

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS

AREA DE CONOCIMIENTO
APOYO
NIVEL DE FORMACION
BÁSICO
SEMESTRE
3o.

ASIGNATURA
LATÍN 3
CARACTER
OBLIGATORIA
CLAVE

Duración del curso: UN SEMESTRE

Horas a la semana: 3

Teóricas : 3

Créditos: 6

OBJETIVOS:

1. Que el alumno aprenda la sintaxis de casos y modos del verbo para la comprensión y traducción de textos originales.
2. Que el alumno se inicie en el estudio de la oración compuesta, especialmente en la coordinación.
3. Que el alumno traduzca oraciones simples y compuestas sacadas de textos latinos originales
4. Que el alumno conozca algunas manifestaciones de la literatura la literatura latina.

CONTENIDO

1. SINTAXIS:

- 1.1 Concepto y división de la sintaxis
- 1.2 La oración y sus partes: Sujeto, predicado, y complementos

2. SINTAXIS DE CASOS:

- 2.1 Nominativo y vocativo
- 2.2 Acusativo
- 2.3 Dativo
- 2.4 Genitivo
- 2.5 Hablativo

3. SINTAXIS DE LOS MODOS DEL VERBO

- 3.1 Indicativo
- 3.2 Subjuntivo
- 3.3 Imperativo
- 3.4 Infinitivo
- 3.5 Participio
- 3.6 Gerundio

4. SINTAXIS ORACIONAL

- 4.1 La oración simple:
 - 4.1.1 Oraciones interrogativas
- 4.2 La oración compuesta
 - 4.2.1 Coordinación
 - 4.2.1.1 Asindeton
 - 4.2.1.2 Oraciones copulativas
 - 4.2.1.3 Oraciones disyuntivas
 - 4.2.1.4 Oraciones adversativas
 - 4.2.1.5 Oraciones ilativas
- 4.3 Consecutio temporum

Técnicas de enseñanza aprendizaje que se sugieren

1. Exposición magisterial, para presentar las unidades temáticas y las diferentes perspectivas y métodos con las que éstas pueden abordarse.
2. Lectura de textos selectos latinos, de autores representativos, con el propósito de que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos de análisis gramatical y de traducción.
3. Discusión, en clase, con la finalidad de sintetizar los puntos centrales de la teoría y de la práctica.

Procedimientos de evaluación

1. Participación del alumno, dentro del aula, en el análisis gramatical y traducción de textos latinos.
2. Presentación de trabajos de análisis gramatical y traducción, elaborados por el alumno fuera del aula
3. Exámenes parciales, que demuestren la asimilación gradual y satisfactoria de las unidades temáticas
4. Examen final, que demuestre el conocimiento interrelacionado de las unidades temáticas

BIBLIOGRAFÍAS

Básica

Bassols De Climent, Mariano. *Sintaxis latina*, t.I y II, Madrid, C.S.I.C., 1976, (Enciclopedia Clásica, núms. 3 y 4).

Bayet, J., *Literatura latina*, Barcelona, Ariel, 1972.

Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español*, Barcelona, Ramón Sopena, 1975.

Ernout, A. Et. Thomas, F., *Syntaxe latine*, Paris, Éditions Klincksieck, 1964.

Guillén, José. *Gramática latina*. Salamanca, "Sigueme", 1963.

_____, *Gramática latina. Histórico, teórico-práctica*, Salamanca, "Sigueme", 1963.

Rubio, Lisardo Y González, Tomás, *Nueva Gramática latina*, Madrid, Coloquio Editorial, 1988..

Mateos M., Agustín, *Gramática latina*, México, Esfinge, 1973.

Millares Carlo, Agustín. *Gramática elemental de la lengua latina*. México, Patria, 1966.

Penagos, Luis. *Gramática latina*. Santander, "Sal terrae", 1974.

_____, *Florilegio latino*, Santander, "Salterrae", 1973.

Pimentel Álvarez, Julio. *Diccionario latino-español/español-latino*. México, Porrúa, 1966.

Reiman, O. Y Goetzler, *Gramática latina*. Curso de latinidad, Morelia, 1982.

Valenti Fiol, Eduardo, *Gramática de la lengua latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1993.

_____, *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1987.

Complementaria

Bayet, J., *Literatura latina*, Barcelona, Ariel, 1972.

Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español*, Barcelona, Ramón Sopena, 1975.

Ernout, A. Et. Thomas, F., *Syntaxe latine*, Paris, Éditions Klincksieck, 1964.