

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
LICENCIATURA EN LETRAS HISPÁNICAS

ÁREA DE CONOCIMIENTO
APOYO
NIVEL DE FORMACIÓN
CONCENTRACIÓN
SEMESTRE
4o.

ASIGNATURA
LATÍN 4
CARACTER
OPTATIVA DE ÁREA
CLAVE

Duración del curso: UN SEMESTRE

Horas a la semana: 3
Teóricas : 3
Créditos: 6

OBJETIVOS:

1. Que el alumno aprenda la sintaxis de la oración compuesta, especialmente en la subordinación.
2. Que el alumno adquiera el conocimiento de las oraciones subordinadas, para la comprensión y traducción de textos latinos, en particular de textos medievales y renacentistas.
3. Que el alumno adquiera el conocimiento de lo que es el neolatín y las deferencias que presenta con respecto al latín clásico.
4. Que el alumno se inicie en la investigación de diversos temas conducentes a la comprensión morfológica, sintáctica, lexicológica y semántica del neolatín.

CONTENIDO

1. Subordinación:

- 1.1 Oraciones sustantivas o completivas:
 - 1.1.1 Como complemento directo
 - 1.1.2 Como sujeto
 - 1.1.3 De infinitivo
 - 1.1.4 Con *ut, en, quominus, quin* + subjuntivo
 - 1.1.5 Con verbos de temer, dudar, impedir
 - 1.1.6 Con *quod*+indicativo

1.2 Oraciones adjetivas o de relativo:

- 1.2.1 *Qui, quae, quod*
- 1.2.2 *Quisquis, quicumque, qualis, quantus, quot*
- 1.2.3 *Ubi, quo, unde*
- 1.2.4 Oraciones relativas en indicativo
- 1.2.5 Oraciones relativas en subjuntivo

1.3 Oraciones adverbiales o circunstanciales:

- 1.3.1 Oraciones finales
- 1.3.2 Oraciones consecutivas
- 1.3.3 Oraciones causales
- 1.3.4 Oraciones temporales
- 1.3.5 Oraciones concesivas
- 1.3.6 Oraciones comparativas

2. Neolatín

- 2.1 Historia y definición
- 2.2 Diferencias con el latín clásico:
 - 2.2.1 Morfológicas
 - 2.2.2 Sintácticas
 - 2.2.3 Lexicológicas
 - 2.2.4. Semánticas

3. Comprensión y traducción de textos

- 3.1 Análisis sintáctico oracional
- 3.2 Comprensión y traducción de frases aisladas y de textos tomados de autores clásicos, medievales y neolatinos

Técnicas de enseñanza aprendizaje que se sugieren

1. Exposición magisterial, para presentar las unidades temáticas y las diferentes perspectivas y métodos con las que éstas pueden abordarse.
2. Lectura de textos selectos latinos de autores representativos, con el propósito de que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos de análisis gramatical y de traducción.
3. Discusión, en clase, con la finalidad de sintetizar los puntos centrales de la teoría y de la práctica.

Procedimientos de evaluación

1. Participación del alumno, dentro del aula, en el análisis gramatical y traducción de textos latinos
2. Presentación de trabajos de análisis gramatical y traducción, elaborados por el alumno fuera del aula
3. Exámenes parciales, que demuestren la asimilación gradual y satisfactoria de las unidades temáticas
4. Examen final, que demuestre el conocimiento interrelacionado de las unidades temáticas

BIBLIOGRAFÍAS

Básica

Bassols De Climent, Mariano. *Sintaxis latina*. t.I y II, Madrid, C.S.I.C.,1976, (Enciclopedia Clásica, núms. 3y 4).

Bayet, J., *Literatura latina*, Barcelona, Ariel, 1972.

Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español/español- latino*. Barcelona, Ramón Sopena, 1975.

Boissier, G., *Cicerón y sus amigos*, México, Diana, 1954.

Carcopinó, J., *Las etapas del imperialismo romano*, Buenos Aires, Paidós, 1968.

Ernout, A. Et Thomas, F., *Syntaxe latine*. Paris, Éditions Klincksieck, 1964.

Frank, T., *Vida y literatura en la república romana*, Buenos Aires, EUDEBA, 1971.

Grimber, C., *Historia Universal. 3: Roma. Monarquía, república, imperio... caos*, Madrid, Daimon, 1983.

Guillén, José. *Gramática latina*, Salamanca, "Sigueme", 1963.

_____, *Gramática latina. Histórico-teórico-práctica*. Salamanca, "Sigueme", 1963.

Rubio , Lisardo Y González, Tomás, *Nueva Gramática latina*, Madrid, Coloquio Editorial, 1988.

Mateos M., Agustín. *Gramática latina*. México, Esfinge, 1973.

Millares Carlo, Agustín. *Gramática elemental de la lengua latina*. México, Patria, 1966.

Montanelli, I., *Historia de Roma*, Barcelona, Plaza & Janés, 1980.

Penagos, Luis. *Gramática latina*. Santander, "Sal terrae", 1974.

_____, *Florilegio latino*, Santander, "Salterrae", 1973.

Pimentel Álvarez, Julio. *Diccionario latino-español/español-latino*. México, Porrúa, 1996.

Riemann, O. Y Goetzler, *Gramática latina. Curso de latinidad*, Morelia, 1982.

Santos Yanguas, N., *Textos para la historia antigua de Roma*, Madrid, Cátedra, 1977

Valenti Fiol, Eduardo, *Gramática de la lengua latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1993.

_____, *Sintaxis latina*, Barcelona, Bosch Casa Editorial, 1987.

NOTA. Por su abundancia, los textos clásicos no se incluyen en esta bibliografía. Pueden consultarse las ediciones de la BIBLIOTECA SCRIPTORVM GRAECORVM ET ROMANORVM MEXICANA de nuestra Universidad, las colecciones Loeb Classical Library o "Les Belles Lettres", las cuales se encuentran en la biblioteca del Instituto de Investigaciones Filológicas y en la del Colegio de Letras Clásicas de la FFyL.

Completaria

Bassols De Climent, Mariano. *Sintaxis latina*. t.I y II, Madrid, C.S.I.C.,1976, (Enciclopedia Clásica, núms. 3y 4).

Bayet, J., *Literatura latina*, Barcelona, Ariel, 1972.

Blanquez Fraile, Agustín. *Diccionario latino-español/español- latino*. Barcelona, Ramón Sopena, 1975.