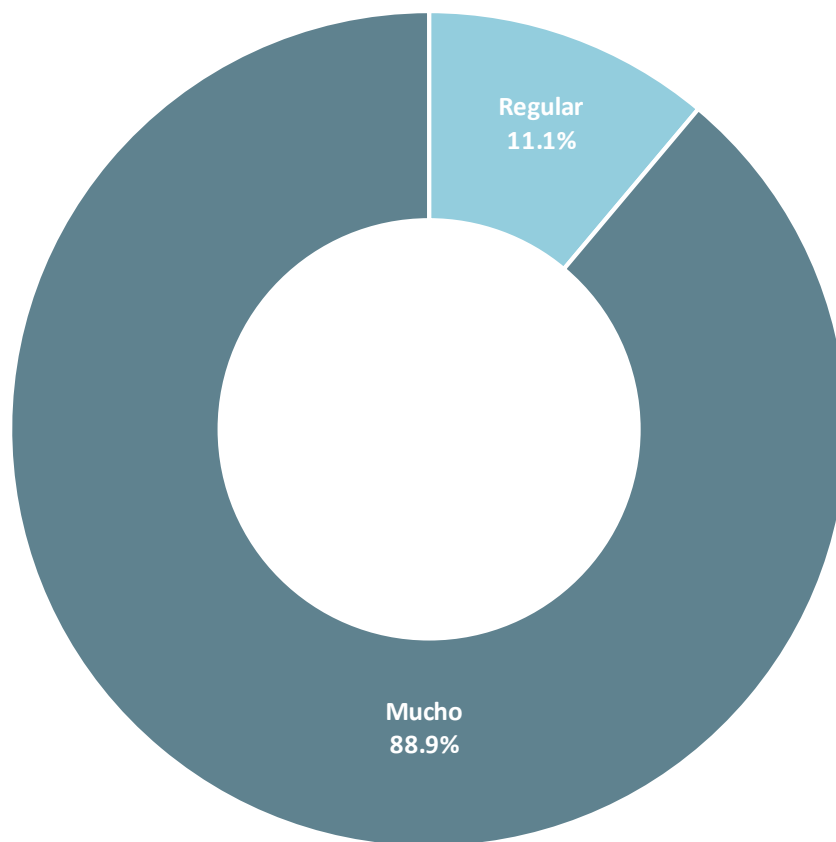
n=9

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



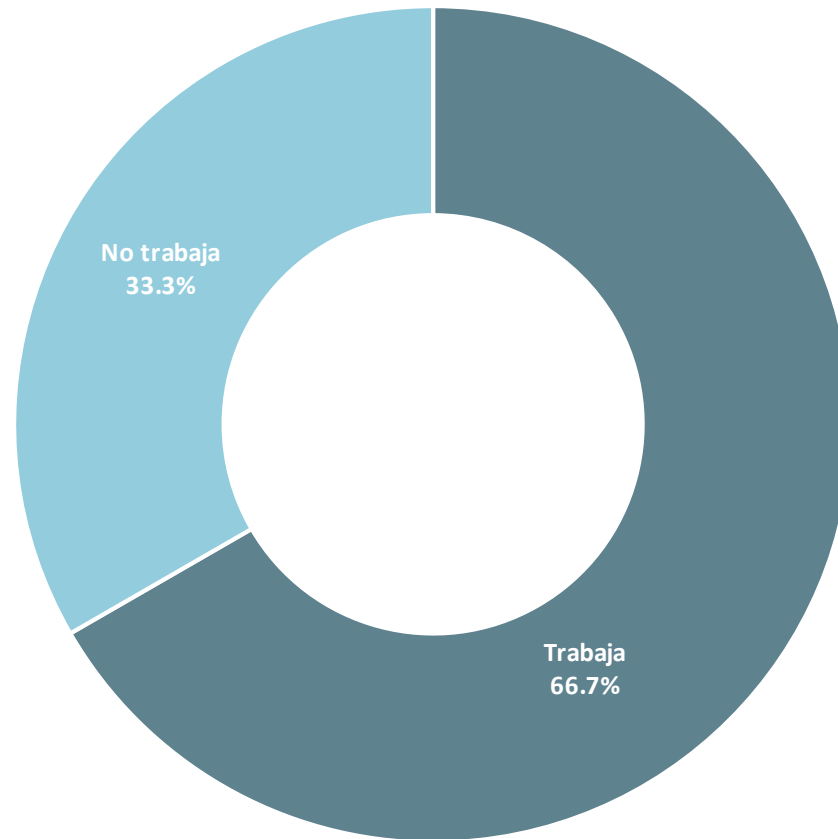
n=9

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



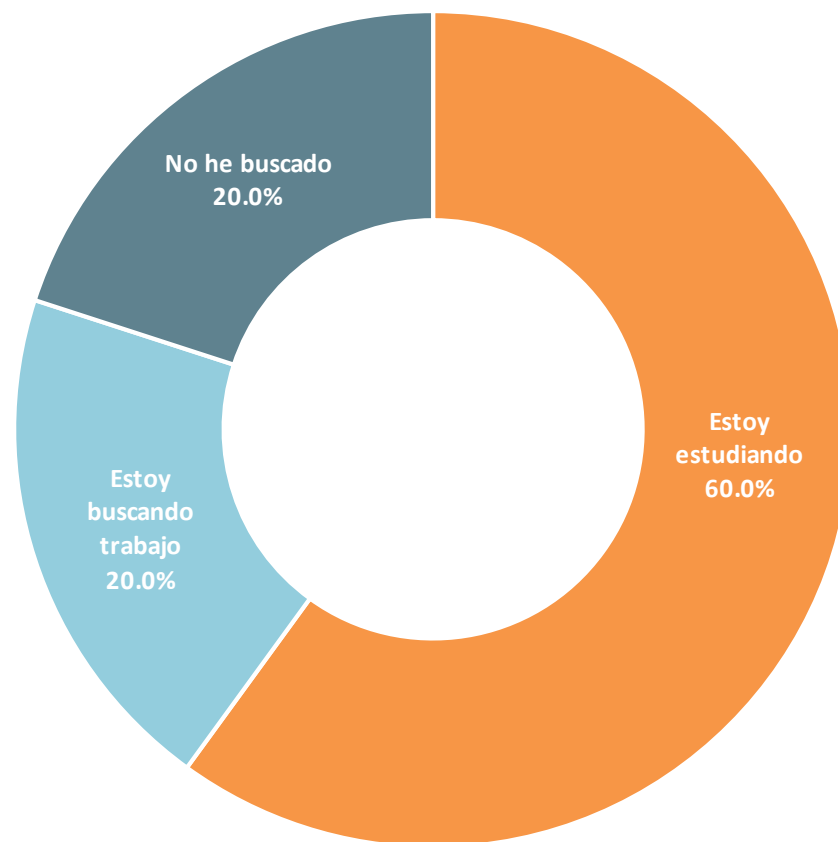
n=9

Figura 19
Situación laboral actual



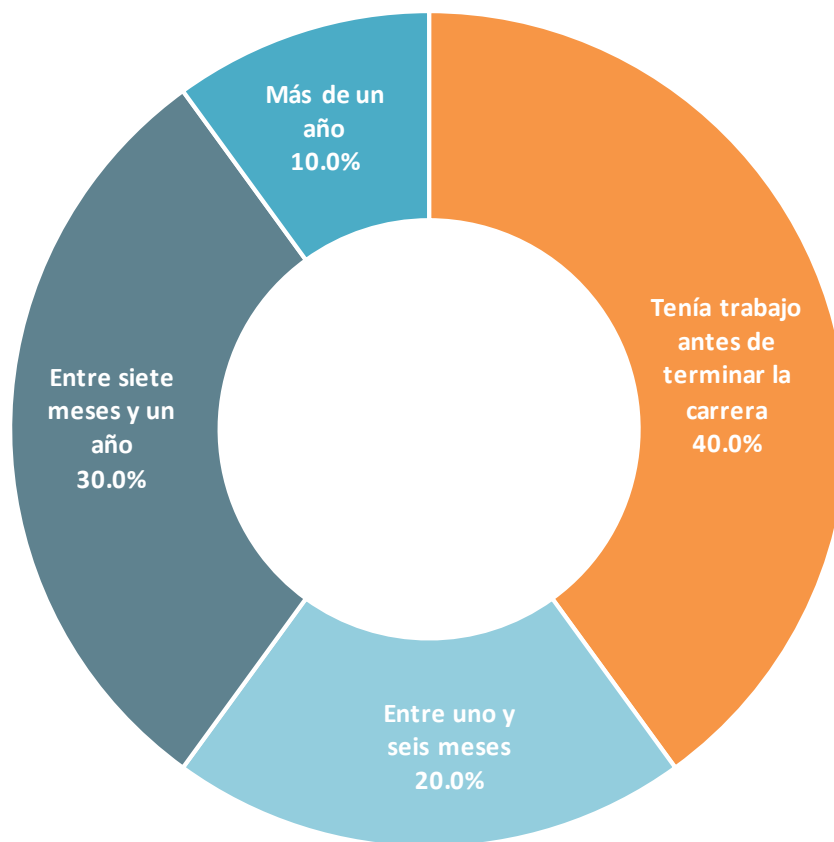
N=15

Figura 20
Razones de inactividad laboral



n=5

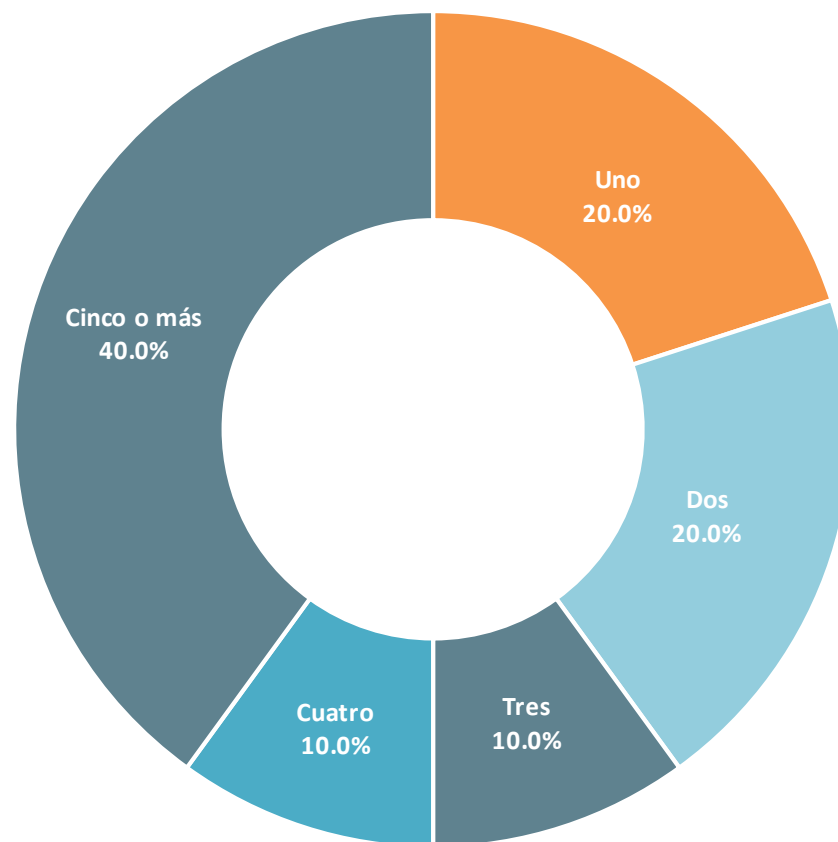
Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



n=10

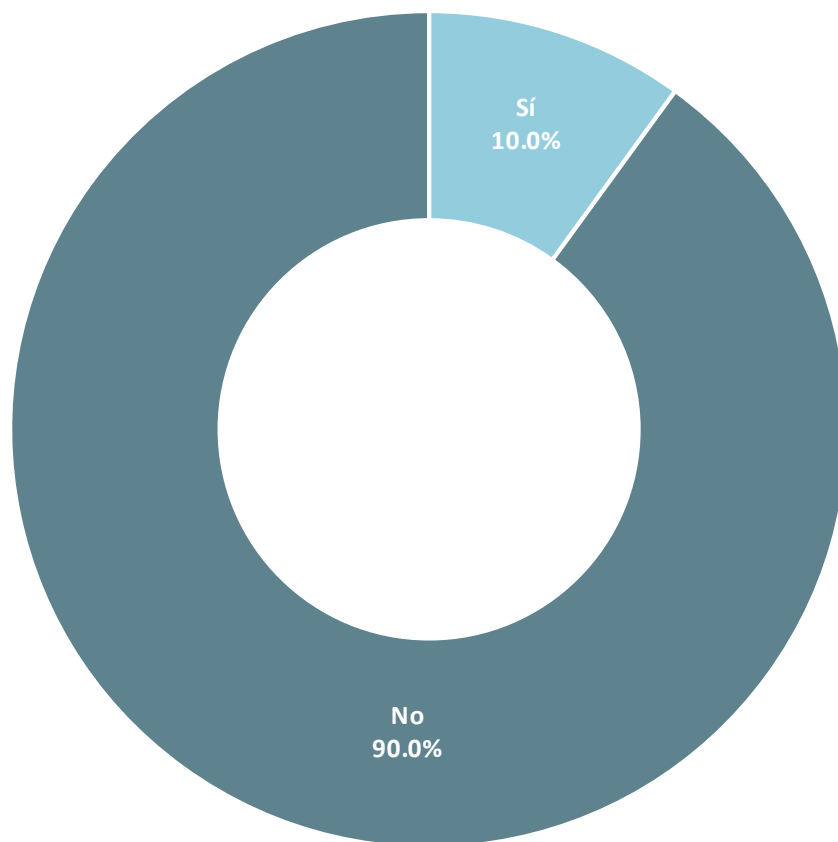
Figura 22

Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



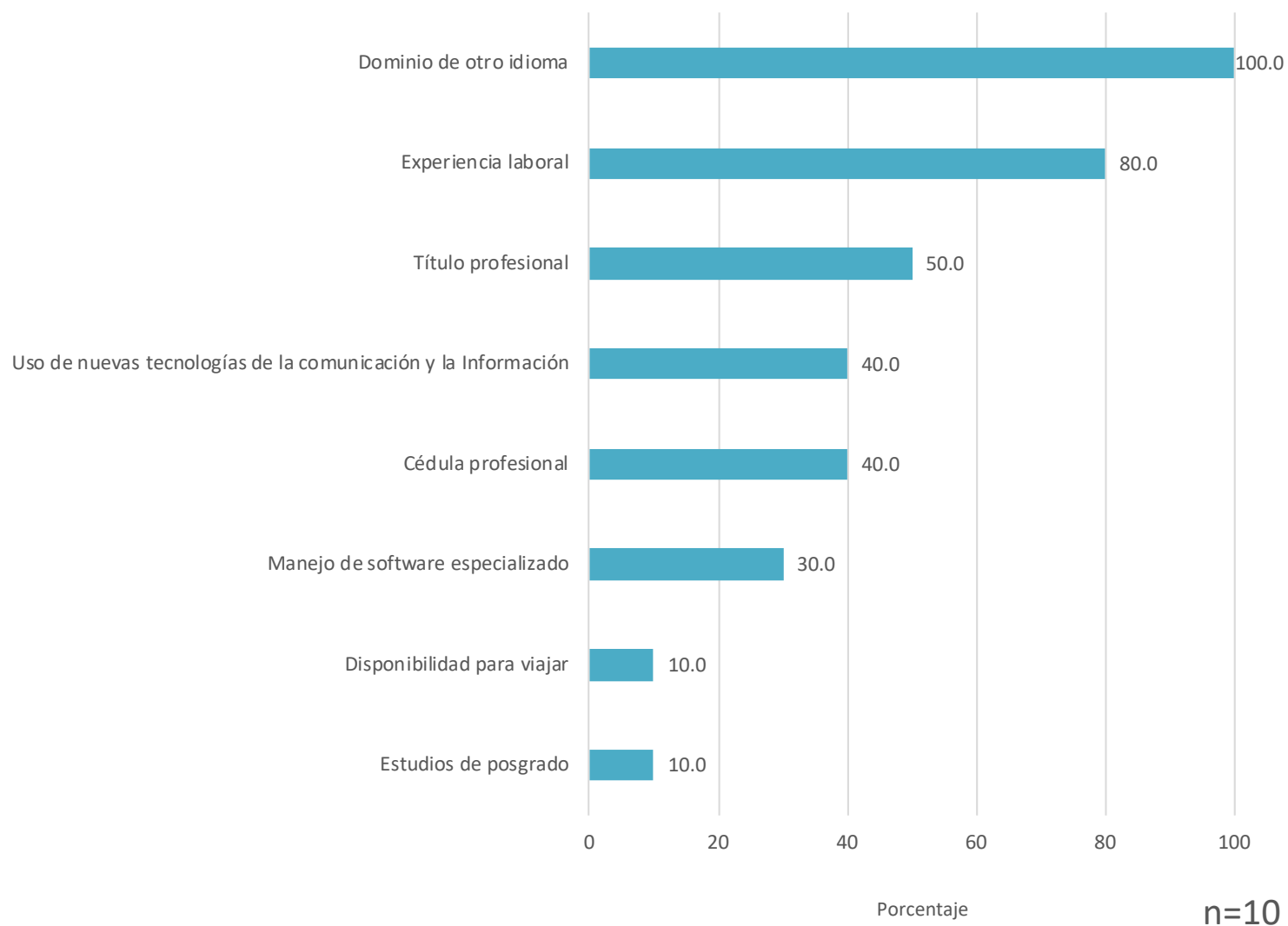
n=10

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=10

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

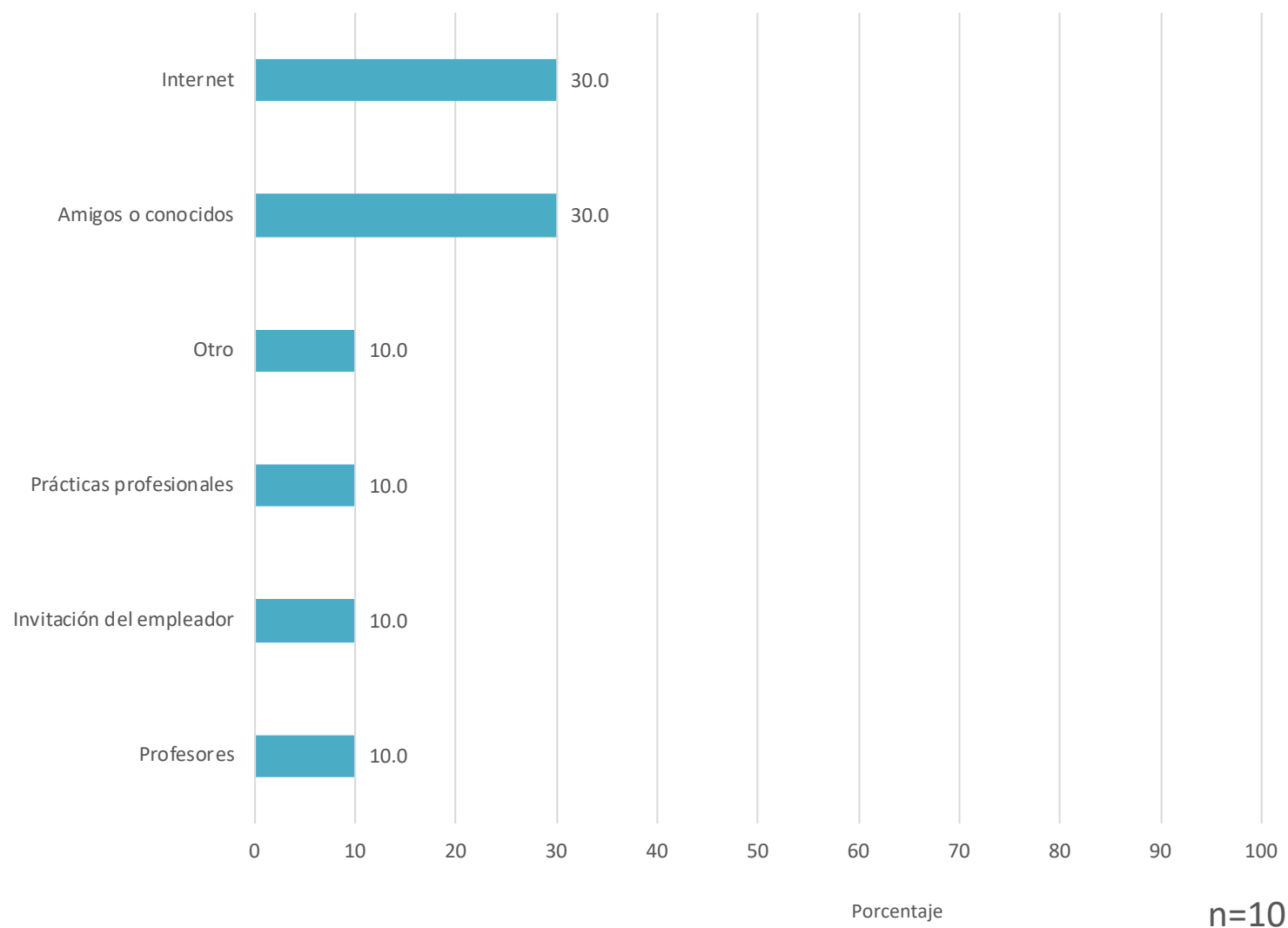
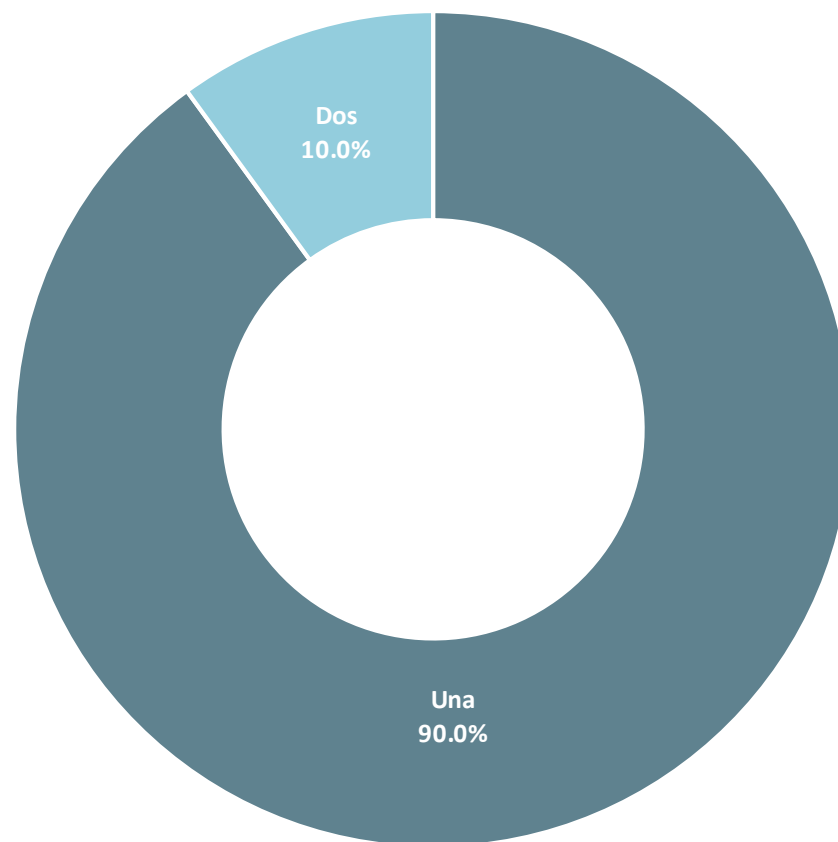


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=10

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

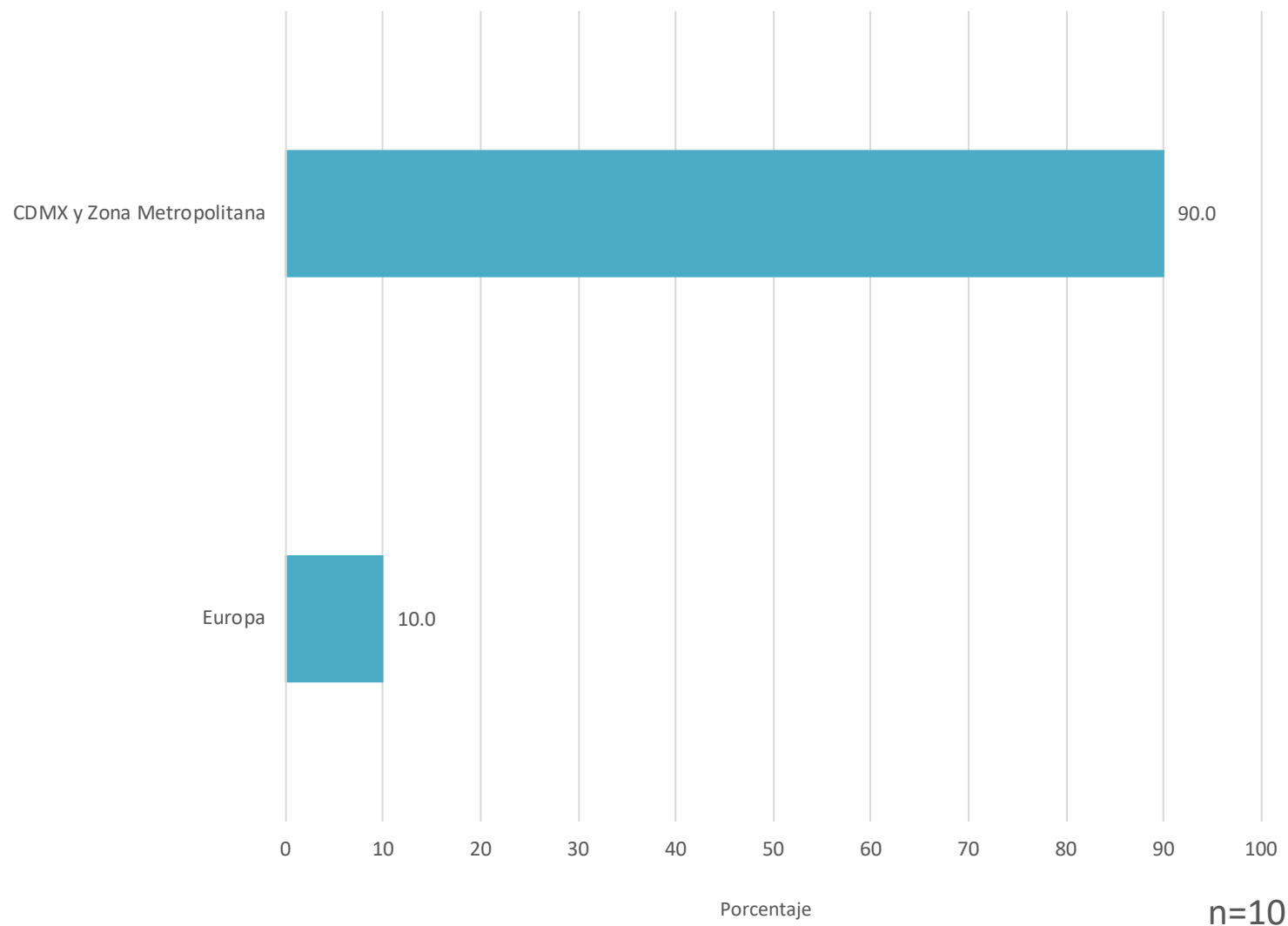
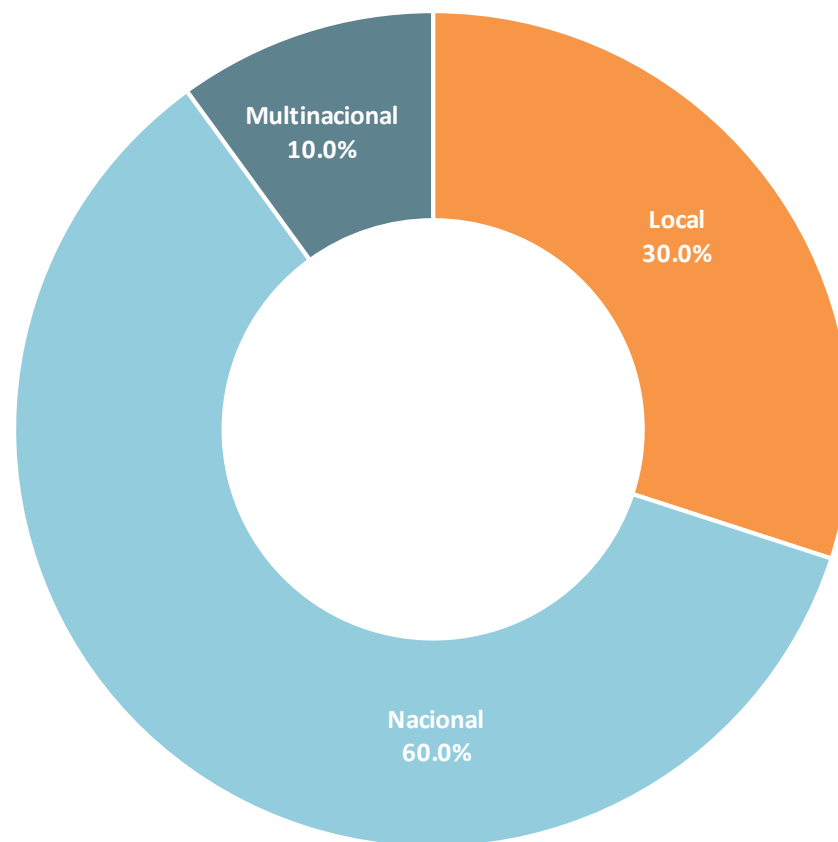
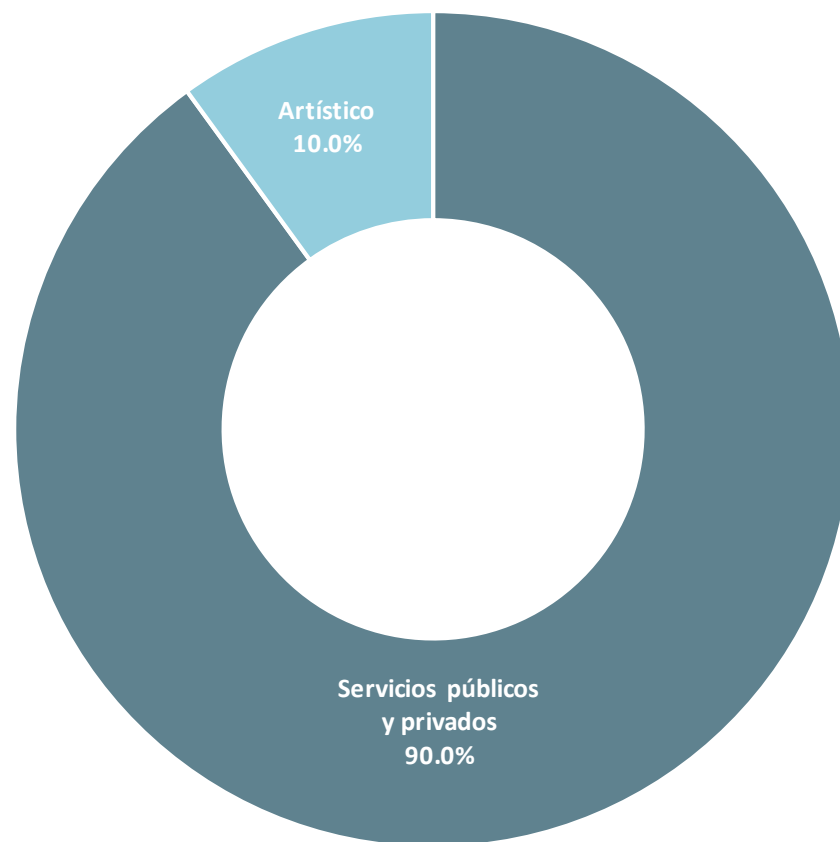


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=10

Figura 29
Sector laboral



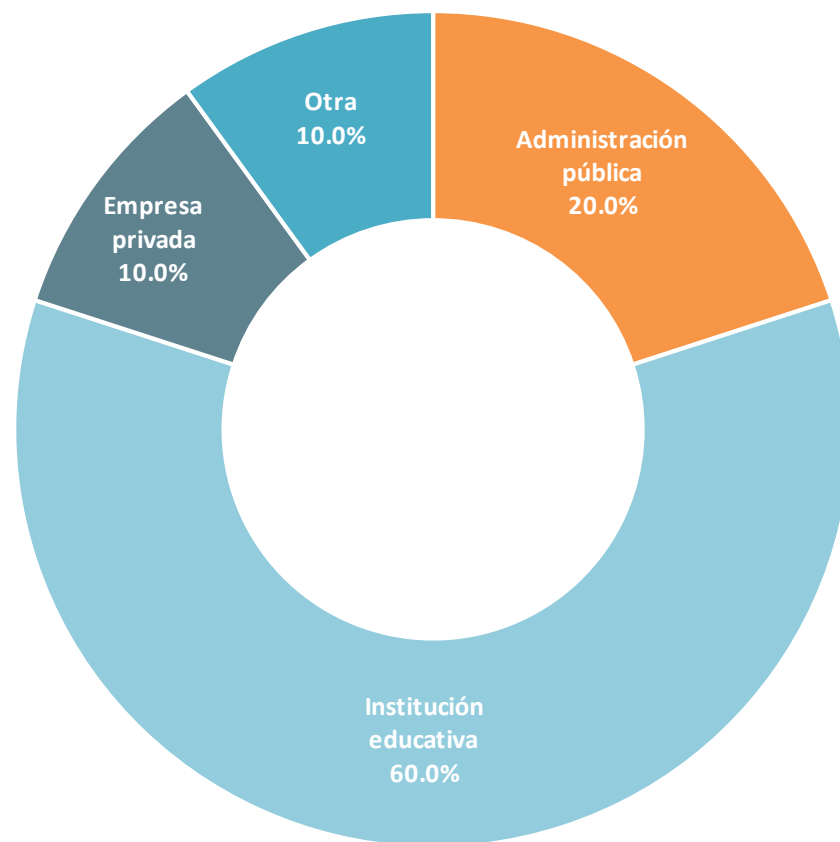
n=10

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n
Educación	6	Literatura	1
Servicio público	2		
Comunicación y telefonía	1		
Total	9		1

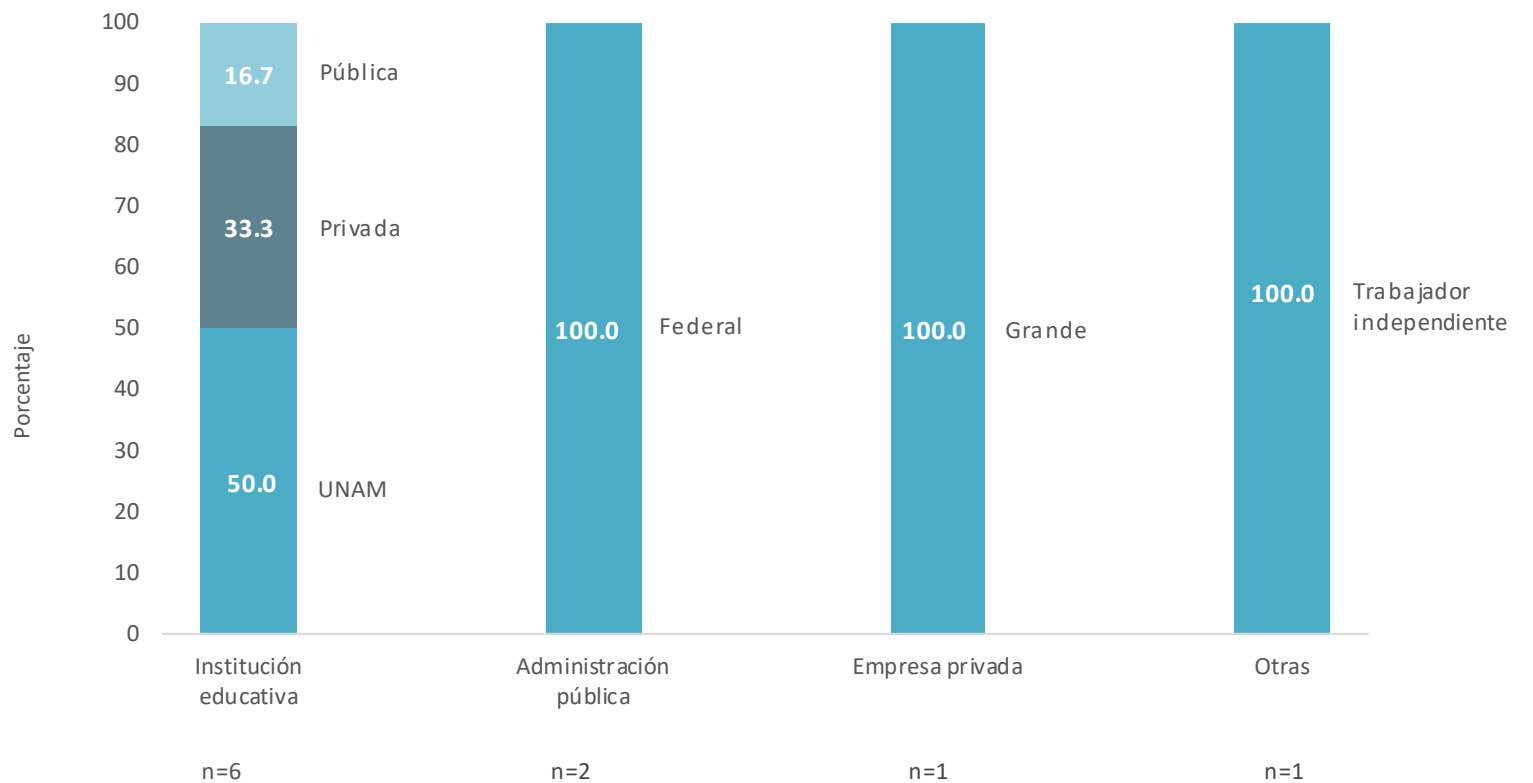
n=10

Figura 30
Tipo de institución



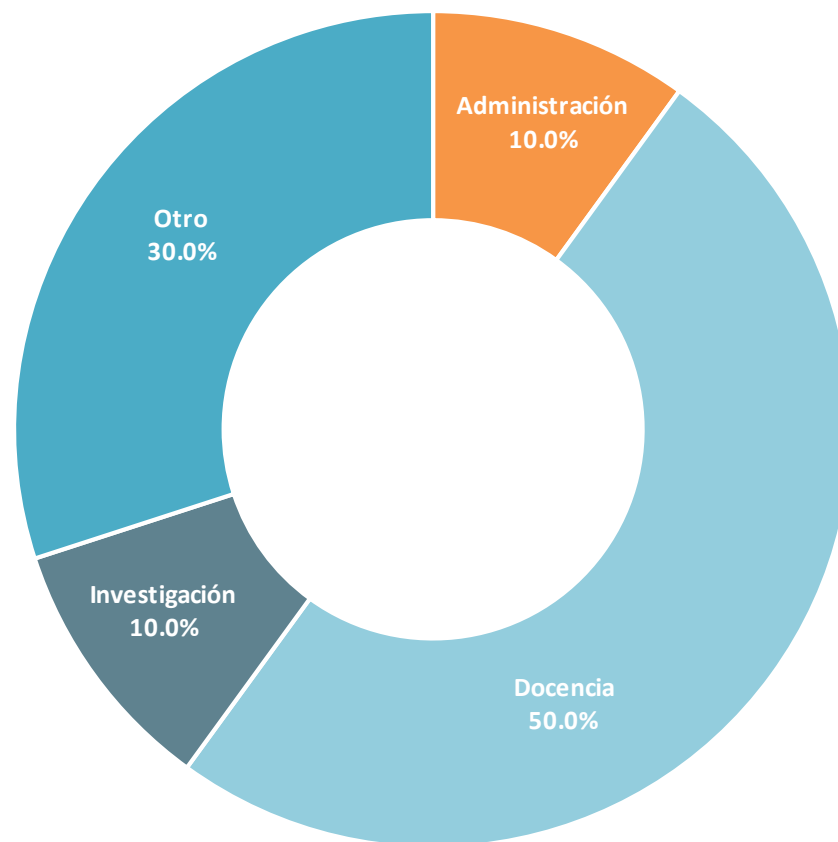
n=10

Figura 30a
Tipo de institución



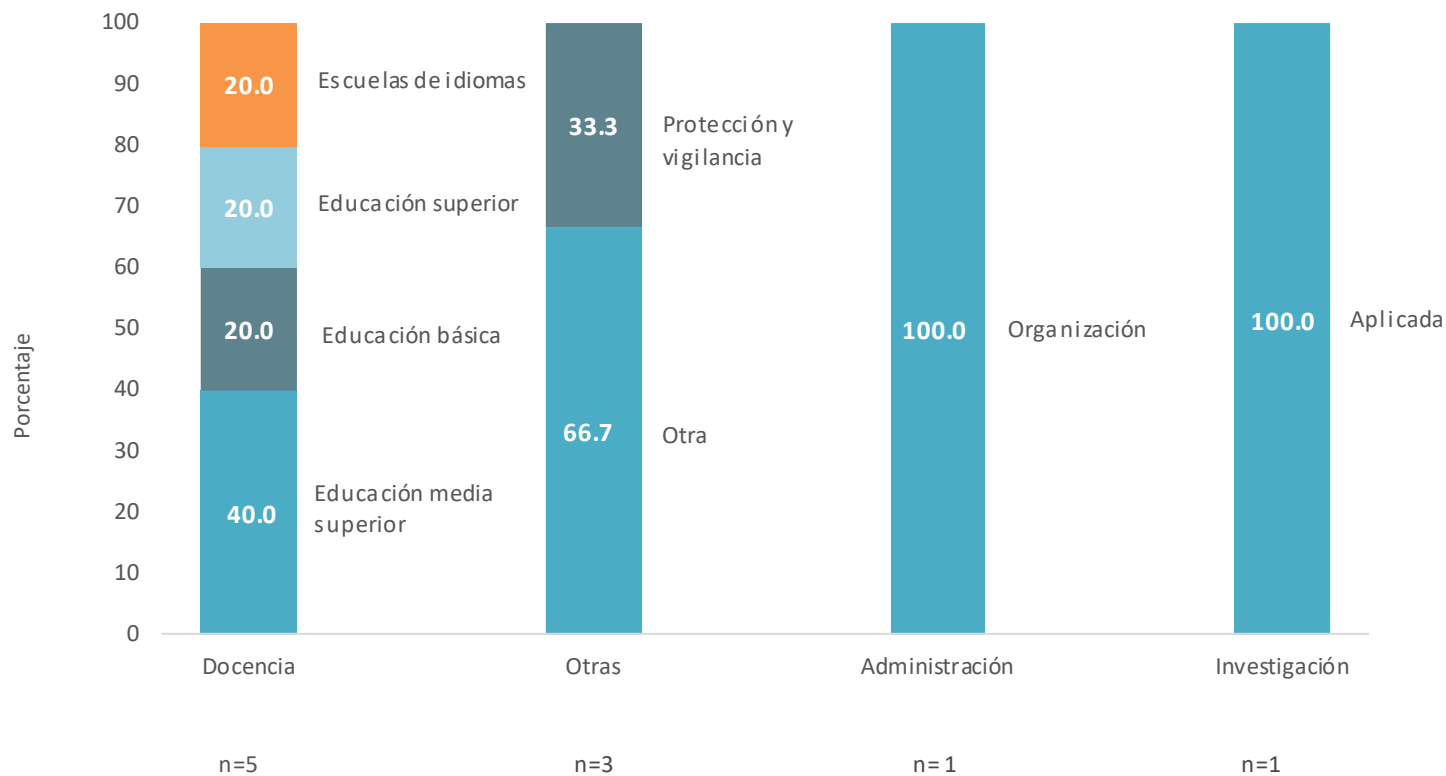
n=10

Figura 31
Rubro de actividad



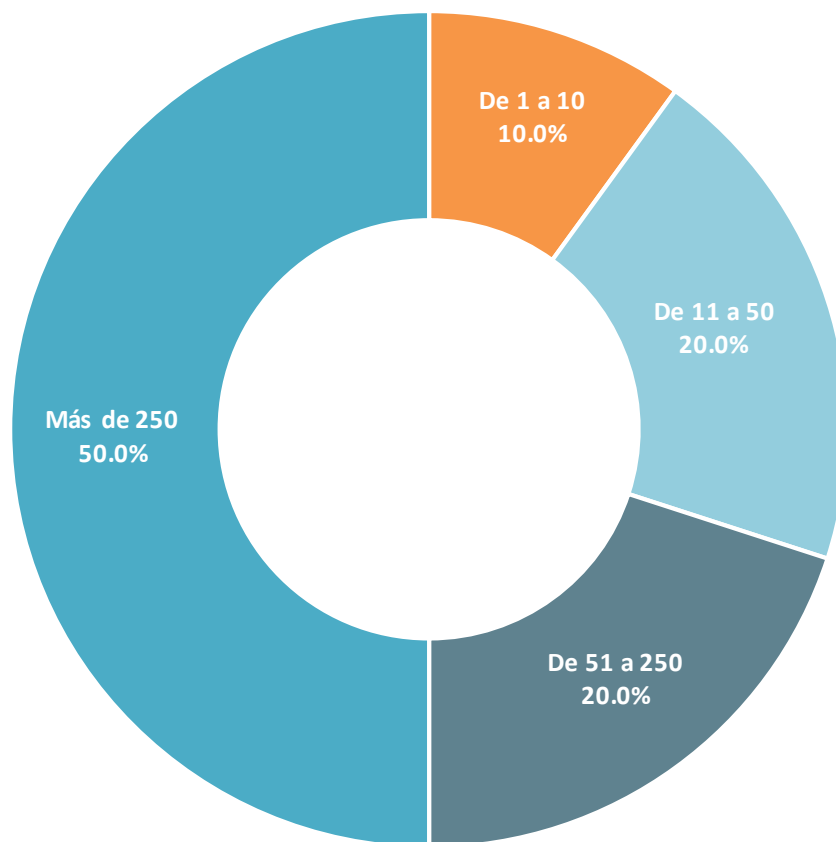
n=10

Figura 31a
Rubro de actividad



n=10

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=10

Figura 33
Puesto desempeñado

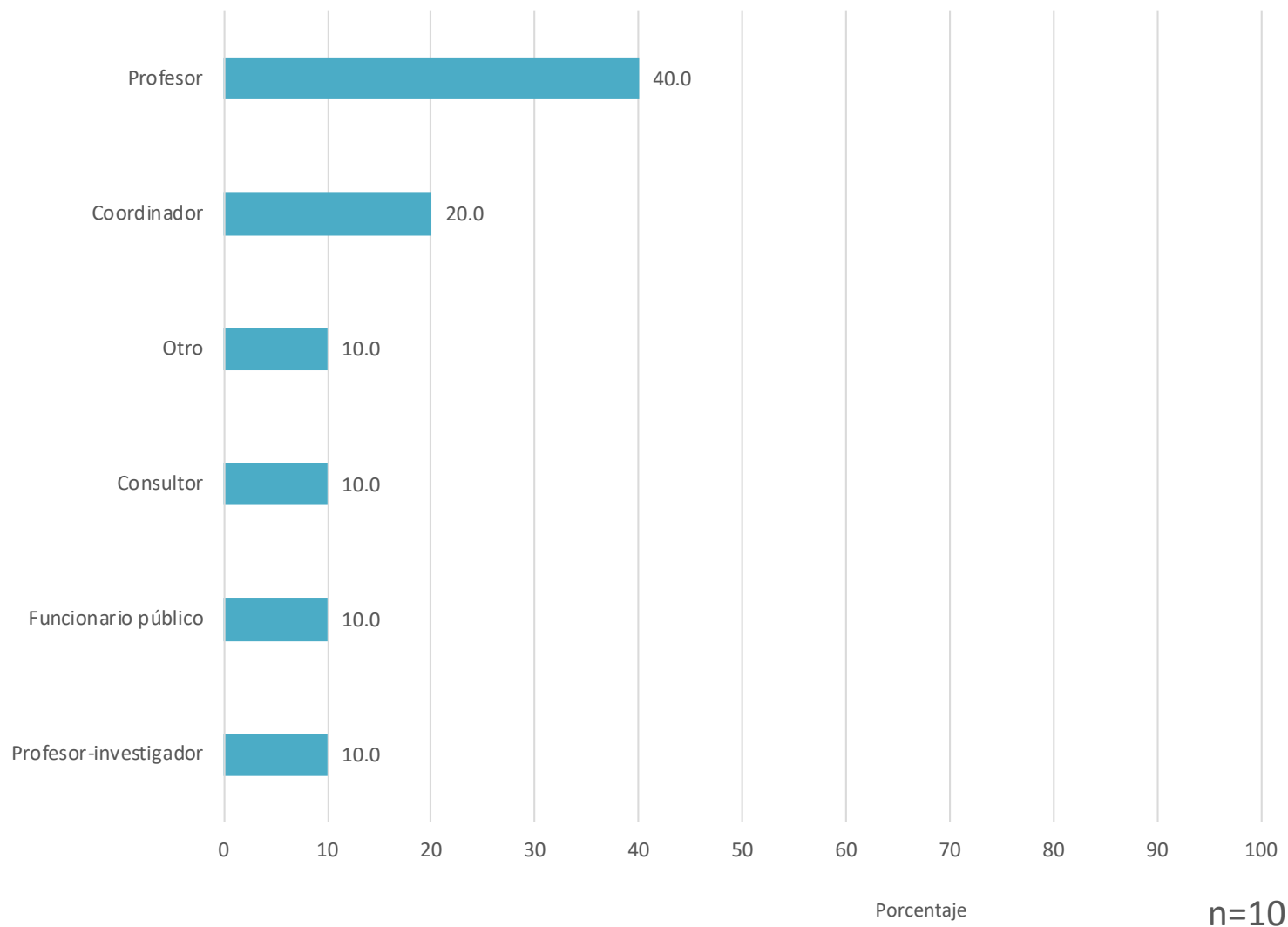
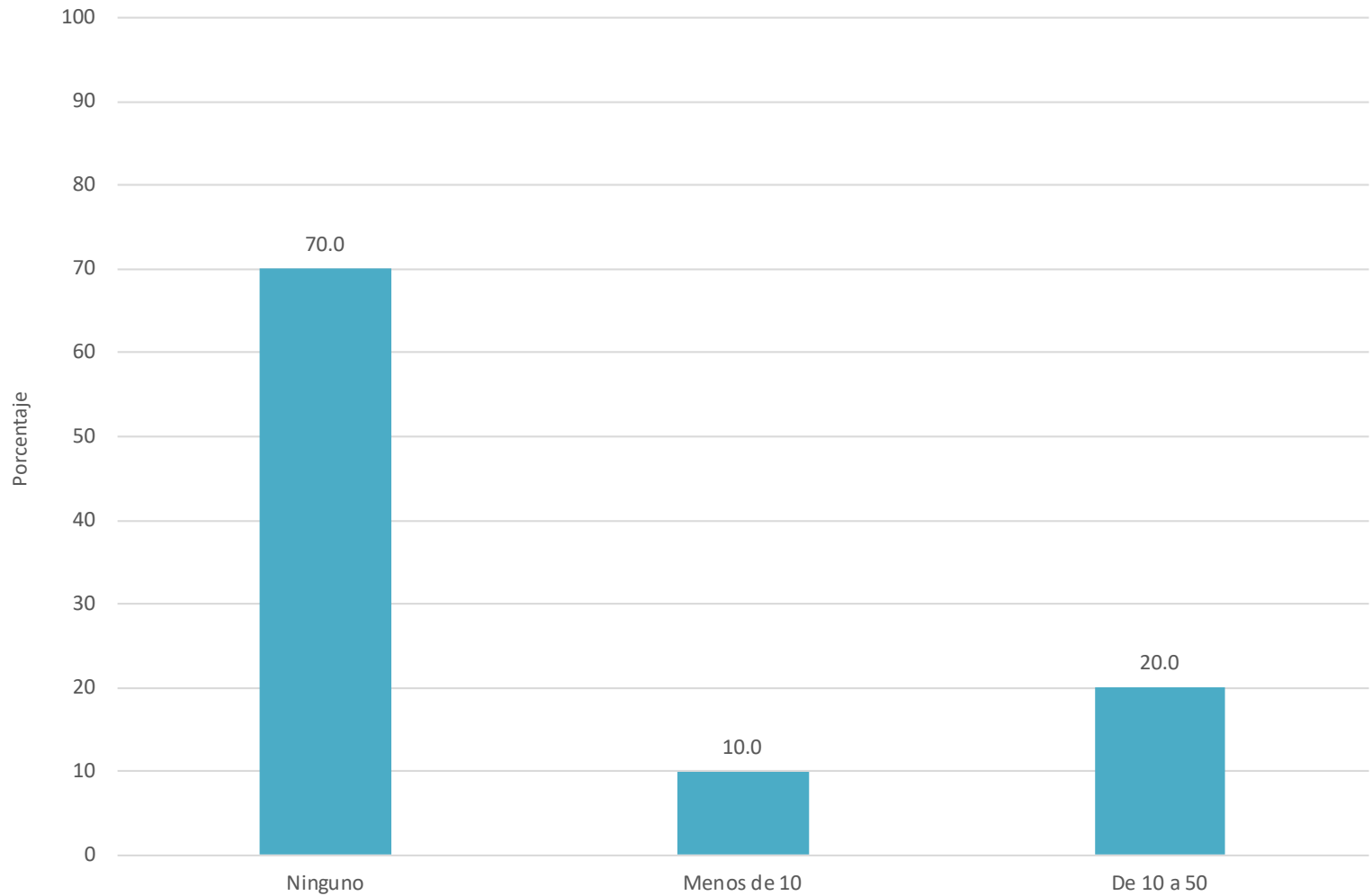
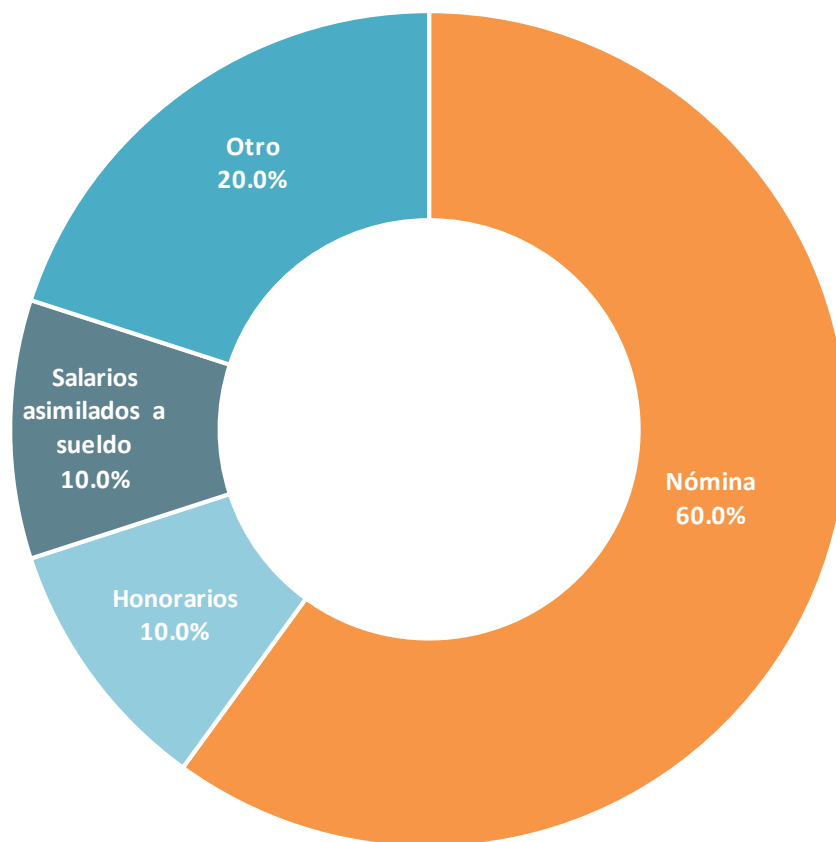


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



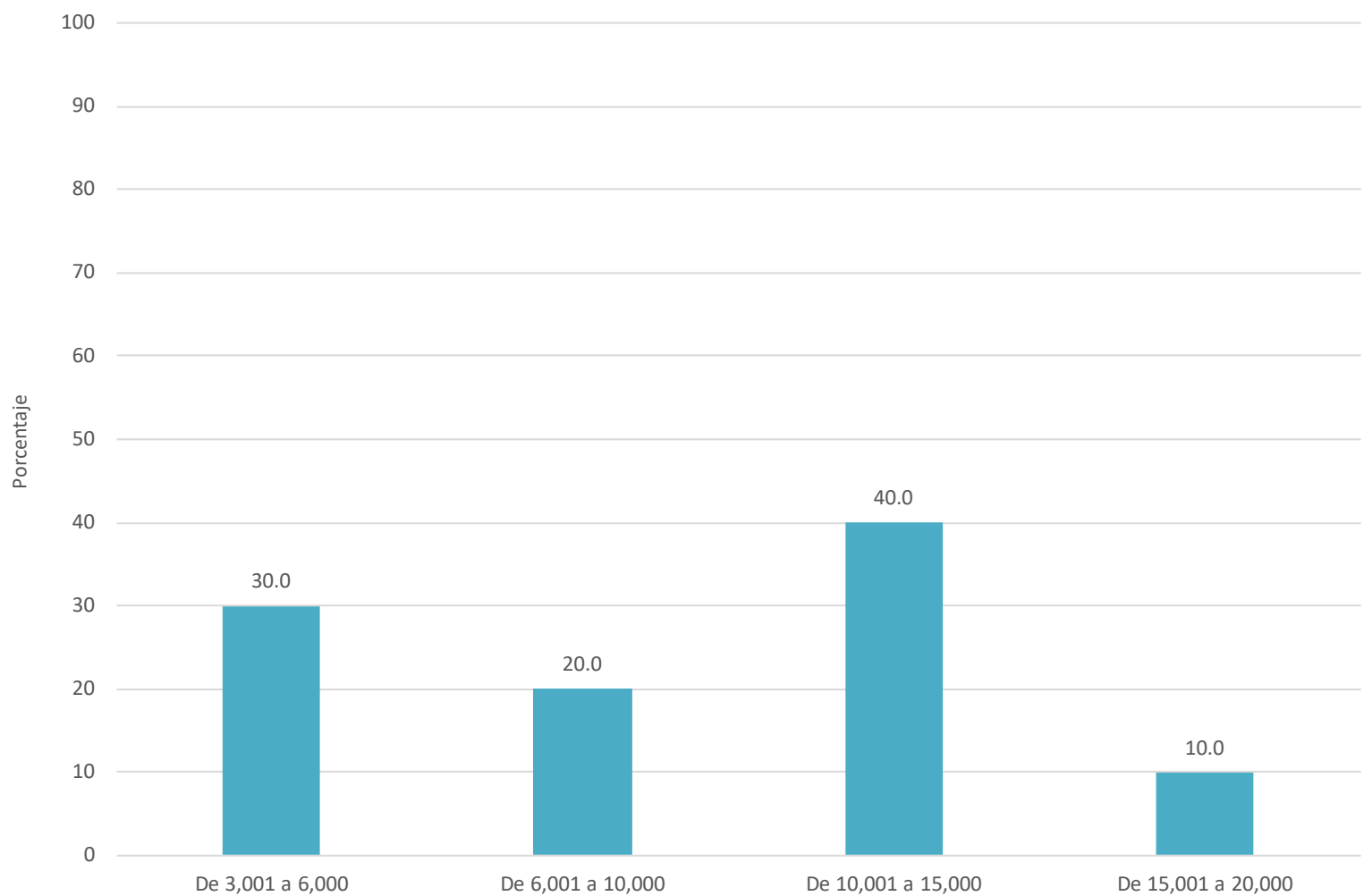
n=10

Figura 35
Tipo de ingresos



n=10

Figura 36
Ingreso mensual total



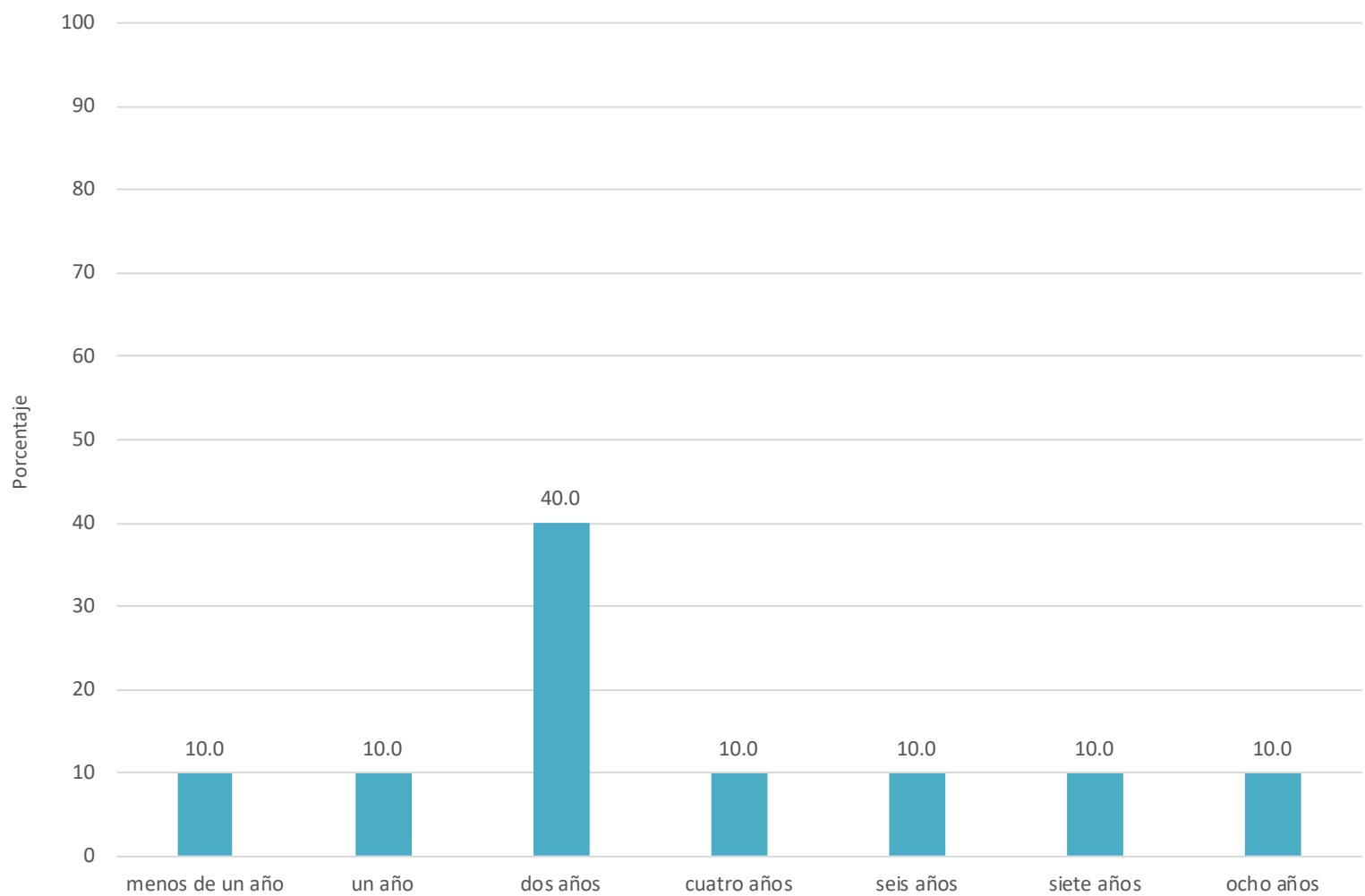
n=10

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



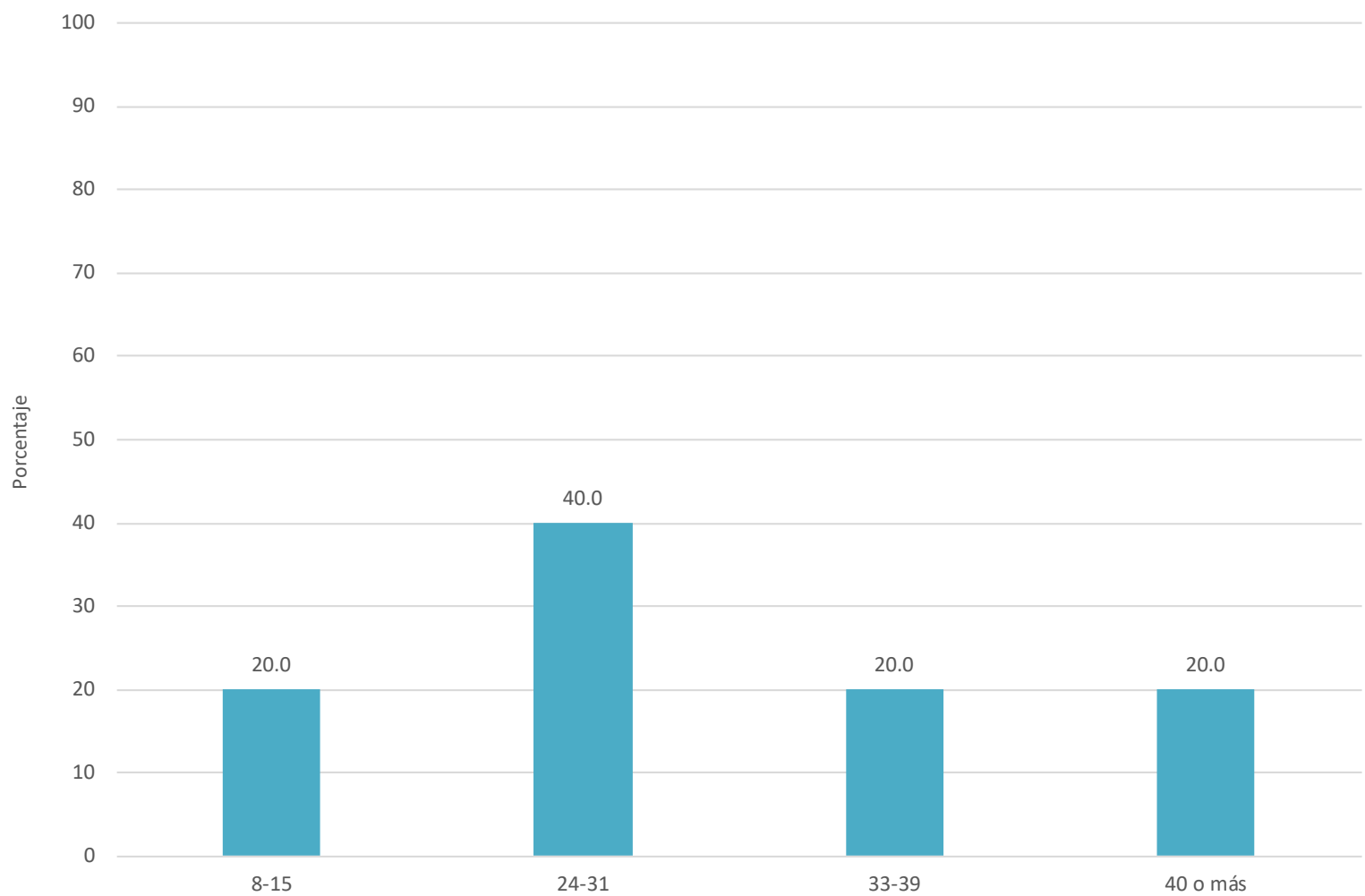
n=10

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



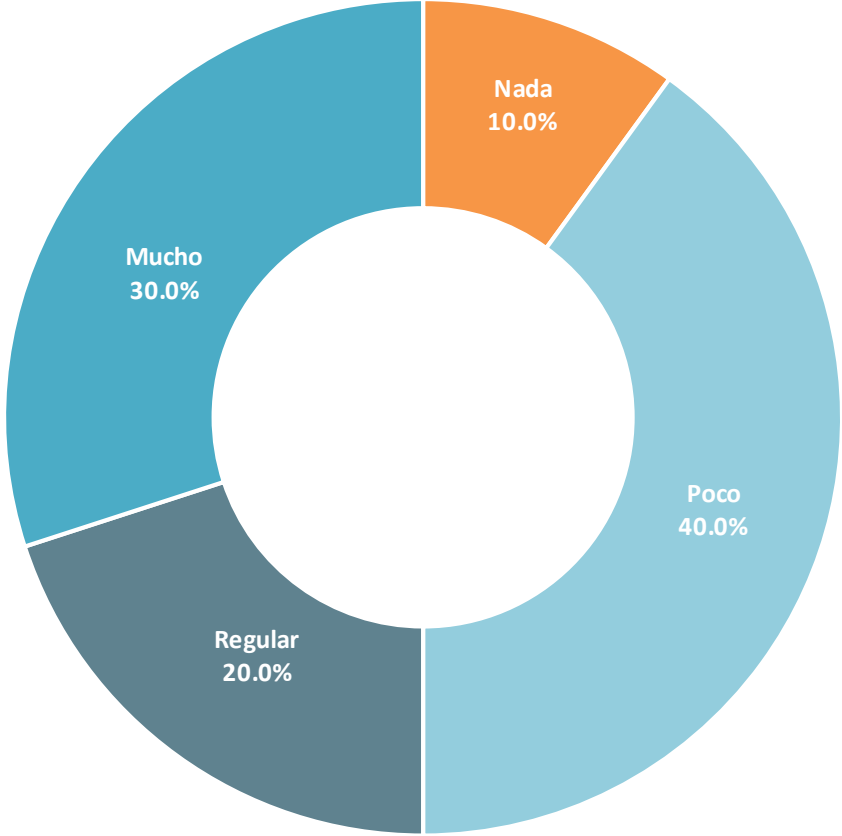
n=10

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



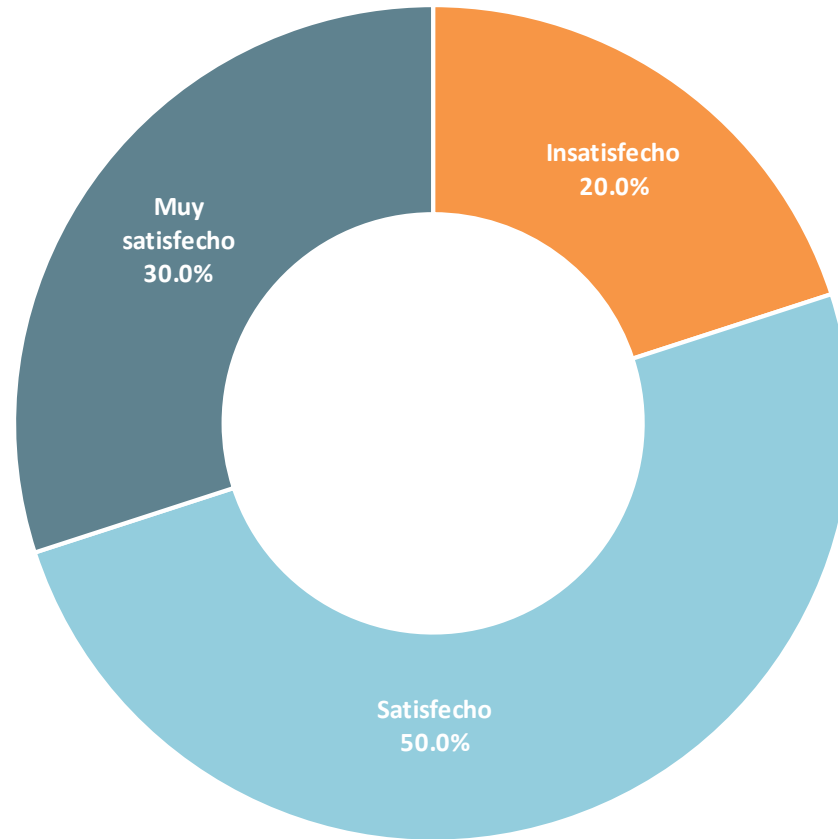
n=10

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



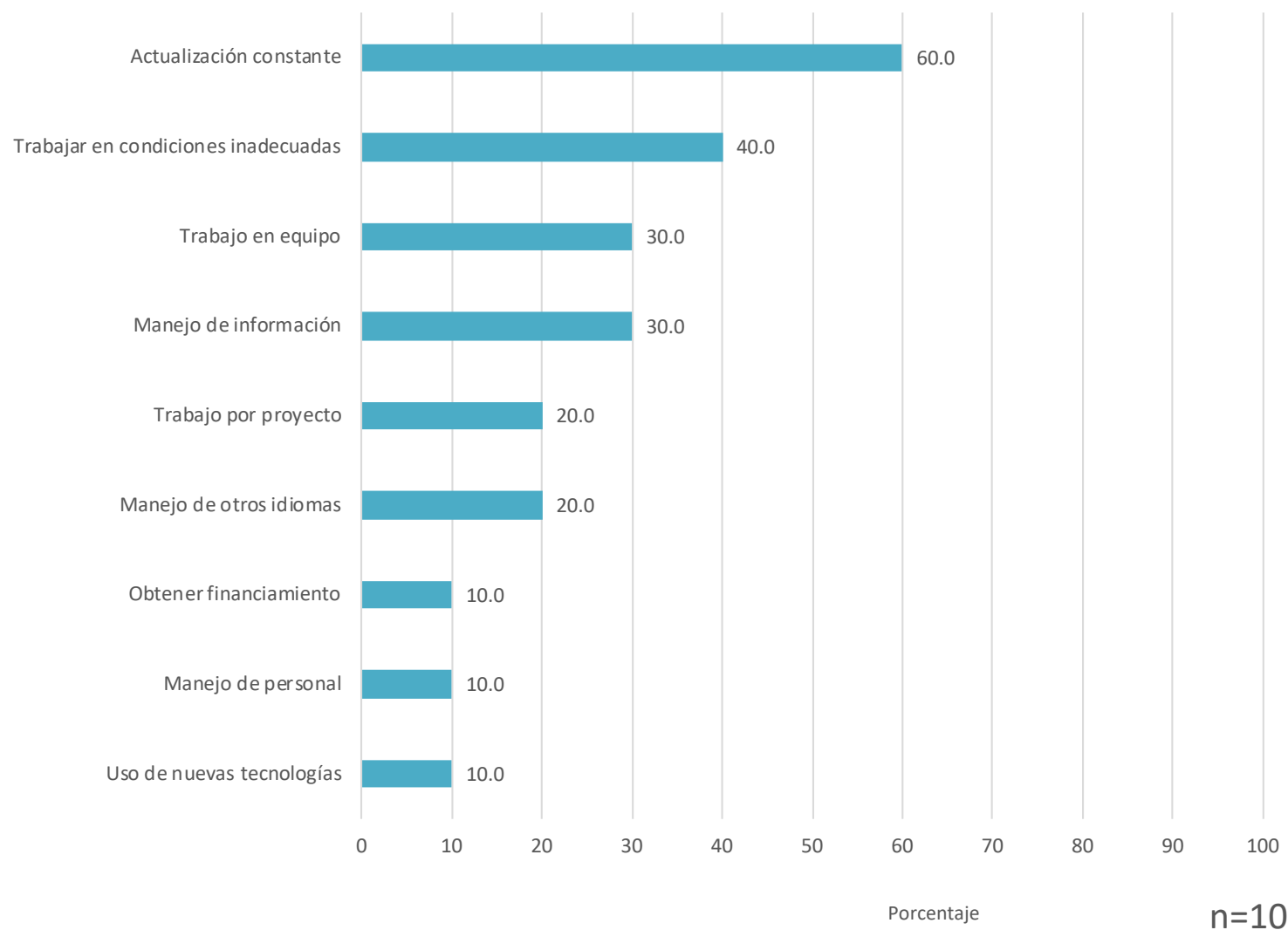
n=10

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



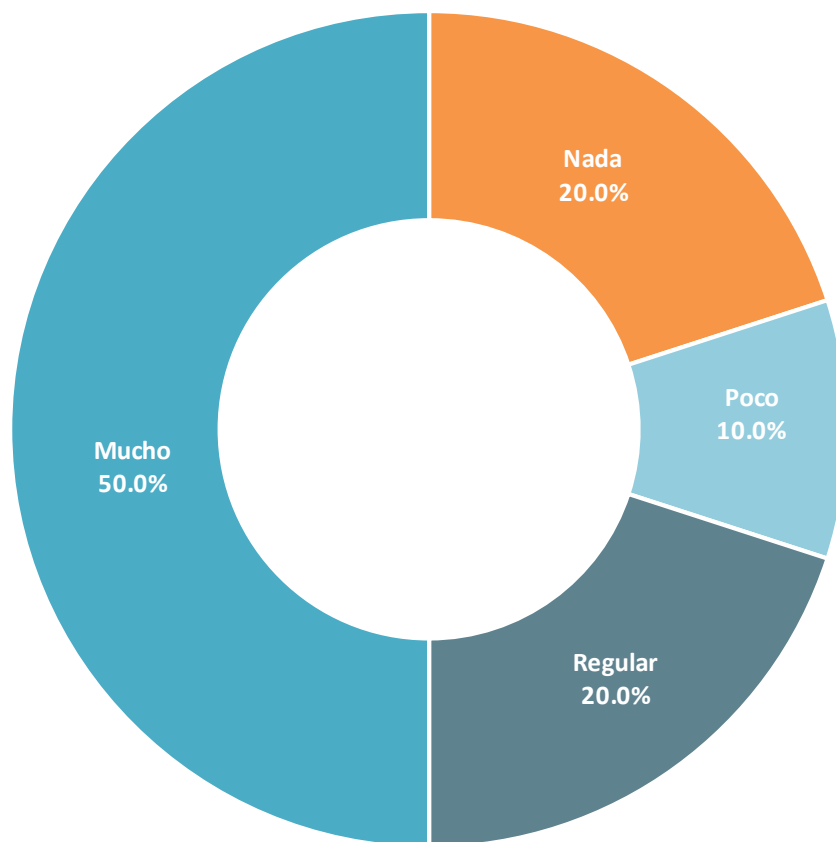
n=10

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



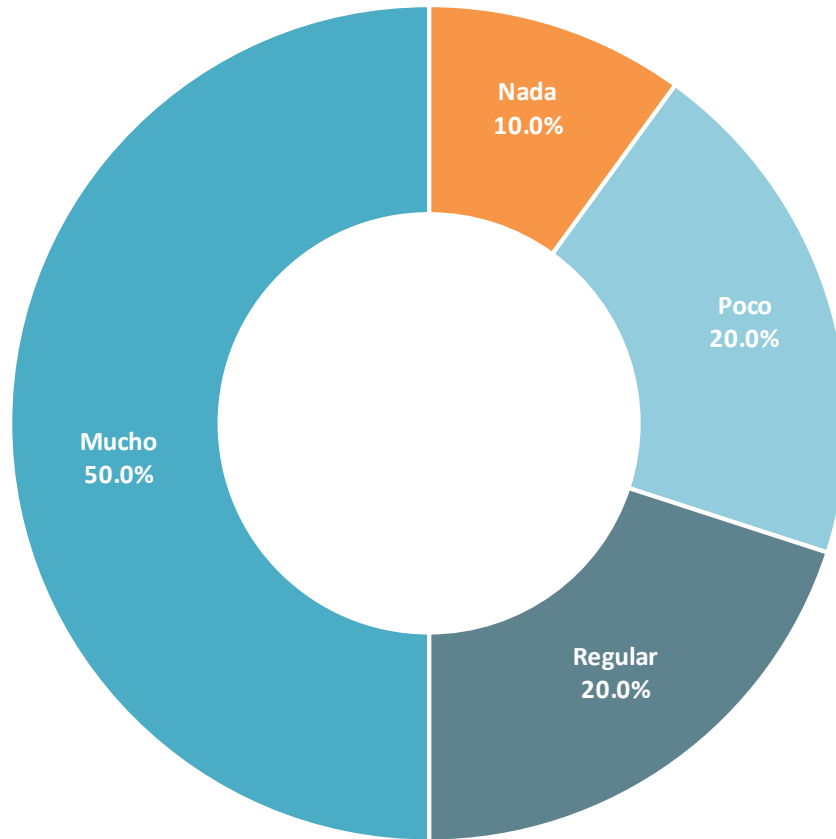
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



n=10

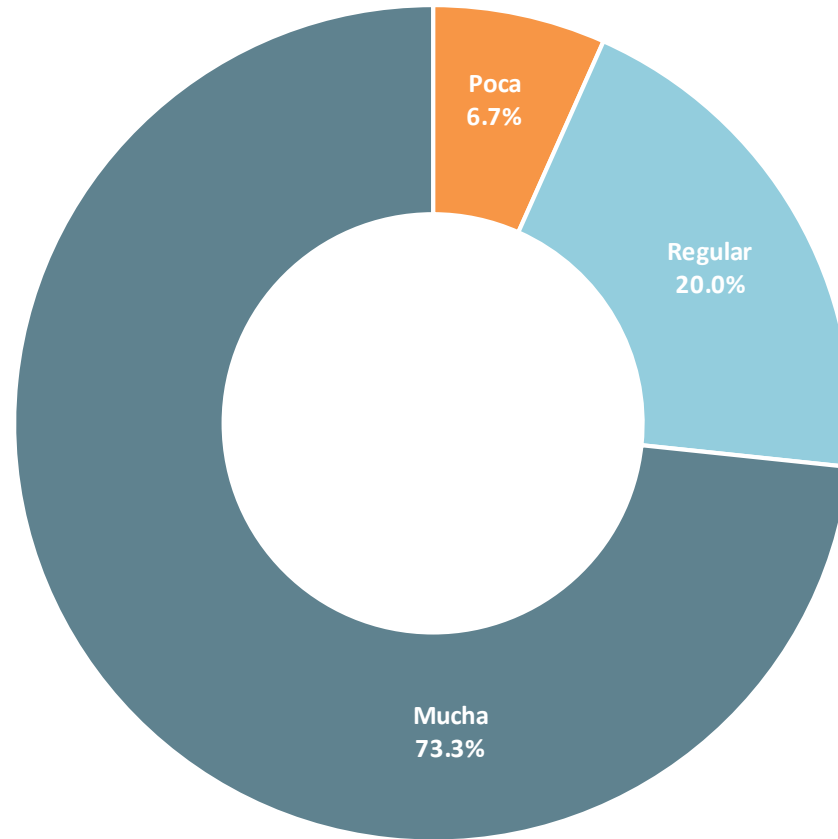
Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



n=10

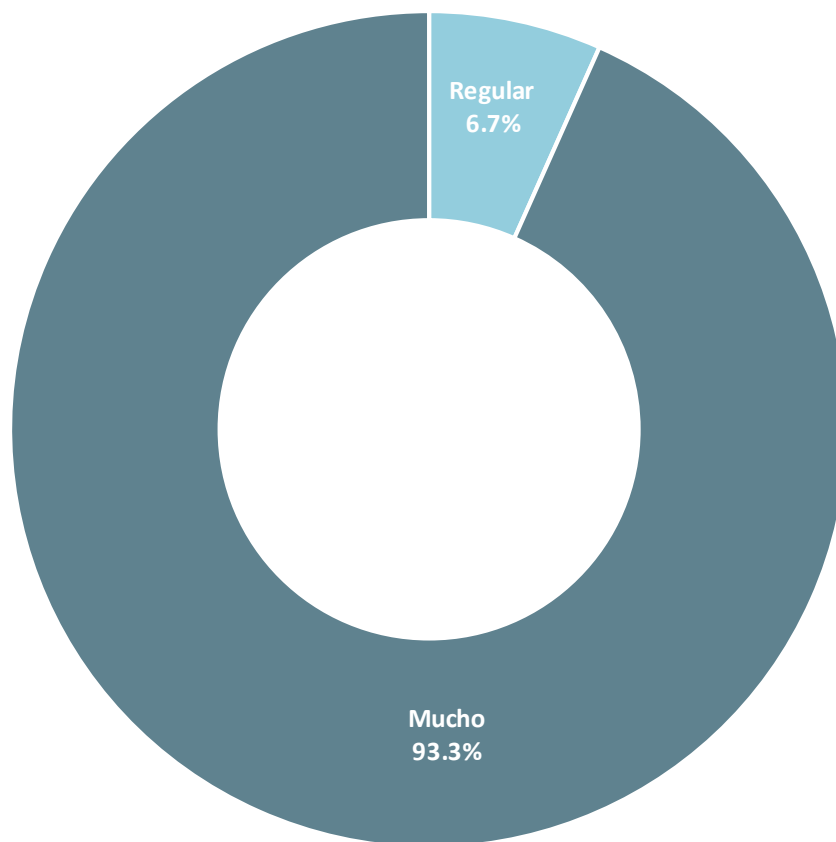
Figura 45

Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



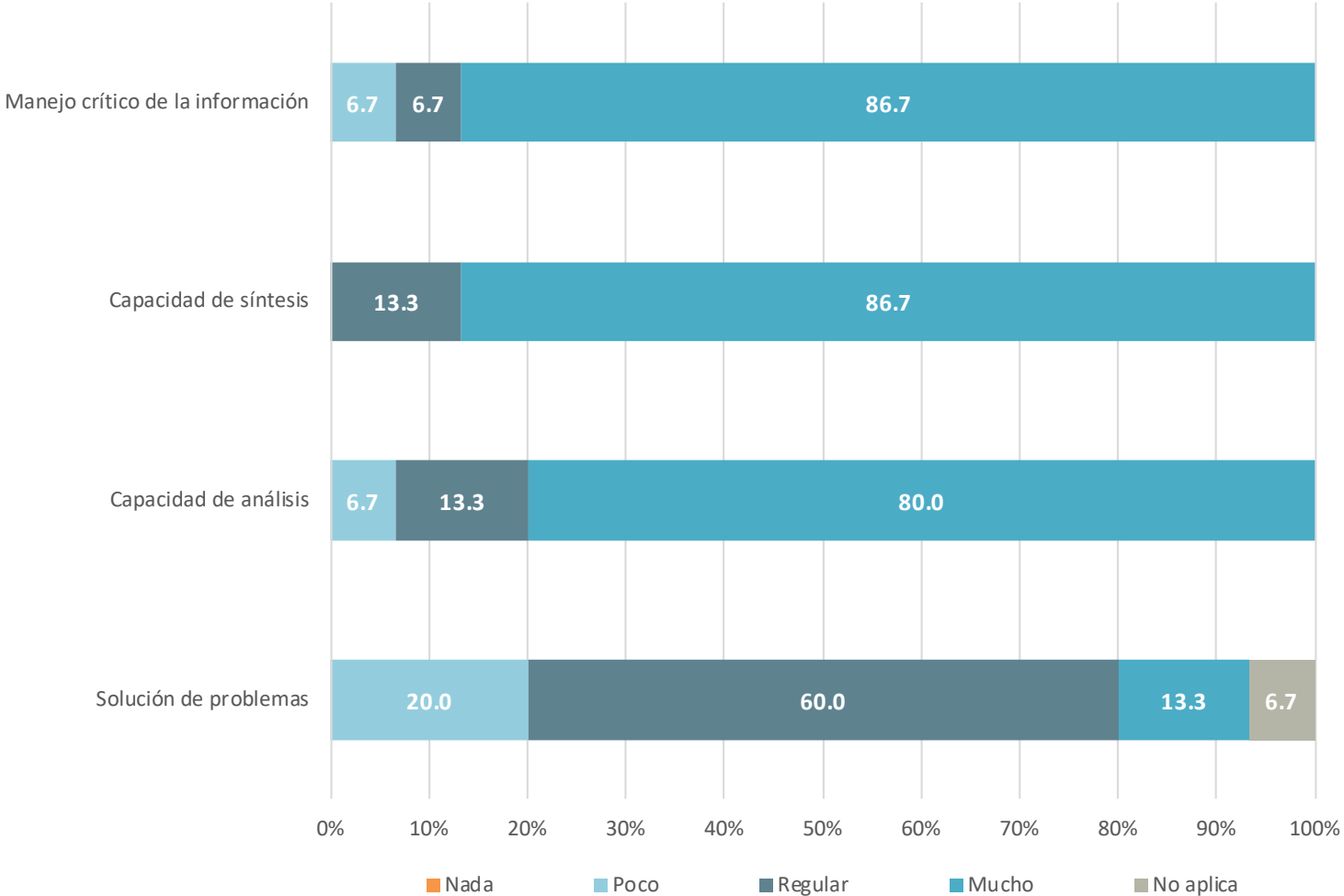
N=15

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



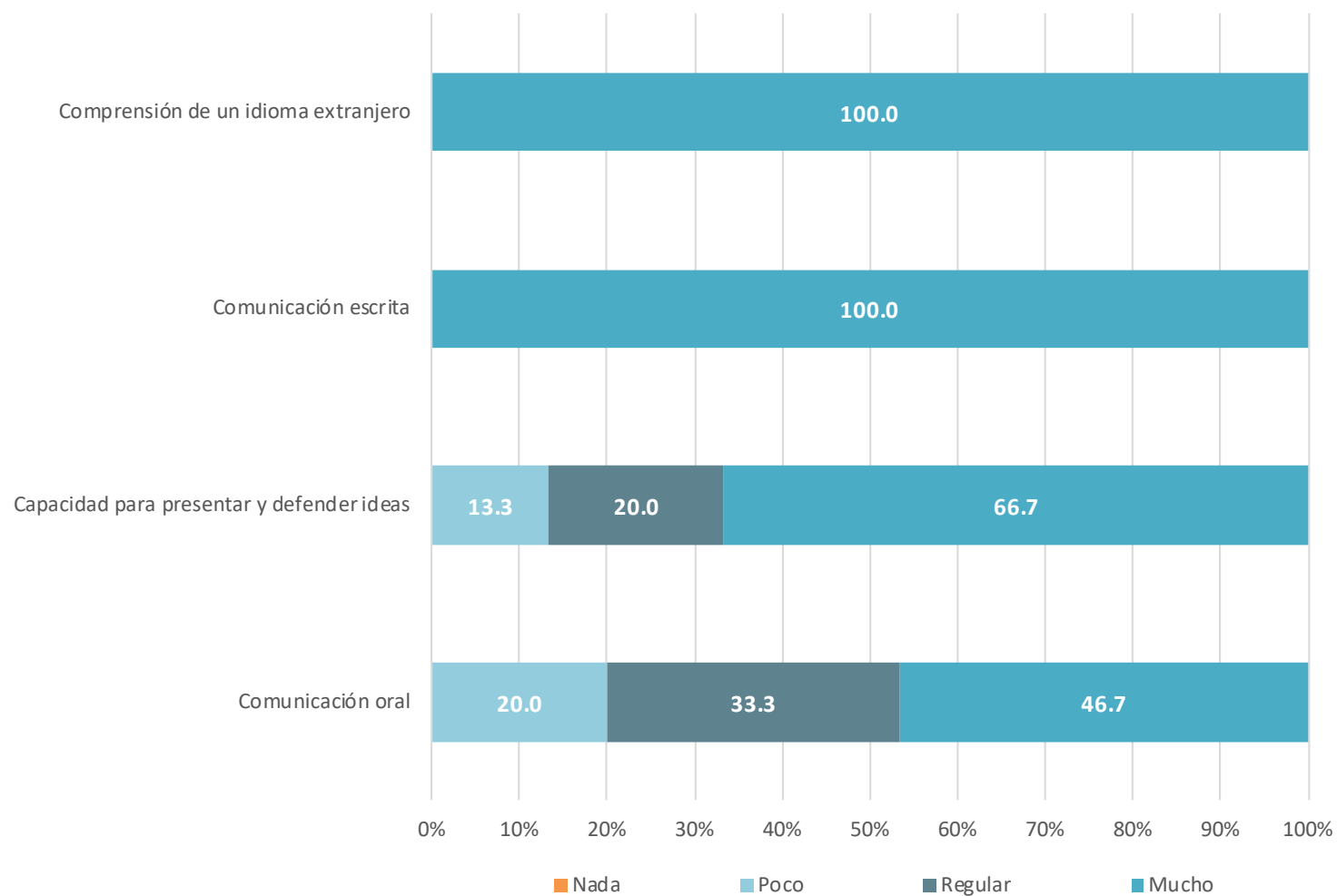
N=15

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



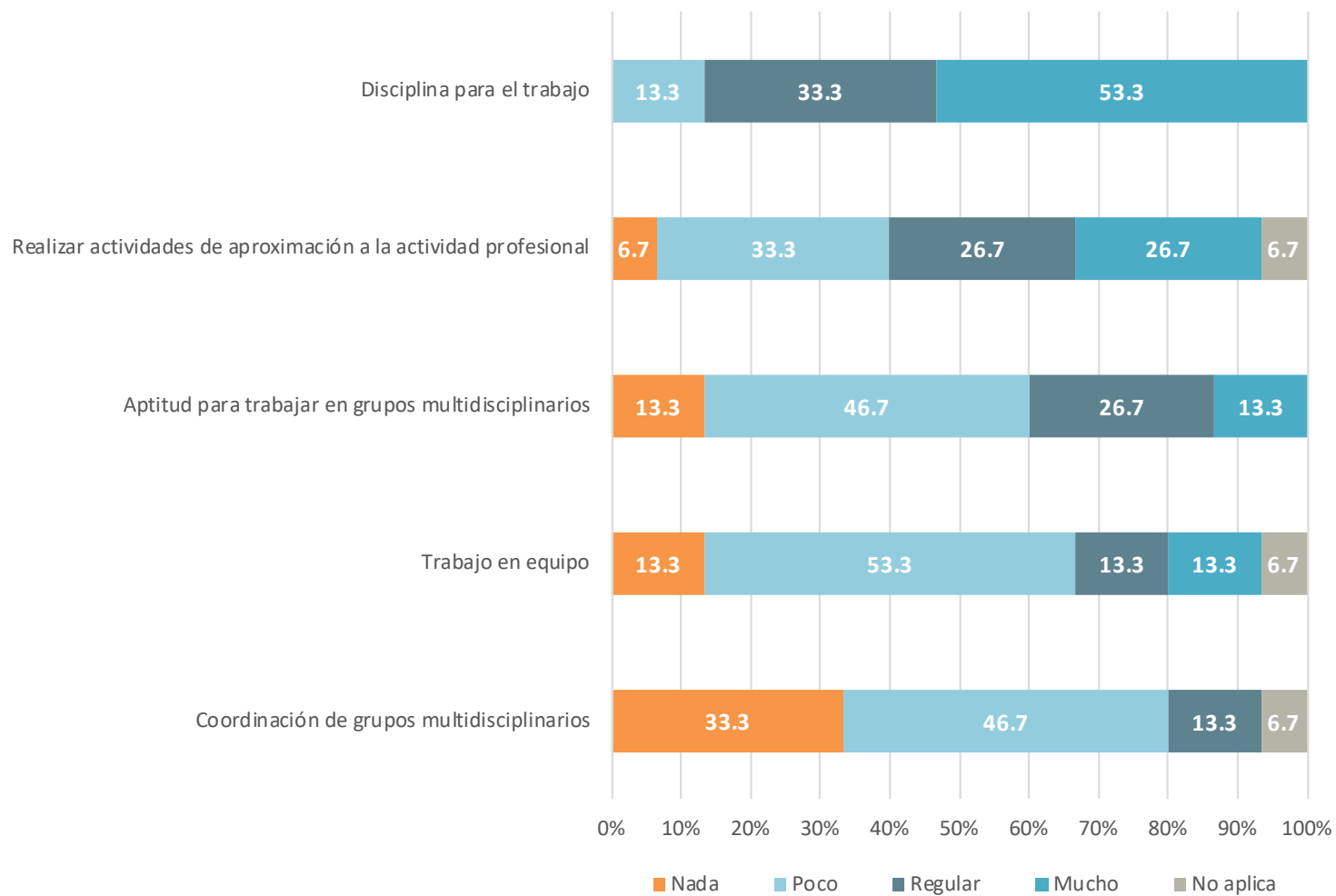
N=15

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



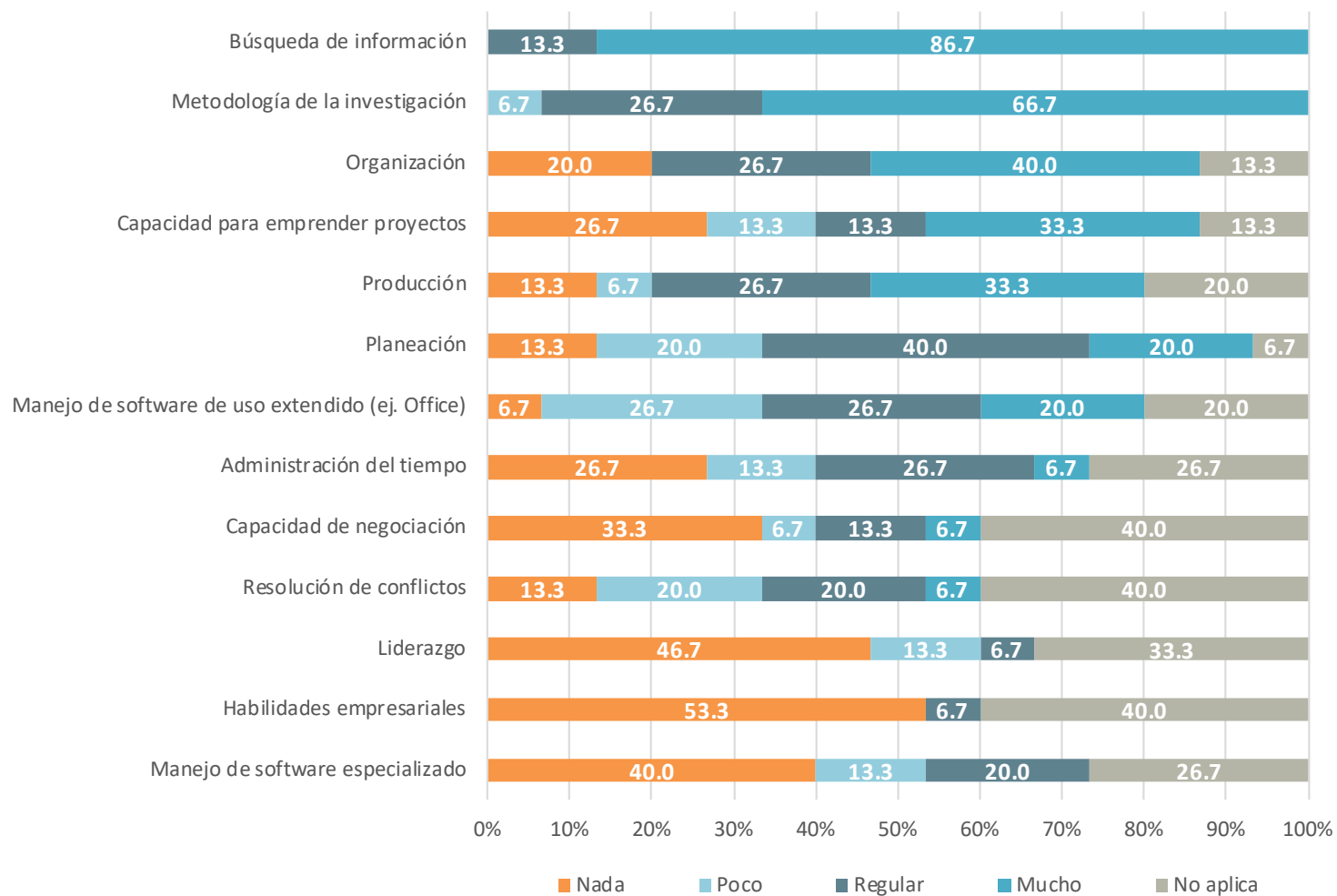
N=15

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



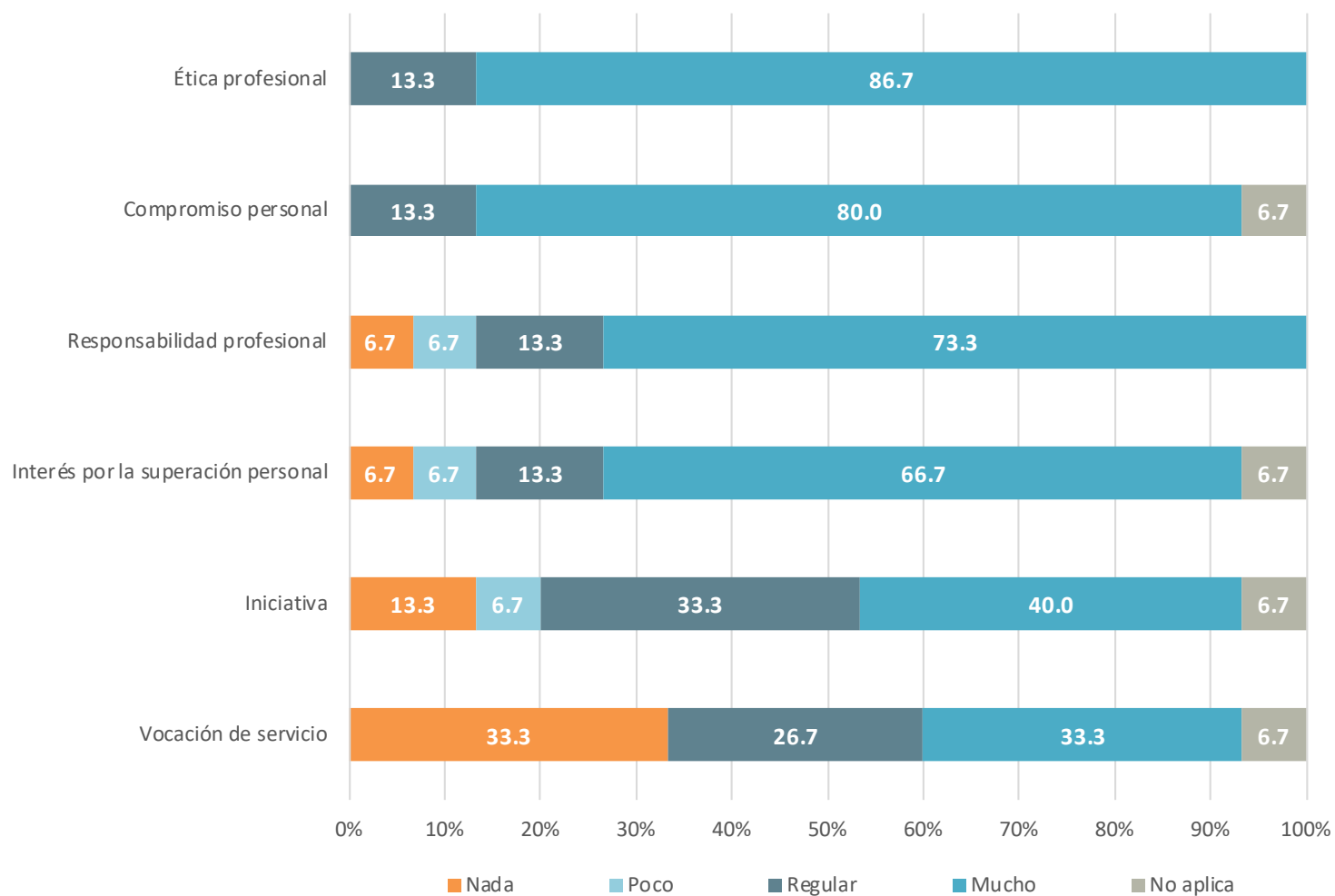
N=15

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



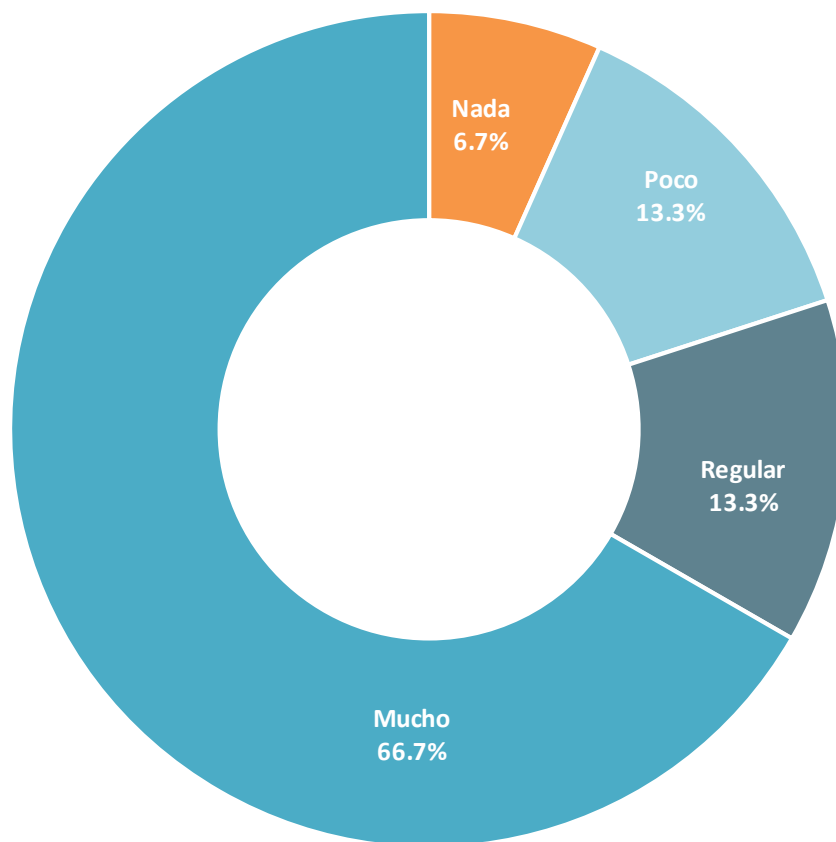
N=15

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



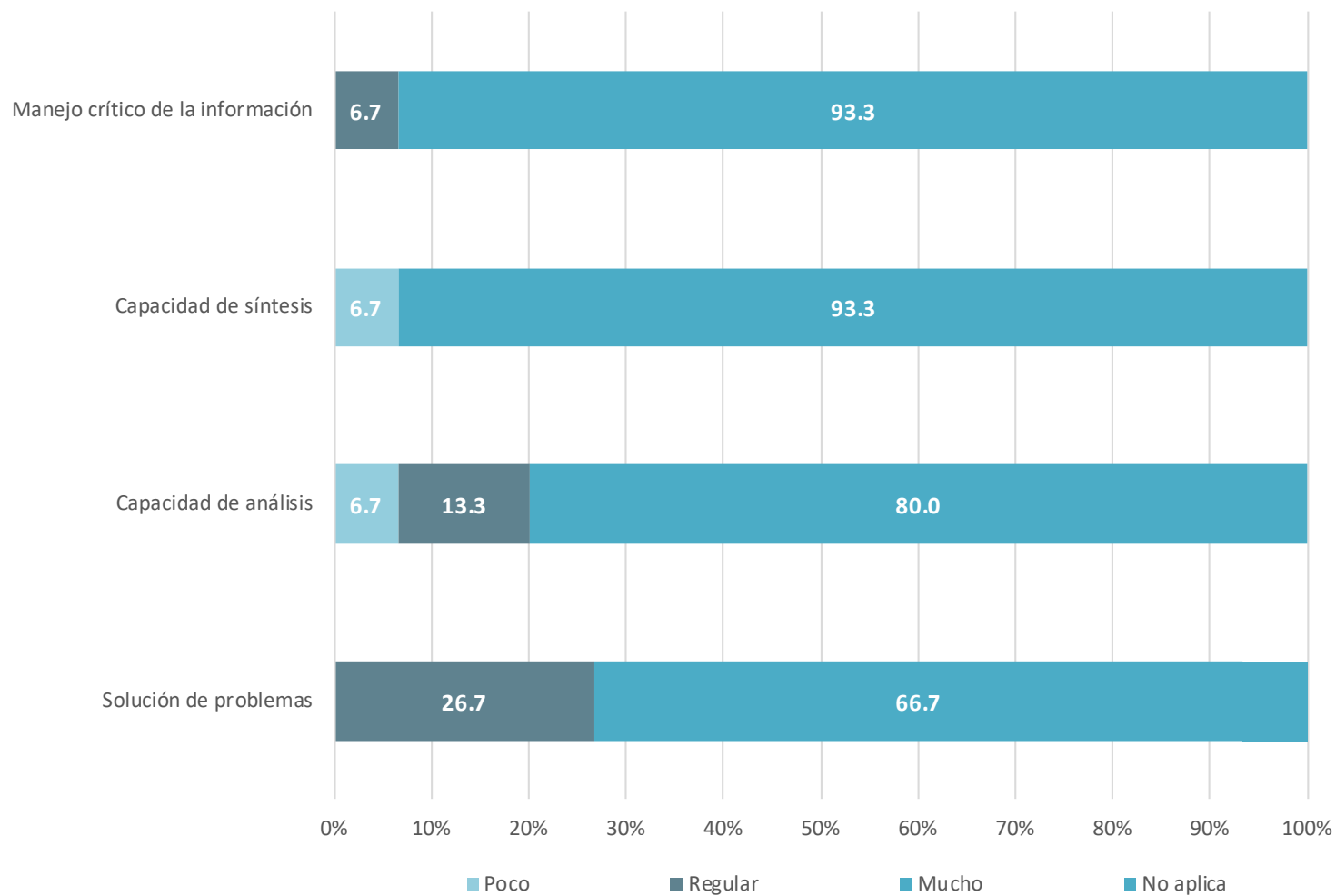
N=15

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



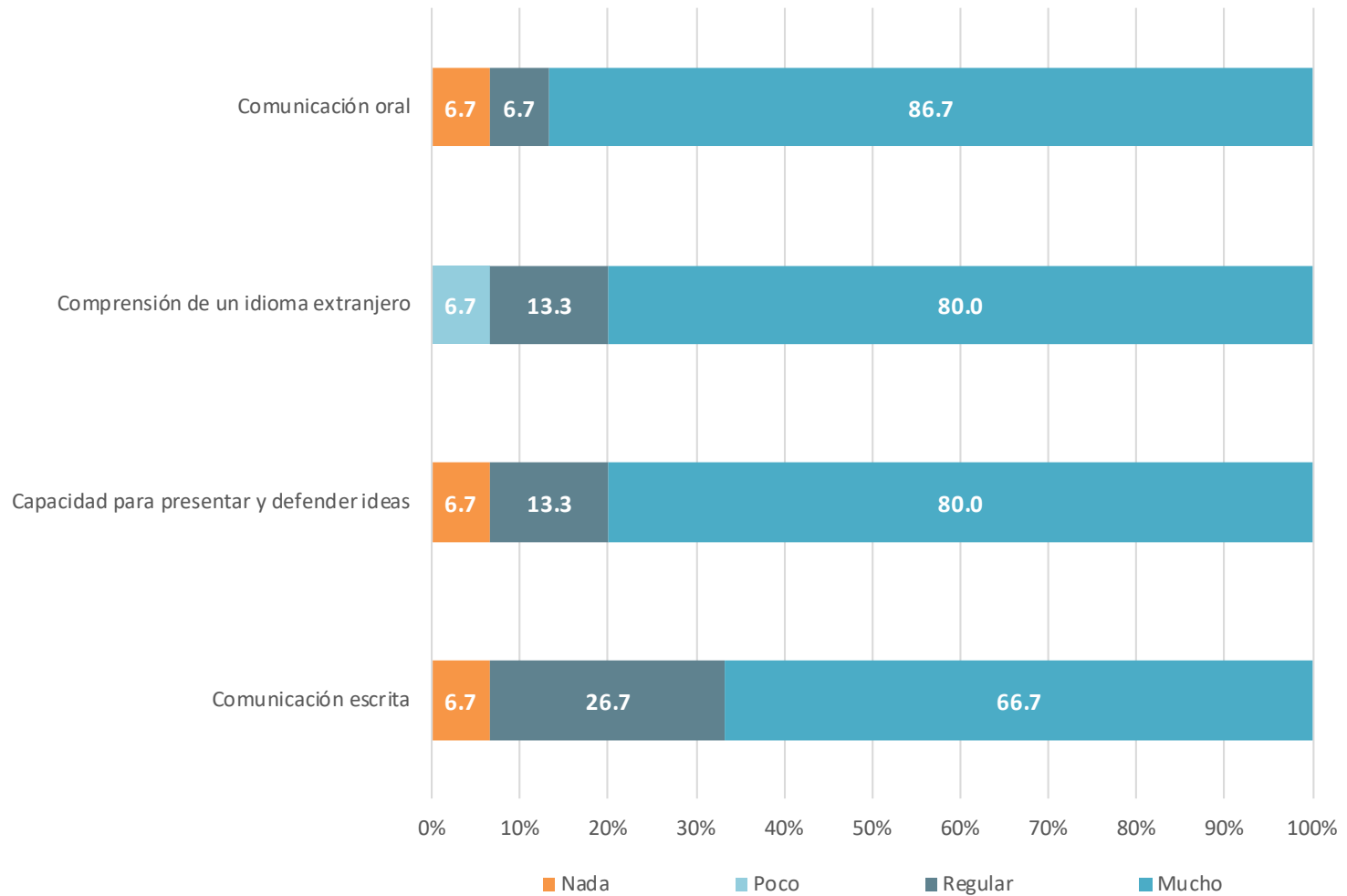
N=15

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



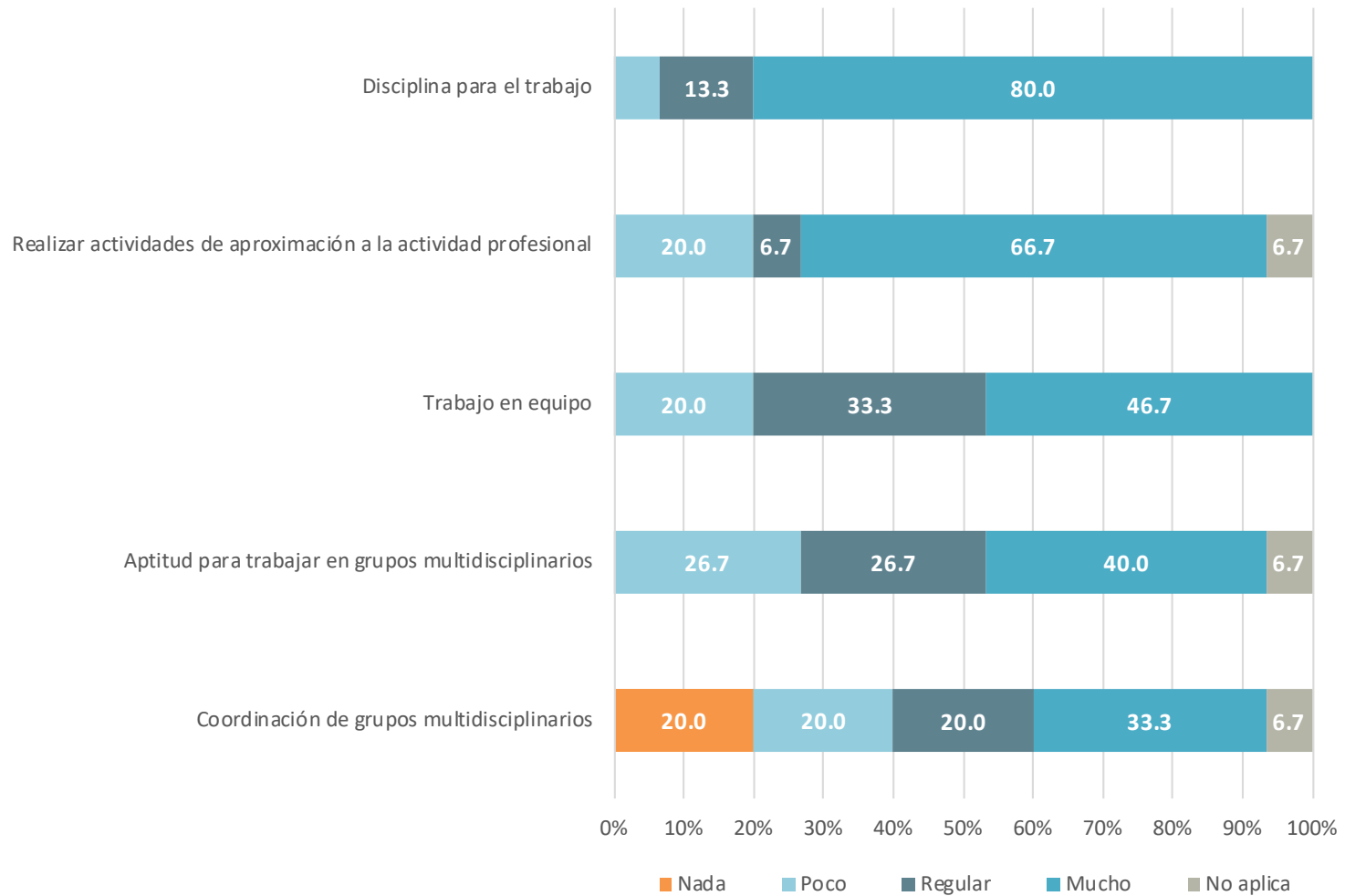
N=15

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



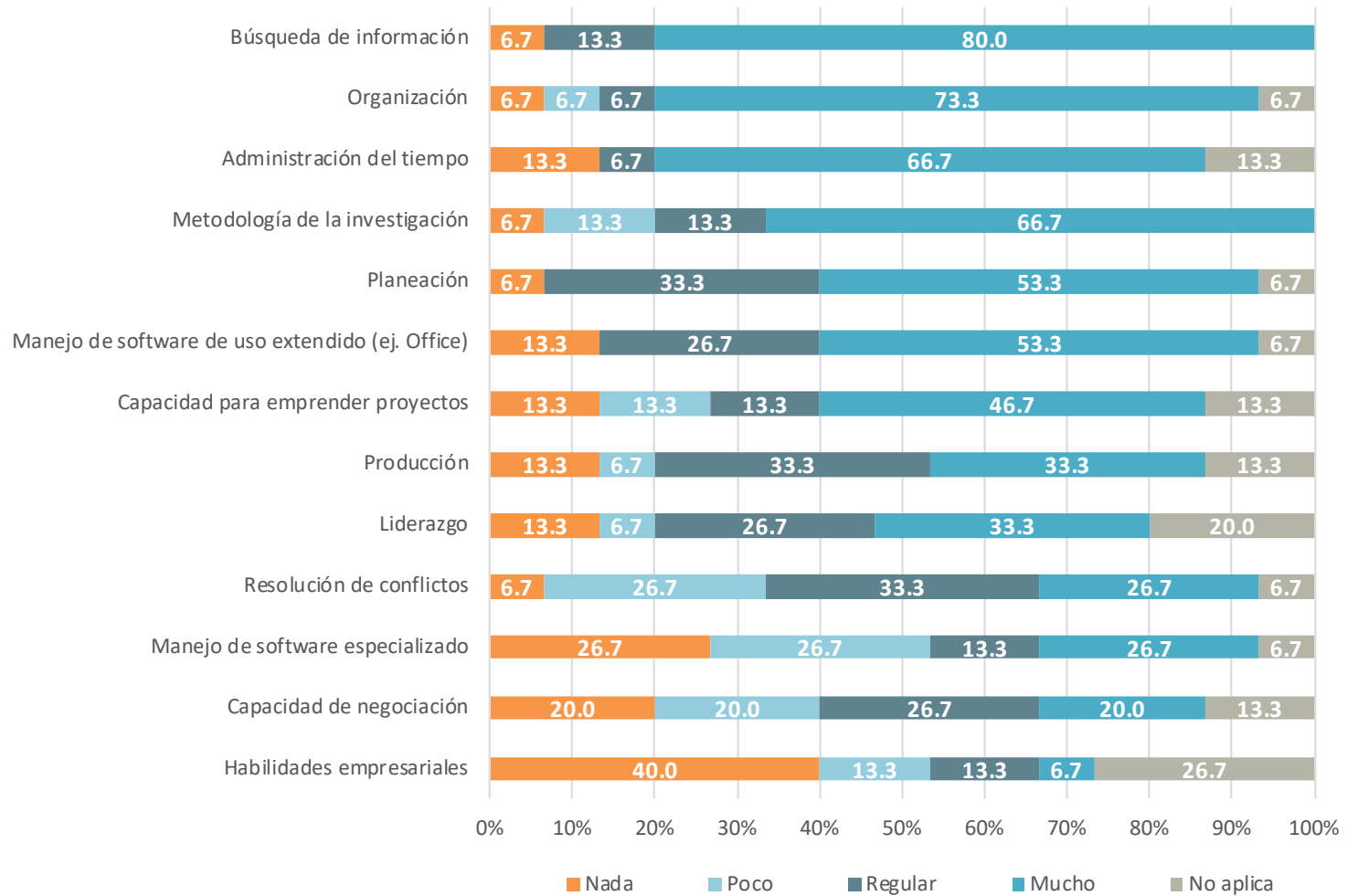
N=15

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



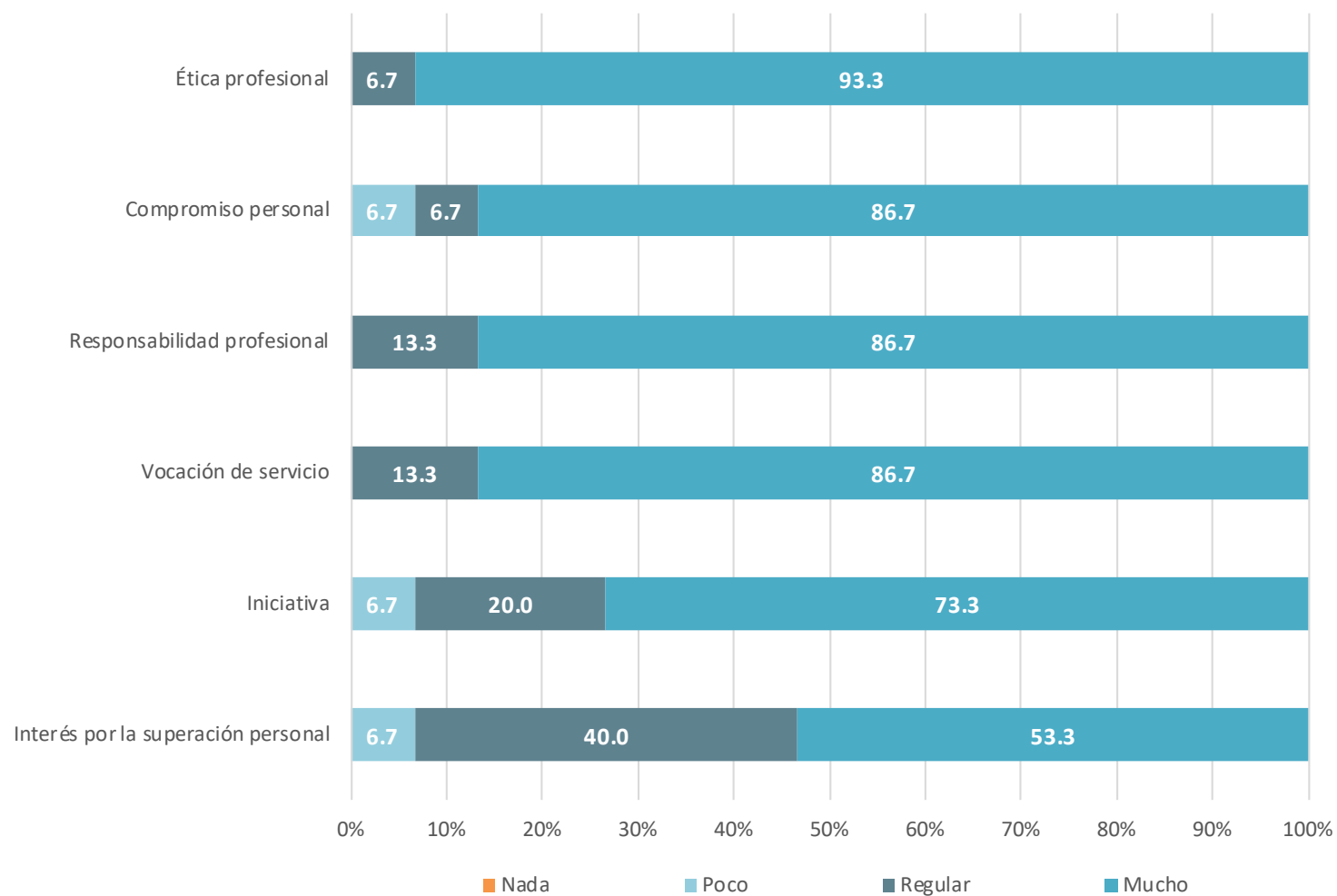
N=15

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



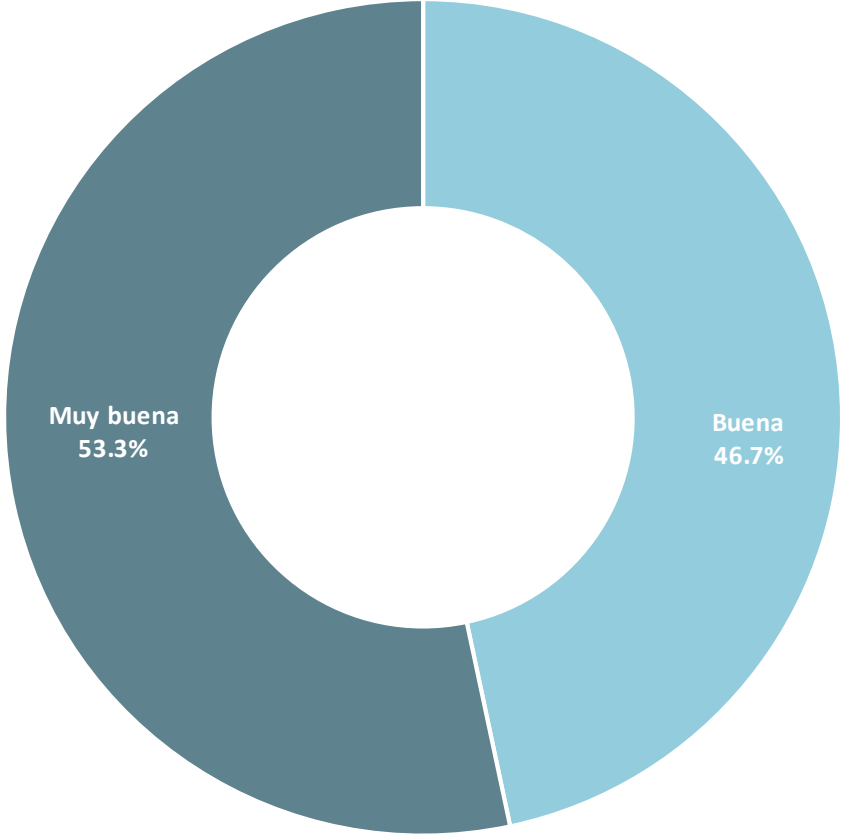
N=15

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



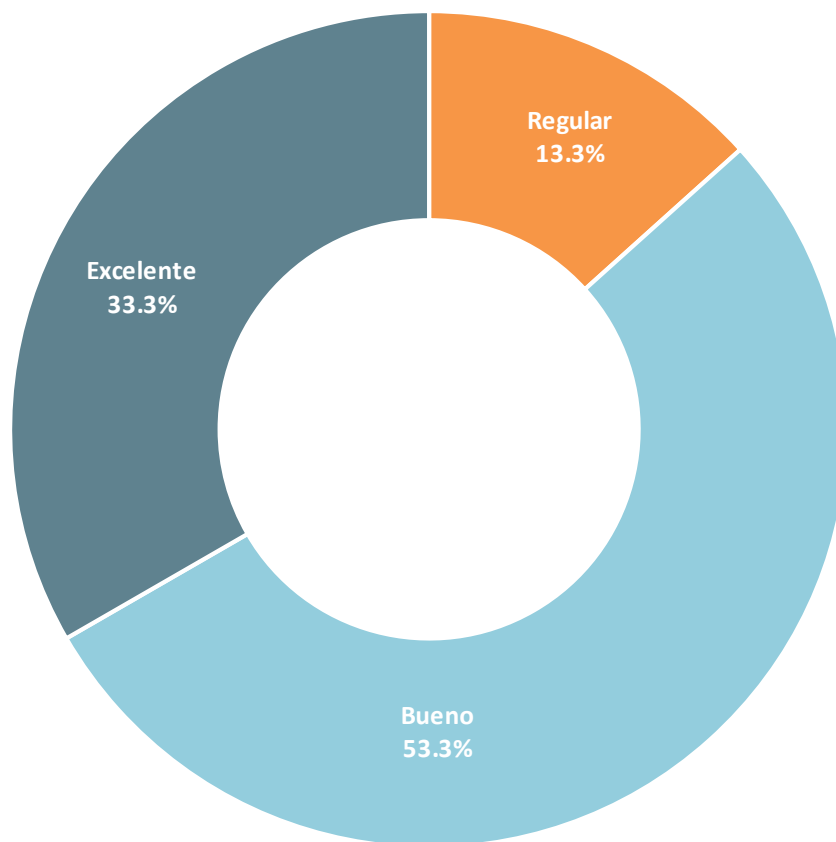
N=15

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



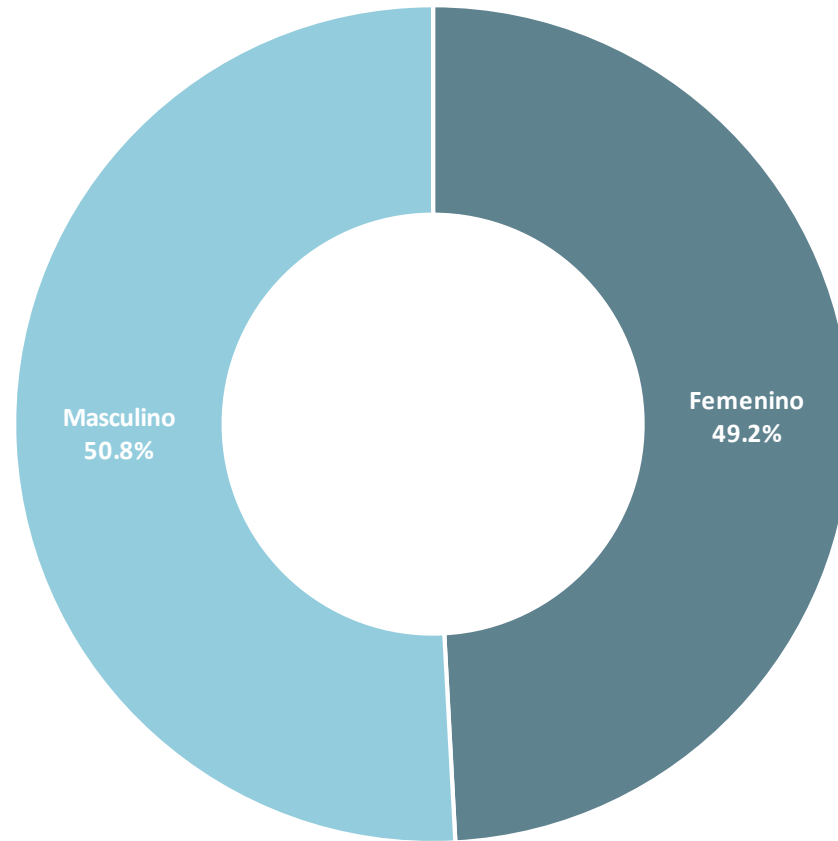
N=15

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



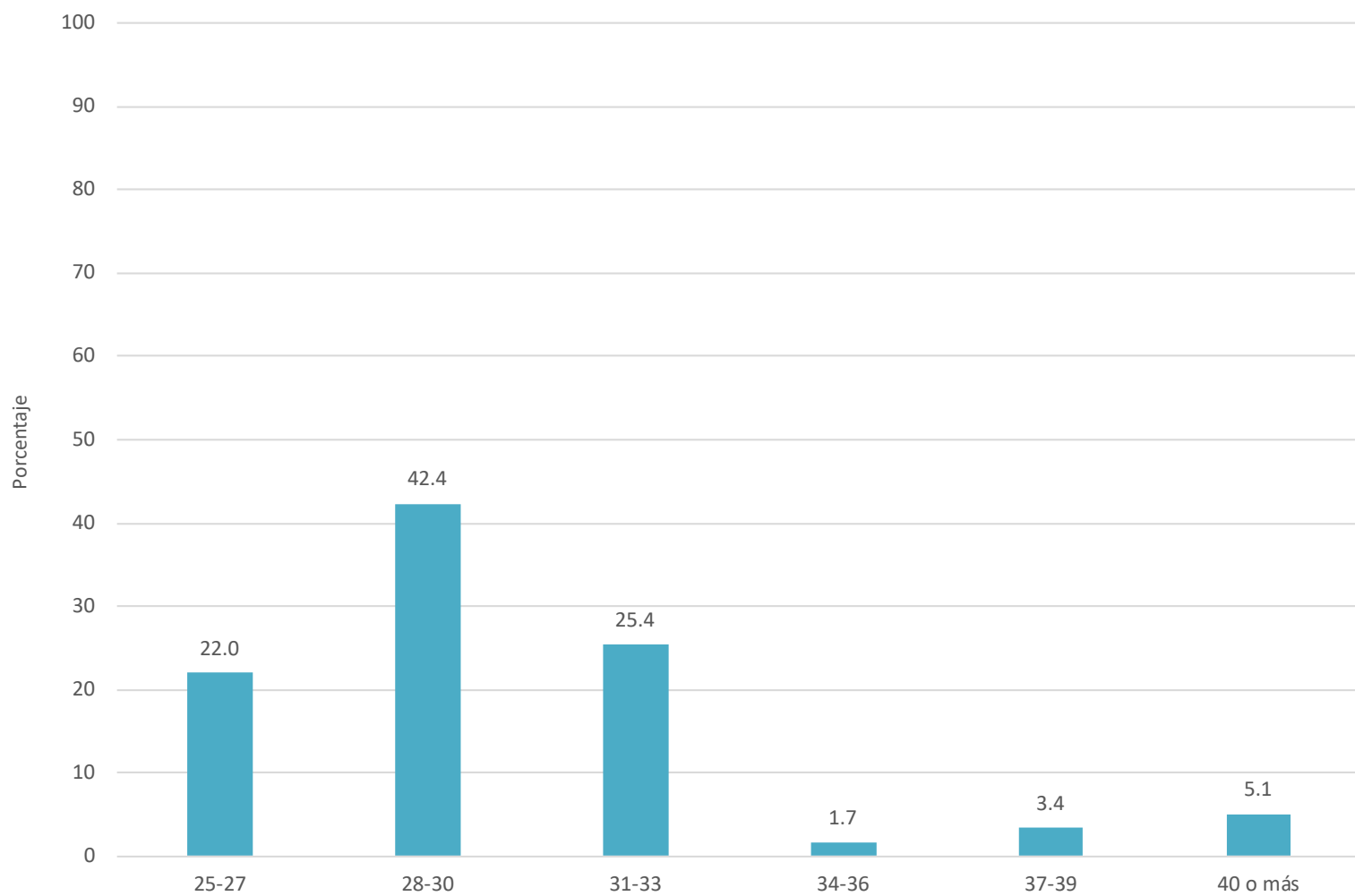
N=15

Figura 1
Sexo



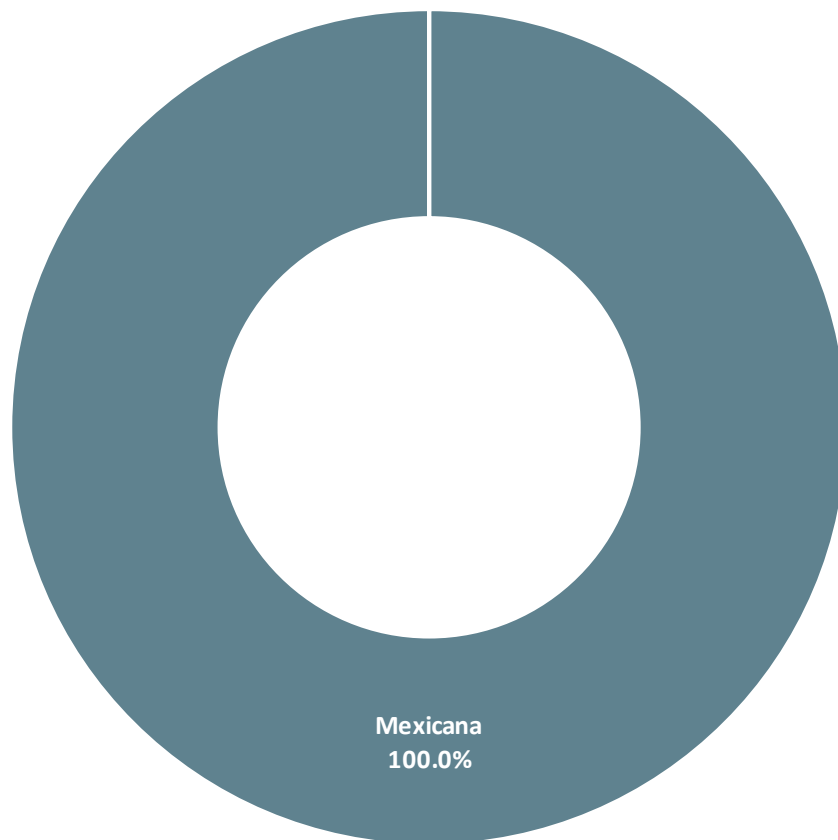
N=59

Figura 2
Edad



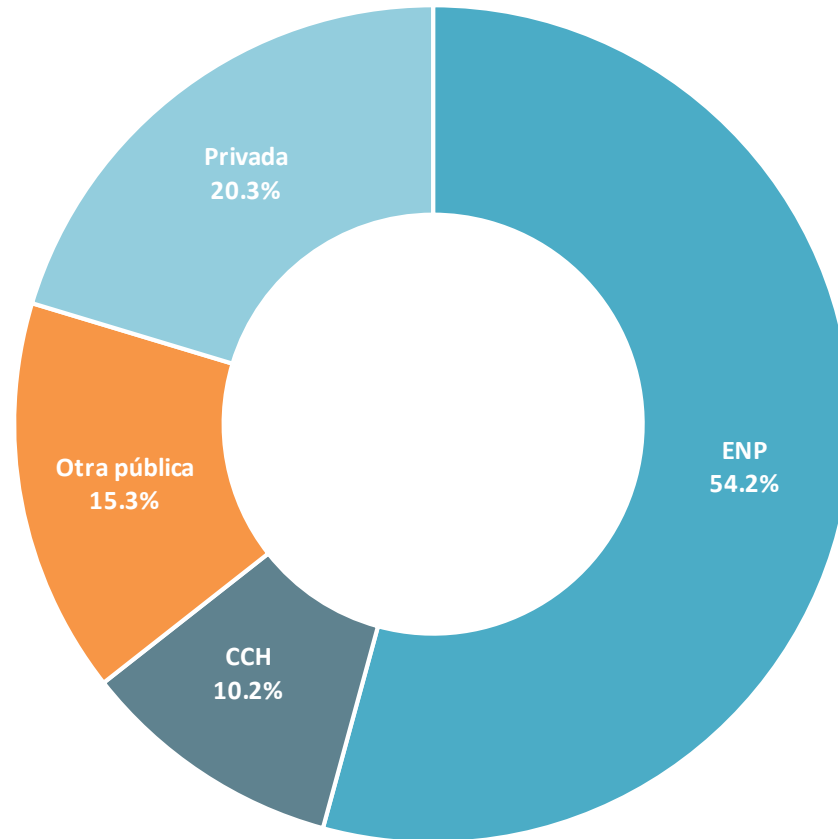
N=59

Figura 3
Nacionalidad



N=59

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=59

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

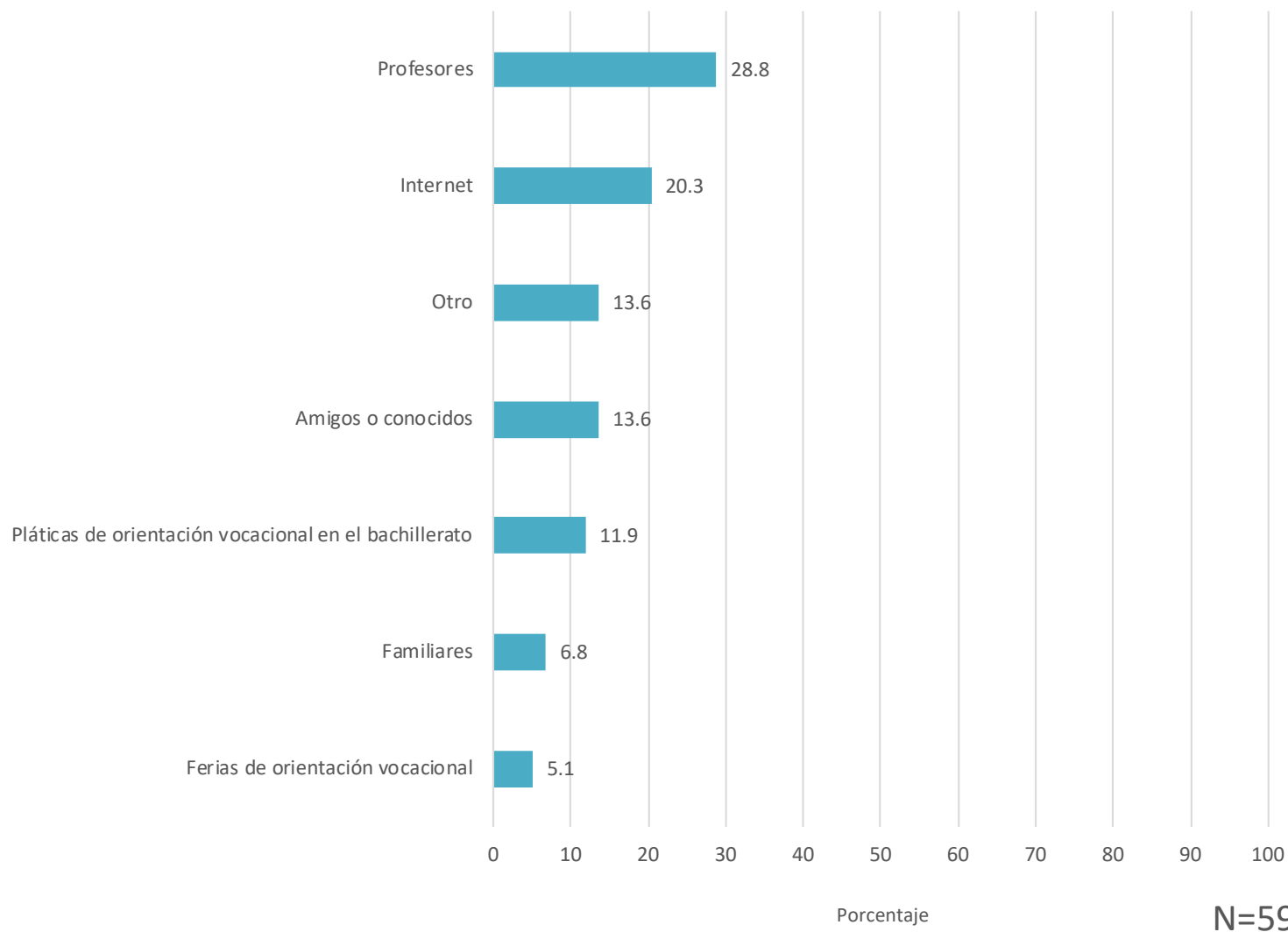
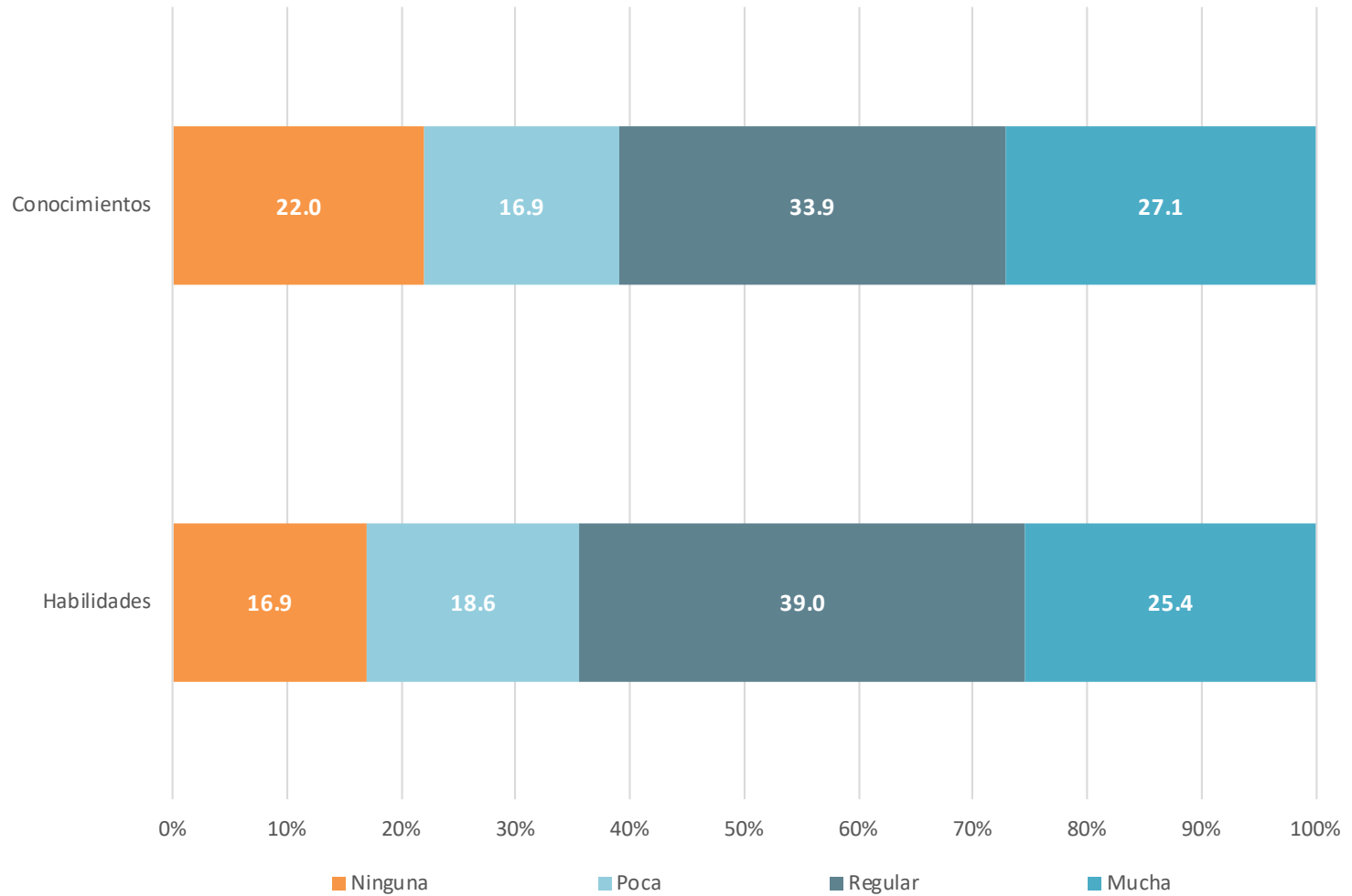


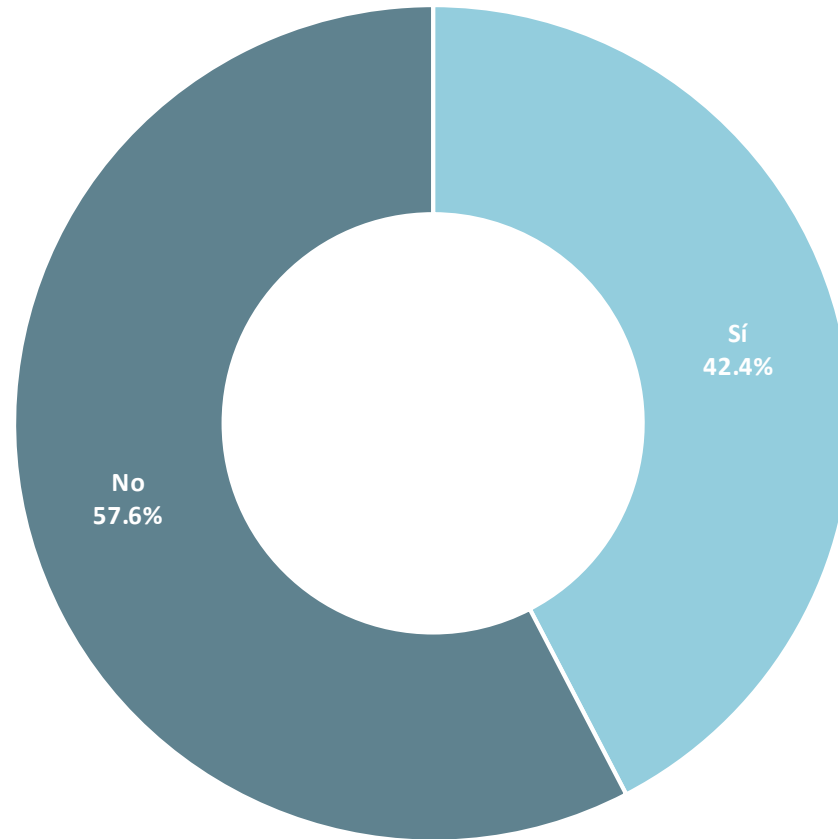
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=59

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=59

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

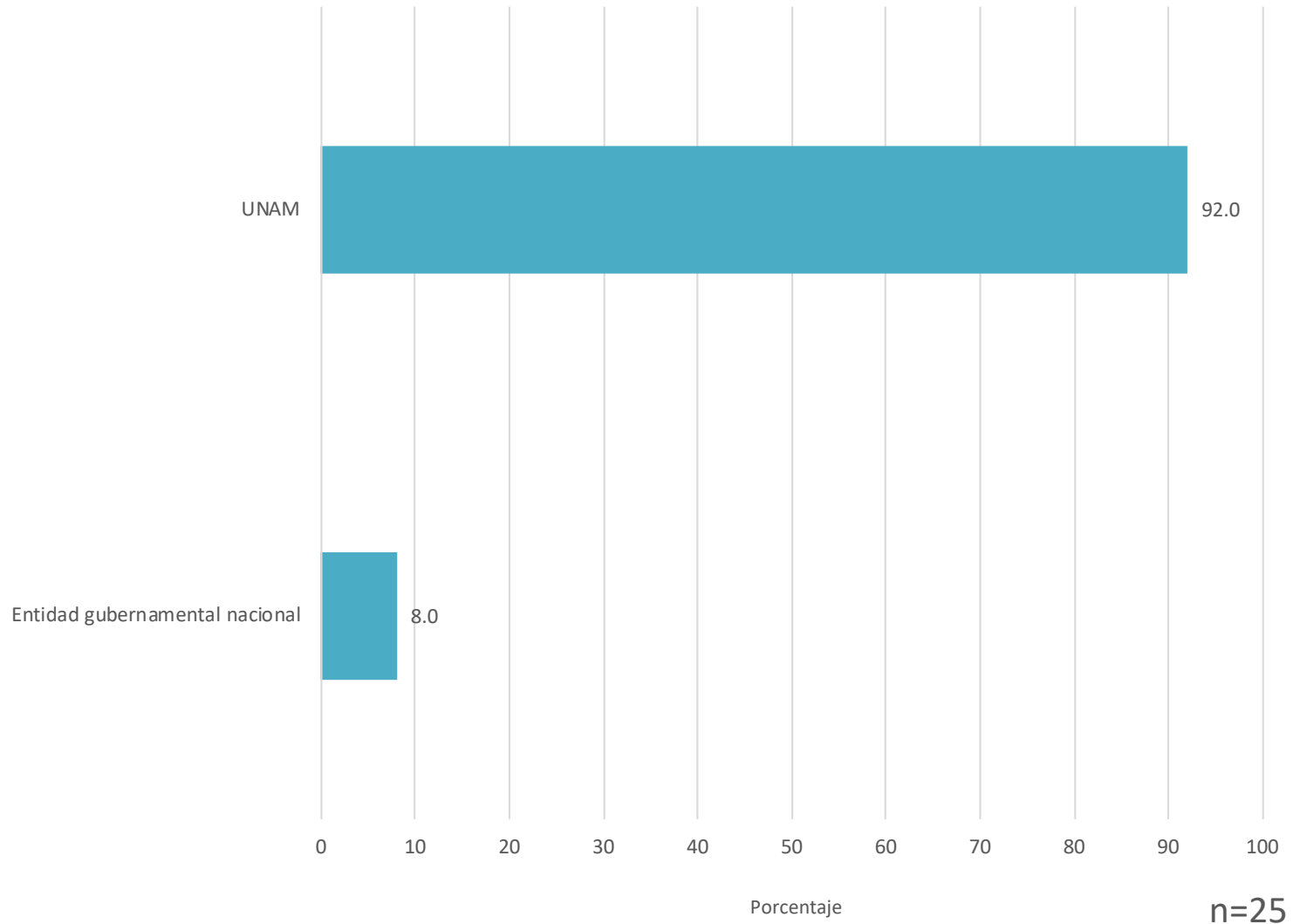
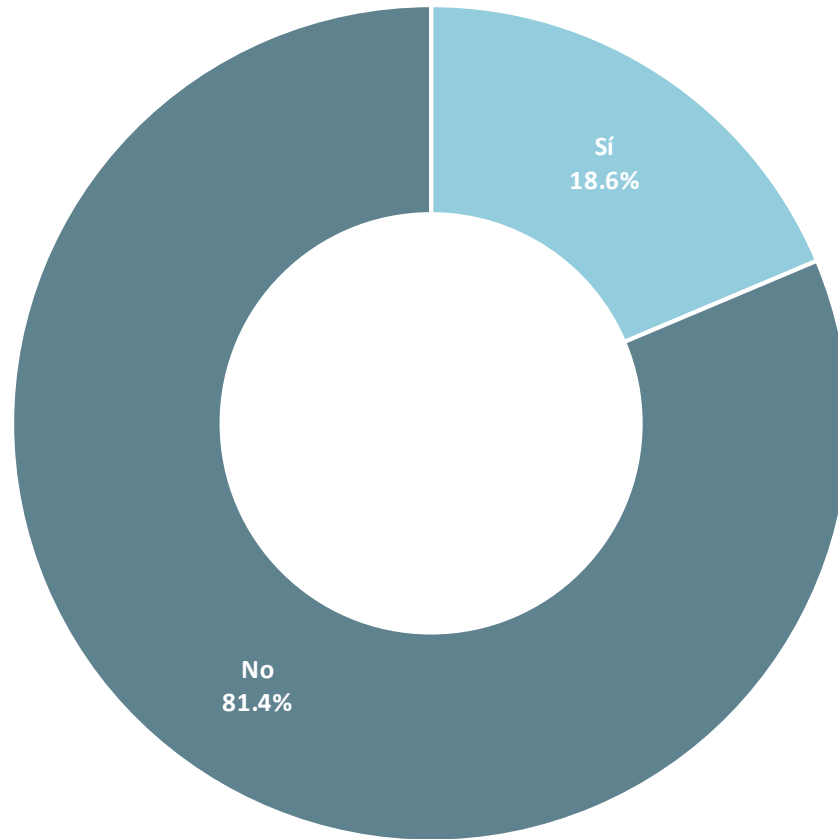
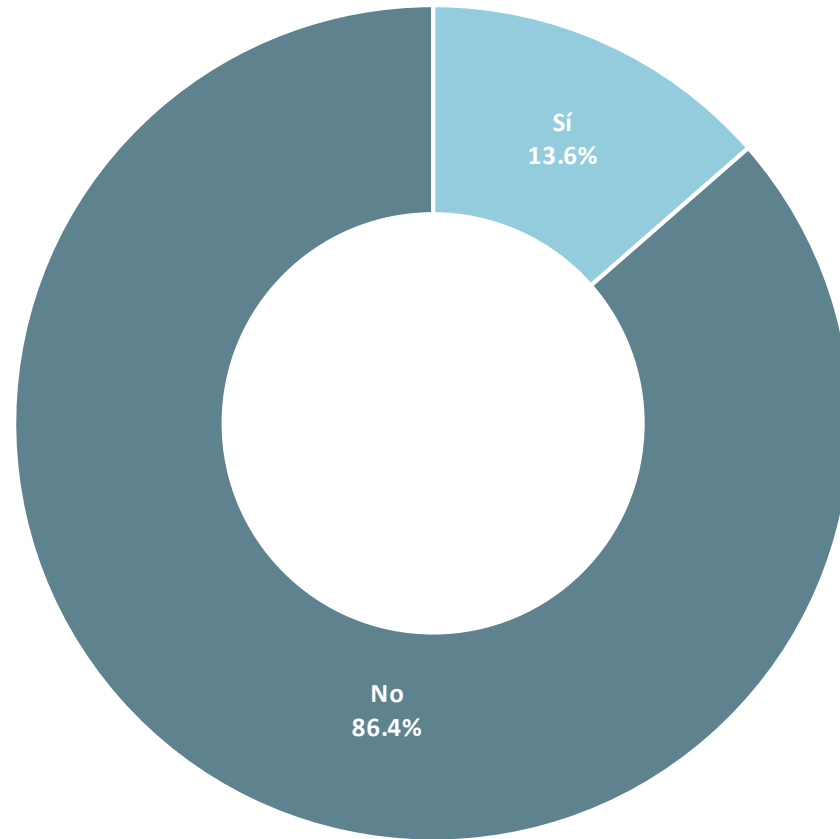


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



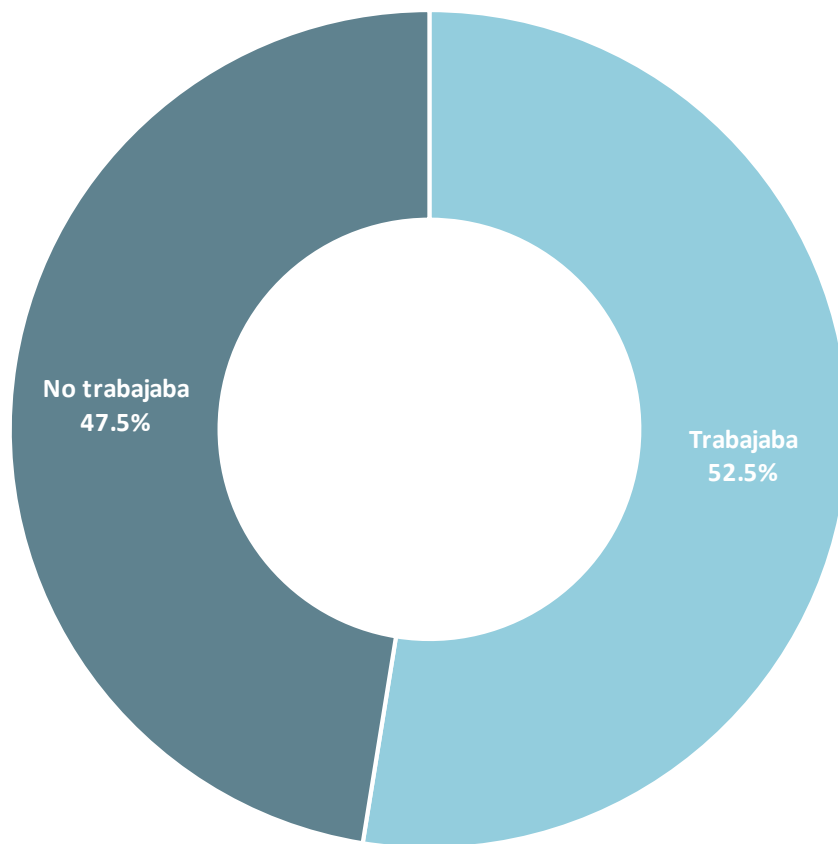
N=59

Figura 9
Participación en estancias de investigación



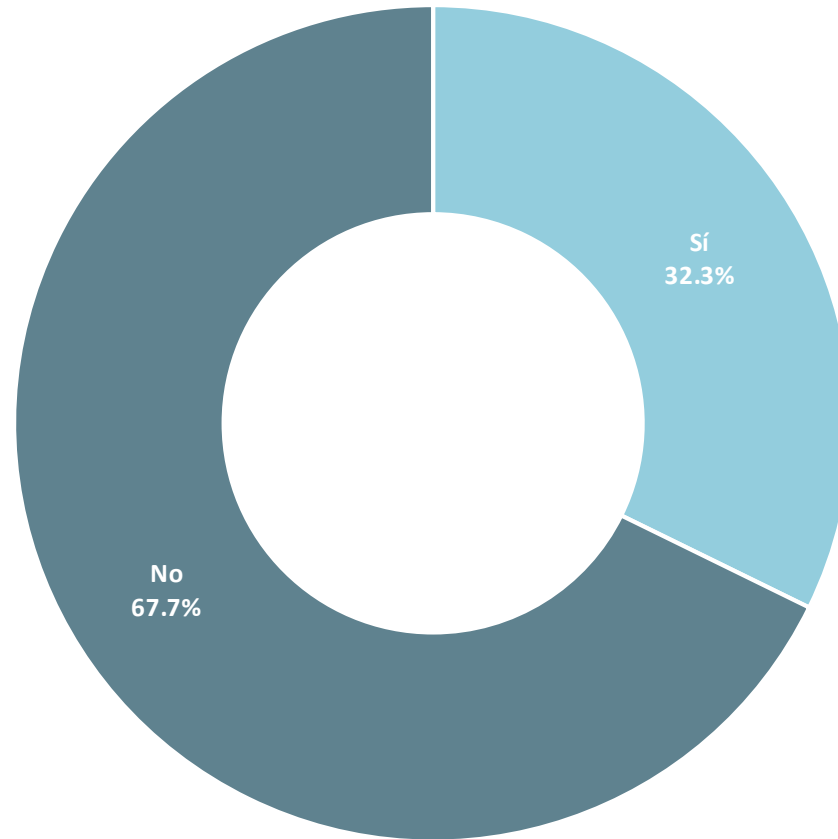
N=59

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



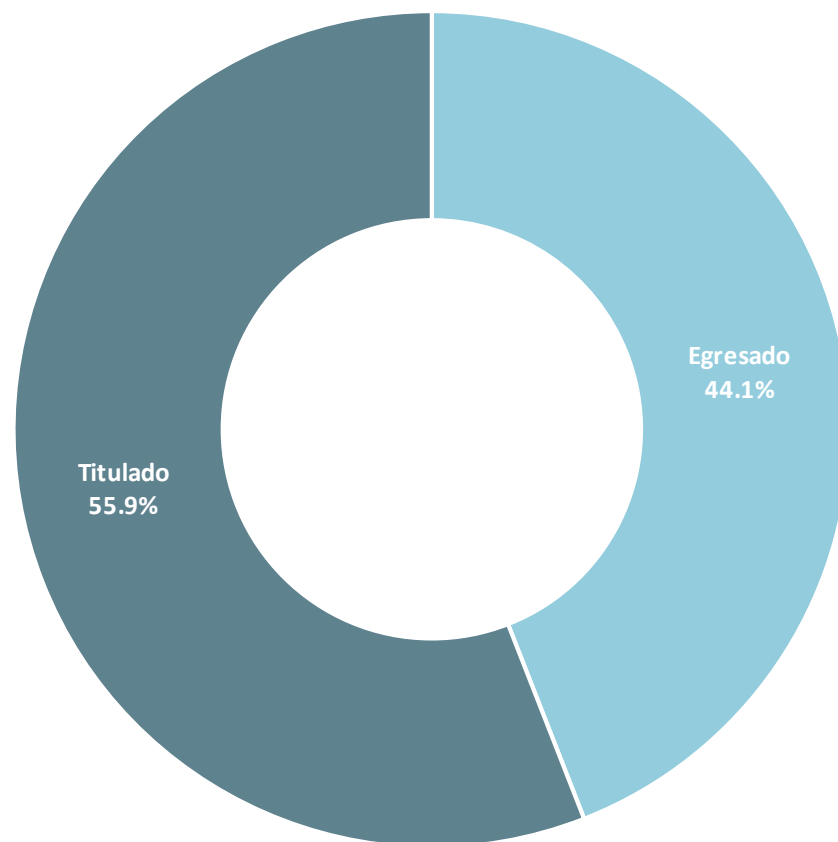
N=59

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



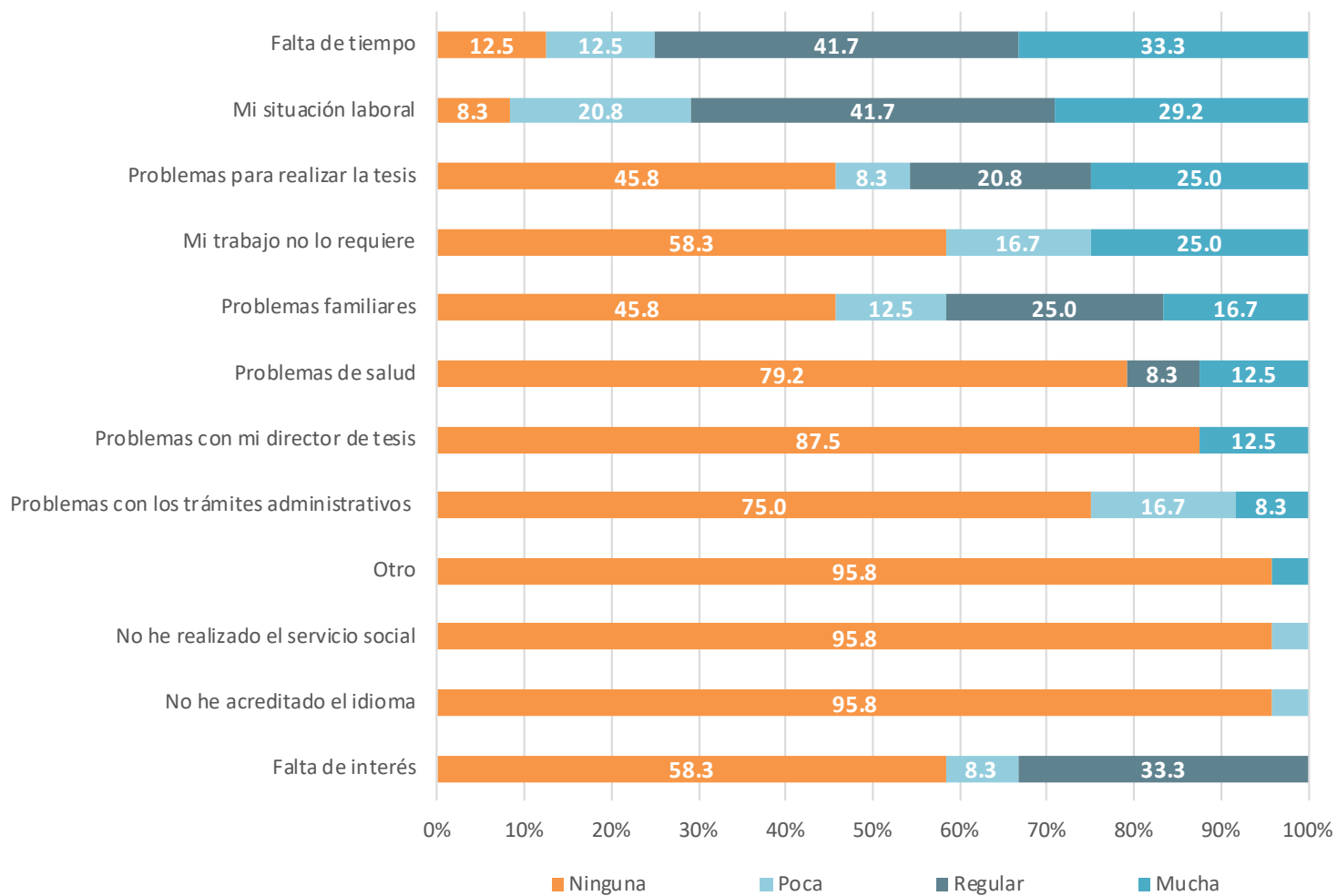
n=31

Figura 12
Índice de titulación



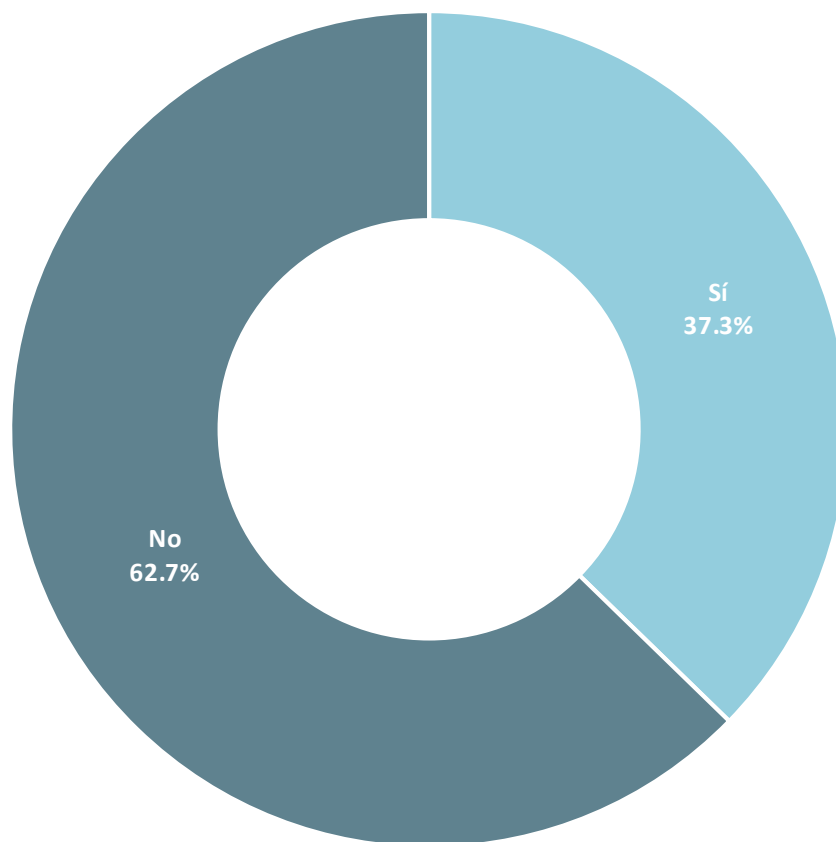
N=59

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



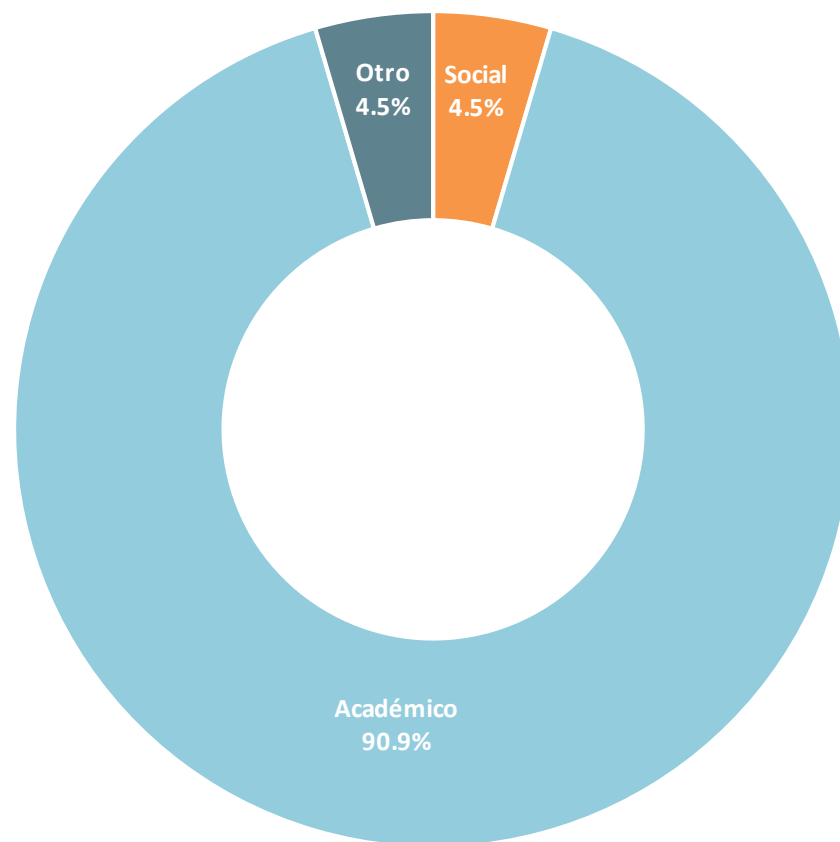
n=24

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



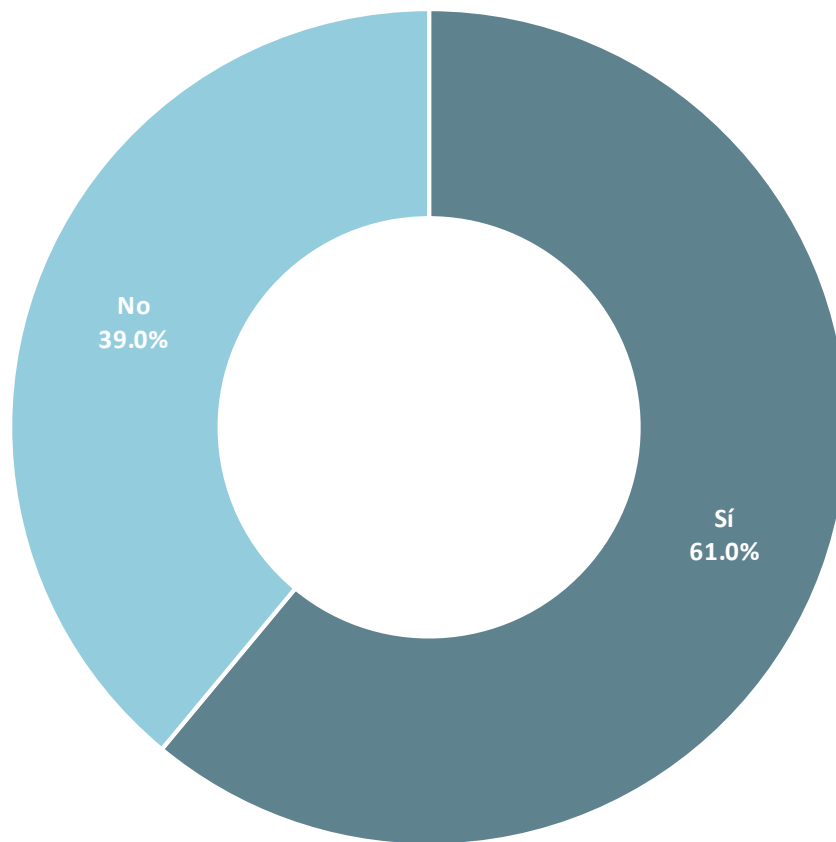
N=59

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



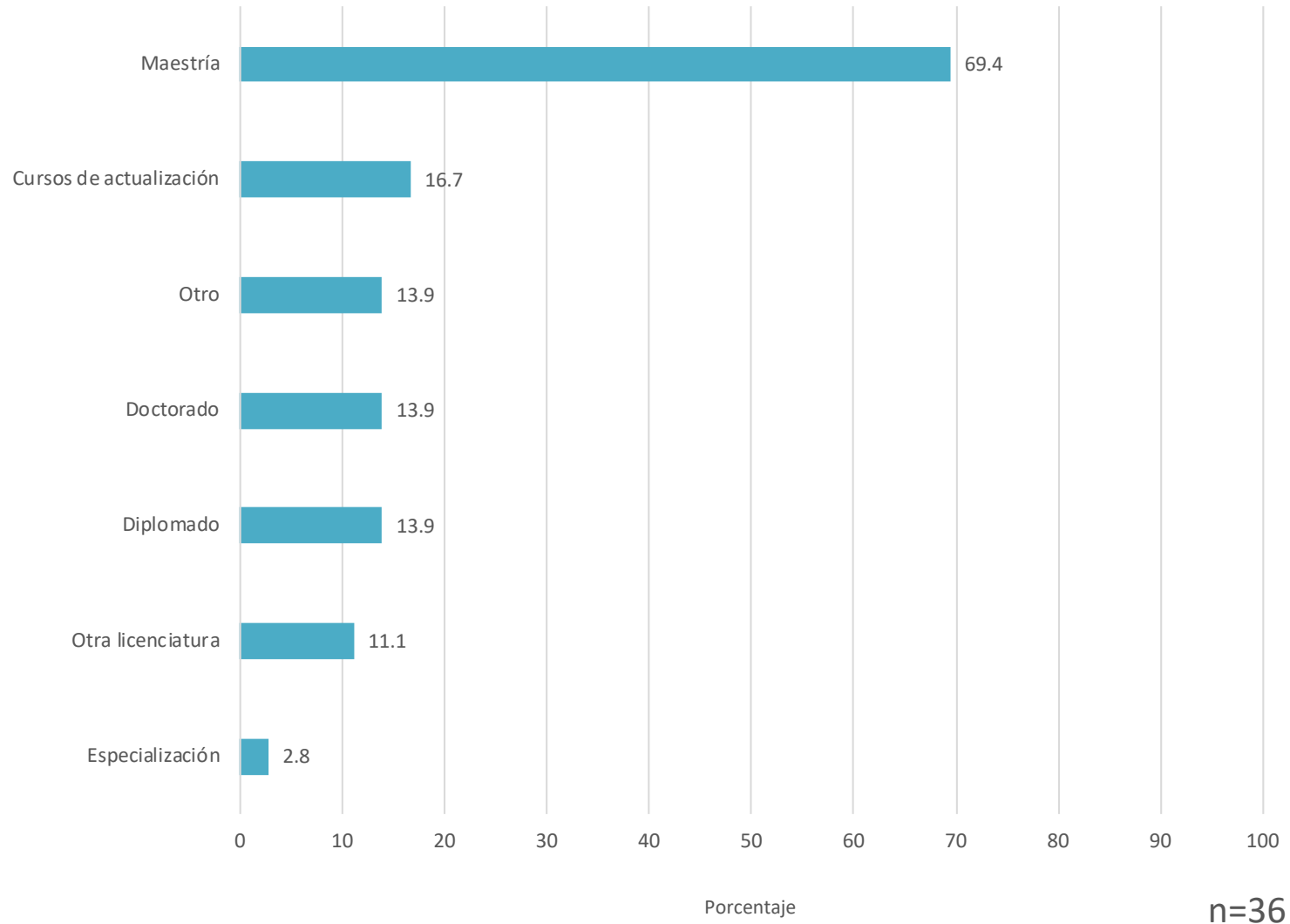
n=22

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=59

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

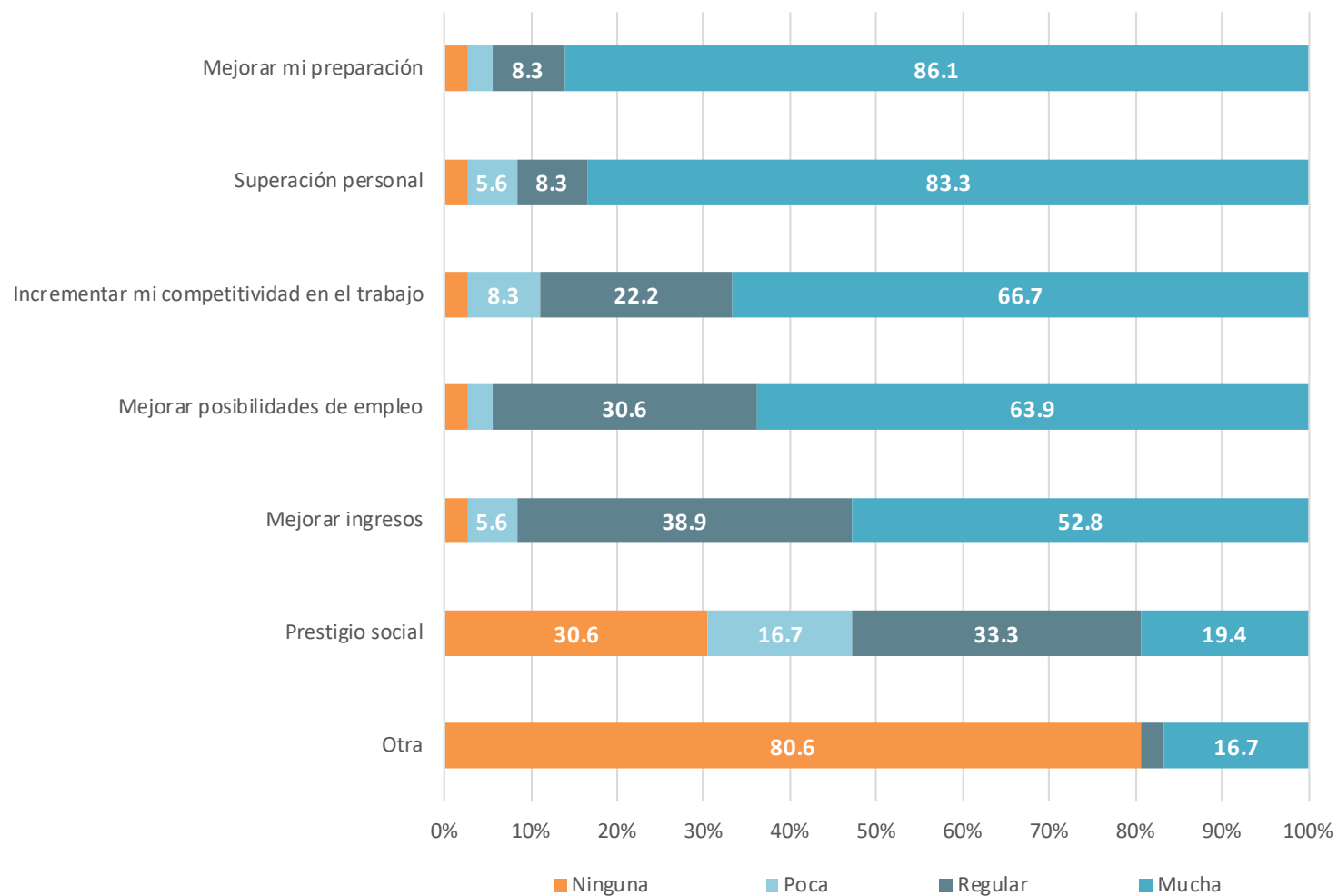
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Maestría	Curso de actualización	Diplomado	Doctorado	Otro	Otra licenciatura	Especialización
UNAM	16	4	3	2	3	1	1
Pública en México	1	0	0	0	1	2	0
Privada en México	4	1	1	0	0	1	0
Pública del extranjero	4	0	1	3	1	0	0
Privada del extranjero	0	1	0	0	0	0	0
Total	25	6	5	5	5	4	1

n=36

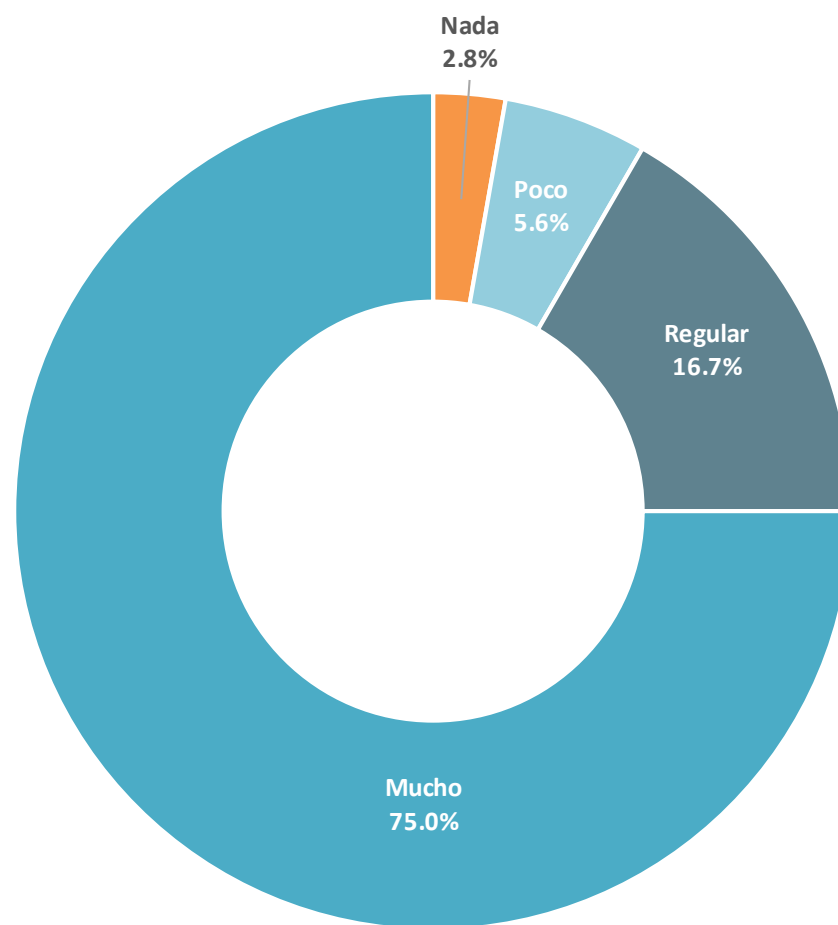
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



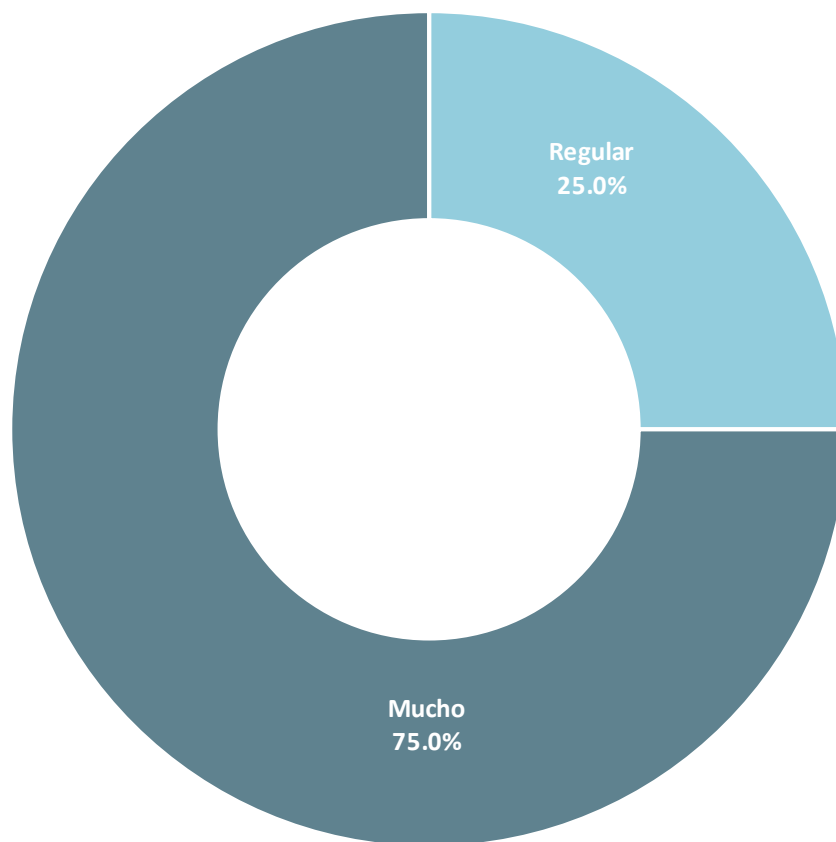
n=36

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



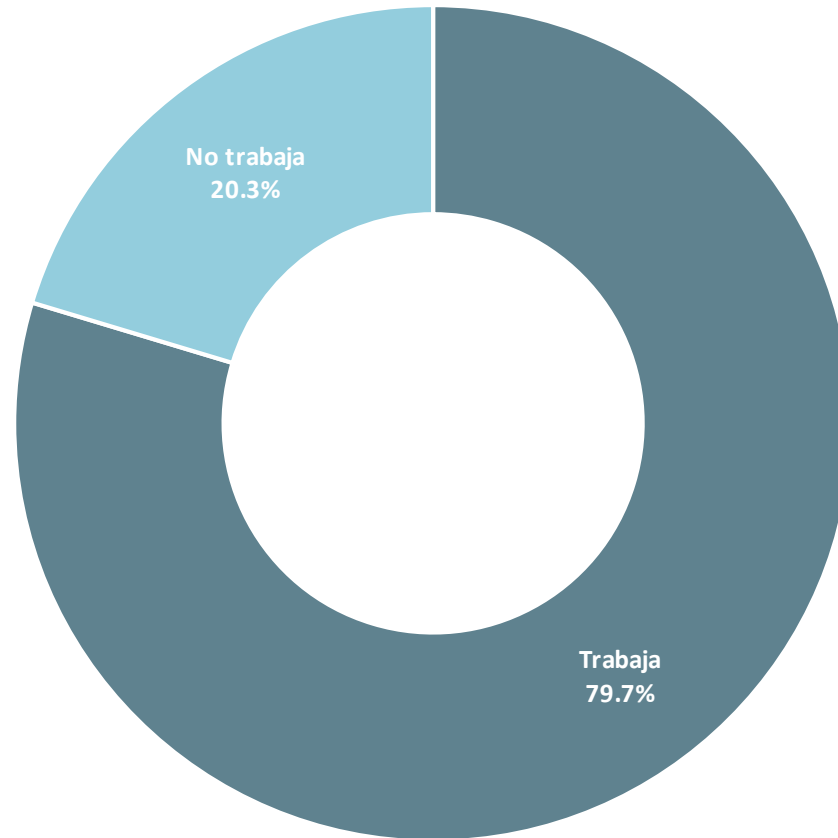
n=36

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=36

Figura 19
Situación laboral actual



N=59

Figura 20
Razones de inactividad laboral

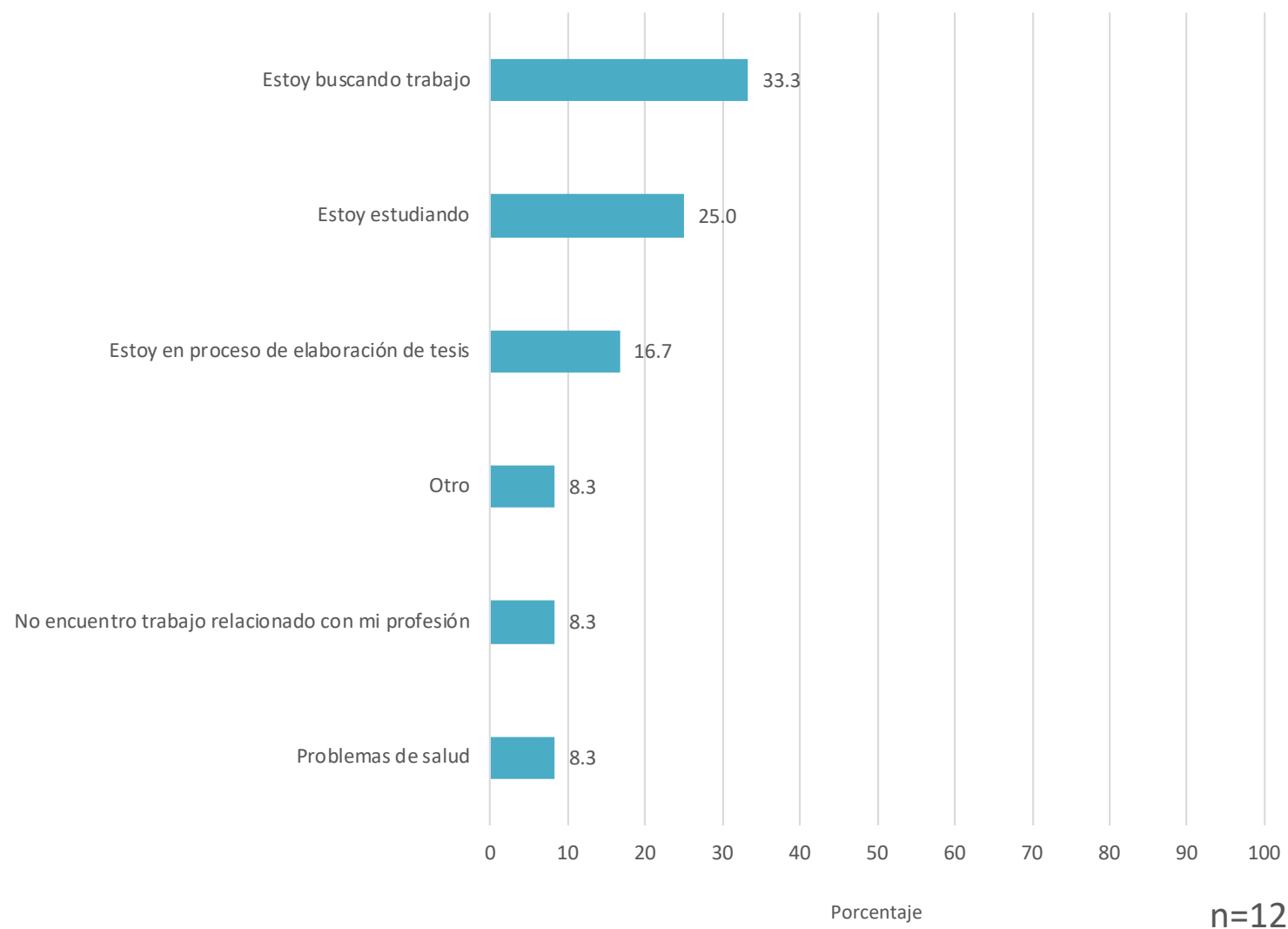
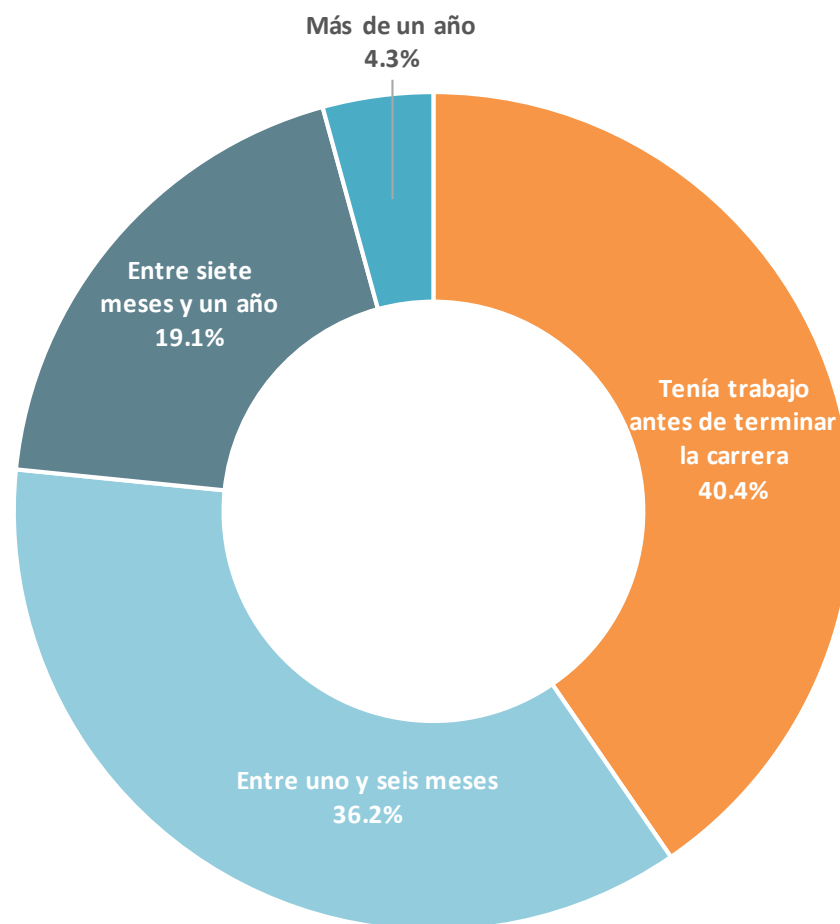
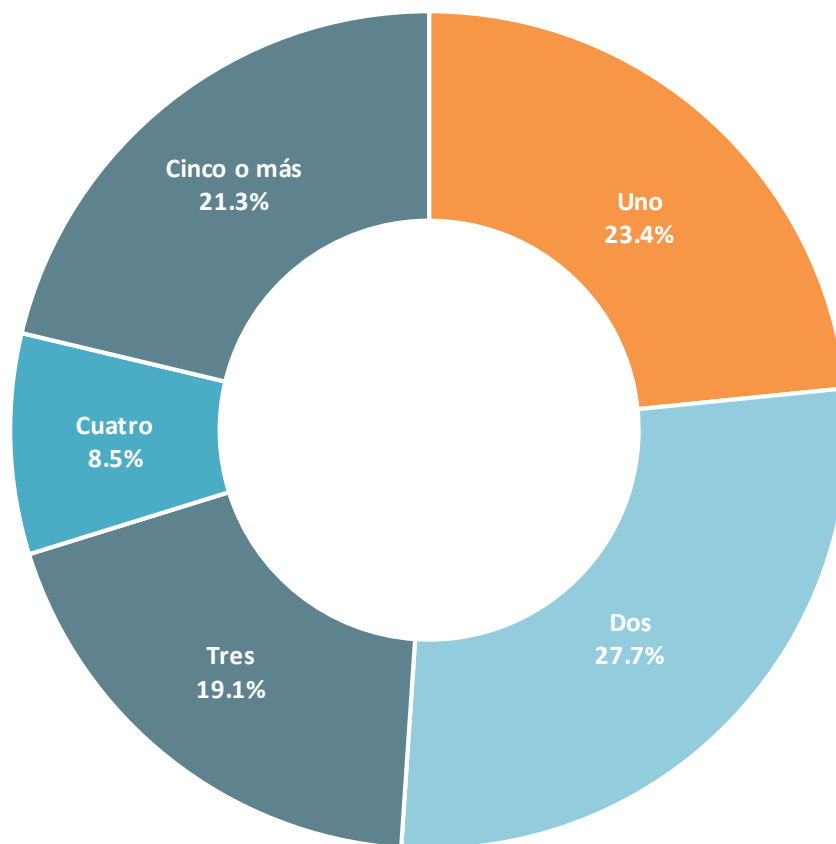


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



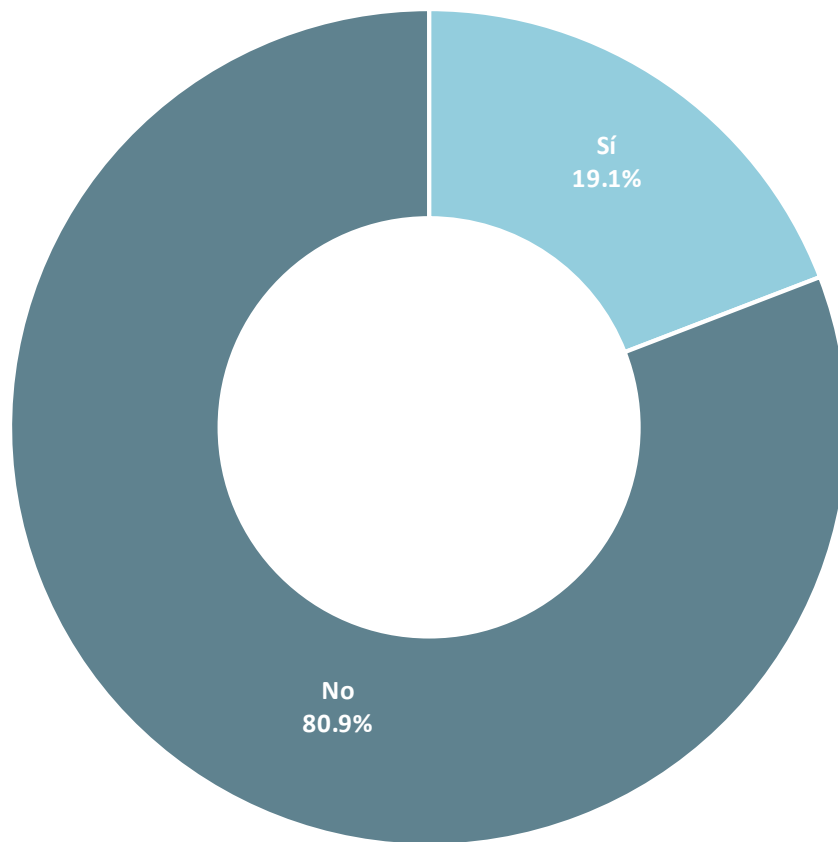
n=47

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



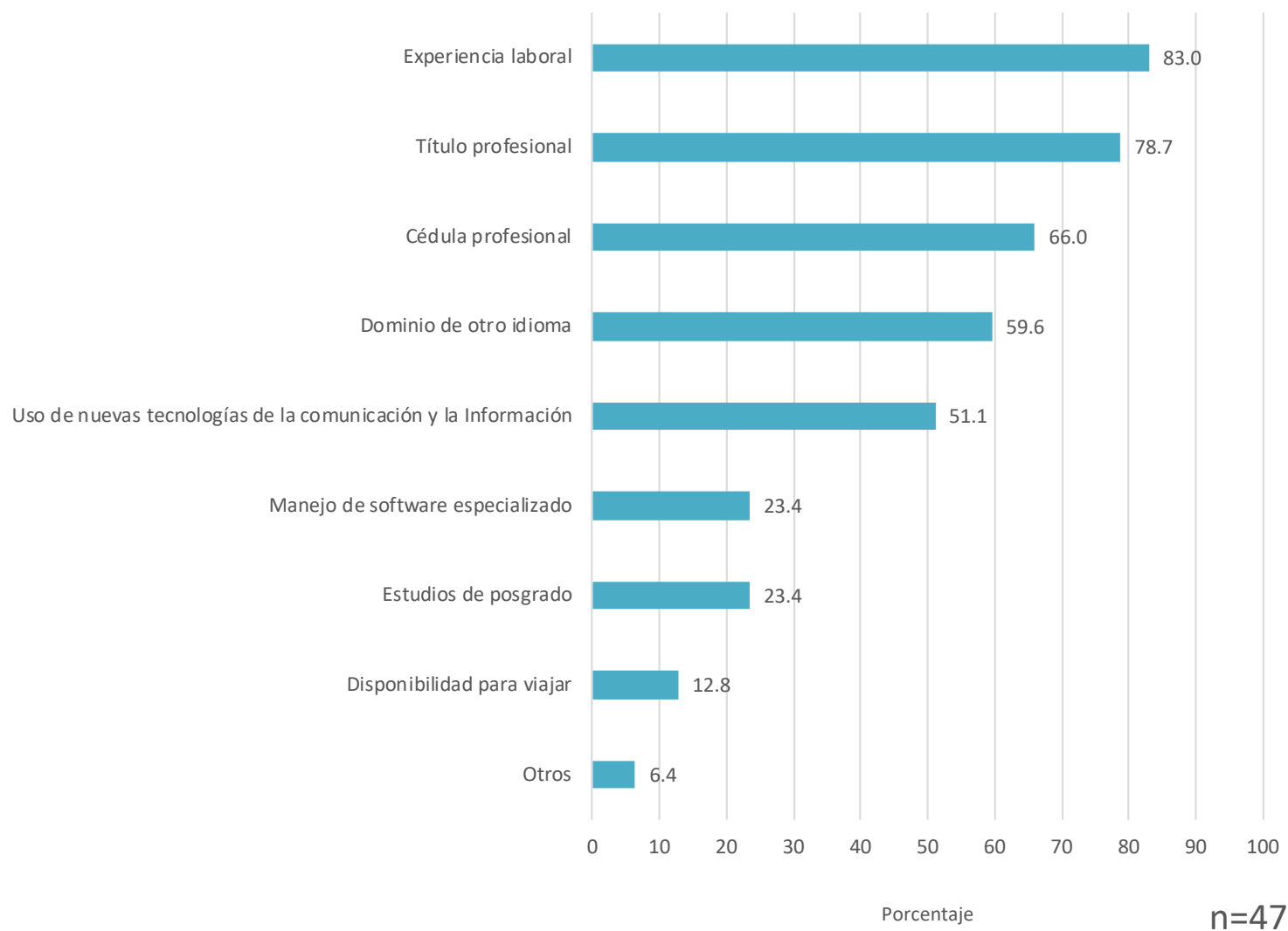
n=47

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=47

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

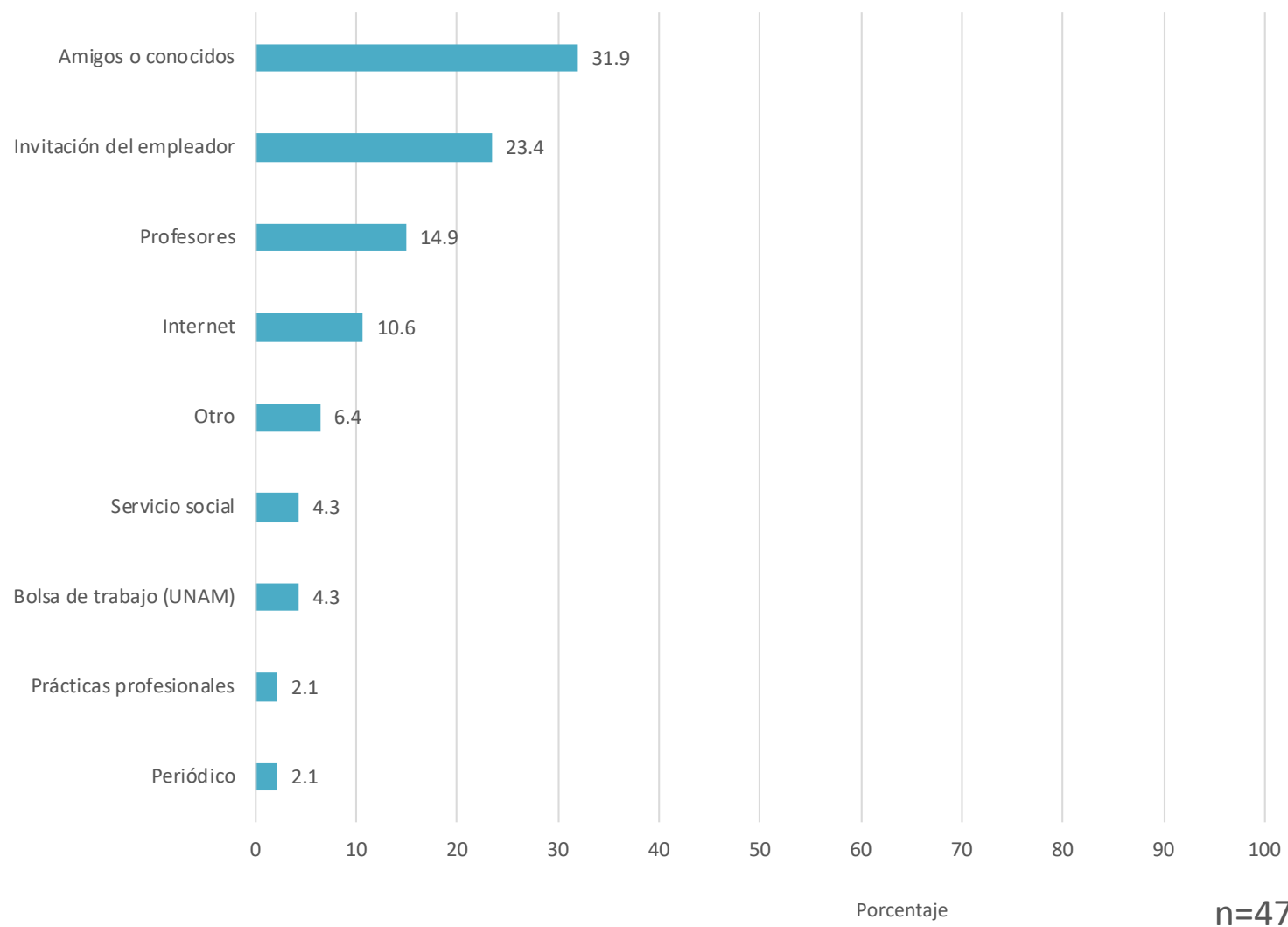
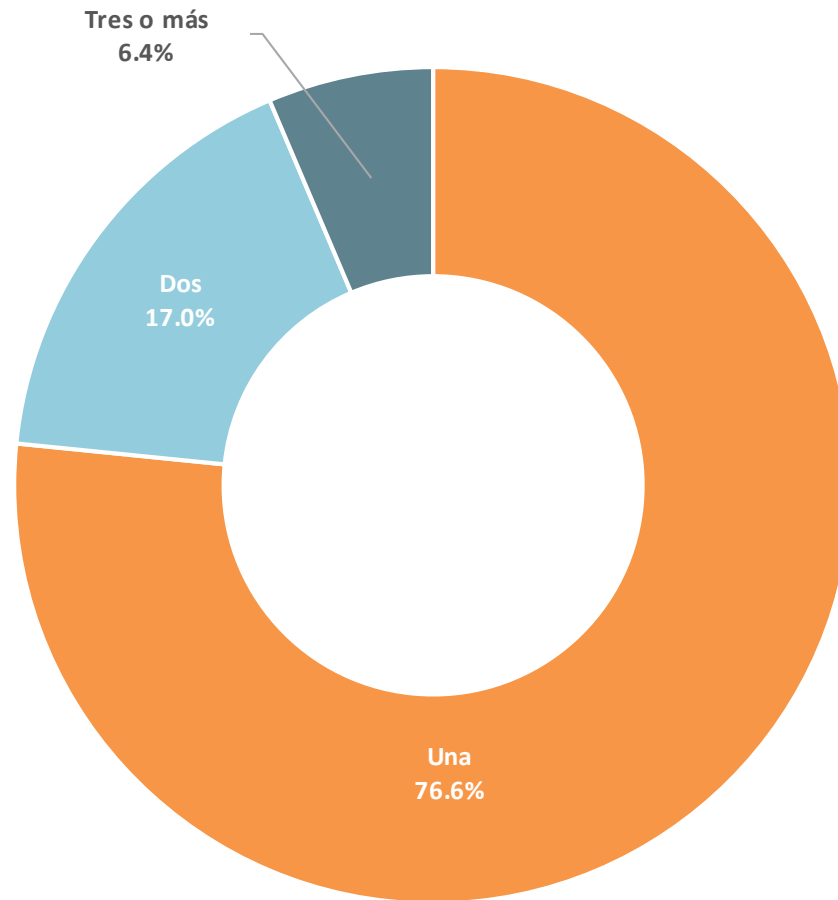


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=47

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

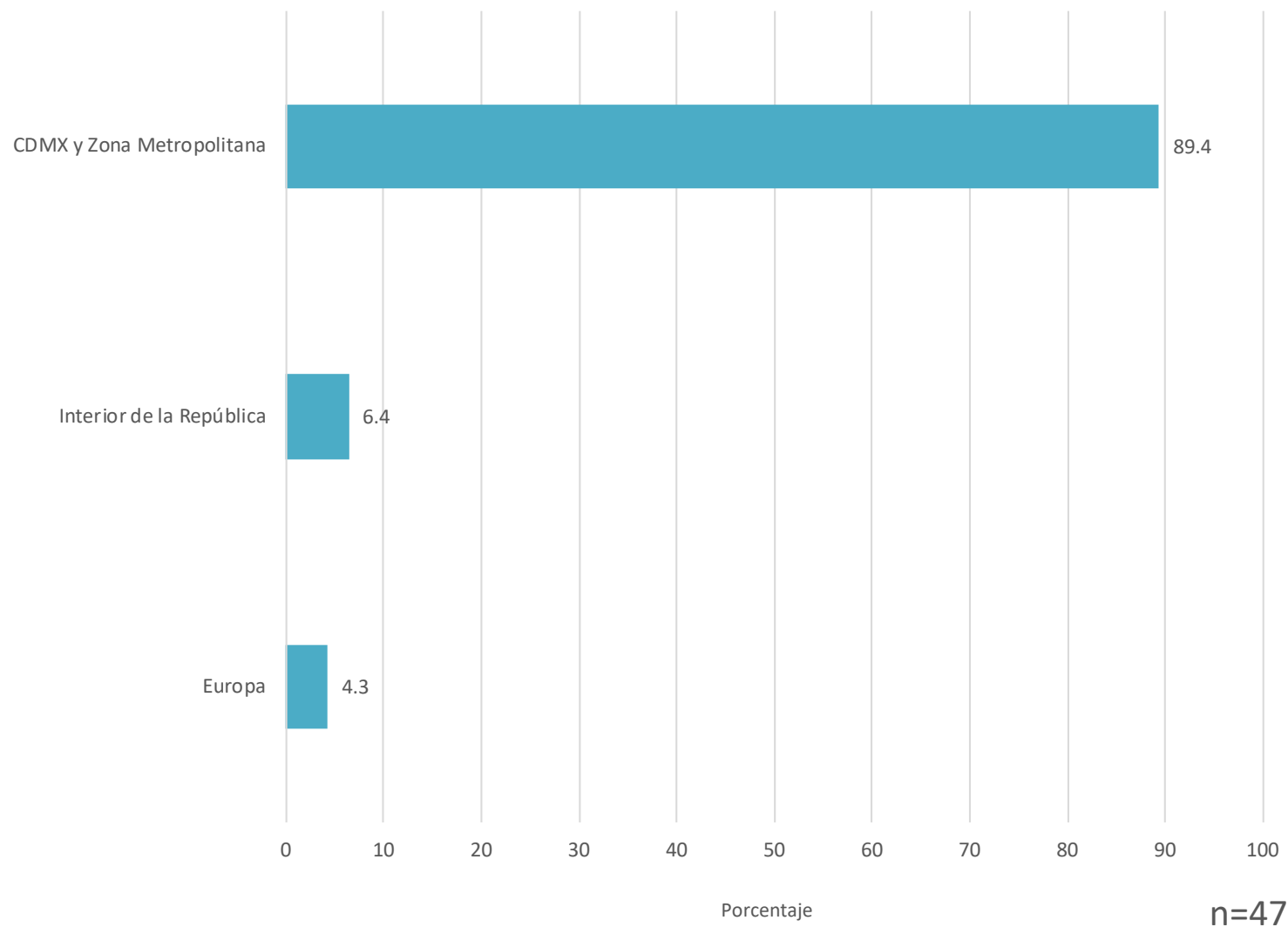
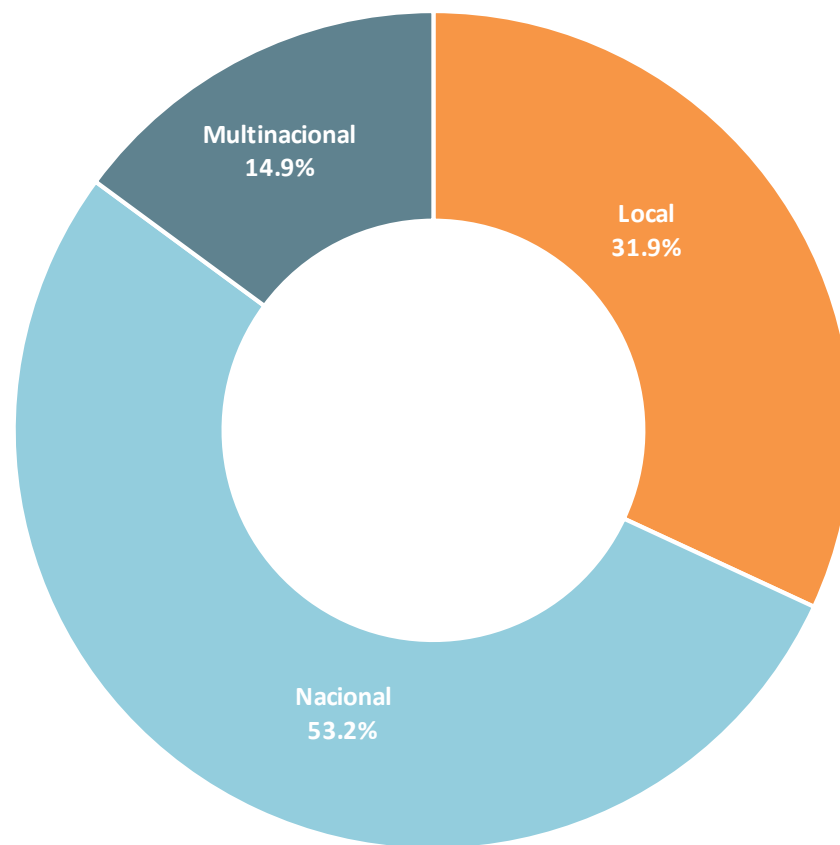
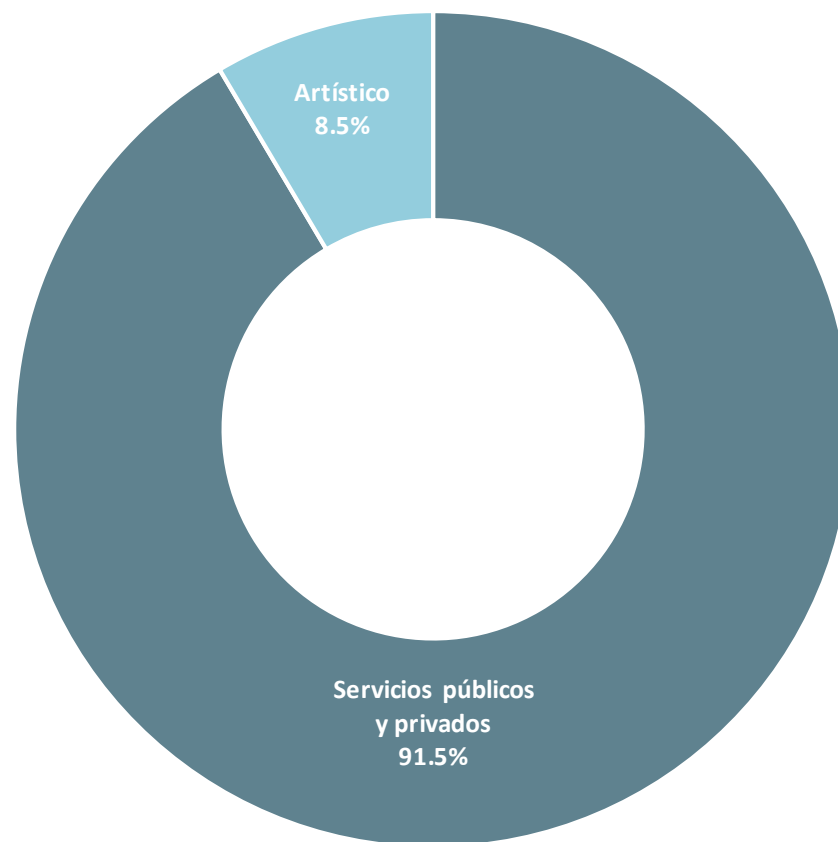


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=47

Figura 29
Sector laboral



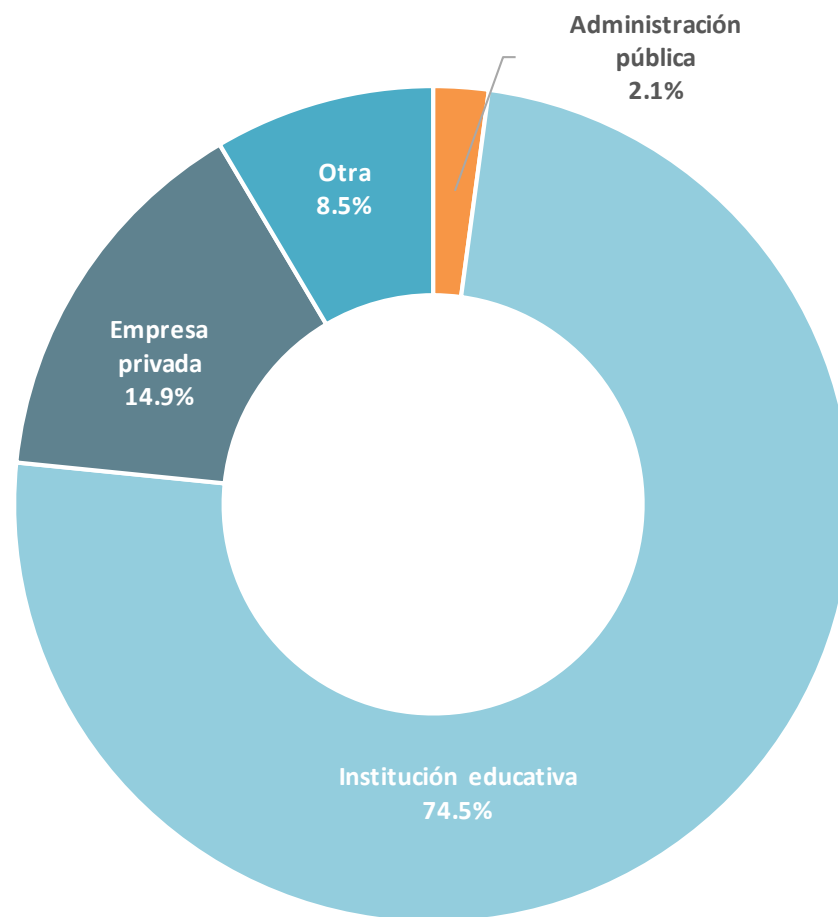
n=47

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Artístico	n
Educación	38	Literatura	2
Asistencia social	1	Danza	1
Comunicación y telefonía	1	Video	1
Cultural y deportivo	1		
Hotelería, restaurantes y turismo	1		
Servicio público	1		
Total	43		4

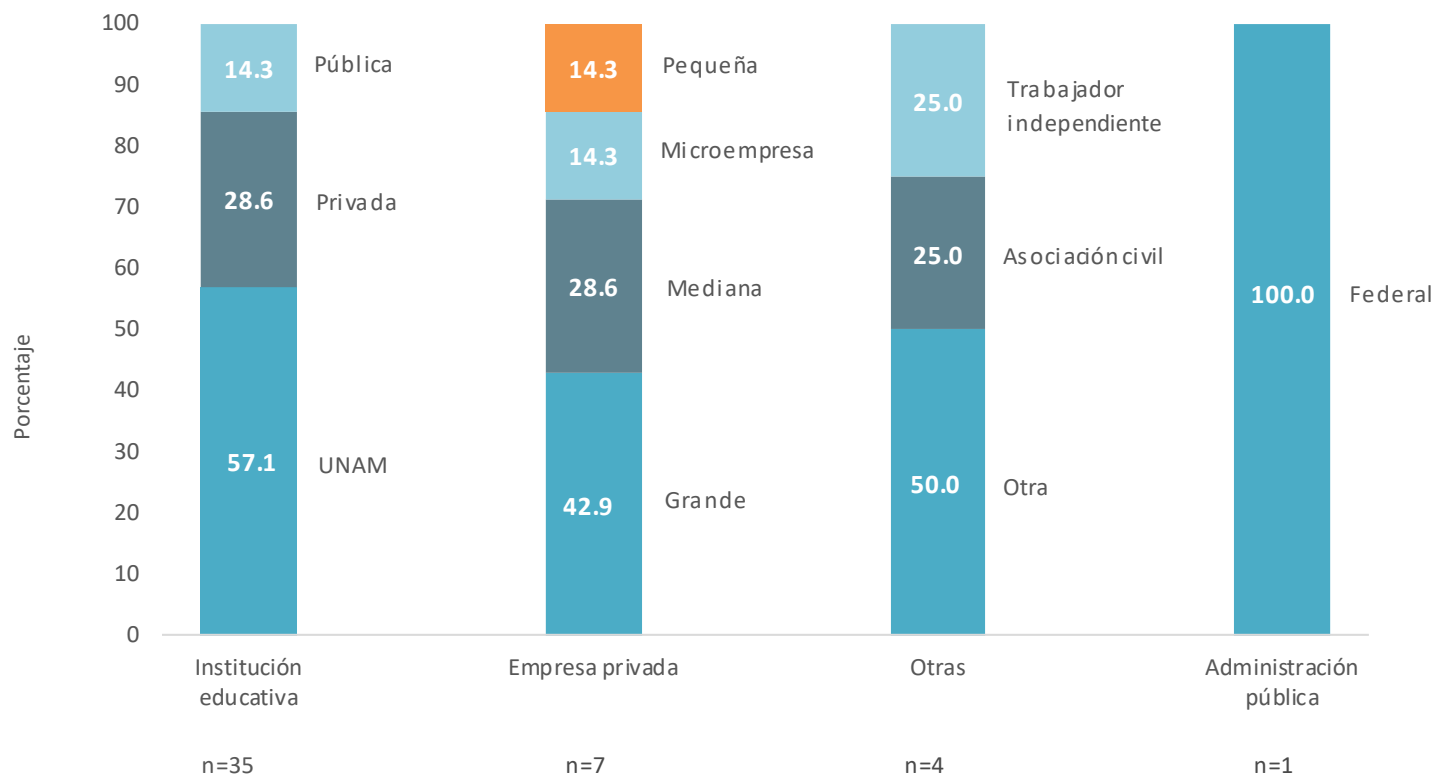
n=47

Figura 30
Tipo de institución



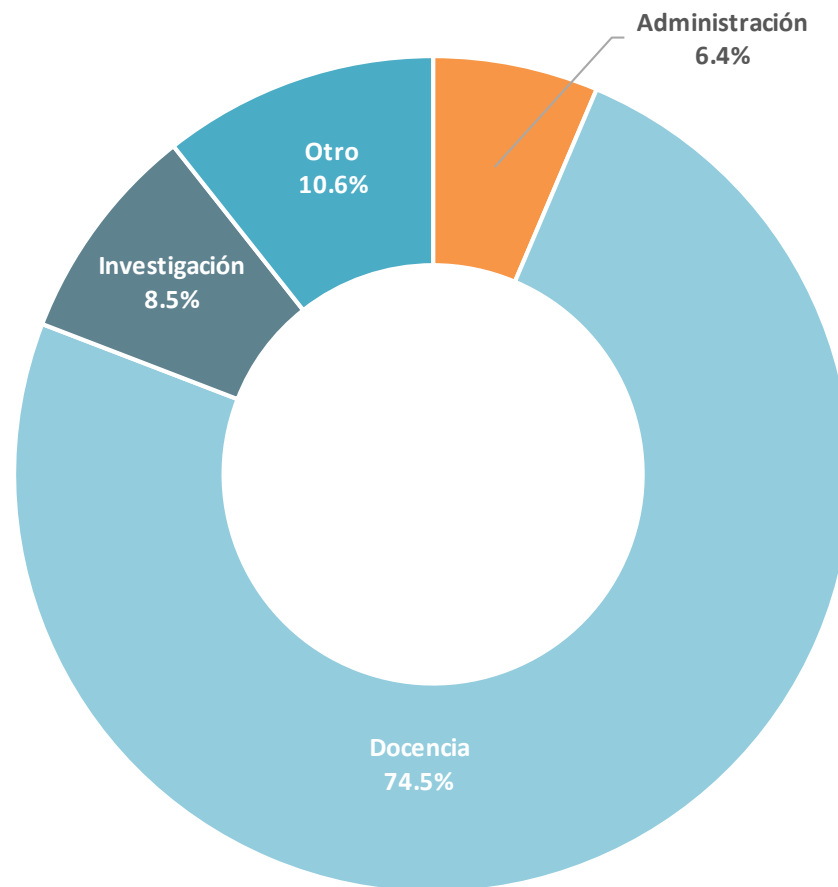
n=47

Figura 30a
Tipo de institución



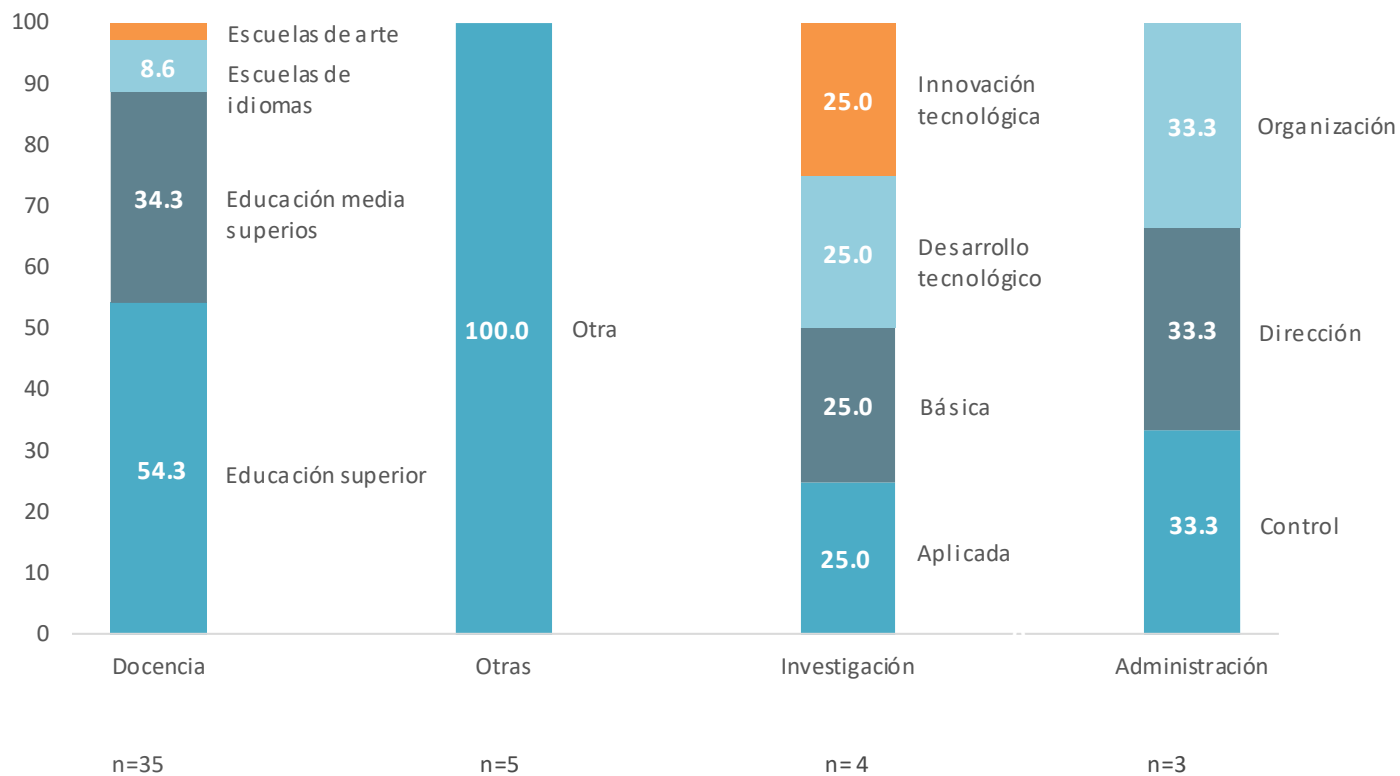
n=47

Figura 31
Rubro de actividad



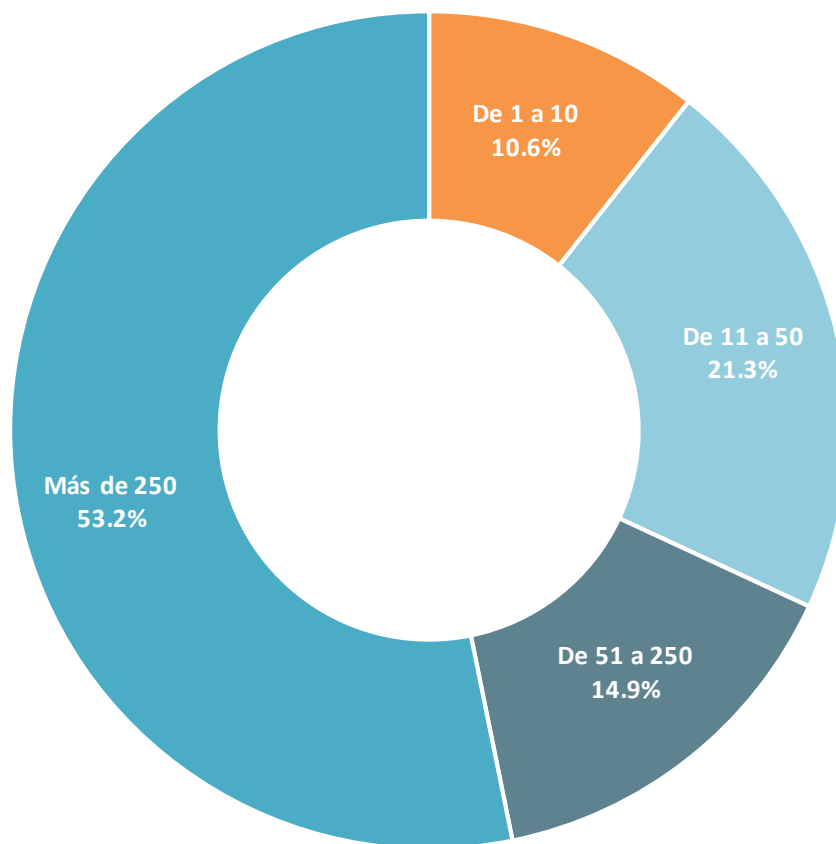
n=47

Figura 31a
Rubro de actividad



n=47

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=47

Figura 33
Puesto desempeñado

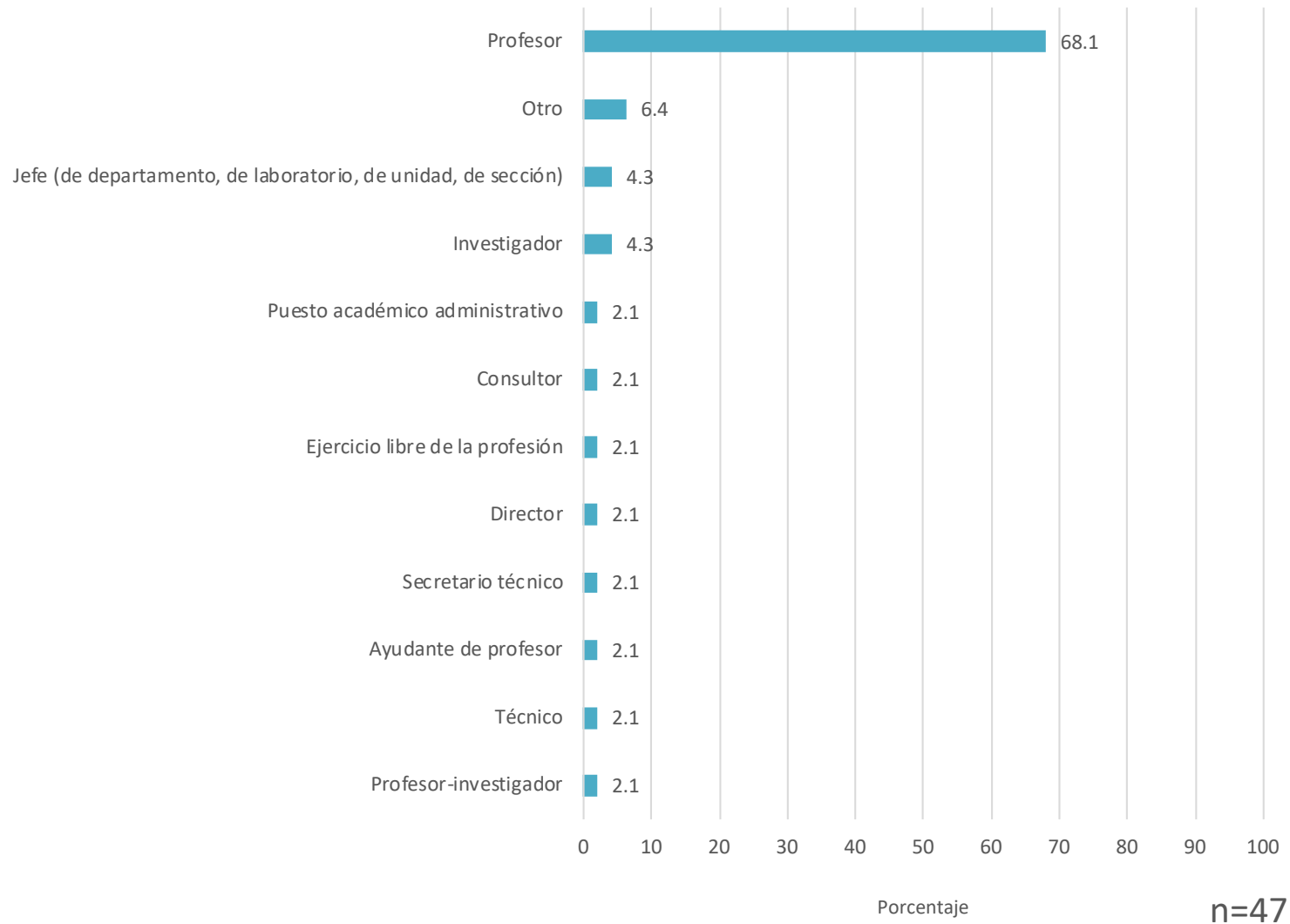
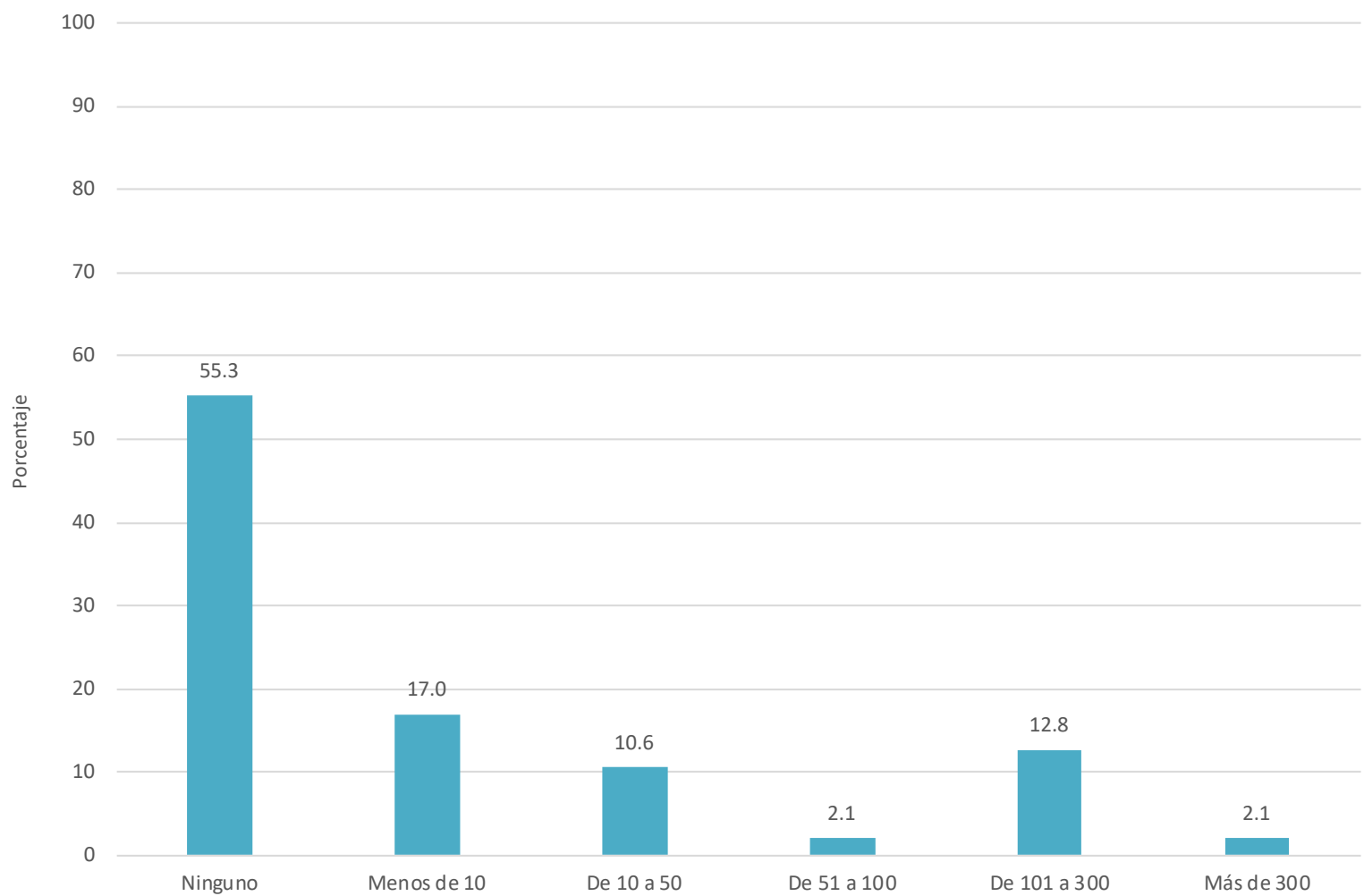
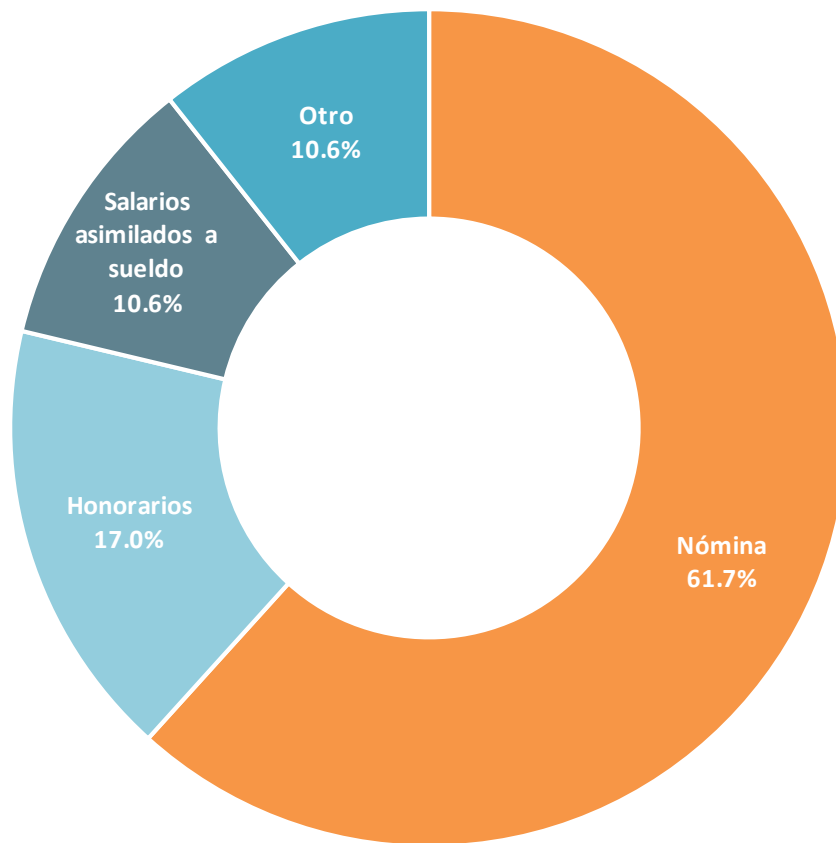


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



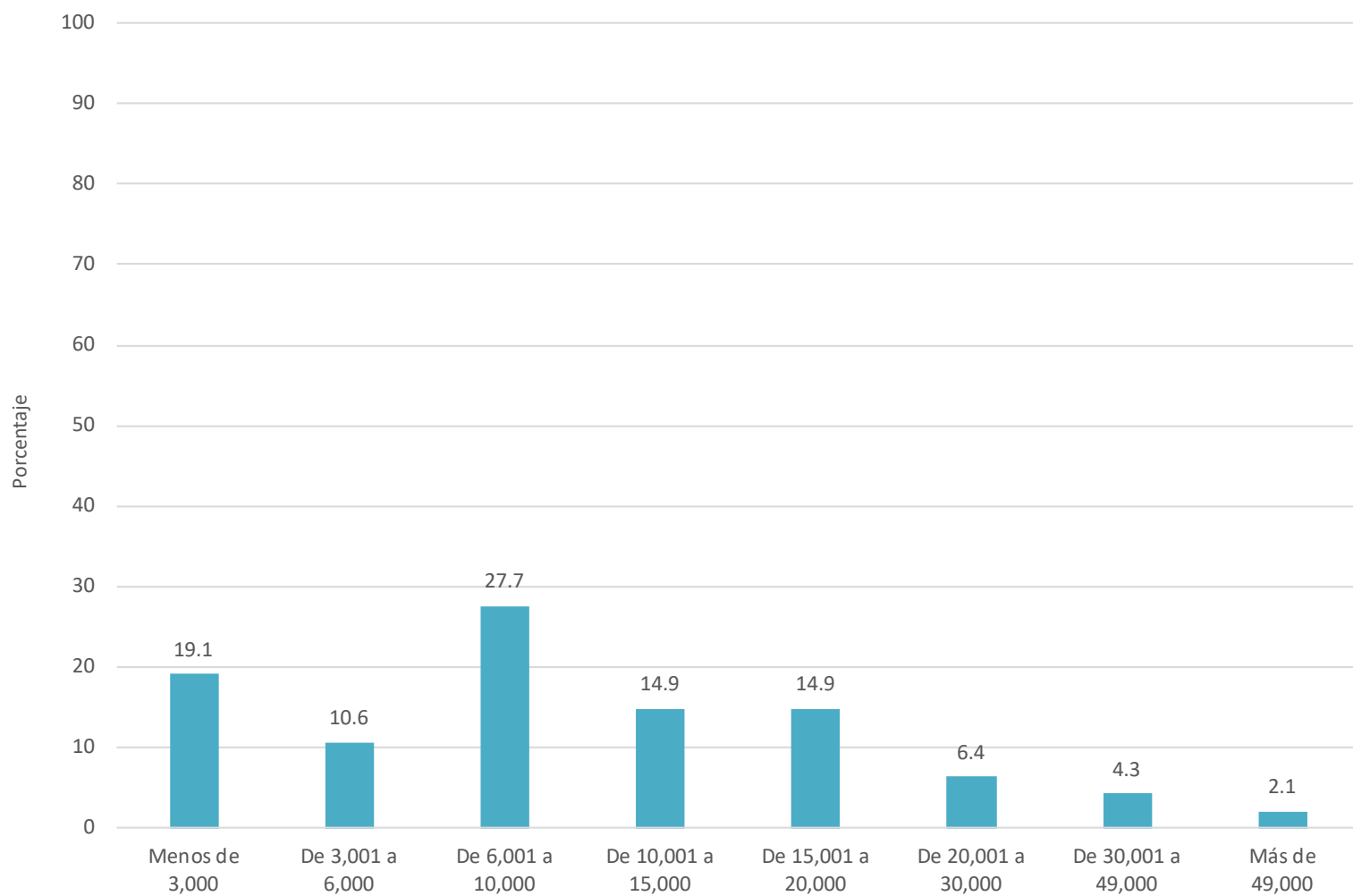
n=47

Figura 35
Tipo de ingresos



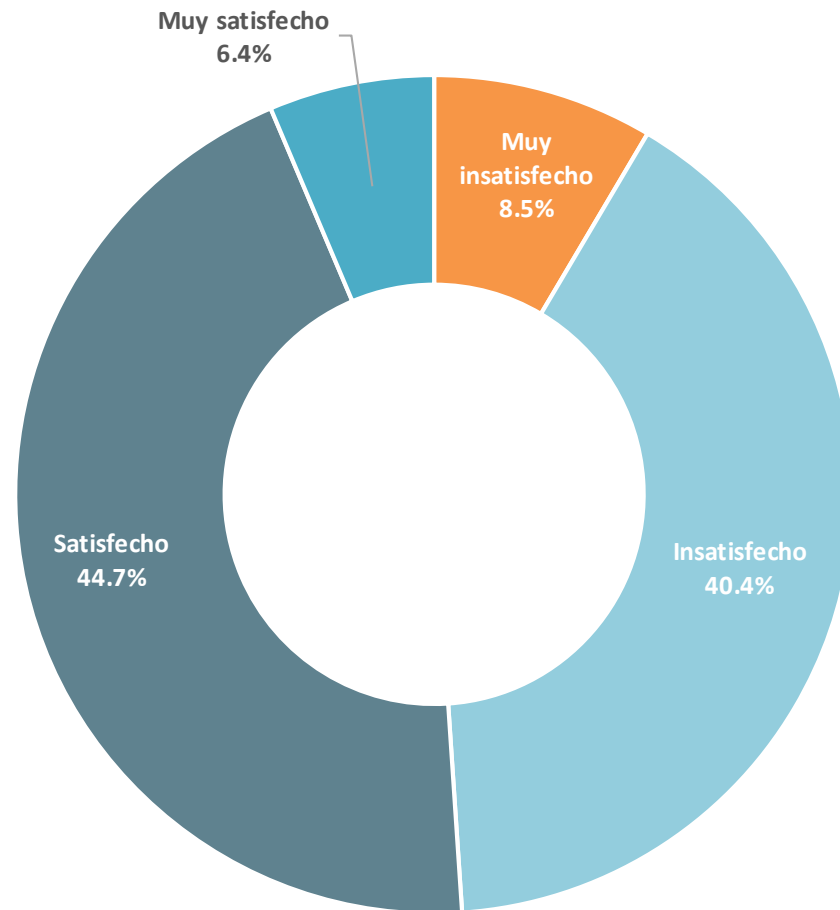
n=47

Figura 36
Ingreso mensual total



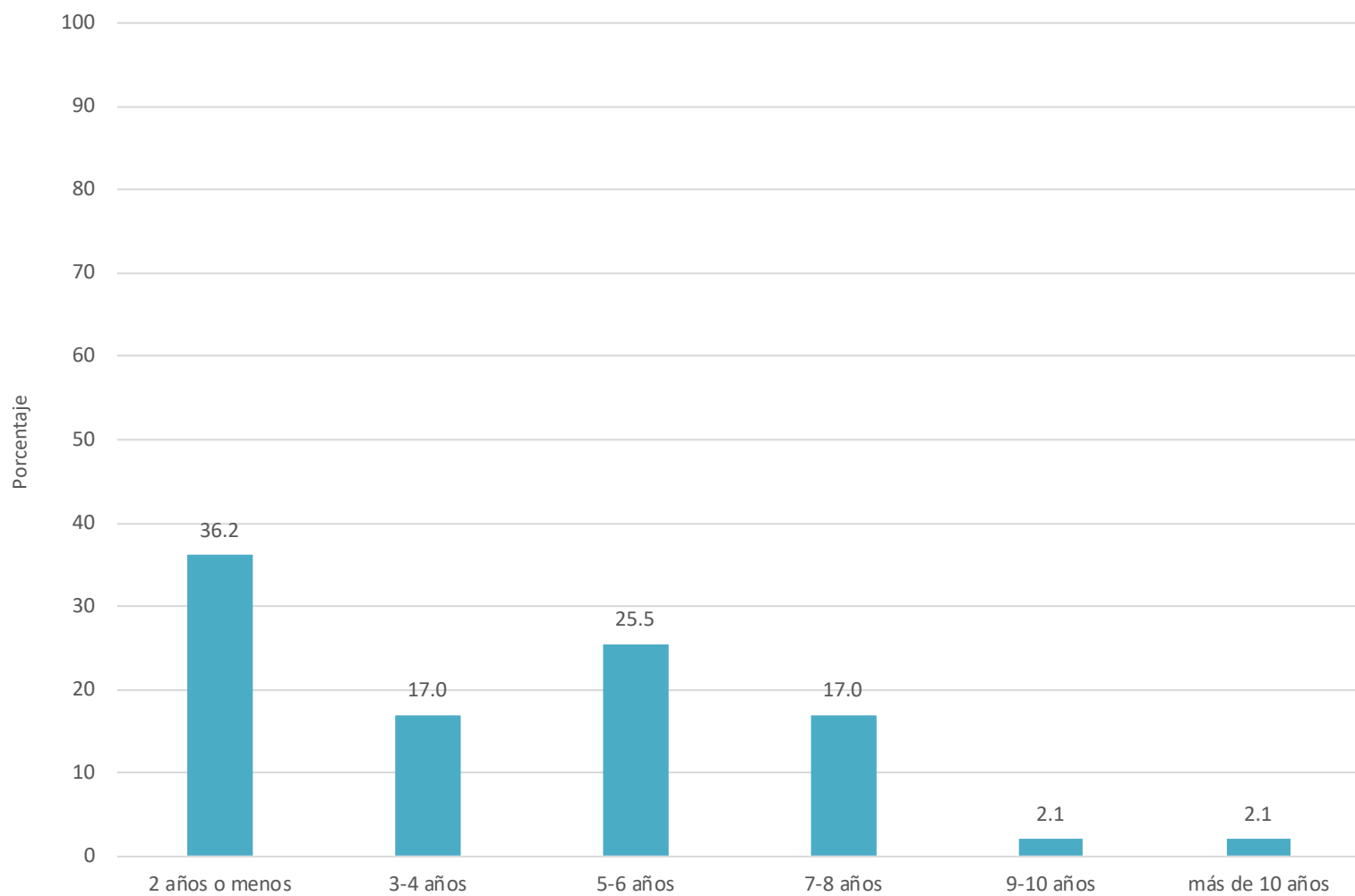
n=47

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



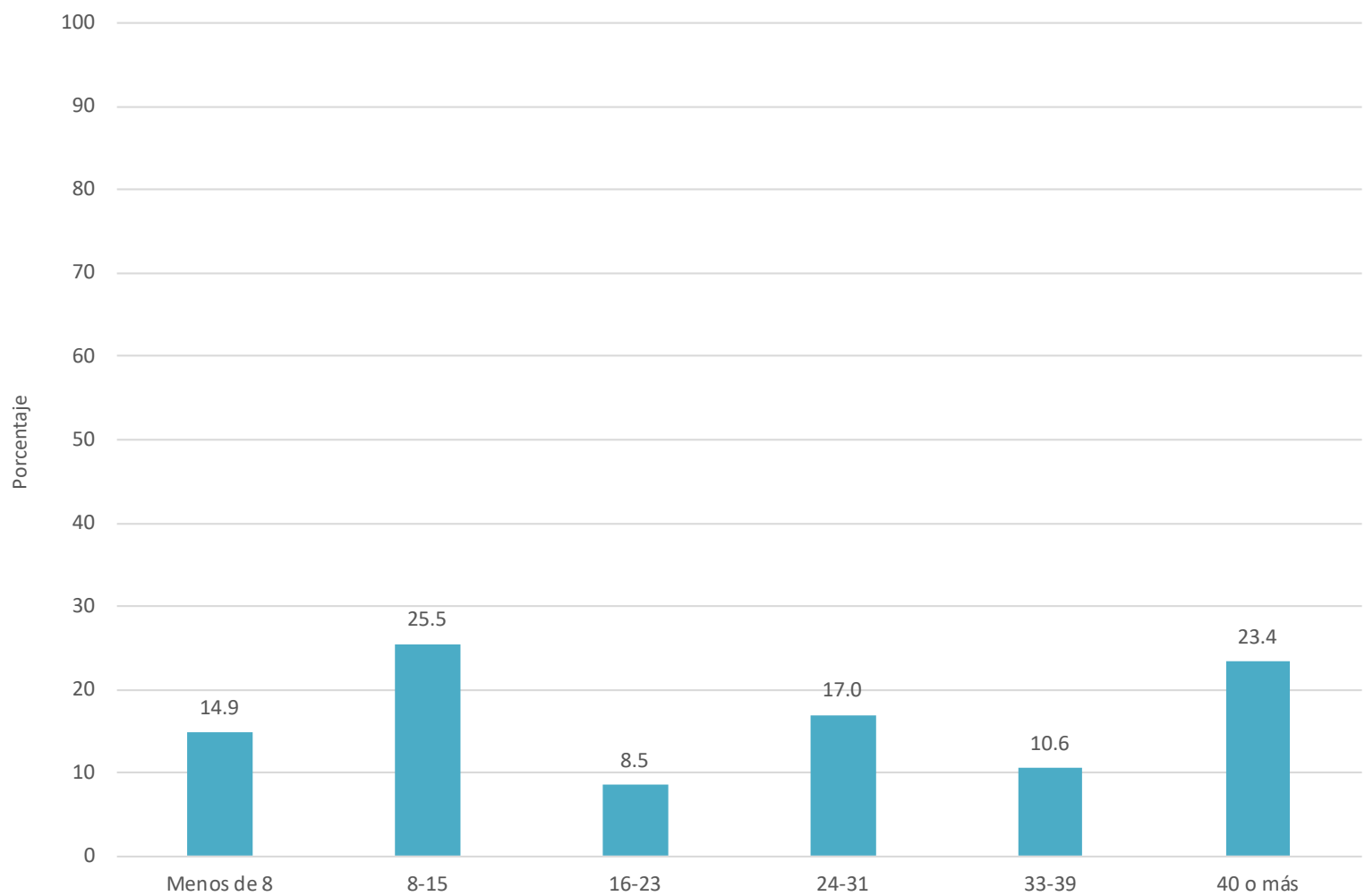
n=47

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



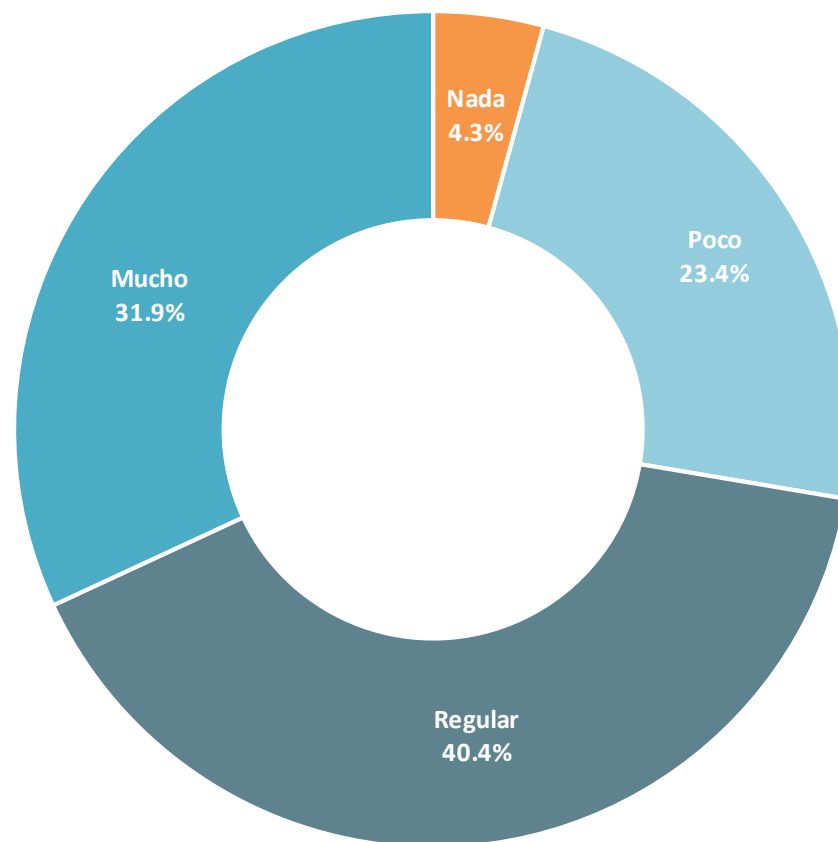
n=47

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



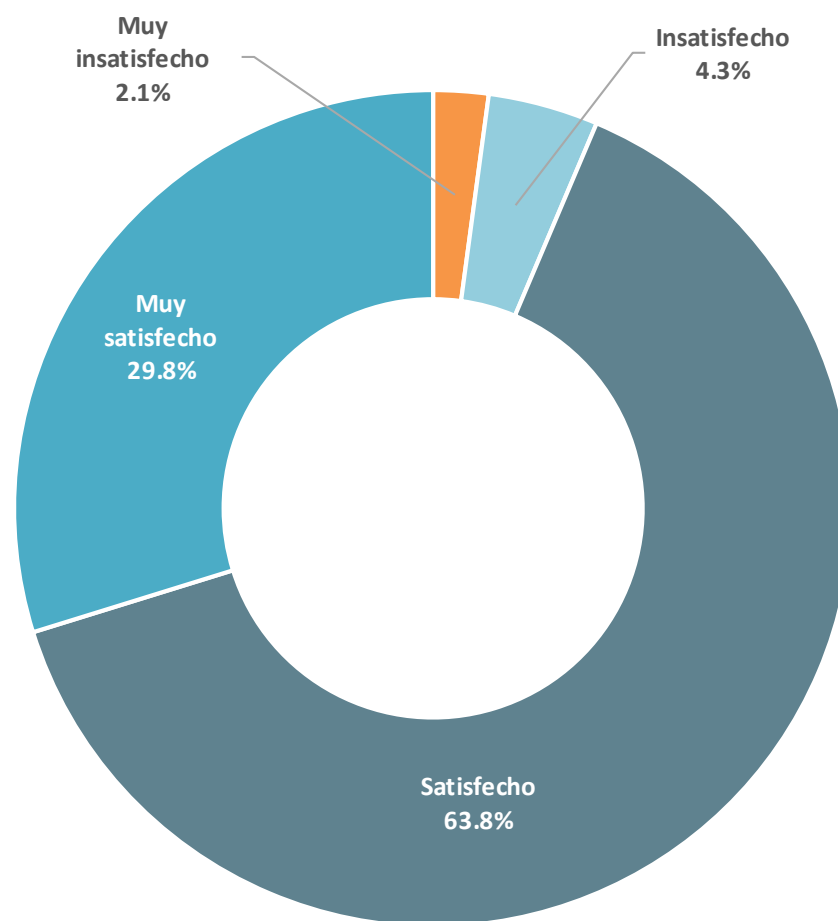
n=47

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



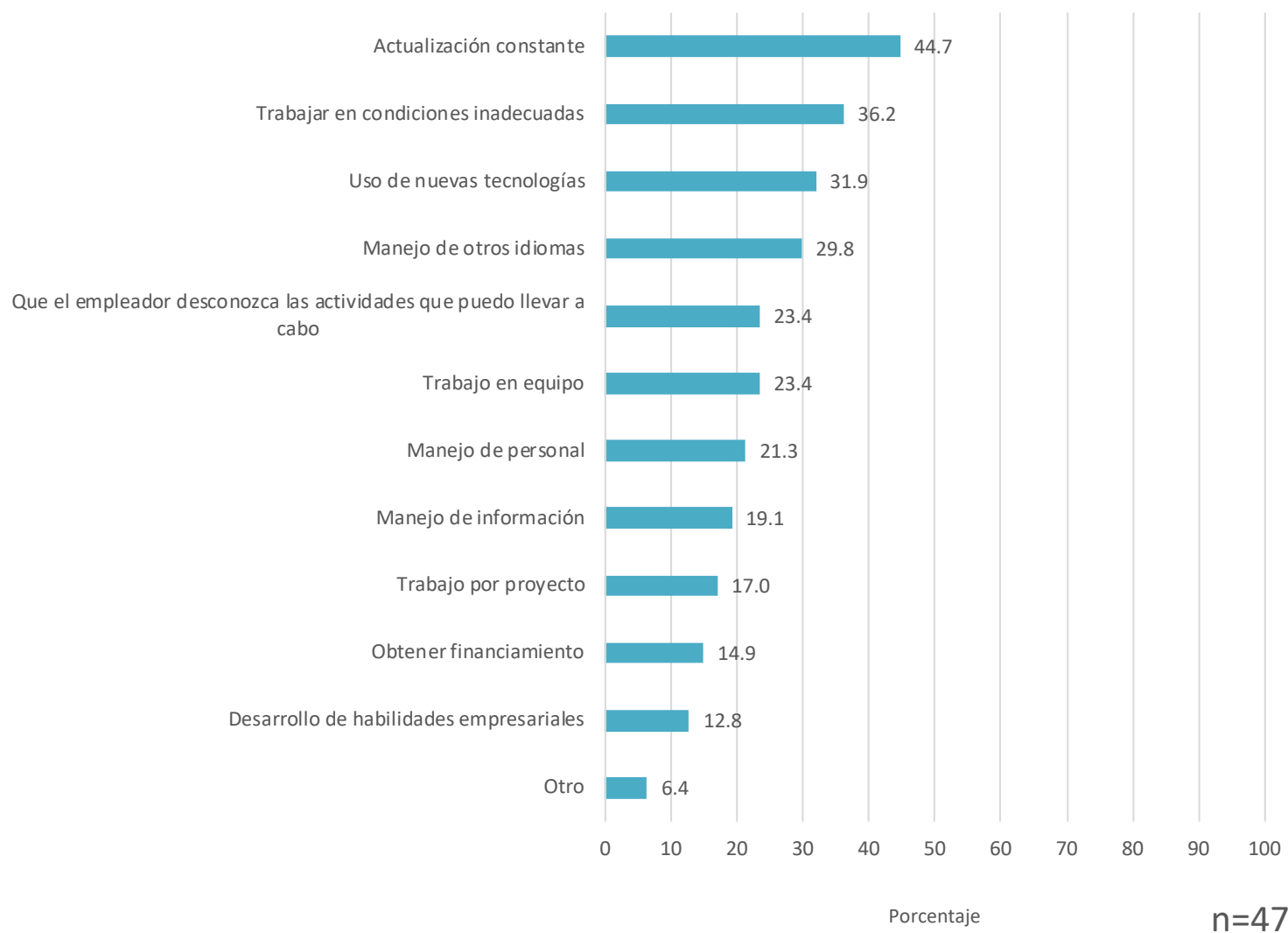
n=47

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



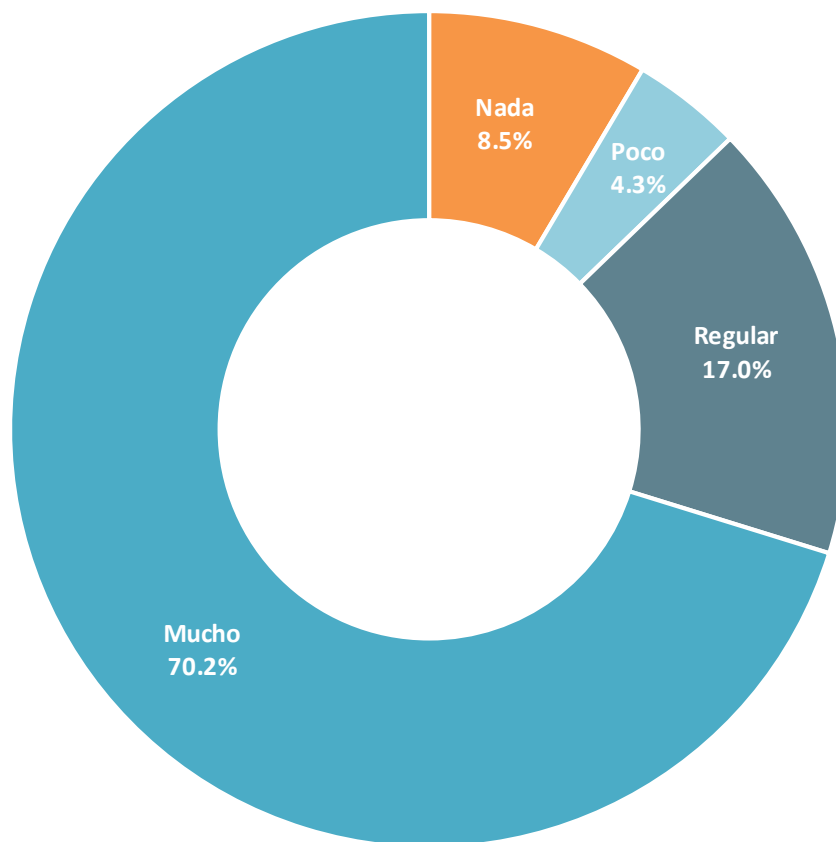
n=47

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



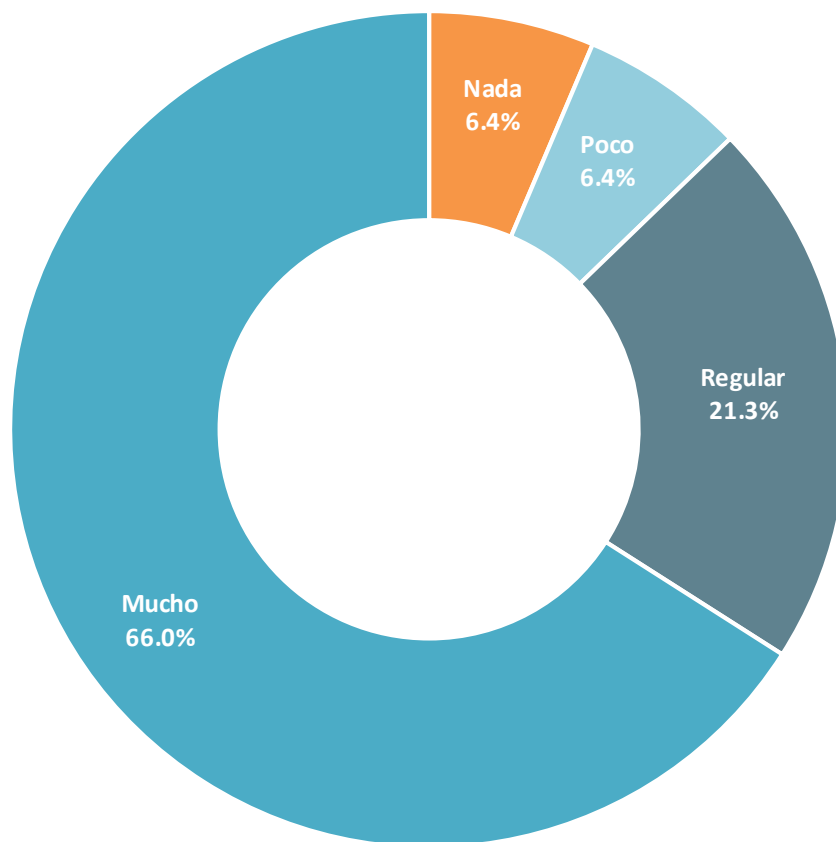
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



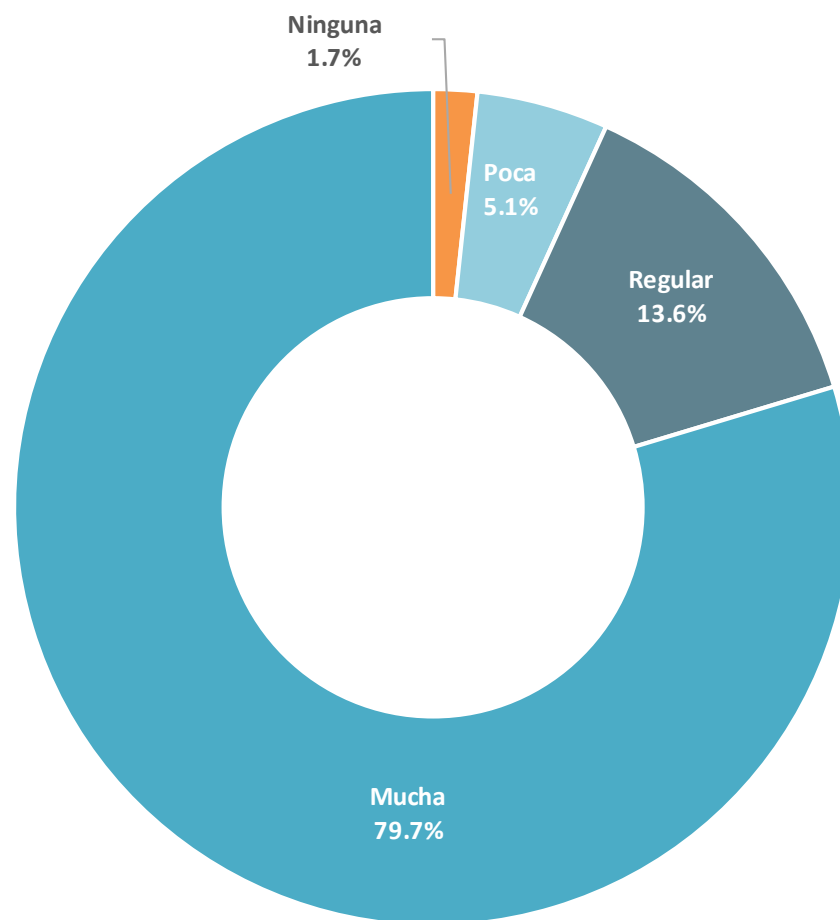
n=47

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



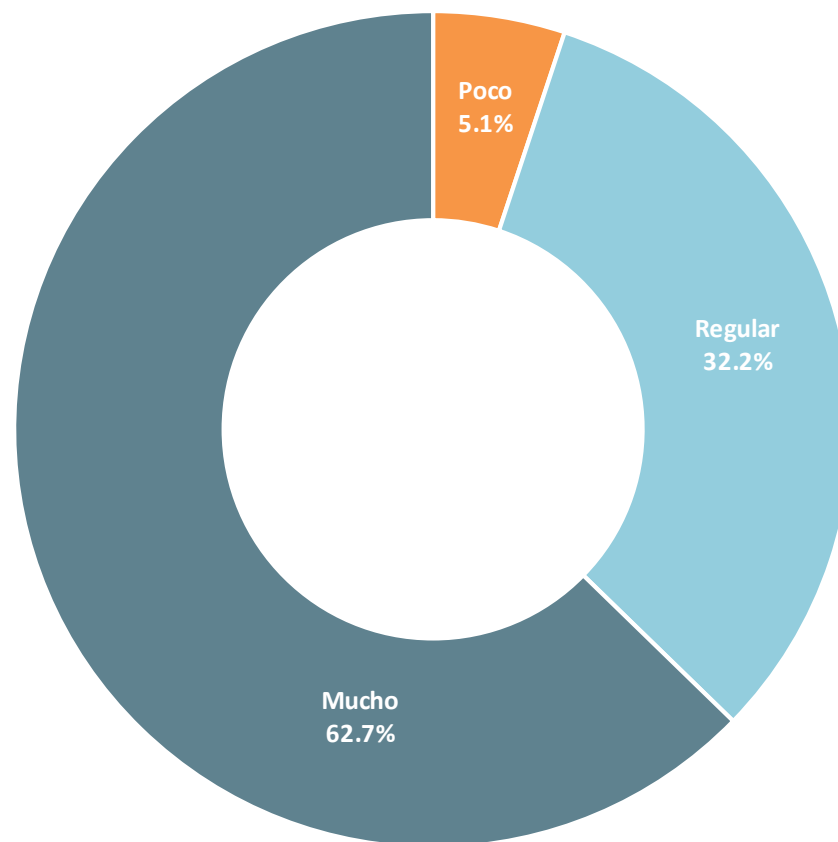
n=47

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



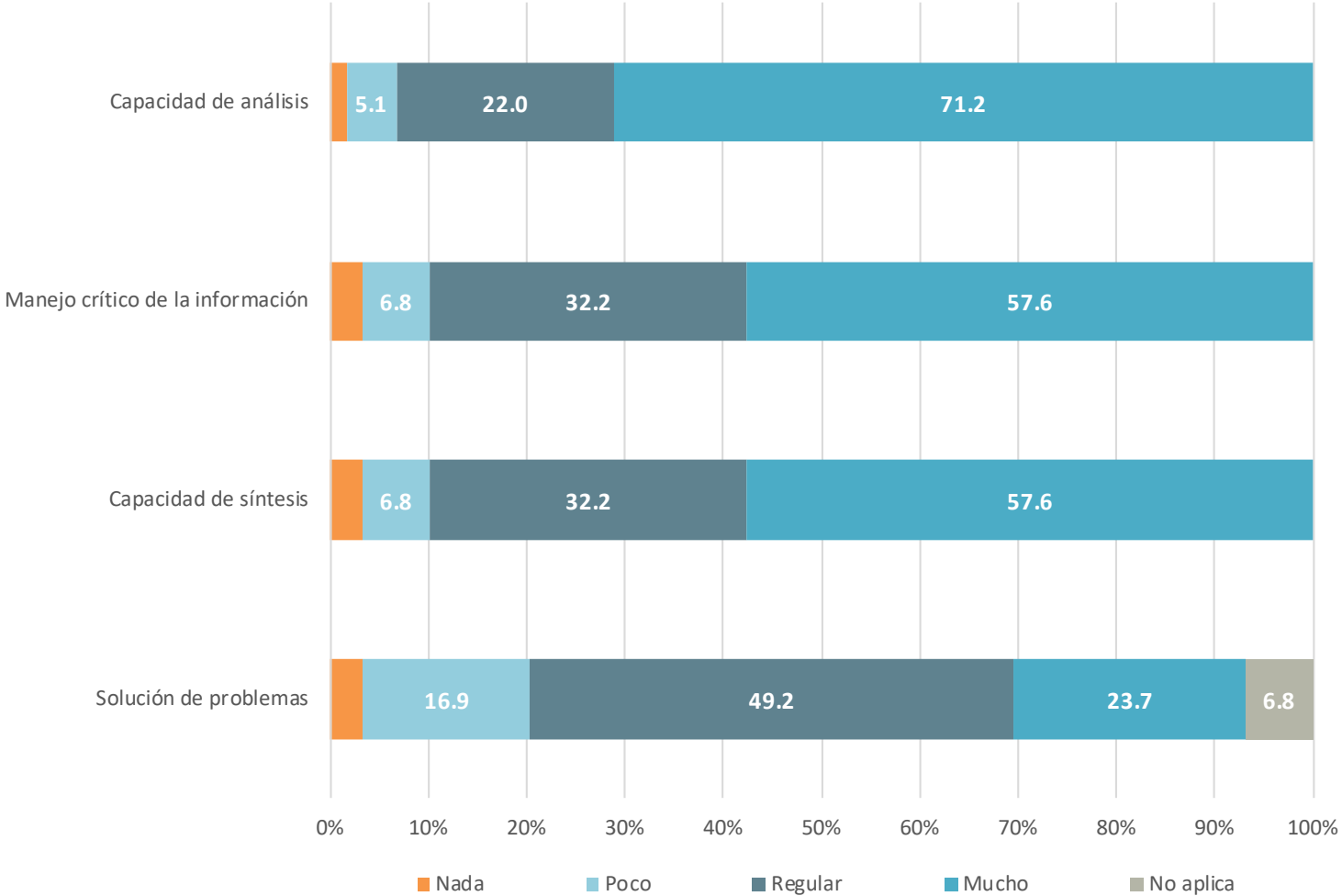
N=59

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



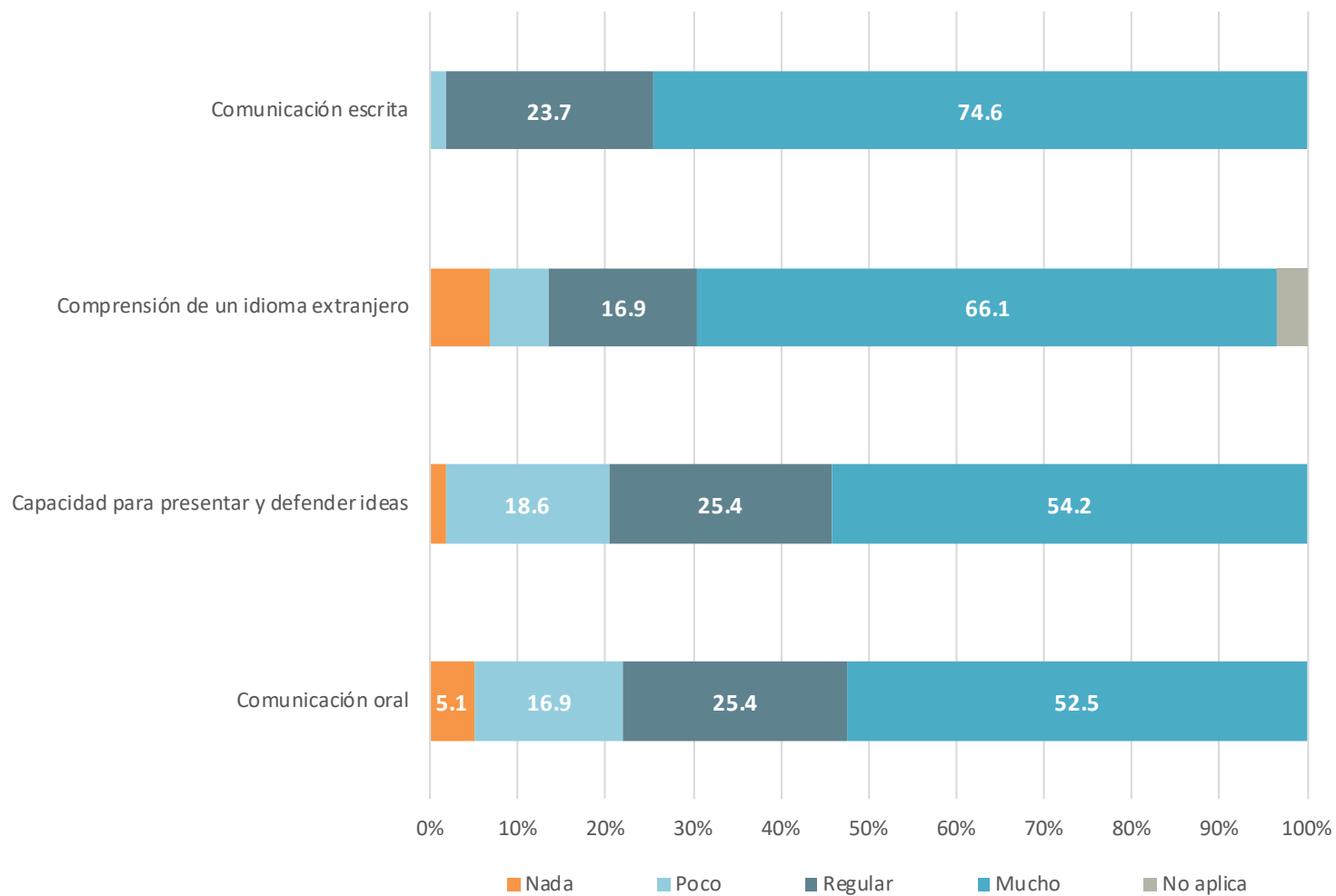
N=59

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



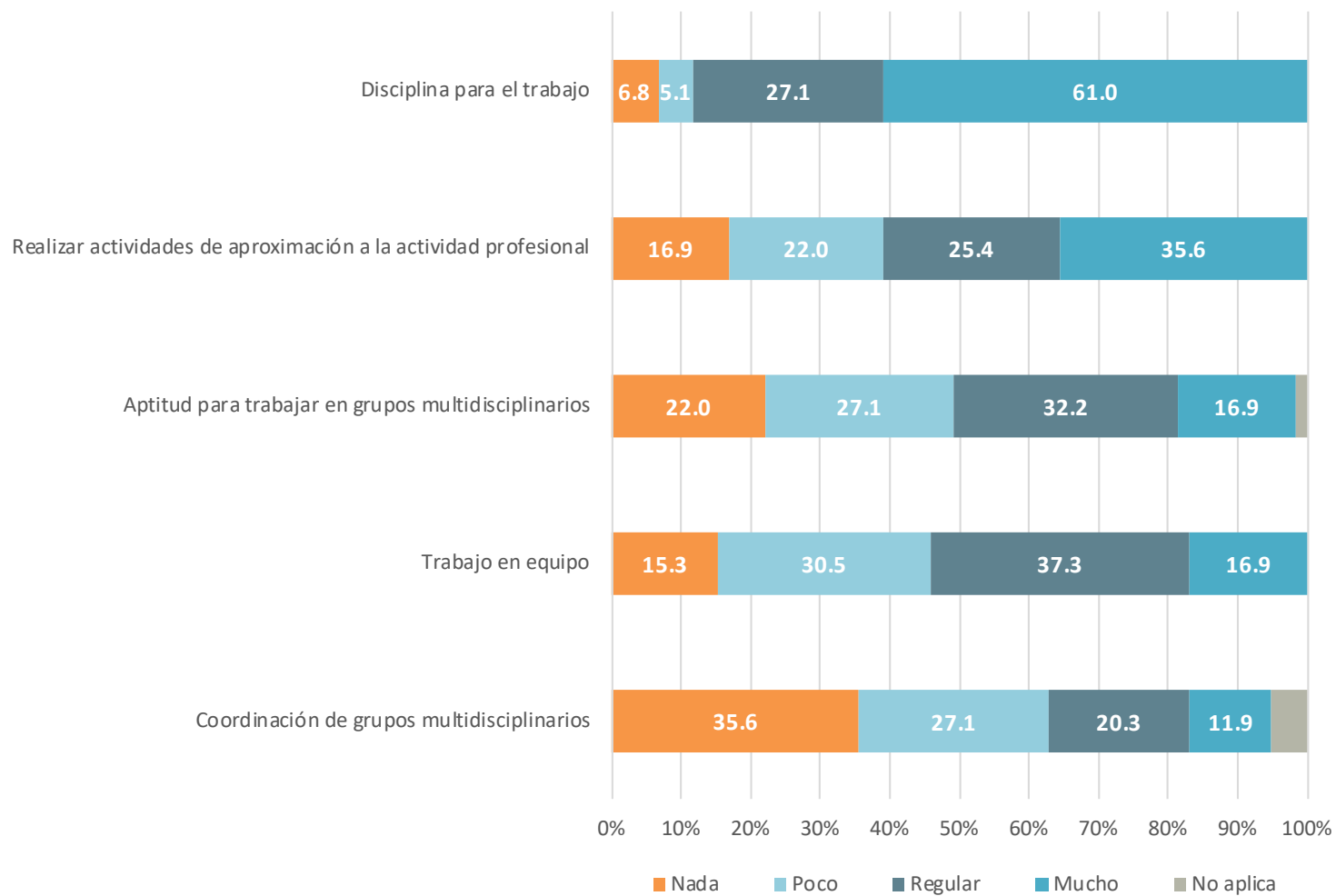
N=59

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



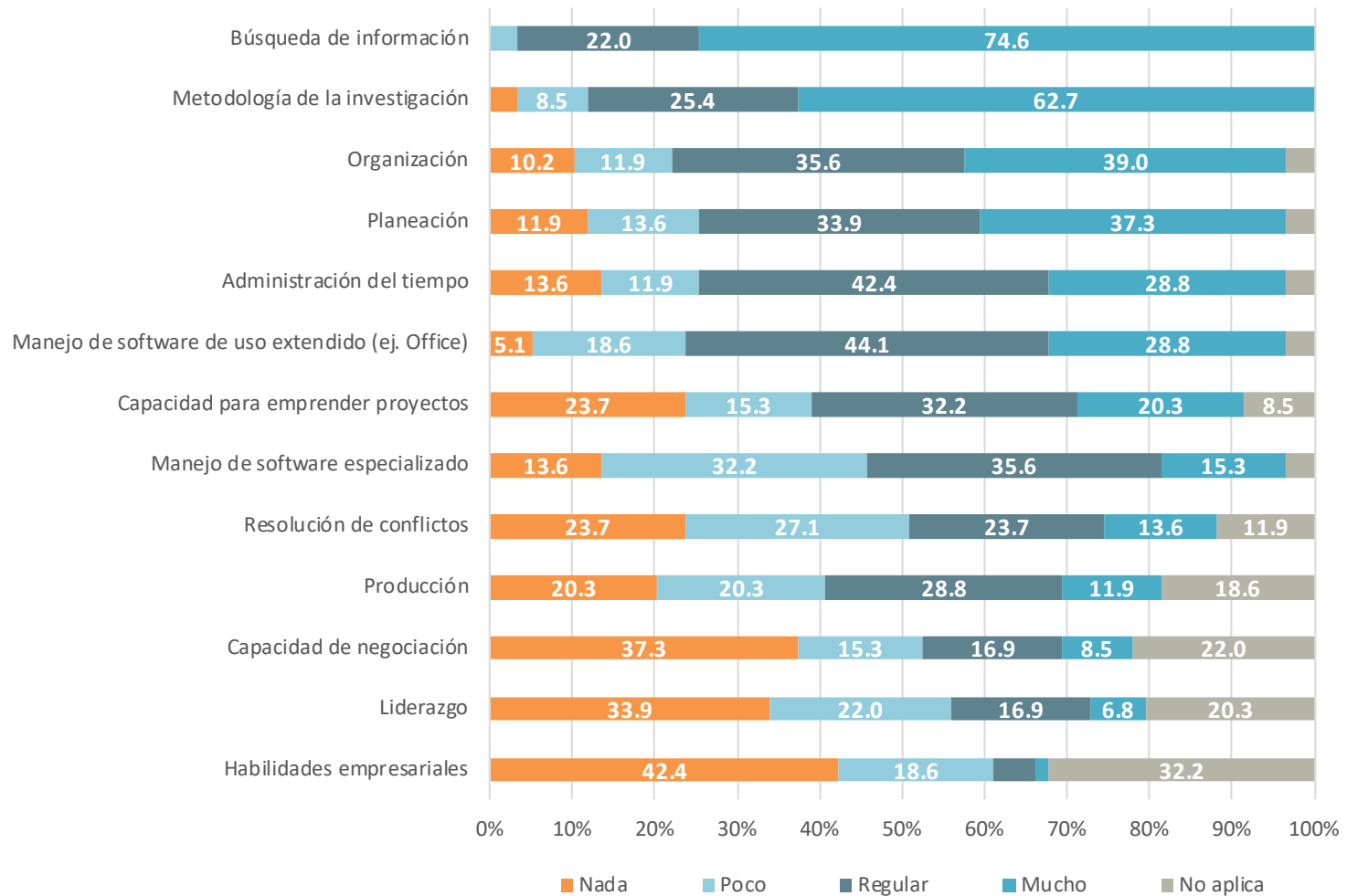
N=59

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



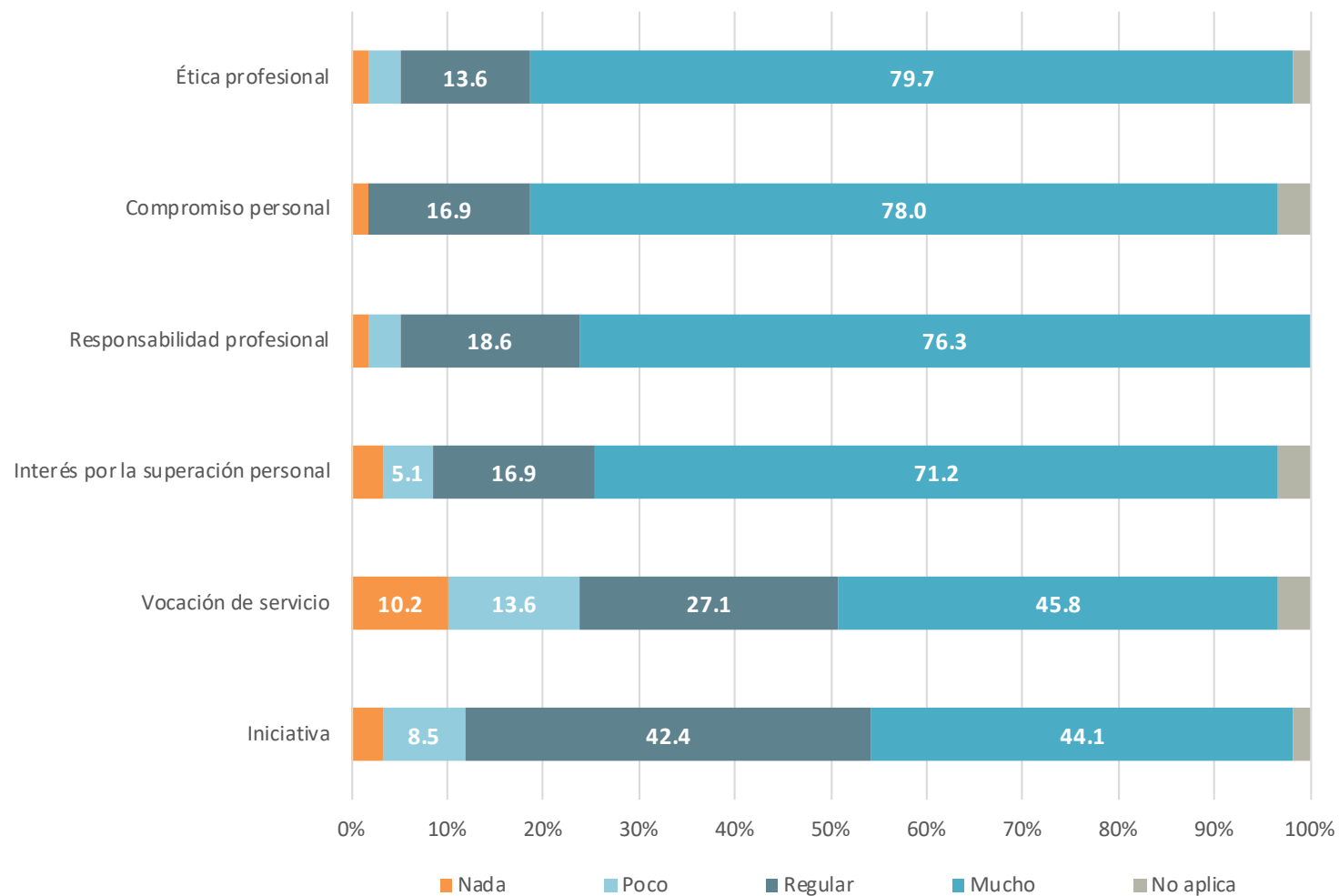
N=59

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



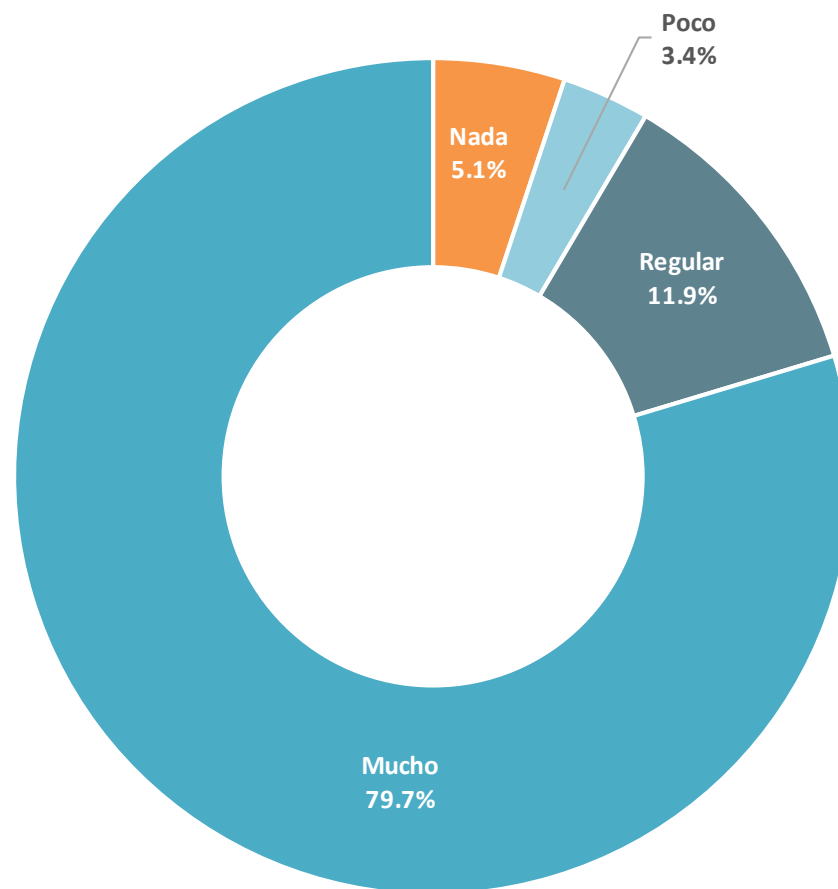
N=59

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



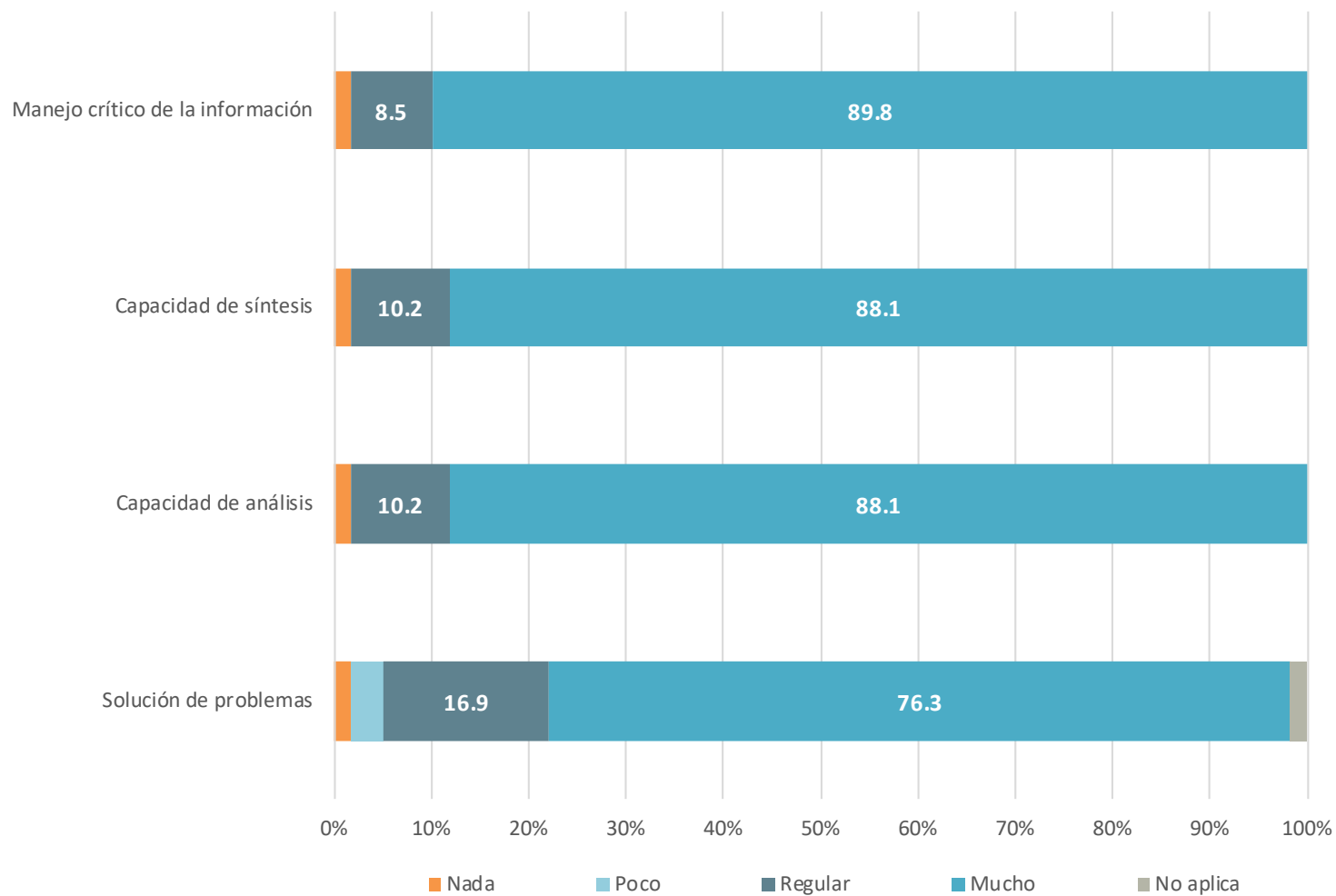
N=59

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



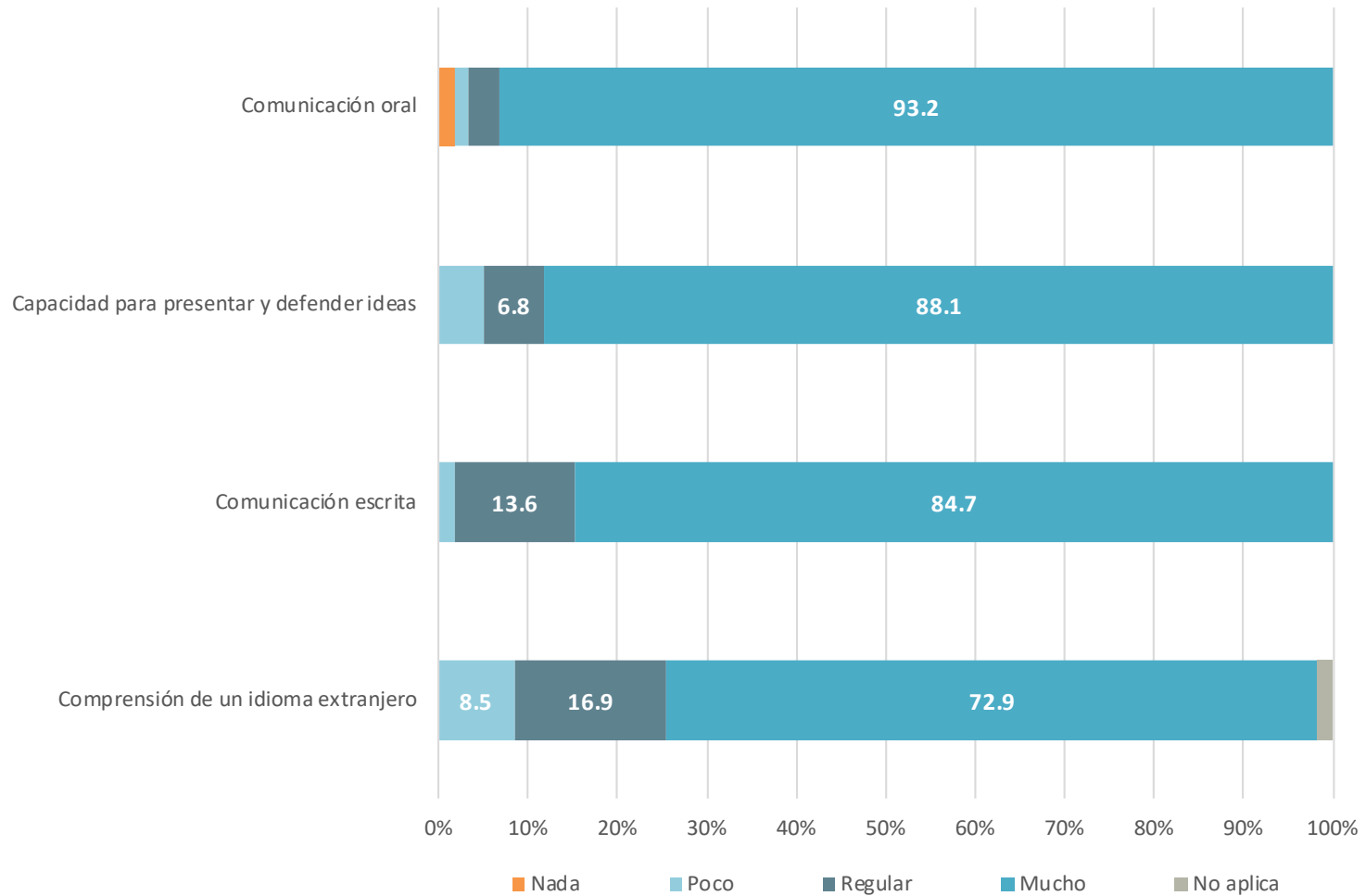
N=59

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



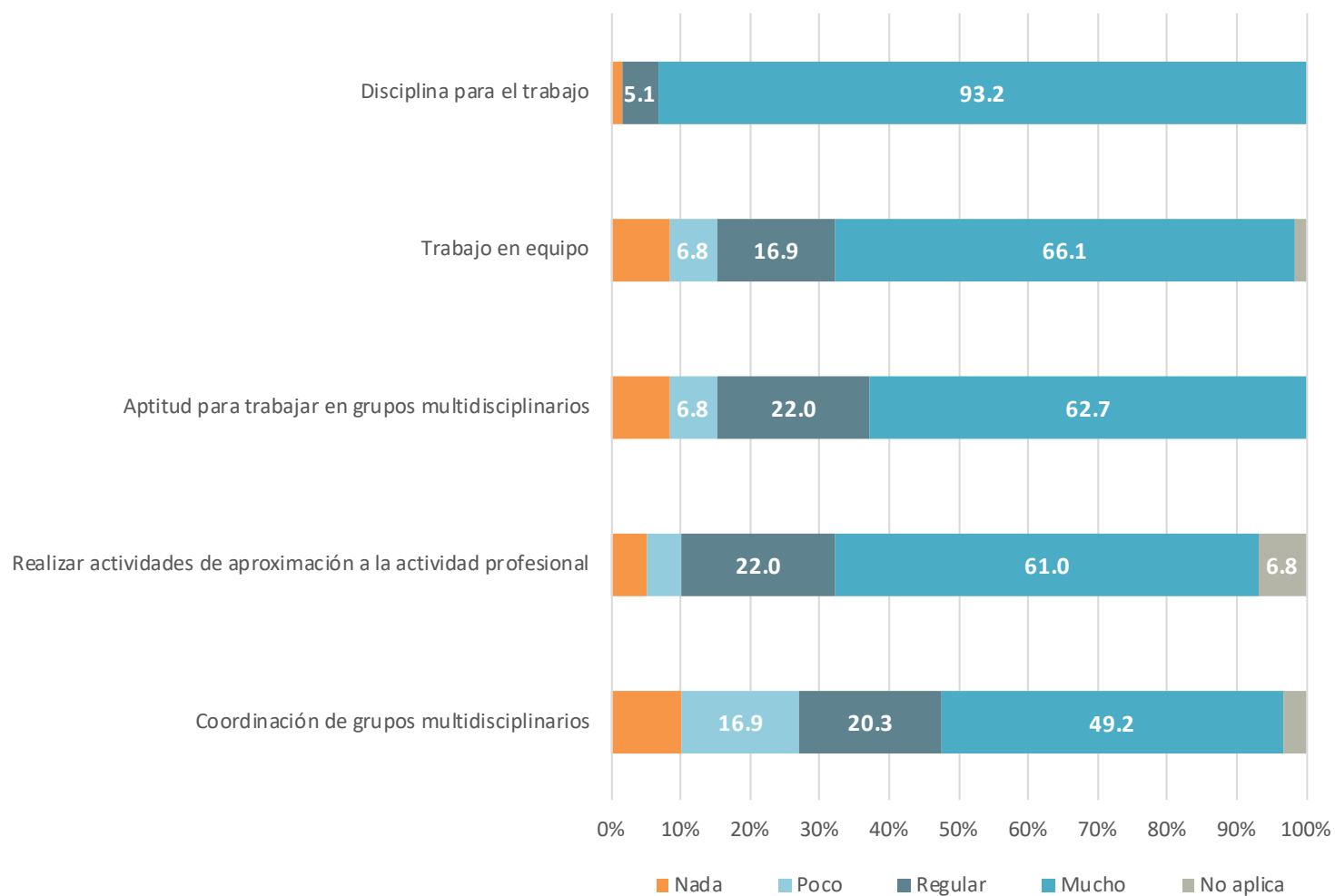
N=59

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



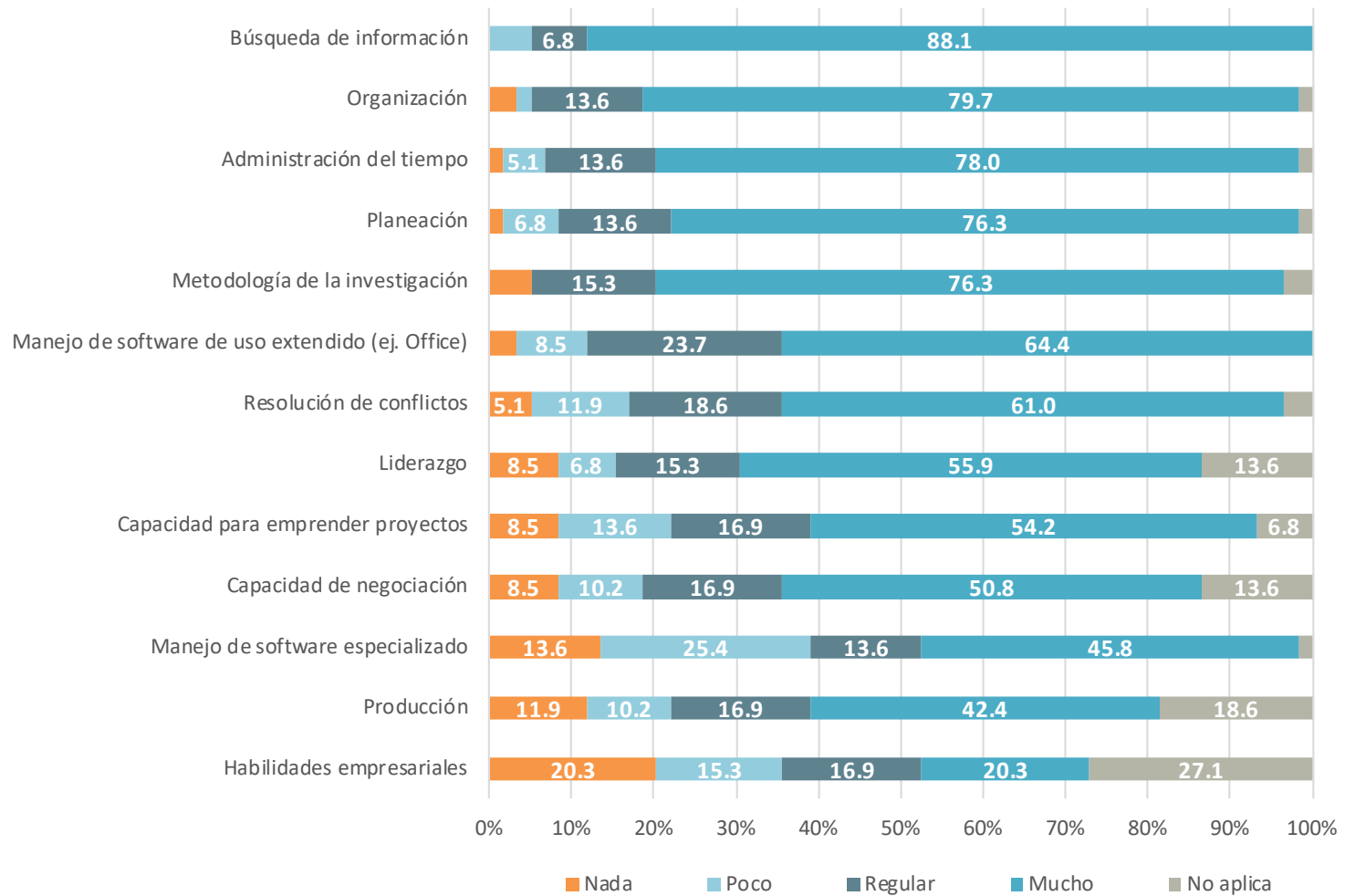
N=59

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



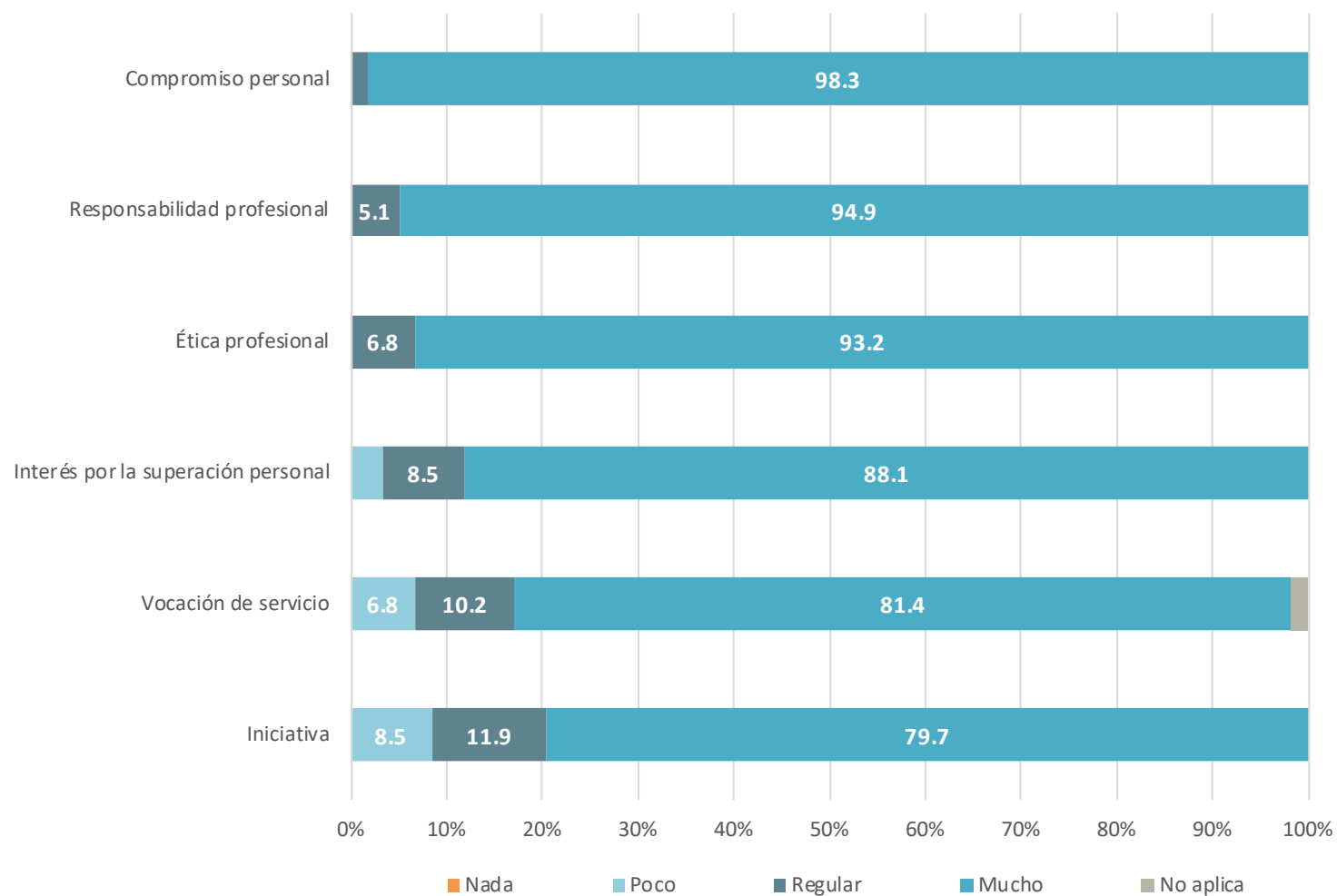
N=59

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



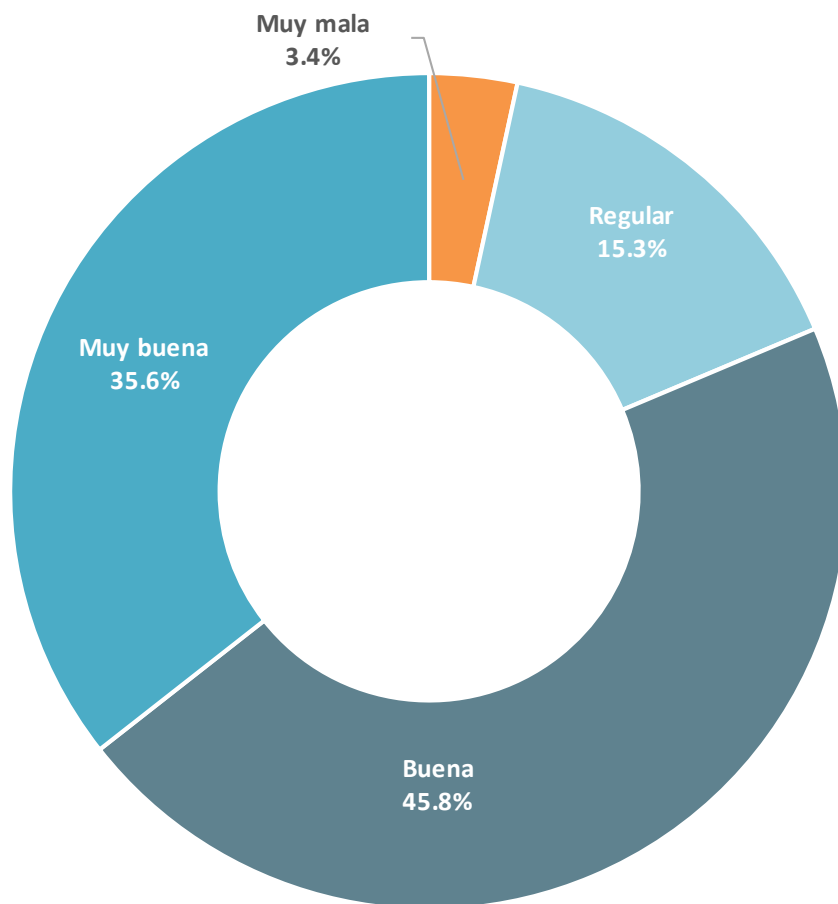
N=59

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



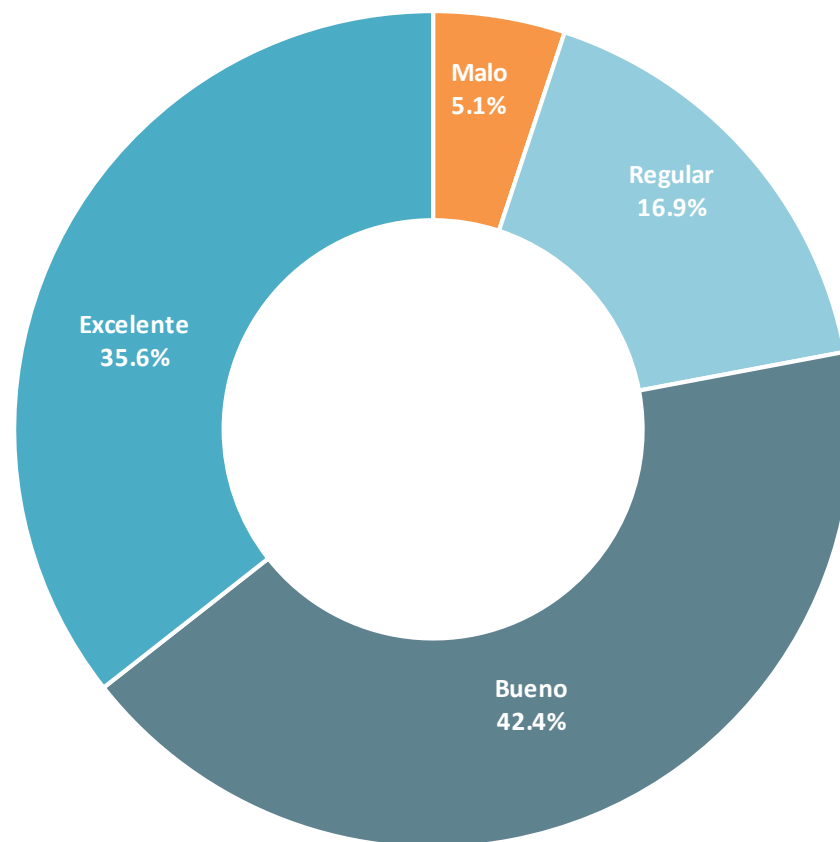
N=59

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



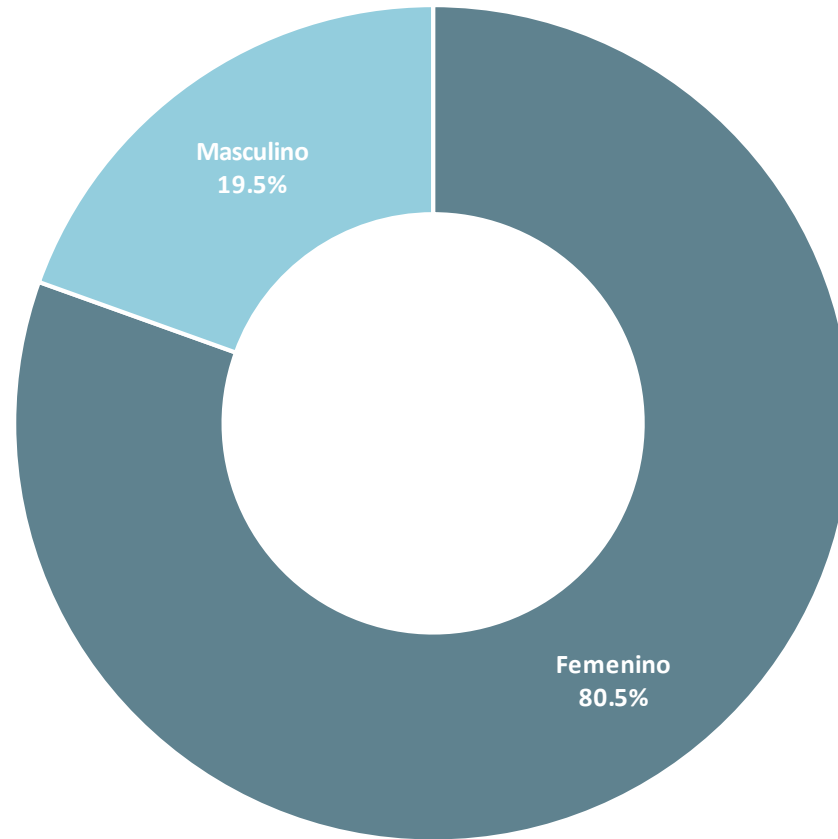
N=59

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



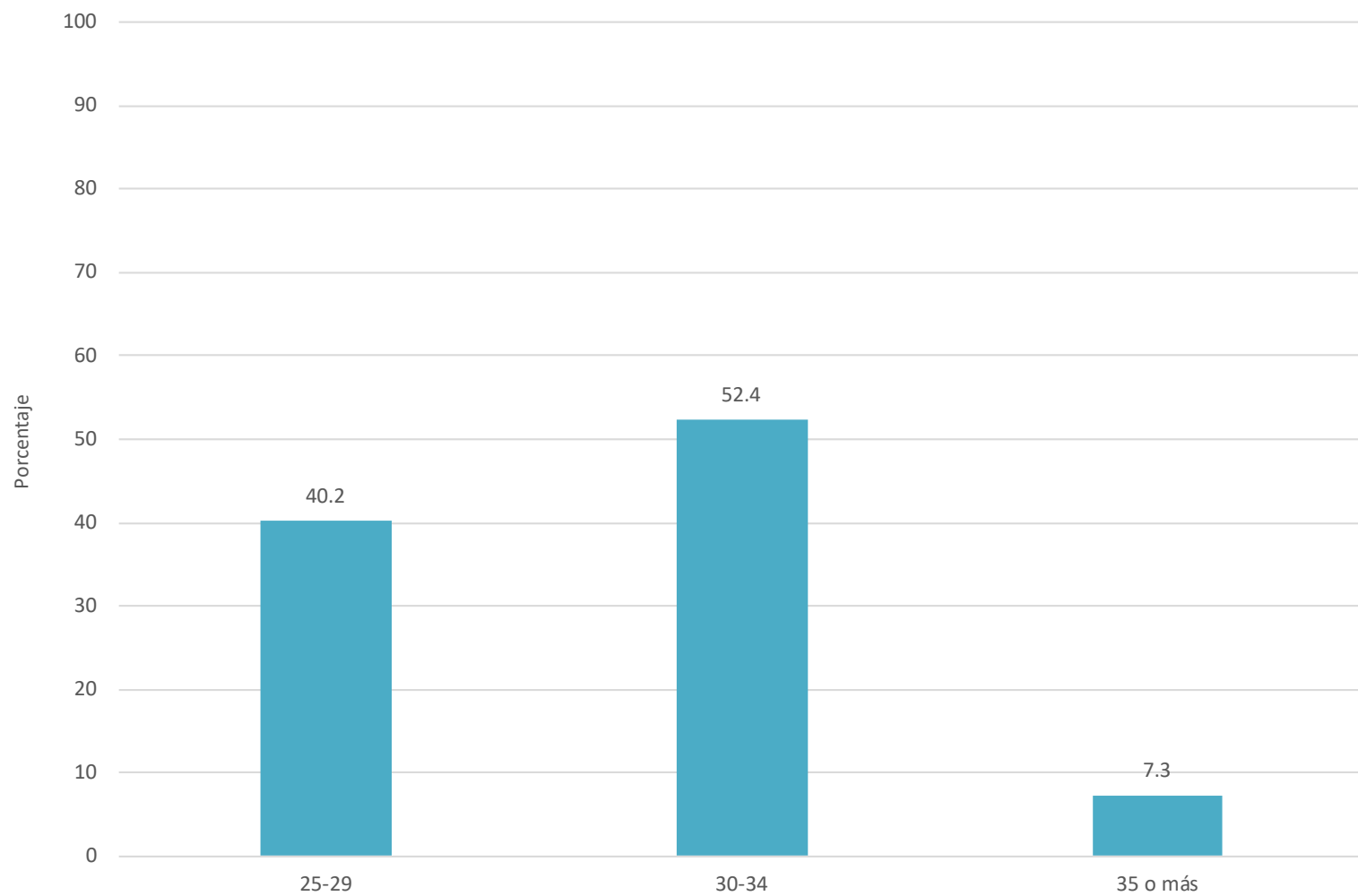
N=59

Figura 1
Sexo



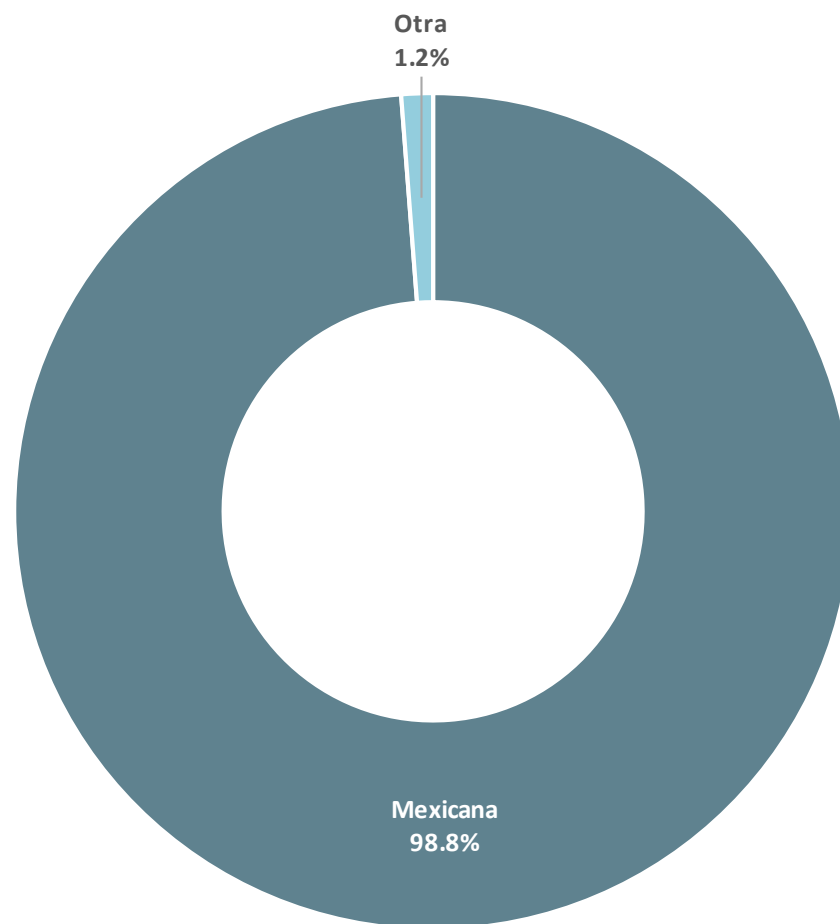
N=82

Figura 2
Edad



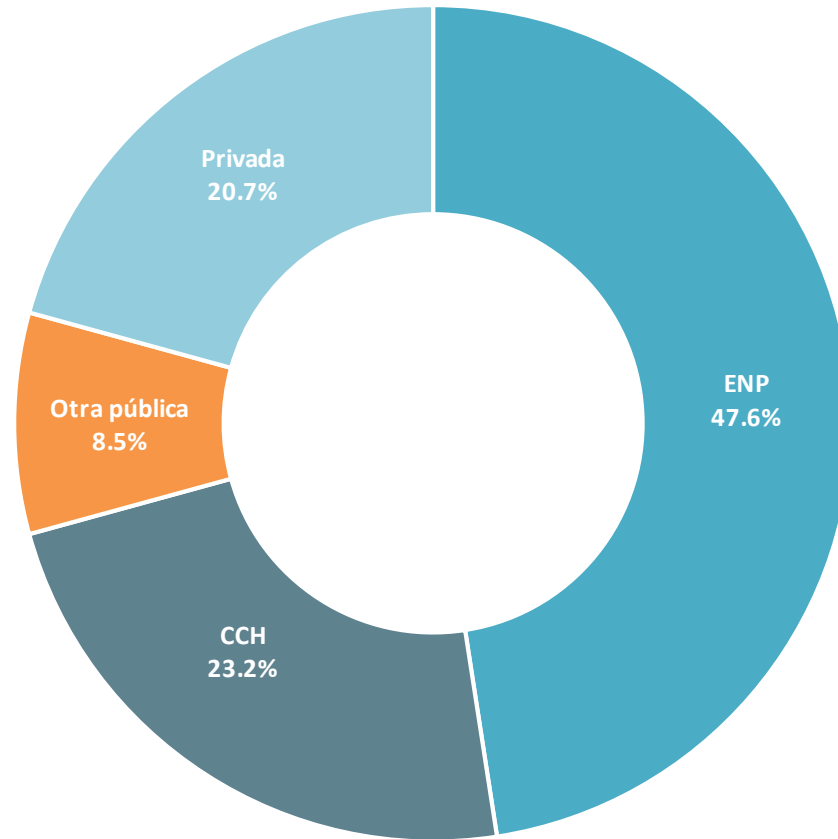
N=82

Figura 3
Nacionalidad



N=82

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=82

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

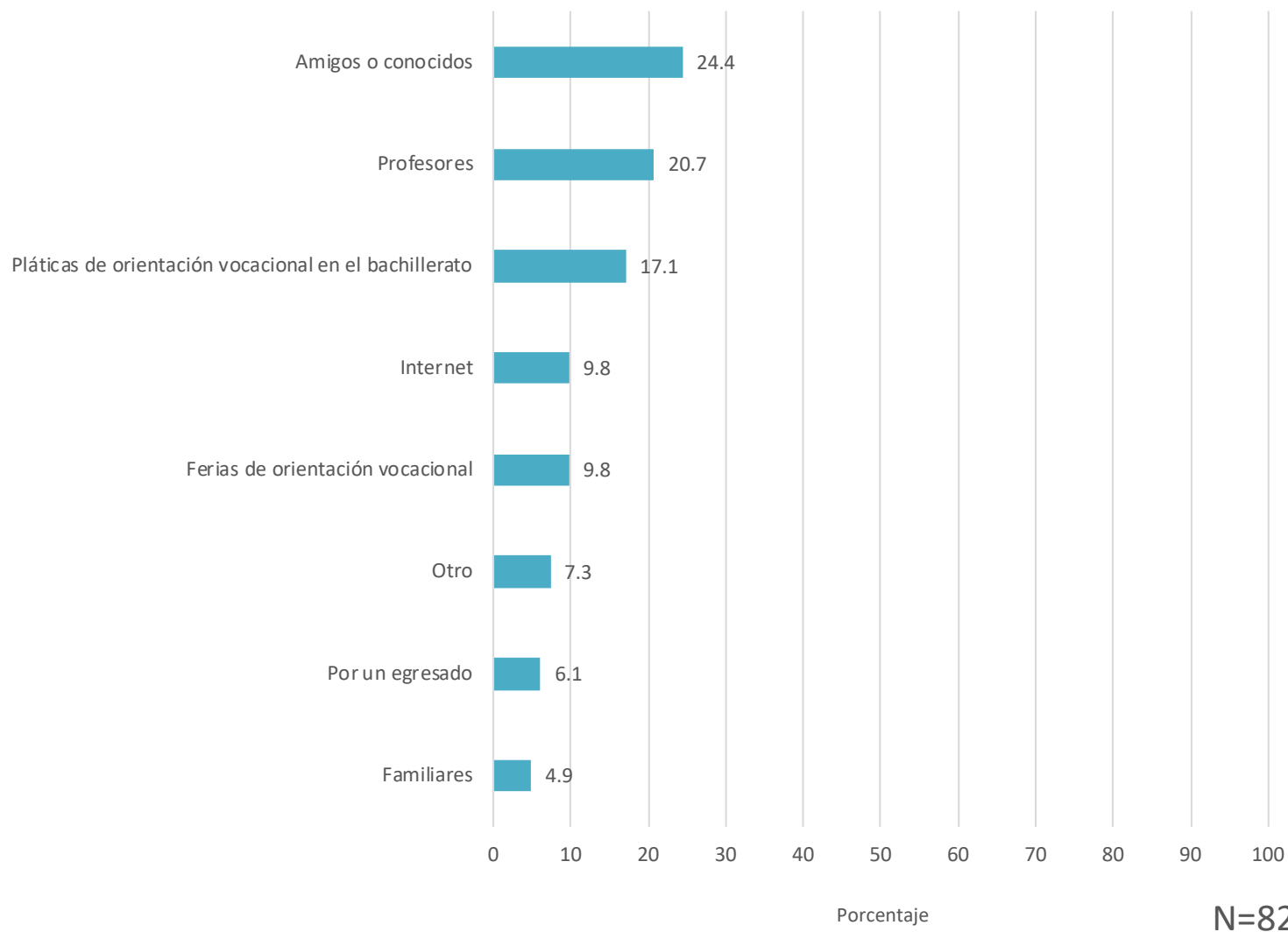
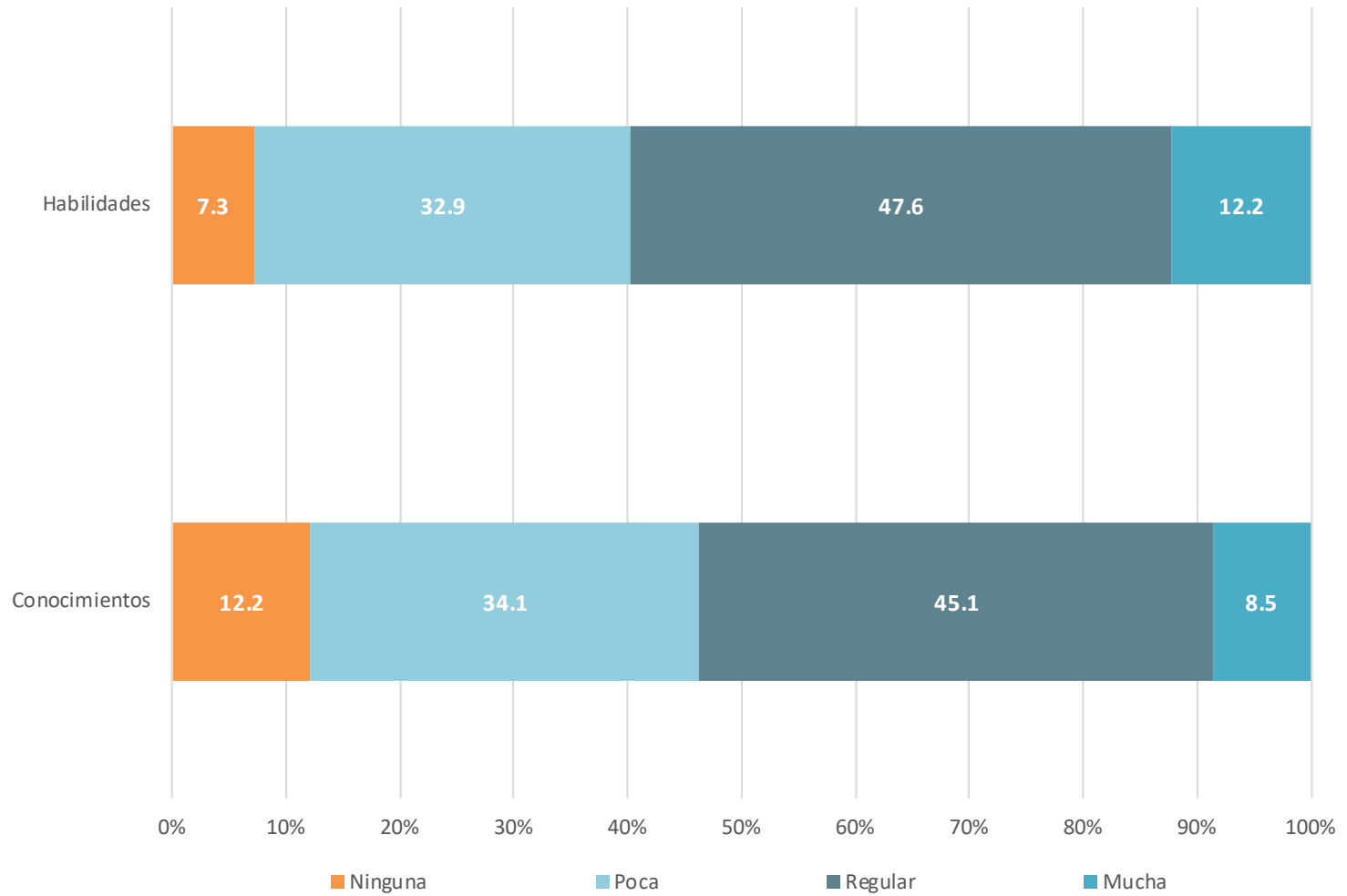


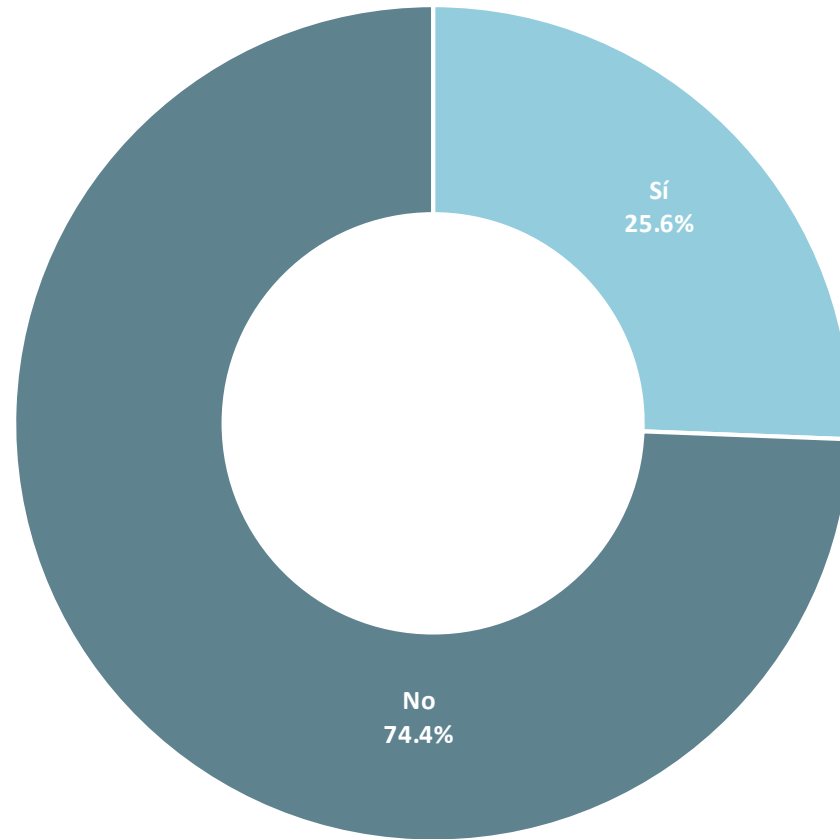
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=82

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=82

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

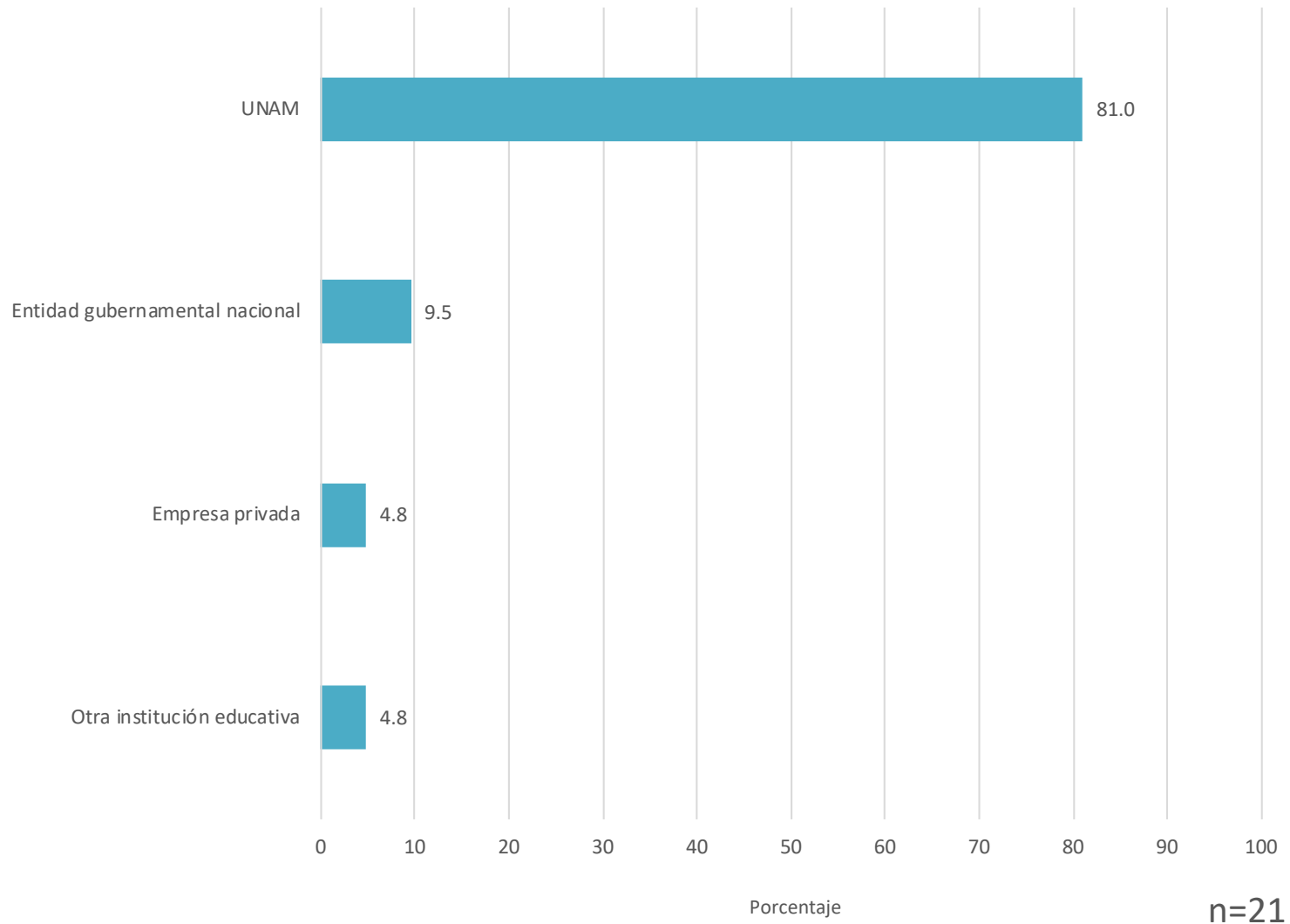
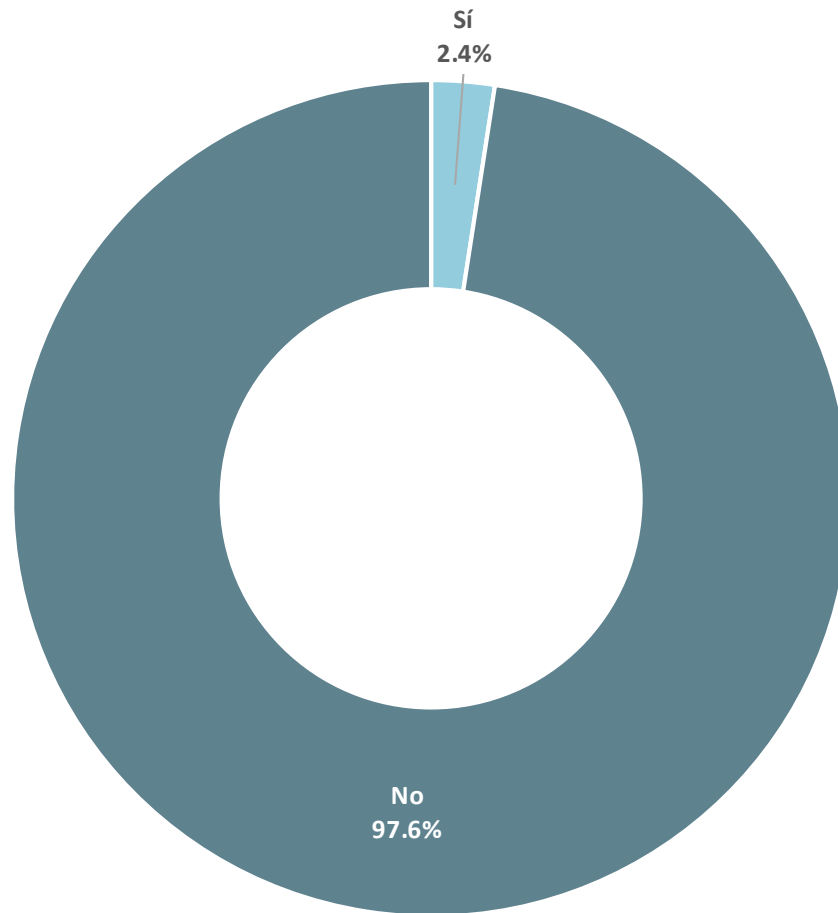
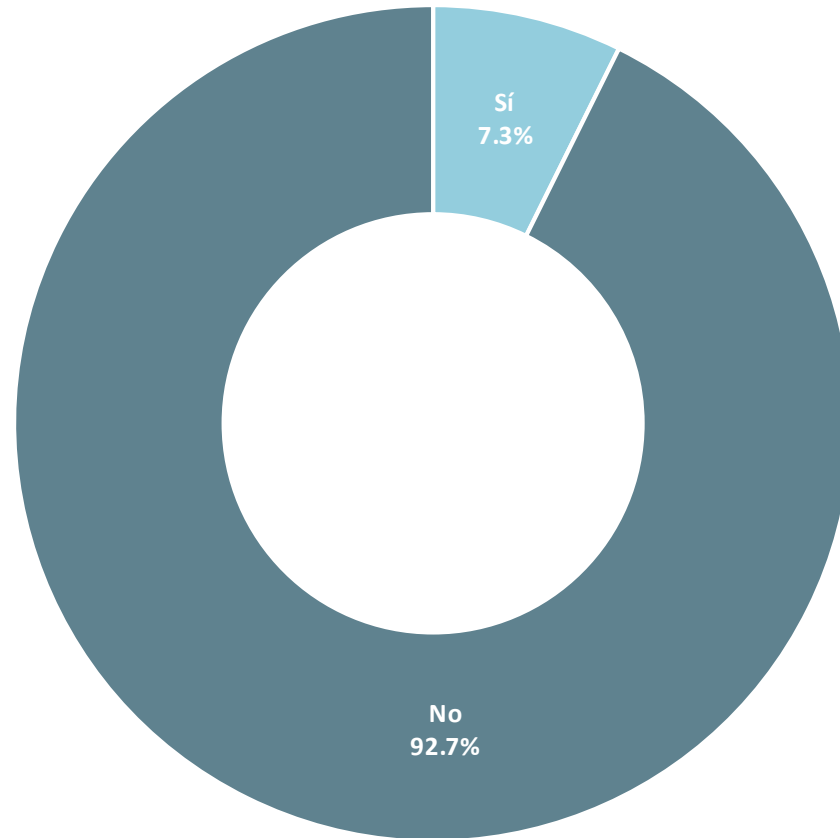


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



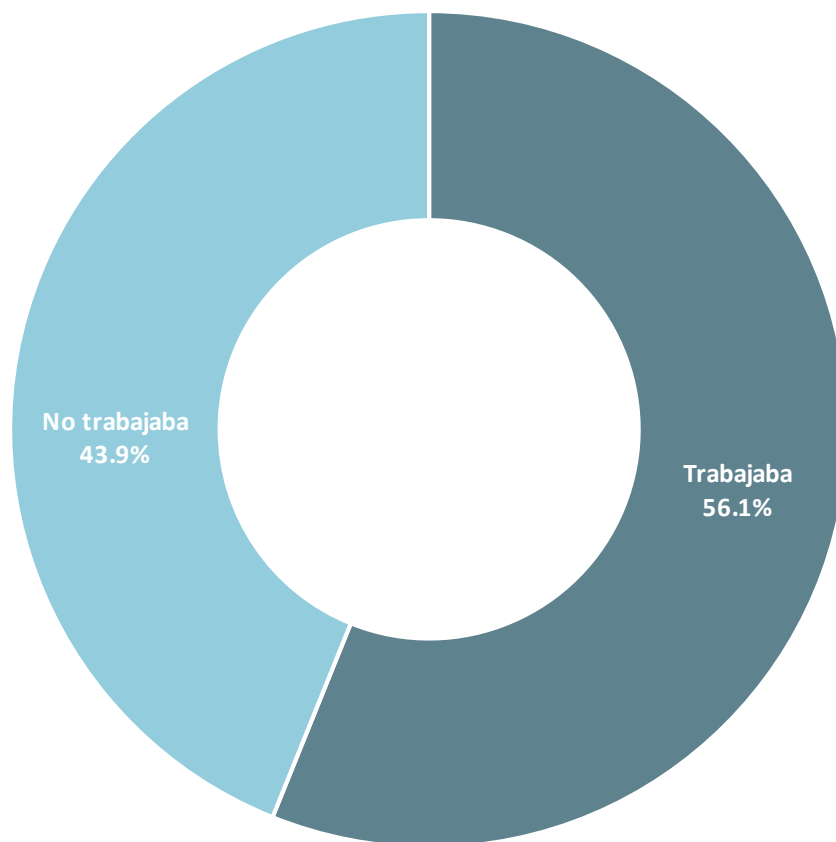
N=82

Figura 9
Participación en estancias de investigación



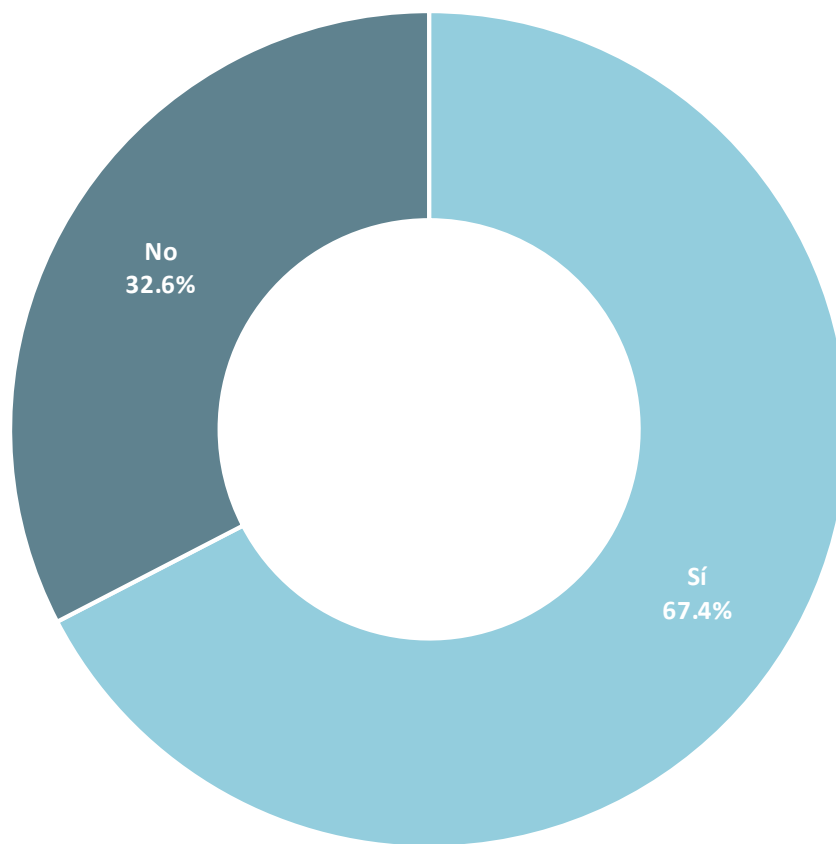
N=82

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



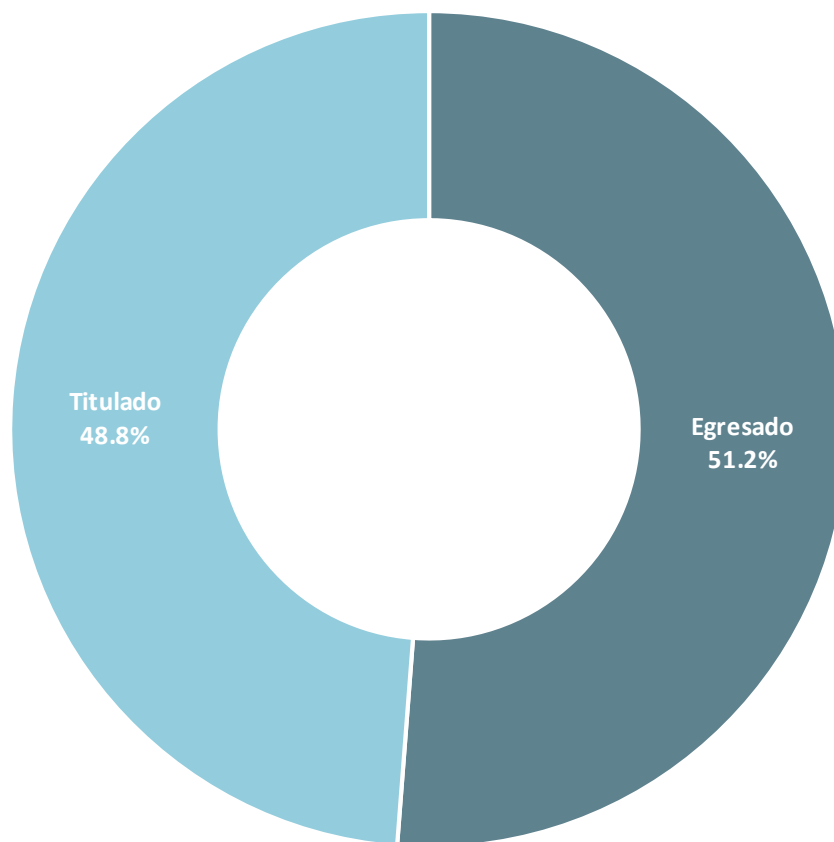
N=82

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



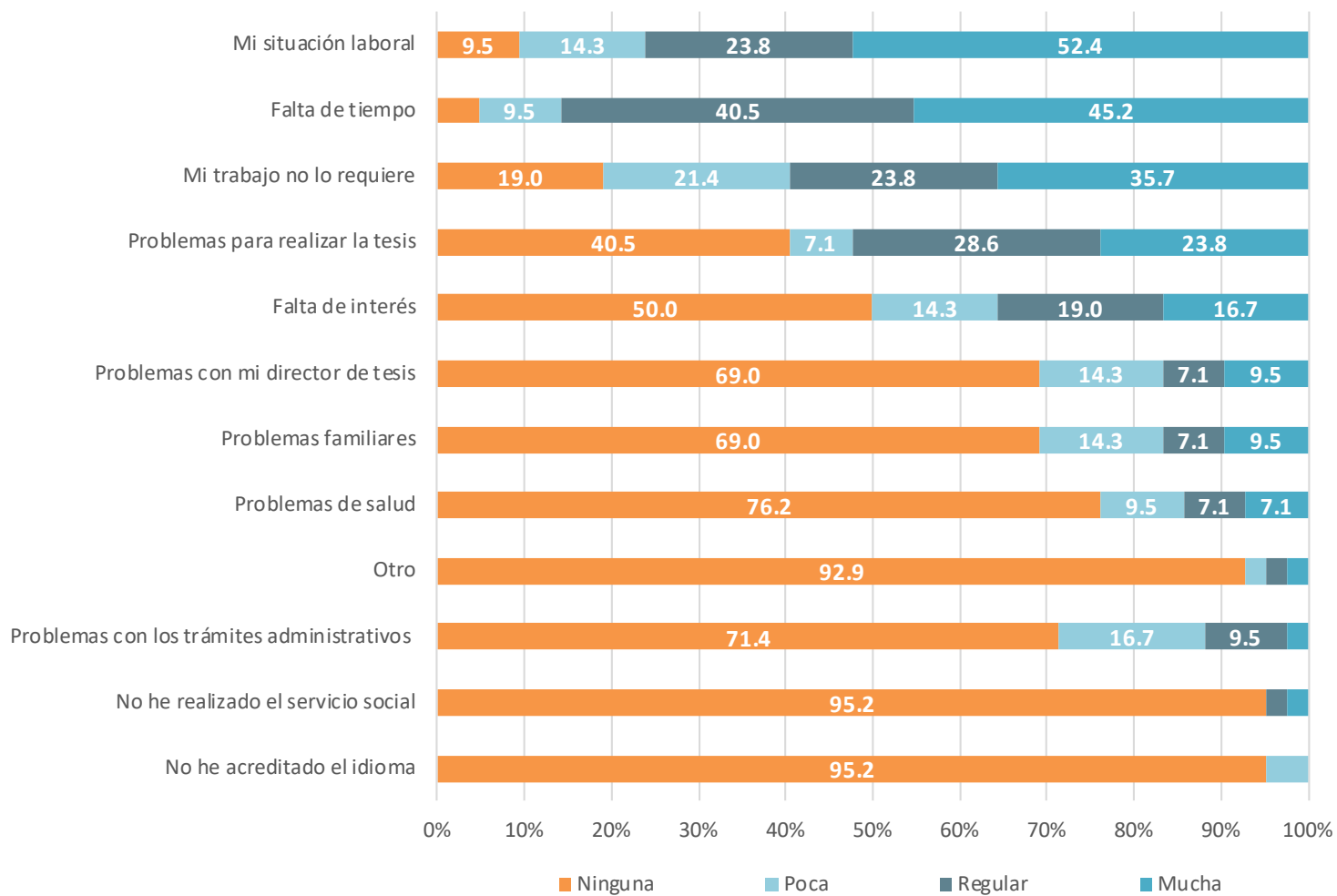
n=46

Figura 12
Índice de titulación



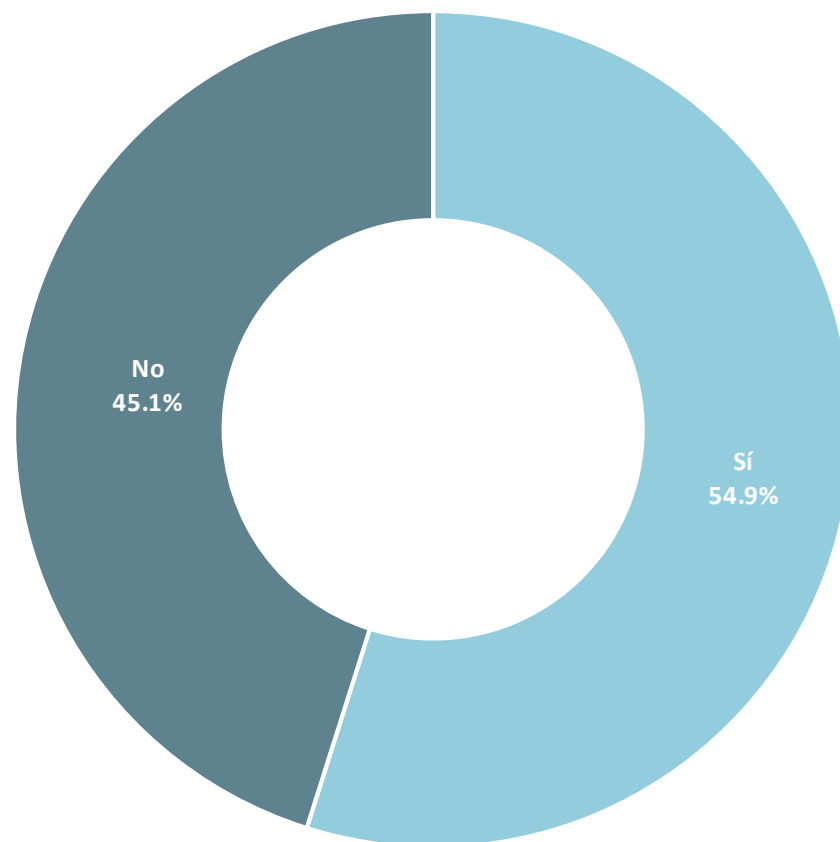
N=82

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



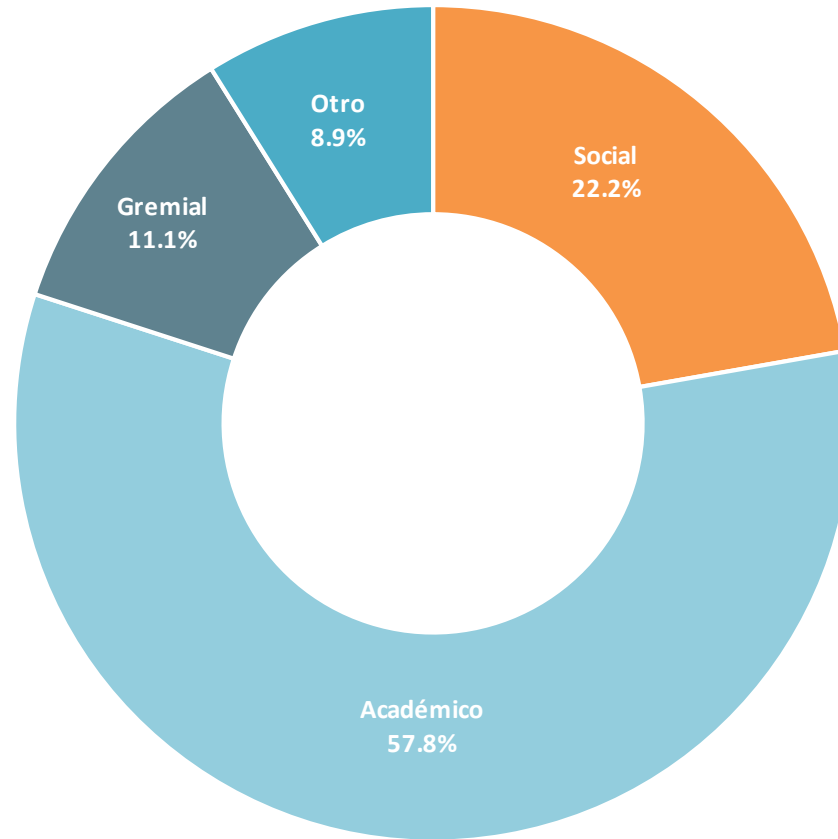
n=42

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



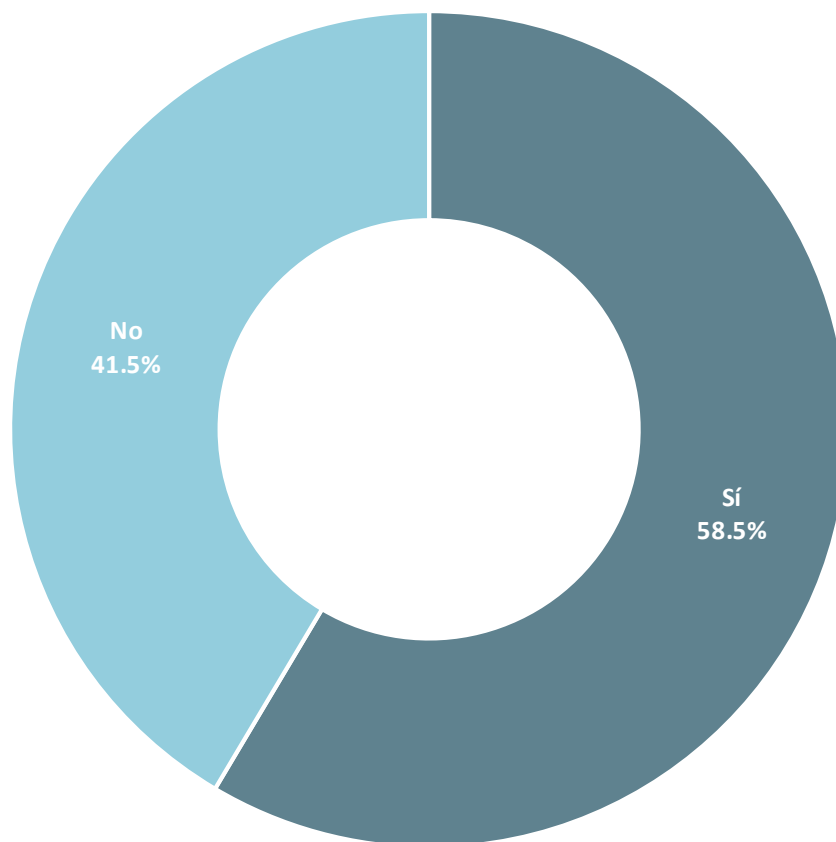
N=82

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



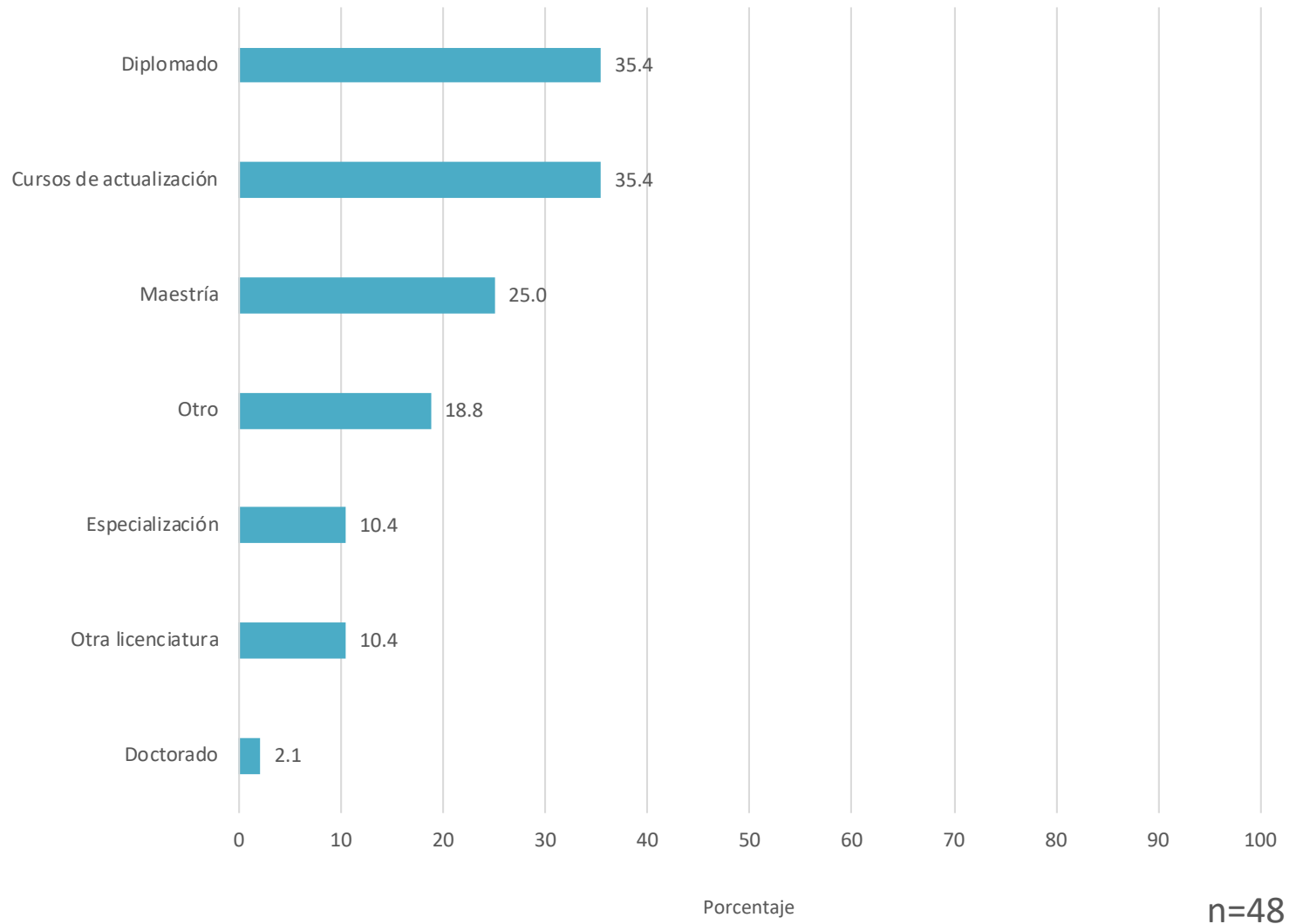
n=45

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=82

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

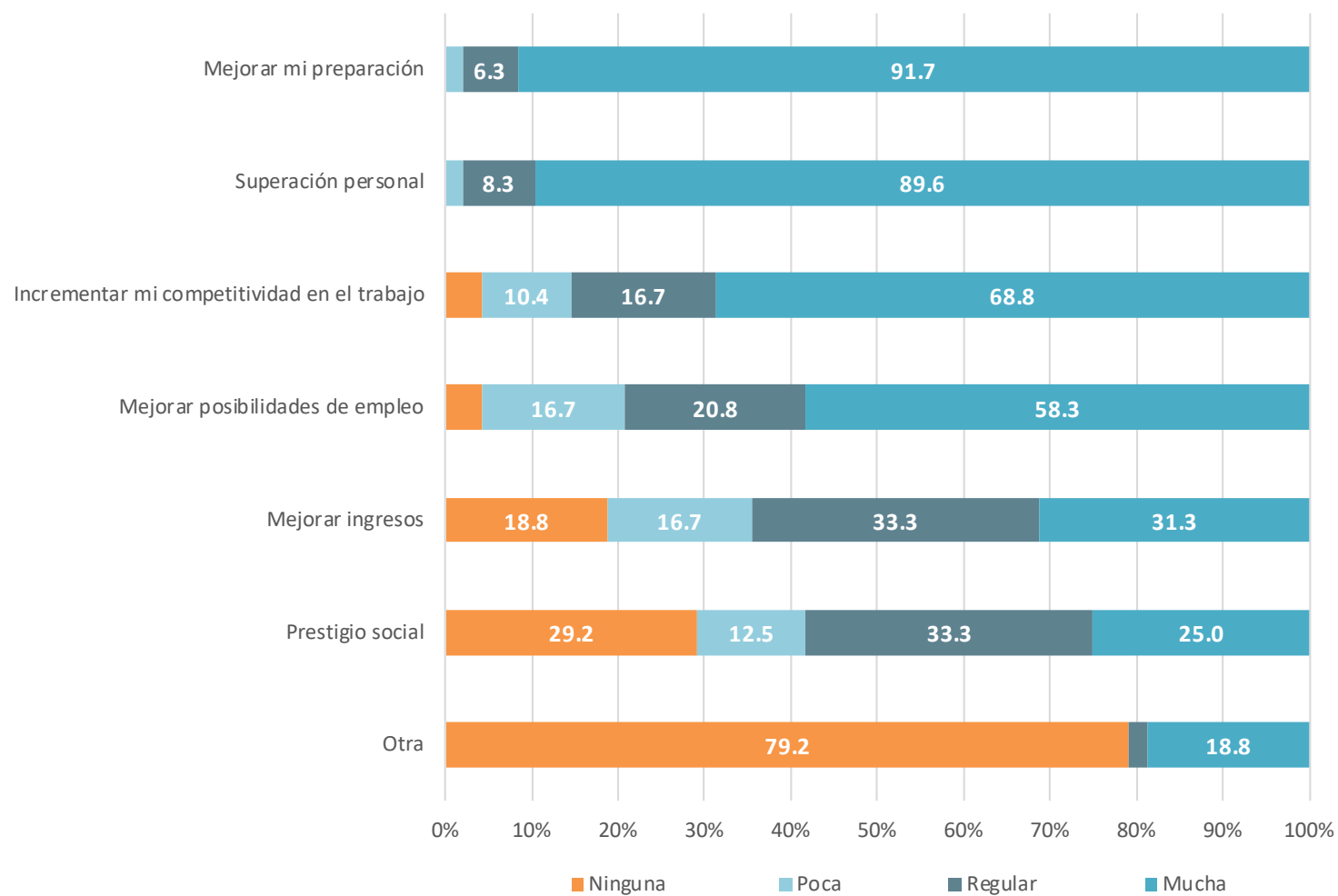
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Cursos de actualización	Diplomado	Maestría	Otro	Especialización	Otra licenciatura	Doctorado
UNAM	5	5	1	1	1	3	0
Pública en México	2	7	4	1	2	1	0
Privada en México	9	2	2	6	2	1	0
Pública del extranjero	0	0	5	0	0	0	1
Privada del extranjero	1	3	0	1	0	0	0
Total	17	17	12	9	5	5	1

n=48

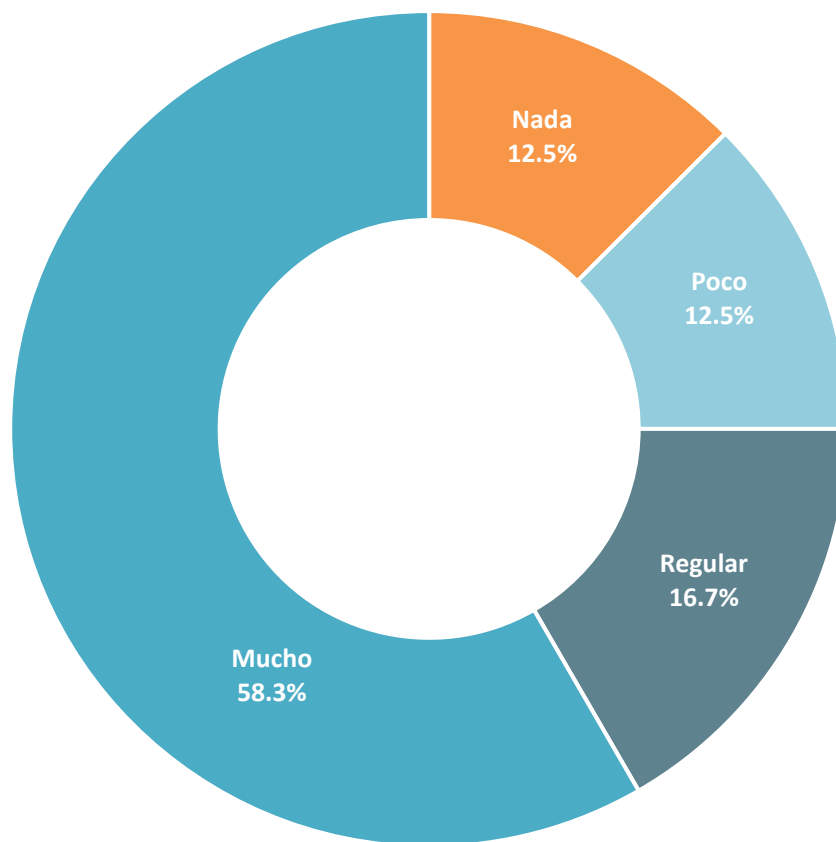
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



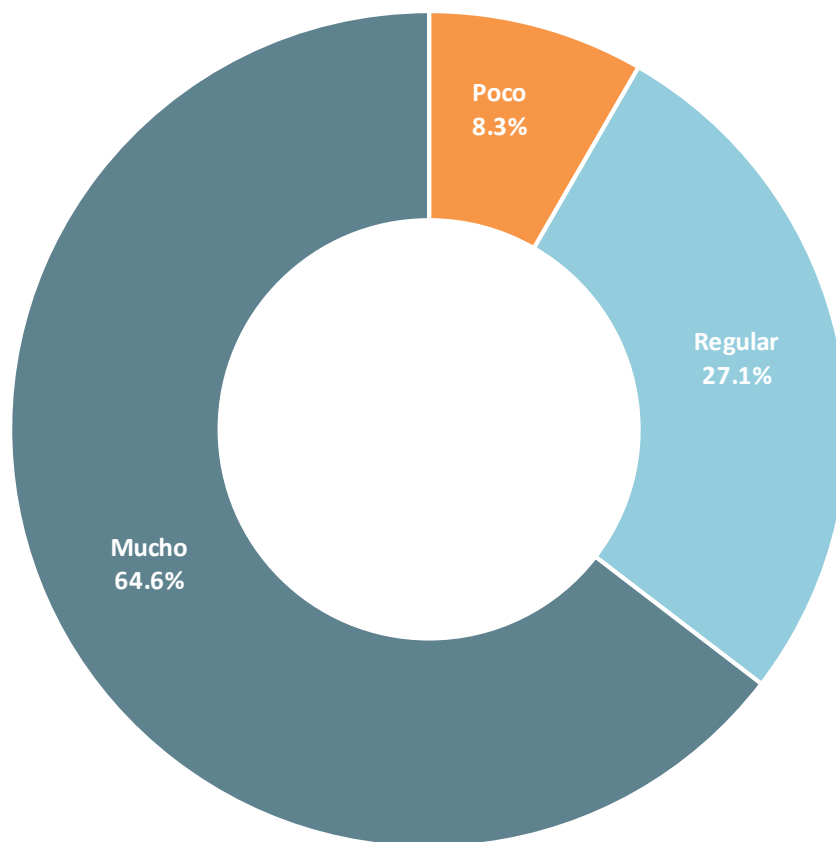
n=48

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



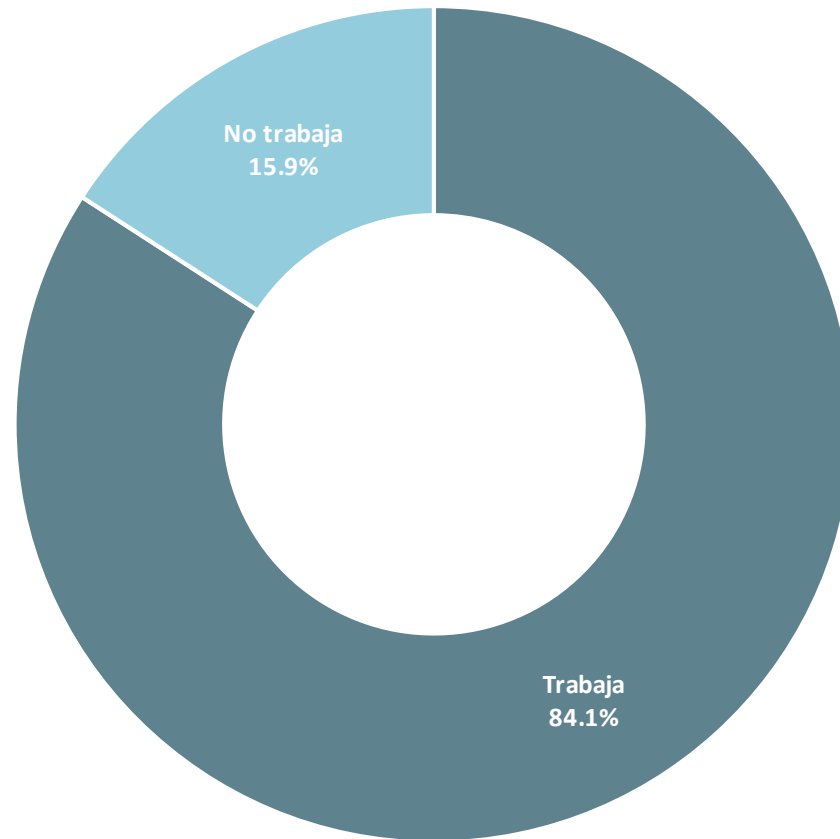
N=48

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=48

Figura 19
Situación laboral actual



N=82

Figura 20
Razones de inactividad laboral

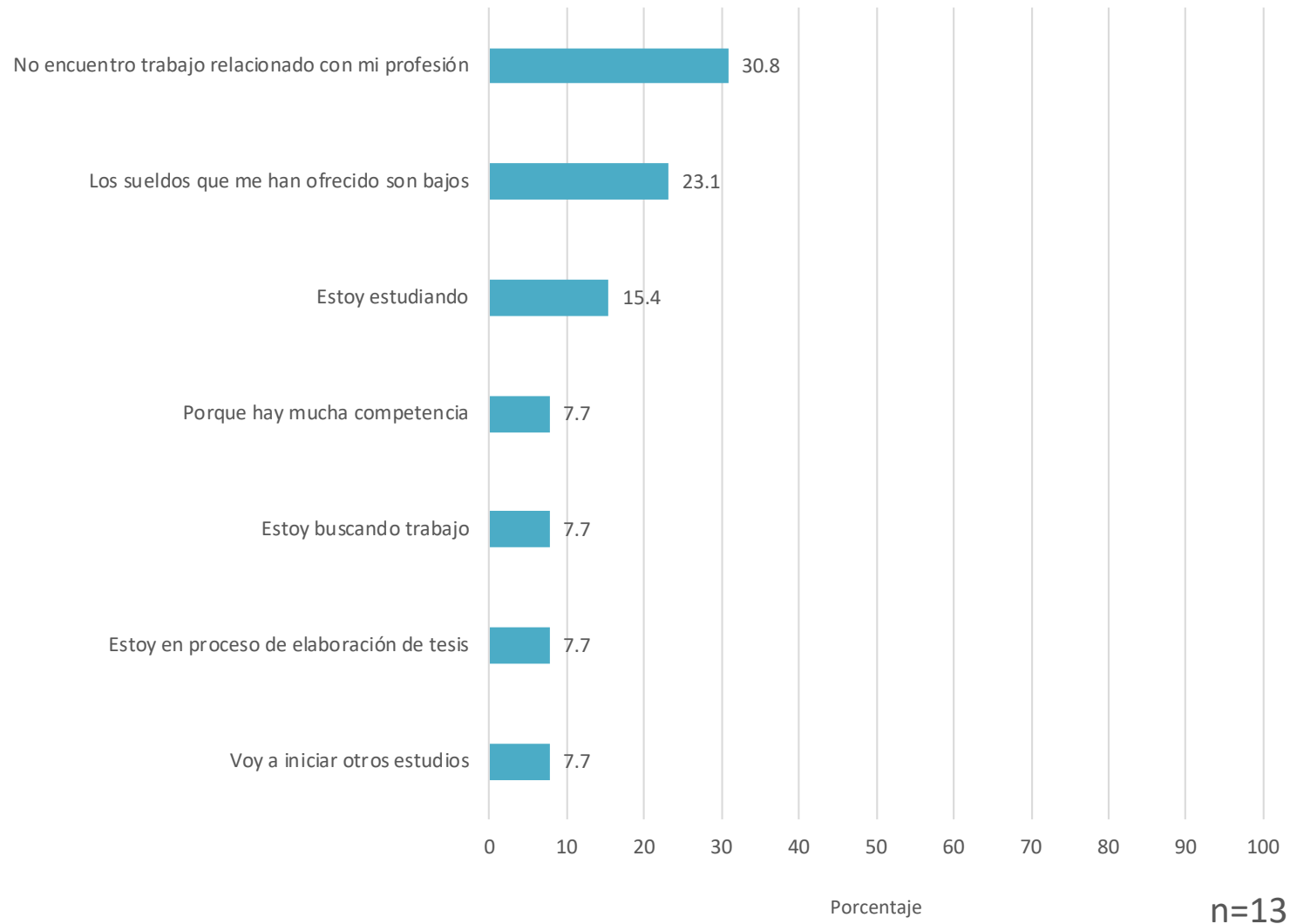
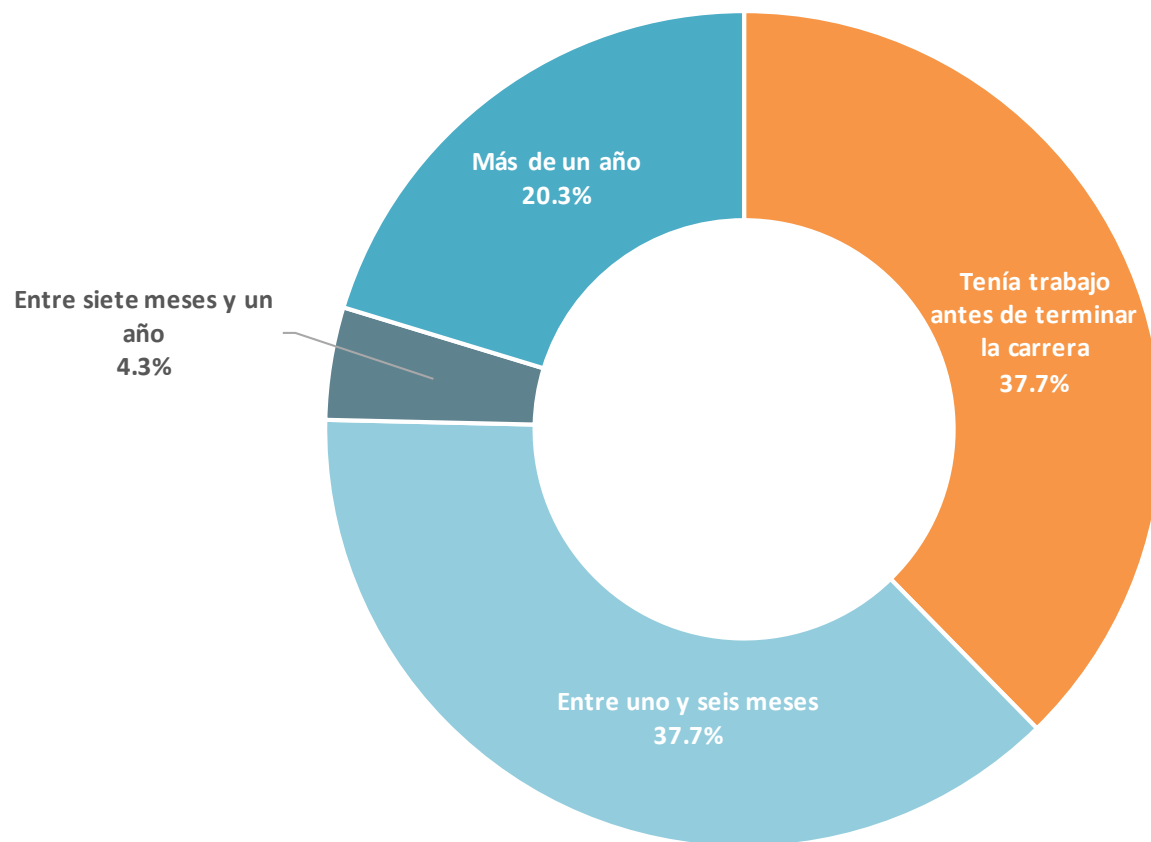
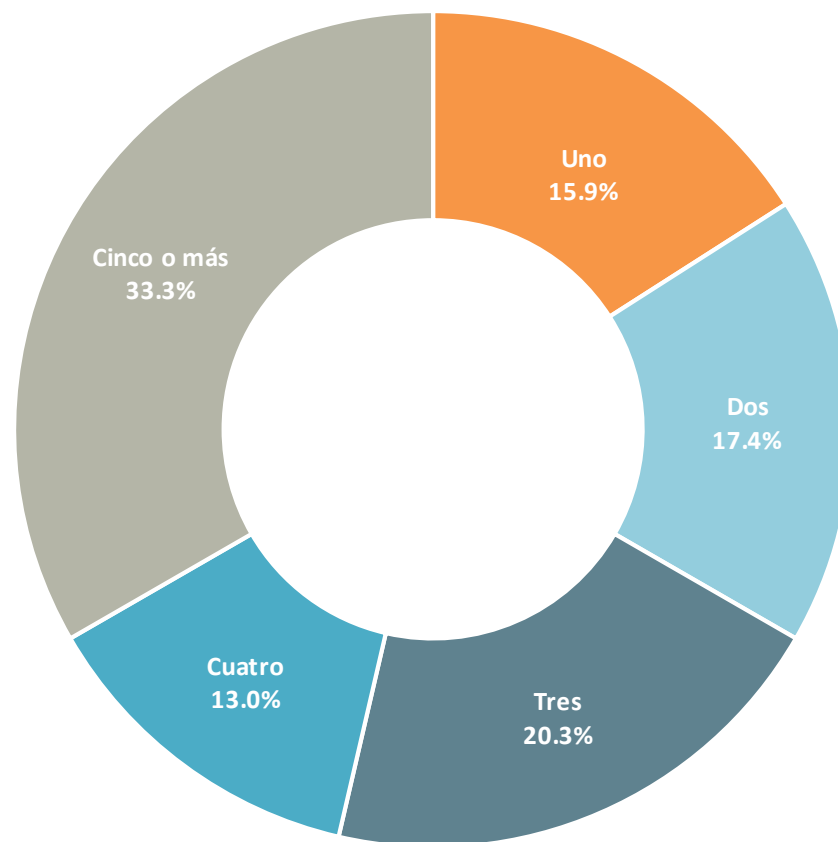


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



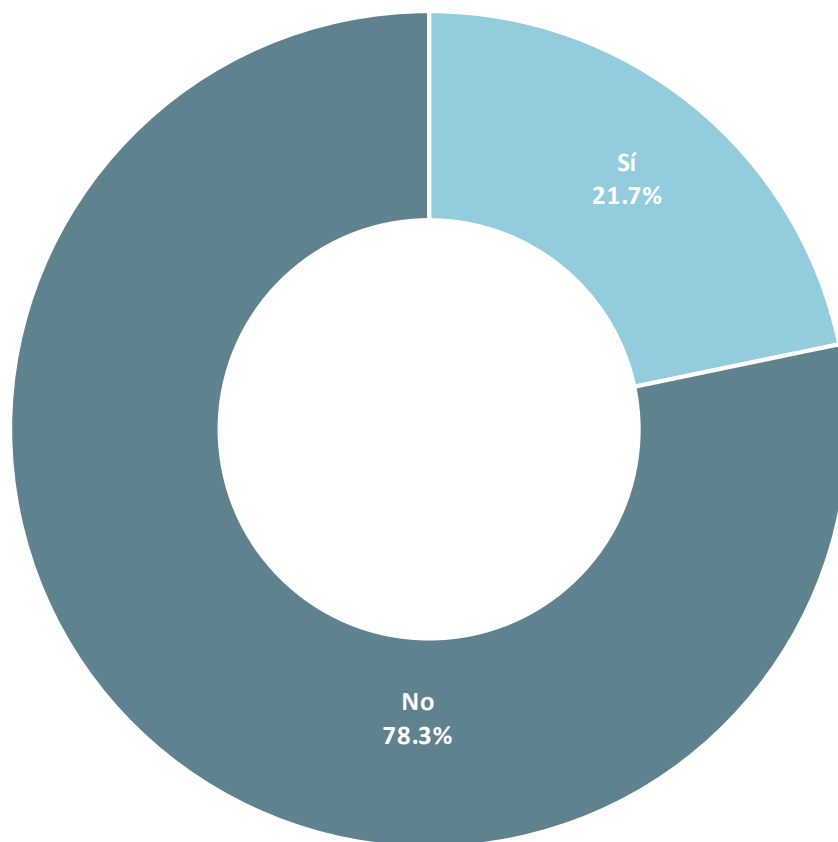
n=69

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



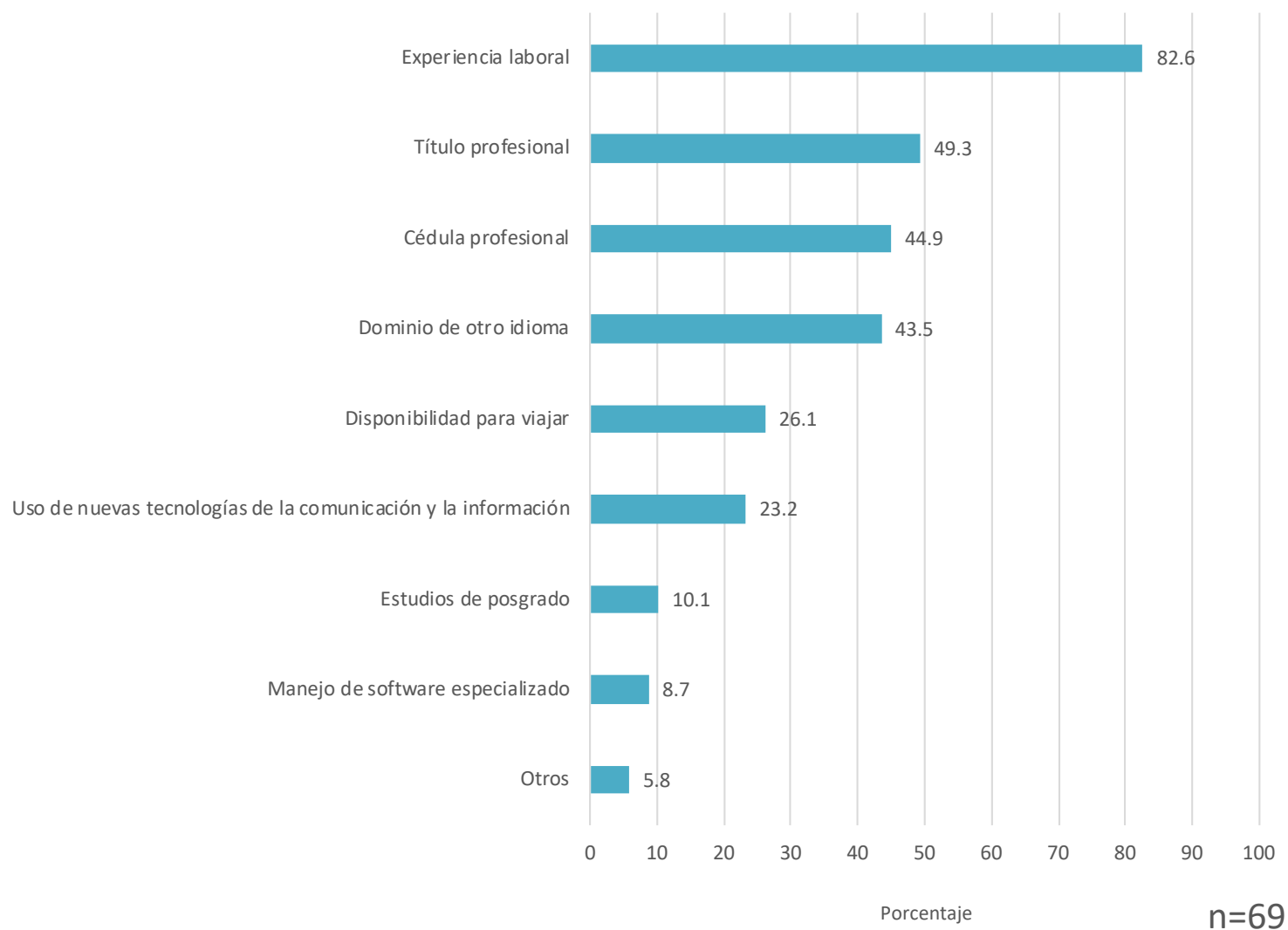
n=69

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=69

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25
Medio para encontrar trabajo actual

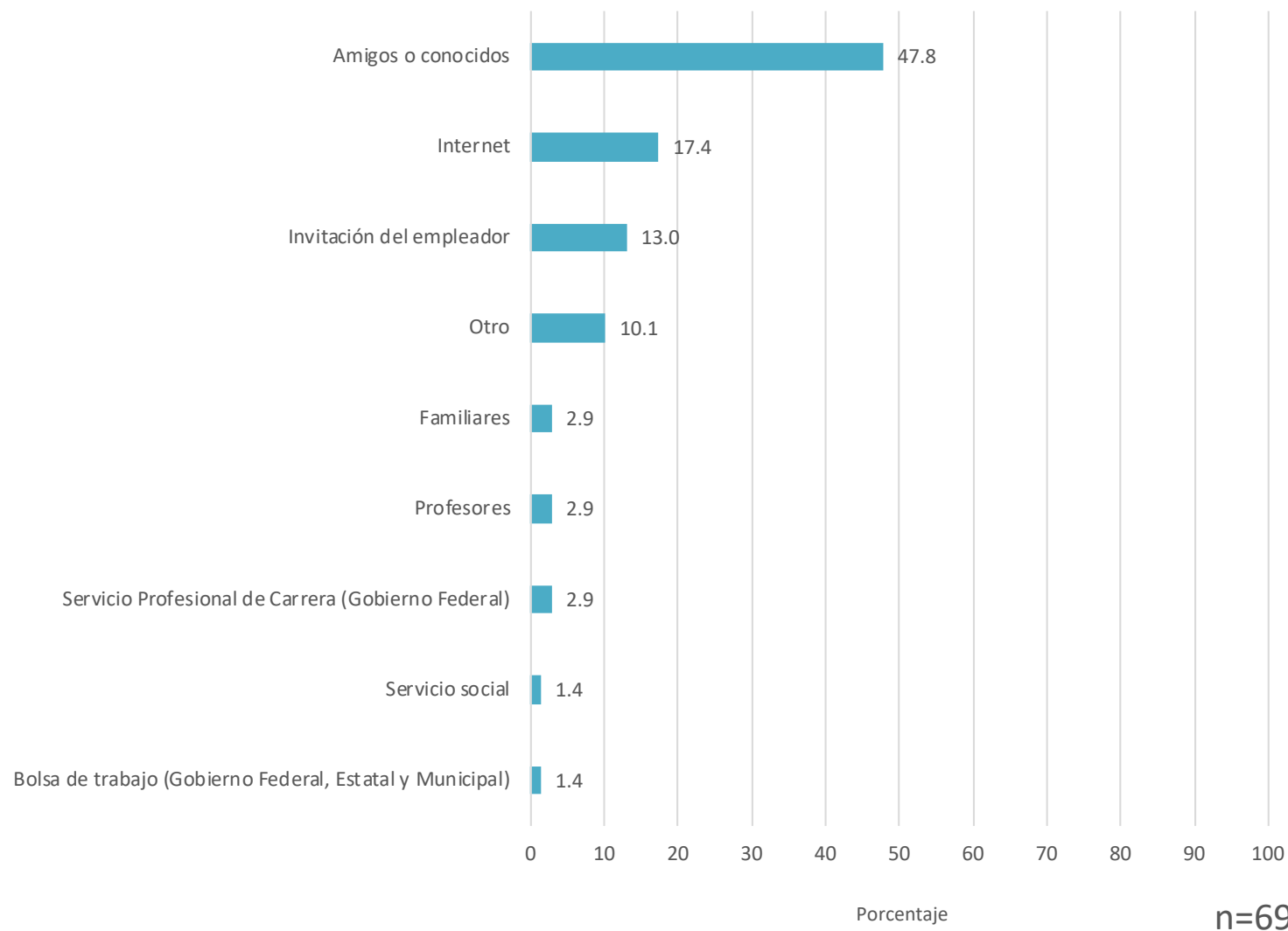
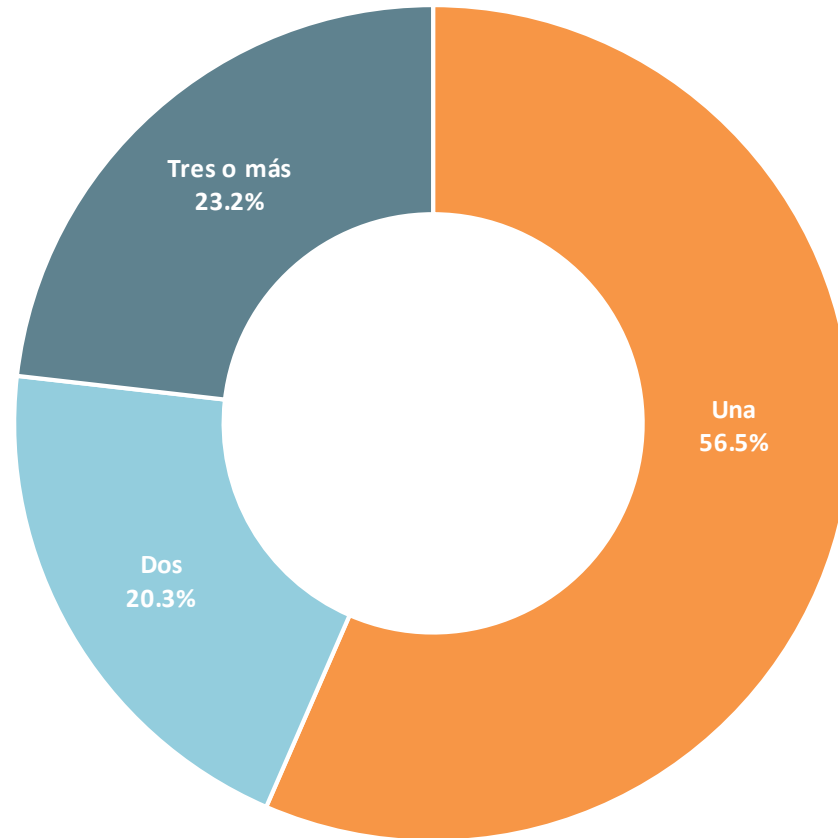


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=69

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

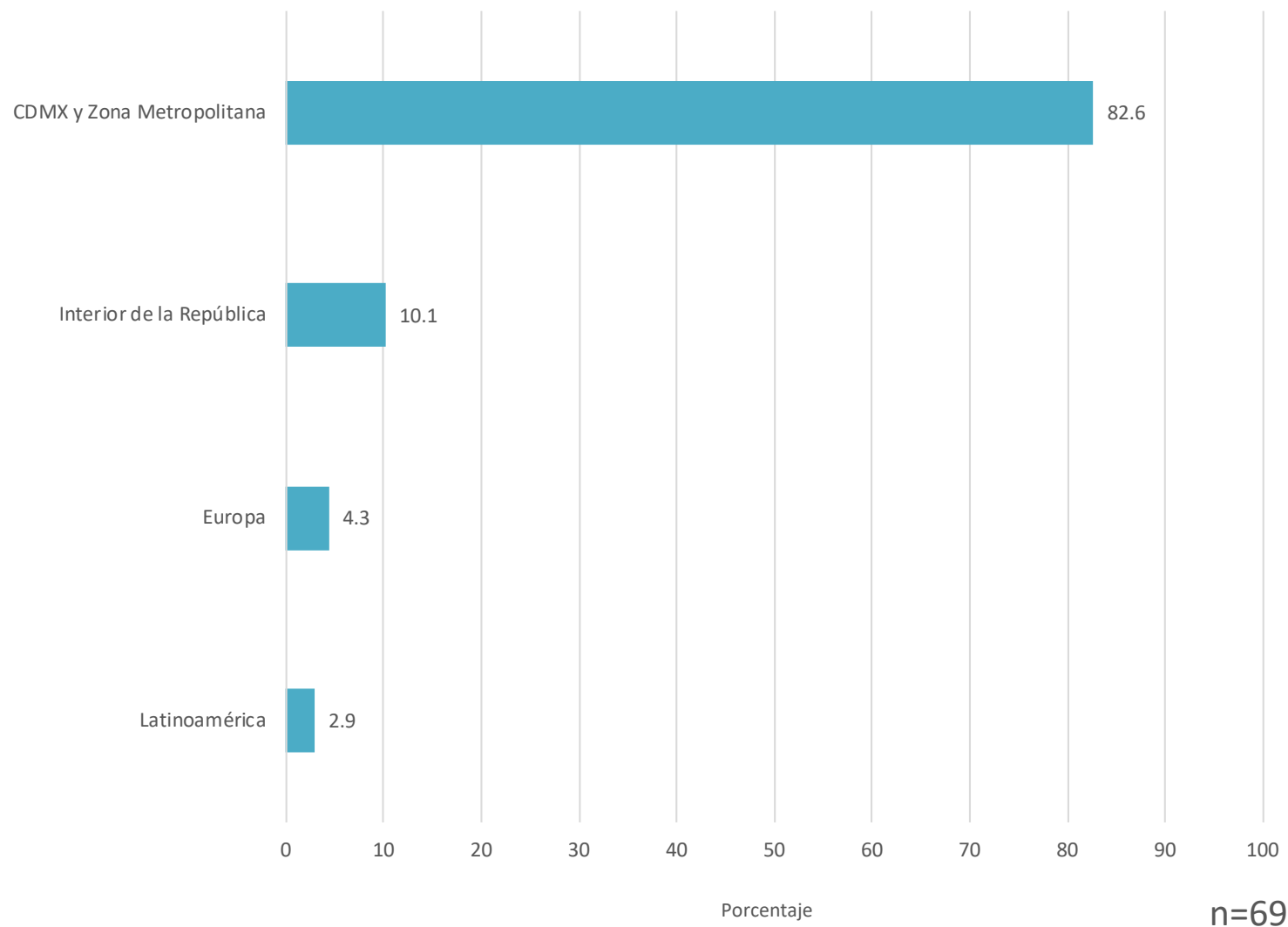
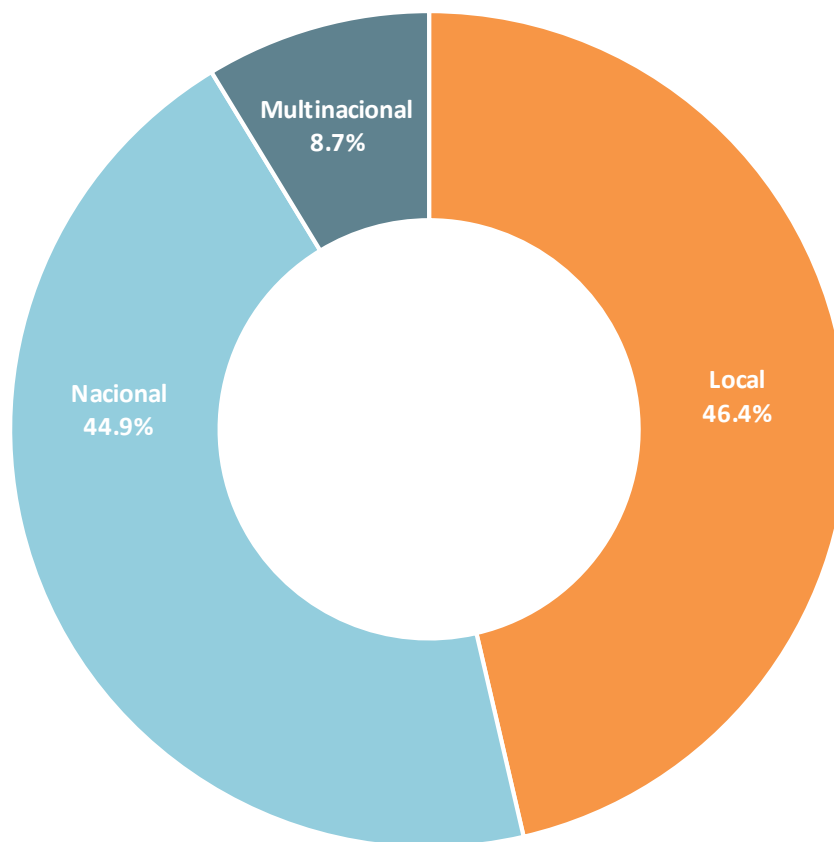
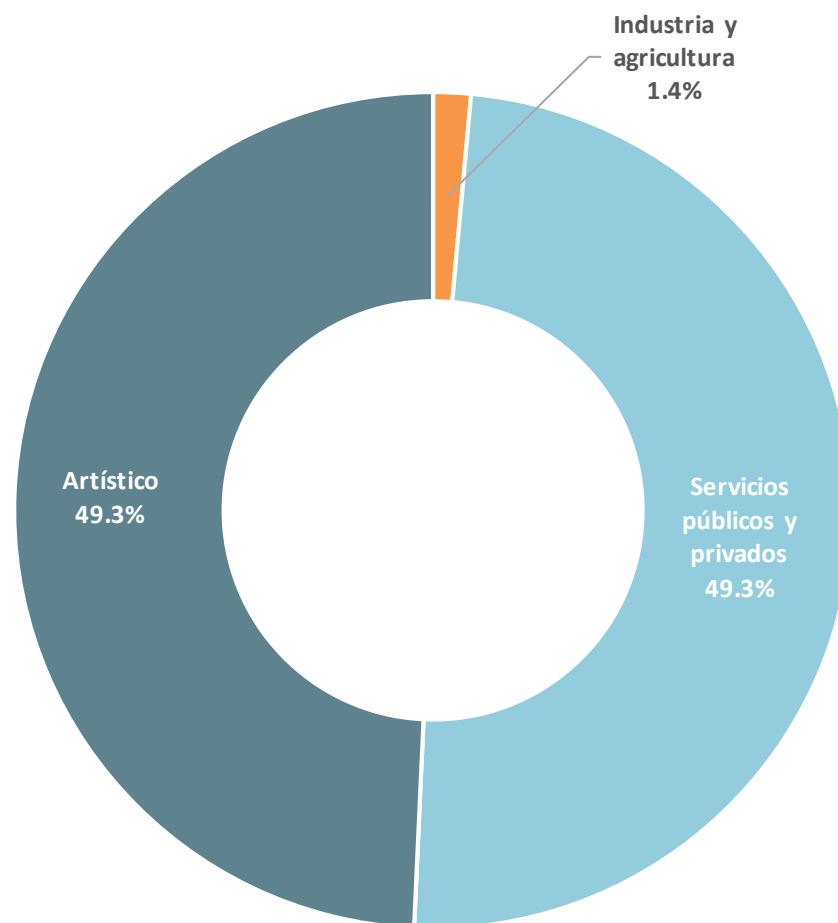


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=69

Figura 29
Sector laboral



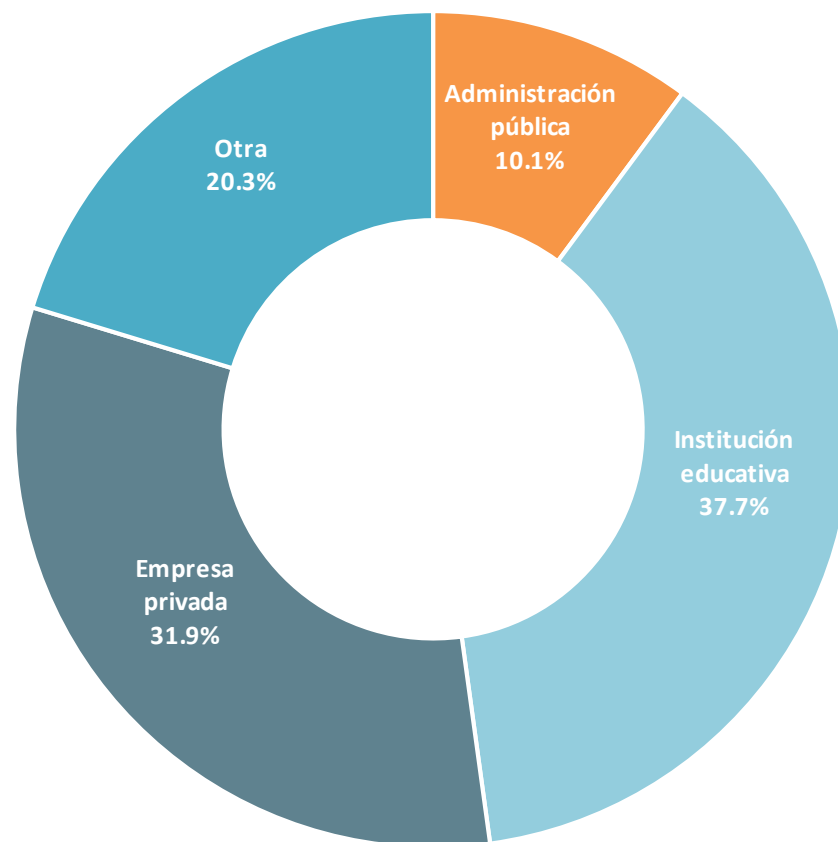
n=69

Figura 29a
Sector laboral

Artístico	n	Servicios públicos y privados	n	Industria y agricultura	n
Teatro	24	Educación	20	Industrias textil, del vestido y del calzado	1
Cine	3	Servicio público	4		
Música	3	Cultural y deportivo	3		
Artes visuales	2	Asistencia social	2		
Danza	1	Comercio	1		
Literatura	1	Comunicación y telefonía	1		
		Hotelería, restaurantes y turismo	1		
		Servicios financieros, servicios profesionales	1		
		Transporte (incluyendo aviación civil, ferrocarriles, transporte por carretera)	1		
Total	34		34		1

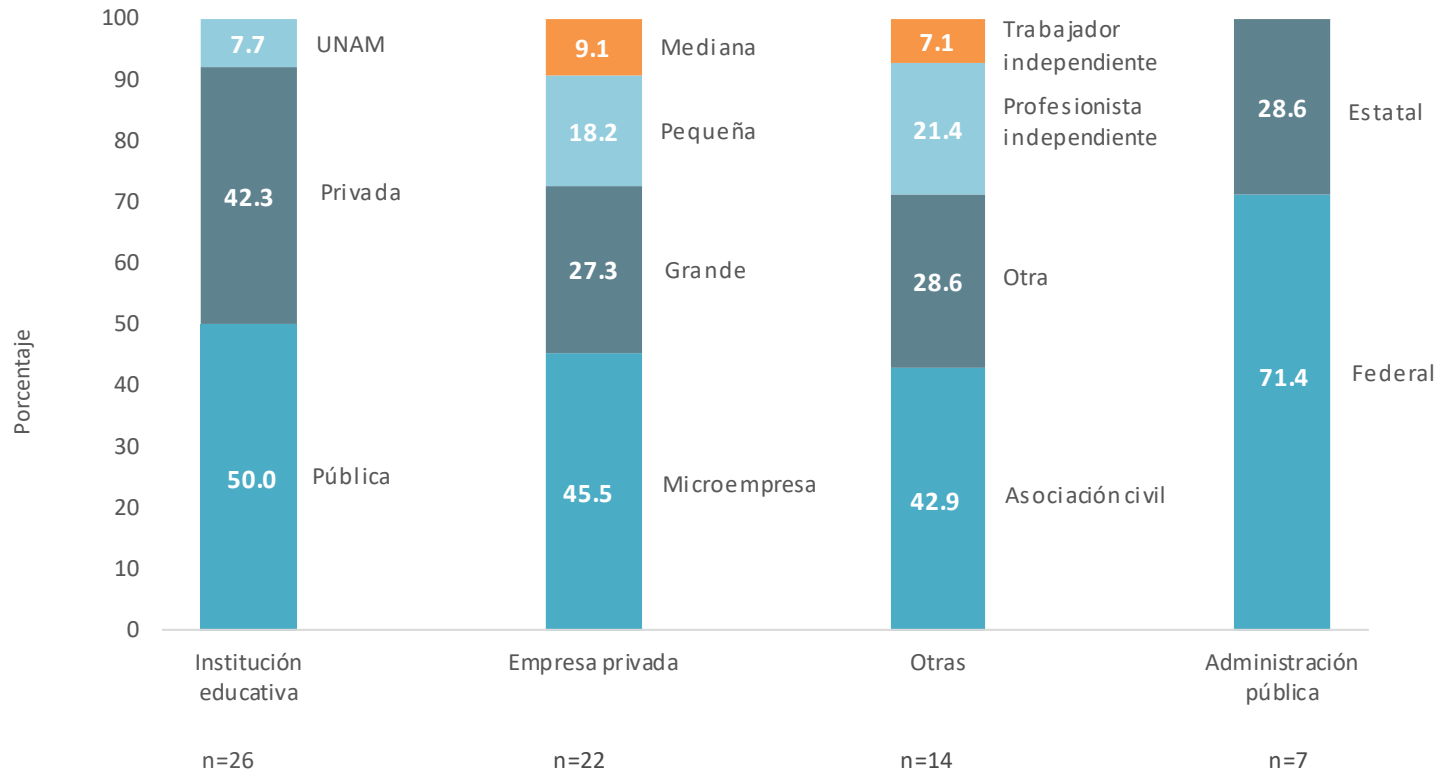
n=69

Figura 30
Tipo de institución



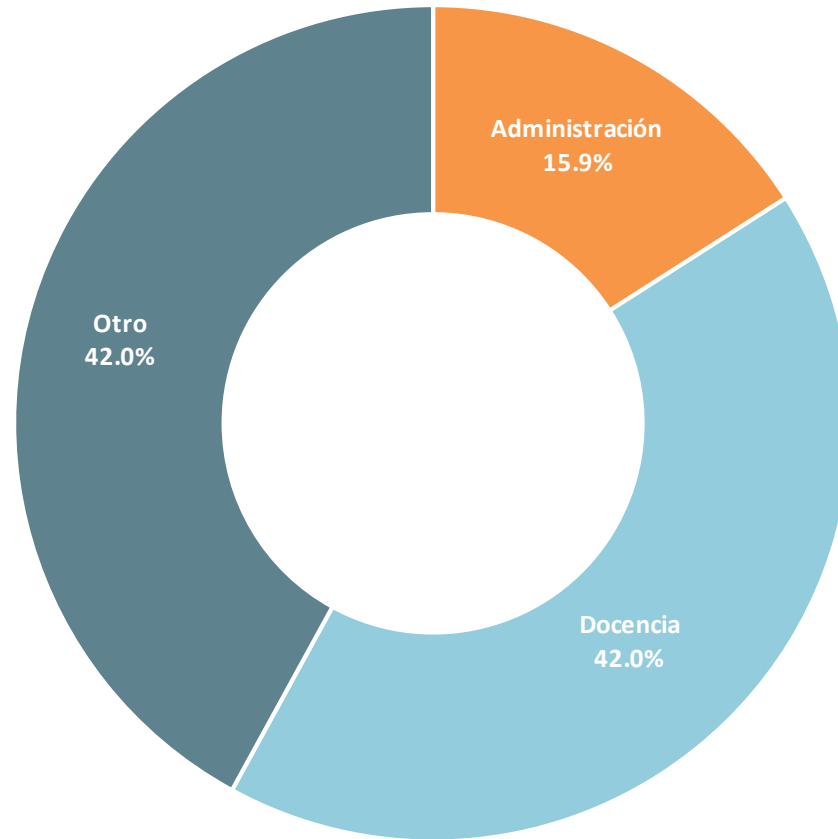
n=69

Figura 30a
Tipo de institución



n=69

Figura 31
Rubro de actividad



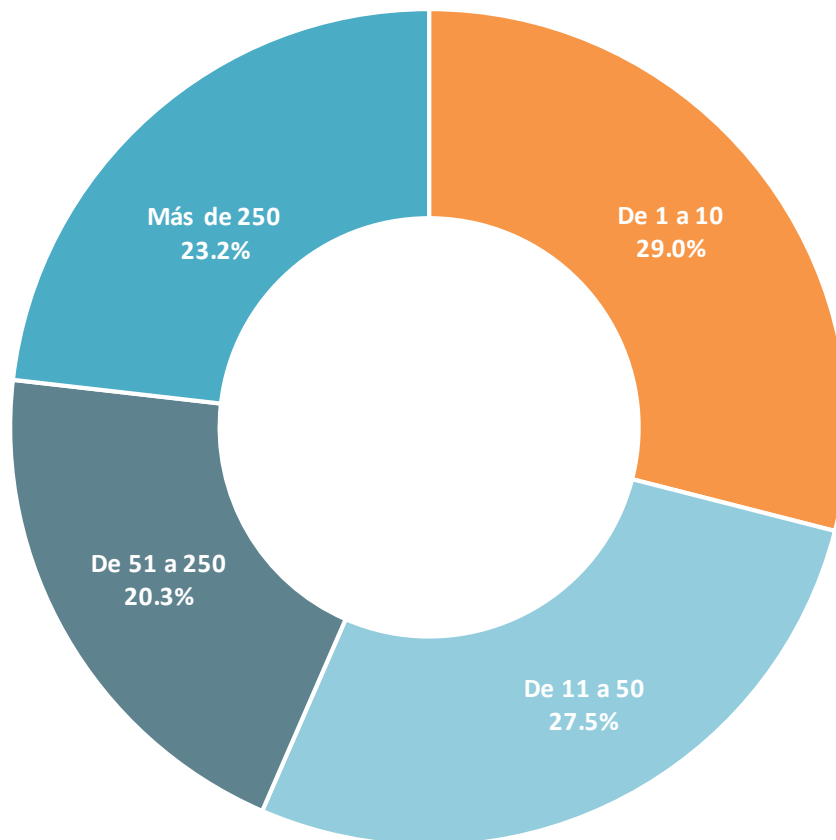
n=69

Figura 31a
Rubro de actividad

Docencia	n	Otras	n	Administración	n
Educación básica	10	Otra	26	Dirección	3
Educación media superior	10	Vendedor en una empresa	2	Planeación	3
Escuelas de arte	3	Obrero	1	Organización	2
Educación superior	2			Control	2
Escuelas de idiomas	2			Otro	1
Otro	2				
Total	29		29		11

n=69

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=69

Figura 33
Puesto desempeñado

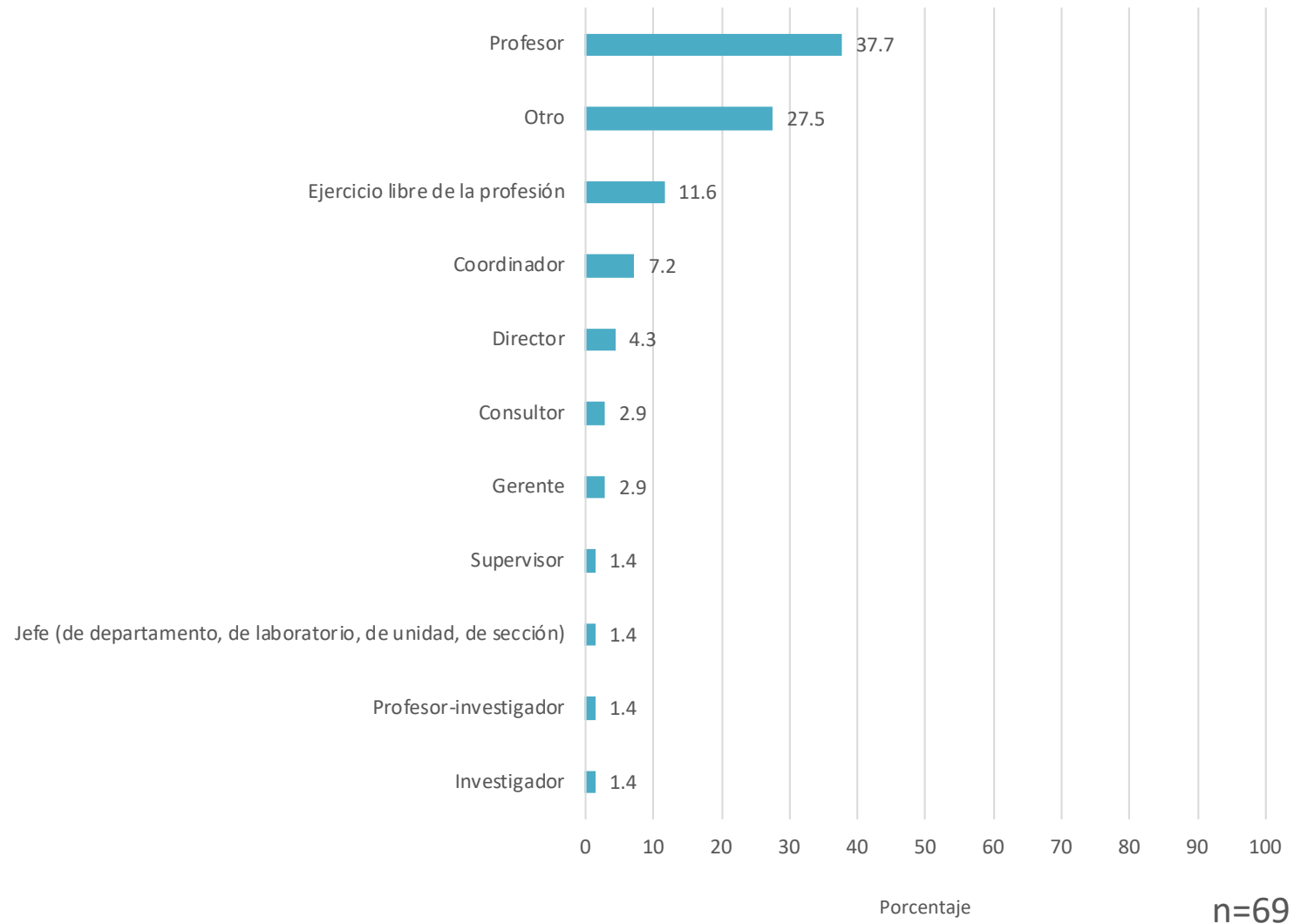
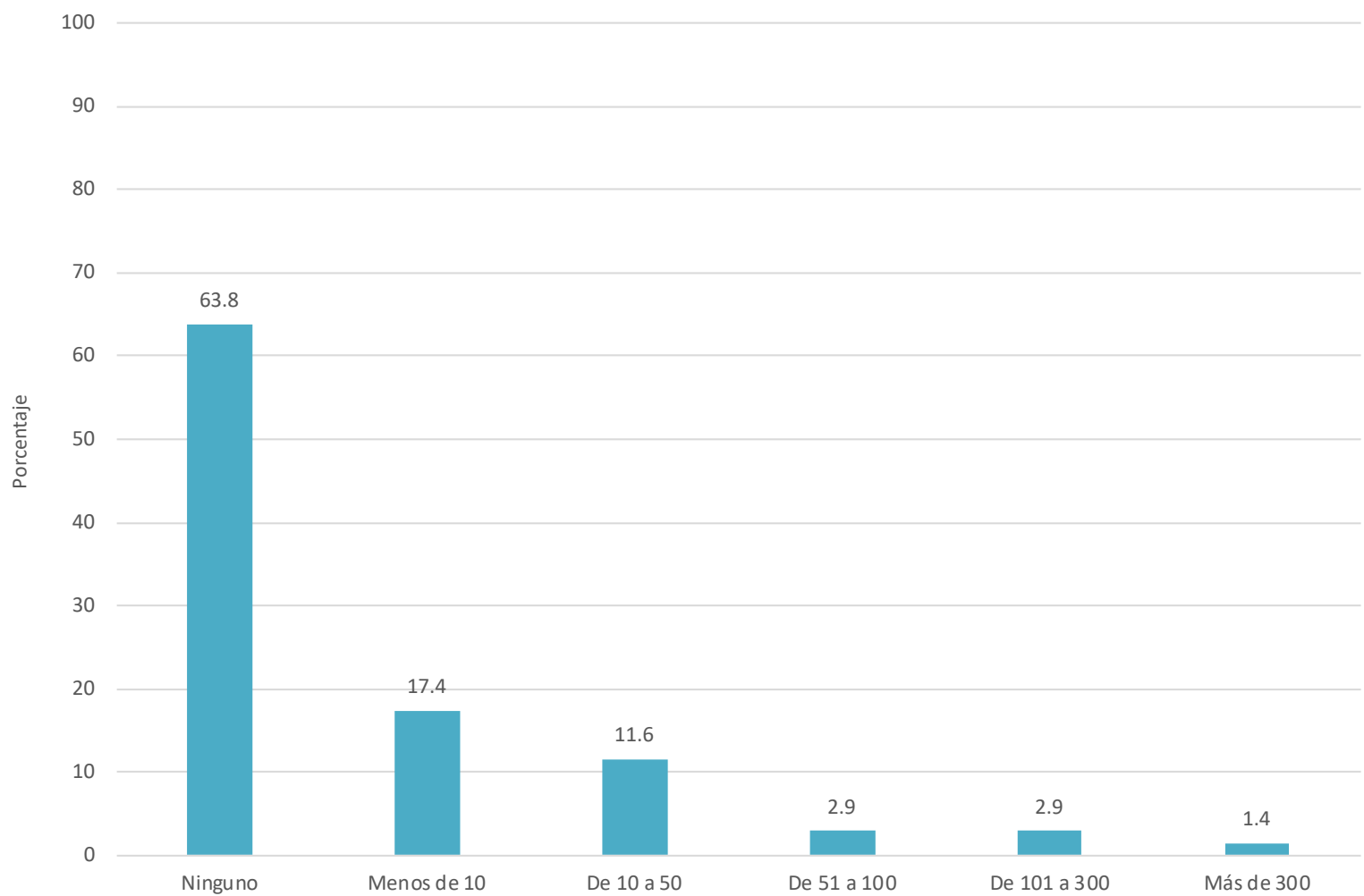
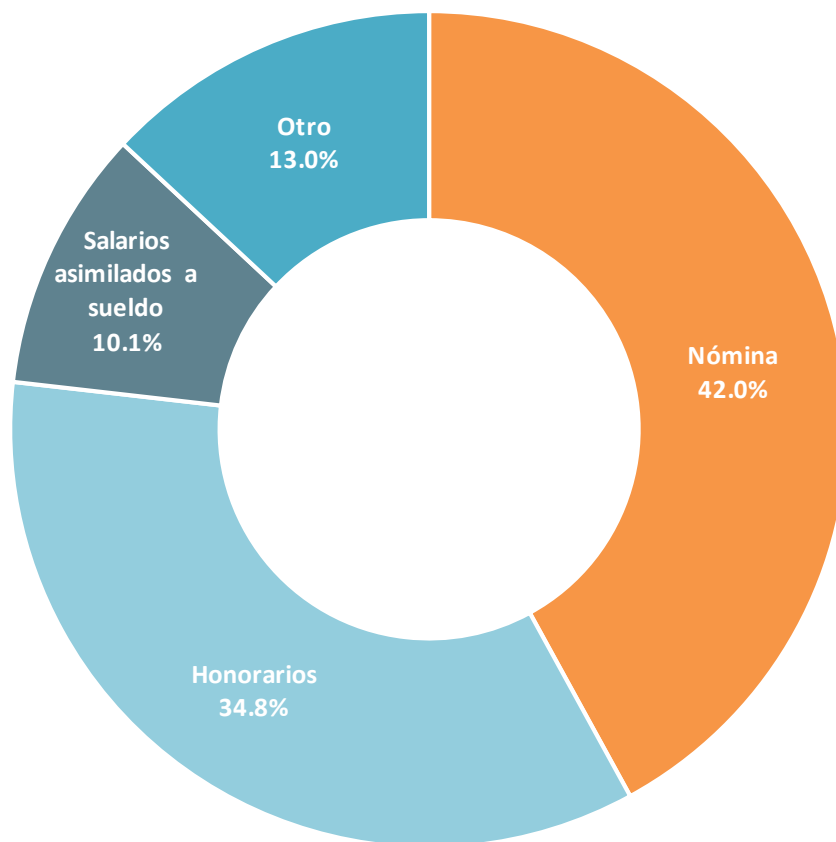


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



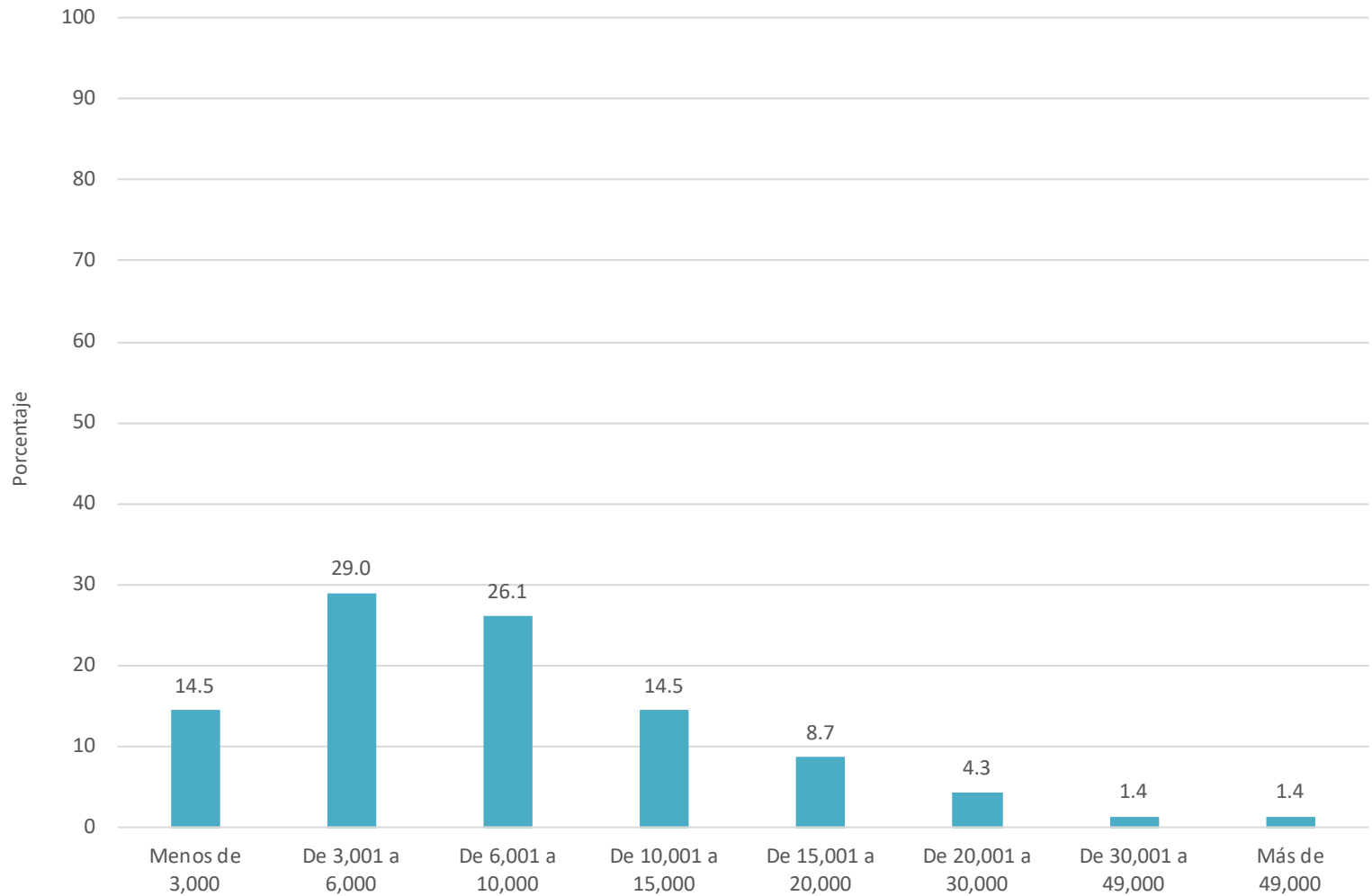
n=69

Figura 35
Tipo de ingresos



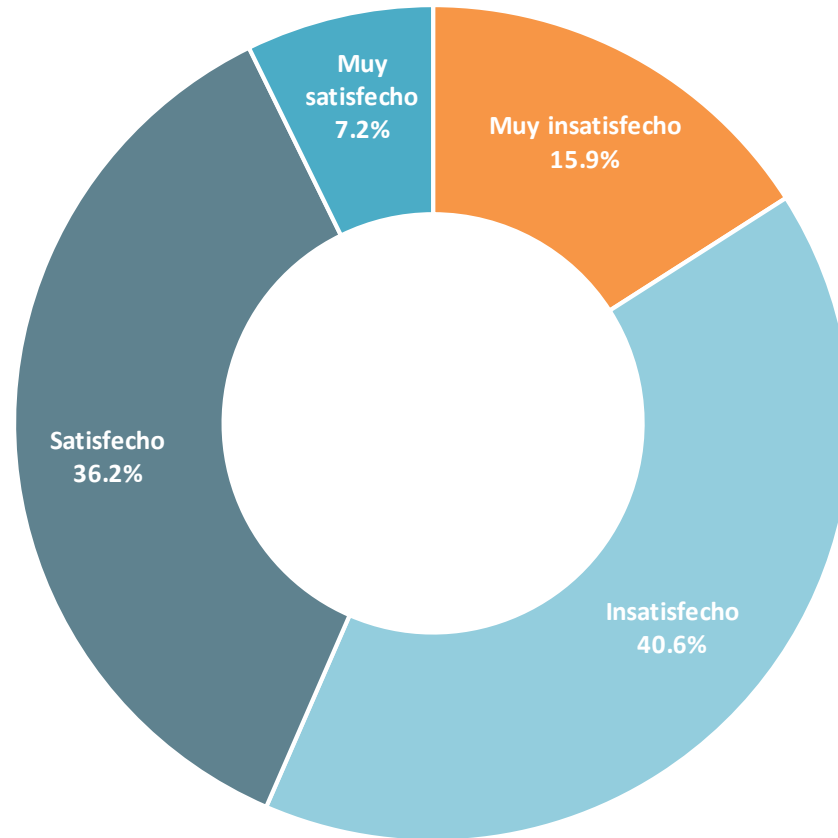
n=69

Figura 36
Ingreso mensual total



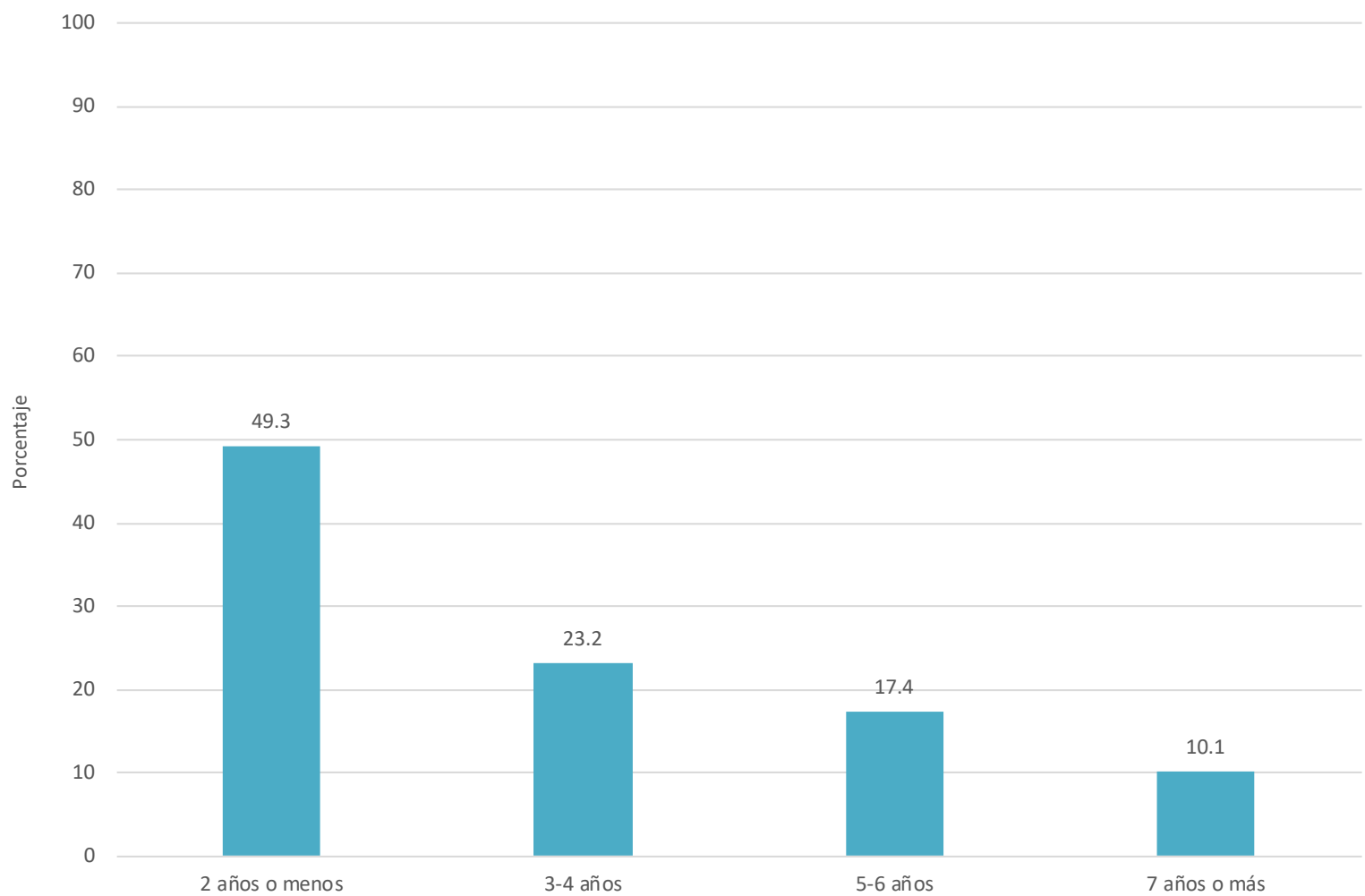
n=69

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



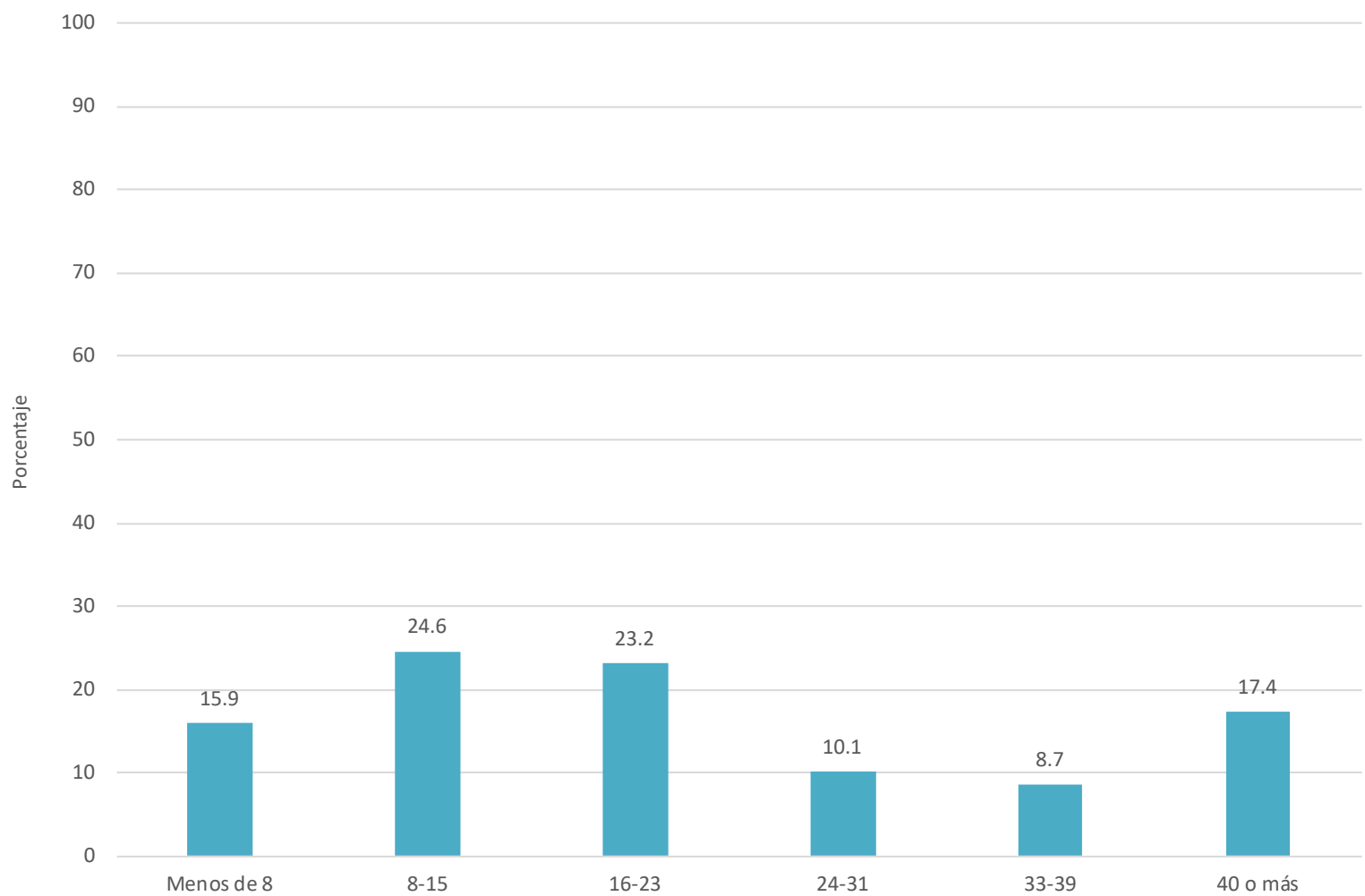
n=69

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



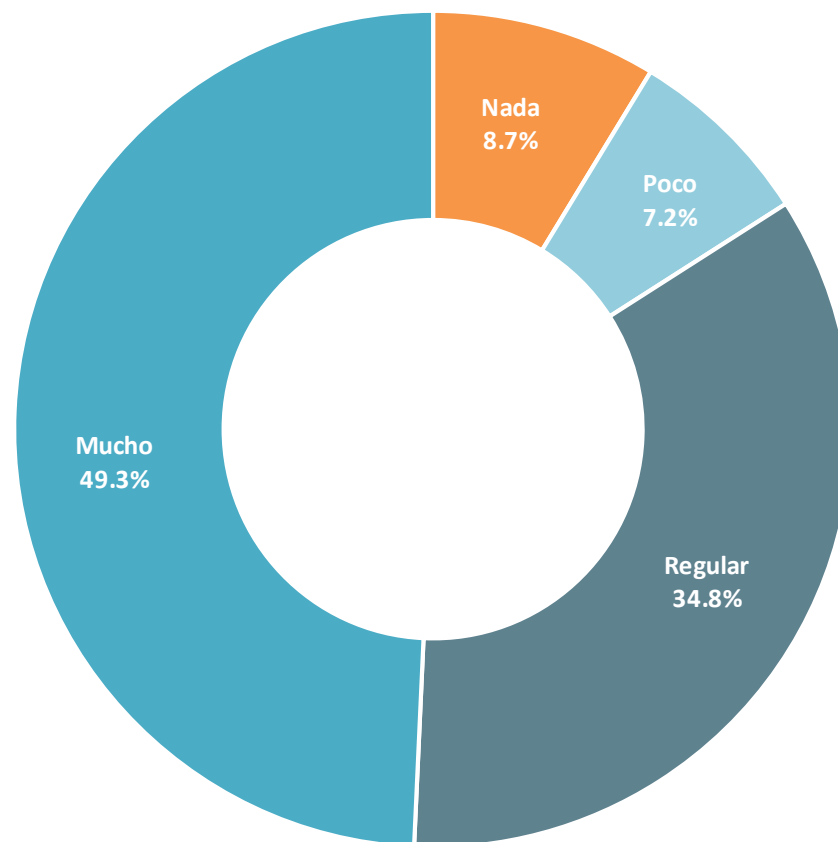
n=69

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



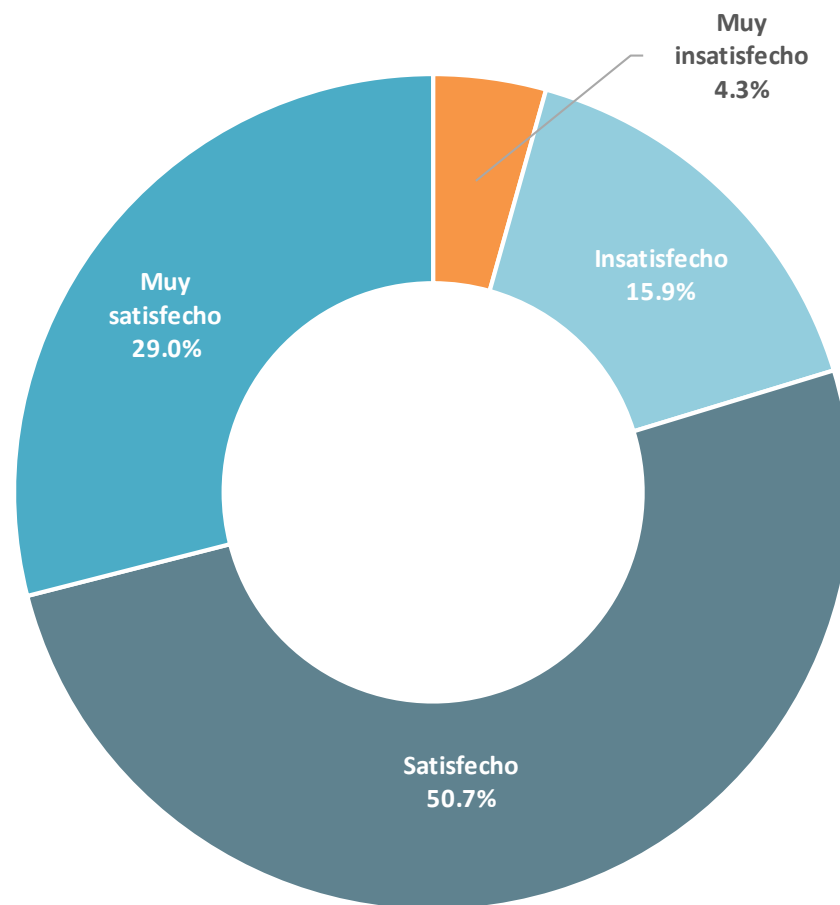
n=69

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



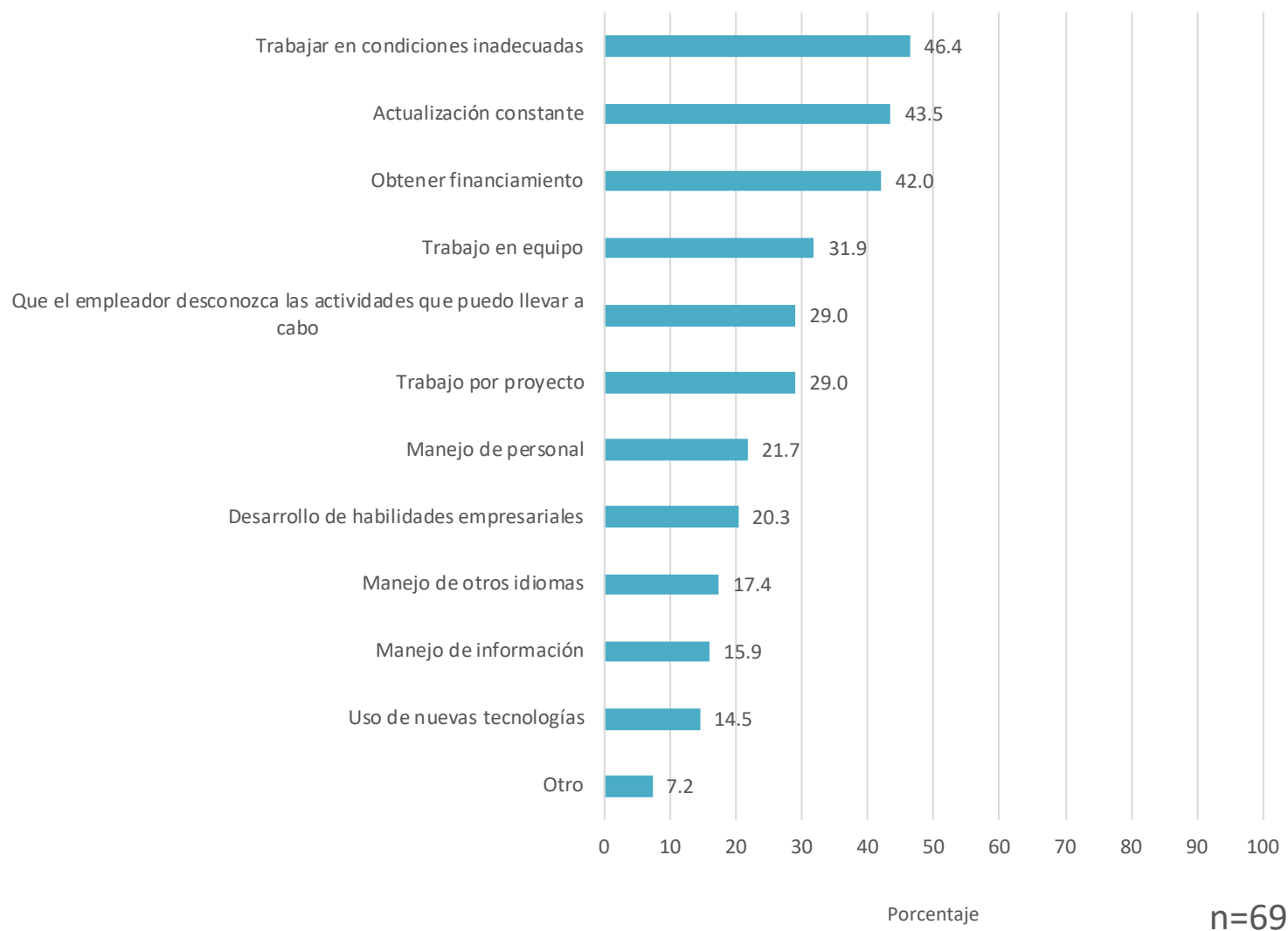
n=69

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



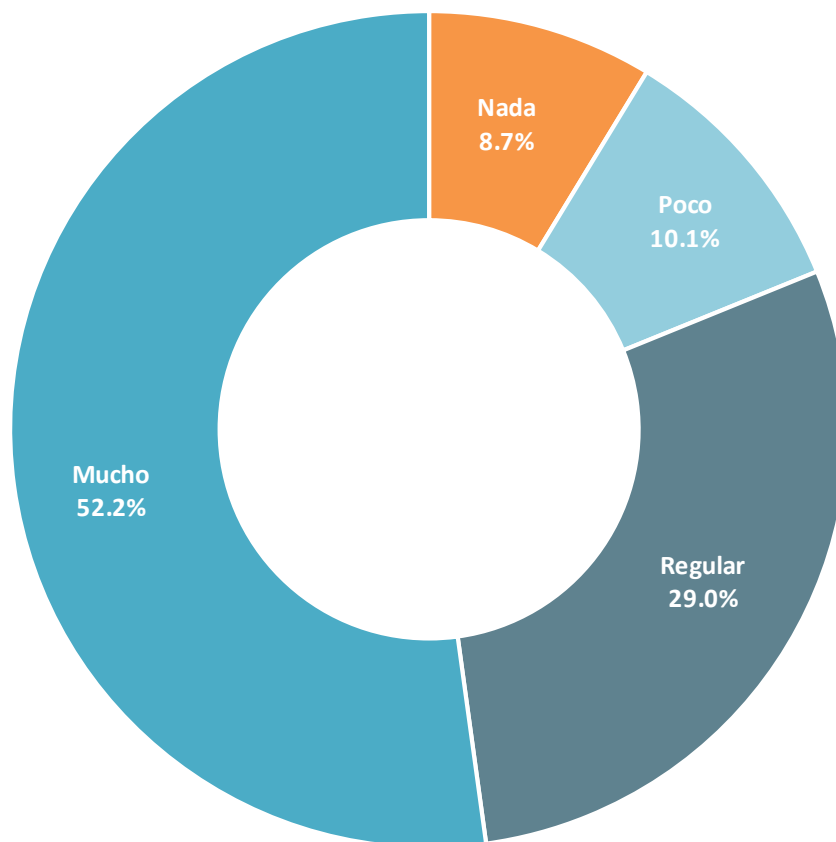
n=69

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



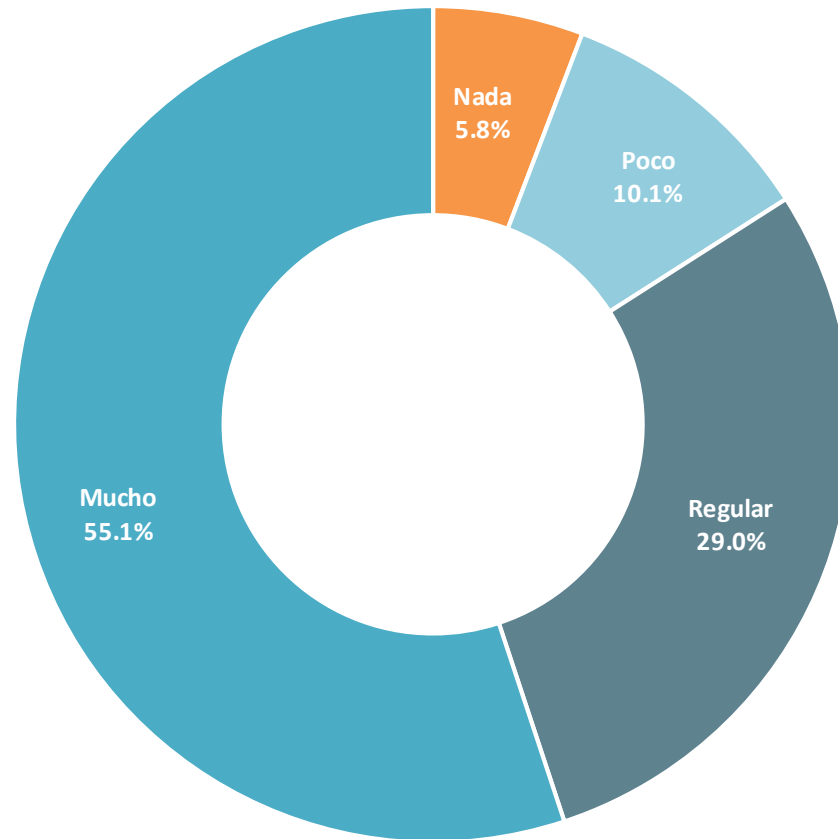
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



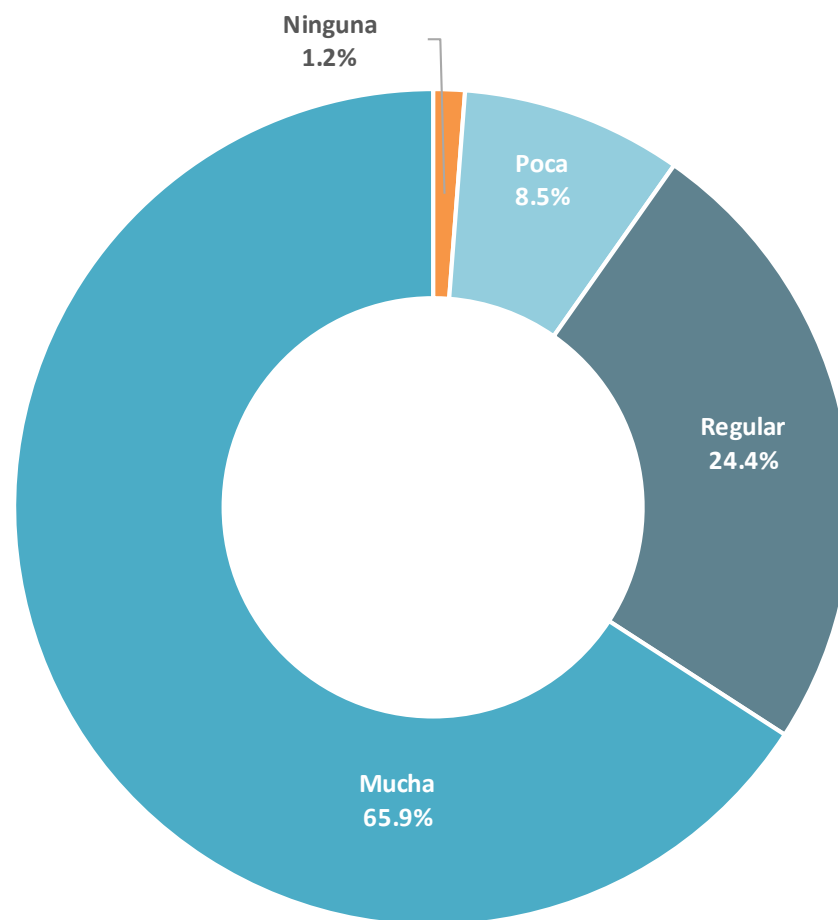
n=69

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



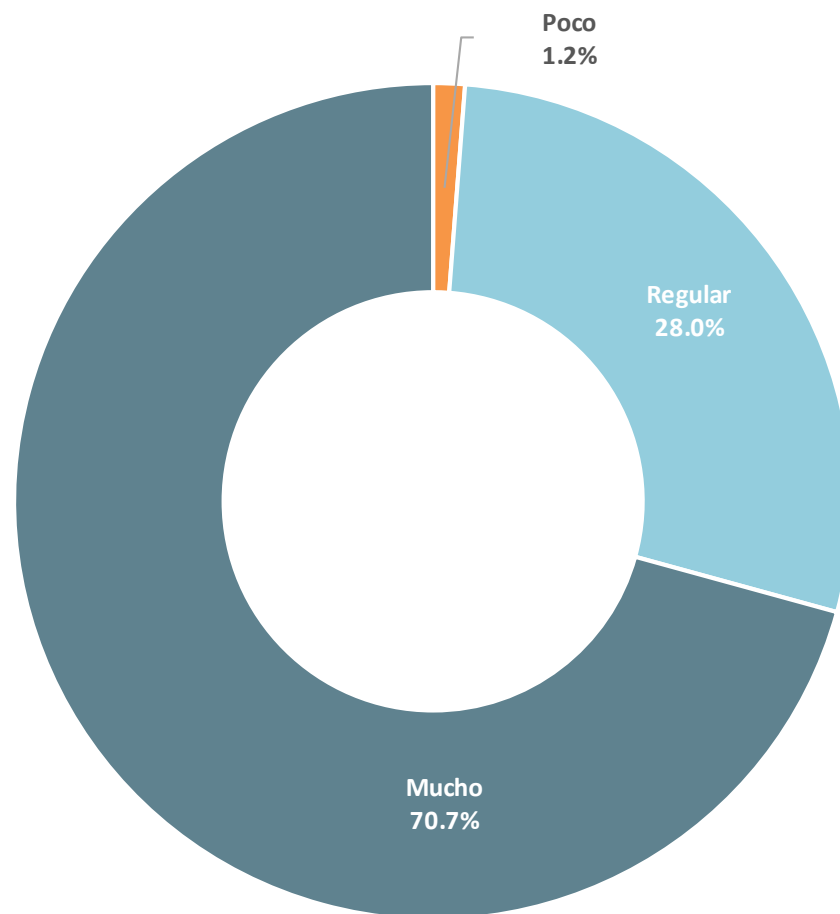
n=69

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



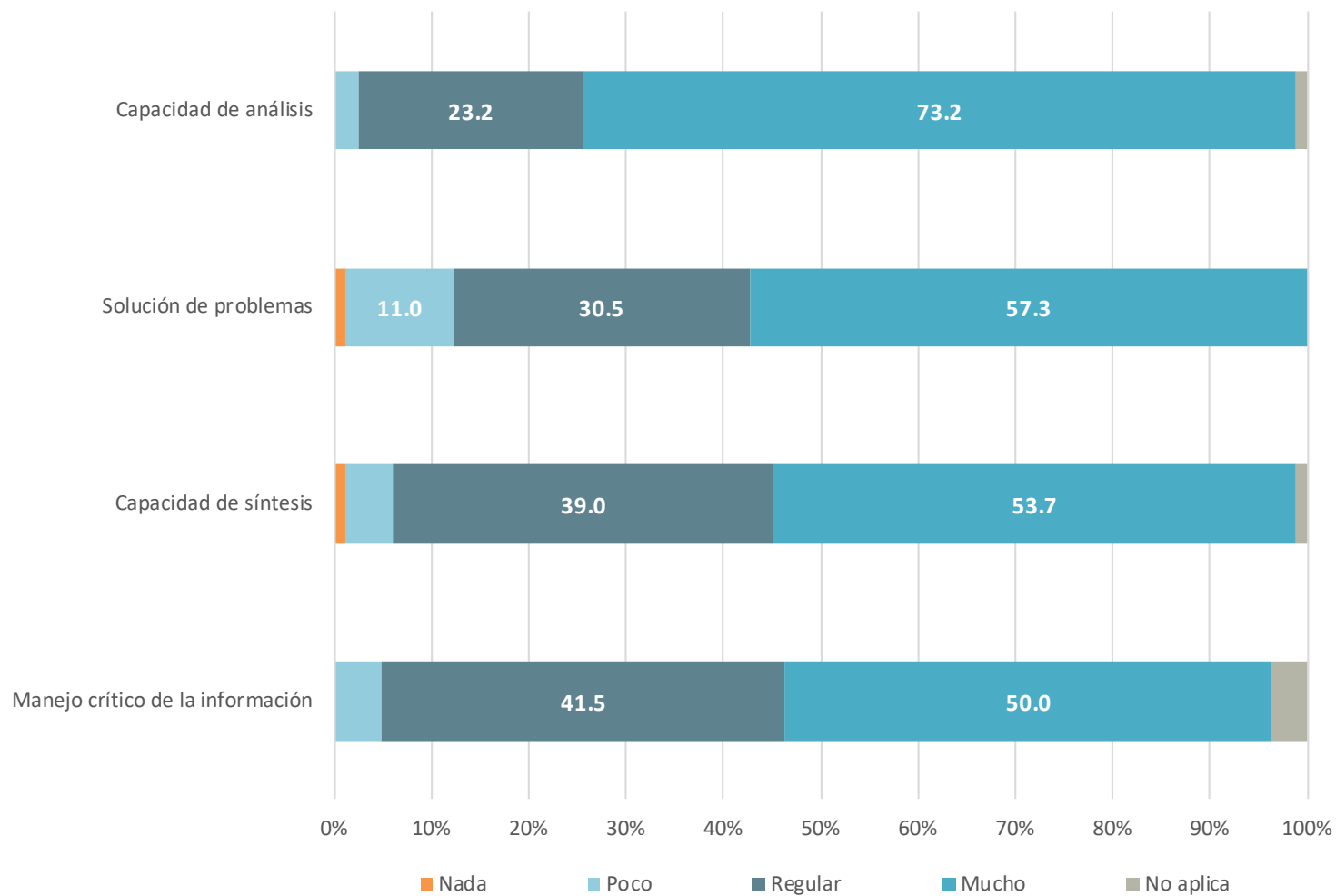
N=82

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



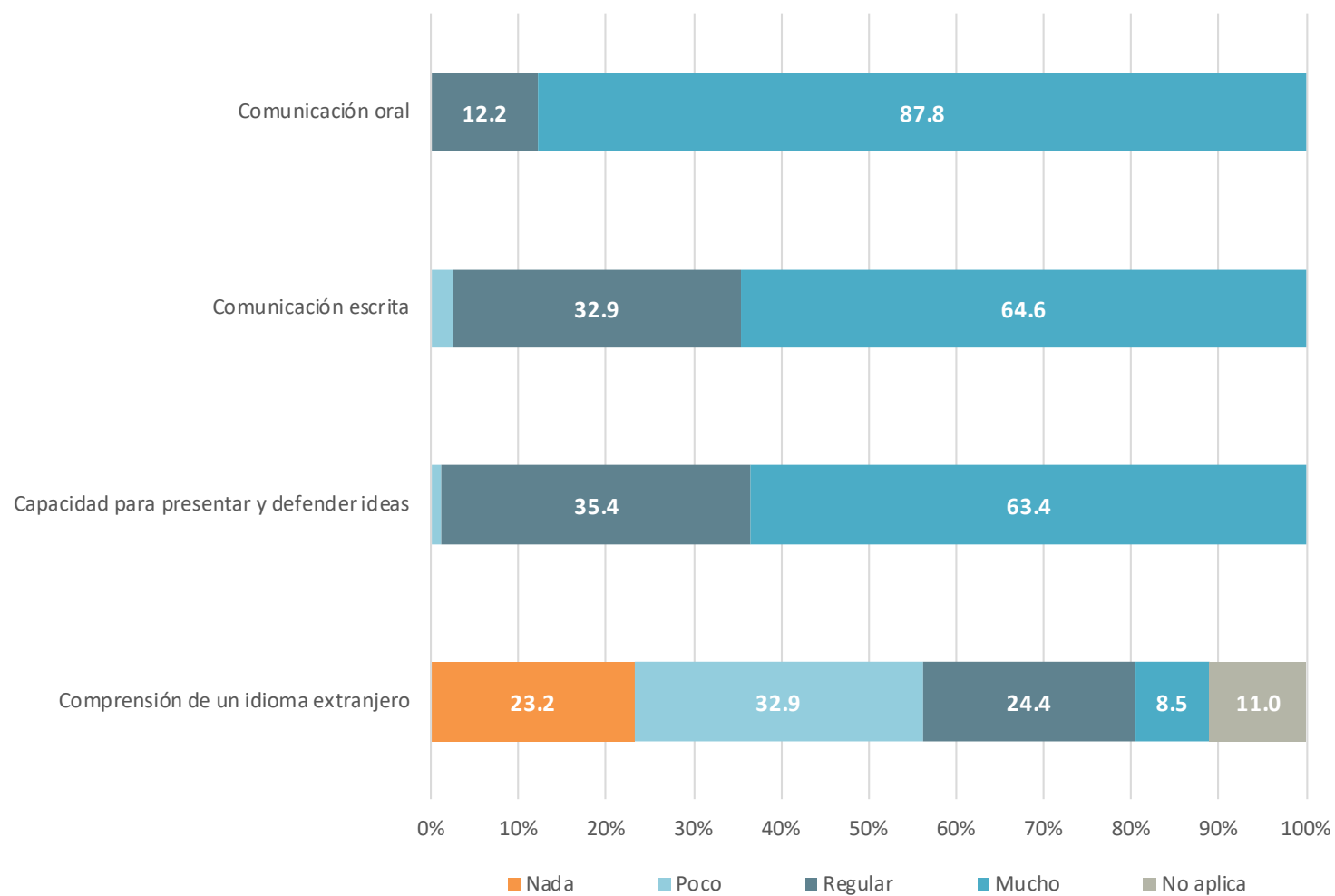
N=82

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



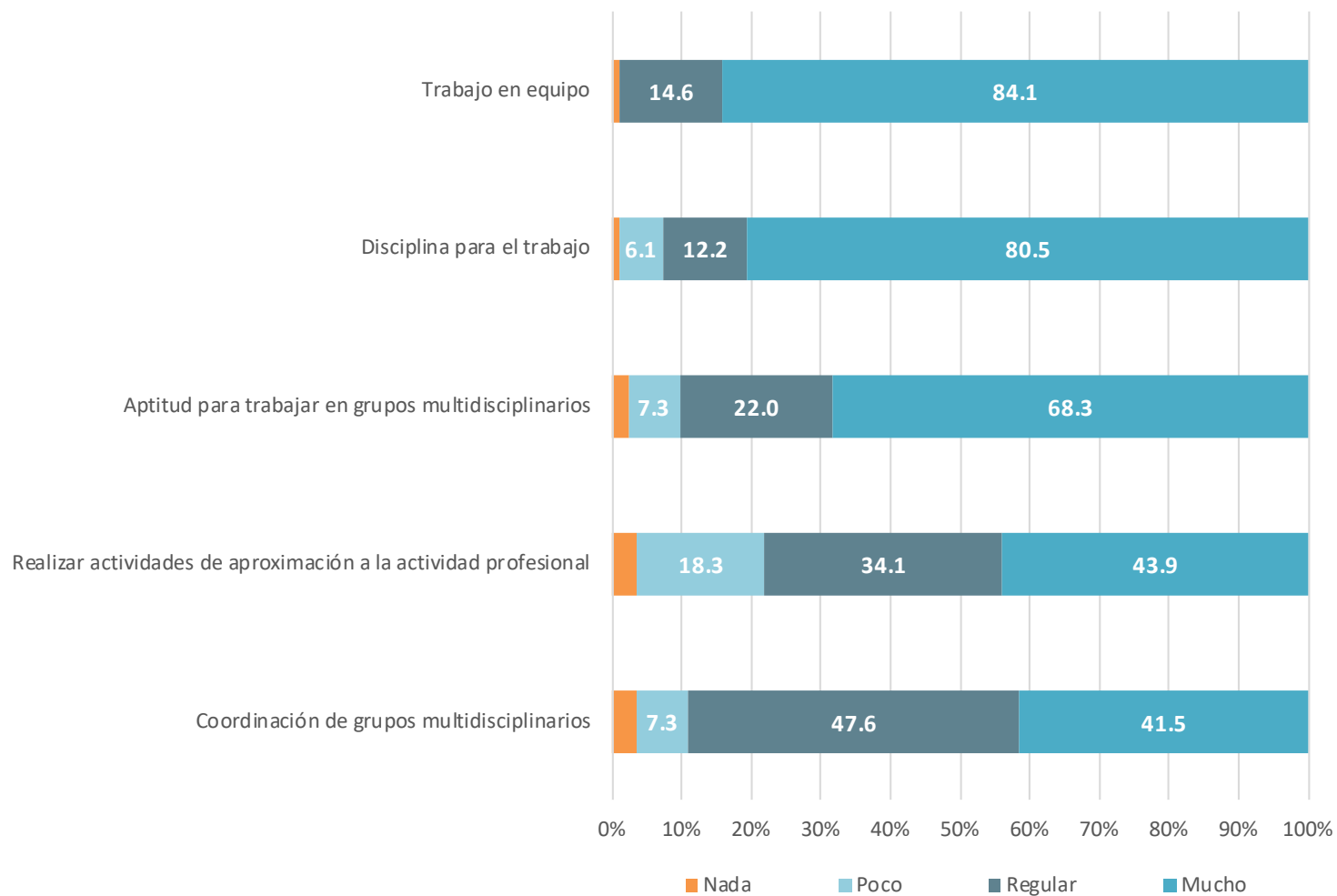
N=82

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



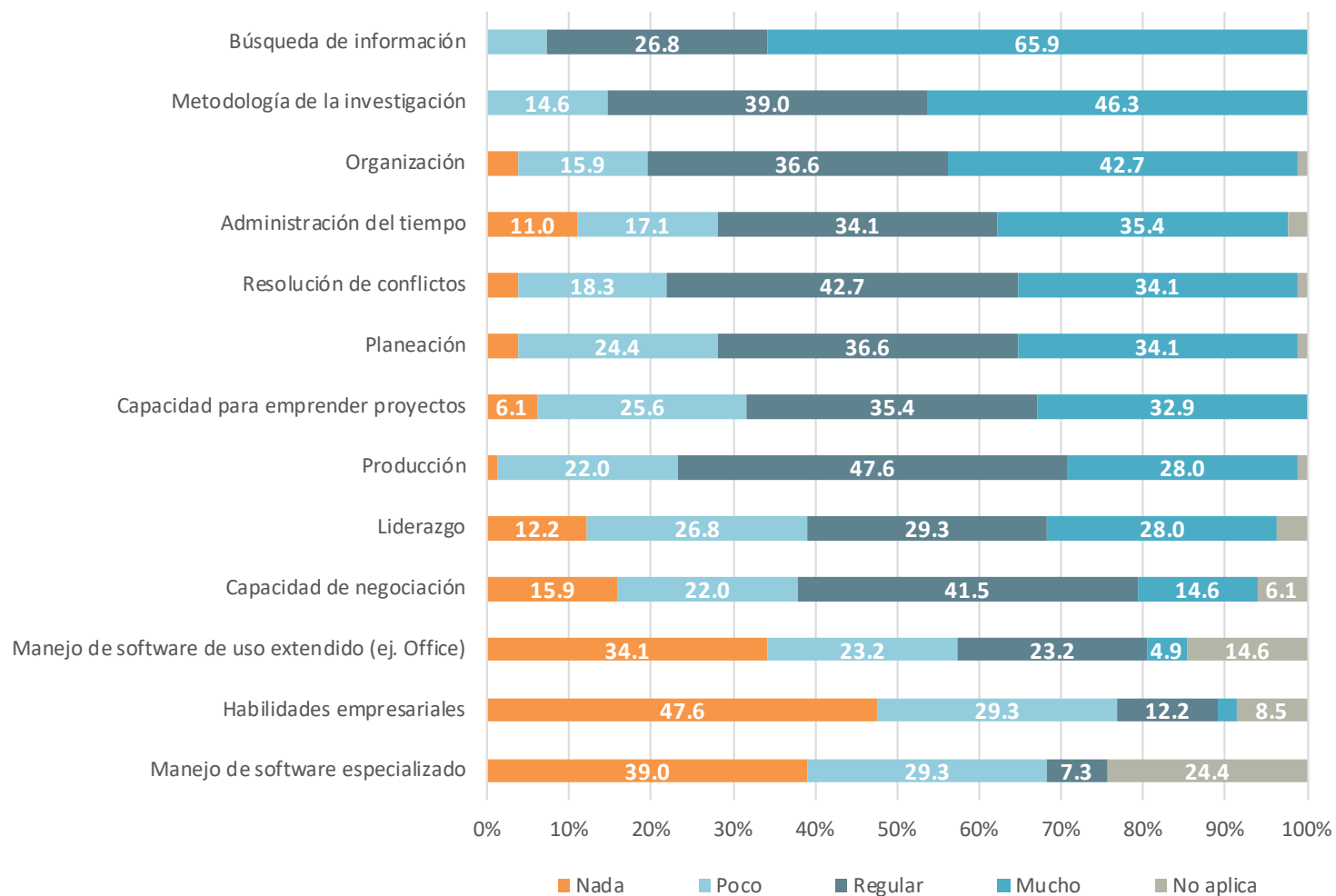
N=82

Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



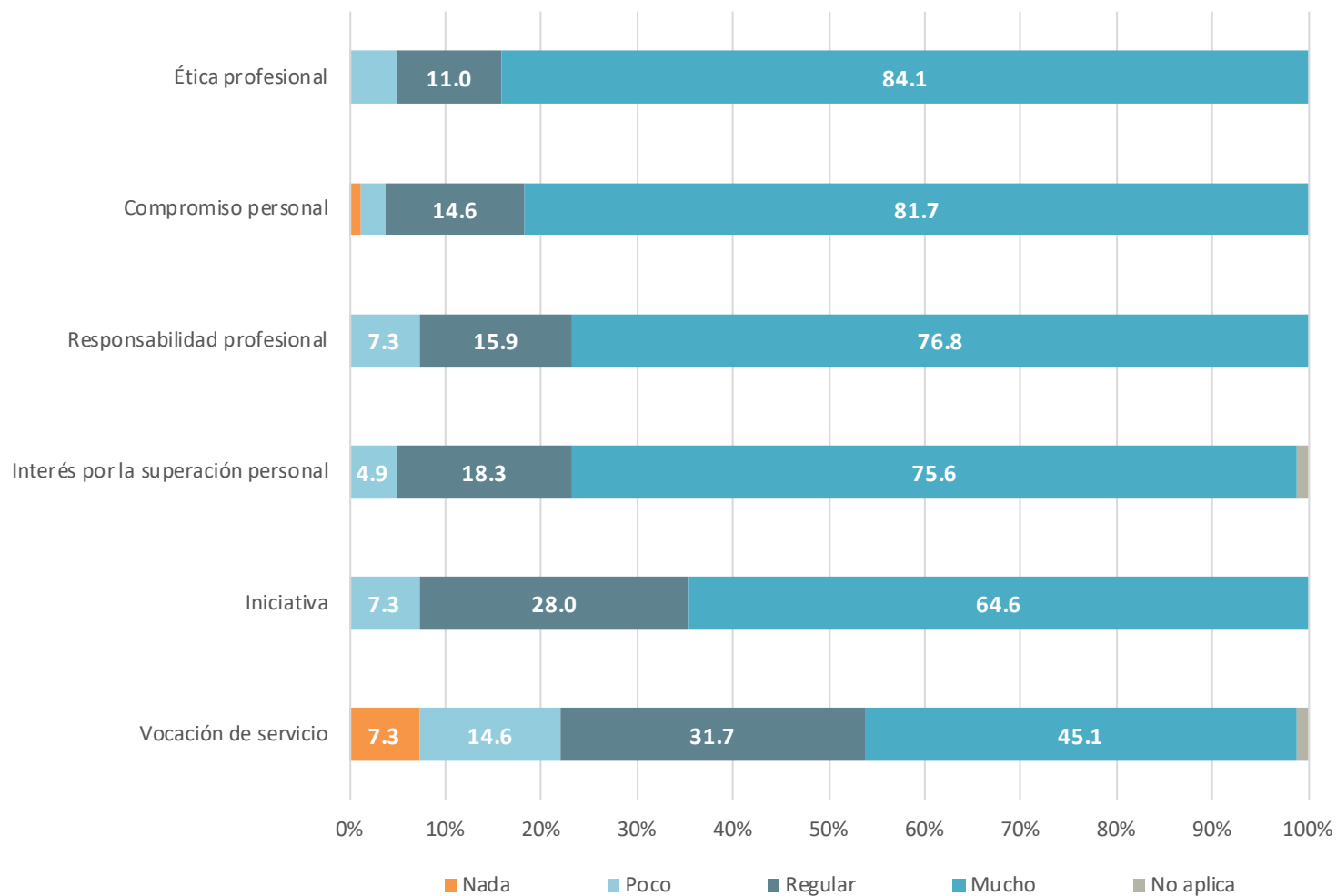
N=82

Figura 46e
Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



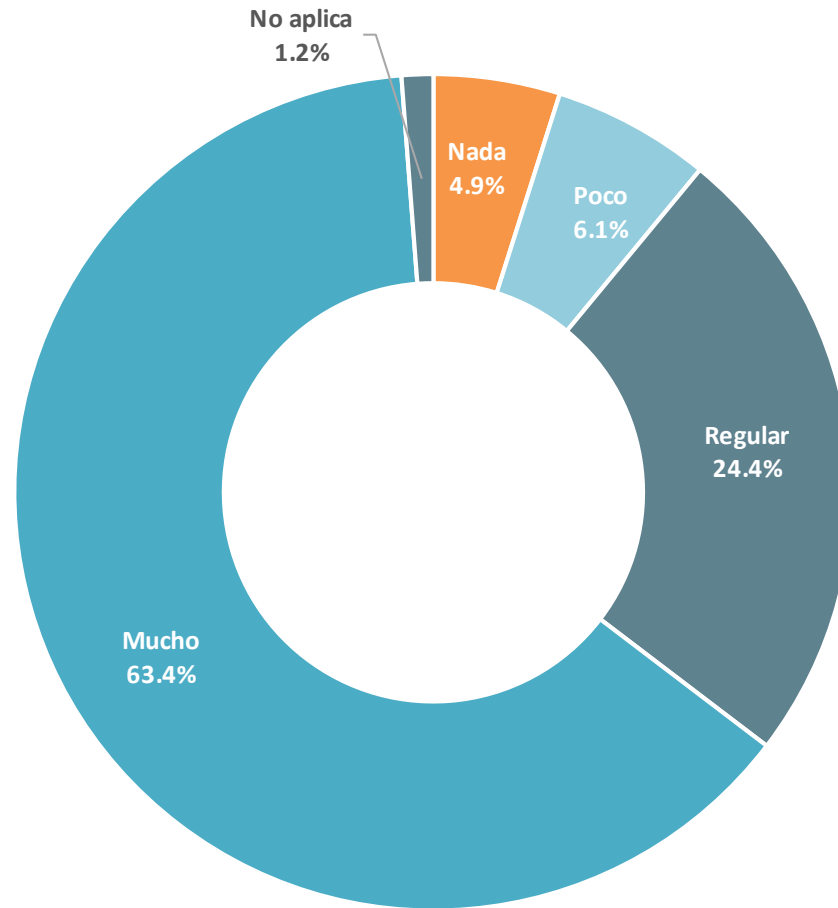
N=82

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



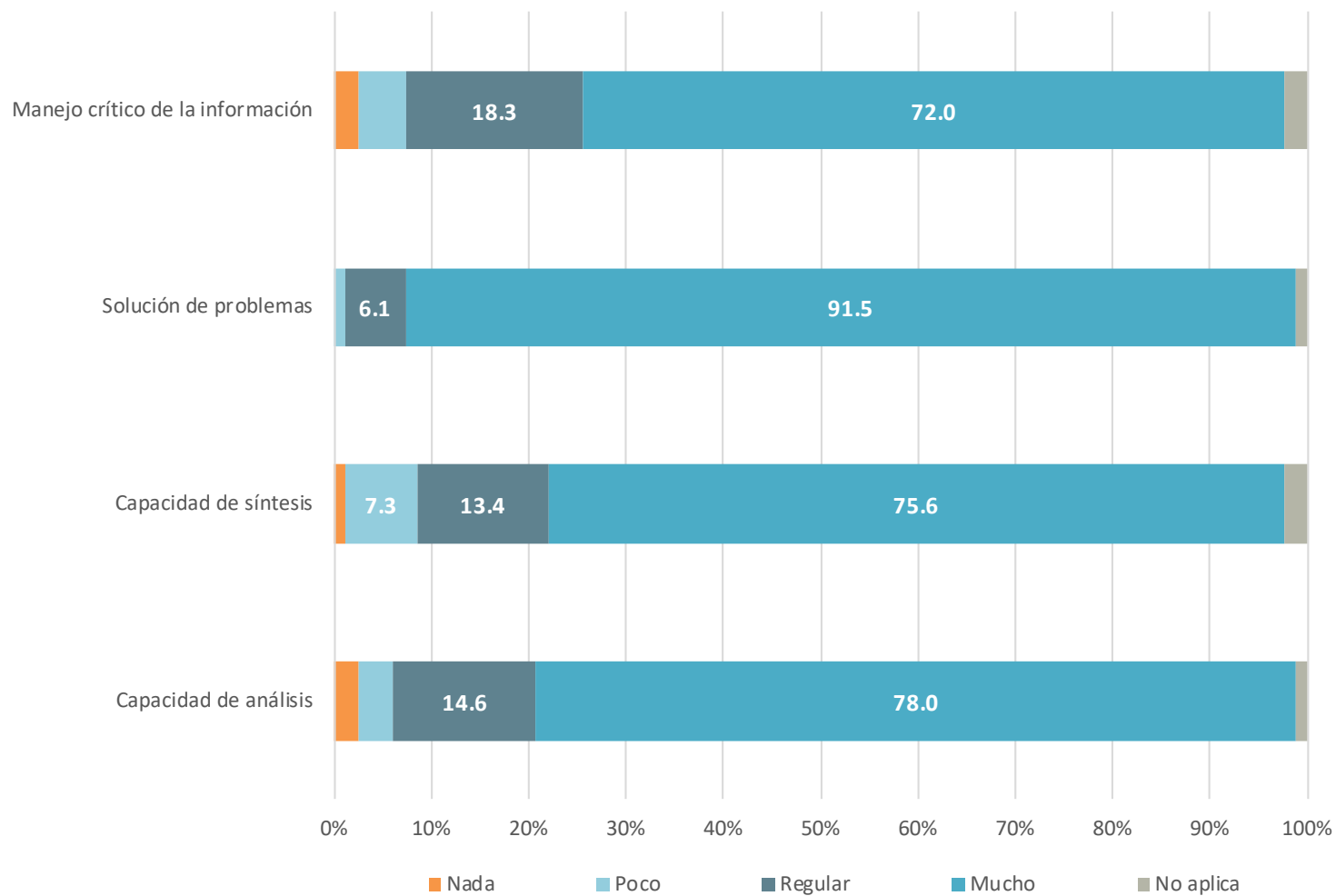
N=82

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



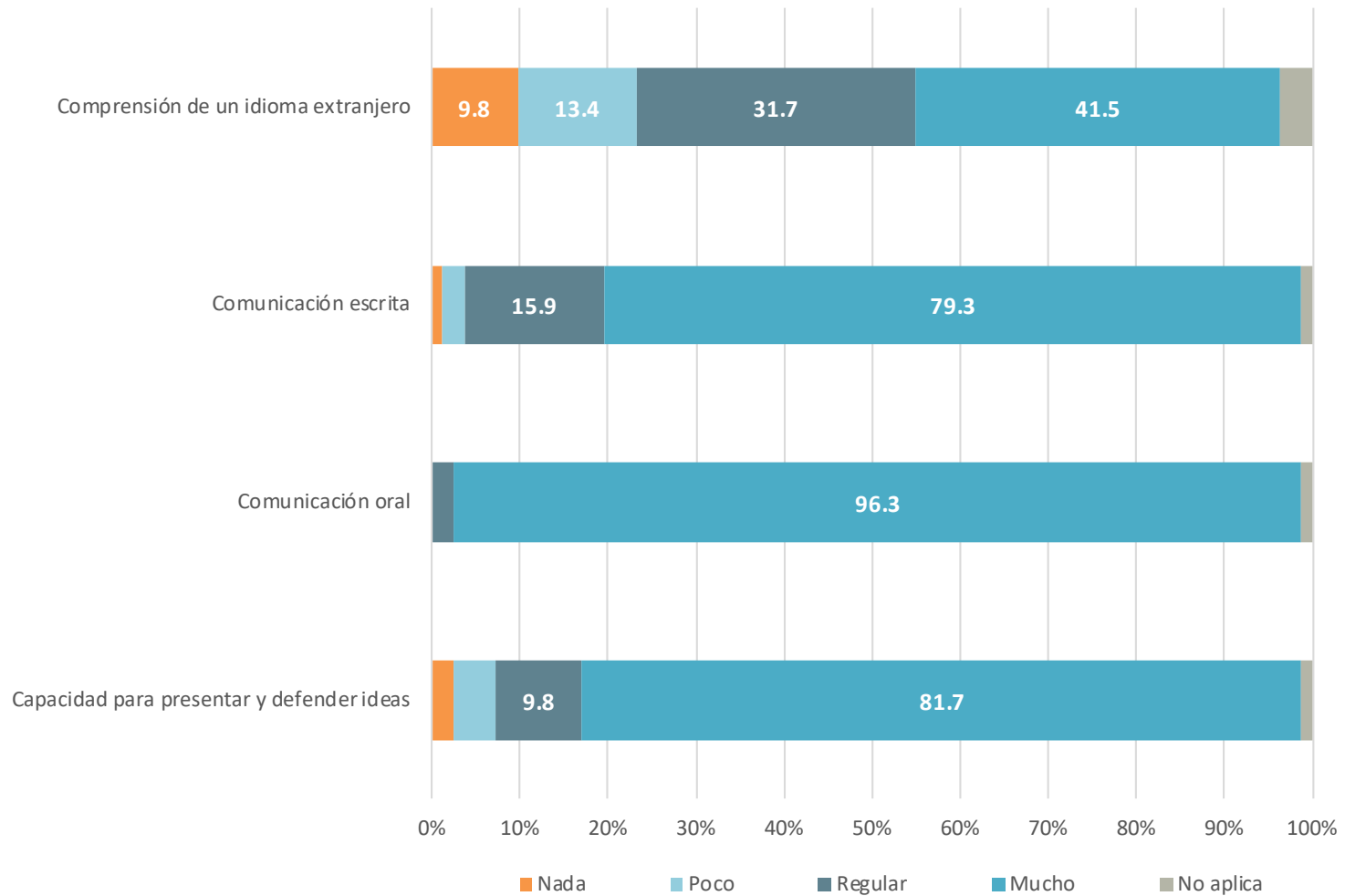
N=82

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



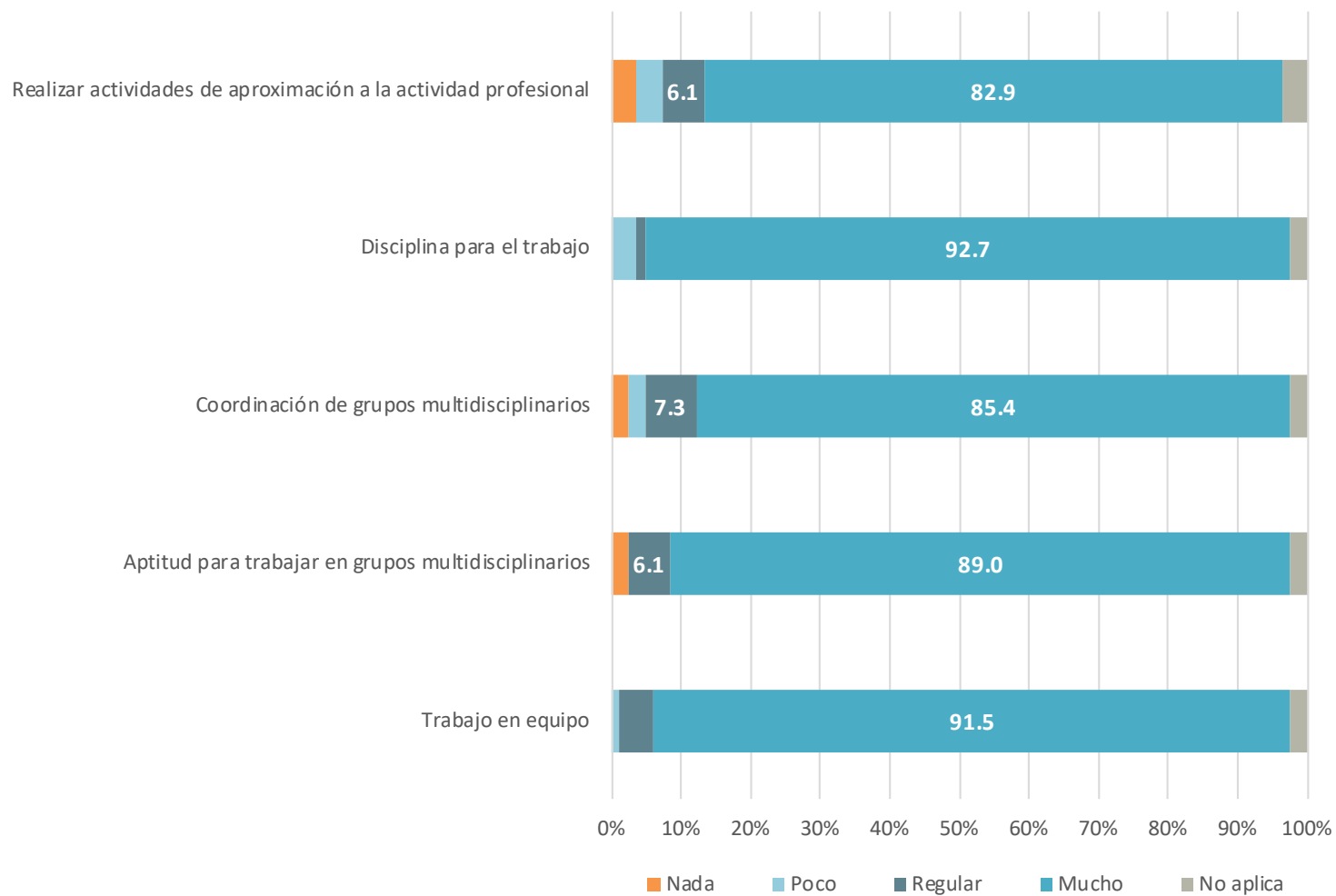
N=82

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



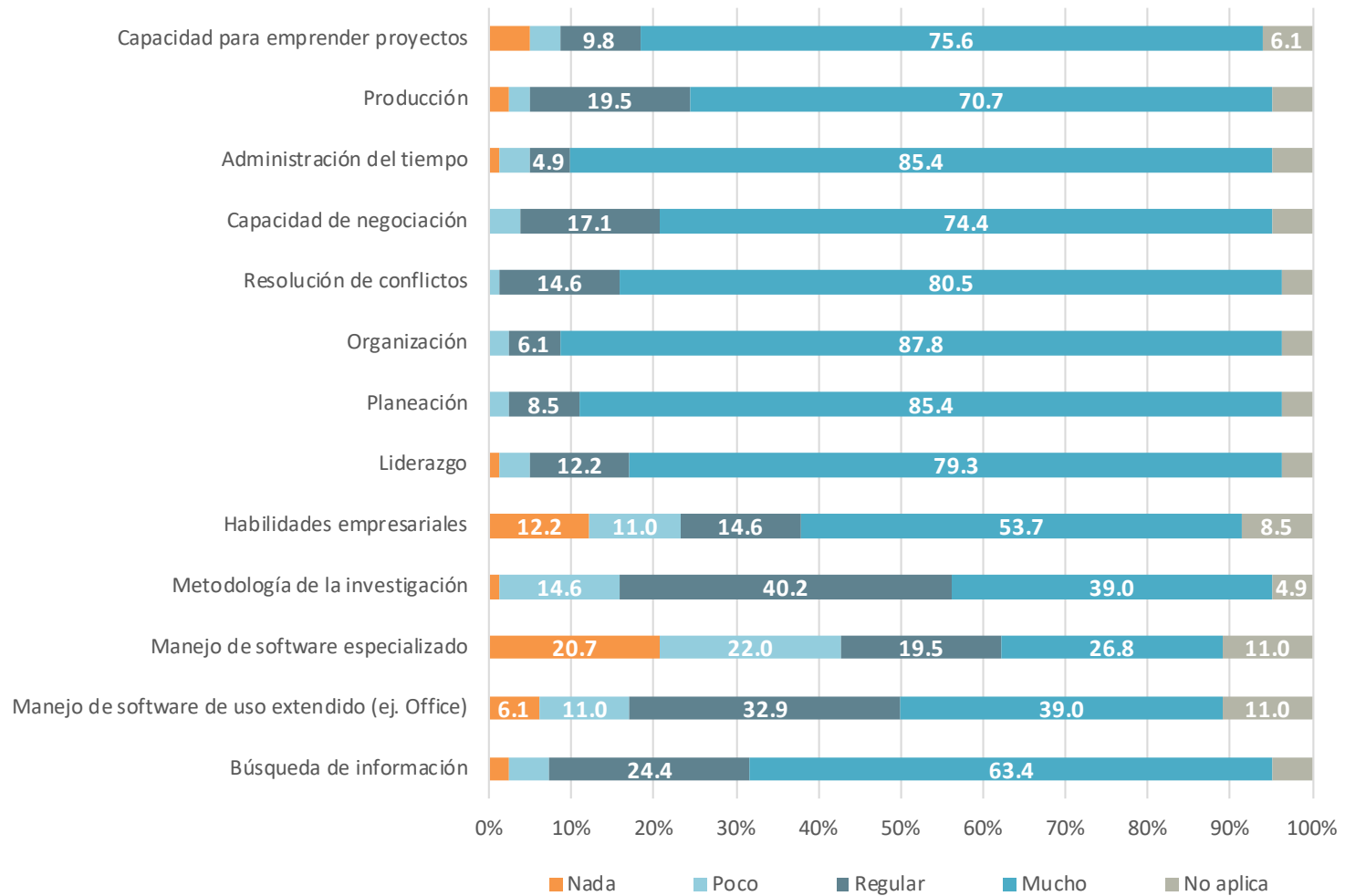
N=82

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



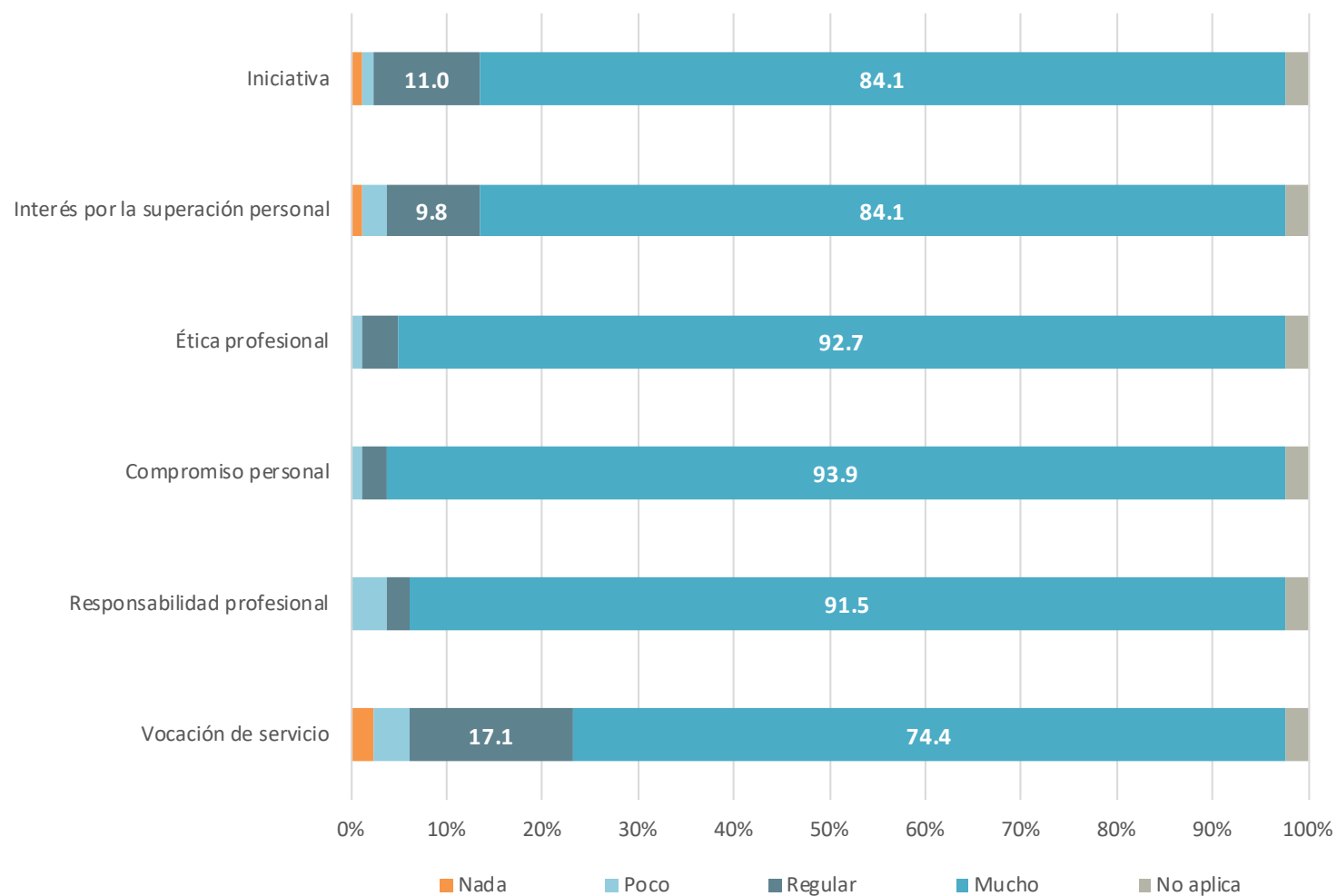
N=82

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



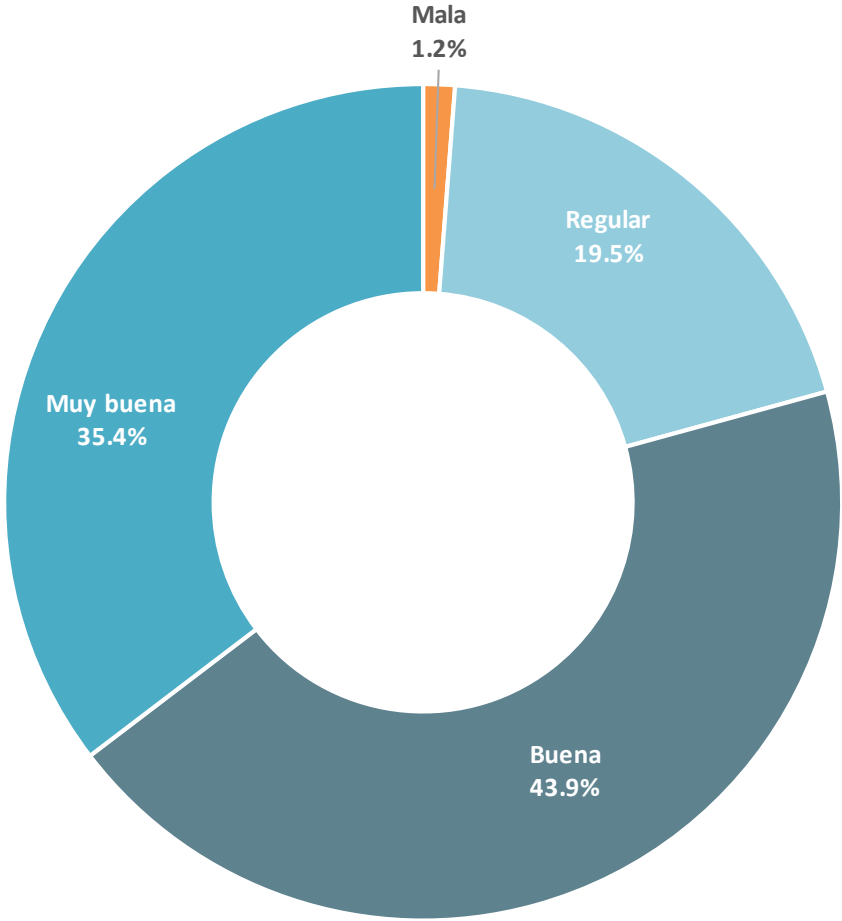
N=82

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



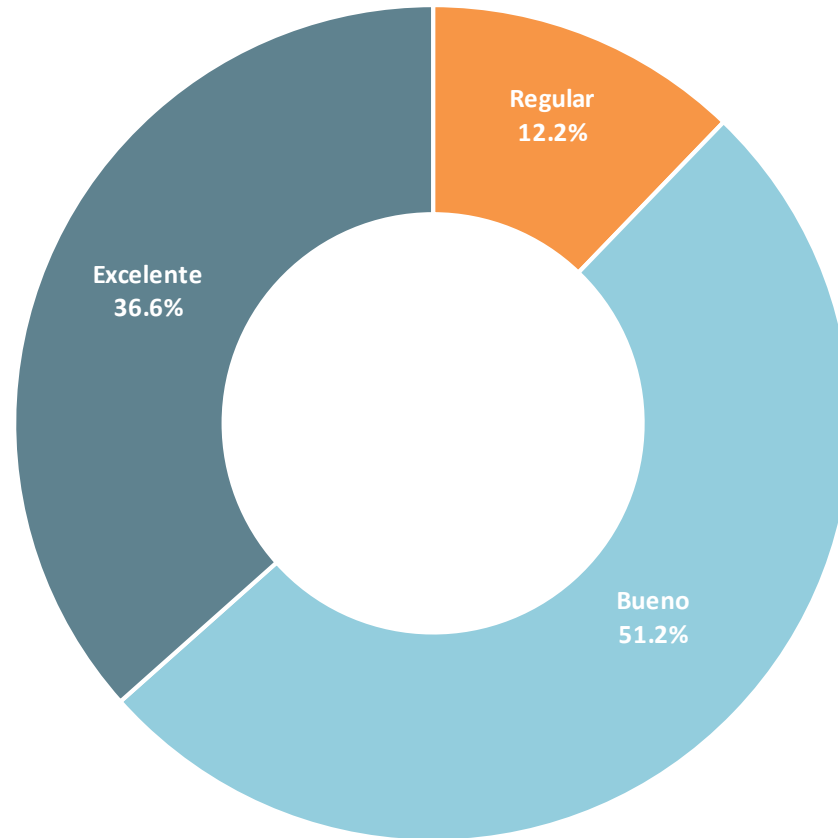
N=82

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



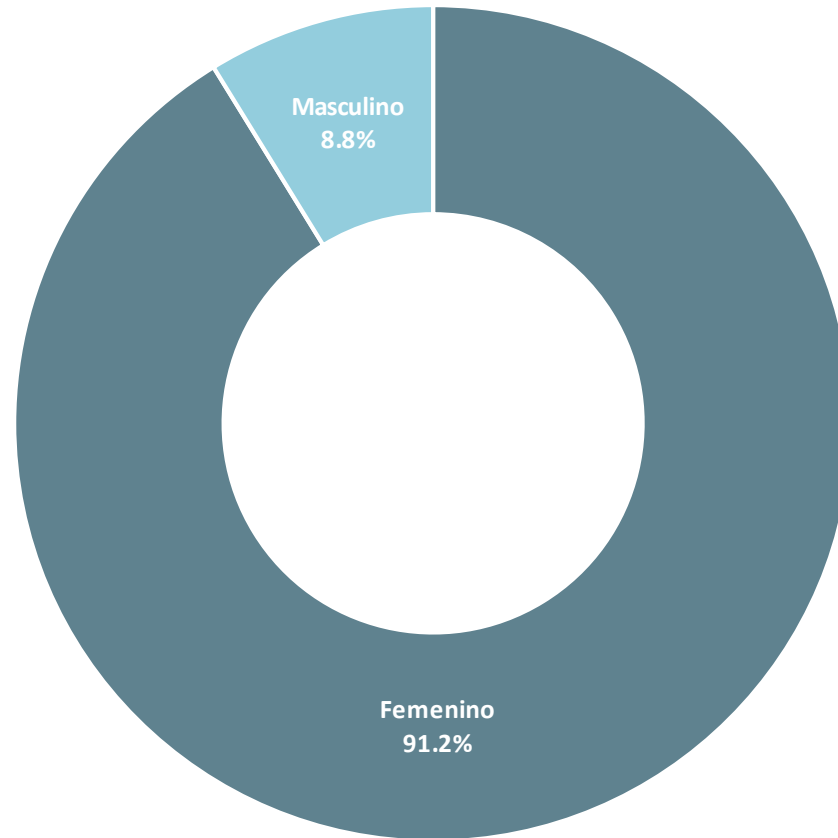
N=82

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



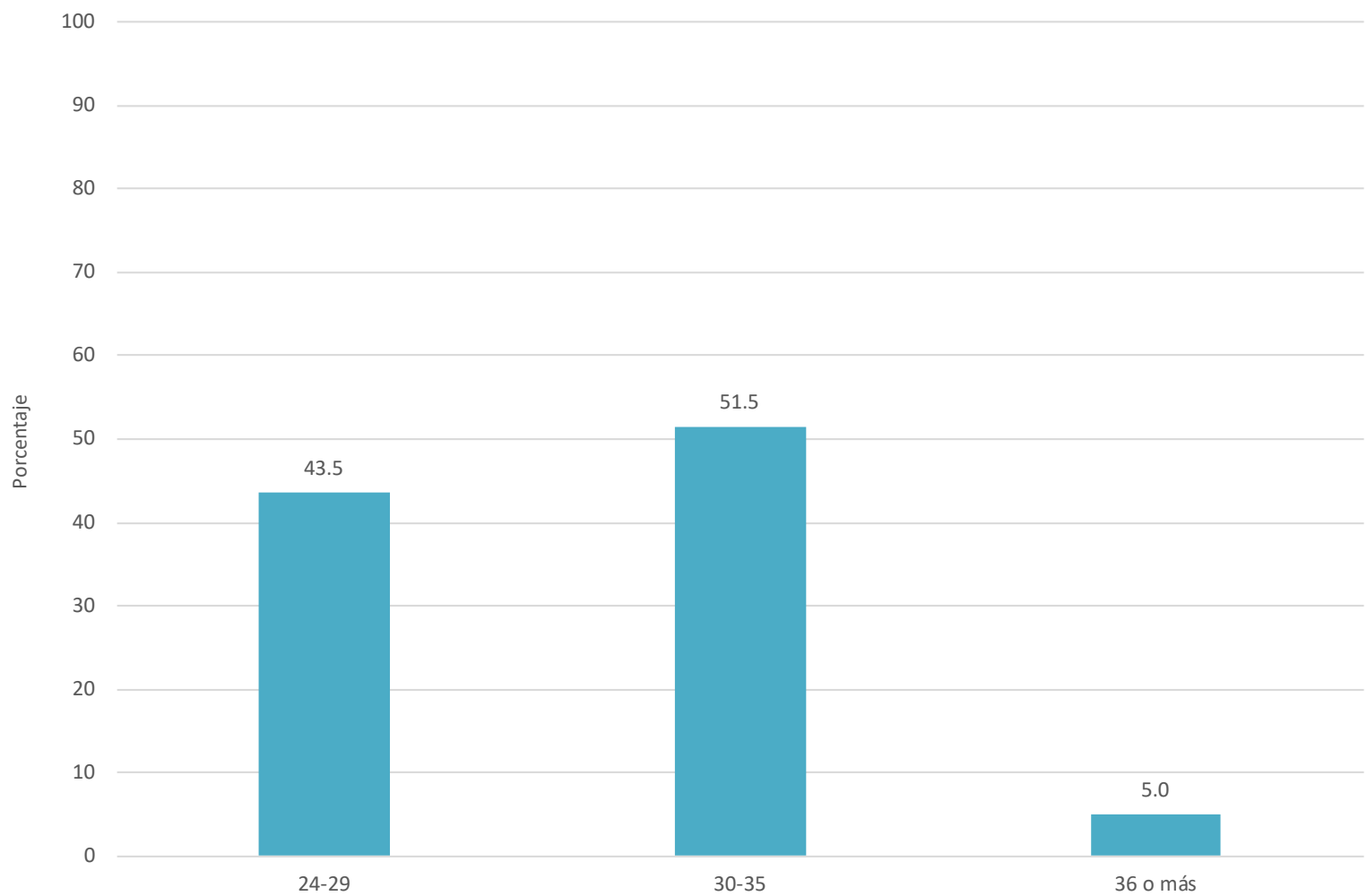
N=82

Figura 1
Sexo



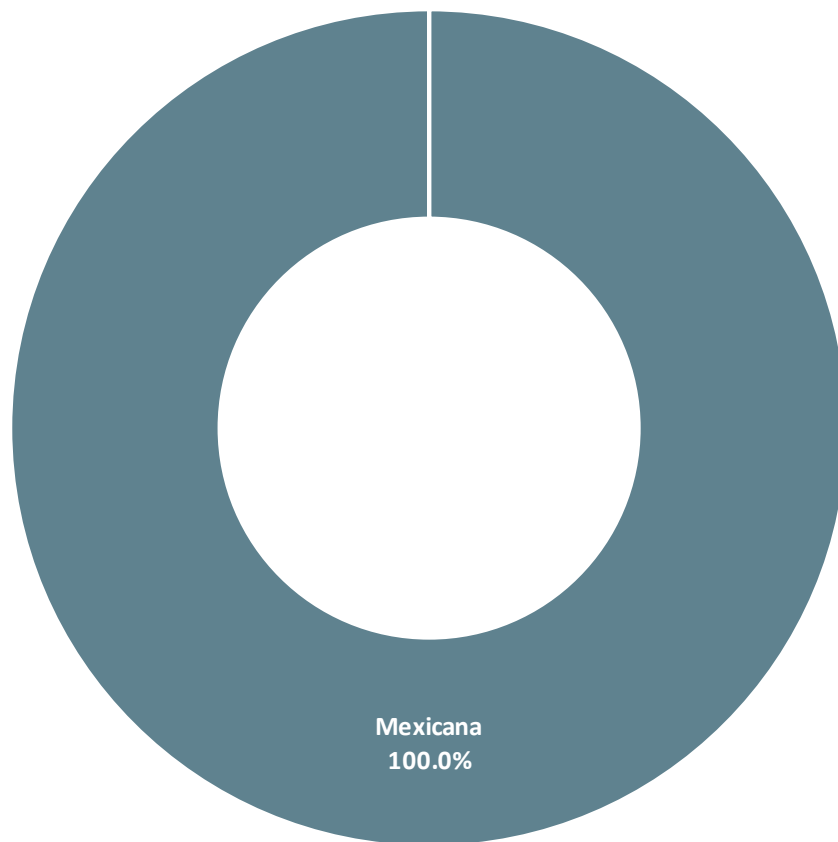
N=501

Figura 2
Edad



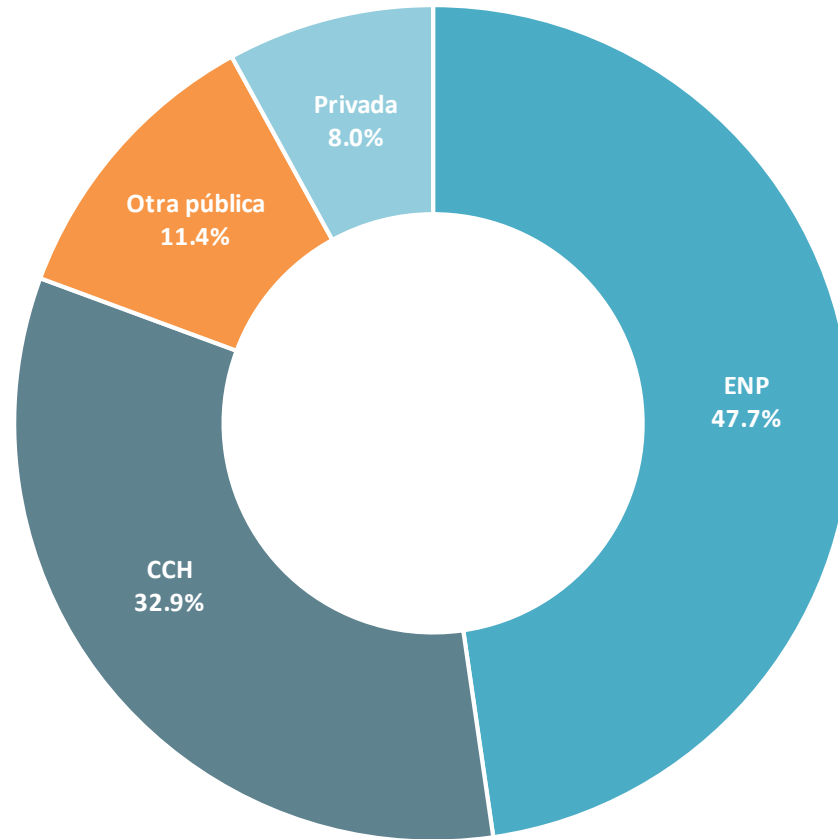
N=501

Figura 3
Nacionalidad



N=501

Figura 4
Bachillerato de procedencia



N=501

Figura 5
Medio por el que se enteró de la licenciatura cursada

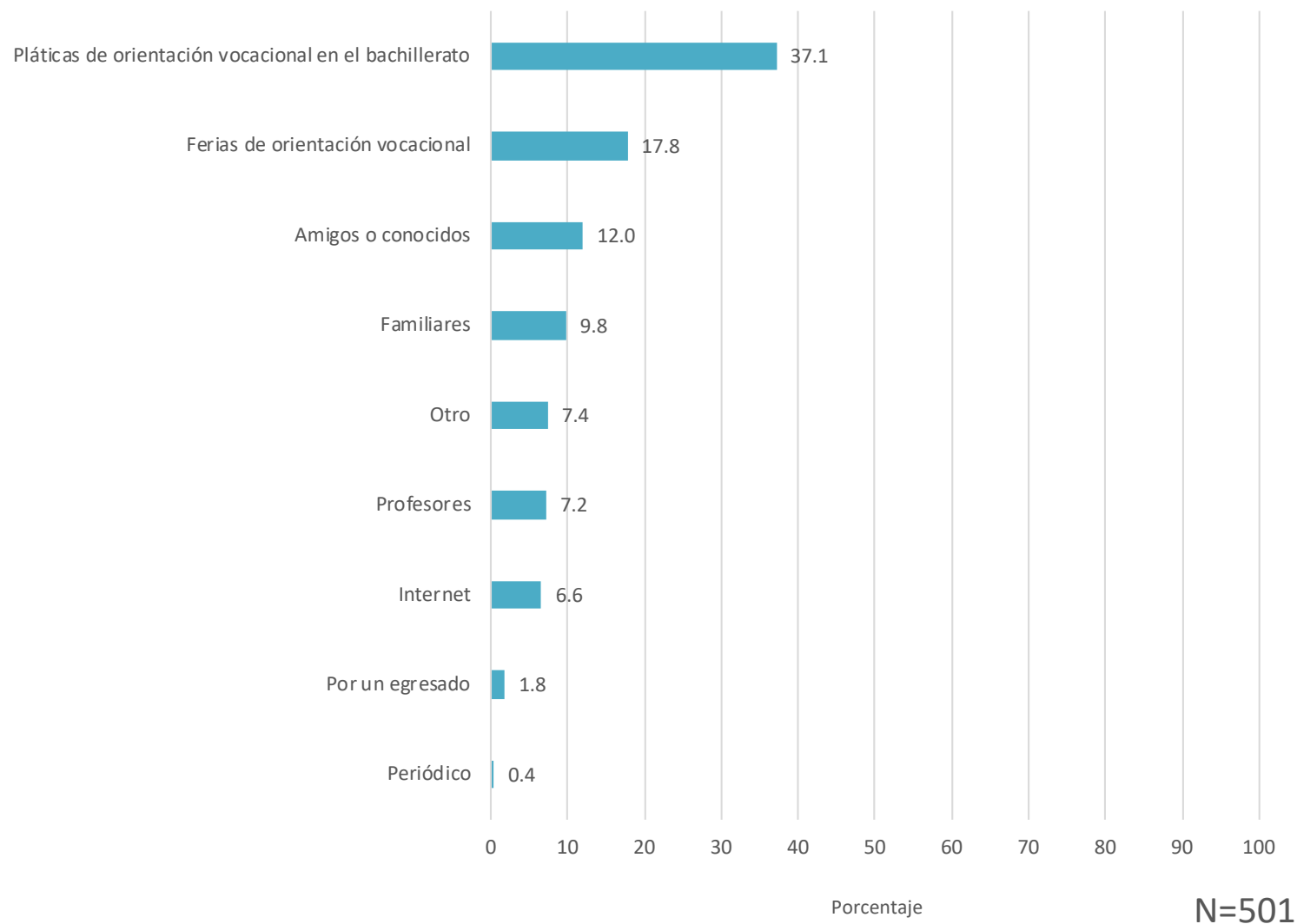
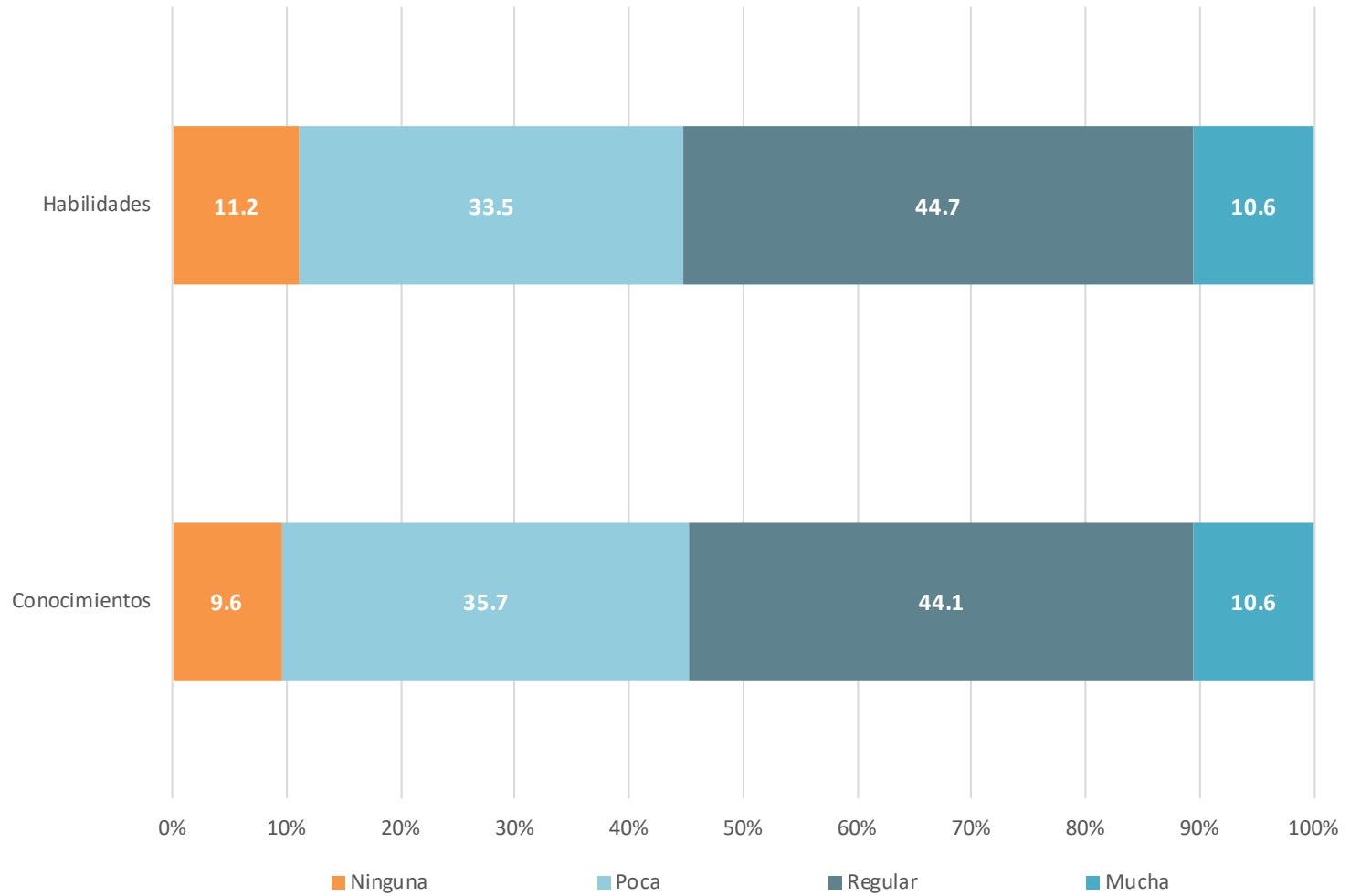


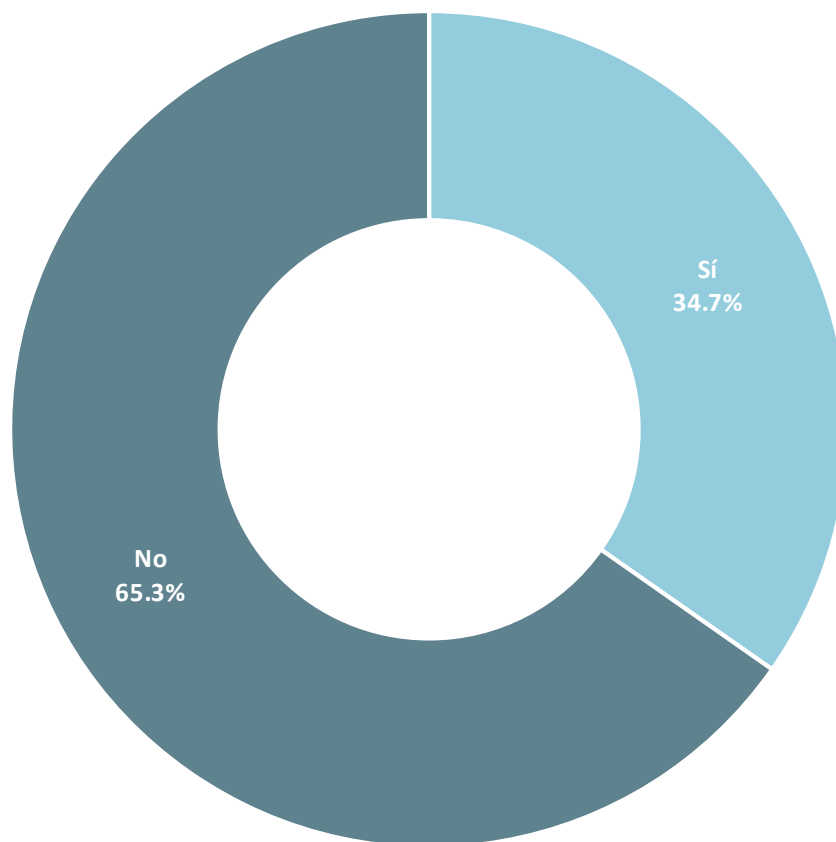
Figura 6

Claridad de los conocimientos y habilidades requeridos antes de ingresar a la licenciatura



N=501

Figura 7
Beca durante los estudios de licenciatura



N=501

Figura 7a
Institución que le otorgó la beca

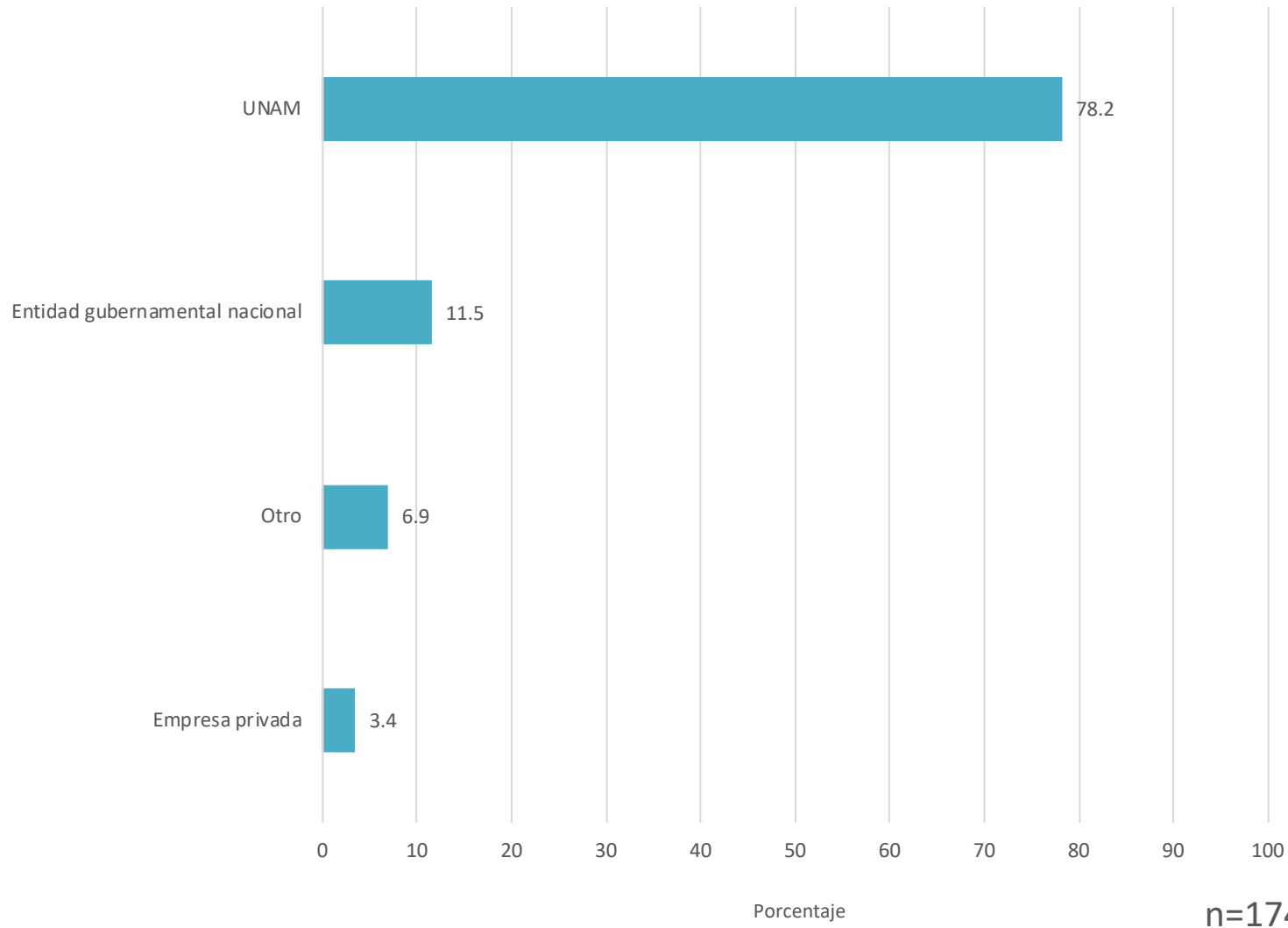
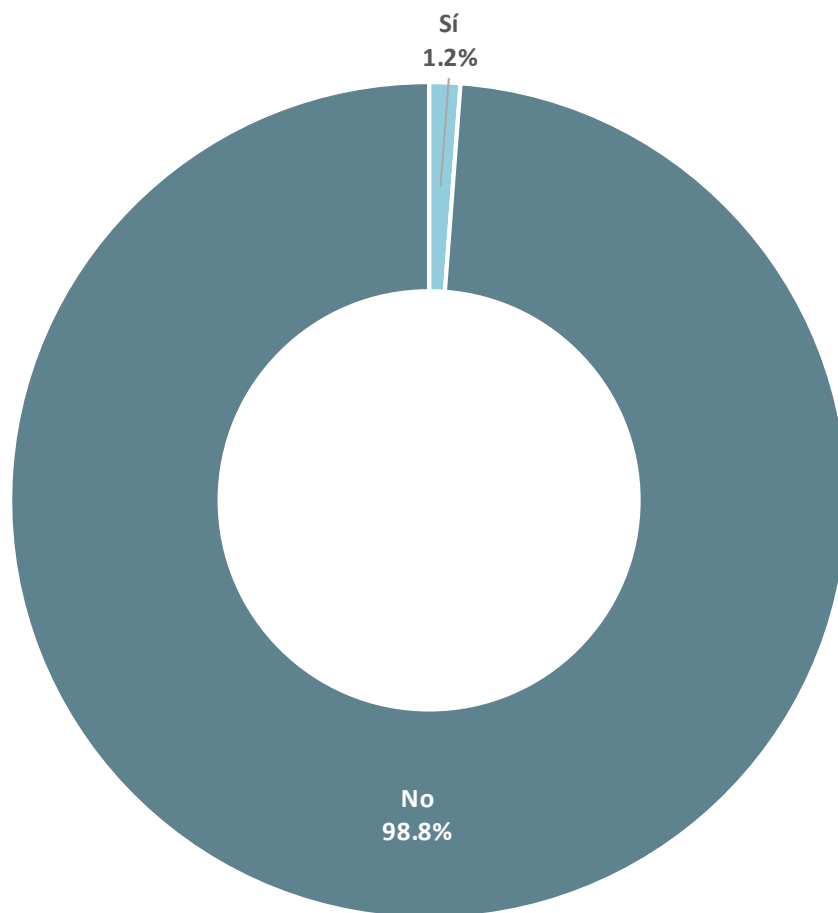
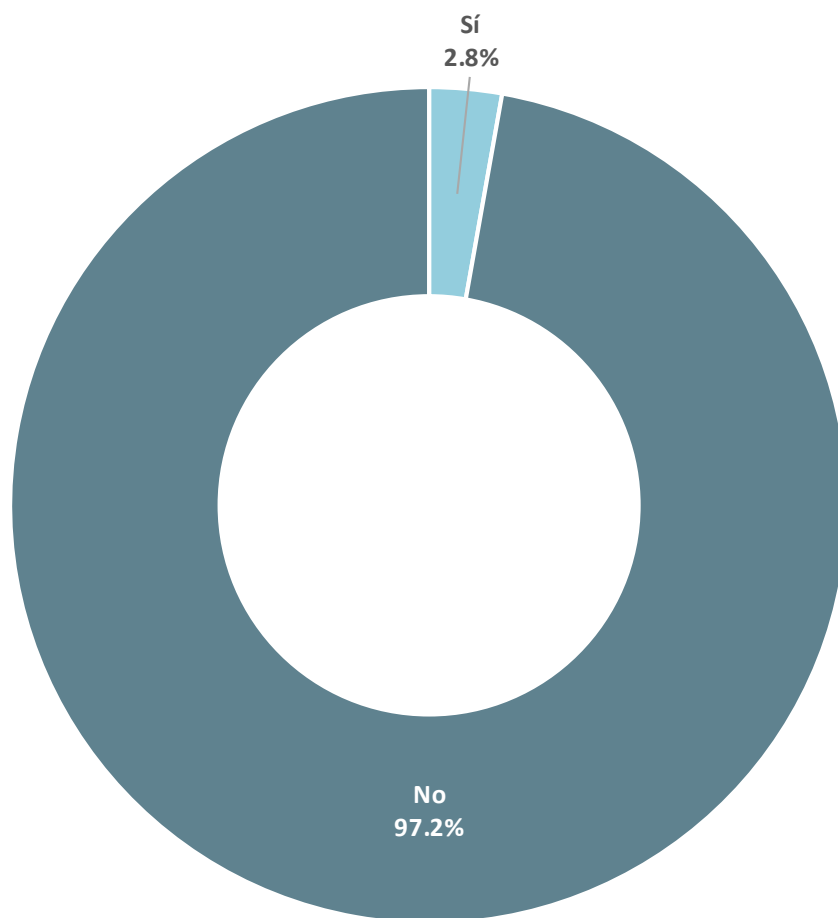


Figura 8
Participación en algún programa de movilidad académica



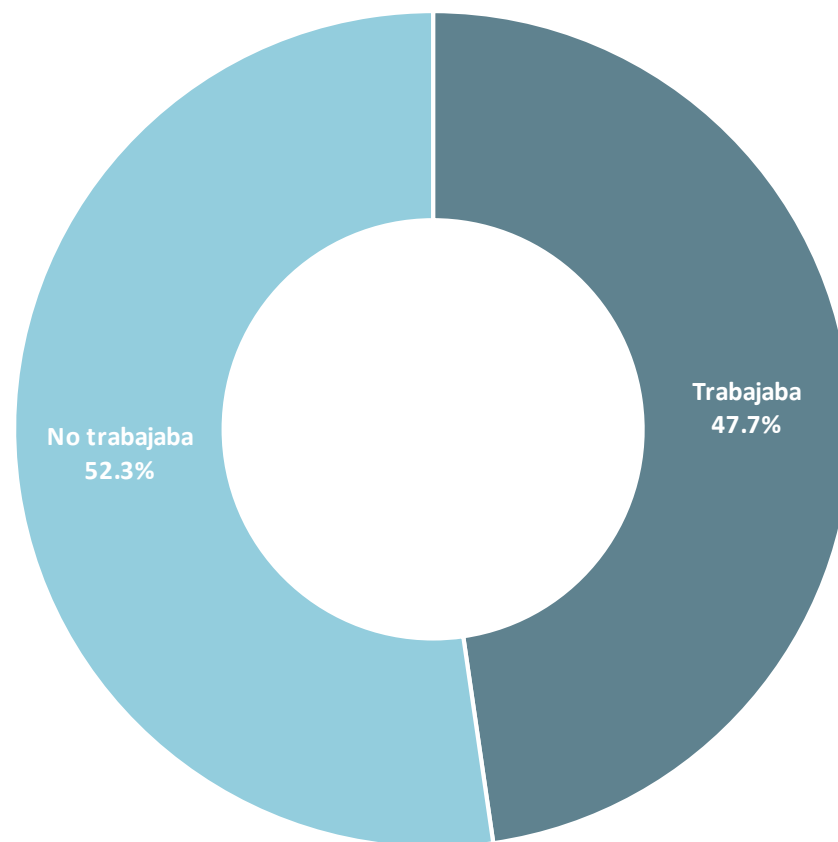
N=501

Figura 9
Participación en estancias de investigación



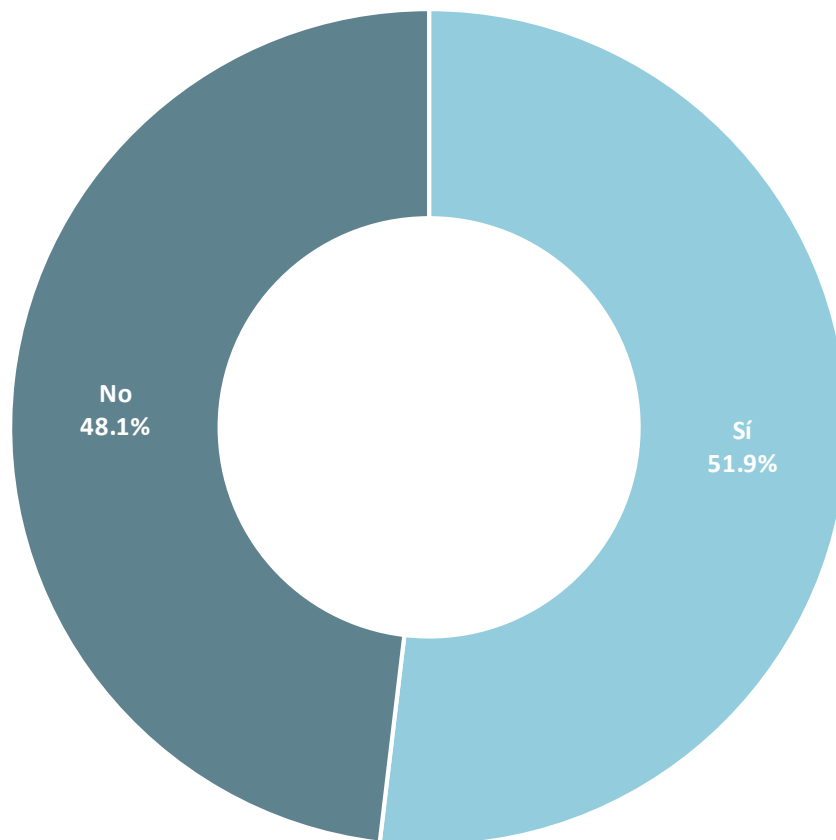
N=501

Figura 10
Situación laboral durante los estudios de licenciatura



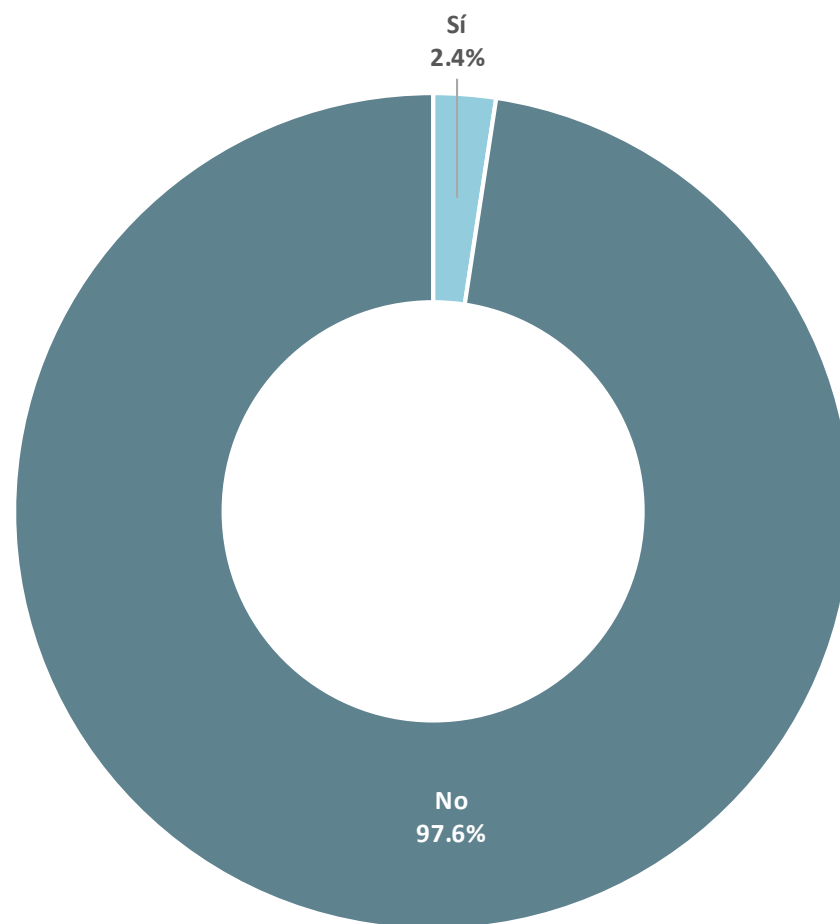
N=501

Figura 11
Relación del trabajo mientras estudiaba la carrera



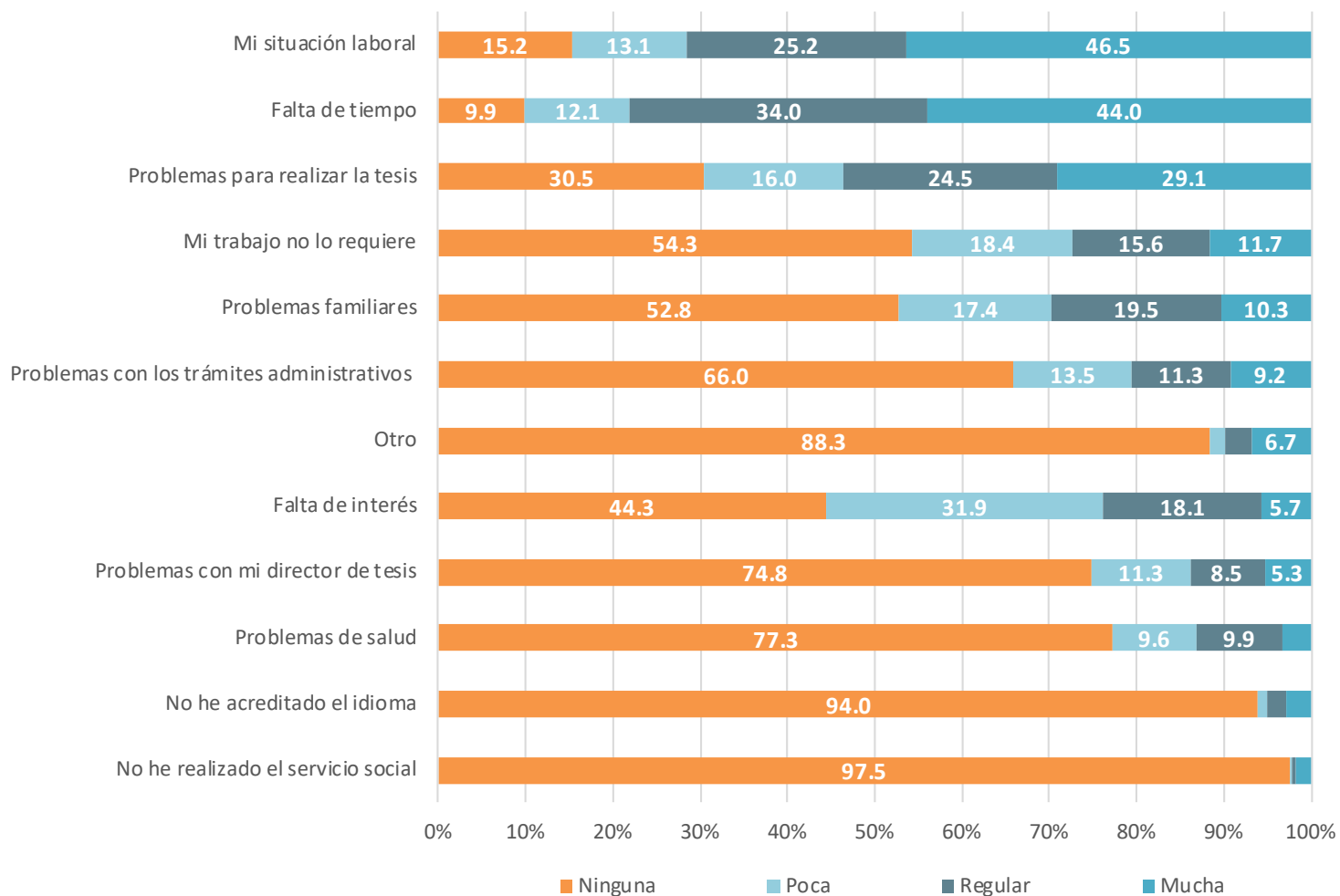
n=239

Figura 12
Índice de titulación



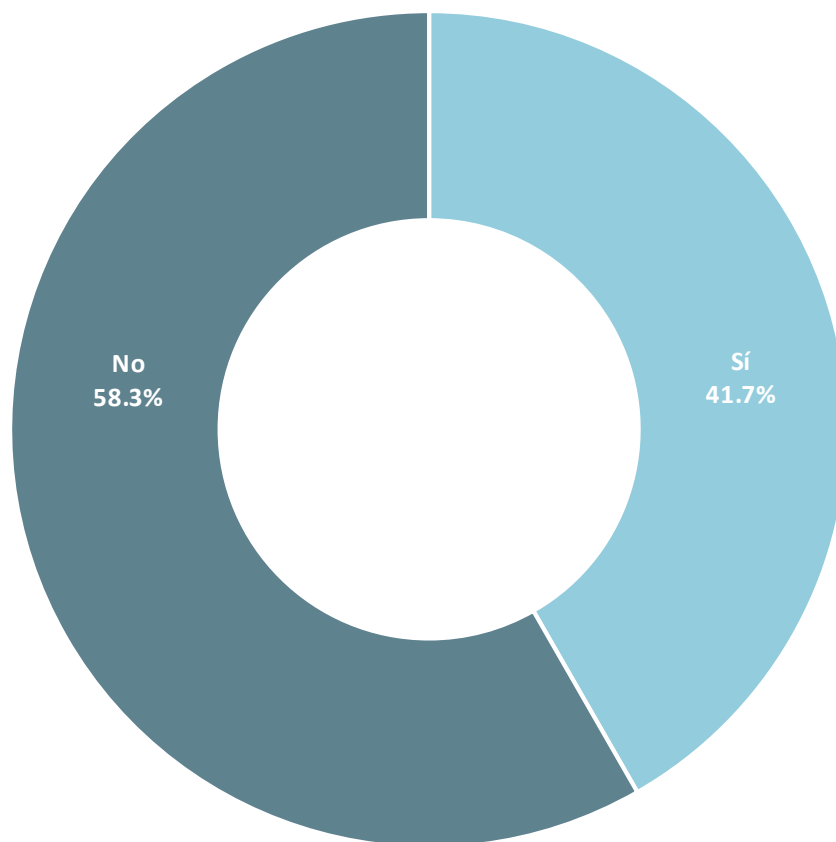
n=415

Figura 13
 Importancia de diversos factores para no haber obtenido el título



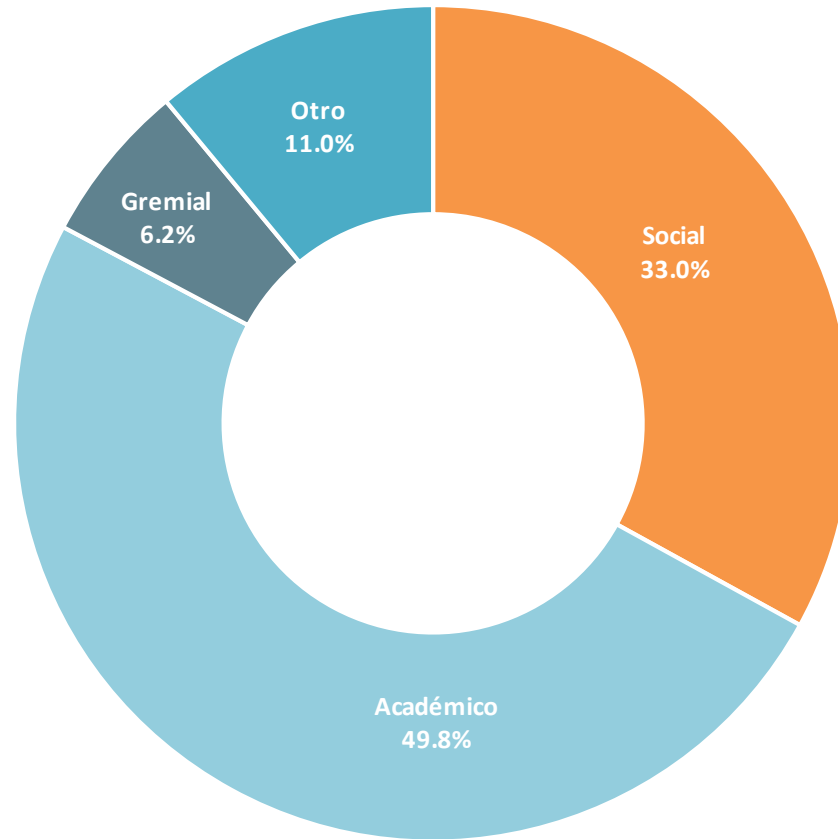
n=282

Figura 14
Obtención de distinción o reconocimiento



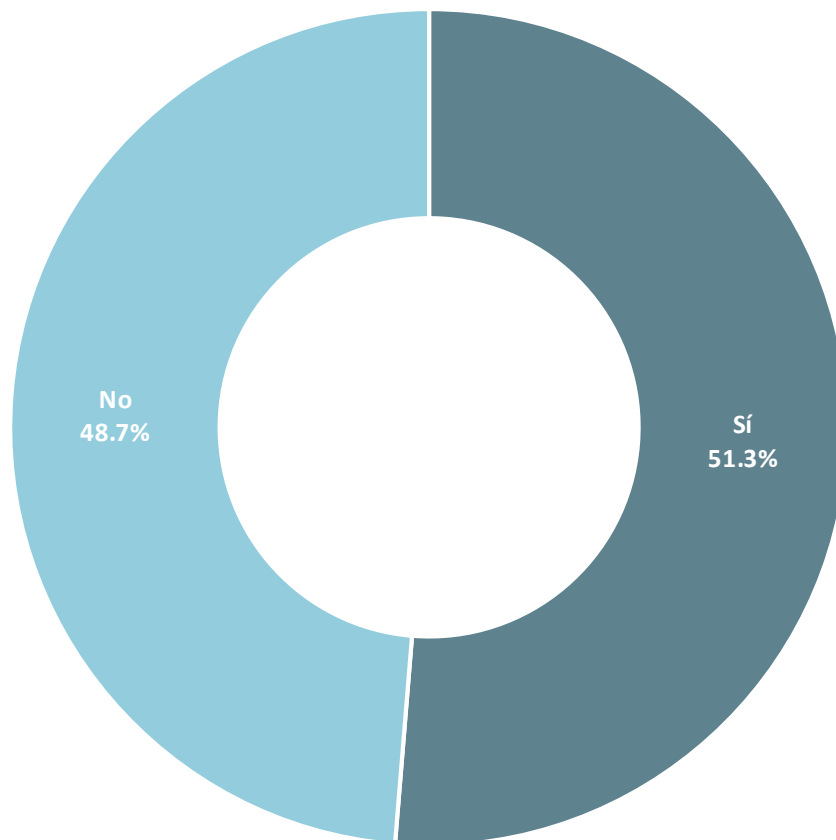
N=501

Figura 14a
Tipo de distinción o reconocimiento



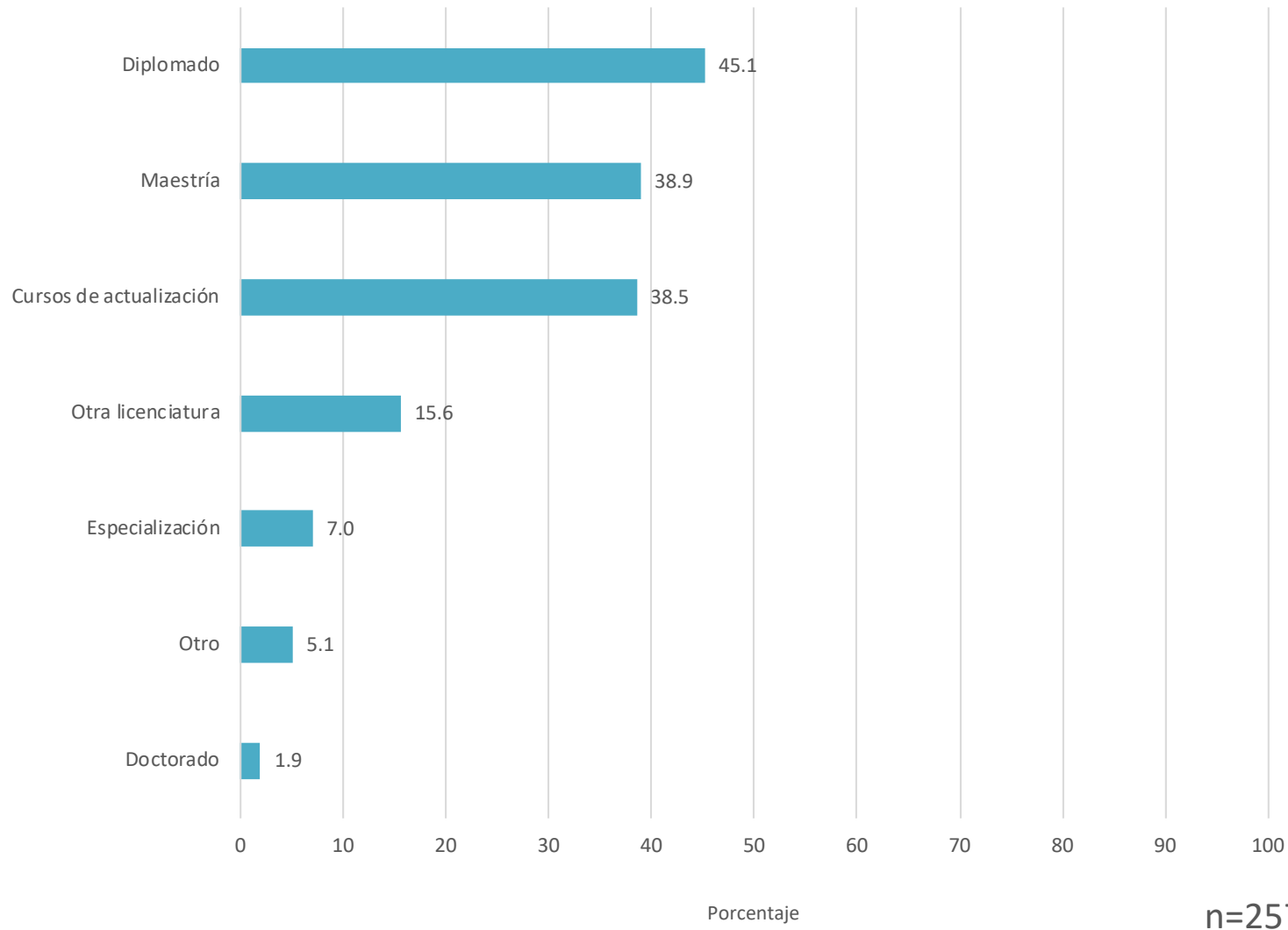
n=209

Figura 15
Estudios posteriores a la licenciatura



N=501

Figura 15a
Tipo de estudios



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

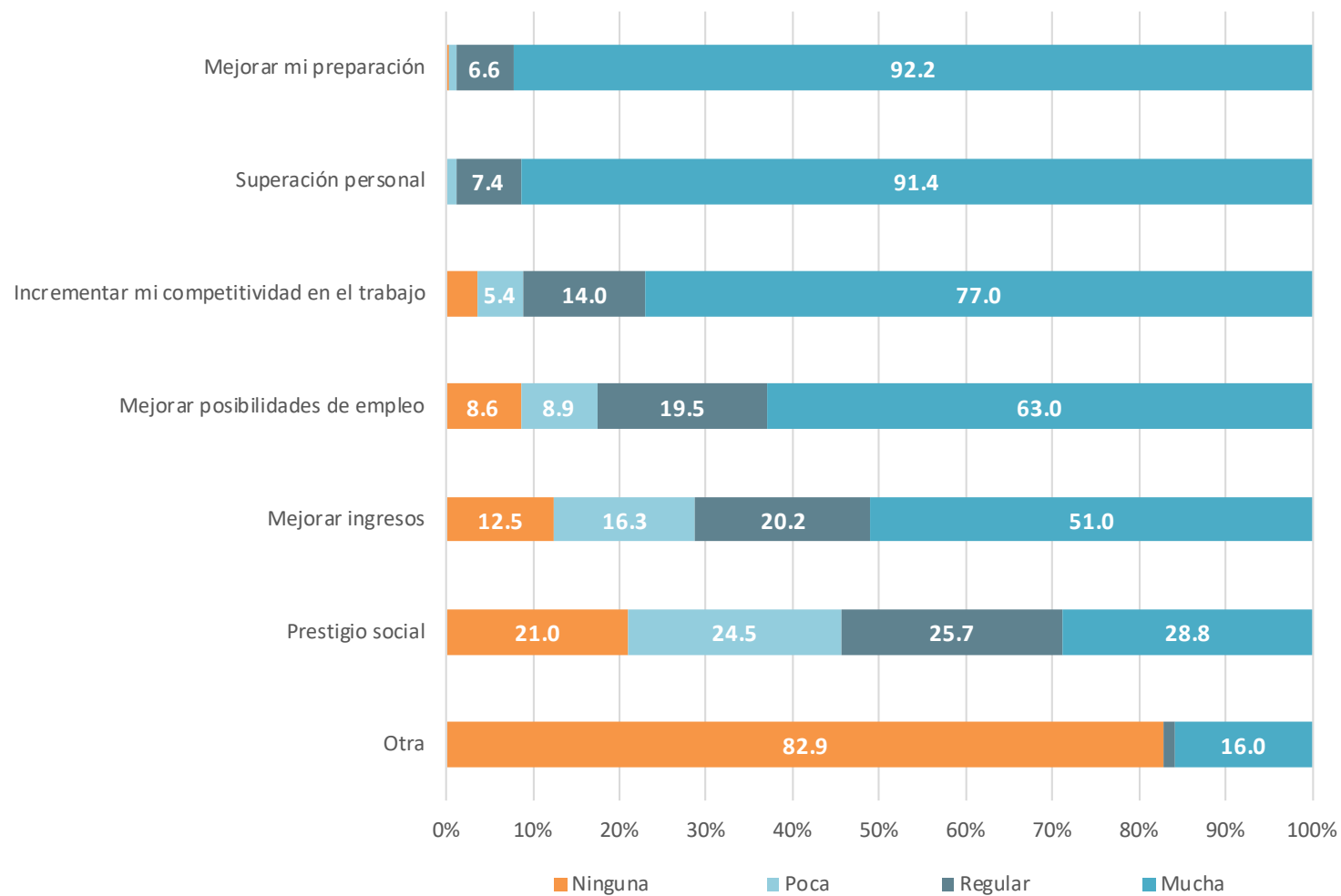
Figura 15b
Institución donde llevó a cabo estudios posteriores a la licenciatura

Institución	Diplomado	Maestría	Cursos de actualización	Otra licenciatura	Especialización	Otro	Doctorado
UNAM	41	54	26	11	4	2	4
Pública en México	24	9	35	21	2	4	1
Privada en México	46	32	34	8	9	4	0
Pública del extranjero	2	2	3	0	2	0	0
Privada del extranjero	3	3	1	0	1	3	0
Total	116	100	99	40	18	13	5

n=257

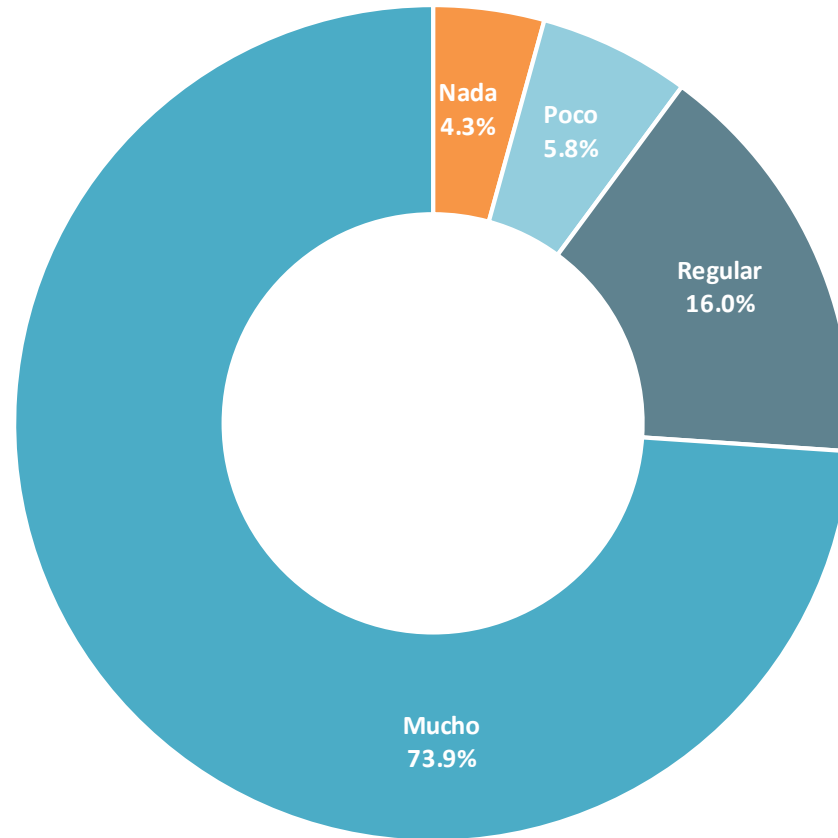
Nota: Los totales no coinciden con la n porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 16
Factores relevantes para realizar otros estudios



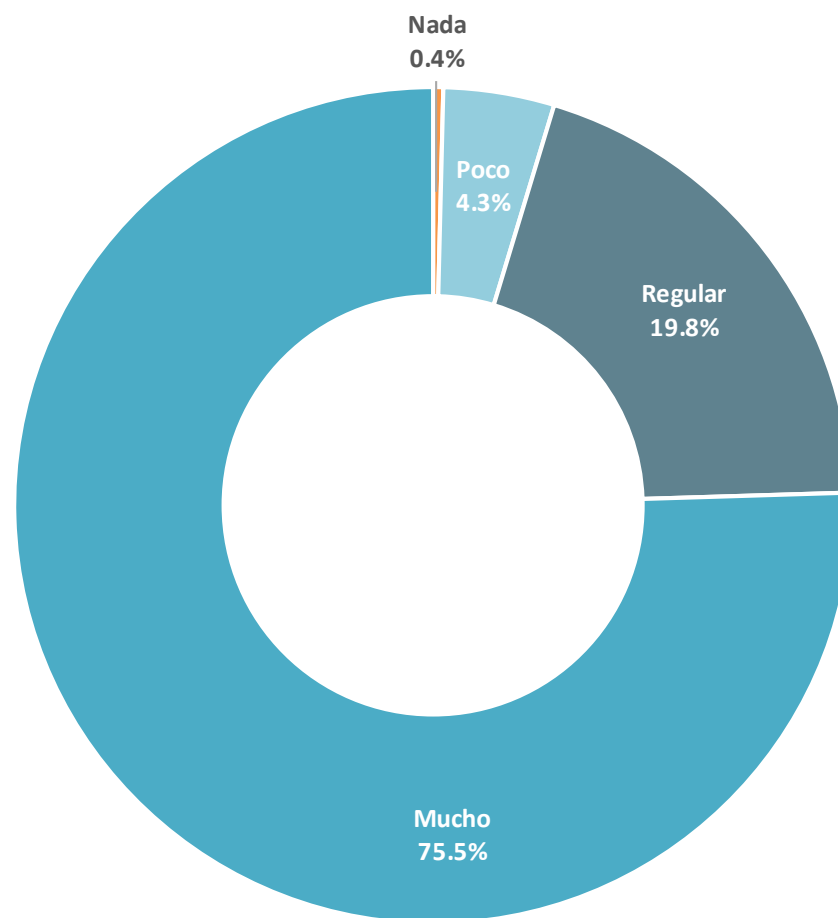
n=257

Figura 17
Relación de los estudios posteriores con la licenciatura



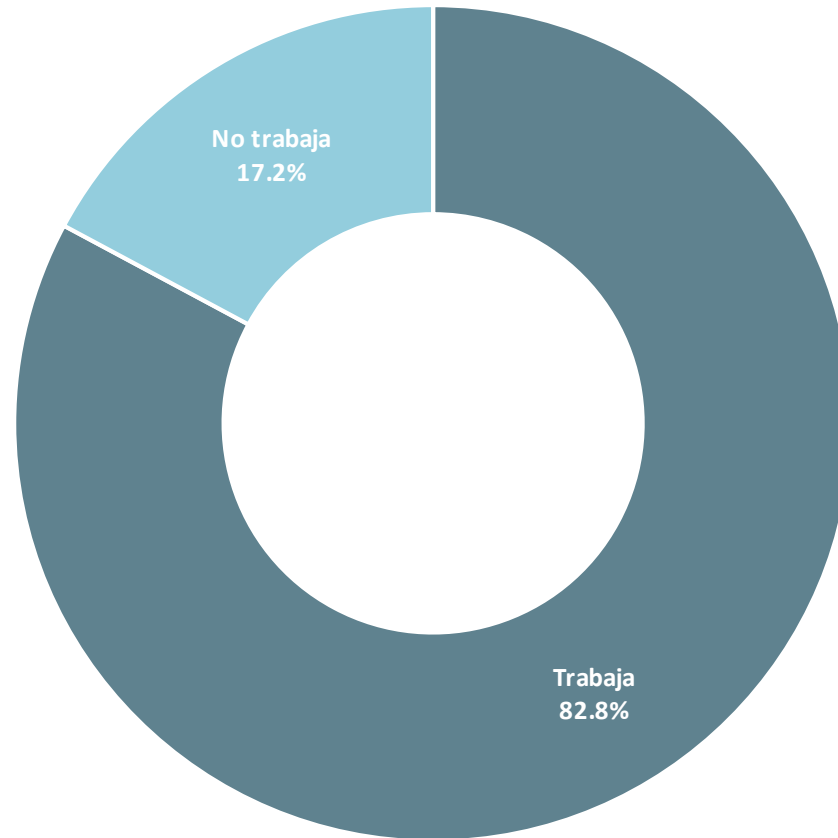
n=257

Figura 18
Utilidad de los estudios adicionales para su desarrollo profesional



n=257

Figura 19
Situación laboral actual



N=501

Figura 20
Razones de inactividad laboral

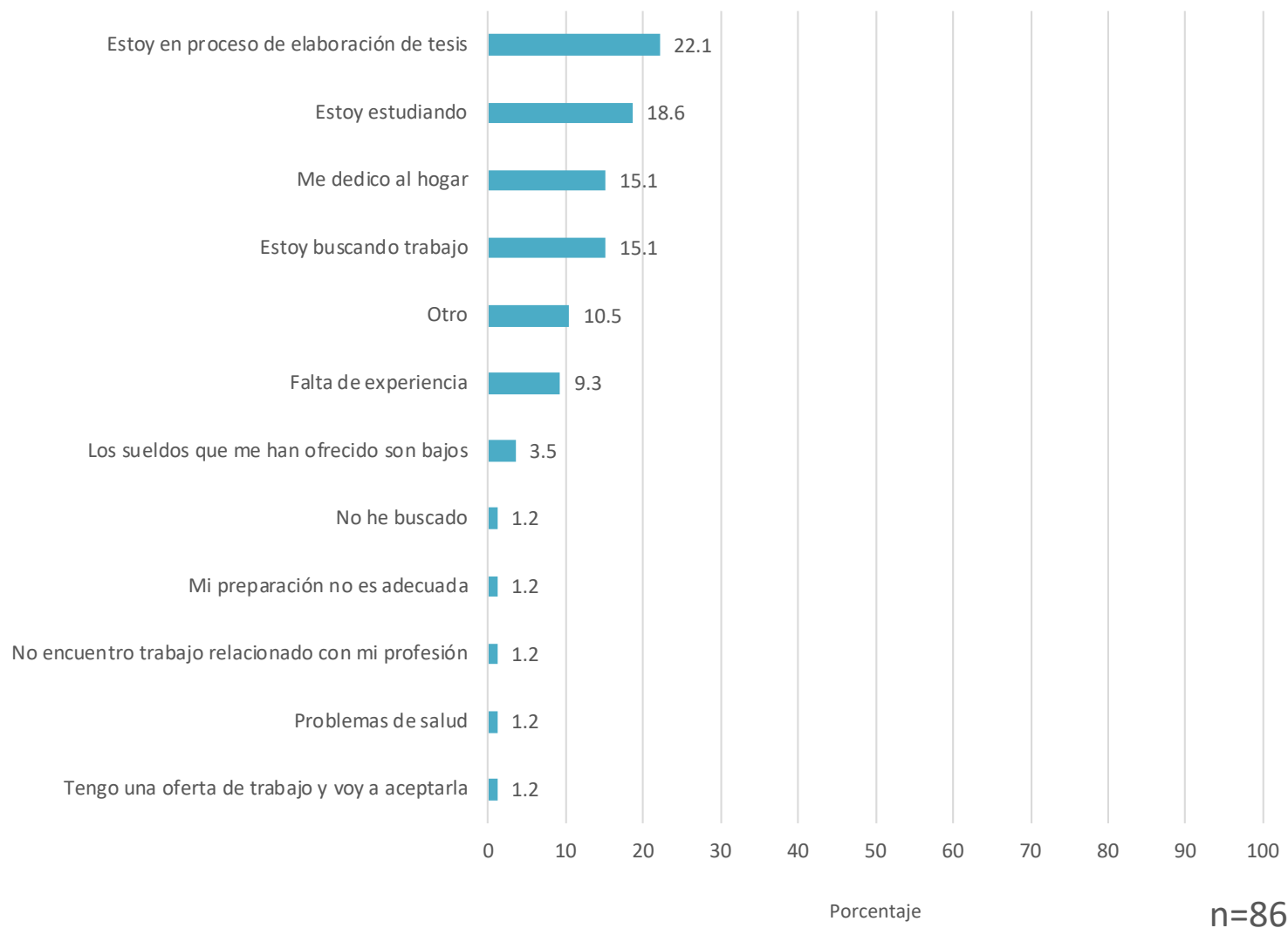
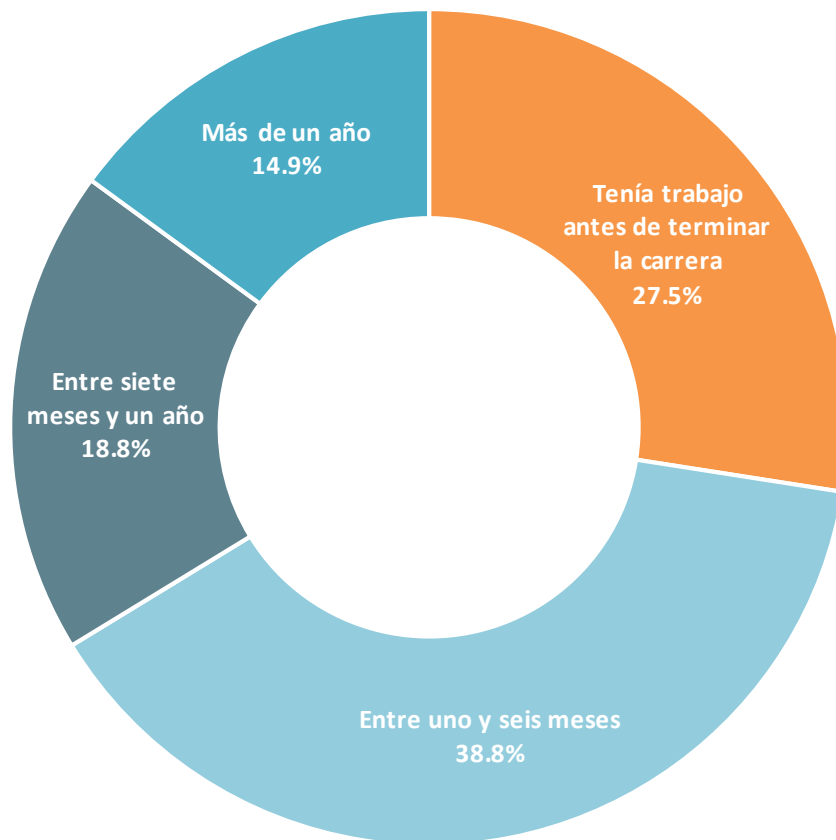
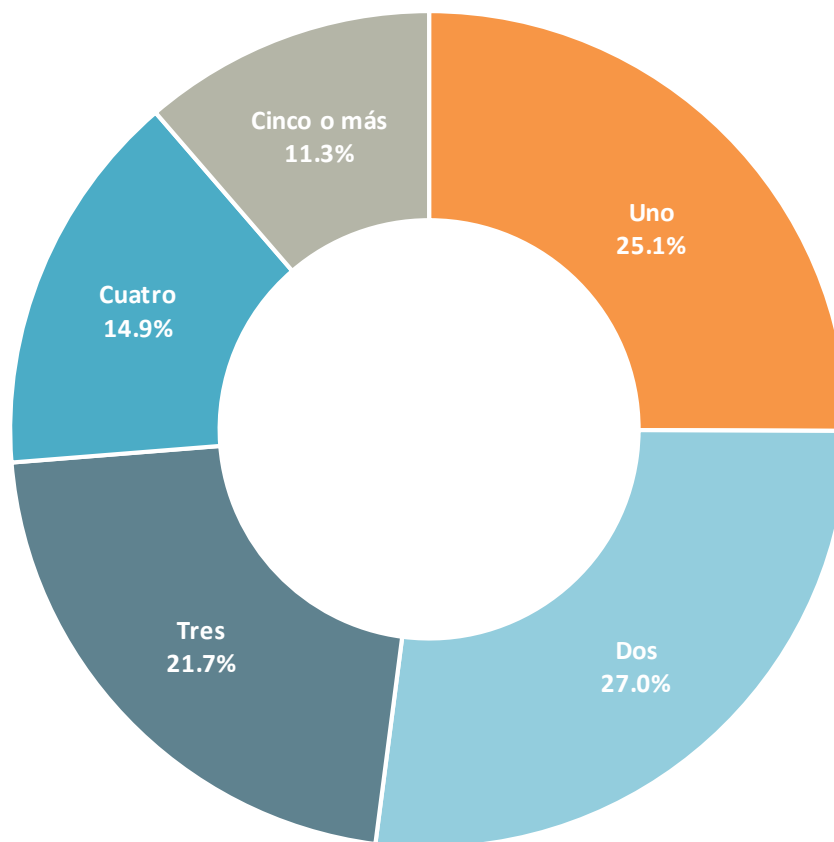


Figura 21
Periodo de búsqueda de empleo una vez concluida la carrera



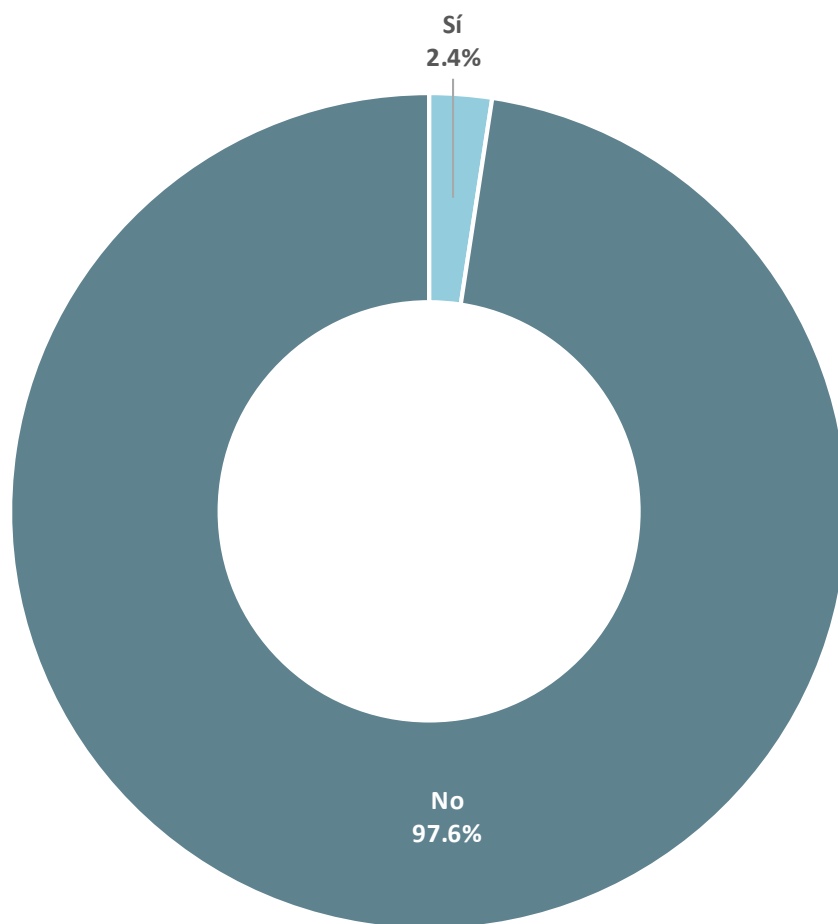
n=415

Figura 22
Número de empleos relacionados con la licenciatura desde el egreso



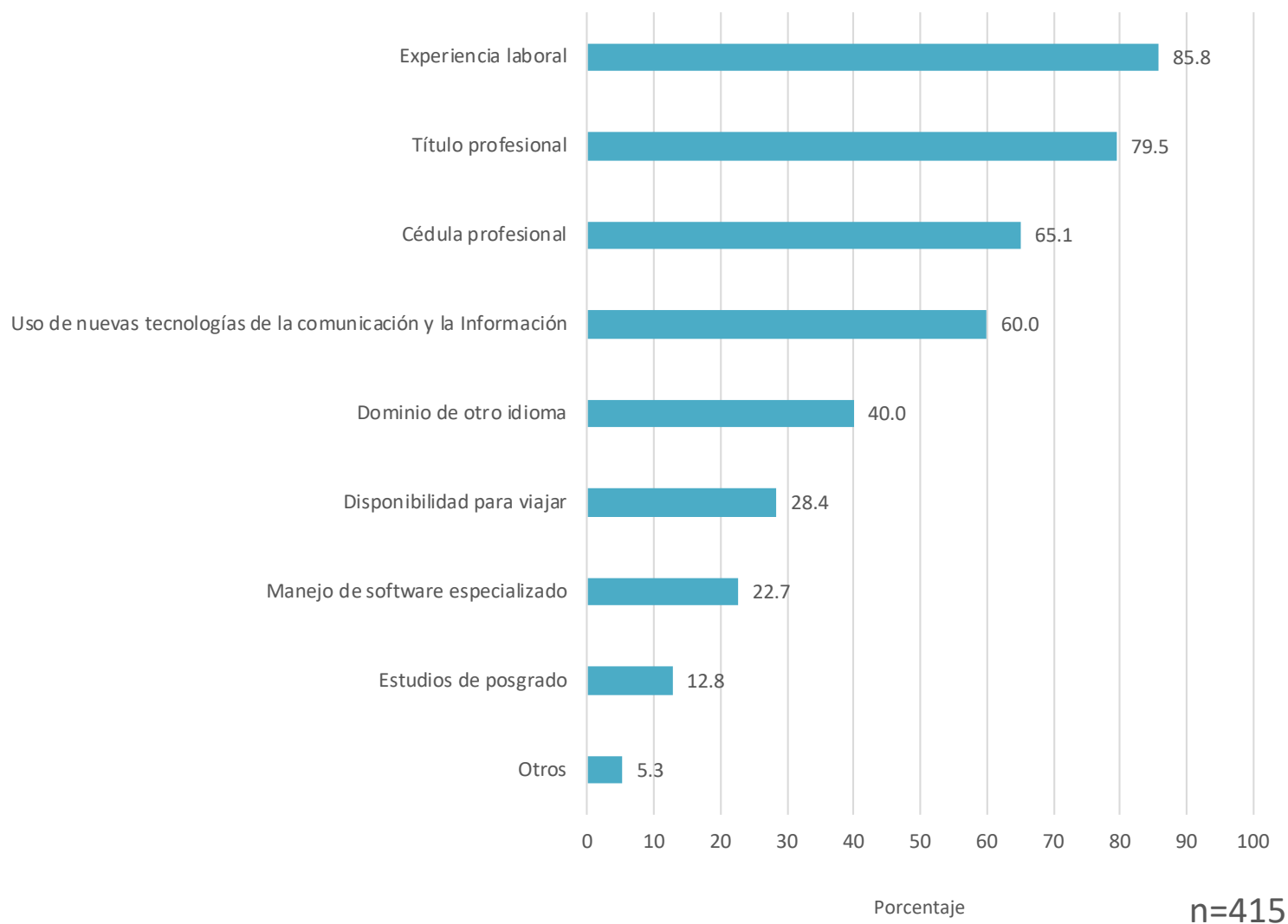
n=415

Figura 23
Trabajo en el extranjero



n=415

Figura 24
Requerimientos solicitados al buscar empleo



Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 25 Medio para encontrar trabajo actual

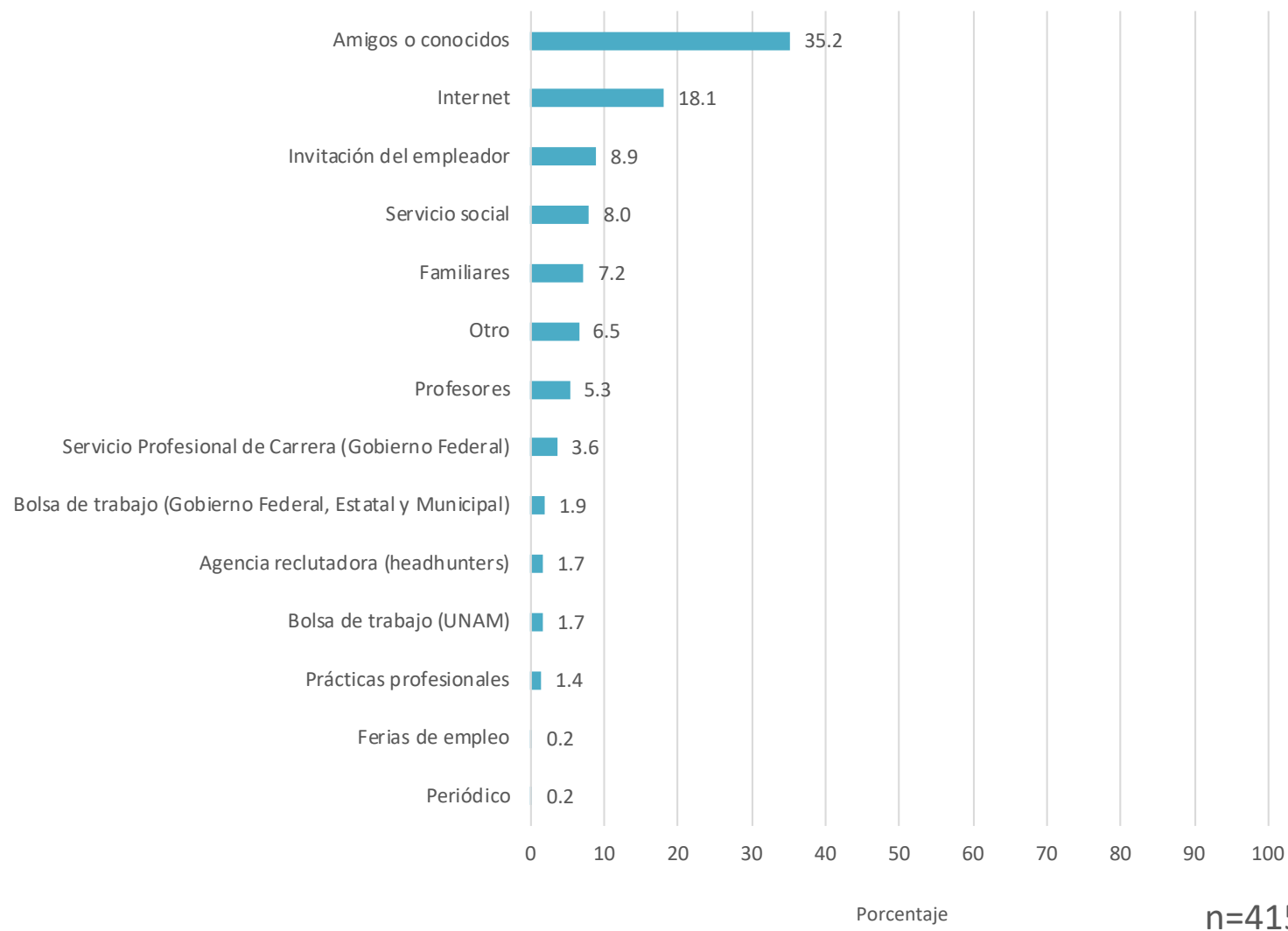
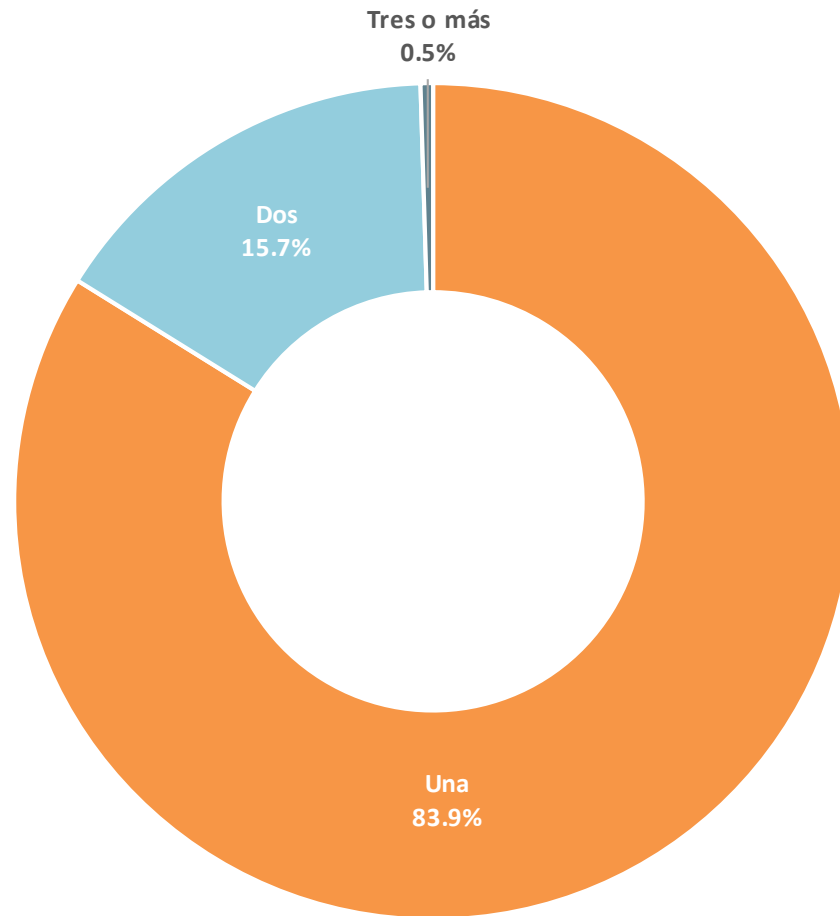


Figura 26

Número de instituciones o empresas en las que desempeña una actividad remunerada



n=415

Figura 27
Ubicación geográfica del empleo

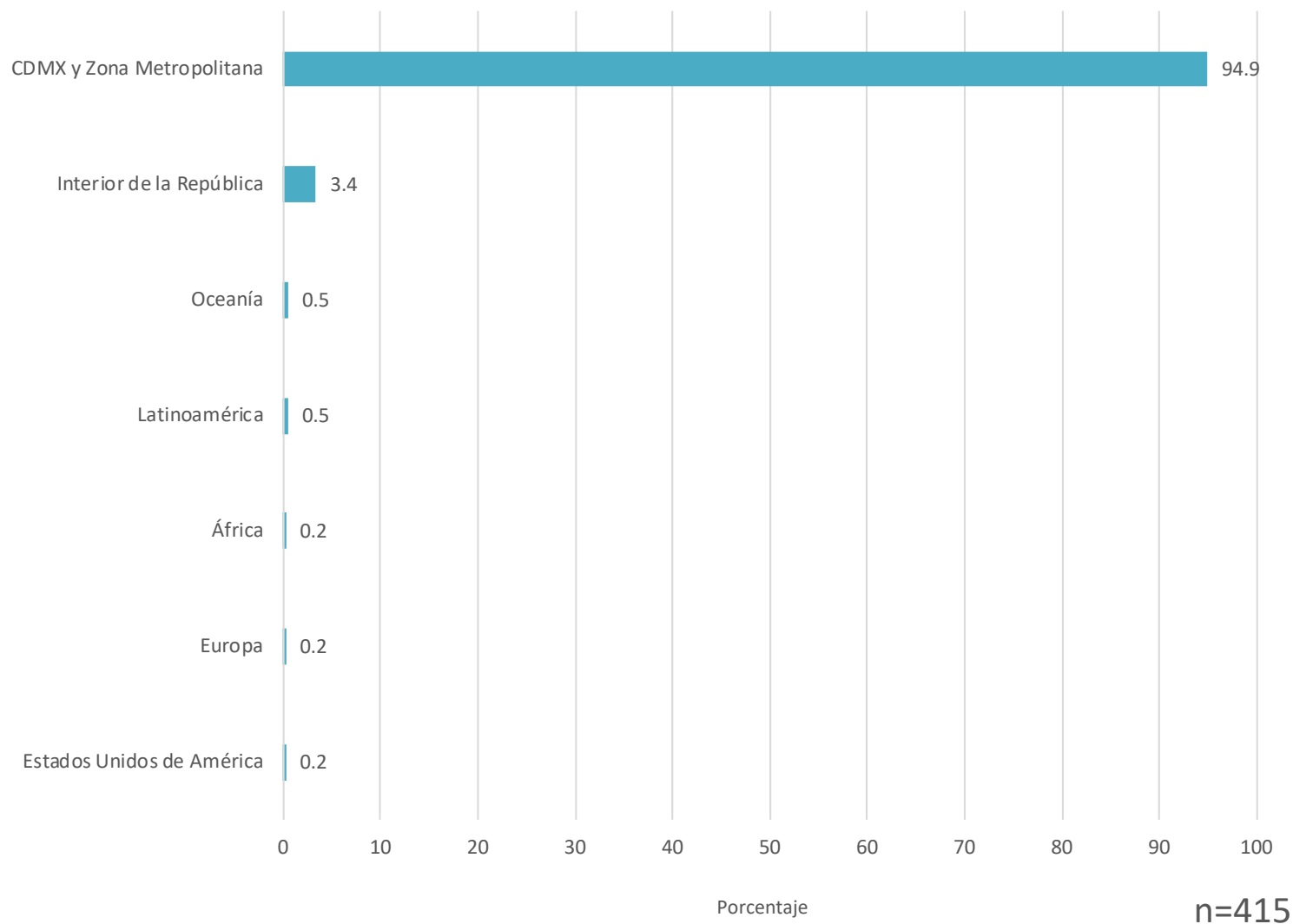
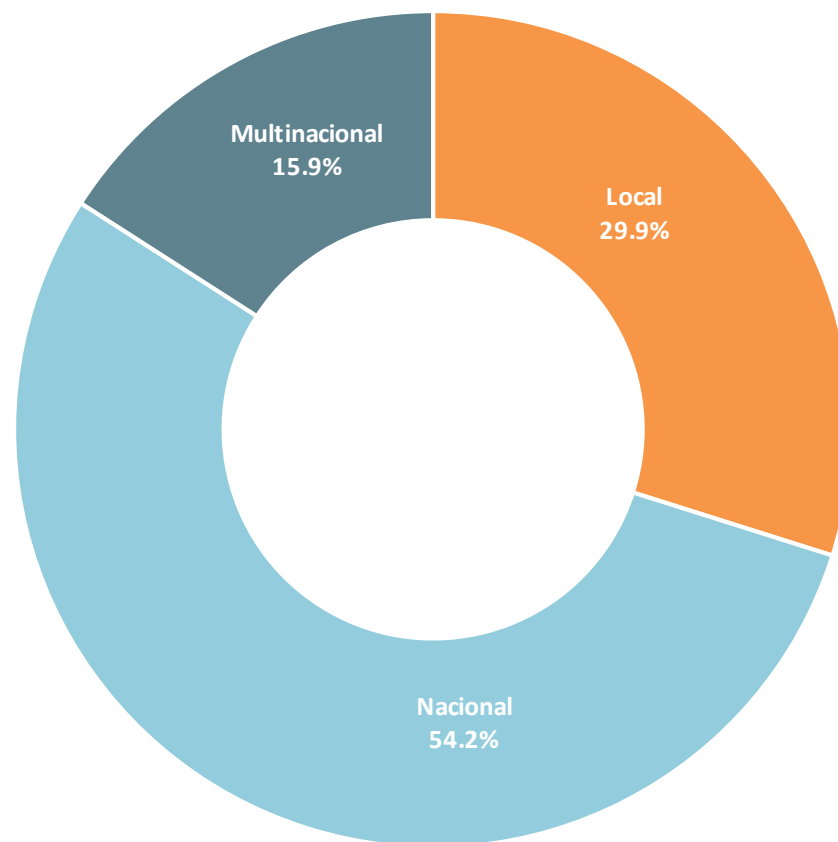
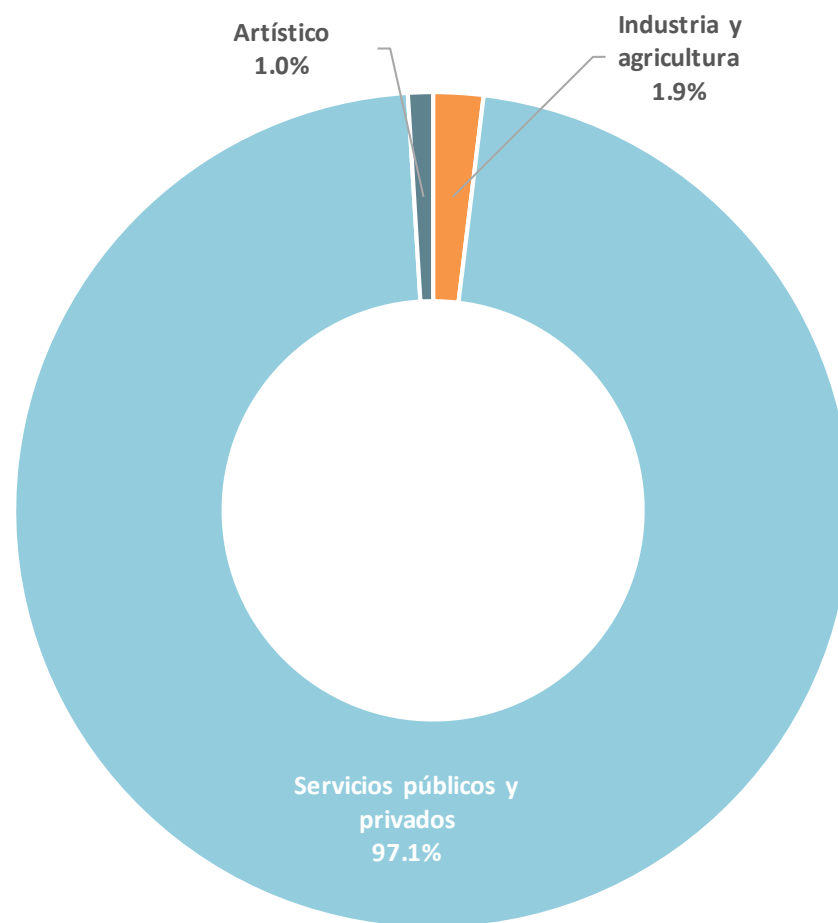


Figura 28
Alcance de la institución o empresa



n=415

Figura 29
Sector laboral



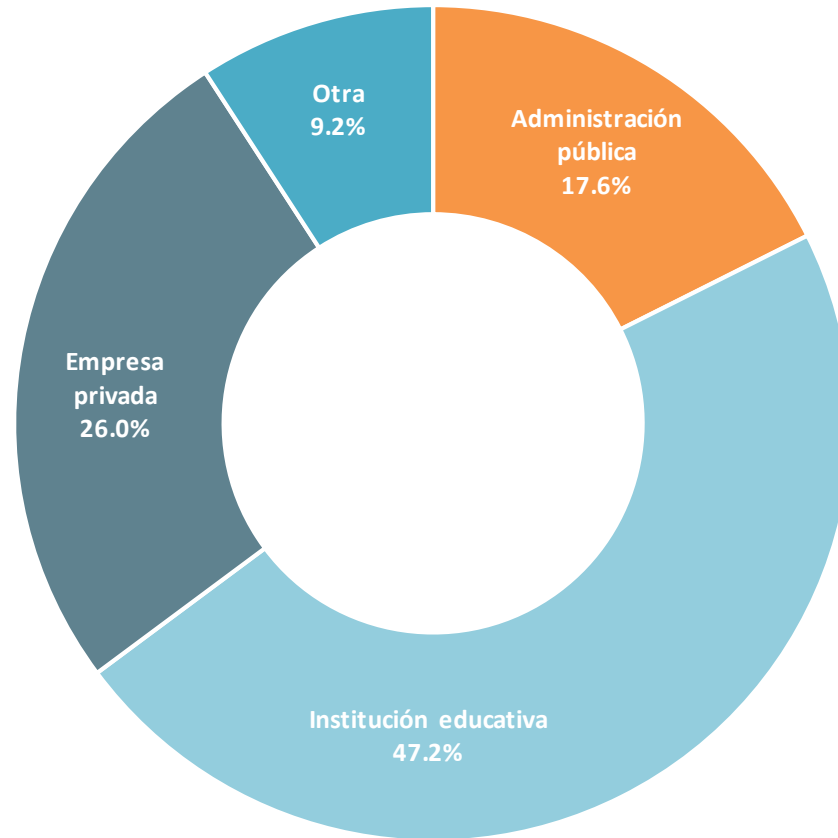
n=415

Figura 29a
Sector laboral

Servicios públicos y privados	n	Industria y agricultura	n	Artístico	n
Educación	278	Ingeniería mecánica y eléctrica	4	Diseño gráfico	2
Servicio público	27	Agricultura, plantaciones, otros sectores rurales	1	Música	2
Servicios financieros, servicios profesionales	26	Alimentación, bebidas y tabaco	1		
Asistencia social	17	Construcción	1		
Comercio	14	Industrias textil, del vestido y del calzado	1		
Comunicación y telefonía	9				
Médicos	9				
Servicios de sanidad	7				
Cultural y deportivo	4				
Hotelería, restaurantes y turismo	4				
Transporte (incluyendo aviación civil, ferrocarriles, transporte por carretera)	3				
Inmobiliarios	2				
Utilidades (agua, gas, electricidad)	2				
Transporte marítimo, puertos, pesca y transporte interior	1				
Total	403		8		4

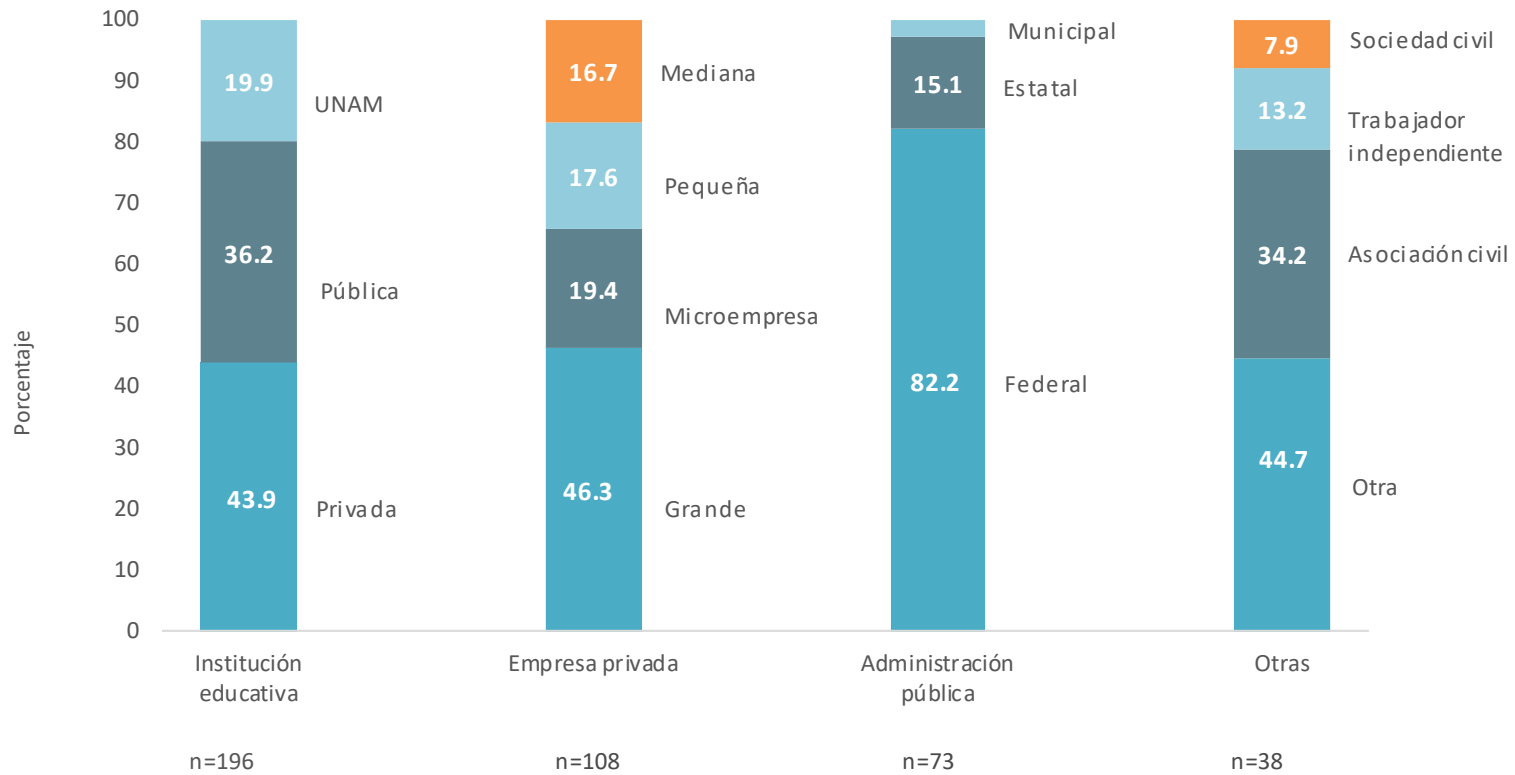
N=415

Figura 30
Tipo de institución



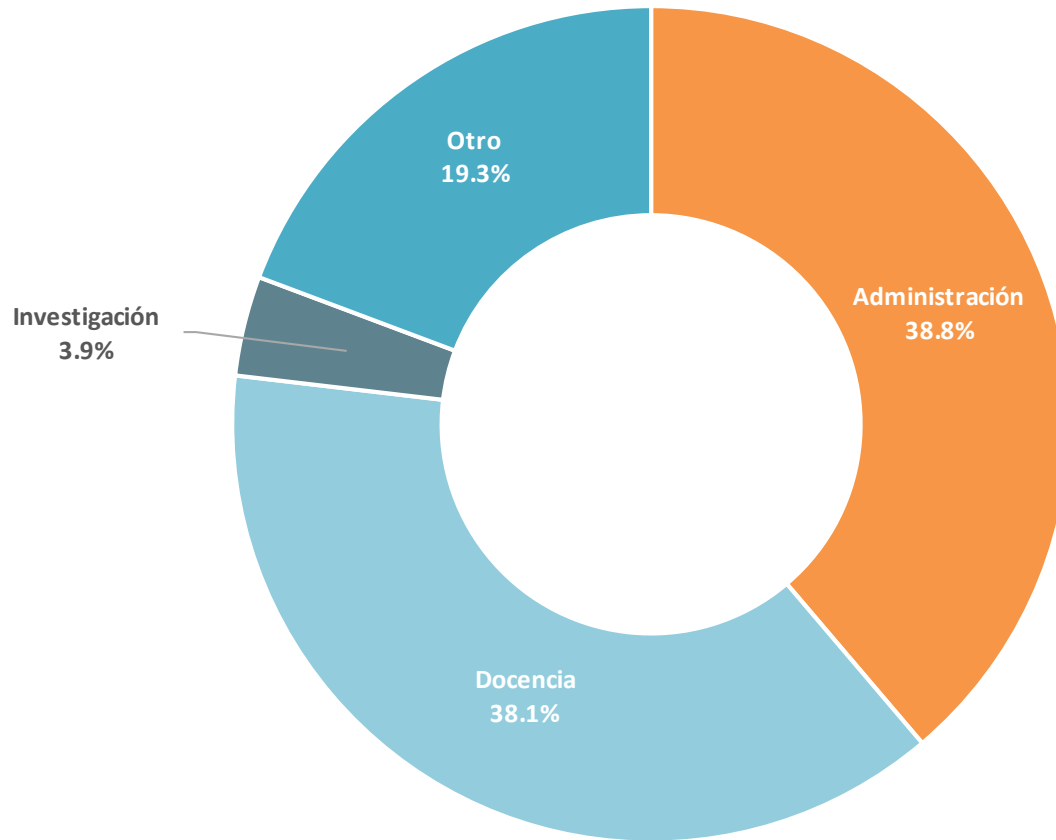
n=415

Figura 30a
Tipo de institución



n=415

Figura 31
Rubro de actividad



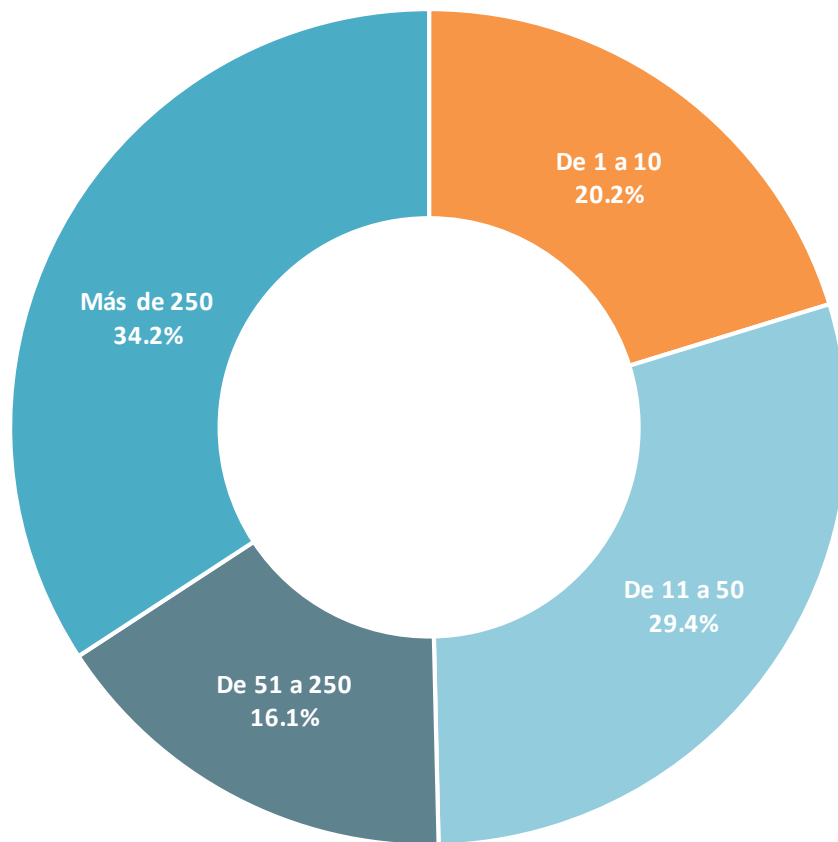
n=415

Figura 31a
Rubro de actividad

Administración	n	Docencia	n	Otro	n	Investigación	n
Planeación	46	Educación básica	92	Otra	75	Aplicada	10
Organización	42	Educación superior	15	Vendedor en una empresa	2	Básica	3
Control	29	Servicios de apoyo a la educación	14	Protección y vigilancia	1	Innovación tecnológica	2
Otro	25	Educación media superior	12	Trabajador doméstico	1	Desarrollo tecnológico	1
Dirección	19	Educación especial	8	Vendedor ambulante	1		
		Otro	7				
		Escuelas de capacitación profesional	5				
		Escuelas de deporte	3				
		Escuelas de arte	1				
		Posgrado	1				
Total	161		158		80		16

n=415

Figura 32
Número de empleados en la empresa o institución



n=415

Figura 33
Puesto desempeñado

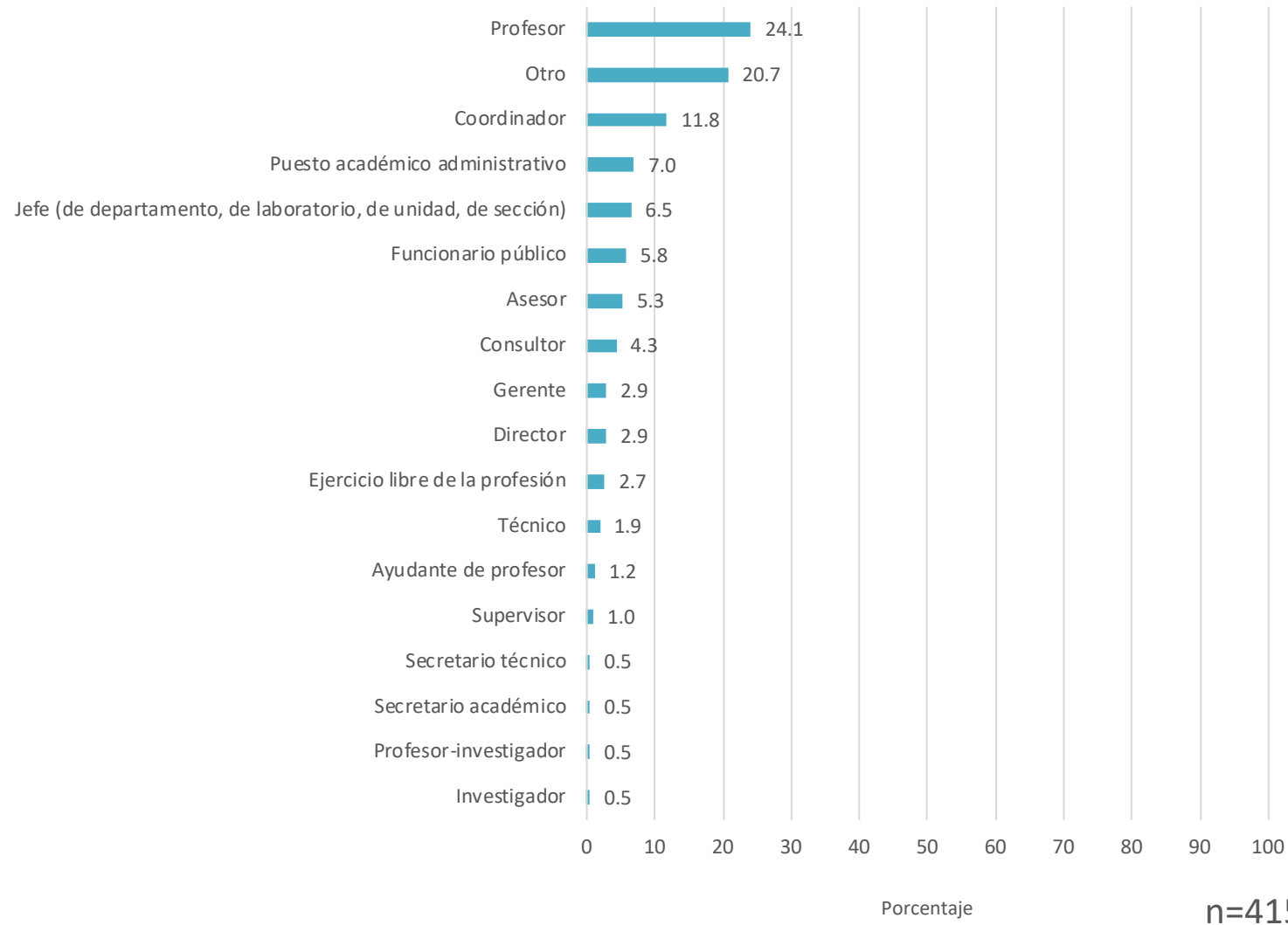
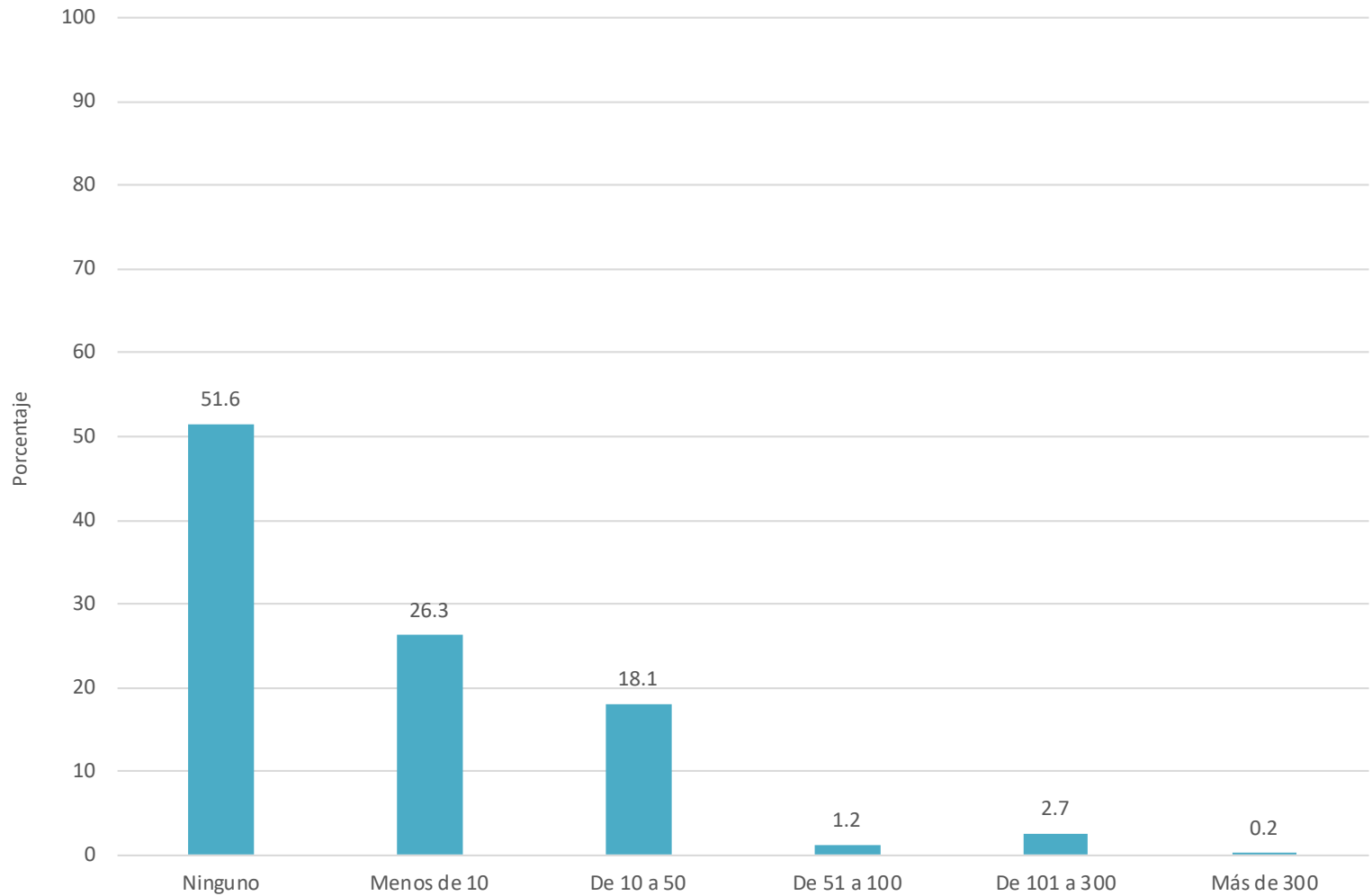
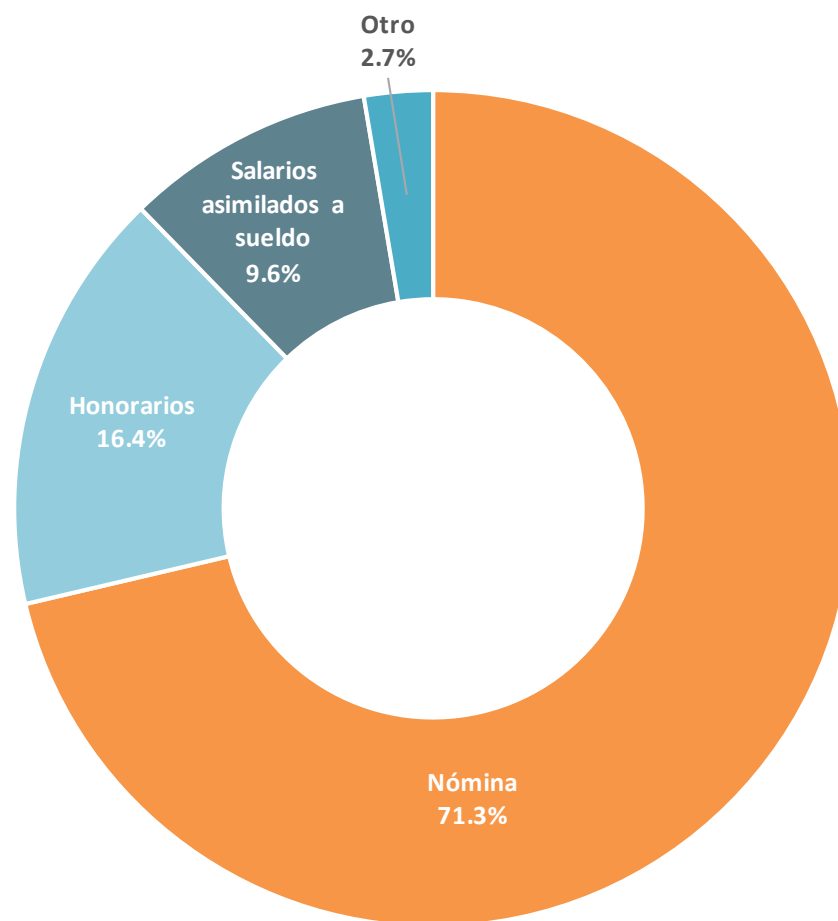


Figura 34
Empleados que supervisan directamente



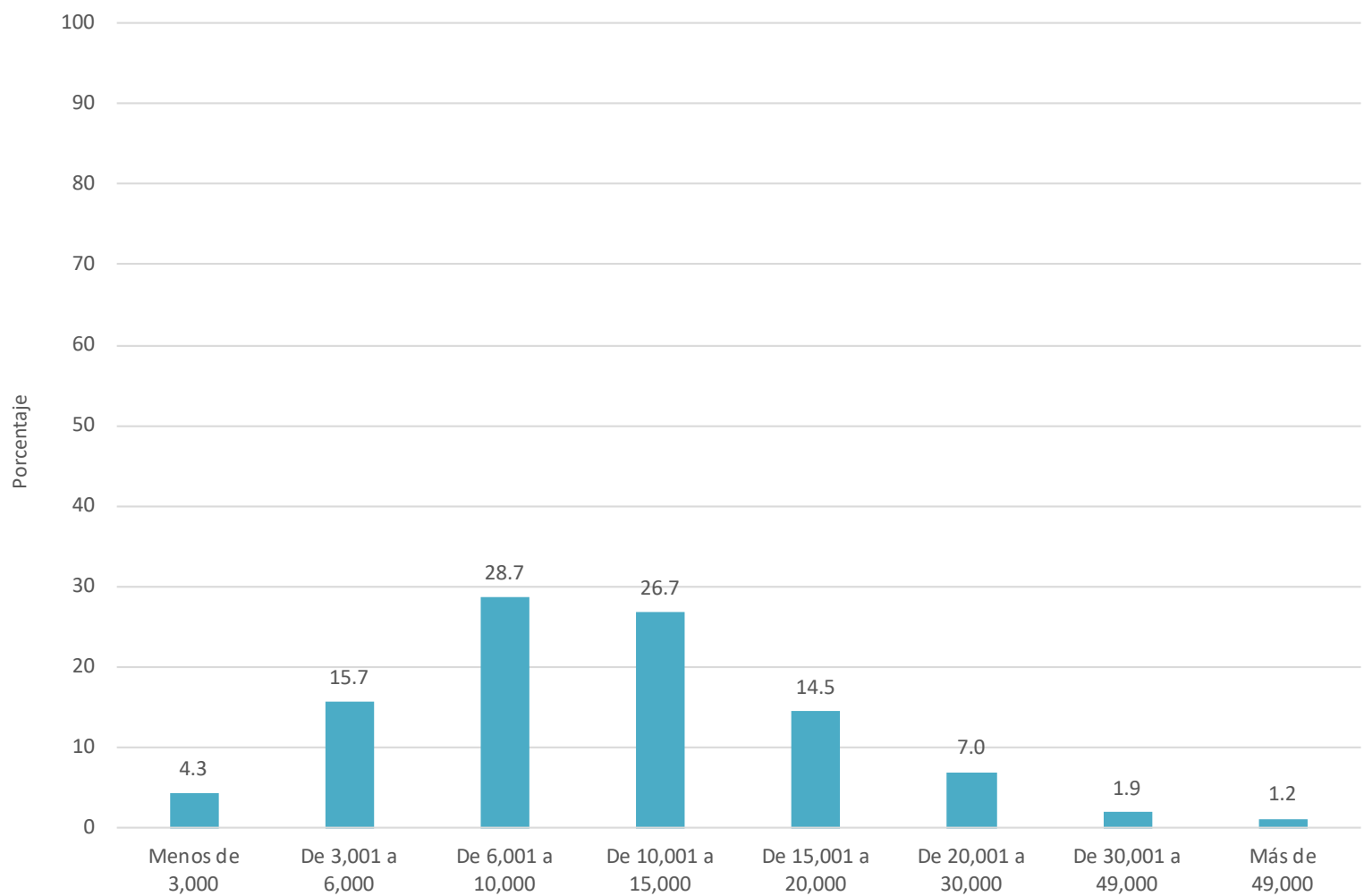
n=415

Figura 35
Tipo de ingresos



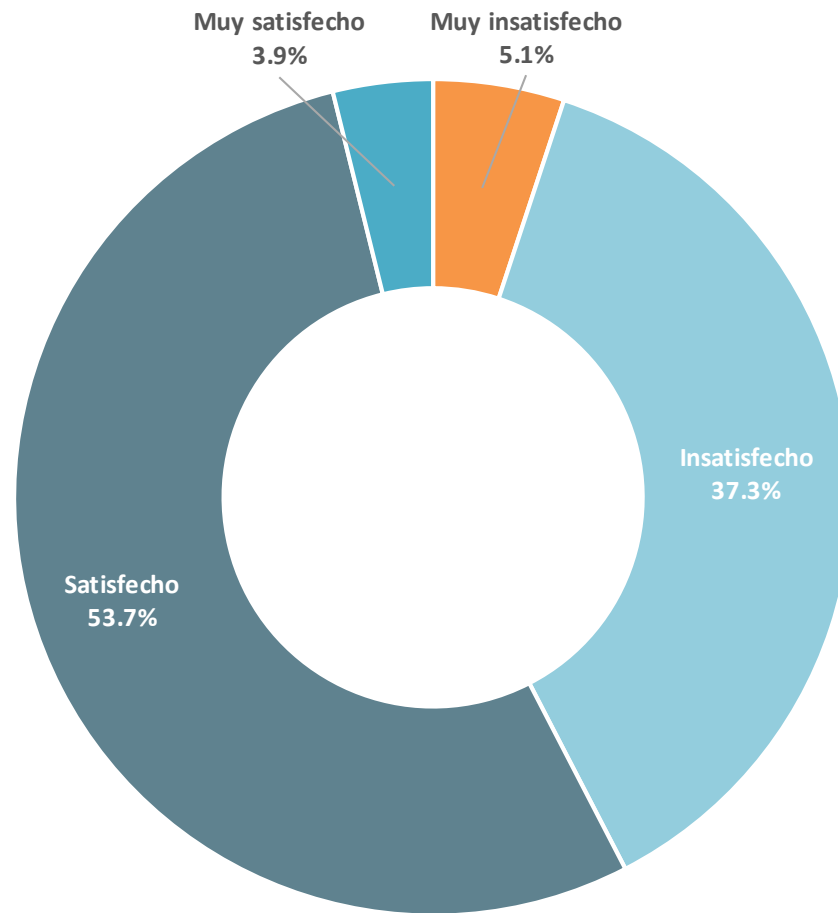
n=415

Figura 36
Ingreso mensual total



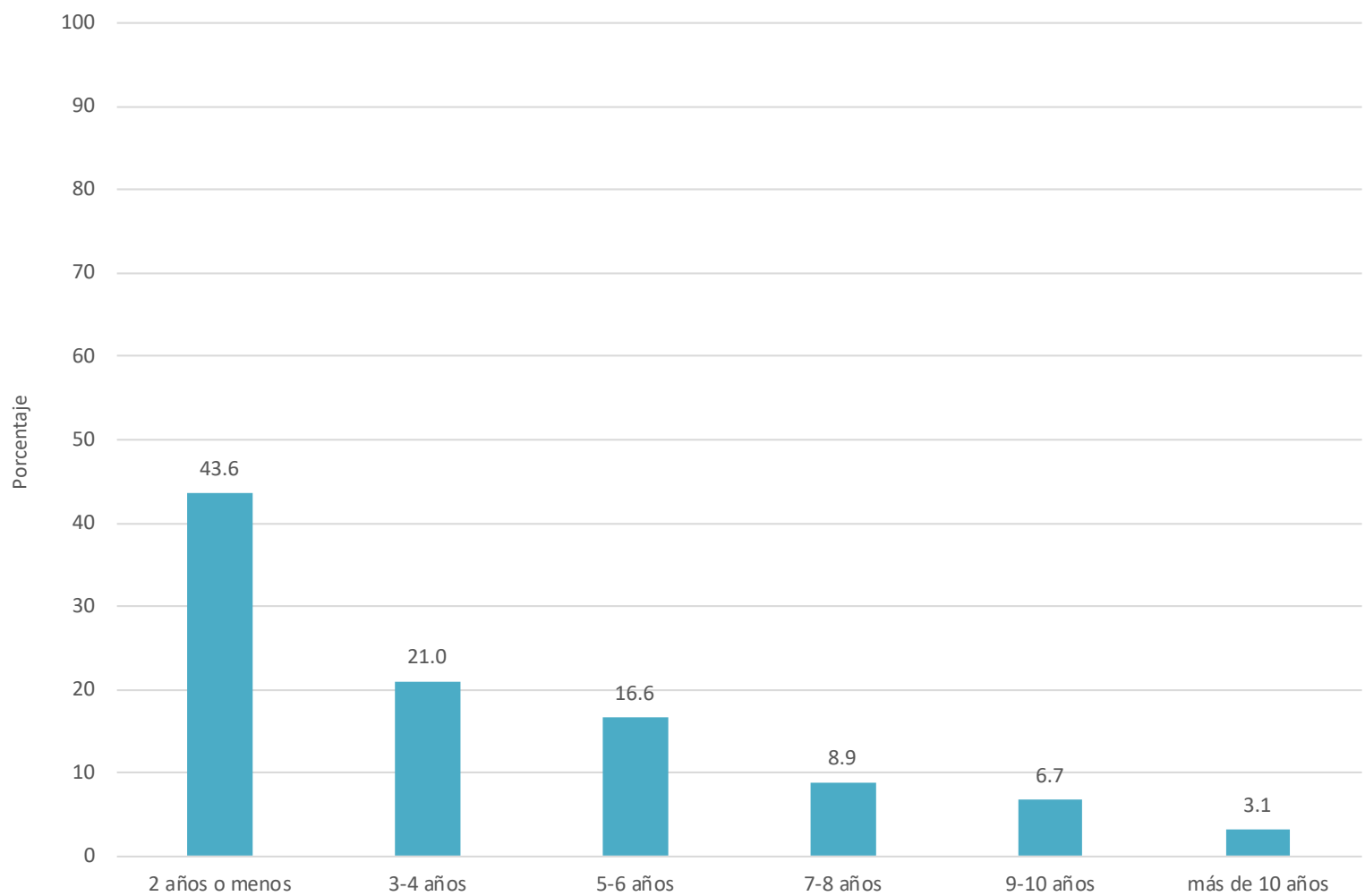
n=415

Figura 37
Satisfacción con los ingresos



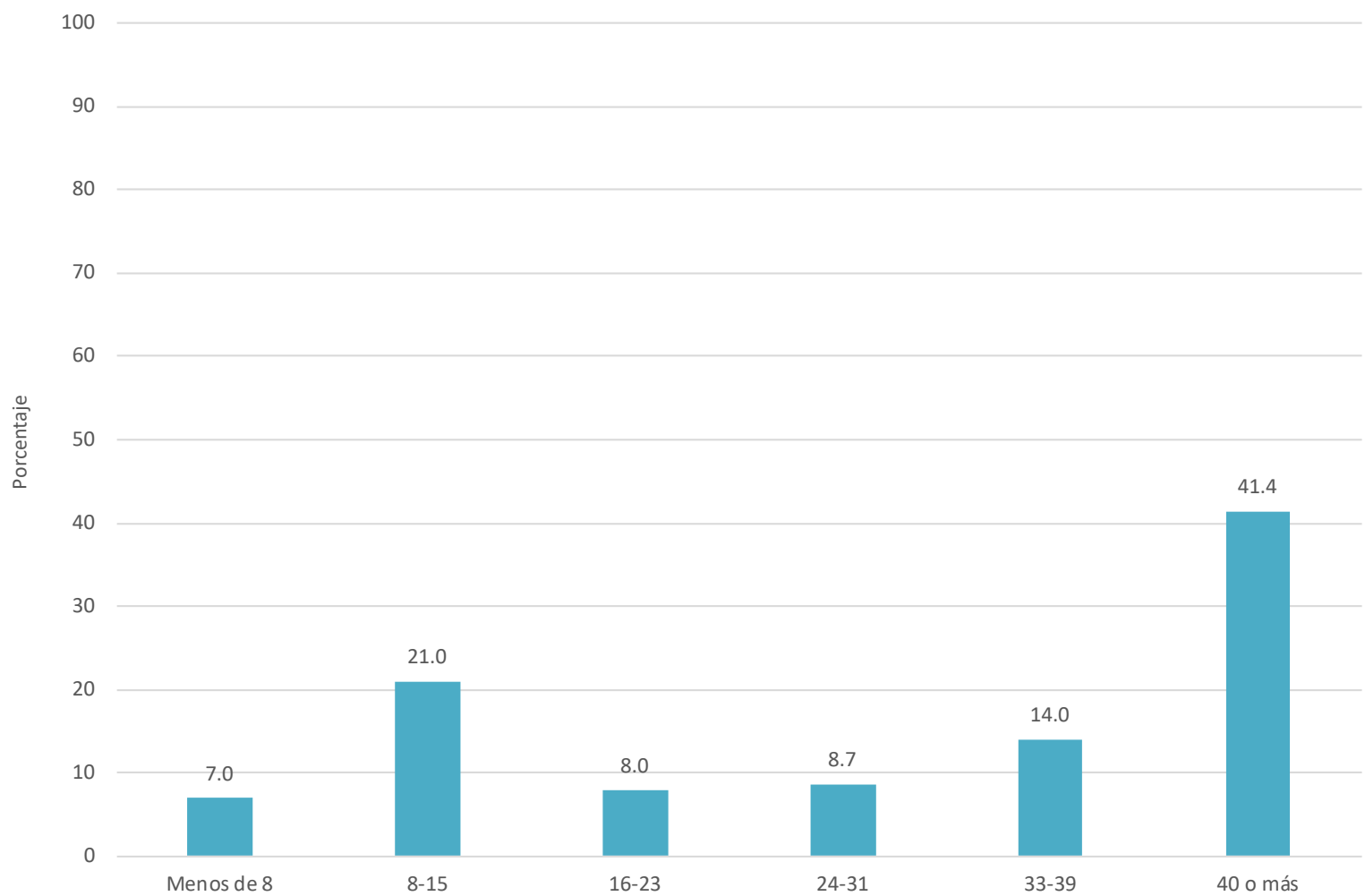
n=415

Figura 38
Antigüedad en el trabajo actual



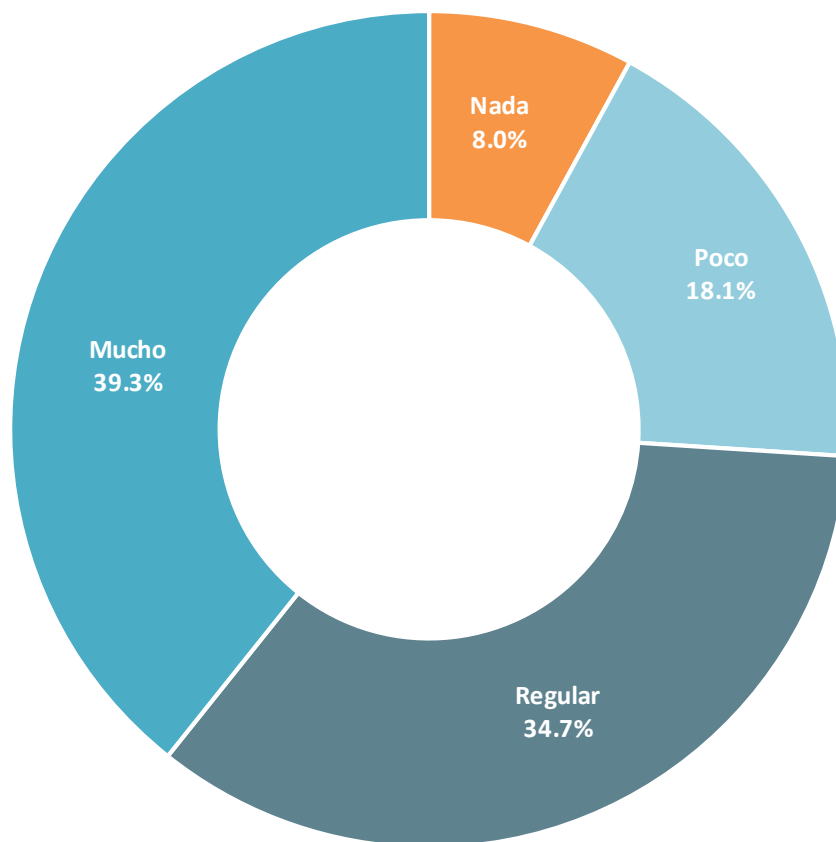
n=415

Figura 39
Tiempo de dedicación al trabajo por semana



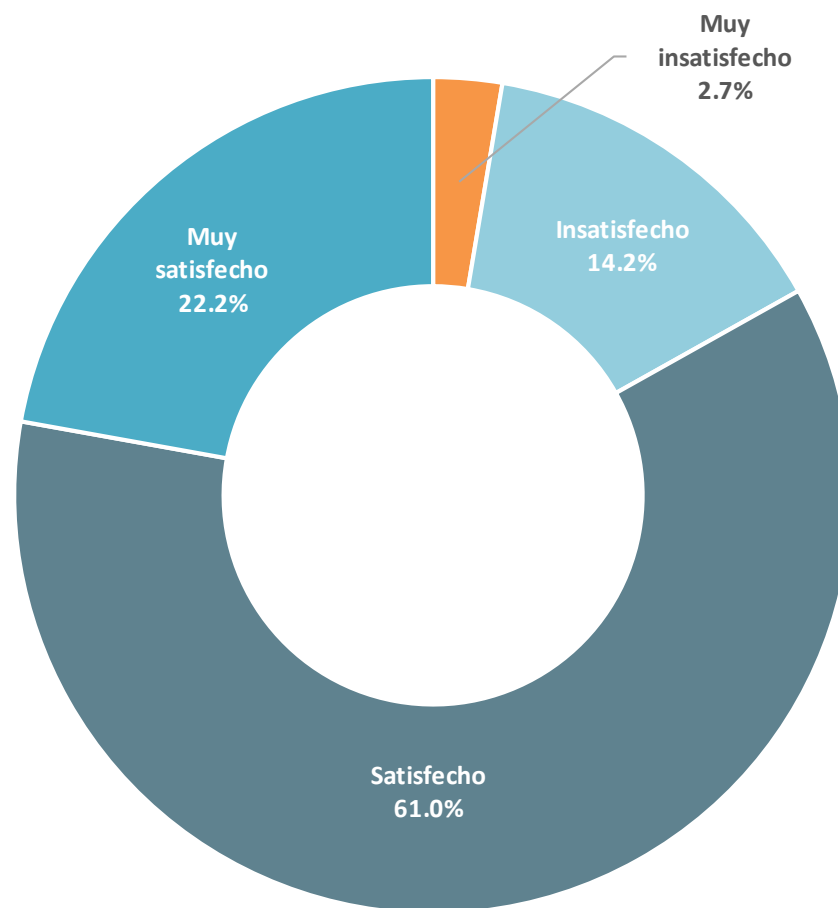
n=415

Figura 40
Posibilidades que ofrece el trabajo para el desarrollo profesional



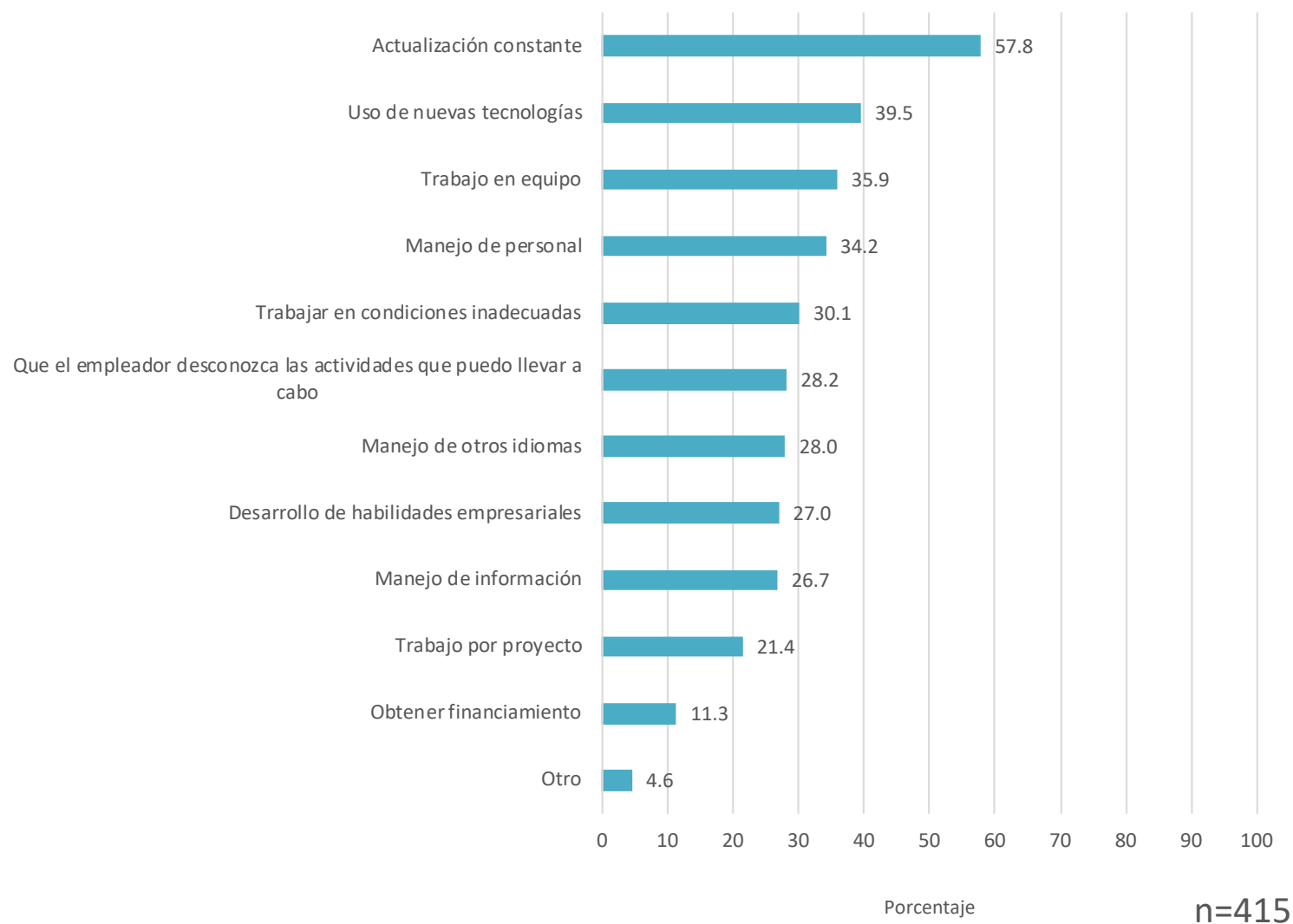
n=415

Figura 41
Satisfacción con el trabajo actual



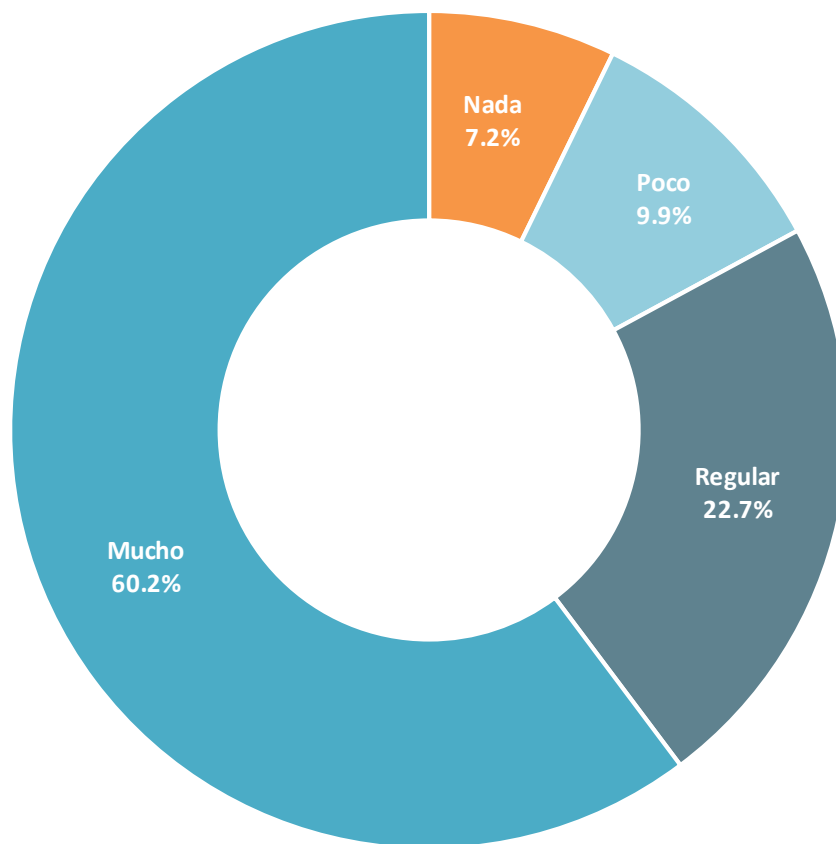
n=415

Figura 42
Principales retos enfrentados en el campo laboral



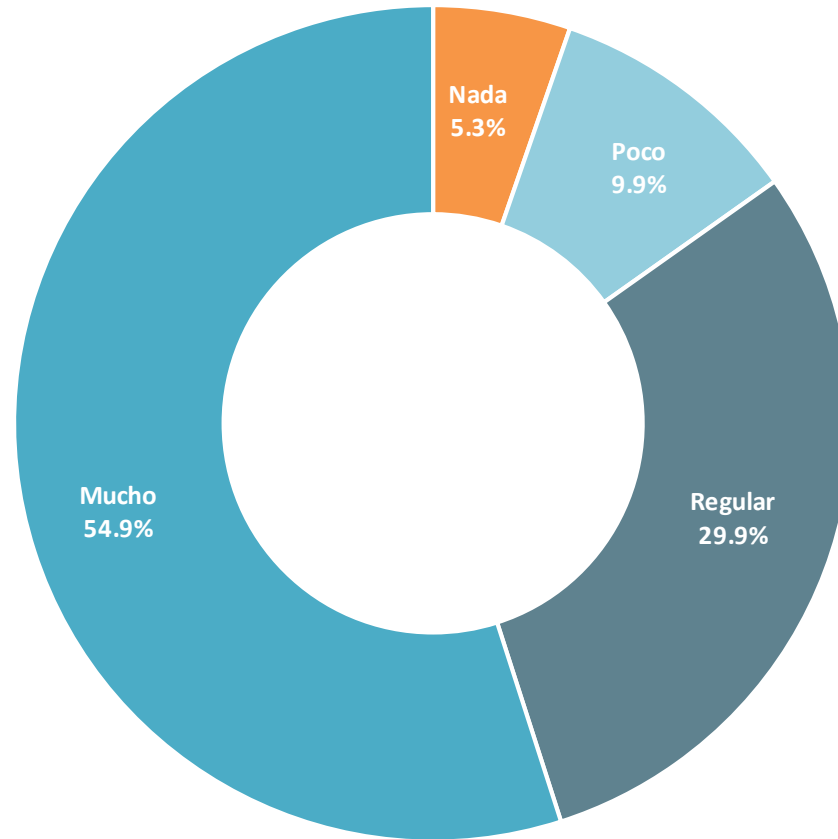
Nota: Los porcentajes no suman cien porque los egresados podían elegir varias opciones de respuesta.

Figura 43
Relación del trabajo con los estudios de licenciatura



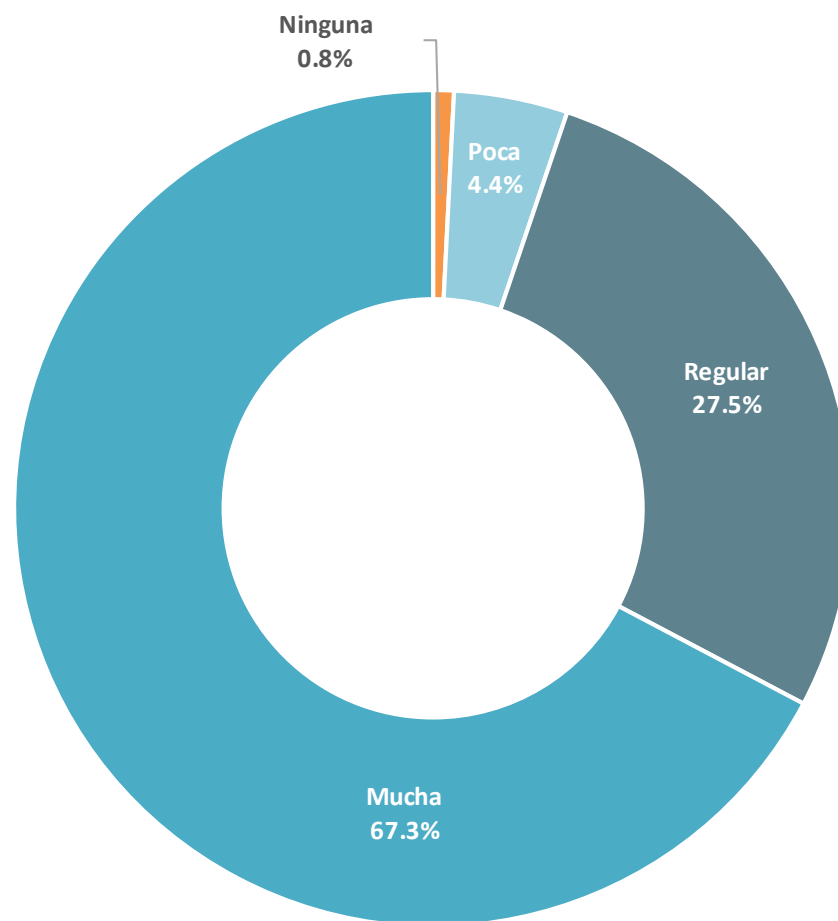
n=415

Figura 44
Aplicación de lo aprendido en la carrera



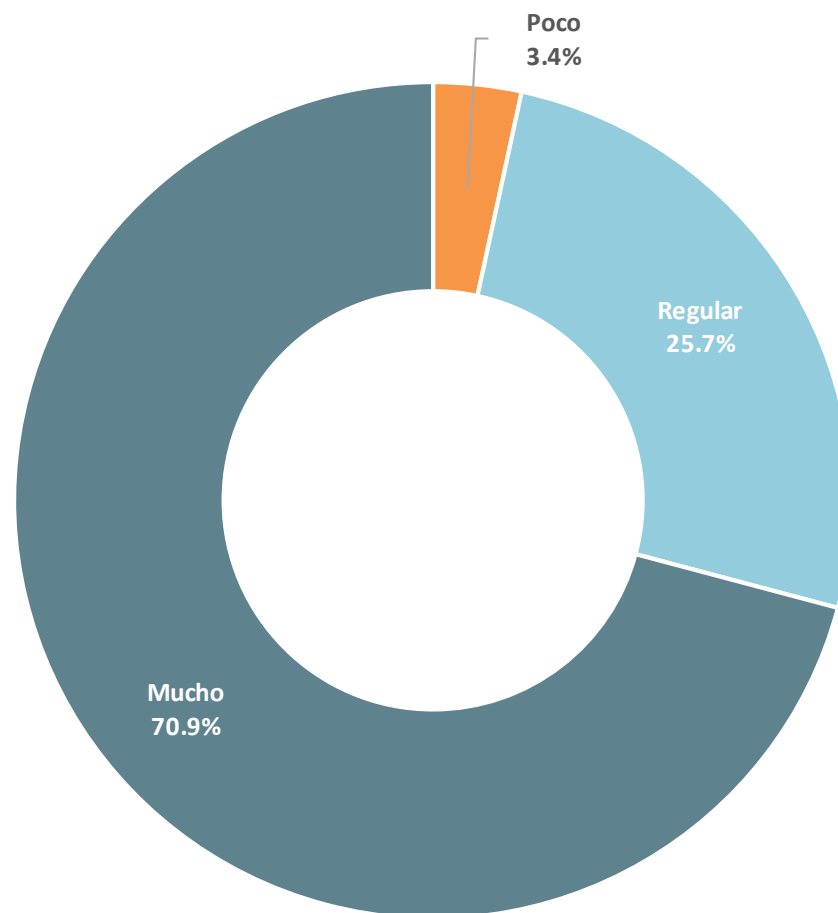
n=415

Figura 45
Utilidad de los estudios de licenciatura para su desempeño profesional



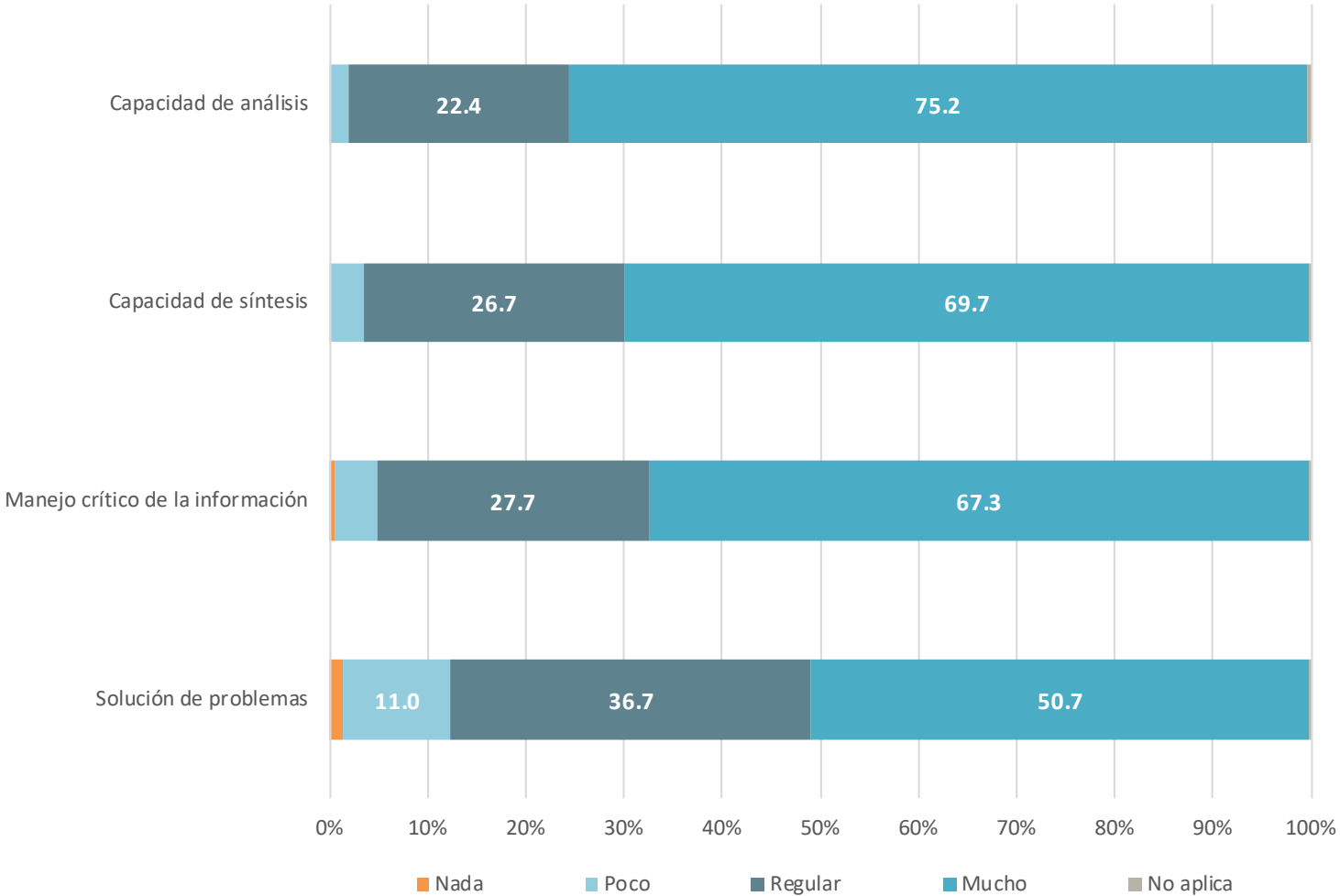
N=501

Figura 46a
Fundamentos teóricos adquiridos en la licenciatura



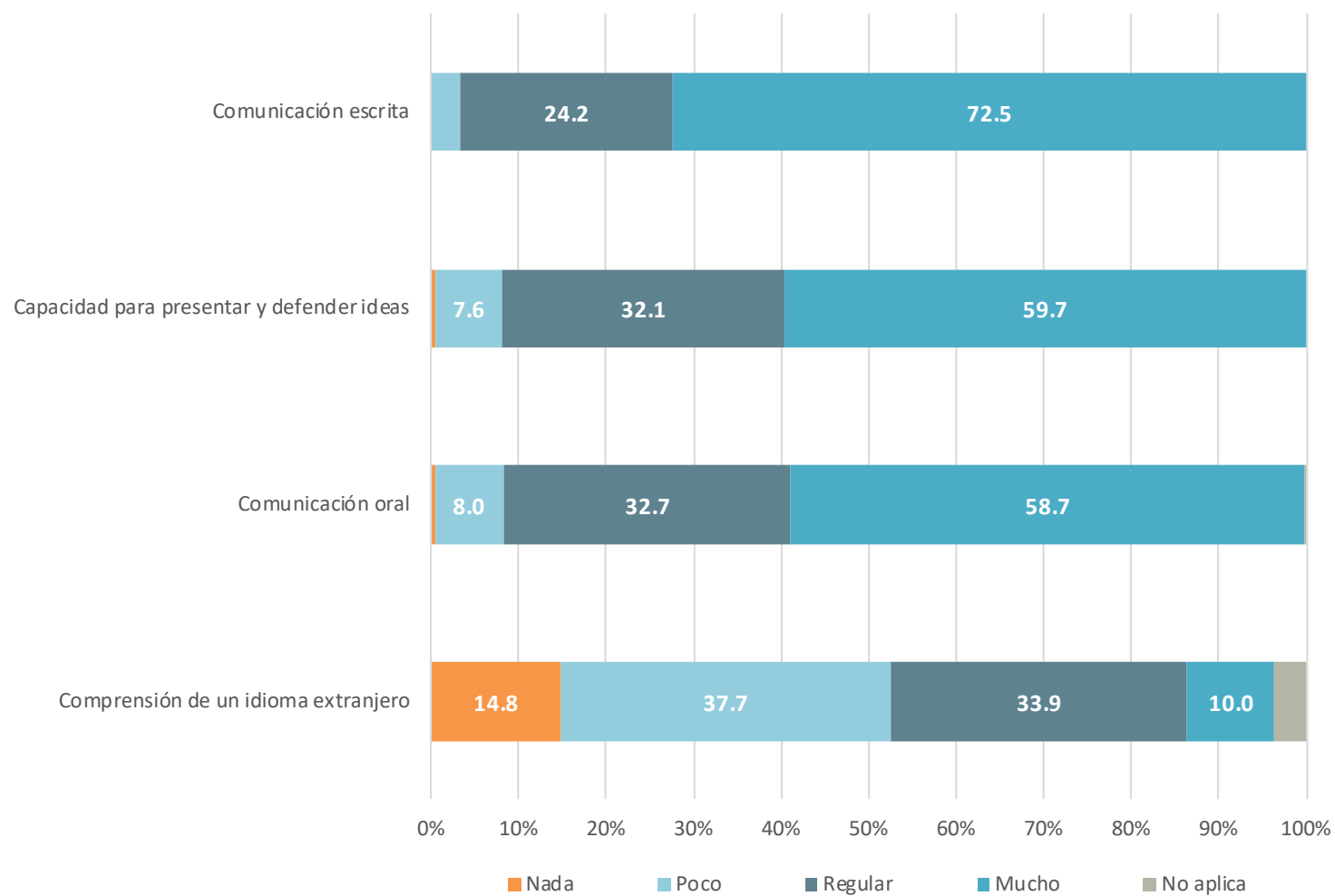
N=501

Figura 46b
Habilidades intelectuales desarrolladas en la licenciatura



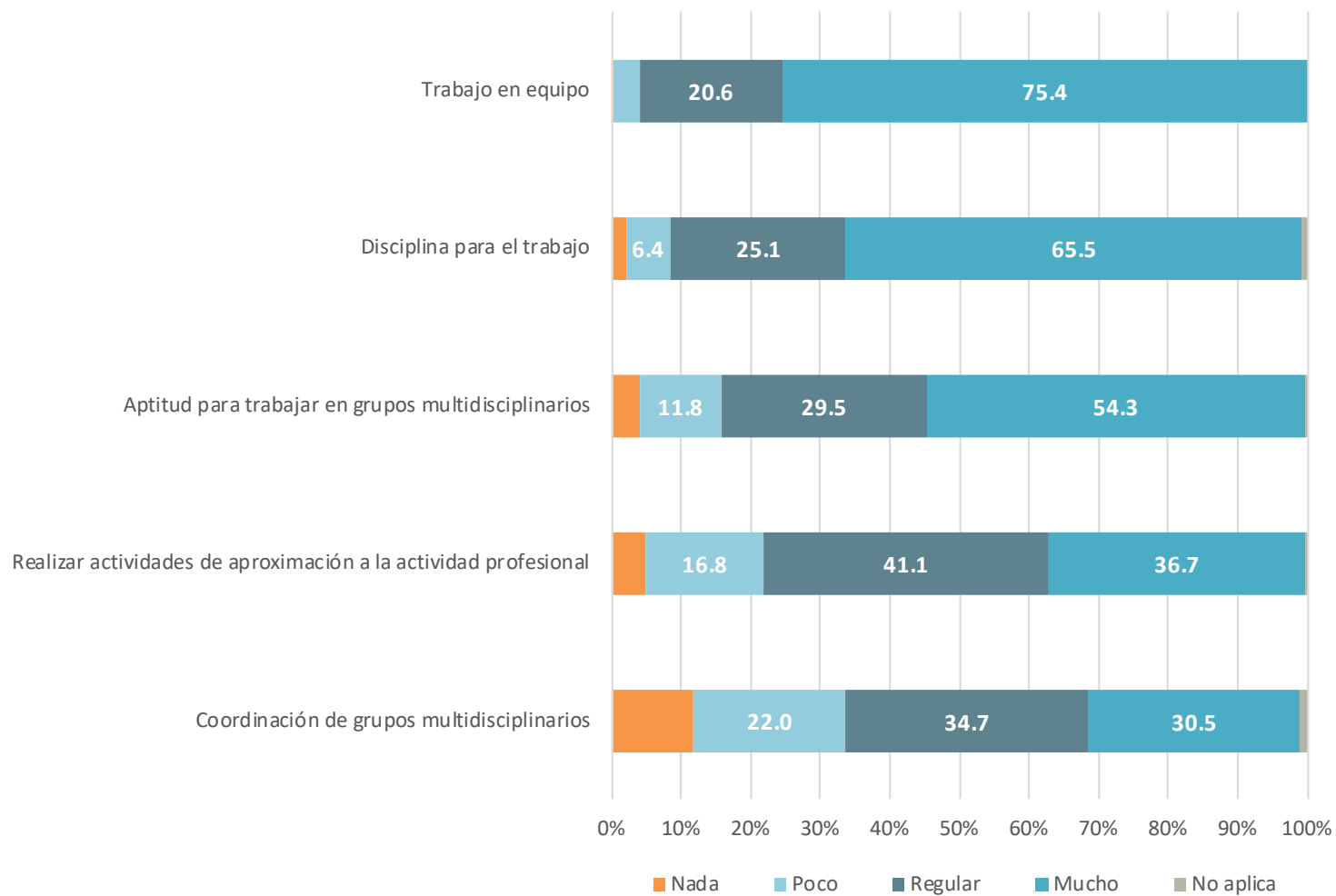
N=501

Figura 46c
Habilidades comunicativas desarrolladas en la licenciatura



N=501

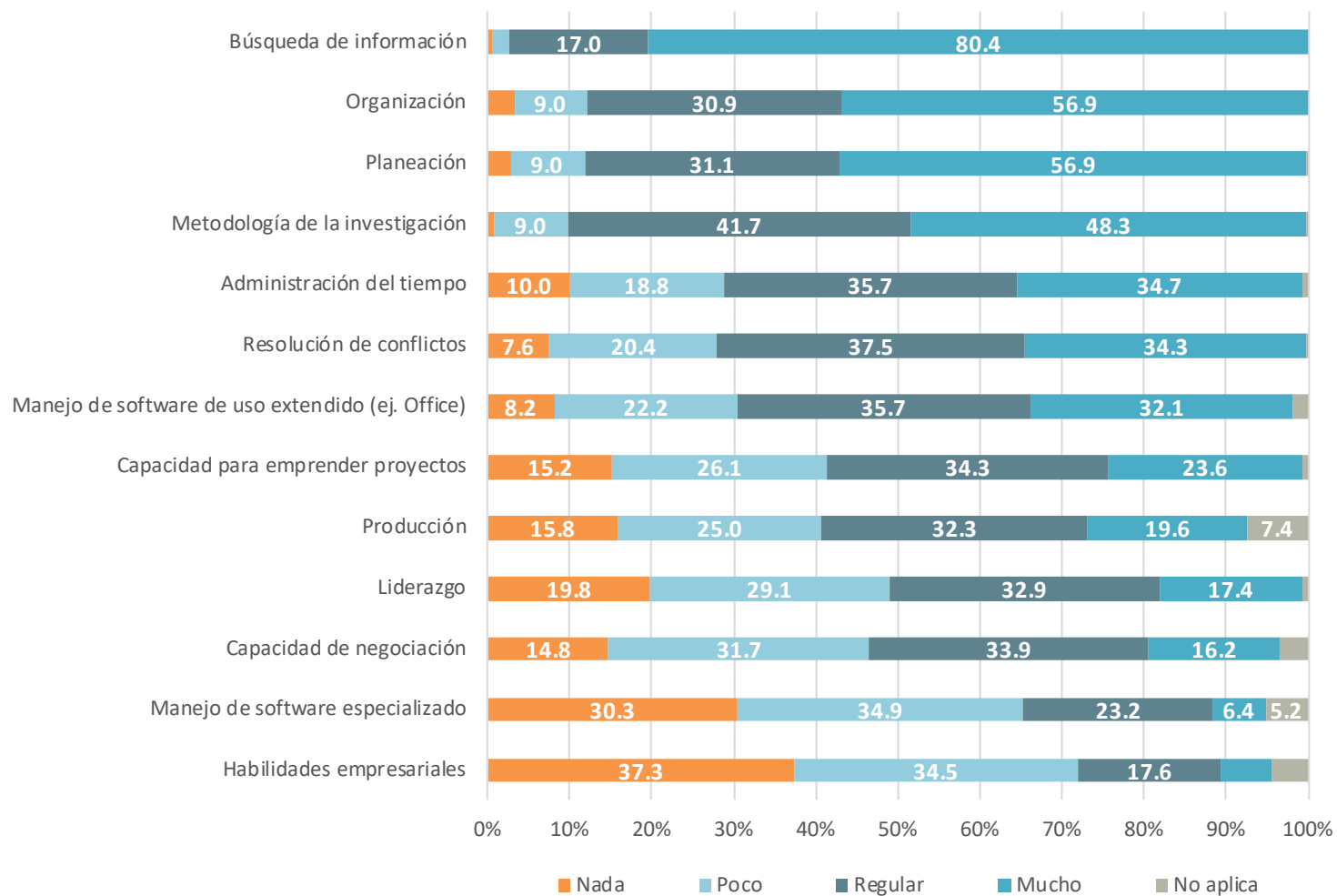
Figura 46d
Habilidades interpersonales desarrolladas en la licenciatura



N=501

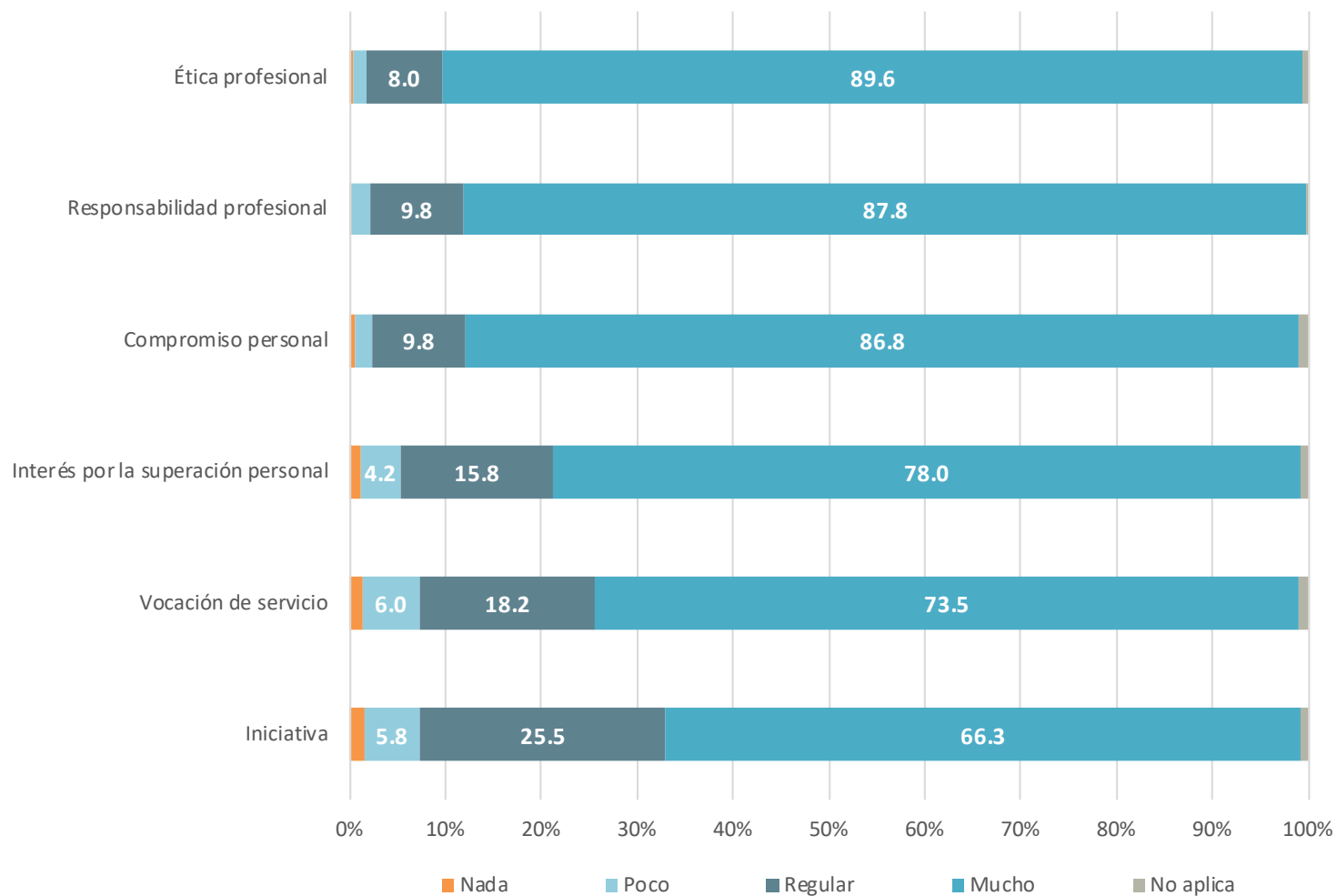
Figura 46e

Habilidades operativas desarrolladas en la licenciatura



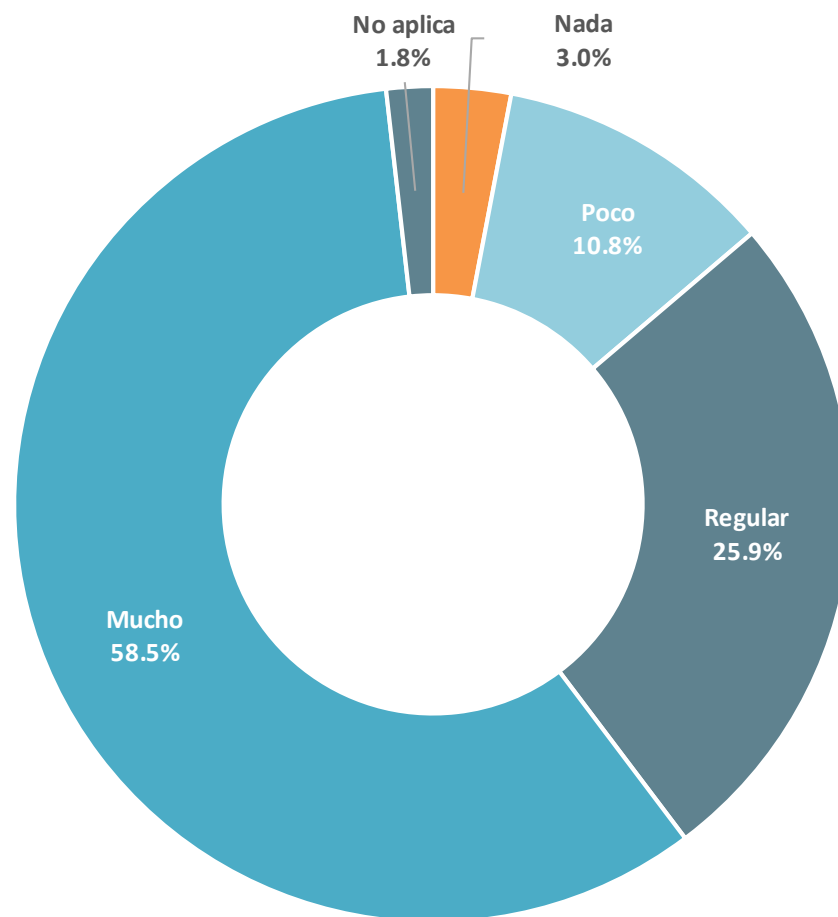
N=501

Figura 46f
Actitudes fomentadas en la licenciatura



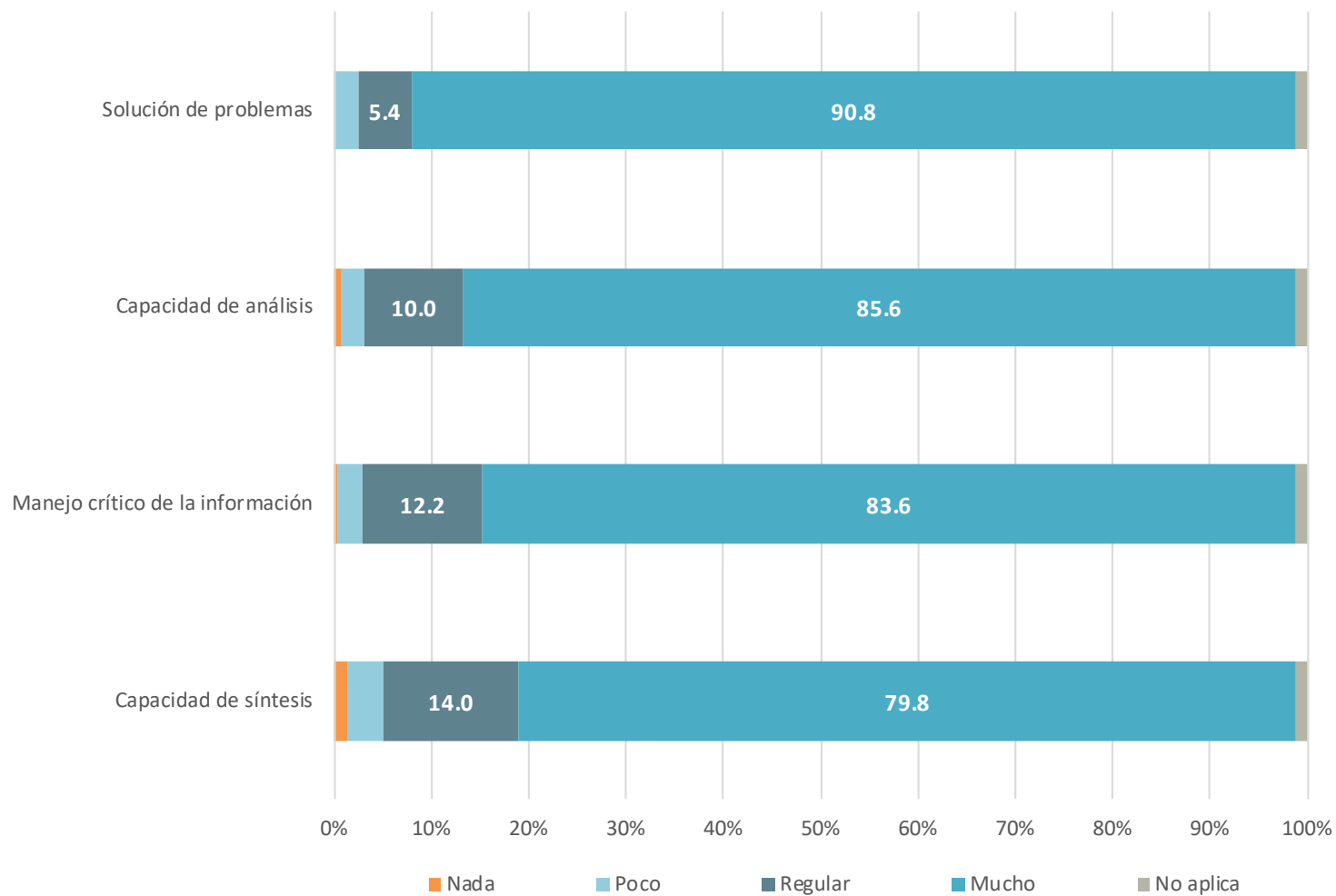
N=501

Figura 47a
Fundamentos teóricos requeridos en el ámbito laboral



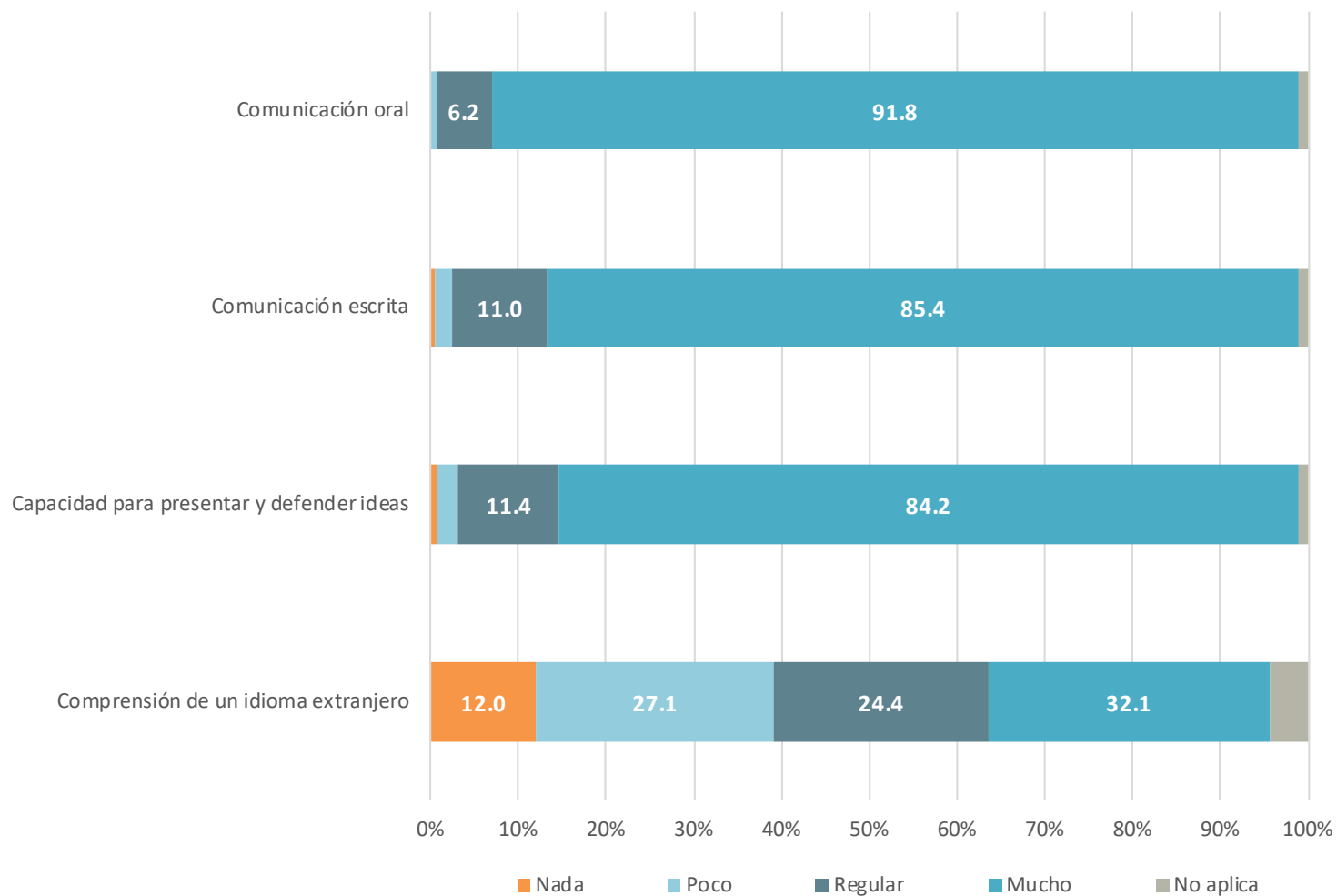
N=501

Figura 47b
Habilidades intelectuales requeridas en el ámbito laboral



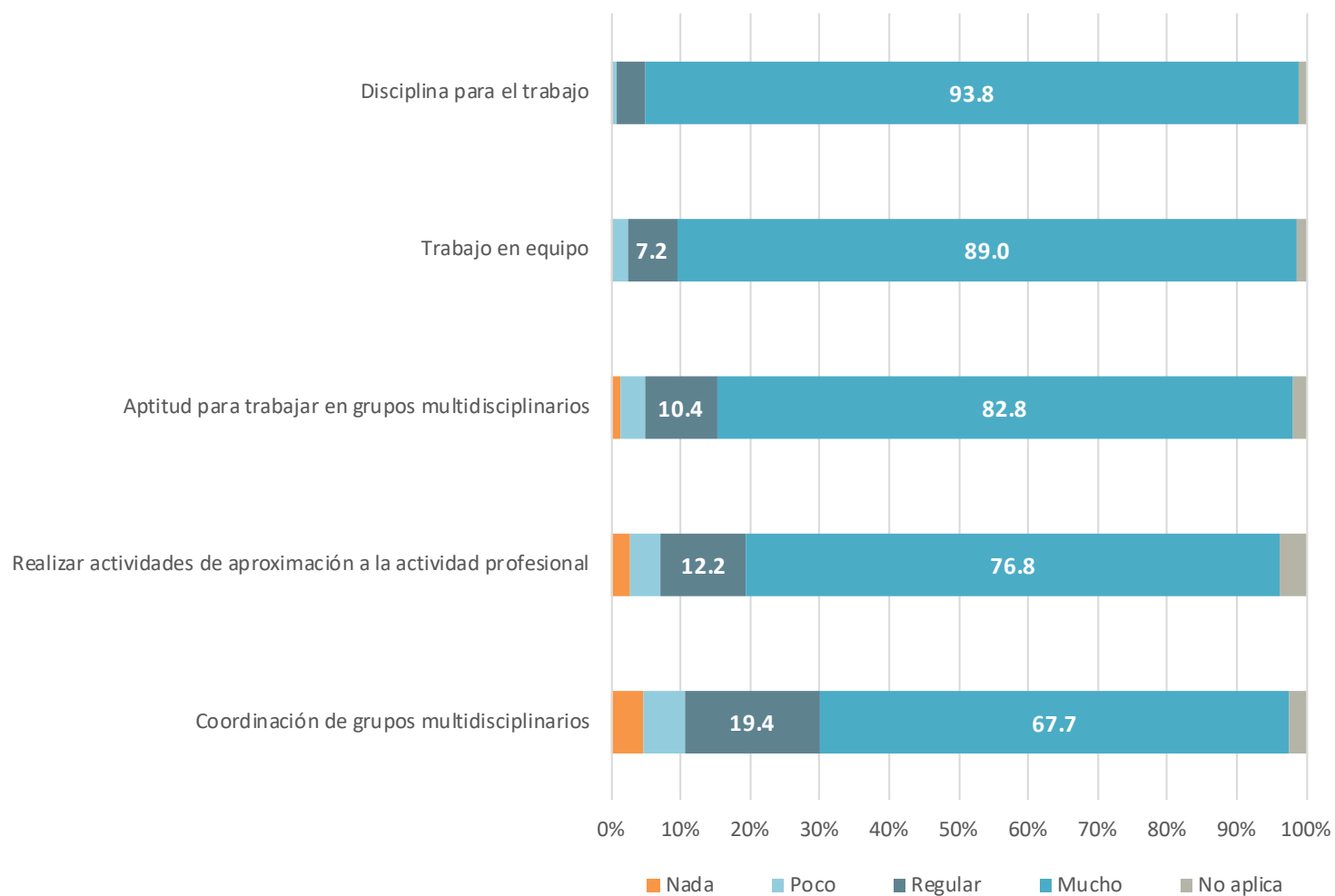
N=501

Figura 47c
Habilidades comunicativas requeridas en el ámbito laboral



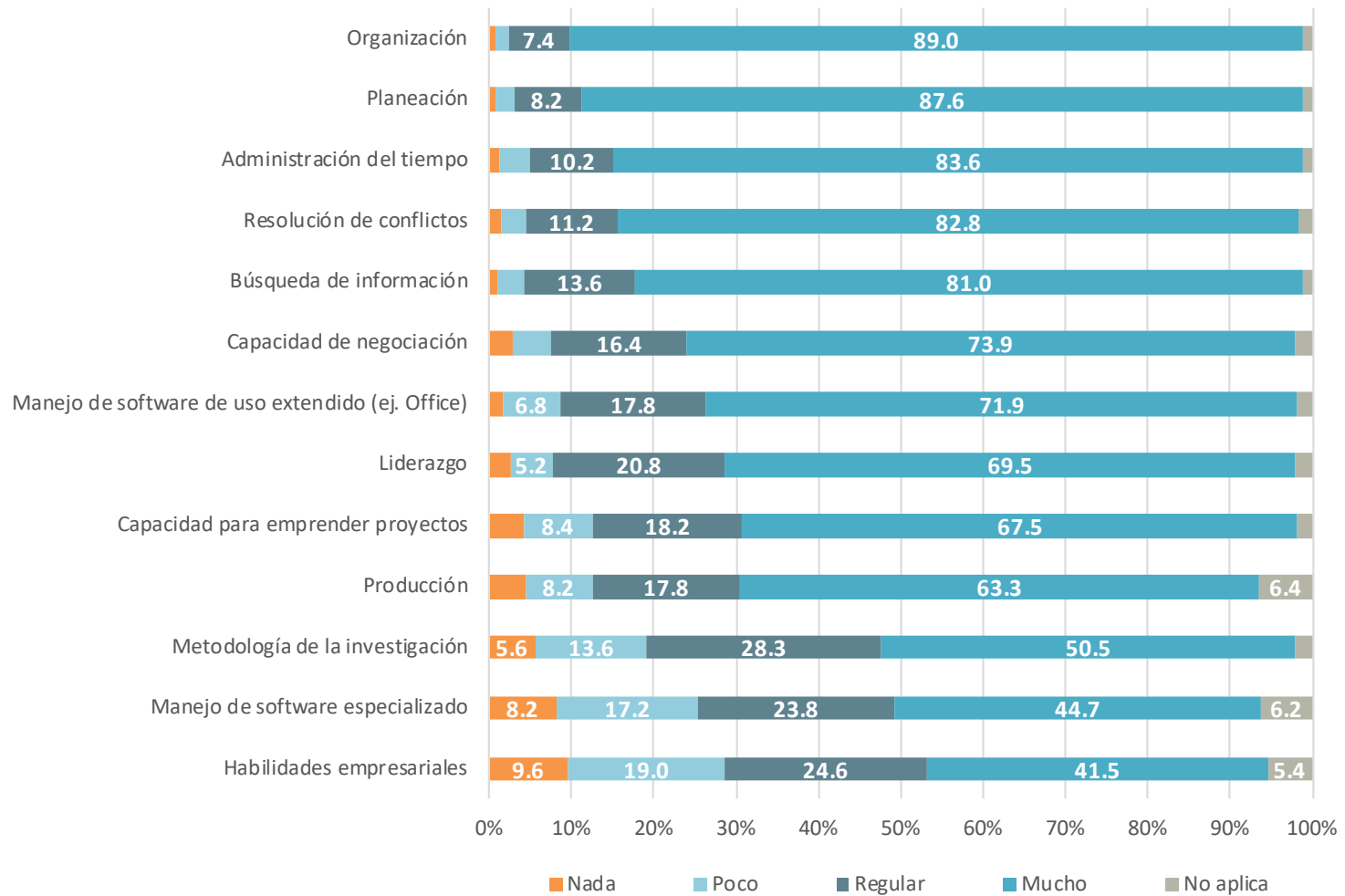
N=501

Figura 47d
Habilidades interpersonales requeridas en el ámbito laboral



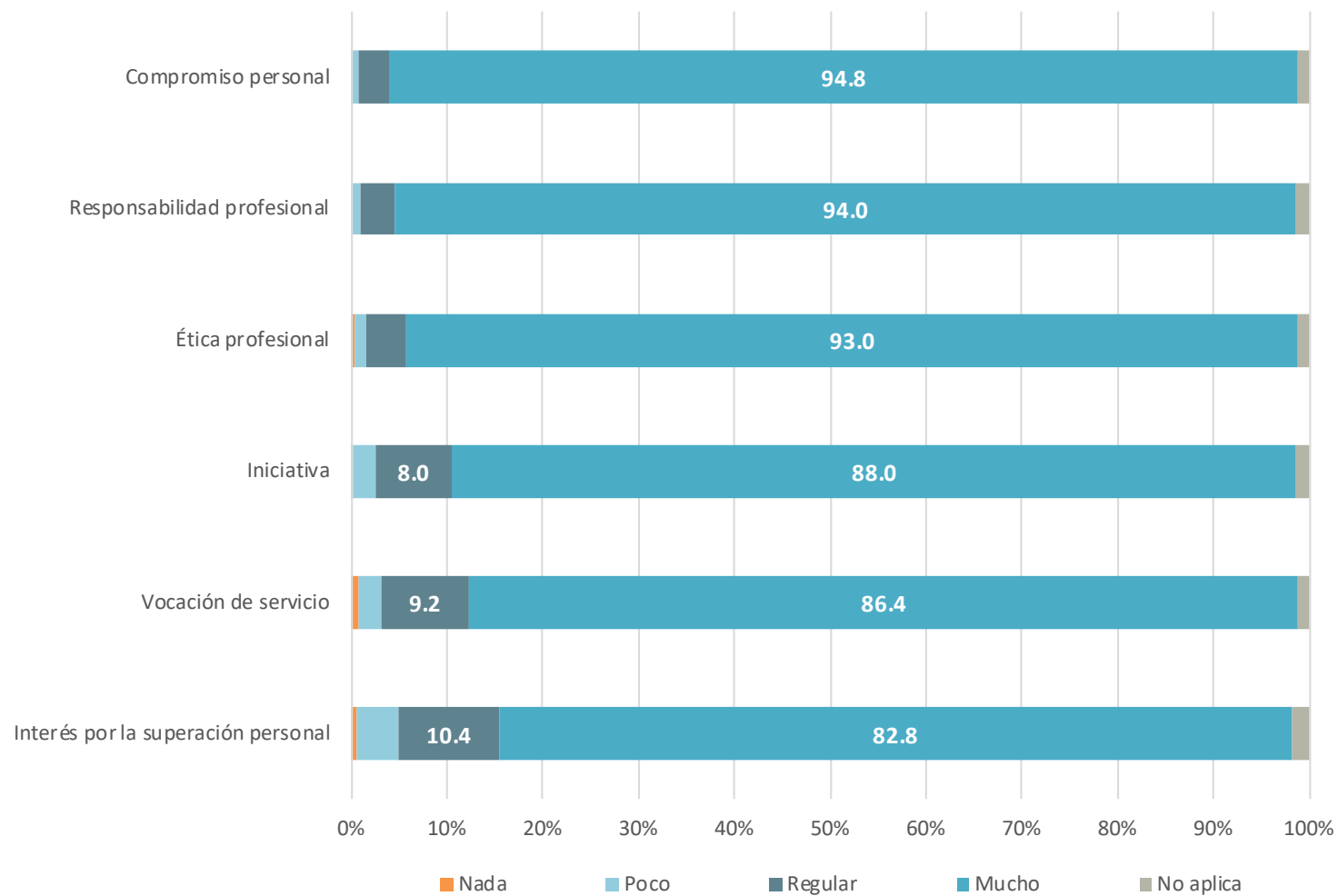
N=501

Figura 47e
Habilidades operativas requeridas en el ámbito laboral



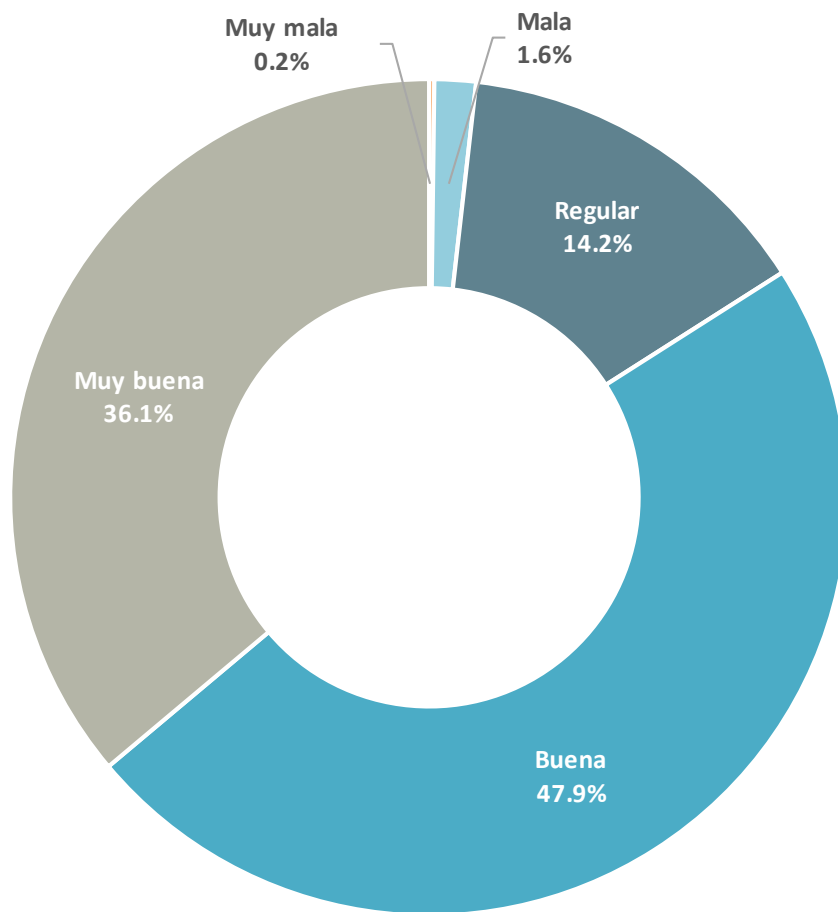
N=501

Figura 47f
Actitudes requeridas en el ámbito laboral



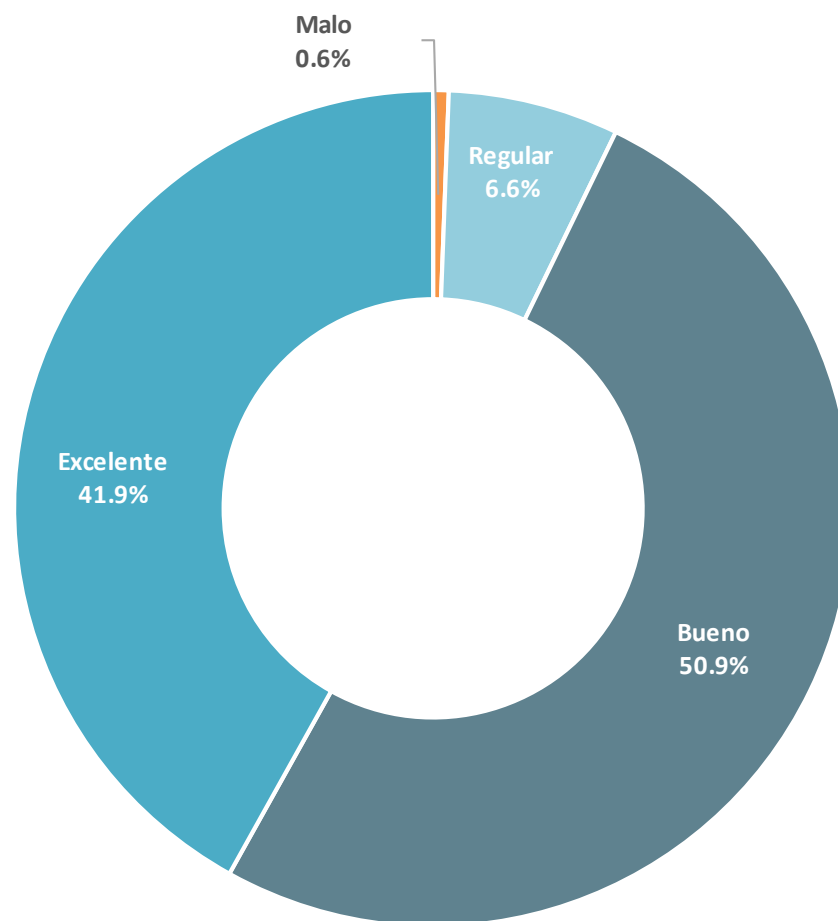
N=501

Figura 48
Preparación comparada con la de otras instituciones



N=501

Figura 49
Nivel de conocimientos del personal docente de la licenciatura



N=501

Software¹ especializado (n=21)

	Frecuencia ²
Photoshop	3
STATA	1
SPSS	1
Illustrator	1
Aspel COI	1
Aspel NOI	1
Aspel SAE	1
XML	1
Oxygen	1
Sublyme	1
Kate	1
Gedit	1
Zotero	1
Muse	1
Ebsco	1
Gallica	1
Filemaker	1
Java	1
Python	1
HTML	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

Software¹ especializado (n=37)

	Frecuencia ²
Aleph	24
Siabuc	15
Logicat	6
Koha	3
Janium	3
OCLC	2
RDA	1
Altair	1
Open Journal Systems	1
Gant	1
Alephino	1
Omeka	1
Ica Atom	1
Fedora	1
Joomla	1
DSPACE	1
Marc	1
People Soft	1
Pinakes	1
Absis	1
Fail Maker	1
Adobe Indesign	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

DESARROLLO Y GESTIÓN INTERCULTURALES

Software especializado (n=1)

	Frecuencia
Excel ¹	1

¹ No se trata de *software* especializado, pero es lo que mencionó el egresado.

*Software*¹ especializado (n=12)

	Frecuencia ²
InDesign	2
Stata	2
Suite Adobe	1
Adobe Acrobat	1
Corel Draw	1
Reason	1
Sibelyus	1
SPSS	1
Illustrator	1
Photoshop	1
ADP	1
Oracle	1
Quickbooks	1
Mind manager	1
Maxqda	1
Moodle	1
Blackboard	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

*Software*¹ especializado (n=19)

	Frecuencia ²
InDesign	5
Photoshop	4
SPSS	3
Illustrator	3
Dreamweaver	2
Premiere	1
SAP	1
Adobe Acrobat	1
Blackboard	1
Moodle	1
Adobe Creative	1
Stata	1
Adobe InCopy	1
Matlab	1
Python	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

Software¹ especializado (n=73)

	Frecuencia ²
ArcGis	48
SIG	21
MapInfo	14
Erdas	11
Qgis	10
Auto CAD	8
Envi	5
SQL	4
ARQ View	3
ArcMap	3
SPSS	2
Ermapper	1
Caris	1
HPD	1
CVGis	1
Java	1
Amadeus	1
Imagine	1
PCI	1
Geomatica	1
Stata	1
Matlab	1
ArcPad	1
IDL	1
R	1
Surfer	1
Modflow	1
Global Mapper	1
Microstation	1
Geomedia	1
Quantum Gis	1
Kosmo	1
Postgre	1
MapData	1
CARIS HPD Paper Chart Editor	1
Esri	1
Atlas	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

*Software*¹ especializado (n=23)

	Frecuencia ²
InDesign	11
Illustrator	8
Photoshop	6
Acrobat	3
Adobe ID	2
Adobe InCopy	2
CS6	1
Python	1
Java	1
JabRef	1
Bibtex	1
LaTeX	1
Sistema UNO	1
Sistema BI	1
RUA	1
Hootsuite	1
Ofimatica	1
Corel	1
XML	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

*Software*¹ especializado (n=4)

	Frecuencia ²
InDesing	1
Adobe Acrobat	1
Stata	1
SPSS	1
R	1
Amadeus	1
Sabre	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

LENGUA Y LITERATURAS MODERNAS FRANCESAS

*Software*¹ especializado (n=5)

	Frecuencia ²
Photoshop	2
InDesign	1
Illustrator	1
Premiere pro	1
Audition	1
After Effects	1
Media Encoder	1
Plataforma Canvas	1
SDL Trados Studio	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

LENGUA Y LITERATURAS MODERNAS INGLESAS

*Software*¹ especializado (n=16)

	Frecuencia ²
Trados	5
Wordfast	2
Softni	1
InDesign	1
Photoshop	1
Illustrator	1
InCopy	1
SAP	1
Roche net	1
Suite Adobe	1
Translation WorkSpaces	1
XTM	1
MemoQ	1
Adobe Acrobat	1
Memsources	1
Speex	1
Xclass	1
Redbooth	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

LENGUA Y LITERATURAS MODERNAS ITALIANAS

*Software*¹ especializado (n=3)

	Frecuencia ²
Word	2
Excel	1
Power point	1

¹ No se trata de *software* especializado, pero es lo que mencionaron los egresados.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

*Software*¹ especializado (n=11)

	Frecuencia
Illustrator	1
Adobe Creator	1
Hootsuite	1
Tweetdeck	1
Linux	1
Adobe	1
SDK Android	1
Plataforma educativa	1
Adobe Suite	1
Standard	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

*Software*¹ especializado (n=6)

	Frecuencia ²
Auto CAD	2
SAP	1
Photoshop	1
Opera	1
Java	1
Final Draft	1
Movie Magic	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

Software¹ especializado (n=94)

	Frecuencia ²
Moodle	32
Plataformas educativas	14
LMS	13
Captivate	12
SPSS	8
Photoshop	6
Illustrator	5
Articulate	5
Camtasia	5
E-Learning	5
HTML	4
Flash	4
Sap	4
Lectora	4
Adobe Acrobat	3
Blackboard	3
Atlas Ti	3
Sekai	2
Shift	2
Audacity	2
Java	2
Corel Draw	2
Adobe Connect	1
Trello	1
Murally	1
Sublime text creator	1
Scorm	1
SAS	1
Project	1
People Soft	1
Banner	1
Storyline	1
Spring	1
Gimp	1
Salesforce	1
SQL	1
Visio	1
InDesign	1
Premiere	1
Audition	1
SAVIA	1
Go Animate	1
CSS3	1

¹ Se incluye todo lo que mencionaron los egresados, pero en algunos casos no se trata de *software* sino de nombres de empresas, sistemas, conceptos o acrónimos.

² Los egresados mencionaron uno o más nombres, por esta razón la suma de frecuencias no es igual al número de egresados que indicaron el manejo de *software* especializado como uno de los requerimientos que le solicitaron al buscar empleo.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Competencias adquiridas vs. Requeridas

Bibliotecología

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=85)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	1.2	5.9	25.9	65.9	1.2
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	2.4	4.7	38.8	52.9	1.2
Capacidad de síntesis	2.4	4.7	37.6	54.1	1.2
Solución de problemas	1.2	15.3	47.1	35.3	1.2
Manejo crítico de la información	0.0	7.1	41.2	49.4	2.4
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	3.5	14.1	36.5	45.9	0.0
Comunicación oral	2.4	12.9	34.1	50.6	0.0
Comunicación escrita	2.4	8.2	27.1	62.4	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	11.8	41.2	31.8	14.1	1.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	2.4	8.2	32.9	56.5	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	11.8	20.0	31.8	35.3	1.2
Coordinación de grupos multidisciplinarios	15.3	30.6	32.9	17.6	3.5
Disciplina para el trabajo	3.5	12.9	31.8	51.8	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	5.9	15.3	40.0	38.8	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	1.2	15.3	83.5	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	1.2	18.8	47.1	32.9	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	9.4	29.4	32.9	27.1	1.2
Metodología de la investigación	0.0	4.7	32.9	62.4	0.0
Habilidades empresariales	14.1	47.1	22.4	10.6	5.9
Liderazgo	14.1	40.0	35.3	10.6	0.0
Planeación	5.9	16.5	43.5	34.1	0.0
Organización	3.5	16.5	30.6	49.4	0.0
Resolución de conflictos	7.1	34.1	37.6	21.2	0.0
Capacidad de negociación	15.3	36.5	31.8	15.3	1.2
Administración del tiempo	9.4	29.4	37.6	23.5	0.0
Producción	11.8	37.6	30.6	16.5	3.5
Capacidad para emprender proyectos	17.6	29.4	37.6	15.3	0.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	2.4	7.1	25.9	64.7	0.0
Responsabilidad profesional	1.2	1.2	16.5	81.2	0.0
Compromiso personal	1.2	0.0	20.0	78.8	0.0
Ética profesional	0.0	4.7	12.9	82.4	0.0
Interés por la superación personal	1.2	4.7	23.5	69.4	1.2
Iniciativa	1.2	14.1	24.7	58.8	1.2

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Bibliotecología

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=85)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	3.5	5.9	21.2	69.4	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.2	1.2	12.9	84.7	0.0
Capacidad de síntesis	1.2	3.5	18.8	76.5	0.0
Solución de problemas	1.2	3.5	11.8	83.5	0.0
Manejo crítico de la información	2.4	2.4	14.1	81.2	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.2	5.9	16.5	75.3	1.2
Comunicación oral	1.2	2.4	8.2	88.2	0.0
Comunicación escrita	1.2	4.7	15.3	77.6	1.2
Comprensión de un idioma extranjero	11.8	20.0	21.2	45.9	1.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	2.4	2.4	11.8	83.5	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.4	4.7	18.8	72.9	1.2
Coordinación de grupos multidisciplinarios	4.7	14.1	29.4	47.1	4.7
Disciplina para el trabajo	1.2	1.2	7.1	90.6	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	5.9	7.1	11.8	71.8	3.5
Operativas					
Búsqueda de información	2.4	2.4	14.1	81.2	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	3.5	3.5	14.1	78.8	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	8.2	4.7	16.5	65.9	4.7
Metodología de la investigación	7.1	8.2	22.4	60.0	2.4
Habilidades empresariales	7.1	23.5	25.9	38.8	4.7
Liderazgo	2.4	14.1	22.4	58.8	2.4
Planeación	1.2	9.4	18.8	69.4	1.2
Organización	1.2	7.1	11.8	80.0	0.0
Resolución de conflictos	2.4	8.2	20.0	65.9	3.5
Capacidad de negociación	2.4	11.8	20.0	61.2	4.7
Administración del tiempo	2.4	5.9	18.8	70.6	2.4
Producción	2.4	11.8	20.0	61.2	4.7
Capacidad para emprender proyectos	5.9	9.4	24.7	58.8	1.2
ACTITUDES					
Vocación de servicio	1.2	2.4	14.1	82.4	0.0
Responsabilidad profesional	2.4	1.2	3.5	92.9	0.0
Compromiso personal	1.2	2.4	2.4	94.1	0.0
Ética profesional	1.2	1.2	2.4	95.3	0.0
Interés por la superación personal	2.4	4.7	8.2	83.5	1.2
Iniciativa	3.5	5.9	9.4	81.2	0.0

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Bibliotecología

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=85)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	65.9	69.4	-4
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	52.9	84.7	-32
Capacidad de síntesis	54.1	76.5	-22
Solución de problemas	35.3	83.5	-48
Manejo crítico de la información	49.4	81.2	-32
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	45.9	75.3	-29
Comunicación oral	50.6	88.2	-38
Comunicación escrita	62.4	77.6	-15
Comprensión de un idioma extranjero	14.1	45.9	-32
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	56.5	83.5	-27
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	35.3	72.9	-38
Coordinación de grupos multidisciplinarios	17.6	47.1	-29
Disciplina para el trabajo	51.8	90.6	-39
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	38.8	71.8	-33
	Operativas		
Búsqueda de información	83.5	81.2	2
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	32.9	78.8	-46
Manejo de <i>software</i> especializado	27.1	65.9	-39
Metodología de la investigación	62.4	60.0	2
Habilidades empresariales	10.6	38.8	-28
Liderazgo	10.6	58.8	-48
Planeación	34.1	69.4	-35
Organización	49.4	80.0	-31
Resolución de conflictos	21.2	65.9	-45
Capacidad de negociación	15.3	61.2	-46
Administración del tiempo	23.5	70.6	-47
Producción	16.5	61.2	-45
Capacidad para emprender proyectos	15.3	58.8	-44
ACTITUDES			
Vocación de servicio	64.7	82.4	-18
Responsabilidad profesional	81.2	92.9	-12
Compromiso personal	78.8	94.1	-15
Ética profesional	82.4	95.3	-13
Interés por la superación personal	69.4	83.5	-14
Iniciativa	58.8	81.2	-22

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desarrollo y Gestión Interculturales

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=15)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	0.0	26.7	73.3	0.0
Solución de problemas	6.7	6.7	40.0	46.7	0.0
Manejo crítico de la información	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	0.0	46.7	53.3	0.0
Comunicación oral	0.0	6.7	33.3	60.0	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.0	46.7	53.3	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	13.3	53.3	33.3	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	6.7	26.7	66.7	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	0.0	6.7	13.3	80.0	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	0.0	26.7	20.0	53.3	0.0
Disciplina para el trabajo	0.0	0.0	40.0	60.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	6.7	20.0	40.0	33.3	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	6.7	20.0	73.3	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	6.7	26.7	40.0	26.7	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	26.7	33.3	26.7	13.3	0.0
Metodología de la investigación	0.0	0.0	33.3	66.7	0.0
Habilidades empresariales	60.0	20.0	13.3	0.0	6.7
Liderazgo	13.3	40.0	20.0	20.0	6.7
Planeación	13.3	6.7	46.7	33.3	0.0
Organización	6.7	6.7	60.0	26.7	0.0
Resolución de conflictos	6.7	6.7	46.7	40.0	0.0
Capacidad de negociación	6.7	13.3	53.3	26.7	0.0
Administración del tiempo	6.7	46.7	40.0	6.7	0.0
Producción	6.7	53.3	40.0	0.0	0.0
Capacidad para emprender proyectos	0.0	13.3	40.0	46.7	0.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Compromiso personal	0.0	0.0	6.7	86.7	6.7
Ética profesional	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
Interés por la superación personal	0.0	0.0	6.7	73.3	20.0
Iniciativa	0.0	0.0	33.3	60.0	6.7

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Desarrollo y Gestión Interculturales

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=15)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	6.7	20.0	60.0	13.3
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	0.0	6.7	80.0	13.3
Capacidad de síntesis	0.0	0.0	13.3	73.3	13.3
Solución de problemas	0.0	6.7	0.0	86.7	6.7
Manejo crítico de la información	0.0	0.0	20.0	66.7	13.3
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	0.0	0.0	86.7	13.3
Comunicación oral	0.0	0.0	6.7	80.0	13.3
Comunicación escrita	0.0	0.0	13.3	73.3	13.3
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	6.7	13.3	73.3	6.7
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	13.3	6.7	73.3	6.7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	0.0	6.7	20.0	66.7	6.7
Coordinación de grupos multidisciplinarios	13.3	13.3	13.3	53.3	6.7
Disciplina para el trabajo	0.0	0.0	13.3	80.0	6.7
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	0.0	0.0	20.0	66.7	13.3
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	0.0	13.3	73.3	13.3
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	0.0	0.0	40.0	46.7	13.3
Manejo de <i>software</i> especializado	6.7	26.7	26.7	26.7	13.3
Metodología de la investigación	0.0	0.0	26.7	60.0	13.3
Habilidades empresariales	6.7	40.0	13.3	26.7	13.3
Liderazgo	0.0	20.0	6.7	53.3	20.0
Planeación	0.0	6.7	13.3	73.3	6.7
Organización	0.0	6.7	6.7	80.0	6.7
Resolución de conflictos	0.0	6.7	13.3	73.3	6.7
Capacidad de negociación	0.0	20.0	6.7	66.7	6.7
Administración del tiempo	0.0	0.0	13.3	73.3	13.3
Producción	6.7	13.3	6.7	60.0	13.3
Capacidad para emprender proyectos	6.7	20.0	0.0	66.7	6.7
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	6.7	13.3	73.3	6.7
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	13.3	80.0	6.7
Compromiso personal	0.0	6.7	6.7	80.0	6.7
Ética profesional	0.0	0.0	6.7	86.7	6.7
Interés por la superación personal	0.0	0.0	6.7	66.7	26.7
Iniciativa	0.0	0.0	13.3	80.0	6.7

Innecearias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Desarrollo y Gestión Interculturales

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=15)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	66.7	60.0	7
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	86.7	80.0	7
Capacidad de síntesis	73.3	73.3	0
Solución de problemas	46.7	86.7	-40
Manejo crítico de la información	86.7	66.7	20
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	53.3	86.7	-33
Comunicación oral	60.0	80.0	-20
Comunicación escrita	53.3	73.3	-20
Comprensión de un idioma extranjero	33.3	73.3	-40
Interpersonales			
Trabajo en equipo	66.7	73.3	-7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	80.0	66.7	13
Coordinación de grupos multidisciplinarios	53.3	53.3	0
Disciplina para el trabajo	60.0	80.0	-20
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	33.3	66.7	-33
Operativas			
Búsqueda de información	73.3	73.3	0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	26.7	46.7	-20
Manejo de <i>software</i> especializado	13.3	26.7	-13
Metodología de la investigación	66.7	60.0	7
Habilidades empresariales	0.0	26.7	-27
Liderazgo	20.0	53.3	-33
Planeación	33.3	73.3	-40
Organización	26.7	80.0	-53
Resolución de conflictos	40.0	73.3	-33
Capacidad de negociación	26.7	66.7	-40
Administración del tiempo	6.7	73.3	-67
Producción	0.0	60.0	-60
Capacidad para emprender proyectos	46.7	66.7	-20
ACTITUDES			
Vocación de servicio	80.0	73.3	7
Responsabilidad profesional	86.7	80.0	7
Compromiso personal	86.7	80.0	7
Ética profesional	93.3	86.7	7
Interés por la superación personal	73.3	66.7	7
Iniciativa	60.0	80.0	-20

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Estudios Latinoamericanos

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=92)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	6.5	32.6	60.9	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	1.1	18.5	80.4	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	1.1	27.2	71.7	0.0
Solución de problemas	2.2	6.5	40.2	48.9	2.2
Manejo crítico de la información	0.0	0.0	13.0	87.0	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	5.4	31.5	63.0	0.0
Comunicación oral	0.0	9.8	37.0	53.3	0.0
Comunicación escrita	0.0	1.1	16.3	82.6	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	13.0	32.6	32.6	19.6	2.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	1.1	29.3	43.5	26.1	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	5.4	13.0	38.0	43.5	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	16.3	21.7	37.0	23.9	1.1
Disciplina para el trabajo	1.1	14.1	41.3	43.5	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	14.1	27.2	31.5	27.2	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	2.2	12.0	85.9	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	13.0	25.0	33.7	23.9	4.3
Manejo de <i>software</i> especializado	43.5	27.2	21.7	2.2	5.4
Metodología de la investigación	2.2	14.1	34.8	48.9	0.0
Habilidades empresariales	57.6	15.2	7.6	2.2	17.4
Liderazgo	38.0	23.9	18.5	8.7	10.9
Planeación	15.2	18.5	43.5	18.5	4.3
Organización	7.6	20.7	41.3	27.2	3.3
Resolución de conflictos	6.5	29.3	40.2	16.3	7.6
Capacidad de negociación	15.2	31.5	26.1	16.3	10.9
Administración del tiempo	14.1	29.3	29.3	21.7	5.4
Producción	16.3	31.5	25.0	15.2	12.0
Capacidad para emprender proyectos	8.7	21.7	37.0	28.3	4.3
ACTITUDES					
Vocación de servicio	4.3	14.1	18.5	59.8	3.3
Responsabilidad profesional	3.3	7.6	18.5	68.5	2.2
Compromiso personal	2.2	2.2	20.7	71.7	3.3
Ética profesional	1.1	5.4	13.0	78.3	2.2
Interés por la superación personal	2.2	7.6	22.8	62.0	5.4
Iniciativa	3.3	7.6	32.6	53.3	3.3

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Estudios Latinoamericanos

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=92)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	2.2	16.3	19.6	62.0	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	2.2	7.6	90.2	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	5.4	12.0	82.6	0.0
Solución de problemas	0.0	6.5	10.9	81.5	1.1
Manejo crítico de la información	0.0	5.4	7.6	87.0	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.1	4.3	9.8	84.8	0.0
Comunicación oral	0.0	0.0	8.7	90.2	1.1
Comunicación escrita	0.0	3.3	7.6	89.1	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	8.7	19.6	22.8	47.8	1.1
Interpersonales					
Trabajo en equipo	1.1	5.4	22.8	70.7	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.2	6.5	19.6	70.7	1.1
Coordinación de grupos multidisciplinarios	3.3	13.0	27.2	55.4	1.1
Disciplina para el trabajo	0.0	1.1	5.4	93.5	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.3	16.3	16.3	62.0	2.2
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	5.4	19.6	75.0	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	2.2	12.0	20.7	65.2	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	12.0	20.7	25.0	40.2	2.2
Metodología de la investigación	8.7	8.7	20.7	62.0	0.0
Habilidades empresariales	22.8	22.8	9.8	32.6	12.0
Liderazgo	7.6	15.2	20.7	52.2	4.3
Planeación	5.4	9.8	12.0	71.7	1.1
Organización	3.3	6.5	13.0	77.2	0.0
Resolución de conflictos	3.3	9.8	18.5	66.3	2.2
Capacidad de negociación	5.4	14.1	16.3	59.8	4.3
Administración del tiempo	1.1	10.9	15.2	71.7	1.1
Producción	4.3	14.1	20.7	53.3	7.6
Capacidad para emprender proyectos	3.3	18.5	14.1	64.1	0.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	6.5	18.5	73.9	1.1
Responsabilidad profesional	0.0	2.2	6.5	90.2	1.1
Compromiso personal	0.0	1.1	8.7	89.1	1.1
Ética profesional	2.2	2.2	6.5	88.0	1.1
Interés por la superación personal	0.0	8.7	19.6	69.6	2.2
Iniciativa	0.0	7.6	16.3	76.1	0.0

Innecearias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Estudios Latinoamericanos

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=92)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	60.9	62.0	-1
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	80.4	90.2	-10
Capacidad de síntesis	71.7	82.6	-11
Solución de problemas	48.9	81.5	-33
Manejo crítico de la información	87.0	87.0	0
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	63.0	84.8	-22
Comunicación oral	53.3	90.2	-37
Comunicación escrita	82.6	89.1	-7
Comprensión de un idioma extranjero	19.6	47.8	-28
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	26.1	70.7	-45
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	43.5	70.7	-27
Coordinación de grupos multidisciplinarios	23.9	55.4	-32
Disciplina para el trabajo	43.5	93.5	-50
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	27.2	62.0	-35
	Operativas		
Búsqueda de información	85.9	75.0	11
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	23.9	65.2	-41
Manejo de <i>software</i> especializado	2.2	40.2	-38
Metodología de la investigación	48.9	62.0	-13
Habilidades empresariales	2.2	32.6	-30
Liderazgo	8.7	52.2	-43
Planeación	18.5	71.7	-53
Organización	27.2	77.2	-50
Resolución de conflictos	16.3	66.3	-50
Capacidad de negociación	16.3	59.8	-43
Administración del tiempo	21.7	71.7	-50
Producción	15.2	53.3	-38
Capacidad para emprender proyectos	28.3	64.1	-36
ACTITUDES			
Vocación de servicio	59.8	73.9	-14
Responsabilidad profesional	68.5	90.2	-22
Compromiso personal	71.7	89.1	-17
Ética profesional	78.3	88.0	-10
Interés por la superación personal	62.0	69.6	-8
Iniciativa	53.3	76.1	-23

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Filosofía

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=130)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	0.8	22.3	76.9	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	2.3	12.3	84.6	0.8
Capacidad de síntesis	0.0	2.3	16.9	80.8	0.0
Solución de problemas	3.1	11.5	38.5	44.6	2.3
Manejo crítico de la información	1.5	3.8	15.4	78.5	0.8
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	3.1	6.9	23.1	66.9	0.0
Comunicación oral	4.6	10.8	26.2	57.7	0.8
Comunicación escrita	0.0	5.4	15.4	79.2	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	10.0	29.2	33.1	26.2	1.5
Interpersonales					
Trabajo en equipo	23.1	40.0	24.6	10.8	1.5
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	23.8	33.1	29.2	12.3	1.5
Coordinación de grupos multidisciplinarios	38.5	34.6	13.8	9.2	3.8
Disciplina para el trabajo	5.4	10.0	29.2	55.4	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	16.9	33.1	23.8	26.2	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	6.2	17.7	74.6	1.5
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	14.6	20.0	33.1	23.1	9.2
Manejo de <i>software</i> especializado	37.7	29.2	13.1	5.4	14.6
Metodología de la investigación	3.1	10.8	30.0	56.2	0.0
Habilidades empresariales	58.5	11.5	6.2	0.8	23.1
Liderazgo	36.9	22.3	15.4	8.5	16.9
Planeación	21.5	13.8	33.8	23.8	6.9
Organización	15.4	13.8	35.4	30.8	4.6
Resolución de conflictos	19.2	19.2	31.5	20.0	10.0
Capacidad de negociación	36.2	17.7	21.5	10.8	13.8
Administración del tiempo	15.4	16.2	38.5	23.8	6.2
Producción	24.6	14.6	25.4	20.0	15.4
Capacidad para emprender proyectos	20.0	14.6	30.0	26.9	8.5
ACTITUDES					
Vocación de servicio	10.0	14.6	26.2	46.9	2.3
Responsabilidad profesional	5.4	3.1	22.3	68.5	0.8
Compromiso personal	3.8	2.3	16.9	76.2	0.8
Ética profesional	2.3	3.8	15.4	77.7	0.8
Interés por la superación personal	5.4	3.1	20.0	70.0	1.5
Iniciativa	5.4	10.0	32.3	50.8	1.5

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Filosofía

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=130)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	3.1	6.2	17.7	68.5	4.6
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	1.5	12.3	81.5	4.6
Capacidad de síntesis	0.0	1.5	11.5	82.3	4.6
Solución de problemas	0.0	3.8	16.2	76.2	3.8
Manejo crítico de la información	0.0	2.3	10.8	82.3	4.6
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	0.0	11.5	84.6	3.8
Comunicación oral	0.0	0.0	10.0	86.2	3.8
Comunicación escrita	0.0	3.1	10.8	82.3	3.8
Comprensión de un idioma extranjero	3.8	16.2	16.9	56.9	6.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	3.1	6.2	27.7	59.2	3.8
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	1.5	10.0	23.1	59.2	6.2
Coordinación de grupos multidisciplinarios	8.5	10.0	20.0	53.1	8.5
Disciplina para el trabajo	1.5	1.5	6.9	86.2	3.8
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	6.2	8.5	16.9	62.3	6.2
Operativas					
Búsqueda de información	0.8	3.1	16.2	75.4	4.6
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	2.3	13.8	18.5	56.2	9.2
Manejo de <i>software</i> especializado	16.9	16.9	20.0	30.0	16.2
Metodología de la investigación	3.1	5.4	17.7	68.5	5.4
Habilidades empresariales	21.5	18.5	13.1	23.8	23.1
Liderazgo	10.0	12.3	20.8	44.6	12.3
Planeación	3.8	7.7	13.8	66.2	8.5
Organización	3.8	1.5	13.1	72.3	9.2
Resolución de conflictos	3.1	5.4	15.4	65.4	10.8
Capacidad de negociación	5.4	15.4	12.3	50.0	16.9
Administración del tiempo	3.8	6.2	9.2	73.8	6.9
Producción	5.4	9.2	13.1	53.1	19.2
Capacidad para emprender proyectos	2.3	8.5	18.5	62.3	8.5
ACTITUDES					
Vocación de servicio	2.3	3.1	22.3	64.6	7.7
Responsabilidad profesional	0.0	3.1	6.9	85.4	4.6
Compromiso personal	0.0	2.3	6.9	86.2	4.6
Ética profesional	0.0	1.5	6.9	86.9	4.6
Interés por la superación personal	4.6	4.6	12.3	72.3	6.2
Iniciativa	0.0	3.1	17.7	74.6	4.6

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Filosofía

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=130)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	76.9	68.5	8
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	84.6	81.5	3
Capacidad de síntesis	80.8	82.3	-2
Solución de problemas	44.6	76.2	-32
Manejo crítico de la información	78.5	82.3	-4
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	66.9	84.6	-18
Comunicación oral	57.7	86.2	-28
Comunicación escrita	79.2	82.3	-3
Comprensión de un idioma extranjero	26.2	56.9	-31
Interpersonales			
Trabajo en equipo	10.8	59.2	-48
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	12.3	59.2	-47
Coordinación de grupos multidisciplinarios	9.2	53.1	-44
Disciplina para el trabajo	55.4	86.2	-31
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	26.2	62.3	-36
Operativas			
Búsqueda de información	74.6	75.4	-1
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	23.1	56.2	-33
Manejo de <i>software</i> especializado	5.4	30.0	-25
Metodología de la investigación	56.2	68.5	-12
Habilidades empresariales	0.8	23.8	-23
Liderazgo	8.5	44.6	-36
Planeación	23.8	66.2	-42
Organización	30.8	72.3	-42
Resolución de conflictos	20.0	65.4	-45
Capacidad de negociación	10.8	50.0	-39
Administración del tiempo	23.8	73.8	-50
Producción	20.0	53.1	-33
Capacidad para emprender proyectos	26.9	62.3	-35
ACTITUDES			
Vocación de servicio	46.9	64.6	-18
Responsabilidad profesional	68.5	85.4	-17
Compromiso personal	76.2	86.2	-10
Ética profesional	77.7	86.9	-9
Interés por la superación personal	70.0	72.3	-2
Iniciativa	50.8	74.6	-24

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Geografía

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=158)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	7.6	29.7	62.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.6	3.8	27.8	67.7	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	5.7	39.2	55.1	0.0
Solución de problemas	1.9	12.0	44.9	39.9	1.3
Manejo crítico de la información	1.9	4.4	36.1	57.6	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.3	10.1	41.1	47.5	0.0
Comunicación oral	0.6	15.8	39.2	44.3	0.0
Comunicación escrita	0.6	8.2	42.4	48.7	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	13.9	36.1	37.3	10.8	1.9
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	11.4	27.2	61.4	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	6.3	17.1	29.7	46.8	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	16.5	24.1	34.8	24.1	0.6
Disciplina para el trabajo	3.2	17.7	27.8	51.3	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	8.2	27.8	36.7	27.2	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.6	6.3	27.2	65.8	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	8.2	24.1	41.8	25.9	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	22.2	41.1	24.7	12.0	0.0
Metodología de la investigación	0.0	15.2	44.3	40.5	0.0
Habilidades empresariales	52.5	26.6	12.0	1.9	7.0
Liderazgo	27.2	27.8	28.5	13.9	2.5
Planeación	9.5	24.1	39.9	25.9	0.6
Organización	6.3	21.5	39.2	32.9	0.0
Resolución de conflictos	11.4	22.8	44.9	19.6	1.3
Capacidad de negociación	27.8	28.5	29.7	8.9	5.1
Administración del tiempo	17.7	23.4	34.8	22.2	1.9
Producción	19.6	24.7	31.0	17.7	7.0
Capacidad para emprender proyectos	28.5	29.7	24.1	15.2	2.5
ACTITUDES					
Vocación de servicio	3.2	12.0	30.4	53.2	1.3
Responsabilidad profesional	1.3	7.0	21.5	70.3	0.0
Compromiso personal	0.6	7.0	17.7	74.7	0.0
Ética profesional	1.3	5.7	13.3	79.1	0.6
Interés por la superación personal	1.3	7.6	21.5	69.6	0.0
Iniciativa	1.3	11.4	33.5	53.8	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Geografía

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=158)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	6.3	15.2	29.7	47.5	1.3
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.9	4.4	12.0	80.4	1.3
Capacidad de síntesis	2.5	4.4	17.7	74.1	1.3
Solución de problemas	1.3	5.1	13.9	77.8	1.9
Manejo crítico de la información	1.3	6.3	14.6	76.6	1.3
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.6	7.0	16.5	74.7	1.3
Comunicación oral	0.0	4.4	17.1	77.2	1.3
Comunicación escrita	0.0	4.4	15.2	78.5	1.9
Comprensión de un idioma extranjero	5.7	17.1	27.8	46.2	3.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	3.8	12.7	82.3	1.3
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.5	5.1	15.2	75.9	1.3
Coordinación de grupos multidisciplinarios	4.4	12.0	24.7	56.3	2.5
Disciplina para el trabajo	0.0	2.5	12.7	83.5	1.3
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.8	5.7	18.4	70.3	1.9
Operativas					
Búsqueda de información	1.3	2.5	11.4	83.5	1.3
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	1.9	2.5	15.2	78.5	1.9
Manejo de <i>software</i> especializado	5.1	7.6	12.0	73.4	1.9
Metodología de la investigación	3.8	10.8	21.5	62.7	1.3
Habilidades empresariales	11.4	17.1	26.6	37.3	7.6
Liderazgo	5.7	8.2	19.0	63.9	3.2
Planeación	3.2	5.7	14.6	75.3	1.3
Organización	2.5	3.8	12.0	80.4	1.3
Resolución de conflictos	4.4	3.2	20.9	69.6	1.9
Capacidad de negociación	4.4	9.5	22.2	59.5	4.4
Administración del tiempo	1.3	3.2	20.3	73.4	1.9
Producción	5.1	8.9	19.0	63.3	3.8
Capacidad para emprender proyectos	5.7	12.0	19.0	60.1	3.2
ACTITUDES					
Vocación de servicio	1.3	4.4	19.6	72.2	2.5
Responsabilidad profesional	0.6	2.5	5.7	89.9	1.3
Compromiso personal	0.6	0.6	7.6	89.9	1.3
Ética profesional	1.3	2.5	5.7	89.2	1.3
Interés por la superación personal	0.6	4.4	14.6	79.1	1.3
Iniciativa	1.3	4.4	10.8	82.3	1.3

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Geografía

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=158)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	62.7	47.5	15
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	67.7	80.4	-13
Capacidad de síntesis	55.1	74.1	-19
Solución de problemas	39.9	77.8	-38
Manejo crítico de la información	57.6	76.6	-19
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	47.5	74.7	-27
Comunicación oral	44.3	77.2	-33
Comunicación escrita	48.7	78.5	-30
Comprensión de un idioma extranjero	10.8	46.2	-35
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	61.4	82.3	-21
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	46.8	75.9	-29
Coordinación de grupos multidisciplinarios	24.1	56.3	-32
Disciplina para el trabajo	51.3	83.5	-32
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	27.2	70.3	-43
	Operativas		
Búsqueda de información	65.8	83.5	-18
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	25.9	78.5	-53
Manejo de <i>software</i> especializado	12.0	73.4	-61
Metodología de la investigación	40.5	62.7	-22
Habilidades empresariales	1.9	37.3	-35
Liderazgo	13.9	63.9	-50
Planeación	25.9	75.3	-49
Organización	32.9	80.4	-47
Resolución de conflictos	19.6	69.6	-50
Capacidad de negociación	8.9	59.5	-51
Administración del tiempo	22.2	73.4	-51
Producción	17.7	63.3	-46
Capacidad para emprender proyectos	15.2	60.1	-45
ACTITUDES			
Vocación de servicio	53.2	72.2	-19
Responsabilidad profesional	70.3	89.9	-20
Compromiso personal	74.7	89.9	-15
Ética profesional	79.1	89.2	-10
Interés por la superación personal	69.6	79.1	-9
Iniciativa	53.8	82.3	-28

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Historia

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=208)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	4.8	28.4	65.9	1.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	0.5	9.6	88.9	1.0
Capacidad de síntesis	0.5	3.8	21.6	72.6	1.4
Solución de problemas	1.9	13.9	28.4	51.9	3.8
Manejo crítico de la información	0.0	1.4	11.5	85.6	1.4
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.5	4.8	29.8	63.5	1.4
Comunicación oral	1.9	12.5	38.0	46.2	1.4
Comunicación escrita	0.5	1.9	15.9	80.3	1.4
Comprensión de un idioma extranjero	13.9	26.0	31.3	25.0	3.8
Interpersonales					
Trabajo en equipo	10.1	27.9	39.4	20.7	1.9
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	15.9	27.4	27.9	27.9	1.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	26.0	32.7	26.4	13.0	1.9
Disciplina para el trabajo	3.8	8.7	22.6	63.9	1.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	12.0	26.0	25.0	36.5	0.5
Operativas					
Búsqueda de información	0.5	0.5	7.2	90.9	1.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	11.1	18.3	33.2	26.4	11.1
Manejo de <i>software</i> especializado	30.3	33.2	15.9	6.3	14.4
Metodología de la investigación	0.0	3.4	14.4	81.3	1.0
Habilidades empresariales	50.5	12.0	4.8	3.4	29.3
Liderazgo	33.2	21.2	18.8	9.1	17.8
Planeación	13.0	18.3	30.8	32.7	5.3
Organización	8.7	10.6	34.6	41.8	4.3
Resolución de conflictos	14.4	19.7	25.5	29.3	11.1
Capacidad de negociación	24.0	19.7	20.7	14.9	20.7
Administración del tiempo	13.9	15.4	29.3	35.6	5.8
Producción	18.8	17.3	23.1	19.7	21.2
Capacidad para emprender proyectos	19.2	18.3	26.9	30.8	4.8
ACTITUDES					
Vocación de servicio	7.2	13.0	26.9	48.1	4.8
Responsabilidad profesional	0.5	1.9	11.1	85.6	1.0
Compromiso personal	0.5	2.4	8.7	87.5	1.0
Ética profesional	0.0	1.9	11.1	86.1	1.0
Interés por la superación personal	1.0	11.1	20.7	63.5	3.8
Iniciativa	3.4	12.5	26.0	54.8	3.4

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Historia

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=208)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	7.2	15.9	24.0	52.4	0.5
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.0	1.9	11.5	85.1	0.5
Capacidad de síntesis	1.0	1.4	14.4	82.7	0.5
Solución de problemas	0.5	4.8	13.9	77.4	3.4
Manejo crítico de la información	0.5	3.8	9.1	85.6	1.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.4	4.8	12.5	79.8	1.4
Comunicación oral	0.5	3.4	12.5	83.2	0.5
Comunicación escrita	0.5	1.9	11.5	85.6	0.5
Comprensión de un idioma extranjero	5.3	9.6	26.9	54.8	3.4
Interpersonales					
Trabajo en equipo	1.9	7.2	23.6	65.9	1.4
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	3.8	6.3	22.6	66.3	1.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	10.6	11.5	22.1	51.9	3.8
Disciplina para el trabajo	0.0	0.0	8.7	90.9	0.5
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.4	4.8	16.3	71.6	3.8
Operativas					
Búsqueda de información	1.0	1.9	11.1	84.6	1.4
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	2.4	8.7	22.6	62.5	3.8
Manejo de <i>software</i> especializado	10.1	20.2	26.9	36.1	6.7
Metodología de la investigación	2.9	6.7	14.9	72.6	2.9
Habilidades empresariales	15.9	11.5	17.8	32.2	22.6
Liderazgo	7.2	12.0	22.1	49.5	9.1
Planeación	1.9	2.9	13.9	76.4	4.8
Organización	1.0	2.4	11.5	81.7	3.4
Resolución de conflictos	1.9	5.3	18.8	66.8	7.2
Capacidad de negociación	3.8	5.8	19.2	58.7	12.5
Administración del tiempo	1.4	2.9	14.4	77.4	3.8
Producción	5.3	7.2	17.8	51.4	18.3
Capacidad para emprender proyectos	4.8	8.2	16.8	63.0	7.2
ACTITUDES					
Vocación de servicio	1.0	3.4	15.4	77.9	2.4
Responsabilidad profesional	0.0	1.0	3.8	93.8	1.4
Compromiso personal	0.0	0.5	5.3	93.3	1.0
Ética profesional	0.0	1.9	5.3	91.8	1.0
Interés por la superación personal	0.5	4.8	14.4	78.4	1.9
Iniciativa	0.0	2.4	17.3	78.8	1.4

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Historia

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=208)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	65.9	52.4	13
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	88.9	85.1	4
Capacidad de síntesis	72.6	82.7	-10
Solución de problemas	51.9	77.4	-25
Manejo crítico de la información	85.6	85.6	0
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	63.5	79.8	-16
Comunicación oral	46.2	83.2	-37
Comunicación escrita	80.3	85.6	-5
Comprensión de un idioma extranjero	25.0	54.8	-30
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	20.7	65.9	-45
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	27.9	66.3	-38
Coordinación de grupos multidisciplinarios	13.0	51.9	-39
Disciplina para el trabajo	63.9	90.9	-27
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	36.5	71.6	-35
	Operativas		
Búsqueda de información	90.9	84.6	6
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	26.4	62.5	-36
Manejo de <i>software</i> especializado	6.3	36.1	-30
Metodología de la investigación	81.3	72.6	9
Habilidades empresariales	3.4	32.2	-29
Liderazgo	9.1	49.5	-40
Planeación	32.7	76.4	-44
Organización	41.8	81.7	-40
Resolución de conflictos	29.3	66.8	-38
Capacidad de negociación	14.9	58.7	-44
Administración del tiempo	35.6	77.4	-42
Producción	19.7	51.4	-32
Capacidad para emprender proyectos	30.8	63.0	-32
ACTITUDES			
Vocación de servicio	48.1	77.9	-30
Responsabilidad profesional	85.6	93.8	-8
Compromiso personal	87.5	93.3	-6
Ética profesional	86.1	91.8	-6
Interés por la superación personal	63.5	78.4	-15
Iniciativa	54.8	78.8	-24

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Lengua y Literaturas Hispánicas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=136)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	1.5	4.4	28.7	65.4	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.7	1.5	11.8	86.0	0.0
Capacidad de síntesis	0.7	2.9	20.6	75.0	0.7
Solución de problemas	3.7	19.1	35.3	35.3	6.6
Manejo crítico de la información	0.7	4.4	21.3	73.5	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.7	7.4	28.7	63.2	0.0
Comunicación oral	0.7	11.0	27.9	60.3	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.7	5.9	93.4	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	17.6	25.7	32.4	17.6	6.6
Interpersonales					
Trabajo en equipo	11.0	37.5	33.1	17.6	0.7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	22.8	33.8	25.7	14.7	2.9
Coordinación de grupos multidisciplinarios	37.5	28.7	19.1	8.8	5.9
Disciplina para el trabajo	9.6	5.9	35.3	48.5	0.7
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	22.1	23.5	27.2	25.7	1.5
Operativas					
Búsqueda de información	0.7	3.7	19.9	75.7	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	22.8	18.4	32.4	21.3	5.1
Manejo de <i>software</i> especializado	42.6	28.7	12.5	2.9	13.2
Metodología de la investigación	0.7	6.6	25.0	67.6	0.0
Habilidades empresariales	50.7	15.4	4.4	0.7	28.7
Liderazgo	41.9	22.1	14.0	5.9	16.2
Planeación	20.6	18.4	26.5	30.1	4.4
Organización	15.4	16.2	31.6	32.4	4.4
Resolución de conflictos	25.7	22.1	22.1	19.1	11.0
Capacidad de negociación	36.8	19.9	14.0	8.1	21.3
Administración del tiempo	25.0	11.0	28.7	27.9	7.4
Producción	22.1	21.3	16.9	19.1	20.6
Capacidad para emprender proyectos	25.7	22.8	24.3	22.1	5.1
ACTITUDES					
Vocación de servicio	14.0	16.2	24.3	42.6	2.9
Responsabilidad profesional	5.1	2.2	19.9	72.8	0.0
Compromiso personal	2.9	4.4	14.0	77.9	0.7
Ética profesional	2.2	3.7	14.0	80.1	0.0
Interés por la superación personal	8.1	4.4	21.3	64.7	1.5
Iniciativa	5.1	12.5	33.8	48.5	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Lengua y Literaturas Hispánicas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=136)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	2.9	11.8	19.1	66.2	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.5	5.1	8.1	85.3	0.0
Capacidad de síntesis	0.7	3.7	8.8	86.8	0.0
Solución de problemas	0.7	2.2	16.2	80.1	0.7
Manejo crítico de la información	1.5	1.5	7.4	89.7	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	5.1	14.0	80.9	0.0
Comunicación oral	0.0	0.7	10.3	89.0	0.0
Comunicación escrita	0.0	2.2	2.9	94.9	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	3.7	13.2	26.5	54.4	2.2
Interpersonales					
Trabajo en equipo	2.2	6.6	21.3	68.4	1.5
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.2	12.5	16.9	66.9	1.5
Coordinación de grupos multidisciplinarios	8.8	17.6	19.9	50.0	3.7
Disciplina para el trabajo	0.0	0.7	5.1	93.4	0.7
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	2.9	4.4	19.1	69.1	4.4
Operativas					
Búsqueda de información	1.5	1.5	4.4	91.9	0.7
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	5.1	9.6	19.9	62.5	2.9
Manejo de <i>software</i> especializado	12.5	17.6	24.3	36.0	9.6
Metodología de la investigación	2.9	5.1	14.0	76.5	1.5
Habilidades empresariales	21.3	16.9	22.8	22.8	16.2
Liderazgo	6.6	14.7	23.5	50.0	5.1
Planeación	0.7	4.4	14.0	77.9	2.9
Organización	0.0	2.2	8.8	86.0	2.9
Resolución de conflictos	2.9	8.8	17.6	67.6	2.9
Capacidad de negociación	5.1	14.0	22.1	50.0	8.8
Administración del tiempo	1.5	4.4	12.5	80.1	1.5
Producción	7.4	6.6	14.0	57.4	14.7
Capacidad para emprender proyectos	5.9	5.1	16.9	69.1	2.9
ACTITUDES					
Vocación de servicio	5.1	2.9	16.2	74.3	1.5
Responsabilidad profesional	0.0	0.7	3.7	94.9	0.7
Compromiso personal	0.0	1.5	4.4	92.6	1.5
Ética profesional	0.0	1.5	6.6	91.2	0.7
Interés por la superación personal	0.7	6.6	16.2	75.7	0.7
Iniciativa	0.0	2.2	14.0	82.4	1.5

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Lengua y Literaturas Hispánicas

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=136)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	65.4	66.2	-1
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	86.0	85.3	1
Capacidad de síntesis	75.0	86.8	-12
Solución de problemas	35.3	80.1	-45
Manejo crítico de la información	73.5	89.7	-16
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	63.2	80.9	-18
Comunicación oral	60.3	89.0	-29
Comunicación escrita	93.4	94.9	-1
Comprensión de un idioma extranjero	17.6	54.4	-37
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	17.6	68.4	-51
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	14.7	66.9	-52
Coordinación de grupos multidisciplinarios	8.8	50.0	-41
Disciplina para el trabajo	48.5	93.4	-45
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	25.7	69.1	-43
	Operativas		
Búsqueda de información	75.7	91.9	-16
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	21.3	62.5	-41
Manejo de <i>software</i> especializado	2.9	36.0	-33
Metodología de la investigación	67.6	76.5	-9
Habilidades empresariales	0.7	22.8	-22
Liderazgo	5.9	50.0	-44
Planeación	30.1	77.9	-48
Organización	32.4	86.0	-54
Resolución de conflictos	19.1	67.6	-49
Capacidad de negociación	8.1	50.0	-42
Administración del tiempo	27.9	80.1	-52
Producción	19.1	57.4	-38
Capacidad para emprender proyectos	22.1	69.1	-47
ACTITUDES			
Vocación de servicio	42.6	74.3	-32
Responsabilidad profesional	72.8	94.9	-22
Compromiso personal	77.9	92.6	-15
Ética profesional	80.1	91.2	-11
Interés por la superación personal	64.7	75.7	-11
Iniciativa	48.5	82.4	-34

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Lengua y Literaturas Modernas Alemanas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=20)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	10.0	35.0	55.0	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	30.0	10.0	60.0	0.0
Capacidad de síntesis	5.0	0.0	45.0	50.0	0.0
Solución de problemas	15.0	10.0	40.0	30.0	5.0
Manejo crítico de la información	10.0	10.0	35.0	45.0	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	5.0	25.0	35.0	35.0	0.0
Comunicación oral	0.0	25.0	25.0	50.0	0.0
Comunicación escrita	5.0	10.0	25.0	60.0	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	25.0	35.0	25.0	15.0	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	45.0	30.0	10.0	15.0	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	70.0	5.0	5.0	20.0	0.0
Disciplina para el trabajo	15.0	15.0	25.0	45.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	40.0	25.0	20.0	15.0	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	15.0	30.0	55.0	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	20.0	30.0	25.0	25.0	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	65.0	15.0	15.0	5.0	0.0
Metodología de la investigación	10.0	25.0	25.0	40.0	0.0
Habilidades empresariales	75.0	5.0	0.0	0.0	20.0
Liderazgo	55.0	0.0	10.0	15.0	20.0
Planeación	45.0	5.0	0.0	45.0	5.0
Organización	35.0	10.0	10.0	45.0	0.0
Resolución de conflictos	40.0	20.0	0.0	30.0	10.0
Capacidad de negociación	45.0	20.0	10.0	15.0	10.0
Administración del tiempo	40.0	10.0	20.0	30.0	0.0
Producción	40.0	20.0	5.0	20.0	15.0
Capacidad para emprender proyectos	40.0	5.0	15.0	25.0	15.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	20.0	15.0	25.0	30.0	10.0
Responsabilidad profesional	0.0	10.0	30.0	60.0	0.0
Compromiso personal	0.0	5.0	25.0	70.0	0.0
Ética profesional	0.0	0.0	20.0	80.0	0.0
Interés por la superación personal	0.0	5.0	20.0	75.0	0.0
Iniciativa	15.0	5.0	25.0	55.0	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Alemanas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=20)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	5.0	15.0	80.0	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	10.0	0.0	10.0	75.0	5.0
Capacidad de síntesis	5.0	0.0	10.0	80.0	5.0
Solución de problemas	5.0	0.0	10.0	80.0	5.0
Manejo crítico de la información	10.0	0.0	10.0	75.0	5.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	5.0	0.0	5.0	85.0	5.0
Comunicación oral	0.0	0.0	5.0	95.0	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.0	5.0	90.0	5.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	10.0	0.0	85.0	5.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	15.0	20.0	65.0	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	0.0	10.0	20.0	65.0	5.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	20.0	10.0	10.0	60.0	0.0
Disciplina para el trabajo	0.0	0.0	5.0	95.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	5.0	10.0	10.0	70.0	5.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	0.0	15.0	85.0	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	5.0	5.0	10.0	80.0	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	15.0	15.0	5.0	60.0	5.0
Metodología de la investigación	5.0	20.0	20.0	55.0	0.0
Habilidades empresariales	15.0	15.0	10.0	45.0	15.0
Liderazgo	0.0	0.0	10.0	75.0	15.0
Planeación	0.0	0.0	10.0	85.0	5.0
Organización	0.0	0.0	5.0	95.0	0.0
Resolución de conflictos	0.0	5.0	5.0	90.0	0.0
Capacidad de negociación	5.0	5.0	0.0	75.0	15.0
Administración del tiempo	0.0	0.0	10.0	90.0	0.0
Producción	0.0	5.0	10.0	60.0	25.0
Capacidad para emprender proyectos	0.0	5.0	10.0	75.0	10.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	5.0	5.0	85.0	5.0
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Compromiso personal	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Ética profesional	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Interés por la superación personal	0.0	5.0	5.0	90.0	0.0
Iniciativa	0.0	15.0	5.0	80.0	0.0

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Alemanas
**Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas
en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=20)**

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	55.0	80.0	-25
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	60.0	75.0	-15
Capacidad de síntesis	50.0	80.0	-30
Solución de problemas	30.0	80.0	-50
Manejo crítico de la información	45.0	75.0	-30
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	35.0	85.0	-50
Comunicación oral	50.0	95.0	-45
Comunicación escrita	60.0	90.0	-30
Comprensión de un idioma extranjero	75.0	85.0	-10
Interpersonales			
Trabajo en equipo	15.0	65.0	-50
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	15.0	65.0	-50
Coordinación de grupos multidisciplinarios	20.0	60.0	-40
Disciplina para el trabajo	45.0	95.0	-50
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	15.0	70.0	-55
Operativas			
Búsqueda de información	55.0	85.0	-30
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	25.0	80.0	-55
Manejo de <i>software</i> especializado	5.0	60.0	-55
Metodología de la investigación	40.0	55.0	-15
Habilidades empresariales	0.0	45.0	-45
Liderazgo	15.0	75.0	-60
Planeación	45.0	85.0	-40
Organización	45.0	95.0	-50
Resolución de conflictos	30.0	90.0	-60
Capacidad de negociación	15.0	75.0	-60
Administración del tiempo	30.0	90.0	-60
Producción	20.0	60.0	-40
Capacidad para emprender proyectos	25.0	75.0	-50
ACTITUDES			
Vocación de servicio	30.0	85.0	-55
Responsabilidad profesional	60.0	100.0	-40
Compromiso personal	70.0	100.0	-30
Ética profesional	80.0	100.0	-20
Interés por la superación personal	75.0	90.0	-15
Iniciativa	55.0	80.0	-25

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Lengua y Literaturas Modernas Francesas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=28)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	0.0	14.3	85.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	0.0	17.9	82.1	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	0.0	14.3	85.7	0.0
Solución de problemas	0.0	3.6	46.4	50.0	0.0
Manejo crítico de la información	0.0	0.0	10.7	89.3	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	7.1	35.7	57.1	0.0
Comunicación oral	3.6	3.6	32.1	60.7	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.0	10.7	89.3	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	3.6	0.0	96.4	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	10.7	28.6	28.6	28.6	3.6
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	7.1	39.3	21.4	28.6	3.6
Coordinación de grupos multidisciplinarios	10.7	39.3	28.6	17.9	3.6
Disciplina para el trabajo	0.0	17.9	21.4	57.1	3.6
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	10.7	17.9	42.9	25.0	3.6
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	10.7	10.7	78.6	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	10.7	35.7	21.4	21.4	10.7
Manejo de <i>software</i> especializado	46.4	25.0	17.9	0.0	10.7
Metodología de la investigación	0.0	14.3	28.6	57.1	0.0
Habilidades empresariales	57.1	7.1	3.6	3.6	28.6
Liderazgo	53.6	14.3	7.1	7.1	17.9
Planeación	14.3	25.0	28.6	17.9	14.3
Organización	14.3	14.3	32.1	28.6	10.7
Resolución de conflictos	17.9	28.6	10.7	21.4	21.4
Capacidad de negociación	42.9	14.3	3.6	10.7	28.6
Administración del tiempo	21.4	32.1	17.9	17.9	10.7
Producción	28.6	21.4	10.7	25.0	14.3
Capacidad para emprender proyectos	42.9	7.1	14.3	21.4	14.3
ACTITUDES					
Vocación de servicio	14.3	3.6	35.7	42.9	3.6
Responsabilidad profesional	3.6	3.6	10.7	82.1	0.0
Compromiso personal	3.6	0.0	14.3	82.1	0.0
Ética profesional	3.6	3.6	10.7	82.1	0.0
Interés por la superación personal	3.6	7.1	17.9	71.4	0.0
Iniciativa	3.6	0.0	35.7	60.7	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Francesas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=28)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	3.6	3.6	28.6	60.7	3.6
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	3.6	3.6	7.1	85.7	0.0
Capacidad de síntesis	3.6	3.6	7.1	85.7	0.0
Solución de problemas	3.6	0.0	14.3	82.1	0.0
Manejo crítico de la información	3.6	0.0	14.3	82.1	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	0.0	25.0	75.0	0.0
Comunicación oral	0.0	0.0	7.1	92.9	0.0
Comunicación escrita	0.0	3.6	14.3	82.1	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	3.6	3.6	92.9	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	3.6	10.7	82.1	3.6
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	0.0	14.3	0.0	78.6	7.1
Coordinación de grupos multidisciplinarios	7.1	10.7	10.7	64.3	7.1
Disciplina para el trabajo	0.0	0.0	7.1	92.9	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	0.0	3.6	25.0	67.9	3.6
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	3.6	17.9	78.6	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	10.7	3.6	21.4	57.1	7.1
Manejo de <i>software</i> especializado	21.4	10.7	10.7	39.3	17.9
Metodología de la investigación	3.6	7.1	25.0	57.1	7.1
Habilidades empresariales	32.1	3.6	21.4	25.0	17.9
Liderazgo	17.9	3.6	21.4	46.4	10.7
Planeación	14.3	0.0	0.0	82.1	3.6
Organización	10.7	0.0	7.1	82.1	0.0
Resolución de conflictos	14.3	0.0	10.7	67.9	7.1
Capacidad de negociación	14.3	10.7	21.4	42.9	10.7
Administración del tiempo	10.7	3.6	10.7	71.4	3.6
Producción	17.9	3.6	25.0	39.3	14.3
Capacidad para emprender proyectos	14.3	3.6	7.1	75.0	0.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	3.6	7.1	14.3	75.0	0.0
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	7.1	92.9	0.0
Compromiso personal	0.0	3.6	7.1	89.3	0.0
Ética profesional	0.0	3.6	3.6	92.9	0.0
Interés por la superación personal	0.0	3.6	14.3	82.1	0.0
Iniciativa	0.0	0.0	3.6	96.4	0.0

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Francesas

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=28)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	85.7	60.7	25
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	82.1	85.7	-4
Capacidad de síntesis	85.7	85.7	0
Solución de problemas	50.0	82.1	-32
Manejo crítico de la información	89.3	82.1	7
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	57.1	75.0	-18
Comunicación oral	60.7	92.9	-32
Comunicación escrita	89.3	82.1	7
Comprensión de un idioma extranjero	96.4	92.9	4
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	28.6	82.1	-54
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	28.6	78.6	-50
Coordinación de grupos multidisciplinarios	17.9	64.3	-46
Disciplina para el trabajo	57.1	92.9	-36
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	25.0	67.9	-43
	Operativas		
Búsqueda de información	78.6	78.6	0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	21.4	57.1	-36
Manejo de <i>software</i> especializado	0.0	39.3	-39
Metodología de la investigación	57.1	57.1	0
Habilidades empresariales	3.6	25.0	-21
Liderazgo	7.1	46.4	-39
Planeación	17.9	82.1	-64
Organización	28.6	82.1	-54
Resolución de conflictos	21.4	67.9	-46
Capacidad de negociación	10.7	42.9	-32
Administración del tiempo	17.9	71.4	-54
Producción	25.0	39.3	-14
Capacidad para emprender proyectos	21.4	75.0	-54
ACTITUDES			
Vocación de servicio	42.9	75.0	-32
Responsabilidad profesional	82.1	92.9	-11
Compromiso personal	82.1	89.3	-7
Ética profesional	82.1	92.9	-11
Interés por la superación personal	71.4	82.1	-11
Iniciativa	60.7	96.4	-36

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Lengua y Literaturas Modernas Inglesas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=78)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	1.3	1.3	24.4	73.1	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	1.3	3.8	94.9	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	1.3	7.7	91.0	0.0
Solución de problemas	1.3	7.7	38.5	43.6	9.0
Manejo crítico de la información	0.0	1.3	6.4	89.7	2.6
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.3	3.8	20.5	74.4	0.0
Comunicación oral	1.3	3.8	30.8	64.1	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.0	5.1	94.9	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	1.3	1.3	1.3	96.2	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	16.7	25.6	38.5	17.9	1.3
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	19.2	23.1	35.9	16.7	5.1
Coordinación de grupos multidisciplinarios	29.5	25.6	28.2	10.3	6.4
Disciplina para el trabajo	3.8	10.3	26.9	59.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	16.7	21.8	41.0	19.2	1.3
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	1.3	14.1	84.6	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	25.6	25.6	14.1	25.6	9.0
Manejo de <i>software</i> especializado	48.7	20.5	7.7	6.4	16.7
Metodología de la investigación	1.3	3.8	35.9	57.7	1.3
Habilidades empresariales	55.1	9.0	5.1	3.8	26.9
Liderazgo	39.7	20.5	17.9	7.7	14.1
Planeación	10.3	21.8	29.5	33.3	5.1
Organización	10.3	16.7	29.5	39.7	3.8
Resolución de conflictos	16.7	30.8	20.5	17.9	14.1
Capacidad de negociación	26.9	21.8	19.2	11.5	20.5
Administración del tiempo	11.5	24.4	20.5	35.9	7.7
Producción	12.8	10.3	25.6	35.9	15.4
Capacidad para emprender proyectos	20.5	12.8	32.1	28.2	6.4
ACTITUDES					
Vocación de servicio	23.1	10.3	25.6	35.9	5.1
Responsabilidad profesional	6.4	5.1	15.4	71.8	1.3
Compromiso personal	3.8	6.4	9.0	79.5	1.3
Ética profesional	2.6	3.8	11.5	82.1	0.0
Interés por la superación personal	9.0	6.4	12.8	70.5	1.3
Iniciativa	7.7	15.4	21.8	55.1	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Inglesas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=78)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	9.0	15.4	24.4	51.3	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.3	5.1	11.5	82.1	0.0
Capacidad de síntesis	2.6	2.6	14.1	80.8	0.0
Solución de problemas	0.0	2.6	9.0	84.6	3.8
Manejo crítico de la información	1.3	1.3	11.5	85.9	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	3.8	5.1	11.5	79.5	0.0
Comunicación oral	1.3	2.6	6.4	89.7	0.0
Comunicación escrita	1.3	1.3	7.7	89.7	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	1.3	1.3	97.4	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	2.6	2.6	24.4	70.5	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	3.8	3.8	17.9	73.1	1.3
Coordinación de grupos multidisciplinarios	7.7	10.3	20.5	60.3	1.3
Disciplina para el trabajo	1.3	0.0	2.6	96.2	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.8	3.8	12.8	78.2	1.3
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	3.8	23.1	73.1	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	5.1	5.1	12.8	76.9	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	10.3	15.4	14.1	56.4	3.8
Metodología de la investigación	5.1	15.4	28.2	50.0	1.3
Habilidades empresariales	19.2	10.3	20.5	37.2	12.8
Liderazgo	10.3	6.4	14.1	64.1	5.1
Planeación	1.3	3.8	12.8	80.8	1.3
Organización	1.3	3.8	11.5	82.1	1.3
Resolución de conflictos	3.8	6.4	17.9	70.5	1.3
Capacidad de negociación	9.0	7.7	17.9	57.7	7.7
Administración del tiempo	3.8	6.4	11.5	78.2	0.0
Producción	1.3	3.8	26.9	57.7	10.3
Capacidad para emprender proyectos	3.8	9.0	17.9	67.9	1.3
ACTITUDES					
Vocación de servicio	5.1	5.1	14.1	74.4	1.3
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	5.1	94.9	0.0
Compromiso personal	0.0	0.0	10.3	89.7	0.0
Ética profesional	0.0	3.8	6.4	89.7	0.0
Interés por la superación personal	3.8	7.7	7.7	79.5	1.3
Iniciativa	1.3	6.4	9.0	82.1	1.3

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Inglesas

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=78)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	73.1	51.3	22
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	94.9	82.1	13
Capacidad de síntesis	91.0	80.8	10
Solución de problemas	43.6	84.6	-41
Manejo crítico de la información	89.7	85.9	4
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	74.4	79.5	-5
Comunicación oral	64.1	89.7	-26
Comunicación escrita	94.9	89.7	5
Comprensión de un idioma extranjero	96.2	97.4	-1
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	17.9	70.5	-53
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	16.7	73.1	-56
Coordinación de grupos multidisciplinarios	10.3	60.3	-50
Disciplina para el trabajo	59.0	96.2	-37
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	19.2	78.2	-59
	Operativas		
Búsqueda de información	84.6	73.1	12
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	25.6	76.9	-51
Manejo de <i>software</i> especializado	6.4	56.4	-50
Metodología de la investigación	57.7	50.0	8
Habilidades empresariales	3.8	37.2	-33
Liderazgo	7.7	64.1	-56
Planeación	33.3	80.8	-47
Organización	39.7	82.1	-42
Resolución de conflictos	17.9	70.5	-53
Capacidad de negociación	11.5	57.7	-46
Administración del tiempo	35.9	78.2	-42
Producción	35.9	57.7	-22
Capacidad para emprender proyectos	28.2	67.9	-40
ACTITUDES			
Vocación de servicio	35.9	74.4	-38
Responsabilidad profesional	71.8	94.9	-23
Compromiso personal	79.5	89.7	-10
Ética profesional	82.1	89.7	-8
Interés por la superación personal	70.5	79.5	-9
Iniciativa	55.1	82.1	-27

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Lengua y Literaturas Modernas Italianas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=15)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	6.7	13.3	80.0	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Solución de problemas	0.0	20.0	60.0	13.3	6.7
Manejo crítico de la información	0.0	6.7	6.7	86.7	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	13.3	20.0	66.7	0.0
Comunicación oral	0.0	20.0	33.3	46.7	0.0
Comunicación escrita	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	13.3	53.3	13.3	13.3	6.7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	13.3	46.7	26.7	13.3	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	33.3	46.7	13.3	0.0	6.7
Disciplina para el trabajo	0.0	13.3	33.3	53.3	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	6.7	33.3	26.7	26.7	6.7
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	6.7	26.7	26.7	20.0	20.0
Manejo de <i>software</i> especializado	40.0	13.3	20.0	0.0	26.7
Metodología de la investigación	0.0	6.7	26.7	66.7	0.0
Habilidades empresariales	53.3	0.0	6.7	0.0	40.0
Liderazgo	46.7	13.3	6.7	0.0	33.3
Planeación	13.3	20.0	40.0	20.0	6.7
Organización	20.0	0.0	26.7	40.0	13.3
Resolución de conflictos	13.3	20.0	20.0	6.7	40.0
Capacidad de negociación	33.3	6.7	13.3	6.7	40.0
Administración del tiempo	26.7	13.3	26.7	6.7	26.7
Producción	13.3	6.7	26.7	33.3	20.0
Capacidad para emprender proyectos	26.7	13.3	13.3	33.3	13.3
ACTITUDES					
Vocación de servicio	33.3	0.0	26.7	33.3	6.7
Responsabilidad profesional	6.7	6.7	13.3	73.3	0.0
Compromiso personal	0.0	0.0	13.3	80.0	6.7
Ética profesional	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Interés por la superación personal	6.7	6.7	13.3	66.7	6.7
Iniciativa	13.3	6.7	33.3	40.0	6.7

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Italianas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=15)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	6.7	13.3	13.3	66.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	6.7	13.3	80.0	0.0
Capacidad de síntesis	0.0	6.7	0.0	93.3	0.0
Solución de problemas	0.0	0.0	26.7	66.7	6.7
Manejo crítico de la información	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	6.7	0.0	13.3	80.0	0.0
Comunicación oral	6.7	0.0	6.7	86.7	0.0
Comunicación escrita	6.7	0.0	26.7	66.7	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	6.7	13.3	80.0	0.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	20.0	33.3	46.7	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	0.0	26.7	26.7	40.0	6.7
Coordinación de grupos multidisciplinarios	20.0	20.0	20.0	33.3	6.7
Disciplina para el trabajo	0.0	6.7	13.3	80.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	0.0	20.0	6.7	66.7	6.7
Operativas					
Búsqueda de información	6.7	0.0	13.3	80.0	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	13.3	0.0	26.7	53.3	6.7
Manejo de <i>software</i> especializado	26.7	26.7	13.3	26.7	6.7
Metodología de la investigación	6.7	13.3	13.3	66.7	0.0
Habilidades empresariales	40.0	13.3	13.3	6.7	26.7
Liderazgo	13.3	6.7	26.7	33.3	20.0
Planeación	6.7	0.0	33.3	53.3	6.7
Organización	6.7	6.7	6.7	73.3	6.7
Resolución de conflictos	6.7	26.7	33.3	26.7	6.7
Capacidad de negociación	20.0	20.0	26.7	20.0	13.3
Administración del tiempo	13.3	0.0	6.7	66.7	13.3
Producción	13.3	6.7	33.3	33.3	13.3
Capacidad para emprender proyectos	13.3	13.3	13.3	46.7	13.3
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	13.3	86.7	0.0
Compromiso personal	0.0	6.7	6.7	86.7	0.0
Ética profesional	0.0	0.0	6.7	93.3	0.0
Interés por la superación personal	0.0	6.7	40.0	53.3	0.0
Iniciativa	0.0	6.7	20.0	73.3	0.0

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Lengua y Literaturas Modernas Italianas

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=15)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	93.3	66.7	27
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	80.0	80.0	0
Capacidad de síntesis	86.7	93.3	-7
Solución de problemas	13.3	66.7	-53
Manejo crítico de la información	86.7	93.3	-7
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	66.7	80.0	-13
Comunicación oral	46.7	86.7	-40
Comunicación escrita	100.0	66.7	33
Comprensión de un idioma extranjero	100.0	80.0	20
Interpersonales			
Trabajo en equipo	13.3	46.7	-33
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	13.3	40.0	-27
Coordinación de grupos multidisciplinarios	0.0	33.3	-33
Disciplina para el trabajo	53.3	80.0	-27
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	26.7	66.7	-40
Operativas			
Búsqueda de información	86.7	80.0	7
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	20.0	53.3	-33
Manejo de <i>software</i> especializado	0.0	26.7	-27
Metodología de la investigación	66.7	66.7	0
Habilidades empresariales	0.0	6.7	-7
Liderazgo	0.0	33.3	-33
Planeación	20.0	53.3	-33
Organización	40.0	73.3	-33
Resolución de conflictos	6.7	26.7	-20
Capacidad de negociación	6.7	20.0	-13
Administración del tiempo	6.7	66.7	-60
Producción	33.3	33.3	0
Capacidad para emprender proyectos	33.3	46.7	-13
ACTITUDES			
Vocación de servicio	33.3	86.7	-53
Responsabilidad profesional	73.3	86.7	-13
Compromiso personal	80.0	86.7	-7
Ética profesional	86.7	93.3	-7
Interés por la superación personal	66.7	53.3	13
Iniciativa	40.0	73.3	-33

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Letras Clásicas

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=59)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	5.1	32.2	62.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.7	5.1	22.0	71.2	0.0
Capacidad de síntesis	3.4	6.8	32.2	57.6	0.0
Solución de problemas	3.4	16.9	49.2	23.7	6.8
Manejo crítico de la información	3.4	6.8	32.2	57.6	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	1.7	18.6	25.4	54.2	0.0
Comunicación oral	5.1	16.9	25.4	52.5	0.0
Comunicación escrita	0.0	1.7	23.7	74.6	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	6.8	6.8	16.9	66.1	3.4
Interpersonales					
Trabajo en equipo	15.3	30.5	37.3	16.9	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	22.0	27.1	32.2	16.9	1.7
Coordinación de grupos multidisciplinarios	35.6	27.1	20.3	11.9	5.1
Disciplina para el trabajo	6.8	5.1	27.1	61.0	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	16.9	22.0	25.4	35.6	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	3.4	22.0	74.6	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	5.1	18.6	44.1	28.8	3.4
Manejo de <i>software</i> especializado	13.6	32.2	35.6	15.3	3.4
Metodología de la investigación	3.4	8.5	25.4	62.7	0.0
Habilidades empresariales	42.4	18.6	5.1	1.7	32.2
Liderazgo	33.9	22.0	16.9	6.8	20.3
Planeación	11.9	13.6	33.9	37.3	3.4
Organización	10.2	11.9	35.6	39.0	3.4
Resolución de conflictos	23.7	27.1	23.7	13.6	11.9
Capacidad de negociación	37.3	15.3	16.9	8.5	22.0
Administración del tiempo	13.6	11.9	42.4	28.8	3.4
Producción	20.3	20.3	28.8	11.9	18.6
Capacidad para emprender proyectos	23.7	15.3	32.2	20.3	8.5
ACTITUDES					
Vocación de servicio	10.2	13.6	27.1	45.8	3.4
Responsabilidad profesional	1.7	3.4	18.6	76.3	0.0
Compromiso personal	1.7	0.0	16.9	78.0	3.4
Ética profesional	1.7	3.4	13.6	79.7	1.7
Interés por la superación personal	3.4	5.1	16.9	71.2	3.4
Iniciativa	3.4	8.5	42.4	44.1	1.7

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Letras Clásicas

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=59)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	5.1	3.4	11.9	79.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	1.7	0.0	10.2	88.1	0.0
Capacidad de síntesis	1.7	0.0	10.2	88.1	0.0
Solución de problemas	1.7	3.4	16.9	76.3	1.7
Manejo crítico de la información	1.7	0.0	8.5	89.8	0.0
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	5.1	6.8	88.1	0.0
Comunicación oral	1.7	1.7	3.4	93.2	0.0
Comunicación escrita	0.0	1.7	13.6	84.7	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	0.0	8.5	16.9	72.9	1.7
Interpersonales					
Trabajo en equipo	8.5	6.8	16.9	66.1	1.7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	8.5	6.8	22.0	62.7	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	10.2	16.9	20.3	49.2	3.4
Disciplina para el trabajo	1.7	0.0	5.1	93.2	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	5.1	5.1	22.0	61.0	6.8
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	5.1	6.8	88.1	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	3.4	8.5	23.7	64.4	0.0
Manejo de <i>software</i> especializado	13.6	25.4	13.6	45.8	1.7
Metodología de la investigación	5.1	0.0	15.3	76.3	3.4
Habilidades empresariales	20.3	15.3	16.9	20.3	27.1
Liderazgo	8.5	6.8	15.3	55.9	13.6
Planeación	1.7	6.8	13.6	76.3	1.7
Organización	3.4	1.7	13.6	79.7	1.7
Resolución de conflictos	5.1	11.9	18.6	61.0	3.4
Capacidad de negociación	8.5	10.2	16.9	50.8	13.6
Administración del tiempo	1.7	5.1	13.6	78.0	1.7
Producción	11.9	10.2	16.9	42.4	18.6
Capacidad para emprender proyectos	8.5	13.6	16.9	54.2	6.8
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.0	6.8	10.2	81.4	1.7
Responsabilidad profesional	0.0	0.0	5.1	94.9	0.0
Compromiso personal	0.0	0.0	1.7	98.3	0.0
Ética profesional	0.0	0.0	6.8	93.2	0.0
Interés por la superación personal	0.0	3.4	8.5	88.1	0.0
Iniciativa	0.0	8.5	11.9	79.7	0.0

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Letras Clásicas

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=59)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	62.7	79.7	-17
HABILIDADES			
	Intelectuales		
Capacidad de análisis	71.2	88.1	-17
Capacidad de síntesis	57.6	88.1	-31
Solución de problemas	23.7	76.3	-53
Manejo crítico de la información	57.6	89.8	-32
	Comunicativas		
Capacidad para presentar y defender ideas	54.2	88.1	-34
Comunicación oral	52.5	93.2	-41
Comunicación escrita	74.6	84.7	-10
Comprensión de un idioma extranjero	66.1	72.9	-7
	Interpersonales		
Trabajo en equipo	16.9	66.1	-49
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	16.9	62.7	-46
Coordinación de grupos multidisciplinarios	11.9	49.2	-37
Disciplina para el trabajo	61.0	93.2	-32
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	35.6	61.0	-25
	Operativas		
Búsqueda de información	74.6	88.1	-14
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	28.8	64.4	-36
Manejo de <i>software</i> especializado	15.3	45.8	-31
Metodología de la investigación	62.7	76.3	-14
Habilidades empresariales	1.7	20.3	-19
Liderazgo	6.8	55.9	-49
Planeación	37.3	76.3	-39
Organización	39.0	79.7	-41
Resolución de conflictos	13.6	61.0	-47
Capacidad de negociación	8.5	50.8	-42
Administración del tiempo	28.8	78.0	-49
Producción	11.9	42.4	-31
Capacidad para emprender proyectos	20.3	54.2	-34
ACTITUDES			
Vocación de servicio	45.8	81.4	-36
Responsabilidad profesional	76.3	94.9	-19
Compromiso personal	78.0	98.3	-20
Ética profesional	79.7	93.2	-14
Interés por la superación personal	71.2	88.1	-17
Iniciativa	44.1	79.7	-36

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Literatura Dramática y Teatro

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=82)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	1.2	28.0	70.7	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	2.4	23.2	73.2	1.2
Capacidad de síntesis	1.2	4.9	39.0	53.7	1.2
Solución de problemas	1.2	11.0	30.5	57.3	0.0
Manejo crítico de la información	0.0	4.9	41.5	50.0	3.7
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.0	1.2	35.4	63.4	0.0
Comunicación oral	0.0	0.0	12.2	87.8	0.0
Comunicación escrita	0.0	2.4	32.9	64.6	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	23.2	32.9	24.4	8.5	11.0
Interpersonales					
Trabajo en equipo	1.2	0.0	14.6	84.1	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.4	7.3	22.0	68.3	0.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	3.7	7.3	47.6	41.5	0.0
Disciplina para el trabajo	1.2	6.1	12.2	80.5	0.0
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.7	18.3	34.1	43.9	0.0
Operativas					
Búsqueda de información	0.0	7.3	26.8	65.9	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	34.1	23.2	23.2	4.9	14.6
Manejo de <i>software</i> especializado	39.0	29.3	7.3	0.0	24.4
Metodología de la investigación	0.0	14.6	39.0	46.3	0.0
Habilidades empresariales	47.6	29.3	12.2	2.4	8.5
Liderazgo	12.2	26.8	29.3	28.0	3.7
Planeación	3.7	24.4	36.6	34.1	1.2
Organización	3.7	15.9	36.6	42.7	1.2
Resolución de conflictos	3.7	18.3	42.7	34.1	1.2
Capacidad de negociación	15.9	22.0	41.5	14.6	6.1
Administración del tiempo	11.0	17.1	34.1	35.4	2.4
Producción	1.2	22.0	47.6	28.0	1.2
Capacidad para emprender proyectos	6.1	25.6	35.4	32.9	0.0
ACTITUDES					
Vocación de servicio	7.3	14.6	31.7	45.1	1.2
Responsabilidad profesional	0.0	7.3	15.9	76.8	0.0
Compromiso personal	1.2	2.4	14.6	81.7	0.0
Ética profesional	0.0	4.9	11.0	84.1	0.0
Interés por la superación personal	0.0	4.9	18.3	75.6	1.2
Iniciativa	0.0	7.3	28.0	64.6	0.0

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Literatura Dramática y Teatro

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=82)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	4.9	6.1	24.4	63.4	1.2
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	2.4	3.7	14.6	78.0	1.2
Capacidad de síntesis	1.2	7.3	13.4	75.6	2.4
Solución de problemas	0.0	1.2	6.1	91.5	1.2
Manejo crítico de la información	2.4	4.9	18.3	72.0	2.4
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	2.4	4.9	9.8	81.7	1.2
Comunicación oral	0.0	0.0	2.4	96.3	1.2
Comunicación escrita	1.2	2.4	15.9	79.3	1.2
Comprensión de un idioma extranjero	9.8	13.4	31.7	41.5	3.7
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.0	1.2	4.9	91.5	2.4
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	2.4	0.0	6.1	89.0	2.4
Coordinación de grupos multidisciplinarios	2.4	2.4	7.3	85.4	2.4
Disciplina para el trabajo	0.0	3.7	1.2	92.7	2.4
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	3.7	3.7	6.1	82.9	3.7
Operativas					
Búsqueda de información	2.4	4.9	24.4	63.4	4.9
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	6.1	11.0	32.9	39.0	11.0
Manejo de <i>software</i> especializado	20.7	22.0	19.5	26.8	11.0
Metodología de la investigación	1.2	14.6	40.2	39.0	4.9
Habilidades empresariales	12.2	11.0	14.6	53.7	8.5
Liderazgo	1.2	3.7	12.2	79.3	3.7
Planeación	0.0	2.4	8.5	85.4	3.7
Organización	0.0	2.4	6.1	87.8	3.7
Resolución de conflictos	0.0	1.2	14.6	80.5	3.7
Capacidad de negociación	0.0	3.7	17.1	74.4	4.9
Administración del tiempo	1.2	3.7	4.9	85.4	4.9
Producción	2.4	2.4	19.5	70.7	4.9
Capacidad para emprender proyectos	4.9	3.7	9.8	75.6	6.1
ACTITUDES					
Vocación de servicio	2.4	3.7	17.1	74.4	2.4
Responsabilidad profesional	0.0	3.7	2.4	91.5	2.4
Compromiso personal	0.0	1.2	2.4	93.9	2.4
Ética profesional	0.0	1.2	3.7	92.7	2.4
Interés por la superación personal	1.2	2.4	9.8	84.1	2.4
Iniciativa	1.2	1.2	11.0	84.1	2.4

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Literatura Dramática y Teatro

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=82)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	70.7	63.4	7
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	73.2	78.0	-5
Capacidad de síntesis	53.7	75.6	-22
Solución de problemas	57.3	91.5	-34
Manejo crítico de la información	50.0	72.0	-22
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	63.4	81.7	-18
Comunicación oral	87.8	96.3	-9
Comunicación escrita	64.6	79.3	-15
Comprensión de un idioma extranjero	8.5	41.5	-33
Interpersonales			
Trabajo en equipo	84.1	91.5	-7
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	68.3	89.0	-21
Coordinación de grupos multidisciplinarios	41.5	85.4	-44
Disciplina para el trabajo	80.5	92.7	-12
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	43.9	82.9	-39
Operativas			
Búsqueda de información	65.9	63.4	2
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	4.9	39.0	-34
Manejo de <i>software</i> especializado	0.0	26.8	-27
Metodología de la investigación	46.3	39.0	7
Habilidades empresariales	2.4	53.7	-51
Liderazgo	28.0	79.3	-51
Planeación	34.1	85.4	-51
Organización	42.7	87.8	-45
Resolución de conflictos	34.1	80.5	-46
Capacidad de negociación	14.6	74.4	-60
Administración del tiempo	35.4	85.4	-50
Producción	28.0	70.7	-43
Capacidad para emprender proyectos	32.9	75.6	-43
ACTITUDES			
Vocación de servicio	45.1	74.4	-29
Responsabilidad profesional	76.8	91.5	-15
Compromiso personal	81.7	93.9	-12
Ética profesional	84.1	92.7	-9
Interés por la superación personal	75.6	84.1	-9
Iniciativa	64.6	84.1	-20

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

Pedagogía

Conocimientos, habilidades y actitudes desarrollados durante la licenciatura (n=501)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	0.0	3.4	25.7	70.9	0.0
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.0	2.0	22.4	75.2	0.4
Capacidad de síntesis	0.0	3.4	26.7	69.7	0.2
Solución de problemas	1.4	11.0	36.7	50.7	0.2
Manejo crítico de la información	0.6	4.2	27.7	67.3	0.2
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.6	7.6	32.1	59.7	0.0
Comunicación oral	0.4	8.0	32.7	58.7	0.2
Comunicación escrita	0.0	3.4	24.2	72.5	0.0
Comprensión de un idioma extranjero	14.8	37.7	33.9	10.0	3.6
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.2	3.8	20.6	75.4	0.0
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	4.0	11.8	29.5	54.3	0.4
Coordinación de grupos multidisciplinarios	11.8	22.0	34.7	30.5	1.0
Disciplina para el trabajo	2.2	6.4	25.1	65.5	0.8
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	5.0	16.8	41.1	36.7	0.4
Operativas					
Búsqueda de información	0.6	2.0	17.0	80.4	0.0
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	8.2	22.2	35.7	32.1	1.8
Manejo de <i>software</i> especializado	30.3	34.9	23.2	6.4	5.2
Metodología de la investigación	0.8	9.0	41.7	48.3	0.2
Habilidades empresariales	37.3	34.5	17.6	6.2	4.4
Liderazgo	19.8	29.1	32.9	17.4	0.8
Planeación	2.8	9.0	31.1	56.9	0.2
Organización	3.2	9.0	30.9	56.9	0.0
Resolución de conflictos	7.6	20.4	37.5	34.3	0.2
Capacidad de negociación	14.8	31.7	33.9	16.2	3.4
Administración del tiempo	10.0	18.8	35.7	34.7	0.8
Producción	15.8	25.0	32.3	19.6	7.4
Capacidad para emprender proyectos	15.2	26.1	34.3	23.6	0.8
ACTITUDES					
Vocación de servicio	1.4	6.0	18.2	73.5	1.0
Responsabilidad profesional	0.2	2.0	9.8	87.8	0.2
Compromiso personal	0.6	1.8	9.8	86.8	1.0
Ética profesional	0.4	1.4	8.0	89.6	0.6
Interés por la superación personal	1.2	4.2	15.8	78.0	0.8
Iniciativa	1.6	5.8	25.5	66.3	0.8

Desarrollo insuficiente
0-25%

Poco desarrollo
26-50%

Desarrollo medio
51-75%

Buen desarrollo
76-100%

Pedagogía

Conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en el desempeño laboral (n=501)

	Nada	Poco	Regular	Mucho	No aplica
CONOCIMIENTOS					
Fundamentos teóricos	3.0	10.8	25.9	58.5	1.8
HABILIDADES					
Intelectuales					
Capacidad de análisis	0.8	2.4	10.0	85.6	1.2
Capacidad de síntesis	1.4	3.6	14.0	79.8	1.2
Solución de problemas	0.0	2.6	5.4	90.8	1.2
Manejo crítico de la información	0.4	2.6	12.2	83.6	1.2
Comunicativas					
Capacidad para presentar y defender ideas	0.8	2.4	11.4	84.2	1.2
Comunicación oral	0.0	0.8	6.2	91.8	1.2
Comunicación escrita	0.4	2.0	11.0	85.4	1.2
Comprensión de un idioma extranjero	12.0	27.1	24.4	32.1	4.4
Interpersonales					
Trabajo en equipo	0.2	2.2	7.2	89.0	1.4
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	1.4	3.4	10.4	82.8	2.0
Coordinación de grupos multidisciplinarios	4.6	6.0	19.4	67.7	2.4
Disciplina para el trabajo	0.2	0.6	4.2	93.8	1.2
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	2.8	4.4	12.2	76.8	3.8
Operativas					
Búsqueda de información	1.0	3.2	13.6	81.0	1.2
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	1.8	6.8	17.8	71.9	1.8
Manejo de <i>software</i> especializado	8.2	17.2	23.8	44.7	6.2
Metodología de la investigación	5.6	13.6	28.3	50.5	2.0
Habilidades empresariales	9.6	19.0	24.6	41.5	5.4
Liderazgo	2.6	5.2	20.8	69.5	2.0
Planeación	0.8	2.2	8.2	87.6	1.2
Organización	0.8	1.6	7.4	89.0	1.2
Resolución de conflictos	1.4	3.0	11.2	82.8	1.6
Capacidad de negociación	2.8	4.8	16.4	73.9	2.2
Administración del tiempo	1.2	3.8	10.2	83.6	1.2
Producción	4.4	8.2	17.8	63.3	6.4
Capacidad para emprender proyectos	4.2	8.4	18.2	67.5	1.8
ACTITUDES					
Vocación de servicio	0.8	2.4	9.2	86.4	1.2
Responsabilidad profesional	0.0	1.0	3.6	94.0	1.4
Compromiso personal	0.0	0.8	3.2	94.8	1.2
Ética profesional	0.4	1.2	4.2	93.0	1.2
Interés por la superación personal	0.6	4.4	10.4	82.8	1.8
Iniciativa	0.2	2.4	8.0	88.0	1.4

Innecesarias
0-25%

Poco necesarias
26-50%

Medianamente necesarias
51-75%

Necesarias
76-100%

Pedagogía

Porcentaje¹ de desajuste entre las competencias adquiridas en la licenciatura y las requeridas para el desempeño laboral (n=501)

	Adquiridas	Requeridas	Desajuste
CONOCIMIENTOS			
Fundamentos teóricos	70.9	58.5	12
HABILIDADES			
Intelectuales			
Capacidad de análisis	75.2	85.6	-10
Capacidad de síntesis	69.7	79.8	-10
Solución de problemas	50.7	90.8	-40
Manejo crítico de la información	67.3	83.6	-16
Comunicativas			
Capacidad para presentar y defender ideas	59.7	84.2	-25
Comunicación oral	58.7	91.8	-33
Comunicación escrita	72.5	85.4	-13
Comprensión de un idioma extranjero	10.0	32.1	-22
Interpersonales			
Trabajo en equipo	75.4	89.0	-14
Aptitud para trabajar en grupos multidisciplinarios	54.3	82.8	-29
Coordinación de grupos multidisciplinarios	30.5	67.7	-37
Disciplina para el trabajo	65.5	93.8	-28
Realizar actividades de aproximación a la actividad profesional	36.7	76.8	-40
Operativas			
Búsqueda de información	80.4	81.0	-1
Manejo de <i>software</i> de uso extendido (ej. <i>Office</i>)	32.1	71.9	-40
Manejo de <i>software</i> especializado	6.4	44.7	-38
Metodología de la investigación	48.3	50.5	-2
Habilidades empresariales	6.2	41.5	-35
Liderazgo	17.4	69.5	-52
Planeación	56.9	87.6	-31
Organización	56.9	89.0	-32
Resolución de conflictos	34.3	82.8	-49
Capacidad de negociación	16.2	73.9	-58
Administración del tiempo	34.7	83.6	-49
Producción	19.6	63.3	-44
Capacidad para emprender proyectos	23.6	67.5	-44
ACTITUDES			
Vocación de servicio	73.5	86.4	-13
Responsabilidad profesional	87.8	94.0	-6
Compromiso personal	86.8	94.8	-8
Ética profesional	89.6	93.0	-3
Interés por la superación personal	78.0	82.8	-5
Iniciativa	66.3	88.0	-22

¹ Acumulado en la opción "mucho" de la escala de respuesta.

Desajuste igual o mayor a 20%

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Bibliotecología (n=85)

	Frecuencia
PLAN 1966	
Catalogación y Clasificación	10
Seminario de Investigación Bibliotecológica	5
Documentación	2
Métodos de Investigación	2
Consulta	1
Introducción a la Historia del Arte	1
Introducción a la Bibliotecología	1
Introducción a la Filosofía	1
Planeamiento del Servicio Bibliotecario	1
PLAN 2002	
Catalogación	28
Bases de Datos	11
Indización	11
Métodos de Investigación Cuantitativos	11
Sistema de Clasificación Dewey	10
Métodos de Investigación Cualitativos	8
Bibliografía Mexicana	7
Catalogación por Tema	7
Sistema de Clasificación LC	7
Tecnología de la Información en Bibliotecas	6
Bibliotecología Social	5
Historia del Libro y de las Bibliotecas	5
Administración de Sistemas Automatizados	3
Sistemas y Programas de Automatización de Bibliotecas	3
Bibliotecología en México	2
Clasificación	2
Computación Aplicada a la Bibliotecología	2
Consulta	2
Desarrollo de Colecciones	2
Introducción a la Investigación	2
Lectura, Lectores y Bibliotecas	2
Teoría y Técnica Bibliográfica	2
Usuarios de la Información	2
Didáctica de la Bibliotecología	1
Fundamentos de la Organización Documental	1
Industrias Editoriales y de la Información	1
Mercadotecnia de la Información	1
Recursos Digitales y Multimedia	1
Seminario de Titulación	1
Telecomunicaciones en las Unidades de Información	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Desarrollo y Gestión Interculturales (n=15)

	Frecuencia
Diversidad Cultural	14
Proceso de Investigación	14
Cultura y Sociedad	3
Expresiones y Registro de la Diversidad Cultural	3
Construcción de Identidades	2
Negociaciones y Resoluciones de Conflictos	2
Representaciones y Construcciones del Mundo	2
Cultura, Sociedad y Medio Ambiente	1
Economía de los Bienes Culturales	1
Francés	1
Historia y Geografía del Patrimonio Cultural Mexicano	1
Instrumentos para la Gestión y Cooperación Interculturales	1
Marco Jurídico y Diversidad Cultural	1
Métodos de Investigación III	1
Náhuatl	1
Patrimonio Cultural	1
Seminario de Investigación	1
Seminario de Titulación	1
Sociopolítica y Diversidad Cultural	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Estudios Latinoamericanos (n=92)

	Frecuencia
PLAN 1975	
Introducción a la Teoría Económica	12
Introducción a la Filosofía	8
Historia de Latinoamérica Colonial	5
Geografía Física, Económica y Humana de América Latina	4
Historia de América Latina Siglo XX	4
Historia Socioeconómica, Zonas de América Latina	4
Subdesarrollo y Dependencia	2
Historia de América Latina Siglo XIX	1
PLAN 2004	
Literatura de América Latina	30
Metodología de la Investigación	17
Teoría Económica en América Latina	17
Filosofía en América Latina	13
Problemas Filosóficos	12
Teoría de la Historia	8
Geografía en América Latina	7
Teoría de la Cultura	7
Historia de América Latina Colonial	6
Historia de América Latina Siglo XIX	6
Teoría Social en América Latina	6
Ciencia y Tecnología en América Latina	3
Seminario Obligatorio de Tesis	3
El Texto Literario	2
Fuentes y Técnicas para la Investigación	2
Historia de América Latina Siglo XX	2
América Latina Hoy	1
Historia de América Precolombina	1
Historiografía	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Filosofía (n=130)

	Frecuencia
Lógica	108
Ontología o Metafísica	43
Teoría del Conocimiento	37
Historia de la Filosofía	27
Textos Filosóficos	22
Filosofía del Lenguaje	18
Estética	13
Filosofía de la Ciencia	11
Filosofía del Lenguaje	11
Filosofía Política	6
Ética	5
Filosofía en México	4
Filosofía de la Ciencia	4
Enseñanza de la Filosofía	3
Seminario de Tesis	3
Filosofía de la Historia	2
Filosofía Política	2
Introducción a la Investigación Filosófica	2

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Geografía (n=158)

	Frecuencia
PLAN 1971	
Geomorfología y Prácticas	93
Topografía Aplicada a la Geografía	59
Edafología y Geografía Biológica	56
Geografía Matemática	41
Geografía Política	40
Cartografía y Dibujo Cartográfico	35
Uso del Suelo	19
Estadística Aplicada a la Geografía	15
Meteorología Aplicada a la Geografía	12
Geografía Económica	11
Geología Aplicada a la Geografía y Prácticas	10
Geografía Humana	8
Cosmografía y Prácticas	7
Geografía de América	7
Cartografía Matemática	6
Climatología Médica	6
Geografía de la Población	6
Geografía de los Océanos	6
Fotogrametría y Prácticas	5
Geodesia	5
Conservación de Recursos Naturales de México	4
Ecología de los Recursos Naturales Básicos	4
Lexicología Geográfica	4
Geografía de la Atmósfera	3
Astronomía de Posición	2
Fotogeografía y Prácticas	2
Geografía Médica	2
Gravimetría y Mareas	2
Antropogeografía	1
Automatización	1
Economía Política	1
Geografía de México	1
Geografía General y Fisiografía	1
Geografía Rural	1
Geografía Urbana	1
Planeación General y Regional	1
Seminario de Enseñanza de Geografía en Secundaria 1	1

	Frecuencia
PLAN 2009	
Geomorfología	4
Cartografía	3
Climatología	2
Estadística	2
Geografía Económica	2
Bases Metodológicas de la Investigación Geográfica	1
Geografía de la Población	1
Geografía Humana	1
Geografía Política	1
Laboratorio de Fotogeografía	1
Laboratorio de Manejo de Mapas	1
Seminario de Titulación	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Historia (n=208)

	Frecuencia
Historiografía General	123
Filosofía de la Historia	98
Teoría de la Historia	89
Historiografía de México	44
Iniciación a la Investigación Histórica	16
Comentario de Textos	15
Seminario de Investigación	10
Enseñanza de la Historia	9
Introducción a la Historia	9
Seminario Taller General	7
Seminario Taller Especializado	2

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Lengua y Literaturas Hispánicas (n=136)

	Frecuencia
Filología Hispánica	106
Latín	90
Fonética y Fonología	52
Español	51
Introducción a la Lingüística	44
Teoría de la Literatura	22
Lexicología y Semántica	18
Literatura Española (Medieval)	11
Literatura Iberoamericana	8
Literatura Española (Siglos de oro)	7
Introducción a la Filosofía	6
Iniciación a la Investigación	4
Literatura Mexicana (Prehispánica)	4
Literatura Mexicana (Siglo XIX)	4
Historia de la Cultura en España y América	3
Seminario de Investigación	3
Literatura Mexicana (Novohispana)	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Lengua y Literaturas Modernas Alemanas (n=20)

	Frecuencia
Lengua Extranjera (Alemán)	13
Historia Literaria	9
Civilización Grecolatina	5
Introducción a la Lingüística	4
Iniciación a la Investigación Literaria	3
Teoría Literaria	2
Análisis de Textos en Español	1
Crítica Literaria	1
Cultura Europea	1
Redacción en Español	1
Seminario de Literatura	1

No respondió ningún egresado de las generaciones 2009 y 2010 por esa razón no aparecen asignaturas del plan 2010 en este listado.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Lengua y Literaturas Modernas Francesas (n=28)

	Frecuencia
PLAN 1975	
Lengua Extranjera (Francés)	19
Historia Literaria	12
Civilización Grecolatina	4
Análisis de Textos en Español	3
Cultura Europea	2
Iniciación a la Investigación Literaria	2
Introducción a la Lingüística	2
Corrientes Generales de Literaturas Hispánicas	1
Redacción en Español	1
Teoría Literaria	1
Traducción	1
PLAN 2010	
Literatura en Francés	2

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Lengua y Literaturas Modernas Inglesas (n=78)

	Frecuencia
PLAN 1975	
Historia Literaria	70
Lengua Extranjera (Inglés)	25
Introducción a la Lingüística	21
Traducción	10
Civilización Grecolatina	7
Teoría Literaria	7
Seminario de Investigación Literaria	7
Crítica Literaria	5
Análisis de Textos en Español	2
Corrientes Generales de Literaturas Hispánicas	2
Cultura Europea	2
Iniciación a la Investigación Literaria	2
Introducción al Análisis Literario	2
Curso de Redacción en Español	1
Introducción a la Literatura Inglesa	1
Metodología de la Crítica	1
Seminario de Literatura	2
PLAN 2010	
Literatura de los Siglos XVII y XVIII	3
Edad Media y Renacimiento	3
Seminario de Investigación y Titulación	3
Poesía	2
Ensayo	1
Literatura en Inglés	1
Textos Clásicos de Filosofía Antigua	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Lengua y Literaturas Modernas Italianas (n=15)

	Frecuencia
Civilización Grecolatina	8
Introducción a la Lingüística	5
Crítica Literaria	2
Historia Literaria	2
Iniciación a la Investigación Literaria	2
Lengua Extranjera (Italiano)	2
Cultura Europea	2
Literatura Italiana	1
Seminario de Investigación Literaria	1
Traducción	1

No respondió ningún egresado de las generaciones 2009 y 2010 por esa razón no aparecen asignaturas del plan 2010 en este listado.

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Letras Clásicas (n=59)

	Frecuencia
Latín	47
Griego	37
Literatura Latina	18
Literatura Griega	17
Teoría Literaria	16
Nociones Básicas de Lingüística	10
Técnicas de la Investigación en la Filología Clásica	9
Didáctica de la Etimología y las Lenguas Clásicas	6
Gramática Histórica Española	5
Historia de Roma	3
Historia del Arte Romano	3
Historia de Grecia	2
Arte Griego	1
Arte Romano	1
Civilización Bizantina	1
Estética	1
Etimología Grecolatina del Español	1
Instituciones Jurídico Políticas Romanas	1
Neolatín	1
Religión Griega	1
Seminario de Investigación y Tesis	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Literatura Dramática y Teatro (n=82)

	Frecuencia
PLAN 1966	
Historia del Teatro	28
Actuación	27
Comentario de Textos	23
Expresión Verbal	18
Dirección	17
Seminario de Investigación y Tesis	17
Iniciación a las Técnicas de Investigación Documental y Literaria	16
Acondicionamiento Físico para Actores (Danza)	9
Teatro y Sociedad	9
Teorías Dramáticas	9
Introducción a la Escenografía y Producción	7
Didáctica del Teatro	5
Taller de Producción	5
Teatro Mexicano	4
Espacio Escénico	3
Teatro Iberoamericano	3
Canto	2
Interpretación Verbal	2
Movimientos en la Literatura Dramática	1
Psicología del Teatro	1
Taller de Actuación	1
Taller de Guión para Radio, TV y Cine	1
Seminario de Investigación y Tesis	1
PLAN 2002	
Taller de Creación Artística	6
Fundamentos de Diseño y Producción	5
Laboratorio de Puesta en Escena	4
Taller de Crítica Teatral	4
Dramaturgia	3
Fundamentos de Dirección	2
Fundamentos de Teatrología	2
Teatro y Verso	2
Historia del Arte Teatral Iberoamericano	1
Taller de Actuación en Cine y TV	1
Teatro para Niños	1
Teorías Dramáticas	1

FFyL | Seguimiento de egresados 2001-2010

Asignaturas más difíciles

Pedagogía (n=501)

	Frecuencia
PLAN 1966	
Estadística Aplicada a la Educación	165
Iniciación a la Investigación Pedagógica	111
Didáctica General	95
Teoría Pedagógica	93
Filosofía de la Educación	83
Antropología Filosófica	76
Metodología	63
Psicotécnica Pedagógica	49
Historia General de la Educación	44
Sociología de la Educación	42
Epistemología de la Educación	40
Psicología de la Educación	38
Legislación Educativa	33
Organización Educativa	26
Planeación Educativa	19
Didáctica y Práctica de la Especialidad	18
Economía de la Educación	16
Orientación Educativa, Vocacional y Profesional	16
Laboratorio de Psicopedagogía	15
Pedagogía Contemporánea	14
Historia de la Educación en México	13
Organismos Nacionales e Internacionales en la Educación	13
Pedagogía Experimental	13
Ética Profesional del Magisterio	12
Sistema Educativo Nacional	12
Auxiliares de la Comunicación	11
Conocimiento de la Adolescencia	10
Psicofisiología Aplicada a la Educación	9
Taller de Didáctica	6
Taller de Investigación Pedagógica	6
Laboratorio de Didáctica	5
Desarrollo de la Comunidad	4
Taller de Orientación Educativa	3
Teoría y Práctica de la Investigación Sociopedagógica	3
Prácticas Escolares	2
Seminario de Filosofía de la Educación	1

	Frecuencia
PLAN 2002	
Investigación Pedagógica	14
Teoría Pedagógica	12
Filosofía de la Educación	9
Didáctica	4
Diseño y Evaluación de Planes y Programas de Estudio	4
Economía y Educación	4
Legislación y Política Educativa	4
Organización y Administración Educativas	4
Planeación y Evaluación Educativas	4
Sociología y Educación	3
Tecnología en la Educación	3
Educación No Formal	2
Historia de la Educación y la Pedagogía	2
Organismos y Sistemas Internacionales de Educación	2
Orientación Educativa	2
Psicología y Educación	2
Identidad y Vinculación Profesional	1
Sistema Educativo Nacional	1

Desajuste entre competencias adquiridas y requeridas	Diferencia entre el nivel de competencias que se adquirió durante los estudios de posgrado y el que se requiere para desempeñarse en el campo laboral.
Egresado	Estudiante que ha acumulado 100% de los créditos del plan de estudios de un programa académico determinado.
Generación	Grupo de alumnos que ingresan por primera vez a una carrera o a un posgrado en un año determinado.
Indicador	Dato cuantitativo o cualitativo que, en conjunto con otros, muestra en qué condición se encuentra un objeto determinado y provee una base para establecer un juicio sobre el mismo.
Indicador objetivo de éxito profesional	Dato observable y no influenciado por juicios personales que, en conjunto con otros, da cuenta de la situación laboral del egresado, como el tiempo de dedicación al trabajo y el nivel de ingresos.
Indicador subjetivo de éxito profesional	Dato basado en un juicio u opinión personal que, en conjunto con otros, da cuenta de la situación laboral del egresado, tales como: percepción de la relación del trabajo con los estudios, aplicación de lo aprendido en el posgrado, posibilidades de desarrollo profesional, satisfacción laboral y valoración de la formación recibida.
Seguimiento de egresados en el campo laboral	Proceso institucional orientado a la obtención sistemática de información sobre la situación laboral y profesional de las personas que concluyeron sus estudios en una institución o programa académico determinado.
Tiempo de egreso	Tiempo que emplea el alumno en concluir el plan de estudios de la maestría.

UNAM
La Universidad
de la Nación

